

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-тактические действия по обеспечению пожарной безопасности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

20.04.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Управление пожарной безопасностью

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | |
|--|----------|--------|------------------|-----------------|---|---|-------|
| Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану) | | | | | | | |
| Количество ЗЕТ | 4 | | | | | | |
| Часов по РУП | 4 | | | | | | |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | | |
| | 1 | | | | | | |
| | №№ курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| ЗЕТ по курсам | 4 | | | | | | 4 |
| Лекции | 4 | | | | | | 4 |
| Лабораторные | | | | | | | |
| Практические | 20 | | | | | | 20 |
| Контактная работа | 24 | | | | | | 24 |
| Сам. работа | 111 | | | | | | 111 |
| Контроль | 9 | | | | | | 9 |
| Итого | 144 | | | | | | 144 |

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры Управление промышленной и экологической безопасностью (протокол заседания № 1 от «04» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» июня 2022 г

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 2 от « 9 » _____ сентября _____ 2019 г..

Протокол заседания кафедры № 2 от « 7 » _____ сентября _____ 2020 г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института инженерной и экологической безопасности
(разработавшей РПД)

04» сентября 2018 г..

(подпись)

Л.Н.Горина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.02.01 Оперативно-тактические действия по **обеспечению пожарной безопасности** (индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обеспечить магистрам для поэтапного овладения профессиональными компетенциями в объеме, необходимом выпускнику для выполнения должностных обязанностей, требуемый уровень теоретических и практических знаний:

- по основам оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- по разработке, оформлению и использованию документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Задачи:

1. Изучить основы тушения пожаров подразделениями пожарной охраны;
2. Ознакомиться с требованиями к разработке, оформлению и использованию документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
3. Научиться составлять планы тушения пожаров и карточки тушения пожаров.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оперативно-тактические действия по обеспечению пожарной безопасности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Информационные технологии в сфере безопасности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Организация и управление пожарной безопасностью», «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| <p>- способность к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах (ПК-17)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль службы пожаротушения в системе обеспечения пожарной безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) страны; - требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ (ПАСР); - порядок и методику разработки оперативных документов по тушению пожаров и ликвидации, связанных с ними ЧС; - методику расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов, которым угрожает опасность; - организацию и методы руководства и управления силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС; - тактические возможности пожарных подразделений и приемы их использования; - тактические приемы тушения пожаров в различной обстановке; - методику организации и проведения пожарно-тактических учений и занятий по пожарно-тактической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны; меры безопасности при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС; - организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подчиненных подразделений; - анализировать и проводить разбор действий пожарных подразделений; составлять описание пожаров и оперативные документы. |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с литературой, нормативной документацией; - навыками работы с известными компьютерными программами расчета динамики опасных факторов пожара; - знаниями об основных направлениях научно-исследовательской работы в области пожаротушения. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|--|
| Модуль 1. Основы оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности | 1.1. Основы тушения пожаров подразделениями пожарной охраны |
| | 1.2. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны |
| Модуль 2. Система управления силами и средствами при тушении пожаров | 2.1. Управление силами и средствами на пожаре |
| | 2.2. Полномочия участников тушения пожаров |
| | 2.3. Организация спасательных работ при пожарах в зданиях с массовым пребыванием людей |
| Модуль 3. Планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ | 3.1. Порядок организации в подразделениях пожарной охраны |
| | 3.2. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы |
| Модуль 4. Требования при осуществлении оперативно-тактических действий | 4.1. Требования при выезде и следовании к месту пожара или вызова |
| | 4.2. Требования к разработке, оформлению и использованию документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Оперативно-тактические действия по обеспечению пожарной безопасности
(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 1 _____

