

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.03.01

Б1.Б.03.02

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык 1, 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС  
ВПО/ ФГОС ВО)

Экоаналитика и экозащита

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах:	Экзамены	За-четы	Курсовые проекты		Курсовые работы		Контроль-ные работы (для заочной формы обу-чения)
		1,2					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итог о
ЗЕТ по курсам	3	3					6
Лекции							
Лабораторные							
Практические	12	12					24
Контактная ра-бота	12	12					24
Сам. работа	92	92					184
Контроль	4	4					8
Итого	108	108					216

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.03.01 «Техносферная безопасность» (код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (протокол заседания № 2 от «04» сентября 2016 г.)



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» декабря 2022 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол актуализации № 2 от «18» сентября 2017 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «04» сентября 2018 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «09» сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «07» сентября 2020 г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

директор Института инженерной и экологической безопасности  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) Л.Н.Горина

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) С.Н.Татарничева

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.03.01, Б1.Б.03.02 Иностранный язык 1, 2**  

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

- в области фонетики: формирование, развитие и совершенствование произносительных навыков;
- в области грамматики: формирование представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
- в области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка;
- в области лексикологии: овладение новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формирование умений уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
- в области чтения и перевода: развитие языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
- в области аудирования и чтения: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;
- в области говорения: формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
- в области письменной речи: формирование умений письменной речи;
- в области самоорганизации: формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Курс «Иностранный язык» предназначен для студентов первого и второго года обучения направления подготовки «Техносферная безопасность».

Курс «Иностранный язык» для студентов-бакалавров по направлению подготовки «Техносферная безопасность» строится в соответствии с общей концепцией преподавания английского языка на неязыковых специальностях Тольяттинского государственного университета.

Владение английским языком рассматривается как необходимый и обязательный компонент профессиональной подготовки и успешной работы современного специалиста любого профиля, в том числе по направлению подготовки «Техносферная безопасность».

Данная дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть). Курс продолжает школьный курс английского языка по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества. Языковое образование, формируемое с самого рождения, должно сопровождаться изучением культуры народа - его носителя. Вузовский социально-культурный и профессионально-ориентированный аспект английского языка в данном курсе предусматривает овладение новым словарем и словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка. Студенты обучаются аудированию, то есть пониманию на слух монологических и диалогических высказываний в рамках сферы межкультурной коммуникации. При обучении говорению студент-бакалавр формирует и развивает умение использовать монологическую и диалогическую речь в различных заданных ситуациях.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Курс "Иностранный язык 1,2,3,4 " является частью комплекса дисциплин «Иностранный язык 1,2,3,4» (английский), «Коммуникативное чтение -1,2», «Академический английский язык-1,2», «Коммуникативная грамматика –1,2». «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации-1,2». Курс «Иностранный язык» основывается на филологических понятиях русского языка, английского языка, лексикологии, фонетики. Связан с общей философией и философией образования, с историей, с профессиональными дисциплинами данного профиля

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Английский язык», «Деловой английский язык».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>Выпускник должен владеть письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную ретику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13)</p>	<p><b>Знать</b> основной инструментарий для самостоятельного поиска информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский;</li> <li>• в области морфологии: имя существительное, артикли как признаки имени существительного, предлоги, союзы, имя прилагательное и наречие, имена числительные, местоимения, глагол, активная и пассивная формы, особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий и его функции);</li> <li>• в области синтаксиса: простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения.</li> <li>• в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по следующим темам: Self presentation, Family, Lifestyle, Food, Home, People, Looks, Travelling.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> работать самостоятельно для формирования навыков по видам речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка;</li> <li>• в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками,</li> </ul>

	<p>владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания; студент знает лексику по следующим темам (с учётом уровня знаний языка студента): Self presentation, Family, Lifestyle, Food, Home, People, Looks, Travelling;</li> <li>• в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</li> <li>• в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> способностью самостоятельного поиска информации о грамматических, фонетических, лексических, синтаксических основах изучаемого языка и о социокультурных знаниях о странах изучаемого языка (в том числе о поведении, этикете...), и умений использовать их в процессе иноязычного общения.</p> <p>Для обладания способностью принимать решения в пределах своих полномочий на иностранном языке в письменной или устной форме выпускник должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский;</li> <li>• в области морфологии: имя существительное, артикли как признаки имени существительного, предлоги, союзы, имя прилагательное и наречие, имена числительные, местоимения, глагол, активная и пассивная формы, особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий и его функции);</li> <li>• в области синтаксиса: простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и</li> </ul>
--	--

	<p>сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по следующим темам: Self presentation, Family, Lifestyle, Food, Home, People, Looks, Travelling.</li> </ul> <p>Для обладания способностью принимать решения в пределах своих полномочий на иностранном языке в письменной или устной форме выпускник должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%;</li> <li>• области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания;</li> <li>• области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</li> <li>• в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей; составлять библиографии.-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания.</li> </ul> <p>Для обладания способностью принимать решения в пределах своих полномочий на иностранном языке в письменной или устной форме выпускник должен владеть иностранным языком в рамках программы.</p> <p>Для владения способностью к познавательной деятельности на иностранном языке выпускник должен <b>знать</b>:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский;</li> <li>• в области морфологии: имя существительное, артикли как признаки имени существительного, предлоги, союзы, имя прилагательное и наречие, имена числительные, местоимения, глагол, активная и пассивная формы, особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий и его функции);</li> <li>• в области синтаксиса: простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения.</li> <li>• в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по следующим темам: Self presentation, Family, Lifestyle, Food, Home, People, Looks, Travelling.</li> </ul> <p>Для владения способностью к познавательной деятельности на иностранном языке выпускник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%;</li> <li>• области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания;</li> <li>• области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и</li> </ul>
--	--



	<p>диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей; составлять библиографии.-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания.</li> </ul> <p>Для владения способностью к познавательной деятельности на иностранном языке выпускник должен <b>владеть</b> стремлением к познавательной деятельности на иностранном языке.</p> <p>Для способности осуществления социального взаимодействия на одном из иностранных языков выпускник должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; лексику по следующим темам: Self presentation, Family, Lifestyle, Food, Home, People, Looks, Travelling, Culture, Shopping, Liesure time, Technologies, Health; Sport, , Crime and Punishment, Nature</li> <li>• в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский;</li> <li>• в области морфологии: имя существительное, артикли как признаки имени существительного, предлоги, союзы, имя прилагательное и наречие, имена числительные, местоимения, глагол, активная и пассивная формы, особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий и его функции);</li> <li>• в области синтаксиса: простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений, бесличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные.</li> </ul>
--	--

	<p>Для способности осуществления социального взаимодействия на одном из иностранных языков выпускник должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%;</li> <li>• области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания;</li> <li>• области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</li> <li>• в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей; составлять библиографии.-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания.</li> </ul> <p>Для способности осуществления социального взаимодействия на одном из иностранных языков выпускник должен <b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативной компетенцией (которая рассматривается как совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими: умение организовать общение, умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации и т. п.);</li> <li>• лингвистической компетенцией (которая включает в себя знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и общения, отобранными для высшей школы);</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационной компетенцией (которая предполагает умение ориентироваться в источниках информации);</li> <li>• технологической компетенцией (которая является совокупностью умений, позволяющих ориентироваться в новой нестандартной ситуации; планировать этапы своей деятельности; продумывать способы действий и находить новые варианты решения проблемы).</li> </ul>
--	--

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Не предусмотрено	Self presentation
	Family
	Lifestyle
	Food
	Home
	People
	Looks
	Travelling
	Culture
	Shopping
	Leisure time
	Technologies
	Health
	Sport
	Crime and Punishment
	Nature

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Иностранный язык 1,2

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраз- дел, тема	Виды учебной работы							Необходи- мые матери- ально-тех- нические ресурсы	Форм ы теку- щего кон- троля (наиме- нова- ние оце- ноч- ного сред- ства)	Ре- ко- мен- дуе- мая ли- те- ра- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная ра- бота				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы органи- зации самостоятель- ной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1	Практи- ческое за- нятие 1. All about you.			2		Выполнение практи- ческих заданий с консультацией пре- подавателя на фо- руме и через ком- ментарии в заданиях		Самостоятель- ное выполнение практических за- даний, контроль смены IP- адресов, анализ текущей успева- емости при по- мощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смарт- фон	Тест	Ос- нов- ная 1-8; До- пол- ни- тель- ная: 1- 11;
Модуль 1	Самосто- ятельная работа 1. She’s British.						2	Самостоятель- ное изучение ма- териалов элек- тронного учеб- ника с	LMS- система на основе Moodle, ком- пьютер либо	Тест	Ос- нов- ная 1-8;

	Nationalities around the World						разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон		Дополнительная: 1-11;
Модуль 1	Самостоятельная работа 2. People and places						2 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

Модуль 1	Самостоятельная работа 3. Personal information, details						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 1	Самостоятельная работа 4. What is your job? Is she a musician?						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

								анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 1	Самостоятельная работа 5. Review and practice						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 2	Практическое занятие 2 Our family			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.		Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

Модуль 2	Самостоятельная работа 6. Our family						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 2	Самостоятельная работа 7. My friend's family						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;



								анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 2	Самостоятельная работа 8. Family traditions						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 2	Самостоятельная работа 9. Home sweet home						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

							обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 2	Самостоятельная работа 10. Review and practice						2 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 3	Практическое занятие 3 My world			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет	Тест	Основная 1-8;

							успеваемости при помощи БРС-рейтинга	либо смартфон		Дополнительная: 1-11;
Модуль 3	Самостоятельная работа 11. My world					2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 3	Самостоятельная работа 12. A glamorous life?					2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

								каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			ная: 1-11;
Модуль 3	Самостоятельная работа 13. Likings and Dislikings						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 3	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение материалов электронного	LMS-система на основе Moodle,	Тест	Основная 1-8;

	14. A typical day						учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	компьютер либо планшет либо смартфон		Дополнительная: 1-11;
Модуль 3	Самостоятельная работа 15. Day to day life					2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

Модуль 3	Практическое занятие 4 Activities			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.		Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 3	Самостоятельная работа 16. Evenings and weekends						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 3	Самостоятельная работа 17.						2	Самостоятельное изучение материалов электронного	LMS-система на основе Moodle,	Тест	Основная 1-8;

	Skate-board style						учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	компьютер либо планшет либо смартфон		Дополнительная: 1-11;
Модуль 3	Самостоятельная работа 18. Early bird or night owl?					2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

Модуль 3	Самостоятельная работа 19. Review and practice						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 4	Практическое занятие 5 Food around the World			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.		Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 4	Самостоятельная работа 20. Food						2	Самостоятельное изучение материалов электронного	LMS-система на основе Moodle,	Тест	Основная 1-8;



	around the World						учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	компьютер либо планшет либо смартфон		Дополнительная: 1-11;
Модуль 4	Самостоятельная работа 21. Ready to order					2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

Модуль 4	Самостоятельная работа 22. The diet of two families						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 4	Самостоятельная работа 23. Eat in or take away						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

								анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 4	Самостоятельная работа 24. Healthy food						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 4	Практическое занятие Практическое занятие 6 Healthy food			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.		Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

Модуль 4	Самостоятельная работа 25. Healthy food						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 4	Самостоятельная работа 26. How fast food began						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

								анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 4	Самостоятельная работа 27. Shopping at a market						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 4	Самостоятельная работа 28. Review and practice						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

							обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
Модуль 4	Выполнение контрольной работы						4	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Итого:				12			60				
		72									

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы				Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего	Реко- мендуе- мая
		Контактная работа (в часах)		Самостоятель- ная работа				
		всего	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.			

		лекций	лабораторных	практических		Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию		формы организации самостоятельной работы		контроля (наименование оценочного средства)	литература (№)
Модуль 5	Практическое занятие 7 Welcome to my home			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.		Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 5	Самостоятельная работа 29. Welcome to my home						2	Самостоятельное изучение материалов	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8;

							электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			Дополнительная: 1-11;
Модуль 5	Самостоятельная работа 30. East or West home is best					2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;



							разделе- нием на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ по- ведения обучаю- щихся при помощи LRS- системы и Experience API, ана- лиз теку- щей успе- ваемости при по- мощи БРС- рейтинга				
Модуль 5	Самостоятель- ная работа 31. Communication Furnishing an apartment						2	Самостоя- тельное изучение материа- лов элек- тронного учебника с разделе- нием на лекции и с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основ- ная 1-8; Допол- нитель- ная: 1- 11;

							тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 5	Самостоятельная работа 32. Renting a flat					2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

							по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
Модуль 5	Самостоятельная работа 33. Review and practice						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

								поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 6	Практическое занятие 8 People who changed the World			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.		Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 6	Самостоятельная работа 34.						2	Самостоятельное изучение	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо	Тест	Основная 1-8;

	Three Generations							материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон		Дополнительная: 1-11;
Модуль 6	Самостоятельная работа 35. From prison to president						2	Самостоятельное изучение материалов электронного	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

							учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
Модуль 6	Самостоятельная работа 36. History Makers						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

							лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
Модуль 6	Самостоятельная работа 37. People who had very different experiences						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

							само-контроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 6	Самостоятельная работа 38. Review and practice					2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;



							лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 7	Практическое занятие 9 Mind and body			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

Модуль 7	Самостоятельная работа 39. Mind and body						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 7	Самостоятельная работа 40. A healthy heart						2	Самостоятельное изучение	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо	Тест	Основная 1-8;

								материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон		Дополнительная: 1-11;
Модуль 7	Самостоятельная работа 41. A healthy heart						2	Самостоятельное изучение материалов электронного	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

							учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 7	Самостоятельная работа 42. Many people feel depressed in winter					2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

							лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 7	Самостоятельная работа 43. What is he like?					2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

							само-контроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Практическое занятие 10 I feel terrible!			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

								БРС-рейтинга			
Модуль 7	Самостоятельная работа 44. I feel terrible!						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

Модуль 7	Самостоятельная работа 45. People's appearance and character.						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 7	Самостоятельная работа 46.						2	Самостоятельное изучение	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо	Тест	Основная 1-8;



	The well -known portrait							материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон		Дополнительная: 1-11;
Модуль 7	Самостоятельная работа 47. Review and practice						2	Самостоятельное изучение материалов электронного	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

							учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 8	Самостоятельная работа 48. Have a good trip!					2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

							лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
Модуль 8	Самостоятельная работа 49. Way of travelling						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

							само-контроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 8	Самостоятельная работа 50. Experiences At the airport.					2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

							лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
Модуль 8	Самостоятельная работа 51. Future plans						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

							обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
Модуль 8	Самостоятельная работа 52. Time for a change						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

								LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 8	Практическое занятие 12 Finding your way			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.		Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;
Модуль 8	Самостоятельная работа 53. Finding your way						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

							разделе- нием на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ по- ведения обучаю- щихся при помощи LRS- системы и Experience API, ана- лиз теку- щей успе- ваемости при по- мощи БРС- рейтинга				
Модуль 8	Самостоятель- ная работа 54. Booking a hotel room						2	Самостоя- тельное изучение материал- ов элек- тронного учебника с разделе- нием на лекции и с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основ- ная 1-8; Допол- нитель- ная: 1- 11;



							тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 8	Самостоятельная работа 55. Visiting different countries					2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

							по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
Модуль 8	Самостоятельная работа 56. Review and practice						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основная 1-8; Дополнительная: 1-11;

							поведения обуча-щихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ теку-щей успе-ваемости при по-мощи БРС-рейтинга				
Модуль8	Выполнение контрольной ра-боты						4	Самостоя-тельное выполне-ние прак-тических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ те-кущей успевае-мости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Основ-ная 1-8; Допол-нитель-ная: 1-11;
Итого:				12			60				
		72									



## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия до-пуска	Критерии и нормы оценки
Эссе	Без условий	оценка «отлично»: тема раскрыта полностью, оформление соответствует стандарту: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы. Ошибки отсутствуют.
		оценка «хорошо»: тема раскрыта полностью, оформление соответствует стандарту: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы. Имеется ряд незначительных ошибок, не затрудняющих понимание текста.
		оценка «удовлетворительно»: задание выполнено, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи. Имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.
		оценка «неудовлетворительно»: задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему. Отсутствует логика в построении высказывания. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу, Грамматические правила не соблюдаются.
Контрольная работа 1,2	Без условий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 50% и более заданий.  Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий.
Контрольная работа 3,4	Без условий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 50% и более заданий.  Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий.

