

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.05**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Учет и анализ в условиях антикризисного управления

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**38.04.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Экономическая безопасность, учет и аудит**

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

|                         |          |        |                  |                 |  |   |       |
|-------------------------|----------|--------|------------------|-----------------|--|---|-------|
| Количество ЗЕТ          | 6        |        |                  |                 |  |   |       |
| Часов по РУП            | 216      |        |                  |                 |  |   |       |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы<br>(для заочной формы обучения) |   |       |
|                         | 2        |        |                  |                 |  |   |       |
|                         | №№ курса |        |                  |                 |  |   |       |
|                         | 1        | 2      | 3                | 4               | 5  | 6 | Итого |
| ЗЕТ по курсам           |          | 6      |                  |                 |  |   | 6     |
| Лекции                  |          | 12     |                  |                 |  |   | 12    |
| Лабораторные            |          |        |                  |                 |  |   |       |
| Практические            |          | 24     |                  |                 |  |   | 24    |
| Контактная работа       |          | 36     |                  |                 |  |   | 36    |
| Сам. работа             |          | 171    |                  |                 |  |   | 171   |
| Контроль                |          | 9      |                  |                 |  |   | 9     |
| Итого                   |          | 216    |                  |                 |  |   | 216   |

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента магистратуры (бизнес- программ) (протокол заседания № 2 от «30» августа 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, степень)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2021 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания департамента № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента № 1 от «30» августа 2021 г.

Протокол заседания департамента № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель департамента магистратуры (бизнес-программ)**

*(разработавшей РПД)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

А.А. Шерстобитова

*(И.О. Фамилия)*

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины (учебного курса)**

#### **Б1.В.05 Учет и анализ в условиях антикризисного управления**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

##### **1. 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и проведению экономического анализа на предприятиях в условиях антикризисного управления.

##### **Задачи:**

1. Раскрыть причины возникновения состояния банкротства;
2. Привить практические навыки работы с нормативно-законодательными документами по государственному регулированию процедур банкротства;
3. Развить умения по диагностированию кризисных условий в деятельности предприятия;
4. Научить студентов разрабатывать мероприятия по предупреждению банкротства;
5. Развить умения по организации бухгалтерского учета при банкротстве;
6. Сформировать практические умения по применению методик прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий.
7. Привить практические навыки разработки мероприятий по выходу предприятия из кризисных ситуаций.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит».

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Стратегический управленческий учет и контроллинг», «Анализ публичной отчетности», «Базовая методология и методика аналитических исследований».

Дисциплины – «Стратегический инвестиционно-инновационный анализ», «Финансовая аналитика и практика» для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Учет и анализ в условиях антикризисного управления».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|
| Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9) | <p>Знать: проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий в кризисных условиях; методы и методики финансового анализа, условия признания юридического лица банкротом, порядок реализации и стадии процедуры банкротства; предпринимательские риски, провоцирующие банкротство организаций, нормативно-законодательное регулирование банкротства организаций; основные методики анализа в условиях антикризисного управления, состав документации при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации, порядок организации бухгалтерского учета в условиях банкротства организации</p>  |
|   | <p>Уметь: выявлять проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий в кризисных условиях, выбирать методы и методики финансового анализа в условиях антикризисного управления, определять условия признания юридического лица банкротом, применять порядок реализации и стадии процедуры банкротства; выявлять факторы, негативно влияющие на финансовое состояние организации, пользоваться нормативными актами по несостоятельности предприятий; использовать основные методики анализа в условиях антикризисного управления на практике, формировать документацию при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации, вести бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления</p> |
|   | <p>Владеть: навыками выявления причин несостоятельности организации; использования методов и методик финансового анализа и учета в условиях кризиса, навыками реализации процедур банкротства; навыками разработки мероприятий, предотвращающих негативное влияние факторов на финансовое состояние организации, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и использования теоретических знаний в реализации собственного потенциала при проведении анализа в</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | условиях антикризисного управления, навыками подготовки и работы с документацией при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации, навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации в условиях антикризисного управления  |
| Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10) | Знать: методики анализа финансового состояния организаций, находящихся в условиях антикризисного управления, основные источники информации, позволяющие диагностировать несостоятельность организаций, отечественные и зарубежные методики прогнозирования банкротства организаций   |
|   | Уметь: анализировать финансовое состояние организаций, находящихся в условиях антикризисного управления; выявлять причины несостоятельности организаций, пользоваться основными источниками информации, позволяющими диагностировать несостоятельность организаций, применять действующие методики прогнозирования банкротства |
|   | Владеть: навыками разработки плана финансового оздоровления организации, навыками обработки информации, способствующей диагностике несостоятельности организаций, навыками формирования прогноза вероятности банкротства организаций и разработки рекомендаций по их выходу из кризиса.  |

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема  |
|----------------|--|
|                | Лекция 1. Нормативно-правовое регулирование банкротства                                |
|                | Лекция 2. Процедуры банкротства и порядок их реализации                                |
|                | Лекция 3. Кризисы: понятие, виды и причины. Сущность антикризисного управления         |
|                | Лекция 4. Экономическая характеристика и виды рисков                                   |
|                | Лекция 5. Методы анализа и управления рисками  |
|                | Лекция 6. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством организаций            |
|                | Лекция 7. Методические подходы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Часть 1 |
|                | Лекция 8. Методические подходы прогнозирования угрозы                                  |

|  |   |
|--|---|
|  | банкротства организаций. Часть 2  |
|  | Лекция 9. Анализ структуры бухгалтерского баланса при диагностике несостоятельности организации |
|  | Лекция 10. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Часть 1    |
|  | Лекция 11. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Часть 2    |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Учет и анализ в условиях антикризисного управления»

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 2

| Раздел, модуль  | Подраздел, тема   | Виды учебной работы          |              |              |                        |  |                        |  | Необходимые материально-технические ресурсы                        | Формы текущего контроля                                  | Рекомендуемая литература (№) |
|---|---|------------------------------|--------------|--------------|------------------------|--|------------------------|--|--|--|------------------------------|
|   |   | Аудиторные занятия (в часах) |              |              |                        |  | Самостоятельная работа |  |  |  |                              |
|   |   | всего                        |              |              | в т.ч. в интерактивной | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах                | формы организации самостоятельной работы   |  |  |                              |
|   |   | лекций                       | лабораторных | практических |                        |  |                        |  |  |  |                              |
| Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование и основы бухгалтерского учета при банкротстве организаций | Лекция 1.1. Нормативно-правовое регулирование банкротства |                              |              | 2            |                        | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме  | 20                     | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест<br>Задание 1<br>Итоговое тестирование | 1-2                          |
|   | Лекция 1.2. Процедуры банкротства и порядок их реализации | 2                            |              | 2            |                        | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с  | 10                     | Самостоятельное выполнение практических заданий, кон-  | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо                       | Промежуточный тест<br>Задание 2                          | 1-2                          |

|  |  |  |   |  |   |    |  |  |   |     |
|--|--|--|---|--|---|----|--|--|---|-----|
|  |  |  |   |  | консультацией преподавателя на форуме   |    | троль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга  | планшет либо смартфон  | Итоговое тестирование                       |     |
| Лекция 1.3. Кризисы: понятие, виды и причины. Сущность антикризисного управления |  |  | 2 |  | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 10 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование | 1-2 |
|  |  |  |   |  |   | 10 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга  | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задание 3                                   | 1-2 |
|  |  |  |   |  |   | 10 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга  | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование | 1-2 |
| Лекция 1.4. Экономическая характеристика и виды рисков                           |  |  |   |  | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме |    |  |  |   |     |



|   |  |  |  |  |   |    |  |  |   |     |
|---|--|--|--|--|---|----|--|--|---|-----|
|   |  |  |  |  |   | 10 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задание 4                                   | 1-2 |
| Лекция 1.5. Методы анализа и управления рисками |  |  |  |  | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 10 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга  | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование | 1-2 |
|   |  |  |  |  |   | 10 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости                         | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование | 1-2 |

|   |  |   |  |   |  |   |                         |  |  |   |     |
|---|--|---|--|---|--|---|-------------------------|--|--|---|-----|
|   |  |   |  |   |  |   | при помощи БРС-рейтинга |  |  |   |     |
|   | Лекция 1.6. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством организаций              |   |  | 2 |  | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 10                      | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга  | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование | 1-2 |
|   |  |   |  |   |  | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 10                      | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга  | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задание 4                                   | 1-2 |
| Модуль 2. Прогнозирование угроз банкротства и анализ неплатежеспособных организаций | Лекция 2.1. Методические подходы к прогнозированию угрозы банкротства организаций. Часть 1 | 2 |  |   |  | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 10                      | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование | 1-2 |

|  |   |  |  |   |  |   |    |  |  |   |     |
|--|---|--|--|---|--|---|----|--|--|---|-----|
|  | Лекция 2.2. Методические подходы к прогнозированию угрозы банкротства организаций. Часть 2        |  |  | 2 |  | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 10 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование | 1-2 |
|  |   |  |  |   |  |   | 10 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задание 5                                   | 1-2 |
|  | Лекция 2.3. Анализ структуры бухгалтерского баланса при диагностике несостоятельности организации |  |  |   |  | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на        | 10 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ теку-   | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование | 1-2 |

|  |   |   |  |   |  |   |    |   |  |  |     |
|--|---|---|--|---|--|---|----|---|--|--|-----|
|  |   |   |  |   |  | форуме  |    | щей успеваемости при помощи БРС-рейтинга  |  |  |     |
|  | Лекция 2.4. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Часть 1 |   |  |   |  | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 10 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование                          | 1-2 |
|  | Лекция 2.5. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Часть 2 |   |  | 2 |  | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 10 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование                          | 1-2 |
|  |   |   |  |   |  |   | 21 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задание 6  | 1-2 |
|  | Вебинар 1   | 2 |  |   |  |   |    | Дискуссия в чате вебинара   | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API | 1-2 |

|        |                   |     |  |    |  |  |     |                           |  |  |     |
|--------|-------------------|-----|--|----|--|--|-----|---------------------------|--|--|-----|
|        | Вебинар 2         | 2   |  |    |  |  |     | Дискуссия в чате вебинара | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API | 1-2 |
|        | Заполнение анкеты |     |  |    |  |  | 1   |                           |  | Заполненная анкета   |     |
|        | Контроль          |     |  |    |  |  | 4   |                           | Персональный компьютер, планшет или смартфон                       | Итоговое тестирование  | 1-2 |
| Итого: |                   | 12  |  | 24 |  |  | 171 |                           |  |  |     |
|        |                   | 216 |  |    |  |  |     |                           |  |  |     |

### 5.Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки   |
|-------------------------|-----------------|---|
| Задание 1               | Отсутствуют     | 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы<br>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению<br>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания<br>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания<br>0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 2               | Отсутствуют     | 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы<br>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению<br>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания<br>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания<br>0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 3               | Отсутствуют     | 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы  |

|                       |             |  |
|-----------------------|-------------|--|
|                       |             | 3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению<br>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания<br>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания<br>0 баллов – задание не выполнено  |
| Задание 4             | Отсутствуют | 4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы<br>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению<br>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания<br>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания<br>0 баллов – задание не выполнено  |
| Задание 5             | Отсутствуют | 4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы<br>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению<br>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания<br>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания<br>0 баллов – задание не выполнено  |
| Задание 6             | Отсутствуют | 4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов<br>3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов<br>2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов<br>1 балла – за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов<br>0 баллов – задание не выполнено или оригинальность менее 25% |
| Промежуточный тест    | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 33 б. (система выдаёт 20 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)   |
| Заполненная анкета    | Отсутствуют | 3 балла – анкета заполнена<br>0 – анкета не заполнена  |
| Итоговое тестирование | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 40 б. (система выдаёт 50 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)  |
| Итого                 |             | Максимальное количество баллов – 100 б.  |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |   |
|---|-----------------|-------------------------|---|
| Зачет (по накопительному рейтингу)        | Допускаются все | «зачтено»               | Студент набрал свыше 40 баллов по накопительному рейтингу   |
|   |                 | «не зачтено»            | Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу |

## 6.Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## 7.Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8.Вопросы к экзамену

| № п/п | Вопросы   |
|-------|---|
| 1.    | Законодательное регулирование банкротства организаций.  |
| 2.    | Основные условия признания юридического лица несостоятельным.   |
| 3.    | Процедуры банкротства согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)».   |
| 4.    | Экономическая характеристика риска.   |
| 5.    | Классификация рисков  |
| 6.    | Основные методы оценки рисков   |
| 7.    | Способы минимизации рисков  |
| 8.    | Основы теории управления рисками  |
| 9.    | Сущность и причины возникновения кризиса  |
| 10.   | Виды экономических кризисов и фазы цикла их проявления  |
| 11.   | Жизненный цикл организации  |
| 12.   | Основы диагностики банкротства предприятия  |
| 13.   | Сущность финансового оздоровления предприятия   |
| 14.   | Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, призванному банкротом (конкурсное производство)                                 |
| 15.   | Мировое соглашение  |
| 16.   | Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с банкротством предприятий                                     |
| 17.   | Основы бухгалтерского учета операций, связанных с банкротством предприятий  |
| 18.   | Учет расходов, связанных с процедурами банкротства при процедуре наблюдения   |
| 19.   | Учет операций при финансовом оздоровлении организации   |
| 20.   | Учет операций при заключении мирового соглашения  |
| 21.   | Бухгалтерский учет продажи предприятий  |
| 22.   | Учет операций по удовлетворению требований кредитора  |
| 23.   | Учет операций ликвидации организации  |
| 24.   | Информационная база финансового анализа для диагностики банкротства   |
| 25.   | Оценка качества информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности  |
| 26.   | Российские и зарубежные подходы к анализу финансовой отчетности   |
| 27.   | Анализ угрозы банкротства, основанный на зарубежных методиках оценки  |
| 28.   | Основы анализа вероятности банкротства в РФ   |
| 29.   | Основные критерии оценки неудовлетворительной структуры баланса   |
| 30.   | Анализ возможностей восстановления платежеспособности   |
| 31.   | Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций и система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства |
| 32.   | Особенности проведения анализа во время процедур банкротства  |
| 33.   | Прогнозирование банкротства с использованием статистических методов   |
| 34.   | Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой оценки   |
| 35.   | Корректировка методики анализа с учетом отраслевой специфики  |



|     |  |
|-----|--|
| 36. | Применение факторного анализа при диагностике банкротства предприятия  |
| 37. | Прогнозирование банкротства с использованием вероятности   |
| 38. | Прогнозирование банкротства с использованием качественных методов анализа  |
| 39. | Основные факторы, влияющие на финансовое развитие предприятия  |
| 40. | Критерии принятия решений об оказании государственной финансовой поддержки и санации предприятия                             |
| 41. | Технико-экономическое обоснование мероприятий по оздоровлению предприятия как обязательное условие государственной поддержки |

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                           |
|-------|--|---|--|
| 1     | Лекция 1.1. Нормативно-правовое регулирование банкротства                                | ПК-9, ПК-10                                   | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование.<br>Задание 1. |
| 2     | Лекция 1.2. Процедуры банкротства и порядок их реализации                                | ПК-9, ПК-10                                   | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование.<br>Задание 2. |
| 3     | Лекция 1.3. Кризисы: понятие, виды и причины. Сущность антикризисного управления         | ПК-9, ПК-10                                   | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование.<br>Задание 3. |
| 4     | Лекция 1.4. Экономическая характеристика и виды рисков                                   | ПК-9, ПК-10                                   | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование.               |
| 5     | Лекция 1.5. Методы анализа и управления рисками  | ПК-9, ПК-10                                   | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование.               |
| 6     | Лекция 1.6. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством организаций            | ПК-9, ПК-10                                   | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование.<br>Задание 4. |
| 7     | Лекция 2.1. Методические подходы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Часть 1 | ПК-9, ПК-10                                   | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование.               |
| 8     | Лекция 2.2. Методические подходы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Часть 2 | ПК-9, ПК-10                                   | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование.<br>Задание 5. |

|    |   |             |  |
|----|---|-------------|--|
| 9  | Лекция 2.3. Анализ структуры бухгалтерского баланса при диагностике несостоятельности организации | ПК-9, ПК-10 | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование.               |
| 10 | Лекция 2.4. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Часть 1     | ПК-9, ПК-10 | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование.               |
| 11 | Лекция 2.5. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Часть 2     | ПК-9, ПК-10 | Промежуточный тест<br>Итоговое тестирование.<br>Задание 6. |

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**9.2.1. Задание 1**

Охарактеризуйте меры по предупреждению банкротства организации и заполните таблицу.

