

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.05

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность

Гражданско - правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 10 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1,2 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля | экзамен | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 10 | 10 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 116 | 116 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,7 | 0,7 |
| Контактная работа | 127,7 | 127,7 |
| Самостоятельная работа | 161 | 161 |
| Контроль | 71,3 | 71,3 |
| Итого | 360 | 360 |

Рабочую программу составил(и):
Доцент кафедры ТиИГП, доцент, кандидат юридических наук, Ожегова Г.А..
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность гражданско - правовая

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.Н. Федорова
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 8 от «20» февраля 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК -2 способностью работать на благо общества и государства | - | Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства |
| | | Уметь: определить действия, направленные на благо общества и государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства |
| | | Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью по построения взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида |
| ОПК – 6 способностью повышать уровень своей профессиональной | - | Знать: приемы, формы и источники повышения своей профессиональной квалификации и компетенции. |

| | | |
|--|---|--|
| компетенции | | Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; развивать и совершенствовать свою квалификацию и профессиональную компетенцию. |
| | | Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации и компетенции, а также форм и способов повышения профессиональной компетенции, предлагаемых высшими учебными заведениями. |
| ПК – 2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | - | Знать: основы профессиональной деятельности, структуру и виды правосознания и правовой культуры. |
| | | Уметь: компетентно осуществлять профессиональную деятельность. |
| | | Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности. |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы |
|--|--------------------|---|---------|------------|-------|
| Теория государства и права 1 | | | | | |
| Модуль 1 Модуль 2 | Пр | 1. Предмет и метод теории государства и права | 1 | 8 | 0-5 |
| | Пр | 2.Происхождение государства и права | 1 | 8 | 0-5 |
| | Пр | 3.Понятие государства | 1 | 8 | 0-5 |
| | Пр | 4.Форма государства | 1 | 8 | 0-5 |
| | Лек | Потоковое консультирование по изученным темам | 1 | 2 | - |
| | Пр | 5.Функции государства | 1 | 8 | 0-5 |
| | Пр | 6.Механизм государства | 1 | 9 | 0-5 |
| | Лек | Потоковое консультирование по изученным темам | 1 | 2 | - |
| | Пр | 7.Государство в политической системе | 1 | 8 | 0-5 |
| | Пр | 8.Правовое государство | 1 | 9 | 0-5 |
| | Лек | Потоковое консультирование по изученным темам | 1 | 2 | - |
| | Сам | Модуль 1, 2 | 1 | 72 | - |
| | ПА | | | 0,35 | |
| | | Контроль: | | 35,65 | |
| | | Итого: | | 180 | |
| Теория государства и права 2 | | | | | |
| Модуль 1 | Пр | 1.Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | 2 | 4 | 0-5 |
| | Пр | 2.Сущность права | 2 | 3 | 0-5 |
| | Пр | 3.Типы права, правовые системы и семьи | 2 | 3 | 0-5 |
| | Пр | 4.Нормы права | 2 | 3 | 0-5 |
| | Пр | 5.Формы (источники права) | 2 | 3 | 0-5 |
| | Пр | 6.Система права | 2 | 3 | 0-5 |
| | Пр | 7.Правотворчество | 2 | 3 | 0-5 |

| | | | | | |
|-----------|-----|---|---|-------|-----|
| Модуль 2 | Лек | Потоковое консультирование по изученным темам | 2 | 2 | - |
| | Пр | 8.Реализация права | 2 | 4 | 0-5 |
| | Пр | 9.Толкование норм права | 2 | 3 | 0-5 |
| | Пр | 10.Правоотношения | 2 | 3 | 0-5 |
| | Пр | 11.Механизм правового регулирования | 2 | 3 | 0-5 |
| | Пр | 12.Правомерное поведение | 2 | 3 | 0-5 |
| | Пр | 13.Правонарушение | 2 | 3 | 0-5 |
| | Пр | 14.Юридическая ответственность | 2 | 3 | 0-5 |
| | Пр | 15.Законность и правопорядок | 2 | 3 | 0-5 |
| | Пр | 16.Правосознание и правовая культура | 2 | 3 | 0-5 |
| | Лек | Потоковое консультирование по изученным темам | 2 | 2 | - |
| | Сам | Модуль 1,2 | 2 | 89 | |
| | ПА | | 2 | 0,35 | |
| Контроль: | | | | 35,65 | - |
| Итого: | | | | 180 | |

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания).
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальная лекция, визуальное практическое занятие).
3. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.
4. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (дискуссия, коллоквиум, деловая игра, круглый стол).

