

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.05(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
(наименование практики)

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО/ФГОС ВПО)

Английский язык; французский язык
(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий
(по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	3											
Недель по РУП	2											
Виды контроля в семестрах (на курсах):	Зачеты											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам										3		3
Часы										108		108
Недели										2		2

Тольятти, 2017

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки бакалавра 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Английский язык; французский язык

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО/ФГОС ВПО)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Программа практики одобрена на заседании кафедры Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (протокол заседания №1.1 от «5» сентября 2016 г.).



Рецензент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур"
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Г.В. Артамонова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
Б2.В.05(П) Производственная практика
(Научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель: формирование научно-исследовательской компетенции, включая формирование методической и лингвистической компетенции.

Задачи:

1. Систематизировать, закрепить и расширить знания, полученные студентами при изучении специальных теоретических дисциплин по методике преподавания иностранного языка и по теории языка.
2. Готовить студентов к решению организационных задач и к выполнению выпускной бакалаврской работы на всех этапах её организации и исполнения.
3. Обучать студентов выдвигать гипотезы и аргументацию в их защиту.
4. Развивать социально значимые личностные качества: активность, инициативу, самостоятельность в принятии решений, стимулировать стремление к познанию и самосовершенствованию.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика:

- Практический курс английского языка
- Методика обучения иностранным языкам
- Педагогика
- Теоретическая грамматика
- Теоретическая фонетика
- История языка и введение в специальную филологию
- Стилистика
- Стилистический анализ художественного текста
- Стилистический анализ публицистического текста
- Практикум по культуре речевого общения английского языка.

Дисциплины, учебные курсы, другие виды работы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике:

- Преддипломная практика
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

3. Способ проведения практики

- стационарная;
- выездная.

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Формы проведения практики: дискретно.

5. Место проведения практики

Основным местом проведения данной практики является *кафедра теории и методики преподавания иностранных языков и культур ТГУ*.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Знать: требования к оформлению библиографического списка литературы при написании ВКР
	Уметь: оформлять библиографический список в соответствии с требованиями
	Владеть: навыком оформления библиографического списка
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	Знать: квалификационные характеристики и требования к преподавателю ИЯ; пути и средства самоорганизации и саморазвития
	Уметь: критически оценивать свои навыки, умения, компетенции; наметить пути и выбрать средства саморазвития; выбирать адекватные способы и приемы самоорганизации и самообразования
	Владеть: самоорганизацией, самоуправлением, самоконтролем и самооценкой; готовностью к повышению квалификации и мастерства; профессиональной автономией
- готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: значение педагогической профессии в жизни общества, востребованность учителей иностранного языка, сферы применения профессиональных навыков и умений, области деятельности; функции педагога, квалификационные характеристики и требования
	Уметь: соотносить свои профессиональные умения с требованиями работодателя
	Владеть: желанием и готовностью осуществлять педагогическую деятельность в выбранной сфере и области деятельности
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	Знать: основные источники и методы выборки репрезентативного фактического материала, оптимальные способы анализа и выявления закономерностей функционирования; требования к оформлению

	библиографического списка литературы при написании научно-исследовательской работы Уметь: оформлять библиографический список в соответствии с требованиями Владеть: навыком оформления библиографического списка
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знать: правила безопасного пользования Интернетом, правила цитирования, общие правила защиты данных Уметь: пользоваться современными информационно-лингвистическими технологиями и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	Знать: способы использования средств преподаваемых учебных предметов для научной работы и для воспитательного процесса Уметь: определять актуальность и новизну проделанных наблюдений, соотносить их с имеющимися в научной среде наблюдениями, обобщать и кратко формулировать выводы по проделанным наблюдениям Владеть: методической, методологической и профессионально-коммуникативной компетенциями; готовностью и способностью к профессиональной рефлексии
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	Знать: способы систематизации научных сведений, правила цитирования. Уметь: решать исследовательские задачи в области методики и лингвистики для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыком решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности

7. Содержание практики

Разделы (этапы) практики
1. Установочная конференция. Ознакомление практикантов: <ul style="list-style-type: none"> - с целями и задачами практики; - с содержанием практики и видами работы, которые должны быть выполнены; - с перечнем, формой и содержанием отчетной документации по практике; - с расписанием дополнительных индивидуальных консультаций.
2. Подготовительный этап. 1) Сбор, обработка и систематизация теоретического и практического материала

