

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.21  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Римское право**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация  
Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4Е

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Вид занятий	Зачет с оценкой	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	50	50
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	54,25	54,25
Самостоятельная работа	89,75	89,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель Степанова В.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция. Направленность: Гражданско-правовой

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

А.Н. Федорова  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 8 от «20» февраля 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Гражданское право, Предпринимательское право, Земельное право, Конституционное право, Административное право, Уголовно-исполнительное право.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		Знать: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры
		Уметь: использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач
		Владеть: навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий Римского права
		Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в области римского права
		Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся

		объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки
ОПК-6 способен повышать уровень своей профессиональной компетенции		Знать: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности
		Уметь: навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения
		Владеть: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы
Модуль 1	Лек	Потоковое консультирование по изученным темам	3	2	0-2
	Пр	Системы РП	3	2	0-6
	Пр	Источники римского права	3	4	0-6
	Пр	Международное публичное право и правовая система РФ.	3	4	0-6
	Пр	Формы гражданского и уголовного судопроизводства, понятие и виды исков	3	4	0-6
	Пр	Понятие и содержание гражданства		2	0-4
Модуль 2	Лек	Потоковое консультирование по изученным темам	3	2	0-2
	Пр	Юридические лица в РЧП	3	2	0-6
	Пр	Брачно-семейные отношения	3	4	0-6
	Пр	Право собственности в римском частном праве	3	4	0-8
	Пр	Владение в римском праве	3	4	0-8
	Пр	Права на чужие вещи	3	4	0-8
	Пр	Общая часть обязательственного права	3	4	0-6
	Пр	Общие положения о договорах	3	4	0-8
	Пр	Отдельные виды обязательств	3	4	0-8
	Пр	Деликтные обязательства	3	2	0-6
	Пр	Наследственное право	3	2	0-4
	Сам	Модуль 1, 2	3	89,75	
	ПА		3	0,25	
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>100</b>

**Схема расчета итогового балла** Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

#### 5. Образовательные технологии

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

При изучении дисциплины используется технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной

формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

#### **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-2, ПК-6, ОПК-6	Модуль 1, Тема 1-6 Тестовые задания, Доклад, Вопросы к зачету 1-30
1	ПК-2, ПК-6, ОПК-6	Модуль 2, Тема 7-16 Тестовые задания, Доклад Вопросы к зачету 31-62
1	ПК-2, ПК-6, ОПК-6	Модуль 1, 2 БТЗ

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. База тестовых заданий:

##### Тема 1-5

Максимальным ограничением правоспособности (*capites deminutio maxima*) считалась утрата:

- а) состояния свободы;
  - б) состояния гражданства;
  - в) имущественного состояния.
2. Манумиссией в Древнем Риме называли процедуру:
- а) установления долгового рабства;
  - б) покупки раба;
  - в) освобождения раба.
3. Под рецепцией римского права понимается:
- а) заимствование в средние и последующие века его категорий, терминов и институтов правом различных стран;
  - б) применение законов XII таблиц в средние века;
  - в) эволюция римского права с момента зарождения до падения Римской империи.
4. Конституция Каракаллы в 212 г. н.э.
- а) объявила об освобождении рабов;
  - б) провозгласила равенство свободных жителей римского государства в области частного права;
  - в) регламентировала порядок получения наследства.
5. Важнейшим составным элементом формулы является:
- а) интенция;
  - б) демонстрация
  - в) эксцепция.
6. Судебное решение при формулярном процессе
- а) можно было обжаловать у претора в течение 30 дней;
  - б) можно было обжаловать в том же суде в течение 30 дней;
  - в) нельзя было обжаловать, оно вступало в силу немедленно.
7. Основными источниками правообразования в Древнем Риме были:

- а) законы XII таблиц, Институции Гая, конституции императоров, обычаи;
  - б) обычаи, конституции императоров, эдикты преторов, сочинения юристов;
  - в) обычаи, законы, эдикты магистратов, деятельность юристов.
8. Освобождение подвластного из-под власти домовладыки было возможно с помощью процедуры:
- а) манумиссии;
  - б) эманципации;
  - в) адопции.
9. В Древнем Риме самостоятельно заключать сделки на установление обязательств не могли лица не достигшие :
- а) 25 лет;
  - б) 14 лет;
  - в) 18 лет.
10. Основная форма правообразования претора :
- а) рескрипт;
  - б) эдикт;
  - в) декрет.
- Тема 6-11
11. Система частного права включает:
- а) гражданское (квиритское) право, торговое право, семейное право;
  - б) гражданское (квиритское) право, право народов, преторское право;
  - в) торговое право, преторское право, сакральное право.
12. Агнатское родство определялось:
- а) принадлежностью к одной социальной группе;
  - б) подчинением власти одного paterfamilias;
  - в) кровным родством.
13. Имущество, которое глава семейства выделял подвластному в управление, - это:
- а) заем;
  - б) пекулий;
  - в) дарение.
14. Брак cum manu (характеризовалось):
- а) наличием раздельного имущества;
  - б) сохранением самостоятельности жены при вступлении в брак;
  - в) полным подчинением жены власти мужа.
15. Под личным иском понимался иск :
- а) защищающий право от нарушения строго определенным лицом;
  - б) защищающий имущественные права определенного человека;
  - в) о расторжении брака.
16. В Древнем Риме право брать овощи с чужого огорода можно было, имея право
- а) суперфиция;



- б) узуфрукта;
  - в) эмпитевзиса.
17. Основным средством прекращения обязательства было:
- а) новация;
  - б) решение претора;
  - в) его исполнение.
18. По договору ссуды передавались вещи:
- а) потребляемые;
  - б) заменимые;
  - в) индивидуально-определенные.
19. Распоряжение на случай смерти с указанием наследника в Древнем Риме называлось:
- а) завещанием;
  - б) фидеюкомиссом;
  - в) легатом.
20. В Древнем Риме ответственность за кражу предусматривала :
- а) продажу в рабство;
  - б) телесное наказание;
  - в) кратное возмещение ущерба.
- Тема 12-16
21. В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договоры:
- а) безымянные;
  - б) вербальные;
  - в) литтеральные.
22. В Древнем Риме незаконным добросовестным владельцем признавали того, кто
- а) не знал и не должен был знать, что не имеет права владеть вещью;
  - б) знал, что не имеет права владеть вещью, но полагал, что не несет за это ответственности;
  - в) не знал, но должен был знать, что не имеет права владеть вещью.
23. Контрактами в римском праве назывались:
- а) договоры, признанные гражданским правом и снабженные исковой защитой;
  - б) нотариально - заверенные договоры;
  - в) письменные соглашения по торговым операциям.
24. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называлось:
- а) эмпитевзисом;
  - б) суперфицием;
  - в) прекарием.
25. Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед:
- а) государством;

- б) судом;
- в) кредитором.

26. Манципация как способ установления права собственности означала:

- а) получения преторского разрешения;
- б) регистрацию сделки в муниципальных комициях;
- в) определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика.

27. Безыменными договорами считались договоры,

- а) не включенные в перечень гражданских договоров;
- б) в которых стороны выступали анонимно;
- в) оформленные ненадлежащим образом.

28. «Лежачим» считалось наследство:

- а) открытое, но еще не принятое наследниками;
- б) распроданное за долги наследодателя;
- в) обремененное легатом.

29. В римском праве двухсторонним считался договор, в котором:

- а) обе стороны имеют права, но не несут обязанностей;
- б) на обе стороны возложены обязанности, но они не обладают правами;
- в) каждая из сторон имеет взаимные права и обязанности.

30. Обязательства из неосновательного обогащения относятся к

- а) договорным;
- б) деликтным;
- в) квазидоговорны.

30. Обязательства из неосновательного обогащения относятся к

- а) договорным;
- б) деликтным;
- в) квазидоговорны.

Критерии оценки: баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Более 80% правильных ответов – 3 балла

От 65 до 79% правильных ответов – 2 балла

От 55 до 64 % правильных ответов – 1 балл

От 0 до 54 % правильных ответов – 0 баллов

### **7.2.2. Оценочное средство – доклад, сообщение**

Распределение тем между студентами происходит по назначению преподавателя.

#### **Темы рефератов для темы 1-2:**

1. Понятие наследования. Дуализм наследственного права.
2. Открытие наследства и его последствия. Правила призыва к наследству.
3. Принятие наследства и его последствия.
4. Понятие и формы завещания
5. Условия действительности завещания. Недействительность завещания.
6. Наследование по закону

7. Легаты и фидеикомиссы.