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1.1 Паспорт оценочных средств по «Теории государства и права 1»

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|---|--|
| 1 | ОПК -1; ПК-2; ПК -6, ПК-22. | Модуль 1, Тема 1-4 Вопросы к экзамену № 1-47 коллоквиум |
| 1 | ОПК -1; ПК-2; ПК -6, ПК-22. | Модуль 2, Тема 5-8 Вопросы к экзамену № 48-70 коллоквиум |
| 1 | ОПК -1; ПК-2; ПК -6, ПК-22. | Тема 1-8 ИДЗ |
| 1 | ОПК -1; ПК-2; ПК -6, ПК-22. | Тема 1-8 БТЗ |

7.1.2 Паспорт оценочных средств по «Теории государства и права 2»

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|---|---|
| 2 | ОПК -1; ПК-2; ПК -6, ПК-22. | Модуль 1, Тема 1-7 Вопросы к экзамену № 1-33 коллоквиум |
| 2 | ОПК -1; ПК-2; ПК -6, ПК-22. | Модуль 2, Тема 8- 6 Вопросы к экзамену № 34-75 коллоквиум |
| 2 | ОПК -1; ПК-2; ПК -6, ПК-22. | Тема 1-16 ИДЗ |
| 2 | ОПК -1; ПК-2; ПК -6, ПК-22. | Тема 1-16 БТЗ |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Теория государства и права 1

7.2.1.1 ИДЗ (схема)- составить схему пройденной темы.

Студенты схематично интегрируют пройденную тему в виде таблицы, где должны быть отражены все дефиниции темы и показаны взаимосвязи всех элементов.

Критерии оценки:

1 балл выставляется, если все элементы дидактической единицы раскрыты;

0 баллов - отсутствие схемы, либо схема носит обрывочный характер.

1. **Коллоквиум** (*colloquium* — разговор, беседа) — форма проверки и оценивания знаний учащихся в вузе. Представляет собой мини-экзамен, имеющий целью оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, и

другие письменные работы учащихся. Преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы:

1. Предмет и метод Теории государства и права.
2. Происхождение государства и права
3. Понятие государства
4. Форма государства

Критерии оценки:

4 балла - выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы, приведены примеры;

3 балла – выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы;

2 балла – студент разобрался в структуре дидактической единицы;

1 балл – работа в группе.

2. Коллоквиум форма проверки и оценивания знаний учащихся в вузе. Представляет собой мини-экзамен, имеющий целью оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, и другие письменные работы учащихся. Преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы:

1. Функции государства
2. Механизм государства
3. Государство в политической системе
4. Правовое государство

Критерии оценки:

4 балла - выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы, приведены примеры;

3 балла – выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы;

2 балла – студент разобрался в структуре дидактической единицы;

1 балл – работа в группе.

7.2.2 Теория государства и права 2

7.2.2.1. ИДЗ (схема)- составить схему пройденной темы.

Студенты схематично интегрируют пройденную тему в виде таблицы, где должны быть отражены все дефиниции темы и показаны взаимосвязи всех элементов.

Критерии оценки:

1 балл выставляется, если все элементы дидактической единицы раскрыты;

1 баллов - отсутствие схемы, либо схема носит обрывочный характер.

1. Коллоквиум (*colloquium* — разговор, беседа) — форма проверки и оценивания знаний учащихся в вузе. Представляет собой мини-экзамен, имеющий целью оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, и другие письменные работы учащихся. Преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы:

1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
2. Сущность права
3. Типы права, правовые системы и семьи
4. Нормы права

5. Формы(источники права)
6. Система права
7. Правотворчество

Критерии оценки:

4 балла - выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы, приведены примеры;

3 балла – выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы;

2 балла – студент разобрался в структуре дидактической единицы;

1 балл – работа в группе.

