

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование предупреждения коррупции в сфере государственного
управления и местного самоуправления
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Государственное и муниципальное управление
(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		4					4
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		12					12
Контактная работа		16					16
Сам. работа		119					119
Контроль		9					9
Итого		144					144

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры конституционное и административное право (протокол заседания № 1 от «03» сентября 2018г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__»____20__г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «03» сентября 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2020 г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента магистратуры (бизнес-программ)

«__»____20__г.

(подпись)

А.А. Шерстобитова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»

«__»____20__г.

(подпись)

Н.В. Олиндер

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04 Правовое регулирование предупреждения коррупции в сфере
государственного управления и местного самоуправления
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности, выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также развить навыки и умения, направленные на квалификацию и пресечение коррупционного поведения.

Задачи:

1. сформировать систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности и предупреждении коррупции;
2. развить навыки квалификации противоправных антикоррупционных действий;
3. сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
4. научить свободно оперировать законодательной и научной терминологией, изучаемой в данном курсе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – общая теория государства и права; административное (управленческое) право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка и написание магистерской диссертации, а также для будущей практической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ДПК-1)</p>	<p>знать: правовые нормы, регулирующие служебные отношения, направленные на предотвращение коррупции в сфере государственного управления и местного самоуправления; теоретические положения о коррупции и коррупционном поведении, а также его предупреждении</p>
	<p>уметь: толковать правовые нормы, регулирующие служебные отношения, направленные на предупреждение коррупции в сфере государственного управления и местного самоуправления</p>
	<p>владеть: навыками применения правовых норм, направленных на предупреждение коррупции в сфере государственного управления и местного самоуправления</p>
<p>- способностью выявлять, предупреждать и пресекать коррупционные правонарушения (ДПК-2)</p>	<p>знать: правила квалификации и выявления дисциплинарных, уголовных, административных и иных правонарушений в сфере государственного управления и местного самоуправления, а также юридическую характеристику указанных составов преступлений</p>
	<p>уметь: правильно квалифицировать дисциплинарные, уголовные, административные и иных правонарушения в сфере государственного управления и местного самоуправления, а также давать юридическую характеристику указанных составов преступлений</p>
	<p>владеть: навыками квалификации дисциплинарных, уголовных, административных и иных правонарушений в сфере государственного управления и местного самоуправления</p>
<p>- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ДПК-3)</p>	<p>знать: правовые нормы, регламентирующие предупреждение коррупции</p>
	<p>уметь: применять правовые нормы, регламентирующие предупреждение коррупции</p>
	<p>владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере антикоррупционной деятельности</p>
<p>- способностью</p>	<p>знать: основные направления правовой политики</p>

разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)	государства в сфере антикоррупционной деятельности
	уметь: разрабатывать стратегию и план антикоррупционной деятельности на основе правовых норм, регламентирующих предупреждение коррупции в учреждении
	Владеть: начальными навыками разработки программы антикоррупционной деятельности в учреждении

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модулей не предусмотрено	Общие положения о коррупции
	Энциклопедия государственной службы. Часть 1
	Энциклопедия государственной службы. Часть 2
	Энциклопедия государственной службы. Часть 3
	Антикоррупционная политика. Часть 1
	Антикоррупционная политика. Часть 2
	Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Часть 1
	Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Часть 2
	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Часть 1
	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Часть 2
	Административные правонарушения коррупционной направленности
	Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения
	Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией. Часть 1
	Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией. Часть 2.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) – Правовое регулирование предупреждения коррупции в сфере государственного управления местного самоуправления

Курс изучения - 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модулей не предусмотре но	1. Общие положения о коррупции			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	9	Самостоятельн ое Изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга.	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет»	Вопросы для самоконтр оля в форме теста, задание, проверяем ое автоматич ески в виде усложнён ного теста	1-4

							Самостоятельное выполнение практических заданий				
	2. Энциклопедия государственной службы. Часть 1			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга. Самостоятельное выполнение практических	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет»	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически в виде усложнённого теста	1-4

							заданий			
3. Энциклопедия государственн ой службы. Часть 2			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	9	Самостоятельн ое изучениематер иалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга. Самостоятельн ое выполнение практических заданий	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет»	Вопросы для самоконтр оля в форме теста, задание, проверяем ое автоматич ески в виде усложнён ного теста	1-4
4. Энциклопедия государственн ой службы. Часть 3			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на	9	Самостоятельн ое изучениематер иалов электронного	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет»	Вопросы для самоконтр оля в форме	1-4

						форуме и через комментарии в заданиях		учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга. Самостоятельн ое выполнение практических заданий		теста, задание, проверяем ое автоматич ески в виде усложнён ного теста	
	5. Антикоррупци онная политика. Часть 1			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	9	Самостоятельн ое изучениематер иалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет»	Вопросы для самоконтр оля в форме теста, задание, проверяем ое автоматич ески в	1-4

							лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга. Самостоятельное выполнение практических заданий		виде усложнённого теста	
6. Антикоррупционная политика. Часть 2			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет»	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически в виде усложнённого теста	1-4

							текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. Самостоятельное выполнение практических заданий			
	7. Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Часть 1			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	9 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. Самостоятельное выполнение	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет»,	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое вручную (задачи), задание, проверяемое автоматически в виде усложненного теста	1-4

							практических заданий			
8. Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Часть 2			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга. Самостоятельное выполнение практических заданий	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет»	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически в виде усложнённого теста, задание, проверяемое вручную (задача)	1-4
9. Преступления против интересов			1		Выполнение практических заданий с консультацией	9	Самостоятельное изучение материалов электронного	Компьютер, планшет с выходом в сеть	Вопросы для самоконтроля в	1-4

	службы в коммерческих и иных организациях. Часть 1					преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга. Самостоятельн ое выполнение практических заданий	«Интернет»	форме теста, задание, проверяем ое вручную (задача), задание, проверяем ое автоматич ески в виде уложенно го теста	
	10. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Часть 2			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	9	Самостоятельн ое изучениематер иалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет»	Вопросы для самоконтр оля в форме теста, задание, проверяем ое автоматич ески в	1-4

							лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга. Самостоятельное выполнение практических заданий		виде усложненного теста, задание, проверяемое вручную (задача)	
11. Административные правонарушения коррупционной направленности			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет»	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически в виде усложнённого теста, задание, проверяем	1-4

							текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. Самостоятельное выполнение практических заданий		ое вручную (задача)	
	12. Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	9 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. Самостоятельн	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет»	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяем ое автоматически в виде уложенного теста, задание, проверяем ое вручную (задача)	1-4

							ое выполнение практических заданий			
13. Международно е сотрудничеств о в борьбе с коррупцией. Часть 1	2				Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	9	Самостоятельн ое изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга. Самостоятельн ое выполнение практических заданий	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет», аудитория для конференцсвязи	Участие в вебинаре, ответы на вопросы вебинара,	1-4
14. Международно е	2				Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате	2	Самостоятельн ое изучение	LMS-система на основе Moodle,	Участив вебинаре, ответы на	1-4

	сотрудничеств о в борьбе с коррупцией. Часть 2					вебинара		материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга. Самостоятельн ое выполнение практических заданийпомощ и БРС- рейтинга	компьютер либпланшет либо смартфон	вопросы вебинара,	
	контроль						9	Самостоятельн ое тестирование по банку тестовых заданий не менее	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	1-4

							600 вопросов, анализ поведения трестирующих ся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP- адресов, удаленная аутентификаци я при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга			
		4		12			119			
Итого:		144								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

[illegible]

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
задания, проверяемые автоматически к теме 2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
задания, проверяемые автоматически к теме 3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
задания, проверяемые автоматически к теме 4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
задания, проверяемые автоматически к теме 5	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
задания, проверяемые автоматически к теме 6	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
задания, проверяемые автоматически к теме 8	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
задания, проверяемые автоматически к теме 10	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
задания, проверяемые автоматически к теме 11	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
задания, проверяемые автоматически к теме 12	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
задания, проверяемые вручную к теме № 7 (решение задачи на квалификацию)	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 3 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, дал развернутый юридический анализ 2 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, но аргументация не носит развернутого характера 1 балл выставляется если есть ошибки в квалификации 0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание
задания, проверяемые вручную к теме № 8 (решение задачи на квалификацию)	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 3 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, дал развернутый юридический анализ

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
		<p>2 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, но аргументация не носит развернутого характера</p> <p>1 балл выставляется если есть ошибки в квалификации</p> <p>0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание</p>
задания, проверяемые вручную к теме № 9 (решение задачи на квалификацию)	Отсутствуют	<p>Максимальное количество баллов – 3</p> <p>3 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, дал развернутый юридический анализ</p> <p>2 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, но аргументация не носит развернутого характера</p> <p>1 балл выставляется если есть ошибки в квалификации</p> <p>0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание</p>
задания, проверяемые вручную к теме № 10 (решение задачи на квалификацию)	Отсутствуют	<p>Максимальное количество баллов – 3</p> <p>3 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, дал развернутый юридический анализ</p> <p>2 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, но аргументация не носит развернутого характера</p> <p>1 балл выставляется если есть ошибки в квалификации</p> <p>0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание</p>
задания, проверяемые вручную к теме № 11 (решение задачи на квалификацию)	Отсутствуют	<p>Максимальное количество баллов – 3</p> <p>3 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, дал развернутый юридический анализ</p> <p>2 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, но аргументация не носит развернутого характера</p> <p>1 балл выставляется если есть ошибки в квалификации</p> <p>0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание</p>

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
задания, проверяемые вручную к теме № 12 (решение задачи на квалификацию)	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 3 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, дал развернутый юридический анализ 2 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, но аргументация не носит развернутого характера 1 балл выставляется если есть ошибки в квалификации 0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 40. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	Студент набрал от 80 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал от 0 до 39 баллов по накопительному рейтингу

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать экзамен устно по билетам по приведенным ниже критериям

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен в устной форме	Без условий	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительный вопросы
		«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы.
		«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрены

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Понятие коррупции
1	Понятие коррупционного правонарушения
2	Виды коррупции
3	Понятие государственной и муниципальной службы и служащих
4	Гарантии и ограничения для государственных и муниципальных служащих службе и служащих
5	Гарантии и ограничения для лиц занимающих государственные должности
6	Государственные и муниципальные должности, особенности ограничений в связи с теми или иными государственными должностями
7	Понятие и виды служебной дисциплины
8	Основания для служебной проверки
9	Конкурсный отбор как гарантия антикоррупционного поведения
10	Дисциплинарная ответственность государственных служащих
11	Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих
12	Научные подходы к содержанию категории «коррупции»
13	Антикоррупционная функция государства
14	Антикоррупционная политика государства
15	Проблемы системности осуществления антикоррупционной политики
16	Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции
17	Понятие субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы
18	Злоупотребление должностными полномочиями
19	Превышение должностных полномочий
20	Получение взятки
21	Дача взятки
22	Посредничество во взяточничестве
23	Иные преступления против государственной власти и интересов государственной службы

№ п/п	Вопросы
24	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
25	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, совершаемых управляющими
26	Коммерческий подкуп
27	Преступления против профессионального долга
28	Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб
29	Понятие и виды административных коррупционных правонарушений
30	Административные правонарушения, связанные с проведением выборов, референдумов
31	Нецелевое использование бюджетных средств (по КоАП)
32	Неправомерное использование инсайдерской информации
33	Проблемы гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения
34	Административная ответственность должностных лиц
36	Международная (транснациональная коррупция)
37	Коррупционное правонарушение, коррупционное преступление и коррупционный проступок: соотношение понятий
38	Коррупционный лоббизм и элитарная (политическая коррупция)
39	Причины коррупции
40	Конфликт интересов: понятие и виды
41	Меры по недопущению конфликта интересов
42	Запреты для государственных и муниципальных служащих
43	Взаимосвязь организованной преступности и коррупции
44	Понятие антикоррупционной политики
45	Бюрократия и коррупция: взаимосвязь и соотношение
46	Многоаспектность понятия коррупции
47	Виды проявлений коррупции
48	Меры по предупреждению коррупции: понятие, виды и общая характеристика
49	Экономические меры по предупреждению коррупции
50	Правовые меры по предупреждению коррупции
51	Служебная проверка
52	Предупреждение коррупционного поведения
53	Причины и условия коррупционного поведения
54	Методология исследования проявлений коррупции
55	Антикоррупционная экспертиза нормативных актов
56	Виды толкования НПА, направленные на противодействие коррупции
57	Юридическая квалификация коррупционного правонарушения
58	Антикоррупционное законодательство: понятие и общая

№ п/п	Вопросы
	характеристика
59	Общая характеристика правовых основ пресечения коррупционных правонарушений. Разграничение предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений
60	Запреты и ограничения для государственных служащих
61	Дисциплинарное производство по коррупционному правонарушению
62	Юридические меры защиты от коррупционных правонарушений
63	Планирование предупреждения коррупции
64	Программные документы по предупреждению коррупции

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие положения о коррупции	ДПК-1	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически
2	Энциклопедия государственной службы. Часть 1	ДПК-3	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически
3	Энциклопедия государственной службы. Часть 2	ДПК-1, ДПК-3	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически
4	Энциклопедия государственной службы. Часть 3	ДПК-1, ДПК-3	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически
5	Антикоррупционная политика. Часть 1	ПК-2	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически
6	Антикоррупционная политика. Часть 2	ПК-2	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически
7	Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Часть 1	ДПК-1, ДПК-2, ДК-3	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое вручную, задание, проверяемое автоматически
8	Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Часть 2	ДПК-1, ДПК-2, ДК-3	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически, задание, проверяемое вручную

9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Часть 1	ДПК-1, ДПК-2, ДК-3	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое вручную, задание, проверяемое автоматически
10	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Часть 2	ДПК-1, ДПК-2, ДК-3	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически, задание, проверяемое вручную
11	Административные правонарушения коррупционной направленности	ДПК-1, ДПК-2, ДК-3	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически, задание, проверяемое вручную
12	Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения	ДПК-1, ДПК-2, ДК-3	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически, задание, проверяемое вручную
13	Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией. Часть 1	ДПК-1, ДПК-2, ДК-3	ответы на вопросы вебинара,
14	Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией. Часть 2	ДПК-1, ДПК-2, ДК-3	ответы на вопросы вебинара,
15	Темы 1-14	ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ПК-2	Итоговый тест. Вопросы к промежуточной аттестации

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства к теме № 1: «Общие положения о коррупции»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 71 вопрос для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых вопросов максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- 5 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 2 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 5 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

Примеры тестовых вопросов

Коррупция это явление		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	социальное
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	техническое
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	гуманистическое
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	догосударственное

В эпоху ранних (первых) государств коррупция		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отсутствовала
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	имела место быть
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	данное явление не свойственно раннегосударственному обществу
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	была свойственная только для некоторых государств

Слово "коррупция" имеет		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	латинское происхождение
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	английское происхождение
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	немецкое происхождение

		древнерусское происхождение
--	--	-----------------------------

В международно-правовых актах понятие коррупции		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		отсутствует
		закреплено
		международному праву не известно понятие "коррупция"
		формально не закреплено

Базовым законом для борьбы с коррупцией в РФ является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Уголовный кодекс РФ
		Кодекс об административных правонарушениях РФ
		ФЗ РФ "О противодействии коррупции"
		Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Перечислите НПА в которых закреплены коррупционные правонарушения		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		Уголовный кодекс РФ
		Кодекс об административных правонарушениях РФ
		ФЗ РФ "О противодействии коррупции"
		Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Какие правонарушения являются проявлением коррупции		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		получение взятки
		дача взятки
		лжепредпринимательство
		коммерческий подкуп

Какие правонарушения являются проявлением коррупции		
---	--	--

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		посредничество во взяточничестве
		дача взятки
		лжепредпринимательство
		коммерческий подкуп
		превышение власти

Какие правонарушения являются проявлением коррупции		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		дача взятки
		злоупотребление полномочиями
		кража
		незаконное банкротство
		подкуп участников выборов

--

Задания, проверяемые автоматически

Задание 1.

Сопоставьте термины с соответствующими им определениями.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
		Коррупционный проступок	<p>Целостная, относительно массовая совокупность преступлений, которая посягает на авторитет государственной службы или службы в органах местного самоуправления. Она выражается в незаконном получении преимуществ лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, либо в предоставлении данным лицом таких преимуществ, а также совокупность самих этих лиц</p>

		Коррупционное правонарушение	)	Неформальное давление управляющих социальных групп на процесс принятия решений органами государственной власти
		Коррупционная преступность	)	Установленное проведенной служебной проверкой деяние лица, не содержащее признаков преступления или административно наказуемого деяния, если такое действие или бездействие содержит признаки коррупции. При этом за него должна быть установлена дисциплинарная ответственность
		Коррупционный лоббизм	)	Установленное решением суда существенное виновное нарушение лицом существующего порядка несения службы и исполнения своих служебных обязанностей. Либо невыполнение им запретов и правил, если такое нарушение содержит признаки коррупции и за него в соответствии с законодательством установлена уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность.

Задание 2

Сопоставьте правовые ситуации с видами коррупционных действий.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
		Иванов, работая заместителем мэра г. Энска,	)	Коммерческий подкуп

		получил денежное вознаграждение в сумме 1 000 000 рублей за выделение земельного участка в аренду сроком на 30 лет		
		Сидоров, работая исполнительным директором в ООО, заключил договор с другим акционерным обществом, директором которого был его зять. На основании договора был закуплен товар по завышенным ценам, а Сидоров получил вознаграждение в размере 2 000 000 рублей	)	Получение взятки
		Петров, занимая должность руководителя государственного учреждения, в течение двух лет использовал строительную технику, закрепленную за учреждением, для строительства собственного коттеджа	)	Превышение полномочий
		Петров, являясь председателем избирательной комиссии, в день выборов дал устное распоряжение узнавать о предпочтениях избирателей и в случаях, если они не совпадали с его предпочтениями, не выдавать избирательные бюллетени	)	Злоупотребление полномочиями

Задание 3.

Задание №73
Наличие монопольного доступа к какому-либо ресурсу и наличие у обладателя ресурса возможности действовать по своему усмотрению

повышает уровень коррупции. В то время как наличие контроля за обладателем такого ресурса – снижает. Данное утверждение можно выразить по формуле

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		$K = M + C - П$
		$K = M - C - П$
		$K = M + C + П$
		$M = M + C - П$

Задание 4.

Задание №74

Сопоставьте коррупционные проявления с видами юридической ответственности.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

		Коррупционный проступок – это установленное проведенной служебной проверкой деяние лица, не содержащее признаков преступления или административно наказуемого деяния, если такое действие или бездействие содержит признаки коррупции	)	Уголовная ответственность
		Коррупционная преступность – это целостная, относительно массовая совокупность преступлений. Она посягает на авторитет государственной службы или службы в органах местного самоуправления	)	Дисциплинарная ответственность
		Совершение незаконной сделки за коммерческий подкуп	)	Административная ответственность
		Подкуп избирателей, который не содержит признаков уголовно	)	Гражданско-правовая ответственность

	наказуемого деяния		
--	--------------------	--	--

Задание 5.

Сопоставьте формы проявления коррупции с их характеристиками.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
		Непотизм	<p>Вмешательство в деятельность государственных и негосударственных органов и организаций, сопряженное с использованием возможностей публичного статуса, участие в качестве поверенных физических и юридических лиц в государственных и негосударственных организациях, необоснованное предоставление налоговых, таможенных и кредитных льгот хозяйствующим субъектам и т. п.</p>
		Элитарная коррупция	<p>Является самостоятельной, не наказуемой в России в правовом смысле формой проявления коррупции. По своему содержанию представляет собой предоставление преимуществ по признаку родства или свойства и обычно связан с назначением коррупционером «своего» получателя или доверительного собственника. Одна из наиболее опасных форм коррупции, обеспечивающая надежную круговую поруку и</p>

			укрывательство
		Протекционизм	Представляет собой девиантное (отклоняющееся) поведение политической верхушки, использующей государственные и общественные ресурсы в целях личного обогащения и укрепления своей власти
		Активный подкуп	Действия физических лиц, выступающих в личном качестве либо от имени и по поручению юридического лица, направленные на достижение своих личных, групповых либо корпоративных интересов путем предложения, обещания или предоставления не предусмотренных законом материальных (нематериальных) благ и преимуществ как непосредственно субъектам коррупционных правонарушений (проступков), так и иным лицам, выступающим в качестве посредников.

Оценочные средства к теме № 2: «Энциклопедия государственной службы». Часть 1.

Вопросы для опроса:

Оценочные средства к данной теме включают:

- 80 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один бал начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматические компьютерной программой

- 6 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 2 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 6 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматические компьютерной программой

Примеры тестовых заданий

Государственная служба РФ направлена на реализацию		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функций государства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функций государственных органов
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функций субъектов РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функций муниципальных органов

Государственная служба РФ не направлена на реализацию		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функций государства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функций государственных органов
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функций субъектов РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функций муниципальных органов

Свойствами государственной службы не является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	публичность
	<input type="checkbox"/>	направленность на реализацию функций государства
	<input type="checkbox"/>	властный характер
	<input type="checkbox"/>	частный характер

Свойствами государственной службы являются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	публичность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	направленность на реализацию функций государства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	властный характер
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	частный характер

Государственная служба осуществляется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	на профессиональной основе
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	на основе паритета
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	на основе соглашения с обществом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	на основе соглашения с межгосударственными организациями

Федеративный характер российского государства предопределяет		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выделение федеральной государственной службы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выделение государственной службы субъекта РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выделение службы в органах местного самоуправления
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выделение службы в поселковых советах
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выделение службы в государственных корпорациях

_____ – это профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора.		
Запишите ответ:		
<input type="checkbox"/>	Ответ:	<input type="text"/>

Муниципальная служба осуществляется на основе		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	трудового договора
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	служебного контракта

		договора на выполнение сезонных работ
		гражданско-правового договора

Государственная служба осуществляется на основе		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		трудового договора
		служебного контракта
		договора на выполнение сезонных работ
		гражданско-правового договора

Задания проверяемые автоматически

Задание 1

Рассмотрим правовую ситуацию. Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления и/или в принятии кадровых решений в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего. Какие меры предотвращения конфликта интересов можно назвать из перечисленных ниже?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		Государственному служащему следует уведомить о наличии личной заинтересованности представителя нанимателя и непосредственного начальника в письменной форме
		Представителю нанимателя рекомендуется отстранить государственного служащего от исполнения должностных обязанностей, предполагающих непосредственное взаимодействие с родственниками
		Следует немедленно уволить государственного служащего
		Следует немедленно без проведения служебной проверки объявить выговор

Задание 2

Подробно изучите правовую ситуацию. Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, выполняет оплачиваемую работу в организации, которая является материнской, дочерней или иным образом аффилированной с иной организацией, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления. Данную ситуацию можно охарактеризовать как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	наличие конфликта интересов
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	наличие конфронтации
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	типичную правомерную ситуацию
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	типичную юридически нейтральную ситуацию

Задание 3

Какую из правовых ситуаций можно охарактеризовать как конфликт интересов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Государственный служащий на платной основе участвует в выполнении работы, заказчиком которой является государственный орган, в котором он замещает должность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Государственный служащий в одном из вузов на условиях совмещения занимается преподавательской деятельностью
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Государственный служащий вступил в профсоюз
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Государственный служащий вступил в политическую партию

Задание 4.

Задание №160

Укажите правовые ситуации, которые можно охарактеризовать как конфликт интересов.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Государственный служащий и/или его родственники владеют ценными бумагами организации, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции
--------------------------	--------------------------	---

		государственного управления
		Государственный служащий воспользовался накопительной картой, предоставляющей скидку в организации, в отношении которой он выполняет функции контроля
		Государственный служащий вступил в Союз художников и стал заниматься творческой деятельностью
		Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, перед которой сам государственный служащий и/или его родственники имеют имущественные обязательства

Задание 5

Сопоставьте описание правовой ситуации с видом конфликта интересов.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
		Конфликт интересов, связанный с взаимодействием с бывшим работодателем и трудоустройством после увольнения с государственной службы)
		Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, владельцем, руководителем или работником которой он являлся до поступления на государственную службу	
		Явное нарушение установленных запретов)
		Государственный служащий получает награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) от иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных и религиозных	

				объединений
		Конфликт интересов, связанный с имущественными обязательствами	)	Государственный служащий и/или его родственники владеют ценными бумагами организации, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления
		Конфликт интересов, связанный с владением ценными бумагами, банковскими вкладами	)	Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, перед которой сам государственный служащий и/или его родственники имеют имущественные обязательства

Задание 6

Изучите правовую ситуацию и перечислите меры, которые необходимо предпринять для урегулирования конфликта интересов. Правовая ситуация: государственный служащий владеет ценными бумагами организации, в отношении которой он осуществляет отдельные функции государственного управления.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		Уведомить представителя нанимателя и непосредственного начальника о наличии личной заинтересованности в письменной форме
		Не предпринимать никаких действий
		Передать ценные бумаги в доверительное управление
		Переоформить ценные бумаги на супругу

Оценочные средства к теме № 3: «Энциклопедия государственной службы. Часть 2»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 51 вопрос для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых вопросов.

Критерии оценки: максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматическими компьютерной программой

- 5 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 2 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 5 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматическими компьютерной программой.

Примеры тестовых заданий

Кто имеет право присваивать классный чин гражданской службы - действительный государственный советник Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Президент РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Губернатор
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Председатель Правительства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	руководитель федерального агентства

Классный чин присваивается и сохраняется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	пожизненно
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	только на период службы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	на период службы, но в одном случае и пожизненно

		на период службы, но в некоторых случаях и пожизненно
--	--	---

Гражданин РФ может быть лишен классного чина		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		судом при осуждении за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления
		административным органом за совершение административного правонарушения
		руководителем ведомства
		руководителем государственного органа

Перечислите существующие классные чины		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		советник юстиции 1 класса
		советник юстиции 1 класса
		следователь первого класса
		помощник прокурора первого класса

Первый классный чин присваивается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		при его отсутствии
		по выслуге лет
		в исключительных случаях
		по усмотрению руководителя

Как назывался нормативный правовой акт, в котором Петр I, установил систему классных чинов		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Табель о рангах
		Реестр должностей
		Устав
		Табель о чинах

Должности муниципальной службы устанавливаются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Указами Президента
		муниципальными нормативными правовыми актами
		Постановлениями Правительства РФ
		Решениями Конституционного Суда РФ

Задания, проверяемые автоматически

Задание 1.

Укажите соответствие групп должностей и классных чинов.				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
		Высшие должности	)	Государственный советник Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса
		Главные должности	)	Советник государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса
		Ведущие должности	)	Секретарь государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса
		Старшие должности	)	Действительный государственный советник Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса
		Младшие должности	)	Референт государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса

Задание 2.

Расположите в порядке возрастания полномочий и иерархии группы должностей государственной гражданской службы.		
Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:		
		Младшие должности
		Старшие должности
		Ведущие должности
		Высшие должности
		Главные должности

Задание 3

Расположите в порядке возрастания группы классных чинов.		
Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:		
		Секретарь государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса
		Советник государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса
		Референт государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса
		Государственный советник Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса.
		Действительный государственный советник Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса

Задание 5.

С высшими должностями государственной службы соотносятся классные чины		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		действительный государственный советник Российской Федерации 1-го класса
		действительный государственный советник Российской Федерации 2-го класса

		действительный государственный советник Российской Федерации 3-го класса
		государственный советник Российской Федерации 1-го класса

Задание 6.

Сопоставьте вид государственной службы с конкретным носителем должностных полномочий.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
		Муниципальный служащий	)	Инспектор ГИБДД
		Военнослужащий	)	Инспектор Рособрнадзора
		Государственный гражданский служащий	)	Командир воинской части
		Служащий правоохранительной службы	)	Мэр г. Энска

Оценочные средства к теме № 4: Энциклопедия государственной службы. Часть 3.

