

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.11
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)¹
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация²
гражданско-правовой, уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам³

Семестр ⁴	5,6	Итого
Вид занятий	Зачет/экзамен	
Лекции	4/10	14
Лабораторные		
Практические	50/50	100
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР ⁶		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	54/60	114
Самостоятельная работа	90/48	138

¹ Оставить нужное; указывается код и наименование направления подготовки (специальности). Для каждого направления подготовки (специальности) разрабатывается отдельная РПД.

² Оставить нужное; указывается наименование направленности (профиля)/специализации (если направленность (профиль)/специализация отсутствуют, то фраза «направленность (профиль)/специализация» и строка под ней удаляются.

³ Для заочной формы обучения, как правило, Сессия 2 – осенний семестр, Сессия 3 – весенний семестр с соответствующими порядковыми номерами в зависимости от курса обучения. Если предусмотрена Сессия 1, то часы складываются с часами Сессии 2.

⁴ В ячейке указывается номер семестра по учебному плану (также см. сноску 3).

⁵ Указать форму контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен). Если предусмотрены курсовые работы (проекты), расчетно-графические работы (КР, КП, РГР), то через запятую указывается вторая форма контроля, например, «КР, экзамен».

⁶ Оставить нужное.

Контроль	0/36	36
Итого	144	288

Рабочую программу составил(и):

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО⁷ и учебного плана направления подготовки (специальности)⁸ бакалавра 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой, Уголовно-правовой.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.⁹

СОГЛАСОВАНО¹⁰

Заведующий кафедрой / руководитель департамента / директор (руководитель) центра¹¹

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры / департамента / центра¹²

(протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

⁷ ФГОС ВПО.

⁸ Оставить нужное; указать код и наименование направления подготовки (специальности).

⁹ До окончания срока обучения по ОПОП ВО.

¹⁰ Блок согласования указывается, если РПД разработана обеспечивающей(им) кафедрой, департаментом, центром. При разработке РПД выпускающей(им) кафедрой, департаментом, центром – данный блок удаляется.

¹¹ Оставить нужное; указать наименование выпускающей(го) кафедры, департамента, центра.

¹² Оставить нужное; указать наименование кафедры, департамента, центра (разработчика).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Гражданское право 1,2,3
Трудовое право 1
Семейное право
Теория государства и права
Конституционное право
Административное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Международное частное право
Арбитражный процесс
Адвокатская деятельность
Жилищное право
Нотариат
Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
Итоговая аттестация

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ¹³	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	-	Знать: основы коммуникативного общения и правил этикета
		Уметь: анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации

¹³ Для программ по ФГОС 3, 3+– индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

		Владеть: применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения
-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	-	Знать: профессиональные обязанности, принципы этики юриста
		Уметь: исполнять профессиональные обязанности, принципы этики юриста
		Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей, принципов этики юриста
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	-	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.
-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	-	Знать: сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права
		Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
		Владеть: навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам
-владением навыками подготовки	-	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов

юридических документов (ПК-7)		Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
		Владеть: навыками составления процессуальных документов
-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	-	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
		Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
		Владеть: навыками составления процессуальных документов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел) ¹⁴	Вид учебной работы ¹⁵	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы ¹⁶
Часть 1 Раздел 1	Лекция	Теоретические основы гражданского процессуального права	5	2	-
		процессуального			
		процессуального права			
		пропроцессуального права			
	Практическое занятие	Теоретические основы гражданского процессуального права	5	6	-
	Практическое занятие	Гражданские процессуальные правоотношения. Стороны в гражданском процессе	5	2	-
	Практическое занятие	Прокурор в гражданском процессе	5	2	-
	Практическое занятие	Стороны и третьи лица в гражданском процессе	5	2	-

¹⁴ Указывается порядковый номер (например, Модуль 1) и наименование (при наличии).

¹⁵ Указываются виды работ в соответствии с учебным планом – Лек, Лаб, Пр, Ср, КР(КП)/ РГР, ПА.

¹⁶ Указывается только для программ с БРС; для остальных – ставятся прочерки «-» в каждой строке.

¹⁷ Указывается в часах для программ по ФГОС 3 или на усмотрение разработчика РПД; в остальных случаях ставятся прочерки «-» в каждой строке.