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необхо- димые матери- ально- техниче- ские ресурсы | Формы текуще- го кон- троля | Рекомен- дуемая литера- тура (№) |
|-------------------|--|---------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|---|---------------------------|--|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерак- тивной форме | Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обу- чения, реализующие применяемую образо- вательную технологию | в ча- сах | формы ор- ганизации самостоя- тельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| Модуль 1 | 1.1. Основы тушения пожаров под- разделениями пожарной охраны 1.2. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны.. | 0,5 | - | - | - | Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара | - | - | компью- тер либо планшет либо смартфон | тест | 1-2 основ- ная 1-7 до- полни- тельная |
| Модуль 1 | Самостоятельное изучение материа- ла модуля 1, не вошедшего в курс лекций. | - | - | - | - | Работа с информаци- онно-поисковыми системами | 21 | Изучение норматив- ной литературы | ПЭВМ, Интернет | - | 1-2 основ- ная 1-7 до- полни- тельная |
| Модуль 1 | Практическое занятие 1 Оперативно-тактическая характери- стика объекта. | - | - | 2 | - | Выполнение практиче- ских заданий с кон- сультацией преподава- теля на форуме и через комментарии в задани- ях | - | - | LMS- система на основе Moodle, компью- тер либо планшет либо смартфон | Отчет по проект- ной ра- боте | 1-2 основ- ная 1-7 до- полни- тельная |
| Модуль 1 | Практическое занятие 2 Организация тушения пожара об- служивающим персоналом до при- бытия пожарных подразделений. | - | - | 2 | - | Выполнение практиче- ских заданий с кон- сультацией преподава- теля на форуме и через | - | - | LMS- система на основе Moodle, | Отчет по проект- ной ра- боте | 1-2 основ- ная 1-7 до- полни- |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|---|-----|---|---|---|--|----|---------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | комментарии в заданиях | | | компьютер либо планшет либо смартфон | | тельная |
| Модуль 2 | 2.1. Управление силами и средствами на пожаре. | 0,5 | - | - | - | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | - | - | компьютер либо планшет либо смартфон | тест | 1-2 основная 1-7 дополнительная |
| Модуль 2 | Практическое занятие 3 Расчет необходимого количества сил и средств. | - | - | 2 | - | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | - | - | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Отчет по проектной работе | 1-2 основная 1-7 дополнительная |
| Модуль 2 | Практическое занятие 4 Управление силами и средствами. | - | - | 2 | - | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | - | - | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Отчет по проектной работе | 1-2 основная 1-7 дополнительная |
| Модуль 2 | Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций | - | - | - | - | Работа с информационно-поисковыми системами | 21 | Изучение нормативной литературы | ПЭВМ, Интернет - | - | 1-2 основная 1-7 дополнительная |
| Модуль 2 | 2.2. Полномочия участников тушения пожаров. | 0,5 | - | - | - | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | - | - | компьютер либо планшет либо смартфон | тест | 1-2 основная 1-7 дополнительная |
| Модуль 2 | 2.3. Организация спасательных работ при пожарах в зданиях с массовым пребыванием людей. | 0,5 | - | - | - | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | - | - | компьютер либо планшет | тест | 1-2 основная 1-7 до- |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|--|-----|---|---|---|--|----|---------------------------------|---|---------------------------|------------------------------------|
| | | | | | | | | | либо смартфон | | полни- тельная |
| Модуль 2 | Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций | - | - | - | - | Работа с информационно-поисковыми системами | 21 | Изучение нормативной литературы | ПЭВМ, Интер-нет - | - | 1-2 основная 1-7 дополнительная |
| Модуль 2 | Практическое занятие 5 Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы. | - | - | 2 | - | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | - | - | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | - | 1-2 основная 1-7 дополнительная |
| Модуль 3 | 3.1. Порядок организации в подразделениях пожарной охраны. | 0,5 | - | - | - | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | - | - | LM S-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | тест | 1-2 основная 1-7 дополнительная |
| Модуль 3 | 3.2. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы. | 0,5 | - | - | - | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | - | - | LM S-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | тест | 1-2 основная 1-7 дополнительная |
| Модуль 3 | Практическое занятие 6 Разработка перечня организаций (объектов, сельских населённых пунктов), на которые должны составляться ПТП и КТП | - | - | 2 | - | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | - | - | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет | Отчет по проектной работе | 1-2 основная 1-7 дополнительная |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|--|-----|---|---|---|--|----|---------------------------------|---|---------------------------|------------------------------------|
| | | | | | | | | | либо смартфон | | |
| Модуль 3 | Самостоятельное изучение материала модуля 3, не вошедшего в курс лекций | - | - | - | - | Работа с информационно-поисковыми системами | 21 | Изучение нормативной литературы | ПЭВМ, Интернет | - | 1-2 основная 1-7 дополнительная |
| Модуль 4 | 4.1. Требования при выезде и следовании к месту пожара или вызова | 0,5 | - | - | - | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | - | - | LM S-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | тест | 1-2 основная 1-7 дополнительная |
| Модуль 4 | 4.2. Требования к разработке, оформлению и использованию документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ | 0,5 | - | - | - | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | - | - | LM S-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | тест | 1-2 основная 1-7 дополнительная |
| Модуль 4 | Практическое занятие 7 Составление плана тушения пожара. | - | - | 4 | - | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | - | - | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Отчет по проектной работе | 1-2 основная 1-7 дополнительная |
| Модуль 4 | Практическое занятие 8 Составление карточки тушения пожара. | - | - | 4 | - | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | - | - | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет | Отчет по проектной работе | 1-2 основная 1-7 дополнительная |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----|---|----|---|---|-----|---------------------------------|-----------------|---|------------------------------------|
| | | | | | | | | либо смартфон | | | |
| Модуль 4 | Самостоятельное изучение материала модуля 4, не вошедшего в курс лекций | - | - | - | - | Работа с информационно-поисковыми системами | 27 | Изучение нормативной литературы | ПЭВМ, Интер-нет | - | 1-2 основная 1-7 дополнительная |
| | Контроль | | | | | | 9 | Подготовка к экзамену | | | |
| Итого по контактной работе: | | 4 | | 20 | - | - | 120 | | | | |
| | | 24 | | | | | | | | | |
| | | 144 | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|---|------------------|---|
| Проверка выполнения практических работ №1-8 | Не предусмотрено | «Зачтено» – практические задания выполнены грамотно или имеют несущественные замечания; «Не зачтено» - практические задания не выполнены или имеют грубые ошибки |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|---|-------------------------|---|
| Экзамен | Представленные отчеты по практическим занятиям №1-8 | «отлично» | Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 80-100 |
| | | «хорошо» | Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 60-79 |
| | | «удовлетворительно» | Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 40-59 |
| | | «неудовлетворительно» | Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 0-39. |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен

8. Вопросы к экзамену

| | |
|-----|--|
| 1. | Основы тушения пожаров подразделениями пожарной охраны. |
| 2. | Действия по тушению пожаров. |
| 3. | Разведка места пожара, аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров. |
| 4. | Прием и обработка сообщения о пожаре. |
| 5. | Выезд и следование к месту пожара. |
| 6. | Разведка места пожара. |
| 7. | Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара. |
| 8. | Развертывание сил и средств. |
| 9. | Ликвидация горения. |
| 10. | Специальные работы. |
| 11. | Сбор и возвращение к месту постоянного расположения. |
| 12. | Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны. |
| 13. | Разработка расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны. |
| 14. | Привлечение сил и средств подразделений пожарной охраны. |
| 15. | Особенности привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны. |
| 16. | Проведение предварительного планирования действий по тушению пожаров. |
| 17. | Управление силами и средствами на пожаре. |
| 18. | Участки (секторы) тушения пожара. |
| 19. | Руководитель тушения пожара. |
| 20. | Начальник оперативного штаба пожаротушения. |
| 21. | Начальник тыла. |
| 22. | Начальник УТП или СТП. |
| 23. | Полномочия участников тушения пожаров. |
| 24. | Организация спасательных работ при пожарах в зданиях с массовым пребыванием людей. |
| 25. | Рекомендации по управлению тушением пожара. |
| 26. | Требования охраны труда и техники безопасности. |
| 27. | Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны. |
| 28. | Гарнизонная служба. |
| 29. | Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима. |
| 30. | Организация и несение караульной службы в подразделениях. |
| 31. | Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы. |
| 32. | Должностные лица караула подразделений. |
| 33. | Размещение личного состава, техники и документации в подразделении. |
| 34. | Выполнение внутреннего распорядка личным составом подразделения. |
| 35. | Допуск в служебные помещения подразделения. |

| | |
|-----|--|
| 36. | Смена караулов или дежурных смен в подразделениях. |
| 37. | Внутренний наряд в подразделениях. |
| 38. | Требования при выезде и следовании к месту пожара или вызова. |
| 39. | Требования при проведении разведки пожара. |
| 40. | Требования при проведении аварийно-спасательных работ на сетях электро-снабжения. |
| 41. | Требования при развертывании сил и средств. |
| 42. | Требования к разработке, оформлению и использованию документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. |
| 43. | Составление и корректировка ПТП и КТП. |
| 44. | Согласование, утверждение и хранение ПТП и КТП. |
| 45. | Отработка ПТП и КТП. |
| . | Требования к оформлению и содержанию ПТП. |
| 7. | Требования к оформлению и содержанию КТП на объекты. |
| 8. | Рекомендации руководителю тушения пожара. |
| 9. | Рекомендации начальнику оперативного штаба пожаротушения. |
| 0. | Рекомендации начальнику тыла. |
| 1. | Рекомендации начальнику караула. |
| 2. | Рекомендации командиру отделения. |
| 3. | Планирование действий по тушению пожаров и проведению АСР. |
| 4. | Требования охраны труда и техники безопасности при проведении при проведении аварийно-спасательных работ. |
| 5. | Рекомендации ответственному за охрану труда. |
| 6. | Обязанности командира звена ГДЗС. |
| 7. | Обязанности диспетчера. |
| 8. | Обязанности пожарного. |
| 9. | Обязанности спасателя. |
| 0. | Обязанности газодымозащитника. |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|---|
| 1 | Модуль 1. Основы оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности | ПК-17 | Практическое занятие 1 Оперативно-тактическая характеристика объекта. Практическое занятие 2 Организация тушения пожара обслуживающим персоналом до прибытия пожарных подразделений. |
| 2 | Модуль 2. Система управления силами и средствами при тушении пожаров | ПК-17 | Практическое занятие 3 Расчет необходимого количества сил и средств. Практическое занятие 4 Управление силами и сред- |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| | | | ствами. Практическое занятие 5 Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы. |
| 3 | Модуль 3. Планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ | ПК-17 | Практическое занятие 6 Разработка Перечня организаций, на которые должны составляться ПТП и КТП. |
| 4 | Модуль 4. Требования при осуществлении оперативно-тактических действий | ПК-17 | Практическое занятие 7 Составление Плана тушения пожара. Практическое занятие 8 Составление Карточки тушения пожара. |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Практическая работа №1 «Оперативно-тактическая характеристика объекта»

1.Цель: Получить навык составления первичных оперативно-тактических данных объекта.

Нормативная документация:

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Алгоритм выполнения.

1. Изучить теоретический материал.

2. На основании теоретического материала и нормативных документов заполнить формы 1 – 3.

3. Ожидаемый результат

Форма 1

ПУТЕВКА

для выезда на пожар (вызов)

для выезда караула (отделения) _____
(наименование подразделения)

1. Место выезда (пожара), адрес _____

2. Что горит _____

3. Время получения извещения _____ час. _____ мин.

4. Фамилия и № телефона заявителя _____

(подпись дежурного диспетчера (радиотелефониста))

"__" _____ 20__ г.

Примечание: Отсутствие сведений о том, что горит, и данных о заявителе не может задерживать выезд караула на пожар.

Форма 2**АКТ О ПОЖАРЕ**

_____ " ____ " _____ 20__ г.
(город, село, район)

(должность, звание, фамилия, имя, отчество)

составил настоящий акт о пожаре, происшедшем " ____ " _____ 20__ г.

Наименование объекта _____

Принадлежность объекта _____

Адрес объекта _____

Время обнаружения пожара _____ час. _____ мин.

Кто обнаружил пожар и каким способом сообщил о нем в пожарную охрану

№ телефона _____

Дата _____ и время поступления сообщения о пожаре _____ час. _____ мин.

Время прибытия 1-го подразделения пожарной охраны _____ час. _____ мин.

Дата _____ и время локализации пожара в _____ час. _____ мин.

Дата _____ и время ликвидации пожара в _____ час. _____ мин.

Обстановка к моменту прибытия подразделений пожарной охраны

(площадь пожара, пути и скорость его распространения, угроза людям,

животным, опасность обрушений и взрывов, действия населения)

Силы и средства, применявшиеся при тушении пожара:

Подразделения пожарной охраны и другие участники тушения пожара

Количество основных и специальных отделений _____

Количество отделений ГДЗС _____

Число участников тушения _____

Тип, количество и принадлежность пожарной техники _____

Количество и вид поданных стволов: Л, РС-70, РС-50, ГПС, Пурга, СВП

Наличие и срабатывание установок пожарной автоматики _____

Огнетушащие вещества, применявшиеся при тушении пожара _____

Виды водоисточников, использованных при тушении пожара _____

Последствия пожара:

Погибло людей: всего _____, в т.ч. детей _____, работников ПО _____

Сведения о погибших _____

Получили травмы: всего _____, в т.ч. детей _____, работников ПО _____

Сведения о травмированных _____

Уничтожено (повреждено) пожаром:
 строений ____/____ ед., жилых квартир ____/____ ед.,
 комнат ____/____ ед.; техники ____/____ ед.;
 с/х культур _____
 (вид и количество)

погибло с/х животных _____
 (вид и количество)

Условия, способствовавшие развитию пожара _____
 Спасено на пожаре:
 людей _____ чел., техники _____ ед., голов скота _____
 Акт о пожаре направлен в _____

Особые замечания, в том числе информация о страховании объекта

Подпись лица, составившего акт: _____
 Экземпляры акта получили: _____

Составляется не менее чем в двух экземплярах, один из которых представляется собственнику объекта пожара, второй - в соответствующий орган государственного пожарного надзора.

Форма 3

Оперативно-тактическая характеристика здания

| Геометрические размеры, м | Конструктивные элементы | | | | Предел огнестой- кости, ч | Количество выхо- дов | Характеристика лестничных клеток | Энергетиче- ское обеспечение | | | Системы извеще- ния и тушения пожара |
|------------------------------|-------------------------|------------|-------------|--------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------|--|
| | Стены | Перекрытия | Перегородки | Кровля | | | | Напряжение в сети, В | Где и кем от- ключается | Отопление | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | | | |

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

9.2.2. Практическая работа №2 «Организация тушения пожара обслуживающим персоналом до прибытия пожарных подразделений»

1.Цель: Получить навык по составлению плана действий персонала при возникновении пожара.

Нормативная документация:

Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

2. Алгоритм выполнения работы

1. Изучить теоретический материал.
2. На основании теоретического материала и нормативных документов заполнить формы 1 и 2.

3. Ожидаемый результат.

Форма 1

Табель пожарного расчета ДПП

| Номер пожарного расчета | Должность | Действие номера пожарного расчета при пожаре |
|-------------------------|-----------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

Форма 2

План действий персонала при возникновении пожара

| № п/п | Наименование действий | Порядок и последовательность действий | Ответственный исполнитель |
|-------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

9.2.3. Практическая работа №3 «Расчет необходимого количества сил и средств»

1. Цель: Получить навык расчета сил и средств пожаротушения.

Нормативная документация:

Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

2. Алгоритм выполнения.

1. Прочитать теоретический материал.
2. Выбрать вариант задания.
3. На основании теоретического материала и нормативных документов заполнить форму 1.

3. Ожидаемый результат

Форма 1

| Вариант № ____ | | |
|----------------|---------------------------------------|--|
| 1. | Время свободного горения | |
| 2. | Путь пройденный огнем | |
| 3. | Площадь пожара по прямоугольной форме | |
| 4. | Расход воды на тушение пожара | |
| 5. | Число стволов «А» для тушения пожара | |
| 6. | Общий расход воды на тушение и защиту | |

| | | |
|-----|---------------------------------|--|
| 7. | Обеспеченность объекта водой | |
| 8. | Количество пожарных автомобилей | |
| 9. | Количество звеньев ГДЗС | |
| 10. | Численность личного состава | |
| 11. | Количество пожарных отделений | |

4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

9.2.4. Практическая работа №4 «Управление силами и средствами»

1. Цель: Получить навык учета сил и средств пожаротушения.

Нормативная документация:

Приказ МТ и СЗ России от 23.12.2014 № 1100н.

2. Алгоритм выполнения.

1. Прочитать теоретический материал.
2. На основании теоретического материала к заданиям №3 и №4 (особое внимание следует уделить схеме расстановки сил и средств при тушении пожара в зрительном зале на втором этаже), а также нормативных документов заполнить формы 1 – 3.

3. Ожидаемый результат.

Форма 1

СИЛЫ И СРЕДСТВА ТУШЕНИЯ ПОЖАРА

| Подразделения пожарной охраны, взаимодействующие службы | Время прибытия | Численность расчета | Основная задача. Время получения | Участок тушения пожара № | Время введения первого ствола | Время убытия с места пожара |
|---|----------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

Форма 2

УЧАСТКИ (СЕКТОРЫ) ТУШЕНИЯ ПОЖАРА

| Номер УТП | Начальник | Основная задача | Количество | | | Стволы | | | | |
|-----------|-----------|-----------------|-----------------|-----------|--------------|--------|-------|---|------------|------|
| | | | личного состава | отделений | звеньев ГДЗС | РС-50 | РС-70 | Л | ГПС, Пурга | СВ П |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Форма 3

РАСПОРЯЖЕНИЯ И ИНФОРМАЦИЯ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРА

| Время | Что передано | Кому передано | Кто передал | Кто принял |
|-------|--------------|---------------|-------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

9.2.5. Практическая работа №5 «Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы»

1. Цель: Изучить обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы.

Нормативная документация:

Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Алгоритм выполнения.

1. Прочитать теоретический материал.
2. Ответить на вопросы согласно таблицы 1.
3. На основании теоретического материала и нормативных документов заполнить форму 1.

3. Ожидаемый результат.

Таблица 1

| Номер вопроса | Вопрос |
|---------------|--|
| 1 | За что несет ответственность начальник или руководитель подразделения? |
| 2 | Что должен изучать и знать руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения? |
| 3 | Что обеспечивает руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения при осуществлении своей деятельности? |
| 4 | Какие организационные задачи выполняет руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения при осуществлении своей деятельности? |
| 5 | Что должен контролировать руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения при осуществлении своей деятельности? |
| 6 | Какие обязанности должен выполнять руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения при осуществлении своей деятельности? |

Форма 1

ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ

| Номер вопроса | Ответ |
|---------------|--|
| 1 | начальник или руководитель подразделения несет ответственность: |
| 2 | руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения должен изучать и знать: |
| 3 | руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения при осуществлении своей деятельности обеспечивает: |
| 4 | руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения при осуществлении своей деятельности выполняет следующие организационные задачи: |
| 5 | руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения при осуществлении своей деятельности должен контролировать: |
| 6 | руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения при осуществлении своей деятельности обязан: |

4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

9.2.6. Практическая работа №6 «Разработка Перечня организаций, на которые должны составляться ПТП и КТП»

1. Цель: Получить навык составления Перечня организаций (объектов, сельских населенных пунктов), на которые должны составляться ПТП и КТП.

Нормативная документация:

«Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров», утвержденные Главным военным экспертом МЧС России П.В. Платом 27.02.2013г.

2. Алгоритм выполнения.

1. Прочитать теоретический материал.
2. Выбрать вариант.
3. На основании теоретического материала и нормативных документов заполнить формы 1 и 2.

3. Ожидаемый результат.

Форма 1

"УТВЕРЖДАЮ"

Глава местного самоуправления

"__" _____ 201__ г.

(заверяется печатью)

Перечень

организаций (объектов, сельских населенных пунктов),
на которые должны составляться ПТП и КТП

| N п/п | Наименование объекта | Адрес объекта |
|----------|----------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПТП | | |
| | | |
| | | |
| КТП | | |
| | | |
| | | |

Начальник

местного гарнизона пожарной охраны

"__" _____ 201__ г.

Форма 2

"СОГЛАСОВАНО"

Глава органа местного самоуправления,
(собственник) организации (объекта)

"__" _____ 201__ г.

(заверяется печатью)

"СОГЛАСОВАНО"

Собственник (руководитель)
организации (объекта)

"__" _____ 201__ г.

(заверяется печатью)

"УТВЕРЖДАЮ"

Начальник местного гарнизона
пожарной охраны

"__" _____ 201__ г.

(заверяется печатью)

План-график
составления и корректировки планов тушения
пожаров и карточек тушения пожаров на организации
(объекты, населенные пункты), расположенные в районе выезда

(наименование пожарного подразделения)

на 201_ год

| N п/п | Наименование объекта | Адрес объекта | Тип документа | Наличие электронного варианта | Срок исполнения | Исполнитель | Отметка об исполнении |
|----------|-------------------------|------------------|---------------|-------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПТП | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| КТП | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Руководитель
подразделения пожарной охраны
" _ " _____ 201_ г.

4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

9.2.7. Практическая работа №7 «Составление Плана тушения пожара»

1. Цель: Получить навык составления Плана тушения пожара.

Нормативная документация:

Инструкция по составлению планов и карточек тушения пожаров, разработанная Главным управлением МЧС России по Самарской области в 2013 году.

2. Алгоритм выполнения.

1. Прочитать теоретический материал.
2. На основании теоретического материала, нормативных документов и данных практических работ 1 – 4 заполнить форму 1.

3. Ожидаемый результат.

Форма 1

СОГЛАСОВАНО
(руководитель (собственник)
организации (объекта))
" _ " _____ 200_ г.
(заверяется печатью)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник органа управления
пожарной охраны
" _ " _____ 200_ г.
(заверяется печатью)

ПЛАН ТУШЕНИЯ ПОЖАРА

(наименование организации, ведомственная

принадлежность, адрес)

ТЕЛЕФОНЫ:

Руководитель (собственник) организации (объекта) _____

Главный инженер _____

Добровольное формирование пожарной охраны _____
 Диспетчерская служба _____
 Предусмотрена высылка сил и средств по рангу пожара N _____
 План тушения пожара составил: _____

4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

9.2.8. Практическая работа №8 «Составление Карточки тушения пожара»

1. Цель: Получить навык составления Карточки тушения пожара.

Нормативная документация:

Инструкция по составлению планов и карточек тушения пожаров, разработанная Главным управлением МЧС России по Самарской области в 2013 году.

2. Алгоритм выполнения.

1. Прочитать теоретический материал.
2. На основании теоретического материала, нормативных документов и данных практических работ 1 – 4 заполнить форму 1.

3. Ожидаемый результат.

Форма 1

| | |
|--|--|
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| (руководитель (собственник) организации, (объекта)) | (начальник подразделения пожарной охраны) |
| " _ " _____ 201_ г. | " _ " _____ 201_ г. |
| (заверяется печатью) | (заверяется печатью) |

КАРТОЧКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРА

(наименование организации (объекта), ведомственная принадлежность, адрес)

Оперативно-тактическая характеристика объекта

| № п/п | Перечень показателей пожарно-тактической характеристики организации (объекта) | Значение показателей пожарно-тактической характеристики организации (объекта) |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Назначение здания | Детские, лечебные, культурно-зрелищные, повышенной этажности, общественно-административные, кабельные туннели; прочие |
| 2. | Степень огнестойкости здания | |
| 3. | Количество находящихся людей в здании: | |
| 3.1. | в дневное время | _____ чел.; детей _____ чел.; больных _____ чел. |
| 3.2. | в ночное время | _____ чел.; детей _____ чел.; больных _____ чел. |
| 4. | Строительные и конструктивные особенности здания: | |
| 4.1 | этажность | _____ этажей. |
| 4.2. | общая высота | _____ метров. |
| 4.3 | размеры (геометрические) | _____ х _____ метров. |
| 4.4. | наличие подвала | есть, нет. |

| | | |
|--------|-------------------------------------|---|
| 4.5. | наличие чердака, технического этажа | есть, нет. |
| 5. | Строительные конструкции: | |
| 5.1.1. | Наружные стены | Предел огнестойкости ____ мин. (потеря несущей способности, потеря целостности, потеря теплоизолирующей способности). Пожарная опасность (непожароопасные, малопожароопасные, умереннопожароопасные, пожароопасные). |
| 5.1.2. | Перегородки | Предел огнестойкости ____ мин. (потеря несущей способности, потеря целостности, потеря теплоизолирующей способности). Пожарная опасность (непожароопасные, малопожароопасные, умереннопожароопасные, пожароопасные). |
| 5.1.3. | Перекрытия | Предел огнестойкости ____ мин. (потеря несущей способности, потеря целостности, потеря теплоизолирующей способности). Пожарная опасность (непожароопасные, малопожароопасные, умереннопожароопасные, пожароопасные). |
| 5.1.4. | Кровля | Предел огнестойкости ____ мин. (потеря несущей способности, потеря целостности, потеря теплоизолирующей способности). Пожарная опасность (непожароопасные, малопожароопасные, умереннопожароопасные, пожароопасные). |
| 5.1.5. | Лестничные клетки | Предел огнестойкости ____ мин. (потеря несущей способности, потеря целостности, потеря теплоизолирующей способности). Пожарная опасность (непожароопасные, малопожароопасные, умереннопожароопасные, пожароопасные). |
| 5.2. | Строительные материалы: | |
| 5.2.1. | Перегородки | Горючесть: негорючие, горючие (умеренногорючие, нормальногорючие, сильногорючие). Воспламеняемость: трудновоспламеняемые, умеренновоспламеняемые, легковоспламеняемые. Распространение пламени по поверхности: нераспространяющие, слабораспространяющие, умереннораспространяющие, сильнораспространяющие. Дымообразующая способность: с малой дымообразующей способностью, с умеренной дымообразующей способностью, с высокой дымообразующей способностью. Токсичность: малоопасные, умеренноопасные, высокоопасные, чрезвычайно опасные. |
| 5.2.2. | Перекрытия | Горючесть: негорючие, горючие (умеренногорючие, нормальногорючие, сильногорючие). Воспламеняемость: трудновоспламеняемые, умеренновоспламеняемые, легковоспламеняемые. Распространение пламени по поверхности: нераспространяющие, слабораспространяющие, умереннораспространяющие, сильнораспространяющие. Дымообразующая способность: с малой дымообразующей способностью, с умеренной |

| | | |
|--------|---|---|
| | | дымообразующей способностью, с высокой дымообразующей способностью. Токсичность: малоопасные, умеренноопасные, высокоопасные, чрезвычайно опасные. |
| 5.2.2. | Кровля | Горючесть: негорючие, горючие (умеренногорючие, нормальногорючие, сильногорючие). Воспламеняемость: трудновоспламеняемые, умеренновоспламеняемые, легковоспламеняемые. Распространение пламени по поверхности: нераспространяющие, слабораспространяющие, умереннораспространяющие, сильнораспространяющие. Дымообразующая способность: с малой дымообразующей способностью, с умеренной дымообразующей способностью, с высокой дымообразующей способностью. Токсичность: малоопасные, умеренноопасные, высокоопасные, чрезвычайно опасные. |
| 5.2.3. | Лестничные клетки | Горючесть: негорючие, горючие (умеренногорючие, нормальногорючие, сильногорючие). Воспламеняемость: трудновоспламеняемые, умеренновоспламеняемые, легковоспламеняемые. Распространение пламени по поверхности: нераспространяющие, слабораспространяющие, умереннораспространяющие, сильнораспространяющие. Дымообразующая способность: с малой дымообразующей способностью, с умеренной дымообразующей способностью, с высокой дымообразующей способностью. Токсичность: малоопасные, умеренноопасные, высокоопасные, чрезвычайно опасные. |
| 6. | Предел огнестойкости и вид противопожарных преград | Стены: тип противопожарной преграды _____; предел огнестойкости _____ мин.; тип заполнения проемов (двери, ворота, люки, клапаны, окна, занавесы) _____. Перегородки: тип противопожарной преграды _____; предел огнестойкости _____ мин.; тип заполнения проемов (двери, ворота, люки, клапаны, окна, занавесы) _____. Тип тамбур-шлюза _____. Перекрытия: тип противопожарной преграды _____; предел огнестойкости _____ мин.; тип заполнения проемов (двери, ворота, люки, клапаны, окна, занавесы) _____; тип тамбур-шлюза _____. |
| 7. | Пути эвакуации | Незадымляемые лестничные клетки, наружные пожарные лестницы, выходы на кровлю, наружные переходы, балконы, лоджии |
| 8. | Места отключения электроэнергии, вентиляции, дымоудаления | |
| 9. | Основные элементы опасности для людей при пожаре | Отравление СО и продуктами разложения, воздействие высокой температуры, обрушение конструкций, взрывы, растекание горючих веществ, |

