

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.07.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интерьеры и оборудование

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
54.03.01 Дизайн

направленность (профиль)
Дизайн среды

Форма обучения:

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Форма контроля	ЗО	
Вид занятий		
Лекции	34	34
Лабораторные		
Практические	50	50
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	84	84
Самостоятельная работа	131,75	131,75
Контроль		
Итого	216	216

Рабочую программу составил:

доцент Гринёв Р.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

54.03.01 Дизайн

Срок действия рабочей программы дисциплины до «05» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра дизайна

(протокол заседания № 1 от «05» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о дизайне интерьера, оборудовании зданий, основах культуры зрительного восприятия предметной среды и интерьера в дизайнерской деятельности. сформировать представления об интерьере, как средстве гармонизации художественного восприятия в дизайне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Светодизайн в интерьере и экстерьере», «Проектирование в дизайне среды».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК-5).	-	Знать: основные понятия и термины, основные характеристики, возможности, достоинства оборудования интерьеров.
		Уметь: грамотно применить полученные знания на практике в рамках дисциплины и специальности.
		Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний, с информацией в глобальных компьютерных сетях.
использовать информационные ресурсы: современные и информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам (ПК-10).	-	Знать: основные композиционные приемы комплексного предметно-пространственного проектирования средовых объектов и систем.
		Уметь: грамотно применить полученные знания на практике в рамках своей специальности, применять методы проектирования оборудования и благоустройства средовых.
		Владеть: навыками формирования отдельных групп оборудования для

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		зданий и сооружений (мебели, сантехнического, светотехнического и технологического оборудования), для городской и ландшафтной среды, инженерных объектов.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Тема 1.		1.1 Общие сведения об оборудовании интерьеров. 1.2 Виды оборудования и оснащения интерьеров, классификация, требования. 1.3 Принципы размещения оборудования. 1.4 Современные материалы и технологии, используемые для производства оборудования интерьеров	5	20	10	+	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Тема 2.		2.1 Инженерные коммуникации, принципы разведения и устройства. 2.2 Устройство и разводка водоснабжения и канализации зданий. 2.3 Виды и устройство отопления дома и вентиляции помещений. 2.4 Электроснабжение зданий. 2.5 Санитарно-технические приборы	5	20	10	+	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Тема 3.		3.1 Принципы размещения освещения в структуре здания. 3.2 Рабочее, аварийное, сигнальное световое оборудование, художественная подсветка интерьеров. 3.3 Светоцветовые системы оснащения интерьеров. 3.4 Осветительные приборы	5	40	10	+	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 4		4.1 Виды и устройство печей, каминов, очагов. 4.2 Принципы размещения, требования	5	16	10	+	Самостоятельная работа
Раздел 5		5.1 Виды используемых лестниц, лифтов. 5.2 Интерьерные лестницы. 5.3 Принципы оборудования помещений лестницами, пандусами, лифтами	5	30	10	+	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Раздел 6		6.1 Устройство потолков с размещением осветительного оборудования различного типа. 6.2 Подвесные, подшивные и натяжные потолки, современные материалы и технологии для их устройства. 6.3 Устройство теплых полов. 6.4 Принципы оборудования напольных конструкций	5	30	10	+	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Раздел 7		7.1 Мебель для дома, офиса, производственная мебель и оборудование. 7.2 Классификация мебели по виду применяемых материалов и способу их обработки. 7.3 Материалы, применяемые в производстве мебели	5	30	20	+	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 8		8.1 Принципы размещения трансформируемых перегородок. 8.2 Встроенные элементы оборудования и оснащения интерьеров. 8.3 Устройство декоративных навесов	5	30	20	+	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Итого:				216			

Схема расчета итогового балла $(\text{Сумма} + T_{\text{ср}})/2$ - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ.

5. Образовательные технологии

При обучении используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций выпускника:

- технология традиционного обучения (индивидуальное домашнее задание, практическое занятие)
- технология развития критического мышления (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

6. Методические указания по освоению дисциплины

Данная дисциплина носит практико-ориентированный творческий характер обучения. В рамках курса важно практически освоить и применить ключевые инструменты бионического анализа и исследования бионических форм, поэтому все практические задания и теоретический материал должен быть нацелен на практическое применение полученных знаний на практике

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-5, ПК-10	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Творческое задание Индивидуальное задание Тестовые задания</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Подготовка индивидуальных рефератов по теме "Художественные стили интерьерного пространства" (по заданным стилям).

Разработка индивидуального проекта интерьера жилого помещения из набора вариантов: квартиры 2х и 3х комнатные, отличающиеся по размерам помещения и художественным стилям.

Разработка индивидуального проекта интерьера объекта общественного питания из набора вариантов: кафе, бистро, ресторан, отличающихся по размерам помещений и художественным стилям

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Подготовка альбома скетчей на тему «Конструктивы лестниц»
2	Подготовка альбома скетчей на тему «Параметры размеров типовых помещений»
3	Подготовка альбома скетчей на тему «Типоразмеры окон»
4	Подготовка альбома скетчей на тему «Типоразмеры дверей»

Критерии оценки:

Критерии оценки:

10 баллов - высокое качество количество и качество графических работ (не менее 10 листов формат А4), владение графической техникой, выразительность графического языка, высокий уровень анализа материалов и применения методов проектирования дизайн-объекта;

7 баллов - среднее качество количество и качество графических работ (не менее 5 листов формат А4), выразительность графического языка, эмоциональность работ, владение графической техникой;

5 баллов - среднее количество и качество графических работ (не менее 5 листов формат А4), слабая выразительность графического языка, средний уровень анализа материалов и применения методов проектирования дизайн-объекта;

3 балла - низкое количество и качество графических работ (не менее 5 листов формат А4), слабая выразительность графического языка, низкий уровень анализа материалов и применения методов проектирования дизайн-объекта;

1 балл - низкое качество исследуемого материала, количество и качество графических работ (не менее 2 листов формат А4), слабая выразительность графического языка, низкий уровень анализа материалов и применения методов проектирования дизайн-объекта;

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр: 5

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Основные группы оборудования зданий
2	Оборудование средовых объектов и систем.
3	Инженерное оборудование интерьеров жилых и общественных зданий.
4	Классификация и особенности размещения оборудования жилых интерьеров.
5	Принципы зонирования при проектировании интерьеров общественных зданий.
6	Специальное оборудование интерьеров.
7	Способы создания микроклимата в интерьере.
8	Стили интерьеров жилых помещений
9	Роль оборудования в различных типах среды
10	Классификация мебельных соединений.
11	Модульные системы
12	Конструкции потолков. Классификация потолков.
13	Как можно классифицировать лестницы по материалу несущих конструкций?
14	Характеристика основных видов инженерного оборудования
15	Санитарно-технические приборы.

7.4. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		Оценка по дисциплине	Итоговая оценка в баллах по накопительному рейтингу
5	Зачет с оценкой	«отлично»	100 – 81
		«хорошо»	80 – 61
		«удовлетворительно»	60 - 40
		«неудовлетворительно»	< 40

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лобанов Е. Ю.	Типология форм архитектурной среды	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Сокольская О. Б.	Ландшафтная архитектура : основы реставрации ландшафтных объектов	Учебное пособие	2018	ЭБС "Лань "

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands:Elsevier,2004–.–Режимдоступа:scopus.com.–Загл.с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно.
2.	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно. Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно.
3.	Illustrator CS6	Договор 652/2014 от 07.07.2014, бессрочная.
4.	ArchiCAD	Учебная версия, бессрочная.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектная мастерская (С-909).	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), флипчарт, электроштит, стол для лектора, колонки, огнетушитель, проектор, переносной ноутбук.

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.