

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.ДВ.03.02**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**20.04.01 «Техносферная безопасность»**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО)

Управление пожарной безопасностью

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения Заочная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		2					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		4					4
Лекции		2					2
Лабораторные							
Практические		8					8
Контактная работа		10					10
Сам. работа		134					134
Контроль							
Итого		144					144

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры Управление промышленной и экологической безопасностью (протокол заседания № 1 от «04» сентября 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» февраля 2022 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № 2 от « 9 » сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от « 7 » сентября 2020 г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института инженерной и экологической безопасности  
(разработавшей РПД)

04» сентября 2018 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Н.Горина  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Принципы и методы проведения экспертизы пожарной**  
**безопасности**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение качества подготовки магистров по вопросам пожарнотехнических экспертиз, формирование у магистров представления о единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к пожарной безопасности и защищенности человека.

Задачи:

1. Формирование у студентов знаний и навыков установления объектов, обстановки, времени, места и типичных механизмов возникновения пожаров.
2. Формирование у студентов знаний и навыков установления условий, способствующих возникновению и развитию пожаров, определения источника пожара.
3. Формирование у студентов знаний и навыков оформления документов по пожарно-технической экспертизе.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Расчетные методы устойчивости объектов при пожарах», «Расчетные методы оценки пожарного риска», «Организация и управление пожарной безопасностью».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) необходимы для формирования профессиональных знаний, умений, компетенций выпускника.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15)	Знать: нормативные основы осуществления взаимодействия с государственными службами в области пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях
	Уметь: составлять формы документов при взаимодействии с государственными службами в области пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях, заключения пожарно-технических экспертиз
	Владеть: практическими навыками согласования документов с государственными службами в области пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:	Знать: нормативные основы экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности в области экспертизы пожарной безопасности

умение анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания (ПК-19)	Уметь: анализировать и оценивать потенциальную пожарную опасность объектов экономики для человека и среды обитания
	Владеть: практическими навыками экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности в области экспертизы пожарной безопасности
способность проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность (ПК-23)	Знать: нормативные основы экспертизы пожарной безопасности и сертификации продукции
	Уметь: проводить экспертизу пожарной безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность
	Владеть: практическими навыками составления систематизации требований по проведению экспертизы пожарной безопасности объекта, сертификации изделий машин, материалов на безопасность

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности.  Раздел 1. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз	1.1 Объект, обстановка, время, место и типичные механизмы возникновения пожаров 1.2 Материальные и идеальные следы происшедших при пожаре, места их нахождения 1.3 Способы преступлений (подготовка, совершение, сокрытие), повлекших возникновение пожара, и следы, их отражающие 1.4 Возможности обнаружения материальных следов происшедшего в зависимости от степени повреждения объекта в результате пожара
Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 2. Выводы пожарно-технической экспертизы	2.1 Экспертиза местоположения очага пожара и динамики пожара 2.2 Экспертиза механизма возникновения горения 2.3 Экспертиза условий, способствовавших возникновению и развитию пожара

<p>Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 3. Общие принципы проведения пожарно-технической экспертизы</p>	<p>3.1 Методики диагностического исследования. Источники информации об очаге и динамике пожара  3.2 Системный анализ следовой картины. Полная информационная модель пожара  3.3 Достоверность выводов заключений, данных экспертами. Достаточность установленных в ходе исследования и предоставленных следователем фактических данных. Системный характер признаков  3.4 Экспертный осмотр места происшествия. Протокол следственного осмотра места происшествия. Объекты экспертного исследования  3.5 Комплексное исследование с использованием инструментальных методов (рентгеноструктурный, металлографический, растровая электронная микроскопия, газовый анализ металлов)</p>
<p>Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 4. Установление причастности процессов и явлений к возникновению пожаров.</p>	<p>4.1 Расчетные оценки при исследовании динамики пожара.  4.2 Виды источников зажигания, приводящих к пожарам (термические, механические, электрические, самовозгорание). Правила подготовки и проведения экспертного эксперимента  4.3 Экспертно-профилактические задачи. Отражения обстоятельств профилактического характера</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности**

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 1. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз	1.1Объект, обстановка, время, место и типичные механизмы возникновения пожаров.	-	-	-	-		16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-2 обязательная, 1-6 дополнительная
	1.2Материальные и идеальные следы процессов, происходивших при пожаре, места их нахождения.	-	-	-	-						
	1.3 Способы преступлений (подготовка, совершение, сокрытие), повлекших возникновение пожара, и следы, их отражающие.	-	-	-	-						
	1.4 Возможности обнаружения материальных следов происшедшего в зависимости от степени повреждения объекта в результате пожара.	-	-	-	-						
	Практическое занятие №1	-	-	1	-	Выполнение	-	-	LMS-система	Отчет о	

	«Нормативная правовая база по проведению пожарно-технической экспертизы»					практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях			на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	выполнении практического задания №1	
	Практическое занятие №2 «Характеристика способа преступления»	-	-	1	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет о выполнении практического задания №2	
	Самостоятельное изучение материала	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	16	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ	-	
<b>Модуль 1.</b> Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 2. Выводы пожарно-технической экспертизы	2.1 Экспертиза местоположения очага пожара и динамики пожара.	2	-	-	-	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-2 обязательная, 1-6 дополнительная
	2.2 Экспертиза механизма возникновения горения.	-	-	-	-	-					
	2.3 Экспертиза условий, способствовавших возникновению и развитию пожара.	-	-	-	-	-					
	Практическое занятие №3 «Организация и производ-	-	-	1	-	Выполнение практических	-	-	LMS-система на основе	Отчет о выполне-	

	ство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»					заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях			Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	нии практического задания №-3	
	Практическое занятие №4 «Характеристика местоположения очага пожара и динамики пожара»	-	-	1	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет о выполнении практического задания №-4	
	Самостоятельное изучение материала	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	16	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ	-	
<b>Модуль 1.</b> Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 3. Общие принципы проведения пожарно-технической экспертизы	3.1 Методики диагностического исследования. Источники информации об очаге и динамике пожара.	-	-	-	-	-	16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-2 обязательная, 1-6 дополнительная
	3.2 Системный анализ следовой картины. Полная информационная модель пожара.	-	-	-	-	-					
	3.3 Достоверность выводов заключений, данных экспертами. Достаточность установленных в ходе исследования и предоставленных следователем фактических данных. Системный характер признаков.	-	-	-	-	-					
	3.4 Экспертный осмотр места происшествия. Протокол следственного осмотра места происшествия. Объекты экспертного	-	-	-	-	-					



	исследования.										
	3.5 Комплексное исследование с использованием инструментальных методов (рентгеноструктурный, металлографический, растровая электронная микроскопия, газовый анализ металлов).	-	-	-	-	-					
	Практическое занятие №5 «Методология судебной пожарно-технической экспертизы»	-	-	1	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет о выполнении практического задания №5	
	Практическое занятие №6 «Характеристика объектов экспертного исследования»	-	-	1	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет о выполнении практического задания №6	
	Самостоятельное изучение материала	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	16	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ		
<b>Модуль 1.</b> Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 4. Установление причастности процессов и	4.1 Расчетные оценки при исследовании динамики пожара.	-	-	-	-	-	17	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-2 обязательная, 1-6 дополнительная
	4.2 Виды источников зажигания, приводящих к пожарам (термические, механические, электрические, самовозгорание). Правила подготовки и проведения экспертного эксперимента.	-	-	-	-	-					

явлений к возникновению пожаров.	4.3 Экспертно-профилактические задачи. Отражения обстоятельств профилактического характера.	-	-	-	-	-		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Практическое занятие №7 «Правила словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге»	-	-	1	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет о выполнении практического задания №7	
	Практическое занятие №8 «Оформление заключения пожарно-технической экспертизы»	-	-	1	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет о выполнении практического задания №8	
	Самостоятельное изучение материала	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	17	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ	-	
Контроль							4				
Итого по контактной работе:		2	-	8	-		134				
		10									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Проверка выполнения практических заданий №1-8	Не предусмотрено	«Зачтено» – практическая работа выполнена грамотно или имеет несущественные замечания; «не зачтено» - практическая работа не выполнена или имеет грубые ошибки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Выполнение 100% практических заданий (№1-8)	«зачтено»	80-100 баллов «отлично» 60-79 баллов «хорошо» 40-59 баллов «удовлетворительно»
		«не зачтено»	0-39 баллов «неудовлетворительно»

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз.
2.	Экспертиза местоположения очага пожара и динамики пожара.
3.	Выводы пожарно-технической экспертизы.
4.	Экспертиза условий, способствовавших возникновению и развитию пожара.
5.	Экспертиза механизма возникновения горения.
6.	Общие принципы проведения пожарно-технической экспертизы.
7.	Установление очага пожара.
8.	Определение пожароопасных свойств конкретного вещества или материала.
9.	Становление очага пожара и динамики его развития.
10.	Закономерности слеодообразования при пожарах.
11.	Источники информации об очаге и динамике пожара.
12.	Расчетные оценки при исследовании динамики пожара.
13.	Диагностирование механизма возникновения и развития горения.
14.	Установление механизма возникновения пожара в целом.
15.	Определение пожароопасных характеристик конкретного источника зажигания.
16.	Определение пожароопасных свойств конкретного вещества или материала.
17.	Вещества и материалы пожарной нагрузки.
18.	Виды источников зажигания, приводящих к пожарам.
19.	Термические источники зажигания.
20.	Механические источники зажигания.
21.	Самовозгорание.
22.	Электрические источники зажигания.
23.	Правила подготовки и проведения экспертного эксперимента.
24.	Исследование механизма возгорания веществ и материалов.
25.	Установление причастности процессов и явлений к возникновению пожаров.
26.	Аварийные явления электрической природы.
27.	Исследование с целью установления причастности к пожару аварийных явлений в электроустановке.
28.	Исследование с целью установления причастности к пожару технологического оборудования.
29.	Исследование с целью установления причастности отопительных и иных нагревательных устройств к пожару.
30.	Исследование с целью установления причастности самовозгорания к возникновению пожаров.
31.	Исследования, связанные с проверкой версии о возникновении пожара в результате разряда статического электричества.
32.	Исследование с целью установления причастности искрения, вызванного последствиями удара молнии, к возникновению пожара.

33.	Исследование с целью установления о причастности того или иного способа поджога к возникновению пожара.
34.	Исследование с целью установления причастности к возникновению пожара сфокусированных солнечных лучей.
35.	Обстоятельства, способствовавшие возникновению и развитию пожара.
36.	Экспертно-профилактические задачи.
37.	Правила словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге
38.	Оформление заключения пожарно-технической экспертизы
39.	Методология судебной пожарно-технической экспертизы
40.	Характеристика объектов экспертного исследования

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз 1.1 Объект, обстановка, время, место и типичные механизмы возникновения пожаров. 1.2 Материальные и идеальные следы процессов, происходивших при пожаре, места их нахождения. 1.3 Способы преступлений (подготовка, совершение, сокрытие), повлекших возникновение пожара, и следы, их отражающие. 1.4 Возможности обнаружения материальных следов происшедшего в зависимости от степени повреждения объекта в результате пожара.	ПК- 15, 19	<p>Протокол выполнения практического задания №1 «Нормативная правовая база по проведению пожарно-технической экспертизы»</p> <p>Протокол выполнения практического задания №2 «Характеристика способа преступления»</p>
2	Раздел 2. Выводы пожарно-технической экспертизы 2.1 Экспертиза местоположения очага пожара и динамики пожара. 2.2 Экспертиза механизма возникновения горения. 2.3 Экспертиза условий, способствовавших возникновению и развитию пожара.	ПК- 23	Протокол выполнения практического задания №3 «Организация и производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»

—		<p>Протокол выполнения практического задания №4 «Организация экспертизы производственной безопасности»</p> <p>Практическое задание №3 «Организация и производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»</p>	Протокол выполнения практического задания №4 «Характеристика местоположения очага пожара и динамики пожара»
3	<p>Раздел 3. Общие принципы проведения пожарно-технической экспертизы</p> <p>3.1 Методики диагностического исследования. Источники информации об очаге и динамике пожара.</p> <p>3.2 Системный анализ следовой картины. Полная информационная модель пожара.</p> <p>3.3 Достоверность выводов заключений, данных экспертами. Достаточность установленных в ходе исследования и предоставленных следователем фактических данных. Системный характер признаков.</p> <p>3.4 Экспертный осмотр места происшествия.</p> <p>Протокол следственного осмотра места происшествия. Объекты экспертного исследования.</p> <p>3.5 Комплексное исследование с использованием инструментальных методов (рентгеноструктурный, металлографический, ртутная электронная микроскопия, газовый анализ металлов).</p>	ПК- 15, 19, 23	<p>Протокол выполнения практического задания №5 «Методология судебной пожарно-технической экспертизы»</p> <p>Протокол выполнения практического задания №6 «Характеристика объектов экспертного исследования»</p>

4	<p>Раздел 4. Установление причастности процессов и явлений к возникновению пожаров.</p> <p>4.1 Расчетные оценки при исследовании динамики пожара.</p> <p>4.2 Виды источников зажигания, приводящих к пожарам (термические, механические, электрические, самовозгорание). Правила подготовки и проведения экспертного эксперимента.</p> <p>4.3 Экспертно-профилактические задачи. Отражения обстоятельств профилактического характера.</p>	ПК- 15, 19, 23	<p>Протокол выполнения практического задания №7 «Правила словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге»</p>
			<p>Протокол выполнения практического задания №8 «Оформление заключения пожарно-технической экспертизы»</p>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 9.2.1. Практическое занятие № 1 «Нормативная правовая база по проведению пожарно-технической экспертизы»

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки применения нормативной правовой базы по проведению пожарно-технической экспертизы.

#### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.

2.2 Выбрать из списка нормативной правовой литературы документы, необходимые для заполнения формы отчета о выполнении практического задания.

2.3 Построить порядок рассмотрения жалоб на решения или действия (бездействие) органов Госпожнадзора (ГПН) и их должностных лиц.

2.4 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 1.1 и схему рассмотрения жалоб на решения или действия (бездействие) органов ГПН и их должностных лиц) и защитить его у преподавателя.

**3. Ожидаемый результат** - заполнение формы практического задания.

	Условия, при которых необходима пожарно-техническая экспертиза	Виды пожарно-технической экспертизы	Определение объектов судебной пожарно-технической экспертизы	Права и обязанности эксперта	Методология осмотра места пожара	Нарушения нормативных требований в области пожарной безопасности
Определяется в соответствии с нормативным документом						

Схема рассмотрения жалоб на решения или действия (бездействие) органов ГПН и их должностных лиц

№ п/п	Определение действия и кто его производит	Схемы рассмотрения жалоб			
		1	2	3	4
1	Поступление жалобы в письменном или электронном виде	Порядковый номер действия и кто его производит	Порядковый номер действия и кто его производит	Порядковый номер действия и кто его производит	Порядковый номер действия и кто его производит
2	Уведомление заинтересованного лица, направившего жалобу, о переадресации жалобы				
3	Направление уведомления заинтересованному лицу о мотивах оставления его жалобы без движения в течение 7-ми дней с момента регистрации жалобы				
4	Возвращение жалобы с разъяснением порядка обжалования судебных решений				
5	Направление письменного от-				



	вета по существу жалобы по почтовому адресу (адресу электронной почты), указанному в обращении				
6	Оставление жалобы без движения при наличии законных оснований				
7	Направление жалобы в соответствующий орган или должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов				
8	Регистрация жалобы				
9	Рассмотрение жалобы по существу				
10	Ответ на жалобу не дается				
11	Направление запроса				
12	Уведомление заинтересованного лица о продлении срока рассмотрения его жалобы				

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно заполнил формы по определению нормативной правовой литературы и выстроил схемы рассмотрения жалоб.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно заполнил формы по определению нормативной правовой литературы и выстроил схемы рассмотрения жалоб.

#### 9.2.2. Практическое занятие № 2 «Характеристика способа преступления»

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки по определению и характеристике способа преступления при пожарно-технической экспертизе.

##### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.

2.2 Установить логическую последовательность решения экспертной задачи по установлению технической и организационно-технической причин пожара.

2.3 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 2.1) и защитить его у преподавателя.

**3. Ожидаемый результат** - заполнение формы практического задания.

Форма 2.1

№ п/п	Вид действия	Логическая последовательность решения экспертной задачи (порядковый номер действия)
1	Анализ экспертных версий о возможных источниках зажигания в установленном очаге пожара	
2	Установление причинно-следственной связи между выявленными на объекте нарушениями норм пожарной безопасности и возникновением пожара	
3	Выявление очаговых признаков	
4	Установление причинно-следственной связи между выявленными на объекте нарушениями правил пожарной безопасности и возникновением пожара	
5	Дифференциация очага пожара и вторичных очагов горения	
6	Разработка экспертных версий о возможных источниках зажигания в установленном очаге пожара	
7	Выявление признаков нарушения норм пожарной безопасности, допущенных на объекте	
8	Определение места первоначального возникновения горения	
9	Выявление признаков нарушения правил пожарной безопасности, допущенных на объекте	

Матрица вопросов диагностического характера по определению их групп

Вопросы диагностического характера	Установление очага пожара, диагностика динамики пожара в пространстве и во времени	Диагностика механизма возникновения пожара					Диагностика поджога и его средств
		Диагностика особенностей взаимодействия источника зажигания с горючим веществом, самовозгорания веществ и материалов	Диагностирование возможности возникновения пожара от источников зажигания электрической природы	Диагностирование возможности возникновения пожара от аварийных режимов работы технологического оборудования, приборов и устройств	Диагностирование возможности возникновения пожара от открытого пламени	Диагностирование возможности возникновения пожара от малоразмерных источников зажигания	
Что произошло ранее: пожар или взрыв?							
Какие вещества, материалы из располагавшихся в очаге пожара (помещении) могли сохраниться при пожаре (в какой степени)?							
При какой продолжительности воздействия данного источника зажигания может произойти возгорание данных веществ, материалов, изделий и конструкций?							

Имеются ли на представленных объектах следы легковоспламеняющихся жидкостей, горюче-смазочных материалов? Если да, то каких? Существует ли связь их наличия на месте пожара с его возникновением и развитием?							
Каков механизм образования очаговых признаков? Имеется ли в данном случае несколько самостоятельных очагов пожара и, если да, то какова их взаимосвязь?							
Обеспечит ли данное устройство зажигание данного вещества, материала, предмета при указываемых условиях?							
Имеются ли признаки, указывающие на возникновение горения в очаге пожара вследствие са-							

мозговозгорания?							
Каков механизм возникновения горения в очаге пожара в рассматриваемом случае?							
Возможно ли возникновение горения данных веществ, материалов, изделий при конкретных условиях?							
Каковы пути распространения огня из очага пожара? Какова была скорость развития горения, роста площади пожара? В каком направлении происходило распространение пожара на данном участке (двери, стене и т.д.)?							
Чем объясняется локальное повреждение (деформация, выгорание, обугливание и т.д.) данного предмета, конструкции?							

Достаточно ли тепла, выделяющегося при взаимодействии указанных веществ, для возникновения горения при данных условиях?							
Свидетельствуют ли результаты исследования представленных объектов об определенном способе совершения поджога?							
В каком положении находилась дверь (створка окна и т.д.) во время пожара? Каковы закономерности развития пожара в открытом (закрытом) помещении при расположении очага пожара в данном месте?							
Является ли данное место (часть помещения, участок местности, установка и т.п.) местом первоначального возникновения горения?							

Где находился очаг пожара?							
Возможно ли самовозгорание (тепловое, химическое, микробиологическое) данных веществ и материалов при данных условиях?							
Сколько времени необходимо для перехода тления данного материала в пламенное горение в конкретных условиях?							
Есть ли признаки возникновения пожара вследствие поджога?							
Могли ли предметы, обнаруженные на месте пожара и представленные на экспертизу, составлять устройство, приспособление для совершения поджога?							
Какие признаки указывают на расположение очага пожара в данном							

месте?							
Сколько времени необходимо для прогорания слоя материала определенной толщины при огневом воздействии (при контактировании с нагретым до заданной температуры предметом)?							
Является ли данное устройство зажигательным и каков принцип его работы?							
Какова длительность пожара? В котором часу возникло горение? Сколько времени прошло до выхода огня и дыма наружу за пределы здания?							
Какова причинно-следственная связь аварийного режима в электроустановке и возникновения пожара?							



Какова скорость распространения пламенного горения (беспламенного горения или тления) по данному материалу?							
Каков механизм возникновения и развития аварийного режима работы электроустановки? Когда возник аварийный режим: до пожара или в процессе развития пожара?							
Имеются ли признаки, характеризующие горение при пожаре в присутствии горючих жидкостей?							
Чем обусловлено изменение свойств материалов и образование дефектов (оплавлений, прожогов, изменений сечения) на вещественных доказательствах: термическим воздействием пожара или аварий-							

ными режимами в электрических цепях?							
Каков период нагревания до появления признаков горения?							
Какая наибольшая температура достигалась в условиях пожара в данном месте (на данном участке)?							
Какова линейная (массовая) скорость выгорания вещества, материала?							
Имеются ли на представленных вещественных доказательствах следы оплавлений, токовой перегрузки, короткого замыкания и прочих?							
Какие вещества, материалы горели, судя по зафиксированным данным о цвете и плотности дыма, цвете пламени?							

Находилась ли электроустановка горевшего объекта под напряжением в условиях пожара?							
Достаточно ли развившейся при пожаре температуры для плавления данных предметов и материалов, для разрушения строительных конструкций и проч.?							
Чем вызвано разрушение плавкой вставки предохранителя: аварийным режимом в электро-сети или пожаром?							
Сработало ли устройство электро-защиты при аварийном режиме электроустановки, а если не сработало, то чем это вызвано? Имеются ли следы изменений, переделок в узлах и деталях устройства электро-защиты, а если имеются, то как это отразилось на его							

характеристиках?							
Возник ли пожар от малоразмерного источника?							
Возможно ли возгорание данного предмета, материала при его контакте с открытым пламенем (спички, костра, газовой горелки и т.д.)?							
Являются ли данные предметы остатками электроприбора (устройства электрозащиты, коммутационного аппарата и др.), если да, то какого конкретно (тип, марка)?							
Достаточно ли этой температуры для возникновения горения указанных материалов?							
Какие пожароопасные проявления сопровождают данный аварийный режим работы оборудования?							

ния?							
Сколько времени необходимо для полного сгорания данных материалов, предметов при указанных условиях?							
Возможно ли возгорание данного вещества, материала при контакте с раскаленными или горящими частицами?							
Какая температура развивалась на поверхности работающего устройства?							
Через какое время при воздействии факела пламени происходит возгорание материала?							
Могут ли указанные неисправности оборудования, приборов, устройств вызвать возникновение пожара при данных условиях?							
При каких условиях (взаимное пространственное рас-							

положение факела пламени и горючего материала, способ их контактирования и др.) горение мате- риала может воз- никнуть?							
Возможно ли возго- рение данного ве- щества, материала под действием ис- точника теплового излучения заданно- го типа при указан- ных условиях?							
Каково пожаробез- опасное расстояние до такого источни- ка? Возможно ли возгорание веще- ства, материала при контакте его с нагретой поверхно- стью прибора, устройства в задан- ных условиях?							

#### **4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно заполнил формы по определению логической последовательности решения экспертной задачи по установлению технической и организационно-технической причин пожара.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно заполнил формы документов по определению логической последовательности решения экспертной задачи по установлению технической и организационно-технической причин пожара.

#### **9.2.3. Практическое занятие № 3 «Организация и производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»**

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.

##### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

- 2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.
- 2.2 Провести анализ прав и обязанностей участников судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.
- 2.3. Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 3.1) и защитить его у преподавателя.

**3. Ожидаемый результат** - заполнение формы практического задания.

Обязанности и права руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС		Ограничения прав руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС	Ответственность руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС	Обязанности и права эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС		Ограничения прав эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС	Ответственность эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС
Обязанности	Права			Обязанности	Права		

### Решение практических задач

№ п/п	Содержание задачи	Ошибка эксперта
1	В ходе осмотра территории, прилегающей к строящемуся спортивному комплексу, поврежденному пожаром, был обнаружен и изъят фрагмент провода с оплавлениями. При последующем исследовании по установлению причины пожара в качестве источника зажигания был указан аварийный режим работы данного электропроводника. При этом не объяснялось, каким образом аварийный режим работы проводника, обнаруженного на земле в нескольких десятках метров от здания, мог привести к возгоранию теплоизолирующего материала кровли.	
2	В ходе осмотра помещений жилого дома, поврежденного пожаром, в центре помещения на полу был обнаружен прогар, что является характерным очаговым признаком, поскольку в условиях газообмена, протекающего на пожаре, нижняя зона помещений остается наиболее холодной и в меньшей степени подвергается термическим повреждениям. Однако в качестве причины пожа-	



	ра было указано тепловое проявление аварийного режима работы электропроводки, хотя в ходе первого осмотра места пожара никаких проводников обнаружено не было.	
3	Спустя несколько часов после ремонта в ночное время возник пожар в автомобиле. Согласно показаниям водителя пожар был обнаружен в процессе движения в районе правого переднего колеса. В ходе первичного осмотра после пожара были поверхностно зафиксированы термические повреждения моторного отсека, салона и кузова. Однако при этом не были замечены локальные прогары на коврике перед сиденьем переднего пассажира, которые являются характерными следами горения ЛВЖ. В ходе последующей судебной экспертизы при повторном осмотре данные следы были обнаружены. Кроме того, было установлено отсутствие очаговых признаков в зоне правого переднего колеса и обозначено другое местоположение очага пожара.	
4	При установлении причины пожара, в результате которого сгорело несколько дачных строений, эксперт сделал вывод о местоположении очага пожара без указания очаговых признаков, а, отвечая на вопрос о технической причине пожара, сделал следующий вывод: «Пожар возник вследствие поджога сухой травы гр-кой Н».	
5	Эксперт-автотехник сделал вывод о том, что термические повреждения капота автомобиля вызваны горением налипших на его поверхности в процессе эксплуатации горюче-смазочных материалов, а аварийный режим работы электросети возник вследствие разрушения изоляции проводников, вызванного агрессивным воздействием противогололедных реагентов (и это в автомобиле с периодом эксплуатации около двух лет).	

#### **4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно заполнил формы документов по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно заполнил формы по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.

#### **9.2.4. Практическое занятие № 4 «Характеристика местоположения очага пожара и динамики пожара»**

**1. Цель занятия:** получение практических навыков определения местоположения очага пожара и динамики пожара.

##### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. Разработать порядок определения местоположения очага пожара и динамики пожара.

2.3 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 4.1) и защитить его у преподавателя.

**3. Ожидаемый результат** - заполнение формы практического задания.

Источники данных для определения очага пожара и его динамики	Документы ранее проведенных осмотров места пожара	Ключевые вопросы при исследовании динамики пожара	Исходные данные для проведения исследования экспертом	Заключение об очаге пожара	Факторы, влияющие на динамику пожара и процесс слеодообразования	Характеристика «метода исключения»	Документы, в которых фиксируются результаты сравнительного исследования степени термических повреждений

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлена форма по определению местоположения очага пожара и динамики пожара.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлена форма по определению местоположения очага пожара и динамики пожара.

#### 9.2.5. Практическое занятие № 5 «Методология судебной пожарно-технической экспертизы»

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки по методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

**2. Алгоритм выполнения практического задания**

2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.

2.2 Определить методологию судебной пожарно-технической экспертизы.

2.3 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 5.1) и защитить его у преподавателя.

**3. Ожидаемый результат** - заполнение формы практического задания.

Форма 5.1

Основной принцип	Краткое содержание принципа	Процедура	Характеристика процедуры	Объект	Предмет	Итоговый документ
		Установление очага пожара				
		Развитие горения во времени и пространстве				
		Установление причины пожара				
		Анализ нарушений требований в области пожарной безопасности и их причинной связи с возникновением, развитием и последствиями пожара (случившегося или потенциально возможного)				
		Исследование места пожара				
		Визуальное и инструментальное исследование объектов, изъятых с мест пожаров, и образцов сравне-				

		ния				
		Фото- и видео-съемка				
		Применение расчетных методов				
		Экспертные эксперименты выводы по результатам исследований				
		Внесение изменений в установленный порядок действий материалы, используемые в работе				
		Иллюстрация хода и результатов исследования				
		Дополнительные сферы применения методологии				

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлена форма по методологии судебной пожарно-технической экспертизы.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлена форма по методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

#### 9.2.6. Практическое занятие № 6 «Характеристика объектов экспертного исследования»

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки по характеристике объектов экспертного исследования.

##### 2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.

2.2 Определить критерии характеристики объектов экспертного исследования.

2.3 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 6.1) и защитить его у преподавателя.

**3. Ожидаемый результат** - заполнение формы практического задания.

Форма 6.1

№ п/п	Степень повреждения объекта в результате пожара	Описание определения месторасположения очага пожара
1	Пожар локальный	
2	Полное выгорание содержимого помещения, отсека, автомобиля	

3	Объект полностью сгорел и разрушен	
---	------------------------------------	--

Приложение  
к форме 1-СЭУ ФПС

Карточка учета выезда на пожар<sup>1</sup>

№ кар- точ-ки	Годовой		Ранг пожара	Дата по- жара	Дата и время выезда	Дата и время возвращения
	Поряд- ковый		Основание для выезда			Район выезда подразделе- ния
Наименование объекта, при- надлежность, адрес						
На пожар выезжали					Карточку оформил	

1. Назначение объекта \_\_\_\_\_  
Этажность здания \_\_\_\_\_  
Степень огнестойкости здания \_\_\_\_\_
2. Материал, из которого изготовлены строительные конструкции здания, сооруже-  
ния:
  - 2.1. Стены:
    - наружные \_\_\_\_\_
    - внутренние \_\_\_\_\_
    - лестничных клеток \_\_\_\_\_
    - отделка стен \_\_\_\_\_
  - 2.2. Перегородки \_\_\_\_\_  
Отделка перегородок \_\_\_\_\_
  - 2.3. Перекрытия:
    - над подвалом \_\_\_\_\_
    - междуэтажное \_\_\_\_\_
    - чердачное \_\_\_\_\_
  - 2.4. Покрытия:
    - несущие конструкции (балки, фермы и другие) \_\_\_\_\_
    - настил \_\_\_\_\_
    - утеплитель \_\_\_\_\_
    - кровля \_\_\_\_\_
  - 2.5. Подвесные потолки:
    - каркас \_\_\_\_\_
    - заполнение каркаса \_\_\_\_\_
    - утеплитель \_\_\_\_\_
    - отделка \_\_\_\_\_
3. Электроснабжение и электрические сети:
  - номинальное напряжение, количество фаз \_\_\_\_\_
  - электропроводки (вид, способ прокладки) \_\_\_\_\_
  - электроосветительные устройства (вид, место, способ установки) \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Хранится в СЭУ ФПС не менее 5 лет.

4. Характеристика противопожарного водоснабжения \_\_\_\_\_
5. Отопление (центральное водяное, электрическое, печное и т.д.) \_\_\_\_\_
6. Характеристика процесса производства:  
категория здания, помещения \_\_\_\_\_  
класс зоны по Правилам устройства электроустановок \_\_\_\_\_  
краткое описание технологического процесса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- характеристика пожарной опасности технологического процесса \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- показатели пожарной опасности сырья, готовой продукции \_\_\_\_\_
7. Наличие и работа систем пожарной автоматики \_\_\_\_\_
8. Временные параметры пожара:  
время возникновения пожара \_\_\_\_\_  
время сообщения о пожаре \_\_\_\_\_  
время прибытия первого пожарного подразделения \_\_\_\_\_  
время локализации пожара \_\_\_\_\_  
время ликвидации пожара \_\_\_\_\_
9. Последствия пожара \_\_\_\_\_
10. Описание (качественное и количественное) термических поражений и выявленных очаговых признаков. Предполагаемое место возникновения пожара \_\_\_\_\_
11. Предполагаемый источник зажигания. Обстоятельства, способствовавшие возникновению и развитию пожара. Изъятые с места пожара предметы и документы и их краткая характеристика, куда направлены \_\_\_\_\_
12. Участие в качестве специалиста в процессуальном действии:  
вид действия \_\_\_\_\_  
процессуальный статус (специалист, эксперт) \_\_\_\_\_
13. Сведения о составлении других документов (справка, заключение эксперта, заключение специалиста) с указанием даты, инициатора \_\_\_\_\_
14. План места пожара<sup>1</sup>.

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлена форма характеристики объектов экспертного исследования.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлена форма характеристики объектов экспертного исследования.

#### 9.2.7. Практическое занятие № 7 «Правила словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге»

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге.

<sup>1</sup> Оформляется на отдельном листе в масштабе, с обозначением термических поражений и т.п. Наименования обозначенных на плане предметов и условные обозначения термических поражений расшифровываются в пояснениях к плану.

## **2. Алгоритм выполнения практического задания**

2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.

2.2 Определить правила описания внешнего облика человека при отрабатывании версии о поджоге.

2.3 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 7.1) и защитить его у преподавателя.

**3. Ожидаемый результат** - заполнение формы практического задания.



Антропометрические точки, отрезков и линий

Обозначение точек на схеме	Размер, мм	Наименование антропометрической точки	Размер, мм	Обозначение отрезка на схеме	Размер, мм	Наименование отрезка	Размер, мм
А		Макушечная		АР		Высота головы	
Б		Верхнелобная		БР		Высота лица	
В		Лобная		БГ		Высота лба	
Г		Верхненосовая (межбровье, глабелла)		ДУ		Длина носа	
Д		Переносицы (наиболее глубокая)		ИЛ		Высота верхней губы	
Е		Наружного угла глаза		ПР		Высота подбородка	
Ж		Внутреннего угла глаза		СТ		Высота ушной раковины	
З		Скуловая		Номер линии на схеме		Наименование линий	
И		Подносовая		1		Роста волос	
К		Крыльев носа		2		Красной каймы губ	
Л		Верхней губы		3		Подбородка	

М		Угловая рта		4		Контур спинки носа	
Н		Нижней губы		5		Контур лобного бугра	
О		Нижнечелюстная		6		Контур надбровной дуги	
П		Надподбородочная		7		Контур лба	
Р		Подбородочная		8		Контур глазной щели	
С		Верхняя ушной раковины		9		Контур крыльев носа	
Т		Нижняя ушной раковины		10		Контур носогубной выемки	
У		Кончик носа		11		Контур брови	

Общезыические характеристики человека

№ п/п	Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека	Правила описания (пример)
	Телосложение	
	Голова	
	Лицо	
	Лоб	
	Брови	
	Глаза	
	Ресницы	

	Веки	
	Нос	
	Рот	
	Губы	
	Зубы	
	Вид прикуса	
	Дефекты зубов	
	Скулы	
	Щеки	
	Подбородок	
	Ушные раковины	
	Кожа	
	Волосистой прокров	
	Затылок	
	Шея	
	Туловище	
	Плечи	
	Грудь	
	Живот	
	Спина	
	Талия	
	Таз	
	Бедра	
	Руки в целом	
	Кисти	
	Ногти	
	Ноги	

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлена форма по описанию внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлена форма по описанию внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге.

#### 9.2.8. Практическое занятие № 8 «Оформление заключения пожарно-технической экспертизы»

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки по оформлению заключения пожарно-технической экспертизы.

**2. Алгоритм выполнения практического задания**

2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.

2.2 Провести анализ правил оформления заключения пожарно-технической экспертизы.

2.3 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 8.1) и защитить его у преподавателя.

**3. Ожидаемый результат** - заполнение формы практического задания.

Форма 8.1

Содержание вводной части заключения выводов	Содержание исследовательской части заключения	Содержание синтезирующих (для комплексной экспертизы) заключения	Содержание выводов	Иллюстративные и дополнительные материалы экспертизы	Упаковка и оформление материалов экспертизы, иллюстративного материала и вещественных доказательств	Представление материалов экспертизы и оформление сопроводительного письма

Приложение № 1  
к приказу МЧС России  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Форма 1 – СЭУ ФПС**  
**(полугодовая с нарастающим итогом)**

**С В Е Д Е Н И Я**  
**о результатах деятельности судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (по данным Самарской областной пожарно-технической экспертизы)**

\_\_\_\_\_  
(наименование СЭУ ФПС)

за \_\_\_\_\_ полугодие \_\_\_\_\_ года

## Раздел 1. Результаты экспертной деятельности

Наименование показателя			Код строки	Всего
Поступило постановлений (определений) о производстве судебных экспертиз, назначенных должностными лицами, всего			1	
в том числе	органов МЧС России		2	
	органов МВД России		3	
	Следственного комитета Российской Федерации		4	
	судами		5	
Произведено экспертиз, всего			6	
из них	по уголовным делам		7	
	в том числе	по результатам исследования объектов, изъятых с места пожара	8	
	по делам об административных правонарушениях		9	
	в том числе	по результатам исследования изъятых объектов	10	
	в рамках предварительной проверки по факту пожара		11	
	в том числе	по результатам исследования объектов, изъятых с места пожара	12	
	по гражданским делам		13	
	в том числе	по результатам исследования изъятых объектов	14	
	по арбитражным делам		15	
	в том числе	по результатам исследования изъятых объектов	16	
Отказано в производстве судебных экспертиз			17	
Находилось судебных экспертиз в производстве на конец отчетного периода			18	
Количество судебных заседаний, в которых принимали участие сотрудники СЭУ ФПС в качестве эксперта (специалиста)			19	
Количество исследованных пожаров с выездом на место <sup>1</sup>			20	
из них	в качестве эксперта		21	
	в качестве специалиста		22	
Подготовлено технических заключений и заключений специалиста, всего <sup>2</sup>			23	
из них	по причине пожара (с выездом на место пожара)		24	
	по причине пожара (без выезда на место пожара)		25	
	по результатам исследования объектов, изъятых с места пожара		26	
	по нарушению требований пожарной безопасности		27	
	иное		28	
Подготовлено фототаблиц места пожара			29	

<sup>1</sup> Каждый выезд на пожар оформляется карточкой учета выезда на пожар, составляемой в соответствии с приложением.

<sup>2</sup> В случае выполнения технического заключения по нескольким поставленным вопросам приоритетным является техническое заключение по причине пожара.

Наименование показателя	Код строки	Всего
Количество мероприятий по контролю, проводимых органами ГПН, в которых учреждение назначалось в качестве экспертной организации	30	
Подготовлено протоколов испытаний по результатам участия в качестве экспертной организации в мероприятиях по контролю, проводимых органами ГПН	31	
Подготовлено экспертных заключений по результатам участия в качестве экспертной организации в мероприятиях по контролю, проводимых органами ГПН	32	
Количество опубликованных статей по профилю экспертной деятельности или пожарной безопасности <sup>1</sup>	33	

## Раздел 2. Применение инструментальных методов исследования

Наименование показателя		Код строки	Количество пожаров, на которых применялся метод	Количество исследованных объектов
Лабораторные методы, всего		1		
из них	морфологические исследования под микроскопом	2		
	металлографический анализ	3		
	рентгенофазовый анализ	4		
	рентгеновская интроскопия	5		
	ИК-спектроскопия	6		
	термический анализ	7		
	элементный анализ (рентгенофлуоресцентный метод и другие)	8		
	газовая хроматография	9		
	флуоресцентная спектроскопия	10		
Полевые методы, всего		11		-
	обнаружение инициаторов горения электронными детекторами	12		-
	обнаружение инициаторов горения газоанализаторами с индикаторными трубками	13		-
	обнаружение инициаторов горения реактивными индикаторными средствами	14		-

<sup>1</sup> Прикладывается список опубликованных статей с указанием их названий, авторов, объема, кем опубликованы.

