

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Цель практики

Цель – ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых психологом в организации по месту прохождения практики. Формирование у студентов целостного представления об организации и направлениях деятельности практического психолога и психологической службы в разных типах социальных и образовательных учреждений. Закрепление в практической деятельности первичных профессиональных знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе овладения теоретическими основами психологических наук.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Общая психология», «Профессиональная этика в деятельности психолога-практика», «Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Возрастная психология», «Социальная психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Консультативная психология», «Активные методы социально-психологического обучения», «Психология управления с элементами организационной психологии», а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: непрерывно (распределенная)

4. Тип практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

5. Место проведения практики

Базами учебно-ознакомительной практики могут являться различные учреждения дошкольного, начального, среднего, средне-специального и высшего образования (ДОУ, МБОУ, колледжи, вузы), а также психологические службы отделов образования, медицинских учреждений, производственных организаций, психолого-педагогических и медико-социальных центров.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	-	Знать: - нормативную документацию по вопросам образования, здравоохранения и социальной защиты (в соответствии со спецификой организации – базы практики); - психологические особенности людей разных возрастных этапов, с разными социальными, этическими и культурными различиями для обеспечения взаимодействия в ходе практики. Уметь: ориентироваться в поведении на правила взаимодействия с коллегами и клиентами для обеспечения эффективной работы в коллективе Владеть: навыками взаимодействия с членами организации – базы практики при решении организационных вопросов
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	-	Знать: - особенности оснащения и зонирования кабинета психолога; - основные направления деятельности психолога. Уметь: проводить психологический анализ урока или занятия. Владеть: - навыками использования метода психологического наблюдения за поведением и деятельностью ребенка; - навыками обработки и обобщения полученной информации для отражения ее в дневнике практики.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	-	Знать: требования к организации поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий для подготовки к практической работе по заданиям практики. Уметь: анализировать документацию, виды психологической отчетности, методическое обеспечение и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)		методическую литературу. Владеть: методами сбора и обработки первичных данных, их анализа и интерпретации с применением информационно-коммуникационных технологий.
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)	-	Знать: программу заданий для практики, правила оформления, порядок выполнения заданий, требования к организации своих профессиональных задач в ходе практики. Уметь: - планировать и проводить наблюдение за работой психолога на базе практики; - составлять и упорядочивать индивидуальный план и распределять свое время для выполнения заданий практики; - проводить организационную и методическую работу согласно заданиям практики. Владеть: методами сбора первичных данных, их анализа и интерпретации.
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)	-	Знать: основы общей психологии, психологии развития и возрастной психологии для подготовки к проведению наблюдения за детьми. Уметь: анализировать документацию, виды психологической отчетности, методическое обеспечение и методическую литературу. Владеть: - методикой проведения научного исследования путем наблюдения за особенностями поведения детей разного возраста (по выбору студента); - навыками подготовки и оформления психологического заключения.
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной	-	Знать: возрастные особенности личности, необходимые для планирования, фиксации и интерпретации результатов наблюдения за ребенком согласно заданиям практики. Уметь: отличать особенности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)		социализации людей с ограниченными возможностями. Владеть: - основами первичной диагностики проблем социализации человека; - методами анализа состояния индивида.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цель практики

Цель – формирование профессиональной компетентности будущих психологов как целостной системы профессиональных знаний, умений и навыков и рефлексивно-деятельной позиции.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Общая психология», «Профессиональная этика в деятельности психолога-практика», «Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Возрастная психология», «Социальная психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Практикум по психокоррекции», «Психокоррекция», «Клиническая психология», «Специальная психология», а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: непрерывно (распределенная)

4. Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5. Место проведения практики

Базами учебно-ознакомительной практики могут являться различные учреждения дошкольного, начального, среднего, средне-специального и высшего образования (ДОУ, МБОУ, колледжи, вузы), а также психологические службы отделов образования, медицинских учреждений, производственных организаций, психолого-педагогических и медико-социальных центров.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью решать стандартные задачи профессиональной	-	Знать: состояние современной психологической науки, законы Российской Федерации об

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)		<p>образовании и оказании психологических услуг, Декларацию прав и свобод человека, Конвенцию о правах ребенка. Нормативную документацию по вопросам образования, здравоохранения и социальной защиты.</p> <p>Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: методами сбора первичных данных, их анализа и интерпретации</p>
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)	-	<p>Знать: основы фундаментальных наук о человеке, включающие философские, культурологические, морально-этические, правовые и анатомо-физиологические знания.</p> <p>Уметь: проводить психологическое изучение личности для решения психодиагностических и дифференциально-диагностических задач, включая навыки интерпретирования полученных результатов, написание психологического заключения.</p> <p>Владеть: владеть умениями в составлении психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-практической, экспертной и консультативной деятельности.</p>
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)	-	<p>Знать: основы общей и возрастной психологии, необходимые для выполнения заданий практики.</p> <p>Уметь: адекватно, относительно возраста, пола, социальной ситуации и имеющейся психологической проблемы, подбирать и использовать методы психологической коррекции.</p> <p>Владеть: навыками консультирования личности и предоставления обратной связи участникам проведенного исследования по проблеме.</p>
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в	-	<p>Знать: современные подходы и методы психологической диагностики в рамках стандартных прикладных исследований.</p> <p>Уметь: адекватно, относительно</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
определенной области психологии (ПК-8)		<p>возраста, пола, социальной ситуации и имеющейся психологической проблемы, подбирать и использовать методы психологической диагностики.</p> <p>Владеть: владеть навыками разработки моделей диагностики жизненных проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разработки, выбора и реализации, адекватных проблемам форм, методов и программ коррекционных мероприятий согласно изучаемой в стандартном прикладном исследовании проблеме.</p>

Производственная практика (психолого-педагогическая практика)

1. Цель практики

Цель – формирование готовности к осуществлению педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Профессиональная этика в деятельности психолога-практика», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Психологические основы организации самостоятельной работы студентов», «Активные методы социально-психологического обучения».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Практикум по психокоррекции», «Психокоррекция», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: непрерывно (распределенная)

4. Тип практики

Психолого-педагогическая практика.

5. Место проведения практики

Базами практики могут являться различные учреждения среднего, средне-специального и высшего образования (МБОУ, колледжи, ВУЗы), а также психологические службы отделов образования, производственных организаций, психолого-педагогических центров.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)	-	Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в системе образования.
		Уметь: осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса.
		Владеть: основами разработки и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10)</p>	-	<p>проведения различных форм учебных занятий.</p> <p>Знать: - методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых; - современные активные и интерактивные методы обучения и инновационных технологий.</p> <p>Уметь: выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий.</p> <p>Владеть: активными методами обучения.</p>
<p>- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)</p>	-	<p>Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в системе образования.</p> <p>Уметь: анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению.</p> <p>Владеть: технологией диагностики педагогических способностей, стилей педагогической деятельности и стратегий педагогического общения, делать выводы об индивидуальных особенностях профессиональной деятельности.</p>
<p>- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12)</p>	-	<p>Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в системе образования.</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить психолого-педагогические мероприятия по просветительской деятельности среди населения.</p> <p>Владеть: эффективной организацией педагогического общения.</p>

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель практики

Цель - формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях психологической сферы и смежных с нею областей.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях», «Психодиагностика», «Практикум по консультативной психологии», «Профессиональная этика в деятельности психолога-практика», «Общая психология», «Методологические основы психологии», «Экспериментальная психология», «Возрастная психология», «Психология развития», «Педагогическая психология», «Психология личности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная)

4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики

Базами могут являться различные учреждения дошкольного, начального, среднего, средне-специального и высшего образования (ДОУ, МБОУ, колледжи, вузы), а также психологические службы отделов образования, медицинских учреждений, производственных организаций, психолого-педагогических и медико-социальных центров.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	-	<p>Знать: состояние современной психологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой исследования.</p>
		<p>Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями при проведении научных исследований; - конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - навыками самостоятельного исследования свойств личности; - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий.
<p>- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)</p>	-	<p>Знать: фундаментальную психологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе изучаемых в рамках научно-исследовательской работы проблем.</p> <p>Уметь: самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа информации в психологической научной сфере, по теме исследования.</p>
<p>- способностью к участию в проведении психологических исследований на применения общепрофессиональных знаний и умений в</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему методологических принципов и методических приемов психологического исследования личности; - различать концептуальные подходы к использованию современных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)		<p>технологий в психологии, - владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной психологической информации.</p> <p>Уметь: - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации по психологической проблематике; - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в сфере изучения психических процессов, личностных свойств и социальных феноменов.</p> <p>Владеть: - навыками теоретического анализа; - планирования научно-исследовательской работы; - подбора методов психологической диагностики; - анализа и интерпретации эмпирических данных; - методами обобщения; - методами статистической обработки массивов эмпирических данных.</p>
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)	-	<p>Знать: - систему методологических принципов и методических приемов психологического исследования личности; - различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в психологии.</p> <p>Уметь: - осуществлять анализ ситуации в прикладных сферах психологической науки; - подбирать и использовать применять методы сбора информации в изучении психологических феноменов; - осуществлять планирование эксперимента; - использовать основные психологические методы сбора эмпирических данных.</p> <p>Владеть: - навыками взаимодействия с</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		коллегами в организации исследования; - навыками оформления результатов научного исследования и подготовки их к публикации.
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях (ПК-9)	-	Знать: - критерии определения нормального течения психологических процессов и отклонений от статистических показателей; - систему методологических принципов и методических приемов психологического исследования личности в норме и при ограниченных возможностях; - различать концептуальные подходы к использованию современных диагностических технологий в психологии. Уметь: - обрабатывать полученные результаты эмпирического исследования; - анализировать и представлять обобщенные данные в виде законченных научно-исследовательских работ (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи) и др. Владеть: навыками презентации результатов проведенного научного исследования в письменной и устной форме.
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)	-	Знать: - систему методологических принципов и методических приемов психологической коррекции личности; - различать концептуальные подходы к использованию современных технологий оптимизации психической деятельности. Уметь: - применять различные формы коррекционной работы с индивидом и группой согласно разработанным в психологической практике алгоритмам;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- планировать и проводить мероприятия психолого-просветительского характера с представителями аудитории разного типа.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного изложения психологической информации в форме, доступной для аудитории разного типа; - навыками организации групповой деятельности в рамках коррекционных, реабилитационных и обучающих программ.

Преддипломная практика

1. Цель практики

Цель – сбор, анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях», «Психодиагностика», «Практикум по консультативной психологии», «Профессиональная этика в деятельности психолога-практика», «Общая психология», «Методологические основы психологии», «Экспериментальная психология», «Возрастная психология», «Психология развития», «Педагогическая психология», «Психология личности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: преддипломная практика

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: непрерывно (распределенная)