	Практическое занятие	Участие в гражданском процессе органов управления, а также иных лиц, защищающих чужие права и законные интересы	5	2	-
	Практическое занятие	Теоретические основы гражданского процессуального права. Лица, участвующие в деле.	5	2	5
	Самостоятельная работа	Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов, подготовка к коллоквиумам	5	30	
	Индивидуальное домашнее задание	Практико-ориентированная деятельность. Каждый студент выбирает одно из направлений практической деятельности, по которым самостоятельно выявляет факты нарушения норм действующего законодательства в соответствующей сфере, фиксирует данные факты, готовит пакет документов прокурорского реагирования, в т.ч. документы для рассмотрения дела в гражданском суде.	5		25
		Работа выполняется под непосредственным руководством сотрудника прокуратуры и преподавателя кафедры. Сформированное дело по фактам выявленных нарушений студент защищает на открытом экзамене. Направления практико-ориентированной деятельности: 1) защита прав инвалидов, 2) защита интеллектуальных и авторских прав, 3) правовое регулирование жилищно-коммунального хозяйства, 4) государственные и муниципальные закупки, 5) правовое регулирование землепользования.			
Часть 1 Раздел 2	Лекция	Потоковая консультация	5	2	
	Практическое занятие	Представительство в суде	5	2	

	Практическое занятие	Подсудность гражданских дел	5	6	
	Практическое занятие	Основы третейского разбирательства	5	2	
	Практическое занятие	Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (медиация). Судебное примирение.	5	2	
	Практическое занятие	Судебные штрафы. Процессуальные сроки.	5	2	
	Практическое занятие	Судебные расходы	5	2	
	Практическое занятие	Подсудность. Основы третейского разбирательства. Процедура медиации. Судебное примирение. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки.	5	2	5
	Самостоятельная работа	Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов, подготовка к коллоквиумам	5	30	
Часть 1 Раздел 3	Практическое занятие	Иск и его элементы. Обеспечение иска.	5	2	
	Практическое занятие	Право на иск	5	4	

	Практическое занятие	Доказывание и доказательства	5	8	
	Практическое занятие	Иск и его элементы. Обеспечение иска. Право на иск. Доказывание и доказательства	5	2	5
	Самостоятельная работа	Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов, подготовка к коллоквиумам	5	28	
	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	5		10
	Итоговый тест по части 1 курса через ОТ		5		100
	Зачетное мероприятие	Защита ИДЗ	5	2	50
Курс 2 Раздел 1	Лекция	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	6	2	-

Курс 2 Раздел 1		процессуального права пропроцессуального права			
	Практическое занятие	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию.	6	4	-
	Практическое занятие	Судебное разбирательство	3	6	
	Лекция	Постановления суда первой инстанции	6	2	
	Практическое занятие	Постановления суда первой инстанции	6	8	-
	Лекция	Особое производство	6	2	
	Практическое занятие	Ускоренные формы судебного разбирательства	6	2	-
	Практическое занятие	Особое производство	6	6	-
	Самостоятельная работа	Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов, изучение судебной практики	6	16	-

Курс 2 Раздел 2	Практическое занятие	Контрольная работа по темам раздела 1 курса 2	6	2	5
	Индивидуальное домашнее задание	Каждый студент выбирает одно из направлений практической деятельности, по которым самостоятельно выявляется факты нарушения норм действующего законодательства в соответствующей сфере, фиксирует данные факты, готовит портфолио. Сформированный портфолио студент защищает на открытом экзамене.	6	-	25
	Лекция	Производство в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции	6	2	-
	Практическое занятие	Производство в апелляционной инстанции	6	4	
	Самостоятельная работа	Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов, изучение судебной практики	6	20	-
	Практическое занятие	Производство в суде кассационной инстанции	6	4	-
	Практическое занятие	Производство в суде надзорной инстанции	6	4	-

Курс 2 Раздел 2	Практическое занятие	Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	6	2	-
	Практическое занятие	Контрольная работа по темам раздела 2 курса 2	6	2	5
Курс 2 Раздел 3	Лекция	Производство с участием иностранных лиц. Производство, связанное с осуществлением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	6	2	-
	Практическое занятие	Производство по делам с участием иностранных лиц	6	2	-
	Практическое занятие	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	6	2	-
	Практическое занятие	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	6	2	-
	Практическое занятие	Контрольная работа по темам по курсу 2	6	2	5
	Самостоятельная работа	Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов, изучение судебной практики	6	10	-
	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	6	-	10
	Итоговый тест 2 курсу через ОТ		6	2	100

	Экзамен/зачетное мероприятие по курсу 2	На экзамене студент защищает ИДЗ, отвечает на экзаменационные вопросы по билету	6		50
Итого:				288 (36 – контроль)	100 (200/2) курс 1 (200/2) курс 2

Схема расчета итогового балла¹⁸

Текущий рейтинг (все п р а к т и ч е с к и е занятия и ИДЗ) + результат итогового теста делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены). Итоговый бал подсчитывается отдельно для курса 1 и курса 2

¹⁸ Указывается только для дисциплин, реализуемых с БРС, для остальных программ фраза «Схема расчета итогового балла» удаляется.

5. Образовательные технологии

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Специфика дисциплины дает возможность использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством проведения коллоквиумов, опросов, решения кейс-задач и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр ¹⁹	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ²⁰
-----------------------	---	--

¹⁹ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

²⁰ Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету/экзамену, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны

5	ОК-6 ОПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Тестовые задания Вопросы к зачету Вопросы к экзамену Опрос Решение кейс-задач Формирование кейса процессуальных документов Решение кейс-задач Коллоквиум
---	--	---

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Опрос

Семестр 5

Типовые примеры заданий:

Теоретический вопрос:

1. Предмет и система гражданского процессуального права
2. Принципы гражданского процессуального права
3. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект
4. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.
5. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц

Семестр 6

Типовые примеры заданий:

1. Порядок предъявления иска
2. Основания к отказу в принятии искового заявления
3. Отводы и самоотводы
4. Сущность и значение судебного решения
5. Приказное производство: понятие и сущность

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает владение глубокими базисными знаниями и умениями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы.

вопросы к зачету/экзамену; однако все вопросы к зачету/экзамену в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).

7.2.2. Решение кейс-задачи.

Семестр 5

Типовые примеры заданий:

Задача 1.

Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствии. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе? Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?

Задача 2.

Мировому судье поступило заявление о расторжении брака. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, судья установил, что основания для расторжения брака отсутствуют, о чем сообщил истце с предложением изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истицы, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным. Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что в его обязанности входит защита прав и интересов граждан, и поэтому он вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд.

Вопросы: 1) Действие каких принципов гражданского процессуального права имеется в виду в данной ситуации? 2) Дайте юридическую оценку действиям истицы и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

Задача 3.

Аргументируя свой ответ, укажите, в каких из ниже перечисленных случаев проявляется действие принципа состязательности или принципа диспозитивности: 1) право заключать соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда; 2) право ходатайствовать о назначении экспертизы по делу; 3) право участвовать в деле через представителя; 4) право заключать мировое соглашение; 5) право подать ходатайство о возвращении искового заявления; 6) право присутствовать при совершении всех действий по делу; 7) право опровергать доводы других участников процесса; 8) право на отказ истца от иска, право ответчика признать иск; 9) правила о последовательности выступлений лиц, участвующих в деле в порядке дачи объяснений.

Семестр 6

Типовые примеры заданий:

Задача 1.

Ракитин работал в строительной организации каменщиком и был уволен с работы за прогул. Считая увольнение незаконным, он обратился в суд с иском о восстановлении его на

работе. В судебном заседании он отказался от иска и обратился с заявлением о прекращении производства по делу, указав, что руководство строительной организации обязалось восстановить его на работе и уплатить заработную плату за вынужденный прогул. В судебном заседании представитель ответчика отсутствовал. Суд производство по делу прекратил в связи с отказом истца от иска.

Правильно ли поступил суд?

Задача 2.

При рассмотрении дела Житникова к Житниковой о разделе совместно нажитого имущества истец Житников заявил отвод председательствующему судье на том основании, что под его председательством ранее рассматривалось гражданское дело по иску Житниковой к Житникову о расторжении договора найма жилого помещения и признании его утратившим право на жилое помещение и было вынесено решение в пользу Житниковой.