Форма проведения	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
------------------	-----------------	-------------------------

промежуточной аттестации			
зачет	допускаются все	«зачтено»	Студент способен достаточно полно раскрыть тему, выражая свои мысли быстро и свободно. Использует широкий диапазон лексики, грамматических структур. Без затруднений использует развернутые высказывания в подтверждение сказанному. Ошибки отсутствуют в 50% высказываний.
		«не зачтено»	Студент не способен раскрыть тему. В речи встречается большое количество грамматических и синтаксических ошибок. Общеизвестные и простые слова и фразы произносятся неправильно. Ошибки встречаются почти во всех высказываниях.

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	What do you think about healthy and unhealthy food?
2.	What holiday activities are popular in your country?
3.	Tell about your ordinary lunch or breakfast.
4.	What do you think about English meals?
5.	Talk about the importance of travelling in people's life.
6.	Do you like going sightseeing? Why?/Why not?
7.	What do you think about your future career?
8.	What should be done to save the natural world? Support your opinion with examples.
9.	What are your favorite styles in clothes? Why?
10.	What is the place of Fashion in your life? Why?
11.	Do you enjoy shopping? Why?/ Why not?
12.	What is your favorite film? Why?
13.	What cinema genres do you prefer? Why?
14.	What ways of communication do we mostly use and why?
15.	What technological breakthroughs are the most important? Why?
16.	Tell about your home town. What do you think about life in the city ?
17.	Talk about your family.
18.	What personal qualities are required to become successful in your future job? Why?
19.	“ My Home is My Castle” Do you agree? Why?
20.	Talk about an Inspiring person.
21.	How do you spend your leisure time?
22.	How to stay fit ? Give your reasons and examples.
23.	What is the place of sport in your life?
24.	What do you think about junk food?
25.	What holidays are popular in your country?
26.	Tell about your ordinary meals.
27.	What do you think about English food?
28.	Talk about the importance of culture in people's life.
29.	Do you like travelling? Why?/Why not?
30.	What do you think about your future?
31.	What should be done to save the nature?
32.	What are your favorite clothes? Why?
33.	Are you a fashionable person? Why?
34.	Do you like shopping? Why?/ Why not?
35.	Speak about your favourite film
36.	Speak about your favourite cinema genre
37.	Why communication is important?

38.	What gadgets are the most important? Why?
39.	Speak about your favourite town.
40.	Talk about your lifestyle.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Self-presentation. Family	OK-13	Эссе.
Lifestyle. Food	OK-13	Контрольная работа 1
Home. People	OK-13	Эссе.
Looks. Travelling	OK-13	Контрольная работа 2
Culture. Shopping	OK-13	Эссе.
Leisure Time. Technologies	OK-13	Контрольная работа 3
Health. Sport	OK-13	Эссе.
Crime and Punishment. Nature	OK-13	Контрольная работа 4



## 10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Для изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения – с использованием традиционных форм (практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные домашние задания) и методов (наглядные, словесные, практические) обучения;
- информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией (аудио-, видео-, кино- средства, компьютеры для работы с информацией)
- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач;
- обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;
- междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи;
- работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;
- case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

**Самостоятельная работа студентов** занимает важное место в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. Без самостоятельной работы невозможно не только овладение любой вузовской дисциплиной, но и формирование специалиста как профессионала. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне нее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Усиление роли самостоятельной работы студентов означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

**Место СРС** по дисциплине «Иностранный язык» с учетом принятия стандартов ФГОС третьего поколения приобрело особое значение, поскольку в соответствии с новыми стандартами основной упор делается на самостоятельную работу студентов; переход от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

### **Формы контроля СРС:**

Промежуточный контроль

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Антонова, С. В. Английский язык для направления подготовки «Товароведение» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. В. Антонова. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 185 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1603-5.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
2	Галкина, А. А. Communication networks [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студ. техн. спец. / А. А. Галкина. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 144 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2129-9.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
3	Кожаева, М. Г. Revision Tables Students' Grammar Guide [Электронный ресурс] = Грамматика английского языка в таблицах : учеб. пособие / М. Г. Кожаева, О. С. Кожаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
4	Красавина В. В. Английский язык [Электронный ресурс] : времена и модальные глаголы : учеб. пособие / В. В. Красавина. - 3-е изд., испр. - Москва : Флинта, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-9765-1981-7.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
5	Кушникова Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 95 с. – ISBN 978-5-9765-0170-6.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
6	Чернова Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 464 с.	Учебник	ЭБС «Лань»
7	Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Шляхова. - Изд. 6-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 120 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1398-0.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
8	Яшина Т.А. English for Business Communication. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. - Москва : ФЛИНТА, 2016. – 110 с.	учебное пособие	ЭБС «Лань»

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учеб- ник, учебное пособие, учебно- методи- ческое пособие, практи- кум, аудио-, видеопо- собия и др.)	Количество в библиотеке
9	Everyday English [Электронный ресурс] : учеб. по- собие для гуманит. вузов и старшеклассников шк. и гим- назий с углуб. изучением англ. яз. / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Изд. 7-е. - Санкт-Петербург : Антология, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-94962-133-2.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
10	Foley M. New Total English [Электронный ресурс] : Elementary ActiveBook & DVD / M. Foley, D. Hall. - [Ed- inburgh] : Pearson Education Limited, 2011. - (Pearson). - Прил. к книге: Hall D. NEW Total English : Elementary Stu- dent's Book. - ISBN 978-1-4082-5494-3: 50-00	учебно- методи- ческое пособие	60
11	Foley M. New Total English [Электронный ресурс] : Elementary Workbook : Audio CD / M. Foley, D. Hall. - [Ed- inburgh] : Pearson Education Limited, 2011. - (Pearson). - Прил. к кн.: Foley M. NEW Total English : Elementary Workbook. - ISBN 978-1-4082-5497-4: 50-00	аудиопо- собие	60
12	Адамко М. А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. В 3 ч. Ч. 2 / М. А. Адамко ; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" . - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 134 с. - Библиогр.: с. 124.	учебно- методи- ческое пособие	Репозиторий ТГУ
13	Адамко М. А. Английский язык для филологов [Электронный ресурс] : практикум / М. А. Адамко ; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. " Теория и методика преподавания иностран. яз. и культур ". - Тольятти : ТГУ, 2016. - 95 с. - Библиогр.: с. 92. - ISBN 978-5-8259-0885-4	практи- кум	Репозиторий ТГУ
14	Иванова О. А. English Grammar in Use [Электрон- ный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. А. Иванова. - 2- е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 142 с. - Биб- лиогр.: с . 140. - Электронно-библиотечная система "Лань". - ISBN 978-5-9765-2712-6.	учебно- методи- ческое пособие	ЭБС «Лань»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учеб- ник, учебное пособие, учебно- методи- ческое пособие, практи- кум, аудио-, видеопо- собия и др.)	Количество в библиотеке
15	Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : [учебник] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - Санкт-Петербург : Базис : Каро, 2010. - 600 с. - (English). - ISBN 978-5-89815-929-0: 131-80	учебник	203
16	Коноплюк Н. В. English Through Movies : 12 Angry Men : учеб.-метод. пособие / Н. В. Коноплюк ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 86 с. : ил. - Библиогр.: с. 85..	учебно- методи- ческое пособие	28
17	Никитина Ю. А. Английский язык для студентов-историков : учеб.-метод. пособие дисциплины "Иностранный язык" всех форм обучения / Ю. А. Никитина ; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" . - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 111	учебно- методи- ческое пособие	47
18	Роганина Е. А. Учимся работать с аутентичным текстом [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / Е. А. Роганина ; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" ; под ред. Л. И. Корниловой. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2015. - 110 с. : ил. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-8259-0833-5.	учебное пособие	Репозиторий ТГУ
19	Шевцова Г. В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2013. - 391 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5.	учебное пособие	ЭБС «Лань»

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Face2face [Электронный ресурс] : resources for students / Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2015. – Режим доступа : <http://www.cambridge.org/elt/face2face>
- New Total English [Электронный ресурс] : resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : <http://www.pearsonELT.com/new-totalenglish>
- New Total English [Электронный ресурс] : resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : <http://www.newtotalenglish.vocabtrainer.net>

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	FineReader	11	Договор 652/2014 от 07.07.2014 Срок действия: бессрочный
2	Lingvo	51	Договор 457/2011 от 19.04.2011 Срок действия: бессрочный
3	Windows	1398	Срок действия: бессрочный
4	Office Standart	1398	Срок действия: бессрочный

**12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков.	Стулья с пюпитром, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, УЛК-905, позиция по ТП № 25, 9 этаж	17,1	15
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная), кафедра напольная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, УЛК-909, позиция по ТП № 28, 9 этаж	53	37
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401, позиция по ТП № 48, 4 этаж	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				