МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

Институт изобразительного и декоративно-прикладного искусства

(наименование института)

Кафедра «Декоративно-прикладное искусство»

**Раздел 1**

**Характеристика**

**основной профессиональной образовательной программы**

**высшего образования**

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Художественная обработка металла

(направленность (профиль) / специализация)

Бакалавр

(квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Тольятти 2020

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

**2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1010.
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
* Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
* Устав Тольяттинского государственного университета;
* другие нормативные акты Университета.

**3. Термины и определения**

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

* **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты освоения образовательной программы, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.
* **Примерная основная образовательная программа** – система документов, включающая в себя: рекомендуемую учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программ.
* **Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
* **Направленность (профиль)** – ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
* **Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».
* **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
* **Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
* **Результаты освоения образовательной программы** – усвоенные знания, полученные умения и освоенные компетенции.
* **Индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

**4. Цель ОПОП ВО**

Является качественная подготовка бакалавра по направлению подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» направленность (профиль) «Художественная обработка металла», обладающего всем наборам знаний и умений, оговоренных в регламентированных компетенциях, и адаптированного к условиям современного проектирования и производства ювелирно-художественных изделий.

**5. Срок(и) освоения ОПОП ВО**

Очная форма обучения – 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения на основании личного заявления.

**6. Трудоемкость ОПОП ВО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификация** | **Трудоемкость**  **(в зачетных единицах)** | **Трудоемкость одной зачетной единицы** |
| бакалавр | 240 | 36 академических часов |

**7. Сведения о структуре основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общая структура программы** | | **Единица измерения** | **Значение сведений** |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | зачетные единицы | 240 |
| Обязательная часть | зачетные единицы | 161 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | зачетные единицы | 40 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | зачетные единицы | 30 |
| Обязательная часть | зачетные единицы | 18 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | зачетные единицы | 12 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | зачетные единицы | 9 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии) | зачетные единицы | 3 |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работе | зачетные единицы | 6 |

**8. Область(и) профессиональной деятельности выпускников (сфера(ы) профессиональной деятельности)**

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Объект или область знаний** – создание произведений прикладного искусства различного назначения (украшения и аксессуары, декоративная пластика, предметы и изделия культурно- бытового назначения, декоративная пластика, декоративное оформление интерьеров, музейные и выставочные объекты);

художественное исполнение произведений прикладного искусства; преподавание художественных дисциплин.

дизайн ювелирных украшений, предназначенных для выставок, модных коллекций, вечеринок и торжественных мероприятий.

**9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников**

* научно-исследовательский;
* художественный (основной);
* проектный;
* педагогический.

**10. Особенности реализации ОПОП ВО**

10.1. Язык реализации программы – русский.

10.2. Использование сетевой формы реализации программы *- нет*.

10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:

Очная форма обучения – нет.

10.4. Образовательная программа является кросс-программой *- нет.*

**11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения**

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

**11.1. Универсальные компетенции**

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК - 1.1. Находит и критически анализирует основные источники и методы поиска информации, необходимые для решения поставленных задач.  УК 1.2. Применяет законы логики и теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации,  необходимой для решения поставленных задач.  УК 1.3. Выбирает необходимые методы критического и системного мышления. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1. Интерпретирует и систематизирует основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.  УК 2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и осуществляет поиск оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  УК 2.3. Постигает навыки разработки и реализации творческих и научно-исследовательских проектов |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК- 3.1. Формирует правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций.  УК- 3.2. Адекватно оценивает собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействует с членами команды для достижения цели работы;  соотносит поступки с нормами права и этики.  УК 3.3. Выявляет приемы эффективного социального взаимодействия и способы их правовой и этической оценки; коммуникативные навыки. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК 4.1. Использует нормативные, коммуникативные, функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации  государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов.  УК 4.2. Проектирует ситуацию беседы, аргументированной дискуссии по изученным темам, используя необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного  поведения; анализирует и создает тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.  УК 4.3. Выбирает устные и письменные речевые жанры; принципы создания текстов разных функционально-смысловых типов; общие правила оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК 5.1. Интерпретирует и систематизирует особенности различных эпох всеобщей истории и истории России; природу и динамику социальной структуры общества, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли.  УК 5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.  УК 5.3. Определяет нормы взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК 6.1. Интерпретирует и систематизирует закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.  УК 6.2. Аргументировано формирует цели и приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий,  средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществляет самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.  УК 6.3. Рассматривает различные варианты развития индивидуально-личностных особенностей; технологий проектирования профессионально-карьерного развития; тайм-менеджмента, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК 7.1. Определяет и оценивает роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой.  УК 7.2. Грамотно формирует оценку уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой.  УК 7.3. Выбирает необходимые навыки сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методики построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации  системы самостоятельных занятий физической культурой. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК 8.1. Критически анализирует меры ответственности за жизнь и здоровье себя и окружающих; способы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.  УК 8.2. Проектирует здоровье - сберегающую образовательную среду; прогнозирует ход развития чрезвычайных ситуаций и дает оценку их последствиям; правильно оценивает ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.  УК 8.3. Грамотно, логично, формирует представление о правовых, нормативно-технических основах безопасности жизнедеятельности; основных способах защиты человека от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; приемах по оказанию доврачебной помощи. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Определяет и оценивает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.  УК-9.2. Планирует и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  УК 9.3. Осуществляет поиск решений в области взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Определяет круг основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения  поставленных целей.  УК-10.3. Формирует навыки применения экономических инструментов. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Находит и критически анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.  УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.  УК-11.3. Грамотно формирует представление о навыках взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. |

**11.2. Общепрофессиональные компетенции**

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Профессиональная ориентация | ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | ИОПК-1.1. Формирует механизмы взаимосвязи человека с миром профессии в области декоративно -прикладного искусства и ювелирного дизайна, способы самоорганизации и саморазвития личности.  ИОПК-1.2. Планирует профессиональный путь, элементы карьерного роста.  ИОПК-1.3. Определяет и оценивает методики профессионального планирования траектории образования; навыки собеседования и само презентации. |
| Научные исследования | ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях | ИОПК-2.1. Находит и критически анализирует основы научно-методической деятельности, научной терминологии, принципы, средства, методы и технологии организации научного исследования.  ИОПК-2.2. Формулирует проблему и решение, которая напрямую связана с разработкой и реализацией программы научного исследования по определению эффективности используемых средств и  методов проектно-художественной деятельности.  ИОПК-2.3. Определяет связи между методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методами проектно-художественной деятельности. |
| Методы создания авторского художественного проекта | ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) | ИОПК-3.1. Способен владеть рисунком и приемами работы в цвете и цветовыми композициями с обоснованием художественного замысла в макетировании и моделировании проекта.  ИОПК-3.2. Способен абстрактно мыслить, анализировать визуальный образ, разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, креативности мышления к решению задач в области ювелирной промышленности.  ИОПК-3.3. Способен к использованию современных технологий требуемых при реализации проекта на практике, демонстрируя навыки проектирования и трёхмерного моделирования |
| Организаторская деятельность | ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях | ИОПК-4.1. Определяет принципы оформления работ, экспозиции и требуемой документации для участия в художественных выставках, профессиональных конкурсах, фестивалях и иных творческих мероприятиях.  ИОПК-4.2. Осуществляет грамотную презентацию своей работы и ее сопровождение необходимой документацией.  ИОПК-4.3. Грамотно формирует навыки создания качественных творческих работ на требуемом уровне. |
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-6.1. Определяет принципы, методы профессиональной  деятельности на основе современных информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.  ИОПК-6.2. Предлагает возможные варианты решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.  ИОПК-6.3. Формирует навыки подготовки текстов и иных материалов по научно-исследовательской работе. |
| Педагогическая деятельность | ОПК-6. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования | ИОПК-6.1. Предлагает возможные варианты решения поставленных задач в преподаваемой области профессиональной деятельности; информационные аспекты, требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание  образовательных процессов и их организацию; тенденции развития  образования, общую политику образовательных организаций.  ИОПК-6.2. В процессе работы использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.  ИОПК-6.3. Формулирует проблему и решение, которая напрямую связана с навыками и методиками педагогической деятельности в области художественной обработки металла. |
| Государственная культурная политика | ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | ИОПК-7.1. Интерпретирует и систематизирует основы и принципы государственной культурной политики РФ.  ИОПК-7.2. Планирует творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики РФ.  ИОПК-7.3. Формирует практический опыт анализа проблематики современной государственной культурной политики РФ . |

**11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным(и) профессиональным(ми) стандартом(ами) с указанием трудовой(ых) функции(ий)**

| **Тип задач профессиональной деятельности** | **Задача профессиональной деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание:**  **Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО** | **Обобщенная трудовая функция** | **Трудовая(ые) функция(и)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельно установленные профессиональные компетенции | | | | |  |  |
| Научно-исследовательский | Формирование представления об основных направлениях научно-исследовательской деятельности в ювелирной сфере деятельности, а так же отработка навыков и умений анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (образовательных программ, научных статей, презентаций, тезисов к докладам, бакалаврской диссертации) | ПК-1. Способен владеть основами композиции, цветоведения и техниками проектирования ювелирных изделий | ИПК-1.1 Применяет на практике различные техники проектирования ювелирных изделий.  ИПК-1.2 Владеет основами композиции.  ИПК-1.3 Грамотно использует различные цветовые решения при разработке проекта. | 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы |
| Педагогический | Создании условий для гармоничного развития личности, подготовка учебных материалов и проведение теоретических, практических и лабораторных занятий в образовательных организациях общего, среднего и высшего профессионального образования. | ПК-2. Способен применять современные технологии, требуемые для реализации художественных проектов, в том числе дистанционных | ИПК-2.1. Осуществляет поиск и анализ различных методов и приемов, в том числе дистанционные образовательные технологии для осуществления образовательной деятельности.  ИПК-2.2. Применяет на практике новые информационно-образовательные  пространства, способы и приемы поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.  ИПК-2.3. Принимает решения по выработке стратегий по работе с основными педагогическими приемами. Пользуется различными формами работы в социальных сервисах сети Интернет в образовательной деятельности: интерактивными сайтами, форумами, чатами, электронной почтой, телеконференциями и др. | 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы |
| Художественный, проектный | Разработка конструкторской и технологической документации для реализации технологических процессов изготовления художественной и художественно-промышленной продукции.  Моделирование и изготовление образцов проектируемых объектов.  Разработка дизайна продукции в соответствии с эргономическими и эстетическими требованиями.  Компьютерная визуализация разработанных дизайн-объектов.  Фундаментальные и прикладные исследования в области производства художественной и художественно - промышленной продукции. | ПК-3. Способность к созданию художественных проектов с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности | ИПК-3.1. Осуществляет поиск методов наглядного изображения и моделирования объекта изобразительного и декоративно-прикладного искусства, основных способов  выражения художественного  замысла.  ИПК-3.2. В рамках поставленных задач способен выбрать и применить средства автоматизации процесса проектирования, визуализации и компьютерного моделирования.  ИПК-3.3. Грамотно и актуально подает готовый проект, передает художественную концепцию, выполняет демонстрационный материал. | 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы |

**12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронной информационно- образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

13.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организациии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

**14. Основные пользователи ОПОП**

* Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП.
* Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП.
* Администрация и коллективные органы управления вузом.
* Абитуриенты.
* Родители.
* Работодатели.