

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.04(Пд)
(индекс дисциплины)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

«Психология личности»

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	9											
Недель по РУП	6											
Виды контроля в семестрах:	Зачеты											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам				9								9
Часы				324								324
Недели				6								6

Тольятти, 2018

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) «Психология личности»

Рецензирование программы практики:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Программа практики одобрена на заседании кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» (протокол заседания № 25 от «14» июня 2018 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия программы практики до «31» августа 2021 г.

Информация об актуализации программы практики:

Протокол заседания кафедры № 2 от «03» сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика, прикладная психология»
(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.В. Дыбина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – формирование компетенций в области сбора, анализа и обобщения научного и практического материала для подготовки и написания магистерской диссертации.

Задачи:

1. Обосновать выбор темы диссертации и ее актуальность.
2. Обзор литературы и оценка состояния проблемы.
3. Разработать предложения и идеи, носящих научный характер, а также получение навыков самостоятельной профессиональной деятельности в организациях и предприятиях по месту прохождения практики.
4. Проводить исследования по теме магистерской работы.
5. Реализовать умения ставить цели, формулировать гипотезу, задачи исследовательской деятельности, осуществлять отбор адекватных им методов исследования.
6. Осваивать пути и способы решения практических задач применительно к специфике учреждения, организации.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Современная психодиагностика в практике консультирования».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – итоговая государственная аттестация, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

3. Способ проведения практики

Стационарная.

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

Базами практики могут являться: государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: нормативную документацию по вопросам образования, здравоохранения и социальной защиты.
	Уметь: определять стратегии, планировать различные этапы научного исследования.
	Владеть: знаниями в области разработки теоретических и методических моделей психодиагностики.
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: основы фундаментальных наук о человеке, включающие философские, культурологические, морально-этические, правовые и анатомо-физиологические знания.
	Уметь: методологически и теоретически обосновать исследования магистерской диссертации.
	Владеть: методами сбора первичных данных, их анализа и интерпретации.
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: современные подходы и методы психологической диагностики отклонений в психосоциальном развитии человека.
	Уметь: уметь конструировать теоретическую модель эмпирического исследования проблемы магистерской диссертации.
	Владеть: способностью к подготовке, рецензированию и редактированию научных и учебно-методических публикаций.
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: современные достижения в области отечественной и зарубежной психологической науки.
	Уметь: обобщать полученные результаты в виде научного отчета.
	Владеть: способностью к подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	Знать: психологические механизмы управления коллективом
	Уметь: проводить прогноз поведения подчиненных в деловой и личной сферах
	Владеть: навыками проектирования, реализации и оценивания управленческого процесса
способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	Знать: современные достижения в области отечественной и зарубежной психологической науки.
	Уметь: обобщать полученные результаты в виде научного отчета.
	Владеть: способностью к подготовке, рецензированию и редактированию научных и учебно-методических публикаций.
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и	Знать: методологическую основу психологического исследования

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)	Уметь: анализировать достижения современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу
	Владеть: методами анализа достижений современной психологической науки и практики
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)	Знать: новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии
	Уметь: модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии
	Владеть: современными информационными технологиями
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)	Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий
	Уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
	Владеть: способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)	Знать: формы представления результатов научных исследований
	Уметь: представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)
	Владеть: способами обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной,	Знать: современные достижения в области отечественной и зарубежной психологической науки.
	Уметь: проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств.
	Владеть: современными подходами и методами психологической диагностики отклонений в психосоциальном развитии человека.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)	
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6)	Знать: основу создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека.
	Уметь: проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств.
	Владеть: современным психодиагностическим инструментарием.
- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11)	Знать: нормативно-правовые документы, регулирующие преподавание психологи в ВУЗе
	Уметь: проводить практические занятия, самостоятельно проводить лабораторные занятия; организовывать лекции-конференции
	Владеть: оценкой качества проводимой работы
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12)	Знать: правила разработки программ новых учебных курсов
	Уметь: разрабатывать и реализовывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам
	Владеть: навыками оценивания программ новых учебных курсов

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Раздел 1. Организация и руководство практикой. Проведение инструктажа.
2	Раздел 2. Выполнение заданий Задание 1. Анализ производственной ситуации.
3	Задание 2. Подготовка документации и материальной базы до начала практики.
4	Задание 3. Сбор диагностического инструментария в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.
5	Задание 4. Разработка и реализация программ психодиагностики личности в рамках

	выполнения выпускной квалификационной работы.
6	Задание 5. Подготовка и проведение консультаций в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.
7	Задание 6. Разработка программы психологического просвещения по теме выпускной квалификационной работы.
8	Задание 7. Разработка коррекционно-развивающей программы в русле выпускной квалификационной работы.
9	Раздел 3. Подготовка отчета по практике.

Общая трудоемкость практики – 9 ЗЕТ.

7. Структура и содержание практики

Курс прохождения практики 3

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Раздел 1. Организация и руководство практикой. Проведение инструктажа.	4	Производственный инструктаж по технике безопасности	-	-		оформление дневника и индивидуального плана практики	1,2,3
Раздел 2. Задание 1. Анализ консультативной ситуации.	8	Наблюдение за производственной ситуацией	20	Подготовка схемы наблюдения за ситуацией	Компьютер	оформление дневника практики	1,2,3
Задание 2. Подготовка документации и материальной базы до начала практики.	8	Подготовка документации, материальной базы.	32	Сбор и анализ документации	Компьютер, принтер	оформление дневника практики	1,2,3
Задание 3. Сбор диагностического инструментария в рамках выполнения магистерской диссертации.	8	Работа с психологическими диагностическими методиками.	32	Анализ результатов, полученных в ходе сбора диагностического материала.	Компьютер, принтер	оформление дневника практики	1,2,3
Задание 4. Разработка и реализация программ психодиагностики личности в рамках выполнения магистерской диссертации.	10	Реализация программ психодиагностики личности.	32	Обработка и анализ полученных результатов.	Компьютер, принтер	оформление дневника практики	1,2,3
Задание 5. Подготовка и проведение консультаций в рамках выполнения	10	Проведение консультаций.	32	Подготовка и анализ	Компьютер, принтер	оформление дневника	1,2,3

магистерской диссертации.				проведенных консультаций.		практики, составление отчета	
Задание 6. Разработка программы психологического просвещения по теме магистерской диссертации.	8	Реализация программы психологического просвещения	32	Разработка программы психологического просвещения	Компьютер, принтер	оформление дневника практики, составление отчета	1,2,3
Задание 7. Разработка коррекционно – развивающей программы в русле магистерской диссертации.	8	Реализация коррекционно-развивающей программы.	32	Разработка коррекционно-развивающей программы	Компьютер, принтер	оформление дневника практики, составление отчета	1,2,3
Раздел 3. Подготовка отчета по практике.	8	Подготовка отчетной документации по практике	40	Подготовка отчета по практике	Компьютер, принтер	оформление дневника практики, составление отчета	1,2,3
Итого:	72		252	Работающие по специальности студенты			
		324					
				Не работающие по специальности студенты			

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Оформление индивидуального плана практики	Допускаются студенты, оформившие индивидуальный план по практике в течение трех дней от начала практики	Студент в течение трех дней от начала практики составляет индивидуальный план практики совместно с руководителем практики. Индивидуальный план подписан руководителем практики.

Оформление дневника практики	Допускаются студенты, еженедельно предоставляющие оформленный дневник по практике руководителю практики	Студент еженедельно представляет заполненный дневник руководителю практики по выполненным заданиям. Дневник по практике подписан руководителем практики.
Составление отчета по практике	Допускаются студенты, представившие отчет по практике в течение недели после завершения практики	Студент в течение двух недель после прохождения практики предоставляет отчет по практике на кафедру. Отчет полностью сформирован, подписан руководителем практики, получена характеристика.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	Допускаются студенты, посещавшие практику и выполнившие самостоятельную работу в объеме 80-100%.	«отлично»	Студент присутствует на практике в течение всего срока ее прохождения, выполняет все необходимые задания, проявляет инициативность в различных видах деятельности. Показывает творческий уровень выполнения заданий практики (сущностное понимание практических видов и форм работы психолога, основанное на привлечении теоретических знаний, понимании целесообразности использования тех или иных технологий в психологической работе применительно к конкретной ситуации, прогнозирование последствий психолого-педагогических воздействий, предложение собственных вариантов решения психолого-педагогических задач, рефлексивный анализ собственных профессионально-личностных ресурсов). Студент представляет полностью

			соответствующую всем требованиям отчетную документацию в указанные сроки.
		«хорошо»	Студент присутствует на практике в течение всего срока ее прохождения, выполняет все необходимые задания. Показывает аналитический уровень выполнения заданий практики (сущностное понимание практических видов и форм работы психолога-консультанта, основанное на привлечении теоретических знаний, понимании целесообразности использования тех или иных технологий в психологической работе применительно к конкретной ситуации). Студент представляет отчетную документацию в указанные сроки и в соответствии с основными требованиями.
		«удовлетворительно»	Студент присутствует на практике в течение всего срока ее прохождения, выполняет все необходимые задания. Показывает репродуктивный уровень выполнения заданий практики (поверхностный психологический анализ, низкий уровень навыков привлечения теоретических знаний к выполнению практических заданий, отсутствие самостоятельных суждений и выводов). Студент представляет в указанные сроки отчетную документацию, не полностью соответствующую требованиям по ее содержанию и оформлению.
		«неудовлетворительно»	Студент отсутствует на базе практики без уважительных причин, несвоевременно и небрежно выполняет задания.

Время проведения промежуточной аттестации Последний рабочий день практики

9. Вопросы к промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1, 2,3	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Письменный отчет
2	Раздел 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Выполнение практического задания Письменный отчет
3	Раздел 2,3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Выполнение практического задания Письменный отчет
	Раздел 2,3	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Выполнение практического задания Письменный отчет
4	Раздел 2,3	способность к самостоятельному поиску, критическому	Выполнение практического задания Письменный отчет

		анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	
	Раздел 2,3	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)	Выполнение практического задания Письменный отчет
5	Раздел 2,3	способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6)	Письменный отчет

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Задания на практику

Задание №1: Построение теоретической модели эмпирического исследования проблемы магистерской диссертации; овладение феноменологическим методом и методом самопознания

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполняет все необходимые задания, проявляет инициативность при разработке и реализации программы диагностики. Показывает творческий уровень выполнения заданий практики. Студент представляет полностью соответствующую всем требованиям отчетную документацию в указанные сроки;

оценка «хорошо». Студент выполняет все необходимые задания. Показывает аналитический уровень выполнения указанного задания. Студент представляет отчетную документацию в указанные сроки и в соответствии с основными требованиями;

оценка «удовлетворительно». Студент выполняет все необходимые задания. Показывает репродуктивный уровень выполнения указанного задания. Студент представляет в указанные сроки отчетную документацию, не полностью соответствующую требованиям по ее содержанию и оформлению;

оценка «неудовлетворительно». Студент отсутствует на базе практики без уважительных причин, несвоевременно и небрежно выполняет задания.

Задание № 2 Подготовка и проведение консультаций в рамках выполнения магистерской диссертации.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если в сообщении четко названы проблемная ситуация и психологическая сфера, актуальные потребности и типичные ожидания клиентов, специфика психологической помощи, конкретные методы работы;

оценка «хорошо» выставляется, если сообщение соответствует всем требованиям к заданию, но требует дополнения или содержит несущественные неточности;

оценка «удовлетворительно» выставляется за сообщение, которое отвечает половине предъявляемых требований;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за отсутствие задания или сообщение, не отвечающее большинству критериев

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

В процессе организации преддипломной практики используются технологии традиционного обучения с применением наглядных, словесных и практических методов; игровые технологии с использованием ролевых, деловых, производственных, учебных игр, технология обучения в сотрудничестве и интерактивные технологии (дебаты, работа в парах или в малой группе). Также проводятся: апробирование различных психологических методик, первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных; составление рекомендаций и предложений (при этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения).

Основным содержанием преддипломной практики студентов является:

1. приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в виде отчета о научно-исследовательской работе;
1. активное участие в научно-исследовательских и научно-методических семинарах;
2. определение стратегии, планирование;
3. методологическое и теоретическое обоснование исследования магистерской диссертации;
4. самостоятельная работа как основная форма работы студентов, заключается в освоении теоретического, эмпирического, диагностического и консультативного подходов на основе самостоятельного изучения обязательной и дополнительной литературы, а также в работе над исследовательскими проектами и

- подготовке к научно-исследовательским семинарам;
5. построение теоретической модели эмпирического исследования проблемы магистерской диссертации; овладение феноменологическим методом и методом самопознания;
 6. освоение приемов консультативной и теоретической персонологии.

Основные виды работ на период практики

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;
- обобщение полученных результатов в виде научного отчета.

Организационная работа заключается в участии в установочной, заключительной конференциях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сбора первичных эмпирических данных, их предварительный анализ.

Обобщение полученных результатов в магистерской диссертации

включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчету о научно-исследовательской работе.

Содержание отчета по практике

Во время преддипломной практики студенты ведут дневник, в котором делают ежедневные записи.

