

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ВД.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ»»**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.04.01 "Юриспруденция"

направленность (профиль)/специализация
Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 7Е

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля		
Вид занятий		
Лекции	10	10
Лабораторные	4	4
Практические	36	36
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0.35	0.35
Контактная работа	50.35	50.35
Самостоятельная работа	166	166
Контроль	35.65	35.65
Итого	302,35	302,35

Рабочую программу составил(и):
Ассистент, Товмасын Шушанна Гургеновна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует X

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция"

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры / департамента / центра

(протокол заседания № __ от «__» _____ 20__ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами знаний в сфере интеллектуальной собственности и способностей разграничения объектов интеллектуальной собственности, выработки навыков оформления и защиты исключительных прав.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Гражданское право», «Гражданско-процессуальное право», «Право интеллектуальной собственности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Международное право».

Курс «Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности» формирует у студентов навыки оформления объектов интеллектуальной собственности, что в дальнейшем будет способствовать изучению других специальных курсов гражданско-правового профиля.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК- 2)	-	Знать: сущность и содержание основных положений науки арбитражного процессуального права, сущность и содержание основных понятий (общих положений арбитражного процессуального законодательства), институтов арбитражного процессуального права (подведомственность, подсудность)
		Уметь: оперировать арбитражными процессуальными понятиями и категориями, анализировать юридические факты, порождающие арбитражные процессуальные правоотношения
		Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК - 3)</p>	<p>-</p>	<p>процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: - понятия и термины интеллектуального права - принципы интеллектуального права; - структуру системы интеллектуального права России и содержание ее отдельных элементов.</p> <p>Уметь: - пользоваться учебной, правовой и научной литературой; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере интеллектуально-правовых отношений, определять их юридическое содержание</p> <p>Владеть: - представлениями о юридических фактах в интеллектуальном праве; - навыками применения основных понятий и терминов интеллектуального права при решении конкретных практических ситуаций.</p>
<p>-способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: Основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении прав на результаты интеллектуальной деятельности;</p> <p>Уметь: Применять положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений связанных с интеллектуальной собственностью; Выявлять в действиях участников отношений интеллектуальной собственности признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица; Определять основания для привлечения к гражданской ответственности правонарушителей в сфере интеллектуальной собственности.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть: Навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения участников отношений интеллектуальной собственности; Гражданско-правовыми способами предупреждения возможных правонарушений в интеллектуальном праве; Критериями выявления нарушения прав авторов в поведении участников отношений интеллектуальной собственности.</p>
<p>-способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: -основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; - действующее законодательство в области интеллектуальной собственности.</p>
		<p>Уметь: - применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; - использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; - самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; - правильно применять действующее законодательство для анализа проблем в сфере интеллектуальной деятельности и определения возможных путей их разрешения</p> <p>Владеть: - юридической терминологией;- навыками</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности навыками эффективного осуществления правового воспитания; - навыками: реализации норм и материального и процессуального права; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в области интеллектуальной деятельности; - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Общая характеристика права интеллектуальной собственности	Лек Пр СР Лаб ПА Контактная работа	1. Содержание понятия интеллектуальной собственности 2. Законодательное регулирование интеллектуальной собственности	3	100,78	20	-	Разноуровневая задача Тестовые задания
Раздел 2. Авторское право и смежные с ним	Лек Пр СР Лаб ПА Контактная работа	3. Авторские права как элемент интеллектуальной собственности 4. Классификация авторских прав 5. Проблемы регулирования смежных с авторскими прав 6. Проблемы регулирования средств индивидуализации юридических лиц	3	100,78	20	-	Кейс-задача Тестовые задания

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 3. Патентное право	Лек Пр СР Лаб ПА Контактная работа	7. Патентные права 8. Проблемы регулирования патентного права 9. Проблемы регулирования споров в сфере интеллектуальной собственности	3	100,78	60	-	Кейс-задача Разноуровневая задача
Итого:				302,35	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-2	<i>Кейс задачи, разноуровневая задача</i>
3	ПК-3	<i>Тестовые задания</i>
3	ПК-5	<i>Кейс задача, разноуровневая задача</i>
3	ПК-13	<i>Тестовые задания, кейс-задача, экзамен</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Разноуровневая задача

1. Задание:

- Определить какой отраслью права регулируются правоотношения

Виды правоотношений:

- Написание песни;
- Передача прав на книгу;
- Использование изобретения;
- Регистрация товарного знака;
- Заключение лицензионного договора;
- Недобросовестная конкуренция.

Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

7.2.2. Кейс-задача

1. Акционерное общество «Росток» обратилось в арбитражный суд с иском к издательству «Прайс-сервис» о запрещении ответчику ООО «Роуальд» использовать в качестве наименования «Энциклопедия для детей и юношества» для выпущенной им в свет серии книг. Истец полагал, что использование этого названия нарушает его авторские права на часть (название) произведения, опубликованного истцом раньше, чем ответчиком и состоящего из нескольких томов под общим названием «Энциклопедия для детей». Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска. Объясните правомерность вынесенного судебного решения.
2. Корепин решил зарегистрировать свое устройство для подачи воды в теплицу напрямую из скважины. Однако, обратившись с соответствующей заявкой в Роспатент, получил отказ по итогам проведения экспертизы по существу. Основанием отказа было то, что данное изобретение уже известно из уровня техники и не является новым. Корепин написал мотивированную жалобу в Роспатент с указанием на то, что изобретение не должно отвечать требованию новизны, а должно носить исключительно технический характер. Прав ли Корепин?
3. Суд по требованию ООО "Лайтмотив" принял решение о предоставлении ему простой (неисключительной) лицензии на изобретение, так как индивидуальный предприниматель Мамедова Г.Н. в течение 5 лет не использует свой патент. Вправе ли индивидуальный предприниматель принять решение об одностороннем отказе от данной принудительной простой (неисключительной) лицензии?

Краткое описание и регламент выполнения

Ознакомиться с условиями задачи, предоставить аргументированный ответ на задачу, опираясь на нормативные документы.

Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

7.2.3. Тестовые задания

1. В состав интеллектуальной собственности входят:

- а) деловая репутация;
- б) объекты промышленной собственности;
- в) объекты авторского права;
- г) нетрадиционные объекты правовой охраны различных объектов интеллектуальной собственности; д) коммерческая тайна.

2. Право на пресечение недобросовестной конкуренции относят к объектам:

- а) авторского и смежного прав;
- б) патентного права
- в) промышленной собственности,
- г) коммерческой тайны;
- д) средствам индивидуализации юридического лица.

3. Авторское право распространяется

- а) на произведение в целом;
- б) на отдельную часть произведения;
- в) как на произведение в целом, так и на его отдельную часть.

4. Авторское право на произведение и право собственности на материальный объект, в котором это произведение выражено

- а) существуют независимо друг от друга (не связаны);
- б) связаны между собой;
- в) возникают в результате создания произведения

5. Авторское право не возникает

- а) на произведения народного творчества;
- б) на аудиовизуальные произведения;
- в) на произведения опубликованные анонимно.

6. Авторское право на сборник состоит

- а) в отборе и взаимном расположении включенных в него материалов;

б) в оригинальном авторском тексте включенных в него материалов;

в) в переработке отдельных материалов.

7. Авторское право у переводчика

а) возникает во всех случаях;

б) не возникает, так как перевод не является результатом творческой деятельности;

в) возникает при условии, что получено разрешение на перевод от автора оригинала произведения.

8. Исключительные права на использование «служебного произведения» принадлежат

а) только автору;

б) всегда работодателю;

в) работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем.

9. Исключительное право на использование аудиовизуального произведения принадлежит

а) его авторам;

б) изготовителю аудиовизуального произведения;

в) организации, осуществляющей публичное сообщение аудиовизуального произведения.

