

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.05
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС
ВПО/ ФГОС ВО)

Экоаналитика и экозащита
(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------|--------|---|------------------|-----------------|--|-------|
| Количество ЗЕТ | 2 | | | | | | |
| Часов по РУП | 72 | | | | | | |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты | | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | | | | | | | |
| | | 3 | | | | | |
| | №№ курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| ЗЕТ по курсам | | | | 2 | | | 2 |
| Лекции | | | | 2 | | | 2 |
| Лабораторные | | | | | | | |
| Практические | | | | 4 | | | 4 |
| Контактная работа | | | | 6 | | | 6 |
| Сам. работа | | | | 62 | | | 62 |
| Контроль | | | | | | | |
| Итого | | | | 72 | | | 72 |

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

Отсутствует

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры
«Предпринимательское и трудовое право» (протокол заседания № 2 от «04»
сентября 2016г.).

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» декабря 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол актуализации № 2 от «18» сентября 2017 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от « 04 » сентября 2018 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «09»_сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «07» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор Института инженерной и экологической безопасности
(выпускающей направление (специальность))

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Л.Н.Горина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.05 Правоведение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

Задачи:

1. освоение студентами базовых категорий и понятий российского законодательства, освоение нормативно-правовой основы современного государственно-правового развития российского общества,
2. формирование у студентов понимания специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях.
3. выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
4. обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
5. анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Философия», «Экономика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Право интеллектуальной собственности», «Основы информационной культуры».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3); | Знать: положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти |
| | Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав |
| | Владеть: терминологией и основными понятиями, используемые в правовом поле для реализации в своей профессиональной деятельности |
| - способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9) | Знать: положения закона, регламентирующие права и обязанности в различных отраслях права в пределах своих полномочий |
| | Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты |
| | Владеть: навыками принимать решения в пределах своих полномочий |
| - способность к познавательной деятельности (ОК-10) | Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для дальнейшего самообразования и познавательной деятельности |
| | Уметь: сочетать теоретические знания и практические навыки для самообразования и познавательной деятельности |
| | Владеть: навыками анализа и реализации теоретических знаний и практических навыков для дальнейшего самообразования и познавательной деятельности |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-----------------------|---|
| Модуль 1 | Тема 1. Основы государства и права |
| | Тема 2. Основы конституционного права |
| | Тема 3. Гражданские правоотношения |
| Модуль 2 | Тема 4. Договорное право |
| | Тема 5. Обязательства в гражданском праве |
| | Тема 6. Семейные правоотношения |
| | Тема 7. Основы трудового права |
| | Тема 8. Экологические правоотношения |
| | Тема 9. Наследственное право |

| | |
|----------|---|
| Модуль 3 | Тема 10. Административные правонарушения и административная ответственность |
| | Тема 11. Основы уголовного права |

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Правоведение

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 3

| Раздел, модуль | Подразде л, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текуще го контро ля (наиме новани е оценоч ного средств а) | Рекомен дуемая литерат ура (№) |
|-------------------|---|--------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------|---|----------------------------|---|--|---|---|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельна я работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | формы организац ии самостоятел ьной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| | 1.Государ ство и его механизм : понятие, сущность и принцип ы функцио нировани я | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 3 | Самостоятел ьное изучение материалов электронног о учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтрол я по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязате льная: 1- 2 Дополни тельная: 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|------|--|
| | | | | | | | | LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости и при помощи БРС-рейтинга | | | |
| | 2.Форма государства | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 3 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости и при | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|------|---|
| | | | | | | | | помощи БРС- рейтинга | | | |
| | 3.Государ ство в системе обществе нных отношени й. Функции государст ва | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 3 | Самостоятел ьное изучение материалов электронног о учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтрол я по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемост и при помощи БРС- рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязате льная: 1- 2 Дополни тельная: 1-4 |
| | 4. Сущность , принципы | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией | 3 | Самостоятел ьное изучение материалов | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо | Тест | Обязате льная: 1- 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--------------------------|--|----------------------------|
| | и функции права | | | | | преподавателя на форуме | | электронног о учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтрол я по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experiense API, анализ текущей успеваемости и при помощи БРС- рейтинга | планшет либо смартфон | | Дополни тельная: 1-4 |
|--|-----------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--------------------------|--|----------------------------|

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|------|---|
| | 5. Личность, право, государст во | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 3 | Самостоятел ьное изучение материалов электронног о учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтрол я по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости и при помощи БРС- рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязате льная: 1- 2 Дополни тельная: 1-4 |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|------|---|

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|------|--|
| | 6. Нормы и источник и права | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 3 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости и при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-4 |
| | 7. Правотворчество и правоотношения | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 3 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|------|--|
| | | | | | | | на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости и при помощи БРС-рейтинга | | | | |
| | 8. Правонарушение и юридическая ответственность | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 3 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|------|--|
| | | | | | | | | поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости и при помощи БРС-рейтинга | | | |
| | 9. Основы конституционного права | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 3 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|------|--|
| | | | | | | | | текущей успеваемост и при помощи БРС-рейтинга | | | |
| | 10. Правовой статус личности в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, их защита. Обязанности граждан РФ | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 3 | Самостоятел ьное изучение материалов электронног о учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтрол я по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемост и при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязате льная: 1-2 Дополни тельная: 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|------|--|
| | 11. Особенности федеративного устройства России | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 3 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости и при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-4 |
| | 12. Система органов государственной власти в Российской Федерации | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 3 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|------|---|
| | ой Федераци и | | | | | | | на лекции и с тестами для самоконтрол я по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемост и при помощи БРС- рейтинга | | | |
| | 13. Гражданс кое право и гражданс кие правоотн ошения | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 3 | Самостоятел ьное изучение материалов электронног о учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтрол я по каждой лекции, анализ | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязате льная: 1- 2 Дополни тельная: 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|------|--|
| | | | | | | | | поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости и при помощи БРС-рейтинга | | | |
| | 14. Основы гражданского права | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 3 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|------|---|
| | | | | | | | | текущей успеваемост и при помощи БРС-рейтинга | | | |
| | 15. Физическ ие и юридичес кие лица как участник и гражданс ких правоотн ошений | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 3 | Самостоятел ьное изучение материалов электронног о учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтрол я по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемост и при помощи БРС- рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязате льная: 1- 2 Дополни тельная: 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|---|--|--|------|--|
| | 16. Право собственности и обязательственные отношения | | | 2 | | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 2 | Самостоятельное выполнение практически заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости и при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-4 |
| | 17. Право интеллектуальной собственности | 2 | | | | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | 2 | Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля | компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-4 |
| | 18. Наследственное право | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 2 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|------|--|
| | | | | | | | лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости и при помощи БРС-рейтинга | | | | |
| | 19. Основы трудового права | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 2 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|---|---|--|------|--|
| | | | | | | | Experience API, анализ текущей успеваемости и при помощи БРС-рейтинга | | | | |
| | 20. Основы административного права | | | 2 | | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 4 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости и при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-4 |
| | 21. Основы российского уголовного права | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 3 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-4 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | я по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости и при помощи БРС-рейтинга | | | |
| Итого | | 2 | | 4 | | | 62 | | | |
| Контроль - 4 | | | | | | | | | | |
| Итого– 72 часов | | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|-----------------|---|
| Проверка заданий | Без условий | 6 баллов за правильно выполненное задание 4-5 баллов за выполненное задание с недочетами 1-3 баллов за выполненное задание с существенными недочетами 0 баллов – задание отсутствует |
| Тестирование | Без условий | Баллы выставляются пропорционально правильным ответам |

| Форма проведения Промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|---------------|
| Зачёт (по накопительному рейтингу) | | «зачтено» | 40-100 баллов |
| | | «незачтено»» | 0-39 баллов |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопрос |
|-------|---|
| 1. | Общая характеристика государства: понятие, признаки, функции |
| 2. | Формы государственного устройства. |
| 3. | Понятие правового государства, гражданского общества и их признаки. |
| 4. | Право: понятие, признаки, особенности. |
| 5. | Понятие и виды источников права. |
| 6. | Понятие и виды принципов права. |
| 7. | Функции права: регулятивная и охранительная. |
| 8. | Пределы действия правовых норм. |
| 9. | Конституционная характеристика Российской Федерации. |
| 10. | Конституционные права и свободы человека и гражданина. |
| 11. | Государственное устройство в РФ. |
| 12. | Правовой статус субъектов РФ. |
| 13. | Организация государственной власти в РФ. |
| 14. | Правовой статус Президента РФ. |
| 15. | Общая характеристика муниципальной власти в РФ. |
| 16. | Система законодательной власти в РФ. |
| 17. | Структура и полномочия Федерального Собрания РФ. |
| 18. | Структура и полномочия Самарской Губернской Думы. |
| 19. | Система исполнительной власти в РФ и структура ее органов. |
| 20. | Структура и полномочия Правительства РФ. |
| 21. | Органы исполнительной власти Самарской области. |
| 22. | Судебная система РФ. |
| 23. | Полномочия и структура Конституционного суда РФ. |
| 24. | Организация судов общей юрисдикции. |
| 25. | Система арбитражного судопроизводства. |
| 26. | Система и принципы местного самоуправления. |
| 27. | Понятие, виды и структура правовых норм. |
| 28. | Понятие, структура и содержание правоотношения. |
| 29. | Характеристика современных правовых систем. |
| 30. | Структура права: публичное и частное. |
| 31. | Гражданское право: понятие, источники. |
| 32. | Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты. |
| 33. | Понятие и виды юридических лиц. |
| 34. | Характеристика объектов гражданских правоотношений. |
| 35. | Сделка: понятие, формы заключения, виды. |
| 36. | Понятие и виды недействительных сделок. |

| | |
|-----|---|
| 37. | Понятие и виды сроков в гражданском праве. |
| 38. | Право собственности: понятие, содержание, общая характеристика, способы защиты. |
| 39. | Общая характеристика обязательств. |
| 40. | Основания прекращения обязательств. |
| 41. | Понятие и виды договоров в гражданских правоотношениях. |
| 42. | Порядок заключения, изменения и расторжения договора. |
| 43. | Основные виды гражданско-правовых договоров. |
| 44. | Трудовое право и трудовые правоотношения. |
| 45. | Трудовой договор как основной институт трудового права. |
| 46. | Срочные и бессрочные трудовые договоры. |
| 47. | Рабочее время и время отдыха. |
| 48. | Системы оплаты труда. |
| 49. | Дисциплинарное правонарушение и дисциплинарная ответственность. |
| 50. | Материальная ответственность в трудовом праве. |
| 51. | Прекращение трудового договора. |
| 52. | Правовое положение профессиональных союзов. |
| 53. | Ограничения удержания из заработной платы. |
| 54. | Трудовые споры и защита трудовых прав. |
| 55. | Общая характеристика семейного права. |
| 56. | Понятие, порядок заключения и условия действительности брака. |
| 57. | Имущественные отношения супругов. |
| 58. | Права и обязанности родителей и детей. |
| 59. | Алиментные обязательства. |
| 60. | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 61. | Защита семейных прав. |
| 62. | Охрана экологических прав. |
| 63. | Понятие природоохранного комплекса. |
| 64. | Объекты экологического права и их защита. |
| 65. | Понятие охраны и защиты информации. |
| 66. | Служебная тайна и коммерческая тайна. |
| 67. | Государственная тайна. Порядок допуска к государственной тайне. |
| 68. | Понятие и виды административных отношений. |
| 69. | Понятие и виды государственной службы. |
| 70. | Правовой статус государственного служащего. |
| 71. | Правовой статус муниципального служащего. |
| 72. | Понятие и виды административных правонарушений. |
| 73. | Понятие и состав административной ответственности. |
| 74. | Административные наказания и порядок их исполнения. |
| 75. | Понятие уголовной ответственности. |
| 76. | Понятие и виды преступлений. |
| 77. | Состав преступления и его элементы. |
| 78. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. |
| 79. | Порядок привлечения лица к уголовной ответственности. |
| 80. | Уголовные наказания: понятия и виды. |
| 81. | Назначение и исполнения наказания. |
| 82. | Освобождение от наказания. |
| 83. | Система международного права. |
| 84. | Понятие, виды и правовой статус международных организаций. |

