

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.21
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация проектной деятельности в дизайне

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
54.03.01 Дизайн

направленность (профиль)
Дизайн среды

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	ЗО	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	34,25	34,25
Самостоятельная работа	37,75	37,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил:

доцент, кандидат культурологии, Кузьмина М.С.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

54.03.01 Дизайн

Срок действия рабочей программы дисциплины до **«05» сентября 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра дизайна

(протокол заседания № 1 от «05» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – знакомство с основными теоретическими понятиями и способами организации проектной деятельности дизайнера в современных экономических условиях. Усвоение знаний и умений в области проектирования и организации современной проектной деятельности дизайнера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История дизайна науки и техники», «Эргономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и методология дизайна», «Проектирование в дизайне среды 3», «Проектирование в дизайне среды 6», «Педдипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-11).	-	Знать: основные методы и средства познания и самоконтроля для интеллектуального развития и повышения культурного уровня.
		Уметь: использовать профессиональные компетенции для нравственного и физического самосовершенствования и интеллектуального развития.
		Владеть: основными средствами и методами познания, самоконтроля, ориентированного на сохранение своего здоровья, нравственное и физическое самосовершенствование.
способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4).	-	Знать: цели, задачи и основные принципы построения проектной деятельности в дизайне, принципы построения и функционирования проектных организаций.
		Уметь: разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; используя возможные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками работы с проектной документацией и научно-методической литературой, методами.
способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта (ПК-9).	-	Знать: основные понятия и определения, разновидность видов и типов проектной деятельности в дизайне и архитектуре.
		Уметь: разрабатывать проектную идею применяя комплекс функциональных, организационных решений.
		Владеть: способами анализа и определения требований к дизайн-проекту; способностью организовывать, планировать, и управлять проектной деятельностью в дизайне и архитектуре (выполнение дизайн проекта); профессионально и научно обосновать свои предложения и результаты проектной деятельности.
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов (ПК-11).	-	Знать: возможности организации системного проектирования в дизайне и архитектуре
		Уметь: подготовить в полном объеме, в соответствии с требованиями стандартов дизайн - документацию к проекту.
		Владеть: организацией построения проектных работ в дизайне.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	3	0,25	-	-	
Модуль 1.Основные понятия проектной деятельности архитектурно – дизайнерской среды: классификация, структуризация, планирование проектов.	Лекция1	Проектная деятельность: определения, понятия. Проект. Организация проектной деятельностью. Техническое задание на проектирование. Особенности и правила составления ТЗ.	3	2	-	-	Визуальная лекция
	Практическое занятие1	Решение кроссворда по теме 1. Презентация организации проектной деятельности на примерах дизайнерских работ.	3	2	5	-	Разноуровневые задачи и задания
	Самостоятельное изучение материала	Поиск и анализ информации по теме 1. Создание ТЗ. Приемы, используемые в проектной деятельности напрактических примерах. Докладыстудентов.	3	4	-	-	Индивидуальное домашнее задание
	Лекция2	Визуальная лекция: Проект. Жизненный цикл проекта. Стадии проектирования. Трудовой договор на проектирование. Особенности и правила составления ТД.	3	2	-	-	Визуальная лекция
	Практическое занятие2	Решение кроссворда по теме 2. Составление перечня и объёмов	3	2	5	-	Разноуровневые задачи и задания

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		проектных работ. Факторы успеха и неудач проектов. Анализ ситуаций.					
	Самостоятельное изучение материала	Поиск и анализ информации по теме 2. Разработка ТД.	3	4			Индивидуальное домашнее задание
	Лекция3	Планирование проектной деятельности, как основа организации проектирования, виды и способы планирования. Выдача тем для докладов по теме «Планирование проектной деятельности». Построение графиков проекта в сетевом планировании. Календарный график.	3	2	-		Визуальная лекция
	Практическое занятие3	Решение кроссворда по теме 3. Оформление работ: План-графики. Календарный план. Акт выполнения работ.	3	2	5		Разноуровневые задачи и задания
	Самостоятельное изучение материала	Поиск и подбор информации по теме 3.	3	4	-		Индивидуальное домашнее задание
	Лекция4	Управление проектом по направлениям: время, качество, стоимость, ресурсы, риски. Бюджет проекта. Составление сметы проекта. Бизнес–план проекта.	3	2	-		Визуальная лекция
		Составление таблиц объёмов и сроков проектных работ.	3	2	5		Творческое задание

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие4	Составление сметы проекта. Составление таблицы рисков проекта.					
	Самостоятельное изучение материала	Поиск и подбор информации по теме 4.	3	4	-		Индивидуальное домашнее задание
Модуль 2. Основные процессы проектной деятельности и их сопровождение	Лекция5	Проектная документация. Типы и виды проектной документации. Автоматизация проектирования. Контроль. Корректировка проекта. Закрытие проекта.	3	2	-	-	Визуальная лекция
	Практическое занятие5	Причины неудач проектов. Типичные ошибки. Разбор реальных ситуаций.	3	2	5	+	Творческое задание
	Самостоятельное изучение материала	Поиск и анализ информации по теме 5. Таблица описания типов и видов проектной документации в дизайн - проекте. Поиск информации по теме 6.	3	4	-	-	Индивидуальное домашнее задание
	Лекция6	Лидерское руководство проектом, управление проектной командой. Модели отношений между исполнителем и техническим заказчиком. Работа команды.	3	2	-	+	Визуальная лекция
	Практическое	Распределение ролей и обязанностей в управлении проектом. Тестирование команды проектов.	3	2	5	+	Деловая и/или ролевая игра

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	занятие6	Готовность к проектной деятельности.					
	Самостоятельное изучение материала	Поиск информации по изученной теме. Доклады по темам: Модели взаимоотношений в проекте. Деятельность управляющего проектом	3	6	-	+	Индивидуальное домашнее задание
	Лекция7	Система сертификации продукции дизайна. Система защиты авторских прав. Патентование. Экспертиза проекта. Экспертная оценка результатов дизайн деятельности. Порядок организации экспертизы и объем представляемой проектной документации.	3	2	-	+	Визуальная лекция
	Практическое занятие7	Экспертная оценка результатов дизайн деятельности. Семинар по типу круглого стола. Защита авторских прав.	3	2	5		Семинар по типу круглого стола
	Самостоятельное изучение материала	Поиск информации по теме 7	3	6	-		Индивидуальное домашнее задание
	Лекция8	Система государственного лицензирования дизайнерской проектной деятельности. Учебные заведения в области дизайна. Их функции и принципы деятельности.	3	2	-		Визуальная лекция

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие8	Процесс создания проекта, начиная с разработки технического задания до момента воплощения проекта в жизнь.	3	2	65		Портфолио
	Самостоятельное изучение материала	Поиск информации по теме 8	3	5,75	-		Индивидуальное домашнее задание
	Практическое занятие9	Подготовка ответов на вопросы зачета, консультации. Сдача и защита проектов.	3	2	-		Творческое задание
Итого:				72	100		

Схема расчета итогового балла(Сумма + Тср)/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ.

5. Образовательные технологии

При обучении используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций выпускника:

- технология традиционного обучения (индивидуальное домашнее задание, практическое занятие, семинар по типу круглого стола)
- информационные технологии (визуальная лекция)
- технология проектного обучения (проект, творческое задание, портфолио, ролевая игра)

6. Методические указания по освоению дисциплины

Данная дисциплина носит как теоретический, так и практикоориентированный творческий характер обучения. В рамках курса важно практически освоить и применить основы проектной деятельности, поэтому все практические задания и теоретический материал должен быть нацелен на практическое применение полученных знаний на практике. Также важна творческая атмосфера занятия, которая бы способствовала раскрытию креативного потенциала студентов. С результатами творческих заданий можно участвовать в специализированных выставках, конкурсах и проектах.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОК-11, ПК-4, ПК-9, ПК-11,	<i>Разноуровневые задачи и задания (кроссворд №1)</i>
3	ОК-11, ПК-4, ПК-9	<i>Разноуровневые задачи и задания (кроссворд №2)</i>
3	ОК-11, ПК-11	<i>Разноуровневые задачи и задания (кроссворд №3)</i>
3	ОК-11, ПК-4, ПК-9, ПК-11	<i>Творческие задания № 4,5,9 Семинар по типу круглого стола Портфолио Деловая и/или ролевая игра Тестовые задания № 1-100 Вопросы к зачету с оценкой № 1-40</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Комплект заданий разноуровневых задач (кроссворд №1-3)

Кроссворд № 1. Тема «Проект. Проектирование»

Задание:

Процесс создания проекта, начиная с разработкитехнического задания до момента воплощения проекта в жизнь;

1. Один из основных параметров в проектной деятельности, который оценивают при завершении проекта.

Кроссворд № 2. Тема «Жизненный цикл проекта. Стадии проектирования»

Задание:

- 1.Первая стадия традиционного жизненного цикла. (Замысел проекта);

2.Основной параметр предварительного анализа осуществимости проекта.

Кроссворд № 3. Тема «Трудовой договор»

Задание:

- 1.Принятые на себя обязательства, согласно трудовому договору, прописанные в данном пункте;
- 2.Документ сдачи – приемки какого – либо вида работ или услуг.

Критерии оценки:

- 5 баллов – активная роль в команде проекта по характеру и предпочтениям участника
3 балла – не активная роль в команде проекта по характеру и предпочтениям участника
1 балл – попытка участия

7.2.2. Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.

1. Составление таблиц объемов и сроков проектных работ.
2. Составление сметы проекта.
3. Составление таблицы рисков проекта.
4. Причины неудач проектов. Типичные ошибки. Разбор реальных ситуаций.
5. Основные понятия. Определения. Великие дизайнеры, архитекторы ит.д.

Студентам выдаются задание, в котором необходимо найти пропущенные слова в высказываниях знаменитых людей искусства: дизайнеров, художников, архитекторов и т.д. о своей творческой и проектной деятельности.

Примеры:

Луи Огюст Бланки: «Приблизиться к- еще не значит достигнуть ее: не дойдя одного шага, можно встретить пропасть, которую не перейдешь (цель);

Бернини, Джованни Лоренцо: «Наибольшей похвалы заслуживает тот, который умеет соединить в постройке красоту с удобством для жизни (архитектор).

6. Приемы, используемые в проектной деятельности на примерах.
7. Факторы успеха и неудач проектов.
8. Реальные проекты: прогнозы, управляемые параметры, ограничения: за и против.
9. Оценка стоимости соответствия и несоответствия качеству проекта.
10. Причины неудач проектов. Типичные ошибки. Разбор реальных ситуаций.
11. Модели взаимоотношений в проекте. Деятельность управляющего проектом.
12. Принципы работы архитектурно дизайнерских проектных организаций: студии, бюро, проектные отделы компании и т.д. по профилям (ландшафт, строительство, архитектура, реконструкция, дизайн ит.д.)

Критерии оценки:

- 5 баллов – заполнено более 50% пропусков
3 балла – заполнено менее 50% пропусков
1 балл – заполнено менее 20% пропусков

7.2.3. Деловая и/или ролевая игра

Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по ролевой игре по типу «Кто я такой?»

- 1.Тема: «Участники проектной деятельности»
2. Концепция игры: каждому студенту дается ободок, на который наклеивают стикер с названием роли участника проектной деятельности. Другие студенты перечисляют функциональные обязанности участника проекта, и студент должен догадаться кто

именно он из участников проекта.

3.Роли:

- менеджер;
- бухгалтер;
- дизайнер;
- проектировщик;
- заказчик и т.д.

4. Ожидаемый результат: студенты усвоили все функциональные обязанности участников проекта.

Критерии оценки:

5 баллов – отвечено на более 60% вопросов в игре

3 балла – отвечено на менее чем 60% вопросов в игре

1 балл – отвечено на менее чем 20% вопросов в игре

7.2.4. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Задание для круглого стола: Разбить группу на две - три команды.

Каждой из которой выдается тема для обсуждения:

1. Сформулировать цель проекта (тему, название ит.д.).
2. Утвердить участников проекта.
3. Руководителю проекта - выбрать тип и стиль управления командой.
4. Определить тип формирования команды (I или II).
5. Создать команду проекта.
6. Определить состав команды проекта.
7. Распределить функциональные обязанности членов команды проекта.
8. Разобрать любой конфликт (определить тип и причину конфликта и выбрать стиль поведения при конфликте).
9. Представить свой проект. Обсуждение результатов спорных вопросов.

Критерии оценки:

5 баллов – активное участие студента,

3 балла – не активное участие студента,

1 балл – попытка участия

7.2.5. Структура портфолио

Оформленная проектная документация:

1. Техническое задание на выполнение дизайн-проекта по выданным темам;
2. Трудовой договор на выполнение проектных работ;
3. Смета на выполнение работ;
4. Календарный план работ по проекту;
5. Экспликации и ведомости;
6. Комплект чертежей по проекту;
7. Визуализация.

Критерии оценки:

60 баллов складывается из:

10 баллов за правильно составленное Техническое задание по проекту,

10 баллов за правильно составленный трудовой договор,

- 10 баллов за наличие чертежей (эскизов),
- 10 баллов за правильно составленную платежную документацию (смета на материалы и услуги);
- 10 баллов за правильно составленный акт приемки - передачи работ по проекту.
- 10 баллов - защита проекта,
- 5 баллов – грамотное, аккуратное оформление проекта

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр: 3

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Основные понятия: проект, проектирование, дизайн, проектная деятельность. Объект, предмет, субъект проектирования.
2	Классификация проектной деятельности.
3	Структуризация проекта. Модели структуризации.
4	Классификация проектов. Классические типы проектов с примерами.
5	Виды проектной деятельности архитектурно – дизайнерской среды.
6	Предварительный анализ осуществимости проекта. Основные параметры.
7	Процессы управления проектом. Этапы проектирования и их особенности.
8	Проектный анализ.
9	Планирование проектной деятельности, как основа организации проектирования.
10	Основные и вспомогательные процессы планирования.
11	Основные понятия о ресурсах.
12	Основные понятия о рисках. Измерение и управление рисками.
13	Качество проекта. Управление качеством.
14	Стоимость и бюджетирование проекта.
15	Экспертиза проектной документации и проекта. Автоматизация проектной документации.
16	Принципы формирования командой. Участники проектов.
17	Состав команды и их обязанности.
18	Конфликты. Типы и причины конфликтов.
19	Процесс закрытия проекта.
20	Авторский надзор. Основные понятия.
21	Цель проектирования.
22	Факторы, воздействующие на проектную деятельность. Оценка проектной деятельности. Результаты проектной деятельности.
23	Приемы, используемые в проектной деятельности с примерами.
24	Основные участники проекта и их функциональные обязанности.
25	Специфика и особенности проектной деятельности.
26	Жизненный цикл проекта. Фазы и стадии проектирования.
27	Стадии проектирования на примерах различной деятельности.
28	Виды проектного анализа.
29	Цель, задачи планирования. Агрегирование планов.

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
30	Виды планирования. Их особенности и различия.
31	Задачи и процессы управления ресурсами.
32	Методы управления рисками. Снижения рисков.
33	Ключевые аспекты качества.
34	Управление стоимостью.
35	Типы и виды проектной документации. ИРД.
36	Команда проекта. Управление командой.
37	Оценка персонала. Стили руководства.
38	Стили поведения при конфликтах.
39	Сертификация. Лицензирование. Экспертиза строительных проектов.
40	Патент. Основные понятия.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет с оценкой	«отлично»	80-100 б. Студент последовательно и в полном объеме предоставил выполненные задания по дисциплине, ответил на дополнительные вопросы верно и развернуто
		«хорошо»	60-80 б. студент предоставил выполненные задания по дисциплине частично, ответил на дополнительные вопросы верно
		«удовлетворительно»	40-60 б. студент предоставил выполненные задания по дисциплине частично, не ответил на дополнительные вопросы верно
		«неудовлетворительно»	0-39 б. студент не предоставил выполненные задания по дисциплине, не ответил на дополнительные вопросы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Поташева Г. А.	Управление проектами	Учебное пособие	2016	ЭБС "ZNANIUM.COM "

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Тихомирова О. Г.	Управление проектами	Учебное пособие	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM "
2	Гладченко Т. Н.	Контроллинг проекта	Учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Лань»: e.lanbook.com
- ЭБС «РУКОНТ»: <http://rucont.ru/>
- ЭБС «БиблиоТех»: <http://www.bibliotech.ru/>
- ЭБСIPRbooks: <http://iprbookshop.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс]
: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно.
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно. Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектная мастерская (С-907).	Столы ученические двухместные, стулья, доска аудиторная (маркерная), флипчарт, огнетушитель.
2	Помещение для самостоятельной работы. (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.