

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.08

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наследственное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

профиль
Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Форма контроля	Зачёт	
Вид занятий		
Лекции	18	18
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	52,25	52,25
Самостоятельная работа	91,75	91,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель, Стародубова Л.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № ____ от «____» _____ 20__ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области наследственного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении наследственных споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Наследственное право» входит в вариативную часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Наследственное право»: «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Земельное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Наследственное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных наследственных понятий и категорий, а также институтов наследственного права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Жилищное право», «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Корпоративное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ₁	Планируемые результаты обучения
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	-	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения
		Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной

¹ Для программ по ФГОС 3, 3+– индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

Российской Федерации (ПК-4)		законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ
		Владеть: навыками составления проектов различных документов, используемых в наследственном праве, также исковых заявлений о защите наследственных прав.
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	-	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения;
		Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ
		Владеть: навыками составления проектов различных документов, используемых в наследственном праве, владеть навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов.
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	-	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения
		Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе; быть знакомым с судебной практикой Верховного Суда РФ.
		Владеть: навыками работы с правовыми актами в области наследственных прав
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	-	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения,
		Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ
		Владеть: навыками составления проектов различных документов, заключений, консультаций по вопросам защиты наследственных прав.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы ²
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Лекция	Общие положения о наследственном праве	6	2	2
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Самостоятельная работа	Наследственное право как отрасль частного права, отрасль законодательства, наука и учебный курс	6	10	-
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Лекция	Источники наследственного права	6	2	2
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Самостоятельная работа	Источники наследственного права	6	10	-
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Лекция	Правомочия субъектов наследственного права	6	2	2

² Указывается только для программ с БРС; для остальных – ставятся прочерки «–» в каждой строке.

³ Указывается в часах для программ по ФГОС 3 или на усмотрение разработчика РПД; в остальных случаях ставятся прочерки «–» в каждой строке.

Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Самостоятельная работа	Правомочия нотариусов, помошников нотариусов, исполнителей завещания, свидетелей, доверительных управляющих, должностных лиц органов местного самоуправления. Консульских работников за рубежом при оформлении наследства	6	11	-
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Лекция	Открытие наследства	6	2	1
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Самостоятельная работа	Место и время открытия наследства	6	12	-
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Лекция	Наследование по завещанию	6	6	1
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Самостоятельная работа	Завещательные распоряжения	6	12	-
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Лекция	Наследование по закону	6	4	2

Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Самостоятельная работа	Наследование нетрудоспособными иждивенцами	6	12	2
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Практическое занятие 1	Наследственное право как подотрасль гражданского права	6	2	2
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Самостоятельная работа	Наследственный договор	6	10	2
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Практическое занятие 2	Источники наследственного права	6	2	2
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Самостоятельная работа	Наследственный фонд	6	4,75	2
Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Практическое занятие 3	Правомочия субъектов наследственного права	6	2	2

Модуль 1 «Общая часть наследственного права»	Практическое занятие 4	Открытие наследства. Основания для вступления в наследство.	2	2	2
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Практическое занятие 5	Наследование по завещанию	6	6	4
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Практическое занятие 6	Наследование по закону	6	6	4
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Практическое занятие 7	Принятие наследства и отказ от наследства	6	2	4
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Практическое занятие 8	Принятие мер к охране наследственного имущества	6	2	4
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Практическое занятие 9	Раздел наследственного имущества. Расходы при оформлении наследства	6	2	4

Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Практическое занятие 10	Выдача свидетельства о праве на наследство	6	2	4
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Практическое занятие 11	Наследование отдельных видов имущества	6	2	4
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Практическое занятие 12	Наследование отдельных видов имущества	6	2	4
Модуль 2 «Особенная часть наследственного права»	Практическое занятие 13	Наследование отдельных видов имущества	6	2	4
	Промежуточная аттестация	Наследственное право	6	0,25	42
Итого:				144	100

Схема расчета итогового балла⁴

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

⁴ Указывается только для дисциплин, реализуемых с БРС, для остальных программ фраза «Схема расчета итогового балла» удаляется.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории права, иметь четкое представление о видах норм права, о типах правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников права, об иерархических связях источников права, должен владеть приемами и способами толкования права.

Учебный курс посвящен изучению норм наследственного права, устанавливающих и регулирующих имущественные отношения в области наследственного права в Российской Федерации и занимающего среди отраслей права весомое место.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

6.1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6.2. Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на

отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6.3.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

6.4. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность

аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

6.5. Подготовка к аттестации (зачет)

При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ПК-4	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет</i>
6	ПК-5	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет</i>
6	ПК-6	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет</i>
6	ПК-16	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Наследство открывается:

- а) со смертью гражданина
- б) в час смерти наследодателя
- в) со дня открытия завещания
- г) с момента вступления решения суда в законную силу

2. Закончите определение:

«Переход в установленном законом порядке имущественных и некоторых неимущественных прав умершего гражданина к другим лицам – это ...»

3. Местом открытия наследства является:

- а) последнее место жительства наследодателя

- б) место нахождения имущества
- в) место жительства наследника
- д) место проживания

4. Дополните перечень. К наследованию по завещанию призываются:

- а) лица, находящиеся в живых в день открытия наследства
- б) зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после смерти наследодателя
- в) юридические лица, существующие на день открытия наследства
- г) Российская Федерация
- д) наследственный фонд

5. В состав наследства входят:

- а) вещи
- б) имущественные права
- в) имущественные обязанности
- г) личные неимущественные права
- д) исключительные права

6. Закончите определение. «Универсальное правопреемство – это переход имущества умершего к другим лицам в неизменном виде ...»

Завещание может быть совершено:

- а) любым гражданином с согласия нотариуса;
- б) ограниченно дееспособным гражданином;
- в) гражданином, дееспособным в полном объеме;
- г) гражданином, достигшим возраста 14 лет;
- д) иностранным гражданином

7. Завещание может быть совершено:

- а) через представителя;
- б) лично;
- в) с помощью одного из наследников;
- г) с помощью любого дееспособного в полном объеме гражданина;
- д) всеми перечисленными способами.

8. Допускается ли совершение завещания двумя и более гражданами:

- а) допускается при наличии общего наследника;
- б) допускается с согласия нотариуса;
- в) не допускается, если хотя бы у одного из них есть нетрудоспособные иждивенцы;
- г) не допускается никогда;
- д) допускается при наличии общего имущества.

9. Допускается ли завещание через представителя:

- а) допускается в случае недееспособности гражданина;
- б) допускается в случае тяжелой болезни гражданина;
- в) не допускается никогда;
- г) допускается с согласия нотариуса и родственников;
- д) допускается в исключительных случаях, при нахождении в ситуации, угрожающей жизни.

10. Завещание является сделкой:

- а) односторонней;

- б) двусторонней;
- в) многосторонней;
- г) как двусторонней, так и многосторонней;
- д) как односторонней, так и многосторонней.

11. В завещании могут содержаться распоряжения:

- а) одного лица;
- б) двух супругов;
- в) одного или нескольких родственников;
- г) группы лиц, находящихся в угрожающей жизни ситуации, независимо от степени родства;
- д) нескольких родственников, проживающих совместно.

12. Завещатель может завещать своим наследникам:

- а) все имущество, принадлежащее ему на день составления завещания;
- б) все имущество, которое планирует приобрести в течение ближайшего времени;
- в) все имущество, которое будет у него на момент открытия наследства;
- г) только недвижимое имущество;
- д) все имущество, за исключением денежных средств на счете в банке.

13. Завещатель не может завещать наследникам:

- а) право автора, право на неприкосновенность произведения и право на имя;
- б) исключительное право на произведение;
- в) право на опубликование неопубликованного произведения;
- г) право на запатентованное изобретение;
- д) все перечисленное.

14. Завещатель может указать в завещании другого наследника на случай, если названный им в завещании наследник:

- а) не сможет распорядиться наследственным имуществом в связи с болезнью;
- б) будет признан судом недееспособным вследствие психического заболевания либо ограничен в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;
- в) умрет до открытия наследства либо одновременно с наследником;
- г) будет отстранен от наследства как недостойный наследник;
- д) на случаи, указанные в пунктах «в» и «г».

15. При составлении и нотариальном удостоверении завещания по желанию завещателя может присутствовать:

- а) супруг;
- б) лицо, в пользу которого составлено завещание;
- в) один из родственников завещателя;
- г) свидетель;
- д) подназначенный наследник.

16. Нотариально заверенное завещание должно быть:

- а) написано лично завещателем;
- б) записано со слов завещателя нотариусом;
- в) записано со слов завещателя лицом, в пользу которого оно составлено;
- г) записано со слов завещателя кем-либо из числа родственников;
- д) написано одним из способов, указанных в пунктах «а» и «б».

7.2.2. Индивидуальные домашние задания. Типовой пример задания

Тема: «Раздел наследства»

Задание 1:

1.1. Решите дело.

Гражданка Абинова К. Н. вместе с пятилетним сыном Носовым П. М. после смерти гражданского мужа Носова М. Ю. в августе 2019 года обратилась в нотариальную контору г. Кирова, чтобы вступить в наследство. В секретариате нотариуса выяснилось, что Носов М. Ю. в ноябре 2001 года составил завещание в пользу своей младшей сестры Носовой А. Ю. В наследственную массу входит $\frac{1}{3}$ доли в двухкомнатной квартире по адресу г. Киров, ул. Жукова 20-125, и $\frac{1}{3}$ доли в двухкомнатной квартире младшей сестры Носовой А. Ю. по адресу г. Киров, ул. Ленина 29-1. Тогда Абинова К. Н. поинтересовалась каким образом ее пятилетний сын Носов П. М. может вступить в наследство умершего, ведь Носов М. Ю. признал свое отцовство сразу после рождения ребенка. Секретарь нотариуса посоветовал подать Абиновой К. Н. заявление от имени сына и впоследствии заключить с младшей сестрой Носовой А. Ю. соглашение о разделе.

1. Разъясните, кто и по каким основаниям являются наследниками после смерти Носова М. Ю., ссылаясь на нормы гражданского законодательства.
2. Сделайте расчет наследственных долей Носова П. М. и Носовой А. Ю., учитывая, что завещание было составлено в ноябре 2001 года.
3. Ссылаясь на гражданское законодательство, разделите имущество между родственниками умершего.
4. Входит ли в обязанность секретаря нотариуса, помощника нотариуса и стажера нотариуса разъяснение и консультирование граждан по наследственным делам? Ответ обоснуйте.
5. Имеет ли право нотариус предлагать гражданам заключать соглашение о разделе между наследниками в его нотариальной конторе?

1.2. Составить проекты свидетельств о праве на наследство всех наследников, указанных в задаче и проект заявления-жалобы на неправомерные действия нотариуса в нотариальную палату Самарской области.

7.2.3. Рефераты. Типовой пример задания

№ п/п	Темы
1.	Очерк о развитии законодательства о наследовании
2.	Наследственное право Российской империи до Свода законов
3.	Наследственное право Российской империи по Своду законов
4.	Революция и наследственное право
5.	Война и наследственное право
6.	Советское наследственное право по ГК РСФСР 1964 г
7.	Российское наследственное право начала XXI в. Подготовка, принятие и развитие части третьей ГК РФ
8.	Обзор литературы по отечественному наследственному праву
9.	Концепции наследственного права
10.	Наследственное право и право наследования
11.	Юридические факты в наследственном праве России

7.2.4. Решение практических (ситуационных) задач. Типовой пример задания

Задача № 1.

У девушки отец осужден за убийство своей матери. его признали виновным. приговор пришел в силу. после гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет.

Кому перейдет квартира?

Задача № 2.

Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 170т.р., дачи стоимостью 130 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 1млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400т.р. у жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2019г. проживал их общий знакомый инвалид I группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2019г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2004г.

Каким должен быть в этом случае порядок наследования? Кто будет призван к наследству умерших супругов? Будет ли мать Арбузова иметь право на получение наследства? Будет ли Илюшин Д. иметь право на наследство?

Задача № 3.

В результате катастрофы скончался муж, через девять часов жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака.

Имеет ли эта дочь право на имущество отчима? Достанется ли этой дочери квартира, в которой проживали супруги, приватизированная ее матерью с согласия мужа?

Задача № 4.

Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2018г., после чего его внук стал содержать его дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не принадлежит Петрову. В конце 20019года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича).

Кто должен являться наследником дома, почему? Решите задачу.

Задача № 5.

Гр. Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11. 2002г. Гр. Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04.11.2002г. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдаче свидетельства.

Правомерен ли отказ нотариуса?

Задача № 6.

Гр. Иванов завещал гр. Петрову 1000 (одну тысячу) обыкновенных (бездокументарных) акций ОАО «Заря». Гр. Иванов 13.04.2019г. умер. 20.06.2000г. состоялось общее собрание акционеров ОАО «Заря» на котором было принято решение о реорганизации общества путем разделения на ОАО «Вега» и ОАО «Плутон». Петров, получив свидетельство о праве на наследство, обратился к реестродержателю ОАО «Заря», но там ему отказали в переоформлении лицевого счета, т.к. ОАО «Заря» уже прекратил свое существование.

Какие акции по наследству получил Петров? С какого момента гр. Петров стал полноправным владельцем акций? Решите задачу.

Задача № 7.

Гр. Петров Ф. проживал с супругой Петровой Г. и его братом Петровым А. в г. Москве. 01.02.2019г. он умер. Петрова Г. не совершив юридических действий 01.03.2019г. уехала в деревню в Самарской обл. 29.09.2019г. Петрова Г. вернулась в г. Москва.

Имеет ли право Петров А. принять наследство, в течение какого срока?

Задача № 8.

Гр. Петров составил завещание по всем правилам действующего законодательства. Обратился к нотариусу за удостоверением завещания. Все свое имущество Петров завещал своему родному брату. Нотариус был знаком с его женой и рассказал ей, что Петров завещал имущество своему брату, а не ей. Жена решила защитить свои, как она считала нарушенные данным завещанием интересы, и составила договор дарения со своей матерью. По данному договору она передавала в собственность матери машину «Волга» стоимостью 200 тыс. руб., акции на сумму 600 тыс. руб., дорогостоящую бытовую технику на сумму 300 тыс. руб., однокомнатную квартиру стоимостью 1млн. руб. Все данное имущество было приобретено супругами Петровыми во время брака и оформлено на имя жены.

Что нарушил нотариус? И как Петров может защитить свои права?

Задача № 9.

Гр. Петров 12.09.2019г. завещал гр. Иванову свое имущество, в том числе и свою квартиру. 29.10.2003г. Петров вступил в брак с гр. Сидоровой у которой есть 10 летняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12.2019г. собираясь пойти погулять с собакой, а заодно снять с банкомата начисленную зарплату Петров умирает от сердечного приступа.

Имеет ли гр. Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие либо наследственные права?

Задача № 10.

В районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства обратилась Новожилова. В исковом заявлении она указала, что 18 марта умерла ее мать. Истица несколько месяцев находилась в тайге в геологической экспедиции и не смогла принять наследство в установленный срок, который истек 18 сентября. Районный суд принял решение, согласно которому Новожилова могла обратиться к нотариусу для оформления наследственных прав до 20 декабря.

Правомерно ли решение суда?

Задача № 11.

Дубова обратилась в районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства. В деле имеется справка о том, что истица проживала вместе с отцом до его смерти. При рассмотрении дела было установлено, что после смерти отца Дубова проживает по тому же адресу. Районный суд восстановил срок для принятия наследства.

Правомерно ли решение суда?

Задача № 12.

И.А. Панов, находившейся на излечении в больнице, обратился к дежурному врачу с просьбой заверить завещание следующего содержания: - Квартира передавалась дочери - Обязанности по кредитному договору, заключённому с АКБ «Звенигород», передавались сыну, проживающего в доме, купленному на полученные по данному кредитному договору средства; - Всё имущество, включая денежные средства, которые будут получены после заверения завещания, передаётся супруге. Дежурный врач, взяв завещание отказался его удостоверить, сославшись на не соответствие его текста закону.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

1. Наследственное право: понятие, предмет, метод и принципы.
2. Понятие, признаки и содержание наследственного правопреемства.
3. Субъекты наследственного правоотношения: понятие и классификация. Физические лица как наследники. Меры охраны интересов «наследника». Недостойные наследники.
4. Юридические лица, международные организации и публично-правовые образования как субъекты наследственных правоотношений.
5. Объекты наследственного правопреемства.
6. Долги в составе наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
7. Открытие наследства: время и место, их значение.
8. Основания наследования.
9. Понятие, правовая природа и признаки завещания.
10. Содержание завещания.
11. Принцип свободы завещания: понятие и содержание.
12. Право на обязательную долю в наследстве: содержание и правила определения.
13. Наследственная субституция (подназначение наследника): понятие, основания и значение.
14. Форма и общие правила совершения завещаний. Нотариально удостоверенное завещание и завещание, приравненное к нотариально удостоверенному.
15. Закрытое завещание и завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
16. Особенности составления завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках.
17. Исполнение завещаний. Назначение исполнителя завещания (душеприказчика).

