

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджет и организация бюджетного процесса муниципального образования
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Государственное и муниципальное управление
(направленность)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		4					4
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		8					8
Контактная работа		12					12
Сам. работа		123					123
Контроль		9					9
Итого		144					144

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента магистратуры (бизнес-программ) (протокол заседания № 2 от «30» августа 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента № 1 от «30» августа 2021 г.

Протокол заседания департамента № __ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента магистратуры (бизнес-программ)

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.А. Шерстобитова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.ДВ.02.01 Бюджет и организация бюджетного процесса **муниципального образования**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области организации современной бюджетной системы РФ. Определить место и роль бюджетной системы в финансовой системе страны. Ознакомить с проблемами формирования федерального, регионального и местного бюджета, с принципами построения бюджетной системы РФ, с принципами распределения бюджетных расходов между звеньями бюджетной системы, с организацией финансовых отношений государства, субъектов РФ и муниципальных образований.

Задачи:

1. Ознакомить с бюджетным устройством РФ;
2. Способствовать изучению механизмов межбюджетных отношений;
3. Способствовать рассмотрению порядка формирования доходов по уровням бюджетной системы;
4. Сформировать знания по конкретным видам доходов и расходов, формируемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;
5. Практическое ознакомление с бюджетной классификацией и содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины частично базируется на освоении курса «Административное (управленческое) право», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – подготовка к магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)	Знать: механизм бюджетирования в организациях; роль и значение его для управления организациями; бюджетный процесс в муниципальном образовании
	Уметь: применять на практике методологии и технологии бюджетирования
	Владеть: навыками по планированию бюджета организации, муниципального образования
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3)	Знать: современные методы управления в области бюджетного процесса
	Уметь: применять методы формирования бюджетов
	Владеть: навыками применения методов управления в бюджетной сфере

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Подраздел, тема
1. Бюджетное устройство Российской Федерации	1 Бюджетная система Российской Федерации
	2. Бюджетное законодательство Российской Федерации
	3. Бюджетные полномочия муниципальных образований
2. Доходы бюджета	4. Доходы Федерального бюджета
	5. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации
	6. Местный бюджет.
3. Расходы бюджетов	7. Общие положения о расходах бюджетов
	8. Классификация расходов бюджетов
	9. Расходы местных бюджетов
4. Бюджетный процесс в Российской Федерации	10. Участники бюджетного процесса
	11. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
	12.. Исполнение бюджета
	13. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, местными администрациями муниципальных образований

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ

4. Структура и содержание дисциплины Бюджет и организация бюджетного процесса муниципального образования

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации	1.1. Бюджетная система Российской Федерации							10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	(1-3)

	1.2. Бюджетное законодательство Российской Федерации			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Расчетная работа №1	(1-3)
	1.3. Бюджетные полномочия муниципальных образований						10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-3)
	Раздел 2. Доходы бюджета	2.1. Доходы Федерального бюджета	2			Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-3)

							системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	2.2. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации		2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Расчетная работа №2	(1-3)
	2.3. Местный бюджет.					10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-3)
Раздел 3. Расходы бюджетов	3.1. Общие положения о расходах бюджетов	2			Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-3)

							лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	3.2 .Классификация расходов бюджетов			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Расчетная работа №3	(1-3)
	3.3.Расходы местных бюджетов						10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-3)

Раздел Бюджетный процесс Российской Федерации	4.	4.1. Участники бюджетного процесса						10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-3)
		4.2. Рассмотрение и утверждение бюджетов.						10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-3)
		4.3. Исполнение бюджета						8	Самостоятельное изучение материалов	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо		(1-3)

							электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон			
	4.4. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, местными администрациями муниципальных образований			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	5	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Эссе	(1-3)
Контроль							9	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	(1-3)

							распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга			
Итого:	4		8			123				
	144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Расчетная работа № 1-3	Отсутствуют	5 баллов – за правильное решение задачи и сделанными выводами 4 балла – за правильное решение задачи без аргументированных выводов 3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов 2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения 1 балл– за попытку решения задания
Эссе	Отсутствует	15 баллов – за оригинальность текста не менее 70 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов. 10 баллов – за оригинальность текста не менее 50 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 7 баллов – за оригинальность текста не менее 30 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 3 балла – за оригинальность текста не менее 20 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 70 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	Расчетная работа №1-3 (15 баллов)+ Написание эссе (15 баллов) + Итоговое тестирование (70 баллов)	
		«отлично»	80-100 б.
		«хорошо»	60-79 б.
		«удовлетворительно»	40-59 б.
		«неудовлетворительно»	0-39 б.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы рефератов
1.	Роль бюджетной классификации в процессе составления и исполнения бюджетов.
2.	Международная статистика государственных финансов, ее значение в построении бюджетной классификации.
3.	Классификация операций сектора государственного управления в составе бюджетной классификации.
4.	Признаки и критерии распределения расходов в бюджетной классификации
5.	Направления укрепления доходов бюджетов (на примере любого уровня бюджетной системы РФ).
6.	Финансовое обеспечение публичных нормативных обязательств.
7.	Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) услуг.
8.	Бюджетные инвестиции: законодательное регулирование и практические проблемы.
9.	Инвестиционный фонд РФ.
10.	Социально-экономическая роль бюджета.
11.	Русская финансовая наука о природе бюджета.
12.	Бюджет в Российской империи.
13.	Эволюция бюджетного законодательства современной России.
14.	Бюджетное устройство в зарубежных странах.
15.	Бюджетные системы стран СНГ.
16.	Общественное участие в бюджетном процессе.
17.	Опишите структуру бюджетной системы России.
18.	Укажите особенности бюджетного устройства на муниципальном уровне.
19.	Объясните термин «консолидированный бюджет». Для каких целей он используется?
20.	Охарактеризуйте принципы бюджетной системы РФ..
21.	Социально-экономическая роль бюджета.
22.	Русская финансовая наука о природе бюджета.
23.	Бюджет в Российской империи.
24.	Эволюция бюджетного законодательства современной России.
25.	Бюджетное устройство в зарубежных странах.
26.	Бюджетные системы стран СНГ.
27.	Прозрачность (открытость) бюджетной сферы: теория и проблемы российской практики
28.	Общественное участие в бюджетном процессе.
29.	Роль бюджетной классификации в процессе составления и исполнения бюджетов.
30.	Международная статистика государственных финансов, ее значение в построении бюджетной классификации.

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Структура бюджетной системы Российской Федерации
2	Правовая форма бюджетов
3	Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации
4	Бюджет субъекта Российской Федерации и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда
5	Правоотношения, регулируемые Бюджетным кодексом Российской Федерации
6	Нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения
7	Принципы бюджетной системы Российской Федерации
8	Понятия и определения, применяемые в бюджетном законодательстве
9	Структура бюджетной системы Российской Федерации, правовая форма бюджетов
10	Бюджетные полномочия муниципальных образований
11	Бюджетные полномочия муниципальных районов
12	Бюджетные полномочия органов местного самоуправления поселений
13	Полномочия Российской Федерации по формированию доходов бюджетов
14	Налоговые доходы федерального бюджета
15	Неналоговые доходы федерального бюджета
16	Налоговые доходы бюджетов субъектов Российской Федерации
17	Неналоговые доходы бюджетов субъектов Российской Федерации
18	Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета
19	Полномочия субъектов Российской Федерации по установлению нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты
20	Полномочия субъектов Российской Федерации по формированию доходов бюджетов субъектов Российской Федерации
21	Доходы местного бюджета
22	Налоговые доходы бюджетов городских округов
23	Безвозмездные поступления
24	Формирование расходов бюджетов
25	Бюджетные ассигнования
26	Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций)
27	Резервный фонд субъекта Российской Федерации
28	Структура муниципального долга, виды и срочность муниципальных долговых обязательств
29	Расходы местных бюджетов
30	Исполнение местного бюджета
31	Участники бюджетного процесса
32	Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов
33	Бюджетные полномочия главного администратора (администратора) доходов бюджета
34	Бюджетные полномочия получателя бюджетных средств
35	Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов
36	Бюджетная роспись
37	Документы и материалы, представляемые одновременно с проектом бюджета
38	Исполнение бюджетов по доходам
39	Исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита бюджета
40	Что относится к бюджетной системе Российской Федерации?
41	Федеральный закон регламентирующий правовые формы бюджетов
42	Что относится к бюджетным правоотношениям
43	Понятие и сущность принципа подведомственности расходов
44	Понятие и сущность местных бюджетов
45	Понятие и сущность бюджета муниципального района
46	Классификаторы бюджета Российской Федерации
47	Группы классификации источников финансирования дефицитов бюджетов
48	Правила формирования расходов бюджетов
49	Правила формирования доходов бюджетов
50	Собственные доходы бюджетов
51	Понятие и сущность расходных обязательств
52	Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)
53	Порядок формирования муниципального задания
54	Размер дефицита федерального бюджета, утвержденный Законом о федеральном бюджете

55	Внутренние источники финансирования бюджетного дефицита
56	Внешние источники финансирования бюджетного дефицита
57	Предельный размер дефицита бюджета субъекта РФ
58	Формирование резервного фонда
59	Межбюджетные трансферты
60	Понятие дотации и ее сущность

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.2. Бюджетное законодательство Российской Федерации	ПК-1; ПК-3	Расчетная работа №1
2	.Тема 2.2. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации	ПК-1; ПК-3	Расчетная работа №2
3	Тема 3.2 .Классификация расходов бюджетов	ПК-1; ПК-3	Расчетная работа №3
4	Тема 4.4. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, местными администрациями муниципальных образований	ПК-1; ПК-3	Эссе
5	Тема 1.2-4.4	ПК-1; ПК-3	Итоговый тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Расчетная работа №1

Задача 1. Опишите состав консолидированного бюджета Самарской области. Представьте структуру консолидированного бюджета Самарской области на рисунке в виде схемы. Сколько всего местных бюджетов формируется в Самарской области? Укажите общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Самарской области.

Задача 2. Опишите состав консолидированного бюджета муниципального образования г.о. Тольятти Самарской области. Представьте структуру консолидированного бюджета г.о. Тольятти на рисунке в виде схемы.

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и сделанными выводами

4 балла – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за попытку решения задания

Расчетная работа №2

Задача 1. По наименованию дохода укажите его код, согласно бюджетной классификации доходов бюджетов. По возможности, проставьте код администратора поступлений в бюджет. Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование дохода; код.

1. Налог на прибыль организаций, зачисляемый в бюджеты субъектов РФ.
2. Налог на доходы физических лиц с доходов, облагаемых по налоговой ставке, установленной пунктом 1 статьи 224 Налогового кодекса РФ, за исключением доходов, полученных физическими лицами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей, частных нотариусов и других лиц, занимающихся частной практикой.
3. Налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ.
4. Акцизы на табачную продукцию, производимую на территории РФ.
5. Акцизы на автомобили легковые и мотоциклы, ввозимые на территорию РФ.
6. Доходы от выдачи патентов на осуществление предпринимательской деятельности при применении упрощенной системы налогообложения.
7. Единый сельскохозяйственный налог.
8. Налог на имущество физических лиц, взимаемый по ставкам, применяемым к объектам налогообложения, расположенным в границе внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.
9. Транспортный налог с физических лиц.
10. Налог на недвижимость, взимаемый с объектов недвижимого имущества, расположенных в границах городов Великий Новгород и Тверь.
11. Налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых.
12. Государственная пошлина за право использования наименований «Россия», «Российская Федерация» и образованных на их основе слов и словосочетаний в наименованиях юридических лиц.
13. Доходы от продажи земельных участков, находящихся в собственности поселений (за исключением земельных участков муниципальных автономных учреждений, а также земельных участков муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных).
14. Вывозные таможенные пошлины на нефть сырую.

Задача 2. Выполняется по классификации расходов бюджетов.

2.1. По наименованию подразделов расходов бюджетов определите раздел, а также коды раздела и подразделов по классификации расходов бюджетов:

Экологический контроль.

Сбор, удаление отходов и очистка сточных вод.

Прикладные научные исследования в области охраны окружающей среды.

Другие вопросы в области охраны окружающей среды.

Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование подраздела; код.

2.2. Определите коды следующих разделов расходов бюджетов: образование, социальная политика. Укажите коды и наименование подразделов данных разделов (в таблице).

2.3. Какие подразделы включает в себя раздел 11 классификации расходов бюджетов, укажите их коды (в таблице).

Задача 3. По наименованию источника финансирования дефицита бюджета укажите его код, согласно бюджетной классификации. Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование источника финансирования дефицита бюджета; код.

1. Размещение государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ.

2. Получение кредитов от кредитных организаций бюджетом Федерального фонда обязательного медицинского страхования в валюте РФ.

3. Полученные кредиты от других бюджетов бюджетной системы РФ федеральным бюджетом в валюте РФ.

4. Получение РФ кредитов международных финансовых организаций в валюте РФ.

5. Средства от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в федеральной собственности.

6. Поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней на внутреннем рынке.

7. Размещение государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте.

8. Получение РФ кредитов кредитных организаций в иностранной валюте.

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и сделанными выводами

4 балла – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за попытку решения задания

Расчетная работа № 3

Задача 1. Требуется определить: какие из перечисленных ниже налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального района и бюджета поселения:

1) налог на добавленную стоимость;

2) акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья;

3) акцизы на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого;

4) налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья;

5) сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов;

6) налог на имущество организаций;

7) транспортный налог;

8) налог на доходы физических лиц;

9) налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых;

10) налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения;

11) налог на имущество юридических лиц;

12) земельный налог;

13) налог на имущество физических лиц;

14) единый сельскохозяйственный налог.

В необходимом случае указываются проценты поступления налогов и сборов в тот или иной бюджет. Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу.

Задача 2. Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:

1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;

- 2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;
- 3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- 4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;
- 5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);
- 6) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;
- 7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;
- 8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;
- 9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;
- 10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;
- 11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;
- 12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;
- 13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;
- 14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;
- 15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;
- 16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;
- 17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;

18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу.

2. Критерии оценки:

4 балла – за оригинальность текста не менее 70 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

3 балла – за оригинальность текста не менее 50 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла – за оригинальность текста не менее 30 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл – за оригинальность текста не менее 20 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

9.2.2. Перечень тем для рефератов

1. Роль бюджетной классификации в процессе составления и исполнения бюджетов.
2. Международная статистика государственных финансов, ее значение в построении бюджетной классификации.

3. Классификация операций сектора государственного управления в составе бюджетной классификации.

4. Признаки и критерии распределения расходов в бюджетной классификации.

5. Направления укрепления доходов бюджетов (на примере любого уровня бюджетной системы РФ).

6. Финансовое обеспечение публичных нормативных обязательств.

7. Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) услуг.

8. Бюджетные инвестиции: законодательное регулирование и практические проблемы.

9. Инвестиционный фонд РФ.

10. Социально-экономическая роль бюджета.

11. Русская финансовая наука о природе бюджета.

12. Бюджет в Российской империи.

13. Эволюция бюджетного законодательства современной России.

14. Бюджетное устройство в зарубежных странах.

15. Бюджетные системы стран СНГ.

16. Прозрачность (открытость) бюджетной сферы: теория и проблемы российской практики.

17. Общественное участие в бюджетном процессе.

18. Опишите структуру бюджетной системы России.

19. Укажите особенности бюджетного устройства на муниципальном уровне.

20. Объясните термин «консолидированный бюджет». Для каких целей он используется?

21. Охарактеризуйте принципы бюджетной системы РФ.

22. Русская финансовая наука о природе бюджета.

23. Бюджет в Российской империи.

24. Эволюция бюджетного законодательства современной России.

25. Бюджетное устройство в зарубежных странах.

26. Бюджетные системы стран СНГ.

27. Прозрачность (открытость) бюджетной сферы: теория и проблемы российской практики.

28. Общественное участие в бюджетном процессе.

Критерии оценки:

15 баллов – за оригинальность текста не менее 70 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

10 баллов – за оригинальность текста не менее 50 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

7 баллов – за оригинальность текста не менее 30 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

3 балла – за оригинальность текста не менее 20 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

9.2.4 Тестовые задания

1. Выберите точное определение понятия «консолидированный бюджет субъекта РФ»:

А. Бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Б. Бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

В. Бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Г. Бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

2. Принцип подведомственности расходов означает, что:

А. Бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования.

Б. При составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.

В. Все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах.

Г. Получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся.

3. Что означает принцип достоверности бюджета:

А. Надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета.

Б. Бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей с обозначением направления их на финансирование определенных целей.

В. Все расходы бюджета должны обеспечиваться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита.

Г. При составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатели бюджетных средств должны исходить из необходимости достижения заданных результатов

с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.

4. Выберите точное определение понятия "сводная бюджетная роспись":

а) документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в соответствии с настоящим Кодексом в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета;

б) документ, характеризующий бюджетные ассигнования в очередном финансовом году (очередном финансовом году и плановом периоде);

в) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в соответствии с настоящим Кодексом в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета).

5. К бюджетным полномочиям муниципальных образований относятся:

а) установление порядка составления и рассмотрения проекта местного бюджета, утверждения и исполнения местного бюджета, осуществления контроля за его исполнением и утверждения отчета об исполнении местного бюджета;

б) установление порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета муниципального района бюджетам городских, сельских поселений, предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета муниципального района бюджетам городских, сельских поселений;

в) определение порядка предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов, предоставление межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;

г) составление и рассмотрение проекта местного бюджета, утверждение и исполнение местного бюджета, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении местного бюджета.

6. Бюджетные полномочия муниципальных районов:

а) установление в соответствии с федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации нормативов отчислений доходов в бюджеты поселений от федеральных налогов и сборов, в том числе от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных и местных налогов, подлежащих зачислению в соответствии с настоящим Кодексом, законодательством о налогах и сборах и (или) законами субъектов Российской Федерации в бюджеты муниципальных районов;

б) определение целей и порядка предоставления субсидий из бюджетов поселений в бюджеты муниципальных районов, представительный орган которых формируется в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 35 Федерального закона от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"), на решение вопросов местного значения межмуниципального характера;

в) составление и рассмотрение проекта местного бюджета, утверждение и исполнение местного бюджета, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении местного бюджета;

г) осуществление муниципальных заимствований, предоставление муниципальных гарантий, предоставление бюджетных кредитов, управление муниципальным долгом и управление муниципальными активами.

7. Выберите точное определение понятия «дефицит бюджета»

а) превышение доходов бюджета над его расходами;

- б) превышение расходов бюджета над его доходами
- в) выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета;
- г) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств.

8. Выберите точное определение понятия "бюджетное ассигнование"

- а) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств.
- б) документ характеризующий бюджетные ассигнования в очередном финансовом году и плановом периоде;
- в) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению внешней проверке, рассмотрению и утверждению внешней отчетности.

9. По какому нормативу в федеральный бюджет зачисляется сумма налога на прибыль организаций по ставке, установленной для зачисления указанного налога в федеральный бюджет,

- а) - по нормативу 100 процентов;
- б) по нормативу 80 процентов;
- в) по нормативу 20 процентов;

10. По какому нормативу в федеральный бюджет зачисляется сумма акцизов на спирт этиловый из пищевого сырья:

- а) по нормативу 50 процентов;
- б) по нормативу 30 процентов;
- в) по нормативу 40 процентов.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную (расчетные работы и написание эссе) студенту необходимо тщательно изучить материалы по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения курса выполнить итоговый тест.

Разместить на личной странице курса выполненные задания для проверки преподавателем.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешиной А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 312 с.	Учебник	ЭБС ZNANIUM
2.	Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 266 с.	Учебное пособие	ЭБС ZNANIUM
3.	Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни / Курченко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2018. - 252 с.	Учебное пособие	ЭБС ZNANIUM
2	Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Нечаев, Д. А. Антипин, О. В. Антипина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 266 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-010705-9.	Учебное пособие	ЭБС ZNANIUM

- другие фонды

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Бюджет и организация бюджетного процесса муниципального образования: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А.М.Асаева

"__" _____ 20__г.

МП

11.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4.Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	-	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard:		
	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	-	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	-	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	-	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – 31.08.2022

11.5.Описание материально-технической базы,необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	УЛК-807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательск ий, стулья преподавательск ие., Транспарант- перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,1	1
2	Г-401 Помещение для самостоятельной работы студентов	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84.8	16