

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.В.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление проектом создания инновационной продукции  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Государственное и муниципальное управление  
(направленность)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		3					3
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		8					8
Контактная работа		12					12
Сам. работа		87					87
Контроль		9					9
Итого		108					108

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☒ Отсутствует
- ☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента магистратуры (бизнес-программ) (протокол заседания № 2 от «30» августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2022 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания департамента № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента № 1 от «30» августа 2021 г.

Протокол заседания департамента № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель департамента магистратуры (бизнес-программ)**

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**А.А. Шерстобитова**

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.02 Управление проектом создания инновационной продукции**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью освоения учебной дисциплины «Управление проектом создания инновационной продукции» являются получение студентами знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

Задачи:

- 1) Обучить студента работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;
- 2) Обучить студента принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений;
- 3) Научить определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;
- 4) Научить применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- 5) Обучить проектированию организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности;
- 6) Выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели;
- 7) Использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;
- 8) Привить навыки разработки проектной документации.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к разделу «ФТД. Факультативы» и является факультативной дисциплиной.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Административное (управленческое) право», «Информационные технологии в менеджменте», «Управление отраслями народного хозяйства и социальной сферой».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка и написание магистерской диссертации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)	Знать: основы управления инновационными продуктами
	Уметь: осуществлять управление инновационными проектами с целью организационного развития компании
	Владеть: навыками разработки программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию на основе управления инновационными продуктами

**Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Понятие и сущность управления инновационной продукцией	1 Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности
	2 Инновационные проекты и управление ими
	3. Экспертиза инновационных проектов и оценка их эффективности
	4. Управление рисками в инновационном процессе

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Управление проектом создания инновационной продукции

##### Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Понятие и сущность управления инновационной продукцией	Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности	2		2		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме  Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	22	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Расчетная работа №1 Тест	(1-4)

	Инновационные проекты и управление ими			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	22	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Расчетная работа №2 Тест	(1-4)
	Экспертиза инновационных проектов и оценка их эффективности	2		2		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме  Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	22	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Расчетная работа №3 Тест	(1-4)
	Управление рисками в инновационном процессе			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	21	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Расчетная работа №4 Тест	(1-4)

								помощи БРС-рейтинга			
Контроль							9	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	1-4
Итого:	4		8				87				
	108										

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Расчетная работа №1-4		10 баллов – за правильное решение задачи и сделанными выводами 8 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов 6 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов 3 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения 2 балла – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения 1 балла – за попытку решения задания
Тест		20 баллов – за оригинальность текста не менее 25 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов. 15 баллов – за оригинальность текста не менее 20% , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 10 баллов – за оригинальность текста не менее 15 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 5 баллов – за оригинальность текста не менее 10 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 2 балла – за оригинальность текста не менее 5 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	<b>Схема расчета итоговой оценки:</b> Предтест + Рубежный тест 1+ Рубежный тест 2+ Рубежный тест 3 + Итоговое тестирование Расчетная работа 1-4
		«отлично» 80-100 б
		«хорошо» 60-79 б



		«удовлетворительно»	40-59 б
		«неудовлетворительно»	0-39 б

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

*По данному курсу не предусмотрены.*

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

*По данному курсу не предусмотрены.*

## 8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2.	Классификация проектов.
3.	Проектный цикл. Структуризация проектов.
4.	Участники проектов.
5.	Окружающая среда проекта.
6.	Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7.	Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8.	Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9.	Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10.	Технико-экономическое обоснование проекта.
11.	Бизнес-план проекта.
12.	Создание коммуникационной системы проекта.
13.	Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14.	Современные средства организационного моделирования проектов.
15.	Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
16.	Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
17.	Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
18.	Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
19.	Функции менеджера проекта.
20.	Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
21.	Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
22.	Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
23.	Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
24.	Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
25.	Процесс планирования проекта.

№ п/п	Вопросы
26.	Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
27.	Детальное планирование.
28.	Детальное планирование.
29.	Ресурсное планирование.
30.	Сметное и календарное планирование.
31.	Документирование плана проекта.
32.	Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
33.	Бюджетирование проекта.
34.	Методы контроля стоимости проекта.
35.	Отчетность по затратам.
36.	Мониторинг работ по проекту.
37.	Анализ результатов по проекту.
38.	Принятие решений по проекту.
39.	Управление изменениями по проекту.
40.	Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
41.	Закрытие контракта по проекту.
42.	Выход из проекта.
43.	Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
44.	Методы управления содержанием работ.
45.	Структура и объемы работ.
46.	Управление временем по проекту.
47.	Управление производительностью труда по проекту.
48.	Современная концепция управления качеством.
49.	Управление качеством проекта.
50.	Система менеджмента качества.
51.	Сертификация продукции проекта.
52.	Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
53.	Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
54.	Формирование команды.
55.	Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
56.	Психологические аспекты управления персоналом проекта.
57.	Понятие риска и неопределенности.
58.	Анализ проектных рисков.
59.	Методы снижения уровня риска.
60.	Организация работ по управлению рисками.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности	ПК-2	Расчетная работа №1 Тест

2	Инновационные проекты и управление ими	ПК-2	Расчетная работа №2 Тест
3	Экспертиза инновационных проектов и оценка их эффективности	ПК-2	Расчетная работа №3 Тест
4	Управление рисками в инновационном процессе	ПК-2	Расчетная работа №4 Тест
5	Темы 1-4	ПК-2	Тест итоговый, вопросы к промежуточной аттестации

## **9.2 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1. Примерные тесты**

#### **1 Назовите виды управления проектами с позиций системного подхода**

- бюджетное управление
- инструментальное управление проектом
- оперативное управление проектом
- функциональное управление
- стратегическое управление проектом

#### **2. Выберите формулировку, определяющую сущность концепции управления проектами**

-концепция предусматривает проведение технико-экономического обоснования реализации проекта для получения выгоды при его осуществлении

-концепция базируется на том, что развитие предприятия в рыночных условиях может быть обеспечено при помощи выполнения конкретных проектов, обеспечивающих проведение соответствующих стратегических изменений в его деятельности для достижения успеха

-концепция предусматривает определение конкретных целей, стратегий и мероприятий маркетинга при реализации проекта

-концепция предусматривает определение, установление, регулирование и развитие связей между элементами проекта, обеспечивающими достижение поставленных целей

#### **3. Опишите стратегическое управление**

- управление организацией, осуществляющей проект
- управление достижением целей проекта
- управление производственной (операционной) деятельностью
- управление системой целей (потребности – результаты) проекта
- техническое управление

#### **4. Опишите оперативное управление**

- управление организацией, осуществляющей проект

- управление достижением целей проекта
- управление системой целей (потребности – результаты) проекта
- управление производственной (операционной) деятельностью
- техническое управление

**5. Назовите вид (тип) плана, разрабатываемый на четвертом уровне календарного планирования**

- план выполнения субконтрактов
- суммарный график для контроля проекта на уровне производства или на строительной площадке
- график с разбивкой по видам работ в рамках определенных комплексов на уровне производства или строительной площадки. На этом уровне определяются ресурсы и объемы конкретных работ
- график с разбивкой по элементарным работам с определением конкретной трудоемкости в человеко-часах (днях)
- задания-отчеты о работе, определяющие перечень конкретных заданий, образующих элемент работы

**6. Назовите основные этапы работ по анализу рисков**

- идентификация рисков применительно к конкретному риску и условиям его осуществления
- анализ конкретных процессов и операций в рамках деятельности по проекту на соответствие допустимым уровням риска
- разработка мероприятий по управлению рисками и оценка затрат на реализацию мероприятий
- количественный анализ
- резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов и страхование рисков

**7. Назовите два вида анализа рисков**

- вероятностный анализ
- качественный анализ
- количественный анализ
- статистический анализ
- экспертный анализ

**8. Перечислите методы количественного анализа факторов рисков (оценки рисков), получившие наибольшее распространение**

- статистические методы
- определение критических точек
- анализ уместности затрат
- использование аналогов (метод аналогий)
- учет рисков в плане финансирования

**9. Выделите виды работ, не отражающие управление рисками**

- формирование опытной команды специалистов (экспертов) применительно к профилю конкретного проекта, его целям и условиям осуществления
- разработка и контроль графиков работ по осуществлению проекта

-идентификация конкретных факторов риска, определение механизма (модели) влияния рисков на осуществление проекта и оценки совокупного эффекта от их воздействия

-распределение рисков между участниками проекта с учетом минимизации общих затрат на их нейтрализацию или компенсацию возможного ущерба.

-оформление отчета и разработка мероприятий, позволяющих снизить риск (риски) осуществления проекта и получения желаемого результата

#### **10. Сформулируйте цели маркетинговых исследований по проекту**

-оценка и анализ взаимоотношений «рынок – продукт»

-анализ рисков и выбор конкретных методов воздействия на них

-определение стратегических ограничений и проблем проекта

-определение (уточнение) стратегических вариантов проекта и концепции маркетинга

-определение важнейших проблем, касающихся воздействия проекта на окружающую среду

#### **11. Назовите два направления анализа при разработке (уточнении) стратегии проекта, учитывающие использование стандартных средств стратегического планирования**

-оценка привлекательности рынка или отрасли, к которой относится проект

-оценка прочности положения, которое может занять предприятие, осуществляющее проект

-создание наиболее эффективных каналов (системы) сбыта

-определение важнейших проблем, касающихся воздействия проекта на окружающую среду

#### **12. Выделите работы, отражающие содержание второго этапа определения концепции маркетинга**

-определение типов продуктов применительно к конкретной целевой группе

-формулирование целей в отношении удовлетворения спроса применительно к выбранной зоне (зонам) «продукт – целевая группа», ориентированные на достижение целей проекта и рыночной позиции предприятия

-разработка маркетинговых мероприятий

-создание наиболее эффективных каналов (системы) сбыта

#### **13. Опишите основные элементы (этапы) процесса маркетингового исследования по проекту**

-анализ структуры целевого рынка, анализ потребителей и его сегментация

-определение бюджета маркетинга

-прогнозные оценки спроса на товары и услуги, предлагаемые проектом

-анализ конкурентов, социально-экономической среды и внутренний (корпоративный) анализ предприятия, осуществляющего проект

-оценка выпуска предлагаемой проектом продукции, ее качества и соответствия требованиям рынка

**14. Назовите методы оценки воздействия проекта на внешнюю среду**

- метод функции убытков
- матрицы взаимодействия
- графические накладки
- метод гедонического ценообразования
- методы сетей и анализа систем

**15. Назовите факторы инфраструктуры, ограничивающие (способствующие) осуществление проекта при его размещении**

- техническая инфраструктура
- наличие транспорта и связи
- наличие вспомогательных производственных материалов и трудовых ресурсов

—элементы окружающей среды, на которые оказывает воздействия проект (атмосфера, земля, вода, флора, фауна, социальные объединения и т.п.)

**Расчетная работа 1 Разработка собственной модели**

Работа по созданию собственной модели состоит из тех же шагов, которые были выполнены в течение первых двух занятий, посвященных воссозданию предложенной модели.

Необходимо выбрать систему, которая будет описываться IDEF0-моделью. Это должна быть предметная область Вашего инновационного проекта: работа предприятия, создание фирмы, открытие магазина, какой-нибудь привычный бытовой процесс, т.е. любой процесс, который решается с помощью выполнения разнообразных видов деятельности. Анализ объекта и разработка модели производится по правилам методологии IDEF0

**Критерии оценки:**

- 10 баллов – за правильное решение задачи и сделанными выводами
- 8 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов
- 6 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов
- 3 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения
- 2 балла– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения
- 1 балла– за попытку решения задания

**10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-

методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения курса выполнить итоговый тест.

Разместить на личной странице курса выполненные задания для проверки преподавателем.



## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. - 3-е изд. (эл.). - Москва ; Саратов : ИНТУИТ : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 147 с. - (Высшее образование).	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Поташева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010873-5.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] = Project Management Step by Step : [практ. пособие] / Р. Ньютон ; пер. с англ. [А. Кириченко]. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. - 180 с. - ISBN 978-5-9614-0539-2.	Практическое пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-,	Место хранения (методический кабинет кафедры,
-------	----------------------------	--	---

		видеопособия и др.)	городские библиотеки и др.)
1	Тихомирова О. Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / О. Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 273 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011601-3.	учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2	Ньютон Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Р. Ньютон ; пер. с англ. [А. Кириченко]. - 7-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. - ISBN 978-5-9614-5379-9.		ЭБС "ZNANIUM.CO M"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Управление проектом создания инновационной продукции: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

А.М. Асаева

МП

### 11.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4.Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	-	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	- - -	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	-	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – 31.08.2022

**11.5.Описаниематериально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1	УЛК-807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательск ий, стулья преподавательск ие., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,1	1
2	Г-401 Помещение для самостоятельной работы студентов	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84.8	16