**Темы рефератов для тем 9-11:**

1. Договор поручения.
2. Договор найма и его виды
3. Безымянные контракты
4. Понятие и виды деликтов
5. Кража.
6. Противоправное причинение вреда и личная обида.
7. Понятие и виды правопреемства.

**Критерии оценки**

0-4 балла:

1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами.
2. Не точно воспроизводит учебный материал.
3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

5-7 баллов:

1. Имеет базисные знания и умения.
2. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи.
3. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.

8-10 баллов:

1. Имеет хорошо сформированные знания и умения.
2. Точно воспроизводит учебную информацию.
3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.
4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.

11-14 баллов:

1. Владеет глубокими базисными знаниями и умениями.
2. Четко воспроизводит учебную информацию.
3. Глубоко понимает сущность пройденного материала.
4. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к зачету с оценкой «Римское право»

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Понятие римского частного права.
2.	Периодизация развития РЧП.
3.	Деление права на публичное и частное.
4.	Системы римского права. Дуализм частного права.
5.	Гражданское право и право народов.
6.	Преторское право.
7.	Деление права на писаное и неписаное. Закон как источник права.
8.	Эдикты магистратов как источник права.
9.	Деятельность римских юристов как источник права.
10.	Легисакционный процесс.
11.	Формулярный и экстраординарный процесс.
12.	Понятие и виды исков.
13.	Особые средства преторской защиты.
14.	Правоспособность физических лиц и ее ограничения.
15.	Дееспособность физических лиц и ее ограничения.
16.	Опека и попечительство.
17.	Правовое положение латинов и перегринов.
18.	Правовое положение вольноотпущенников и колонов.
19.	Правовое положение рабов. Рабский пекулий.
20.	Понятие и виды юридических лиц в римском праве.
21.	Возникновение и прекращение юридических лиц.
22.	Понятие семьи. Виды родства. Свойство.
23.	Личные и имущественные отношения родителей и детей.
24.	Установление и прекращение отцовской власти.
25.	Понятие и формы брака. Личные отношения супругов.
26.	Имущественные отношения супругов.
27.	Заключение и прекращение брака.
28.	Понятие и содержание права собственности.
29.	Виды права собственности в классический период.
30.	Производные способы возникновения и прекращение права собственности.
31.	Первоначальные способы возникновения права собственности.
32.	Защита права собственности.
33.	Владение и собственность.
34.	Понятие и виды владения.
35.	Установление и прекращение владения
36.	Защита права собственности
37.	Понятие и виды сервитутов.
38.	Установление и защита сервитутов
39.	Залог как право на чужую вещь

40.	Эмфитевзис и суперфиций.
41.	Понятие и виды обязательств.
42.	Стороны обязательства.
43.	Замена лиц в обязательстве.
44.	Возникновение и прекращение обязательств
45.	Прекращение обязательств помимо исполнения.
46.	Исполнение обязательств.
47.	Ответственность в обязательственном праве.
48.	Понятие и виды договоров.
49.	Предмет и содержание договора.
50.	Условия действительности договора.
51.	Недействительность договора.
52.	Цель и ее влияние на действительность договора.
53.	Способы обеспечения исполнения договора.
54.	Ответственность сторон в договорных отношениях
55.	Понятие и виды контрактов
56.	Договор займа.
57.	Договор ссуды.
58.	Договор хранения
59.	Вербальные контракты.
60.	Литеральные контракты.
61.	Договор купли-продажи
62.	Договор товарищества.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1.	Юркина М. И.	Римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0177-1.	Учебное пособие
2.	Ерофеева Д. В.	Римское право [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Ерофеева, Р. В. Шагиева ; Российская Академия адвокатуры и нотариата. - Москва : РААН, 2015. - 330 с. - ISBN 978-5-93858-083-1.	Учебник
3.	Кудинов О. А.	Римское право [Электронный ресурс] : пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. - М : Дашков и К°, 2017. - 238 с. - ISBN 978-5-394-00872-6.	Учебное пособие

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1.	Медведев В.Г.	Медведев, В.Г. Римское право : учебно-методическое пособие по практическим занятиям. – Тольятти : ТГУ , 2017. – 23 с.	Учебно-методическое пособие

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Договор №868/2017 от 31.07.2017 бессрочный

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .

	аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-314)	
2.	"Криминалистический полигон" Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-816)	Стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты
3.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет.