

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

20.04.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/
ФГОС ВО)

Управление промышленной безопасностью, охраной труда и окружающей среды в
нефтегазовом и химическом комплексах

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018 **Распределение часов по семестрам и видам занятий**
(по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Недель по РУП	4						
Виды контроля по курсам:	Зачеты						
	№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			6				6
Часы			216				216
Недели			4				4

Тольятти, 2018

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Программа практики одобрена на заседании кафедры «Управление промышленной и экологической безопасностью» (протокол заседания № 13 от «01» марта 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы до «01» марта 2021 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «18» _____ сентября _____ 2017 г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор института «Институт инженерной и экологической безопасности»
(выпускающей направление (специальность))

«01» марта 2018 г.

(подпись) Л.Н. Горина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института «Институт инженерной и экологической безопасности»
(разработавшей программу)

«01» марта 2018 г.

(подпись) Л.Н. Горина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе, на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, а также выполнения научно-исследовательских работ.

Задачи практики:

1. овладение студентами методами обеспечения техносферной безопасности и на их основе углубленное освоение учебного материала;
2. овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач;
3. приобретение навыков работы в производственных коллективах и ознакомление с методами организации труда;
4. непосредственное участие в решении научных и технических задач промышленного производства.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Информационные технологии в сфере безопасности», «Мониторинг безопасности», «Управление рисками, системный анализ и моделирование 1, 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике - «Подготовка к защите и процедура защиты ВКР».

3. Способ проведения практики

- стационарная
- выездная

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип практики: преддипломная

Форма прохождения практики: непрерывно.

5. Место проведения практики

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, ГИТ, научно-технический центр
«Промышленная и экологическая безопасность».

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженернотехнических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1);	Знать:
	- функциональные обязанности работников структурного подразделения.
	- нормативные документы по планированию работ по обеспечению техносферной безопасности.
- способность и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2);	Уметь: выполнять функциональные обязанности специалистов по техносферной безопасности.
	Владеть: методами и способами планирования работ, составления отчетов по конкретным работам.
	Знать: информационно-поисковые системы для проведения научного обзора.
- способность к профессиональному росту (ОК-3)	Уметь: пользоваться информационно-поисковыми системами.
	Владеть: навыками работы с базой патентов ФИПС.
	Знать: актуальные проблемы по теме исследования.
способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (ОК-4);	Уметь: способность формулировать вопросы к исследованию.
	Владеть: методами формирования плана исследования.
	Знать: информационно-правовые системы;
- способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (ОК-5);	Уметь: находить нормативные правовые документы в информационно-правовых системах.
	Владеть: навыками работы с информационно-правовыми системами.
	Знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении «Техносферной безопасности»
- способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений (ОК-6)	Уметь: формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе написания магистерской диссертации
	Владеть: методами сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией
	Знать: методы анализа данных полученных по результатам наблюдений, ведения статистической отчетности.
- способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений (ОК-6)	Уметь: оформлять установленные формы по отчету по проделанной работе (система документооборота по техносферной безопасности).
	Владеть: навыками формулирования рекомендаций и практических мероприятий по техносферной безопасности.
	Знать: теории экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОК-7)	Уметь: использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
	Владеть: методами экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
- способность принимать управленческие и техни-	Знать: методы и принципы управленческих и технических решений

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ческие решения (ОК-8)	Уметь: решать и выполнять управленческие и технические задачи
	Владеть: способностью принимать управленческие и технические решения
- способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент (ОК-9)	Знать: методы и принципы планирования, проведения, обработки и оценки эксперимента
	Уметь: самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент
	Владеть: навыками проведения и обработки эксперимента
- способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей (ОК-10)	Знать: методы анализа результатов эксперимента
	Уметь: разрабатывать рекомендации по практическому применению результатов эксперимента и выдвижению научных идей
	Владеть: способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента
- способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11)	Знать: основные требования, предъявляемые к отчетам, рефератам, статьям
	Уметь: оформлять отчеты, рефераты, статьи в области профессиональной деятельности
	Владеть: способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей
- владение навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12)	Знать: принципы проведения и организации публичных выступлений, дискуссий
	Уметь: проводить занятия
	Владеть: навыками публичных выступлений, дискуссий

- способность структурировать знания, готовность к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1)	Знать: методы и принципы решения сложных и проблемных вопросов
	Уметь: структурировать знания, в области профессиональной деятельности
	Владеть: навыками и готовностью к решению сложных и проблемных вопросов
- способность генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать (ОПК-2)	Знать: методы и принципы генерации новых идей
	Уметь: отстаивать и целенаправленно реализовывать новые идеи
	Владеть: способностью генерировать новые идеи
- способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на родном и иностранном языке (ОПК-3)	Знать: государственный язык Российской Федерации и иностранный язык
	Уметь: акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
	Владеть: грамотной устной и письменной речью
- способность организовывать работу творческого коллектива в обста-	Знать: методы и принципы работы творческого коллектива
	Уметь: организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
новке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-4)	Владеть: навыками работы в творческом коллективе
- способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать (ОПК-5)	Знать: методы моделирования принимаемых профессиональных решений
	Уметь: моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении
	Владеть: навыками качественной оценки количественных результатов, а также их математическим формулированием
- способность реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере (ПК-5)	Знать: мероприятия (методы) по защите человека в техносфере
	Уметь: реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере
	Владеть: методами по защите человека в техносфере

- способность осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности (ПК-6)	Знать: виды технико-экономических расчетов мероприятий по повышению безопасности
	Уметь: осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности
	Владеть: методами технико-экономических расчетов мероприятий по повышению безопасности
- способность к реализации новых методов повышения надежности и устойчивости технических объектов, поддержания их функционального назначения (ПК-7)	Знать: методы повышения надежности и устойчивости технических объектов
	Уметь: реализовывать новые методы повышения надежности и устойчивости технических объектов
	Владеть: методами поддержания их функционального назначения технических объектов
- способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-8)	Знать: основные научные проблемы в профессиональной области
	Уметь: ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области
	Владеть: навыками ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области
- способность создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания (ПК-9)	Знать: методы создания моделей новых систем защиты человека и среды обитания
	Уметь: создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания
	Владеть: методами создания моделей новых систем защиты человека и среды обитания
- способность анализировать, оптимизировать и	Знать: современные информационные технологии для решения научных задач

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
применять современные информационные технологии при решении научных задач (ПК-10)	Уметь: анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач
	Владеть: современными информационными технологиями для решения научных задач
- способность идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание,	Знать: процессы в техносферной безопасности, методы интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, границы применимости модели, способы математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность

<p>определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов (ПК-11)</p>	<p>Уметь: идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов</p>
	<p>Владеть: способами идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов</p>
<p>- способность использовать современную измерительную технику, современные методы измерения (ПК-12)</p>	<p>Знать: современную измерительную технику</p>
	<p>Уметь: проводить измерения</p>
	<p>Владеть: современными методами измерения</p>
<p>- способность применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска (ПК-13)</p>	<p>Знать: методы анализа и оценки надежности и техногенного риска</p>
	<p>Уметь: применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска</p>
	<p>Владеть: методами анализа и оценки надежности и техногенного риска</p>
<p>способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориальнопроизводственных комплексов и регионов, а также деятельность пред-</p>	<p>Знать: основы управления коллективом.</p>
	<p>Уметь: разрабатывать оперативные планы, стратегические планы.</p>
	<p>Владеть: навыками разработки основных и дополнительных ресурсов для выполнения планов.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>приятия в режиме чрезвычайной ситуации (ПК-</p>	

14);	
способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15);	Знать: технические регламенты и административные регламенты органов надзора и контроля.
	Уметь: проводить плановые и внеплановые проверки со стороны органов надзора и контроля.
	Владеть: технологий осуществления государственного и общественного надзора и контроля в области техносферной безопасности.
- способность участвовать в разработке нормативноправовых актов по вопросам техносферной безопасности (ПК-16)	Знать: нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности
	Уметь: разрабатывать нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности
	Владеть: методами разрабатывать нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности
- способность к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах (ПК-17)	Знать: виды технических средств в регионах
	Уметь: решать вопросы безопасного размещения и применения технических средств в регионах
	Владеть: методами рационального решения вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах
способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-18).	Знать: методы управления коллективом.
	Уметь: принимать решения по штатной и внештатной ситуации.
	Владеть: методами оценки ведения производственного процесса или цикла.
- умение анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания (ПК-19)	Знать: виды опасностей объектов экономики для человека и среды обитания
	Уметь: анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания
	Владеть: навыками анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики для человека и среды обитания
- способность проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ПК-20)	Знать: нормативные правовые основы экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов
	Уметь: проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов
	Владеть: методикой проведения экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

- способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта (ПК-	Знать: виды мероприятий по повышению уровня безопасности объекта
	Уметь: разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта
Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
21)	Владеть: методикой разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности объекта
- способность организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ПК22)	Знать: виды мониторинга в техносфере
	Уметь: организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты
	Владеть: навыками составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития ситуации
- способность проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность (ПК23)	Знать: методы экспертизы безопасности объекта
	Уметь: проводить экспертизу безопасности объекта
	Владеть: навыками сертификации изделий машин, материалов на безопасность
- способность проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности (ПК-24)	Знать: методы научной экспертизы безопасности новых проектов
	Уметь: проводить научную экспертизу безопасности новых проектов
	Владеть: навыками аудита систем безопасности
- способность осуществлять	Знать: мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории

Разделы (этапы) практики

- способность осуществлять	Уметь: осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
	Владеть: навыками организации мероприятий по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на предприятие.
Подбор и изучение нормативных правовых документов, описаний патентов на изобретения и полезные модели, по теме магистерской диссертации, определении решаемой проблемы, постановке цели и задач исследования. Поиск и определение методов решения по теме диссертации. Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования.
Описание методов исследования по теме диссертации. Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования Подбор практического и научного материала. Выполнение теоретических, экспериментальных и практических исследований. Обработка полученных результатов исследований.
Обобщение результатов исследования технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций.

Основные этапы практики:

Подготовка отчета по практике.

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.

7. Структура и содержание практики

Курс прохождения практики 3

Разделы (этапы) практики	Виды учебной/производственной работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Организация практики, включающая собрание по практике для ознакомления с местом и временем консультаций во время практик, с содержанием отчета по практике, выдачей методических указаний.	2	Ознакомительная лекция	2	Изучение конспектов и рекомендуемой литературы	Лекционная аудитория	Проверка явки	Положение об организации и проведении практики студентов Тольяттинского государственного университета приказ
Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на предприятие.	4	Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности	4	Изучение программ инструктажей, нормативной литературы	Кабинеты охраны труда	Проверка выполнения задания	Положение об организации и проведении практики студентов Тольяттинского государственного университета

							приказ
Подбор и изучение нормативных правовых докумен-	40	Изучить отечественные и зарубежные	6	Ознакомление с законода-	Интернет - ресурсы, информационно-	Проверка выполне-	1-5 основная литература

тов, описаний патентов на изобретения и полезные модели, по теме магистерской диссертации, определении решаемой проблемы, постановке цели и задач исследования. Поиск и определение методов решения по теме диссертации. Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования		научные публикации (статьи в научных изданиях, тезисы и тексты докладов конференций, монографии, учебную литературу, справочники и др.). Изучить описание патентов на изобретения и полезные модели. Изучить нормативно-правовые документов по теме магистерской диссертации,		тельными и нормативноправовыми документами.	поисковые системы.	ния зада- ния	1-3 дополнительная литература
--	--	---	--	---	--------------------	------------------	----------------------------------

		решаемой проблеме, поставленной цели и задачам исследования.					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Описание методов исследования по теме диссертации.</p> <p>Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования</p> <p>Подбор практического и научного материала.</p> <p>Выполнение теоретических, экспериментальных и практических исследований.</p> <p>Обработка полученных результатов исследований.</p>	70	<p>Изучить технологическую и конструкторскую документацию на системы, объекты и процессы. Провести поиск и определение методов решения по теме диссертации.</p> <p>Обосновать выбранный метод анализа, вид техники и технологии, способы и методы решения поставленных задач в диссертации.</p>	10	Поиск и определение методов решения по теме диссертации.	<p>Интернет - ресурсы, информационнопоисковые системы, паспорта оборудования, технологические карты, планы тушения пожаров, материалы осуществления контрольно-надзорных процедур.</p>	Проверка выполнения задания	<p>1-5 основная литература</p> <p>1-3 дополнительная литература</p> <p>1</p>

Обобщение результатов исследования технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций.	40	Обработать полученные результаты изучения технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, сформулировать выводы и рекомендации.	8	Обработка полученных результатов изучения технических и других объектов, технологий.	Интернет - ресурсы, информационнопоисковые системы, паспорта оборудования, технологические карты, планы тушения пожаров, материалы осуществления контрольно-надзорных процедур.	Проверка выполнения задания	1-5 основная литература 1-3 дополнительная литература
Подготовка отчета по практике.	10	Мероприятия по обработке и систематизации фактического материала	20	Подготовка отчета по практике.	ПЭВМ	Проверка выполнения задания	1-5 основная литература 1-3 дополнительная литература Положение об организации и проведении практики студентов Тольяттинского государственного университета приказ
Итого:	166		50				

Всего:	216
---------------	------------

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Проверка подразделов каждого этапа производственной практики	Полнота выполнения всех заданий, поставленных перед данным видом практики	Полнота и глубина выполненной работы. Уровень проявления профессионально-значимых умений во время прохождения практики.
Оценка руководителя		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	Выполнение программы практики. Качество отчетной документации и своевременность ее сдачи.	«отлично»	Способность профессионально оформлять и представлять результаты работы. Своевременно сданный полный отчет, иллюстрированный схемами и чертежами в соответствии с программой практики.
		«хорошо»	Способность профессионально оформлять и представлять результаты работы. Своевременно сданный полный отчет в соответствии с программой практики с небольшими замечаниями.
		«удовлетворительно»	Способность профессионально оформлять и представлять результаты работы. Своевременно сданный отчет в соответствии с программой практики с существенными замечаниями.
		«неудовлетворительно»	Невыполнение программы практики и отсутствие отчета.

Время проведения промежуточной аттестации Последний день практики .

9. Вопросы к промежуточной аттестации

№	Наименование вопроса
1.	Наука как вид познавательной деятельности.
2.	Структура научной деятельности.
3.	Методы теоретического исследования в науке.
4.	Классификация методов научного исследования.
5.	Научное наблюдение, сравнение, измерение в науке.
6.	Моделирование и особенности математических моделей.
7.	Информационно-библиографические ресурсы.
8.	Анализ источников информации.
9.	Работа с научной литературой.
10.	Доклад.
11.	Научный отчет.
12.	Научная статья.
13.	Техника оформления результатов исследования
14.	Научный эксперимент в социальных науках. Границы применимости
15.	Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации.
16.	Оформление и представление результатов исследования.
17.	Правила оформления библиографических ссылок.
18.	Общие требования к оформлению иллюстративного материала.
19.	Презентация научно-исследовательских работ
20.	Правила оформления магистерских диссертаций

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организация практики, включающая собрание по практике для ознакомления с местом и временем консультаций во время практик, с содержанием отчета по практике, выдачей методических указаний.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-	-

		10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;	
--	--	--	--

		ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25	
2	Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на предприятие.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25	Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте. Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности.

3	Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.), описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по теме магистерской диссертации.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК22; ПК-23; ПК-24; ПК-25	Перечень нормативных правовых документов по теме диссертации. Перечень отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме диссертации. Перечень описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативноправовых документов по теме магистерской диссертации.
4	Описание методов исследования по теме диссертации. Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК22; ПК-23; ПК-24; ПК-25	Описание выбранного метода анализа, техники исследования.
5	Обобщение результатов исследования технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК22; ПК-23; ПК-24; ПК-25	Описание технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций.

6	Подготовка отчета по практике.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25	Отчет по практике.
---	--------------------------------	--	--------------------

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Задания на практику

Задание №1: Подготовительный этап.

- Пройти вводный, первичный инструктаж по охране труда в организации;
- Пройти инструктаж по пожарной безопасности в организации;

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он прошел инструктаж по охране труда, пожарной безопасности в организации;
- оценка «не зачтено» он не прошел инструктаж по охране труда, пожарной безопасности в организации.

Задание №2: Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций.

- Подбор и изучение нормативных правовых документов, описаний патентов на изобретения и полезные модели, по теме магистерской диссертации, - Определении решаемой проблемы, постановке цели и задач исследования.
- Поиск и определение методов решения по теме диссертации. - Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если подобраны и изучены отечественные и зарубежные научные публикации (статьи в научных изданиях, тезисы и тексты докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.), описания патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовые документы по теме магистерской диссертации; определена решаемая проблема, поставлены цели и задач исследования; определены методы решения по теме диссертации; обоснован выбранный метод анализа, техники исследования;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не подобраны и не изучены отечественные и зарубежные научные публикации (статьи в научных изданиях, тезисы и тексты докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.), описания патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовые документы по теме магистерской диссертации; не определена решаемая проблема, не поставлены цели и задач исследования; не определены методы решения по теме диссертации; не обоснован выбранный метод анализа, техники исследования

Задание №3: Описание методов исследования по теме диссертации.

- Описание методов исследования по теме диссертации.
- Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он изучил описание методов исследования по теме диссертации и сделал обоснование выбранного метода анализа, техники исследования;
- оценка «не зачтено» он не изучил описание методов исследования по теме диссертации и не сделал обоснование выбранного метода анализа, техники исследования.

Задание №4: Обобщение результатов исследования

- Обобщение результатов исследования технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования,
- Формулирование выводов и рекомендаций.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обобщил результаты изучения технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, сформулировал выводы и рекомендации.
- оценка «не зачтено» он не обобщил результаты изучения технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, сформулировал выводы и рекомендации.

Задание №5: Подготовка отчета по практике.