| | | |
|-------|--|--|
| | | поражение электрическим током |
| 10. | Противопожарное водоснабжение: | |
| 10.1. | количество пожарных водоемов, их емкость | _____ шт.; _____ л. |
| 10.2. | пожарный водопровод, его вид, расход воды, количество гидрантов | тупиковый, кольцевой; _____ л/с; _____ шт. |
| 10.3. | наличие и количество внутренних пожарных кранов | есть, нет; _____ шт. _____ л /с. |
| 10.4. | тип соединения и диаметр внутренних пожарных кранов | |
| 10.5. | требуемый расход воды на нужды пожаротушения, способы подачи воды | от автоцистерны; с установкой на водоисточник, подвоз воды, подача в перекачку |
| 11. | Помещения с наличием взрывоопасных веществ и материалов | |
| 12. | Наличие установок автоматического пожаротушения (УАПТ) и установок автоматической пожарной сигнализации (УАПС) | |

Примечание: В зависимости от особенностей организации (объекта) разделы таблицы могут быть дополнены данными, необходимыми для использования при организации тушения пожара.

4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

| Технология | Формы обучения | Методы обучения |
|--|--|---|
| Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. | Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа. |
| Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видео- | Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция. | Презентационный метод. |

| | | |
|--|---|--|
| средства, компьютеры) для работы с информацией | | |
| | Формы и методы обучения | |
| Дистанционное обучение | <p>Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p>CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p> | |

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Оперативно-тактические действия по обеспечению пожарной безопасности

| | |
|----------|---|
| Модуль 1 | Основы оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности. |
| Модуль 1 | Практическое занятие 1 Оперативно-тактическая характеристика объекта. |
| Модуль 1 | Практическое занятие 2 Организация тушения пожара обслуживающим персоналом до прибытия пожарных подразделений. |
| Модуль 1 | Самостоятельное изучение материала модуля 1, не вошедшего в курс лекций. |
| Модуль 2 | Система управления силами и средствами при тушении пожаров |
| Модуль 2 | Практическое занятие 3 Расчет необходимого количества сил и средств. |
| Модуль 2 | Практическое занятие 4 Управление силами и средствами. |
| Модуль 2 | Практическое занятие 5 Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы. |
| Модуль 2 | Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций |
| Модуль 3 | Планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ |
| Модуль 3 | Практическое занятие 6 Разработка Перечня организаций, на которые должны составляться ПТП и КТП. |
| Модуль 3 | Самостоятельное изучение материала модуля 3, не вошедшего в курс лекций |
| Модуль 4 | Требования при осуществлении оперативно-тактических действий |
| Модуль 4 | Практическое занятие 7 Составление Плана тушения пожара. |
| Модуль 4 | Практическое занятие 8 Составление Карточки тушения пожара. |
| Модуль 4 | Самостоятельное изучение материала модуля 4, не вошедшего в курс лекций |

Модуль 1

Тема. Основы оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности.

Цель и задачи изучения.

Цель – получение теоретических знаний по действующей нормативной правовой базе в области оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности.

Задачи:

1. Познакомиться с действующей нормативной правовой базой в области оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности.

2. Получение практических навыков разработки первичной регламентирующей документации при возникновении пожара.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление о действующей нормативной правовой базе в области оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности.

знать место и роль службы пожаротушения в системе обеспечения пожарной безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) страны; требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ (ПАСР).

уметь анализировать и проводить разбор действий пожарных подразделений.

владеть навыками самостоятельной работы с литературой, нормативной документацией.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания по теме.

Модуль 2.

Тема. Система управления силами и средствами при тушении пожаров.

Цель и задачи изучения.

Цель – формирование представления о системе управления силами и средствами подразделений пожарной охраны при тушении пожаров.

Задачи: 1. Изучение Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Приказа МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ".

2. Получение практических навыков разработки оперативно-тактических характеристик различных объектов.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление о системе управления силами и средствами при тушении пожаров.

знать порядок и методику разработки оперативных документов по тушению пожаров и ликвидации, связанных с ними ЧС; методику расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов, которым угрожает опасность.

уметь управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС.

владеть: навыками работы с известными компьютерными программами расчета динамики опасных факторов пожара.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение с Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Приказа МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Боевого устава подразделе-

ний пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ".

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания по теме.

Модуль 3.

Тема. Планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Цель и задачи изучения.

Цель – формирование представления о порядке проведения аварийно-спасательных работ.

Задачи:

1. Изучение Приказа МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны".
2. Получение практических навыков распределения сил и средств пожаротушения.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об аварийно-спасательных работах, проводимых при тушении пожара.

знать организацию и методы руководства и управления силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС; тактические возможности пожарных подразделений и приемы их использования.

уметь организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подчиненных подразделений.

владеть: знаниями об основных направлениях научно-исследовательской работы в области пожаротушения.

При работе над модулем:

студентам рекомендуется начать изучение с Приказа МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны".

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические работы.

Модуль 4.

Тема. Требования при осуществлении оперативно-тактических действий.

Цель и задачи изучения.

Цель – формирование представления об основных требованиях при проведении оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности.

Задачи:

1. Изучение «Методических рекомендаций по составлению планов и карточек тушения пожаров», утвержденных Главным военным экспертом МЧС России П.В. Платом 27.02.2013 и инструкции по составлению планов и карточек тушения пожаров, разработанная Главным управлением МЧС России по Самарской области в 2013 году.
2. Получение практических навыков составления ПТП и КТП.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об особенностях проведения оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности.

знать тактические приемы тушения пожаров в различной обстановке; методику организации и проведения пожарно-тактических учений и занятий по пожарно-

тактической подготовке с личным составом подразделений по-жарной охраны; меры безопасности при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС.

уметь анализировать и проводить разбор действий пожарных подразделений.

владеть: знаниями об основных направлениях научно-исследовательской работы в области пожаротушения.

При работе над модулем:

студентам рекомендуется начать изучение с «Методических рекомендаций по составлению планов и карточек тушения пожаров», утвержденных Главным военным экспертом МЧС России П.В. Платом 27.02.2013 и инструкции по составлению планов и карточек тушения пожаров, разработан-ная Главным управлением МЧС России по Самарской области в 2013 году.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания по теме.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Степаненко А. В. Управление пожарной безопасностью [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / А. В. Степаненко ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Управление промышленной и экологической безопасностью" . - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2018. - 114 с. - Библиогр.: с. 114. - ISBN 978-5-8259-1240-0. | учебно-методическое пособие | Репозиторий ТГУ |
| 2 | Физико-химические основы развития и тушения пожара [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Девисилов [и др.] ; под ред. В. А. Девисилова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 176 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-013107-8. | учебное пособие | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | Однолько А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров [Электронный ресурс] : курс лекций / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. - Воронеж : ВГАСУ, 2012. - 145 с. : ил. - ISBN 978-5-89040-424-4. | учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 2. | Пожарная безопасность общественных и жилых зданий [Электронный ресурс] : справочник / под ред. С. В. Собуря. - 5-е изд., с изменениями. - Москва : ПожКнига, 2015. - 157 с. : ил. - (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-5-98629-067-6. | справочник | ЭБС "IPRbooks" |
| 3. | Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Иванов [и др.] ; под ред. А. С. Голика. - Кемерово : Кемеров. технол. ин-т пищевой промышленности, 2011. - 242 с. - ISBN | учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |

| | | | |
|----|---|-----------------------------|-----------------|
| | 978-5-89289-651-1. | | |
| 4. | Рашоян И. И. Расчетные методы оценки пожарного риска [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие для студентов очной формы обучения / И. И. Рашоян ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Управление пром. и эколог. безопасностью". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 225 с. - Библиогр.: с. 198. - Прил.: с. 199-225. - ISBN 978-5-8259-1132-8. | учебно-методическое пособие | Репозиторий ТГУ |
| 5. | Собурь С. В. Доступно о пожарной безопасности [Электронный ресурс] : [учеб.-справ. пособие] / С. В. Собурь. - 7-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2016. - 31 с. : ил. - (Пожарная безопасность предприятия). - ISBN 978-5-98629-075-1. | учебно-справочное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 6. | Собурь С. В. Краткий курс пожарно-технического минимума [Электронный ресурс] : учеб.-справ. пособие / С. В. Собурь. - 10-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2018. - 255 с. - (Пожарная безопасность предприятия). - ISBN 978-5-98629-082-9. | учебно-справочное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 7. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Грачев [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2012. - 190 с. - (Пожарная техника). - ISBN 978-5-98629-039-3. | учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- МЧС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---------------------|---|
| 1 | Windows | 1398 | бессрочный |
| 2 | Office Standart | 1398 | бессрочный |
| 3 | Mirapolis Virtual Room до 500 участников | - | 868/2017 от 31.07.2017 |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|---|--|--|-------------------------|----------------------------|
| 1. | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-807 | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок | Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 16 В, УЛК-807 | 17,1 | 1 |
| 2. | Аудитория вебконференций. | Экран телевизионный, ширма, про- | Российская Федерация, 445020, | 17,9 | 1 |

| № п/п | Наименование оборудо- ванных учебных ка- бинетов, лабораторий, мастерских и др. объ- ектов для проведения практических и лабо- раторных занятий | Перечень основ- ного оборудова- ния | Фактический адрес учебных кабинетов, ла- бораторий, ма- стерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|---|--|--|-------------------------|----------------------------------|
| | Учебная аудитория для проведения занятий лек- ционного типа. Учебная аудитория для проведе- ния занятий семинарско- го типа. Учебная аудито- рия для курсового про- ектирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций Учебная аудитория для проведе- ния занятий текущего контроля и промежуточ- ной аттестации УЛК-810 | жесткий на штативе. стол преподава- тельский, стул пре- подавательский, транспарант- перетяжка, систем- ный блок | Самарская об- ласть, г. Тольят- ти, ул.Белорусская, д. 16 В, УЛК-810 | | |
| 3 | Компьютерный класс. Помещение для самосто- ятельной работы. Учеб- ная аудитория для про- ведения занятий семи- нарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выпол- нения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная аудитория для проведе- ния занятий текущего контроля и промежуточ- ной аттестации. Г-401 | Столы учениче- ские, стулья учени- ческие, ПК с выхо- дом в сеть Интер- нет | Российская Фе- дерация, 445020, Самарская об- ласть, г. Тольят- ти, ул.Белорусская, д. 14, Г-401 | 84,8 | 16 |