4. Тип практики -

5. Место проведения практики

Базами практики могут являться государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	-	Знать: особенности различных философских систем.
		Уметь: применять теоретические знания для анализа многообразных явлений и событий общественной жизни и давать им самостоятельную оценку.
		Владеть: навыками поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным философским проблемам.
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности исторического развития общества; - этапы отечественной и зарубежной истории; - сущность реформ российской системы образования и психологической практики в конкретных исторических условиях настоящего времени. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать, выделять в психологических подходах основные методологические и теоретические положения, психологические научные школы; - обобщать информацию, полученную из разных источников; - выявлять закономерности построения научного знания в разные периоды становления психологического знания в разные исторические эпохи; - системно анализировать теоретические концепции; - выражать собственную профессиональную позицию в профессиональном общении; - опираться на базовые теоретические знания психологии при формировании собственной гражданской позиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний путем изучения передового психологического опыта; - методами исторического анализа психологических явлений; - методами сбора информации по важнейшим теоретическим проблемам в области психологии; - навыками организации исследования исторических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	-	аспектов психологии
		Знать: специфику экономического обеспечения деятельности практического психолога.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать, выделять в психологической документации экономическую составляющую; - обобщать информацию, полученную из разных источников; - выявлять закономерности построения экономических аспектов организации научного исследования и практической работы психолога; - опираться на базовые экономические знания при обосновании стоимости психологических услуг.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных экономических знаний путем изучения передового опыта практикующих психологов; - методами экономического анализа психологических проектов; - методами сбора информации по экономическим вопросам в организации психологических исследований. 		
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	-	Знать: положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти.
		Уметь: учитывать законы РФ в психологической практике.
		Владеть: навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права.
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач	-	Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)		<p>Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы организации как социально-психологической системы; - основные способы взаимодействия в профессиональной деятельности разных типов; - этнические особенности личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно реализовывать в практической деятельности функции коммуникации с людьми различной этнической и профессиональной принадлежности; - использовать знания по мотивации совместной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками делового общения, ведения переговоров, деловых бесед; - навыками взаимодействия в группе, конструктивного разрешения конфликтов и конфликтных ситуаций.
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стратегии профессионально-личностного развития; - способы самообразования; - сферы профессиональной самореализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>самообразования; - выбирать сферы самореализации.</p> <p>Владеть: - методами самообразования и самообучения; - методами самоанализа и рефлексии своего профессионального пути; - техниками принятия решений по выбору путей самореализации.</p>
<p>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: - приемы саморегуляции своего физического состояния; - основные факторы возникновения неблагоприятных физических и психологических состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - распознавать неоптимальные формы физического напряжения в ходе выполнения профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции физического состояния.</p> <p>Владеть: навыками применения средств физической культуры для оптимизации состояния в ходе реализации профессиональной деятельности.</p>
<p>- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: - приемы оказания первой помощи; - основные виды опасностей и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: - распознавать виды повреждений при чрезвычайных ситуациях; - использовать приемы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи.</p>
<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>	<p>-</p>	<p>Знать: - современные подходы и методы поиска профессиональной психологической информации; - современные средства</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)		информирования научного сообщества о достижениях отечественной и зарубежной психологической науки.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать документацию, виды психологической отчетности, методическое обеспечение и методическую литературу; - обобщать полученные из разных источников данные.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора первичных данных, их анализа и интерпретации; - методами планирования решения профессиональных задач.
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы психологической науки; - методологические подходы к проведению психологических исследований; - принципы решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить организационную работу по проведению психологических исследований для решения профессиональных задач психолога; - подбирать методы исследования, адекватные предмету и задачам профессиональной деятельности психолога. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора первичных данных в профессиональной деятельности психолога; - методами интерпретации и обобщения эмпирических данных.
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы общей психологии; - психологии развития и возрастной психологии; - специальные разделы психологии

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)</p>		и других научно-практических областей психологии.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать соответствующее задачам методическое обеспечение и методическую литературу; - анализировать исследовательскую документацию; - составлять различные виды психологической отчетности.
		<p>Владеть: основами планирования и организации психологических исследований.</p>
<p>- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)</p>	-	<p>Знать: основные принципы, методы и формы организации прикладного психологического исследования.</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять методическую работу по проектированию и организации прикладных психологических исследований; - обобщать полученные результаты и делать заключение по изучаемой проблеме.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами психологической диагностики; - методами интерпретации результатов диагностики; - экспериментальными методами психологии.
<p>- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности личности; - особенности психических процессов в норме и при отклонении от возрастных и статистических норм.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять факторы, влияющие на социализацию индивида; - выделять особенности социализации людей с ограниченными возможностями.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами первичной диагностики проблем социализации человека; - способами и методами анализа,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10)</p>	-	<p>диагностики проблем личности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально-важные качества психолога; - содержание профессиональной деятельности психолога; - методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать занятия разных типов; - использовать навыки публичного выступления; - мотивировать группу на совместную работу; - удерживать внимание аудитории, создавая творческую атмосферу в процессе занятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активными методами обучения; - навыками организации интерактивного взаимодействия; - компьютерными и интернет технологиями работы с информацией в аудитории слушателей.
<p>- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы педагогического процесса; - методы и формы организации психолого-педагогического процесса в образовательной среде; - методы психологической коррекции и реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возникающие в деятельности затруднения; - проводить коррекцию психической деятельности; - принимать план действий по их разрешению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией диагностики стилей деятельности; - методами диагностики проблем общения; - методами консультирования и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12)	-	<p>психологической коррекции.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы психологической науки; - задачи, принципы, методы и формы организации психологического просвещения. <p>Уметь: излагать психологическую информацию в научно-популярном стиле.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами взаимодействия с аудиторией; - технологиями оформления наглядных материалов, сопровождающих информационное сообщение; - методами просвещения и пропаганды психологических знаний.