- Обработать и проанализировать полученную информацию;
- Подготовить отчет по практике.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обработал и проанализировал полученную информацию, подготовил отчет по практике.
- оценка «не зачтено» он не обработал и не проанализировал полученную информацию, не подготовил отчет по практике.

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Ознакомительная лекция. Семинар по защите отчета по практике	Самостоятельная работа. Консультация.
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебнометодических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CDдиске.	

Методические указания по выполнению заданий практики

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
1	Предоставление справки с места трудоустройства. Справка должна быть выдана не ранее, чем за месяц до начала практики.	За месяц до начала практики	Студент
2	Собрание по организации практики на кафедре	за 2 недели до начала практики	Руководитель практики от кафедры
3	Прибытие на предприятие, где будет проходить практика	первый день практики	Студент

4	Прохождение вводного инструктажа по охране труда	первый день практики	Специалисты предприятия по охране труда
5	Распределение на место прохождения практики, получение спецодежды (если предусмотрено), прохождение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте	второй день практики	Руководитель практики от предприятия
6	Выполнение программы практики	в течение практики	Руководитель практики от предприятия, студент
7	Консультации у руководителя практики от кафедры согласно расписанию	в течение практики	Руководитель практики от кафедры
8	Подготовка отчета по практике	в течение практики	Студент
9	Сдача зачета по практике	Последний день практики для очной формы обучения.	Руководитель практики от кафедры
		Для студентов остальных форм обучения (очно-заочной, заочной, заочной с применением дистанционных образовательных технологий) – в течение первой недели сессии, следующей за сроками практики.	Руководитель практики от кафедры

Руководитель практики от кафедры:

- оформляет студентов на базы практик;
- устанавливает связь с руководителем практики от организации, предприятия и знакомит его с программой проведения практик;
- выдает студентам индивидуальные задания;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и выполнением ее содержания;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуального задания;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики; □ представляет в учебный отдел письменный отчет по практике.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое по- собие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Литвиненко А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 184 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-58114-2513-6.	Учебное пособие	ЭБС "Лань"
2	Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] : (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРАМ, 2017. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-601-1	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM. COM"
3	Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 17-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 704 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-81140284-7.	Учебник	ЭБС "Лань"
4	Волосухин В. А. Планирование научного эксперимента [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Волосухин, А. И. Тищенко. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5369-01229-1.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM. COM"
5	Оришев А. Б. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Оришев, К. И. Ромашкин, А. А. Мамедов. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01593-3.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM. COM"

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Тон В. В. Основы патентоведения [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям / В. В. Тон. - Москва : МИСИС, 2016. - 78 с. : ил.	метод. указ. к практ. занятиям	ЭБС "Лань"
2	Рожнов А. Б. Патентные исследования. Анализ патентной ситуации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Рожнов, В. Ю. Турилина. - Москва : МИСиС, 2015. - 75 с. - ISBN 978-5-87623-977-8.	Учебное пособие	ЭБС "Лань"
3	Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс] : Организация исследовательской деятельности : учебник. Модуль 1 / Н. В. Родионова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. - ISBN 978-5-238-02275-8.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ (подпись)

_____ А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.
МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- <http://www.consultant.ru> – нормативные правовые документы.
- Журнал «Безопасность в техносфере» <http://magbvt.ru> □ Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://www.novtex.ru/bjd/> □ Журнал «Промышленная безопасность и экология» <http://www.prombez.com>
- Журнал «Экология» <http://ipae.uran.ru/ecomag>
- Журнал «Вектор науки ТГУ» <http://edu.tltsu.ru>
- Журнал «Автомобильная промышленность» <http://www.mashin.ru>
- Журнал «Экология и промышленность России» <http://ekologprom.ru>
- Технический регламент о безопасности колесных транспортных средств <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12069520/>
- Журнал «Пожарная безопасность»

- <http://www.vniipo.ru/orders/magazine/magazine.htm> □ Журнал «Пожаровзрывобезопасность» <http://fire-smi.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность в строительстве» http://www.firepress.ru/index.php?show_aux_page=1
 - Журнал «Пожарное дело» <http://pojdelo-journal.ru>
 - Журнал «Fire Engineering» <http://www.fireengineering.com/index.html> □
Журнал «Жизнь без опасности» <http://subscribe.ru/archive/build.pozhproekt/201003/31100918.html>
 - Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» <http://ipb.mos.ru/ttb/index.html>

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	Office Standart	1398	Бессрочная

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-413	Столы ученические двухместные, стол преподавательский ,стул преподавательский , стулья ученические, доска аудиторная , кафедра напольная, проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14г	64,6	50
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский , стул преподавательский ,доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная)	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д.14г	66.9	74

3.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусска, д. 14, Г-401	84,8	16
№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объ- ектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лаборато- рий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г-401				