

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.24
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация

гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Вид занятий	Зачет с оценкой	
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	36,3	36,3
Самостоятельная работа	35,8	35,8
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры «Гражданское право и процесс», к.ю.н., Сергеев А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль

Срок действия рабочей программы дисциплины до «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области земельного права путем изучением норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Гражданский процесс», «Нотариат», «Наследственное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	-	Знать: основы профессиональных обязанностей; основы этики юриста; Уметь: применять теоретические знания по исполнению профессиональных обязанностей, принципы этики юриста на практике; Владеть: навыками и способами исполнения профессиональных обязанностей, а также соблюдения профессиональной этики юриста.
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	-	Знать: проблемы методологии юридических исследований; Уметь: применять методы юридических исследований; Владеть: владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	-	Знать: нормы земельного законодательства; Уметь: применять методы юридических исследований, вести дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса;

		Владеть: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	-	Знать: основные положения и институты земельного права; современную практику применения норм регулирующих земельные правоотношения Уметь: толковать нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процедуре защиты земельных прав граждан и юридических лиц; Владеть: навыками анализа земельно-правовых явлений, юридических фактов, земельно-правовых норм и правоотношений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы
Модуль 1	<i>Лек</i>	Понятие и источники земельного права	4	1	6
	<i>Пр</i>	История правового регулирования земельных отношений в России	4	4	6
	<i>Ср</i>	Земельные правоотношения	4	8	6
	<i>Пр</i>	Право собственности, вещные и другие права на землю	4	4	6
	<i>Пр</i>	Правовое регулирование сделок с землей	4	4	6
	<i>Ср</i>	Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю	4	8	6
	<i>ПА</i>	Государственное регулирование земельных отношений	4	0,25	6
Модуль 2	<i>Лек</i>	Плата за землю и оценка земли	4	1	6
	<i>Пр</i>	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров	4	4	6
	<i>Ср</i>	Ответственность за земельные правонарушения	4	11,8	6
	<i>Пр</i>	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4	6	6
	<i>Пр</i>	Правовой режим поселений (городов, поселков, сельских поселений)	4	4	6
	<i>Пр</i>	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения	4	4	6
	<i>Ср</i>	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	4	8	16
	<i>Пр</i>	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	4	4	6

	Итого:	72	100
--	---------------	-----------	------------

Схема расчета итогового балла

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии
Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»
		«хорошо»
		«удовлетворительно»
		«неудовлетворительно»

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний

студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ОПК-3	Тестовые задания № 1-125 Вопросы к зачету № 1-10
4	ПК-4	Тестовые задания № 126-250 Вопросы к зачету № 11-20 Кейс-задача
4	ПК-15	Тестовые задания № 251-375 Вопросы к зачету № 21-30
4	ПК-16	Тестовые задания № 376-500 Вопросы к зачету № 31-40 Кейс-задача

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Кейс-задача (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу "Металлист", в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки - стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все три года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий. Какова мера ответственности за самовольное занятие земли? Разрешите данный спор.

Леонтьев, являющийся членом садоводческого товарищества, имеет в собственности садовый участок площадью 600 кв. м. Не имея по закону льгот по уплате земельного налога, Леонтьев систематически не вносил платежи по налогу. Какая ответственность за невнесение налога предусмотрена законодательством?

Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Основные принципы земельного законодательства
2	Отношения, регулируемые земельным законодательством
3	Участники земельных отношений
4	Объекты земельных отношений
5	Состав земель в Российской Федерации
6	Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую
7	Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений
8	Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений
9	Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений
10	Образование земельных участков
11	Раздел земельного участка
12	Выдел земельного участка
13	Объединение земельных участков
14	Перераспределение земельных участков
15	Цели охраны земель
16	Содержание охраны земель
17	Собственность на землю граждан и юридических лиц
18	Государственная собственность на землю
19	Собственность Российской Федерации (федеральная собственность) на землю
20	Собственность на землю субъектов Российской Федерации
21	Муниципальная собственность на землю
22	Аренда земельных участков
23	Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
24	Безвозмездное пользование земельными участками
25	Основания возникновения прав на землю
26	Документы о правах на земельные участки
27	Особенности купли-продажи земельных участков
28	Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
29	Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах и без проведения торгов
30	Случаи предоставления земельного участка, находящегося в государственной

	или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно
31	Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование
32	Основания для установления сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности
33	Случаи и основания перераспределения земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и земельных участков, находящихся в частной собственности
34	Порядок безвозмездной передачи земельного участка, находящегося в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации
35	Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков
36	Прекращение и ограничение прав на землю
37	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров
38	Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд
39	Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль
40	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1.	Волкова Т.В.	Земельное право	учебное пособие
2.	Лиманская А.П.	Земельное право	учебное пособие

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1.	Волошин О.В.	Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по применению земельного законодательства и законодательства о сделках с недвижимостью	сборник
2.	Ковальчук Н.И.	Земельное право России	практикум

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows	бессрочно
3.	Office Standart	бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-603).	Столы ученические компьютерные, стулья, ПК, стол преподавателя.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-212).	Проектор, экран; Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.
3.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет