

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.09
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Жилищное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация

гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Вид занятий	Экзамен	
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	40,4	40,4
Самостоятельная работа	104	104
Контроль	35,65	35,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры «Гражданское право и процесс», к.ю.н., Сергеев А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль

Срок действия рабочей программы дисциплины до «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области жилищного права путем изучением норм, регулирующих жилищные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право», «Гражданское право», «Римское право», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Международное частное право», «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Преддипломная практика» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	-	Знать: проблемы методологии юридических исследований; Уметь: применять методы юридических исследований; Владеть: владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки.
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	-	Знать: основные концепции правопонимания, научную терминологию, изученную в ходе курса; Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	-	Знать: методы познания жилищно-правовых явлений; Уметь: оценивать нормативно-правовые акты,

	-	применять современную научную методологию; Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	-	Знать: нормы жилищного законодательства; Уметь: применять методы юридических исследований, вести дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса; Владеть: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	-	Знать: основные положения и институты жилищного права; современную практику применения норм регулирующих жилищные правоотношения; Уметь: толковать нормативные правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процедуре защиты жилищных прав граждан и юридических лиц; Владеть: навыками анализа жилищно-правовых явлений, юридических фактов, жилищно-правовых норм и правоотношений.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы
Модуль 1	<i>Лек</i>	Понятие жилищного права	7	2	5
	<i>Пр</i>	Источники жилищного права	7	4	5
	<i>Ср</i>	Понятие и основания возникновения жилищных правоотношений	7	26	10
	<i>Пр</i>	Понятие жилого помещения. Понятие и виды жилищных фондов	7	6	5
	<i>Ср</i>	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	7	26	10
	<i>ПА</i>	Договор социального найма жилого помещения	7	0,35	20
Модуль 2	<i>Лек</i>	Приватизация жилья	7	4	5
	<i>Пр</i>	Специализированный жилищный фонд	7	6	5
	<i>Ср</i>	Понятие и деятельность ЖК и ЖСК. Правовое положение членов ЖК и ЖСК	7	26	10
	<i>Пр</i>	Товарищество собственников жилья	7	6	5
	<i>Пр</i>	Сделки с жилыми помещениями	7	6	5
	<i>Пр</i>	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	7	6	5
	<i>Ср</i>	Управление многоквартирными домами	7	26	10
Итого:				180	100

Схема расчета итогового балла

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»
		«хорошо»
		«удовлетворительно»
		«неудовлетворительно»

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и

ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-4	Тестовые задания № 1-100 Вопросы к экзамену № 1-10
7	ПК-5	Тестовые задания № 101-200 Вопросы к экзамену № 11-20 Кейс-задача
7	ПК-6	Тестовые задания № 201-300 Вопросы к экзамену № 21-30
7	ПК-15	Тестовые задания № 301-400 Вопросы к экзамену № 31-45 Кейс-задача
7	ПК-16	Тестовые задания № 401-500 Вопросы к экзамену № 46-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Кейс-задача (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Гражданка Сухова в течение 5 лет находилась в фактических брачных отношениях с гражданином Котовым и проживала в его квартире 5 лет, оставаясь зарегистрированной в другом жилом помещении вместе с дочерью и зятем. После смерти родителей Котова Сухова поставила вопрос о регистрации в его квартире, на что Котов согласия не дал. В связи с этим Сухова обратилась в суд. Суд отказал в иске, ссылаясь на то, что вселение Суховой было произведено с нарушением правил о регистрации, что заявительница не является членом семьи нанимателя и не приобрела права на данное жилое помещение. Правильно ли разрешено дело? На основании каких норм права подобные споры подлежат разрешению?

На собрании жильцов дома было принято решение о проведении субботника на придомовой территории. При этом собственников обязали убрать автомобили от подъездов и явиться для проведения уборочных работ с 9 до 14 час. Допускается ли понуждение собственников квартир многоквартирного дома к участию в субботниках? Какие меры ответственности могут быть к ним применены? Может ли быть привлечена сторонняя организация для проведения уборочных работ и за чей счет?

Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/ п	Вопросы к экзамену
1	Развитие науки жилищного права
2	Предмет жилищного права
3	Жилищный кодекс, Закон РФ "Об основах жилищной федеральной политики", Закон РФ "О приватизации жилищного фонда в РФ" (проанализировать)
4	Соотношение жилищного и гражданского законодательства
5	Жилые помещения: понятие, значение, виды жилых помещений
6	Понятие и виды жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда
7	Частный жилищный фонд и его составные части
8	Государственный жилищный фонд
9	Муниципальный жилищный фонд
10	Перевод жилых помещений в нежилые и исключение жилых помещений из жилищного фонда
11	Государственное управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства
12	Формы участия граждан в управлении жилищным фондом
13	Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями
14	Право собственности гражданина на квартиру, жилой дом
15	Договор найма жилого помещения
16	Приватизация жилищного фонда
17	Понятие договора социального найма
18	Очередность предоставления жилых помещений
19	Норма жилой площади
20	Заключение, изменение и расторжение договора социального найма
21	Временные жильцы
22	Пользование служебными жилыми помещениями
23	Пользование жилыми помещениями на основе членства в ЖСК
24	Виды договоров по приобретению гражданином жилья в собственность. Договор купли-продажи
25	Сдача в наем жилых помещений в домах, принадлежащих гражданам
26	Право собственности граждан-собственников квартир в многоквартирном доме
27	Товарищество собственников жилья: понятие, функции, порядок создания и деятельности
28	Сделки с жилыми помещениями

29	Договор мены и обмена жилыми помещениями
30	Обеспечение сохранности жилищного фонда
31	Договор дарения жилого помещения
32	Договор об ипотеке квартиры
33	Налоговое регулирование в жилищной сфере
34	Виды жилищных споров. Порядок разрешения жилищных споров
35	Защита жилищных прав в судебном порядке
36	Понятие жилищных правоотношений
37	Принципы жилищного права
38	Структура и состав жилищного фонда
39	Жилищно-строительные организации: порядок образования и деятельности кооперативов
40	Договор коммерческого найма жилого помещения. Права и обязанности сторон по договору
41	Порядок пользования помещениями в общежитиях
42	Основания и порядок выселения граждан без предоставления жилого помещения
43	Государственное управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства
44	Формы участия граждан в управлении жилищным фондом
45	Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями
46	Право собственности гражданина на квартиру, жилой дом
47	Договор найма жилого помещения
48	Приватизация жилищного фонда
49	Понятие договора социального найма
50	Очередность предоставления жилых помещений
51	Норма жилой площади
52	Заключение, изменение и расторжение договора социального найма
53	Временные жильцы
54	Пользование служебными жилыми помещениями
55	Пользование жилыми помещениями на основе членства в ЖСК
56	Виды договоров по приобретению гражданином жилья в собственность. Договор купли-продажи
57	Сдача в наем жилых помещений в домах, принадлежащих гражданам
58	Частный жилищный фонд и его составные части
59	Государственный жилищный фонд
60	Формы участия граждан в управлении жилищным фондом

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1.	Куцина С. И.	Жилищное право Российской Федерации	учебное пособие

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1.	Алексий П.В., Еремичева И.А.	Жилищное право	учебник
2.	Елизарова Н.В.	Жилищное право России	учебное пособие

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows	бессрочно
3.	Office Standart	бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-309).	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.
2.	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306).	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок.
3.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.