

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.15
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)¹
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация²
гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам³

Семестр ⁴	7	Итого
Форма контроля ⁵	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР ⁶		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	34	34
Самостоятельная работа	38	38
Контроль		
Итого	72	72

¹ Оставить нужное; указывается код и наименование направления подготовки (специальности). Для каждого направления подготовки (специальности) разрабатывается отдельная РПД.

² Оставить нужное; указывается наименование направленности (профиля)/специализации (если направленность (профиль)/специализация отсутствуют, то фраза «направленность (профиль)/специализация» и строка под ней удаляются).

³ Для заочной формы обучения, как правило, Сессия 2 – осенний семестр, Сессия 3 – весенний семестр с соответствующими порядковыми номерами в зависимости от курса обучения. Если предусмотрена Сессия 1, то часы складываются с часами Сессии 2.

⁴ В ячейке указывается номер семестра по учебному плану (также см. сноску 3).

⁵ Указать форму контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен). Если предусмотрены курсовые работы (проекты), расчетно-графические работы (КР, КП, РГР), то через запятую указывается вторая форма контроля, например, «КР, экзамен»)

⁶ Оставить нужное.

Рабочую программу составил(и):

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО⁷ и учебного плана направления подготовки (специальности)⁸ бакалавра 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «___» _____ 20__ г.⁹

СОГЛАСОВАНО¹⁰

Заведующий кафедрой / руководитель департамента / директор (руководитель) центра¹¹

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры / департамента / центра¹²

(протокол заседания № ___ от «___» _____ 20__ г.).

⁷ ФГОС ВПО.

⁸ Оставить нужное; указать код и наименование направления подготовки (специальности).

⁹ До окончания срока обучения по ОПОП ВО.

¹⁰ Блок согласования указывается, если РПД разработана обеспечивающей(им) кафедрой, департаментом, центром. При разработке РПД выпускающей(им) кафедрой, департаментом, центром – данный блок удаляется.

¹¹ Оставить нужное; указать наименование выпускающей(го) кафедры, департамента, центра.

¹² Оставить нужное; указать наименование кафедры, департамента, центра (разработчика).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, расширении, углублении и закреплении приобретенных теоретических знаний о гражданском процессуальном праве, ознакомление с разнообразными вариантами процедурного решения схожих проблем гражданского судопроизводства в различных конкретных правовых ситуациях, составление различных видов гражданско-процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Жилищное право
Гражданское право 1,2,3
Семейное право
Трудовое право
Гражданское процессуальное право 1
Гражданское процессуальное право 2
Гражданское право 1,2,3
Теория государства и права
Конституционное право
Административное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Арбитражный процесс
Итоговая аттестация

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ¹³	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	-	Знать: основы коммуникативного общения и правил этикета
		Уметь: анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации
		Владеть: применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения
-способностью	-	Знать: профессиональные

¹³ Для программ по ФГОС 3, 3+- индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «-», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ¹³	Планируемые результаты обучения
добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)		обязанности, принципы этики юриста
		Уметь: исполнять профессиональные обязанности, принципы этики юриста
		Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей, принципов этики юриста
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	-	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.
-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	-	Знать: сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права
		Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
		Владеть: навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам
-владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	-	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
		Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ¹³	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками составления процессуальных документов
-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	-	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
		Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
		Владеть: навыками составления процессуальных документов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел) ¹⁴	Вид учебной работы ¹⁵	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы ¹⁶	Интерактив, ч. ¹⁷	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лекция	Предмет задачи и источники курса. Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений.	7	2	-	-	-
	Практическое занятие	Предмет задачи и источники курса. Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений.	7	2	10	-	опрос, решение кейс- задач, формирование кейса процессуальных документов, дискуссия
	Лекция	Особенности рассмотрения жилищных дел	7	2			
	Практическое занятие	Особенности рассмотрения жилищных дел	7	2	10		опрос, решение кейс- задач, дискуссия, формирование кейса процессуальных документов.

¹⁴ Указывается порядковый номер (например, Модуль 1) и наименование (при наличии).

¹⁵ Указываются виды работ в соответствии с учебным планом – Лек, Лаб, Пр, Ср, КР(КП)/ РГР, ПА.

¹⁶ Указывается только для программ с БРС; для остальных – ставятся прочерки «-» в каждой строке.

¹⁷ Указывается в часах для программ по ФГОС 3 или на усмотрение разработчика РПД; в остальных случаях ставятся прочерки «-» в каждой строке.

Модуль (раздел)¹⁴	Вид учебной работы¹⁵	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы¹⁶	Интерактив, ч.¹⁷	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекция	Особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно-семейных отношений	7	2	-	-	
	Практические занятия	Особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно-семейных отношений	7	2	10		опрос, решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов
	Лекция	Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав потребителей	7	2	-	-	
	Практическое занятие	Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав потребителей	7	2	10	-	опрос, решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов
Раздел 1	Самостоятельная работа	Составление процессуальных документов, изучение обязательной и рекомендованной литературы, обзор судебной практики	7	19	-	-	

Модуль (раздел)¹⁴	Вид учебной работы¹⁵	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы¹⁶	Интерактив, ч.¹⁷	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 2	Лекция	Особенности рассмотрения дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью	7	2	-	-	-
	Практическое занятие	Особенности рассмотрения дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью	7	2	10	-	опрос, решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов
	Лекция	Особенности рассмотрения дел, о защите чести, достоинства и деловой репутации	7	2		-	-
	Практическое занятие	Особенности рассмотрения дел, о защите чести, достоинства и деловой репутации	7	2	10	-	опрос, решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов
	Лекция	Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц	7	2			

Модуль (раздел)¹⁴	Вид учебной работы¹⁵	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы¹⁶	Интерактив, ч.¹⁷	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц	7	2	10	-	опрос, решение кейс- задач, формирование кейса процессуальных документов
	Лекция	Особенности рассмотрения дел особого производства	7	2	-	-	
Раздел 2	Практическое занятие	Особенности рассмотрения дел особого производства	7	2	10	-	опрос, решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов
	Практическое занятие	Контрольная работа по темам курса	7	2	20		решение кейс-задач, составление процессуальных документов, дискуссия

Модуль (раздел)¹⁴	Вид учебной работы¹⁵	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы¹⁶	Интерактив, ч.¹⁷	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Самостоятельная работа	Составление процессуальных документов, изучение обязательной и рекомендованной литературы, обзор судебной практики	7	19	-	-	-
	Итоговый тест по курсу через ОТ		7		100	-	-
Итого:				72	100 (200/2)		

Схема расчета итогового балла¹⁸

Текущий рейтинг (все практические занятия) + Результат итогового теста делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены).

¹⁸ Указывается только для дисциплин, реализуемых с БРС, для остальных программ фраза «Схема расчета итогового балла» удаляется.

5. Образовательные технологии

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Специфика дисциплины дает возможность использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством анализа текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга, самостоятельного тестирования по банку тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и итоговой аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр ¹⁹	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ²⁰
-----------------------	--	---

¹⁹ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

²⁰ Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету/экзамену, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны вопросы к зачету/экзамену; однако все вопросы к зачету/экзамену в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).

Семестр ¹⁹	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ²⁰
7	ОК-6 ОПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Тестовые задания Вопросы к зачету Опрос Решение кейс-задач Формирование кейса процессуальных документов

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Опрос

Типовые примеры заданий:

1. Предмет, задачи и источники курса
2. Доказывание и доказательства в делах об установлении отцовства.
3. Подготовка дел о защите прав потребителей к судебному разбирательству.
4. Основания для отказа в выдаче судебного приказа
5. Процессуальное положение органов опеки и попечительства при рассмотрении споров о воспитании детей

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется студенту, если он показывает владение глубокими базисными знаниями и умениями.
- 3-4 балла выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
- 1-2 балла выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
- 0 баллов выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы.

7.2.2. Кейс-задачи

Задача №1.

2 апреля 2020 года Шаповалов купил в бутике костюм, предварительно его примерив и осмотрев. Придя домой, Шаповалов снова стал примерять костюм, но фасон и расцветка костюма ему не понравились. Посоветовавшись с женой, он решил обменять костюм в ближайшую субботу. Костюм Шаповалов больше не надевал. 7 апреля 2020 года Шаповалов пришел в бутик и потребовал обменять костюм. Продавец отказалась произвести обмен, ссылаясь на то, что костюм вполне доброкачественный, соответствующего размера и никаких серьезных причин для обмена нет.

Шаповалов обратился в суд с требованием обязать ООО «Жако», в бутике которого он купил костюм, произвести обмен не понравившегося ему костюма на костюм другого фасона и расцветки, и о взыскании неустойки за отказ от добровольного удовлетворения его требования.

Основательны ли требования Шаповалова? Какое решение должен вынести суд?

Задача № 2.

Симакова обратилась в суд с исковым заявлением о признании Петухова отцом ее дочери Ольги, родившейся 5 апреля 2018г. В обоснование своих требований она указала, что в начале лета 2017 г. она периодически имела с ответчиком близкие отношения. Ответчик в судебном заседании не отрицал близких отношений с истицей, но, оспаривая отцовство, ссылаясь на ее связи в период зачатия ребенка с другими мужчинами. Проведенная по делу судебно-медицинская экспертиза крови не исключала отцовство Петухова.

Допрошенные по делу свидетели Петрова и Иванова подтвердили, что истица встречалась с Петуховым, они вместе в одной компании встречали Новый год.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по делу? Какое решение должен вынести суд?

Задача № 3.

1 февраля 2019 года Потапова заключила с туристической фирмой ООО «Бриз» договор, по которому ей должны были оказать услуги, связанные с предоставлением для проживания апартаментов в нескольких гостиничных клубах, расположенных на Мальдивах в течение одной недели в одном календарном году. Ввиду отсутствия достаточной и полной информации об услугах, обеспечивающей возможность их правильного выбора на момент заключения договора, Потапова вскоре после заключения договора поняла, что не сможет воспользоваться предлагаемыми по договору туристскими услугами и обратилась к туристической фирме с просьбой о расторжении договора и возврате уплаченных ею по договору 1 500 долларов США. Туристическая фирма отказалась расторгнуть договор, сославшись на наличие заключенного агентского соглашения с иностранной компанией «Голд Трэвел лимитед», в рамках которого и был реализован туристский продукт гр. Потаповой.

Полагая, что туристическая фирма не предоставила ей возможность незамедлительно при заключении договора получить полную информацию о товаре (работе, услуге), Потапова обратилась в суд с иском к ООО «Бриз» о взыскании уплаченных ею по договору 1500 долларов США, 30 долларов США за передачу данной суммы банку, а также о компенсации морального вреда в сумме 20 000 рублей. Представитель туристической фирмы в суде иск не признал, мотивируя тем, что поскольку деньги, полученные от Потаповой, перечислены иностранной компании «Голд Трэвел лимитед», именно она и должна отвечать по иску.

Основательны ли требования Потаповой? Кто должен отвечать по ее иску? Какое решение должен вынести суд?

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется студенту за правильное решение задачи и четкую аргументацию;
- 3-4 балла выставляется за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- 1-2 балла выставляется за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- 0 баллов выставляется за неправильное решение задачи.

7.2.3. Перечень дискуссионных тем

1. Распределение бремени доказывания по делам о защите прав потребителей
2. Порядок и особенности назначения судебной экспертизы по делам об установлении (оспаривании) отцовства
3. Правовая позиция Верховного суда РФ по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации
4. Специфика трудовых споров между работодателем и работниками, заключившими договор о полной материальной ответственности

5. Проблемы доказывания по делам особого производства

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- 3-4 балла выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- 1-2 балла выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.2.4. Формирование кейса процессуальных актов

Типовые примеры заданий:

1. Оформить исковое заявление в соответствии с требованиями ст. 131, 132 ГПК РФ по условиям задачи № 2
2. Оформить претензию по условиям задачи № 1
3. Оформить заявление об установлении факта родственных отношений с указанием перечня доказательств
4. Оформить мотивированный отзыв на исковое заявление по условиям задачи № 3

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций;
- 3-4 балла выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов;
- 1-2 балла выставляется студенту, если имеются замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов;
- 0 баллов выставляется студенту, если имеются существенные замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, задание не выполнено.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр 7

7.3.1 Тестовые задания

Типовые примеры тестовых заданий:

Задание №1

По какой категории дел не допускается заключение мирового соглашения:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации
)		по делам об установлении факта родственных отношений
)		по делам о защите прав потребителей
)		по делам об установлении отцовства

Задание №2		
С какого дня брак между супругами признается недействительным в случае удовлетворения иска судом:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		со дня вступления решения суда в законную силу
)		со дня подачи иска
)		со дня его заключения
)		со дня регистрации недействительности брака в органах ЗАГС

Задание №3		
Результатом примирительных процедур не может быть:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		частичный или полный отказ от иска
)		частичное или полное признание иска
)		мировое соглашение
)		изменение основания или предмета иска

Задание №4		
В качестве кого вправе вступить в дело о защите прав и законных интересов группы лиц члены группы, несогласные с предъявленными требованиями		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		в качестве третьих лиц, не заявляющих требования относительно предмета спора
)		в качестве третьих лиц, не заявляющих требования относительно предмета спора

)		в качестве соответчиков
)		в качестве заинтересованных лиц

Задание №5		
При рассмотрении какой категории дел участие прокурора является обязательным		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		об определении места жительства ребенка
)		об установлении факта нахождения на иждивении
)		о защите прав потребителей
)		об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)

Критерии оценки теста: Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам. Максимальное количество баллов – 100.

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведомственность и подсудность гражданских дел, возникающих из трудовых отношений. 2. Стороны, представители по гражданским делам, возникающим из трудовых правоотношений. 3. Доказывание по гражданским делам, возникающим из трудовых отношений. 4. Особенности судебного решения по делу о восстановлении на работе. 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел о защите прав потребителей. 6. Подготовка гражданских дел о защите прав потребителей к судебному разбирательству. 7. Особенности судебного разбирательства дел о защите прав потребителей. 8. Особенности судебного решения по делам о защите прав потребителей. 9. Подведомственность и подсудность гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью. 10. Лица, участвующие в делах, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью.

Вопросы к зачету

11. Подготовка гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью, к судебному разбирательству и их рассмотрение по существу.
12. Доказывание по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью.
13. Содержание судебного решения по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью, и порядок его исполнения.
14. Подведомственность и подсудность гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений.
15. Особенности подготовки гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений, к судебному разбирательству.
16. Лица, участвующие в делах, возникающих из жилищных правоотношений.
17. Процессуальное соучастие по гражданским делам, возникающим из жилищных правоотношений.
18. Содержание судебного решения по гражданским делам, возникающим из жилищных правоотношений, и порядок его исполнения.
19. Подведомственность и подсудность гражданских дел о защите чести, достоинства, деловой репутации.
20. Возбуждение дел о защите чести, достоинства, деловой репутации и особенности подготовки их к судебному разбирательству.
21. Определение круга лиц, участвующих в деле, по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации.
22. Распределение бремени судебного доказывания по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации.
23. Особенности судебного решения по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.
24. Подведомственность и подсудность гражданских дел о расторжении брака.
25. Подготовка гражданских дел о расторжении брака к судебному разбирательству.
26. Процессуальные особенности возбуждения гражданских дел о расторжении брака.
27. Процессуальные особенности судебного разбирательства гражданских дел о расторжении брака.
28. Судебное решение по гражданским делам о расторжении брака и его исполнение.

Вопросы к зачету

29. Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов.
30. Особенности судебного решения по делам о взыскании алиментов.
31. Подведомственность и подсудность дел об установлении отцовства.
32. Особенности подготовки дел об установлении отцовства к судебному разбирательству.
33. Особенности судебного доказывания по делам об установлении отцовства.
34. Особенности судебного решения по делам об установлении отцовства.
35. Особенности судебного доказывания по делам об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка
36. Процессуальное участие органов опеки и попечительства при рассмотрении споров, связанных с воспитанием несовершеннолетних детей
37. Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц
38. Полномочия лица, ведущего дело о защите прав и законных интересов группы лиц
39. Замена лица, которое ведет дело в интересах группы лиц
40. Особенности подготовки к рассмотрению и порядка рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц
41. Требования, предъявляемые к судебному решению по делу о защите прав и законных интересов группы лиц
42. Понятие и сущность особого производства, его отличие от искового.
43. Подведомственность и подсудность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
44. Круг юридических фактов, подлежащих установлению в судах общей юрисдикции.
45. Основания для признания гражданина ограниченно дееспособным.
46. Круг лиц, участвующих в деле о признании гражданина ограниченно дееспособным.
47. Основания для признания гражданина недееспособным.
48. Подготовка к судебному разбирательству дел об ограничении дееспособности гражданина и признании его недееспособным.
49. Содержание решения при признании гражданина недееспособным и порядок его исполнения.
50. Порядок отмены решения о признании гражданина ограниченно

Вопросы к зачету
дееспособным и недееспособным.

Задачи к зачету:

1. Крушина обратилась в суд с заявлением об установлении фактических брачных отношений с Бельцовым в период с 1980 года до дня его смерти в июне 2019 года. Установление данного факта ей необходимо для вступления в права наследства на оставшееся после смерти Бельцова имущество. В заявлении Крушина указала также, что с 1995 года нигде не работала, доходов не имела и состояла на иждивении умершего. В настоящее время наследники Бельцова – дочери Пытина и Опарина, препятствуют ей в оформлении прав на имущество, оставшееся после смерти Бельцова. Суд отказал ей в принятии заявления по тем мотивам, что установление данного факта юридического значения иметь не может.

