

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.04

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС
ВПО/ ФГОС ВО)

Экоаналитика и экозащита

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты		Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		3					
	№№ курса						
		1	2	3	4	5	6
ЗЕТ по курсам			2				2
Лекции			2				2
Лабораторные							
Практические			2				2
Контактная работа			4				4
Сам. Работа			64				64
Контроль			4				4
Итого			72				72

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☒

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Управление инновациями и маркетинг» (протокол заседания № 2 от «04» сентября 2016 г.).

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень) (подпись) О. Фамилия
«__»____20__г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» декабря 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол актуализации № 2 от «18» сентября 2017 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «04» сентября 2018 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «09» сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «07» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор Института инженерной и экологической безопасности
(выпускающей направление (специальность))

«__»____20__г.

(подпись) Л.Н.Горина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04 Экономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Курс «Экономика» способствует получению компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей профессионального образования специалиста.

Теоретические положения излагаются на основе современного представления отечественных и зарубежных экономистов; знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи данного курса:

1. Научить студентов пониманию законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Дать знания по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Сформировать навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – история, основы информационной культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – сметное дело в строительстве, выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способностью к познавательной деятельности (ОК-10)	Знать: -основные законы экономического развития; модель производственных возможностей общества; виды рынков, их классификацию и принципы функционирования; макроэкономические показатели и способы их измерения; условия макроэкономической нестабильности и макроэкономического равновесия;
	Уметь: -решать проблемы экономического выбора; сопоставлять различные точки зрения по конкретным экономическим проблемам и формулировать самостоятельные выводы; оценивать собственные экономические действия с точек зрения производителя и потребителя товаров и услуг.
	Владеть : - навыками расчета издержек производства; определения уровня конкуренции на отдельных сегментах рынка; расчета соотношения издержек и прибыли; навыками формирования личного дохода.
-способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);	Знать: -предмет и функции экономической науки, ее уровни, методы исследования, экономические законы, проблемы экономического выбора, периоды развития экономической науки, основные научные течения и их представители; закономерности развития экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе
	Уметь: - использовать знания об основных принципах функционировании микро-и макроэкономики для решения задач профессиональной деятельности; уметь выявлять экономические проблемы, оценивать альтернативы, выбирать оптимальные варианты решений; самостоятельно овладевать экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии
	Владеть: - методами исследования экономических процессов; методиками определения условий рыночного равновесия, последствий государственного вмешательства в его установление; методами исследования экономических

	процессов; навыками определения факторных доходов, общественных благ и умением объяснять причины неравенства доходов
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Микроэкономика	Лекция 1 . Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Лекция 2. Рынок: сущность, функции, типология. Производство и его факторы. Рынок ресурсов.
Макроэкономика	Лекция 3 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система.
	Лекция 4 .Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические отношения.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Экономика

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 3

Раздел, модуль	Подразд ел, тема	Виды учебной работы							Необходи мые материал ьно- техническ ие ресурсы	Формы текуще го контро ля (наиме новани е оценоч ного средств а)	Рекомен дуемая литерат ура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельн ой работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1, 2	Консультация в расписании 1	2				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара		Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Обязательная: 1-4 Дополнительная: 1-4
	Практическое занятие 1			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Обязательная: 1-4 Дополнительная: 1-4

	Самостоятельное изучение материала 1				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	64	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Обязательная: 1-4 Дополнительная: 1-4
		4				64				
	Контроль				4					
	Итого:				72					

5. Количество баллов, критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
<p>Практическое занятие по темам учебного курса (1-9):</p> <p>Задания, проверяемое вручную 1-4 (разноуровневые задачи по темам 1-9)</p>	Отсутствуют	<p>Зачтено - студент приступил к выполнению задания и проявил творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала;</p> <p>Не зачтено - студент не приступил к выполнению задания</p>
Промежуточный тест 1 по модулю 1, промежуточный тест 2 по модулю 2	Отсутствуют	<p>Зачтено - студент приступил к выполнению задания и проявил творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала;</p> <p>Не зачтено - студент не приступил к выполнению задания</p>

Форма проведения	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
------------------	-----------------	-------------------------

промежуточной аттестации		
Зачет (по накопительному рейтингу)	<p>1. Задания, проверяемое вручную (разноуровневые задачи по темам) выполнены и зачтены преподавателем</p> <p>2. Получены ответы на вопросы к зачету.</p>	<p>- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им усвоен учебный материал, он дал развернутый ответ на вопрос, а также раскрыл основные моменты вопроса зачета. Кроме того, он умеет применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач.</p> <p>- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет теоретическими знаниями, то есть не раскрыл суть вопроса зачета</p>

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Не предусмотрено

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики.
2	Уровни экономики и функции экономики.
3	Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор. Модели человека в экономической теории.
4	Экономическая политика и ее цели.
5	Основные этапы развития экономической науки.
6	Потребности: сущность, структура и классификация.
7	Блага и их классификация. Теория предельной полезности.
8	Теория потребительского выбора.
9	Кривая производственных возможностей Проблема выбора в экономике.
10	Модели экономических систем. Национальные экономические модели. Особенности переходной экономики России.
11	Схема рыночных взаимодействий в экономике.
12	Экономическая теория прав собственности.
13	Рынок: сущность, причины и условия возникновения.
14	Виды рынков, их классификация, функции рынка. Конъюнктура и инфраструктура рынка.
15	Конкуренция: виды и методы. Модели рынка.
16	Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие. Рыночное равновесие.
17	Эластичность спроса и предложения.
18	Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.
19	Производительные силы и производственные отношения. Факторы производства.
20	Издержки производства. Эффект масштаба производства. Закон убывающей производительности (отдачи).
21	Соотношение издержек и прибыли.
22	Спрос на факторы производства.
23	Рынок труда и заработная плата.
24	Рынок земли и рента.
25	Рынок капитала и процент. Инвестиции. Дисконтирование денежных потоков.
26	Формирование личного дохода. Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца.
27	Макроэкономика, понятие, цели, инструменты. Система национальных счетов, ее сущность, функции.

№ п/п	Вопросы
28	ВВП и способы его измерения.
29	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
30	Цикличность экономического развития.
31	Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.
32	Деньги и денежная система. Денежный рынок.
33	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
34	Банковская система. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
35	Налоги и налоговая система России. Виды налогов.
36	Фискальная политика государства и ее механизм.
37	Государственный бюджет: понятие, функции, структура. Государственный долг и его экономические последствия.
38	Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
39	Движение капитала и миграция рабочей силы.
40	Международная торговля. Свободная торговля и протекционизм. Абсолютные и сравнительные преимущества.
41	Торговая политика. Платежный баланс и его структура.
42	Валюта. Валютный рынок.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
9.1. Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ¹
1	1. Введение в экономику. 2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы 3. Рынок: сущность, функции, типология 4. Производство и его факторы. 5. Рынок ресурсов. Модуль 1. Микроэкономика 6. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. 7. Кредитно-денежная система 8. Финансовая система и фискальная политика. 9. Международные экономические отношения Модуль 2. Макроэкономика	ОК-10; ОПК-2	Практическое занятие по темам учебного курса (1-9): Задание, проверяемое вручную 1 (разноуровневые задачи по теме 1) Задание, проверяемое вручную 2 (разноуровневые задачи по теме 2) Задание, проверяемое вручную 3 (разноуровневые задачи по теме 3) Промежуточный тест 1 по модулю 1 Задание, проверяемое вручную 4 (разноуровневые задачи по теме 5) Промежуточный тест 2 по модулю 2

¹ Рекомендуемый перечень оценочных средств представлен на сайте УМУ

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания к Практическому занятию по темам учебного курса (1-9):

9.2.1. Пример тестовых заданий к Практическому занятию по темам учебного курса (1-9).

Промежуточный тест 1 по модулю 1

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – ...

- а) Карл Маркс;
- б) Адам Смит;
- в) Давид Рикардо;
- г) Альфред Маршалл.

2. Т. Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием ...

- а) «кейнсианство»;
- б) «маржинализм»;
- в) «институционализм»;
- г) «монетаризм».

3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...

- а) М.Фридменом;
- б) Дж. М. Кейнсом;
- в) Ж.Сэем;
- г) Т.Вебленом.

4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об)...

- а) захвате внешних рынков;
- б) беспоплатном перемещении грузов;
- в) ограничении ввоза товаров;
- г) том, что надо много продавать и мало покупать.

5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для _____ экономики.

- а) традиционной;
- б) чисто рыночной;
- в) смешанной рыночной;
- г) командно-административной.

Критерии оценки:

Зачтено - студент приступил к выполнению задания и проявил творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала;

Не зачтено - студент не приступил к выполнению задания

9.2.2. Пример тестовых заданий к Практическому занятию по темам учебного курса (1-9).

Промежуточный тест 2 по модулю 2

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента:...

- а) запрета продажи обычных моющих средств;
- б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;
- в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение;
- г) снижения налогового бремени для их производителей

2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна ____%.

- а) 5,6;
- б) 6;
- в) -6;
- г) 22

3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют)...

- а) ожидаемые изменения экономической ситуации;
- б) налоговый климат в стране;
- в) инфляционные ожидания;
- г) длительные сроки службы оборудования

4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране _____ безработицы.

- а) нулевой;
- б) вынужденной;
- в) структурной;
- г) циклической.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен _____ млрд. евро.

- а) 1230;
- б) 1010;
- в) 950;
- г) 790

Критерии оценки:

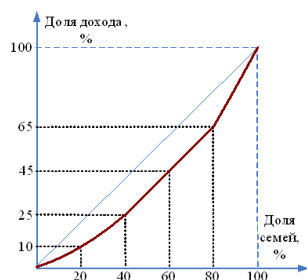
Зачтено - студент приступил к выполнению задания и проявил творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала;

Не зачтено - студент не приступил к выполнению задания

9.2.3. Задание, проверяемое вручную 1 (разноуровневые задачи к теме 1)

Задание 1

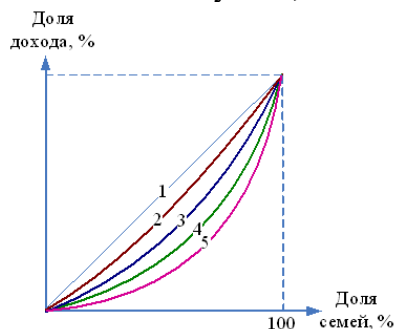
На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения

Задание 2

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?



Критерии оценки

Зачтено - студент приступил к выполнению задания и проявил творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала;

Не зачтено - студент не приступил к выполнению задания

9.2.4. Задание, проверяемое вручную 2 (разноуровневые задачи к теме 2)

Задание 1

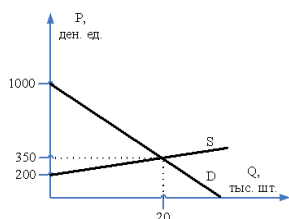
Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 0,5Q^2 + 15Q + 100$; спрос на товар фирмы – $P = 540 - 3Q$, тогда монопольная цена и объем производства соответственно равны...?

Задание №5

Функция спроса задана уравнением $Q_D = 50\,000 - 6P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = 10P - 30\,000$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ____ тыс. шт.

Задание 2

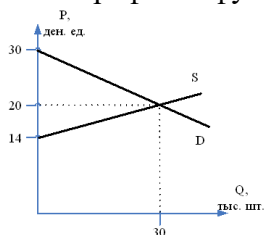
Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Определить излишек (выигрыш) покупателей

Задание 3

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



На основе данных рисунка определить излишки продавцов

Критерии оценки

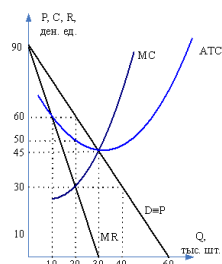
Зачтено - студент приступил к выполнению задания и проявил творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала;

Не зачтено - студент не приступил к выполнению задания

9.2.5. Задание, проверяемое вручную 3 (разноуровневые задачи к теме 3)

Задание 1

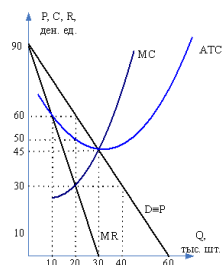
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)

Задание 2

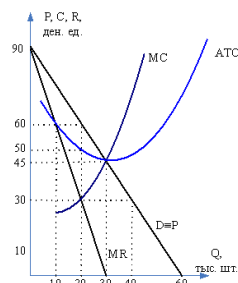
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства.

Задание 3

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите оптимальный объем производства

Критерии оценки

Зачтено - студент приступил к выполнению задания и проявил творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала;

Не зачтено - студент не приступил к выполнению задания

9.2.6. Задание, проверяемое вручную 4 (разноуровневые задачи к теме 5)

Кредитно-денежная система

Задание 1

В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой):

Квинтили	I	II	III	IV	V
Доля дохода, %	8	14	18	24	36

Определите квинтильный коэффициент

Критерии оценки

Зачтено - студент приступил к выполнению задания и проявил творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала;

Не зачтено - студент не приступил к выполнению задания

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

При обучении используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций студента:

- технология традиционного обучения.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
(учебного курса)
11.1. Обязательная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Ко личеств о в библиот еке
1	Кациель С. А. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Кациель. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 162 с. - ISBN 978-5-93252-358-2.	Учеб. пособие	ЭБ С «IP Rbooks»
2	Липсиц И. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1.	Учебник	ЭБ С "ZNANI UM.CO M"
3	Носова С. С. Экономика [Электронный ресурс] : базовый курс лекций для вузов / С. С. Носова. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 640 с. - Библиогр.: с. 595-596. - ISBN 978-5-16-104905-1.	Учебник	ЭБ С "ZNANI UM.CO M"
4	Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 528 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8.	Учебник	ЭБ С "ZNANI UM.CO M"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Количе ство в библиотеке
1.	Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 722 с. - ISBN 978-5-394-01762-9.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM. COM"
2.	Давыденко Л. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6.	Практикум : учебное пособие	ЭБС «IPRbo oks»
3.	Любецкий В. В. Экономика (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Любецкий. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 159 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbo oks»

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

11.4. Перечень программного обеспечения

Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
Windows	1398	Бессрочная
Office Standart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок.	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 16в (корпус УЛК), УЛК-807	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант- перетяжка, системный блок.	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 16в (корпус УЛК), УЛК-810	17,9	1
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, главный корпус, Г- 401	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				