3) Консультации с руководителем.
3. Основной этап. 1) Работа над выполнением научно-исследовательской работы. 2) Планирование и проведение эксперимента. 2) Анализ итогов выполненной работы после эксперимента, выявление положительных сторон и недостатков. 3) Корректировка выявленных недостатков.
4. Заключительный этап. 1) Выполненная в полном объеме научно-исследовательская работа. 2) Подготовка полного пакета отчетной документации.
5. Итог 1) Презентации студентов выполненной ими научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ

7. Структура и содержание практики

Семестр прохождения практики А

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
1. Установочная конференция	2	1. Ознакомление практикантов: - с целями и задачами практики; - с содержанием практики и видами работы, которые должны быть выполнены; - с перечнем, формой и содержанием отчетной документации по практике; - с расписанием дополнительных индивидуальных консультаций.	2	1. Изучение требований ФГОС 44.03.05. 2. Изучение пособия по выполнению научно-исследовательской работы.	1. Документация по организации практики. 2. Учебная аудитория	-	5, 13
2. Подготовительный этап	1	1. Консультации с научным руководителем по сбору, изучению и систематизации научной литературы по разрабатываемой теме.	32	1. Систематизация изученной научной литературы по исследуемой теме 2. Подготовка методических и учебных материалов, разработка /подбор визуальных и	1.Фонд библиотеки. 2. Учебная аудитория	Опрос по исследуемой теме.	1-14

				аудиальных материалов			
3. Основной этап	3	1) Консультации с научным руководителем по разработке эксперимента. 2) Обработка и анализ полученной информации. 3) Анализ научно-исследовательской работы на плагиат	32	1) Выполнение в полном объёме научно-исследовательской работы и подготовка к презентации. 2) Корректировка выявленных недостатков после эксперимента. 3) Написание реферата по теоретической части исследования	1. Образцы оформления документации и 2. Фонд библиотеки. 3. Учебная аудитория.	Реферат	1-14
4. Заключительный этап	2	1) Подготовка к публикации статьи по проведённой научно-исследовательской работе. 2) Подготовка отчета по практике	32	1) Написание статьи по проведённой научно-исследовательской работе 2) Подготовка полного пакета отчетной документации.	Учебная аудитория.	1. Статья 2. Отчет	
5. Итоговая конференция	2	Презентации студентами выполненной ими научно-исследовательской работы.			Учебная аудитория с проектором.		
Итого:	10		98				
		108					

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
1. Опрос	Допущены все	<p>- «зачтено»: отвечает на вопросы по заданным темам, знает требования ФГОС 44.03.05 по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль Английский язык, Французский язык; знает и следует требованиям к оформлению научно-исследовательской работы, а также рекомендациям по её выполнению; умеет описать исследовательский аппарат, составить библиографический список с учетом требований ГОСТ;</p> <p>- «не зачтено»: не изучил вопросы по заданным темам, не знает требования ФГОС 44.03.05 по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль Английский язык, Французский язык; не знает требования к оформлению научно-исследовательской работы; не умеет описать исследовательский аппарат, составлять библиографический список.</p>
2. Реферат	Допущены все	<p>«зачтено»: реферат выполнен в полном объеме соответствуют теме научно-исследовательской работы и исследуемой литературе;</p> <p>«не зачтено»: планы-конспекты выполнены небрежно, не «читаемы», либо полностью или частично отсутствуют;</p>
3. Статья	Допущены все	<p>«зачтено»: развернутый план содержит во введении четко сформулированные тему и задачи, методы исследования; в целом план выполнен методически грамотно, качественно оформлен;</p> <p>«не зачтено»: развернутый план не спланирован или не имеет обязательных компонентов (актуальности, темы, задач, а также введение не отражает основную цель работы);</p>
4. Отчет	Допущены все	<p>«зачтено»: добросовестное исполнение всех полученных от научного руководителя заданий. Работа выполнена и сдана в установленные сроки в соответствии с графиком и заданием, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к исполнению работ;</p> <p>«не зачтено»: работа выполнена не до конца или не соответствует требованиям, предъявляемым к исполнению научно-исследовательских работ.</p>

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет. Форма проведения: письменно (пакет документации) + устно (собеседование).

