

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

M2.B.02.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное договорное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация
Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 53Е

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Вид занятий \ Форма контроля	Зачет с оценкой	
Лекции	6	6
Лабораторные	6	6
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР ¹		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	30,25	30,25
Самостоятельная работа	149,75	149,75
Контроль		
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):
Доцент, к.ю.н., Лапшина О.С.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

(протокол заседания № __ от «__» _____ 20__ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Целью является изучение теоретических и практических основ сравнительного договорного права и формирование у студентов навыков по правовому обеспечению договорной работы.

Задачи:

1. Изучить доктрины договорного права и норм международного и гражданского законодательства о договорах;
2. Сформировать знания о понятии, системе, заключении, исполнении, изменении, расторжении гражданско-правовых договоров.
3. Сформировать умения оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, связанных с заключением, исполнением, изменением, расторжением гражданско-правовых договоров.
4. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, юридического анализа фактических отношений, правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм договорного права, логического мышления, разрешения правовых проблем и коллизий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

История и методология юридической науки;
Актуальные проблемы российского гражданского права;
Проблемы международного частного права;
Коллизионное право;
Российское и международное вещное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности;
Проблемы наследственного права;
Производственная практика;
Производственная практика (научно-исследовательская практика);
Научно-исследовательская работа 1,2,3,4;
Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	-	Знать: понятие и структуру норм зарубежного и российского договорного права
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить

<p>юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>		<p>юридический анализ типичных правовых ситуаций, толковать и правильно применять законодательство о договорах</p>
		<p>Владеть: терминологией, используемой в договорных правоотношениях</p>
<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные задачи и принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи;</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Сравнительное договорное право, как составная часть сравнительного гражданского права	Лек, Пр, Ср, ПА	Введение в сравнительное договорное право	3	14	8	-	Тест Практические задания Вопросы к зачету
	Лек, Пр, Ср, ПА	Источники гражданского права: сближение позиций англо-американского и романо-германского права	3	14	8		Тест Практические задания Вопросы к зачету

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2. Общие положения о гражданско- правовом договоре	Лек, Пр, Ср, ПА	Понятие, значение и функции гражданско-правового договора	3	14	8		Тест Практические задания Вопросы к зачету
	Лек, Пр, Ср, ПА	Правовое регулирование гражданско- правовых договоров	3	14	8	-	Тест Практические задания Вопросы к зачету
	Лек, Пр, Ср, ПА	Система и виды гражданско-правовых договоров	3	14	8	-	Тест Практические задания Вопросы к зачету

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль3. Заключение гражданско- правового договора	Лек, Пр, Ср, ПА	Условия действительности сделки и гражданско-правового договора. Недействительность сделки и гражданско-правового договора, правовые последствия.	3	14	8		Тест Практические задания Вопросы к зачету
	Лек, Пр, Ср, ПА	Содержание гражданско-правового договора и его структура	3	14	8		Тест Практические задания Вопросы к зачету
	Лек, Пр, Ср, ПА	Общий порядок заключения гражданско- правового договора. Порядок проведения переговоров. Преддоговорная ответственность	3	14	8		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек, Пр, Ср, ПА	Заключение договора в обязательном порядке.	3	14	8		
	Лек, Пр, Ср, ПА	Заключение договора на торгах	3	14	8		
	Лек, Пр, Ср, ПА	Исполнение договора, порядок оформления.	3	14	8		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 4. Изменение и расторжение гражданско- правового договора. Договорная ответственность	Лек, Пр, Ср, ПА	Основания, порядок, способы изменения и расторжения гражданско-правового договора, правовые последствия.	3	14	6		Тест Практические задания Вопросы к зачету
	Лек, Пр, Ср, ПА	Договорная ответственность	3	12	6		Тест Практические задания Вопросы к зачету
Итого:				180	100		

5. Образовательные технологии

Образовательная технология изучения дисциплины «Сравнительное договорное право» предполагает применение следующих образовательных технологий:

- традиционного обучения (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).
- дистанционные образовательные технологии (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и приметодическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачей самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачету.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Практические задания Вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Компетенции –ПК-2, ПК-3.Тестовые задания.

1. Юридические лица, созданные Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями, по их обязательствам
 - a) отвечают
 - b) отвечают субсидиарно
 - c) отвечают солидарно
 - d) не отвечают
2. Активная сторона обязательства
 - a) кредитор
 - b) должник
 - c) Если 3-е лицо
 - d) 4-е лицо
3. Обязательство должно быть исполнено в соответствии с условиями обязательства, требованиями закона, обычаями делового оборота или иными обычно предъявляемыми требованиями – это принцип
 - a) свободы договора
 - b) надлежащего исполнения обязательства
 - c) реального исполнения обязательств
 - d) законного исполнения обязательств
4. Сторонами обязательств выступают
 - a) кредитор
 - b) кредитор и дебитор
 - c) кредитор и аудитор
 - d) кредитор и должник
5. Исполнение обязательств подразумевает передачу имущества, выполнение работ, оказание услуг, предусмотренных условиями обязательств, – это принцип
 - a) свободы договора
 - b) надлежащего исполнения обязательства
 - c) реального исполнения обязательств
 - d) законного исполнения обязательств
6. К принципу исполнения обязательства относится
 - a) принцип необходимости исполнения
 - b) принцип реального исполнения

- c) принцип неразумного исполнения
 - d) принцип ненадлежащего исполнения
7. Обязательственное право – это
- a) подотрасль гражданского права
 - b) самостоятельная отрасль права
 - c) правовой институт
 - d) субинститут
8. Обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий, выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право не предоставлено кредитору или третьему лицу.
- a) Альтернативное обязательство
 - b) Факультативное обязательство
 - c) Солидарное обязательство
 - d) Фиктивное обязательство
9. Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий:
- a) не допускаются
 - b) не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных ГК РФ и иными законами
 - c) возможны по соглашению сторон
 - d) допускаются в силу закона
10. Кто несет расходы на исполнение обязательства, если иное не предусмотрено законом или договором?
- a) должник
 - b) банк
 - c) кредитор
 - d) поручитель
11. ... - определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства
- a) неустойка
 - b) залог
 - c) задаток
 - d) поручительство
12. - это гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие
- a) Юридический факт
 - b) Обязательство
 - c) Юридический прецедент
 - d) Иск
13. Предметом залога не могут быть
- a) вещи изъятые из оборота
 - b) ценные бумаги
 - c) имущественные права

d) личные вещи

14. Замена предмета залога при отсутствии соглашения об обратном:

- a) не допускается
- b) допускается в любых случаях
- c) допускается с согласия залогодателя
- d) допускается с согласия залогодержателя

15. Что представляет собой законная неустойка?

- a) неустойка определенная договором
- b) неустойка, размер которой не может быть увеличен
- c) неустойка, определенная законом
- d) неустойка уплачиваемая в бесспорном размере

Критерии оценки теста:

Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам. Максимальное количество баллов – 100.

7.2.2. Компетенции –ПК-2, ПК-3. Практические задания

Задача 1.

1. Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании с него 50 000 рублей. Свой иск Иванов обосновывал тем, что у него имеется расписка Петрова, из которой следует, что он обязался возвратить ему долг своей фактической супруги Светланы, которая постоянно брала у него деньги для предпринимательской деятельности. После ее смерти Петров и выдал такую расписку, поскольку знал, что Светлана действительно взяла у Иванова деньги в сумме 50000 рублей. Письменно заем денежных сумм с ней они не оформляли.

Петров иск не признал. В суде пояснил, что деньги он не брал, за третье лицо обязательство по уплате долга исполнять не обязан. Расписка никаких правовых последствий для него не порождает.

Просил в иске отказать.

Решите задачу, проанализируйте фактические обстоятельства и дайте им правовую оценку. Порождает ли расписка Петрова гражданско-правовое обязательство? Какое? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 2.

ОАО «КБ «Соцбанк» обратился в суд с иском к Иванову о расторжении кредитного договора в связи с ненадлежащим исполнением ответчиком кредитного обязательства. При этом Банк потребовал взыскать с Иванова проценты за пользование денежными средствами за весь срок, предусмотренный кредитным договором.

Иванов, не отрицая, что кредитное обязательство нарушал, возражал против взыскания с него всех процентов, предусмотренных кредитным договором, полагая, что проценты могут быть с него взысканы лишь за время фактического использования денежных средств.

Решите спор. Кто прав: банк или заемщик Иванов? Обоснуйте, чем вызвано закрепление в ГК РФ соответствующего правила, регламентирующего спорную ситуацию?

Задача № 3.

Банк уступил право требования по не возвращенному кредитному договору сумму займа, неустойки, процентов по кредиту ООО «Ромашка». Последнее предъявило иск к Федотову о взыскании суммы кредита, процентов и неустойки на основании договора цессии. Федотов возражал против предъявленного требования ссылаясь на то, что Банк, с которым Федотов заключил договор имело лицензию ЦБ РФ на осуществление банковских операций, а ООО «Ромашка» такую лицензию не имеет, следовательно, договор цессии является ничтожной сделкой.

Вопрос: Разрешите спор.

Задача № 4.

Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты (ст. 395 ГК РФ). Петров иск не признал, ссылаясь на то, что взыскиваемая неустойка является способом обеспечения исполнения основного обязательства, однако Иванов начислил проценты и на проценты, уплачиваемые за пользование денежными средствами.

Обоснованно ли возражение Петрова? Известна ли вам судебная практика по вопросу начисления процентов на проценты? Какие мнения высказаны по данному вопросу в юридической литературе? Как решен данный вопрос в ФЗ от 08.03.2015 №42-ФЗ?

Критерии оценки практического задания:

2 балла – задание выполнено в полном объеме согласно методическим рекомендациям, сделаны выводы

1 балл – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания

0 баллов – задание не выполнено

7.2.3 Темы эссе и рефератов для лабораторных работ

№ п/п	Темы
1.	Место договорного права в системе гражданского права России.
2.	Гражданско-правовой договор: понятие, сущность, значение, функции.
3.	Соотношение гражданско-правового договора с договорами других отраслей права.
4.	Принципы договорного права: понятие, значение, классификация.
5.	Принцип свободы договора. Ограничения принципа свобода договора.
6.	Особенности правового регулирования договорных правоотношений.
7.	Обычаи, обычаи делового оборота, деловые обыкновения, заведенный порядок в правовом регулировании договорных отношений.
8.	Типизация договорных форм. Типовые договоры, стандартные формы договора: понятие, значение, сфера применения.
9.	Действие норм о договорах в пространстве, во времени, по кругу лиц.
10.	Применение норм о договорах по аналогии.

№ п/п	Темы
11.	Толкование норм о договорах.
12.	Понятие, значение, цели классификации договоров.
13.	Классификация договоров.
14.	Публичный договор.
15.	Договор присоединения.
16.	Предварительный договор.
17.	Договор в пользу третьего лица.
18.	Договор с исполнением по требованию (абонентский договор)
19.	Опционный договор.
20.	Договор на заключение опциона.
21.	Рамочный договор.
22.	Заключение договора: понятие, способы, стадии, правовые последствия.
23.	Субъекты договорных правоотношений.
24.	Содержание договора и его структура.
25.	Условия действительности сделки и договора.
26.	Недействительность сделки и договора, правовые последствия.
27.	Заключение договора в обязательном порядке.
28.	Заключение договора на торгах.
29.	Понятие и характерные черты исполнения договорных обязательств.
30.	Принципы исполнения договорных обязательств
31.	Перемена лиц в договорном обязательстве.
32.	Понятие и характерные черты договорной ответственности.
33.	Основания и условия договорной ответственности.
34.	Меры договорной ответственности.
35.	Обстоятельства, влияющие на ответственность должника.
36.	Понятие, основания, способы, порядок изменения, расторжения договора. Правовые последствия.
37.	Понятие, основания, способы прекращения действия договора.
38.	Толкование условий договора

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если имеются незначительные замечания по форме и содержанию документа,
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные замечания по форме и содержанию документа
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеются грубые нарушения по оформлению и содержанию документа, задание не выполнено

7.2.4 Оформление документов:

1. Предварительный договор купли-продажи жилого помещения
2. Соглашение об уступке права требования (цессии)
3. Соглашение о переводе долга
4. Соглашение о замене стороны в договоре
5. Рамочный договор поставки
6. Протокол разногласий по договору поставки
7. Протокол о ведении переговоров

8. Соглашение о ведении переговоров
9. Соглашение о расторжении договора аренды
10. Дополнительное соглашение об изменении договора строительного подряда в связи с изменением сроков строительства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если имеются незначительные замечания по форме и содержанию документа,
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные замечания по форме и содержанию документа
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеются грубые нарушения по оформлению и содержанию документа, задание не выполнено

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Перечень вопросов
1.	Место договорного права в системе гражданского права России.
2.	Гражданско-правовой договор: понятие, сущность, значение, функции.
3.	Соотношение гражданско-правового договора с договорами других отраслей права.
4.	Принципы договорного права: понятие, значение, классификация.
5.	Принцип свободы договора.
6.	Ограничения принципа свобода договора.
7.	Особенности правового регулирования договорных правоотношений.
8.	Обычаи, обычаи делового оборота, деловые обыкновения, заведенный порядок в правовом регулировании договорных отношений.
9.	Типизация договорных форм.
10.	Типовые договоры, стандартные формы договора: понятие, значение, сфера применения.
11.	Действие норм о договорах в пространстве, во времени, по кругу лиц.
12.	Применение норм о договорах по аналогии.
13.	Толкование норм о договорах.
14.	Понятие, значение, цели классификации договоров.
15.	Классификация договоров.
16.	Публичный договор.
17.	Договор присоединения.
18.	Предварительный договор.
19.	Договор в пользу третьего лица.
20.	Договор с исполнением по требованию (абонентский договор)
21.	Опционный договор.
22.	Договор на заключение опциона.
23.	Рамочный договор
24.	Заклучение договора: понятие, способы, стадии, правовые последствия.

25.	Субъекты договорных правоотношений.
26.	Содержание договора и его структура.
27.	Условия действительности сделки и договора.
28.	Недействительность сделки и договора, правовые последствия.
29.	Заключение договора в обязательном порядке.
30.	Заключение договора на торгах.
31.	Понятие и характерные черты исполнения договорных обязательств.
32.	Принципы исполнения договорных обязательств.
33.	Перемена лиц в договорном обязательстве.
34.	Понятие и характерные черты договорной ответственности.
35.	Основания и условия договорной ответственности.
36.	Меры договорной ответственности.
37.	Обстоятельства, влияющие на ответственность должника.
38.	Понятие, основания, способы, порядок изменения, расторжения договора. Правовые последствия.
39.	Понятие, основания, способы прекращения действия договора.
40.	Толкование условий договора.
41.	Возникновение термина «Договорное право».
42.	Каково соотношение договора и закона.
43.	Каковы последствия отсутствия в договоре существенных условий.
44.	Что понимается под свободой договора.
45.	В чем заключаются особенности заключения договоров на торгах.
46.	Как определяется момент начала и окончания действия договора.
47.	Что такое поручительство, как происходит исполнения обязательства поручительством и прекращения поручительства?
48.	Что такое залог, какова его сфера применения?
49.	Что такое удержание, каковы его последствия?
50.	Как происходит прекращение обязательства при издании акта государственным органом, ликвидация юридического лица.
51.	В каких случаях смерть гражданина является основанием для прекращения обязательства.
52.	Сформулируйте понятие договора на выполнение НИР, ОКР и ТР.
53.	Какова ответственность сторон за нарушение договора на выполнение НИР, ОКР и ТР.
54.	Раскройте права и обязанности сторон по договору доверительного управления имуществом
55.	Чем отличается агентский договор от договора поручения и от договора комиссии.
56.	Дайте гражданско-правовую характеристику факторинга.
57.	Дайте гражданско-правовую характеристику кредитного договора.
58.	Дайте правовую характеристику договора об охране имущества с участием МЧС
59.	Раскройте содержание договора на организацию профессиональной пожарной охраны.
60.	В чем состоит отличие договоров об охране имущества с участием МЧС от других гражданско-правовых договоров.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Студент набрал 80-100 б.
		«хорошо»	Студент набрал 60-79 б.
		«удовлетворительно»	Студент набрал 40-59 б.
		«неудовлетворительно»	Не отвечает на вопросы билеты, задача не решена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	М.М. Рассолов, А.Н. Кузбагаров	Гражданское право	Учебник	2017	IPR BOOKS
2	В.П. Камышанский	Гражданское право	Учебник	2017	IPR BOOKS

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	М.В. Карпычев, А.М. Хужин	Гражданское право	Учебник	2017	Znanium.com
2	С.С. Алексеев, С.А. Степанов	Гражданское право	Учебник	2017	Znanium.com

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- *Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система Кон-сультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>*
- *Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>*

8.4. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение не требуется

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Э-301	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.
2.	Э-306	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, Столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung, системный блок.
3.	Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет