

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.04**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Планирование городской среды**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
54.03.01 Дизайн

направленность (профиль)  
Дизайн среды

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 8          | Итого      |
|--|------------|------------|
| Форма контроля                               | ЗО         |            |
| Вид занятий                                  |            |            |
| Лекции                                       | 14         | 14         |
| Лабораторные                                 |            |            |
| Практические                                 | 14         | 14         |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |            |            |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25       | 0,25       |
| Контактная работа                            | 28,25      | 28,25      |
| Самостоятельная работа                       | 79,75      | 79,75      |
| Контроль                                     | -          | -          |
| <b>Итого</b>                                 | <b>108</b> | <b>108</b> |

Рабочую программу составил:

старший преподаватель, Бекешина Ю.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

54.03.01 Дизайн

---

Срок действия рабочей программы дисциплины до «05» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра дизайна

(протокол заседания № 1 от «05» сентября 2019 г.).

---

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дисциплины является формирование навыков создания гармоничной и комфортной городской среды на основе современных методик городского планирования, средового проектирования и аналитических и практических исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование в дизайне»

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7). | -   | Знать: принципы поиска, хранения и обработки информации.   |
|  |   | Уметь: анализировать полученные результаты и презентовать их.  |
|  |   | Владеть: профильными информационными, компьютерными и сетевыми технологиями.   |
| способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК -5).   |   | Знать: основные принципы проектирования и моделирования объектов городской среды, в том числе с учётом потребностей МГН.                   |
|  |   | Уметь: применять теоретические при решении практических задач городского планирования.   |
|  |   | Владеть: навыками графической фиксации проектных идей.   |
| способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений (ПК-12).   |   | Знать: ключевые термины и понятия, краткую историю градостроительства и современные методики городского планирования.                      |
|  |   | Уметь: применять аналитические методы при подборе аналоговых рядов, исследовании городских территорий, формировании проектных предложений. |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>                             |
|---|--|--|
|   |  | Владеть: навыками обоснования результатов аналитических изысканий. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной работы              | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив,<br>ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|------------------------------------|--|---------|-----------|-------|-------------------|--|
| Модуль 1           | Индивидуальное домашнее задание    | Выполнение графических заданий   | 8       | 79,75     | 20    | -                 | Индивидуальное домашнее задание  |
|                    | Промежуточная аттестация           | Промежуточная аттестация   | 8       | 0,25      | -     | -                 |  |
|                    | Лекция №1                          | Введение, основные понятия и этапы истории градостроительства  | 8       | 2         |       | +                 | Лекция-беседа  |
|                    | Самостоятельное изучение материала | Изучение дополнительной литературы по тематике предстоящей лекции  | 8       |           |       |                   |  |
|                    | Лекция №2                          | Эволюция архитектурно- планировочных форм градообразования, приёмы архитектурной композиции городского плана                                   | 8       | 2         |       | +                 | Лекция-беседа  |
|                    | Самостоятельное изучение материала | Подготовка презентации к практическому занятию №1  | 8       |           |       |                   |  |
|                    | Практическое занятие №1            | Презентация анализа выбранного города с позиций эволюции пространственной среды и предложения по прогнозному развитию                          | 8       | 2         | 20    | +                 | Индивидуальное домашнее задание  |
|                    | Лекция №3                          | Общие принципы системной организации расселения, понятие о районной планировке   | 8       | 2         |       | +                 | Лекция-беседа  |
|                    | Самостоятельное изучение материала | Подготовка к практическому занятию №2  | 8       |           |       |                   |  |
| Модуль 2           | Практическое занятие №2            | Семинар-дискуссия: рассмотрение удачных отечественных и зарубежных примеров разработки мастерпланов, генпланов и других нормативных документов | 8       | 2         | 10    | +                 | Семинар-круглый стол   |
|                    | Лекция №4                          | Основные виды нормативной документации в городском планировании, материально- пространственная структура городской среды                       | 8       | 2         |       | +                 | Лекция-беседа  |
|                    | Самостоятельное изучение материала | Подготовка презентации к Пр3 №3  | 8       |           |       |                   |  |
|                    | Практическое занятие №3            | Возможности Радио для анонсирования идеи проекта и поиска партнеров.<br>Подготовка презентации идеи проекта на Радио                           | 8       | 2         | 20    | +                 | Творческое задание   |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной работы                 | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив,<br>ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|---------------------------------------|---|---------|-----------|-------|-------------------|--|
|                    | Лекция №5                             | Проблемная лекция: основы<br>планировки и застройки населённых мест (часть 1,2)   | 8       | 2         |       | +                 | Проблемный семинар,<br>лекция  |
|                    | Самостоятельное<br>изучение материала | Подготовка презентации к практическому занятию №4   | 8       |           |       |                   |  |
|                    | Практическое занятие №4               | Семинар-круглый стол: отечественные и зарубежные<br>примеры ревитализация открытых городских пространств  | 8       | 2         | 10    | +                 | Семинар-круглый стол   |
|                    | Самостоятельное<br>изучение материала | Подготовка презентации к практическому занятию №4   | 8       |           |       |                   |  |
|                    | Лекция №6                             | Междисциплинарное взаимодействие в городском<br>планировании, понятие предпроектного анализа городских<br>территорий, экономические и социологические исследования<br>(анкетирование населения), понятие о SWOT-анализе | 8       | 2         |       | +                 | Проблемный семинар,<br>лекция  |
| Модуль 3           | Самостоятельное<br>изучение материала | Изучение дополнительной литературы по тематике<br>предстоящей лекции  | 8       |           |       |                   |  |
|                    | Практическое занятие №5               | Подробное рассмотрение примера SWOT-анализа, системы<br>стратегического планирования и проектных решений на<br>примере г.Пермь. Проектирование открытых городских<br>пространств, озеленение в городах.                 | 8       | 2         | 10    | +                 | Творческое задание   |
|                    | Лекция №7                             | Транспортный каркас города, динамика городской среды,<br>развитие и реконструкция, особенности планирования жилых<br>территорий   | 8       | 2         |       | +                 | Лекция-беседа  |
|                    | Самостоятельное<br>изучение материала | Подготовка материалов для работы в группе на практическом<br>занятии №6   | 8       |           |       |                   |  |
|                    | Практическое занятие №6               | SWOT-анализ г.Тольятти, исторический и градостроительный<br>анализ, деление на 3 группы, разработка концепций<br>преобразования каждого из районов (работа в группах),<br>закрепление работы за каждым из студентов     | 8       | 2         | 20    | +                 | Творческое задание   |
|                    | Самостоятельное изучение<br>материала | Подготовка презентации для практическому занятию №7   | 8       |           |       |                   |  |
|                    | Практическое занятие №7               | Презентация анализа отечественных и зарубежных<br>проектов ревитализации  | 8       | 2         | 10    | +                 | Индивидуальное домашнее<br>задание                                     |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив,<br>ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|-----------------------|--|---------|-----------|-------|-------------------|--|
| Итого:             |                       |  |         | 108       | 100   |                   |  |

**Схема расчета итогового балла** (Сумма + Тср)/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ.

## 5. Образовательные технологии

При обучении используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций выпускника:

- технология традиционного обучения (индивидуальное домашнее задание, практическое занятие)

- технология проектного обучения (творческое задание).

методы обучения

- лекция-беседа
- проблемный семинар
- семинар-круглый стол

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Данная дисциплина носит практико-ориентированный творческий характер обучения. В рамках курса важно практически освоить и применить основные принципы и приемы автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования, поэтому все практические задания и теоретический материал должен быть нацелены на применение полученных знаний на практике. Также важна творческая атмосфера занятия, которая бы способствовала раскрытию креативного потенциала студентов.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства  |
|---------|--|--|
| 8       | ПК -5, ПК-12, ОПК-7                              | Индивидуальные домашние задания №№ 1, 2, 3<br>Тестовые задания №№ 1-100<br>Вопросы к зачету №№ 1-40<br>Творческие задания №№ 1,2,3 |
| 8       | ПК -5, ПК-12, ОПК-7                              | Индивидуальные домашние задания №№ 1, 2, 3<br>Тестовые задания №№ 1-100<br>Вопросы к зачету №№ 1-40<br>Творческие задания №№ 1,2,3 |
| 8       | ПК -5, ПК-12, ОПК-7                              | Индивидуальные домашние задания №№ 1, 2, 3<br>Тестовые задания №№ 1-100<br>Вопросы к зачету №№ 1-40<br>Творческие задания №№ 1,2,3 |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2. Круглый стол, проблемный семинар, лекция-беседа

(наименование оценочного средства)

**Проблемный семинар.**

**Перечень тем:**

**Презентация анализа выбранного города с позиций эволюции пространственной среды и предложения по прогнозному развитию.**

1. Эволюция архитектурно-планировочных форм градообразования.



