

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уголовное право**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

гражданско-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	14						
Часов по РУП	504						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	3	2,2					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		4,5	5				14
Лекции		4,6	4				14
Лабораторные							
Практические		12,12	12				36
Контактная работа		16,25;18,25	16,35				50,85
Сам. работа		124,158	155				437
Контроль		3,75; 3,75	8,65				16,15
Итого		144,180	180				504

Тольятти, 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – гражданско-правовой

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.12 Уголовное право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

Задачи:

1. Раскрыть содержание основ системы знаний теории Общей и Особенной частей уголовного права;
2. Выработать у студентов систему знаний и умений применения норм Общей и Особенной части уголовного права;
3. Научить студента свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию с целью формирования у студентов навыков научно-исследовательской работы;
4. Сформировать у студентов высокий уровень правосознания в области уголовного права на основе строго соблюдения действующих уголовно-правовых норм.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Теория государства и права;  
История государства и права России;  
Введение в юридическую профессию;  
Профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Уголовный процесс 2,3;

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
--	---	--

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК – 3)	–	Знать: основные понятия, принципы, институты уголовного права. Понятие, значение и систему Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права;
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством РФ;
		Владеть: навыком квалифицированно применять знания об основных институтах уголовного права в профессиональной деятельности.
– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	–	Знать: задачи и основополагающие принципы Уголовного закона. Понятие и формы общественно опасного поведения, правовые последствия таких действий;
		Уметь: применять нормы Уголовного закона в своей профессиональной деятельности;
		Владеть: навыком реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	–	Знать: основы квалификации преступлений, основные правила квалификации преступлений
		Уметь: проводить юридический анализ действий лиц, совершивших преступление (правонарушение), давать

		юридическую оценку противоправному поведению;
		Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки фактов и обстоятельства.
— готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	—	Знать: задачи и основополагающие принципы Уголовного закона
		Уметь: использовать нормы уголовного закона, устанавливающие принципы и задачи при выполнении своих должностных обязанностей
		Владеть: навыком реализации нормы уголовного права на основе принципа законности при исполнении должностных обязанностей, обеспечивая правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
— способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	—	Знать: определение понятия преступления, отличая преступлений от правонарушений, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ
		Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки преступлений
		Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки неправомерного поведения
— способность выявлять, давать оценку коррупционно-	—	Знать: понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ

му поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)		Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки коррупционного поведения
		Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки коррупционного и иного неправомерного поведения.
– способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	–	Знать: – виды толкования уголовного закона
		Уметь: – при осуществлении уголовно-правового анализа ситуации обеспечить правильное применение уголовно-правовой нормы к конкретному случаю.
		Владеть: – навыками понимания, уяснения и разъяснения содержания уголовно-правовых норм, основанных на использовании определенных приемов (способов)

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Уголовное право 1	Уголовное право и уголовное законодательство
	Уголовная ответственность. Состав преступления. Преступление
	Элементы и признаки состава преступления
	Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния
	Понятие и виды наказаний
	Назначение наказания
	Освобождение от уголовной ответственности и наказания

	Иные меры уголовно-правового характера
Модуль 2. Уголовное право 2	Квалификация преступлений. Правила квалификации
	Преступления против жизни и здоровья
	Преступления против свободы, чести и достоинства личности
	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
	Преступления против семьи и несовершеннолетних
	Преступления против собственности
Модуль 3. Уголовное право 3	Преступления против общественной безопасности
	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
	Экологические преступления
	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации
	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
	Преступления против правосудия
	Преступления против порядка управления

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 14 ЗЕТ.**

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Уголовное право»** **Курс изучения – 2, 3**

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивно	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1. Уголовное право 1	Уголовное право и уголовное законодательство.	2		2		обзорная лекция по теме, практическое занятие семинарского типа, решение кейс-задач		изучение учебника и литературы	Мультимедийное оборудование		№ 1-3
	Уголовная ответственность. Состав преступления. Преступление.										
	Элементы и признаки состава преступления.										
	Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие.	2		4		обзорная лекция по теме, практическое занятие семинарского типа, решение кейс-задач		изучение учебника и литературы	Мультимедийное оборудование		№ 1-3
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.			2		практическое занятие семинарского типа		изучение учебника и литературы			№ 1-3
	Понятие и виды наказаний.			4		практическое занятие семинарского типа, тест		изучение учебника и литературы		тест	№ 1-3
	Назначение наказания.										
Освобождение от уголовной ответственности и наказания.											



	Иные меры уголовно-правового характера.										№ 1-3
Итого:		4		12			124				
		144									
Модуль 2. Уголовное право 2	Квалификация преступлений. Правила квалификации			2		обзорная лекция по теме, практическое занятие семинарского типа		изучение учебника и литературы	Мультимедийное оборудование		№ 1-3
	Преступления против жизни и здоровья			2		обзорная лекция по теме, практическое занятие семинарского типа, решение кейс-задач		изучение учебника и литературы	Мультимедийное оборудование		№ 1-3
	Преступления против свободы, чести и достоинства личности										
	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности			4		практическое занятие семинарского типа		изучение учебника и литературы			№ 1-3
	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина										
	Преступления против семьи и несовершеннолетних			4		практическое занятие семинарского типа, решение кейс-задач		изучение учебника и литературы		кейс-задачи	№ 1-3
	Преступления против собственности										
Итого:		6		12			158				
		180									
Модуль 3. Уголовное право 3	Преступления против общественной безопасности	2		2		обзорная лекция по теме, практическое занятие семинарского типа		изучение учебника и литературы	Мультимедийное оборудование		№ 1-3
	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности										
	Экологические преступле-										

	ния										
	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	2		4		обзорная лекция по теме, практическое занятие семинарского типа, решение кейс-задач		изучение учебника и литературы	Мультимедийное оборудование		№ 1-3
	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства										
	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления			2		практическое занятие семинарского типа		изучение учебника и литературы			№ 1-3
	Преступления против правосудия										
	Преступления против порядка управления			4		практическое занятие семинарского типа, решение кейс-задач		изучение учебника и литературы		кейс-задачи	№ 1-3
Итого:		4		12			155				
		180									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

### 5.1. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тест	Допускаются все студенты	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильное выполнил не менее 50 % тестовых заданий
Кейс-задача	Допускаются все студенты	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил более половины из представленных заданий; продемонстрировал достаточных уровень усвоения знаний
Кейс-задача	Допускаются все студенты	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил более половины из представленных заданий; продемонстрировал достаточных уровень усвоения знаний

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет «Уголовное право 1»	Допускаются все студенты	«зачтено»	– оценка «зачтено» выставляется студенту, если он устно ответил на вопрос из списка вопросов к зачету и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		«не зачтено»	– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказался

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			от ответа при сдаче зачета, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.
Экзамен «Уголовное право 2	Допускаются все студенты	«отлично»	– оценка «отлично» выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		«хорошо»	– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		«удовлетворительно»	– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену, однако при решении задач допускал фактиче-

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			ские ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания
		«неудовлетворительно»	– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответов на вопросы и от решения задач при сдаче экзамена, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.
Экзамен «Уголовное право 3»	Допускаются все студенты	«отлично»	– оценка «отлично» выставляется студенту, если он устно ответил на вопрос из билета к экзамену и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		«хорошо»	– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		«удовлетворительно»	– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из би-

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			<p>лета к экзамену, однако при решении задач допускал фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания</p>
		«неудовлетворительно»	<p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа и от решения задач при сдаче экзамена, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.</p>

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ**

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

## **8. Вопросы к зачету и экзамену**

### **8.1. Вопросы к зачету к Модулю 1 «Уголовное право 1»**

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи, система.
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовная политика. Роль уголовного законодательства в реализации уголовной политики.
4. Понятие уголовного закона. Его толкование, функциональное значение, принципы.
5. Структура Уголовного кодекса и его статей. Понятие и виды диспозиций и санкций.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Понятие и признаки преступления в уголовном законодательстве.
9. Категоризация преступлений.
10. Отличие преступления от других видов правонарушения.
11. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности
12. Понятие состава преступления, соотношение состава преступления и преступления.
13. Элементы и признаки состава преступления.
14. Виды составов преступления.
15. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
16. Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
17. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
18. Понятие и формы общественно опасного деяния.
19. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
20. Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
21. Понятие субъекта преступления и его признаки.
22. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
23. Вменяемость субъекта.
24. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
25. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.

26. Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
27. Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
28. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
29. Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
30. Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
31. Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность.
32. Стадии совершения преступления.
33. Приготовление к преступлению.
34. Покушение на преступление. Виды покушений
35. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.
36. Добровольный отказ от преступления.
37. Понятие соучастия.
38. Формы соучастия.
39. Виды соучастия.
40. Виды соучастников.
41. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
42. Прикосновенность к преступлению.
43. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
44. Необходимая оборона.
45. Крайняя необходимость.
46. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
47. Обоснованный риск.
48. Физическое или психическое принуждение.
49. Исполнение приказа или распоряжения.
50. Понятие, признаки и юридические последствия множественности преступлений.
51. Виды множественности преступлений и их правовое значение.
52. Понятие и признаки уголовного наказания.
53. Система целей наказания. Понятие целей наказания.
54. Понятие и значение системы наказаний.
55. Виды наказаний.
56. Краткая характеристика наказаний, не связанных с лишением свободы.
57. Наказания, связанные с ущемлением свободы осужденного.
58. Смертная казнь и ее место в системе наказаний.



- 59. Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания.
- 60. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
- 61. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за конкретное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей и снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление.
- 62. Назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
- 63. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Истечение сроков наказания и зачет наказания.
- 64. Условное осуждение.
- 65. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
- 66. Понятие и виды освобождения от наказания.
- 67. Погашение и снятие судимости.
- 68. Понятие, основания и цели применение принудительных мер медицинского характера.
- 69. Принудительные меры воспитательного характера, конфискация имущества

## **8.2. Вопросы к экзамену к Модулю 2 «Уголовное право 2»**

- 1. Элементы и признаки состава преступления.
- 2. Виды составов преступления.
- 3. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
- 4. Понятие и признаки объективной стороны преступления
- 5. Понятие субъекта преступления и его признаки.
- 6. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
- 7. Стадии совершения преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Виды покушений
- 8. Понятие соучастия. Формы соучастия. Виды соучастия.
- 9. Виды множественности преступлений и их правовое значение.
- 10. Прикосновенность к преступлению
- 11. Понятие и виды убийств по российскому законодательству.
- 12. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
- 13. Убийство двух и более лиц: вопросы квалификации, в соответствии с разъяснениями постановления Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27.01.1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» (в ред. от 3 марта 2015 г. N 9).
- 14. Квалифицированные виды убийств (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
- 15. Привилегированные виды убийств (ст. 106-108 УК РФ).
- 16. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
- 17. Преступления против здоровья: понятие, виды, классификация.
- 18. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью: понятие, виды, признаки.
- 19. Ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью

20. Ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ).
21. Ответственность за причинение смерти или вреда здоровью по неосторожности
22. Уголовная ответственность за истязание. Отличие от побоев.
23. Уголовная ответственность за угрозу убийством или умышленным причинением тяжкого вреда здоровью. Отличие от покушения на убийство.
24. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.
25. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
26. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
27. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).
28. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
29. Ответственность за клевету (ст. 128.1 УК РФ).
30. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
31. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
32. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от покушения на совершение преступлений, предусмотренных ст.ст. 131 и 132 УК РФ.
33. Ответственность за ненасильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
34. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение неприкосновенности жилища.
35. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.
36. Ответственность за нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
37. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
38. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
39. Подмена ребенка. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
40. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (157 УК РФ)
41. Хищение чужого имущества: понятие, признаки.
42. Ненасильственные формы хищения чужого имущества: понятие, виды, признаки.
43. Хищение чужого имущества, совершенное с применением насилия: понятие, виды, признаки.

44. Кража (ч. 1 ст. 158 УК РФ).
45. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ)
46. Квалифицированные виды кражи.
47. Мошенничество: понятие и виды.
48. Квалифицированные виды мошенничества.
49. Специальные виды мошенничества.
50. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ). Отличие от других видов хищения.
51. Грабеж (ст. 161 УК РФ): понятие, виды.
52. Квалифицированные виды грабежа.
53. Разбой (ст. 162 УК РФ). Отграничение от грабежа (ст. 161 УК РФ).
54. Квалифицированные виды разбоя.
55. Уголовная ответственность за вымогательство (ст. 163 УК РФ).
56. Квалифицированные виды вымогательства.
57. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребление доверия. Отличие от мошенничества.
58. Хищение предметов, представляющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
59. Уголовная ответственность за угон (ст. 166 УК РФ).
60. Квалифицированные виды угона.

### 8.1 Вопросы к экзамену к Модулю 3 «Уголовное право 3»

№ п/п	Вопросы
1.	Террористический акт (ст. 205 УК).
2.	Захват заложника (ст. 206 УК).
3.	Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Понятие и признаки банды.
4.	Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
5.	Вандализм (ст. 214 УК РФ).
6.	Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ)
7.	Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ)
8.	Пиратство (ст. 227 УК РФ)
9.	Преступления, совершаемые без цели сбыта наркотиков: понятие, виды, признаки.
10.	Преступления, связанные со сбытом наркотиков: понятие, виды, признаки.
11.	Преступления, связанные со склонением к немедицинскому потреблению наркотиков: понятие, виды, признаки.
12.	Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Отличие от шпионажа (ст. 276 УК РФ).

13.	Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Отличие от шпионажа как формы государственной измены (ст. 275 УК РФ).
14.	Посагательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).
15.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ).
16.	Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ).
17.	Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
18.	Диверсия (ст. 281 УК РФ).
19.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
20.	Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Отличие от организации деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ).
21.	Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ). Отличие от организации экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ).
22.	Финансирование экстремистской деятельности (ст. 282.3 УК РФ)
23.	Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
	Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).
24.	Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ). Отличие от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
25.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
26.	Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
27.	Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ).
28.	Присвоение должностных полномочий (ст. 288 УК РФ).
29.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
30.	Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
31.	Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
32.	Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
33.	Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).
34.	Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Отличие от фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ).
35.	Халатность (ст. 293 УК РФ).
36.	Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).
37.	Посагательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
38.	Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением право-

	судия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ).
39.	Неуважение к суду (ст. 297 УК РФ).
40.	Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава (ст. 298.1 УК РФ). Отличие от клеветы (ст. 128.1 УК РФ).
41.	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
42.	Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).
43.	Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
44.	Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Отличие от истязаний
45.	Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (ст. 303 УК РФ).
46.	Провокация взятки либо коммерческого подкупа
47.	Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Отличие от клеветы (ст. 128.1 УК РФ).
48.	Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ).
49.	Самоуправство (ст. 330 УК РФ). Отличие от кражи (ст. 158 УК РФ), грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ).
50.	Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).
51.	Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ). Отграничение от кражи (ст. 158 УК РФ) и умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК РФ).
52.	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Отграничение от причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ).
53.	Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 264.1 УК РФ). Административная преюдиция.
54.	Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).
55.	Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие (ст. 270 УК РФ). Отграничение от оставления в опасности (ст. 125 УК РФ).
56.	Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).
57.	Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).
58.	Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отграничение от убийства (ст. 105 УК РФ).
59.	Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
60.	Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств:**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Модуль 1. Уголовное право 1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6; ПК-8, ПК-12: ПК-16	кейс-задача
2	Модуль 2. Уголовное право 2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6; ПК-8, ПК-12: ПК-16	кейс-задача
3	Модуль 3. Уголовное право 3	ОПК-1, ПК-5, ПК-6; ПК-8, ПК-12: ПК-16	кейс-задача

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1. Кейс-задача к Модулю 1 «Уголовное право 1»**

##### **1. Задание:**

**Задача 1:** Попов был осужден по ч.1 ст.318 УК РФ к 2 годам лишения свободы за применение в отношении сотрудника органа внутренних дел насилия, не опасного для жизни и здоровья. После провозглашения приговора до вступления его в законную силу он же совершил новое преступление – кражу чужого имущества (без квалифицирующих признаков).

Вопросы к задаче:

Проанализируйте положения соответствующего Постановления Пленума ВС РФ «О практике назначения судами РФ уголовного наказания».

1. Какие правила назначения наказания применимы в данном случае: назначение наказаний по совокупности преступлений или по совокупности приговоров?

2. Будут ли применены правила назначения наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ), если на момент совершения осужденным лицом нового преступления первый приговор не вступил в законную силу?

3. Образуется ли действия лица по совершению нового преступления до вступления предыдущего приговора в законную силу рецидив преступления?

4. Сделайте вывод, с какого момента лицо считается осужденным и с какого момента лицо считается судимым?

**Задача 2.** Фадеев Н., работая бухгалтером расчётного отдела, сообщил об известных ему случаях злоупотреблений со стороны отдельных должностных лиц и рабочих в местные органы власти. По его информации шофёр Минин О., использовал закреплённую за ним автомашину не по назначению. Узнав об этом, Минин О. нашёл Фадеева Н. и потребовал от него, чтобы он объяснил, почему он сообщил в местные органы власти о совершенных им нарушениях. При этом Минин О. оскорблял Фадеева Н., нанёс ему несколько ударов кулаком по голове, стал его душить. Фадееву Н. удалось вырваться из рук Минина О. только благодаря вмешательству соседа Назипова. На другой день Минин, встретил на дороге Фадеева Н. и заявил ему, что выколет глаза, а детей его оставит сиротами. Опасаясь исполнения угроз Минина О., Фадеев Н. приобрёл у неустановленных лиц обрез малокалиберной винтовки.

Спустя месяц Минин О. ночью проник в дом Фадеева Н. Проснувшись, хозяин дома поднялся с постели и потребовал, чтобы Минин О. не подходил к нему, предупредив, что в противном случае будет стрелять. Несмотря на предупреждение, Минин О. приблизился к Фадееву Н. и ударил его кулаком в лицо, а последний в тот же момент произвел в него выстрел из обреза малокалиберной винтовки. Однако раненный Минин О. не прекратил посягательства, пытался отнять у потерпевшего обрез. Фадееву Н. удалось перезарядить обрез, из которого он произвёл второй выстрел в Минина О., а затем ударил его по голове подвернувшейся табуреткой. Минин О. упал и вскоре от полученных ранений скончался.

Вопросы к задаче:

1. Дайте характеристику необходимой обороны по УК РФ, разъяснений Пленума ВС РФ № 19 от 27.09.2012 г. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

2. Соблюдены ли в данном случае условия правомерности необходимой обороны?

**Задача 3.** Гражданин России Петров М., находясь в алкогольном опьянении в вагоне поезда Брест-Москва во время следования вагона по территории Белоруссии причинил тяжкий вред здоровью гражданину Польши. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря, а 2 января от полученных травм потерпевший скончался в больнице.

Определите место и время совершения данного преступления? Уголовный закон, какого государства должен быть применен в этом случае?

**Задача 4.** В апреле 2010 года гражданин РФ Петренко И. приобрел в городе Киеве у неустановленных лиц пистолет системы Макарова, и длительное время хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале

2017г. Петренко И. был задержан с этим оружием в г. Саратове сотрудниками полиции.

Какова специфика определения места и времени совершения длящегося преступления? Ознакомьтесь с содержанием ст. ч. 1 ст. 222 УК РФ. Какой уголовный закон следует применить в данном случае?

**Задача 5.** Сергеев А.В., 1981 г.р. обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ, не позднее 13.09.2017г. Сведения о судимости: судим по ч. 2 ст. 228 УК РФ 17.09.20012 года, к наказанию 1 год лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года; 17.09.2012г. по ст. 228 ч. 1 УК РФ к 1 году условно с испытательным сроком 1 год. Постановлением суда от 19.11.2013г. условное осуждение отменено и определено наказание в виде 1 года лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. Освобожден 11.12.2014г. по отбытию срока наказания.

Вопрос к задаче: определите, имеется ли в действиях лица рецидив, определите вид рецидива.

## **2. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он решил не менее трех задач в задании и при ответах на вопросы не допускал фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он решил только одну задачу, а при ответах на вопросы последующих задач допускал фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

### **9.2.2. Кейс-задача к Модулю 2 «Уголовное право 2»**

#### **1. Задание:**

##### **Рекомендации по решению задач:**

1) изучите и проанализируйте соответствующие разделы электронного учебника и рекомендованной литературы, уголовно-правовые нормы и материалы судебной практики;

2) дайте развернутый ответ на поставленный вопрос с указанием конкретных статей соответствующих нормативно-правовых актов и положений судебной практики.