Оценочные средства к данной теме включают:

- 39 51 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенных в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий. Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматическими компьютерной программой

- 5 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 2 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 5 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматические компьютерной программой

Примеры тестовых заданий

Для замещения должности главы местной администрации в муниципальном образовании образуется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	конкурсная комиссия
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	избирательная комиссия
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	комиссия по референдуму
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	уполномоченная комиссия

Сторонами трудового договора при поступлении на муниципальную службу являются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	представитель нанимателя и муниципальный служащий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	губернатор и муниципальный служащий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	заместитель губернатора и муниципальный служащий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Президент РФ и муниципальный служащий

Сторонами трудового договора при поступлении на муниципальную службу являются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	представитель нанимателя
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	муниципальный служащий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	заместитель губернатора и муниципальный служащий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Президент РФ и муниципальный служащий

С гражданином, поступающим на должность главы местной администрации, заключается служебный_____.		
Запишите ответ:		
<input type="checkbox"/>	Ответ:	

Какая разновидность договора заключается с гражданином, поступающим на должность главы местной администрации?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Служебный контракт
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Трудовой договор
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Договор о выполнении работ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Договор о временных работах
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Договор подряда

В содержании служебной дисциплины можно выделить две стороны		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	объективную
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	субъективную
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	федеральную
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	региональную

Специальная дисциплинарная ответственность отличается от общей		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по кругу лиц, попадающих под действие соответствующих норм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по мерам дисциплинарного взыскания
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по кругу лиц и органов, наделенных дисциплинарной властью
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по установленному порядку обжалования взысканий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по наличию позитивной и негативной форм реализации

Укажите признак, который не является отличием общей дисциплинарной ответственности от специальной дисциплинарной ответственности.		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	По кругу лиц, подпадающих под действие соответствующих норм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	По мерам дисциплинарного взыскания

		По кругу лиц и органов, наделенных дисциплинарной властью
		По установленному порядку обжалования взысканий
		По наличию позитивной и негативной форм реализации

Задания, проверяемые автоматически

Задание 1.

Изучите правовую ситуацию. С учетом тяжести дисциплинарного правонарушения на Сидорова, являющегося государственным гражданским служащим, было наложено два дисциплинарных взыскания: выговор и предупреждение о неполном должностном соответствии. Сидоров обжаловал данное дисциплинарное взыскание вышестоящему руководителю. Что послужило мотивом и основанием для обжалования?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		За одно дисциплинарное правонарушение может быть применено только одно дисциплинарное взыскание
		Необходимо было применить такие дисциплинарные взыскания, как выговор и замечание
		Два дисциплинарных взыскания возможны только в случае совершения особо тяжкого дисциплинарного проступка, а Сидоров совершил тяжкий проступок
		Два дисциплинарных взыскания можно было применить только в том случае, если бы Сидоров был заместителем руководителя, а он таковым не являлся

Задание 2.

Задание №259		
Расположите в порядке возрастания строгости дисциплинарные взыскания, которые могут быть применены.		
Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:		
		Замечание
		Предупреждение о неполном должностном соответствии
		Выговор
		Освобождение от замещаемой должности гражданской службы

		Увольнение с гражданской службы по определенным в законе основаниям
--	--	---

Задание 3.

Задание №260		
Изучите правовую ситуацию. Петров, являясь государственным гражданским служащим, совершил дисциплинарный проступок 30 сентября 2015 года. В период с 1 по 15 октября 2015 года проводилась служебная проверка. Приказ о применении дисциплинарного взыскания был вынесен 20 декабря. Укажите дату, до которой должен был быть вынесен приказ.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		15 ноября 2015 года
		30 октября 2015 года
		20 декабря 2015 года
		1 ноября 2015 года

Задание 4.

Задание №261		
Укажите, какие меры, не относящиеся к дисциплинарным взысканиям, могут быть применены к государственным гражданским служащим.		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
		Выговор
		Строгий выговор
		Лишение классного чина
		Постановка на вид
		Лишение премии
		Замечание

Задание 5.

Задание №262		
Изучите правовую ситуацию. Иванов, являясь государственным служащим, совершил дисциплинарный проступок. Его руководитель применил к Иванову дисциплинарное взыскание в виде строгого выговора по окончании служебной проверки на 17-й день после совершения дисциплинарного правонарушения. По каким основаниям данное взыскание может быть обжаловано?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

		Данная мера не предусмотрена в качестве дисциплинарного взыскания
		Нарушен срок применения дисциплинарного взыскания
		Служебная проверка должна была проводиться в течение месяца
		Служебная проверка должна была проводиться в течение двух месяцев

Оценочные средства к теме № 5: «Антикоррупционная политика российского государства». Часть 1.

Оценочные средства к данной теме включают:

- 31 вопрос для самоконтроля в форме теста, размещенное в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий. Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.
- 5 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 2 балла.

Примеры тестовых заданий

Ввиду того, что коррупция в России срослась с частным бизнесом, ее часто называют		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		экономико-правовой категорией
		политико-правовой категорией
		правовой категорией
		частной категорией

Перечислите правовые причины коррупции.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		Недостатки НПА
		Коррупционный характер некоторых НПА
		Деформация сознания чиновников
		Низкий уровень правосознания граждан

Что не относится к правовым причинам коррупции?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Недостатки НПА
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Коррупционный характер некоторых НПА
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Деформация сознания чиновников
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Низкий уровень правосознания граждан

Перечислите возможные коррупционные проявления.		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Обычный подкуп
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Создание режима наибольшего благоприятствования
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Кража
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Разбой
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Уклонение от уплаты налогов

Что не относится к коррупционным проявлениям?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Обычный подкуп
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Создание режима наибольшего благоприятствования
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Кража
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Разбой
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Уклонение от уплаты налогов

Должностные лица наделены		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	властно-распорядительными полномочиями
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	исключительными полномочиями
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	особыми полномочиями
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	внеправовыми полномочиями

Возможность конфликта интересов заложена в самой природе		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	властно-распорядительных полномочий должностных лиц
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	правосознания должностного лица
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	правосознания гражданина
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	коллективного правосознания

Создание режима наибольшего благоприятствования – это одно из проявлений		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	коррупции
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	политического режима
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	экономического режима
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	режима чрезвычайного положения

Следствиями коррупции являются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	слабая власть
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отсутствие доверия и авторитета со стороны граждан
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	разрушение и деформация социальных связей
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	усиление роли государства

Какое из утверждений является верным?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Бюрократизм и коррупция – два спутника
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Бюрократия тормозит коррупцию
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Коррупция тормозит бюрократию
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Усиление коррупции происходит одновременно с усилением бюрократизма

Какие из утверждений не являются верными?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Бюрократизм и коррупция – два спутника
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Бюрократия тормозит коррупцию
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Коррупция тормозит бюрократию

		Усиление коррупции происходит одновременно с усилением бюрократизма
--	--	---

Задания, проверяемые автоматически

Задание 1.

Сопоставьте суждения друг с другом, чтобы в целом они давали характеристику коррупции.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
		Разновидность социально-негативного поведения	)	материальных или нематериальных благ или преимуществ
		Одной из сторон данных отношений выступает	)	антиобщественный
		Цель получения	)	должностное лицо
		Интерес	)	выражается в установлении отношений обмена или принуждения

Задание 2.

Укажите, что характеризует коррупцию в настоящее время в отличие от ранних этапов развития государства.		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		Обычный подкуп властей
		Получение взяток, мздоимство
		Теневой сектор
		Многоуровневый процесс
		Связь с организованной преступностью

Задание 3.

Коррупция провоцирует

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
		организованную преступность
		дисфункциональность власти
		нарушение балансов частного и публичного
		конфликтность
		рост экономики
		развитие малого бизнеса

Задание 4.

Задание №299		
Коррупция – это явление		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		отождествляемое с составом преступления
		отождествляемое с перечнем преступлений
		системное
		отождествляемое с составами преступлений и иных правонарушений

Задание 5.

Задание №300		
Коррупция является		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		системной проблемой управления
		системной проблемой государства
		неконтролируемым процессом
		уникальным процессом
		совокупностью преступлений

Оценочные средства к теме № 6: «Антикоррупционная политика российского государства. Часть 2»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 18 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенное в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы

студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий. Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматические компьютерной программой

- 5 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 2 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 6 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматические компьютерной программой

Примеры тестовых заданий

Антикоррупционная политика как функция государства в настоящее время		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	существует только теоретически в качестве научных разработок
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	является действующей функцией государства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	реализуется частично
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	реализуется только в некоторых субъектах РФ

Антикоррупционная функция государства должна включать		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	антикоррупционную политику
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	антикоррупционный орган власти
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	органы местного самоуправления
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Президента РФ

Антикоррупционная политика государства включает		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	деятельность институтов государства

		научную обоснованность
		разработку и принятие антикоррупционных мер
		систему социальной адаптации инвалидов

Перечислите виды мер по борьбе с коррупцией.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

		Организационные
		Правотворческие
		Методологические
		Административные

Перечислите правотворческие меры по борьбе с коррупцией.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

		Системная инвентаризация законодательства
		Исключение НПА, провоцирующих коррупцию
		Правовая экспертиза НПА
		Общественный контроль

Что не относится к правотворческим мерам по борьбе с коррупцией?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

		Системная инвентаризация законодательства
		Исключение НПА, провоцирующих коррупцию
		Правовая экспертиза НПА
		Общественный контроль

Укажите, что является детерминантой коррупции.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		Стереотипы мышления чиновников
		Само государство
		Государственный аппарат
		Механизм государства

Постановка задачи полного искоренения коррупции		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	утопична
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	реалистична
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	реальна
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	рациональна

Назовите детерминанту коррупции.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Коллективное сознание чиновников
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Общественное сознание в целом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Правосознание масс
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Индивидуальное правосознание

Задания, проверяемые автоматически

Задание 1.

Задание №316		
В Российской Федерации лоббистская деятельность		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	является легальной
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	законодательно закреплена
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	законодательно урегулирована
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	носит нелегальный характер

Задание 2.

Укажите, какие нормативные правовые акты можно отнести к антикоррупционному законодательству.		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Уголовный кодекс РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Гражданский кодекс РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	КоАП РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Градостроительный кодекс РФ

Задание 3.

Антикоррупционная _____ есть научно обоснованная, последовательная и системная деятельность институтов государства и гражданского общества, связанная с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению.		
Запишите ответ:		
)	Ответ:	

Задание 4.

