

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.23

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательское право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий(по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					3		3
Лекции					2		2
Лабораторные							
Практические					6		6
Контактная работа					8,25		8,25
Сам.работа					96		96
Контроль					3,75		3,75
Итого					108		108

Тольятти, 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры _____
(протокол заседания № 2 от «25» сентября 2019 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 2025 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»
(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.23Предпринимательское право

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель –формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности.

Задачи:

1.Сформировать независимые оценки относительно взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, охраны прав и интересов предпринимателей.

2. Познакомить с научными воззрениями относительно осуществления предпринимательской деятельности.

3. Сформировать навыки анализа правового статуса предпринимателя и организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина –уголовное право, конституционное право, административное право, гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины –защита прав предпринимателей, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Планируемые результатыобучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Знать: содержание профессиональных обязанностей, нормативную основу и принципы профессиональной этики юриста
	Уметь: оценивать конкретные ситуации в профессиональной деятельности с позиций морали, нравственности, этических норм

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: культурой служебных отношений; навыками уважительного отношения к праву
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации(ПК-4)	Знать: принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере предпринимательской деятельности
	Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбор решения, наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы реализации норм различных отраслей материального и процессуального права, регулирующих предпринимательскую деятельность
	Уметь: применять коллизионные, процессуальные и материальные нормы при регулировании предпринимательской деятельности
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих предпринимательскую деятельность
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные требования к составлению юридических заключений и консультированию граждан и представителей организаций по правовым вопросам в сфере предпринимательской деятельности; современные технологии разрешения правовых конфликтов (переговоры, обращение в третейский суд, медиацию); основные этические и правовые требования, предъявляемые к оказанию юридических услуг гражданам и организациям
	Уметь: применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; давать консультацию по вопросам предпринимательской деятельности с применением полученных знаний и навыков
	Владеть: навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, навыками консультирования и дачи квалифицированных заключений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы предпринимательского права	Тема 1. Предпринимательская деятельность и предпринимательское право
	Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности
	Тема 3. Виды предпринимательской деятельности
Модуль 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
	Тема 6. Правовое регулирование конкуренции
Модуль 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности	Тема 7. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Приватизация государственного и муниципального имущества
	Тема 8. Договоры в предпринимательской деятельности
Модуль 4. Защита прав предпринимателей	Тема 9. Защита прав и законных интересов предпринимателей
	Тема 10. Правовое регулирование рассмотрения споров с участием предпринимателей

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) – Предпринимательское право

Курс изучения 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы про- ведения лек- ций, лабора- торных, прак- тических за- нятий, методы обучения, реализующие применяемую образователь- ную техноло- гию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1.Основы предпри- нимательского права	Тема 1. Предприниматель- ская деятельность и пред- принимательское право	1				Выполнение практических заданий с кон- сультацией преподавателя на форуме и через коммен- тarii в зада- ниях	9	Самостоятельное тести- рование по банку тесто- вых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведе- ния тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутентификация при помощи распознава- ния лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоя- тельное выполнение прак- тических заданий, кон- троль смены IP-адресов, анализ текущей успевае- мости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние прове- ряемое вручную	№ 1-2
	Тема 2. Субъекты предпри- нимательской деятельности	1				Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в	9	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля, само- стоятельное тестирование	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо	Тест, зада- ние прове- ряемое вручную	№ 1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы про- ведения лек- ций, лабора- торных, прак- тических за- нятий, методы обучения, реализующие применяемую образователь- ную техноло- гию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
						чате вебинара		по банку тестовых зада- ний не менее 600 вопро- сов, анализ поведения тестирующихся при по- мощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутентификация при помощи распознава- ния лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон		
	Тема 3. Виды предпринима- тельской деятельности					Выполнение практических заданий с кон- сультацией преподавателя на форуме и через коммен- тarii в зада- ниях	9	Самостоятельное тести- рование по банку тесто- вых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведе- ния тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутентификация при помощи распознава- ния лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоя- тельное выполнение прак- тических заданий, кон- троль смены IP-адресов, анализ текущей успевае-	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние прове- ряемое вручную	№ 1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы про- ведения лек- ций, лабора- торных, прак- тических за- нятий, методы обучения, реализующие применяемую образователь- ную техноло- гию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								мости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	9	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	№ 1-2
	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности					Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в зада-	9	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, задание прове- ряемое вручную	№ 1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы про- ведения лек- ций, лабора- торных, прак- тических за- нятий, методы обучения, реализующие применяемую образователь- ную техноло- гию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
						ниях		ленная аутентификация при помощи распознава- ния лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоя- тельное выполнение прак- тических заданий, кон- троль смены IP-адресов, анализ текущей успевае- мости при помощи БРС- рейтинга			
	Тема 6. Правовое регулиро- вание конкуренции			1		Выполнение практических заданий с кон- сультацией преподавателя на форуме и через коммен- тарии в зада- ниях	9	Самостоятельное тести- рование по банку тесто- вых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведе- ния тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутентификация при помощи распознава- ния лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние прове- ряемое вручную	№ 1-2
Модуль 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности	Тема 7. Имущественная ос- нова предпринимательской деятельности. Приватизация государственного и муници- пального имущества			1		Выполнение практических заданий с кон- сультацией преподавателя	9	Самостоятельное тести- рование по банку тесто- вых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведе- ния тестирующихся при	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо	Тест, зада- ние прове- ряемое вручную	№ 1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы про- ведения лек- ций, лабора- торных, прак- тических за- нятий, методы обучения, реализующие применяемую образователь- ную техноло- гию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
						на форуме и через коммен- тarii в зада- ниях		помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутентификация при помощи распознава- ния лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	смартфон		
	Тема 8. Договоры в пред- принимательской деятельно- сти			1			9	Самостоятельное тести- рование по банку тесто- вых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведе- ния тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутентификация при помощи распознава- ния лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест	№ 1-2
Модуль 4. Защита прав пред- принимателей	Тема 9. Защита прав и за- конных интересов предпри- нимателей			1		Выполнение практических заданий с кон- сультацией преподавателя на форуме и через коммен- тarii в зада-	9	Самостоятельное тести- рование по банку тесто- вых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведе- ния тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда-	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние прове- ряемое вручную	№ 1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы про- ведения лек- ций, лабора- торных, прак- тических за- нятий, методы обучения, реализующие применяемую образователь- ную техноло- гию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
						ниях		ленная аутентификация при помощи распознава- ния лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоя- тельное выполнение прак- тических заданий, кон- троль смены IP-адресов, анализ текущей успевае- мости при помощи БРС- рейтинга			
	Тема 10. Правовое регулиро- вание рассмотрения споров с участием предпринимателей			1		Выполнение практических заданий с кон- сультацией преподавателя на форуме и через коммен- тarii в зада- ниях	6	Самостоятельное тести- рование по банку тесто- вых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведе- ния тестирующихся при помощи LRS-системы и Expreience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутентификация при помощи распознава- ния лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоя- тельное выполнение прак- тических заданий, кон- троль смены IP-адресов, анализ текущей успевае- мости при помощи БРС-	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест	№ 1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы про- ведения лек- ций, лабора- торных, прак- тических за- нятий, методы обучения, реализующие применяемую образователь- ную техноло- гию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
									рейтинга		
		2		6			96				
ПА		0,25									
Контроль:		3,75									
Итого:		108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание, выполняемое вручную	Допускаются все	4 балла за каждое правильно выполненное задание 3 балла за каждое задание с недочетами 1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами 0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 2 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 20
Итоговое тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 2 Ограничение по времени: 1 час 30 минут

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	оценка формируется автоматически на основе итогового рейтингового балла по результатам прохождения студентом дисциплины (учебного курса) в семестре	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга, он имеет право сдать зачет устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2.	Понятие, предмет, метод, источники предпринимательского права
3.	Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности и его виды
4.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)
5.	Налогообложение предпринимателя: общие положения
6.	Субъекты предпринимательской деятельности
7.	Правовой режим индивидуальной предпринимательской деятельности без образования юридического лица
8.	Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности
9.	Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности
10.	Предпринимательские объединения
11.	Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности
12.	Лицензирование предпринимательской деятельности
13.	Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности: виды, порядок, гарантии прав кредиторов
14.	Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности: понятие, основания, этапы, очередность удовлетворения требований кредиторов
15.	Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства.
16.	Процедуры банкротства. Упрощенные процедуры банкротства
17.	Субъекты банкротства и их правовое положение. Правовое положение арбитражных управляющих
18.	Правовой режим имущества предпринимателя
19.	Правовой режим активов предприятия: основные и оборотные средства, нематериальные активы
20.	Правовой режим капиталов, фондов и резервов предприятия
21.	Предпринимательский договор: общие положения, особенности правового регулирования
22.	Понятие и правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества
23.	Порядок и способы проведения приватизации государственного и муниципального имущества

№ п/п	Вопросы
24.	Правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности
25.	Группа лиц, соглашения и согласованные действия как предпосылки антимонопольного контроля
26.	Правовая характеристика недобросовестной конкуренции. Доминирующее положение на рынке и его критерии
27.	Понятие и виды монополистической деятельности
28.	Правовое регулирование деятельности естественных монополий
29.	Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
30.	Субъекты аудиторской деятельности
31.	Виды аудиторских проверок
32.	Этапы проведения аудиторской проверки. Ответственность за ненадлежащее проведение аудита
33.	Правовое регулирование цен на продукцию, работы и услуги.
34.	Понятие и виды цен.
35.	Порядок установления и применения регулируемых цен
36.	Понятие и виды инвестиций. Субъекты инвестиционных отношений
37.	Понятие и виды инвестиционной деятельности
38.	Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок
39.	Требования к участникам закупок
40.	Способы определения поставщиков
41.	Компетенция государственных органов в сфере государственных и муниципальных закупок
42.	Ответственность субъектов государственных и муниципальных закупок
43.	Способы защиты прав предпринимателей
44.	Формы защиты прав предпринимателей
45.	Особенности рассмотрения споров с участием предпринимателей

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Основы предпринима- тельского права	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тест, задание, проверяе- мое вручную
2	Модуль 2. Государственное ре- гулирование предприниматель- ской деятельности	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тест, задание, проверяе- мое вручную
3	Модуль 3. Имущественная ос- нова предпринимательской дея- тельности	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тест, задание, проверяе- мое вручную
4	Модуль 4. Защита прав пред- принимателей	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16	Тест, задание, проверяе- мое вручную
5	Модуль 1 -4	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16	Вопросы к зачету, итого- вое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Тест

Примерные тестовые задания

Задание №1		
Какое место занимает предпринимательское право в системе российского права?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	фундаментальная отрасль права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	комплексная отрасль законодательства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	специальная отрасль права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	подотрасль гражданского права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	подотрасль административного права

Задание №2		
В предмет правового регулирования предпринимательского права входят:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	общественные отношения, складывающиеся по поводу извлечения прибыли
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	правоотношения, складывающиеся в процессе организации, осуществления предпринимательской деятельности, а также её государственного регулирования
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	гражданско-правовые и административно-правовые отношения с участием предпринимателя
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отношения по созданию предпринимателя

Задание №3		
Понятие предпринимательской деятельности сформулировано в статье 2 ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Гражданского кодекса РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Закона "О предприятиях и предпринимательской деятельности"
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Уголовного кодекса РФ

		Кодекса об административных правоотношениях
--	--	---

Задание №4		
В основном предпринимательское право представлено правоотношениями, входящими в предмет:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		гражданского и административного права
		финансового и налогового права
		уголовного и трудового права
		семейного и гражданского права

Задание №5		
Основные методы правового регулирования, применяемые в предпринимательском праве:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		метод властных предписаний, метод автономных решений, метод рекомендаций
		метод властных решений, метод автономных предписаний, метод разъяснений
		схожи с методами, применяемыми в административном праве
		схожи с методами, применяемыми в гражданском праве

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 2 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Ограничение по количеству попыток: 20

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Ограничение по количеству попыток: 2

Ограничение по времени: 1 час 30 минут

9.2.2. Задания, проверяемые вручную

Пример задания проверяемого вручную:

Формулировка задания

В российском гражданском законодательстве имеются некоторые проблемы в соотношении понятий «лицо, превысившее полномочия» и «неуполномоченное лицо». В связи с этим вам предлагается выполнить задание, в рамках которого необходимо заполнить таблицу № 1 в бланке выполнения задания 4.3, указав, какие правовые последствия имеют сделки, совершенные

с превышением полномочий, и сделки, совершенные неуполномоченным лицом, указав применимые нормы.

Таблица № 1

Субъект	Применимые нормы	Последствия
Лицо, превысившее полномочия		
Неуполномоченное лицо		

Критерии оценки:

4 балла за каждое правильно выполненное задание

3 балла за каждое задание с недочетами

1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами

0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами

9.2.3. Вопросы к зачету

Оценка формируется автоматически на основе итогового рейтингового балла по результатам прохождения студентом дисциплины (учебного курса) в семестре:

«отлично» 80-100 баллов

«хорошо» 60-79 баллов

«удовлетворительно» 40-59 баллов

«неудовлетворительно» 0-39 баллов

В случае несогласия с оценкой студент имеет право сдать зачет в устной форме.

1. Примерные вопросы к зачету

1. Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности
2. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности
3. Предпринимательские объединения
4. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности
5. Лицензирование предпринимательской деятельности
6. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности: виды, порядок, гарантии прав кредиторов
7. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности: понятие, основания, этапы, очередность удовлетворения требований кредиторов
8. Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства.
9. Процедуры банкротства. Упрощенные процедуры банкротства
10. Субъекты банкротства и их правовое положение. Правовое положение арбитражных управляющих
11. Правовой режим имущества предпринимателя

2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Четко воспроизводит учебную информацию. Глубоко понимает сущность пройденного материала. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент имеет хорошо сформированные знания и умения. Точно воспроизводит учебную информацию. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

Методические указания по освоению дисциплины.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02485-1.	учеб. для вузов	ЭБС «IPRbooks»
2	Предпринимательское право [Электронный ресурс]: сб. кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / авт.-сост. А. В. Захаркина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 219 с. - ISBN 978-5-4486-0245-0.	сб. кейсов и модульных заданий	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видео пособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видео пособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Пятин С. Ю. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Ю. Пятин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-394-01014-9	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен
СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультidisциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа :apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронныйресурс] :реферативнаябазаданных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режимдоступа :scopus.com. – Загл. сэкрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа :<https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16