Меры по предупреждению банкротства организации

| № п/п | Наименование | Пояснения |
|-------|--------------|-----------|
| 1     | 2            | 3         |
| 1     |              |           |
| 2     |              |           |
| 3     |              |           |
| 4     |              |           |
| 5     |              |           |
| ...   |              |           |

**Рекомендации по выполнению задания**

Во второй колонке таблицы укажите наименование мер по предупреждению банкротства организации, а в третьей колонке охарактеризуйте каждую указанную меру.

**Задание 2.**

Охарактеризуйте процедуры банкротства организации и заполните таблицу.

Процедуры банкротства организации

| № п/п | Наименование процедуры банкротства | Характеристика процедуры банкротства |
|-------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                  | 3                                    |
| 1     |                                    |                                      |
| 2     |                                    |                                      |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 3   |  |  |
| 4   |  |  |
| 5   |  |  |
| ... |  |  |

#### Рекомендации по выполнению задания

Во второй колонке таблицы укажите наименование процедур банкротства организации, а в третьей колонке охарактеризуйте каждую указанную процедуру.

#### Задание 3.

Дайте классификацию факторов, влияющих на кризисное состояние организации, и заполните таблицу.

#### Факторы, влияющие на кризисное состояние организации

| № п/п | Характеристика внутренних факторов | Характеристика внешних факторов |
|-------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1     | 2                                  | 3                               |
| 1     |                                    |                                 |
| 2     |                                    |                                 |
| 3     |                                    |                                 |
| 4     |                                    |                                 |
| 5     |                                    |                                 |
| ...   |                                    |                                 |

#### Рекомендации по выполнению задания

Во второй колонке таблицы укажите внутренние факторы, влияющие на кризисное состояние организации, а в третьей колонке охарактеризуйте внешние факторы, влияющие на кризисное состояние организации.

#### Задание 4.

Отразите типовые бухгалтерские проводки по операциям продажи организации-должника и представьте результаты в таблице.

#### Типовые бухгалтерские проводки по операциям продажи организации-должника

| № п/п | Дебет счета | Кредит счета | Хозяйственная операция |
|-------|-------------|--------------|------------------------|
| 1     | 2           | 3            | 4                      |
| 1     |             |              |                        |
| 2     |             |              |                        |
| 3     |             |              |                        |
| 4     |             |              |                        |
| 5     |             |              |                        |
| ...   |             |              |                        |

#### Рекомендации по выполнению задания

В таблице укажите корреспонденцию счетов по типовым операциям продажи организации-должника

### **Задание 5.**

Разработайте мероприятия по восстановлению платежеспособности должника и результаты отразите в таблице.

Мероприятия по восстановлению платежеспособности должника

| № п/п | Наименование мероприятия | Пояснения |
|-------|--------------------------|-----------|
| 1     | 2                        | 3         |
| 1     |                          |           |
| 2     |                          |           |
| 3     |                          |           |
| 4     |                          |           |
| 5     |                          |           |
| ...   |                          |           |

### **Рекомендации по выполнению задания.**

Во второй колонке таблицы укажите наименование мероприятий по восстановлению платежеспособности должника, а в третьей колонке охарактеризуйте каждое указанное мероприятие.

### **Задание 6.**

Эссе оформляется объемом 6-8 страниц печатного текста. Текст выравнивается по ширине; абзацный отступ – 1,25 см; межстрочный интервал – полуторный, кегль – 14 пт., шрифт – Times New Roman.

Не допускаются в тексте реферата подчеркивание и выделение слов, фраз жирным шрифтом, грамматические ошибки.

Нумерация страниц – сквозная по всему тексту. Титульный лист считается первым, однако не нумеруется.

В содержательной части эссе обязательно должны быть ссылки на первоисточники. При использовании в эссе материала из монографий, периодических изданий и иных литературных источников, а также цитат авторов необходимо указывать ссылки на первоисточник в квадратных скобках. Например, [7, с. 65] – литературный источник под номером 7 по перечню на странице 65. Допускается указывать ссылку на источник без приведения номеров страниц – [8].

В завершении эссе необходимо указать список использованной литературы.

Примерная тематика эссе:

1. Анализ угрозы банкротства, основанный на зарубежных методиках оценки.
2. Основы анализа вероятности банкротства в РФ.
3. Основные критерии оценки неудовлетворительной структуры баланса.
4. Анализ возможностей восстановления платежеспособности.
5. Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций и система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.
6. Особенности проведения анализа во время процедур банкротства.
7. Прогнозирование банкротства с использованием статистических методов.

8. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой оценки
9. Корректировка методики анализа с учетом отраслевой специфики
10. Применение факторного анализа при диагностике банкротства предприятия
11. Прогнозирование банкротства с использованием качественных методов анализа
12. Критерии принятия решений об оказании государственной финансовой поддержки и санации предприятия
13. Техничко-экономическое обоснование мероприятий по оздоровлению предприятия как обязательное условие государственной поддержки
14. Основы диагностики банкротства предприятия.
15. Основные направления анализа неплатежеспособных организаций.

**Рекомендации по выполнению задания.**

Эссе выполняется письменно согласно требованиям. Оригинальность должна быть не мене 25%.

**Критерии оценки:**

|           |  |
|-----------|--|
| Задание 1 | <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 2 | <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 3 | <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 4 | <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |

|           |  |
|-----------|--|
| Задание 5 | 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы<br>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению<br>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания<br>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания<br>0 баллов – задание не выполнено  |
| Задание 6 | 4 балла – за оригинальность текста не менее 60 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов<br>3 балла – за оригинальность текста не менее 50 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов<br>2 балла – за оригинальность текста не менее 40 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов<br>1 балла – за оригинальность текста не менее 30 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов<br>0 баллов – задание не выполнено или оригинальность менее 25% |

**- Примерный перечень оценочного средства «Промежуточный тест»**

Тестируемый: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

| Задание №1   |                          |                                     |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| В соответствии с каким кодексом Российской Федерации Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» устанавливает основания для признания должника несостоятельным (банкротом)? |                          |                                     |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:   |                          |                                     |
| 1)   | <input type="checkbox"/> | Земельным кодексом                  |
| 2)   | <input type="checkbox"/> | Налоговым кодексом                  |
| 3)   | <input type="checkbox"/> | Арбитражным процессуальным кодексом |
| 4)   | <input type="checkbox"/> | Гражданским кодексом                |

| Задание №2   |                          |                        |
|--|--------------------------|------------------------|
| Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей – это |                          |                        |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:   |                          |                        |
| 1)   | <input type="checkbox"/> | должник – гражданин    |
| 2)   | <input type="checkbox"/> | денежное обязательство |

|    |  |                                 |
|----|--|---------------------------------|
| 3) |  | несостоятельность (банкротство) |
| 4) |  | внешнее управление              |

### Задание №3

Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | административный управляющий                  |
| 2) |  | внешний управляющий                           |
| 3) |  | арбитражный управляющий                       |
| 4) |  | представитель собственника имущества должника |

### Задание №4

Представитель комитета кредиторов – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | лицо, уполномоченное собранием кредиторов участвовать в арбитражном процессе по делу о банкротстве должника от имени собрания кредиторов   |
| 2) |  | лицо, уполномоченное комитетом кредиторов участвовать в арбитражном процессе по делу о банкротстве должника от имени комитета кредиторов   |
| 3) |  | гражданин Российской Федерации, являющийся членом саморегулируемой организации арбитражных управляющих   |
| 4) |  | арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных установленных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» полномочий |

### Задание №5

Санация – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов |
| 2) |  | процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстанов-   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | ления его платежеспособности   |
| 3) |  | меры, принимаемые собственником имущества должника – унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника, в том числе на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве |
| 4) |  | процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях заключения мирового соглашения  |

#### Задание №6

Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для участия в деле о банкротстве гражданина, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                 |
|----|--|---------------------------------|
| 1) |  | финансовый управляющий          |
| 2) |  | мировое соглашение              |
| 3) |  | конкурсный управляющий          |
| 4) |  | реализация имущества гражданина |

#### Задание №7

Мораторий – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей   |
| 2) |  | лицо, уполномоченное работниками, бывшими работниками должника представлять их законные интересы при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве  |
| 3) |  | процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов |
| 4) |  | процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности  |

#### Задание №8

Куда руководитель должника обязан обратиться с заявлением должника, если удовлетворение требований одного кредитора приводит к невозможности исполнения должником



денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1) |  | В Арбитражный суд     |
| 2) |  | В Верховный суд       |
| 3) |  | В Конституционный суд |
| 4) |  | В Мировой суд         |

**Задание №9**

Каким судом рассматриваются дела о банкротстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1) |  | Конституционным судом |
| 2) |  | Арбитражным судом     |
| 3) |  | Мировым судом         |
| 4) |  | Верховным судом       |

**Задание №10**

Если в деле о банкротстве участвует единственный конкурсный кредитор или уполномоченный орган, решения, относящиеся к компетенции собрания кредиторов, принимает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                   |
|----|--|-----------------------------------|
| 1) |  | арбитражный управляющий           |
| 2) |  | кредитор или уполномоченный орган |
| 3) |  | государственный управляющий       |
| 4) |  | руководитель                      |

**Задание №11**

Собрание кредиторов созывается по инициативе

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                        |
|----|--|------------------------|
| 1) |  | комитета кредиторов    |
| 2) |  | руководителя           |
| 3) |  | уполномоченного органа |

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 4) |  | арбитражного суда |
|----|--|-------------------|

#### Задание №12

Лицо (-а), имеющее (-ие) по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                      |
|----|--|----------------------|
| 1) |  | руководитель         |
| 2) |  | кредитор (-ы)        |
| 3) |  | конкурсный кредитор  |
| 4) |  | уполномоченный орган |

#### Задание №13

Превышение размера денежных обязательств и обязанностей по уплате обязательных платежей должника над стоимостью имущества (активов) должника – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | недостаточность имущества                         |
| 2) |  | лимиты финансовой устойчивости                    |
| 3) |  | вред, причиненный имущественным правам кредиторов |
| 4) |  | неплатежеспособность                              |

#### Задание №14

Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных установленных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» полномочий, или Агентство по страхованию вкладов, осуществляющее указанные полномочия в случаях, установленных данным Федеральным законом, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                        |
|----|--|------------------------|
| 1) |  | внешний управляющий    |
| 2) |  | конкурсный управляющий |
| 3) |  | финансовый управляющий |

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 4) |  | временный управляющий |
|----|--|-----------------------|

#### Задание №15

За счет чьих средств осуществляются расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                  |
|----|--|----------------------------------|
| 1) |  | Средств управляющего             |
| 2) |  | Средств должника                 |
| 3) |  | Средств финансового управляющего |
| 4) |  | Средств кредитора                |

#### Задание №16

Продолжительность цикла Кондратьева составляет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 1) |  | 40–50 лет |
| 2) |  | 20–30 лет |
| 3) |  | 10–15 лет |
| 4) |  | 5–10 лет  |

#### Задание №17

Продолжительность цикла Кузнеца

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | примерно 20 лет |
| 2) |  | примерно 30 лет |
| 3) |  | примерно 40 лет |
| 4) |  | примерно 10 лет |

#### Задание №18

Продолжительность цикла Джанглера

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | от 4 до 15 лет  |
| 2) |  | от 11 до 20 лет |
| 3) |  | от 7 до 11 лет  |
| 4) |  | от 10 до 12 лет |

#### Задание №19

Продолжительность цикла Китчина

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1) |  | около 6 лет  |
| 2) |  | около 4 лет  |
| 3) |  | около 11 лет |
| 4) |  | около 15 лет |

#### Задание №20

Что представляет собой этап упадка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | Стадия зарождения организации, формирования ее первоначальной структуры, целей |
| 2) |  | Повышение объемов производства организацией и освоение новых рынков            |
| 3) |  | Уменьшение рынка и спроса на товар в результате конкуренции                    |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4) |  | Формирование устойчивой структуры организации, введение правил, выделение структур перспективного развития |
|----|--|--|

#### Задание №21

Что представляет собой этап коллективности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | Формирование устойчивой структуры организации, введение правил, выделение структур перспективного развития |
| 2) |  | Стадия зарождения организации, формирования ее первоначальной структуры, целей                             |
| 3) |  | Развитие инновационных процессов, дальнейшее совершенствование структуры организации                       |
| 4) |  | Повышение объемов производства и освоение новых рынков организацией  |

#### Задание №22

Стадия жизненного цикла организации «Отрочество» характеризуется следующим.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | Все процессы производства отрегулированы и стабильны, организация работает почти сама по себе                   |
| 2) |  | Это переходный период, рост происходит несистематично   |
| 3) |  | В этот период формируются структурные подразделения, результаты их деятельности оцениваются полученной прибылью |
| 4) |  | Это опасный период, так как большее количество неудач происходит в течении первых лет                           |

#### Задание №23

|  |  |   |
|--|--|---|
| Стадия «Полная зрелость» жизненного цикла организации характеризуется следующим. |  |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:   |  |   |
| 1)   |  | Это переходный период, рост происходит несистематично   |
| 2)   |  | Это опасный период, так как большее количество неудач происходит в течение первых лет                           |
| 3)   |  | Все процессы производства отрегулированы и стабильны, организация работает почти сама по себе                   |
| 4)   |  | В этот период формируются структурные подразделения, результаты их деятельности оцениваются полученной прибылью |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Задание №24</b>  |  |   |
| Для фазы «Подъем (бум)» классического цикла кризиса характерно следующее. |  |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                      |  |   |
| 1)  |  | Объем производства не уменьшается, но и не увеличивается  |
| 2)  |  | Это фаза оживления, когда начинается рост инвестиций, цен, производства, процентных ставок                      |
| 3)  |  | Основным признаком этой фазы является уменьшение производства, деловой активности и цен, увеличение безработицы |
| 4)  |  | Основным признаком является будущее поступательное развитие производства, инновационной деятельности            |

| Задание №25   |  |  |
|---|--|--|
| С точки зрения теории регуляции, кризис системы регуляции – это |  |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                            |  |  |
| 1)  |  | результат противоречия способа развития с общественно-экономической динамикой макроуровня        |
| 2)  |  | неспособность механизмов изменить конъюнктурные процессы   |
| 3)  |  | итог обострения противоречий в тех институциональных формах, которые определяют режим накопления |
| 4)  |  | этап устранения напряжения и неравновесия  |

| Задание №26                                       |  |   |
|---|--|---|
| Процесс адаптации в переходном периоде показывает |  |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:              |  |   |
| 1)  |  | как система уменьшает свою сложность (энтропия)   |
| 2)  |  | как система адаптируется к изменениям во внешней среде  |
| 3)  |  | как система увеличивает свою сложность  |
| 4)  |  | результат обострения противоречий в тех институциональных формах, которые определяют режим накопления |

| Задание №27  |  |  |
|--|--|--|
| Процесс синергообразования в переходном периоде показывает |  |  |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |  |   |
| 1)                                   |  | как система уменьшает свою сложность (энтропия)   |
| 2)                                   |  | как система адаптируется к изменениям во внешней среде  |
| 3)                                   |  | как система увеличивает свою сложность  |
| 4)                                   |  | итог обострения разногласий в тех институциональных формах, которые определяют режим накопления |

| Задание №28                               |  |  |
|---|--|--|
| Регулярные кризисы                        |  |  |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |  |  |
| 1)  |  | захватывают все сферы экономики  |
| 2)  |  | менее глубокие и продолжительные   |
| 3)  |  | приобретают большую глубину  |
| 4)  |  | останавливают на определенное время течение какого-либо из этапов жизненного цикла организации |

| Задание №29                               |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| Нерегулярные кризисы                      |  |                                 |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |  |                                 |
| 1)  |  | захватывают все сферы экономики |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  |  |
| 2) |  | менее глубокие и продолжительные   |
| 3) |  | приобретают большую глубину  |
| 4) |  | останавливают на определенное время течение какого-либо из этапов жизненного цикла организации |

#### Задание №30

Отраслевой кризис

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | включает не всю экономику, а только лишь отдельные ее сферы                                    |
| 2) |  | включает одну из отраслей народного хозяйства  |
| 3) |  | это следствие несоблюдения закона пропорционального развития общественного производства        |
| 4) |  | останавливает на определенное время течение какого-либо из этапов жизненного цикла организации |

#### Задание №31

К экзогенным факторам неопределенности следует относить

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | экономическую ситуацию                           |
| 2) |  | региональные особенности развития                |
| 3) |  | изменение структуры основных средств предприятия |
| 4) |  | изменение технологии производства на предприятии |

#### Задание №32

К эндогенным факторам неопределенности следует относить

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | экономическую ситуацию                           |
| 2) | региональные особенности развития                |
| 3) | изменение структуры основных средств предприятия |
| 4) | изменение технологии производства на предприятии |

**Задание №33**

К эндогенным факторам неопределенности следует относить

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| 1) | мировой кризис                  |
| 2) | инфляцию                        |
| 3) | умелое руководство организацией |
| 4) | ликвидность предприятия         |

**Задание №34**

К экзогенным факторам неопределенности следует относить

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | изменения фондового рынка                             |
| 2) | инфляционные процессы                                 |
| 3) | изменение структуры материальных ресурсов предприятия |
| 4) | организацию труда на предприятии                      |

**Задание №35**

К эндогенным факторам неопределенности следует относить

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | изменения фондового рынка                             |
| 2) | инфляционные процессы                                 |
| 3) | изменение структуры материальных ресурсов предприятия |
| 4) | организацию труда на предприятии                      |

**Задание №36**

К основным чертам риска относят

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                  |
|----|------------------|
| 1) | противоречивость |
| 2) | альтернативность |
| 3) | неопределенность |
| 4) | системность      |

**Задание №37**

К внутренним факторам неопределенности следует относить

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | изменение уровня потребительского спроса |
| 2) | изменение платежеспособности населения   |

|    |  |
|----|--|
| 3) | конкурентоспособность предприятия          |
| 4) | изменение объемов производства предприятия |

#### Задание №38

К внешним факторам неопределенности следует относить

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | изменение уровня потребительского спроса   |
| 2) | изменение платежеспособности населения     |
| 3) | конкурентоспособность предприятия          |
| 4) | изменение объемов производства предприятия |

#### Задание №39

Риск, который образуется по причине изменения процентных ставок по заемному капиталу, приводящий к колебаниям затрат на выплату процентов от доходов на инвестиции, а следовательно, к изменению величины прибыли, называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                       |
|----|-----------------------|
| 1) | кредитным риском      |
| 2) | процентным риском     |
| 3) | бизнес-риском         |
| 4) | инвестиционным риском |

#### Задание №40

Риски, представляющие собой опасность валютных потерь, возникающих в связи с изменением курса одной иностранной валюты по отношению к другой, называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 1) | валютными рисками                   |
| 2) | процентными рисками                 |
| 3) | инвестиционным риском               |
| 4) | рисками упущенной финансовой выгоды |

#### Задание №41

К причинам процентного риска можно отнести

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | неточный выбор вида ставок при осуществлении конкретной операции |
| 2) | недоучет в договоре ситуации изменения ставок на внешних рынках  |
| 3) | изменение ставки рефинансирования                                |
| 4) | платежеспособный спрос   |

#### Задание №42

Какие из представленных видов риска относятся к инвестиционному риску?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |             |
|----|-------------|
| 1) | Капитальный |
| 2) | Процентный  |
| 3) | Кредитный   |

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 4) |  | Трансакционный |
|----|--|----------------|

#### Задание №43

К природным рискам относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                  |
|----|--|----------------------------------|
| 1) |  | атмосферно обусловленные риски   |
| 2) |  | геологически обусловленные риски |
| 3) |  | космически обусловленные риски   |
| 4) |  | рыночные риски                   |

#### Задание №44

Трансляционный риск относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                     |
|----|--|-------------------------------------|
| 1) |  | к рыночным рискам                   |
| 2) |  | к валютным рискам                   |
| 3) |  | к социальным рискам                 |
| 4) |  | к биологически обусловленным рискам |

#### Задание №45

К финансовым рискам относят

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                    |
|----|--|--------------------|
| 1) |  | валютные риски     |
| 2) |  | операционные риски |
| 3) |  | процентные риски   |
| 4) |  | правовые риски     |

#### Задание №46

Начисление вознаграждения внешнему управляющему отражается бухгалтерской записью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | Д-т 26- К-т 76  |
| 2) |  | Д-т 76 – К-т 26 |
| 3) |  | Д-т 50- К-т 76  |
| 4) |  | Д-т 51- К-т 60  |

#### Задание №47

Отражена недостача ценностей в пределах норм естественной убыли в основном производстве. Определите проводку.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | Д-т 26- К-т 94  |
| 2) |  | Д-т 20 – К-т 94 |
| 3) |  | Д-т 44- К-т 94  |
| 4) |  | Д-т 94- К-т 20  |

| Задание №48   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| Отражена недостача ценностей в пределах норм естественной убыли во вспомогательном производстве. Определите проводку. |  |                 |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |  |                 |
| 1)  |  | Д-т 26- К-т 94  |
| 2)  |  | Д-т 23 – К-т 94 |
| 3)  |  | Д-т 20- К-т 94  |
| 4)  |  | Д-т 94- К-т 20  |

| Задание №49   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| Отражена сумма недостачи объекта основных средств. Определите проводку. |  |                 |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                    |  |                 |
| 1)  |  | Д-т 94- К-т 01  |
| 2)  |  | Д-т 01 – К-т 94 |
| 3)  |  | Д-т 94- К-т 02  |
| 4)  |  | Д-т 94- К-т 03  |

| Задание №50   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| Отражена сумма недостачи объекта нематериальных активов. Определите проводку. |  |                 |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |  |                 |
| 1)  |  | Д-т 94- К-т 01  |
| 2)  |  | Д-т 01 – К-т 94 |
| 3)  |  | Д-т 94- К-т 02  |
| 4)  |  | Д-т 94- К-т 03  |

**Примерный перечень тестовых заданий для проведения итогового тестирования**

MyTestXPro  
НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ  
<http://mytest.klyaksa.net>

**Тест: "".**

Тестируемый: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

| Задание №1  |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных установленных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» полномочий, – это |  |                              |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |  |                              |
| 1)  |  | административный управляющий |

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 2) |  | внешний управляющий     |
| 3) |  | временный управляющий   |
| 4) |  | арбитражный управляющий |

#### Задание №2

Каким управляющим осуществляются организация и проведение собрания работников, бывших работников должника?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
| 1) |  | Арбитражным      |
| 2) |  | Административным |
| 3) |  | Финансовым       |
| 4) |  | Конкурсным       |

#### Задание №3

Согласно какой статье в случае нарушения руководителем должника или учредителем должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия, членами органов управления должника, членами ликвидационной комиссии, гражданином-должником положений Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» указанные лица обязаны возместить убытки, причиненные в результате такого нарушения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | Статье 7. «Право на обращение в арбитражный суд»                                |
| 2) |  | Статье 9. «Обязанность должника по подаче заявления должника в арбитражный суд» |
| 3) |  | Статье 10. «Ответственность должника и иных лиц в деле о банкротстве»           |
| 4) |  | Статье 6. «Рассмотрение дел о банкротстве»                                      |

#### Задание №4

Требования кредиторов по обязательствам, не являющимся денежными, могут быть предъявлены в суд и рассматриваются арбитражным судом в порядке, предусмотренном

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1) |  | арбитражным судом       |
| 2) |  | процессуальным кодексом |

|    |  |                                  |
|----|--|----------------------------------|
| 3) |  | Трудовым кодексом                |
| 4) |  | процессуальным законодательством |

#### Задание №5

Что внесено в реестр, ведение которого осуществляется саморегулируемой организацией профессиональных участников рынка ценных бумаг?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | Генеральное соглашение                   |
| 2) |  | Запись о заключении финансового договора |
| 3) |  | Единый договор                           |

#### Задание №6

Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 1) |  | временный управляющий        |
| 2) |  | арбитражный управляющий      |
| 3) |  | финансовый управляющий       |
| 4) |  | административный управляющий |

#### Задание №7

Назовите сумму процентов по вознаграждению финансового управляющего в случае исполнения гражданином утвержденного арбитражным судом плана реструктуризации его долгов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |      |
|----|--|------|
| 1) |  | 2 %  |
| 2) |  | 5 %  |
| 3) |  | 3 %  |
| 4) |  | 10 % |

#### Задание №8

Для расчета суммы процентов по вознаграждению арбитражного управляющего балансовая стоимость активов должника определяется по данным ... по состоянию на последнюю отчетную дату, предшествующую дате введения соответствующей процедуры, применяемой в деле о банкротстве.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                    |
|----|--|------------------------------------|
| 1) |  | финансовой отчетности              |
| 2) |  | балансовой стоимости               |
| 3) |  | бухгалтерской отчетности           |
| 4) |  | отчета о движении денежных средств |

#### Задание №9

Дополнительное вознаграждение арбитражному управляющему выплачивается за счет средств ..., принявшего (-их) решение об установлении дополнительного вознаграждения, или причитающихся ему (им) платежей в счет погашения их требований.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1) |  | банкрота     |
| 2) |  | должника     |
| 3) |  | кредиторов   |
| 4) |  | руководителя |

#### Задание №10

Кто обязан возместить членам саморегулируемой организации арбитражных управляющих убытки, возникшие в связи с необходимостью привести размер компенсационного фонда этой организации в соответствие с требованиями статьи 25.1 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1) |  | Арбитражный управляющий |
| 2) |  | Конкурсный кредитор     |
| 3) |  | Временный управляющий   |
| 4) |  | Внешний управляющий     |

#### Задание №11



|   |  |   |
|---|--|---|
| Арбитражный управляющий в деле о банкротстве НЕ имеет право |  |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                        |  |   |
| 1)  |  | созывать комитет кредиторов   |
| 2)  |  | принимать меры по защите имущества должника   |
| 3)  |  | обращаться в арбитражный суд с заявлениями и ходатайствами в случаях, предусмотренных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» |
| 4)  |  | созывать собрание кредиторов  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Задание №12</b>                                  |  |   |
| Арбитражный управляющий в деле о банкротстве обязан |  |   |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:           |  |   |
| 1)  |  | предоставлять реестр требований кредиторов лицам, требующим проведения общего собрания кредиторов |
| 2)  |  | принимать меры по защите имущества должника   |
| 3)  |  | анализировать финансовое состояние должника   |
| 4)  |  | не принимать меры по защите имущества должника  |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| <b>Задание №13</b>   |  |                         |
| Наличие высшего юридического или экономического образования либо образования по специальности, соответствующей сфере деятельности должника, – это требование |  |                         |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:   |  |                         |
| 1)   |  | временного управляющего |
| 2)   |  | должника                |
| 3)   |  | конкурсного кредитора   |
| 4)   |  | внешнего управляющего   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Задание №14</b>  |  |  |
| Как разрешаются споры, связанные с профессиональной деятельностью арбитражного управляющего (в том числе о возмещении причиненных им убытков), его отношениями с саморегулируемой организацией арбитражных управляющих? |  |  |

| Выберите один из 4 вариантов ответа: |  |                       |
|--------------------------------------|--|-----------------------|
| 1)                                   |  | Конституционным судом |
| 2)                                   |  | Верховным судом       |
| 3)                                   |  | Мировым судом         |
| 4)                                   |  | Арбитражным судом     |

| Задание №15  |  |  |
|--|--|--|
| Решение признается аннулированным в случае неисполнения лицом, в отношении которого принято решение о приеме в члены саморегулируемой организации, в течение |  |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:   |  |  |
| 1)   |  | шести месяцев с даты принятия такого решения |
| 2)   |  | пяти месяцев с даты принятия такого решения  |
| 3)   |  | трех месяцев с даты принятия такого решения  |
| 4)   |  | двух месяцев с даты принятия такого решения  |

| Задание №16  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| К первому этапу исследования экономических циклов относят работы |  |                      |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                             |  |                      |
| 1)   |  | К. Маркса            |
| 2)   |  | Дж. М. Кейнса        |
| 3)   |  | И. Канта, К. Беккера |
| 4)   |  | А. Байера            |

| Задание №17   |  |  |
|---|--|--|
| Ко второму этапу научного исследования цикличности деловой активности относят |  |  |

|                                      |  |                                   |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| работы                               |  |                                   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |  |                                   |
| 1)                                   |  | К. Маркса                         |
| 2)                                   |  | Аристотеля                        |
| 3)                                   |  | К. Беккера                        |
| 4)                                   |  | Дж. М. Кейнса и его современников |

| Задание №18                                      |  |   |
|--|--|---|
| Что представляет собой этап предпринимательства? |  |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:             |  |   |
| 1)   |  | Формирование устойчивой структуры организации, введение правил, выделение структуры перспективного развития |
| 2)   |  | Стадия зарождения организации, формирования ее первоначальной структуры, целей                              |
| 3)   |  | Развитие инновационных процессов, дальнейшее совершенствование структуры организации                        |
| 4)   |  | Повышение в организации объемов производства и освоение новых рынков  |

| Задание №19  |  |  |
|--|--|--|
| Что представляет собой этап формализации и управления? |  |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                   |  |  |
| 1)   |  | Стадия зарождения организации, формирования ее первоначальной структуры, целей |
| 2)   |  | Повышение в организации объемов производства и освоение новых рынков           |
| 3)   |  | Уменьшение рынка и спроса на товар в результате конкуренции                    |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4) |  | Формирование устойчивой структуры организации, введение правил, выделение структуры перспективного развития |
|----|--|---|

#### Задание №20

Что представляет собой этап выработки структуры?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | Стадия зарождения организации, формирования ее первоначальной структуры, целей                              |
| 2) |  | Повышение в организации объемов производства и освоение новых рынков  |
| 3) |  | Уменьшение рынка и спроса на товар в результате конкуренции   |
| 4) |  | Формирование устойчивой структуры организации, введение правил, выделение структуры перспективного развития |

#### Задание №21

Что представляет собой стадия жизненного цикла организации «Ранняя зрелость»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | Переходный период, рост происходит несистематично   |
| 2) |  | Опасный период, так как большее количество неудач происходит в течение первых лет                               |
| 3) |  | Период, когда все процессы производства отрегулированы и стабильны, организация работает почти сама по себе     |
| 4) |  | В этот период формируются структурные подразделения, результаты их деятельности оцениваются полученной прибылью |

#### Задание №22

Что представляет собой стадия «Детство» жизненного цикла организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | Переходный период, рост происходит несистематично                                 |
| 2) |  | Опасный период, так как большее количество неудач происходит в течение первых лет |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3) |  | Все процессы производства отрегулированы и стабильны, организация работает почти сама по себе                   |
| 4) |  | В этот период формируются структурные подразделения, их результаты деятельности оцениваются полученной прибылью |

#### Задание №23

Для фазы «Депрессия (стагнация)» классического цикла кризиса характерно следующее.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | Объем производства уже не уменьшается, но и не увеличивается   |
| 2) |  | Это фаза оживления, когда начинается рост инвестиций, цен, производства, процентных ставок   |
| 3) |  | Основным признаком этой фазы является уменьшение производства, уменьшение деловой активности, уменьшение цен, увеличение безработицы |
| 4) |  | Основным признаком является будущее поступательное развитие производства, инновационной деятельности                                 |

#### Задание №24

Для фазы «Оживление» классического цикла кризиса характерно следующее.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | Объем производства не уменьшается, но и не увеличивается   |
| 2) |  | Это фаза оживления, когда начинается рост инвестиций, цен, производства, процентных ставок           |
| 3) |  | Уменьшение производства, деловой активности и цен, увеличение безработицы                            |
| 4) |  | Основным признаком является будущее поступательное развитие производства, инновационной деятельности |

#### Задание №25

С точки зрения теории регуляции, структурный кризис – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | итог противоречия способа развития с общественно-экономической динамикой макроуровня |
|----|--|--|

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2) |  | неспособность механизмов изменить конъюнктурные процессы   |
| 3) |  | итог обострения противоречий в тех институциональных формах, которые определяют режим накопления |
| 4) |  | этап устранения напряжения и неравновесия  |

#### **Задание №26**

С точки зрения теории регуляции, кризис способа производства – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | итог противоречия способа развития с общественно-экономической динамикой макроуровня                  |
| 2) |  | неспособность механизмов изменить конъюнктурные процессы  |
| 3) |  | результат обострения противоречий в тех институциональных формах, которые определяют режим накопления |
| 4) |  | этап устранения напряжения и неравновесия   |

#### **Задание №27**

Процесс деструктуризации в переходном периоде показывает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | как система уменьшает свою сложность (энтропия)   |
| 2) |  | как система адаптируется к изменениям во внешней среде  |
| 3) |  | как система увеличивает свою сложность  |
| 4) |  | итог обострения разногласий в тех институциональных формах, которые определяют режим накопления |

#### **Задание №28**

Частный кризис

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | включает не всю экономику, а только лишь отдельные ее сферы                                   |
| 2) |  | включает одну из отраслей народного хозяйства   |
| 3) |  | является следствием несоблюдения закона пропорционального развития общественного производства |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4) |  | прерывает на определенное время течение какого-либо из этапов жизненного цикла организации |
|----|--|--|

#### Задание №29

##### Структурный кризис

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | включает не всю экономику, а только лишь отдельные ее сферы                                    |
| 2) |  | включает одну из отраслей народного хозяйства  |
| 3) |  | это следствие несоблюдения закона пропорционального развития общественного производства        |
| 4) |  | останавливает на определенное время течение какого-либо из этапов жизненного цикла организации |

#### Задание №30

##### Кризис ликвидности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | характеризуется негативным отклонением фактического состояния организации от запланированных показателей по основным видам деятельности   |
| 2) |  | означает реальную потерю платежеспособности и может завершиться ликвидацией фирмы   |
| 3) |  | характеризуется тем, что при положительном состоянии компании в настоящем времени наблюдаются четкие тенденции сбоев в развитии предприятия, уменьшение потенциала успеха и т. д. |
| 4) |  | означает неспособность быстрой продажи активов по стоимости, близкой к рыночной   |

#### Задание №31

##### Что такое область минимального значения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | Вероятность получения дохода от ценных бумаг |
| 2) |  | Угроза потери прибыли                        |
| 3) |  | Вероятность недополучения выручки            |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4) |  | Вероятность получения «порогового» значения рентабельности |
|----|--|--|

#### Задание №32

Распределение инвестируемых средств среди различных, не связанных между собой объектов инвестирования капитала для снижения степени риска и потерь доходов называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | диверсификацией |
| 2) |  | лимитированием  |
| 3) |  | хеджированием   |
| 4) |  | страхованием    |

#### Задание №33

Что такое область повышенного риска?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | Вероятность получения дохода от ценных бумаг               |
| 2) |  | Угроза потери всей прибыли                                 |
| 3) |  | Вероятность недополучения выручки                          |
| 4) |  | Вероятность получения «порогового» значения рентабельности |

#### Задание №34

Что такое область критического риска?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | Вероятность получения дохода от ценных бумаг               |
| 2) |  | Угроза потери прибыли                                      |
| 3) |  | Вероятность недополучения выручки                          |
| 4) |  | Вероятность получения «порогового» значения рентабельности |

#### Задание №35

Что нужно делать для минимизации кредитного риска?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | Оценить кредитоспособность заемщика            |
| 2) |  | Увеличить размеры выдаваемых кредитов заемщику |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 3) |  | Уменьшить размеры выдаваемых кредитов заемщику |
| 4) |  | Перестать выдавать дисконтные кредиты          |

| Задание №36                                  |  |  |
|--|--|--|
| Производственные эндогенные факторы включают |  |  |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:    |  |  |
| 1)   |  | невысокий уровень использования основных фондов  |
| 2)   |  | высокий уровень сезонных и страховых запасов     |
| 3)   |  | неэффективный фондовый портфель                  |
| 4)   |  | высокую длительность строительно-монтажных работ |

| Задание №37                                |  |  |
|--|--|--|
| Инвестиционные эндогенные факторы включают |  |  |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:  |  |  |
| 1)   |  | невысокий уровень использования основных фондов  |
| 2)   |  | высокий уровень сезонных и страховых запасов     |
| 3)   |  | неэффективный фондовый портфель                  |
| 4)   |  | высокую длительность строительно-монтажных работ |

| Задание №38                               |  |  |
|---|--|--|
| Финансовые эндогенные факторы включают    |  |  |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |  |  |
| 1)  |  | неэффективный фондовый портфель                  |
| 2)  |  | избыточную долю заемного капитала                |
| 3)  |  | высокую длительность строительно-монтажных работ |
| 4)  |  | увеличение дебиторской задолженности             |

| Задание №39  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| Метод парного сравнения, ранжирование и метод бальной оценки относятся |  |                      |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                   |  |                      |
| 1)   |  | к экспертным методам |

|    |  |                          |
|----|--|--------------------------|
| 2) |  | к статистическим методам |
| 3) |  | к расчетным методам      |
| 4) |  | к аналоговым методам     |

#### Задание №40

SWOT-анализ относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | к эвристическим методам                         |
| 2) |  | к методам детерминированного факторного анализа |
| 3) |  | к статистическим методам                        |
| 4) |  | к расчетным методам                             |

#### Задание №41

Метод «Дельфи» представляет собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 1) |  | аналоговый метод             |
| 2) |  | метод экспертных оценок      |
| 3) |  | расчетно-аналитический метод |
| 4) |  | статистический метод         |

#### Задание №42

Какие методы позволяют определить уровень вероятности появления рисков по отдельным часто повторяющимся операциям в организации, используя как собственный, так и внешний опыт проведения подобных операций?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                               |
|----|--|-------------------------------|
| 1) |  | Расчетно-аналитические методы |
| 2) |  | Методы финансовых вычислений  |
| 3) |  | Расчетные методы              |
| 4) |  | Аналоговые методы             |

#### Задание №43

Метод балльной оценки риска относят

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                          |
|----|--|--------------------------|
| 1) |  | к экспертным методам     |
| 2) |  | к статистическим методам |
| 3) |  | к аналоговым методам     |
| 4) |  | к расчетным методам      |

#### Задание №44

Количественной оценке вероятности появления финансовых рисков на базе

применения внутренней информационной базы самой организации способствуют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                               |
|----|--|-------------------------------|
| 1) |  | статистические методы         |
| 2) |  | эвристические методы          |
| 3) |  | аналоговые методы             |
| 4) |  | расчетно-аналитические методы |

**Задание №45**

Для получения наиболее достоверных результатов при оценке предпринимательского риска следует

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | использовать только расчетно-аналитические методы |
| 2) |  | использовать только статические методы            |
| 3) |  | использовать только экспертные методы             |
| 4) |  | совмещать различные аналитические методы          |

**Задание №46**

Переведена предоплата издательству за публикацию объявления о продаже. Определите проводку.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | Д-т 76- К-т 51 |
| 2) |  | Д-т 51- К-т 76 |
| 3) |  | Д-т 50- К-т 76 |
| 4) |  | Д-т 20- К-т 76 |

**Задание №47**

Получен долгосрочный кредит. Определите проводку.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | Д-т 66- К-т 51 |
| 2) |  | Д-т 51- К-т 67 |
| 3) |  | Д-т 55- К-т 67 |
| 4) |  | Д-т 51- К-т 66 |

**Задание №48**

Начислена заработная плата штатному юристу организации. Определите проводку.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | Д-т 70- К-т 26 |
| 2) |  | Д-т 26- К-т 70 |

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 3) |  | Д-т 20- К-т 70 |
| 4) |  | Д-т 23- К-т 70 |

#### Задание №49

Выплачено вознаграждение внешнему управляющему. Определите проводку.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | Д-т 76- К-т 50 |
| 2) |  | Д-т 50- К-т 76 |
| 3) |  | Д-т 60- К-т 50 |
| 4) |  | Д-т 10- К-т 60 |

#### Задание №50

Оприходование излишков материалов, выявленных при инвентаризации, отражается бухгалтерской записью.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | Д-т 10- К-т 91 |
| 2) |  | Д-т 10- К-т 90 |
| 3) |  | Д-т 91- К-т 10 |
| 4) |  | Д-т 90- К-т 10 |

#### Задание №51

С расчетного счета частично погашена задолженность поставщикам. Определите проводку.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | Д-т 10- К-т 51 |
| 2) |  | Д-т 60- К-т 51 |
| 3) |  | Д-т 51- К-т 76 |
| 4) |  | Д-т 55- К-т 76 |

#### Задание №52

Бухгалтерская запись Д-т 67- К-т 51 означает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | зачисление краткосрочного кредита на расчетный счет |
| 2) |  | зачисление долгосрочного кредита на расчетный счет  |
| 3) |  | погашение долгосрочного кредита с расчетного счета  |
| 4) |  | открытие депозитного счета                          |

#### Задание №53

Данные о кредиторской задолженности отражены

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                   |
|----|--|-----------------------------------|
| 1) |  | в отчете о финансовых результатах |
|----|--|-----------------------------------|

|    |  |                                      |
|----|--|--------------------------------------|
| 2) |  | в активе бухгалтерского баланса      |
| 3) |  | в пассиве бухгалтерского баланса     |
| 4) |  | в отчете о движении денежных средств |

#### Задание №54

Данные о дебиторской задолженности отражены

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                      |
|----|--|--------------------------------------|
| 1) |  | в отчете о финансовых результатах    |
| 2) |  | в активе бухгалтерского баланса      |
| 3) |  | в пассиве бухгалтерского баланса     |
| 4) |  | в отчете о движении денежных средств |

#### Задание №55

Данные о выручке отражены

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                      |
|----|--|--------------------------------------|
| 1) |  | в отчете о финансовых результатах    |
| 2) |  | в активе бухгалтерского баланса      |
| 3) |  | в пассиве бухгалтерского баланса     |
| 4) |  | в отчете о движении денежных средств |

#### Задание №56

Данные о денежных средствах отражены

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                   |
|----|--|-----------------------------------|
| 1) |  | в отчете о финансовых результатах |
| 2) |  | в активе бухгалтерского баланса   |
| 3) |  | в пассиве бухгалтерского баланса  |
| 4) |  | в отчете об изменении капитала    |

#### Задание №57

Данные о долгосрочных обязательствах отражены

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                   |
|----|--|-----------------------------------|
| 1) |  | в отчете о финансовых результатах |
| 2) |  | в активе бухгалтерского баланса   |
| 3) |  | в пассиве бухгалтерского баланса  |
| 4) |  | в отчете об изменении капитала    |

#### Задание №58

Данные о краткосрочных обязательствах отражены

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                   |
|----|--|-----------------------------------|
| 1) |  | в отчете о финансовых результатах |
|----|--|-----------------------------------|

|    |  |                                  |
|----|--|----------------------------------|
| 2) |  | в активе бухгалтерского баланса  |
| 3) |  | в пассиве бухгалтерского баланса |
| 4) |  | в отчете об изменении капитала   |

#### Задание №59

С расчетного счета частично погашен долгосрочный кредит. Определите проводку.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | Д-т 66- К-т 51 |
| 2) |  | Д-т 67- К-т 51 |
| 3) |  | Д-т 51- К-т 67 |
| 4) |  | Д-т 50- К-т 67 |

#### Задание №60

Информация о величине краткосрочных обязательств отражена

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                      |
|----|--|--------------------------------------|
| 1) |  | в отчете о движении денежных средств |
| 2) |  | в отчете о финансовых результатах    |
| 3) |  | в бухгалтерском балансе              |
| 4) |  | в отчете об изменении капитала       |

#### Критерии оценки

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки   |
|-------------------------|-----------------|---|
| Промежуточный тест      | Отсутствуют     | Максимальное количество баллов – 33 б. (система выдаёт 20 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)                      |
| Итоговое тестирование   | Отсутствуют     | Максимальное количество баллов - 40 б. (система выдаёт 50 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

#### 10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1     | Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / О. В. Шнайдер [и др.] ; ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 212 с. - Библиогр.: с. 211-212. - ISBN 978-5-8259-1017-8 : 1-00. | учеб.-метод. пособие  | Репозиторий ТГУ         |
| 2     | Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : (финансовый и управленческий) : учебник / Н. П. Кондраков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 584 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011053-0.  | Учебник   | ЭБС "ZNANIUM.COM"       |

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1     | Ильшева Н. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-238-01253-7.   | Учебное пособие  | ЭБС "IPRbooks"          |
| 2     | Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Теория и практика : учебное пособие / В. Я. Захаров [и др.] ; под ред. В. Я. Захарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-238-01513-2. | Учебное пособие  | ЭБС "IPRbooks"          |

- другие фонды:

| № п/п | Библиографическое описание   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке             |
|-------|--|--|-------------------------------------|
| 1     | Учет и анализ в условиях антикризисного управления: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант, 2018 | Электронное издание  | образовательная среда<br>Росдистант |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4 Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО   | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|---|---------------------|---|
| 1     | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL<br>Academic                          | -                   | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2     | Office Standard:<br>Office Stdandard 2013 Russian<br>OLP NL AcademicEdition | -                   | контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно   |



| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование ПО</b>                               | <b>Количество лицензий</b> | <b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>   |
|--------------|--|----------------------------|--|
|              | Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | -                          | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно |
| 3            | Mirapolis Human Capital Management                   | -                          | лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – 31.08.2022  |

**11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>   | <b>Перечень основного оборудования</b>   | <b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b> | <b>Площадь, м<sup>2</sup></b> | <b>Количество посадочных мест</b> |
|--------------|--|--|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1            | УЛК-807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок . | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В                | 17,1                          | 1                                 |
| 2            | Г-401 Помещение для самостоятельной работы студентов   | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет  | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14               | 84.8                          | 16                                |