| | |
|-----|--|
| 85. | Ответственность в международном праве: виды, общая характеристика. |
|-----|--|

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Основы государства и права | ОК-3 | Тест |
| 2 | Основы конституционного права | ОК-3 | Тест |
| 3 | Гражданские правоотношения | ОК-9 | Кейс-задачи, ИДЗ |
| 4 | Договорное право | ОК-10 | Кейс-задачи |
| 5 | Обязательства в гражданском праве | ОК-3 | Кейс-задачи |
| 6 | Семейные правоотношения | ОК-3 | Кейс-задачи |
| 7 | Основы трудового права | ОК-3 | Кейс-задачи |
| 8 | Экологические правоотношения | ОК-3 | Тест |
| 9 | Наследственное право | ОК-3 | Кейс-задачи |
| 10 | Административные правонарушения и административная ответственность | ОК-3 | Кейс-задачи |
| 11 | Основы уголовного права | ОК-3 | Кейс-задачи |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Кейс-задача

Тема «Гражданские правоотношения»

1. Иванов дал в долг Петрову 100 000 рублей сроком на один год под 20 % годовых. Денежные средства передавались в присутствии свидетелей: Сидорова, Белова и Рыжова. Письменно сделка не оформлялась. Через год Иванов потребовал у Петрова 120 000 рублей. Петров заявил, что никаких денег не получал. Иванов обратился в суд с иском о взыскании с Петрова суммы займа, а так же процентов за пользование денежными средствами. В каких случаях требуется заключение сделки в письменной форме? Какое решение примет суд?

2. Елена Кузнецова увидела свое фото в рекламе продукции известной косметической фирмы. Своему знакомому адвокату она пояснила, что своего согласия на размещение своего фото в рекламе не давала. Фото, по словам Кузнецовой, могло попасть к изготовителям рекламы без её ведома с её страницы, размещенной на одном из сайтов. Нарушены ли права Елены Кузнецовой?

Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

Тема «Договорное право»

1. Иванова А.Ю. заключила договор с ООО «Гарант» на ремонт квартиры. В обусловленный договором срок ремонт не был сделан. Иванова написала в адрес директора ООО претензию, в которой установила новый срок для выполнения ремонтных работ – 10 дней с момента получения претензии. В ответе на претензию юрист ООО «Гарант» сообщил, что ремонт будет сделан не раньше, чем через 2 месяца, а обращаться куда-либо за защитой своих прав не имеет смысла, так как договором Общество освобождено от ответственности. Дайте анализ ситуации. Прав ли юрист ООО «Гарант»?

2. Егор Зверев 12 лет продал свой компьютер соседу Евгению Малинину 19 лет за 3 000 рублей. Родители Егора подали иск в суд о признании договора купли-продажи компьютера недействительным. Малинин иск не признал, мотивируя тем, что компьютер был подарен Егору бабушкой он является собственником и может распоряжаться своей собственностью по своему усмотрению.

Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

Тема «Обязательства в гражданском праве»

1. Гражданка Соколова решила продать своему соседу - гражданину Кутузову земельный участок. Поскольку у Кутузова необходимой суммы не оказалось в наличии, стороны заключили соглашение о задатке. На следующий день Соколова заявила о своем отказе от заключения договора купли-продажи участка. Назовите способы обеспечения обязательства. Каковы последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком?

2. Иванова А.Ю. заключила договор с ООО «Гарант» на ремонт квартиры. В обусловленный договором срок ремонт не был сделан. Иванова написала в адрес директора ООО претензию, в которой установила новый срок для выполнения ремонтных работ – 10 дней с момента получения претензии. В ответе на претензию юрист ООО «Гарант» сообщил, что ремонт будет сделан не раньше, чем через 2 месяца, а обращаться куда-либо за защитой своих прав не имеет смысла, так как договором Общество освобождено от ответственности. Дайте анализ ситуации. Прав ли юрист ООО «Гарант»?

Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

Тема «Семейные правоотношения»

1. Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

2. Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается. Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Критерии оценки:

7 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

6 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

5 баллов – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2-4 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

Тема «Основы трудового права»

1. Инженер Ермаков 1 февраля был уволен с работы по п. 5 ст. 81 ТК РФ за систематическое нарушение трудовой дисциплины. При рассмотрении дела судом было установлено следующее. За четыре года работы Ермаков семь раз подвергался дисциплинарным взысканиям. При этом последнее взыскание на него было наложено 15 января прошлого года. Нарушив трудовую дисциплину в очередной раз 30 января текущего года, он был уволен с работы. Какое решение должен принять суд?

2. Инженер Ванин был привлечен по приказу руководителя предприятия к сверхурочным работам для устранения последствий производственной аварии. Ванин отказался исполнять приказ, мотивируя тем, что к сверхурочным работам его могут привлечь только с его согласия. В каких случаях работник может быть привлечен к сверхурочным работам без его согласия? Какие компенсации предусмотрены законодательством работнику, привлеченному к сверхурочным работам?

Критерии оценки:

7 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

6 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

5 баллов – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2-4 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

Тема «Наследственное право»

1. Голубева обратилась в суд иском о восстановлении срока для принятия наследства. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что Голубева проживала вместе с отцом. После смерти отца она осталась проживать по тому же адресу. Районный суд восстановил срок для принятия наследства. Правомерно ли решение суда?

2. 12 декабря 2015 года умер Егоров, не оставив завещания. После смерти Егорова осталось имущество, оцененное в 2 миллиона рублей. Право на наследование заявили его супруга (брак зарегистрирован за 2 месяца до смерти); его родной старший брат; совершеннолетний сын от первого брака; тетка 75 лет, находилась на иждивении у Егорова; совершеннолетний внук (сын умершей 3 года назад дочери). Кто из указанных лиц имеет право на наследование и в каких долях?

Критерии оценки:

7 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

6 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

5 баллов – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2-4 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

Тема «Административные правонарушения и административная ответственность»

1. Находясь на митинге, гражданин Иванов демонстрировал собравшимся фашистскую символику, стрелял из пневматического оружия в воздух и нецензурно выражался в отношении присутствующих на митинге. Как можно квалифицировать содеянное гражданином Ивановым?

2. 16 летний Иван Дурнев обратился в отдел ЗАГС с заявлением, в котором просил переменить ему фамилию и имя, пояснив, что не желает больше иметь в школе кличку, унижающую его достоинство, а имя является слишком распространенным и не оригинальным. Начальник отдела сказал, что необходимо согласие родителей, без чего он не может удовлетворить его просьбу. Иван пояснил, что родители не считаются с его желанием и рассматривают его как несерьезное. Начальник посоветовал ему подождать еще один год или обратиться в суд, который вправе удовлетворить его просьбу.

Районный суд в принятии заявления отказал. Разрешите казус на основе действующего законодательства.

Критерии оценки:

10 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

8-9 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

5-7 баллов – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2-4 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

Тема «Основы уголовного права»

1. Митюшкин и Коновалов, будучи в нетрезвом состоянии, остановили проходившего по улице Шалыгина и потребовали у него деньги. Получив отказ, Коновалов ударил Шалыгина металлическим прутком по голове, причинив ему средней тяжести вред здоровью. После этого Митюшкин и Коновалов скрылись с места преступления.

Каким общественным отношениям нанесен ущерб действиями виновных?

2. Во время школьной перемены возникла ссора между двумя учениками старших классов, в ходе которой от толчка Борисова Праксин упал на землю и проколол руку валявшимся там ржавым гвоздем. Через несколько дней на руке возникла опухоль. Праксину поставили диагноз «гангрена», а руку ампутировали.

Имеется ли причинная связь между деянием Борисова и наступившим последствием?

Критерии оценки:

10 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

8-9 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

5-7 баллов – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2-4 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.2 Тест

Тема «Основы теории государства и права»

1. Под суверенитетом государства понимают:
 - а) верховенство государственной власти внутри страны;
 - б) независимость государственной власти вовне;
 - в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
2. Государственная власть подразделяется на:
 - а) законодательную и исполнительную;
 - б) исполнительную и судебную;
 - в) законодательную, исполнительную и судебную;
3. Понятие «форма государства» включает в себя:
 - а) форму правления и политический режим;
 - б) форму государственного устройства;
 - в) политический режим;
 - г) форму правления, форму государственного устройства, политический режим
4. По форме правления государства делятся на:
 - а) республики и монархии;
 - б) республики и федерации;
 - в) монархии и конфедерации;
5. Для унитарного государства характерна:
 - а) единая система органов государственной власти и управления;
 - б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации;
 - в) распределение функций между субъектами и центром.
6. Назовите элемент нормы права, определяющий вид и меру юридической ответственности:
 - а) гипотеза;
 - б) диспозиция;
 - в) превенция;
 - г) санкция.
7. Норма права состоит из:
 - а) гипотезы и санкции
 - б) диспозиции
 - в) санкции и гипотезы
 - г) гипотезы, диспозиции, санкции
8. Диспозитивные нормы – это:
 - а) повелительные, строго обязательные предписания;
 - б) правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять путем заключения договора права и обязанности;
 - в) нормы, содержащие модель правомерного поведения, обеспечиваемые поощрительными мерами.
9. Отрасль права – это:
 - а) наиболее крупное и относительно самостоятельное подразделение системы права;
 - б) составная часть правового института;
 - в) составная часть подотрасли права;
10. По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:
 - а) федеративному государству;
 - б) унитарному государству;
 - в) конфедерации.

Критерии оценки:

5 баллов – верно решены более 80% вопросов теста;

3-4- верно решены более 60% вопросов теста;
1-3- балла – верно решены более 40% вопросов теста;
0 баллов - студент не выполнил тест или решил менее 40% вопросов теста верно.

Тема «Основы конституционного права»

1. Выберите верное утверждение в отношении наименования российского государства в соответствии с Конституцией РФ:

- 1) Наименование «Российская Федерация» является официальным, допускается использование наименования «Россия»;
- 2) Наименование «Российская Федерация» и «Россия» являются равнозначными;
- 3) Наименование «Российская Федерация» является официальным, наименование «Россия» - историческим;
- 4) «Россия» - официальное сокращенное наименование Российской Федерации.

2. Президент РФ избирается на срок:

- 1) 4 года
- 2) 5 лет
- 3) 6 лет
- 4) 7 лет

3. Президент Российской Федерации является главой:

- 1) Правительства РФ
- 2) Федерального Собрания РФ
- 3) Верховного Суда РФ
- 4) Государства

4. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

- 1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
- 2) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;
- 3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
- 4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.

5. Российская федерация (Россия) – это:

- 1) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- 2) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- 3) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
- 4) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.

6. В Конституции РФ признается суверенитет:

- 1) многонационального народа РФ;
- 2) субъектов РФ;
- 3) республик в составе РФ;
- 4) исключительных экономических зон РФ.

7. Источником власти в РФ является:

- 1) парламент;
- 2) референдум;
- 3) народ;
- 4) президент.

8. Гражданство РФ – это:

- 1) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на территории РФ;
- 2) устойчивая правовая связь человека и российского государства;

- 3) правовая принадлежность человека к населению РФ;
- 9. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?
 - 1) Правительство;
 - 2) Генеральный прокурор;
 - 3) Министерство юстиции РФ;
 - 4) Президент РФ.
- 10. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?
 - 1) право на труд, на жилище, на образование;
 - 2) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
 - 3) право на участие в управлении государством;
 - 4) право на забастовку.

Критерии оценки:

- 5 баллов – верно решены более 80% вопросов теста;
- 3-4- верно решены более 60% вопросов теста;
- 1-3- балла – верно решены более 40% вопросов теста;
- 0 баллов - студент не выполнил тест или решил менее 40% вопросов теста верно.

Тема «Экологические правоотношения»

- 1. Экологическое право – это:
 - 1) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы
 - 2) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений
 - 3) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой
 - 4) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды
- 2. Предметом экологического права являются отношения по:
 - 1) природопользованию
 - 2) охране окружающей среды
 - 3) использованию земельных участков различных категорий
 - 4) взаимодействию общества и государства
- 3. Объекты экологических правоотношений:
 - 1) предметы материального мира
 - 2) объекты охраны окружающей среды
 - 3) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
 - 4) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
- 4. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:
 - 1) устойчивость природопользования;
 - 2) законность
 - 3) гласность
 - 4) принцип комплексного подхода
 - 5) платность
- 5. Экологические правоотношения – это ...
 - 1) регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования
 - 2) регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
 - 3) урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды

- 4)урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды
6. Становление экологического законодательства происходило в ... период.
- 1)послереволюционный
 - 2)послевоенный
 - 3)советский
 - 4)современный
7. Экологическое право относится к числу:
- 1)самостоятельных отраслей российского права
 - 2)не основных отраслей
 - 3)институтов административного права
 - 4)подотрасли конституционного права
8. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
- 1)правовой режим особо охраняемых природных территорий
 - 2)экологический контроль
 - 3)охрану земель и недр
 - 4)правовой режим лесопользования
 - 5)экологическую экспертизу
9. Методы эколого-правового регулирования:
- 1)формально-юридические методы
 - 2)сравнительно-правовые методы
 - 3)императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий
 - 4)убеждение и принуждение
10. Эколого-правовые отношения – это:
- 1)общественные отношения в сфере власти-подчинения
 - 2)общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия
 - 3)урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы
 - 4)общественные отношения в области управления сельским хозяйством

Критерии оценки:

- 7 баллов – верно решены более 80% вопросов теста;
4-6- верно решены более 60% вопросов теста;
1-3- балла – верно решены более 40% вопросов теста;
0 баллов - студент не выполнил тест или решил менее 40% вопросов теста верно.

9.2.3 Индивидуальное домашнее задание

Примерная тематика индивидуального домашнего задания

| № п/п | Темы ИДЗ |
|-------|--|
| 1 | Исковое заявление об оспаривании ненормативного акта налогового органа. |
| 2 | Исковое заявление о снижении цены поставленного некачественного товара и взыскании излишне уплаченных денежных средств. |
| 3 | Исковое заявление о взыскании стоимости материалов по договору строительного подряда. |
| 4 | Исковое заявление о взыскании стоимости работ по договору подряда. |
| 5 | Исковое заявление о взыскании убытков, причиненных действиями ФНС РФ. |
| 6 | Исковое заявление о признании недействительным постановление администрации об изъятии земельного участка. |
| 7 | Исковое заявление о взыскании материального ущерба и компенсации морального вреда, причиненных виновным неправомерными действиями сотрудника полиции. |
| 8 | Исковое заявление о снятии дисциплинарного взыскания |
| 9 | Исковое заявление о возмещении ущерба, причиненного работником при исполнении трудовых обязанностей. |
| 10 | Исковое заявление о расторжении брака и разделе имущества. |
| 11 | Исковое заявление о признании недействительным решения об отказе в согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения (подается собственником жилого помещения) |
| 12 | Исковое заявление о признании недействительным решения об отказе в согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения (подается нанимателем жилого помещения) |
| 13 | Исковое заявление о выселении из специализированного жилого помещения в связи с невыполнением нанимателем условий договора. |
| 14 | Исковое заявление о возмещении ущерба, причиненного заливом нежилого помещения (склада) |
| 15 | Исковое заявление о взыскании долга по договору займа. |
| 16 | Исковое заявление о признании авторства. |
| 17 | Исковое заявление о признании решения об отказе в предоставлении земельного участка в собственность недействительным. |
| 18 | Исковое заявление о возмещении убытков, причиненных изъятием земельного участка. |
| 19 | Исковое заявление о взыскании авторского гонорара по договору авторского заказа. |
| 20 | Исковое заявление о расторжении брака. |
| 21 | Исковое заявление о взыскании ущерба, причиненного неправомерным бездействием сотрудника милиции. |
| 22 | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении по мотивам неудовлетворительного результата испытания при приеме на работу. |

| | |
|----|---|
| 23 | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении за появление на работе в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического или токсического опьянения. |
| 24 | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении за совершение хищения по месту работы. |
| 25 | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула при увольнении руководителя организации (филиала, представительства), его заместителей за однократное грубое нарушение своих трудовых обязанностей. |
| 26 | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении по собственному желанию. |
| 27 | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении по мотивам сокращения численности или штата работников. |
| 28 | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении за прогул. |
| 29 | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении в связи с восстановлением на работе рабочего или служащего, ранее выполнявшего эту работу. |
| 30 | Исковое заявление об установлении отцовства |

Критерии оценки:

17 баллов - работа выполнена полностью, есть описание использованных норм права, есть краткий реферат по исковому заявлению, студент отвечает на все поставленные вопросы;

11-16 баллов - работа выполнена не полностью, есть краткий реферат по исковому заявлению, студент затрудняется с ответами на вопросы;

5-10 балла - работа выполнена не полностью, студент затрудняется с ответами на вопросы;

1-4 баллов - работа выполнена не полностью и с ошибками, 0 баллов - работа не выполнена.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальная лекция, визуальное практическое занятие)

3. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут)

4. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар).

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
(учебного курса)**

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум и др.) | Количество в библиотеке |
|----------|--|---|----------------------------|
| 1 | Малько А. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-752-0. | Учебник | ЭБС "ZNANIUM. COM" |
| 2 | Фомина О. И. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова ; Санкт-Петербургский гос. архит.-строит. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-9227-0694-0. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количес тво в библиот еке |
|------------------|---|--|--|
| 1 | Шаблова Е. Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; Урал. федерал. ун-т ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-7996-1716-5. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. С. Маиляна, Н. И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и порядок, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01655-9. | Учебник | ЭБС "IPRbooks" |
| 3 | Смоленский, М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Б. Смоленский. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 422 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. | Учебник | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 4 | Мухаев Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02199-7. | Учебник | ЭБС "IPRbooks" |

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
- Правительство РФ. URL: <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
- Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|---------------------|---|
| 1 | Информационно-правовая система «Консультант+» | Не ограничено | Договор №1522 от 25.12.2015 (до 30.12.2019) |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|---|---|--|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол | 445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 16в | 17,1 | 1 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|------------------|--|--|---|--------------------|---------------------------------------|
| | лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок. | (корпус УЛК), УЛК-807 | | |
| 2 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок. | 445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 16в (корпус УЛК), УЛК-810 | 17,9 | 1 |
| 3 | Компьютерный класс. Помещение для | Столы ученические, стулья ученические, | 445020, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, | 84,8 | 16 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|--|---------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|
| | самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | ПК с выходом в сеть Интернет | главный корпус, Г-401 | | |