2. Приёмы архитектурной композиции городского плана
3. Пространственный Аспект Градообразующей Функции
4. Функциональное Обоснование Композиции Генерального Плана Города
5. Оборонительные сооружения в композиции города
6. Планировочные формы градообразования в пространстве и времени
7. Полицентрическая и моноцентрическая формы группового градообразования
8. Планировочные формы непрерывного градообразования
9. Планировочные формы прерывного градообразования
10. Прерывно-непрерывная композиция плана крупного города
11. Функциональные основы композиции городского плана
12. Приемы внегородского размещения

#### **Критерии оценки:**

Практическое занятие -

максимум 20 баллов. 0 баллов

- работа не выполнена

4 баллов - работа выполнена

удовлетворительно 10 баллов -

работа выполнена хорошо

15 баллов - работа выполнена отлично

+5 балла - работа прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух)

#### **Основы планировки и застройки населённых мест**

1. Значение, место и роль городов в развитии общества
2. Понятие города
3. Основные проблемы и задачи градостроительства
4. Виды районной планировки
5. Принцип экономического районирования территории
6. Внешнее расселение
7. Формы, типы и системы внешнего расселения
8. Градообразующие факторы
9. Понятие планировочной структуры города
10. Планировочная организация городских территорий
11. Функциональное и строительное зонирование территории города
12. Планировочное районирование территории города
13. Правила формирования городской улично-дорожной сети
14. Основные геометрические схемы улично-дорожной сети

#### **Критерии оценки:**

Практическое занятие -

максимум 20 баллов. 0 баллов

- работа не выполнена

4 баллов - работа выполнена

удовлетворительно 10 баллов -

работа выполнена хорошо

15 баллов - работа выполнена отлично

+5 балла - работа прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух)

#### **Круглый стол**

Темы круглого стола:

**SWOT-анализ г.Тольятти, исторический и градостроительный анализ.**

1. Историческая ретроспектива развития города Тольятти.
2. Проекты развития, концепция "динамического центра".
3. Использование в строительстве типизации и унификации конструкций.
4. Проектирование и создание зон отдыха.
5. Восстановление исторического названия города.

#### **Критерии оценки:**

Практическое занятие -  
максимум 20 баллов. 0 баллов  
- работа не выполнена

4 баллов - работа выполнена  
удовлетворительно 10 баллов -  
работа выполнена хорошо

15 баллов - работа выполнена отлично

### **7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр: 8

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к зачету</b>   |
|------------------|---|
| 1                | Понятие «город». Численность населения и классификация городов.   |
| 2                | Перечислить основные этапы истории градостроительства.  |
| 3                | Градостроительство античного мира градостроительство средних веков (в сравнении).   |
| 4                | Характерные архитектурно-планировочные формы и приёмы архитектурных композиций городского плана.  |
| 5                | Градостроительство эпохи Возрождения и барокко.   |
| 6                | Характерные архитектурно-планировочные формы и приёмы архитектурных композиций городского плана.  |
| 7                | Градостроительством Европы XVII и начала XIX вв и русское градостроительство XIX – начала XX вв (в сравнении). Характерные архитектурно-планировочные формы и приёмы архитектурных композиций городского плана. |
| 8                | Градостроительство советского периода и современная градостроительная парадигма (в сравнении). Характерные архитектурно-планировочные формы и приёмы архитектурных композиций городского плана.                 |
| 9                | Понятие «районная планировка». Формы расселения.  |
| 10               | Понятия «урбанизация», «агломерация», «конурбация».   |
| 11               | Учёт особенностей территории при планировании городов: климатических, социальных, экономических, политических, этнических и т.д.  |
| 12               | Зонирование городской территории.   |
| 13               | Архитектурная и функциональная составляющая каждой из зон.  |
| 14               | Нормативная база городского планирования.   |

|    |  |
|----|--|
| 15 | Методы решения проблем городского планирования и механизмы взаимодействия власти и общества в контексте данного вопроса.                                     |
| 16 | Городской транспорт: основные виды, пути оптимизации транспортно-пешеходной системы.   |
| 17 | Сравнение различных видов транспорта в контексте экологичности. Рассказ о позитивном опыте в проектировании транспортных систем городов (например, Куритиба) |
| 18 | Проектирование открытых городских пространств. Привести примеры удачных примеров в городском планировании.   |
| 19 | Проектирование улиц, бульваров. Привести примеры удачных примеров в городском планировании.  |
| 20 | Проектирование парков, скверов, садов. Привести примеры удачных примеров в городском планировании.   |
| 21 | Проектирование набережных и мостов. Привести примеры удачных примеров в городском планировании.  |
| 22 | Озеленение населённых мест.  |
| 23 | SWOT-анализ, методы социальных и экономических исследований, способы междисциплинарного взаимодействия.  |
| 24 | Позитивный пример разработки и реализации программы стратегического планирования на примере г. Пермь.  |
| 25 | Предпроектный анализ городской территории.   |
| 26 | Пути исследования общественного мнения.  |
| 27 | Основные аспекты градостроительного анализа города (на примере г. Тольятти)  |
| 28 | Материально-пространственная структура городской среды.  |
| 29 | Каркас, ткань города. Факторы, влияющие на формирование городской ткани.   |
| 30 | Анализ транспортно-пешеходной сети города (на примере г. Тольятти).  |
| 31 | Динамика городской среды.  |
| 32 | Реконструкция, ревитализация, реновация городских пространств.   |
| 33 | Бережное отношение к архитектурному и планировочному наследию.   |
| 34 | Выводы о планировочном, функциональном, социологическом, архитектурном анализе трёх районов г. Тольятти.   |
| 35 | Особенности планирования жилых территорий.   |
| 36 | Типология, структурные элементы и функциональное зонирование жилой среды.  |
| 37 | Особенности планирования жилых территорий.   |
| 38 | Природно-климатические, экологические, эстетические и психологические аспекты работы с жилыми территориями.  |
| 39 | Психология и эстетическая оценка внутриквартального пространства.  |
| 40 | Эстетические аспекты городского планирования применительно к пространственной среде города.  |

#### 7.4. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |   |
|---------|---|-------------------------|---|
|         |   | Оценка по дисциплине    | Итоговая оценка в баллах по накопительному рейтингу |
| 8       | Зачет с оценкой                           | «отлично»               | 100 – 81  |
|         |   | «хорошо»                | 80 – 61   |
|         |   | «удовлетворительно»     | 60 - 40   |
|         |   | «неудовлетворительно»   | < 40  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители                               | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---|---|---|-------------|---|
| 1.       | Щербина Е. В.,<br>Власов Д. Н.,<br>Данилина Н. В. | Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий     | [Электронный ресурс]<br>учебное пособие                                     | 2016        | ЭБС "IPRbooks"  |
| 2.       | Лобанов Е. Ю.                                     | Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий     | [Электронный ресурс]<br>учебное пособие                                     | 2018        | ЭБС "IPRbooks"  |
| 3.       | Веретенников Д. Б.                                | Метод структурно-планировочной реорганизации крупнейших городов | [Электронный ресурс]<br>учебное пособие                                     | 2018        | ЭБС "IPRbooks"  |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители     | Заглавие (заголовок)                                  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|-------------------------|---|---|-------------|---|
|          | Кораблева Г. Б. [и др.] | Проектирование социальных изменений в городской среде | [Электронный ресурс]<br>учебное пособие                                     | 2016        | ЭБС "IPRbooks"  |
|          | Соловьева А. В.         | Основы дизайна архитектурной среды                    | [Электронный ресурс] :<br>учебно-методическое пособие                       | 2018        | ЭБС "IPRbooks"  |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Лань»: e.lanbook.com
- ЭБС «РУКОНТ»: <http://rucont.ru/>
- ЭБС «БиблиоТех»: <http://www.bibliotech.ru/>
- ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru/>
- Web of Science [Электронный ресурс] :  
 мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . –  
 Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands:  
 Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиоте-ка. – Москва :  
 НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных  
 журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл.  
 с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| №<br>п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора<br>(дата, номер, срок действия)   |
|----------|-----------------|--|
| 1        | Windows         | Договор № 690 от 19.05.2015г.,<br>срок действия – бессрочно.   |
| 2        | Office Standard | Договор № 690 от 19.05.2015г.,<br>срок действия – бессрочно.<br>Договор № 727 от 20.07.2016г.,<br>срок действия – бессрочно. |
| 3        | Illustrator CS6 | Договор 652/2014 от 07.07.2014,<br>бессрочная.   |
| 4        | ArchiCAD        | Учебная версия.  |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования  |
|----------|---|--|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектная мастерская (С-909). | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья с пюпитром, стулья, доска аудиторная (маркерная), флипчарты, проектор, экран, ноутбук переносной, стойка для лектора, колонки, огнетушитель. |
| 2.       | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).   | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.   |