Наименование показателя		Код строки	Количество пожаров, на которых применялся метод	Количество исследованных объектов
из них	прочие инструментальные методы обнаружения инициаторов горения	15		-
	магнитный метод (стальные изделия)	16		-
	вихретоковый метод (стальные изделия)	17		-
	ультразвуковой метод (бетонные и железобетонные конструкции)	18		-
	электрорезистивный метод (карбонизованные остатки древесины, полимерных и других материалов)	19		-
	исследование отложений копоти	20		-
	исследование проводов на изгиб	21		-
	фиксация остаточных температурных зон на теплоемких конструкциях (тепловизор, пирометр)	22		-
	измерение геометрических параметров (глубины обугливания, деформации и др.) с составлением карт зон термических поражений	23		-
	измерительная фотосъемка	24		-

Раздел 3. Предполагаемые (наиболее вероятные) источники зажигания, установленные в результате исследования пожаров сотрудниками СЭУ ФПС (как в качестве специалистов, так и в качестве экспертов)

Наименования показателя		Код строки	Количество
Аварийные режимы работы в электросетях, всего		1	
из них	КЗ	2	
	БПС	3	
	перегрузка	4	
	прочие	5	
Аварийные режимы работы электрических приборов и оборудования		6	
из них	КЗ	7	
	БПС	8	
	перегрузка	9	
	прочие	10	

Наименования показателя	Код стро- ки	Количество
Тепловое воздействие электронагревательных приборов	11	
Тепловое воздействие и аварийные режимы работы не- электрических нагревательных устройств	12	
Тепловая радиация от прочих источников тепла	13	
Контакт с прочими горячими поверхностями	14	
Воздействие открытого огня	15	
Искры от сгорания твердых топлив	16	
Фрикционные искры и тепловыделение при трении	17	
Тлеющие источники зажигания (табачные изделия и дру- гие)	18	
Пиротехнические изделия	19	
Электрогазосварка и газорезка (раскаленные частицы и кондуктивный прогрев конструкций)	20	
Разряды атмосферного электричества	21	
Разряды статического электричества	22	
Химическое самовозгорание	23	
Микробиологическое самовозгорание	24	
Тепловое самовозгорание	25	
Взрывы пыли-, паро-, газовоздушных смесей (при любом источнике зажигания)	26	
Искусственное инициирование горения (поджог)	27	
Иные (указать какие), всего	28	
Автомобили		
Аварийные режимы в нештатных электросетях	29	
Аварийные режимы работы в автосигнализации и других сервисных системах	30	
Аварийные режимы работы в нештатных электросетях	31	
Аварийные режимы работы в штатных электросетях	32	
Загорание горючих жидкостей при контакте с горячими поверхностями	33	
Искусственное инициирование горения (поджог)	34	
Прочие	35	



#### Раздел 4. Данные о помещениях СЭУ ФПС<sup>1</sup>

Наименования помещений		Код строки	Площадь, м2	Фактический адрес	Юридический адрес
Общая площадь помещений, занимаемых СЭУ ФПС		1			
Лаборатории		2			
в том числе	химическая	3			
	электротехническая	4			
	теплофизическая	5			
	испытательная	6			
	прочие	7			
Полигон для экспериментальных исследований		8			
Помещение для хранения вещественных доказательств		9			
Служебные		10			
Складские		11			
Гараж		12			

#### Раздел 5. Данные о наличии приборов и оборудования<sup>2</sup>

Порядковый номер в нумерации норм обеспеченности	Наименование технических средств	Код строки	Количество в наличии

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлена форма по оформлению заключения пожарно-технической экспертизы.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлена форма по оформлению заключения пожарно-технической экспертизы.

<sup>1</sup> Заполняется ежегодно.

<sup>2</sup> Заполняется ежегодно на основе норм обеспеченности техническими средствами СЭУ ФПС с указанием порядкового номера и названия имеющихся действующих приборов.

## 10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
<b>Формы и методы обучения</b>		
<b>Дистанционное обучение</b>	<p><b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p>	

### Методические рекомендации по изучению дисциплины Принципы и методы экспертизы пожарной безопасности

Модуль 1	Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 1. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз
Модуль 1	Практическое занятие №1 «Нормативная правовая база по проведению пожарно-технической экспертизы»
Модуль 1	Практическое занятие №2 «Характеристика способа преступления»
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала темы 1
Модуль 2	Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 2. Выводы пожарно-технической экспертизы
Модуль 1	Практическое занятие №3 «Организация и производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»
Модуль 1	Практическое занятие №4 «Характеристика местоположения

	очага пожара и динамики пожара»
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала темы 2, не вошедшего в лекцию
Модуль 1	Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 3. Общие принципы проведения пожарно-технической экспертизы
Модуль 1	Практическое занятие №5 «Методология судебной пожарно-технической экспертизы»
Модуль 1	Практическое занятие №6 «Характеристика объектов экспертного исследования»
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала темы 3
Модуль 1	Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 4. Установление причастности процессов и явлений к возникновению пожаров
Модуль 1	Практическое занятие №7 «Правила словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге»
Модуль 1	Практическое занятие №8 «Оформление заключения пожарно-технической экспертизы»
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала темы 4

## **Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности.**

### **Раздел 1. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по определению места пожарно-технической экспертизы в системе судебных экспертиз.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки применения нормативной правовой базы по проведению пожарно-технической экспертизы.
3. Провести установку логической последовательности решения экспертной задачи по установлению технической и организационно-технической причин пожара.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»;
- Приказ МЧС РФ и МВД РФ от 17 сентября 2012 г. № 549/866 «Об организации взаимодействия органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и органов внутренних дел Российской Федерации в использовании экспертно-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений»;

- Постановление Пленума Верховного суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»;
- Постановление Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 23 от 4 апреля 2014 г. «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»;
- Приказ МЧС России №351 от 09.06.2006 г «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации сотрудников и работников судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы на право самостоятельного производства судебных экспертиз»;
- Приказ МЧС России от 19.08.2005 г. №640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы»;
- Приложение к приказу МЧС России от № 640 от 19.08.05. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы;
- Приказ № 551 от 22.08.2013 г. «О представлении сведений о деятельности судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»;
- Приказ МЧС России № 745 от 14.10.2005 г. «О создании судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Свод правил СП12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»;
- ГОСТ 12.1.044-89\* «Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»;
- Правила проведения расчетов по оценке пожарного риска, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года №27;
- Приказ МЧС России от 16.03.2020 № 171 "Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предоставлению государственной услуги по регистрации декларации пожарной безопасности и формы декларации пожарной безопасности"

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об организации и проведении пожарно-технической экспертизы;

знать нормативные документы по организации и проведению пожарно-технической экспертизы;

владеть навыками организации пожарно-технической экспертизы.

***При освоении модуля необходимо:***

- **изучить учебный материал;**
- **выполнить практические задания №1-2;**
- **оформить отчет по практическим заданиям;**

## **Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности.**

### **Раздел 2. Выводы пожарно-технической экспертизы**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.
3. Систематизировать основные требования характеристики местоположения очага пожара и динамики пожара.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»;
- Приказ МЧС РФ и МВД РФ от 17 сентября 2012 г. № 549/866 «Об организации взаимодействия органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и органов внутренних дел Российской Федерации в использовании экспертно-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений»;
- Постановление Пленума Верховного суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»;
- Постановление Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 23 от 4 апреля 2014 г. «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»;
- Приказ МЧС России №351 от 09.06.2006 г «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации сотрудников и работников судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы на право самостоятельного производства судебных экспертиз»;
- Приказ МЧС России от 19.08.2005 г. №640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»;
- Приложение к приказу МЧС России от № 640 от 19.08.05. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы;
- Приказ № 551 от 22.08.2013 г. «О представлении сведений о деятельности судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»;
- Приказ МЧС России № 745 от 14.10.2005 г. «О создании судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Свод правил СП12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»;
- ГОСТ 12.1.044-89\* «Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»;

- Правила проведения расчетов по оценке пожарного риска, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года №27;
- Приказ МЧС России от 16.03.2020 № 171 "Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предоставлению государственной услуги по регистрации декларации пожарной безопасности и формы декларации пожарной безопасности"

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об организации и производстве судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы;

знать документы по установлению местоположения очага пожара и динамики пожара;

владеть навыками установления местоположения очага пожара и определения динамики пожара.

