

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

гражданско-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	12						
Часов по РУП	432						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	4	3/3		4			
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			3/4	5			12
Лекции			2/4	6			12
Лабораторные							
Практические			10/10	10			30
Контактная работа			12,25/14,25	17,35			43,85
Сам. работа			92/126	154			372
Контроль			3,75/3,75	8,65			16,15
Итого			108/144	180			432

Тольятти, 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): гражданско-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «Гражданского права и процесса»

«__» _____ 20__ г.
(подпись) _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Уголовного права и процесса»

«__» _____ 20__ г.
(подпись) _____

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.13 Уголовный процесс

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать у студентов систему теоретических знаний об основных институтах уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

Задачи:

1. Дать представление о системе уголовного судопроизводства в Российской Федерации.
2. Сформировать представление о судебном рассмотрении уголовных дел.
3. Показать роль и значение каждой стадии уголовного процесса.
4. Дать представление об организации предварительного расследования, о роли и значении прокурора и адвоката в осуществлении предварительного расследования и судебного разбирательства.
5. Сформировать навыки составления процессуальных документов по уголовному делу.
6. Выработать умения по подготовке и проведению процессуальных действий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): философия, теория государства и права, история государства и права России, конституционное право, международное право, уголовное право¹.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

криминалистика, полицейская и оперативно-розыскная деятельность, проблемы теории доказательств, предварительное следствие, уголовно-процессуальное принуждение, государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотносимые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	Знать: основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.
	Уметь: использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.
	Владеет: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства
	Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях
	Владеть: уголовно-процессуальной терминологией; технологией анализа и квалификации юридических фактов
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: правила оформления юридических и служебных документов
	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений
- способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)	Знать: формы коррупционного поведения в сфере уголовного судопроизводства
	Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных и судебных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере правоохранительной деятельности
	Владеть: навыками обнаружения коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных и судебных органов
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: основное содержание уголовно-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере уголовного законодательства
	Уметь: применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе
	Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; толковать уголовно-процессуальное законодательство
	Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Уголовный процесс 1. Общая часть	Понятие и сущность российского уголовного процесса
	Уголовно-процессуальное право
	Принципы уголовного процесса
	Участники уголовного судопроизводства
	Доказательства и доказывание
	Меры уголовно-процессуального принуждения
Уголовный процесс 2. Досудебное производство	Формы предварительного расследования
	Возбуждение уголовного дела
	Предварительное расследование
	Следственные действия
	Привлечение лица в качестве обвиняемого
	Приостановление и возобновление предварительного расследования
	Окончание предварительного расследования
Уголовный процесс 3. Судебное производство	Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству
	Общие условия судебного разбирательства
	Судебное разбирательство
	Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу
	Исполнение судебных решений
	Обжалование судебных решений, вступивших в законную силу

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 12 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) - Уголовный процесс

Курс изучения 3,4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
Уголовный процесс 1	Понятие и сущность российского уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право.	2		10		Дистанционные образовательные технологии	92	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручную/Тест	1-2	
	Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.										1-2	
	Доказательства и доказывание. Меры уголовного процессуального принуждения.										1-2	
Итого:		2		10			92					

	108	
--	------------	--

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая ли- тература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Уголовный процесс 2	Формы пред- варительного расследования	4		10		Дистанционные образо- вательные технологии	126	Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами (и/или за- даниями, проверяе- мыми вручную, ес- ли таковые преду- смотрены) для са- моконтроля, анализ текущей успеваемо- сти при помощи БРС-рейтинга/ Са- мостоятельное тес- тирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, прове- ряемые вруч- ную/Тест	1-2
	Возбуждение уголовного де- ла										1-2
	Предваритель- ное расследо- вание										1-2
	Следственные действия. Привлечение лица в качест- ве обвиняемо- го.										1-2
	Приостановле- ние и возоб- новление предваритель- ного расследо- вания. Окончание										1-2

	предварительного расследования.											
Итого:		4		10			126					
		144										
Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)		
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы	
		лекций	лабораторных	практических								
Уголовный процесс 3	Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству. Общие условия судебного разбирательства.	6		10		Дистанционные образовательные технологии	154	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы.	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручную/Тест	1-2	
	Судебное разбирательство. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.											1-2
	Исполнение судебных решений.											

	Обжалование судебных ре- шений, всту- пивших в за- конную силу.										
Итого:		2		6			154				
		180									
Контроль		16,15									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия до-пуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление работы соответствует ГОС 2. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы 3. Работа не носит описательного характера, а является проблемной 4. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее 5. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован 6. На защите студент доложил основные выводы по работе и ответил на вопросы преподавателя 7. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление работы в целом соответствует ГОС, но возможны отдельные погрешности 2. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы 3. Работа не носит описательного характера, а является проблемной 4. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее 5. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован 6. На защите студент доложил основные выводы по работе, но ответил не на все вопросы преподавателя 7. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Существуют существенные нарушения в оформлении работы 2. Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы 3. Работа в основном носит описательный характер 4. По наиболее спорным проблемам студент не высказывает собственную позицию, аргументирует ее 5. На защите студент доложил основные выводы по работе, но ответил не на все вопросы преподавателя на вопросы преподавателя.
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала 2. Наличие плагиата 3. Нарушения в правилах оформления.

7. Примерная тематика курсовых работ:

№ п/п	Темы
1	Источники уголовно-процессуального права
2	Субъекты уголовного процесса
3	Обвинение в уголовном судопроизводстве
4	Суд как субъект уголовного процесса

5	Сторона защиты в уголовном судопроизводстве
6	Прокурор и его полномочия в уголовном судопроизводстве
7	Адвокат и его полномочия в уголовном судопроизводстве
8	Гражданский иск в уголовном деле
9	Уголовно-процессуальный статус свидетеля
10	Предмет и пределы доказывания
11	Понятие и виды доказательств
12	Процесс доказывания и его структура
13	Допустимость доказательств в уголовном процессе
14	Не процессуальная информация и ее значение в уголовном судопроизводстве
15	Уголовно-процессуальное принуждение и его виды
16	Задержание подозреваемого
17	Уголовно-процессуальная ответственность
18	Система мер пресечения
19	Заключение под стражу как мера пресечения
20	Возбуждение уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения
21	Возбуждение уголовных дел частного обвинения
22	Поводы и основания возбуждения уголовных дел
23	Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства
24	Дознание как форма предварительного расследования
25	Порядок производства предварительного следствия
26	Общие условия предварительного расследования
27	Система следственных действий
28	Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого
29	Допрос как следственное действие
30	Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве
31	Осмотр как следственное действие и его виды
32	Приостановление и возобновление предварительного следствия
33	Окончание предварительного следствия
34	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
35	Общие условия судебного разбирательства
36	Предварительное слушание по уголовному делу
37	Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства
39	Судебное следствие
40	Судебные прения и их значение
41	Приговор как акт правосудия
42	Производство по уголовному делу при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
43	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
44	Особенности производства по делам несовершеннолетних

45	Производство в суде с участием присяжных
46	Производство о применении принудительных мер медицинского характера
47	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных государственных должностных лиц
48	Надзорное производство
49	Производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
50	Международное сотрудничество в уголовном процессе

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

8. Вопросы к зачету по Общей части уголовного процесса 1:

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2.	Структура уголовного процесса. Система стадий и производств.
3.	Уголовно-процессуальное право: понятие, значение и место в системе права РФ. Система уголовно-процессуального права России.
4.	Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и значение.
5.	Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6.	Понятие и система принципов уголовного процесса.
7.	Гарантии неприкосновенности личности, жилища и частной жизни в уголовном процессе.
8.	Состязательность уголовного судопроизводства, понятие и гарантии.
9.	Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту.
10.	Принцип осуществления правосудия только судом. Система судов уголовной юстиции в РФ.
11.	Процессуальная функция и полномочия прокурора в уголовном процессе.
12.	Полномочия следователя, его взаимоотношения с руководителем следственного органа.
13.	Понятие органов дознания и их компетенция. Начальник подразделения дознания.
14.	Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
15.	Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя.
16.	Порядок разрешения отводов в уголовном процессе.
17.	Основания и порядок признания лица потерпевшим.
18.	Понятие подозреваемого по российскому уголовному процессу. Уголовно-процессуальный статус подозреваемого.

19.	Процессуальное положение обвиняемого, права, обязанности и гарантии его прав.
20.	Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
21.	Права и обязанности защитника в уголовном процессе.
22.	Приглашение и назначение защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.
23.	Гражданский иск в уголовном процессе. Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика.
24.	Понятие доказательства в уголовном процессе. Свойства доказательств.
25.	Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
26.	Виды доказательств и их классификация. Источники доказательств.
27.	Понятие и условия допустимости доказательств в уголовном процессе. Порядок признания доказательства недопустимым.
28.	Классификация доказательств.
29.	Доказывание в уголовном процессе. Понятие и субъекты обязанности доказывания.
30.	Понятие, способы и субъекты собирания доказательств в уголовном процессе.
31.	Заключение эксперта как вид доказательств. Основания назначения и предмет экспертизы. Показания эксперта.
32.	Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
33.	Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетелей. Защита свидетелей.
34.	Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств.
35.	Основания и порядок задержания подозреваемого. Гарантии прав подозреваемого при задержании.
36.	Срок содержания под стражей. Продление срока заключения под стражу.
37.	Уголовно-процессуальное принуждение: понятие и виды. Уголовно-процессуальная ответственность.
38.	Понятие и система иных мер процессуального принуждения.
39.	Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания применения меры пресечения и обстоятельства, учитываемые при ее избрании.
40.	Порядок применения залога и подписки о невыезде.
41.	Домашний арест и личное поручительство в системе мер пресечения.
42.	Основания и порядок заключения под стражу.
43.	Срок содержания подозреваемого, обвиняемого под стражей и порядок его продления.
44.	Обжалование действий и решений органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования.
45.	Основания и порядок реабилитации в уголовном процессе.

Вопросы к зачету по Уголовному процессу 2:

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголов-

	ные дела.
2.	Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела.
3.	Понятие и виды уголовного преследования. Особенности возбуждения и предварительного расследования дел частного и частного-публичного обвинения.
4.	Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
5.	Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
6.	Подследственность и ее виды.
7.	Органы предварительного расследования: понятие, виды и их полномочия.
8.	Дознание как форма предварительного расследования. Уголовно-процессуальный статус дознавателя.
9.	Уголовно-процессуальные сроки.
10.	Обвиняемый: понятие и значение. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого.
11.	Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
12.	Следственные действия: понятие, виды и система следственных действий. Общая характеристика оснований, порядка производства и оформления следственных действий.
13.	Следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан. Порядок их проведения.
14.	Производство неотложных следственных действий.
15.	Осмотр и его виды. Порядок проведения осмотра.
16.	Освидетельствование в уголовном процессе. Порядок проведения, гарантии прав освидетельствуемых лиц.
17.	Обыск и выемка. Основания и порядок проведения.
18.	Наложение ареста, осмотр и выемка почтово-телеграфных отправок.
19.	Контроль и запись переговоров.
20.	Допрос. Основания и порядок проведения.
21.	Очная ставка. Основания и порядок проведения.
22.	Процессуальный порядок предъявления для опознания.
23.	Следственный эксперимент.
24.	Основания и процессуальный порядок назначения экспертизы. Права участников уголовного процесса при производстве экспертизы.
25.	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обвиняемых.
26.	Понятие, сущность и значение приостановления производства по уголовному делу. Основания, сроки и условия приостановления.
27.	Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства:

	понятие и виды. Новые обстоятельства: понятие и виды.
28.	Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
29.	Порядок окончания предварительного следствия. Обеспечение прав потерпевшего и обвиняемого при окончании предварительного следствия.
30.	Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
31.	Обвинительный акт: понятие, содержание и порядок составления.
32.	Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
33.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
34.	Дознание в сокращенной форме.
35.	Понятие и виды подсудности в уголовном процессе.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (высший уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;
- г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;
- д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (средний уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;
- б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
- д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (низший уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
- б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;
- в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- а) не знает значительную часть программного материала;
- б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;

- в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
- г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

Вопросы к экзамену по Уголовному процессу 3:

№№	Вопросы
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Роль уголовного судопроизводства в обеспечении реализации уголовного права РФ.
2.	Понятие, структура и содержание доказывания в уголовном процессе.
3.	Участие в судебном разбирательстве потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей; их права и обязанности.
4.	Структура уголовного процесса. Система стадий и производств.
5.	Субъекты доказывания в уголовном процессе.
6.	Пределы судебного рассмотрения уголовного дела в различных инстанциях
7.	Уголовно-процессуальное право: понятие, значение и место в системе права РФ. Система уголовно-процессуального права России.
8.	Понятие доказательства в уголовном процессе. Свойства доказательств.
9.	Отложение и приостановление судебного разбирательства: основания и порядок принятия определения.
10.	Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав личности в уголовном процессе.
11.	Виды доказательств и их классификация. Источники доказательств.
12.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
13.	Процессуальная форма, ее сущность и значение.
14.	Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
15.	Судебное следствие: содержание, задачи и значение. Основные правила судебного исследования доказательств. Окончание и возобновление судебного следствия.
16.	Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и значение.
17.	Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетелей. Защита свидетелей.
18.	Судебные прения: предмет, порядок и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого.
19.	Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Верховного суда РФ для уголовного судопроизводства.

20. Заключение эксперта как вид доказательств. Основания назначения и предмет экспертизы. Показания эксперта.
21. Понятие приговора, его законность, обоснованность и справедливость. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
22. Конституция РФ и ее значение для развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.
23. Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств.
24. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного и оправдательного приговоров. Содержание оправдательного и обвинительного приговора.
25. Задержание подозреваемого.
26. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств в уголовном процессе.
27. Понятие и значение апелляционного производства. Порядок апелляционного производства. Виды судебных решений апелляционной инстанции.
28. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
29. Уголовно-процессуальное принуждение: понятие и виды. Уголовно-процессуальная ответственность.
30. Обвинительный акт: понятие, содержание и порядок составления.
31. Понятие и сущность принципов уголовного процесса. Свойства принципов. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
32. Меры пресечения: понятие, сущность и назначение. Основания и условия применения мер пресечения.
33. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
34. Состав суда.
35. Система мер пресечения в уголовном процессе. Особенности применения мер пресечения в отношении отдельных субъектов.
36. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Кассационное определение: понятие, виды и значение.
37. Принцип презумпции невиновности. Правовое закрепление и содержание принципа.
38. Заключение под стражу как мера пресечения. Срок содержания под стражей. Продление срока заключения под стражу.
39. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
40. Принцип осуществления правосудия только судом. Система судов уголовной юстиции в РФ.
41. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
42. Понятие и значение производства в надзорной инстанции.
43. Участники уголовного судопроизводства: понятие и их классифика-

ция.
44. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
45. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела в порядке надзора.
46. Органы дознания как участники уголовного судопроизводства.
47. Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
48. Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и виды. Новые обстоятельства: понятие и виды.
49. Органы предварительного расследования: понятие, виды и их полномочия.
50. Дознание как форма предварительного расследования. Уголовно-процессуальный статус дознавателя.
51. Порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам и окончание их расследования. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
52. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Основания отвода других участников уголовного судопроизводства.
53. Уголовно-процессуальные сроки.
54. Участие защитника в доказывании по уголовному делу.
55. Понятие и система иных мер процессуального принуждения.
56. Следственные действия: понятие, виды и система следственных действий. Общая характеристика оснований, порядка производства и оформления следственных действий.
57. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обвиняемых.
58. Обвиняемый: понятие и значение. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого.
59. Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
60. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
61. Понятие подозреваемого по российскому уголовному процессу. Уголовно-процессуальный статус подозреваемого.
62. Понятие, сущность и значение приостановления производства по уголовному делу. Основания, сроки и условия приостановления.
63. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
64. Защитник как участник уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный статус защитника.
65. Осмотр и его виды. Порядок проведения осмотра.

66. Основания и порядок реабилитации в уголовном процессе.
67. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.
68. Принятие судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
69. Особенности назначения судебного заседания в суде присяжных. Рассмотрение дела судом присяжных.
70. Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный статус потерпевшего. Поддержание обвинения потерпевшим.
71. Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
72. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
73. Гражданский иск в уголовном процессе: предмет, основания и порядок его предъявления.
74. Виды уголовных дел, рассматриваемые мировым судьей. Особенности производства у мирового судьи.
75. Допустимость доказательств в уголовном процессе. Включение в уголовный процесс результатов оперативно-розыскной деятельности.
76. Производство неотложных следственных действий.
77. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, которые должны быть решены при назначении судебного заседания.
78. Порядок формирования скамьи присяжных заседателей. Основные и запасные присяжные заседатели.
79. Понятие уголовно-процессуального доказывания, доказательственного права и теории доказывания.
80. Предварительное слушание: понятие, значение и порядок проведения.
81. Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.
82. Цель доказывания в уголовном процессе. Проблема истины в уголовном процессе.
83. Стадия судебного разбирательства, ее понятие, задачи и значение. Реализация принципов уголовного судопроизводства в данной стадии.
84. Общие условия судебного разбирательства.
85. Уголовное преследование: понятие и виды.
86. Участие подсудимого, его защитника и законного представителя в судебном разбирательстве; их права и обязанности.
87. Международное сотрудничество в уголовном процессе.
88. Понятие пределов доказывания по уголовному делу. Правовое закрепление пределов доказывания.
89. Участие обвинителя в судебном разбирательстве; его права и обязанности.
90. Следственные действия, ограничивающие конституционные права

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;
- г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;
- д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;
- б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
- д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
- б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;
- в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- а) не знает значительную часть программного материала;
- б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
- в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
- г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
--------------	---	--	---

1	Уголовный процесс 1.	ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-15.	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Уголовный процесс 2.	ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-15.	Задания проверяемые вручную/ тест
3	Уголовный процесс 3.	ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-15.	Задания проверяемые вручную/ тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Пример задания проверяемого вручную:

Задание

Решить задачу и ответить на поставленные вопросы.

26 ноября 2014 года по факту обнаружения трупа Смирнова было возбуждено уголовное дело, в ходе расследования которого установлено, что убийство потерпевшего совершили Коренков, Иванов и Непомнящих. 28 ноября 2014 года по заявлению Коренкова в отношении Иванова и Непомнящих было возбуждено уголовное дело о покушении на убийство Коренкова. Постановлением руководителя следственного органа указанные уголовные дела в соответствии с п.1 ч.1 ст.153 УПК РФ соединены в одно производство. Решение руководителя следственного органа обжаловано прокурором, со ссылкой на допущенные нарушения при соединении дел, выразившиеся в том, что в одном и том же объединенном деле процессуальное положение Коренкова является различным (обвиняемый и потерпевший).

Рекомендации по выполнению задания

Задание имеет практическую направленность и связано с решением вопроса, возникшего в судебной практике.

Предлагается решить задачу, составленную на основе примеров из судебной практики Верховного Суда Российской Федерации. При решении задачи используйте положения УПК РФ.

Ответы должны быть полные, со ссылками, при возможности, на статьи Уголовно-процессуального кодекса РФ.

Ответы на поставленные вопросы указывайте в таблице (Бланк выполнения задания 1).

Вопросы	Ответы
Вопрос 1	Ответ 1
Вопрос 2	Ответ 2
Вопрос 3	Ответ 3

2) Примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Право на реабилитацию включает в себя право		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	на возмещение имущественного вреда
2)	<input type="checkbox"/>	совершить преступление, в котором лицо было обвинено
3)	<input type="checkbox"/>	на получение премии
4)	<input type="checkbox"/>	на внеочередную медицинскую комиссию

Задание №2		
Вставьте слово:		
В российском уголовно-процессуальном законодательстве под "..." понимают процессуальное решение должностного лица о предъявлении обвинения.		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	<input type="text"/>

Задание №3	
Сроки давности исчисляются со дня ... и до момента вступления приговора суда в законную силу.	

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		совершения преступления
2)		возбуждения уголовного дела
3)		получения информации о преступлении
4)		задержания подозреваемого

Задание №4		
Предварительное следствие отличается от дознания		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		тем, что следователь обладает процессуальной самостоятельностью
2)		тем, что следствие производится только после возбуждения уголовного дела
3)		сроками предварительного расследования
4)		тем, что предварительное следствие оканчивается составлением обвинительного заключения
5)		тем, что указания прокурора для следователя не обязательны

Задание №5		
В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		предварительное расследование
2)		судебное следствие
3)		предварительное следствие
4)		дознание

Задание №6		
Если обвиняемый отказывается от назначенного защитника, то следователь предъявляет ему материалы уголовного дела для ознакомления без защитника. Исключение составляют случаи, когда, в силу ... статьи УПК РФ, участие защитника обязательно.		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №7		
Предварительное расследование осуществляется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		в форме предварительной проверки сообщений о преступлениях
2)		в протокольной форме досудебной подготовки материалов
3)		в форме дознания
4)		в форме судебного следствия

Задание №8

Возбуждение уголовного дела является ... стадией уголовного судопроизводства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		первой
2)		второй
3)		третьей
4)		четвертой

Задание №9

Прокурор не позднее ... суток с момента получения постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, рассматривает его и, признав незаконным или необоснованным, отменяет своим постановлением.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №10

Отказ в приеме сообщения о преступлении может быть обжалован заявителем

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		в суде
2)		прокурором
3)		в местных органах исполнительной власти
4)		начальником органа дознания

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутого ответа), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс]: (уголовный процесс) : учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
2	Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с.	учебник	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Колоколов Н.А. Уголовно-процессуальное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев, О.Ю. Андрианова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 663 с.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
2.	Быковская Е.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.В. Быковская, Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Волтерс Клувер, 2010. — 560 с.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
3.	Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право	Практикум	ЭБС IPRbooks

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	(уголовный процесс) [Электронный ресурс]: практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с.		
4.	Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с.	Терминологический словарь	ЭБС IPRbooks
5.	Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
6.	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с.	практическое пособие	ЭБС IPRbooks
7.	Мешков М.В. Предварительное следствие [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мешков. — Электрон. текстовые дан-	учебник	ЭБС IPRbooks

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 784 с.		

другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видео-пособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Вершинина С.И. Уголовный процесс. Часть 1. [Электронный ресурс] / С.И. Вершинина. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант).	Учебное пособие	Научная библиотека ТГУ Научная библиотека ТГУ Научная библиотека ТГУ
2	Вершинина С.И., Мычак Т.В. Уголовный процесс. Часть 2. [Электронный ресурс] / С.И. Вершинина, Т.В. Мычак. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант).	Учебное пособие	
3	Вершинина С.И., Мычак Т.В. Уголовный процесс. Часть 3. [Электронный ресурс] / С.И. Вершинина, Т.В. Мычак. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант).	Учебное пособие	
4	Вершинина, С.И. Уголовный процесс 2 : учебно-методическое пособие по практическим занятиям / С.И. Вершинина, Т.В. Мычак. – Тольятти : ТГУ , 2017. – 32 с.	Учебно-методическое пособие	https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/criminal-law-and-criminology/educational-resources/index.php
5	Вершинина С.И., Тахаутдинова А.Р. Уголовный процесс 3: учебно- методическое пособие по практическим занятиям. – Тольятти, 2018. – 73 с.	Учебно-методическое пособие	https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/criminal-law-and-criminology/educational-resources/index.php

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
(подпись)

(И.О. Фамилия)

А.М. Асаева

«___» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекци-	Стол ученический двухмест-	445020, Самарская область, г.	68,6	48

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	онного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	ный, стол преподавательский, доска аудиторная, стул, системный блок, шкаф настенный секционный, экран с электрическим приводом.	Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-309)		
2	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол -приставка, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стул, Шкаф-стеллаж, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор IntelCore i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS (парты/ посадочные места, доска, экран, стол для препода.), LBP6020B	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-302)	34,7	22
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Стол ученический, стул, компьютер с выходом в сеть интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				