

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика

(наименование практики)

1. Цель практики

Цель - прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации и профессиональных компетенций к педагогической деятельности.

Задачи:

1. закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений аспиранта по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;
2. получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
3. приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Анализ и разработка инновационных технических решений в области охраны труда».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: педагогическая (производственная).

Способ:

- стационарная
- выездная

Форма проведения практики: непрерывная.

4. Тип практики

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика

5. Место проведения практики

Место проведения практики: «Институт инженерной и экологической безопасности», научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>- владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2).</p>	-	Знать: методы и принципы исследования;
		Уметь: осуществлять поиск информационного материала в справочно-информационных системах;
		Владеть: методами поиска информации в справочно-информационных системах.
<p>- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).</p>	-	Знать: теоретические основы педагогической деятельности.
		Уметь: проводить учебные занятия по специальным дисциплинам.
		Владеть: практическими методами проведения занятий по специальным дисциплинам.
<p>- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)</p>	-	Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
		Уметь: применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
		Владеть: современными методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
<p>- способность реализовывать современные методы управления системами</p>	-	Знать: современные методы управления системами профессионального образования различного уровня

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
профессионального образования различного уровня (ПК-3)		Уметь: применять современные методы управления системами профессионального образования различного уровня
		Владеть: современными методами управления системами профессионального образования различного уровня

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика

(наименование практики)

1. Цель практики

Цель - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

4. приобрести профессиональные умения и навыки в научно-исследовательской деятельности в области экологической и промышленной безопасности, безопасности труда;
5. приобрести профессиональные умения и навыки в научно-исследовательской деятельности в области защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций;
6. собрать необходимые материалы для написания научно-квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «История и философия науки», «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Анализ и разработка инновационных технических решений в области охраны труда», «Технология организации и проведения научно-исследовательской работы», «Научно-исследовательская деятельность 4».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: научно-исследовательская (производственная).

Способ:

- стационарная
- выездная

Форма проведения практики: непрерывная.

4. Тип практики

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

5. Место проведения практики

Место проведения практики:

Практика может проводиться в структурных подразделениях предприятий, организаций, учреждений, ведущих научно-исследовательскую деятельность в области

экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

В том случае, если практика организуется в вузе – практика проводится на базе лабораторий «Институт инженерной и экологической безопасности», научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест про-хождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека (ОПК-1)</p>		<p>Знать: методологию научных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека</p>
		<p>Уметь: проводить научные исследования в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека</p>
		<p>Владеть: методологией научных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека</p>
<p>- владение культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2)</p>		<p>Знать: основы использования новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем</p>
		<p>Уметь: использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии и геоинформационные системы</p>
		<p>Владеть: использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем</p>
<p>- способность ориентироваться в полном спектре научных проблем</p>		<p>Знать: основные научные проблемы профессиональной области</p>
		<p>Уметь: ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
профессиональной области (ПК-1)		Владеть: способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области
- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)		Знать: современные методики организации и реализации образовательного процесса
		Уметь: применять современные методики организации и реализации образовательного процесса
		Владеть: способностью применять современные методики организации и реализации образовательного процесса

АННОТАЦИЯ

Б3.В.01.01(Н) Научно-исследовательская деятельность 1,
Б3.В.01.02(Н) Научно-исследовательская деятельность 2,
Б3.В.01.03(Н) Научно-исследовательская деятельность 3,
Б3.В.01.04(Н) Научно-исследовательская деятельность 4

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской деятельности аспирантов является: расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем системного анализа, управления и обработки информации.

Задачи научно-исследовательской деятельности аспирантов:

- сформулировать проблему,
- изучить возможные подходы к решению данной проблемы,
- предложить и обосновать свое решение проблемы,
- провести практическую апробацию предложенного решения и оценить его эффективность.

2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность относится к Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть).

Для успешного выполнения Научно-исследовательской деятельности аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научно-исследовательская деятельность проводится в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным планом, в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская деятельность – «Методика постановки и проведения эксперимента», «Системный подход в диссертационном исследовании».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – «Анализ и разработка инновационных технических решений в области охраны труда», «Технология организации и проведения научно-исследовательской работы».

3. Место организации научно-исследовательской деятельности

Кафедра «Управление промышленной и экологической безопасности», научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

4. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе	Знать: методы и принципы исследования;
	Уметь: осуществлять поиск информационного материала в справочно-информационных системах;
	Владеть: методами поиска информации в справочно-информационных системах.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей (ОПК-4)	<p>Знать: основные проблемы прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей</p> <p>Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: методами прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей</p>
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	<p>Знать: теоретические основы педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: проводить учебные занятия по специальным дисциплинам.</p> <p>Владеть: практическими методами проведения занятий по специальным дисциплинам.</p>
- способность реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-3)	<p>Знать: современные методы управления системами профессионального образования различного уровня</p> <p>Уметь: применять современные методы управления системами профессионального образования различного уровня</p> <p>Владеть: современными методами управления системами профессионального образования различного уровня</p>
- способность создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания (ПК-4)	<p>Знать: методы создания моделей новых систем защиты человека и среды обитания</p> <p>Уметь: создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания</p> <p>Владеть: методами создания моделей новых систем защиты человека и среды обитания</p>
способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-5)	<p>Знать: нормативные документы в области техносферной безопасности.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности.</p> <p>Владеть: средствами и методами защиты человека и среды обитания.</p>

Основные этапы научно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Разделы (этапы) НИР
1.	Научно-исследовательская деятельность 1
2.	Научно-исследовательская деятельность 2
3.	Научно-исследовательская деятельность 3
4.	Научно-исследовательская деятельность 4