Вопросы: Правильно ли поступил суд? Какую консультацию можно дать Крушиной в целях защиты её интересов?

2. Михайловы состояли в браке от которого имели сына. После расторжения брака ребенок остался проживать с матерью. Через год бывший супруг обратился в суд с иском о передаче ему сына, поскольку мать ребенка его воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Михайлову родительских прав и передал сына на воспитание отцу.

Вопрос: Правомерно ли решение суда?

3. Светлов обратился в суд с исковым заявлением о восстановлении на работе. Судья возвратил заявление, указав, что данный спор должен быть сначала рассмотрен КТС, а потом судом.

Вопросы: Правильно ли поступил суд? В какой срок Светлов имеет право обратиться в суд с настоящим иском после своего увольнения?

4. Лебедева обратилась в суд с заявлением о признании её супруга Лебедева безвестно отсутствующим, ссылаясь на то, что после семейной ссоры 3 года назад Лебедев ушел из дома и до настоящего времени место нахождения его неизвестно. Признание Лебедева безвестно отсутствующим необходимо ей для оформления пособия на детей.

Вопрос: Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.

5. При подготовке дела об установлении отцовства к судебному разбирательству для разъяснения вопроса, связанного с происхождением ребенка, судья назначил экспертизу, проводимую методом «генетической дактилоскопии». Ответчик Шутейников О.О. заявил, что проведение такой экспертизы нарушает его конституционные права на личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную тайну. Судья предупредил ответчика, что в соответствии с п. 3 ст. 79 ГПК при уклонении стороны от участия в экспертизе в случае, если без нее провести экспертизу невозможно, суд вправе признать факт, для выяснения которого назначается исследование, установленным. Шутейников О. О. на экспертизу не явился. Он представил письменные доказательства, подтверждающие его нахождение в длительной служебной командировке – авиационные

билеты, командировочное удостоверение с датами пребывания в г. Котовске. Ответчик также заявил ходатайство о допросе свидетелей, проживающих в г. Котовске, которые могут подтвердить, что он постоянно находился в этом городе. По мнению Шутейникова О.О. данные доказательства свидетельствуют о том, что ввиду его отсутствия в местонахождении истицы в определенный период времени, он не может быть отцом ребенка. В судебном заседании истица Лопухова И.С. пояснила, что ответчик несколько раз приезжал из командировки и его ссылка на постоянное пребывание в г. Котовске не соответствует действительности. Удовлетворяя исковые требования, в решении судья указал, что представленные истцом письменные доказательства являются косвенными, поскольку из их содержания прямо не следует, что ответчик не отлучался из г. Котовска. В допросе свидетелей нет необходимости, так как факт отказа ответчика от прохождения генетико-дактилоскопической экспертизы, позволяющей с высокой степенью точности определить происхождение ребенка от определенного лица, явно свидетельствует о том, что Шутейников О.О. является отцом ребенка.

Вопросы: Какие требования к оценке доказательств в данном случае предъявляются законом? Есть ли у ответчика правовые основания для обжалования решения суда?

6. Феофанова обратилась в суд с исковым заявлением к ООО «Шторм», в отделе кадров которого ей необоснованно, по её мнению, отказали в приеме на работу. Судья отказал в приеме заявления на основании того, что Феофанова не была связан с данной организацией какими-либо предварительными обязательствами.

Вопросы: Правомерно ли поступил судья? Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах? Какова подсудность индивидуальных трудовых споров?

7. На собрании работников пищевого цеха ООО «Сладости» одна из сотрудниц Пьянова обвинила начальника цеха Борисову в том, что она неправильно ведет учет рабочего времени, покрывает нарушителей трудовой дисциплины и т.п. На следующий день за это выступление Пьянова была избита одной из сотрудниц того же цеха Светловой. В результате полученных побоев Пьянова получила тяжкий вред здоровью, частично утратила трудоспособность и обратилась в суд с исковым заявлением к ООО «Сладости» с требованием о возмещении ущерба и компенсации морального вреда. Работодатель возражал против иска, считая, что данный несчастный случай не связан с производством, а вызван противоправными действиями конкретного лица - Светловой, на которую и должна быть возложена обязанность по возмещению вреда.

Вопросы: Какой факт будет иметь решающее юридическое значение для определения надлежащего ответчика?

8. Корякин приобрел в ООО «Бытовая техника» телевизор марки Самсунг. Через два месяца после покупки произошло самовозгорание телевизора, ставшее причиной пожара в квартире Корякина. В результате пожара полностью сгорело имущество, находившееся в квартире Корякина, а также часть имущества соседей, находившегося на балконе. Квартира Корякина и расположенная этажом ниже квартира соседей подверглись разрушениям, сделавшим невозможность проживания в них.

В процессе расследования было установлено, что члены семьи Корякина нарушений правил пользования телевизором не допускали, а причиной самовозгорания явилась некачественная сборка, дефекты в изоляции проводов высокого напряжения, использование в конструкции телевизора легковоспламеняющихся материалов.

Вопросы: С какими требованиями Корякин вправе обратиться в суд и к кому (изготовителю, импортеру или продавцу)? Кто будет являться ответчиком по иску о возмещении ущерба, причиненного соседям Корякина?

9. На доске объявлений товарищества собственников недвижимости «ТСЖ 1» была помещена листовка, подписанная одним из жильцов товарищества Ивановым, в которой критиковалось поведение соседа Петрова, выразившееся в том, что последний, будучи членом правления товарищества, безвозмездно использует для личных целей изолированное помещение общего пользования «ТСЖ1», выращивает там круглогодично грибы на продажу, при этом не оплачивает расходы на электроэнергию и отопление помещения. Петров, полагая, что сообщенные в листовке сведения извращают действительные обстоятельства и порочат его честь и достоинство, обратился в суд с требованием об опровержении распространенных сведений. В судебном заседании Иванов иск не признал, заявив, в частности, что сообщенные им в листовке сведения были получены от другого соседа по дому, который видел Петрова на рынке во время продажи им грибов.

Вопросы: Каков порядок, защиты чести и достоинства граждан? На ком лежит обязанность доказывания соответствия действительности распространенных порочащих гражданина сведений? Каков способ опровержения порочащих сведений?

10. Милохина обратилась в суд с заявлением об удочерении Марии в возрасте 13 лет. Судья, выслушав в открытом судебном заседании объяснения заявительницы и рассмотрев акт обследования органом опеки и попечительства условий ее жизни, вынес решение об удовлетворении заявления.

Вопросы: Были ли допущены судьей ошибки при рассмотрении данного дела? Какие действия он должен был совершить после принятия заявления Казаковой? Кто должен быть привлечен к участию в деле?

Задания к зачету:

Оформить процессуальный документ (исковое заявление, апелляционную, кассационную, надзорную жалобу) по фабуле дела, представленной в задаче второго вопроса билета.

Билет к зачету

1. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к зачету
2. Решение задачи – одна задача из перечня задач
3. Выполнение задания – одно задание из перечня заданий

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр ²¹	Форма проведения промежуточной аттестации ²²	Критерии и нормы оценки ²³
-----------------------	---	---------------------------------------

²¹ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

Семестр ²¹	Форма проведения промежуточной аттестации ²²	Критерии и нормы оценки ²³	
7	Зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов
	Зачет устно	«зачтено»	Выставляется студенту, если он самостоятельно дает четкий, правильный и мотивированный ответ на теоретический вопрос, либо неполный ответ, но дополняет его, отвечая на вопросы преподавателя, правильно решает задачу и дает пояснения по ней, оформляет процессуальный документ без существенных замечаний к содержанию и структуре.
		«не зачтено»	Выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер, не может решить задачу и выполнить задание или выполняет его с существенными замечаниями.

²² Указывается форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в скобках форма проведения (устно, письменно, по накопительному рейтингу (для дисциплин, реализуемых с БРС)).

²³ Если форма контроля «зачет», то оставить только строки с отметками о зачете, если форма контроля – «зачет с оценкой» или «экзамен», то оставить только строки с оценками.

Зачет (по накопительному рейтингу) Экзамен (по накопительному рейтингу) «зачтено» 40-100 баллов «не зачтено» 0-39 баллов «отлично» От 80 до 100 баллов «хорошо» От 60 до 79 баллов «удовлетворительно» От 40 до 59 баллов «неудовлетворительно» От 0 до 39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ²⁴
1	Т.В. Сахнова	Курс гражданского процесса	учебник	2014	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Е.В. Васьковский	Учебник гражданского процесса	учебник	2014	ЭБС IPRbooks
2	Л.В. Туманова	Гражданский процесс	учебник	2013	ЭБС IPRbooks

²⁴ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем²⁵

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г. (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия- бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х

²⁵ Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория Э-301	секционный, экран с электрическим приводом.
2	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория Э-306	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря судебного заседания, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (выкатная), телевизор Samsung, системный блок.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория Г-401	Стол ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.