

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.14**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налоговое право**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
гражданско-правовой, уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Вид занятий	Зачет с оценкой	
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	36	36
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	42,25	42,25
Самостоятельная работа	101,75	101,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил:

кан. экон. наук, Моисеева В.Ю.  
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2024 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ С.В. Юношев  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ А.Н. Федорова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Муниципальное право, Административное право, Конституционное право, Гражданское право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное судопроизводство, Экологическое право, Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-	Знать: способы и методы принятия оптимальных экономических расчетов.
		Уметь: принимать оптимальные экономические расчеты при осуществлении государственного управления.
		Владеть: навыками и способами принятия оптимальных экономических решений при осуществлении государственного управления.
ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	-	Знать: механизм и средства правового регулирования, налоговое законодательство.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налоговые отношения.

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	-	Знать: определения и классификацию налогового права, событий и обстоятельств в налоговом праве
		Уметь: анализировать действия субъектов налоговых правоотношений и определять юридические последствия этих действий, анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты.
		Владеть: навыками оценки конкретного налогового правоотношения.
ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	-	Знать: механизм и средства правового регулирования, налогового законодательства.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налогового отношения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы
-	Лек	Тема 1. Предмет и система налогового права	7	3	-
	Пр			4	5
	Ср			14	-
	Пр	Тема 2. Источники налогового права	7	4	5
	Ср			14	-
	Лек	Тема 3. Система налогов и сборов Российской Федерации	7	2	5
	Пр			4	-
	Ср			14	-
	Пр	Тема 4. Налоговое правоотношение	7	4	5
	Ср			14	-
		Тема 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	7		-
	Пр			4	5
	Ср			14	-
	Пр	Тема 6. Сроки уплаты налогов и сборов	7	4	5
	Ср			14	-
	Пр	Тема 7. Налоговая отчетность и налоговый контроль	7	4	5
	Ср			14	-
	Пр	Тема 8. Федеральные и региональные налоги	7	4	5
	Ср			3,5	-
	ПА	Промежуточная аттестация	7	0,25	-
	Зачет	Зачет с оценкой	7	-	40
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>-</b>

#### 5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-16	Вопросы к зачету Задачи к зачету

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Кейс-задачи

##### Типовые примеры кейс-задач

**Задача 1.** Российское предприятие «Славяночка» заключило с иностранным юридическим лицом с постоянным местопребыванием в республике Кипр (комитент) договор комиссии, в соответствии с которым российское предприятие как комиссионер ре имеет полномочии на заключение договоров от имени комитента, действует от своего имени, но за счет комитента, в рамках своей обычной деятельности. Будет ли деятельностью данного ро ки лица?

**Задача 2.** Гражданин России Семенов, постоянно проживающий в Германии, получил в 2015 г. доход размере в 12,5 млн. рублей от рекламной деятельности в России. Кроме того, в этом же году он приобрел в Москве квартиру стоимостью 18 млн. рублей. Определить налоговые последствия.

**Задача 3.** На автомобиль индивидуального предпринимателя С.Н. Иванова, имеющего налоговую задолженность, был наложен арест. С.Н. Иванов разобрал автомобиль на запасные части и реализовал их. Свои действия он мотивировал тем, что у него отсутствовали средства на лечение ребенка, которому требовалась сложная и дорогостоящая операция.

Дайте правовую квалификацию содеянного. Изменится ли квалификация, если С.Н. Иванов: а) передал автомобиль в аренду; б) продал его; в) поменял новые комплектующие части на старые; г) специально привел автомобиль в негодность; д) продал, а вырученные средства направил на погашение задолженности.

**Задача 4.** На загородную дачу владельца малого предприятия с целью обеспечения взыскания налоговых санкций был наложен арест. Владелец указанного предприятия из-за чувства неприязни к существующему строю и налоговым органам путем поджога уничтожил дачу.

##### Краткое описание и регламент выполнения

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

### **Критерии оценки:**

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Баллы выставляются преподавателем после прикрепления задания в системе Росдистант.
2. Проверка задания должна быть проведена преподавателем в течение 7 дней.
3. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях в комментариях к заданию в системе Росдистант.

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов:

- 5 баллов за четыре правильно выполненных задания;
- 4 баллов за три правильно выполненных задания;
- 3 баллов за два правильно выполненных задания;
- 2 баллов за одно правильно выполненное задание;
- 0-1 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами

### **7.2.2. Тестовые задания**

Базы тестовых заданий по данному курсу размещены на образовательном портале Тольяттинского государственного университета.

### **Типовые примеры тестовых заданий**

<b>Задание №1</b>				
Сопоставьте субъекты нормотворчества в налоговой сфере с видами правовых актов, которые они могут принимать.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		Органы специальной компетенции	1)	Вправе издавать НПА, имеющие приоритетное значение по отношению к другим подзаконным актам
2)		Президент РФ	2)	Своим актом вправе вводить в действие на соответствующей территории налоги



3)		Правительство РФ	3)	Своим актом вправе определить перечень отраслей, имеющих сезонный характер
4)		Представительные ОМС	4)	Вправе издавать приказы, регламентирующие формы и процедуры

### Задание №2

В порядке убывания юридической силы перечислите нормативные правовые акты, входящие в систему источников налогового права.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Конституция РФ
2)		Международные акты, ратифицированные РФ
3)		Указы Президента РФ
4)		Федеральные законы

### Задание №3

Что означает приоритет международного акта над национальным законодательством?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Если международный акт устанавливает иные нормы, чем предусмотренные Налоговым кодексом, то применяются нормы международного акта
2)		Если международный акт устанавливает иные нормы, чем предусмотренные в Конституции РФ, то применяются нормы международного акта
3)		Если международный акт устанавливает иные нормы, чем предусмотренные в Конституции РФ, то вносятся изменения в Конституцию РФ
4)		Если международный акт устанавливает иные нормы, чем предусмотренные Налоговым кодексом, то применяются нормы Налогового кодекса РФ

### Задание №4

Решения Конституционного Суда РФ обладают признаками, позволяющими включить их в систему источников налогового права, а именно

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		рассчитаны на неоднократное применение
2)		направлены неограниченному кругу лиц
3)		отменяют действия норм, признанных неконституционными
4)		входят в состав законодательства о налогах и сборах

### Задание №5

В состав федерального законодательства о налогах и сборах входят

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Налоговый кодекс РФ и принятые в соответствии с ним федеральные законы о налогах, сборах, страховых взносах
2)		федеральные законы о налогах, сборах, страховых взносах, а также законы субъектов РФ о налогах
3)		федеральные законы о налогах, сборах, страховых взносах, законы субъектов РФ о налогах, а также нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Баллы формируются автоматически по итогам прохождения тестирования.
2. Студент может выполнять задания, проверяемые автоматически, неограниченное количество раз.

**Критерии оценки:**

- 40 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
- 35 баллов за семь правильно выполненных заданий;
- 30 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
- 25 баллов за пять правильно выполненных заданий;
- 20 баллов за четыре правильно выполненных заданий;
- 15 баллов за три правильно выполненных задания;
- 10 баллов за два правильно выполненных задания;
- 5 баллов за одно правильно выполненное задание;
- 0-4 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ п/п	Вопрос
1.	Роль налогов как источника государственных доходов
2.	Функции налогов
3.	Особенности построения налоговой системы
4.	Правовые признаки налога. Понятие сбора и пошлины
5.	Виды налогов, основания их классификации
6.	Элементы Закона о налоге: обязательные и факультативные
7.	Понятие, предмет и метод налогового права
8.	Понятие, виды и содержание принципов налогового права
9.	Понятие и структура норм налогового права, форма их реализации
10.	Источники налогового права
11.	Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, в пространстве и по круг лиц
12.	Нормы международного права и международные налоговые соглашения России
13.	Понятие и признаки налоговых правоотношений
14.	Содержание налоговых правоотношений
15.	Объекты налоговых правоотношений
16.	Субъектный состав налоговых правоотношений
17.	Налогоплательщики и плательщики сборов как участники налоговых правоотношений
18.	Правовое регулирование налогообложения физических лиц и организаций
19.	Понятие резидентов и нерезидентов для целей налогообложения
20.	Взаимозависимые лица
21.	Права и обязанности сборщиков налогов
22.	Финансовые и налоговые органы как участники налоговых правоотношений
23.	Полномочия таможенных органов в сфере налогообложения
24.	Правовое положение органов государственных внебюджетных фондов.
25.	Правовой статус и классификация лиц, содействующих уплате налогов
26.	Представительство в налоговых отношениях
27.	Понятие обязанности по уплате налога и сбора, основания ее возникновения, изменения, приостановления и прекращения
28.	Общий порядок исполнения налоговой обязанности
29.	Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации и ликвидации юридического лица
30.	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности
31.	Меры принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
32.	Порядок обращения взыскания на денежные средства
33.	Особенности обращения взыскания на имущество
34.	Зачет и возврат излишне уплаченного налога, сбора и пени

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	зачет (по накопительному рейтингу)	Зачтено	40-100 баллов
		Не зачтено	0-39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1	Пепеляев С.Г.	Налоговое право	Учебник
2	Эриашвили А.Д.	Налоговые право	Учебник

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1	Эскиндарова С.А.	Налоговое право	Учебное пособие
2	Евстигнеев Е.Н.	Финансовое право	Учебное пособие

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : <apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : <scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : <elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : <link.springer.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : <sciencedirect.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : <cambridge.org>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : <neicon.ru/resources/archive>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

	индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2	Э-407 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.

	текущего контроля и промежуточной аттестации.	
--	---	--