

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.01 История и философия науки**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины: расширить и углубить знания по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;

Задачи дисциплины:

- подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знания;
- подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»;
- повышение компетентности аспирантов в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование научно-исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.01.

Курс базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения гуманитарных и общественных наук: «Истории», «Философии».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса необходимы для понимания всех теоретических дисциплин: «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента», «Управление инновациями». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса необходимы при подготовке и написании диссертации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность	Знать: методологию и методы научного исследования
	Уметь: применять методологию и методы научного исследования
	Владеть: навыками методологии и использования методов научного исследования

<p>соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p>	
<p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);</p>	<p>Знать: критерии культуры научного исследования</p> <p>Уметь: применять критерии и нормы культурой научного исследования</p> <p>Владеть: навыками использования культуры научного исследования</p>
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>	<p>Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений,</p> <p>Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике</p> <p>Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях</p>
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p>	<p>Знать: особенности научного мировоззрения</p> <p>Уметь: применять философские знания в комплексных исследованиях</p> <p>Владеть: навыками осуществления междисциплинарных исследований</p>
<p>способностью планировать и решать задачи собственного</p>	<p>Знать: теоретические подходы к личностному развитию</p> <p>Уметь: применять теоретические подходы к</p>

профессионального и личностного развития УК-6	личностному развитию
	Владеть: навыками использования теоретических подходов к личностному развитию

#### 4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Взаимодействие философского и научного познания	Тема 1 Особенности философского и научного познания.
	Тема 2 Наука как познавательная деятельность и социальный институт.
	Тема 3 Логические основы научного знания.
Модуль 2 Основные элементы научного познания	Тема 4 Научное знание как система. Идеалы и нормы научного знания.
	Тема 5 Структура научного познания.
	Тема 6 Формы, уровни научного познания.
Модуль 3 Исторические этапы становления науки	Тема 8 Становление классической науки в период Нового времени
	Тема 9 Наука в период промышленной революции в XIX веке.
	Тема 10 Основные тенденции развития науки в XXI веке.
Модуль 4 Основные концепции развития науки	Тема 11 Основные концепции позитивизма. Этапы его становления.
	Тема 12 Философия науки К. Поппера, Т. Куна, И. Лакатоса.
	Тема 13 Методологический анархизм П. Фейерабенда, концепция науки К. Тулмина, М. Полани.
	Тема 14 Французская школа философии науки и постструктурализм
Модуль 5 Наука в социокультурном контексте	Тема 15 Наука как особая сфера культуры.
	Тема 16 Научная картина мира, стиль научного мышления.
	Тема 17 Сциентистские и антисциентистские тенденции в философии науки.
	Тема 18 Этика науки. Проблема социальной ответственности ученых.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

# **АННОТАЦИЯ**

## **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.02 Иностранный язык**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - совершенствование общекультурных и профессионально-коммуникативных компетенций, позволяющих аспирантам достичь оптимального уровня практического владения иностранным языком для использования его в научно-профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.
2. Совершенствование навыков работы с различными видами чтения: изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового.
3. Формирование умений письменного (полного и реферативного) перевода научного текста с иностранного языка на русский язык в профессиональной сфере.
4. Совершенствование навыков применения языковых средств в профессионально-направленных ситуациях в устной (сообщение о своей научной деятельности, доклад, презентация) и письменной (конспект, аннотация, доклад) речи.
5. Совершенствование умения работы со справочной литературой (словари, справочники).
6. Совершенствование умения поиска информации на иностранном языке в Интернет (по теме диссертационного исследования).
7. Развитие способности извлекать необходимую для исследования информацию из зарубежных источников.
8. Формирование навыков публичного выступления по теме научного исследования в различных формах (презентация, доклад).

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Освоение данной дисциплины (учебного курса) базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> знать актуальные проблемы педагогического образования, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.</p>
	<p><b>Уметь:</b> обсуждать актуальные проблемы педагогического образования в группе, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками обсуждения на иностранном языке актуальных проблем педагогического образования, основываясь на прочитанной информации на английском языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.</p>
<p>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> грамматические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; структуру научного текста на иностранном языке (тезисов, статьи, аннотации, доклада, реферата); принципы сжатия языкового материала иноязычного текста (аннотирования и реферирования); профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул; актуальные проблемы в сфере экономики, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт.</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать и переводить грамматические конструкции; выявлять и</p>

преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; составить научный текст на иностранном языке (тезисы, аннотация, доклад, реферат); аннотировать и реферировать текст на иностранном языке; использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии; изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме реферата и аннотации), написать доклад и сообщение по специальности на иностранном языке; обсуждать актуальные проблемы экономической сферы, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт.

Владеть: навыками использования и перевода грамматических конструкций; навыками составления научного текста на иностранном языке (тезисы, аннотация, доклад, реферат); навыками аннотирования и реферирования текста на иностранном языке; навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста;

	<p>навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; профессиональной терминологией иностранного языка; навыками употребления речевых клише, используемых в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; правильным использованием стилистических норм иностранного языка в пределах программных требований во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; навыками устного доклада и сообщения по специальности на иностранном языке; навыками обсуждения на иностранном языке актуальных проблем экономики, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт.</p>
<p>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знать: требования к письменному переводу с иностранного на русский язык; требования к оформлению параллельного перевода; основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по экономике; принципы оценки и анализа материала в зарубежных источниках по экономике.</p> <p>Уметь: прогнозировать поступающую информацию в иноязычном тексте (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.); оформлять параллельный перевод с соблюдением стилистических норм; использовать основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по экономике, пользуясь современными технологиями; оценивать и анализировать материал в зарубежных источниках по экономике.</p> <p>Владеть: основными методами современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по экономике; навыками</p>

	оформления параллельного перевода с соблюдением стилистических норм; информационными технологиями при работе с иноязычным текстом и подготовке презентации, перевода, реферата; навыками оценки и анализа зарубежного опыта.
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Знать: этикетные нормы межкультурного общения, основные клишированные обороты речи в межкультурной коммуникации
	Уметь: использовать основные клишированные обороты речи в межкультурной коммуникации
	Владеть: этикетными нормами межкультурного общения при решении коммуникативных задач

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Модуль 1.</b> <b>Грамматические основы чтения специального текста.</b> <b>Морфология.</b> <b>Синтаксис.</b>	Тема 1. Перевод видовременных форм глаголов (активный залог и категории времён в активном залоге).
	Тема 2. Перевод видовременных форм глаголов (пассивный залог и категории времён в пассивном залоге)
	Тема 3. Перевод модальных глаголов.
	Тема 4. Перевод неличных форм глаголов (причастия, инфинитив, герундий).
	Тема 5. Перевод простых предложений. Неопределённо – личные и эмфатические предложения.
	Тема 6. Перевод сложных предложений (сложносочиненные предложения).
	Тема 7. Перевод сложных предложений (сложноподчиненные предложения).
<b>Модуль 2.</b> <b>Особенности перевода специальных текстов.</b> <b>Лексические основы перевода.</b> <b>Переводческое преобразование текста.</b>	Тема 1. Перевод терминов и терминологических сочетаний.
	Тема 2. Перевод сокращений и аббревиатур.
	Тема 3. Перевод мер и систем измерения.
	Тема 4. Перевод многозначных и интернациональных слов. Ложные друзья переводчика.
	Тема 5. Преобразования на лексическом уровне. Модуляция. Генерализация.



	Конкретизация.
	Тема 6. Преобразования на грамматическом уровне. Дословный перевод. Грамматическая замена. Объединение и членение предложений.
	Тема 7. Преобразования на лексико-грамматическом уровне. Опускание. Описательный перевод. Компенсация.
	Тема 8. Требования к письменному переводу. Переводческие ошибки.
	Тема 9. Вспомогательные средства в работе переводчика. Словари. Технические средства.
	Тема 10. Машинный (автоматический) перевод. Редактирование машинного перевода.
	Тема 11. Терминологические базы данных. Статья.
	Тема 12. Перевод чертежей, графиков и формул.
<b>Модуль 3. Основные виды компрессии языкового материала в научной сфере.</b>	Тема 1. Рефераты и их виды. Устное и письменное реферирование. Алгоритмы учебного реферирования. Клишированные обороты. Реферативный перевод.
	Тема 2. Типы аннотаций. Алгоритмы учебного аннотирования. Частотная лексика. Аннотация.
	Тема 3. Тезисы. Алгоритмы составления тезисов.
<b>Модуль 4. Устная коммуникация в научной сфере</b>	Тема 1. Доклад.
	Тема 2. Презентация научной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.01 Экономика и управление народным хозяйством**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – сформировать у аспирантов умения использовать экономические понятия и категории при выработке и принятии управленческих решений.

**Задачи:**

1. Пояснить суть теоретических основ, связанных с рыночным равновесием, поведением потребителя, выявлением проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения.

2. Раскрыть содержание современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли.

3. Пояснить способы сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализа существующих форм организации управления и обоснования предложений по их совершенствованию.

4. Сформировать представление о моделировании основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы.

5. Показать взаимосвязь ресурсного обеспечения организации с её финансовыми результатами.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экономическая теория предыдущих уровней образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Методология и технология экономического анализа и аудита, написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность	Знать: методы оценки и обобщения результатов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)</p>	научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методике составления программы научного исследования
	Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
<p>- умением ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК- 2)</p>	Знать: основные закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе и регионе
	Уметь: самостоятельно формулировать основные закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе. Осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции и теории фундаментальных и частных наук.
	Владеть: навыками анализа и синтеза информации, навыками выявления причин, факторов и закономерностей развития социально-экономических процессов.
<p>- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p>	Знать: законодательные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы
	Уметь: сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами
	Владеть: навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>
1. Управление материальными ресурсами предприятия	1. Основные ресурсы предприятия
	2.оборотный капитал на предприятии
2.Управление	3. Нематериальные активы

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>
нематериальными ресурсами предприятия	
3. Управление трудовыми ресурсами предприятия	4. Кадры на предприятии
	5. Производительность и мотивация труда персонала
4. Управление себестоимостью продукции и обеспечение ее качества	6. Издержки производства и себестоимость продукции
	7. Финансовые ресурсы предприятия
	8. Качество и конкурентоспособность продукции

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины (учебного курса)

### **Б1.В.02 Общая педагогика, история педагогики и образования**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

#### Задачи:

1. Изучить методологические и теоретические основания теории и методики общей педагогики;
2. Рассмотреть основные подходы и концепции в сфере общего образования;
3. Формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области общего образования;
4. Подготовить к преподавательской деятельности в общеобразовательных учебных заведениях.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к специальным дисциплинам образовательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>и</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
готовностью	к	Знать: - структуру, принципы, специфику и

преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3)	<p>модели построения педагогического процесса и применения педагогических технологий;</p> <p>- специфику педагогического общения, публичного выступления перед аудиторией.</p>
	<p>Уметь: конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности и использовать методы и средства организации социально-психологической деятельности.</p>
	<p>Владеть: - навыками саморазвития, профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности;</p> <p>- видами речевой деятельности в профессиональной коммуникации.</p>
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	<p>Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методiku составления программы научного исследования</p>
	<p>Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов</p>
	<p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</p>
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p>
	<p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p>

	<p>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>
	<p>Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <p>Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
<p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной</p>	<p>Знать: основные концепции этических норм профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: следовать профессиональным нормам</p>

деятельности (УК-5)	этической деятельности
	Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие основы педагогики	1. Педагогика как область гуманитарного знания, наука о воспитании и обучении человека
	2. Образование как ведущий механизм присвоения социального опыта
	3. Характеристика целостного педагогического процесса
Раздел 2. Теория обучения и воспитания	4. Обучение и воспитание в системе целостного педагогического процесса
	5. Цели и содержание обучения и воспитания
	6. Методы, формы и средства обучения и воспитания
	7. Контроль и педагогическая оценка в деятельности педагога
	8. Современные требования к педагогу
Раздел 3. Управление образовательными системами	9. Общее понятие об образовательных системах
	10. Сущность управленческой деятельности, современные теории управления.
	11. Содержание функций управления, технологии их реализации в практике образовательного учреждения

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.03 Системный подход в диссертационном исследовании**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ аспирантов путём применения основ системного подхода к профессиональной деятельности.

Задачи: 1. Изучить основы системного подхода к научно исследовательской работе.

2. Обучить аспирантов применять системный подход, как инструмент построения и анализа логической структуры диссертационной работы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Системный подход в диссертационном исследовании» относится к вариативной части первого блока дисциплин учебного плана. Эта дисциплина базируется на курсах, читаемых согласно дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: «Методология и методики научных исследований» и «Базовая методология и методика аналитических исследований»

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при написании и подготовке к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях;
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать результаты реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,

	<p>поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p>
	<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
<p>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>Знать: основные формы представления результатов проведенного исследования научному сообществу;</p> <p>общепринятые правила оформления научных работ;</p>
	<p>Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять итоги научной работы в виде статей, докладов, презентаций;</li> <li>- представлять итоги научного исследования в виде оформленной в соответствии с общепринятыми правилами и стандартами письменной работы;</li> </ul>
	<p>Владеть: способностями к формулированию выводов на основе проведенного научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к изложению результатов научного исследования в краткой, информативной форме;</li> </ul>
<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)</p>	<p>Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методику составления программы научного исследования</p>
	<p>Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов</p>

	Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
--	--

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение	Актуальность изучения дисциплины. Формулировка цели её изучения
1.Содержание, объём и методика изучения дисциплины	Содержание дисциплины, её особенности. Методика практических занятий. Формулировка задач работы.
2 Сущность категорий «Система», «Системный подход», «Системный анализ»	Система, её структура и свойства. Системный подход и системный анализ. Определения и особенности. Профессиональная деятельность, как совокупность решения профессиональных задач. Практическое занятие 1: Системный анализ заданной диссертационной работы.
3.Научно-исследовательская работа, как система действий	Системная схема диссертационной работы. Назначение, структура и особенности диссертационной работы. Объект и предмет диссертационной работы, выбор и формулировка её темы. Подготовительный, исполнительский и проверочный этапы диссертационной работы
4.Введение к диссертационной работе	Сущность и назначение введения, его системная схема. Практическое занятие 2: системный анализ введения в заданной диссертационной работе.
5.Раздел «состояние вопроса» - глава 1 диссертационной работы.	Назначение и структура главы 1 диссертации. Методика анализа состояния вопроса. Элементы понятийного аппарата исследований, их назначение, особенности и формулировки. Практическое занятие 3: системный анализ главы 1 заданной диссертации.
6.Решение задач исследования	Методика исследований, теоретические и экспериментальные исследования, моделирование. Причинно-следственные связи элементов понятийного аппарата и результатов исследований. Практическое занятие 4: Системный анализ одной из исследовательских глав заданной диссертации

7. Заключение по диссертационной работе	Системный анализ результатов работы. Заключение, его структура: выводы и рекомендации. Структура выводов и научной новизны. Практическое занятие 5: системный анализ заключения в заданной диссертации.
8. Подготовка к защите и защита диссертации.	Экспертиза диссертации. Доклад, его структура, терминология. Иллюстрации к докладу. Процедура защиты диссертации.
9. Заключение по изучению дисциплины.	Типовые ошибки, допускаемые при решении учебных задач. Выводы по итогам изучения дисциплины. Рекомендации по использованию изученного материала. Завершение решений задач.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.04 Методика постановки и проведения эксперимента**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Дисциплина «Методика постановки и проведения эксперимента» ориентирована на изучение методов, средств и приемов планирования и проведения экспериментальной части исследования. В дисциплине рассматриваются принципы, методы постановки эксперимента в различных научных областях. Методы математической статистики и их компьютерная реализация предлагаются в качестве основного инструмента обработки результатов экспериментов.

В ходе изучения дисциплины «Методика постановки и проведения эксперимента» у аспирантов сформируется систематическое и целостное представление об этапах постановки эксперимента, корректном сборе данных и интерпретации полученных результатов.

Цель – теоретически и практически изучить, и сформировать у обучающихся навыки использования методов планирования эксперимента, сбора и систематизации данных, численной обработки полученных результатов и корректной интерпретации результата экспериментального исследования.

Задачи:

1. Дать обучающимся представление о многообразии методов планирования эксперимента в различных областях научных исследований, познакомить с компьютерными системами статистической обработки данных, провести сравнительный анализ различных статистических методов, определить области применения конкретных статистических методов для обработки результатов эксперимента.
2. Сформировать у обучающихся практические навыки компьютерной реализации статистических методов обработки экспериментальных данных.
3. Развить у обучающихся умение обосновывать план экспериментального исследования, корректно собирать данные и обрабатывать результаты с помощью компьютерных технологий.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – дисциплины предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины –

подготовка и написание диссертации, подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения и основные источники и методы поиска научной информации</p>
	<p>Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p>
	<p>Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономики, навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
<p>- умением самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3)</p>	<p>Знать: наиболее актуальные проблемы и задачи, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, знать сущность системного подхода, его основные понятия и определения;</p>
	<p>Уметь: выполнять системный критический анализ при решении профессиональных задач, решать наиболее актуальные проблемы, выявлять и формулировать закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе;</p>
	<p>Владеть: методикой анализа объектов профессиональной деятельности, базовыми знаниями теоретических и прикладных науки корректно использовать их в собственных исследованиях;</p>
<p>способностью проектировать и осуществлять</p>	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>общественного развития, методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>
	<p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p>
	<p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<p>Методика постановки эксперимента</p>	<p>Роль эксперимента в проведении научного исследования</p>
	<p>Этапы проведения экспериментального исследования</p>
	<p>Измерение результатов и получение экспериментальных данных</p>
	<p>Статистические методы оценки достоверности экспериментальных данных</p>
	<p>Компьютерные системы обработки статистических данных экспериментального исследования</p>
	<p>Классификация статистических методов и область их применения</p>
	<p>Построение электронных таблиц для обработки результатов эксперимента</p>
	<p>Проведение эксперимента с помощью имитационной модели</p>

	Отображение и интерпретация результатов экспериментального исследования
--	--

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**



## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины (учебного курса)

#### **Б1.В.ДВ.01.01** Методология и технология экономического анализа и аудита

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

**Цель** – обучение аспирантов основным приемам в части методологии и технологии экономического анализа и аудита;

- апробация полученных знания и навыков в условиях реальной финансово-хозяйственной деятельности предприятий и целей предпринимательства согласно отрасли экономики.

#### **Задачи:**

1. Пояснить сущность и значение технологии и методологии экономического анализа и аудита.

2. Уяснить цель совершенствования технологии анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

3. Закрепить знания аспирантов в части использования российской и зарубежной методологии анализа и аудита.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Методика постановки и проведения эксперимента, Системный подход в диссертационном исследовании.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – подготовка и написание научно-квалификационной работы(диссертации).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методику составления программы научного исследования
	Уметь: анализировать исходные данные,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Знать: основные направления, способствующие профессиональному и личностному развитию
	Уметь: планировать и решать задачи связанные с профессиональным и личностным развитием аспиранта
	Владеть: навыками планирования и решения задач, связанных с профессиональным и личностным развитием аспиранта

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>
1. Современная методология и технология анализа финансово-хозяйственной деятельности в различных отраслях экономики	1. Российская методология и технология анализа финансово-хозяйственной деятельности
	2. Зарубежная методология и технология анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Методология и технология аудита финансово-хозяйственной деятельности в различных отраслях экономики	1. Российская методология и технология аудита финансово-хозяйственной деятельности
	2. Зарубежная методология и технология аудита финансово-хозяйственной деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Управление инновациями**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**Цель** – формирование у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков решения задач в сфере управления инновациями в организации.

**Задачи:**

1. Научить теоретическим основам управления инновационной деятельностью организации.
2. Дать студентам базовые знания о методах организации инновационных процессов.
3. Сформировать у студентов навыки проведения стратегического и тактического маркетинга инноваций.
4. Сформировать у студентов навыки применения различных приемов и средств принятия решений в области управления инновациями.
5. Научить студентов практическим методам принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления инновационной деятельностью организации.
6. Научить студентов проводить расчет оценки эффективности инновационных проектов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Методика постановки и проведения эксперимента, Системный подход в диссертационном исследовании.

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при написании и подготовки диссертации профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным	Знать: - принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования - сущность, закономерности, содержательные основы,

программам высшего образования (ОПК-3)	методы, формы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Уметь: - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
	Владеть: - навыками совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Знать: - принципы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Владеть: - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать: - задачи критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные подходы к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Уметь: - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Владеть: - методикой критического анализа и оценки современных научных достижений; - основными подходами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач,

в том числе в междисциплинарных областях
--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Концепция разработки инноваций	Тема 1.1. Маркетинг инноваций
	Тема 1.2. Выполнение научно-исследовательских работ
	Тема 1.3. Опытно-конструкторские разработки инновационной продукции
	Тема 1.4. Сопровождение НИР и ОКР по созданию инновационной продукции
Раздел 2. Процесс коммерциализации инноваций	Тема 2.1. Постановка инновационной продукции на производство
	Тема 2.2. Процесс производства инновационной продукции
	Тема 2.3. Продвижение инновационной продукции на рынок
	Тема 2.4. Продажа инновационной продукции

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.01 Финансовое моделирование**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование у студентов теоретических знаний в области финансового моделирования и методов математического анализа финансовых рынков в решении трудоемких задач для оценки и управления рисками проектов.

Задачи:

- обеспечить студентов комплексом знаний в области базовых понятий построения финансовых моделей предприятия, основных математических методов построения финансовых моделей, принципов построения финансовых моделей;
- научить методам и приемам финансового моделирования
- научить методам управления рисками проектов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку Факультативы, Вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Экономика и управление народным хозяйством», «Методология и технология экономического анализа и аудита». Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовки и написание научной квалификационной работы (диссертации).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
умением ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-	Знать: основные закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе и регионе
	Уметь: самостоятельно формулировать основные закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2)	Осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции и теории фундаментальных и частных наук.
	Владеть: навыками анализа и синтеза информации, навыками выявления причин, факторов и закономерностей развития социально-экономических процессов.
умением самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3)	Знать: актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона.
	Уметь: ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике.
	Владеть: навыками самостоятельной постановки проблематики прикладного исследования

### **Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Финансовое моделирование	1. Основные понятия финансового моделирования
	2. Моделирование рациональной структуры капитала
	3. Моделирование порога рентабельности
	4. Моделирование цены закупки и цены продажи с помощью производных финансовых инструментов

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.02 Корпоративное финансовое планирование**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение студентами фундаментальных знаний в области финансового планирования в корпоративных структурах в условиях развивающегося рынка. В частности, целью является предоставить знания в области:

- внутрифирменного планирования и бюджетирования;
- внутрифирменного контроля и распределения центров финансовой ответственности;
- налоговой оптимизации при планировании и бюджетировании;
- практического использования компьютерных программ для бюджетирования и планирования в корпоративных структурах.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с технологией внутрифирменного финансового планирования и бюджетирования;
2. Рассмотреть схемы организации холдинговых структур, методы их оптимизации;
3. Выработать навыки формирования стратегии и тактики на основе современных экономических показателей и/или поведения экономических агентов в различных секторах финансовых рынков;
4. Изучить методы прогнозирования и финансового планирования в корпоративных структурах: сложность их применения; поиск, анализ и оценка необходимой информации для проведения экономических расчетов;
5. Воспитать в студентах активность и самостоятельность при решении проблем, возникающих в практической деятельности хозяйствующих субъектов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку ФТД «Факультативы» Вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Экономика и управление народным хозяйством», «Методология и технология экономического анализа и аудита». Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовки и написание научной квалификационной работы (диссертации).



### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>умением ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2)</p>	Знать: основные закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе и регионе
	Уметь: самостоятельно формулировать основные закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе. Осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции и теории фундаментальных и частных наук.
	Владеть: навыками анализа и синтеза информации, навыками выявления причин, факторов и закономерностей развития социально-экономических процессов.
<p>умением самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3)</p>	Знать: актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона.
	Уметь: ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике.
	Владеть: навыками самостоятельной постановки проблематики прикладного исследования

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Корпоративное финансовое планирование	Лекция 1.1. Сущность финансового планирования
	Лекция 1.2. Организационная структура системы финансового планирования
	Лекция 2.1. Сущность бюджетирования

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Лекция 2.2. Виды бюджетов
	Лекция 3.1. Организация системы финансового планирования. Понятие финансовой структуры компании
	Лекция 4.1. Бюджетный процесс и система бюджетирования
	Лекция 5.1. Особенности разработки и составления операционного бюджета
	Лекция 5.2. Особенности разработки и составления финансового бюджета.
	Лекция 5.3. Главный бюджет: основа прогнозирования и планирования прибыли
	Лекция 6.1. Сущность и этапы финансового контроллинга. Мониторинг исполнения
	Лекция 7.1. Скользящее бюджетирование для целей контроля

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**