

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.03 (Пд)  
(индекс дисциплины)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017

### Распределение часов по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	9											
Недель по РУП	6											
Виды контроля в семестрах:	Зачеты											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам								9				9
Часы								324				324
Недели								6				6

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент организации» (протокол заседания № 8а от «17» февраля 2017 г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «17» февраля 2022 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания департамента № 1 от «02» августа 2018 г.

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента № 10а от «02» июня 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой «Менеджмент организации»**

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**С.Е. Васильева**

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика**  
(наименование практики)

---

Преддипломная практика, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика является подготовительным этапом выполнения бакалаврской работы, одним из завершающих этапов обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Руководство практикой осуществляет кафедра и руководитель практики.

Каждый студент защищает результаты практики перед научным руководителем в установленный срок. В ходе защиты студент должен продемонстрировать навыки и умения использовать изученный теоретический материал на практике, способность проводить анализ реализации функций управления на предприятии, анализ реализации компетенций типовых должностных инструкций сотрудниками исследуемого предприятия.

Настоящая программа преддипломной практики предназначена для преподавателей и студентов Института финансов, экономики и управления Тольяттинского государственного университета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

### **1. Цель и задачи практики**

**Цель** – помочь студентам путем непосредственного их участия в производственной или научно-исследовательской деятельности организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебной и производственной практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи:**

1. Приобщить студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере – управление персоналом предприятия (организации).

2. Собрать и систематизировать материалы для выполнения выпускной квалификационной работы (подбор материалов в соответствии с темой бакалаврской работы).

3. Закрепить навыки работы с нормативно-правовой и иной управленческой информацией на этапах ее сбора, систематизации и анализа.

4. Научиться на основе анализа полученной информации, вырабатывать решения, направленные на совершенствование системы управления персоналом исследуемого объекта – базы практики.

## **2. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО**

Преддипломная практика относится к блоку Практик учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Экономика организации, Организация, нормирование и оплата труда, Бюджетирование затрат на персонал, Планирование на предприятии, Мотивация персонала, Планирование карьеры и управление талантами, Основы предпринимательской деятельности, Производственная практика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – написание и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской).

## **3. Способ проведения практики**

1. Стационарная.

2. Выездная

## **4. Тип и форма (формы) проведения практики**

**Тип практики:** преддипломная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Форма проведения практики:** Непрерывно

## **5. Место проведения практики**

Практика проводится в подразделениях кадровой службы на предприятиях, в организациях и учреждениях, а также в Управлении по работе с персоналом университета.

**6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать основы	<b>Знать:</b> основы философских знаний

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<b>Уметь:</b> использовать философские знания
	<b>Владеть:</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества
	<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<b>Знать:</b> основы экономики
	<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний
	<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	<b>Знать:</b> основы права
	<b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний
	<b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<b>Знать:</b> основы коммуникация в устной и письменной формах
	<b>Уметь:</b> решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
	<b>Владеть:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью работать в коллективе,	<b>Знать:</b> особенности групповой динамики

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<b>Уметь:</b> работать в коллективе
	<b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<b>Знать:</b> собственные потребности в образовании
	<b>Уметь:</b> организовать свое время
	<b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	<b>Знать:</b> методы физической культуры
	<b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности
	<b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	<b>Знать:</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<b>Уметь:</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты
	<b>Владеть:</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации (ОПК-1)	<b>Знать:</b> основ современной философии и концепций управления персоналом
	<b>Уметь:</b> умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации
	<b>Владеть:</b> навыком применения методов управления персоналом

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы (ОПК-2)	<b>Знать:</b> положения НПА
	<b>Уметь:</b> применять положения НПА
	<b>Владеть:</b> опытом использования НПА в профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3)	<b>Знать:</b> содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права
	<b>Уметь:</b> использовать материалы НПА по праву
	<b>Владеть:</b> способностью работать с НПА

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4)	<b>Знать:</b> функционал Минтруда и соцзащиты, Пенсионного фонда
	<b>Уметь:</b> строить коммуникации с внешними организациями
	<b>Владеть:</b> навыками работы с внешними организациями

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5)	<b>Знать:</b> цели и задачи своей организации
	<b>Уметь:</b> проводить анализ деятельности своей организации
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6)	<b>Знать:</b> о культуре мышления, восприятия информации
	<b>Уметь:</b> обобщать и проводить экономический анализ информации
	<b>Владеть:</b> способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7)	<b>Знать:</b> знать о результате работы, который нужно достичь
	<b>Уметь:</b> кооперироваться с коллегами, к работе на общий результат
	<b>Владеть:</b> навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8)	<b>Знать:</b> теорию принятия решений
	<b>Уметь:</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения
	<b>Владеть:</b> способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) (ОПК-9)	<b>Знать:</b> принципы делового конструктивного общения
	<b>Уметь:</b> общаться без нарушения отношений
	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять деловое общение

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	<b>Знать:</b> основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	<b>Уметь:</b> учитывать основные требования информационной безопасности при работе с ней
	<b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
информационной безопасности (ОПК-10)	основе информационной и библиографической культуры

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике (ПК-1)	<b>Знать:</b> основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основы стратегического управления персоналом, основы формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации
	<b>Уметь:</b> управлять интеллектуальной собственностью
	<b>Владеть:</b> разрабатывать и реализовывать концепции управления персоналом, кадровой политики организации
знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-2)	<b>Знать:</b> основы кадрового планирования, маркетинга персонала
	<b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать стратегии привлечения, разрабатывать требования к должности
	<b>Владеть:</b> способностью разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике
знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике (ПК-3)	<b>Знать:</b> основ разработки и внедрения требований к должностям, основ найма
	<b>Уметь:</b> разработать и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала
	<b>Владеть:</b> методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- знание основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике (ПК-4)	<b>Знать:</b> основы социализации, профориентации, принципы формирования систем трудовой адаптации
	<b>Уметь:</b> формировать систему адаптации персонала, формировать программы адаптации сотрудников
	<b>Владеть:</b> навыком разработки и внедрения программ трудовой адаптации и применения их на практике
- знание основ научной организации и нормирования труда, владением навыками	<b>Знать:</b> основ научной организации и нормирования труда

<p>проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК-5)</p>	<p><b>Уметь:</b> эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и применять их на практике</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- знание основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные и правовые акты, регулирующие порядок ведения кадровой документации, законодательство РФ по обработке персональных данных.</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать кадровые документы и переносить информацию в базы данных и отчеты</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками выявления социально-экономические проблем и процессов в организации; разработки и внедрения корпоративных социальных программ</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- знанием целей, задач и видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации, умением разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владением навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала (ПК-7)</p>	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и виды аттестации и другие виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>
	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов</p>	<p><b>Знать:</b> принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять дисциплинарные взыскания, оформлять результаты контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документы о поощрениях и взысканиях)</p>

о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике (ПК-8)	<b>Владеть:</b> навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях)
--	---

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9)	<b>Знать:</b> нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала
	<b>Уметь:</b> разрабатывать локальные нормативно-правовые акты по безопасности и охране труда работников
	<b>Владеть:</b> навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- знание Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)	<b>Знать:</b> Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации
	<b>Уметь:</b> осуществлять процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации
	<b>Владеть:</b> владением навыками оформления сопровождающей документации
- владение навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего распорядка, положение об отпусках, положение о командировках) (ПК-11)	<b>Знать:</b> порядок тарификации работ и рабочих, установления соответствия штатного расписания организационной структуре.
	<b>Уметь:</b> обеспечивать документационное сопровождение мероприятий по оплате труда и организации труда персонала.
	<b>Владеть:</b> навыками анализа процессов документооборота, локальных документов по вопросам организации оплаты и труда персонала.
<b>Формируемые и контролируемые</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>

компетенции	
- знание основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации (ПК-12)	<b>Знать:</b> основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота
	<b>Уметь:</b> разрабатывать схемы функциональных взаимосвязей между подразделениями
	<b>Владеть:</b> навыком внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации
- умение вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников (ПК-13)	<b>Знать:</b> основы архивного хранения документов, действующие нормативно-правовые акты, основы кадровой статистики
	<b>Уметь:</b> вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами
	<b>Владеть:</b> навыком ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников
- владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)	<b>Знать:</b> сущность понятий и характеристику экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.
	<b>Уметь:</b> анализировать результаты деятельности персонала
	<b>Владеть:</b> навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению трудовых показателей персонала.

### Основные этапы практики:

№	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный этап: Договор по практике
2	Подготовка отчета по практике: Отчет по практике

**Общая трудоемкость практики – 9 ЗЕТ.**

7. Структура и содержание практики ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Семестр прохождения практики **8**

Разделы (этапы) практики	Виды учебной/производственной работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Подготовительный этап – заключение договора на практику	4	Организационные вопросы оформления на предприятии, уточнение задания на практику	10	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон	Задание, проверяемое вручную 1 - Договор на практику с предприятием.	(1-5)
Производственный этап – работа в подразделениях организации (учреждения)	72	Обработка результатов исследования, подготовка отчета по практике: дополнение материала по ВКР, формулировка выводов и предложение	152	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон	Задание, проверяемое вручную 2 - Отчет по практике (приложения к отчету - организационная структура предприятия, схема производственного кадрового процесса, первичные и сводные документы бухгалтерского и управленческого учета, различные документы по управлению персоналом (приказы, распоряжения, положения, инструкции) о внедрении кадровых	(1-5)

						инноваций или организационных изменений, а также положения о структурных подразделениях, оплате труда и т.д.)	
Аналитический этап - обработка и анализ полученной информации	36		35	изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон	Задание, проверяемое вручную 2 - Отчет по практике (I Раздел отчета по практике)	(1-5)
Завершающий этап - подготовка отчета по практике.	-		12	изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон	Задание проверяемое вручную 2 - Отчет по практике (II Раздел отчета по практике)	(1-5)
Аудиторная работа (консультации, защита)	3	Аудио-/видео консультации преподавателя на форуме					
<b>Итого:</b>	<b>115</b>		<b>209</b>				
	<b>324</b>						

## 8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание, проверяемое вручную 1 - Договор по практике	отсутствуют	10 баллов выставляется, если студент представил Договор по практике 0 баллов выставляется, если студент не представил задания
Задание , проверяемое вручную 2 - Отчет по практике	отсутствуют	90 баллов выставляется, если студент представил <b>Отчет по практике</b> в установленный срок, и при этом: <ul style="list-style-type: none"> <li>показал всестороннее, систематизированное и глубокое знание учебно-программного материала и умение логически, последовательно его излагать, умение выявлять недостатки базовых положений и делать обобщения;</li> <li>проявил творческие способности в понимании, изложении и практическом применении научно-программного инструментария;</li> <li>показал умение четко формулировать и раскрывать сущность проблемы, разрабатывать программу исследования и обобщать результаты исследований;</li> <li>продемонстрировал навыки системного анализа существующих тенденций, факторов и конкретных ситуаций;</li> <li>свободно владеет современным инструментарием выполнения практических заданий, предусмотренных программой, с анализом полученных результатов, предлагает обоснованное решение по выявленным проблемам;</li> <li>усвоил положения основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой; широко и правильно использует научные работы, относящиеся к данной области знаний, обобщает и систематизирует различные точки зрения и делает собственные логические выводы.</li> </ul>
		70-90 выставляется, если студент представил <b>Отчет по практике</b> в установленный срок, и при этом: <ul style="list-style-type: none"> <li>показал полное твердое знание научно-программного материала и умение грамотно и по существу его излагать;</li> <li>продемонстрировал умение формулировать и раскрывать сущность проблемы;</li> <li>владеет основным инструментарием проведения исследований, успешно выполнил задания практики, предусмотренные программой, умеет дать оценку полученным результатам;</li> <li>способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей научной работы.</li> </ul>
		50-70 выставляется, если студент представил <b>Отчет по практике</b> в установленный срок, и при этом: <ul style="list-style-type: none"> <li>показал знания основного научно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>отсутствует умение четко формулировать и раскрывать сущность научной проблемы разрабатывать программу исследования и обобщать результаты исследований;</li> <li>справился с выполнением заданий, предусмотренных программой;</li> <li>знаком с основной литературой, рекомендованной программой практики;</li> <li>допустил погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</li> <li>показал ограниченную склонность к научно-исследовательской работе, заметна нехватка компетентности студента в области организации и поведения научно-исследовательской работы.</li> </ul>

		0 баллов выставляется, если студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>• не представил задания;</li> <li>• показал существенные пробелы в знании основного научно-программного материала;</li> <li>• допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практики заданий;</li> <li>• не решает научные задачи или не справляется с ними самостоятельно.</li> </ul>
--	--	---

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой по накопительному рейтингу	Выполнение всех заданий	«зачтено» отлично	Студент набрал 80-100 баллов накопительному рейтингу
		«зачтено» хорошо	Студент набрал 60-79 баллов накопительному рейтингу
		«зачтено» удовлетворительно	Студент набрал 40-59 баллов накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студента набрал менее 40 баллов по накопительному рейтингу

Время проведения промежуточной аттестации - последний рабочий день практики.

## 9. Вопросы к зачету (с оценкой)

№ п/п	Вопросы
1.	Показатели оценки эффективности организации и виды эффектов
2.	Понятие рентабельности персонала и способы его оценки
3.	Виды управленческих решений и инструментов их реализации
4.	Способы и механизмы управления персоналом организации
5.	Использование компьютерных технологий в управлении организацией
6.	Лидерство и роль руководителя в обеспечении эффективности функционирования фирмы
7.	Использование компьютерных технологий в управлении персоналом
8.	Тип организационной структуры и оценка ее эффективности
9.	Характеристика системы управления персоналом организации
10.	Характеристика системы мотивации персонала организации
11.	Характеристика системы развития и обучения персонала организации
12.	Характеристика подбора, отбора и найма персонала организации
13.	Характеристика условий труда персонала организации
14.	Миссия и цели организации
15.	Стратегия развития организации
16.	Особенности разработки и принятия управленческих решений в организации
17.	PEST, SWOT – анализ организации
18.	Характеристика деятельности подразделений в организации
19.	Перспективы развития новых направлений деятельности
20.	Виды управленческих документов и особенности документооборота подразделений организаций
21.	Внутренняя и внешняя среда организации. Тенденции на рынке труда
22.	Деловой потенциал организации в современных условиях хозяйствования
23.	Характеристика функций сотрудников службы управления персоналом организации
24.	Информационная база анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия.
25.	Методика оценки персонала
26.	Показатели эффективности функционирования персонала организации
27.	Форма собственности и основные направления деятельности организации
28.	Направления деятельности и развития персонала организации
29.	Задачи и функции, выполняемые данным подразделением, в котором студент проходил практику
30.	Место характеризуемого подразделения в общей организационной структуре предприятия (организации)
31.	Процесс контроля и выбор варианта форм контроля
32.	Анализ состава, структуры, динамики численности работающих
33.	Диагностика кадрового потенциала предприятия
34.	Анализ и диагностика использования рабочего времени предприятия
35.	Анализ и диагностика использования фонда оплаты труда работающих предприятия.
36.	Анализ результатов социального развития предприятия
37.	Анализ системы управления развитием персонала организации
38.	Анализ кадровой политики и стратегии управления персоналом
39.	Организационно-распорядительные методы управления
40.	Социально-психологические методы управления
41.	Мотивация исполнителя
42.	Содержание процесса управления
43.	Анализ технологии управления наймом персонала
44.	Анализ функций и должностных инструкций руководителей разного уровня
45.	Распределение полномочий на принятие решений
46.	Экономическая эффективность проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом
47.	Критерии проектирования информационных и коммуникационных систем
48.	Выделение ключевых результатов деятельности менеджеров по персоналу
49.	Роль ответственности в процессе управления персоналом
50.	Координация и регулирование в процессе управления по ситуациям

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап: Договор по практике	ПК-4; ПК-7; ПК-12;	Задание 1 -Договор по практике
2	Подготовка отчета по практике: Отчет по практике	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14;	Задание 2 - Отчет по практике

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Задание 1 - Договор по практике

- заключить Договор по практике с предприятием, на котором будет она проходить;
- представить его в ТГУ (прикрепить его в систему);

Критерии и нормы оценки
10 баллов выставляется, если студент представил Договор по практике
0 баллов выставляется, если студент не представил задания

#### Задание 2 - Отчет по практике

- 2.1- осуществить сбор необходимой информации;
- 2.2- проанализировать организационно-экономические показатели деятельности исследуемой организации;
- 2.3- выполнить анализ проблемы (предмет исследования) освещаемой в выпускной квалификационной работе (в бакалаврской работе);
- 2.4- разработать мероприятия по решению проблемы исследуемой в выпускной квалификационной работе (в бакалаврской работе).
- 2.5 – подготовить доклад к защите и презентацию к докладу.

#### Критерии оценки:

Критерии и нормы оценки
90 баллов выставляется, если студент представил <b>Отчет по практике</b> в установленный срок, и при этом: <ul style="list-style-type: none"> <li>показал всестороннее, систематизированное и глубокое знание учебно-программного материала и умение логически, последовательно его излагать, умение выявлять недостатки базовых положений и делать обобщения;</li> <li>проявил творческие способности в понимании, изложении и практическом применении научно-программного инструментария;</li> <li>показал умение четко формулировать и раскрывать сущность проблемы, разрабатывать программу исследования и обобщать результаты исследований;</li> <li>продемонстрировал навыки системного анализа существующих тенденций, факторов и конкретных ситуаций;</li> <li>свободно владеет современным инструментарием выполнения практических</li> </ul>

<p>заданий, предусмотренных программой, с анализом полученных результатов, предлагает обоснованное решение по выявленным проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоил положения основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой; широко и правильно использует научные работы, относящиеся к данной области знаний, обобщает и систематизирует различные точки зрения и делает собственные логические выводы.</li> </ul>
<p>70-90 выставляется, если студент представил <b>Отчет по практике</b> в установленный срок, и при этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показал полное твердое знание научно-программного материала и умение грамотно и по существу его излагать;</li> <li>• продемонстрировал умение формулировать и раскрывать сущность проблемы;</li> <li>• владеет основным инструментарием проведения исследований, успешно выполнил задания практики, предусмотренные программой, умеет дать оценку полученным результатам;</li> </ul> <p>способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей научной работы.</p>
<p>50-70 выставляется, если студент представил <b>Отчет по практике</b> в установленный срок, и при этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показал знания основного научно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>• отсутствует умение четко формулировать и раскрывать сущность научной проблемы разрабатывать программу исследования и обобщать результаты исследований;</li> <li>• справился с выполнением заданий, предусмотренных программой;</li> <li>• знаком с основной литературой, рекомендованной программой практики;</li> <li>• допустил погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</li> <li>• показал ограниченную склонность к научно-исследовательской работе, заметна нехватка компетентности студента в области организации и поведения научно-исследовательской работы.</li> </ul>
<p>0 баллов выставляется, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не представил задания;</li> <li>• показал существенные пробелы в знании основного научно-программного материала;</li> <li>• допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практики заданий;</li> <li>• не решает научные задачи или не справляется с ними самостоятельно.</li> </ul>

## 11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

Используются дистанционные образовательные технологии

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	<b>Проскурин В. К.</b> Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Проскурин, И. Я. Лукасевич. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6.	Учеб. пособие	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	<b>Управление персоналом организации</b> [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Кибанов [и др.] ; под ред. А. Я. Кибанова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 694 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100653-5(online).	учебник	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	<b>Язык деловых межкультурных коммуникаций</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. Т. Черкашиной. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 368 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012114-7.	учебник	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4.	<b>Кёппль О. И.</b> Кросс-культурный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Кёппль. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-4486-0119-4.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
5.	<b>Оценка персонала в организации</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Асалиев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 171 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-012634-0.	Учеб. пособие	ЭБС «ZNANIUM.COM»

## 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
6	<b>Кузнецова И. В.</b> Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. - Москва : Дашков и К° ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 240 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02780-2.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
7	<b>Управление персоналом на предприятии : социально-психологические проблемы</b> [Электронный ресурс] : тренинг персонала : учеб. пособие / М. К. Беляев [и др.]. - Изд. 4-е, доп. - Волгоград : ВолгГАСУ, 2014. - 211 с. : ил. - ISBN 978-5-98276-643-4.		ЭБС «IPRbooks»
8	<b>Иванова С.</b> Как найти своих людей [Электронный ресурс] : искусство подбора и оценки персонала для руководителя / С. Иванова. - Москва : Альпина Паблишер, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9614-2240-5.		ЭБС «IPRbooks»

### • другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
11	Преддипломная практика: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Кадровое сообщество и публикации - Режим доступа: <http://hr-portal.ru>
- Сайт Национального союза кадровиков - Режим доступа: <http://www.kadrovik.ru>
- Кадровое дело. Практический журнал по кадровой работе - Режим доступа: <http://www.kdelo.ru>
- Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
- Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://trud.samregion.ru/home/slugba.aspx>
- Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/>
- Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
- Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.dis.ru/manag](http://www.dis.ru/manag)

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В (УЛК-807)	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В (УЛК-810)	17,9	1
3.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 (Г-401)	84,8	16