2. Коллоквиум (*colloquium* — разговор, беседа) — форма проверки и оценивания знаний учащихся в вузе. Представляет собой мини-экзамен, имеющий целью оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, и другие письменные работы учащихся. Преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы:

1. Реализация права
2. Толкование норм права
3. Правоотношения
4. Механизм правового регулирования
5. Правомерное поведение
6. Правонарушение
7. Юридическая ответственность
8. Законность и правопорядок
9. Правосознание и правопорядок

Критерии оценки:

4 балла - выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы, приведены примеры;

3 балла – выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы;

2 балла – студент разобрался в структуре дидактической единицы;

1 балл – работа в группе.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к экзамену по «Теория государства и права 1»

Семестр 1

| № п/ п | Вопросы |
|--------------|---|
| 1. | Понятие теории государства и права (ТГП) |
| 2. | Предмет и объект теории государства и права |
| 3. | Методология ТГП |
| 4. | Всеобщие методы |
| 5. | Общенаучные методы |
| 6. | Частно -научные методы |
| 7. | ТГП, как наука и учебная дисциплина |
| 8. | Функции и значение ТГП |
| 9. | ТГП в системе общественных и юридических наук |
| 10. | Причины и формы возникновения государства |
| 11. | Социальная власть в первобытном обществе |
| 12. | Социальные нормы в первобытном обществе |
| 13. | Общая характеристика теорий происхождения государства |
| 14. | Типология государства. |
| 15. | Формационный подход в типологии государства |
| 16. | Цивилизационный подход в типологии государства |
| 17. | Понятие и признаки государства |
| 18. | Суверенитет: понятие и виды. |
| 19. | Сущность государства. |
| 20. | Расовая теория сущности государства |
| 21. | Теория элит |
| 22. | Технократическая теория сущности государства |
| 23. | Теория всеобщего благоденствия |
| 24. | Теория правового государства |
| 25. | Теория конвергенции |
| 26. | Государственная власть как особая разновидность социальной власти |
| 27. | Легальность и легитимность государственной власти |
| 28. | Понятие и классификация функций государства |
| 29. | Характеристика внутренних функций государства |
| 30. | Характеристика внешних функций государства |
| 31. | Формы и методы осуществления функций государства |
| 32. | Понятие и элементы формы государства |
| 33. | Форма правления |
| 34. | Монархия, как форма правления |
| 35. | Республика, как форма правления |
| 36. | Не типичные формы правления |
| 37. | Форма государственного устройства |
| 38. | Унитарные государства |
| 39. | Федеративные государства |

| | |
|-----|---|
| 40. | Конфедерации |
| 41. | Сообщества и содружества |
| 42. | Не типичные формы государственного устройства |
| 43. | Политический (государственный) режим |
| 44. | Характеристика демократических режимов |
| 45. | Характеристика антидемократических режимов |
| 46. | Авторитарные режимы |
| 47. | Форма Российского государства |
| 48. | Механизм государства |
| 49. | Структура механизма государства |
| 50. | Государственный аппарат: понятие, структура |
| 51. | Принципы организации и деятельности государственного аппарата |
| 52. | Понятие и признаки государственных органов |
| 53. | Законодательные органы |
| 54. | Исполнительные органы |
| 55. | Судебные органы |
| 56. | Классификация государственных органов |
| 57. | Система сдержек и противовесов в системе разделения властей |
| 58. | Государство в политической системе общества |
| 59. | Правовой статус личности: понятие, структура и виды |
| 60. | Права и обязанности личности: понятие и классификация |
| 61. | Правовое государство |
| 62. | Принципы правового государства |
| 63. | Понятие и признаки гражданского общества |
| 64. | Социальное государство |
| 65. | Взаимная ответственность личности и государства |
| 66. | Понятие и признаки гражданского общества |
| 67. | Структура гражданского общества |
| 68. | Функции гражданского общества |
| 69. | Соотношение гражданского общества и правового государства |
| 70. | Государство и демократия |

7.3.2. Вопросы к экзамену по «Теория государства и права 2»

Семестр 2

| № п/ п | Вопросы |
|--------------|--|
| 1. | Нормативное регулирование общественных отношений |
| 2. | Право в системе социального регулирования |
| 3. | Соотношение права и государства |
| 4. | Понятие и признаки права |
| 5. | Общая характеристика теорий правопонимания |
| 6. | Типы права |
| 7. | Общая характеристика правовых систем современности |
| 8. | Принципы права |
| 9. | Функции права: понятие и классификация |

| | |
|-----|--|
| 10. | Регулятивная и охранительная функции права |
| 11. | Социальные функции права |
| 12. | Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь |
| 13. | Соотношение права и морали |
| 14. | Понятие и признаки нормы права |
| 15. | Структура нормы права |
| 16. | Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта |
| 17. | Классификация норм права |
| 18. | Система права. |
| 19. | Частное и публичное право. |
| 20. | Материальное и процессуальное право. |
| 21. | Предмет правового регулирования как основание деления системы права на отрасли. |
| 22. | Метод правового регулирования как основание деления системы права на отрасли |
| 23. | Общая характеристика отраслей права. |
| 24. | Правовой институт: понятие, признаки и виды. |
| 25. | Система законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства. |
| 26. | Понятие и виды нормативных актов. |
| 27. | Понятие, признаки и виды законов. |
| 28. | Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды. |
| 29. | Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. |
| 30. | Правотворчество: понятие, принципы и виды. |
| 31. | Понятие и стадии законотворчества. |
| 32. | Понятие и соотношение формы права и источника права. |
| 33. | Систематизация нормативных актов: понятие и виды. |
| 34. | Понятие и формы реализации права. |
| 35. | Применение норм права как особая форма реализации права. |
| 36. | Акты применения норм права и отличие от нормативно-правовых актов. |
| 37. | Предпосылки правоотношений |
| 38. | Правоотношения: понятие и признаки. |
| 39. | Квазифакты, как предпосылки правоотношений |
| 40. | Содержание правоотношения. |
| 41. | Виды правоотношений. |
| 42. | Понятие и виды субъектов правоотношений. |
| 43. | Характеристика понятий правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность |
| 44. | Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура. |
| 45. | Понятие и классификация юридических фактов. |
| 46. | Правовое (юридические) состояния |
| 47. | Толкование норм права: понятие и виды. |
| 48. | Способы толкования норм права. |
| 49. | Акты толкования норм права. |
| 50. | Виды пробелов в праве |
| 51. | Аналогия права и аналогия закона. |
| 52. | Правомерное поведение: понятие и виды. |
| 53. | Состав правомерного поведения. |
| 54. | Понятие и признаки правонарушения. |
| 55. | Классификация правонарушений. |

| | |
|-----|---|
| 56. | Юридический состав правонарушения. |
| 57. | Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания. |
| 58. | Принципы юридической ответственности |
| 59. | Цели и функции юридической ответственности. |
| 60. | Виды юридической ответственности. |
| 61. | Система юридической ответственности |
| 62. | Законность: понятие и принципы. |
| 63. | Гарантии законности. |
| 64. | Правопорядок. |
| 65. | Дисциплина: понятие и виды. |
| 66. | Понятие, структура правосознания. |
| 67. | Классификация правосознания |
| 68. | Деформация правосознания |
| 69. | Правовая культура: понятие и структура |
| 70. | Повышение правовой культуры |
| 71. | Понятие и структура механизма правового регулирования. |
| 72. | Способы правового регулирования |
| 73. | Стадии правового регулирования |
| 74. | Соотношение понятий правового порядка и общественного порядка |
| 75. | Государственное принуждение |

7.3.3 Примерная тематика курсовых работ

1. Становление, развитие и современное состояние науки теории государства и права.
2. Методология исследования государства и права.
3. Значение теории государства и права в правовой подготовке юриста-специалиста.
4. Властные институты и нормативное регулирование в первобытном обществе.
5. Теория государства и права и проблема преодоления идеологизации юридической науки.
6. Закономерности и формы возникновения государства у различных народов.
7. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.
8. Государство азиатского способа производства.
9. Легитимность государственного принуждения.
10. Суверенитет государства в современных условиях.
11. Дополнительные (факультативные) признаки государства.
12. Право и государство в их соотношении.
13. Отражение глобальных проблем человечества в функциях современного государства.
14. Соотношение законодательной и исполнительной ветвей власти.
15. Место и роль правоохранительных органов в структуре современного государства.
16. Роль законодательных (представительных) органов в современном демократическом государстве.
17. Специфика деятельности исполнительных органов государственной власти.
18. Место судебных органов в механизме современного государства.
19. Основные принципы организации и деятельности современных государственных органов.
20. Правотворческие и законотворческие органы государства.
21. Политико-правовой режим в различных типах государств.
22. Эволюционные и революционные изменения в форме государства.
23. Соотношение типа и формы государства.

24. Виды монархий в современном мире.
25. Порядок престолонаследия в государствах с монархической формой правления.
26. Соотношение унитарной и федеративной форм государственного устройства.
27. Основные классификации политических режимов в современном мире.
28. Правовое регулирование деятельности политических партий и их взаимодействие с государством.
29. Современный взгляд на происхождение права.
30. Характеристика основных концепций о происхождении и сущности права.
31. Мораль и право: взаимодействие и противоборство.
32. Соотношение права и других нормативных регуляторов в обществе.
33. Соотношение понятий "закон" и "право".
34. Сравнительная характеристика различных типов современного правопонимания.
35. Взаимосвязь права и политики, права и экономики в современном обществе.
36. Рецепции в праве и их роль в становлении национальных правовых систем.
37. Отражение норм морали в нормативных правовых актах государственных органов и иных организаций.
38. Общие принципы права как источник (форма) современного права.
39. Проблемы типологии права.
40. Практическое значение классификации юридических норм.
41. Формы и способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.
42. Роль подзаконных нормативных актов в правовой системе современного государства.
43. Место и роль закона в правовой системе современного государства.
44. Положение нормативных правовых актов органов исполнительной власти в правовой системе современного государства.
45. Правовой обычай - основной источник системы обычного права.
46. Юридический прецедент - основной источник англо-саксонской системы права.
47. Нормативный правовой акт - основной источник романо-германской системы права.
49. Договор нормативного содержания как источник права.
50. Правовая доктрина и религиозные тексты как источники (формы) современного права.
51. Систематизация законодательства и ее значение для совершенствования правового регулирования.
52. Право международное и внутригосударственное (национальное), их соотношение и взаимодействие в современных условиях.
53. Становление системы российского законодательства.
54. Проблемы классификации отраслей права.
55. Предмет и метод правового регулирования как основания для выделения отраслей права.
56. Место правового института в современной системе права.
57. Соотношение публичного и частного права.
58. Новые тенденции в развитии системы права современного государства.
59. Ведомственное правотворчество и проблемы соблюдения прав и свобод человека.
60. Современное правотворчество: понятие, формы, субъекты.
61. Роль законодательной техники в подготовке совершенных по форме правовых актов.
62. Юридическая терминология в современном законодательстве.
63. Соотношение правотворческого и законотворческого процессов.
64. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
65. Юридические факты в механизме правового регулирования.
66. Правоотношение как элемент механизма правового регулирования.
67. Соотношение фактического и юридического содержания правоотношений.
68. Проблемы определения объектов правоотношений в юридической науке.

69. Свойства субъекта правоотношений в определении правового положения лица.
70. Правовые презумпции, правовые фикции и преюдиции как специфические юридические составы.
71. Сравнительная характеристика основных стадий правоприменительной деятельности.
72. Акты применения права и требования, предъявляемые к ним.
73. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
74. Способы устранения и восполнения пробелов в праве.
75. Способы разрешения юридических коллизий.
76. Значение толкования норм права в правоприменительной практике.
77. Правовое воспитание и формирование правового государства.
78. Критерии оценки профессионального правосознания юристов.
79. Сущность правосознания и его роль в жизни общества.
80. Юридическая культура в общественной жизни.
81. Пути преодоления правового нигилизма в современном обществе.
82. Дефекты профессионального правосознания юристов.
83. Роль правомерного поведения в различных формах реализации права.
84. Причины правонарушений и пути их искоренения.
85. Теория юридического состава правонарушения.
86. Соотношение оснований, исключающих юридическую ответственность, и обстоятельств, освобождающих от юридической ответственности.
87. Соотношение понятий "законность" и "справедливость", "законность" и "целесообразность".
88. Государственная дисциплина и ее соотношение с законностью.
89. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
90. Роль государства в обеспечении законности и правопорядка.
91. Проблемы классификации правовых систем современности.
92. Современное государство и церковь: правовое регулирование их взаимоотношений.
93. Особенности законодательства в социальном государстве.
94. Правовое положение личности в демократическом государстве.
95. Гражданское общество как условие формирования правового государства.
96. Формирование институтов демократии в современном государстве.
97. Проблемы глобализации современного права.
98. Непротиворечивость законодательства как признак правового государства.
99. Правовое и социальное государства в их соотношении.
100. Соотношение федерального и регионального законодательств.

7.3.3.1 Критерии оценки курсовых работ

| Оценки | Критерии и нормы оценки |
|-----------|--|
| «отлично» | <p>Оформление работы соответствует техническим требованиям. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в течении последних 3-х лет.</p> <p>Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован.</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов (действ. редакция).</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | Оригинальность работы не менее 50% |
| «хорошо» | <p>Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности.</p> <p>Работа не носит описательного характера, а является проблемной.</p> <p>По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.</p> <p>Оригинальность работы не менее 50%</p> |
| «удовлетворительно» | <p>Существуют существенные нарушения в оформлении работы.</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы.</p> <p>Работа в основном носит описательный характер.</p> <p>Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее.</p> <p>Оригинальность текста не менее 50%</p> |
| «неудовлетворительно» | <p>Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала.</p> <p>Нарушения в правилах оформления.</p> <p>Наличие плагиата более 50%.</p> |

7.3.4. Критерии и нормы оценки

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|------------------------------|-----------------|--|
| Задание, проверяемое вручную | Допускаются все | <p>4-5 баллов за каждое правильно выполненное задание</p> <p>2-4 балла за каждое задание с недочетами</p> <p>1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами</p> <p>0-1 балл – задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами</p> |
| Итоговое тестирование | Допускаются все | <p>Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам</p> <p>Ограничение по количеству попыток: 2</p> <p>Ограничение по времени: 1 час 30 минут</p> |

| Семестр | Форма проведения промежуточной | Критерии и нормы оценки |
|---------|--------------------------------|-------------------------|
|---------|--------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|------|--------------------------------|---|--------------------|
| | а т т е с т а ц и и | | |
| 1, 2 | Э к з а м е н | с о ц е н к о й « о т л и ч н о » | 80-100 б а л л о в |
| | | с о ц е н к о й « х о р о ш о » | 60-79 б а л л о в |
| | | с о ц е н к о й « у д о в л е т в о р и т е л ь н о » | 40-59 б а л л о в |
| | | « н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о » | 0-39 б а л л о в |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Л. А. Морозова | Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. А. Морозова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-16-105531-1. | Учебник |
| 2 | Под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько | Теория государства и права [Электронный ресурс] : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-271-6. | Учебное пособие |
| 3 | В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов | Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01517-0. | Учебное пособие |
| 4 | Е. А. Сунцова | Теория государства и права [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Е. А. Сунцова [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 327 с. - ISBN 978-5-238-02677-0. | Учебное пособие |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) |
|-------|---|--|---|
| 1 | М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов ; под ред. А. И. Бастрыкина | Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов ; под ред. А. И. Бастрыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. | Учебное пособие |

| | | | |
|---|----------------|--|-----------------|
| | | - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2017. - 447 с. - ISBN 978-5-238-01782-2. | |
| 2 | Власов В. И. | Теория государства и права [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 415 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 408-409. - ISBN 978-5-222-28629-6 : 953-00. | Учебное пособие |
| 3 | Д.А. Липинский | Теория государства и права [Электронный ресурс] / Д.А. Липинский; ТГУ. - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант) | Учебное пособие |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|--|
| 1 | Информационно-правовая система «Консультант+» | Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный |
| 2 | Windows | Бессрочный |
| 3 | Office Standards | Бессрочный |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-314). | Стол� ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in . |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | <p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).</p> | <p>Столбы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p> |
|---|---|---|