Может ли быть удовлетворен отвод, заявленный председательствующему? В каких случаях может быть заявлен отвод председательствующему? В каком порядке разрешается вопрос об отводе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанные выводы;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

7.2.3. Формирование кейса процессуальных актов

Семестр 5

Типовые примеры заданий:

1. Оформить исковое заявление в соответствии с требованиями ст. 131, 132 ГПК РФ.
2. Оформить ходатайство о приобщении письменных доказательств к материалам дела.
3. Оформить ходатайство о замене ненадлежащего ответчика
4. Оформить ходатайство о замене стороны на правопреемника

Семестр 6

Типовые примеры заданий:

1. Оформить ходатайство об истребовании доказательств
2. Оформить заявление об отсрочке исполнения решения суда
3. Оформить заявление об отмене заочного решения

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, задание не выполнено.

7.2.4 Индивидуальное домашнее задание

Семестр 5,6

ИДЗ оценивается по сформированному портфолио.

Критерии оценки:

Для получения 25 баллов - студент должен подготовить не менее трех кейсов прокурорского реагирования по фактам нарушения по одному из указанных направлений, каждый кейс оценивается при наличии и суммировании следующих критериев:

- выявление и сбор доказательств правонарушения - 2 балла,
- аргументация своей позиции со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, применимых к данному правонарушению - 2 балла,
- аргументация своей позиции со ссылкой на конкретные пункты приказов, распоряжений, информационных писем Генеральной прокуратуры РФ, судебных постановлений высших судебных инстанций - 2 балла,
- грамотность речи при оформлении кейса, правильность оформления документов - 2 балла.

При выполнении всех заданий без замечаний добавляется 1 балл.

7.2.5 Зачетное мероприятие

Осуществляется в форме защиты индивидуального домашнего задания.

Критерии оценки:

- студент полно и обоснованно отвечает по содержанию выполненного задания в форме защиты портфолио - 50 баллов,
- студент дает полный и обоснованный ответ по содержанию выполненного задания, но с 1-2 ошибками, которые сам же либо с наводящими вопросами преподавателя исправляет – от 40 баллов,
- студент обнаруживает знания и понимание основных положений при защите портфолио, но излагает материал неполно или допускает неточности в определении понятий и формулировании правил; излагает материал не последовательно, допускает ошибки – от 30 баллов,
- студент обнаруживает незнание материала; не выполнено портфолио либо выполнено с существенными нарушениями и недочетами по форме и (или) содержанию; либо не умение его защитить – до 30 баллов.

7.2.6 Коллоквиум

Семестр 5

В ходе коллоквиума, который проводится в форме аудиторного занятия, студентам предлагается ответить на ряд вопросов, позволяющих проверить полученные знания в форме устной беседы преподаватель – студент. Участники занятия высказывают собственные мысли, демонстрируя уровень знаний в рамках пройденного материала.

Вопросы к коллоквиуму – вопросы по пройденным темам.

Типовые примеры:

1. Источники гражданского процессуального права.
2. Понятие принципов гражданского процессуального права
3. Понятие и состав лиц, участвующих в деле
4. Понятие и виды подсудности

Критерии оценки:

- «5 баллов» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный, студент активно участвует в мероприятии, дает ответы на дополнительные вопросы;
- «3-4 балла» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- «1-2 балла» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- «0 баллов» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него, не принимает активного участия в мероприятии.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр 5

7.3.1 Тестовые задания

Типовые примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Судебные расходы состоят из:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела
)		издержек, связанных с рассмотрением дела
)		государственной пошлины и расходов на оплату услуг представителя
)		государственной пошлины, компенсации за потерю времени, издержек, связанных с рассмотрением дела

Задание №2		
Максимальный размер штрафа, налагаемый на физическое лицо составляет:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>		500 рублей
<input type="radio"/>		1000 рублей
<input type="radio"/>		5000 рублей
<input type="radio"/>		10000 рублей

Задание №3		
Принцип устанавливающий характер судебного разбирательства – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>		принцип истины
<input type="radio"/>		принцип судейского руководства процессом
<input type="radio"/>		принцип законности
<input type="radio"/>		принцип гласности

Семестр 6

Задание №1		
Одной из первых стадий проверки судебного решения, определения выступает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>		рассмотрение дела в суде первой инстанции
<input type="radio"/>		кассационное производство
<input type="radio"/>		апелляционное производство
<input type="radio"/>		надзорное производство

Задание №2		
Объектом гражданского процессуального правоотношения выступает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

)	не вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
)	обстоятельства, подлежащие установлению по делу
)	субъективные права и обязанности участников правоотношений
)	методы и способы фиксации доказательств

Задание №3

Кто вправе поставить вопрос о разъяснении исполнительного документа, способа и порядка его исполнения:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	взыскатель
)	должник
)	судебный пристав-исполнитель
)	любое из вышеперечисленных лиц

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций
2	Предмет и система гражданского процессуального права
3	Принципы гражданского процессуального права
4	Стадии гражданского процесса
5	Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект
6	Стороны и третьи лица в гражданском процессе
7	Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц
8	Представительство в суде
9	Подсудность гражданских дел
10	Основы третейского разбирательства
11	Альтернативные процедуры урегулирования спора
12	Судебные расходы
13	Судебные штрафы

14	Процессуальные сроки
15	Право на иск
16	Иск и его элементы
17	Обеспечение иска
18	Доказывание в гражданском процессе
19	Доказательства в гражданском процессе
20	Понятие предмета доказывания. Факты не подлежащие доказыванию

Задачи к зачету:

1. При рассмотрении районным судом дела о взыскании задолженности по договору займа, в судебном заседании был объявлен перерыв до 9 час. 00 мин. следующего дня для представления истцом подлинников письменных доказательств. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. Поскольку на следующий день судья Васильев в связи с болезнью на работу не вышел, рассмотрение данного дела председателем районного суда было поручено судье Седову. Ознакомившись с составленным накануне протоколом судебного заседания, и имеющимися в деле материалами, судья Седов продолжил слушание дела.

Вопросы: 1) Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены судом в данном случае? 2) Раскройте содержание этих принципов и укажите способы их фиксации в нормах права. 3) В чем заключается значение принципов гражданского процессуального права? 4) Каковы последствия нарушения судом таких принципов?

2. Мировому судье поступило заявление о расторжении брака. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, судья установил, что основания для расторжения брака отсутствуют, о чем сообщил истце с предложением изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истицы, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным. Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что в его обязанности входит защита прав и интересов граждан, и поэтому он вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд.

Вопросы: 1) Действие каких принципов гражданского процессуального права имеется в виду в данной ситуации? 2) Дайте юридическую оценку действиям истицы и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права

3. Дача (земельный участок, дом, надворные постройки) была получена братьями Климовыми в наследство по завещанию и находится у них в общей долевой собственности. Между женой младшего брата Василия и женой старшего брата Ивана произошел конфликт по вопросу распределения урожая, собранного с участка, а также по поводу ремонта дома. Старший брат решил обратиться в суд с требованием об определении порядка пользования дачей.

Вопросы: 1) Определите состав лиц, участвующих в деле. 2) Укажите юридические признаки стороны как субъекта гражданского процессуального отношения, на основании которых сформулируйте соответствующее понятие. 3) Влияет ли на состав лиц, участвующих в деле, тот факт, что на момент принятия наследства старший брат уже состоял

в зарегистрированном браке, а младший брат женился через год после принятия наследства? (для ответа используйте ст. 218, 244 – 249, 256, 1122 ГК РФ)

4. Акционерное общество «Завод строительных материалов» обратилось в Н-кий районный суд г. Н-ка с исковым заявлением против Китаевой Т.В., Китаева И.П., Китаевой Л.И., Китаевой И.И., Плужниковой Н.Н., Короткевич П.П., Короткевич Т.П. и Брагина Л.И. о признании утратившими право пользования жилым помещением - общежитием, расположенным по адресу: г. Н-к, ул. Цветочная, д.13, и снятии с регистрационного учета.

Вопросы: 1) Какой вид соучастия имеет место в данном случае? 2) Что является основанием процессуального соучастия в данном случае? 3) Назовите процессуальные права соучастников

5. Сидоровы состояли в браке и имели сына. После расторжения брака ребенок остался проживать с матерью. Через год Сидоров обратился в суд с иском о передаче ему сына, поскольку мать ребенка его воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Сидорову родительских прав и передал сына на воспитание отцу.

Вопросы: 1) Правомерно ли решение суда по иску Сидорова? 2) Что такое тождество иска и о каком виде тождества идет речь в данной задаче? 3) Вправе ли суд при рассмотрении дел о расторжении брака выходить за пределы заявленных истцами исковых требований?

6. Павлов В.В, обратился в суд с исковым заявлением о восстановлении на работе. Судья возвратил заявление, указав, что данный спор должен быть сначала рассмотрен КТС, а потом судом.

Вопрос: 1) Правильно ли поступил суд? 2) Каковы условия осуществления права на предъявление иска?

7. Самойлова Т.Н, обратилась в районный суд с исковым заявлением о расторжении брака с Самойловым Н.Н.

В Заявлении истица указала, что ответчик на расторжение брака не согласен, спор о детях и совместно нажитом имуществе отсутствует. Судья районного суда вынес определение о возвращении искового заявления.

Вопросы: 1) Имеются ли основания для возвращения искового заявления? 2) Подлежит ли обжалованию определение о возвращении искового заявления? 3) Определите вид судопроизводства.

8. В обоснование иска о взыскании задолженности по договору займа истцом в суд представлена диктофонная кассета с записью разговора ответчика с неизвестным лицом, из которой следовало, что ответчик действительно одолжил у истца требуемую им сумму денег. На вопрос суда о том, кем и при каких обстоятельствах была совершена соответствующая запись, истец ответил, что он затрудняется сообщить такие сведения, поскольку кассета была получена им по почте от анонимного доброжелателя. Представитель ответчика, в свою очередь, ссылаясь на то, что аудиозапись не может считаться достоверным доказательством, поскольку невозможно установить, что голос на кассете - это голос ответчика.

Вопросы: 1) Каким признакам должны отвечать доказательства? 2) Раскройте содержание требования о допустимости доказательств. 3) Является ли представленная аудиозапись в указанном случае допустимым доказательством?

9. Ответчик подал замечания на протокол судебного заседания, ссылаясь на его неполноту и неточность. В обоснование своих замечаний ответчик приложил аудиозапись, которую вел самостоятельно в ходе судебного разбирательства. Истец против удовлетворения замечаний возражал, поскольку согласия на ведение аудиозаписи ответчику не давал; разрешения председательствующего ответчик также не получал.

Вопросы: 1) Является ли аудиозапись, произведенная при таких обстоятельствах, допустимым доказательством? 2) Охарактеризуйте правовой режим использования аудио- и видеозаписей в качестве доказательств при рассмотрении гражданских дел. 3) В чем заключаются особенности исследования и оценки аудио- и видеозаписей?

10. В процессе рассмотрения дела, ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте, ни разу в судебное заседание не явился; возражений на иск не представил. Суд удовлетворил требования истца, руководствуясь доводами искового заявления и доказательствами в их обоснование. Ответчик обжаловал решение суда, сославшись на не подтверждение истцом соответствующих юридически значимых обстоятельств относимыми и допустимыми доказательствами.

Вопросы: 1) Правомерно ли поступил суд? 2) Являются ли аргументы ответчика основанием для отмены решения? 3) В чем заключаются материально-правовые последствия неисполнения бремени доказывания для сторон?

11. Истец - пострадавший от наводнения на реке Амур (Хабаровский край), сослался на общеизвестность факта наводнения, причинившего значительный ущерб его имуществу, которое было застраховано. Представитель ответчика – страховой компании (г. Москва) заявил о неизвестности ему данного факта.

Вопросы: 1) Может ли факт названного наводнения считаться общеизвестным? 2) Каким критериям должна соответствовать «территориальная приемлемость» общеизвестного факта? 3) Вправе ли суд принимать меры к установлению общеизвестности факта? 4) Должен ли истец в указанной ситуации доказывать, что факт является общеизвестным

Задания к зачету:

Оформить процессуальный документ.

Билет к зачету

1. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к зачету
2. Решение задачи – одна задача из перечня задач
3. Выполнение задания – одно задание из перечня заданий

Семестр 6

Вопросы к экзамену

1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки. Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки. Предварительное судебное заседание.
2. Судебное разбирательство и его значение. Порядок проведения судебного заседания. Его составные части. Отводы судей и других участников судебного разбирательства
3. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
4. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.
5. Протокол судебного заседания (понятие, содержание, значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания
6. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения, его составные части
7. Законная сила судебного решения. Немедленное исполнение решения. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения
8. Заочное решение. Порядок заочного производства. Полномочия суда.
9. Упрощенное производство. Основания, порядок упрощенного производства. Полномочия суда.
10. Приказное производство. Основания, порядок. Полномочия суда. Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования
11. Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение
12. Усыновление (удочерение) ребенка.
13. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
14. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
15. Признание гражданина недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия (психического расстройства). Признание гражданина дееспособным.
16. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Вызовное производство.
17. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
18. Основания и порядок возбуждения апелляционного производства.
19. Порядок апелляционного производства.
20. Основания и порядок возбуждения кассационного производства
21. Порядок кассационного производства.
22. Основания и порядок возбуждения надзорного производства
23. Порядок надзорного производства
24. Основания и порядок возбуждения дела по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу

- | |
|---|
| <p>25. Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.</p> <p>26. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика) и иностранных государств</p> <p>27. Исполнение судебных постановлений</p> <p>28. Производство по делам об осуществлении функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p> |
|---|

Задачи к экзамену:

1. Какие из перечисленных ниже нарушений норм процессуального права судом первой инстанции являются безусловными основаниями для отмены решения в апелляционном порядке: 1) судья, рассмотревший дело, приходится представителю ответчицы братом; 2) ответчику, не владеющему русским языком, решение суда было вручено на русском языке; 3) во время судебного разбирательства не велся протокол судебного заседания; 4) судья изготовил решение в окончательной форме через месяц после его принятия; 5) судья не удалял свидетелей из зала судебного заседания до начала их допроса.
2. Колтунов обратился в суд с иском к заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. Суд назначил дело к слушанию, а общее собрание рабочих и служащих выделило представителя для изложения суду мнения трудового коллектива по поводу рассматриваемого судом дела. В назначенный день в суд явились истец Колтунов, представитель завода Петров, технический инспектор профсоюза, представитель трудового коллектива, привлеченный в качестве 3-го лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Макаров по вине, которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца и три свидетеля по просьбе представителя завода, адвокат, представляющий интересы истца. Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.
3. Прокурор Центрального района г.Керши Смоленской области обратился в суд с заявлением об ограничении дееспособности Васильевой в интересах её несовершеннолетнего ребенка, поскольку она в течение многих лет пьянствует, состоит на учете в наркологическом диспансере, тратит деньги на приобретение спиртных напитков. В судебном заседании супруг Васильевой пояснил, что он не считает, что его жена ставит семью в тяжелое материальное положение, поскольку он является частным предпринимателем, имеет в собственности несколько магазинов, является состоятельным человеком и его денег вполне хватает для семьи. Однако он считает, что его жена должна быть лишена родительских прав. Суд прекратил производство по делу по тем основаниям, что супруг Васильевой отказался от требования о признании его жены ограничено дееспособной. Правильно ли поступил суд? Каков круг лиц, по заявлению которых лицо может быть признано ограничено дееспособным?
4. Пашков А.Н. 20.01.2020г. обратился в суд с иском к Лебедевой О.П. о взыскании долга по договору займа. Заявленные требования истец мотивировал тем, что согласно условиям договора, заключенного между Пашковым А.Н. и Лебедевой О.П. 15.05.2016 года, ответчик взяла у него в долг 100 000 рублей сроком до 15.09.2016 года, однако в оговоренный срок денежные средства не вернула, на связь не выходит. В судебном

заседании истец заявленные требования поддержал, ответчик Лебедева О.П. не явилась, судебное извещение на её имя вернулось с отметкой «истек срок хранения». Суд, рассмотрев заявленные требования, отказал Пашкову А.Н. в удовлетворении иска применив срок исковой давности. Вопрос: Правомочно ли решение суда. Поясните основания, порядок и последствия применения судом срока исковой давности.

5. Шестнадцатилетний Казуков Игорь обратился в суд с заявлением об объявлении его полностью дееспособным. Вопрос: Назовите условия, при которых указанный вопрос подлежит разрешению в судебном порядке. Определите состав лиц, которые должны участвовать в данном деле, их процессуальный статус, а также процессуальные права и обязанности.
6. Жухова О.А. обратилась в суд с иском к Жухову С.А. о расторжении брака супругов, имеющих несовершеннолетних детей и разделе совместно нажитого имущества. В ходе судебного разбирательства ответчик не возражал против расторжения брака, однако не был согласен с предложенным вариантом раздела совместно нажитого имущества. По итогам длительного судебного разбирательства, при вынесении решения, суд «забыл» рассмотреть требования о расторжении брака, углубившись в рассмотрение требований о разделе имущества. Вопрос: Каким образом, в данном случае, следует разрешить требования о расторжении брака. Разграничьте основания и порядок вынесения дополнительного решения суда, исправления описок и явных арифметических ошибок в решении суда, а также разъяснения решения суда.
7. Матрёна Тимофеевна Волосникова обратилась в суд с просьбой установить факт принадлежности ей оставленного Нифонтовым завещания на имя Волосниковой Матроны Тимофеевны. Она пояснила, что, стесняясь своего имени, называла себя в юности вместо Матрёны “Матроной”. Под этим именем знал её и покойный наследодатель. Допущенная неточность использована наследниками по закону для ущемления прав заявительницы. Может ли данный факт рассматриваться судом? Кто должен быть привлечён в процесс в качестве заинтересованных лиц?
8. Сидоров поехал в соседнюю деревню на свадьбу к брату, где скоропостижно скончался. Его смерть констатировал врач. Без получения свидетельства о смерти и до приезда жены он был похоронен. Через полтора года супруга умершего обратилась в суд с заявлением об установлении факта смерти для оформления на своё имя дома. В заявлении она указала, что ЗАГС ей отказал в выдаче свидетельства о смерти. Суд вынес решение, в котором объявил Сидорова умершим. Правильно ли поступил суд? Есть ли различия между установлением судом факта смерти и объявлением гражданина умершим?

Задания к экзамену:

Оформить процессуальный документ (исковое заявление, апелляционную, кассационную, надзорную жалобу) по фабуле дела, представленной в задаче 2 вопроса экзаменационного билета.

Билет к экзамену

1. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к экзамену

2.Решение задачи – одна задача из перечня задач

3.Выполнение задания – одно задание из перечня заданий

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр ²¹	Форма проведения промежуточной аттестации ²²	Критерии и нормы оценки ²³	
5	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	от 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	от 0 до 39 баллов
5	Зачет (устно)	«зачтено»	1.Имеет хорошо сформированные знания и умения. 2.Точно воспроизводит учебную информацию. 3.Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4.Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах. 5. Правильно решает задачу и приводит верную аргументацию. 6. Составляет процессуальный документ из списка без серьезных замечаний к форме и содержанию

²¹ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

²² Указывается форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в скобках форма проведения (устно, письменно, по накопительному рейтингу (для дисциплин, реализуемых с БРС)).

²³ Если форма контроля «зачет», то оставить только строки с отметками о зачете, если форма контроля – «зачет с оценкой» или «экзамен», то оставить только строки с оценками.

		«не зачтено»	<p>1. Не владеет пройденным материалом и не отвечает на вопросы билета, на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>2. Не правильно решает задачу или не приводит аргументацию</p> <p>3. Составляет процессуальный документ с существенными нарушениями формы и содержания или не может составить</p>
6	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	оценка «отлично» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 80 до 100 баллов.
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 60 до 79 баллов.
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 40 до 59 баллов.

		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 0 до 39 баллов.
6	Экзамен (устно)	«отлично»	оценка «отлично» студент дает полные и обоснованные ответы на экзаменационные вопросы; правильно решает задачи и выполняет задания.
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает полные и обоснованные ответы на экзаменационные вопросы, но допускает несущественные неточности, исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы преподавателя.
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает базовые ответы на экзаменационные вопросы, но допускает существенные ошибки, в том числе на дополнительные вопросы преподавателя.

		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.
--	--	-----------------------	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1	Т.В. Сахнова	Курс гражданского процесса	учебник

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1	Е.В. Васьковский	Учебник гражданского процесса	учебник
2	Л.В. Туманова	Гражданский процесс	учебник

²⁴ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем²⁵

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г. (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия-бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул,

²⁵ Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

	<p>семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория Э-301</p>	<p>кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.</p>
2	<p>Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория Э-306</p>	<p>Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря судебного заседания, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок), столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (выкатная), телевизор Samsung, системный блок.</p>
3	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория Г-401</p>	<p>Стол ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.</p>