

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Преддипломная практика

*(наименование практики)*

по направлению подготовки (специальности)

**38.04.02 Менеджмент**

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**«Управление инновациями»**

*(направленность (профиль))*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

### Распределение часов по семестрам и видам занятий

<b>Количество ЗЕТ</b>	<b>9</b>						
<b>Недель по РУП</b>	<b>6</b>						
<b>Виды контроля по курсам:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>						
	<b>№№ курсов</b>						
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Итого</b>
<b>ЗЕТ по курсам</b>			<b>9</b>				<b>9</b>
<b>Часы</b>			<b>324</b>				<b>324</b>
<b>Недели</b>			<b>6</b>				<b>6</b>

Тольятти 2018

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки 38.04.02 Менеджмент  
*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☒ Отсутствует
- ☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента предпринимательства (протокол заседания № 3 от «21» сентября 2018 г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, степень)*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «21» сентября 2022 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания департамента № 2 от «03» сентября 2019 г.

Протокол заседания департамента № 1 от «28» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента № 1 от «27» августа 2021 г.

Протокол заседания департамента № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель департамента предпринимательства**

*(выпускающей направление (специальность))*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**Н.С. Карцева**  
*(И.О. Фамилия)*

# **АННОТАЦИЯ**

## **Б2.В.07(Пд) Преддипломная практика**

(наименование практики)

---

### **1. Цель и задачи практики**

**Цель** - формирование компетенций и навыков самостоятельной практической деятельности, прежде всего организационно-управленческой.

#### **Задачи:**

1. Сформировать навыки оценки влияния факторов внутренней и внешней среды на деятельность организации.
2. Сформировать компетенции самостоятельной работы по сбору и обработке статистической, маркетинговой, экономической информации.
3. Сформировать умения по сбору, анализу и обобщению практического материала для магистерской диссертации.
4. Сформировать навыки по выявлению проблем организации сферы, ее потенциала, поиску решений по оптимизации деятельности.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Управление инновационными проектами», «Эффективные методы управления производством», «Коммерциализация инноваций», научно-исследовательская работа.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – Подготовка к защите и процедура защиты ВКР.

### **3. Способ проведения практики**

Стационарная.

### **4. Тип и форма (формы) проведения практики**

Тип практики: преддипломная.

Форма проведения практики: непрерывно.

### **5. Место проведения практики:**

Практика проводится на предприятиях ОАО «Автоцентр – Тольятти – ВАЗ», ООО «АвтоПромСнаб», ОАО «Производство пластмассовых изделий», ООО «РусКонсалтПроект», а также в подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом. Местом проведения практики

может быть выпускающая кафедра «Управление инновациями и маркетинг» Тольяттинского государственного университета.

Студентам предоставляется возможность самостоятельного поиска организации – места прохождения практики. Студентам, работающим по профилю подготовки, разрешается проходить практику по месту работы, при предоставлении соответствующих документов.

Предпочтение отдается таким организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач преддипломной практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между Университетом и данной организацией на прохождение практики группой студентов или индивидуальных договоров.

## **6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: - методы абстрактного мышления, анализа и синтеза научных проблем
	Уметь: - абстрактно мыслить, проводить анализ и синтез научных проблем
	Владеть: - методами абстрактного мышления, анализа и синтеза научных проблем
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: - методы действия в нестандартных ситуациях; - способы несения социальной и этической ответственности за принятые решения
	Уметь: - действовать в нестандартных ситуациях; - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владеть: - методами действия в нестандартных ситуациях; - способами несения социальной и этической ответственности за принятые решения
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: - методы саморазвития и самореализации; - способы использования творческого потенциала при проведении научных исследований

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы саморазвития и самореализации;</li> <li>- применять способы использования творческого потенциала при проведении научных исследований</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками саморазвития и самореализации;</li> <li>- способами использования творческого потенциала при проведении научных исследований</li> </ul>
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть готовым к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- способы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul>
-способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный подход к решению научных проблем, структуру системного исследования</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и проведения исследования в соответствие с выбранной темой научного исследования</li> </ul>
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</li> </ul>
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки корпоративной стратегии;</li> <li>- программы организационного развития и изменений и способы обеспечения их реализации</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать корпоративную стратегию;</li> <li>- разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки корпоративной стратегии;</li> <li>- навыками разработки программ организационного развития и изменений и обеспечением их реализации</li> </ul>
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</li> </ul>
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</li> </ul>
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</li> </ul>
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</li> </ul>
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</li> </ul>

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Ознакомительно-познавательный (1-я неделя)
2	Основной (2-я неделя)
3	Основной (3-я неделя)
4	Основной (4-я неделя)
5	Основной (5-я неделя)
6	Заключительный (6-я неделя)

**Общая трудоемкость практики – 9 ЗЕТ.**

## 7. Структура и содержание практики (преддипломная практика)

### Курс прохождения практики: 3

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимы е материально - технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен дуемая литерату ра (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в ча- сах	виды учебной работы на практике	в ча- сах	формы органи- зации самостоятельной работы			
Ознакомительно- познавательный (1-я неделя)	16	1. Изучение нормативно- правовых актов, регламентирующих НИР в высших учебных заведениях, в том числе и корпоративных действующих в ТГУ. 2. Изучение методологической литературы 3. Изучение антикоррупционных и иных норм, изучение нормативных и иных источников 8. Подготовка отчета о первой неделе практики	38	Изучение норма- тивно- правовых актов, монографий, ло- кальных актов, действующих в работе над диссертацией, со- ставление отчета	Компьютериз ированное рабочее место вы- с в ходом интернет	проект отчета, форум	1-6
Основной (2-я неделя)	16	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы	38	работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-	Компьютериз ированное рабочее место с выходом в интернет	проект отчета, проверка аналитическог о обзора, форум	1-6



Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимы е материально - технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен дуемая литерату ра (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в ча-сах	виды учебной работы на практике	в ча-сах	формы органи-зации самостоятельной работы			
		диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Анализ отдельных проблем по теме диссертационного исследования (конкретная тема зависит от темы диссертации), который обязательно сопровождается предоставлением аналитической записки (отчета) 2. Выполнение правового аналитического обзора (тема зависит от темы диссертации) 3. Проведение аналитического обзора научных проблем по теме диссертации (тема обзора зависит от темы диссертации) 4. Работа по теме магистерской диссертации		правовых актов, монографий			
Основной (3-я неделя)	16	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем	38	Работа над магистерской диссертацией,	Компьютериз ированное рабочее	Проверка ана-литическог	1-6

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимы е материально - технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен дуемая литерату ра (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в ча-сах	виды учебной работы на практике	в ча-сах	формы органи-зации самостоятельной работы			
		практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Работа над магистерской диссертацией 2. Продолжение работы над научным аналитическим обзором (тема зависит от темы диссертации) 3. Изучение НПА, методологической и иной литературы по теме исследования		изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, изучение рекомендованной литературы	место с о выходом в интернет	обзора. форум	
Основной (4-я неделя)	16	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы	38	Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов,	Компьютериз ированное рабочее место с выходом в интернет	Аналитически й обзор, проверка части магистерской диссертации, форум	1-6

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимы е материально - технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен дуемая литерату ра (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в ча-сах	виды учебной работы на практике	в ча-сах	формы органи-зации самостоятельной работы			
		диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Устранение замечаний по правовому аналитическому обзору 2. Работа над магистерской диссертацией 3. Изучение рекомендованной литературы 4. Сбор практического материала (обобщение судебной и административной практики)		монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, подготовка отчета, изучение рекомендованной литературы, подготовка по вопросам промежуточной аттестации			
Основной (5-я неделя)	16	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают:	38	Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, изучение рекомендованной литературы,	Компьютериз ированное рабочее место с выходом в интернет	Проверка аналитическог о обзора, с проверка проекта отчета, форум	1-6

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимы е мате- риально - технические ресурсы	Формы те- кущего кон- троля	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в ча- сах	виды учебной работы на практике	в ча- сах	формы органи- зации самостоятельной работы			
		1. Работа над магистерской диссертацией 2. Устранение замечаний по аналитическому обзору 3. Составление отчета 4. Анализ судебной и административной практики 5. Изучение рекомендованной литературы		подготовка по вопросам промежуточной аттестации			
Заключительный (6_я неделя)	16	1. Работа над магистерской диссертацией 2. Представление чернового варианта магистерской диссертации на кафедру 3. Составление отчета	38	Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, подготовка отчета, подготовка к защите практики, подготовка по	Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет	Проверка диссертации, отчета, защита отчета на форуме	1-6

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимы е материально - технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен дуемая литерату ра (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в ча-сах	виды учебной работы на практике	в ча-сах	формы органи-зации самостоятельной работы			
				вопросам про-межуточной аттестации			
Итого:	96		228				
Итого – 324 часов							

## 8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Проверка научного аналитического обзора по той или иной исследуемой проблеме	отсутствуют	<p>5 баллов выставляется если студент выполнил обе структурные части обзора (научный и нормативных правовых актов). Обзор содержит собственные выводы и суждения, умозаключения, отличается самостоятельностью. К обзору приложен список использованных источников</p> <p>4 балла выставляется если студент выполнил обе структурные части обзора (научный и нормативных правовых актов). Обзор содержит собственные выводы и суждения, умозаключения, отличается самостоятельностью. К отчету приложен список использованных источников. В обзоре есть отдельные неточности</p> <p>3 балла выставляется в том случае, если обзор практически не содержит собственных суждений, а носит реферативный характер, есть ошибки в оформлении</p> <p>2 балла выставляется в том случае, если студент выполнил только одну из частей обзора</p> <p>от 0 до 1 балла выставляется в том случае, если обзор оформлен небрежно, не приложен список литературы, по объему менее 7 страниц, использовано менее 10 источников литературы. Либо если из обзора сложно понять суть исследуемой проблемы или если обзор не представлен</p>
Проверка отчета о и дневника практики	Выполнение заданий №1-3	<p>от 60 до 80 баллов выставляется в том случае, если отчет содержит все выполненные задания, представлен аккуратно и грамотно заполненный дневник практики, возможно наличие отдельных недочетов;</p> <p>от 40 до 59 баллов выставляется в том случае, если студент представил отчет, но дневник практики полностью не отражает все виды работ, либо не представлено в отчете одно задание;</p> <p>от 20 до 39 баллов выставляется, если есть существенные ошибки в</p>

		оформлении, дневник заполнен небрежно, не представлено в отчете более одного задания от 0 до 19 баллов выставляется, если дневник не заполнен, либо заполнен крайне небрежно, отчет содержит только одно задание, либо если отчет не представлен
Защита практики, включая ответы на вопросы промежуточной аттестации и доклада по практике	Выполнение заданий № 1-3	5 баллов выставляется, если студент представил доклад, отражающий основные этапы практики, а также ответил на форуме на вопрос из перечня вопросов для промежуточной аттестации 4 балла выставляется, если студент представил доклад, отражающий основные этапы практики, а также ответил на форуме на вопрос из перечня вопросов для промежуточной аттестации, но ответ или доклад содержит незначительные недочеты 3 балла выставляется, если студент представил доклад, отражающий основные этапы практики, но не ответил на вопрос преподавателя 2 балла выставляется если студент не ответил на вопрос преподавателя, а доклад не отражает основные этапы практики от 0 до 1 балла выставляется в том случае, если доклад не представлен, либо если студент ответил только на вопрос преподавателя

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	Студент набрал от 80 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу

		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал от 0 до 39 баллов по накопительному рейтингу

Время проведения промежуточной аттестации – первая учебная неделя, следующая за окончанием практики согласно графика учебного процесса



## 9. Вопросы к промежуточной аттестации

Не предусмотрено

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Ознакомительно- познавательный (1-я неделя)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Задания на практику
2	Основной (2-я неделя)		
3	Основной (3-я неделя)		
4	Основной (4-я неделя)		
5	Основной (5-я неделя)		
6	Заключительный (6-я неделя)		

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 10.2.1. Задания на практику

##### Задание №1

**Составление научного аналитического обзора по той или иной исследуемой проблеме**

Студенту необходимо подготовить аналитический обзор по научной проблеме, связанной с темой диссертации. Обзор состоит из двух частей. Первая часть посвящена научной проблеме и содержит, для ее раскрытия студент должен изучить не менее 10 источников литературы (монографии,

научные статьи). Студент должен сделать обобщения и выводы по проблеме. Обзор как правило является частью диссертационного исследования студента. Вторая часть обзора посвящена нормативным правовым актам, их анализу. В данном обзоре студент выявляет возможные пробелы правового регулирования, противоречия, направления совершенствования действующего законодательства. К обзору должен быть приложен список литературы. Объем обзора – 10-15 страниц, интервал 1,5, шрифт 14.

### **Критерии оценки**

#### **Максимальное количество баллов - 5**

5 баллов выставляется если студент выполнил обе структурные части обзора (научный и нормативных правовых актов). Обзор содержит собственные выводы и суждения, умозаключения, отличается самостоятельностью. К обзору приложен список использованных источников 4 балла выставляется если студент выполнил обе структурные части обзора (научный и нормативных правовых актов). Обзор содержит собственные выводы и суждения, умозаключения, отличается самостоятельностью. К отчету приложен список использованных источников.

В обзоре есть отдельные неточности

3 балла выставляется в том случае, если обзор практически не содержит собственных суждений, а носит реферативный характер, есть ошибки в оформлении

2 балла выставляется в том случае, если студент выполнил только одну из частей обзора

от 0 до 1 балла выставляется в том случае, если обзор оформлен небрежно, не приложен список литературы, по объему менее 7 страниц, использовано менее 10 источников литературы. Либо если из обзора сложно понять суть исследуемой проблемы или если обзор не представлен

### **Задание № 2.**

#### **Выполнение части диссертационного исследования**

Студенту необходимо выполнить часть диссертационного исследования, согласно предъявляемым требованиям, включив в материалы исследования, данные, которые были получены на практике. Как правило это 1-2 параграфа одной из глав. Объем зависит от особенностей исследований. Либо в уже существующие у студента разделы диссертации могут быть добавлены материалы, собранные во время практики. Выполнение данного задания зависит от особенностей темы диссертационного исследования.

### **Критерии оценки**

#### **Максимальное количество баллов – 5**

5 баллов выставляется, если студент выполнил часть диссертационного исследования в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями

4 балла выставляется, если студент выполнил часть диссертационного исследования в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями, но есть отдельные неточности и погрешности в оформлении, суждениях, умозаключениях и так далее.

3 балла выставляется, если процент оригинальности от 60 до 70 процентов

2 балла выставляется, если выполнено менее 50 процентов от объема задания

от 0 до 1 балла выставляется, если задание не выполнено, либо из него сложно понять суть исследуемой проблемы, либо если процент оригинальности менее 50

### **Задание № 3**

#### **Составление отчета и дневника по практике**

Студенту необходимо вести дневник практики, а также составить отчет, в котором содержатся все выполненные задания. Отчет объединяет все виды выполненных заданий

#### **Максимальное количество баллов 80 Критерии оценки:**

от 60 до 80 баллов выставляется в том случае, если отчет содержит все выполненные задания, представлен аккуратно и грамотно заполненный дневник практики, возможно наличие отдельных недочетов;

от 40 до 59 баллов выставляется в том случае, если студент представил отчет, но дневник практики полностью не отражает все виды работ, либо не представлено в отчете одно задание;

от 20 до 39 баллов выставляется, если есть существенные ошибки в оформлении, дневник заполнен небрежно, не представлено в отчете более одного задания

от 0 до 19 баллов выставляется, если дневник не заполнен, либо заполнен крайне небрежно, отчет содержит только одно задание, либо если отчет не представлен

### **Задание № 4.**

Подготовка к защите отчета практики. Защита включает представление студентом краткого доклада (в письменной форме) на форуме, а также подготовку ответом на вопросы промежуточной аттестации.

Студенту необходимо изучить литературу по методологии исследования, нормативную и иную литературу, рекомендованную преподавателем, а также ответить на вопросы преподавателя.

### **Вопросы**

1. Какие методы вы применяли при формулировании рекомендаций, направленных, на совершенствование законодательства
2. Какие проблемы правового регулирования вами были выявлены
3. Как выявленные проблемы отражены в исследовании
4. В сущность формально юридического метода
5. В чем сущность синергетического метода исследования

### **Критерии оценки**

Максимальное количество баллов – 5

5 баллов выставляется, если студент представил доклад, отражающий основные этапы практики, а также ответил на форуме н вопрос из перечня вопросов для промежуточной аттестации

4 балла выставляется, если студент представил доклад, отражающий основные этапы практики, а также ответил на форуме н вопрос из перечня вопросов для промежуточной аттестации, но ответ или доклад содержит незначительные недочеты

3 балла выставляется, если студент представил доклад, отражающий основные этапы практики, но не ответил на вопрос преподавателя

2 балла выставляется если студент не ответил на вопрос преподавателя, а доклад не отражает основные этапы практики

от 0 до 1 балла выставляется в том случае, если дока не представлен, либо если студен ответил только на вопрос преподавателя

## **11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики**

В процессе организации практики применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В рамках самостоятельной работы студенты должны выполнить как базовую часть каждого из заданий, так и их заключительную часть, содержащую задания для самостоятельной проработки. Выполнение самостоятельной работы позволяет закрепить теоретические знания по пройденному материалу, подготовиться к ответу на контрольные вопросы зачета и продемонстрировать умение работать с приложениями Microsoft Office - Word и Excel.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Чуланова О. Л. Управленческое консультирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Л. Чуланова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 230 с. - (Высшее образование - Магистратура). - ISBN 978-5-16-105769-8.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Джордж Дж. М. Организационное поведение [Электронный ресурс] : Основы управления : учеб. пособие / Джордж Дж. М., Г. Р. Джоунс ; пер. с англ. под ред. Е. А. Климова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 460 с. - ISBN 5-238-00512-1.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Гуськов Ю. В. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Гуськов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 263 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011468-2.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4.	Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : интегрированное учеб. пособие / А. П. Агарков [и др.] ; под общ. ред. А. П. Агаркова. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 272 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01583-0.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
5.	Пещеров Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 311 с. - ISBN 978-5-9500469-0-2.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
6.	Авдониная Л. Н. Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Л. Н. Авдониная, Т. В. Гусева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 72 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-494-6.	учебное пособие	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Курилова А. А. Методические указания по выполнению и защите магистерской диссертации [Электронный ресурс] : метод. указания / А. А. Курилова ; ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Финансы и кредит" . - Тольятти : ТГУ, 2014. - 51 с. : ил. - CD.	методические указания	Репозиторий ТГУ

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
2	Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 282 с. - ISBN 978-5-394-01947-0.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Беляевский И. К. Маркетинговое исследование [Электронный ресурс] : Информация, анализ, прогноз : учеб. пособие / И. К. Беляевский. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 319 с. - ISBN 5-279-02220-9.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

• другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Преддипломная практика: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОH, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	-	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard:		
	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	-	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	-	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно



### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	УЛК-807 Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,1	1
2	Г-401 Помещение для самостоятельной работы студентов	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84.8	16