***При освоении модуля необходимо:***

- изучить учебный материал;
- выполнить практическое задание №3-4;
- оформить отчет по практическим заданиям;

## **Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности.**

### **Раздел 3. Общие принципы проведения пожарно-технической экспертизы.**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки характеристики объектов экспертного исследования.
3. Провести систематизацию требований по методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Приказ МЧС России от 19.08.2005 г. №640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»;
- Приложение к приказу МЧС России от № 640 от 19.08.05. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы;
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Свод правил СП12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»;
- ГОСТ 12.1.044-89\* «Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»;
- Правила проведения расчетов по оценке пожарного риска, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года №27;
- Приказ МЧС России от 16.03.2020 № 171 "Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предоставлению государственной услуги по регистрации декларации пожарной безопасности и формы декларации пожарной безопасности"

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об методологии судебной пожарно-технической экспертизы;

знать нормативные документы по характеристике объектов экспертного исследования;

владеть навыками применения методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

***При освоении модуля необходимо:***

- **изучить учебный материал;**
- **выполнить практическое задание №5-6;**
- **оформить отчет по практическим заданиям;**

## **Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности.**

### **Раздел 4. Установление причастности процессов и явлений к возникновению пожаров.**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по установлению причастности процессов и явлений к возникновению пожаров.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге.
3. Получить практические навыки по оформлению заключения пожарно-технической экспертизы.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Приказ МЧС России от 19.08.2005 г. №640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы»;
- Приложение к приказу МЧС России от № 640 от 19.08.05. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы;
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Свод правил СП12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»;
- ГОСТ 12.1.044-89\* «Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»;
- Правила проведения расчетов по оценке пожарного риска, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года №27;
- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Приказ МЧС России от 16.03.2020 № 171 "Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предо-

ставлению государственной услуги по регистрации декларации пожарной безопасности и формы декларации пожарной безопасности"

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление о правилах словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге;

знать нормативные документы по оформлению заключения пожарно-технической экспертизы;

владеть навыками оформления заключения пожарно-технической экспертизы.

***При освоении модуля необходимо:***

- **изучить учебный материал;**
- **выполнить практическое задание №7-8;**
- **оформить отчет по практическим заданиям;**



## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Хлистун Ю. В. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Ю. В. Хлистун. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 125 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0175-7.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Широков Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Широков. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 364 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3624-8.	Учебное пособие	ЭБС "Лань"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Данилина Н. Е. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие для студентов оч. формы обучения / Н. Е. Данилина, Л. Н. Горина ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Управление пром. и эколог. безопасностью". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 155 с. - Библиогр.: с. 151-155. - Репозиторий ТГУ. - ISBN 978-5-8259-1141-0.	учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ.
2	Пожарная безопасность общественных и жилых зданий [Электронный ресурс] : справочник / под ред. С. В. Собуря. - 5-е изд., с изменениями. - Москва : ПожКнига, 2015. - 157 с. : ил. - (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-5-98629-067-6.	справочник	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
3	Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Иванов [и др.] ; под ред. А. С. Голика. - Кемерово : Кемеров. технол. ин-т пищевой промышленности, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-89289-651-1.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
4	Рашоян И. И. Расчетные методы оценки пожарного риска [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие для студентов очной формы обучения / И. И. Рашоян ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Управление пром. и экол. безопасностью". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 225 с. - Библиогр.: с. 198. - Прил.: с. 199-225. - ISBN 978-5-8259-1132-8.	учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
5	Собурь С. В. Доступно о пожарной безопасности [Электронный ресурс] : [учеб.-справ. пособие] / С. В. Собурь. - 9-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2016. - 32 с. : ил. - (Пожарная безопасность предприятия). - ISBN 978-5-98629-084-3.	учебно-справочное пособие	ЭБС "IPRbooks"
6	Собурь С. В. Краткий курс пожарно-технического минимума [Электронный ресурс] : учеб.-справ. пособие / С. В. Собурь. - 10-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2018. - 255 с. - (Пожарная безопасность предприятия). - ISBN 978-5-98629-082-9.	учебно-справочное пособие	ЭБС "IPRbooks"

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) э
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- МЧС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	бессрочная
2	Office Standart	1398	бессрочная
3	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	-	868/2017 от 31.07.2017

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-807	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 16 В, УЛК-807	17,1	1
2.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная ауди-	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподаватель-	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти,	17,9	1

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основ- ного оборудова- ния	Фактический адрес учебных кабинетов, ла- бораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	тория для проведения заня- тий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций Учебная аудито- рия для проведения занятий текущего контроля и про- межуточной аттестации УЛК-810	ский, стул препода- вательский, транспарант- перетяжка, си- стемный блок	ул.Белорусская , д. 16 В, УЛК- 810		
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекци- онного типа. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-413	Столы учениче- ские двухмест- ные, стол препода- вательский ,стул преподава- тельский , стулья ученические, дос- ка аудиторная , кафедра наполь- ная, проектор подвесной, экран (с автоматиче- ским приводом), системный блок	445020, Самар- ская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14г Д-413	64,6	50
4	Лаборатория "Техносфер- ная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семи- нарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консуль- таций Учебная аудитория для проведения занятий теку- щего контроля и промежу-	Столы учениче- ские двухмест- ные.стол препода- вательский, стул преподава- тельский, стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для разме- щения докумен- тов по охране труда, пожарной безопасности, стенд для разме- щения и хранения	445020 Самар- ская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д.14г Д-405	24	50,4

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основ- ного оборудова- ния	Фактический адрес учебных кабинетов, ла- бораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	точной аттестации. Д-405	лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная без- опасность», огне- тушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке , учебно- лабораторное обору-дование «Автоматическая сис-тема пожаро- тушения», учеб- но-лабораторное оборудование "Охранно- пожарная сигна- лизация" стенд «Сигнализация пожарно-охранная сигнализация», стенд «Оросители автоматические системы пожаро- тушения			
5	Компьютерный класс. По- мещение для самостоятель- ной работы. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г-401	Столы учениче- ские, стулья уче- нические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, 445020, Самар- ская область, г. Тольятти, ул.Белорусска, д. 14, Г-401	84,8	16