##### **Задача 1.**

Карузин во дворе своего дома поздно вечером был избит Войтиным. После этого Карузин зашел в дом, взял кухонный нож и, выйдя во двор, незаметно подошел к Войтину и ударил его ножом в грудь, плечо и голову, а затем нанес удар ножом в бедро Баранову, пытавшемуся предотвратить нападение. От полученных повреждений Войтин скончался, а Баранову причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Карузина. По каким мотивам совершены эти действия?



### **Задача 2.**

Находясь в парке Хашкин, Фенюк и восемнадцатилетний Суворин распивали спиртные напитки. При этом Хашкин выражался нецензурной бранью. Суворин предупредил его о прекращении сквернословия. Тогда Хашкин стал выражаться нецензурными словами в адрес Суворина и вытащил из кармана нож. В ответ Суворин ударил Хашкина по лицу, пытался выбить из его рук нож. Сказав ему: "Выкинь нож!", он начал махать отверткой. Пытаясь выбить нож, Суворин ударил Хашкина по лицу, а Хашкин нанес удар Суворину ножом в грудь, причинив проникающее ранение с повреждением легкого. Эти повреждения признаны тяжкими, опасными для жизни.

Судом Хашкин признан виновным в покушении на убийство Суворина. Оценивая содеянное, суд пришел к выводу, что Хашкин, нанося удар ножом в грудь, предвидел возможность причинения смерти потерпевшему, хотя и не желал лишать его жизни, но сознательно допускал наступление такого последствия, т.е. действовал с косвенным умыслом.

Можно ли согласиться с таким выводом суда? Дайте юридическую оценку действиям Хашкина. Квалифицируйте содеянное Хашкиным.

### **Задача 3.**

В течение трех лет совместной жизни у Ибрагимовой и ее мужа не было детей. Желая сохранить семью, она незадолго до ухода мужа в плавание заявила ему, что беременна. В дальнейшем, с целью сокрытия обмана, она на улице города из детской коляски взяла чужого трехмесячного ребенка и обманным путем зарегистрировала его на свое имя.

Подлежит ли Каткова уголовной ответственности?

### **Задача 4.**

Директор детского дома Трушкин провинившихся детей сажал в темный сырой подвал и держал там под замком без пищи и воды по 10-12 часов. При проверке зафиксировано более 20 таких случаев.

Квалифицируйте действия виновного.

### **Задача 5.**

Петухов познакомился на улице с двумя мальчиками десятилетнего возраста и предложил им 20 руб. за помывку его автомашины. Мальчики Витя и Коля, согласились и пошли за Петуховым на территорию строящегося железнодорожного вокзала. Заведя детей в безлюдное место, Петухов, угрожая убийством, совершил насильственные действия сексуального характера. После удовлетворения половой страсти Петухов отпустил Витю, а с Колей направился в расположенный неподалёку дачный кооператив. Придя на дачу, Петухов стал показывать Коле видеофильмы порнографического характера, раздел мальчика, заставил выпить 200 граммов водки. Когда мальчик опьянел, Петухов совершил с ним извращенный сексуальный акт, а затем ещё трижды удовлетворял свою половую страсть подобным образом. После случившегося, по свидетельству учителей и родителей, Коля стал замкнутым, у него появилось заикание.

### **Задача 6.**

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного Петуховым. Определите объект посягательства.

Инспекторы уголовного розыска Крюков и Исаев преследовали совершившего тяжкое преступление Фокина. Преступник скрылся в подъезде 9-этажного дома. Крюков и Исаев, не обнаружив Фокина в подъезде, стали обзванивать квартиры, предъявлять удостоверения и осматривать квартиры жильцов. Пенсионер Муридов отказался пустить Крюкова и Исаева, сообщил о их действиях в территориальный отдел полиции и потребовал привлечь их к уголовной ответственности.

Можно ли считать, что Крюков и Исаев действовали в рамках закона? Содержатся ли в их действиях признаки состава какого-либо преступления?

#### **Задача 7.**

Осужденный Иванин, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии вскрывает его письма и знакомится с их содержанием. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки.

Обоснована ли просьба осужденного Иванина?

#### **Задача 8.**

Пенсионер Орлов, 84-х лет, во время весенней посадки овощей на дачном участке пригласил нескольких учеников восьмого класса находящейся по соседству школы помочь ему вскопать землю под грядки. Поскольку ребята устали, он предложил им во время обеда выпивку, от которой никто не отказался. В результате опьянения одна из учениц отравилась и задохнулась рвотными массами.

Имеются ли в действиях Орлова признаки состава какого-либо преступления?

#### **Задача 9.**

Шарипов в один из зимних вечеров познакомился в кафе с Милковым, где стал распивать с ним коньяк, в результате чего Милков сильно опьянел. Когда они вышли из кафе, Шарипов воспользовавшись опьянением Милкова, снял у него с пальца золотой перстень-печатку стоимостью 18 тыс. руб. Похищенный перстень Шарипов надел себе на палец и с места происшествия скрылся. Через некоторое время он был задержан работниками полиции.

Следственные органы квалифицировали содеянное по п."д" ч. 2 ст. 161 УК РФ на том основании, что трое прохожих (допрошенных в качестве свидетелей) видели как Шарипов снимал печатку с руки Милкова, а также с учетом стоимости похищенного.

Суд с такой квалификацией не согласился, мотивируя свое решение тем, что потерпевший был сильно пьян и не помнит обстоятельств происшествия. Подсудимый также полагал, что потерпевший не осознавал факта похищения его имущества. Посторонних лиц при совершении хищения он не заметил.

Можно ли согласиться с доводами суда?

Дайте правильную квалификацию содеянного виновным.

#### **Задача 10.**

Еланский и Малышев на автомашине с целью хищения приехали ночью к неорганизованной стоянке автотранспорта. Малышев вышел из автомашины, а Еланский остался наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине «Жигули», принадлежащей Зыкову, Малышев вскрыл багажник и вынул запасное колесо с диском стоимостью 8 тыс. руб., но на месте происшествия во время погрузки имущества в свою автомашину был вместе с Еланским задержан работниками полиции.

Исходя из общего понятия «хищение», данного в примечании 1 к ст. 158 УК РФ, определите момент, когда кража считается оконченным преступлением.

Квалифицируйте действия виновных, с учетом предусмотренных законом квалифицирующих признаков.

## **2. Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он при выполнении задания (решил одну задачу согласно выбранного экзаменационного билета) показал знания основных положений Уголовного закона, основополагающих принципов уголовного права, приемов и методов, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств; показал в решениях задач умения юридически правильно проводить правовой анализ и квалифицировать факты и обстоятельства, использовать нормы уголовного законодательства при осуществлении уголовно-правового анализа ситуации, обеспечить правильное применение уголовно-правовой нормы к конкретному случаю; продемонстрировал навыки юридически грамотной устной письменной речи, навыки проведения грамотной юридической квалификации, в том числе навык выявления в действиях лица признаков коррупционных преступлений (при решении соответствующей задачи).

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он при выполнении задания (решил одну задачу согласно выбранного экзаменационного билета) показал знания основных положений Уголовного закона, основополагающих принципов уголовного права, приемов и методов, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств; однако испытывал затруднения в вопросе правовой оценки фактических обстоятельств по условиям задачи; продемонстрировал навыки юридически грамотной устной речи.

– оценка «удовлетворительно» студенту, если он при решении задачи допустил ошибку при выборе соответствующей нормы Уголовного закона, не воспользовался разъяснениями Пленума ВС РС, (в случае если по обстоятельствам задачи такие разъяснения имеются), не аргументировал представленное решение задачи, имел затруднения в вопросе нахождения сложившейся судебной практики.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дает неверный юридический анализ по фактическим обстоятельствам, предложенным в задании, или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

### **9.2.3. Кейс-задача к Модулю 3 «Уголовное право 3»**

## **1. Задание:**

### **Рекомендации по решению задач:**

1) изучите и проанализируйте соответствующие разделы электронного учебника и рекомендованной литературы, уголовно-правовые нормы и материалы судебной практики;

2) дайте развернутый ответ на поставленный вопрос с указанием конкретных статей соответствующих нормативно-правовых актов и положений судебной практики.

### **Задача 1.**

Ранее неоднократно судимый за кражи и мошенничество Кузин организовал преступную группу с целью нападения на квартиры граждан. С этой целью он приобрёл для Захарова, Дудника и Майорова пистолеты системы «ТТ» и форменную одежду сотрудников прокуратуры и полиции. Выдавая себя за сотрудников правоохранительных органов, участники преступной группы являлись на квартиры заранее намеченных граждан, предъявляли изготовленное Кузиным фальшивое удостоверение сотрудника полиции и на основании «липового» постановления производили обыск в помещении. Составив протокол обыска и изъяв ценности, они предлагали хозяину утром явиться в соответствующий отдел полиции. Во время посещения квартиры Мавлюдова его родственник попытался помешать действиям преступной группы Кузина и был убит Дудником. Предварительным следствием преступные действия Кузина, Захарова, Дудника и Майорова были квалифицированы по п.п. «ж», «з» ч.2 ст. 105 и п. «а» ч.2 ст. 162 УК РФ.

Правильно ли были оценены действия виновных? Дайте юридический анализ составов совершённых ими преступлений.

### **Задача 2.**

Воробьёв, Шаломай и Савин в течение двух лет совершили ряд преступлений. Воробьёв и Шаломай совершили две кражи ценностей из квартиры и автомобиля. После этого Воробьёв похитил охотничье ружьё, малокалиберную винтовку и патроны к ней из квартиры Коврова. Вслед за кражей оружия Воробьёв, имея цель на незаконное завладение чужим имуществом, предложил своему родственнику - мужу сестры - Савину совершать с ним нападения на квартиры граждан, пояснив, что у него имеется огнестрельное оружие. Получив согласие Савина, Воробьёв изготовил из похищенного оружия обрезы и боеприпасы к охотничьему ружью, приобрёл в магазине маски, охотничий нож и изоленту. Затем они составили список лиц, на квартиры которых собирались совершить налёт, разработали план преступной деятельности, включающий предварительное изучение обстановки (располо-

жение квартир, наличие железных дверей, запоров, пути отхода после нападения), договорились, что во время совершения преступления Савин будет вооружён обрезом, а Воробьёв - ножом. Действуя по разработанному плану, Воробьёв и Савин стали совершать запланированные нападения.

Ворвавшись в квартиру Даниловых, Воробьёв и Савин, угрожая оружием, заставили находившихся там людей лечь на пол, связали им руки. Они отыскивали в квартире деньги - 560 тыс. руб. и другие ценности - всего на сумму 974 тыс. руб., которые унесли с собой. Когда преступники находились в помещении, в квартиру позвонила Галеева. Воробьёв открыл входную дверь и, угрожая ножом, предложил ей пройти в квартиру и лечь на пол. Но Галеева стала кричать, звать на помощь и легла прямо на лестничной площадке. Боясь, что она помешает успешно завершить преступление, Воробьёв нанёс потерпевшей 11 ножевых ранений, причинив ей лёгкий вред здоровью. Установлено, что одежда Галеевой была из плотной ткани, что не позволяло нанести глубокие ранения, опасные для её жизни.

Дайте юридическую оценку содеянному Воробьёвым и Савиным.

### **Задача 3.**

Оринский и Жерезнов, обидевшись на главного врача больницы, уволившего их с работы за нарушение служебной дисциплины, позвонили в Министерство здравоохранения республики и потребовали увольнения главного врача. В противном случае пообещали взорвать основной корпус больницы, который они заминировали. В связи с этим сообщением из основного корпуса больницы были эвакуированы больные и медицинский персонал, проведены работы по поиску взрывных устройств. В ходе поиска в котельной больницы были обнаружены 2 самодельных взрывных устройства, установленные Оринским и Жерезновым.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Дайте юридический анализ состава совершённого ими преступления.

Изменится ли квалификация содеянного Оринским и Жерезновым, если будет установлено, что они, желая добиться своей цели - увольнения с работы главного врача больницы, решили лишь напугать ответственных лиц Министерства здравоохранения республики, установив в котельной больницы макеты взрывных устройств?

Поясните, чем отличается состав террористического акта от умышленного уничтожения или повреждения имущества.

### **Задача 4.**

Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников полиции и граждан Алиев был обезоружен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.

Квалифицируйте содеянное Алиевым.

Изменится ли квалификация, если при пресечении действий виновного девочка погибла?

### **Задача 5.**

Янаев выращивал на своем садовом участке различные сорта мака. Достигшие зрелости стебли он срывал, измельчал и высушивал, а полученную массу продавал. По заключению экспертизы маковая соломка имела небольшое содержание наркотически активных алкалоидов опия.

Решите вопрос об уголовной ответственности Янаева. Квалифицируйте деяние, совершенные Янаевым.

### **Задача 6.**

Никитина у неустановленного следствием лица приобрела на центральном рынке города для собственного потребления наркотическое средство-опий на сумму 100 руб. и хранила наркотик дома. Из части приобретенного опия она изготовила раствор и использовала его для себя, а 1,72 г наркотика продолжала хранить дома, где он был обнаружен и изъят во время обыска. На следующий день Никитина вновь приобрела у неустановленного лица на городском центральном рынке для личного потребления 20 полиэтиленовых пакетиков с наркотическим средством - опием. Часть приобретенного опия она употребила, несколько раз изготовив из него раствор, а 1,249 г опия продолжала хранить дома, где он был обнаружен и изъят во время обыска.

Являются ли действия Никитиной преступными? Если да, то каким составом или какими составами преступлений они охватываются?

### **Задача 7.**

Аксененко был признан виновным в том, что, находясь в следственном изоляторе, приобрел у неустановленного следствием лица опий в количестве 3 г, который незаконно хранил, а затем перевез.

Судебная коллегия по уголовным делам областного суда отменила приговор в части осуждения Аксененко за незаконную перевозку наркотического средства.

Кассационная инстанция указала, что осужденный перевозился органами предварительного расследования из следственного изолятора, где он содержался под стражей, в исправительную колонию для отбывания наказания по другому делу. В это время пакетик с опиумом находился у него в подкладке олимпийки, сам же он был в наручниках. При таких обстоятельствах в действиях Аксененко отсутствует незаконная перевозка наркотического средства. Перенос же при себе наркотика не образует состава перевозки и является разновидностью незаконного хранения.

Дайте юридическую оценку решениям судов первой и второй инстанции в части квалификации содеянного Аксененко.

### **Задача 8.**

На одном из зерноскладов сельскохозяйственного предприятия "Зареченское", в нарушение требований техники безопасности, долгое время хранились пестициды (ядохимикаты), используемые в сельском хозяйстве для борьбы с сорняками и вредителями. Директор предприятия Назипов решил освободить зерносклад от ядохимикатов и вывести их в безопасное место. Организацию работ по вывозу ядохимикатов Назипов поручил главному агроному Залялову. По распоряжению Залялова на склад завезли почву, перемешали ее с ядохимикатами, а затем бульдозером вытолкнули на территорию зернотока. Часть почвы с ядохимикатами на автотранспорте была вывезена на территорию скотомогильника и свалена там, а часть осталась на территории зернотока, где хранилась еще некоторое время, загрязняя землю. Государственный инспектор вынес предписание о ликвидации свалок ядохимикатов. По распоряжению Назипова ядохимикаты были захоронены в яме глубиной 2 м, вырытой на территории скотомогильника. По подсчетам специалистов вред земельным ресурсам составил 40 тыс. руб.

Решите вопрос об ответственности Назипова и Залялова.

### **Задача 9.**

При расследовании обстоятельств гибели туристического лайнера «Булгария» виновными признаны Тумразов и Семак, начальник и главный государственный инспектор Казанского линейного отдела волжского управления Госморречнадзора Ространснадзора, которые привлечены к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 293 УК РФ, а также главный механик порта Дрылев, которому предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 266 УК РФ. Последний был ответственным за проверку технического состояния при выходе в рейс затонувшего двухпалубного дизеля-электрохода. Кроме того, Ивлёву, старшему

эксперту Камского филиала Российского речного регистра и Еразовой, ген-директору ООО "ВолгаРечТур", оказывающему туристические услуги (в т.ч. экскурсию по Волге, когда корабль затонул), предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 238 УК РФ.

Согласно материалам дела, причиной катастрофы явилась совокупность обстоятельств, из которых признаны имеющими значение для квалификации: истекший срок эксплуатации корабля, недостаток штатного спасательного оборудования, а также «человеческий фактор» - то, что по вине штурмана во время грозы корабль на короткое время оказался боком к линии ветра, а идущие подряд три волны усилили импульс, в результате чего крен корабля достиг критического уровня. В катастрофе погибло 122 человека, в том числе 28 детей.

Обоснована ли позиция прокурора, по итогам проверки вынесшего представление начальнику отдела расследования с требованием о переквалификации деяния Тумразова и Семака на часть 3 статьи 285 УК РФ?

#### **Задача 10.**

Водитель Юшкин и экспедитор Габитов, оба в нетрезвом состоянии, возвращались на автомобиле "УАЗ" из служебной командировки. Габитов попросил Юшкина ехать быстрее, поскольку впереди была переправа через Волгу и Габитов хотел попасть на последний в этот день паром. Перед въездом на паромную переправу был крутой спуск с высокими откосами по обе стороны дороги, где согласно установленным знакам до минимума ограничивалась скорость движения. Проехав на высокой скорости половину спуска к парому, Юшкин увидел, что паром еще не загружен и отходить в данный момент не собирается. Успокоившись, он начал гасить скорость, но обнаружил, что у автомобиля неожиданно отказали тормоза. Машина при отсутствии торможения с набором скорости заехала на паром, выбила его противоположный борт и рухнула в Волгу. Юшкин и Габитов были спасены находившимися на переправе людьми. После подъема автомобиля выяснилось, что он разрушен и восстановлению не подлежит. В результате происшествия был причинен крупный ущерб фирме, имеющей на балансе всего три единицы авторнаспортной техники, Юшкину был причинен тяжкий вред здоровью, а Габитов по истечении 20 дней лечения в больнице был выписан в связи с полным выздоровлением.

Проанализируйте объективную и субъективную стороны содеянного. Имеет ли уголовно-правовое значение поведение экспедитора Габитова?

#### **Задача 11.**

Программист Мохов был признан судом виновным в деяниях, предусмотренных ч.3. ст.273 УК РФ и ч.1 ст.165 УК РФ. С ноября по апрель Мохов



рассылал клиентам пяти городским Интернет-провайдерам «Троянские» программы и получал логины с паролями, которыми пользовался для доступа в Интернет. Всего было доказано наличие 12 подобных эпизодов, в течение которых Мохов пользовался услугами Интернета без оплаты.

Правильно ли суд квалифицировал содеянное? В каких случаях возможна квалификация по совокупности деяний, предусмотренных ст.272-274 УК РФ с иными составами преступлений? Что следует понимать под тяжкими последствиями, применительно к составу преступления, предусмотренного ст.273 УК РФ?

### **Задача 12.**

Петрухина, работая начальником городского узла связи, неоднократно организовывала временные строительные бригады для реконструкции и ремонта помещения узла связи и отделения почты. По нарядам, составляемым Петрухиной по согласованию с главным бухгалтером того же узла связи Касаткиной, определялись расценки на виды работ и объемы выполненных ремонтно-строительных работ. Петрухина и Касаткина сами принимали участие в таких работах и получили в качестве членов строительных бригад деньги по явно завышенным расценкам. Всего по трудовым соглашениям было переплачено 46 тыс. руб.

Имеются ли в действиях Петрухиной и Касаткиной признаки состава должностного преступления? Дайте юридический анализ содеянного ими.

### **Задача 13.**

Зам. директора магазина Корсакова обратилась к главе администрации города Овсиенко с просьбой о внеочередном улучшении ее жилищных условий, однако определенного ответа он ей не дал. Тогда Корсакова попросила свою подругу Уткину (родственницу Овсиенко) оказать ей содействие в получении квартиры. Уткина передала содержание просьбы Овсиенко, который сказал ей, что для решения такого вопроса потребуются деньги. Корсакова в два приема передала Уткиной по 1500 000 руб. для вручения Овсиенко. Последний, взяв эти деньги у Уткиной, дал распоряжение о выдаче Корсаковой ордера на 4-комнатную квартиру.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Определите квалифицирующие признаки содеянного.

Губернатор области Медведев, при явной задолженности по оплате контракта за строительство комбината детского питания иностранной фирме, принял решение перечислить 3 млн. долларов в местный коммерческий банк на "прокрутку". Нецелевое использование бюджетных денег объяснялось необходимостью получения дополнительных средств. Однако эта денежная

операция обернулась ущербом для областного бюджета на сумму в 230 тыс. долларов, взысканных в качестве штрафа.

Дайте юридический анализ действий Медведева.

#### **Задача 14.**

Скворцов, дежурный отделения полиции, не зарегистрировал сделанное супругами Мартер Л. и Б. и гр-й Чешевой заявление о совершении в отношении них хулиганских действий и оскорбил их. А когда Мартер Б. потребовал ускорения разбора их заявления, Скворцов дал указание полицейским связать его и поместить в камеру временно задержанных. При этом Мартеру Б. были нанесены побои.

Затем Скворцов пригласил Чешеву из дежурной части в отдельную комнату и потребовал заплатить штраф. Получив от Чешевой 5000 руб., Скворцов разрешил им уйти из отделения полиции.

Судом Скворцов был осужден за превышение должностных полномочий по ч.3 ст.286 УК РФ и за вымогательство взятки по п."в" ч.4 ст.290 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы его действия? Дайте юридический анализ и определите квалификацию действий Скворцова.

#### **Задача 15.**

К судье Китаеву обратился его давний знакомый Лившиц с просьбой «выручить» его сына Филиппа, который обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ, в связи с чем следователем вынесено постановление о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражей. Постановление об избрании этой меры пресечения должен вынести Китаев.

Судья просьбу удовлетворил и вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства. По кассационному представлению прокурора это постановление было отменено, и при вторичном рассмотрении ходатайства вышестоящим судом Филипп заключен под стражу.

Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления? Квалифицируйте содеянное. Изменится ли оценка содеянного, если будет установлено, что Лившиц эти действия совершил за взятку?

#### **Задача 16**

В зале судебного заседания районного суда, где Шмелева была осуждена за мелкое хулиганство и оштрафована, в грубой форме, повысив голос,

она требовала от судьи пересмотреть дело и уменьшить размер штрафа. Затем бросила копию постановления о привлечении к ответственности на стол судье и оскорбила его нецензурно. Действия Шмелевой судом квалифицированы по ч. 2 ст. 297 УК РФ как оскорбление судьи в связи с осуществлением им правосудия.

Генеральный прокурор РФ внес в Президиум Верховного Суда РФ представление, в котором поставил вопрос о прекращении уголовного дела в отношении Шмелевой. По мнению прокурора, рассмотрение дела об административном правонарушении не является осуществлением правосудия, уголовная ответственность за оскорбление отсутствует, поскольку статья 130 УК РФ утратила силу в 2011 году.

Можно ли согласиться с доводами, приведенными в представлении прокурора? В каких случаях наступает ответственность за оскорбление судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия?

#### **Задача 17.**

Дежурный отдела внутренних дел Попов сделал Карпову, находящемуся в дежурной комнате, замечание в связи с тем, что последний без разрешения закурил, а затем бросил окуроч на пол. Карпов начал пререкаться, окуроч не поднял, вышвырнул его ногой в коридор. Тогда Попов открыл дверь камеры изолятора временного содержания, толкнул туда Карпова и запер дверь. Возвращая Карпова в камеру, Попов личного досмотра его не произвел, имеющийся у Карпова поясной ремень не отобрал и впоследствии наблюдения за его поведением не осуществлял. Через некоторое время Попов обнаружил, что Карпов совершил самоубийство, использовав в качестве петли ремень.

Квалифицируйте действия Попова. Изменится ли квалификация преступления, если Карпов лишь пытался покончить жизнь самоубийством? Кто может быть субъектом состава заведомо незаконного задержания?

#### **Задача 18.**

В помещении районного суда во время судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Лобазова, осуществлявший его защиту адвокат Катков, проявляя недовольство ходом ведения судебного процесса, резко встал со своего места и, обращаясь к председательствующему судье Алешину, заявил: «Вы – взяточник». В ответ на попытки успокоить его Катков вновь поднялся со своего места и повторил эту же фразу.

Имеются ли в действиях Каткова признаки преступления против правосудия?

### **Задача 19.**

Вафину предъявлено обвинение в том, что он у не установленного следствием лица приобрел на свое имя водительское удостоверение и талон предупреждений. Без прохождения обучения на курсах водителей и сдачи квалификационных экзаменов он предъявил эти документы в отдел кадров транспортного предприятия и устроился на работу водителем легкового автомобиля.

Районным судом Вафин был оправдан. К такому выводу суд пришел на основании показаний Вафина о том, что он "не обратил внимания" на внесенные в документы ложные сведения о дате и месяце его рождения, и заключение криминалистической экспертизы, согласно которому записи в водительском удостоверении и в талоне предупреждений выполнены не рукой Вафина.

Обоснованно ли суд вынес оправдательный приговор? Ознакомьтесь с составом использования заведомо подложного документа. Дайте юридический анализ состава указанного преступления.

### **Задача 20.**

Представитель налоговой инспекции Боброва прибыла по заданию своего руководства в бухгалтерию малого предприятия "Орион" для изучения бухгалтерской документации по поводу сигнала о сокрытии доходов. Директор малого предприятия Зуев не допустил ее к указанным документам и избил, после чего выгнал силой из помещения бухгалтерии.

Решите вопрос об ответственности Зуева.

### **Задача 21.**

Заместитель главы администрации Пригородного района Дашин пришел в служебный кабинет прокурора района Оленина и потребовал от него прекращения уголовного дела в отношении своего зятя Зорина, привлеченного к уголовной ответственности по ч.2 ст. 263 УК РФ, пообещав в противном случае отрицательно решить вопрос об улучшении жилищных условий семьи прокурора.

Являются ли уголовно наказуемыми подобные действия должностных лиц? Квалифицируйте содеянное Дашиным.

### **Задача 22.**

Следователь Заволжского РУВД прибыл в офис фирмы "Джоконда" и предъявил председателю правления фирмы Усоеву свое постановление о

производстве выемки платежной ведомости № 12/11. Будучи возмущенным решением следователя, Усоев вызвал работницу бухгалтерии Кольцову и предложил ей принести ведомость в его кабинет. Когда Кольцова принесла ведомость и передала ее Усоеву, последний, выражаясь нецензурной бранью, демонстративно разорвал ее в клочья и бросил в лицо следователю.

Решите вопрос об уголовной ответственности Усоева.

### **Задача 23.**

Военный строитель, рядовой Соколов, употребив спиртное, в спальном помещении войсковой части, к которой был прикомандирован, разбудил и поднял с постелей рядовых этой войсковой части Носова, Савина, Алексеева, Бродкина, Антонова, и начал их избивать, нанося многочисленные удары в различные части тела. Бродкину он нанес сильный удар кулаком в нижнюю часть живота, чем причинил ему тяжкий вред здоровью в виде закрытой травмы живота, сопровождавшейся разрывом селезенки. Бродкин был помещен в стационарное лечебное учреждение, где селезенка ему была удалена.

Квалифицируйте действия Соколова. Дайте юридический анализ содеянного им.

### **Задача 24.**

Члены террористической боевой группы Колосов и Петров, получив задание от своего командира Чалмаева, устроили засаду недалеко от горной дороги. Когда по трассе проезжал рейсовый автобус с лицами армянской национальности, в том числе детьми, Колосов и Петров бросили в него взрывное устройство и открыли стрельбу из автоматического оружия. В результате действий Колосова и Петрова 7 человек были убиты, а 12 был причинен вред здоровью разной степени тяжести.

Признаки какого преступления содержатся в действиях Колосова и Петрова? Можно ли привлечь к уголовной ответственности за совершение этого же преступления Чалмаева?

## **2. Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он при выполнении задания (решил одну задачу согласно выбранного экзаменационного билета) показал знания основных положений Уголовного закона, основополагающих принципов уголовного права, приемов и методов, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств; показал в решениях задач умения юридически правильно проводить правовой анализ и квалифицировать факты и обстоятельства, использовать нормы уголовного законодательства при осуществлении уголовно-правового анализа ситуации, обеспечить правильное применение уголовно-правовой нормы к конкретному случаю; проде-

монстрировал навыки юридически грамотной устной письменной речи, навыки проведения грамотной юридической квалификации, в том числе навык выявления в действиях лица признаков коррупционных преступлений (при решении соответствующей задачи).

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он при выполнении задания (решил одну задачу согласно выбранного экзаменационного билета) показал знания основных положений Уголовного закона, основополагающих принципов уголовного права, приемов и методов, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств; однако испытывал затруднения в вопросе правовой оценки фактических обстоятельств по условиям задачи; продемонстрировал навыки юридически грамотной устной речи.

– оценка «удовлетворительно» студенту, если он при решении задачи допустил ошибку при выборе соответствующей нормы Уголовного закона, не воспользовался разъяснениями Пленума ВС РС, (в случае если по обстоятельствам задачи такие разъяснения имеются), не аргументировал представленное решение задачи, имел затруднения в вопросе нахождения сложившейся судебной практики.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дает неверный юридический анализ по фактическим обстоятельствам, предложенным в задании, или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

## **10. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты выполняют задания, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача – это задания, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задач студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Выполнение курсовой работы следует начать с определения круга источников, относящихся к теме, и их внимательного изучения. Работа должна быть структурирована и выполнена в соответствии с определенным планом, самостоятельно составленным студентом на основе проработанной им учебной и специальной литературы. План предполагает включение в качестве обязательных элементов введения, заключения и не менее трех пунктов.

При выполнении курсовой работы основная задача студента состоит в том, чтобы максимально полно раскрыть тему, дать исчерпывающие ответы на все вопросы плана. Качественная работа подразумевает не просто цитирование чужого материала, его компиляцию или пересказ, а, прежде всего, грамотный анализ, который сопровождается собственными выводами. Причем, последние должны быть обоснованными и носить самостоятельный характер. Студент должен проявить самостоятельность и логическую последовательность в изложении темы, не допускать некритического заимствования и смешения противоречивых утверждений разных авторов. Каждое положение, содержащееся в работе, нуждается в подкреплении взвешенными аргументами.

Курсовая работа должна быть аккуратно и правильно оформлена. Цитаты или свободный пересказ необходимо сопровождать ссылками на конкретный источник. В конце работы в обязательном порядке помещается спи-

сок фактически использованных источников с указанием фамилии и инициалов автора, полного наименования и всех выходных данных.

Курсовая работа и основные этапы выполнения.

1. Самостоятельный выбор темы курсовой работы и его согласование с преподавателем.
2. Составление задания курсовой работы и его утверждение.
3. Подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, научной литературы по теме курсовой работы.
4. Обработка изученного материала и написание текста курсовой работы.
5. Получение консультаций от преподавателя в ходе выполнения курсовой работы.
6. Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.
7. Предоставление курсовой работы на проверку преподавателю в электронном виде не позднее, чем за три недели до окончания изучения курса.
8. Если преподавателем сделаны замечания по тексту курсовой работы, то их необходимо устранить в электронном виде не позднее чем за неделю до зачетной недели.
9. Курсовая работа в обязательном порядке проходит проверку по системе «Антиплагиат ВУЗ». Доля авторского текста должна составлять не менее 50 %.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **11.1. Обязательная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
1.	Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 736 с.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Уголовное право России.ю общая часть в определениях и схемах: Учебное пособие. – М. РГУП, 2016. 216 с.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»



## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: курс лекций/ Наумов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 552 с	курс лекций	ЭБС «IPRbooks»
2.	Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 3. Особенная часть [Электронный ресурс]: курс лекций/ Наумов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 704 с.	курс лекций	ЭБС «IPRbooks»
3.	Козлов А. П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. П. Козлов, А. П. Севастьянов. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2011. - 915 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Люблинский П.И. Техника, толкование и казуистика уголовного кодекса [Электронный ресурс]: [монография] / П.И. Люблинский ; под ред. и с предисл. В.А. Томсинова. – Москва: Зерцало-М, 2014. – 248 с.	монография	ЭБС «IPRbooks»
5.	В.В. Уголовная ответственность Соболев соучастников преступления [Электронный ресурс]: монография / В.В. Соболев. – Москва: РАП, 2011. - 213 с.	монография	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКТОР НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ

А.М. Асаева

МП

## 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	Office Standart	1398	Бессрочная

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Э-804 – компьютерный класс	Стол компьютерный -26шт. Стул учен-26шт, Компьютер с выходом в сеть Интернет-23шт.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №7, 8 этаж (Э-804)	67,4	23
2	Э-811 – аудитория для практических занятий (кабинет криминалистики)	8 столов трехместных, 2 парты-моноблока, 20 стульев, 1 шкаф для докум., тумбы-витрины-6шт. тумбы-4шт., стол преподавательский-2шт, стул преподавательский-2шт. Кафедра-1шт.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №18, 8 этаж (Э-811)	51,6	30

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
		Проектор-1шт, экран-1шт. Доска меловая- 1шт, манекен- 1шт			
3	Э-302 – аудитория для прак- тических занятий (кабинет адвокатской практики)	Стол -приставка - 3 шт., Стол преподаватель- ский, Стол ком- пьютерный, Стул - 8 шт., Шкаф-стеллаж- 3 шт., Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY- BN, Принтер Canon i-SENSYS (11 парт/ 2 посадочные, доска, экран, стол для пре- под.), LBP6020B	445020, Самар- ская область, г. Тольятти, Цен- тральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №7а, 3 этаж (Э-302)	37,4	22
4	Г-401 – компьютерный класс (помещение для самостоятельной работы студентов)	Стол ученический-26 шт., стул-26 шт., компьютер с выходом в сеть интернет- 16 шт.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16
5	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательск ий, стулья	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807)		