18. Изменение и отмена завещаний: понятие, способы, правовые последствия.
19. Недействительность завещания: основания, порядок и правовые последствия.
20. Завещательный отказ и завещательное возложение, их исполнение.
21. Судебная практика по недействительности завещаний.
22. Проблемы нотариальной и судебной практики наследования по завещанию.
23. Наследование по закону: понятие, сфера применения. Лица, имеющие право быть наследниками по закону. Очередность наследования.
24. Наследование по праву представления.
25. Наследование нетрудоспособными иждивенцами.
26. Охрана прав пережившего супруга при наследовании.
27. Особенности наследования выморочного имущества.
28. Судебная практика о наследовании по закону.
29. Историко-правовой анализ круга наследников по закону в России.
30. Историко-правовой анализ правового статуса нетрудоспособных иждивенцев как наследников в России.
31. Наследование по закону в зарубежных странах.
32. Судебная практика по наследственным делам.
33. Понятие и правовая природа принятия наследства.
34. Способы принятия наследства.
35. Сроки принятия наследства. Восстановление срока принятия наследства: основания, порядок, правовые последствия.
36. Понятие и особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства (наследственной трансмиссии). Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.
37. Отказ от наследства: понятие, виды и способы. Непринятие наследства, его правовое значение. Отличия отказа от наследства от непринятия наследства.
38. Правила о приращении наследственных долей.
39. Основания, порядок применения и виды мер по охране наследственного имущества.
40. Особенности передачи наследственного имущества в доверительное управление.
41. Основания и правила раздела (выдела) наследственного имущества. Соглашение о разделе наследства.
42. Преимущественные права и их реализация при осуществлении раздела наследственного имущества.
43. Свидетельство о праве на наследство: понятие, виды, сроки, содержание и порядок выдачи.
44. Расходы наследников при приобретении наследства. Уплата государственной пошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство.
45. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.
46. Наследование прав, связанных с участием в производственных и потребительских кооперативах.
47. Особенности наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
48. Особенности раздела предприятия при наследовании.
49. Наследование земельных участков и ограниченно оборотоспособных вещей (на примере оружия).
50. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию и имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
51. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
52. Судебная практика по наследованию прав, связанных с участием в хозяйственных обществах.

53. Судебная практика по наследованию прав, связанных с участием в потребительских и производственных кооперативах.
54. Земельный участок как объект наследования.
55. Наследование земельных долей.
56. Наследование интеллектуальных прав в отношении объектов авторского права.
57. Наследование исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности
58. Наследование жилых помещений.
59. Особенности наследования отдельных видов движимого имущества.
60. Судебная практика о наследовании отдельных видов имущества.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	60-100
6	Зачёт (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	0-59

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1.	А.В. Асосков, В.В. Витрянский, В. Ем и др. Отв. ред. Е.А. Суханов.	Гражданское право: учебник: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. - 2-изд., перераб. и доп. Т. I: Общая часть / А.В. Асосков, В.В. Витрянский, В. Ем и др. — М.: Статут, 2019. — 576 с. - ISBN 978-5-8354-1553-3.	Учебник
2.	М. В. Карпычев, А.М. Хужина	Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 2 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 559 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-106251-7.	Учебник
3.	С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало	Гражданское право: в 2 т., Т. 2: учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.]; под ред. Б. М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1440-6. - Текст: электронный.	Учебник
4.			

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1.	Белов В.А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст: электронный.	Учебник
2.	Свечникова И.В.	Гражданское право. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03675-6. — Текст: электронный //	Практикум: учебное пособие

3.	Захаркина А.В.	Гражданское право [Электронный ресурс]: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / авт.-сост. А. В. Захаркина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-4486-0245-0	Сборник кейсов и модульных заданий
----	----------------	--	------------------------------------

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем⁵

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows	бессрочно
3.	Office Standart	бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Стол судьи – 1 шт., стол адвоката – 1 шт., стол прокурора - 1 шт., стол секретаря суда, кресло судьи – 3 шт., кресло офисное 1 шт, молоток судьи – 1 шт., трибуна – 1 шт., Герб РФ - 1 шт., Флаг РФ – 1 шт., стол ученический

⁵ Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

	работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	трехместный (моноблок) - 8 шт., стол ученический двухместный (моноблок) - 4 шт., Доска аудиторная (выкатная) -1 шт., Телевизор Samsung - 1 шт., системный блок -1 шт.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	"Стол ученический трехместный - 31 шт., стул - 90 шт., стул преподавательский - 1 шт., экран с электрическим приводом - 1 шт., системный блок, проектор, усилитель мощности - 1 шт., настенная встраиваемая система динамик 4in - 1 шт."
3.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет