

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.В.02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданский иск в уголовном деле**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО)

гражданско-правовой профиль

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контро- ля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		4					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				2			2
Лекции				4			4
Лабораторные							
Практические				6			6
Контактная работа				10.25			10.25
Сам. работа				58			58
Контроль				3.75			3.75
Итого				72			72

Тольятти, 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция; направленность: гражданско-правовая.

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г)



Рецензент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025**

г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Гражданское право»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**ФТД.В.02 Гражданский иск в уголовном деле**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление об институте гражданского иска в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания об основаниях и предпосылках его заявления; раскрыть процессуальное положение сторон; показать особенности их участия в судебном разбирательстве; выявить отличительные черты заявления гражданского иска в уголовном процессе от порядка предъявления иска в гражданском судопроизводстве; выработать умения по составлению и заявлению гражданского иска в ходе уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть роль и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве;
2. Показать особенности процессуального положения гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе;
3. Раскрыть отличительные черты заявления гражданского иска в уголовном процессе от порядка предъявления иска в гражданском судопроизводстве;
4. Выделить имеющиеся в законодательстве противоречия и «белые пятна» института гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

1. Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).
2. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): уголовный процесс, гражданский процесс, теория государства и права.
3. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) защита выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотносённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности заявления гражданского иска в уголовном процессе.
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе.
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы предъявления гражданского иска.
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и сво-	Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере возмещения вреда причиненного преступлением; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных

боды человека и гражданина (ПК-9)	понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства.
	Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.
	Владеть: уголовно-процессуальной терминологией;

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теория гражданского иска в уголовном деле	Понятие гражданского иска в уголовном деле
	Основания и предпосылки заявления гражданского иска
	Субъекты заявления гражданского иска в уголовном деле
Производство по гражданскому иску в уголовном деле	Порядок заявления гражданского иска в уголовном деле
	Процессуальное положение гражданского истца и ответчика в уголовном процессе
	Участие гражданского истца в судебном разбирательстве
	Решения принимаемые по гражданскому иску
	Отличительные черты заявления гражданского иска в уголовном деле от порядка предъявления иска в гражданскому судопроизводстве
	Судебная практика заявления гражданского иска в уголовном деле
	Гражданский иск в уголовном деле в зарубежных государствах

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Гражданский иск в уголовном деле

Курс изучения - 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Теория гражданского иска в уголовном деле	Понятие гражданского иска в уголовном деле Основания и предпосылки заявления гражданского иска Субъекты заявления гражданского иска в уголовном деле	4		6			10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	1-2
Производство по гражданскому иск в уголовном деле	Порядок заявления гражданского иска в уголовном деле Процессуальное положение гражданского истца и ответчика в уголовном процессе Участие гражданского истца в судебном разбирательстве Решения принимаемые по гражданскому иску Отличительные черты заявления гражданского иска в уголовном деле от порядка предъявления иска в гражданском судопроизводстве Судебная практика заявления гражданского иска в уголовном деле Гражданский иск в уголовном деле в зарубежных государствах										
Контроль Итого:		4		6			10				
		3.75									
		72									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия до-пуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия до-пуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет - устное собеседование (в случае очной сдачи)	отсутствуют	Зачтено	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		Не зачтено	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Учебным планом не предусмотрено

## **8. Вопросы к зачету**

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и сущность гражданского иска в уголовном процессе
2.	Основания и предпосылки заявления гражданского иска в уголовном процессе
3.	История возникновения института гражданского иска в уголовном процессе
4.	Значение и место гражданского иска в уголовном деле в системе гарантий защиты прав потерпевшего
5.	Принципы заявления гражданского иска в уголовном деле и принципы уголовного процесса
6.	Нормативное регулирование института гражданского иска в уголовном процессе
7.	Субъекты заявления гражданского иска в уголовном деле
8.	Порядок заявления гражданского иска в уголовном деле на досудебных стадиях производства
9.	Порядок заявления гражданского иска в уголовном деле на судебных стадиях производства
10.	Процессуальное положение гражданского истца и ответчика в уголовном процессе
11.	Участие гражданского истца в судебном разбирательстве
12.	Решения принимаемые по гражданскому иску
13.	Отличительные черты заявления гражданского иска в уголовном деле от порядка предъявления иска в гражданском судопроизводстве
14.	Судебная практика заявления гражданского иска в уголовном деле
15.	Гражданский иск в уголовном деле в зарубежных государствах (на примере одного государства)
16.	Уголовно процессуальный статус гражданского ответчика в уголовном деле
17.	Уголовно процессуальный статус гражданского истца в уголовном деле
18.	Основание приобретения статуса гражданского ответчика
19.	Основание приобретения статуса гражданского истца
20.	Последствия отказа от иска в уголовном деле
21.	Институт гражданского иска в уголовном процессе: общая характеристика и правовое закрепление
22.	Оставление гражданского иска без рассмотрения
23.	Процессуальный статус представителя гражданского истца
24.	Процессуальный статус представителя гражданского ответчика
25.	Особенности заявления гражданского иска в суде первой инстанции
26.	Право на обжалование гражданского иска
27.	Последствия рассмотрения гражданского иска судом первой инстанции в уголовном деле
28.	Заявление гражданского иска в суде апелляционной инстанции

29.	Отказ от гражданского иска в уголовном деле
30.	Процессуальный порядок признания гражданского истца и гражданского ответчика
31.	Пределы изменения приговора в кассационном порядке в части гражданского иска

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Раздел 1. Теория гражданского иска в уголовном деле	ПК-7, ПК-9	тест
2	Раздел 2. Производство по гражданскому иск в уголовном деле	ПК-7, ПК-9	тест
3	Раздел 1-2 (промежуточная аттестация)	ПК-7, ПК-9	Итоговое тестирование/вопросы к зачету

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Пример типовых тестовых заданий:**

#### **1. Самым ранним из известных на настоящий момент памятников права, содержащим нормы о гражданском иске, является**

Русская правда  
Соборное уложение  
Псковская грамота  
Конституция СССР

#### **2. Гражданский иск в уголовном деле – это требование**

о возмещении морального вреда  
о возмещении материального вреда  
о возмещении материального и морального вреда  
об отмене приговора гражданским истцом

#### **3. При рассмотрении гражданского иска в уголовном деле возмещается вред, причиненный**

незаконными действиями  
преступлением  
правонарушением  
виновным субъектом

#### **4. Рассмотрение гражданского иска совместно с уголовным делом способствует**

упрощению судопроизводства  
процессуальной экономии  
эффективной защите имущественных прав потерпевшего  
правильному разрешению уголовного дела

**5. Если по закону ответственность по гражданскому иску несёт не обвиняемый, а другое лицо,  
оно привлекается для участия в деле в качестве**

третьего лица  
гражданского истца  
гражданского ответчика  
обвиняемого

#### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

**При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Уголовный процесс</b> [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с.	учебник	ЭБС IPRbooks
2	Уголовный процесс. Схемы и таблицы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-238-02967-2.	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видео-пособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.]; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5.	учебник	ЭБС IPRbooks
2.	Уголовный процесс. Схемы и таблицы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-238-02967-2.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методические материалы для дистанционного обучения по курсу: «Гражданский иск в уголовном деле»	Учебно-методическое пособие	система РОСДИСТАНТ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

**11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1	1
2	Э-301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-301)	2,9	74

3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16
---	--	---	---	------	----