

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.01

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки 37.04.01 Психология

направленность (профиль) «Психология здоровья»

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Год набора: 2018

**Распределение часов по семестрам
(по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	21											
Недель по РУП	14											
Виды контроля в семестрах:	Зачеты											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	3	3	3	12								21
Часы	108	108	108	432								756
Недели	2	2	2	8								14

Тольятти, 2018

Программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) «Психология здоровья»

Рецензирование программы практики:

☒

Отсутствует

☒

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» (протокол заседания № 25 от «14» июня 2018 г.).

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия программы практики до «31» августа 2021 г.

Информация об актуализации программы практики:

Протокол заседания кафедры № 2 от «03» сентября _____ 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа _____ 2020 г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика, прикладная психология»
(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.В. Дыбина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

программы Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1, 2, 3, 4

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Цель - сформировать умения и навыки применения теоретических знаний для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, направленной на определение проблемного поля и компетентного выбора тем научно-исследовательских работ, планирования и проведения научных исследований и разработок в области психологии.

Задачи:

- постановка проблем исследования в области психологии личности, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования, обоснование гипотез и постановка задач исследования;
- определение состава и операционализация основных изучаемых переменных, подбор методик исследования; выбор и применение планирование и организация проведения теоретических и эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов, выбор адекватного математического обеспечения научно - исследовательской работы;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, их оформление и представление в устной и письменной форме; планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня, самостоятельное овладение новыми методами исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа - «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Статистические методы психологии», «Современная психодиагностика: теории и методы», «Профессиональные и этические аспекты личности психолога», «Психология здоровья».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы - «Личность в экстремальных ситуациях. Психология кризисных состояний личности», всех видов практик (производственной, преддипломной) и для государственной итоговой аттестации.

3. Место организации научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студента выполняется на базе следующих структур - в научно-исследовательских группах кафедры теоретической и прикладной психологии ГумПИ ТГУ, в учебно-научной лаборатории «Практическая психология», в научной лаборатории при АНО ДО «Планета детства «Лада», в центре «Семья», в МОУ «Психолого-педагогический центр», в центре профориентации и социально-трудоустройственной адаптации

молодежи, в психологическом центре «Ресурсы», в психологических центрах образовательных учреждений и других организациях.

4. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: состояние современной психологической науки и историю развития психологического консультирования в России, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования.
	Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
	Владеть: методологией научного творчества; методами сбора и анализа информации в психологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: систему методологических принципов и методических приемов психологического исследования личности, способствующих саморазвитию, самореализации и творческого решения поставленных исследовательских задач.
	Уметь: практически осуществлять анализ научных исследований, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); практически осуществлять научные исследования, с целью саморазвития научного творческого потенциала и дальнейшей самореализации.
	Владеть: навыками организации, самоорганизации и саморегуляции для творческой самореализации.
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	Знать: систему методологических принципов и методических приемов психологического исследования личности; различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в психологии.
	Уметь: исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы) оценивать условия и факторы развития личности.
	Владеть: передовым отечественным и зарубежным опытом; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой психологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.
- способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1)	Знать: спектр научных проблем профессиональной области
	Уметь: ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области
	Владеть: навыками ориентации в спектре научных проблем профессиональной области
- способностью применять современные методики и технологии	Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)	учреждениях
	Уметь: применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
	Владеть: навыками применения современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
- способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-3)	Знать: современные методы управления системами профессионального образования различного уровня
	Уметь: реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня
	Владеть: навыками реализации современных методов управления системами профессионального образования различного уровня
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)	Знать: подходы к представлению результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)
	Уметь: готовить к публикации результаты научных исследований в различных формах
	Владеть: методами теоретического и эмпирического психологического исследования
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК- 5)	Знать: принципы использования адекватных диагностических методов и методик, экспертных оценок и методологию построения коррекционных программ для развития психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе инновационных разработок. Знать особенности создания эффективных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности с учетом возрастных, гендерных, этнических особенностей, а также кризисных проявлений.
	Уметь: исходя из темы исследования выявлять специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска с учетом принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
	Владеть: основными диагностическими методами и методиками, адекватными проблеме исследования для сбора эмпирического материала психологических свойств и состояний, кризисных проявлений, особенностей факторов риска в развитии, нахождение причинно-следственных связей и закономерностей возрастного развития, а также влияния гендерной, этнической, профессиональной составляющей на поведение человека.

Основные этапы выполнения НИР:

№ п/п	Разделы (этапы) НИР
1.	Ознакомление студента с тематикой исследовательских работ по профилю магистерской программы и с этапами научного исследования.
2.	Выбор темы и составление библиографии по теме магистерской диссертации.
3.	Методы работы с источниками: конспектирование, составление первоначального плана научного исследования, Выделение основных понятий, перечень основных вопросов.
4.	Определение актуальности психологического исследования, определение проблемы и цели исследования, возможные задачи исследования. Понятие объекта, предмета, гипотезы, типов гипотез, требования к постановке гипотез.
5.	Написание реферата – обоснования темы магистерской диссертации.
6.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор фактического материала и его интерпретация.
7.	Обработка эмпирического материала. Первичная обработка данных. Составление таблиц. Преобразование формы информации. Проверка данных.
8.	Математико-статистическая обработка данных. Описание и представление результатов исследования.
9.	Написание научной статьи по проблеме исследования.
10.	Выступление с докладом по проблеме исследования на научных конференциях.
11.	Выступление на научно-исследовательском семинаре студентов.
12.	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре. Описание и представление результатов исследования. Техническое оформление исследовательской работы. Подготовка автореферата.
13.	Подготовка доклада по проблеме исследования и презентационного материала.
14.	Защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы – 21 ЗЕТ.

5. Структура и содержание научно-исследовательской работы

5.1. Содержание НИР

5.1.1. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ студента определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

5.1.2. Содержание НИР определяется кафедрой теоретической и прикладной психологии, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры теоретической и прикладной психологии (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация полученных результатов в соответствии с методологией научных исследований и выбранной методики);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре теоретической и прикладной психологии;
- участие в решении профессиональных научно-исследовательских задач, решаемых кафедрой теоретической и прикладной психологии в рамках договоров с образовательными и иными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, в круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой теоретической и прикладной психологии, гуманитарным институтом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной психологической проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;

- разработка и апробация диагностирующих материалов (тестов);
- разработка страниц сайта кафедры теоретической и прикладной психологии;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, научных статей, текстов докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

5.1.3. Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

5.1.4. Содержание научно-исследовательской работы студента в каждом семестре указывается в индивидуальном плане студента. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем студента, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете о научно-исследовательской работе.

5.2. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы.

5.2.1 НИР студентов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. В течение первого года и первого семестра второго года обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, в течение второго семестра второго года обучения – в процессе написания магистерской диссертации.

5.2.2 Основными этапами НИР студентов являются:

- 1) планирование НИР:
 - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в психологической сфере;
 - выбор студентом темы исследования;
 - написание реферата по избранной теме;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выполненной работы.

Планирование НИР студентов по семестрам отражается в индивидуальном плане (Приложение 1) НИР студента, который заполняется им под руководством научного руководителя.

5.2.3. Результатом научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по магистерской программе «Психология здоровья» в 1-м семестре (**НИР-01**) является:

- выбор темы исследования, постановка цели и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; формирование библиографии и источников базы, которая будет использована в качестве теоретической базы исследования;

- подготовка и написание реферата для определения предметной области, в которой будет выполнять свои исследования студент, что фиксируется научным руководителем в индивидуальном плане работы студента; данный вид исследовательской работы предполагает активное изучение современных проблем и тенденций развития психологии личности в отечественной и зарубежной науке, формирование системного профессионального мышления;

- подготовка и написание статьи по избранной теме и доклада на научную конференцию;

- выступление с отчетом о выполненной НИР за 1 семестр обучения на научно-исследовательском семинаре студентов.

5.2.4. Результатом научно-исследовательской работы в 2-м семестре (**НИР-02**) является:

- корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; подробный обзор научной литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный

вклад автора в разработку темы; основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов;

- сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.

- выступление с отчетом о выполненной НИР за 2 семестр обучения на научно-исследовательском семинаре магистрантов.

5.2.5. Результатом научно-исследовательской работы во 3-м семестре (**НИР-03**) является:

- завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методики анализа и интерпретации собранного материала. Оценка его достаточности для завершения работы над диссертацией.
- подготовка первой главы магистерской диссертации;

- подготовка и написание статьи по избранной теме и доклада на научную конференцию;

- выступление с отчетом о НИР за 3 семестр обучения на научно-исследовательском семинаре студентов.

5.2.6. Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре (**НИР-04**) является подготовка окончательного текста магистерской диссертации и текста автореферата по теме магистерской диссертации и публичная защита выполненной работы.

5.2.7. Кроме обязательной научно-исследовательской работы, связанной с проведением исследования в рамках избранной темы магистерской диссертации, в индивидуальном плане магистранта могут найти отражение и другие виды научно-исследовательской работы:

- участие в осуществлении научно-исследовательской работы в рамках госбюджетной, хоздоговорной и грантовой научно-исследовательской деятельности кафедры теоретической и прикладной психологии;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, в круглых столах, дискуссиях, диспутах;

- участие в разработке диагностирующих материалов (тестов);

- участие в разработке страниц сайта кафедры теоретической и прикладной психологии и др.

5.3. Перечень форм научно-исследовательской работы студентов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека научных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале – не менее 50)
2. Написание реферата	2. Представленный реферат, оформленный в соответствии с требованиями
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор фактического материала и его интерпретация	3.1 Описание методологии и методов исследования (введение к диссертации) 3.2 Интерпретация собранного фактического материала в соответствии с выбранной методологией и методами исследования
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление с докладом по проблеме исследования на научной конференции	5.Отзыв о выступлении в характеристике студента
6.Выступление на научно-исследовательском семинаре студентов	6.Заключение выпускающей кафедры о научном уровне и культуре исследования
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1 Отчет о НИР 7.2. Характеристика руководителя о

5.3.1. Перечень форм НИР в семестре первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм НИР (в том числе необходимых для получения зачетов по НИР в семестре) и степень участия в НИР в течение всего периода обучения.

5.4. Руководство и контроль научно-исследовательской работы студентов

5.4.1 Руководство общей программой НИР осуществляется руководителем магистерской программы. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

5.4.2 Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре теоретической и прикладной психологии, осуществляющей подготовку магистров, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится 1 раз в семестр.

5.4.3. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (в форме письменного отчета) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе студента с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений студентов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Студенты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

5.4.4. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре студенту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

5.4.5. Для организации научно-исследовательской работы и контроля за ней выпускающей кафедрой теоретической и прикладной психологии, где

реализуется магистерская программа «Психология здоровья», составляется расписание индивидуальных консультаций руководителя магистерской программы и научного руководителя диссертационной работы.

