

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

20.04.01 «Техносферная безопасность»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО)

Управление пожарной безопасностью

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения Заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------|--------|---|------------------|-----------------|--|-------|
| Количество ЗЕТ | 4 | | | | | | |
| Часов по РУП | 144 | | | | | | |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты | | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | | 2 | | | | | |
| | №№ курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| ЗЕТ по курсам | | 4 | | | | | 4 |
| Лекции | | 2 | | | | | 2 |
| Лабораторные | | | | | | | |
| Практические | | 8 | | | | | 8 |
| Контактная работа | | 10 | | | | | 10 |
| Сам. работа | | 134 | | | | | 134 |
| Контроль | | | | | | | |
| Итого | | 144 | | | | | 144 |

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры Управление промышленной и экологической безопасностью (протокол заседания № 1 от «04» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» июня 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 2 от « 9 » сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от « 7 » сентября 2020 г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « __ » _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « __ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института инженерной и экологической безопасности
(разработавшей РПД)

04» сентября 2018 г.

(подпись)

Л.Н.Горина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.02 Принципы и методы проведения экспертизы пожарной
безопасности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение качества подготовки магистров по вопросам пожарнотехнических экспертиз, формирование у магистров представления о единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к пожарной безопасности и защищенности человека.

Задачи:

1. Формирование у студентов знаний и навыков установления объектов, обстановки, времени, места и типичных механизмов возникновения пожаров.
2. Формирование у студентов знаний и навыков установления условий, способствующих возникновению и развитию пожаров, определения источника пожара.
3. Формирование у студентов знаний и навыков оформления документов по пожарно-технической экспертизе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Расчетные методы устойчивости объектов при пожарах», «Расчетные методы оценки пожарного риска», «Организация и управление пожарной безопасностью».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) необходимы для формирования профессиональных знаний, умений, компетенций выпускника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15) | Знать: нормативные основы осуществления взаимодействия с государственными службами в области пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях |
| | Уметь: составлять формы документов при взаимодействии с государственными службами в области пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях, заключения пожарно-технических экспертиз |
| | Владеть: практическими навыками согласования документов с государственными службами в области пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях |
| экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность: | Знать: нормативные основы экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности в области экспертизы пожарной безопасности |

| | |
|---|--|
| умение анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания (ПК-19) | Уметь: анализировать и оценивать потенциальную пожарную опасность объектов экономики для человека и среды обитания |
| | Владеть: практическими навыками экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности в области экспертизы пожарной безопасности |
| способность проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность (ПК-23) | Знать: нормативные основы экспертизы пожарной безопасности и сертификации продукции |
| | Уметь: проводить экспертизу пожарной безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность |
| | Владеть: практическими навыками составления систематизации требований по проведению экспертизы пожарной безопасности объекта, сертификации изделий машин, материалов на безопасность |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 1. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз | 1.1 Объект, обстановка, время, место и типичные механизмы возникновения пожаров 1.2 Материальные и идеальные следы происшедших при пожаре, места их нахождения 1.3 Способы преступлений (подготовка, совершение, сокрытие), повлекших возникновение пожара, и следы, их отражающие 1.4 Возможности обнаружения материальных следов происшедшего в зависимости от степени повреждения объекта в результате пожара |
| Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 2. Выводы пожарно-технической экспертизы | 2.1 Экспертиза местоположения очага пожара и динамики пожара 2.2 Экспертиза механизма возникновения горения 2.3 Экспертиза условий, способствовавших возникновению и развитию пожара |

| | |
|--|---|
| <p>Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 3. Общие принципы проведения пожарно-технической экспертизы</p> | <p>3.1 Методики диагностического исследования. Источники информации об очаге и динамике пожара 3.2 Системный анализ следовой картины. Полная информационная модель пожара 3.3 Достоверность выводов заключений, данных экспертами. Достаточность установленных в ходе исследования и предоставленных следователем фактических данных. Системный характер признаков 3.4 Экспертный осмотр места происшествия. Протокол следственного осмотра места происшествия. Объекты экспертного исследования 3.5 Комплексное исследование с использованием инструментальных методов (рентгеноструктурный, металлографический, растровая электронная микроскопия, газовый анализ металлов)</p> |
| <p>Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 4. Установление причастности процессов и явлений к возникновению пожаров.</p> | <p>4.1 Расчетные оценки при исследовании динамики пожара. 4.2 Виды источников зажигания, приводящих к пожарам (термические, механические, электрические, самовозгорание). Правила подготовки и проведения экспертного эксперимента 4.3 Экспертно-профилактические задачи. Отражения обстоятельств профилактического характера</p> |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности

Курс изучения 2

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля | Рекомендуемая литература (№) |
|--|--|-----------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--|------------------------|--|--|-------------------------|--------------------------------------|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 1. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз | 1.1Объект, обстановка, время, место и типичные механизмы возникновения пожаров. | - | - | - | - | | 16 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | тест | 1-2 обязательная, 1-6 дополнительная |
| | 1.2Материальные и идеальные следы процессов, происходивших при пожаре, места их нахождения. | - | - | - | - | | | | | | |
| | 1.3 Способы преступлений (подготовка, совершение, сокрытие), повлекших возникновение пожара, и следы, их отражающие. | - | - | - | - | | | | | | |
| | 1.4 Возможности обнаружения материальных следов происшедшего в зависимости от степени повреждения объекта в результате пожара. | - | - | - | - | | | | | | |
| | Практическое занятие №1 | - | - | 1 | - | Выполнение | - | - | LMS-система | Отчет о | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|----|--|--|---|--------------------------------------|
| | «Нормативная правовая база по проведению пожарно-технической экспертизы» | | | | | практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | | | на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | выполнении практического задания №1 | |
| | Практическое занятие №2 «Характеристика способа преступления» | - | - | 1 | - | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | - | - | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Отчет о выполнении практического задания №2 | |
| | Самостоятельное изучение материала | - | - | - | - | Работа с информационно-поисковыми системами | 16 | Изучение нормативных документов и учебной литературы | Интернет, ПЭВМ | - | |
| Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 2. Выводы пожарно-технической экспертизы | 2.1 Экспертиза местоположения очага пожара и динамики пожара. | 2 | - | - | - | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | 16 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | тест | 1-2 обязательная, 1-6 дополнительная |
| | 2.2 Экспертиза механизма возникновения горения. | - | - | - | - | - | | | | | |
| | 2.3 Экспертиза условий, способствовавших возникновению и развитию пожара. | - | - | - | - | - | | | | | |
| | Практическое занятие №3 «Организация и производ- | - | - | 1 | - | Выполнение практических | - | - | LMS-система на основе | Отчет о выполне- | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|----|--|--|--|--------------------------------------|
| | ство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы» | | | | | заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | | | Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | нии практического задания №-3 | |
| | Практическое занятие №4 «Характеристика местоположения очага пожара и динамики пожара» | - | - | 1 | - | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | - | - | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Отчет о выполнении практического задания №-4 | |
| | Самостоятельное изучение материала | - | - | - | - | Работа с информационно-поисковыми системами | 16 | Изучение нормативных документов и учебной литературы | Интернет, ПЭВМ | - | |
| Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 3. Общие принципы проведения пожарно-технической экспертизы | 3.1 Методики диагностического исследования. Источники информации об очаге и динамике пожара. | - | - | - | - | - | 16 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | тест | 1-2 обязательная, 1-6 дополнительная |
| | 3.2 Системный анализ следовой картины. Полная информационная модель пожара. | - | - | - | - | - | | | | | |
| | 3.3 Достоверность выводов заключений, данных экспертами. Достаточность установленных в ходе исследования и предоставленных следователем фактических данных. Системный характер признаков. | - | - | - | - | - | | | | | |
| | 3.4 Экспертный осмотр места происшествия. Протокол следственного осмотра места происшествия. Объекты экспертного | - | - | - | - | - | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|----|---|--|---|--------------------------------------|
| | исследования. | | | | | | | | | | |
| | 3.5 Комплексное исследование с использованием инструментальных методов (рентгеноструктурный, металлографический, растровая электронная микроскопия, газовый анализ металлов). | - | - | - | - | - | | | | | |
| | Практическое занятие №5 «Методология судебной пожарно-технической экспертизы» | - | - | 1 | - | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | - | - | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Отчет о выполнении практического задания №5 | |
| | Практическое занятие №6 «Характеристика объектов экспертного исследования» | - | - | 1 | - | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | - | - | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Отчет о выполнении практического задания №6 | |
| | Самостоятельное изучение материала | - | - | - | - | Работа с информационно-поисковыми системами | 16 | Изучение нормативных документов и учебной литературы | Интернет, ПЭВМ | | |
| Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 4. Установление причастности процессов и | 4.1 Расчетные оценки при исследовании динамики пожара. | - | - | - | - | - | 17 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | тест | 1-2 обязательная, 1-6 дополнительная |
| | 4.2 Виды источников зажигания, приводящих к пожарам (термические, механические, электрические, самовозгорание). Правила подготовки и проведения экспертного эксперимента. | - | - | - | - | - | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|----|---|---|---|--|-----|--|--|---|--|
| явлений к возникновению пожаров. | 4.3 Экспертно-профилактические задачи. Отражения обстоятельств профилактического характера. | - | - | - | - | - | | обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | | | |
| | Практическое занятие №7 «Правила словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге» | - | - | 1 | - | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | - | - | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Отчет о выполнении практического задания №7 | |
| | Практическое занятие №8 «Оформление заключения пожарно-технической экспертизы» | - | - | 1 | - | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | - | - | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Отчет о выполнении практического задания №8 | |
| | Самостоятельное изучение материала | - | - | - | - | Работа с информационно-поисковыми системами | 17 | Изучение нормативных документов и учебной литературы | Интернет, ПЭВМ | - | |
| Контроль | | | | | | | 4 | | | | |
| Итого по контактной работе: | | 2 | - | 8 | - | | 134 | | | | |
| | | 10 | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|---|------------------|---|
| Проверка выполнения практических заданий №1-8 | Не предусмотрено | «Зачтено» – практическая работа выполнена грамотно или имеет несущественные замечания; «не зачтено» - практическая работа не выполнена или имеет грубые ошибки |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|---|-------------------------|--|
| Зачет | Выполнение 100% практических заданий (№1-8) | «зачтено» | 80-100 баллов «отлично» 60-79 баллов «хорошо» 40-59 баллов «удовлетворительно» |
| | | «не зачтено» | 0-39 баллов «неудовлетворительно» |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен

8. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1. | Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз. |
| 2. | Экспертиза местоположения очага пожара и динамики пожара. |
| 3. | Выводы пожарно-технической экспертизы. |
| 4. | Экспертиза условий, способствовавших возникновению и развитию пожара. |
| 5. | Экспертиза механизма возникновения горения. |
| 6. | Общие принципы проведения пожарно-технической экспертизы. |
| 7. | Установление очага пожара. |
| 8. | Определение пожароопасных свойств конкретного вещества или материала. |
| 9. | Становление очага пожара и динамики его развития. |
| 10. | Закономерности слеодообразования при пожарах. |
| 11. | Источники информации об очаге и динамике пожара. |
| 12. | Расчетные оценки при исследовании динамики пожара. |
| 13. | Диагностирование механизма возникновения и развития горения. |
| 14. | Установление механизма возникновения пожара в целом. |
| 15. | Определение пожароопасных характеристик конкретного источника зажигания. |
| 16. | Определение пожароопасных свойств конкретного вещества или материала. |
| 17. | Вещества и материалы пожарной нагрузки. |
| 18. | Виды источников зажигания, приводящих к пожарам. |
| 19. | Термические источники зажигания. |
| 20. | Механические источники зажигания. |
| 21. | Самовозгорание. |
| 22. | Электрические источники зажигания. |
| 23. | Правила подготовки и проведения экспертного эксперимента. |
| 24. | Исследование механизма возгорания веществ и материалов. |
| 25. | Установление причастности процессов и явлений к возникновению пожаров. |
| 26. | Аварийные явления электрической природы. |
| 27. | Исследование с целью установления причастности к пожару аварийных явлений в электроустановке. |
| 28. | Исследование с целью установления причастности к пожару технологического оборудования. |
| 29. | Исследование с целью установления причастности отопительных и иных нагревательных устройств к пожару. |
| 30. | Исследование с целью установления причастности самовозгорания к возникновению пожаров. |
| 31. | Исследования, связанные с проверкой версии о возникновении пожара в результате разряда статического электричества. |
| 32. | Исследование с целью установления причастности искрения, вызванного последствиями удара молнии, к возникновению пожара. |

| | |
|-----|---|
| 33. | Исследование с целью установления о причастности того или иного способа поджога к возникновению пожара. |
| 34. | Исследование с целью установления причастности к возникновению пожара сфокусированных солнечных лучей. |
| 35. | Обстоятельства, способствовавшие возникновению и развитию пожара. |
| 36. | Экспертно-профилактические задачи. |
| 37. | Правила словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге |
| 38. | Оформление заключения пожарно-технической экспертизы |
| 39. | Методология судебной пожарно-технической экспертизы |
| 40. | Характеристика объектов экспертного исследования |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|--|
| 1 | Раздел 1. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз 1.1 Объект, обстановка, время, место и типичные механизмы возникновения пожаров. 1.2 Материальные и идеальные следы процессов, происходивших при пожаре, места их нахождения. 1.3 Способы преступлений (подготовка, совершение, сокрытие), повлекших возникновение пожара, и следы, их отражающие. 1.4 Возможности обнаружения материальных следов происшедшего в зависимости от степени повреждения объекта в результате пожара. | ПК- 15, 19 | <p>Протокол выполнения практического задания №1 «Нормативная правовая база по проведению пожарно-технической экспертизы»</p> <p>Протокол выполнения практического задания №2 «Характеристика способа преступления»</p> |
| 2 | Раздел 2. Выводы пожарно-технической экспертизы 2.1 Экспертиза местоположения очага пожара и динамики пожара. 2.2 Экспертиза механизма возникновения горения. 2.3 Экспертиза условий, способствовавших возникновению и развитию пожара. | ПК- 23 | Протокол выполнения практического задания №3 «Организация и производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы» |

| | | | |
|---|---|---|--|
| — | | <p>Протокол выполнения практического задания №4 «Организация экспертизы производственной безопасности»</p> <p>Практическое задание №3 «Организация и производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»</p> | Протокол выполнения практического задания №4 «Характеристика местоположения очага пожара и динамики пожара» |
| 3 | <p>Раздел 3. Общие принципы проведения пожарно-технической экспертизы</p> <p>3.1 Методики диагностического исследования. Источники информации об очаге и динамике пожара.</p> <p>3.2 Системный анализ следовой картины. Полная информационная модель пожара.</p> <p>3.3 Достоверность выводов заключений, данных экспертами. Достаточность установленных в ходе исследования и предоставленных следователем фактических данных. Системный характер признаков.</p> <p>3.4 Экспертный осмотр места происшествия.</p> <p>Протокол следственного осмотра места происшествия. Объекты экспертного исследования.</p> <p>3.5 Комплексное исследование с использованием инструментальных методов (рентгеноструктурный, металлографический, растровая электронная микроскопия, газовый анализ металлов).</p> | ПК- 15, 19, 23 | <p>Протокол выполнения практического задания №5 «Методология судебной пожарно-технической экспертизы»</p> <p>Протокол выполнения практического задания №6 «Характеристика объектов экспертного исследования»</p> |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| 4 | <p>Раздел 4. Установление причастности процессов и явлений к возникновению пожаров.</p> <p>4.1 Расчетные оценки при исследовании динамики пожара.</p> <p>4.2 Виды источников зажигания, приводящих к пожарам (термические, механические, электрические, самовозгорание). Правила подготовки и проведения экспертного эксперимента.</p> <p>4.3 Экспертно-профилактические задачи. Отражения обстоятельств профилактического характера.</p> | ПК- 15, 19, 23 | <p>Протокол выполнения практического задания №7 «Правила словесного описания внешнего облика человека при отработке версии о поджоге»</p> |
| | | | <p>Протокол выполнения практического задания №8 «Оформление заключения пожарно-технической экспертизы»</p> |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Практическое занятие № 1 «Нормативная правовая база по проведению пожарно-технической экспертизы»

1. Цель занятия: Получить практические навыки применения нормативной правовой базы по проведению пожарно-технической экспертизы.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.

2.2 Выбрать из списка нормативной правовой литературы документы, необходимые для заполнения формы отчета о выполнении практического задания.

2.3 Построить порядок рассмотрения жалоб на решения или действия (бездействие) органов Госпожнадзора (ГПН) и их должностных лиц.

2.4 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 1.1 и схему рассмотрения жалоб на решения или действия (бездействие) органов ГПН и их должностных лиц) и защитить его у преподавателя.

3. Ожидаемый результат - заполнение формы практического задания.

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|------------------------------|----------------------------------|--|
| | Условия, при которых необходима пожарно-техническая экспертиза | Виды пожарно-технической экспертизы | Определение объектов судебной пожарно-технической экспертизы | Права и обязанности эксперта | Методология осмотра места пожара | Нарушения нормативных требований в области пожарной безопасности |
| Определяется в соответствии с нормативным документом | | | | | | |

Схема рассмотрения жалоб на решения или действия (бездействие) органов ГПН и их должностных лиц

| № п/п | Определение действия и кто его производит | Схемы рассмотрения жалоб | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Поступление жалобы в письменном или электронном виде | Порядковый номер действия и кто его производит | Порядковый номер действия и кто его производит | Порядковый номер действия и кто его производит | Порядковый номер действия и кто его производит |
| 2 | Уведомление заинтересованного лица, направившего жалобу, о переадресации жалобы | | | | |
| 3 | Направление уведомления заинтересованному лицу о мотивах оставления его жалобы без движения в течение 7-ми дней с момента регистрации жалобы | | | | |
| 4 | Возвращение жалобы с разъяснением порядка обжалования судебных решений | | | | |
| 5 | Направление письменного от- | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | вета по существу жалобы по почтовому адресу (адресу электронной почты), указанному в обращении | | | | |
| 6 | Оставление жалобы без движения при наличии законных оснований | | | | |
| 7 | Направление жалобы в соответствующий орган или должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов | | | | |
| 8 | Регистрация жалобы | | | | |
| 9 | Рассмотрение жалобы по существу | | | | |
| 10 | Ответ на жалобу не дается | | | | |
| 11 | Направление запроса | | | | |
| 12 | Уведомление заинтересованного лица о продлении срока рассмотрения его жалобы | | | | |

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно заполнил формы по определению нормативной правовой литературы и выстроил схемы рассмотрения жалоб.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно заполнил формы по определению нормативной правовой литературы и выстроил схемы рассмотрения жалоб.

9.2.2. Практическое занятие № 2 «Характеристика способа преступления»

1. Цель занятия: Получить практические навыки по определению и характеристике способа преступления при пожарно-технической экспертизе.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.

2.2 Установить логическую последовательность решения экспертной задачи по установлению технической и организационно-технической причин пожара.

2.3 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 2.1) и защитить его у преподавателя.

3. Ожидаемый результат - заполнение формы практического задания.

Форма 2.1

| № п/п | Вид действия | Логическая последовательность решения экспертной задачи (порядковый номер действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Анализ экспертных версий о возможных источниках зажигания в установленном очаге пожара | |
| 2 | Установление причинно-следственной связи между выявленными на объекте нарушениями норм пожарной безопасности и возникновением пожара | |
| 3 | Выявление очаговых признаков | |
| 4 | Установление причинно-следственной связи между выявленными на объекте нарушениями правил пожарной безопасности и возникновением пожара | |
| 5 | Дифференциация очага пожара и вторичных очагов горения | |
| 6 | Разработка экспертных версий о возможных источниках зажигания в установленном очаге пожара | |
| 7 | Выявление признаков нарушения норм пожарной безопасности, допущенных на объекте | |
| 8 | Определение места первоначального возникновения горения | |
| 9 | Выявление признаков нарушения правил пожарной безопасности, допущенных на объекте | |

Матрица вопросов диагностического характера по определению их групп

| Вопросы диагностического характера | Установление очага пожара, диагностика динамики пожара в пространстве и во времени | Диагностика механизма возникновения пожара | | | | | Диагностика поджога и его средств |
|---|--|--|---|---|--|---|-----------------------------------|
| | | Диагностика особенностей взаимодействия источника зажигания с горючим веществом, самовозгорания веществ и материалов | Диагностирование возможности возникновения пожара от источников зажигания электрической природы | Диагностирование возможности возникновения пожара от аварийных режимов работы технологического оборудования, приборов и устройств | Диагностирование возможности возникновения пожара от открытого пламени | Диагностирование возможности возникновения пожара от малоразмерных источников зажигания | |
| Что произошло ранее: пожар или взрыв? | | | | | | | |
| Какие вещества, материалы из располагавшихся в очаге пожара (помещении) могли сохраниться при пожаре (в какой степени)? | | | | | | | |
| При какой продолжительности воздействия данного источника зажигания может произойти возгорание данных веществ, материалов, изделий и конструкций? | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Имеются ли на представленных объектах следы легковоспламеняющихся жидкостей, горюче-смазочных материалов? Если да, то каких? Существует ли связь их наличия на месте пожара с его возникновением и развитием? | | | | | | | |
| Каков механизм образования очаговых признаков? Имеется ли в данном случае несколько самостоятельных очагов пожара и, если да, то какова их взаимосвязь? | | | | | | | |
| Обеспечит ли данное устройство зажигание данного вещества, материала, предмета при указываемых условиях? | | | | | | | |
| Имеются ли признаки, указывающие на возникновение горения в очаге пожара вследствие са- | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| мозвгорання? | | | | | | | |
| Каков механизм возникновения горения в очаге пожара в рассматриваемом случае? | | | | | | | |
| Возможно ли возникновение горения данных веществ, материалов, изделий при конкретных условиях? | | | | | | | |
| Каковы пути распространения огня из очага пожара? Какова была скорость развития горения, роста площади пожара? В каком направлении происходило распространение пожара на данном участке (двери, стене и т.д.)? | | | | | | | |
| Чем объясняется локальное повреждение (деформация, выгорание, обугливание и т.д.) данного предмета, конструкции? | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Достаточно ли тепла, выделяющегося при взаимодействии указанных веществ, для возникновения горения при данных условиях? | | | | | | | |
| Свидетельствуют ли результаты исследования представленных объектов об определенном способе совершения поджога? | | | | | | | |
| В каком положении находилась дверь (створка окна и т.д.) во время пожара? Каковы закономерности развития пожара в открытом (закрытом) помещении при расположении очага пожара в данном месте? | | | | | | | |
| Является ли данное место (часть помещения, участок местности, установка и т.п.) местом первоначального возникновения горения? | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Где находился очаг пожара? | | | | | | | |
| Возможно ли самовозгорание (тепловое, химическое, микробиологическое) данных веществ и материалов при данных условиях? | | | | | | | |
| Сколько времени необходимо для перехода тления данного материала в пламенное горение в конкретных условиях? | | | | | | | |
| Есть ли признаки возникновения пожара вследствие поджога? | | | | | | | |
| Могли ли предметы, обнаруженные на месте пожара и представленные на экспертизу, составлять устройство, приспособление для совершения поджога? | | | | | | | |
| Какие признаки указывают на расположение очага пожара в данном | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| месте? | | | | | | | |
| Сколько времени необходимо для прогорания слоя материала определенной толщины при огневом воздействии (при контактировании с нагретым до заданной температуры предметом)? | | | | | | | |
| Является ли данное устройство зажигательным и каков принцип его работы? | | | | | | | |
| Какова длительность пожара? В котором часу возникло горение? Сколько времени прошло до выхода огня и дыма наружу за пределы здания? | | | | | | | |
| Какова причинно-следственная связь аварийного режима в электроустановке и возникновения пожара? | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Какова скорость распространения пламенного горения (беспламенного горения или тления) по данному материалу? | | | | | | | |
| Каков механизм возникновения и развития аварийного режима работы электроустановки? Когда возник аварийный режим: до пожара или в процессе развития пожара? | | | | | | | |
| Имеются ли признаки, характеризующие горение при пожаре в присутствии горючих жидкостей? | | | | | | | |
| Чем обусловлено изменение свойств материалов и образование дефектов (оплавлений, прожогов, изменений сечения) на вещественных доказательствах: термическим воздействием пожара или аварий- | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| ными режимами в электрических цепях? | | | | | | | |
| Каков период нагревания до появления признаков горения? | | | | | | | |
| Какая наибольшая температура достигалась в условиях пожара в данном месте (на данном участке)? | | | | | | | |
| Какова линейная (массовая) скорость выгорания вещества, материала? | | | | | | | |
| Имеются ли на представленных вещественных доказательствах следы оплавлений, токовой перегрузки, короткого замыкания и прочих? | | | | | | | |
| Какие вещества, материалы горели, судя по зафиксированным данным о цвете и плотности дыма, цвете пламени? | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Находилась ли электроустановка горевшего объекта под напряжением в условиях пожара? | | | | | | | |
| Достаточно ли развившейся при пожаре температуры для плавления данных предметов и материалов, для разрушения строительных конструкций и проч.? | | | | | | | |
| Чем вызвано разрушение плавкой вставки предохранителя: аварийным режимом в электро-сети или пожаром? | | | | | | | |
| Сработало ли устройство электро-защиты при аварийном режиме электроустановки, а если не сработало, то чем это вызвано? Имеются ли следы изменений, переделок в узлах и деталях устройства электро-защиты, а если имеются, то как это отразилось на его | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| характеристиках? | | | | | | | |
| Возник ли пожар от малоразмерного источника? | | | | | | | |
| Возможно ли возгорание данного предмета, материала при его контакте с открытым пламенем (спички, костра, газовой горелки и т.д.)? | | | | | | | |
| Являются ли данные предметы остатками электроприбора (устройства электрозащиты, коммутационного аппарата и др.), если да, то какого конкретно (тип, марка)? | | | | | | | |
| Достаточно ли этой температуры для возникновения горения указанных материалов? | | | | | | | |
| Какие пожароопасные проявления сопровождают данный аварийный режим работы оборудования? | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ния? | | | | | | | |
| Сколько времени необходимо для полного сгорания данных материалов, предметов при указанных условиях? | | | | | | | |
| Возможно ли возгорание данного вещества, материала при контакте с раскаленными или горящими частицами? | | | | | | | |
| Какая температура развивалась на поверхности работающего устройства? | | | | | | | |
| Через какое время при воздействии факела пламени происходит возгорание материала? | | | | | | | |
| Могут ли указанные неисправности оборудования, приборов, устройств вызвать возникновение пожара при данных условиях? | | | | | | | |
| При каких условиях (взаимное пространственное рас- | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| положение факела пламени и горючего материала, способ их контактирования и др.) горение мате- риала может воз- никнуть? | | | | | | | |
| Возможно ли возго- рение данного ве- щества, материала под действием ис- точника теплового излучения заданно- го типа при указан- ных условиях? | | | | | | | |
| Каково пожаробез- опасное расстояние до такого источни- ка? Возможно ли возгорание веще- ства, материала при контакте его с нагретой поверхно- стью прибора, устройства в задан- ных условиях? | | | | | | | |

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно заполнил формы по определению логической последовательности решения экспертной задачи по установлению технической и организационно-технической причин пожара.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно заполнил формы документов по определению логической последовательности решения экспертной задачи по установлению технической и организационно-технической причин пожара.

9.2.3. Практическое занятие № 3 «Организация и производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»

1. Цель занятия: Получить практические навыки по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.

2. Алгоритм выполнения практического задания

- 2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.
- 2.2 Провести анализ прав и обязанностей участников судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.
- 2.3. Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 3.1) и защитить его у преподавателя.

3. Ожидаемый результат - заполнение формы практического задания.

| Обязанности и права руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС | | Ограничения прав руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС | Ответственность руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС | Обязанности и права эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС | | Ограничения прав эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС | Ответственность эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС |
|---|-------|--|---|---|-------|--|---|
| Обязанности | Права | | | Обязанности | Права | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Решение практических задач

| № п/п | Содержание задачи | Ошибка эксперта |
|-------|--|-----------------|
| 1 | В ходе осмотра территории, прилегающей к строящемуся спортивному комплексу, поврежденному пожаром, был обнаружен и изъят фрагмент провода с оплавлениями. При последующем исследовании по установлению причины пожара в качестве источника зажигания был указан аварийный режим работы данного электропроводника. При этом не объяснялось, каким образом аварийный режим работы проводника, обнаруженного на земле в нескольких десятках метров от здания, мог привести к возгоранию теплоизолирующего материала кровли. | |
| 2 | В ходе осмотра помещений жилого дома, поврежденного пожаром, в центре помещения на полу был обнаружен прогар, что является характерным очаговым признаком, поскольку в условиях газообмена, протекающего на пожаре, нижняя зона помещений остается наиболее холодной и в меньшей степени подвергается термическим повреждениям. Однако в качестве причины пожа- | |

| | | |
|---|--|--|
| | ра было указано тепловое проявление аварийного режима работы электропроводки, хотя в ходе первого осмотра места пожара никаких проводников обнаружено не было. | |
| 3 | Спустя несколько часов после ремонта в ночное время возник пожар в автомобиле. Согласно показаниям водителя пожар был обнаружен в процессе движения в районе правого переднего колеса. В ходе первичного осмотра после пожара были поверхностно зафиксированы термические повреждения моторного отсека, салона и кузова. Однако при этом не были замечены локальные прогары на коврике перед сиденьем переднего пассажира, которые являются характерными следами горения ЛВЖ. В ходе последующей судебной экспертизы при повторном осмотре данные следы были обнаружены. Кроме того, было установлено отсутствие очаговых признаков в зоне правого переднего колеса и обозначено другое местоположение очага пожара. | |
| 4 | При установлении причины пожара, в результате которого сгорело несколько дачных строений, эксперт сделал вывод о местоположении очага пожара без указания очаговых признаков, а, отвечая на вопрос о технической причине пожара, сделал следующий вывод: «Пожар возник вследствие поджога сухой травы гр-кой Н». | |
| 5 | Эксперт-автотехник сделал вывод о том, что термические повреждения капота автомобиля вызваны горением налипших на его поверхности в процессе эксплуатации горюче-смазочных материалов, а аварийный режим работы электросети возник вследствие разрушения изоляции проводников, вызванного агрессивным воздействием противогололедных реагентов (и это в автомобиле с периодом эксплуатации около двух лет). | |

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно заполнил формы документов по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно заполнил формы по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.

9.2.4. Практическое занятие № 4 «Характеристика местоположения очага пожара и динамики пожара»

1. Цель занятия: получение практических навыков определения местоположения очага пожара и динамики пожара.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. Разработать порядок определения местоположения очага пожара и динамики пожара.

2.3 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 4.1) и защитить его у преподавателя.

3. Ожидаемый результат - заполнение формы практического задания.

| Источники данных для определения очага пожара и его динамики | Документы ранее проведенных осмотров места пожара | Ключевые вопросы при исследовании динамики пожара | Исходные данные для проведения исследования экспертом | Заключение об очаге пожара | Факторы, влияющие на динамику пожара и процесс слеодообразования | Характеристика «метода исключения» | Документы, в которых фиксируются результаты сравнительного исследования степени термических повреждений |
|--|---|---|---|----------------------------|--|------------------------------------|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлена форма по определению местоположения очага пожара и динамики пожара.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлена форма по определению местоположения очага пожара и динамики пожара.

9.2.5. Практическое занятие № 5 «Методология судебной пожарно-технической экспертизы»

1. Цель занятия: Получить практические навыки по методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.

2.2 Определить методологию судебной пожарно-технической экспертизы.

2.3 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 5.1) и защитить его у преподавателя.

3. Ожидаемый результат - заполнение формы практического задания.

Форма 5.1

| Основной принцип | Краткое содержание принципа | Процедура | Характеристика процедуры | Объект | Предмет | Итоговый документ |
|------------------|-----------------------------|--|--------------------------|--------|---------|-------------------|
| | | Установление очага пожара | | | | |
| | | Развитие горения во времени и пространстве | | | | |
| | | Установление причины пожара | | | | |
| | | Анализ нарушений требований в области пожарной безопасности и их причинной связи с возникновением, развитием и последствиями пожара (случившегося или потенциально возможного) | | | | |
| | | Исследование места пожара | | | | |
| | | Визуальное и инструментальное исследование объектов, изъятых с мест пожаров, и образцов сравне- | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | ния | | | | |
| | | Фото- и видео-съемка | | | | |
| | | Применение расчетных методов | | | | |
| | | Экспертные эксперименты выводы по результатам исследований | | | | |
| | | Внесение изменений в установленный порядок действий материалы, используемые в работе | | | | |
| | | Иллюстрация хода и результатов исследования | | | | |
| | | Дополнительные сферы применения методологии | | | | |

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлена форма по методологии судебной пожарно-технической экспертизы.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлена форма по методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

9.2.6. Практическое занятие № 6 «Характеристика объектов экспертного исследования»

1. Цель занятия: Получить практические навыки по характеристике объектов экспертного исследования.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.

2.2 Определить критерии характеристики объектов экспертного исследования.

2.3 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 6.1) и защитить его у преподавателя.

3. Ожидаемый результат - заполнение формы практического задания.

Форма 6.1

| № п/п | Степень повреждения объекта в результате пожара | Описание определения месторасположения очага пожара |
|-------|--|---|
| 1 | Пожар локальный | |
| 2 | Полное выгорание содержимого помещения, отсека, автомобиля | |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| 3 | Объект полностью сгорел и разрушен | |
|---|------------------------------------|--|

Приложение
к форме 1-СЭУ ФПС

Карточка учета выезда на пожар¹

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|----------------------|------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| № кар- точ-ки | Годовой | | Ранг пожара | Дата по- жара | Дата и время выезда | Дата и время возвращения |
| | | | | | | |
| | Поряд- ковый | | Основание для выезда | | Район выезда подразделе- ния | |
| | | | | | | |
| Наименование объекта, при- надлежность, адрес | | | | | | |
| На пожар выезжали | | | | | Карточку оформил | |

1. Назначение объекта _____
Этажность здания _____
Степень огнестойкости здания _____
2. Материал, из которого изготовлены строительные конструкции здания, сооруже-
ния:
 - 2.1. Стены:

наружные _____
внутренние _____
лестничных клеток _____
отделка стен _____
 - 2.2. Перегородки _____
Отделка перегородок _____
 - 2.3. Перекрытия:

над подвалом _____
междуэтажное _____
чердачное _____
 - 2.4. Покрытия:

несущие конструкции (балки, фермы и другие) _____
настил _____
утеплитель _____
кровля _____
 - 2.5. Подвесные потолки:

каркас _____
заполнение каркаса _____
утеплитель _____
отделка _____
3. Электроснабжение и электрические сети:

номинальное напряжение, количество фаз _____
электропроводки (вид, способ прокладки) _____
электроосветительные устройства (вид, место, способ установки) _____

¹ Хранится в СЭУ ФПС не менее 5 лет.

4. Характеристика противопожарного водоснабжения _____
5. Отопление (центральное водяное, электрическое, печное и т.д.) _____
6. Характеристика процесса производства:
категория здания, помещения _____
класс зоны по Правилам устройства электроустановок _____
краткое описание технологического процесса _____

- характеристика пожарной опасности технологического процесса _____
- _____
- показатели пожарной опасности сырья, готовой продукции _____
7. Наличие и работа систем пожарной автоматики _____
8. Временные параметры пожара:
время возникновения пожара _____
время сообщения о пожаре _____
время прибытия первого пожарного подразделения _____
время локализации пожара _____
время ликвидации пожара _____
9. Последствия пожара _____
10. Описание (качественное и количественное) термических поражений и выявленных очаговых признаков. Предполагаемое место возникновения пожара _____
11. Предполагаемый источник зажигания. Обстоятельства, способствовавшие возникновению и развитию пожара. Изъятые с места пожара предметы и документы и их краткая характеристика, куда направлены _____
12. Участие в качестве специалиста в процессуальном действии:
вид действия _____
процессуальный статус (специалист, эксперт) _____
13. Сведения о составлении других документов (справка, заключение эксперта, заключение специалиста) с указанием даты, инициатора _____
14. План места пожара¹.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлена форма характеристики объектов экспертного исследования.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлена форма характеристики объектов экспертного исследования.

9.2.7. Практическое занятие № 7 «Правила словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге»

1. Цель занятия: Получить практические навыки описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге.

¹ Оформляется на отдельном листе в масштабе, с обозначением термических поражений и т.п. Наименования обозначенных на плане предметов и условные обозначения термических поражений расшифровываются в пояснениях к плану.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.

2.2 Определить правила описания внешнего облика человека при отрабатывании версии о поджоге.

2.3 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 7.1) и защитить его у преподавателя.

3. Ожидаемый результат - заполнение формы практического задания.

Антропометрические точки, отрезков и линий

| Обозначение точек на схеме | Размер, мм | Наименование антропометрической точки | Размер, мм | Обозначение отрезка на схеме | Размер, мм | Наименование отрезка | Размер, мм |
|----------------------------|------------|---------------------------------------|------------|------------------------------|------------|-----------------------|------------|
| А | | Макушечная | | АР | | Высота головы | |
| Б | | Верхнелобная | | БР | | Высота лица | |
| В | | Лобная | | БГ | | Высота лба | |
| Г | | Верхненосовая (межбровье, глабелла) | | ДУ | | Длина носа | |
| Д | | Переносицы (наиболее глубокая) | | ИЛ | | Высота верхней губы | |
| Е | | Наружного угла глаза | | ПР | | Высота подбородка | |
| Ж | | Внутреннего угла глаза | | СТ | | Высота ушной раковины | |
| З | | Скуловая | | Номер линии на схеме | | Наименование линий | |
| И | | Подносовая | | 1 | | Роста волос | |
| К | | Крыльев носа | | 2 | | Красной каймы губ | |
| Л | | Верхней губы | | 3 | | Подбородка | |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------|--|----|--|--------------------------|--|
| М | | Угловая рта | | 4 | | Контур спинки носа | |
| Н | | Нижней губы | | 5 | | Контур лобного бугра | |
| О | | Нижнечелюстная | | 6 | | Контур надбровной дуги | |
| П | | Надподбородочная | | 7 | | Контур лба | |
| Р | | Подбородочная | | 8 | | Контур глазной щели | |
| С | | Верхняя ушной раковины | | 9 | | Контур крыльев носа | |
| Т | | Нижняя ушной раковины | | 10 | | Контур носогубной выемки | |
| У | | Кончик носа | | 11 | | Контур брови | |

Общезыические характеристики человека

| № п/п | Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека | Правила описания (пример) |
|-------|---|---------------------------|
| | Телосложение | |
| | Голова | |
| | Лицо | |
| | Лоб | |
| | Брови | |
| | Глаза | |
| | Ресницы | |

| | | |
|--|--------------------|--|
| | Веки | |
| | Нос | |
| | Рот | |
| | Губы | |
| | Зубы | |
| | Вид прикуса | |
| | Дефекты зубов | |
| | Скулы | |
| | Щеки | |
| | Подбородок | |
| | Ушные раковины | |
| | Кожа | |
| | Волосистой прокров | |
| | Затылок | |
| | Шея | |
| | Туловище | |
| | Плечи | |
| | Грудь | |
| | Живот | |
| | Спина | |
| | Талия | |
| | Таз | |
| | Бедра | |
| | Руки в целом | |
| | Кисти | |
| | Ногти | |
| | Ноги | |

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлена форма по описанию внешнего облика человека при отрабатывании версии о поджоге.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлена форма по описанию внешнего облика человека при отрабатывании версии о поджоге.

9.2.8. Практическое занятие № 8 «Оформление заключения пожарно-технической экспертизы»

1. Цель занятия: Получить практические навыки по оформлению заключения пожарно-технической экспертизы.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.

2.2 Провести анализ правил оформления заключения пожарно-технической экспертизы.

2.3 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 8.1) и защитить его у преподавателя.

3. Ожидаемый результат - заполнение формы практического задания.

Форма 8.1

| Содержание вводной части заключения выводов | Содержание исследовательской части заключения | Содержание синтезирующих (для комплексной экспертизы) заключения | Содержание выводов | Иллюстративные и дополнительные материалы экспертизы | Упаковка и оформление материалов экспертизы, иллюстративного материала и вещественных доказательств | Представление материалов экспертизы и оформление сопроводительного письма |
|---|---|--|--------------------|--|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Приложение № 1
к приказу МЧС России
от _____ № _____

Форма 1 – СЭУ ФПС
(полугодовая с нарастающим итогом)

С В Е Д Е Н И Я
о результатах деятельности судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (по данным Самарской областной пожарно-технической экспертизы)

(наименование СЭУ ФПС)

за _____ полугодие _____ года

Раздел 1. Результаты экспертной деятельности

| Наименование показателя | | | Код строки | Всего |
|---|--|--|------------|-------|
| Поступило постановлений (определений) о производстве судебных экспертиз, назначенных должностными лицами, всего | | | 1 | |
| в том числе | органов МЧС России | | 2 | |
| | органов МВД России | | 3 | |
| | Следственного комитета Российской Федерации | | 4 | |
| | судами | | 5 | |
| Произведено экспертиз, всего | | | 6 | |
| из них | по уголовным делам | | 7 | |
| | в том числе | по результатам исследования объектов, изъятых с места пожара | 8 | |
| | по делам об административных правонарушениях | | 9 | |
| | в том числе | по результатам исследования изъятых объектов | 10 | |
| | в рамках предварительной проверки по факту пожара | | 11 | |
| | в том числе | по результатам исследования объектов, изъятых с места пожара | 12 | |
| | по гражданским делам | | 13 | |
| | в том числе | по результатам исследования изъятых объектов | 14 | |
| | по арбитражным делам | | 15 | |
| | в том числе | по результатам исследования изъятых объектов | 16 | |
| Отказано в производстве судебных экспертиз | | | 17 | |
| Находилось судебных экспертиз в производстве на конец отчетного периода | | | 18 | |
| Количество судебных заседаний, в которых принимали участие сотрудники СЭУ ФПС в качестве эксперта (специалиста) | | | 19 | |
| Количество исследованных пожаров с выездом на место ¹ | | | 20 | |
| из них | в качестве эксперта | | 21 | |
| | в качестве специалиста | | 22 | |
| Подготовлено технических заключений и заключений специалиста, всего ² | | | 23 | |
| из них | по причине пожара (с выездом на место пожара) | | 24 | |
| | по причине пожара (без выезда на место пожара) | | 25 | |
| | по результатам исследования объектов, изъятых с места пожара | | 26 | |
| | по нарушению требований пожарной безопасности | | 27 | |
| | иное | | 28 | |
| Подготовлено фототаблиц места пожара | | | 29 | |

¹ Каждый выезд на пожар оформляется карточкой учета выезда на пожар, составляемой в соответствии с приложением.

² В случае выполнения технического заключения по нескольким поставленным вопросам приоритетным является техническое заключение по причине пожара.

| Наименование показателя | Код строки | Всего |
|---|------------|-------|
| Количество мероприятий по контролю, проводимых органами ГПН, в которых учреждение назначалось в качестве экспертной организации | 30 | |
| Подготовлено протоколов испытаний по результатам участия в качестве экспертной организации в мероприятиях по контролю, проводимых органами ГПН | 31 | |
| Подготовлено экспертных заключений по результатам участия в качестве экспертной организации в мероприятиях по контролю, проводимых органами ГПН | 32 | |
| Количество опубликованных статей по профилю экспертной деятельности или пожарной безопасности ¹ | 33 | |

Раздел 2. Применение инструментальных методов исследования

| Наименование показателя | | Код строки | Количество пожаров, на которых применялся метод | Количество исследованных объектов |
|----------------------------|--|------------|---|-----------------------------------|
| Лабораторные методы, всего | | 1 | | |
| из них | морфологические исследования под микроскопом | 2 | | |
| | металлографический анализ | 3 | | |
| | рентгенофазовый анализ | 4 | | |
| | рентгеновская интроскопия | 5 | | |
| | ИК-спектроскопия | 6 | | |
| | термический анализ | 7 | | |
| | элементный анализ (рентгенофлуоресцентный метод и другие) | 8 | | |
| | газовая хроматография | 9 | | |
| | флуоресцентная спектроскопия | 10 | | |
| Полевые методы, всего | | 11 | | - |
| | обнаружение инициаторов горения электронными детекторами | 12 | | - |
| | обнаружение инициаторов горения газоанализаторами с индикаторными трубками | 13 | | - |
| | обнаружение инициаторов горения реактивными индикаторными средствами | 14 | | - |

¹ Прикладывается список опубликованных статей с указанием их названий, авторов, объема, кем опубликованы.

| Наименование показателя | | Код строки | Количество пожаров, на которых применялся метод | Количество исследованных объектов |
|-------------------------|---|------------|---|-----------------------------------|
| из них | прочие инструментальные методы обнаружения инициаторов горения | 15 | | - |
| | магнитный метод (стальные изделия) | 16 | | - |
| | вихретоковый метод (стальные изделия) | 17 | | - |
| | ультразвуковой метод (бетонные и железобетонные конструкции) | 18 | | - |
| | электрорезистивный метод (карбонизованные остатки древесины, полимерных и других материалов) | 19 | | - |
| | исследование отложений копоти | 20 | | - |
| | исследование проводов на изгиб | 21 | | - |
| | фиксация остаточных температурных зон на теплоемких конструкциях (тепловизор, пирометр) | 22 | | - |
| | измерение геометрических параметров (глубины обугливания, деформации и др.) с составлением карт зон термических поражений | 23 | | - |
| | измерительная фотосъемка | 24 | | - |

Раздел 3. Предполагаемые (наиболее вероятные) источники зажигания, установленные в результате исследования пожаров сотрудниками СЭУ ФПС (как в качестве специалистов, так и в качестве экспертов)

| Наименования показателя | | Код строки | Количество |
|---|------------|------------|------------|
| Аварийные режимы работы в электросетях, всего | | 1 | |
| из них | КЗ | 2 | |
| | БПС | 3 | |
| | перегрузка | 4 | |
| | прочие | 5 | |
| Аварийные режимы работы электрических приборов и оборудования | | 6 | |
| из них | КЗ | 7 | |
| | БПС | 8 | |
| | перегрузка | 9 | |
| | прочие | 10 | |

| Наименования показателя | Код стро- ки | Количество |
|--|-----------------|------------|
| Тепловое воздействие электронагревательных приборов | 11 | |
| Тепловое воздействие и аварийные режимы работы не- электрических нагревательных устройств | 12 | |
| Тепловая радиация от прочих источников тепла | 13 | |
| Контакт с прочими горячими поверхностями | 14 | |
| Воздействие открытого огня | 15 | |
| Искры от сгорания твердых топлив | 16 | |
| Фрикционные искры и тепловыделение при трении | 17 | |
| Тлеющие источники зажигания (табачные изделия и дру- гие) | 18 | |
| Пиротехнические изделия | 19 | |
| Электрогазосварка и газорезка (раскаленные частицы и кондуктивный прогрев конструкций) | 20 | |
| Разряды атмосферного электричества | 21 | |
| Разряды статического электричества | 22 | |
| Химическое самовозгорание | 23 | |
| Микробиологическое самовозгорание | 24 | |
| Тепловое самовозгорание | 25 | |
| Взрывы пыли-, паро-, газовоздушных смесей (при любом источнике зажигания) | 26 | |
| Искусственное инициирование горения (поджог) | 27 | |
| Иные (указать какие), всего | 28 | |
| Автомобили | | |
| Аварийные режимы в нештатных электросетях | 29 | |
| Аварийные режимы работы в автосигнализации и других сервисных системах | 30 | |
| Аварийные режимы работы в нештатных электросетях | 31 | |
| Аварийные режимы работы в штатных электросетях | 32 | |
| Загорание горючих жидкостей при контакте с горячими поверхностями | 33 | |
| Искусственное инициирование горения (поджог) | 34 | |
| Прочие | 35 | |

Раздел 4. Данные о помещениях СЭУ ФПС¹

| Наименования помещений | | Код строки | Площадь, м2 | Фактический адрес | Юридический адрес |
|---|--------------------|------------|-------------|-------------------|-------------------|
| Общая площадь помещений, занимаемых СЭУ ФПС | | 1 | | | |
| Лаборатории | | 2 | | | |
| в том числе | химическая | 3 | | | |
| | электротехническая | 4 | | | |
| | теплофизическая | 5 | | | |
| | испытательная | 6 | | | |
| | прочие | 7 | | | |
| Полигон для экспериментальных исследований | | 8 | | | |
| Помещение для хранения вещественных доказательств | | 9 | | | |
| Служебные | | 10 | | | |
| Складские | | 11 | | | |
| Гараж | | 12 | | | |

Раздел 5. Данные о наличии приборов и оборудования²

| Порядковый номер в нумерации норм обеспеченности | Наименование технических средств | Код строки | Количество в наличии |
|--|----------------------------------|------------|----------------------|
| | | | |
| | | | |

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлена форма по оформлению заключения пожарно-технической экспертизы.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлена форма по оформлению заключения пожарно-технической экспертизы.

¹ Заполняется ежегодно.

² Заполняется ежегодно на основе норм обеспеченности техническими средствами СЭУ ФПС с указанием порядкового номера и названия имеющихся действующих приборов.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

| Технология | Формы обучения | Методы обучения |
|--|---|---|
| Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. | Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа. |
| Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией | Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция. | Презентационный метод. |
| Формы и методы обучения | | |
| Дистанционное обучение | <p>Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p>CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p> | |

Методические рекомендации по изучению дисциплины Принципы и методы экспертизы пожарной безопасности

| | |
|----------|---|
| Модуль 1 | Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 1. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз |
| Модуль 1 | Практическое занятие №1 «Нормативная правовая база по проведению пожарно-технической экспертизы» |
| Модуль 1 | Практическое занятие №2 «Характеристика способа преступления» |
| Модуль 1 | Самостоятельное изучение материала темы 1 |
| Модуль 2 | Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 2. Выводы пожарно-технической экспертизы |
| Модуль 1 | Практическое занятие №3 «Организация и производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы» |
| Модуль 1 | Практическое занятие №4 «Характеристика местоположения |

| | |
|----------|---|
| | очага пожара и динамики пожара» |
| Модуль 1 | Самостоятельное изучение материала темы 2, не вошедшего в лекцию |
| Модуль 1 | Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 3. Общие принципы проведения пожарно-технической экспертизы |
| Модуль 1 | Практическое занятие №5 «Методология судебной пожарно-технической экспертизы» |
| Модуль 1 | Практическое занятие №6 «Характеристика объектов экспертного исследования» |
| Модуль 1 | Самостоятельное изучение материала темы 3 |
| Модуль 1 | Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности. Раздел 4. Установление причастности процессов и явлений к возникновению пожаров |
| Модуль 1 | Практическое занятие №7 «Правила словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге» |
| Модуль 1 | Практическое занятие №8 «Оформление заключения пожарно-технической экспертизы» |
| Модуль 1 | Самостоятельное изучение материала темы 4 |

Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности.

Раздел 1. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по определению места пожарно-технической экспертизы в системе судебных экспертиз.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки применения нормативной правовой базы по проведению пожарно-технической экспертизы.
3. Провести установку логической последовательности решения экспертной задачи по установлению технической и организационно-технической причин пожара.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»;
- Приказ МЧС РФ и МВД РФ от 17 сентября 2012 г. № 549/866 «Об организации взаимодействия органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и органов внутренних дел Российской Федерации в использовании экспертно-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений»;

- Постановление Пленума Верховного суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»;
- Постановление Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 23 от 4 апреля 2014 г. «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»;
- Приказ МЧС России №351 от 09.06.2006 г «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации сотрудников и работников судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы на право самостоятельного производства судебных экспертиз»;
- Приказ МЧС России от 19.08.2005 г. №640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы»;
- Приложение к приказу МЧС России от № 640 от 19.08.05. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы;
- Приказ № 551 от 22.08.2013 г. «О представлении сведений о деятельности судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»;
- Приказ МЧС России № 745 от 14.10.2005 г. «О создании судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Свод правил СП12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»;
- ГОСТ 12.1.044-89* «Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»;
- Правила проведения расчетов по оценке пожарного риска, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года №27;
- Приказ МЧС России от 16.03.2020 № 171 "Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предоставлению государственной услуги по регистрации декларации пожарной безопасности и формы декларации пожарной безопасности"

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об организации и проведении пожарно-технической экспертизы;

знать нормативные документы по организации и проведению пожарно-технической экспертизы;

владеть навыками организации пожарно-технической экспертизы.

При освоении модуля необходимо:

- **изучить учебный материал;**
- **выполнить практические задания №1-2;**
- **оформить отчет по практическим заданиям;**

Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности.

Раздел 2. Выводы пожарно-технической экспертизы

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.
3. Систематизировать основные требования характеристики местоположения очага пожара и динамики пожара.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»;
- Приказ МЧС РФ и МВД РФ от 17 сентября 2012 г. № 549/866 «Об организации взаимодействия органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и органов внутренних дел Российской Федерации в использовании экспертно-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений»;
- Постановление Пленума Верховного суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»;
- Постановление Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 23 от 4 апреля 2014 г. «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»;
- Приказ МЧС России №351 от 09.06.2006 г «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации сотрудников и работников судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы на право самостоятельного производства судебных экспертиз»;
- Приказ МЧС России от 19.08.2005 г. №640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»;
- Приложение к приказу МЧС России от № 640 от 19.08.05. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы;
- Приказ № 551 от 22.08.2013 г. «О представлении сведений о деятельности судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»;
- Приказ МЧС России № 745 от 14.10.2005 г. «О создании судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Свод правил СП12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»;
- ГОСТ 12.1.044-89* «Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»;

- Правила проведения расчетов по оценке пожарного риска, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года №27;
- Приказ МЧС России от 16.03.2020 № 171 "Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предоставлению государственной услуги по регистрации декларации пожарной безопасности и формы декларации пожарной безопасности"

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об организации и производстве судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы;

знать документы по установлению местоположения очага пожара и динамики пожара;

владеть навыками установления местоположения очага пожара и определения динамики пожара.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практическое задание №3-4;
- оформить отчет по практическим заданиям;

Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности.

Раздел 3. Общие принципы проведения пожарно-технической экспертизы.

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки характеристики объектов экспертного исследования.
3. Провести систематизацию требований по методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Приказ МЧС России от 19.08.2005 г. №640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»;
- Приложение к приказу МЧС России от № 640 от 19.08.05. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы;
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Свод правил СП12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»;
- ГОСТ 12.1.044-89* «Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»;
- Правила проведения расчетов по оценке пожарного риска, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года №27;
- Приказ МЧС России от 16.03.2020 № 171 "Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предоставлению государственной услуги по регистрации декларации пожарной безопасности и формы декларации пожарной безопасности"

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об методологии судебной пожарно-технической экспертизы;

знать нормативные документы по характеристике объектов экспертного исследования;

владеть навыками применения методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практическое задание №5-6;
- оформить отчет по практическим заданиям;

Модуль 1. Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности.

Раздел 4. Установление причастности процессов и явлений к возникновению пожаров.

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по установлению причастности процессов и явлений к возникновению пожаров.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге.
3. Получить практические навыки по оформлению заключения пожарно-технической экспертизы.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Приказ МЧС России от 19.08.2005 г. №640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы»;
- Приложение к приказу МЧС России от № 640 от 19.08.05. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы;
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Свод правил СП12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»;
- ГОСТ 12.1.044-89* «Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»;
- Правила проведения расчетов по оценке пожарного риска, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года №27;
- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Приказ МЧС России от 16.03.2020 № 171 "Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предо-

ставлению государственной услуги по регистрации декларации пожарной безопасности и формы декларации пожарной безопасности"

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление о правилах словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге;

знать нормативные документы по оформлению заключения пожарно-технической экспертизы;

владеть навыками оформления заключения пожарно-технической экспертизы.

При освоении модуля необходимо:

- **изучить учебный материал;**
- **выполнить практическое задание №7-8;**
- **оформить отчет по практическим заданиям;**

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | Хлистун Ю. В. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Ю. В. Хлистун. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 125 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0175-7. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Широков Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Широков. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 364 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3624-8. | Учебное пособие | ЭБС "Лань" |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Данилина Н. Е. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие для студентов оч. формы обучения / Н. Е. Данилина, Л. Н. Горина ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Управление пром. и эколог. безопасностью". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 155 с. - Библиогр.: с. 151-155. - Репозиторий ТГУ. - ISBN 978-5-8259-1141-0. | учебно-методическое пособие | Репозиторий ТГУ. |
| 2 | Пожарная безопасность общественных и жилых зданий [Электронный ресурс] : справочник / под ред. С. В. Собуря. - 5-е изд., с изменениями. - Москва : ПожКнига, 2015. - 157 с. : ил. - (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-5-98629-067-6. | справочник | ЭБС "IPRbooks" |

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|----------|---|--|-------------------------|
| 3 | Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Иванов [и др.] ; под ред. А. С. Голика. - Кемерово : Кемеров. технол. ин-т пищевой промышленности, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-89289-651-1. | учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 4 | Рашоян И. И. Расчетные методы оценки пожарного риска [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие для студентов очной формы обучения / И. И. Рашоян ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Управление пром. и экол. безопасностью". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 225 с. - Библиогр.: с. 198. - Прил.: с. 199-225. - ISBN 978-5-8259-1132-8. | учебно-методическое пособие | Репозиторий ТГУ |
| 5 | Собурь С. В. Доступно о пожарной безопасности [Электронный ресурс] : [учеб.-справ. пособие] / С. В. Собурь. - 9-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2016. - 32 с. : ил. - (Пожарная безопасность предприятия). - ISBN 978-5-98629-084-3. | учебно-справочное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 6 | Собурь С. В. Краткий курс пожарнотехнического минимума [Электронный ресурс] : учеб.-справ. пособие / С. В. Собурь. - 10-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2018. - 255 с. - (Пожарная безопасность предприятия). - ISBN 978-5-98629-082-9. | учебно-справочное пособие | ЭБС "IPRbooks" |

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru э
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- МЧС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---------------------|---|
| 1 | Windows | 1398 | бессрочная |
| 2 | Office Standart | 1398 | бессрочная |
| 3 | Mirapolis Virtual Room до 500 участников | - | 868/2017 от 31.07.2017 |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|--|--|--|-------------------------|----------------------------|
| 1. | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-807 | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок | Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 16 В, УЛК-807 | 17,1 | 1 |
| 2. | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная ауди- | Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподаватель- | Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, | 17,9 | 1 |

| № п/п | Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основ- ного оборудова- ния | Фактический адрес учебных кабинетов, ла- бораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|--|---|--|-------------------------|----------------------------------|
| | тория для проведения заня- тий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций Учебная аудито- рия для проведения занятий текущего контроля и про- межуточной аттестации УЛК-810 | ский, стул препода- вательский, транспарант- перетяжка, си- стемный блок | ул.Белорусская , д. 16 В, УЛК- 810 | | |
| 3. | Учебная аудитория для проведения занятий лекци- онного типа. Учебная аудито- рия для проведения заня- тий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная аудито- рия для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-413 | Столы учениче- ские двухмест- ные, стол препода- вательский ,стул преподава- тельский , стулья ученические, дос- ка аудиторная , кафедра наполь- ная, проектор подвесной, экран (с автоматиче- ским приводом), системный блок | 445020, Самар- ская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14г Д-413 | 64,6 | 50 |
| 4 | Лаборатория "Техносфер- ная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семи- нарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консуль- таций Учебная аудитория для проведения занятий теку- щего контроля и промежу- | Столы учениче- ские двухмест- ные.стол препода- вательский, стул преподава- тельский, стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для разме- щения докумен- тов по охране труда, пожарной безопасности, стенд для разме- щения и хранения | 445020 Самар- ская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д.14г Д-405 | 24 | 50,4 |

| № п/п | Наименование оборудо- ванных учебных кабин- етов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основ- ного оборудова- ния | Фактический адрес учебных кабинетов, ла- бораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|---|--|---|-------------------------|----------------------------------|
| | точной аттестации. Д-405 | лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная без- опасность», огне- тушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке , учебно- лабораторное обору-дование «Автоматическая сис-тема пожаро- тушения», учеб- но-лабораторное оборудование "Охранно- пожарная сигна- лизация" стенд «Сигнализация пожарно-охранная сигнализация», стенд «Оросители автоматические системы пожаро- тушения | | | |
| 5 | Компьютерный класс. По- мещение для самостоятель- ной работы. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г-401 | Столы учениче- ские, стулья уче- нические, ПК с выходом в сеть Интернет | Российская Федерация, 445020, Самар- ская область, г. Тольятти, ул.Белорусска, д. 14, Г-401 | 84,8 | 16 |