Дневник имеет следующие разделы:

1. Краткие сведения о базе практики (название, структура, сфера деятельности), ФИО группового руководителя и руководителя учебно-производственной базы практики.
2. Индивидуальный план работы практиканта на период практики (составляется в течение первых 3-х дней практики и заверяется групповым руководителем).
3. Выполнение плана (фиксируется ежедневно с приложением анализа наблюдений, методик, диагностического материала).
4. Отчет студента о практике (с подробным анализом проделанной работы).
5. Характеристика работы практиканта с итоговой оценкой группового руководителя практики, заверенной печатью.

В индивидуальном плане фиксируется выполнение различных заданий в соответствии с целями и задачами практики, проведенная в ходе практики запланированная работа, методическая или творческая работа студента. Здесь же указывается оценка зачетных дел, отметки о выполнении запланированного. Индивидуальный план заполняется в конце первой недели практики, утверждается групповым руководителем практики. В конце индивидуального плана выставляются оценки за различные виды деятельности (диагностическую, аналитическую, коррекционно-

развивающую, культурно-просветительскую, и др.). Оценки подтверждаются подписями руководителей.

Отчет о практике печатается на компьютере на отдельных страницах формата.

Отчет завершается общими выводами о практике, предложениями по совершенствованию ее содержания и организации.

После завершения практики дневник сдается групповому руководителю, который выставляет итоговую отметку в зачетную книжку.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Магистерская диссертация : учеб.-метод. пособие / Е. А. Денисова, Е. В. Фатхуллина ; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. "Теорет. и прикладная психология". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 67 с. - Библиогр.: с. 45-46. - Глоссарий: с. 47-48. - Прил.: с. 49-65. - 13-22.	Учебное пособие	75
2	Пучкова Г. В. Экспериментальная психология : практикум / Г. В. Пучкова; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. "Теорет. и прикладная психология". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2011. - 162 с. : ил. - 42-40	Практикум	93
3	Руденко А. М. Экспериментальная психология : [учеб. пособие] / А. М. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 285 с. - (Высш. образование). - Библиогр.: с. 265-282. - Глоссарий: с. 225-248. - Имен. указ.: с. 249-263. - ISBN 978-5-222-17723-3: 140-00	Учебное пособие	3

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

_____ А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Носс И.Н. Введение в практику психологического эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Носс И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7390>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Корецкая И.А. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корецкая И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11092>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гасумова С.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10925>.— ЭБС «IPRbooks»

12.4. Перечень программного обеспечения

Не предусмотрено

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Базами практики могут являться: государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студента(ки)___ курса направления подготовки _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Научный руководитель: _____

(должность, фамилия, инициалы)

Руководитель базы практики _____

(должность, фамилия, инициалы)

[illegible]

ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студента(ки) _____ курса направления подготовки _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Научный руководитель: _____

(должность, фамилия, инициалы)

Руководитель базы практики _____

(должность, фамилия, инициалы)

[illegible]

**Отзыв научного руководителя об итогах преддипломной
практики (образец)**

Тольяттинский государственный университет
Гуманитарно-педагогический институт
Кафедра дошкольной педагогики, прикладной психологии

Отзыв научного руководителя о прохождении преддипломной практики
Студента _____

Фамилия, имя, отчество

Отчет _____ на _____ тему:

« _____ »
_____»

№ п/п	Критерии оценки	Оценка научного руководителя
1.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики	
2.	активность, инициативность, творческая заинтересованность в ходе исследовательской работы	
3.	Выполнение поставленных целей и задач	
4.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных	
5.	Качество оформления отчетной документации	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

Комментарии к оценкам:

Научный _____
/подпись/ _____

руководитель

(Расшифровка подписи: Ф.И.О.,
ученая степень, звание, кафедра (место работы))

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра дошкольной педагогики, прикладной психологии

**ОТЧЕТ
О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

по теме:

Студента _____ гр. _____
(инициалы, фамилия)

Руководитель _____
(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

База прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Тольятти, 20__

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента, проходившего практику (примерная схема)

Характеристика на студента, проходившего преддипломную практику, составляется руководителем от организации-места практики в произвольной форме и должна содержать следующие сведения:

- полное наименование организации, являющейся базой прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- перечень направлений работы организации, в которых практикант работал;
- работы, проводимые практикантом по поручению руководителя;
- отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельной исследовательской деятельности;
- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил студент во время практики;
- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации;
- наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих студента с негативной стороны в период прохождения практики;
- **рекомендуемая** оценка прохождения практики;
- дата составления характеристики.

Характеристика оформляется на бланке учреждения или организации, являющейся базой практики, или на обычном листе с печатью этой организации. Характеристика подписывается руководителем организации или его подразделения и заверяется печатью.