Примерный план научно-исследовательской работы студента

№ п/п	Наименование планируемых работ, этапов выполнения магистерской диссертации	Форма отчетности	Планируемый срок	Отметки научного руководителя		
				о выполнении работ	дата	подпись
1.	Выбор темы исследования	Отчет о НИР	10.09- 20.09			
2.	Определение структуры диссертации	Отчет о НИР	Октябрь 1-го семестра			
3.	Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Картотека научных источников	Ноябрь 1-го семестра			
4.	Подготовка и написание реферата	Выполненный и оформленный в соответствии с требованиями реферат	Декабрь 1-го семестра			
5.	Подготовка и написание научной статьи	Опубликованная статья и заключение научного руководителя	Ноябрь 1-го семестра (или март 2-го семестра)			
6.	Подготовка отчета по НИРМ за семестр	Оформленный в соответствии с требованиями отчет	За 2 недели до начала сессии			
7.	Выступление с отчетом по НИРМ на научно-исследовательском семинаре	Заключение выпускающей кафедры о научном уровне и культуре исследования	На зачетной неделе			
8.	Утверждение темы диссертации и корректировка плана НИРМ	Утвержденная тема диссертации	Январь 2-го семестра			
9.	Составление плана-графика работы над диссертацией	План-график работы над диссертацией	Январь 2-го семестра			
10.	Обзор научной литературы по теме диссертационного	Параграф 1-ой главы магистерской	Март 2-го семестра			

	исследования	диссертации				
11.	Сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования	Картотека собранного фактического материала	Май 2-го семестра – ноябрь 3-го семестра			
12.	Подготовка научного доклада по проблеме исследования и выступление на конференции	Подготовленный научный доклад, программа и материалы конференции	В течение всего периода обучения			
13.	Подготовка 1 (теоретической) главы магистерской диссертации	Текст главы диссертации	Декабрь 3-го семестра			
14.	Подготовка 2 (практической, экспериментальной) главы магистерской диссертации	Текст главы диссертации	Февраль 4-го семестра			
15.	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации	Оформленный в соответствие с требованиями текст диссертации	Март 4-го семестра			
16.	Подготовка автореферата магистерской диссертации	Оформленный в соответствие с требованиями автореферат диссертации	Апрель 4-го семестра			
17.	Подготовка итогового отчета о НИР	Итоговый отчет и характеристика руководителя о результатах НИР магистранта	За 2 недели до защиты диссертации			
18.	Участие в организации и проведении конференций, мастер-классов, круглых столов, диспутов (по согласованию с руководителем магистерской программы)	Отзыв руководителя в характеристике магистранта	В течение всего периода обучения			

19.	Участие в научно-исследовательских проектах кафедры (по согласованию с руководителем магистерской программы)	Отзыв руководителя в характеристике магистранта	В течение всего периода обучения			
20.	Участие в конкурсе научно-исследовательских работ (по согласованию с научным руководителем)	Дипломы, сертификаты участника, отзыв руководителя в характеристике магистранта	В течение всего периода обучения			

6. Критерии и нормы промежуточной аттестации

Для приема зачета по научно-исследовательской работе в семестре на зачетной неделе организуется научно-исследовательский семинар для студентов магистратуры. К участию в семинаре могут привлекаться представители работодателей и ведущие исследователи по профилю магистерской программы.

На научно-исследовательском семинаре:

а) студент представляет отчет о выполнении индивидуального плана: НИР, этапов выполнения магистерской диссертации с приложением подтверждающих документов (публикаций, дипломов, сертификатов и др.), а также делает доклад о результатах своей работы (5-10 минут);

б) научный руководитель студента дает краткую характеристику выполнения студентом индивидуального плана за семестр;

в) проводится обсуждение итогов выполнения студентом НИР, дается оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, также оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, даются рекомендации по корректировке плана на следующий семестр, вносятся соответствующие записи в индивидуальный план студента. Индивидуальный план с внесенными изменениями копируется, копия остается у научного руководителя студента;

г) руководитель НИР студента выставляет отметку о зачете по научно-исследовательской работе в семестре в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

7. Критерии, формы и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Проверка составленной библиографии по теме магистерской диссертации	Предоставление составленной библиографии	Составленный список научных источников – не менее 50
Проверка реферата	Предоставление реферата	Соответствие содержания и оформления реферата требованиям
Проверка научной статьи по проблеме исследования	Предоставление текста научной статьи	Объем статьи – не менее 3-х страниц, соответствие содержания проблематике магистерской диссертации
Проведение научно-исследовательского семинара	Выступление с отчетом по НИР	Активность участия в научно-исследовательском семинаре
Выступление с докладом по проблеме исследования на научной конференции	Выступление с докладом	Объем текста доклада – не менее 5 страниц, научный стиль изложения
Проверка отчета о научно-исследовательской работе в семестре	Отчет о НИР	Соответствие содержания и оформления отчета требованиям к отчету о НИР

Критерии и нормы оценки	
«зачтено»	<p>Отчет по НИРМ в семестре представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению отчета.</p> <p>Все предложенные формы текущего контроля выполнены более чем на 70%.</p>
«не зачтено»	<p>Отчет по НИРМ в семестре не представлен в срок или оформлен с нарушением требований.</p> <p>Все предложенные формы текущего контроля выполнены менее</p>

	чем на 70%.
--	-------------

Вопросы к промежуточной аттестации - Не предусмотрены

8. Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Проведение анализа теоретических источников по изучаемой проблеме	ОК-1, ОК-2	реферат
2	Выступление с докладом по проблеме исследования на научно-методическом семинаре	ОК-2 ОПК-3	доклад и дискуссия
3	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре.	ОК-1 ОПК-3 ПК-5	отчет по НИР
4	Защита магистерской диссертации.	ОК-1, ОК-2, ОПК-3 ПК-6	Защита магистерской диссертации

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Реферат – теоретическая работа студента, в которой излагаются различные точки зрения (в том числе и критические) на рассматриваемую психологическую проблему, связанную с темой магистерской диссертации. Реферат может не включать собственных аналитических и практических исследований студента, но наличие обобщений и выводов студента по рассматриваемой проблеме является обязательным.

Назначение реферативной работы – углубить знания студентов по основным проблемам современной психологии, способность понимания современных тенденций развития психологии, более конкретно психологии личности.

При написании реферата студент должен использовать современную учебную и научную литературу, обратиться к монографиям, научным статьям, аналитическим исследованиям и обзорам по вопросам современной психологии в аспекте исследуемой студентом научной проблемы.

Структурными элементами реферата являются:

- титульный лист с названием темы,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложение (если есть).

Объем реферата - 10-25 страниц.

Пример оформления титульного листа представлен в Приложении 2.

Содержание реферата включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений (если они имеются) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Во введении дается оценка современного состояния проблемы, обоснование выбранной для разработки темы, ее актуальность и новизна.

В основной части приводят данные, отражающие сущность, методологию, методику и основные результаты выполненной работы. Основная часть должна содержать:

- обоснование выбора темы и научной проблемы исследования,
- характеристику методологической базы и выбранной студентом методики решения выдвинутой проблемы;
- критический анализ и обобщение имеющихся научных исследований по анализируемой проблеме, а также оценку результатов исследования, достоверности полученных выводов и их сравнение с аналогичными результатами в отечественной и зарубежной психологии. Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнения работы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении работы. Сведения об источниках приводятся в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.–2003.

В приложение рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Работа должна быть выполнена на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Текстовый редактор – Word-2003; формат файла *.doc или *.rtf. Шрифт Times New Roman, цвет шрифта – черный, кегль 14. Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее, левое и нижнее – 20 мм. Таблицы должны быть выполнены только в программе Word.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа. В тексте реферата на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте реферата. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

При наличии опубликованных научных работ по рассматриваемой проблеме необходимо представить их список.

Реферат должен представляться в папке–скоросшивателе вместе с электронным файлом в формате *.doc или *.rtf.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» - реферат написан формально, без соблюдения основных требований.

«удовлетворительно» - реферат оформлен в соответствии с требованиями, использовано несколько источников, подобран иллюстративный материал.

«хорошо» - реферат оформлен в соответствии с требованиями, использовано несколько источников, подобран иллюстративный материал, сделаны выводы.

«отлично» - в реферате явно имеется позиция автора по рассматриваемому вопросу, сопоставление различных точек зрения, выводы, использование материалов периодических изданий.

8.2.2. Доклад на научном семинаре и дискуссия

Тема доклада: выступление с докладом по проблеме исследования на научно-методическом семинаре и участие в групповом обсуждении результатов

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он характеризуется активным и содержательным выступлением во время групповой дискуссии, применяет понятийный аппарат дисциплины, обоснованно определяет информационные технологии и средства для реализации основных видов деятельности психолога;

- оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент не включается в обсуждение, в его сообщении отсутствует применение понятийного аппарата дисциплины, не присутствует прикладной аспект выделения информационных технологий в основных видах деятельности психолога

8.2.3. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре

Отчет по результатам НИР в семестре сдается в письменном виде и сопровождается сообщением на научном семинаре.

Терминологический аппарат для использования в отчете

При проведении научно-исследовательской работы важно иметь представление об основных терминах, относящихся к будущей профессиональной деятельности магистранта.

Анализ – научный метод исследования для всестороннего изучения объекта исследования, свойств и связей его составных частей.

Гипотеза – предположение о существовании определенных свойств объекта либо причинах изучаемого явления. Гипотезы дают стимул научным работам и определяют применяемую методику.

Диссертация – научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты и получения академической степени магистра, учёной степени кандидата наук, доктора наук.

Задача – частная проблема, решаемая уже известными методами для достижения цели.

Закон – существенное, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями и событиями в природе и общественной жизни.

Концепция – целостный способ понимания действительности посредством объединения в систему категорий и законов на основе теоретического принципа.

Методология научно-исследовательской деятельности – комплекс теоретических знаний для объяснения поведения исследуемого явления или предмета, прогнозирования будущих событий.

Метод исследования – совокупность приемов, способов и правил, которые исследователь применяет для получения новых знаний и фактов, открытия новых законов и категорий, совершенствования теории и выработки обоснованных практических рекомендаций.

Методика – последовательность решения частных задач на основе выбранного метода исследования

Наука - сфера деятельности, целью которой является выработка новых знаний и систематизация существующих объективных знаний о действительности.

Научное исследование – описание, объяснение, предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет исследования.

Научная парадигма – совокупность научных представлений, теоретических установок, научных достижений, которые дают исследователю модель постановки проблем.

Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Принцип – исходное положение теории или учения, основное правило деятельности.

Понятие – суждение о наиболее существенных сторонах и признаках исследуемого объекта.

Проблема – констатация недостаточности достигнутого уровня знаний для теоретического объяснения и практического использования явления, события, факта, случая, показателя.

Предмет исследования – всё, что находится в границах объекта исследования, в определённом аспекте рассмотрения.

Теория – высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях в определенной области знаний. Теория строится на основе идеализированной модели объекта исследования.

Содержание общенаучных терминов должно быть осмыслено и расширено студентом самостоятельно, при необходимости список может быть дополнен с ориентацией на конкретную тему магистерского исследования. При этом введение общенаучных терминов в отчет по научно-исследовательской работе (в дальнейшем – в магистерскую работу) должно быть адекватным поставленной цели и задачам исследования.

Рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу

Процесс исследования, независимо от вида научно-исследовательской работы и темы диссертации, начинается, как правило, с изучения состояния вопроса по литературным источникам. Изучаются монографии, учебники, статьи в периодических изданиях, тезисы докладов, библиографические, информационные, реферативные издания и т.д. Изучение учебной литературы и справочных изданий необходимо для получения и (или) расширения знаний в конкретной области науки, изучение монографий, трудов конференций, публикаций в периодических изданиях – для получения представления о современном состоянии изучаемой проблемы.

Сбор теоретической информации по направлению исследования ведется:

- а) ретроспективно – от современных источников к более старым;
- б) с постепенным сужением зоны поиска – от объекта (предмета) исследования к возможным методам решения проблемы исследования (теоретическим и экспериментальным).

Ключом к систематическому каталогу научно-технических библиотек является алфавитно-предметный указатель, в котором в алфавитном порядке перечислены наименования отраслей знания, отдельных тем и вопросов. Знакомство с систематическим каталогом и рубрикатором универсальной десятичной классификации (УДК) или библиотечно-библиографической классификацией для научных библиотек (ББК) поможет уяснить укрупненную структуру конкретной области исследования. Разделы УДК (ББК) отражают составные части целого, деление более крупных структур на составляющие элементы. Внутри раздела систематического каталога с разбивкой по годам помещаются названия работ общего характера, монографии, учебники. Затем идут тематические рубрики. Для поиска и выбора нужной информации можно пользоваться информацией справочных отделов библиотек, реферативными журналами с приведенным перечнем публикаций за определенный период, летописью журнальных статей.

Определенную помощь в поиске информации окажет работа в компьютерных классах библиотек, интернет - классах, видеотеках. Теоретическая основа исследования включает изучение и использование научных трудов отечественных и зарубежных авторов в области психологии, связанной с магистерским исследованием.

Обзор литературы, представленный в отчете по научно-исследовательской работе, должен показать знакомство студента с теоретическими основами проведенной в процессе научно-исследовательской работы, его умение критически её анализировать, выделять главное и существенное, оценивать

ранее сделанное другими исследователями. По результатам анализа научных трудов должно быть сформулировано своё конструктивное отношение к процессам, принципам, категориям, определениям, понятиям, связанным с выполняемой в ходе практики работой.

Логическим завершением работы с научной информацией является констатация состояния проблемы, степень изученности и разработки на сегодняшний момент. Нужно четко и ясно охарактеризовать состояние проблемы: в виде нерешенного вопроса или ситуации, уточнения теоретической или практической цели и т.п.

Информационная база исследования дополняет теоретическую использованием материалов научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет (например, Интернет-сайтов РФ и т. д.).

В процессе проведения научно-исследовательской работы студент должен оценить информацию с точки зрения новизны, полноты, доказательности, достоверности и объективности.

Рекомендации по содержанию и оформлению отчета по НИР

По результатам выполнения НИР в каждом семестре составляется отчет о работе. Отчет по НИР за каждый семестр должен составляться по единой структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание отчета должно соответствовать плану НИР (видам и этапам работы). Рекомендуемый объем отчета – от 15 до 30 страниц.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2001. ***Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления отчета.***

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- соответствие содержания отчета видам и этапам НИР, заявленным в индивидуальном плане работы студента;
- четкость и логическая последовательность изложения материала;

- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- обоснованность и конкретность изложения результатов и выводов.

По результатам выполнения утвержденного плана НИР в семестре студенту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»). Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (в виде отчета) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о НИР с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. Кроме этого, студент должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на научно-исследовательском семинаре, в котором принимают участие студенты, научные руководители и руководитель магистерской программы. Студенты, не предоставившие в срок отчета о НИР и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и защите магистерской диссертации не допускаются.

Критерии оценки отчета по НИР:

Оценка «зачтено» - отчет по НИР в семестре представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению отчета. Все предложенные формы текущего контроля выполнены более чем на 70%, а именно:

- составлен список научных источников – не менее 50
- достигнуто соответствие содержания и оформления реферата требованиям
- подготовлена статья объемом не менее 3-х страниц, обеспечено соответствие содержания проблематике магистерской диссертации
- проявлена активность участия в научно-исследовательском семинаре
- подготовлен объем текста доклада – не менее 5 страниц, научный стиль изложения
- соответствие содержания и оформления отчета требованиям к отчету о НИР

Оценка «не зачтено» - отчет по НИР в семестре не представлен в срок или оформлен с нарушением требований.

8.2.4. Защита магистерской диссертации

Методические рекомендации по оформлению текста магистерской диссертации, автореферата и процедурам предзащиты и защиты диссертации.

Структура и объем магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (главы, параграфы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист диссертации заполняется по форме, приведенной в Приложении 3. Общие требования к титульному листу определены ГОСТ 7.32-2001.

Введение

Введение (объемом 10-11 стр.) содержит в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена диссертация. Это актуальность выбранной темы, степень её разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая и эмпирическая основа, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Основная часть

Основная часть состоит из нескольких глав. В первой главе автор демонстрирует свое понимание исторической логики развития проблемы по

теме исследования и подводит читателя к пониманию актуальности, значимости и необходимости именно такой темы.

Последующие главы должны точно соответствовать теме диссертационной работы и полностью её раскрывать. Автор четко выполняет поставленную цель и решает задачи исследования. Эти главы должны показать умение диссертанта сжато, логично и аргументировано излагать материал. Каждая глава работы должна логически следовать из содержания предыдущей главы.

Заключение

Заключение (2-3 стр.) как самостоятельный раздел работы содержит краткий обзор основных аналитических выводов диссертационной работы и описание полученных результатов.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление читающему о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практику.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Библиографический список

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании магистерской диссертации. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Источниковедческая база магистерской диссертации должна охватывать не менее 60 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

Приложения

Приложения оформляют как продолжение магистерской диссертации. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова "ПРИЛОЖЕНИЕ", напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной магистерской диссертацией, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения также можно включать иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата А3 (297х420 мм).

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам.

Правила оформления магистерской диссертации

Форматирование текста

Диссертация оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления) и их актуальных редакций. Страницы текста работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Текст работы должен располагаться на одной стороне листов стандартного формата, которые переплетаются в твердую обложку.

Текст должен быть напечатан на принтере, через 1,5 интервала, 14 кегель, шрифт - Times New Roman. Поля слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, 28-30 строк на странице, по 56-60 знаков в строке.

В тексте должны быть абзацные отступы (1,25 см; первая строка абзаца – красная).

Текст работы (включая заголовки) должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами по центру внизу. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номера страниц на титульном листе, не ставятся. Поэтому номера страниц появляются, только начиная с содержания (обычно 3 или 4 страница).

Объем магистерской диссертации должен составлять 90-130 страниц напечатанного текста и не более 12 листов графического материала.

Допускается вписывать в текст магистерской диссертации отдельные слова, формулы, условные знаки, соблюдая при этом плотность основного текста. Опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения магистерской диссертации, разрешается исправлять, закрашивая белой краской и нанося на том же месте исправленный текст машинописным способом или черной гуашью рукописным способом.

Фамилии и собственные имена, названия учреждений в тексте магистерской диссертации приводят на языке оригинала.

В магистерской диссертации следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ 7.12-93. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают следующие сокращения: д.псих.н. – доктор психологических наук; к.псих.н. – кандидат психологических наук; проф. – профессор; доц. – доцент; преп. – преподаватель; ст. преп. – старший преподаватель; ст. науч. сотр. – старший научный сотрудник.

Порядок защиты магистерской диссертации.

Процедура предзащиты магистерской диссертации

Не менее чем за 1 месяц до итоговой государственной аттестации (защиты магистерской диссертации) на кафедре проводится обязательная предзащита диссертации. Студенты обязаны представить к предзащите полный текст диссертации, при этом допускается иметь в тексте незначительные недоработки, но если хотя бы один из разделов текста отсутствует – **диссертация** к предзащите не допускается. Студенты, чьи **диссертации** не прошли предзащиту или не рекомендованы по итогам предзащиты к защите, не могут быть допущены к итоговой государственной аттестации.

Предзащита магистерской диссертации проводится в присутствии комиссии по предзащите магистерских диссертаций. В состав комиссии по предзащите входит представитель администрации института, научный руководитель студента, руководитель магистерской программы. По согласованию с руководителем магистерской программы на предзащиту приглашаются члены кафедры, внешние эксперты и др. Решение о допуске (рекомендации) работы к защите принимают руководитель магистерской программы и научный руководитель студента.

Предзащита магистерской диссертации повторяет процедуру самой защиты, только в несколько сокращенном варианте. Основными вопросами предзащиты являются анализ достоинств, недостатков работы, оценка поведения защищающегося магистранта на предзащите, выработка рекомендаций для улучшения качества процедуры защиты.

Предзащита магистерской диссертации проводится в форме научного доклада по теме магистерской диссертации, в котором также должны быть сформулированы объективные проблемы выполнения диссертационной работы (если они есть). По результатам предзащиты принимается решение о допуске соискателя к защите.

Процедура предзащиты проводится в следующей последовательности:

- председатель объявляет о предзащите соискателя,
- соискатель делает доклад по содержанию работы,
- задаются вопросы, и соискатель на них отвечает,
- научный руководитель оглашает свой отзыв.

Далее открытым голосованием принимается заключение, в котором отражается одно из решений:

- диссертация полностью готова, не нуждается в доработке и может быть представлена к защите;
- диссертация может быть представлена к защите, однако нуждается в доработке по существенным замечаниям;
- диссертация не может быть представлена к защите, нуждается в серьезной доработке, после чего она вновь может быть вынесена на повторную предварительную защиту. Заседание комиссии оформляется протоколом.

Если работа была не рекомендована к защите, то спустя две недели (не менее чем за две недели до защиты) в случае отработки студентом недочетов и замечаний назначается повторная предзащита, где студент представляет доработанный вариант диссертации и докладывает об устранении конкретных замечаний и недостатков. В случае, если работа повторно не рекомендована к защите, то студент считается не выполнившим требования учебного плана и допускается до итоговой аттестации не ранее чем через 1 календарный год по личному заявлению.

Если работа рекомендована к защите с замечаниями, то они отрабатываются студентом в рабочем порядке, о чем не менее чем за две недели до защиты должен быть проинформирован научный руководитель студента и руководитель магистерской программы.

Успешное прохождение предзащиты магистерской диссертации завершается допуском к сдаче государственного экзамена и официальной защите.

Студенты, не прошедшие предзащиту без уважительной причины, не допускаются к официальной защите магистерской диссертации в установленные сроки.

После рекомендации работы к защите студент готовит автореферат диссертации, который представляется на защите вместе с текстом диссертации. Вместе с оформлением допуска студента к защите, проводится сверка индивидуального плана работы студента, проверяется наличие у него задолженностей и выполнение условий договора. Студенту назначается рецензент, который готовит официальный отзыв на диссертацию.

Рецензент после ознакомления с магистерской диссертацией составляет заключение-рецензию, в которой отмечает достоинства и недостатки работы, аргументировано оценивает её качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы. Магистрант заблаговременно знакомится с рецензией.

Отзыв научного руководителя о магистерской диссертации и рецензия на магистерскую диссертацию вкладываются в диссертацию. На последней странице отзыва и рецензии должна стоять подпись магистранта об ознакомлении с ними. Магистерская диссертация принимается под роспись и только при наличии её в распечатанном и переплетенном виде.

Подготовка автореферата.

Основным документом, подготавливаемым студентом к защите своей диссертации является автореферат. По содержанию именно этого документа члены Государственной аттестационной комиссии судят о качестве всей диссертационной работы в целом. Вот почему составление автореферата – наиболее ответственный этап подготовки диссертации к защите, который нельзя сводить лишь к простому сокращению и переписыванию текста диссертации.

В процессе этой работы студент выделяет в своей диссертации все, что подлежит включению в текст автореферата. В логическом единстве с анализом проводится синтез информации, её обобщение, поиск более емких и точных форм представления, в результате чего создается новый документ, который, несмотря на свою краткость (в среднем 10-15 машинописных страниц), должен быть адекватен написанной диссертации.

В структурном отношении автореферат можно разделить на три части. Текст разбивается на рубрики, каждая из которых представляет собой самостоятельный смысловой блок, хотя в целом они логически взаимосвязаны и представляют единство, которое совокупно характеризует всю диссертационную работу.

Первая часть автореферата в основных чертах повторяет введение диссертации. Она успешно выполняет свое назначение, если на нее отводится не менее 3/4 объема страницы машинописного текста.

Рубрики этой части соответствуют тем смысловым аспектам, применительно к которым характеризуется актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, а также формулировка цели диссертационной работы. Здесь нужно указать методы, при помощи которых получен фактический материал диссертационной работы, а также охарактеризовать состав и общую структуру.

После первой, вводной части следует вторая, самая большая по объему (3-7 машинописных страницы) часть, которая в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризует каждую главу диссертации. При этом особое внимание обращается на итоговые результаты. Отмечаются также критические сопоставления и оценки.

Заканчивается автореферат заключительной частью, которая строится по тексту заключения диссертации. Здесь целесообразно перечислить общие выводы из ее текста (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике глав основной части) и собрать воедино основные рекомендации, которые, по мнению студента, могли бы принести пользу в той области, которой посвящена тема защищаемой диссертации.

К тексту автореферата могут быть приложены дополнительные материалы (схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.), которые необходимы для доказательства выдвигаемых положений и обоснования сделанных выводов и предложенных рекомендаций.

Процедура защиты магистерской диссертации.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие.

Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 12 минут.

Порядок изложения материала в докладе:

Название (тема) работы и Ф.И.О. научного руководителя (с указанием его степени и должности).

Цели и задачи работы.

1. Методы (методики) решения поставленных задач.
2. Основные положения исследования.
3. Выводы исследования (в соответствии с задачами).
4. Перспективы практического использования полученных результатов.

Раскрывая содержание работы, следует быть готовым защитить её основные положения, т. е. дать исчерпывающий ответ на любой вопрос, который может возникнуть у слушателей после изложения основного содержания и результатов. При защите рекомендуется освещать основное содержание, не останавливаясь на деталях или второстепенных моментах, которые могут быть раскрыты в ответах на вопросы.

Состав (виды) материалов, используемых для иллюстрации доклада, определяется содержанием работы. Рекомендуется подготовить презентацию (объемом не менее 10-15 слайдов), которая должна отражать основные положения диссертации и иллюстративный материал, необходимый для аргументирования выводов. В качестве дополнительного иллюстративного материала можно использовать схемы, рисунки, графики, таблицы и др. Иллюстративный материал может быть изготовлен на бумаге крупных форматов (A1 или A2) для размещения на стенде или размножен на листах формата A4 или A3 (по количеству членов аттестационной комиссии).

После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии. Далее берет слово научный руководитель, который характеризует, насколько самостоятельно, творчески относился студент к выполнению своего исследования и отмечает соответствие работы требованиям государственного стандарта.

Затем слово предоставляется рецензенту для краткой характеристики и оценки работы, после чего начинается обсуждение диссертации.

В заключение слово предоставляется студенту, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Результаты защиты диссертации объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГАК.

Результаты магистерской диссертации могут быть рекомендованы к публикации или внедрению.

Критерии оценивания:

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных:

- по содержанию магистерской диссертации;
- оформлению магистерской диссертации;

- докладу выпускника (четкость и ясность изложения содержания; анализ результатов; умение объяснять выявленные факты на языке научных понятий и закономерностей);
 - ответам выпускника на вопросы при защите (содержательные ответы на вопросы, демонстрация знания своей работы и знание современного состояния той проблемы, к которой работа относится);
 - характеристика выпускника научным руководителем работы;
 - рецензии на работу.
- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если понятийный аппарат магистерской работы отвечает научным требованиям, соответствует выбранной теме; теоретический обзор проведен с использованием первоисточников; выводы содержат собственную интерпретацию результатов анализа теоретических источников; студент знает и грамотно отвечает на поставленные вопросы, по результатам практической части исследования; использует методологические основы исследования для формулирования замысла эксперимента; владеет навыками анализа результатов экспериментального исследования; владеет навыками выбора и использования методов обработки и интерпретации результатов;
- оценка **«хорошо»** студент допускает несущественные ошибки в интерпретации и при ответах на вопросы относительно практической части исследования; владеет всеми выше перечисленными в оценке «отлично» практическими навыками;
- оценка **«удовлетворительно»** студент допускает ошибки при ответах на вопросы, допустил методологические ошибки в выборе методов и определении вида экспериментального плана; может составлять схемы исследования, выделять его этапы и обрабатывать полученные результаты исследования;
- оценка **«неудовлетворительно»** - студент не знает основ организации теоретического и эмпирического исследования, не владеет навыками его проведения и обработки полученных результатов, не отвечает на поставленные вопросы.

9. Образовательные технологии и методические указания по выполнению научно-исследовательской работы

Технология проектного обучения с использованием презентационного метода и метода защиты проекта (ориентирована на творческую самостоятельность студента в процессе работы над диссертационным

исследованием с обязательной защитой и презентацией собственного научного результата (объемом не менее 10-15 слайдов).

Информационная технология с использованием презентационного метода (ориентирована на способность самостоятельно приобретать, с помощью специальных способов, программных и технических средств новые знания и умения, демонстрировать их, участвуя в научно-исследовательском семинаре-диспуте с использованием презентационного метода, а также в разработке методических и тестовых материалов).

Коммуникационная технология – ориентирована на свободное владение русским языком как средством коммуникации в научной сфере, на овладение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами и умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

10. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы

10.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Фролова Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие для вузов / Ю. Г. Фролова. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 255 с. - ISBN 978-985-06-2352-2.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Секач М. Ф. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / М. Ф. Секач. - Москва : Акад. Проект, 2015. - 190 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0339-7.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Психология здоровья [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие / Е. А. Денисова [и др.] ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Теорет. и прикладная психология". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 100-102. - Глоссарий: с. 103-107. - ISBN 978-5-8259-1198-4 : 1-00.	Учебное пособие	Репозиторий ТГУ

10.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - Гриф УМО. - СПб. : Питер, 2006. - 316 с. - (Учеб. пособие). - Библиогр.: с. 308-316. - ISBN 5-94807-015-8: 123-27	Учебно-методическое пособие	40
2.	Маланов С. В. Методологические и теоретические основы психологии : учеб. пособие / С. В. Маланов; РАО;	Учебное пособие	8

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	Моск. психолого-социальный ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2005, 2005. - 333 с. - (Б-ка психолога). - Библиогр.: с. 319-329. - ISBN 5-89502-674-5 (МПСИ): 76-08		
3.	Болотова А. К. Прикладная психология : учеб. для вузов / А. К. Болотова, И. В. Макарова. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 383 с. : ил. - Библиогр.: с. 365-369. - Слов. терминов и понятий: с. 370-380. - ISBN 5-7567-0150-8: 101-60	Учебник	41
4.	Маланов С. В. Методологические и теоретические основы психологии : учеб. пособие / С. В. Маланов; РАО; Моск. психолого-социальный ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2005, 2005. - 333 с. - (Б-ка психолога). - Библиогр.: с. 319-329. - ISBN 5-89502-674-5 (МПСИ): 76-08	Учебное пособие	8
5.	Петровский А. В. Теоретическая психология : учеб. пособие для вузов / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевская. - Гриф УМО. - М. : Academia, 2003. - 496 с. - (Высш. образование). - Библиогр.: с. 492-493. - ISBN 5-7695-0799-3: 119-00	Учебное пособие	4

- другие фонды:

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МП

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- ЭБС «Лань»: e.lanbook.com
- ЭБС «РУКОНТ»: http://rucont.ru/

- ЭБС «БиблиоТех»: <http://www.bibliotech.ru/>
- ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru/>

10.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	SPSS Statistics	15	Лицензионный договор 20121213-1 от 27 сентября 2012 Счет-фактура №174 от 28 декабря 2012; бессрочный

10.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стулья преподавательский, доска аудиторная.	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 в (позиция по ТП № 37, 5 этаж)	86	66

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-505)				
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(УЛК-507)	Переносной проектор, экран, музыкальный центр, столы ученические двухместные, стул ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, зеркало Гезелла, ксерокс, эпипроектор.	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская,16 в УЛК-507 (позиция по ТП № 38,5 этаж)	36,1	26
3.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант- перетяжка, системный блок.	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 в (позиция по ТП № 11, 8 этаж)	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)				

Образец оформления титульного листа реферата

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Тольяттинский государственный университет

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра дошкольной педагогики, прикладной психологии

Направление подготовки

37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) «Психология здоровья»

РЕФЕРАТ

Тема: «_____»

Реферат студента

группы _____

Иванова Игоря Петровича

Тольятти, 20__

Образец оформления титульного листа магистерской диссертации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Тольяттинский государственный университет

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра «Дошкольная педагогика, прикладная психология»

Направление подготовки 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

Направленность (профиль) «Психология здоровья»

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

На тему _____

Научный

руководитель

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Консультанты

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Руководитель магистерской программы

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

(личная подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Допустить к защите

Заведующий кафедрой _____

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

(личная подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Тольятти 20 ____

Образец оформления титульного листа отчета о НИР за семестр

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Тольяттинский государственный университет

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра дошкольной педагогики, прикладной психологии

Направление подготовки

37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) «Психология здоровья»

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Научный руководитель:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Исполнитель:

Студент группы _____

“ ____ ” _____ 20__ г.

Тольятти, 20__

Образец оформления итогового отчета о НИР

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Тольяттинский государственный университет

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра дошкольной педагогики, прикладной психологии

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
теоретической и прикладной психологии

(протокол № _____ от _____)

Заведующий кафедрой дошкольной педагогики,
прикладной психологии

_____ О.В. Дыбина

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Форма обучения: заочная

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) «Психология здоровья»

Научный руководитель магистранта: _____

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема магистерской диссертации: _____

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ НИР (подготовка рефератов, участие в конференциях, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, и т.д.)

СПИСОК НАУЧНЫХ РАБОТ

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1					
2					

Заключение научного руководителя _____

Заключение кафедры _____

Согласовано:

Магистрант _____

(подпись)

Руководитель программы _____

Научный руководитель _____

(подпись)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.