

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита прав предпринимателя

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					5		5
Лекции					8		8
Лабораторные							
Практические					12		12
Контактная работа					20,25		20,25
Сам.работа					156		156
Контроль					3,75		3,75
Итого					180		180

Тольятти, 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры Предпринимательское и трудовое право (протокол заседания № 2 от « 25 » сентября 2019 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«___» _____ 20___ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «___» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»
(выпускающей направление (специальность))

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»
(разработавшей РПД)

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Защита прав предпринимателей
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель –сформировать необходимые знания, умения и навыки в области защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

Задачи:

- 1.Развить умения правильно пользоваться нормативно-правовыми актами; самостоятельно проводить анализ правовых норм, уяснять их смысл для себя и толковать их для других; принимать юридически обоснованные решения;
2. Сформировать у студентов независимую оценку взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, состояния охраны прав и интересов предпринимателей;
3. Сформировать навыки исследования направлений государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – гражданское право, предпринимательское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплин – трудовой договор.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: основные положения законодательства в области защиты прав предпринимателей
	Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования профессиональной деятельности
	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: понятие юридически значимых фактов и обстоятельств; виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к земельным правоотношениям; признаки юридических фактов, а также значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений
	Уметь: устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект(ы), субъектов и его содержание; определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации; давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства
	Владеть: профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: правила изложения нормативного материала, правила толкования
	Уметь: применять способы толкования
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Формы и способы защиты прав предпринимателя.	Тема 1. Понятие и формы защиты прав предпринимателя
	Тема 2. Способы защиты прав предпринимателя
	Тема 3. Признание сделки недействительной как способ защиты прав предпринимателя
	Тема 4. Органы по защите прав предпринимателя
Модуль 2. Защита прав предпринимателей в различных сферах общественных отношений.	Тема 5. Защита прав предпринимателя в гражданских правоотношениях
	Тема 6. Защита прав предпринимателя в трудовых правоотношениях
	Тема 7. Защита прав предпринимателя в административных правоотношениях
	Тема 8. Защита прав предпринимателя в отношениях с антимонопольными органами
	Тема 9. Защита прав предпринимателя в налоговых правоотношениях
	Тема 10. Защита прав предпринимателя в отношениях с потребителями
	Тема 11. Защита деловой репутации предпринимателя

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Защита прав предпринимателей

Курс изучения 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в инте- рактивной	Формы проведения лек- ций, лабораторных, прак- тических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образова- тельную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских							
Модуль 1.Формы и спо- собы защиты прав предпри- нимателя.	Тема 1. Понятие и формы защиты прав предпринимателя	1		1		Аудио-/видео- лекции элек- тронного учебника с кон- сультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподава- теля на форуме и через комментарии в заданиях	12	Самостоятельное изуче- ние материалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга, самостоятель- ное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тести- рующихся при помощи LRS-системы и Experience API, кон- троль смены IP-адресов, удаленная аутентифика- ция при помощи распо- знавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга, самостоятель- ное выполнение практи- ческих заданий, кон-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние, прове- ряемое вручную	№ 1-2
	Тема 2. Способы защиты прав пред-	1		1			12				

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в ин- терактивной	Формы проведения лек- ций, лабораторных, прак- тических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образова- тельную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских							
	принимателя							троль смены IP-адресов, анализ текущей успе- ваемости при помощи БРС-рейтинга	компьютер либо планшет либо смартфон	ряемое вручную	
	Тема 3.Признание сделки недействи- тельной как способ защиты прав пред- принимателя	1		1			12		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние, прове- ряемое вручную	№ 1-2
	Тема 4.Органыпо защите прав пред- принимателя			1			12		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние, прове- ряемое вручную	№ 1-2
Модуль 2. Защита прав предпринимате- лей в различных сферах общест- венных отноше- ний.	Тема 5. Защита прав предпринимателя в гражданских право- отношениях	1		2			10		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние, прове- ряемое вручную	№ 1-2
	Тема 6. Защита прав предпринимателя в трудовых правоот- ношениях	1		1			10		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние, прове- ряемое вручную	№ 1-2
	Тема 7. Защита прав предпринимателя в административных правоотношениях	1		1			10		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние, прове- ряемое вручную	№ 1-2
	Тема 8. Защита прав предпринимателя в	1		1			10		LMS-система на основе Moodle,	Тест, зада- ние, прове-	№ 1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литера- тура (№)		
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа					
		всего				в т.ч. в ин- терактивной	Формы проведения лек- ций, лабораторных, прак- тических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образова- тельную технологию				в часах	формы организации самостоятельной работы
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских								
	отношениях с анти- монопольными ор- ганами								компьютер либо планшет либо смартфон	ряемое вручную		
	Тема 9. Защита прав предпринимателя в налоговых правоот- ношениях			1			20		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние, прове- ряемое вручную	№ 1-2	
	Тема 10. Защита прав предпринима- теля в отношениях с потребителями	1		1			20		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние, прове- ряемое вручную	№ 1-2	
	Тема 11. Защита деловой репутации предпринимателя			1			28		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние, прове- ряемое вручную	№ 1-2	
		8		12			156				1-2	
ПА		0,25										
Контроль:		3,75										
Итого:		180										

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формытекущегоконтроля	Условиядопуска	Критерииинормыоценки
Задание, выполняемое вручную	Допускаются все	3,5 балла за каждое правильно выполненное задание 3 балла за каждое задание с недочетами 1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами 0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 2 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 20
Итоговое тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 2 Ограничение по времени: 1 час 30 минут

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	оценка формируется автоматически на основе итогового рейтингового балла по результатам прохождения студентом дисциплины (учебного курса) в семестре	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Не предусмотрены

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Защита прав как правовая категория.
2.	Способы и формы защиты прав предпринимателя.
3.	Судебная защита: подсудность, подведомственность, порядок подачи иска.
4.	Урегулирование спора о праве в предпринимательских отношениях.
5.	Самозащита прав предпринимателя.
6.	Административная форма защиты прав предпринимателя.
7.	Обжалование актов нормативного и ненормативного характера.
8.	Уполномоченный по защите прав предпринимателя: понятие, права и обязанности.
9.	Общие особенности рассмотрения споров с участием предпринимателей.
10.	Споры о защите чести, достоинства и деловой репутации.
11.	Споры о защите права собственности.
12.	Споры, возникающие из договоров поставки.
13.	Споры, возникающие из договоров аренды.
14.	Споры, возникающие из договоров подряда.
15.	Споры из договоров возмездного оказания услуг.
16.	Споры, возникающие из договоров страхования.
17.	Споры, возникающие из отношений по государственным и муниципальным закупкам.
18.	Порядок обжалования действий субъектов отношений в сфере закупок закупкам.
19.	Реестр контрактов и реестр недобросовестных поставщиков.
20.	Органы и субъекты контроля в сфере закупок.
21.	Основные нарушения законодательства в сфере закупок.
22.	Административная ответственность в сфере закупок.
23.	Споры с антимонопольными органами.
24.	Риск-ориентированный подход при проведении государственного и муниципального контроля.
25.	Споры с органами контроля за своевременным перечислением страховых взносов: виды и порядок разрешения.

№ п/п	Вопросы
26.	Споры с налоговыми органами: причины и пути разрешения.
27.	Права налогоплательщиков при проведении налоговых проверок.
28.	Доказательства и доказывание в налоговом процессе.
29.	Обжалование действий налогового органа в вышестоящий орган.
30.	Защита прав предпринимателя при проведении проверок ГИТ.
31.	Антимонопольные органы и их полномочия.
32.	Законодательное регулирование учета, отчетности, документирования совершаемых сделок и операций.
33.	Требования законодательства к документам в сфере торгового оборота.
34.	Особенности ведения учета и отчетности индивидуальными предпринимателями и организациями.
35.	Торговые договоры: понятие и виды.
36.	Существенные условия договоров.
37.	Организация работы по заключению договоров.
38.	Правовое регулирование обязанностей по доставке товара и вида используемого транспорта.
39.	Определение режима транспортировки.
40.	Перевозка товаров различными видами транспорта
41.	Договор транспортной экспедиции.
42.	Экспертиза качества товаров.
43.	Правовое регулирование возврата товаров.
44.	Регулирование возврата и повторного использования тары из-под товаров.
45.	Принципы, порядок и пределы вмешательства контролирующих органов в деятельность участников торгового оборота.
46.	Защита от неправомерных действий контролирующих органов.
47.	Органы, уполномоченные применять меры ответственности и экономические санкции.
48.	Виды субъектов (участников) коммерческой деятельности.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и формы защиты прав предпринимателя	ПК-4; ПК-6; ПК-15	Тест, задание, проверяемое вручную
2	Тема 2. Способы защиты прав предпринимателя	ПК-4; ПК-6; ПК-15	Тест, задание, проверяемое вручную
3	Тема 3. Признание сделки недействительной как способ защиты прав предпринимателя	ПК-4; ПК-6; ПК-15	Тест, задание, проверяемое вручную
4	Тема 4. Органы по защите прав предпринимателя	ПК-4; ПК-6; ПК-15	Тест, задание, проверяемое вручную
5	Тема 5. Защита прав предпринимателя в гражданских правоотношениях	ПК-4; ПК-6; ПК-15	Тест, задание, проверяемое вручную
6	Тема 6. Защита прав предпринимателя в трудовых правоотношениях	ПК-4; ПК-6; ПК-15	Тест, задание, проверяемое вручную
7	Тема 7. Защита прав предпринимателя в административных правоотношениях	ПК-4; ПК-6; ПК-15	Тест, задание, проверяемое вручную
8	Тема 8. Защита прав предпринимателя в отношениях с антимонопольными органами	ПК-4; ПК-6; ПК-15	Тест, задание, проверяемое вручную
9	Тема 9. Защита прав предпринимателя в налоговых правоотношениях	ПК-4; ПК-6; ПК-15	Тест, задание, проверяемое вручную
10	Тема 10. Защита прав предпринимателя в отношениях с потребителями	ПК-4; ПК-6; ПК-15	Тест, задание, проверяемое вручную
11	Тема 11. Защита деловой репутации предпринимателя	ПК-4; ПК-6; ПК-15	Тест, задание, проверяемое вручную
12	Темы 1-11	ПК-4; ПК-6; ПК-15	Вопросы к зачету, итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1 Задание, проверяемое вручную

1. Примерные задания:

Задача 1. Иванов обратился в суд с иском к соответчикам – индивидуальному предпринимателю Петрову и Сидорову. В иске Иванов указал, что ИП Петров взял у него в долг на развитие бизнеса денежную сумму в размере 1 000 000 рублей и обязался вернуть долг не позднее 31 августа 2019 года (имеется расписка). Сидоров выступил поручителем исполнения обязательства, о чем между ним и Ивановым был заключен договор поручительства. ИП Петров и Сидоров в суд не явились, дело было рассмотрено в их отсутствие.

Резолютивная часть решения суда содержала следующее: во-первых, взыскать долг с Сидорова, в остальной части производство по делу прекратить в связи с тем, что ИП Петров имеет статус индивидуального предпринимателя; во-вторых, заем предназначался под развитие бизнеса, в связи с чем спор подведомственен арбитражному суду.

В апелляционной жалобе Сидоров указал, что решение суда является незаконным и необоснованным по следующим причинам.

Во-первых, у него есть доказательства возврата долга (копии приложения к жалобе).

Во-вторых, так как он на рассмотрении не присутствовал, то суд должен был рассмотреть заявление Иванова в порядке заочного производства, что не было сделано.

В-третьих, своим решением суд фактически освободил ИП Петрова от исполнения его обязательств, поскольку в отношении него дело прекращено.

Тем не менее суд апелляционной инстанции отказал Сидорову в принятии жалобы по причине того, что правом её подачи наделены только участвующие в деле лица, а Сидоров в деле не участвовал, поскольку на заседание не явился. Кроме этого, Сидоров оспаривает решение суда, вынесенное в отношении другого лица – ИП Петрова, а это недопустимо.

Вопросы:

1. Соответствует ли требованиям закона постановление суда первой инстанции?

2. Могут ли быть приняты во внимание доводы апелляционной жалобы Сидорова?

Задача 2. ПАО «Металлист», охватывающее 40% рынка металлорежущих станков своего региона, внедрило изобретение, позволяющее резко улучшить потребительские качества своих станков и удешевить их производство. По этой причине потребители предпочли заключать договора с обществом, а не с другими производителями аналогичной продукции, чем поставили их в крайне тяжелое экономическое положение. Один из конкурентов обра-

тился в территориальное управление Федеральной антимонопольной службы с просьбой ограничить деятельность ПАО «Металлист», так как оно препятствует развитию конкуренции на рынке и ущемляет интересы других производителей. Антимонопольный орган, удовлетворил ходатайство и дал обществу предписание сократить выпуск продукции и обязал возместить убытки другим производителям. Общество отказалось выполнить такое указание. Антимонопольным органом было принято решение о принудительном разделении АО на несколько самостоятельных организаций. Проанализируйте ситуацию. Правомерны ли действия территориального управления Федеральной антимонопольной службы? Могут ли они быть обжалованы, по какому основанию? Ответ обоснуйте.

2. Критерии оценки:

3,5 балла за каждое правильно выполненное задание

3 балла за каждое задание с недочетами

1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами

0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами

9.2.2 Тест

1. Примерные задания:

Задание №1. Постоянно действующий третейский суд считается образованным, когда организация - юридическое лицо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) приняла решение об образовании постоянно действующего третейского суда; утвердила положение о постоянно действующем третейском суде; утвердила список третейских судей, который может иметь обязательный или рекомендательный характер для сторон

2) приняла решение об образовании постоянно действующего третейского суда; утвердила список третейских судей, который может иметь обязательный или рекомендательный характер для сторон; опубликовала в СМИ решение об образовании постоянно действующего третейского суда

3) приняла решение об образовании постоянно действующего третейского суда; опубликовала в СМИ решение об образовании постоянно действующего третейского суда; выбрала председателя

4) приняла решение об образовании постоянно действующего третейского суда

Задание №2. Если правилами постоянно действующего третейского суда не определено число третейских судей, то избираются (назначаются) ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) три третейских судьи

2) два третейских судьи

3) четыре третейских судьи

4) пять третейских судьи

Задание №3. В РФ возможно создание ... видов третейских судов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)двух
- 2)трех
- 3)четырёх
- 4)пяти

2. Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 2 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Ограничение по количеству попыток: 20

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Ограничение по количеству попыток: 2

Ограничение по времени: 1 час 30 минут

9.2.5. Вопросы к зачету

Оценка формируется автоматически на основе итогового рейтингового балла по результатам прохождения студентом дисциплины (учебного курса) в семестре:

«отлично»80-100 баллов

«хорошо»60-79 баллов

«удовлетворительно»40-59 баллов

«неудовлетворительно»0-39 баллов

В случае несогласия с оценкой студент имеет право сдать зачет в устной форме.

1. Примерные вопросы:

1. Доказательства и доказывание в налоговом процессе.
2. Обжалование действий налогового органа в вышестоящий орган.
3. Защита прав предпринимателя при проведении проверок ГИТ.
4. История коммерческого (торгового) права России.
5. История коммерческого (торгового) права за рубежом.
6. Перспективы развития коммерческого (торгового) права в России.

2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Четко воспроизводит учебную информацию. Глубоко понимает сущность пройденного материала. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент имеет хорошо сформированные знания и умения. Точно воспроизводит учебную информацию. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Методические указания по освоению дисциплины.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 1 / под общ.ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107213-4.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Предпринимательское право [Электронный ресурс]: сб. кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / авт.-сост. А. В. Захаркина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 219 с. - ISBN 978-5-4486-0245-0.	сб. кейсов и модульных заданий	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Коваленко С.В. Предоставление государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Коваленко, А.И. Киричек, Л.А. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 109 с. — 978-5-4486-0175-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Плещенко В.И. Актуальные вопросы организации закупок на предприятиях промышленности [Электронный ресурс] / В.И. Плещенко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 86 с. — 2227-8397.	Электрон. текстовые данные	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МП

(И.О. Фамилия)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультidisциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа :apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронныйресурс] :реферативнаябазаданных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режимдоступа :scopus.com. – Загл. сэкрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа :<https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16