Сопоставьте виды мер противодействия коррупции с их характеристиками.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
		Научные меры	)	Создание специализированных органов по борьбе с коррупцией
		Правотворческие меры	)	Совершенствование процесса реализации НПА
		Организационные меры	)	Разработка концепции антикоррупционной политики
		Правоприменительные меры	)	Разработка и принятие новых НПА

Задание 5.

Задание №321		
Что должна включать антикоррупционная функция?		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
		Антикоррупционную политику – в первую очередь на нынешнем этапе информационно-идеологические меры
		Антикоррупционное законодательство
		Антикоррупционный государственный орган власти по вопросам элитарной коррупции

		Процессуальный порядок инициирования и рассмотрения коррупционных дел на гласной и негласной основе
		Совершенствование социального законодательства
		Увеличение прожиточного минимума

Оценочные средства к теме № 7: «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Часть 1»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 81 вопрос для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий. Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматическим компьютерной программой.

- Задача на квалификацию преступления

Примеры тестовых заданий

К числу субъектов преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ, не относятся		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		лица, занимающие государственные должности Российской Федерации
		лица, занимающие государственные должности субъектов РФ
		лица, выполняющие управленческие функции в коммерческих организациях
		иностранцы должностные лица и должностные лица публичной международной организации

Задание №2

К числу субъектов преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ, относятся		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		лица, занимающие государственные должности Российской Федерации

		лица, занимающие государственные должности субъектов РФ
		лица, выполняющие управленческие функции в коммерческих организациях
		иностранные должностные лица и должностные лица публичной международной организации

Задание №3

К числу субъектов преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ, относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

		главы органов местного самоуправления
		государственные гражданские служащие
		частные нотариусы
		лица, занимающие государственные должности субъектов РФ

Задание №4

Укажите характеристики должностного лица.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

		Постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляет функции представителя власти
		Выполняет организационно-распорядительные или административно хозяйственные функции
		Выполняет общественные функции
		Получает заработную плату за счет средств федерального бюджета

Задание №5

Укажите характеристики представителя власти.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

		Обладает распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости
		Является должностным лицом правоохранительного или контролирующего органа
		Наделен правом принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, организациями, учреждениями независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности

		Имеет право на ношение оружия
		Имеет право на ношение форменной одежды

Задание №6

Укажите характеристики, не относящиеся к представителю власти.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

		Обладает распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости
		Является должностным лицом правоохранительного или контролирующего органа
		Наделен правом принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, организациями, учреждениями независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности
		Имеет право на ношение оружия
		Имеет право на ношение форменной одежды

Задание №7

Укажите характеристики организационно-распорядительных полномочий.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

		Полномочия лиц по принятию решений, имеющих юридическое значение и влекущих определенные юридические последствия
		Полномочия по руководству коллективом или его частью
		Полномочия по распоряжению имуществом
		Полномочия по принятию решений, обязательных для всех, независимо от наличия состояния подчиненности

Задание №8

Укажите характеристику административно-хозяйственных полномочий.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		Полномочия по управлению коллективом
		Полномочия по распоряжению имуществом
		Полномочия по управлению частью коллектива
		Полномочия по изданию распоряжений, обязательных для всех, независимо от состояния подчиненности

Задание №9

Укажите характеристики административно-хозяйственных полномочий.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по распоряжению имуществом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по управлению имуществом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по руководству коллективом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по управлению частью коллектива

Задание №10		
Укажите характеристики, которые не относятся к административно-хозяйственным полномочиям.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по распоряжению имуществом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по управлению имуществом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по руководству коллективом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по управлению частью коллектива

Задача на квалификацию преступления

Петров, будучи задержанным сотрудниками ДПС за управление автомобилем в состоянии опьянения, желая избежать составления в отношении него протокола об административном правонарушении, предложил задержавшему его сотруднику ДПС принять от него денежные средства в размере 10000 рублей в обмен на не привлечение его к ответственности. При этом, иных фактических действий, направленных на передачу указанной суммы, Петров так и не произвел.

Содержится ли в действиях Петрова покушение на состав ст. 291 «Дача взятки»?

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 3

Три балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию.

Два балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию, но допустил отдельные неточности.

Один балл выставляется если студент не дал развернутого ответа, либо допустил ошибочную квалификацию.

Ноль баллов выставляется если студент не представил ответ, либо дал не верный ответ и не раскрыл элементы состава преступления.

Процедура оценивания. Студент высылает письменный ответ в образовательную среду Moodle, а преподаватель проверяет его, выставляя оценки, а при снижении оценки указывает ошибки.

Оценочные средства к теме № 8: «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы. Часть 2»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 83 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенное в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий. Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- 5 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 3 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 5 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- задание на квалификацию, за которое студенту начисляется 3 балла

Примеры тестовых заданий

Объект получения взятки включает		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	нормальную деятельность органов государственной власти
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	нормальную деятельность органов местного самоуправления
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отношения собственности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отношения безопасности

Предметом взятки могут выступать		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	деньги
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ценные бумаги
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	имущество
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	незаконное оказание услуг имущественного характера
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	идеи

Предметом взятки могут выступать		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предоставление кредита
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предоставление кредита с заниженной кредитной ставкой
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	деньги
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выгоды имущественного характера

Предметом взятки могут выступать		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	имущественные права на долг
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ценные бумаги
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выполнение работ, оказание услуг
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	имущественные права на объекты интеллектуальной собственности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	неимущественные права

Не являются предметом взятки		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	имущественные права на долг
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ценные бумаги
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выполнение работ, оказание услуг
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	имущественные права на объекты интеллектуальной собственности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	неимущественные права

Должны ли входить в служебные полномочия должностного лица действия или бездействие, за которые дается взятка?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Да, они должны входить в служебные полномочия должностного лица
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Да, должны, либо лицо в силу должностного положения может способствовать таким действиям или бездействию
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Данные действия могут не входить в полномочия должностного лица, и оно не может их совершить
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Не имеет значения, входят или не входят данные действия в полномочия должностного лица

Должны ли входить в служебные полномочия должностного лица действия или бездействие, за которые дается взятка? Укажите ошибочные суждения.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Да, они должны входить в служебные полномочия должностного лица
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Да, должны, либо лицо в силу должностного положения может способствовать таким действиям или бездействию
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Данные действия могут не входить в полномочия должностного лица, и оно не может их совершить
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Не имеет значения, входят или не входят данные действия в полномочия должностного лица

Под входящими в служебные полномочия деяниями должностного лица следует понимать такие действия или бездействие		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	которые оно имеет право или обязано совершить в пределах его служебной компетенции
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	которые могут и не входить в его полномочия
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	которые он не может совершить
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	которые зависят от усмотрения следователя

Укажите ошибочные суждения. Под входящими в служебные полномочия деяниями должностного лица следует понимать такие действия		
---	--	--

или бездействие		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	которые оно имеет право или обязано совершить в пределах его служебной компетенции
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	которые могут и не входить в его полномочия
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	которые он не может совершить
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	которые зависят от усмотрения следователя

Задания, проверяемые автоматически

Задание 1

<p>Петров из корыстной заинтересованности неоднократно предлагал своим подчиненным военнослужащим по призыву похищать из хранилища войсковой части костюмы летние камуфлированные. Он обещал за это создать им «нормальные» условия службы, а также содействовать предоставлению им отпусков и своевременному увольнению в запас. Чтобы подстраховать подчиненных от возможного обнаружения их отсутствия в ночное время в подразделении в момент совершения преступления, он предлагал им совершать хищения в те дни, когда сам заступал в наряд дежурным по части. Кроме того, он обещал продавать и в действительности реализовывал похищенное. По каким статьям Уголовного кодекса должны быть квалифицированы действия Петрова?</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	По совокупности преступлений, предусмотренных частью 1 статьи 285 УК, частью 5 статьи 33 и пунктами «а», «б» части 2 статьи 158 УК
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	По статье 17 УК
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	По статье 159 УК, части 1 статьи 131 УК
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по пункту «а» статьи 105 УК, по статье 159 УК

Задание 2

<p>Козлов, являясь инспектором ДПС, находясь при исполнении служебных обязанностей, совместно со старшим инспектором группы быстрого реагирования Сидоровым на служебной автомашине преследовал автомашину под управлением Гаврилова. С целью остановки указанной автомашины Козлов произвел выстрел из табельного пистолета по колесам</p>		
---	--	--

преследуемого автомобиля. В результате повреждения заднего правого колеса автомобиль Гаврилова остановился. Когда потерпевший вышел из автомашины, Козлов, направил в его сторону имевшийся у него пистолет. После чего произвел повторный выстрел в неподвижно стоявшего возле своей автомашины Гаврилова. В результате потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью. Укажите правильную квалификацию данного деяния.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		Пункты «б», «в» ч. 3 ст. 286 УК РФ и ч. 1 ст. 111 УК РФ
		Ч. 2 ст. 111 УК РФ
		Пункты «б», «в» ч. 3 ст. 286 УК РФ
		Ст. 159 УК РФ

Задание 3

Васильева, находясь на должности заведующего бюро медико-социальной экспертизы, присвоила Р. бессрочную группу инвалидности за денежное вознаграждение в сумме 100 000 руб. Укажите, по какой статье Уголовного кодекса РФ необходимо квалифицировать действия Васильевой.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		По ч. 1 ст. 285 УК РФ
		По ч. 2 ст. 291 УК РФ
		По ч. 2 ст. 290 УК РФ
		По ст. 131 УК РФ

Задание 4

Сидорова была осуждена по части 2 статьи 303 УК. Органами предварительного расследования она обвинялась еще и по части 1 статьи 285 УК в злоупотреблении должностными полномочиями, выраженном в фальсификации доказательств по уголовному делу. В кассационном представлении государственный обвинитель считал, что приговор суда подлежит отмене в части исключения из обвинения части 1 статьи 285 УК. Судебная коллегия Верховного Суда РФ оставила приговор без изменения, указав следующее. Поскольку действия Сидоровой, оцененные органами предварительного расследования как фальсификация доказательств, помимо части 2 статьи 303 УК были квалифицированы по части 1 статьи 285 УК как злоупотребление должностными полномочиями, суд обоснованно исключил

из обвинения квалификацию ее действий по части 1 статьи 285 УК как излишне вмененную. Он мотивировал это тем, что часть 2 статьи 303 УК является специальной нормой по отношению к части 1 статьи 285 УК. Данный вывод суда соответствует правилам конкуренции норм, предусмотренным

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		ч. 3 ст. 17 УК
		ч. 3 ст. 25 УК
		ч. 1 ст. 50 УК
		ч. 2 ст. 100 УК

Задание 5

Иванов, являясь начальником профильного подразделения одного из региональных министерств, за помощь в заключении государственных контрактов на закупку дорогостоящего томографа для нужд министерства получил от контрагента по данному контракту сумму в 3 млн рублей. Реализованная Ивановым преступная схема предполагала заключение государственного контракта с определенным поставщиком в обход законодательства о размещении государственных заказов. Состав какого преступления содержится в действиях Иванова?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		Ст. 285 УК РФ
		Ст. 290 УК РФ
		Ст. 291 УК РФ
		Ст. 158 УК РФ

Задача на квалификацию

1. Васильева, находясь на должности заведующего бюро медико-социальной экспертизы присвоила Р. последнему бессрочную группу инвалидности за денежное вознаграждение в сумме 100000 руб. Дайте квалификацию содеянного

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 3

Три балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию.

Два балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию, но допустил отдельные неточности.

Один балл выставляется если студент не дал развернутого ответа, либо допустил ошибочную квалификацию.

Ноль баллов выставляется если студент не представил ответ, либо дал не верный ответ и не раскрыл элементы состава преступления.

Процедура оценивания. Студент высылает письменный ответ в образовательную среду Moodle, а преподаватель проверяет его, выставляя оценки, а при снижении оценки указывает ошибки.

Оценочные средства к теме № 9: «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях». Часть 1

Оценочные средства к данной теме включают:

- 43 вопроса для самоконтроля в форме теста, размещенное в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий. Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания: оценивание происходит автоматически компьютерной программой

- задача на квалификацию, за которое студенту начисляется 3 балла

Примеры тестовых заданий

Задание 1

Выполняющим управленческие функции в организации признается лицо		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выполняющее функции единоличного исполнительного органа
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выполняющее функции члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа

		постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции
		осуществляющее технические функции

Задание 2

Выполняющим управленческие функции в организации признается лицо		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции
		входящее в совет директоров или иного коллегиального исполнительного органа
		осуществляющее технические функции
		материально ответственное

Задание 3

Административно-хозяйственные функции – это функции		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		по управлению имуществом
		по управлению коллективом
		по управлению частью коллектива
		по управлению организацией

Задание 4

Укажите ошибочные суждения. Административно-хозяйственные функции – это функции		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		по управлению имуществом
		по управлению коллективом

		по управлению частью коллектива
		по управлению организацией

Задание 5

Организационно-распорядительные функции – это функции		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		по распоряжению имуществом
		по несению материальной ответственности
		по управлению коллективом
		по управлению частью коллектива

Задание на квалификацию

4. Р., являясь руководителем ООО «Линк», подписал акт выполненных работ от представителей фирмы «Эдельвейс», проводивших ремонт кровли производственных помещений. При этом, Р. был осведомлен о том, что работы проведены некачественно и отремонтированные площади содержат существенные изъяны. Через месяц после проведения указанных работ произошло обрушение кровли одного из складов, что привело к тяжким телесным повреждениям одного из сотрудников.

Содержат ли действия Р. состав преступления? Если да, то какого (напишите номер статьи УК РФ).

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 3

Три балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию.

Два балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию, но допустил отдельные неточности.

Один балл выставляется если студент не дал развернутого ответа, либо допустил ошибочную квалификацию.

Ноль баллов выставляется если студент не представил ответ, либо дал не верный ответ и не раскрыл элементы состава преступления.

Процедура оценивания. Студент высылает письменный ответ в образовательную среду Moodle, а преподаватель проверяет его, выставя оценки, а при снижении оценки указывает ошибки.

Оценочные средства к теме № 10: «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Часть 2»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 43 тестовых заданий, размещенное в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий. Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один бал начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один бал начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания: оценивание происходит автоматически компьютерной программой

- 5 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 3 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 3 балла за 5 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- задание на квалификацию, за которое студенту начисляется 3 балла

Примеры тестовых заданий

Укажите ошибочные суждения. Возможны следующие виды злоупотреблений, совершаемые в коммерческих и иных организациях		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	неправомерное временное позаимствованные денежных средств организации
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	неправомерное использование имущества организации
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	совершение убыточной сделки под влиянием заблуждения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	прогул

Существенный вред как признак злоупотребления		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

		является оценочным понятием
		раскрывается в УК РФ
		раскрывается в иных нормативных правовых актах
		раскрывается в подзаконных актах

Укажите ошибочные суждения. Существенный вред как признак злоупотребления		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		является оценочным понятием
		раскрывается в УК РФ
		раскрывается в иных нормативных правовых актах
		раскрывается в подзаконных актах

Критериями существенного вреда при злоупотреблении полномочиями являются		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		абсолютный размер вреда
		имущественное состояние организации
		количество потерпевших
		форма деяния
		причинная связь

Укажите ошибочные суждения. Критериями существенного вреда при злоупотреблении полномочиями являются		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		абсолютный размер вреда
		имущественное состояние организации
		количество потерпевших
		форма деяния
		причинная связь

Укажите вид состава преступления, предусмотренный статьей 201 УК РФ.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Материальный
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Формальный
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Материально-формальный
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Это зависит от усмотрения следователя

<p>Укажите виды состава преступления, не предусмотренные статьей 201 УК РФ.</p>		
<p>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</p>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Материальный
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Формальный
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Материально-формальный
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Это зависит от усмотрения следователя

<p>Типичными последствиями злоупотребления полномочиями являются</p>		
<p>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</p>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	причинение прямого имущественного вреда
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	упущенная выгода
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	идеологический вред
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	политический вред

<p>Укажите ошибочные суждения. Типичными последствиями злоупотребления полномочиями являются</p>		
<p>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</p>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	причинение прямого имущественного вреда
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	упущенная выгода
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	идеологический вред
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	политический вред

Задания, проверяемые автоматически

Задание 1.

<p>Проанализируйте правовую ситуацию и укажите номер статьи УК РФ (без указания ее части), по которой следует квалифицировать действия</p>
--

нотариуса. Нотариус Петрова с целью придания вида законного документа фиктивному согласию на совершение сделки от имени заведомо недееспособного Денисова расписалась в нем, заверив свою подпись оттиском гербовой печати нотариуса, и проставила в графе вымышленный номер реестровой записи о совершенном нотариальном действии. Саму же запись в реестр по регистрации нотариальных действий не внесла с целью сокрытия факта совершения данного нотариального действия.

Запишите число:

)	Ответ:	
---	--------	--

Задание 2

Проанализируйте правовую ситуацию и укажите номер статьи УК РФ (без указания ее части), по которой необходимо квалифицировать действия Иванова. Иванов, являясь охранником одного из ЧОП и исполняя свои обязанности по охране продуктового магазина, увидел, что у проходящего через кассу Б. существенно выпирает карман куртки, что могло говорить о нахождении там похищенного в торговом зале товара. Подойдя к Б., Иванов потребовал показать ему содержимое кармана, а после того, как Б. отказался, применил по отношению к нему физическую силу и против его воли растянул карман, после чего извлек из него банку дорогостоящих консервов, которую Б. действительно не оплатил.

Запишите число:

	Ответ:	
--	--------	--

Задание 3

Проанализируйте правовую ситуацию и укажите номер статьи УК РФ (без указания ее части), по которой необходимо квалифицировать действия Р. Р., являясь охранником одного из ЧОП и исполняя свои обязанности по охране увеселительного заведения, увидел в его помещении Т., с которым у него длительное время существовали личные неприязненные отношения. Т. находился в состоянии алкогольного опьянения, однако общественный порядок не нарушал. Подойдя к Т., Р. начал высказывать в его адрес оскорбления и требования покинуть указанное заведение, а после того, как последний ответил отказом, применил по отношению к нему физическую силу, нанеся несколько ударов руками в область лица и шеи. После этого Р.

захватил Т. за одежду и вытолкнул за дверь. Последствия нанесенных Т. ударов были квалифицированы как средний вред здоровью (у Т. был диагностирован перелом челюсти).

Запишите число:

Ответ:

Задание 4

Проанализируйте правовую ситуацию и укажите номер статьи УК РФ (без указания ее части), по которой необходимо квалифицировать действия Н. Н., имея лицензию на осуществление частной детективной деятельности, оказывал представителям коммерческой организации «Виктория» услуги по визуальному наружному наблюдению за автомашиной, принадлежащей генеральному директору конкурирующей фирмы.

Запишите число:

Ответ:

Задание 5

Проанализируйте правовую ситуацию и укажите номер статьи УК РФ (без указания ее части), по которой необходимо квалифицировать действия О. О., являясь генеральным директором фирмы «Восход», заключил с генеральным директором фирмы «Север» В. договор аренды складских помещений. Негласным условием заключения этого договора была ежемесячная передача О. в пользу В. «отката» сверх стоимости договора в размере 10000 рублей.

Запишите число:

Ответ:

Задача на квалификацию

Проанализируйте правовую ситуацию и укажите, по какой статье необходимо квалифицировать действия О. О., являясь генеральным директором фирмы «Восход», заключил с генеральным директором фирмы «Север» В. договор аренды складских помещений. Негласным условием

заключения этого договора была ежемесячная передача О. в пользу В. «отката» сверх стоимости договора в размере 10 000 рублей.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 3

Три балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию.

Два балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию, но допустил отдельные неточности.

Один балл выставляется если студент не дал развернутого ответа, либо допустил ошибочную квалификацию.

Ноль баллов выставляется если студент не представил ответ, либо дал не верный ответ и не раскрыл элементы состава преступления.

Процедура оценивания. Студент высылает письменный ответ в образовательную среду Moodle, а преподаватель проверяет его, выставляя оценки, а при снижении оценки указывает ошибки.

Оценочные средства к теме № 11: «Административные правонарушения коррупционной направленности»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 38 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий. Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания: оценивание происходит автоматически компьютерной программой

- 5 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 3 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 3 балла за 5 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматические компьютерной программой

- задание на квалификацию, за которое студенту начисляется 3 балла

Примеры тестовых заданий

Согласно статье 5.17 КоАП объектом непредставления или неопубликования отчета, сведений о поступлении и расходовании средств, выделенных на подготовку и проведение выборов, референдума, выступают		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	общественные отношения, связанные с финансовым обеспечением избирательных
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	экономические отношения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отношения собственности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	политические отношения

Укажите ошибочные суждения. Согласно статье 5.17 КоАП объектом непредставления или неопубликования отчета, сведений о поступлении и расходовании средств, выделенных на подготовку и проведение выборов, референдума, выступают		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	общественные отношения, связанные с финансовым обеспечением избирательных
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	экономические отношения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отношения собственности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	политические отношения

Объективная сторона административного правонарушения, предусмотренного ст. 5.17 КоАП, включает		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	непредставление в указанный законом срок финансового отчета об источниках и о размерах средств, перечисленных в избирательный фонд или фонд референдума, и обо всех произведенных затратах
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	неполное предоставление установленных законом сведений, предоставление недостоверных финансового отчета и (или) таких сведений
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	активный подкуп
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	пассивный подкуп

Укажите ошибочные суждения. Объективная сторона административного правонарушения, предусмотренного ст. 5.17 КоАП, включает		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		непредставление в указанный законом срок финансового отчета об источниках и о размерах средств, перечисленных в избирательный фонд или фонд референдума, и обо всех произведенных затратах
		неполное предоставление установленных законом сведений, предоставление недостоверных финансового отчета и (или) таких сведений
		активный подкуп
		пассивный подкуп

Административное правонарушение – непредставление или неопубликование отчета, сведений о поступлении и расходовании средств, выделенных на подготовку и проведение выборов, референдума, совершается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		с прямым умыслом
		с косвенным умыслом
		по неосторожности
		по небрежности

Укажите ошибочные суждения. Административное правонарушение – непредставление или неопубликование отчета, сведений о поступлении и расходовании средств, выделенных на подготовку и проведение выборов, референдума, совершается		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		с прямым умыслом
		с косвенным умыслом
		по неосторожности
		по небрежности

Задания, проверяемые автоматически

Задание 1

Проанализируйте правовую ситуацию. И., будучи зарегистрирован в качестве кандидата на муниципальных выборах главы города Н., разместил в разных частях города объявления о бесплатном распространении от его имени школьных дневников и тетрадей, содержащих на обложке его фотографию. Сделано это было И. для создания о себе позитивного общественного мнения и повышения избирательного рейтинга. По какой статье КоАП необходимо квалифицировать его действия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		5.16
		5.17
		5.18
		В его действиях отсутствует состав административного правонарушения

Задание 2

Проанализируйте правовую ситуацию. По указанию кандидата в депутаты городской думы г. Н. Григорьева в ходе избирательной кампании в течение нескольких дней в одном из районов города производилась бесплатная раздача колбасных изделий, содержащих дополнительные этикетки с агитационными надписями в пользу данного кандидата и символикой его политической партии. Данные действия имели целью улучшить общественное мнение о Григорьеве и повысить его избирательный рейтинг. По какой статьей КоАП РФ необходимо квалифицировать действия Григорьева?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		5.16
		5.17
		5.18
		5.19

Задание 3

Проанализируйте правовую ситуацию. Иванов, агитируя голосовать за кандидата в депутаты городского округа Н. Сидорова, предложил Н. и Р. отдать свои голоса за данного кандидата, обещая в этом случае денежное

вознаграждение для них в размере 500 рублей каждому. Позже выяснилось, что данные лица не являлись гражданами РФ и не имели права участвовать в выборах в качестве избирателей. По какой статье КоАП РФ следует квалифицировать действия Иванова?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

		5.16
		5.17
		5.18
		5.19
		В его действиях отсутствует состав административного правонарушения

Задание 4

Проанализируйте правовую ситуацию. По указанию кандидата в мэры г. Н. Иванова в ходе избирательной кампании в городе распространялось большое количество агитационных листовок, содержащих агитационные надписи в его пользу, а также расклеивались объявления с такими же надписями и символикой его политической партии. В данных агитационных материалах Иванов обещал, что в случае его избрания на пост главы города он сможет заметно увеличить уровень жизни его жителей и их доходы. По какой статье КоАП РФ следует квалифицировать действия Иванова?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

		5.16
		5.17
		5.18
		5.19
		В его действиях отсутствует состав административного правонарушения

Задание 5

Проанализируйте правовую ситуацию. Николаев, находясь в команде кандидата в мэры г. Н. Григорьева, в день выборов бесплатно подвез избирателя Петрова на избирательный участок на своем автомобиле с целью побудить данного гражданина отдать свой голос в пользу Григорьева. По какой статье КоАП РФ необходимо квалифицировать его действия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		5.16
		5.17
		5.18
		5.19

Задача на квалификацию

1. И., будучи зарегистрирован в качестве кандидата на муниципальных выборах главы города Н., разместил в разных частях города объявления о бесплатном распространении от его имени школьных дневников и тетрадей, содержащих на обложке его фотографию. Сделано это было И. для создания о себе позитивного общественного мнения и повышения избирательного рейтинга. Содержат ли действия И. признаки состава административного правонарушения, предусмотренного ст. 5.16 КоАП?

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 3

Три балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию.

Два балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию, но допустил отдельные неточности.

Один балл выставляется если студент не дал развернутого ответа, либо допустил ошибочную квалификацию.

Ноль баллов выставляется если студент не представил ответ, либо дал не верный ответ и не раскрыл элементы состава преступления.

Процедура оценивания. Студент высылает письменный ответ в образовательную среду Moodle, а преподаватель проверяет его, выставляя оценки, а при снижении оценки указывает ошибки.

Оценочные средства к теме № 12: «Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 26 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий. Максимальная

оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания: оценивание происходит автоматически компьютерной программой

- 5 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 3 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 3 балла за 5 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

Задание на квалификацию, за которое студенту начисляется 3 балла

Примеры тестовых заданий

Наиболее серьезными должностными проступками, влекущими увольнение с гражданской службы, являются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	неоднократное неисполнение без уважительных причин должностных обязанностей при наличии дисциплинарного взыскания
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	разглашение сведений, составляющих государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, и служебной информации
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	опоздание на работу на 15 минут
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	опоздание на работу на 1 час
Наиболее серьезными должностными проступками, влекущими увольнение с гражданской службы, являются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	принятие гражданским служащим категории «руководители» необоснованного решения, повлекшего нанесение ущерба имуществу государственного органа
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	однократное грубое нарушение должностных обязанностей
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	появление на работе в состоянии наркотического опьянения

		опоздание на работу
Дисциплинарное взыскание применяется непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		одного месяца со дня его обнаружения
		двух месяцев со дня его обнаружения
		трех месяцев со дня его обнаружения
		шести месяцев со дня его обнаружения
Укажите ошибочные суждения. Дисциплинарное взыскание применяется непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		одного месяца со дня его обнаружения
		двух месяцев со дня его обнаружения
		трех месяцев со дня его обнаружения
		шести месяцев со дня его обнаружения
По результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки дисциплинарное взыскание может быть применено не позднее		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		двух лет со дня совершения дисциплинарного проступка
		трех лет со дня совершения дисциплинарного проступка
		одного года со дня совершения дисциплинарного проступка
		шести месяцев со дня совершения дисциплинарного проступка

Укажите ошибочные утверждения. По результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки дисциплинарное взыскание может быть применено не позднее		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		двух лет со дня совершения дисциплинарного проступка
		трех лет со дня совершения дисциплинарного проступка
		одного года со дня совершения дисциплинарного проступка
		шести месяцев со дня совершения дисциплинарного проступка

		проступка
--	--	-----------

Укажите число, соответствующее количеству месяцев, когда возможно применение дисциплинарного взыскания со дня его обнаружения.		
Запишите число:		
	Ответ:	
ФЗ РФ «О противодействии коррупции» установлена ответственность в связи с утратой доверия в виде		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		увольнения
		выговора
		строгого выговора
		замечания
Укажите ошибочные утверждения. ФЗ РФ «О противодействии коррупции» установлена ответственность в связи с утратой доверия в виде		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		увольнения
		выговора
		строгого выговора
		замечания

Увольнение в связи с утратой доверия государственного гражданского служащего возможно в случае		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		осуществления лицом предпринимательской деятельности
		вхождения лица в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций
		прогула
		опоздания на работу

Задания, проверяемые автоматически

Задание 1

Укажите ситуации, свидетельствующие о конфликте интересов.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		Иванов, являясь главой органа местного самоуправления, занимался преподавательской деятельностью
		Руководитель налоговой инспекции не издал акт о проведении камеральной проверки в отношении ОАО «Восток», управляющим которой являлся его брат
		Петров, являясь государственным служащим, в справке о доходах за 2013 год не указал дивиденды, полученные им по акциям одного из предприятий
		Иванов, являясь государственным служащим, занимался творческой деятельностью – рисовал картины и продавал их с аукциона

Задание 2

Государственный служащий в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий обнаруживает нарушения законодательства и рекомендует организации для устранения нарушений воспользоваться услугами конкретной компании, владельцами, руководителями или сотрудниками которой являются родственники государственного служащего или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего. Какие действия следует совершить государственному служащему в данной ситуации?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Государственному служащему при выявлении в ходе контрольно-надзорных мероприятий нарушений законодательства рекомендуется воздержаться от дачи советов относительно того, какие организации могут быть привлечены для устранения этих нарушений
		Государственному служащему при выявлении в ходе контрольно-надзорных мероприятий нарушений законодательства рекомендуется указать наиболее подходящую

		компанию
		Государственному служащему при выявлении в ходе контрольно-надзорных мероприятий нарушений законодательства рекомендуется указать компанию с наиболее низкими расценками
		Государственному служащему при выявлении в ходе контрольно-надзорных мероприятий нарушений законодательства рекомендуется указать компанию, у которой есть оптимальное соотношение цены и качества

Задание 3

Наиболее серьезными должностными проступками, влекущими увольнение с гражданской службы, являются		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		однократное грубое нарушение гражданским служащим категории «руководители» своих должностных обязанностей, повлекшее причинение вреда государственному органу и нарушение законодательства РФ
		принятие гражданским служащим категории «руководители» необоснованного решения, повлекшего нанесение ущерба имуществу государственного органа
		опоздание на работу на 1 час
		опоздание на работу на 2 часа
		разглашение сведений, составляющих государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, и служебной информации

Задание 4

С учетом тяжести дисциплинарного проступка руководитель государственного органа применил к своему подчиненному два дисциплинарных взыскания – замечание и выговор. Как должен был

поступить руководитель государственного органа?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Могло быть применено только одно дисциплинарное взыскание
		Могли быть применены выговор и строгий выговор
		Действия руководителя являются правомерными
		Могло быть применено устное замечание и выговор

Задание 5

ФЗ РФ «О противодействии коррупции» установлена ответственность в виде увольнения в связи с утратой доверия. Применение этой меры возможно в случаях		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		участия лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом
		непринятия лицом мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является
		прогула
		опоздания на работу

Оценочные средства к темам № 13-14: «Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией. Части 1 и 2»

Занятие проходит в форме вебинара

На вебинаре преподаватель объясняет материал и задает вопросы по наиболее спорным проблемам темы.

Вопросы для вебинара

1. Как повлияло международное законодательство в области борьбы с коррупцией на формирование отечественного законодательства
2. Дайте характеристику понятия «международное должностное лицо»
3. Дайте характеристику юридической силы международных конвенций в области борьбы с коррупцией
4. Какие положения международных конвенций не выполнены в настоящее время

5. Назовите международные нормативные акты, направленные на борьбу с коррупцией

Критерии оценки за ответы на вопросы

1. Оценка 2 балла выставляется в случае если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.

2. Оценка в 1 балл выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

3. Оценка в «0» баллов выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

Процедура оценивания

Оценка выставляется сразу после ответа, либо преподаватель объявляет ее в конце занятия, при этом преподаватель отмечает какие ошибки допустил студент

Оценочные средства для итогового тестирования

Итоговое тестирование

Процедура оценивания и критерии оценки. Вопросы для итогового тестирования размещены в электронной образовательной среде Moodle в количестве 600 штук. Студенту предъявляется 90 тестовых заданий, которые формируются программой автоматически пропорционально из каждой темы курса. Максимальное количество баллов - 40. Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется на основе в накопительный рейтинг по баллам, набранным за: тесты после каждой темы; задания,

проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную преподавателем; вопросы вебинара; итоговое тестирование

Критерии экзамена (промежуточной аттестации) по накопительному рейтингу

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	Студент набрал от 80 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал от 0 до 39 баллов по накопительному рейтингу

9.2. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать экзамен устно по вопросам и к промежуточной аттестации и сформированным на их основе билетам

Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Понятие коррупции
1	Понятие коррупционного правонарушения
2	Виды коррупции
3	Понятие государственной и муниципальной службы и служащих

4	Гарантии и ограничения для государственных и муниципальных служащих службе и служащих
5	Гарантии и ограничения для лиц занимающих государственные должности
6	Государственные и муниципальные должности, особенности ограничений в связи с теми или иными государственными должностями
7	Понятие и виды служебной дисциплины
8	Основания для служебной проверки
9	Конкурсный отбор как гарантия антикоррупционного поведения
10	Дисциплинарная ответственность государственных служащих
11	Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих
12	Научные подходы к содержанию категории «коррупции»
13	Антикоррупционная функция государства
14	Антикоррупционная политика государства
15	Проблемы системности осуществления антикоррупционной политики
16	Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции
17	Понятие субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы
18	Злоупотребление должностными полномочиями
19	Превышение должностных полномочий
20	Получение взятки
21	Дача взятки
22	Посредничество во взяточничестве
23	Иные преступления против государственной власти и интересов государственной службы
24	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
25	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, совершаемых управляющими
26	Коммерческий подкуп
27	Преступления против профессионального долга
28	Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб
29	Понятие и виды административных коррупционных правонарушений
30	Административные правонарушения, связанные с проведением выборов, референдумов
31	Нецелевое использование бюджетных средств (по КоАП)
32	Неправомерное использование инсайдерской информации

33	Проблемы гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения
34	Административная ответственность должностных лиц
36	Международная (транснациональная коррупция)
37	Коррупционное правонарушение, коррупционное преступление и коррупционный проступок: соотношение понятий
38	Коррупционный лоббизм и элитарная (политическая коррупция)
39	Причины коррупции
40	Конфликт интересов: понятие и виды
41	Меры по недопущению конфликта интересов
42	Запреты для государственных и муниципальных служащих
43	Взаимосвязь организованной преступности и коррупции
44	Понятие антикоррупционной политики
45	Бюрократия и коррупция: взаимосвязь и соотношение
46	Многоаспектность понятия коррупции
47	Виды проявлений коррупции
48	Меры по предупреждению коррупции: понятие, виды и общая характеристика
49	Экономические меры по предупреждению коррупции
50	Правовые меры по предупреждению коррупции
51	Служебная проверка
52	Предупреждение коррупционного поведения
53	Причины и условия коррупционного поведения
54	Методология исследования проявлений коррупции
55	Антикоррупционная экспертиза нормативных актов
56	Виды толкования НПА, направленные на противодействие коррупции
57	Юридическая квалификация коррупционного правонарушения
58	Антикоррупционное законодательство: понятие и общая характеристика
59	Общая характеристика правовых основ пресечения коррупционных правонарушений. Разграничение предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений
60	Запреты и ограничения для государственных служащих
61	Дисциплинарное производство по коррупционному правонарушению
62	Юридические меры защиты от коррупционных правонарушений
63	Планирование предупреждения коррупции
64	Программные документы по предупреждению коррупции

Критерии оценки за устный экзамен

1. Оценка «отлично» выставляется в случае если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.

2. Оценка в «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

Процедура оценивания

Перед началом экзамена преподаватель предлагает взять один из билетов. На подготовку дается 30 минут. Билет содержит два вопроса. После чего студент излагает ответы на вопросы. Преподаватель может задавать наводящие и дополнительные вопросы. После ответов преподаватель объявляет оценку студентов с указанием допущенных ошибок (если таковые имелись)

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

При подготовке к заданию, проверяемого вручную к теме № 8 студенту необходимо понимать, что ответ не должен состоять из фраз типа: «в его действиях отсутствует состав преступления» или его действия необходимо квалифицировать по ст. ...». Ответ должен быть развернутым.

Студент должен сделать ответ по следующей схеме.

1. Объект (указать видовой, непосредственный,)
2. Предмет правонарушения (если таковой имеется)
3. Объективная сторона правонарушения
 - а) деяния (действие или бездействие) (указать в чем она выразилась и)
 - б) последствие (указать в чем они выразились)
 - в) причинная связь (указать между чем существует причинная связь)
 - г) место, время, средства, способы и обстановка совершения правонарушения (охарактеризовать их, если они имеют юридическое значение)
- 4) Субъективная сторона
 - а) формы вины, вид вины (указать вид форму и вид вины)
 - б) мотив (указать)
 - в) цель (указать)
- 5) Субъект (указать общие и специальные признаки)
- 6) Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки (при их анализе необходимо отмечать их объективные и субъективные признаки)

На основе анализ сделать вывод по какой статье необходимо квалифицировать деяние

По аналогичной схеме строятся и иные ответы на задачи по квалификации правонарушений. Квалифицируя деяние студенту необходимо указывать пункт статьи, часть статьи и номер статьи. Необходимо отражать какие квалифицирующие и какие основные признаки присутствуют в деянии правонарушителя.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. А. Абрамова и Р. Т. Мухаева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 429 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012647-0.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Волков А. М. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Волков, А. С. Дугенец. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 288 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0518-0.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Старилов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-701-8.	учебное пособие	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования [Электронный ресурс] : курс лекций / Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [авт.-сост. В. К. Довгяло, Н. В. Коршунова]. - Пермь : ПГГПУ, 2015. - 149 с.	Курс лекций	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Правовое регулирование предупреждения коррупции в сфере государственного управления и местного самоуправления: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«___» _____ 20__ г.

МП

_____ А.М. Асаева

11.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4.Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadm	-	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	- - -	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	-	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – 31.08.2022

11.5.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	УЛК-807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательск ий, стулья преподавательск ие., Транспарант- перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,1	1
2	Г-401 Помещение для самостоятельной работы студентов	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84.8	16