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	Допущены все	<p>- оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает вопросы по заданным темам, твёрдо знает требования ФГОС 44.03.05 по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль Английский язык, Французский язык; знает и следует требованиям к оформлению научно-исследовательской работы, а также рекомендациям по её выполнению; умеет описать исследовательский аппарат, составить библиографический список с учетом требований ГОСТ; выполнил реферат в нужном объеме, правильно оформил его; подготовил к публикации статью по исследованной теме; представил отчет в установленный срок;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он изучил вопросы по заданным темам, знает требования ФГОС 44.03.05 по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль Английский язык, Французский язык; знает требования к оформлению научно-исследовательской работы, а также рекомендации по её выполнению; может составить библиографический список с учетом требований ГОСТ (допускаются незначительные неточности); испытывает затруднения при описании исследовательского аппарата; выполнил реферат в нужном объеме, есть неточности в оформлении; подготовил к публикации статью по исследованной теме; представил отчет в установленный срок;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он изучил вопросы по заданным темам, знает основные требования ФГОС 44.03.05 по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль Английский язык, Французский язык; знает основные требования к оформлению научно-исследовательской работы; не всегда следует рекомендациям по выполнению работы; сталкивается с трудностями при описании исследовательского аппарата, составлении библиографического списка (не следует требованиям ГОСТ); выполнил</p>

		<p>реферат в недостаточном объеме, есть грубые нарушения в оформлении; подготовленная статья нуждается в доработке; представил отчет в установленный срок;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не изучил вопросы по заданным темам, не знает требования ФГОС 44.03.05 по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль Английский язык, Французский язык; не знает требования к оформлению научно-исследовательской работы; не умеет описать исследовательский аппарат, составлять библиографический список; не выполнил реферат; не подготовил статью к публикации; не представил отчет в установленный срок</p>
--	--	---

Время проведения промежуточной аттестации: последний рабочий день последней недели практики.

9. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы
1.	Теоретические вопросы по изучаемой теме.
2.	Научные школы и учёные, разрабатывавшие данную проблему и работающие над ней в настоящее время.
2.	Требования к оформлению научно-исследовательской работы.
3	Рекомендации по выполнению научно-исследовательской работы.
4.	Знание формирования и описания аппарата исследования (структура введение: актуальность, цель, задачи, методы)
5.	Описание библиографии; заключение по работе.
6.	Методы разработки эксперимента.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основной этап	(ОК-4) (ОК-6) (ОПК-1) (ОПК-5) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-11)	Опрос
2	Основной этап	(ОК-4) (ОК-6) (ОПК-1) (ОПК-5) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-11)	Реферат
3	Заключительный этап	(ОК-4) (ОК-6) (ОПК-1) (ОПК-5) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-11)	Статья
4	Заключительный этап	(ОК-4) (ОК-6) (ОПК-1) (ОПК-5) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-11)	Отчет

10.2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Задания на практику

Задание №1:

- изучить требования ФГОС 44.03.05 по направлению подготовки Педагогическое образование, направленность (профиль) Английский язык, Французский язык;
- изучить требования к оформлению научно-исследовательской работы, а также рекомендации по её выполнению;
- изучить формирование и описание аппарата исследования (структура введение: актуальность, цель, задачи, методы);
- изучить особенности оформления библиографического списка.

Форма оценки: опрос

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает вопросы по заданным темам, твёрдо знает требования ФГОС 44.03.05 по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль Английский язык, Французский язык; знает и следует требованиям к оформлению научно-исследовательской работы, а также рекомендациям по её выполнению; умеет описать исследовательский аппарат, составить библиографический список с учетом требований ГОСТ;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он изучил вопросы по заданным темам, знает требования ФГОС 44.03.05 по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль Английский язык, Французский язык; знает требования к оформлению научно-исследовательской работы, а также рекомендации по её выполнению; может составить библиографический список с учетом требований ГОСТ (допускаются незначительные неточности); испытывает затруднения при описании исследовательского аппарата;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он изучил вопросы по заданным темам, знает основные требования ФГОС 44.03.05 по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль Английский язык, Французский язык; знает основные требования к оформлению научно-исследовательской работы; не всегда следует рекомендациям по выполнению работы; сталкивается с трудностями при

описании исследовательского аппарата, составлении библиографического списка (не следует требованиям ГОСТ;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не изучил вопросы по заданным темам, не знает требования ФГОС 44.03.05 по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль Английский язык, Французский язык; не знает требования к оформлению научно-исследовательской работы; не умеет описать исследовательский аппарат, составлять библиографический список.

Задание №2 :

- изучить теоретический материал по теме научного исследования (не менее 20 источников)
- подготовить реферат

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Оформляется согласно следующим ГОСТам:

ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Пункт 6 (Правила оформления).

Структура реферата:

1. Титульный лист (оформляется по образцу).
2. План реферата.
3. Введение.
4. Основная (содержательная) часть.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.
7. Приложение к реферату (по необходимости).

Объем реферата составляет 10–20 страниц. Количество цитируемых источников определяется темой работы.

Образец титульного листа реферата

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО/ФГОС ВПО)

Английский язык; Французский язык

(направленность (профиль)/специализация)

РЕФЕРАТ

по научно-исследовательской работе

на тему _____

Студент(ка)

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Курс

Группа

Руководитель

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Оценка

(ФИО, подпись)

Тольятти 20____

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Максимальное количество баллов – 100. При невыполнении работы или сдаче не в срок баллы не начисляются.

Критерии (в условных баллах)	Показатели (в условных баллах)
1. Новизна реферированного текста Макс. 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы – 5 баллов; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы – 5 баллов; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, выводов – 10 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата – 5 баллов; - соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы – 5 баллов; - обоснованность способов и методов работы с материалом – 5 баллов; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал – 5 баллов; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы – 10 баллов
3. Обоснованность выбора источников Макс. 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме – 10 баллов; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) – 10 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - культура оформления текста и ссылок на используемую литературу (не менее 20 источников) – 5 баллов; - соблюдение требований к объему реферата, наличие всех структурных компонентов – 5 баллов; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы – 5 баллов; - соответствие оформления списка литературы требованиям ГОСТ – 5 баллов;
5. Грамотность Макс. 10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых – 5 баллов; - соблюдение норм и требований научного стиля – 5 баллов

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если студент набрал от 81 до 100 баллов;
- «хорошо» выставляется студенту, если студент набрал от 60 до 80 баллов;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент набрал от 40 до 59 баллов;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент набрал менее 40 баллов.

Задание №3 :

- разработать и описать практическую (экспериментальную) часть темы научно-исследовательской работы;
- написать статью

Требования к оформлению статьи:

Объем – 2-5 страниц.

Список литературы – не менее 3 источников.

Технические требования в соответствии с требованиями редакции журнала.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент провёл и описал эксперимент, подготовил к публикации статью по исследованному материалу;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент провёл эксперимент, но описание эксперимента недостаточно чёткое; подготовил к публикации статью по исследованному материалу;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если провёл отдельные этапы эксперимента, но анализ и описание эксперимента требует доработки; подготовил к публикации статью по исследованному материалу, но статья нуждается в доработке;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не провел эксперимент либо не может провести его анализ и описание; статья не подготовлена.

Задание № 4:

- подготовить полный пакет отчетной документации:
 - а) отчет;
 - б) акт;
 - в) реферат;
 - г) статья.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент подготовил полный пакет отчетной документации, представил в срок; по заданиям 1-3 получил отлично;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент подготовил полный пакет отчетной документации, представил в срок, есть замечания по оформлению документации; по заданиям 1-3 получил «хорошо»;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент подготовил неполный пакет отчетной документации, либо представил на 1-2 дня позже установленного срока; есть замечания по оформлению документации; по заданиям 1-3 получил «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не представил отчетную документацию.

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

11.1. Образовательные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на практике, направленные на формирование компетенций выпускника:

1. *Технология дифференцированного обучения* с учетом интересов и способностей студентов. Формы – беседы с использованием метода анализа конкретной ситуации, планов, учебных пособий.
2. *Информационные технологии*. Форма – использование компьютера и Интернета в обучении ИЯ.
3. *Технологии обучения в сотрудничестве*. Активизируют деятельность студентов в процессе общения. Форма – беседа с научным руководителем.

11.2. Методические указания

11.2.1. Руководство практикой студентов осуществляется со стороны кафедры и учебного заведения, а именно:

- научным руководителем от кафедры;
- заведующим кафедрой;
- представителями стороннего учебного заведения (в случае необходимости рецензии).

За каждым научным руководителем закреплен студент в соответствии с нагрузкой кафедры, определяемой заведующим кафедрой в начале учебного года.

Подготовительный этап практики организуется и проводится заведующим кафедрой и научными руководителями (в начале учебного года). На этом этапе студенты знакомятся со структурой работы над бакалаврским исследованием, определяется тема работы, обсуждается график работы, выдаются задания научного руководителя.

Функции научного руководителя:

- 1) организаторская: обеспечить знакомство с документацией;
- 2) учебно-методическая: консультация студентов;

- 3) контролирующая: выполнение выданного задания и проверка соблюдения студентами графика выполнения бакалаврской работы.

11.2.2. Методические указания по описанию понятийного аппарата исследования

Понятийный аппарат исследования

Элемент	Рекомендации (<i>рекомендуемые формулировки</i>)
Актуальность	<p>Показать важность проблемы, ее современность, отразить, кто изучал данную проблему, но при этом сделать акцент на новизне вашего исследования, чем ваша работа отличается от выполненных ранее (затрагивает малоизученный аспект, строится на новом материале и т.д.)</p> <p><i>Например: Вопросами методической подготовки учителя ИЯ занималось немало исследователей: Рогова Г.В., Языкова Н.В., Пассов Соловова Е.Н. и пр. Однако в названных исследованиях и научных трудах недостаточно рассматривается взаимосвязь формирования профессиональных компетенций и самостоятельной работы студентов, а также мало внимания уделяется условиям формирования разных сторон профессиональной компетентности.</i></p>
Цель	<p>Конечный результат работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявить- разработать- определить- систематизировать (классифицировать)- повысить эффективность- внедрить
Задачи	<p>Процесс выполнения исследования:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить- описать- проанализировать- исследовать- актуализировать- рассмотреть- проследить- апробировать- провести эксперимент- оценить эффективность
Объект	<p>Наиболее общее поле исследования (часто ассоциируется с теоретической частью работы)</p>

	<p><i>- процесс формирования (навыков, умений, компетенций, мотивации и пр.)</i></p> <p><i>- семантические особенности, синонимические ряды, процесс порождения высказывания и т.д.</i></p>
Предмет	Выделение более узкого поля исследования в рамках объекта
Методологическая основа	<p>Наиболее значимые для исследования работы и подходы:</p> <p><i>Методологической основой исследования является системно-деятельностный подход, а также труды отечественных и зарубежных ученых:</i></p>
Методы исследования	<p><i>В работе используются следующие методы исследования:</i></p> <p><i>1) методы теоретического анализа:;</i></p> <p><i>2) эмпирические методы:;</i></p> <p><i>3) методы математического анализа:</i></p>
Практическая значимость	<i>Практическая значимость заключается в возможности использовать материалы работы на занятиях (в преподавании)</i>

11.2.3. Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Отчет должен включать в себя следующие составные элементы:

1. Титульный лист
2. Задание на выполнение научно-исследовательской работы
3. Календарный план выполнения научно-исследовательской работы
4. Развернутый план научно-исследовательской работы (содержание)
5. Понятийный аппарат (введение)
6. Отчет о предварительной проверке на плагиат (в %)
7. Список литературы, оформленной по требованиям ГОСТ

Образцы

1. Титульный лист отчета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

Институт Гуманитарно-педагогический

Кафедра «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

(И.О. Фамилия)

_____ (личная подпись)

НАПРАВЛЕНИЕ

ПОДГОТОВКИ 44.03.05 Педагогическое образование

(направленность (профиль) Английский язык; французский язык)

ГРУППА _____

РУКОВОДИТЕЛЬ
ПРАКТИКИ

_____ (И.О. Фамилия)

_____ (личная подпись)

ОЦЕНКА _____

ДАТА СДАЧИ ОТЧЕТА _____

Руководитель практики от организации
(предприятия, учреждения, сообщества)

(фамилия, имя, отчество, должность)

(подпись)

МП

(от организации)

Тольятти 20__

2. Задание на выполнение научно-исследовательской работы
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

Гуманитарно-педагогический институт

(наименование института полностью)

Кафедра «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

«Теория и методика преподавания
и иностранных языков и культур»

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение научно-исследовательской работы

Студент _____

1. Тема _____

2. Срок сдачи студентом законченной научно-исследовательской работы

3. Исходные данные к научно-исследовательской работе

4. Содержание научно-исследовательской работы (перечень подлежащих разработке
вопросов, разделов)

5. Ориентировочный перечень графического и иллюстративного материала

6. Консультанты по разделам _____

7. Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Руководитель научно-
исследовательской работы

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению

(подпись)

(И.О. Фамилия)

3. Календарный план

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

(наименование института полностью)

Кафедра «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Теория и методика
преподавания ИЯ и культур»

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения научно-исследовательской работы**

Студента _____

по теме «_____»

Наименование раздела работы	Плановый срок выполнения раздела	Фактический срок выполнения раздела	Отметка о выполнении	Подпись руководителя

Руководитель научно-исследовательской
работы

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению

(подпись)

(И.О. Фамилия)

4. Акт о прохождении практики

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт Гуманитарно-педагогический
Кафедра «Теория и методика преподавания
иностранных языков и культур»

АКТ о прохождении практики
Данным актом подтверждается, что

ОБУЧАЮЩИЙСЯ _____
(И.О. Фамилия)

НАПРАВЛЕНИЕ
ПОДГОТОВКИ **44.03.05 Педагогическое образование**
(направленность (профиль) Английский язык; французский язык)

ГРУППА _____

Проходил _____ практику
(наименование практики)

В _____
(наименование организации)

В период с ____ по ____

Руководитель практики от кафедры

(фамилия, имя, отчество, должность)

(подпись)

ОЦЕНКА _____

Руководитель практики от организации
(предприятия, учреждения, сообщества)

(фамилия, имя, отчество, должность)

(подпись)

МП

Тольятти 20__

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Ариян М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: учеб. пособие / М.А. Ариян, А.Н. Шамов. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 222 с. – ISBN 978-5-9765-2788-1.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
2.	Татарницева С.Н. Методика преподавания иностранных языков : теория и практика : учеб. пособие / С. Н. Татарницева ; ТГУ. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 330 с.	учебное пособие	Репозиторий ТГУ
3.	Педагогическое образование (английский язык; французский язык). Выполнение бакалаврской работы : электр. учеб.-метод. пособие / С. Н. Татарницева. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2020. – 1 оптический диск. – ISBN 978-5-8259-1499-2	учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
4.	Татарницева С.Н. Методика преподавания первого иностранного языка : практикум / С.Н. Татарницева ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». – ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 127 с. - Библиогр.: с. 106-109. - Прил.: с. 110-125. - 55-55.	практикум	28
5.	Татарницева С.Н. Читаем методическую литературу [Электронный ресурс] : практикум / С.Н. Татарницева, О.П. Мордвинова, А.А. Насонова ; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». – ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2015. - 52 с. : ил. - Библиогр.: с. 50-51. - Прил.: с. 52. – ISBN 978-5-8259-0822-9 :	практикум	Репозиторий ТГУ

- другие фонды:

Не предусмотрено

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Common European Framework of References for Languages: Learning, Teaching, Assessment. – Strasbourg : Language Policy Unit // URL : https://www.coe.int/t/DG4/linguistic/Source/CECR_EN.pdf
2. <http://www.busuu.com>
3. <http://www.lingualeo.com>
4. <http://inyaz.prosv.ru/>
5. <http://www.prosv.ru/ebook/lessons.asp>
6. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 // URL : http://school20.tgl.ru/sp/pic/File/2014/iyun/prikaz_MON_Ob_utverjdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovatel'nogo_standarta_srednego_polnogo_obshego_obrazovaniya.pdf

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Срок действия: бессрочный
2	Office Standart	1398	Срок действия: бессрочный

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	УЛК-802 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Доска аудиторная (маркерная), стол преподавательский, стул преподавательский, стол ученический двухместный, стул ученический.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП № 15, 8 этаж	36,9	24

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж	84,8	16