10. Исключительное право на произведение по российскому законодательству охраняется

а) в течение всей жизни автора;

б) всю жизнь автора и 50 лет после смерти;

в) всю жизнь автора и 70 лет после смерти.

11. К личным неимущественным правам относятся

а) право авторства;

б) право на воспроизведение;

в) право на переработку произведения.

12. Право автора на имя охраняется

а) бессрочно;

б) в течение всей жизни автора;

в) в течение 70 лет после смерти автора.

13. Юридическое лицо в качестве субъекта авторских прав

- а) может выступать;
- б) не может выступать;
- в) может выступать, если получило исключительные авторские права на основании авторского договора

14. Убытки, причиненные в результате отзыва автором своего произведения, возмещает

- а) сам автор;
- б) государство;
- в) убытки не подлежат возмещению, поскольку право на отзыв является неимущественным правом.

15. Право следования

- а) переходит к наследникам по закону;
- б) переходит к наследникам по завещанию;
- в) к наследникам не переходит.

16. Не переходит по наследству

- а) право на обнародование произведения;
- б) право на воспроизведение произведения;
- в) право авторства.

17. Авторское право на произведение, созданное в соавторстве действует

- а) в течение всей жизни и 70 лет после смерти последнего автора, пережившего других соавторов;
- б) в течение всей жизни и 70 лет после смерти первого автора;
- в) в течение 70 лет после смерти каждого из соавторов.

18. В научно-художественной литературе свободное цитирование

- а) недопустимо;
- б) допустимо;
- в) допускается, но с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется.

19. Публично произнесенные речи, сообщения, доклады

- а) являются объектом авторского права;
- б) относятся к случаям свободного безвозмездного использования произведений;
- в) не охраняются авторским правом, поскольку имеют информационный характер.

20. Обзор печати следует рассматривать

- а) как случай свободного безвозмездного использования произведения;
- б) как составное произведение;
- в) как цитирование.

21. Свободное использование произведений означает

- а) использование произведения без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения;
- б) использование произведения без согласия автора;
- в) использование произведения с выплатой фиксированного авторского вознаграждения.

22. К случаям свободного использования произведения относится

- а) цитирование из правомерно обнародованных произведений;
- б) перевод произведения;
- в) публичное исполнение произведения

23. Имущественные права на готовое произведение автор может передать на основании

- а) авторского договора;
- б) авторского договора заказа;
- в) договора купли-продажи.

24. Авторский договор

- а) соглашение между соавторами о порядке использования созданного ими произведения;
- б) предусматривает передачу имущественных авторских прав другому лицу;
- в) предусматривает переход авторских прав на служебное произведение.

25. Авторский договор

- а) имеет строгую правовую регламентацию;

- б) исходит из принципа свободы, автономии, воли сторон;
- в) основывается на типовых формах договоров.

26. Самое существенное условие авторского договора

- а) объем передаваемых авторских прав
- б) срок, на который передается право;
- в) размер вознаграждения и сроки выплаты.

27. Автором по российскому законодательству может быть

- а) только юридическое лицо;
- б) только физическое лицо;
- в) как физическое, так и юридическое лицо.

28. Произведение получает охрану авторским правом на территории России если

- а) ее автор или правопреемники - граждане России;
- б) произведение впервые опубликовано в РФ;
- в) произведение отвечает одному из перечисленных критериев.

29. Если российский гражданин создает свое произведение за рубежом, то охрана на это произведение в России

- а) не возникает;
- б) возникает в силу международных договоров;
- в) возникает потому, что автор является российским гражданином.

30. Охрана произведений авторским правом возникает

- а) с момента, когда творческий результат выражен в объективной (материальной) форме;
- б) с момента государственной регистрации;
- в) с момента обнародования произведения.

Краткое описание и регламент выполнения

Для использования тестов применяется ряд методик:

1. Преподаватель зачитывает для всей аудитории вопросы и варианты ответов, а студенты пишут на заготовленных карточках номера правильных, по их мнению, ответов. При этом на каждый ответ дается минимум времени (в зависимости от подготовленности студентов от нескольких секунд до минуты).

2. На семинарских и практических занятиях задания выдаются студенту, который через контрольный срок (5-10 минут на каждый тест) должен сдать ответы.

Критерии оценки:

– «зачтено» выставляется, если студент дал правильные ответы на тестовые задания не менее 70-80%.

– «незачтено» – если студент дал правильные ответы на тестовые задания менее 49%.

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на тестовые задания не менее 90 %.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на тестовые задания не менее 70-80%.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на тестовые задания не менее 50%.

– оценка «неудовлетворительно»: выставляется студенту, если он дал правильные ответы на тестовые задания менее 49%.

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр¹ № 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
	1 Система законодательства об интеллектуальной собственности.
	2 Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
	3 Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
	4 Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
	5 Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
	6 Система учебного курса «Правовое регулирование интеллектуальной собственности».
	7 Авторское право как правовое образование, его структура.
	8 Понятие и признаки авторского права.
	9 Виды объектов авторского права и их особенности.
	10 Субъекты авторского права: понятие и виды.
	11 Сроки в авторском праве.
	12 Виды прав автора.
	13 Авторский договор: понятие и виды.
	14 Условия свободного использования произведений авторского права.
	15 Понятие смежных прав.
	16 Объекты смежных прав: понятие и виды.
	17 Субъекты смежных прав: понятие и виды.
	18 Правовой статус субъектов смежных прав.

¹Если дисциплина изучается несколько семестров, то таблица формируется для каждого семестра.

№ п/п	Вопросы к экзамену
	<p>19 Срок действия смежных прав.</p> <p>20 Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>21 Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны.</p> <p>22 Фирменное наименование: понятие и содержание.</p> <p>23 Оформление прав на фирменное наименование.</p> <p>24 Понятие и виды товарных знаков.</p> <p>25 Оформление прав на товарный знак.</p> <p>26 Прекращение правовой охраны товарного знака.</p> <p>27 Понятие и признаки патентного права.</p> <p>28 Объекты патентного права: понятие и виды.</p> <p>29 Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.</p> <p>30 Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.</p> <p>31 Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору.</p> <p>32 Условия патентоспособности объектов патентного права.</p> <p>33 Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.</p> <p>34 Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.</p> <p>35 Право авторства, право на получение патента.</p> <p>36 Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>37 Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.</p> <p>38 Временная правовая охрана объектов патентного права.</p> <p>39 Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или</p>

№ п/п	Вопросы к экзамену
	<p>промышленного образца.</p> <p>40 Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключи-тельным правом.</p> <p>41 Право преждепользования.</p> <p>42 Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.</p> <p>43 Методика выявления изобретений. Формула изобретения.</p> <p>44 Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.</p> <p>45 Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.</p> <p>46 Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.</p> <p>47 Признание недействительным патента на объект патентного права.</p> <p>48 Досрочное прекращение действия патента.</p> <p>49 Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>50 Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.</p> <p>51 Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.</p> <p>52 Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений.</p> <p>53 Распространение сведений о секретном изобретении.</p> <p>54 Исключительное право на секретное изобретение.</p> <p>55 Виды требований по защите исключительных прав.</p> <p>56 Формы защиты исключительных прав.</p> <p>57 Обеспечительные меры по защите исключительных прав.</p> <p>58 Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.</p>

№ п/п	Вопросы к экзамену
	<p>59 Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.</p> <p>60 Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности</p>

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Схема расчета итогового балла

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ²
1.	Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили	Право интеллектуальной собственности	учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM
2.	Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.]	Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения	учебник	2017	ЭБС

² Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС²
	др.] ; под ред. Л. А. Новоселова.				"IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова.	Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
	Коршунов Н. М.	Право интеллектуальной собственности [Практикум	2016	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем³

- Справочно-правовая система Консультант плюс
- Справочно-правовая система Гарант
- интернет-портал Copyright.ru

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия –(бессрочно)
	OfficeStandart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Э-306 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Столы ученические трехместные (моно-блок) , Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung, системный блок .
2.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет

³ Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	