

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.04

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

20.04.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС
ВПО/ ФГОС ВО)

Системы управления производственной, промышленной и экологической безопасно-
стью

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 018

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному
плану)**

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контроль-ные работы (для заочной формы обу-чения)	
		1,2					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итог о
ЗЕТ по курсам	2	3					5
Лекции							
Лабораторные							
Практические	6	6					12
Контактная ра-бота	6	6					12
Сам.работа	62	98					160
Контроль	4	4					8
Итого	72	108					180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры Теории и практики перевода (протокол заседания № 2 от «18» сентября 2017 г.).



Рецензент

Срок действия рабочей программы дисциплины до 20 июля 2020 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 2 от «04» _____ 09 _____ 2018 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «09» _____ 09 _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор института «Инженерной и экологической безопасности»
(выпускающей направление (специальность))

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Л.Н. Горина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и практика перевода»
(разработавшей РПД)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

С.М. Вопияшина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04 Английский язык

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;
2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;
3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;
4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;
5. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

Освоение данной дисциплины (учебного курса) базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к профессиональному росту (ОК-3)	Знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Уметь: самостоятельно овладевать иноязычными знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд

- способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (ОК-4)	Знать: принципы поиска и анализа информации в зарубежных источниках
	Уметь: находить, переводить и анализировать информацию в зарубежных источниках; пользоваться словарями и техническими средствами для решения переводческих задач
	Владеть: навыками поиска и анализа информации в зарубежных источниках; навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач
- владение навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12)	Знать: основы этикета для осуществления межкультурной коммуникации на английском языке
	Уметь: осуществлять коммуникацию на английском языке согласно основам этикета, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: навыками коммуникации на английском языке согласно этикетными нормами межкультурного общения
- способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ОПК-3)	Знать: правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную письменную коммуникацию; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); английский язык на уровне, обеспечивающем коммуникацию для достижения цели
	Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов).
	Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Особенности межкультур- ного и межличностного общения	уровень 1 (A1): Введение. Приветствие уровень 2 (A2): Как описывать различные явления. Описание картинки уровень 3 (B1): Люди вокруг меня. Характер и поведение
	уровень 1: Введение. О себе уровень 2: Как описывать различные явления. Описание одежды и аксессуаров уровень 3: Люди вокруг меня. Привычки и стиль жизни
	уровень 1: Введение. Место, где ты родился уровень 2: Как описывать различные явления. Описание людей уровень 3: Люди вокруг меня. Личные качества и эмоции
	уровень 1: Введение. Мой учебный класс. уровень 2: Как описывать различные явления. Описание зданий и городов уровень 3: Люди вокруг меня. Проблемы и ожидания
	уровень 1: Я и мое окружение. Я и другие уровень 2: В моем мире. О себе уровень 3: Мое свободное время. Кино
	уровень 1: Я и мое окружение. Одежда уровень 2: В моем мире. Семья уровень 3: Мое свободное время. Каникулы
Модуль 2 Стереотипы поведения	уровень 1: Я и мое окружение. Тело человека уровень 2: В моем мире. Мой рабочий день уровень 3: Мое свободное время. Спорт
	уровень 1: Я и мое окружение. Описание внешности человека уровень 2: В моем мире. Общение с друзьями уровень 3: Мое свободное время. Музыка
	уровень 1: Дома и в магазине. Дома уровень 2: Еда и напитки уровень 3: В магазине. За покупками
	уровень 1: Дома и в магазине. Мой город уровень 2: Еда и напитки. Привычки, связанные с едой уровень 3: В магазине. Еда и одежда
Модуль 3 Городская среда	уровень 1: Дома и в магазине. Магазины уровень 2: Еда и напитки. Едим не дома уровень 3: В магазине. Реклама
	уровень 1: Дома и в магазине. Поход по магазинам уровень 2: Еда и напитки. Праздничный обед уровень 3: В магазине. Торговый бизнес
	уровень 1: Еда и напитки. Продукты уровень 2: Здоровый образ жизни. Части тела уровень 3: Еда и напитки. Вкусная еда
	уровень 1: Еда и напитки. Приемы пищи уровень 2: Здоровый образ жизни. Как поддерживать хорошую физическую форму уровень 3: Еда и напитки. Приготовление еды
Модуль 4 Быт современного чело- века	уровень 1: Еда и напитки. Приготовление еды уровень 2: Здоровый образ жизни. Спорт уровень 3: Еда и напитки. Едим не дома

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<p>уровень 1: Еда и напитки. Быть здоровым</p> <p>уровень 2: Здоровый образ жизни. Проблемы со здоровьем</p> <p>уровень 3: Еда и напитки. Привычки, связанные с едой</p>
Модуль 5 Мир профессиональной деятельности	<p>уровень 1: Люди вокруг меня. Профессии</p> <p>уровень 2: Путешествия. Как добраться до нужного места.</p> <p>уровень 3: Что ждет нас в будущем? Планы на будущее</p>
	<p>уровень 1: Люди вокруг меня. Моя рабочая неделя</p> <p>уровень 2: Путешествия. Рассказ о своем путешествии</p> <p>уровень 3: Что ожидает нас в будущем.</p>
	<p>уровень 1: Люди вокруг меня. Рутинные дела</p> <p>уровень 2: Путешествия. Разные страны</p> <p>уровень 3: Что ждет нас в будущем? Наука против научной фантастики</p>
	<p>уровень 1: Люди вокруг меня. Мой год</p> <p>уровень 2: Путешествия. Транспорт</p> <p>уровень 3: Что ждет нас в будущем? Жизнь в будущем</p>
Модуль 6 Пути самосовершенствования и самореализации	<p>уровень 1: Мое свободное время. Спорт</p> <p>уровень 2: Мир природы. Дикие животные</p> <p>уровень 3: Здоровье. Проблемы со здоровьем</p>
	<p>уровень 1: Мое свободное время. Хобби</p> <p>уровень 2: Мир природы. Животные моря</p> <p>уровень 3: Здоровье. Здоровый образ жизни</p>
	<p>уровень 1: Мое свободное время. Что я люблю и чего не люблю</p> <p>уровень 2: Мир природы. Географические особенности</p> <p>уровень 3: Здоровье. Когда Вы становитесь старше</p>
	<p>уровень 1: Мое свободное время. Телевидение</p> <p>уровень 2: Мир природы. Погода</p> <p>уровень 3: Здоровье. Как поддерживать хорошую физическую форму</p>
Модуль 7 Экологические проблемы современного общества	<p>уровень 1: В моем мире. Как выражать свои мысли</p> <p>уровень 2: Люди вокруг меня. Взаимоотношения</p> <p>уровень 3: Мир природы. Царство зверей</p>
	<p>уровень 1: В моем мире. Погода</p> <p>уровень 2: Люди вокруг меня. Школьные годы</p> <p>уровень 3: Мир природы. Окружающая среда</p>
	<p>уровень 1: В моем мире. Как спросить о чем-нибудь</p> <p>уровень 2: Люди вокруг меня. За покупками</p> <p>уровень 3: Мир природы. Проблемы защиты окружающей среды</p>
	<p>уровень 1: В моем мире. Животные</p> <p>уровень 2: Люди вокруг меня. Развлечения</p> <p>уровень 3: Мир природы. Глобальное потепление и силы природы</p>
Модуль 8 Мой мир: прошлое, настоящее, будущее	<p>уровень 1: В моем мире. Каникулы</p> <p>уровень 2: Поговорим о прошедших событиях. Вчера</p> <p>уровень 3: Образование. Школьные годы</p>
	<p>уровень 1: В моем мире. Как отдавать распоряжения</p> <p>уровень 2: Поговорим о прошедших событиях. Истории из прошлого</p> <p>уровень 3: Образование. Студенты</p>

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<p>уровень 1: В моем мире. Путешествия</p> <p>уровень 2: Поговорим о прошедших событиях. Важные события прошедших дней</p> <p>уровень 3: Образование. Преподаватели и учеба</p>
	<p>уровень 1: В моем мире. Планы на будущее</p> <p>уровень 2: Поговорим о прошедших событиях. Тогда и сейчас</p> <p>уровень 3: Образование. Работа и учеба</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Английский язык»

4.1 Структура и содержание курса «Английский язык 1»

Курс изучения 1

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля (наиме- нование оценоч- ного сред- ства)	Реко- мендуе- мая ли- тера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная ра- бота				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализую- щие применяе- мую образователь- ную технологию	в часах				формы органи- зации самостоятель- ной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1. Морфологи- ческие осо- бенности ан- глийского языка и ос- новы их пе- ревода	Тема 1. Про- стые формы глагола, вид глагола. Пере- вод временных форм глагола с английского языка на рус- ский язык. Тема 2. Залог глагола, время глагола, слож- ные формы гла- гола. Перевод форм глагола в пассивном и ак- тивном залоге с			2		Материалы элек- тронного учебника с консультацией пре- подавателя на фо- руме	6	Самостоятель- ное изучение ма- териалов элек- тронного учеб- ника, анализ по- ведения обучаю- щихся при по- мощи LRS-си- стемы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	1, 2, 4	
							6	Самостоятель- ное тестирова-	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо	Тест	1, 2, 4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля (наиме- нование оценоч- ного сред- ства)	Реко- мендуе- мая ли- тера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная ра- бота				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяе- мую образователь- ную технологию	в часах				формы органи- зации самостоятель- ной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	английского языка на рус- ский язык.							ние по банку те- стовых заданий, анализ поведе- ния тестирую- щихся при по- мощи LRS-си- стемы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутенти- фикация при по- мощи распозна- вания лиц, ана- лиз текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет, либо смартфон		

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля (наиме- нование оценоч- ного сред- ства)	Реко- мендуе- мая ли- тера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная ра- бота					
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяе- мую образователь- ную технологию	в часах				формы органи- зации самостоятель- ной работы
		лекций	лабораторных	практических							
						Выполнение практи- ческих заданий с консультацией пре- подавателя на фо- руме и через коммен- тарии в заданиях	6	Самостоятель- ное выполнение практических за- даний, контроль смены IP-адре- сов, анализ теку- щей успеваемо- сти при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Практи- ческие задания 1,2	1, 2, 4
	Тема 3. Мо- дальные гла- голы. Перевод модальных гла- голов с различ- ными формами инфинитива. Тема 4. Нелич- ные формы гла- голов. Перевод неличных форм глагола с ан- глийского			2		Материалы элек- тронного учебника с консультацией пре- подавателя на фо- руме	6	Самостоятель- ное изучение ма- териалов элек- тронного учеб- ника, анализ по- ведения обучаю- щихся при по- мощи LRS-си- стемы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон		1, 2, 4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля (наиме- нование оценоч- ного сред- ства)	Реко- мендуе- мая ли- тера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная ра- бота				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяе- мую образователь- ную технологию	в часах				формы органи- зации самостоятель- ной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	языка на рус- ский язык.						6	Самостоятель- ное тестирова- ние по банку те- стовых заданий, анализ поведе- ния тестирую- щихся при по- мощи LRS-си- стемы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутенти- фикация при по- мощи распозна- вания лиц, ана- лиз текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Тест	1, 2, 4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля (наиме- нование оценоч- ного сред- ства)	Реко- мендуе- мая ли- тера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная ра- бота				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяе- мую образователь- ную технологию	в часах				формы органи- зации самостоятель- ной работы
		лекций	лабораторных	практических							
						Выполнение практи- ческих заданий с консультацией пре- подавателя на фо- руме и через коммен- тарии в заданиях	8	Самостоятель- ное выполнение практических за- даний, контроль смены IP-адре- сов, анализ теку- щей успеваемо- сти при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Практи- ческие задания 3,4	
Модуль 2. Синтаксиче- ские особен- ности ан- глийского языка и ос- новы их пе- ревода	Тема 1. Про- стые и сложные предложения и их перевод. Тема 2. Раз- метка предло- жения и текста Тема 3. Пере- вод специали- зированного текста, требова- ния к письмен- ному переводу			2		Материалы элек- тронного учебника с консультацией пре- подавателя на фо- руме	6	Самостоятель- ное изучение ма- териалов элек- тронного учеб- ника, анализ по- ведения обучаю- щихся при по- мощи LRS-си- стемы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		1, 2, 4, 6

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля (наиме- нование оценоч- ного сред- ства)	Реко- мендуе- мая ли- тера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная ра- бота				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяе- мую образователь- ную технологию	в часах				формы органи- зации самостоятель- ной работы
		лекций	лабораторных	практических							
							6	Самостоятель- ное тестирова- ние по банку те- стовых заданий, анализ поведе- ния тестирую- щихся при по- мощи LRS-си- стемы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутенти- фикация при по- мощи распозна- вания лиц, ана- лиз текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1, 2, 4, 6

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля (наиме- нование оценоч- ного сред- ства)	Реко- мендуе- мая ли- тера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная ра- бота				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяе- мую образователь- ную технологию	в часах				формы органи- зации самостоятель- ной работы
		лекций	лабораторных	практических							
					Выполнение практи- ческих заданий с консультацией пре- подавателя на фо- руме и через коммен- тарии в заданиях	10	Самостоятель- ное выполнение практических за- даний, контроль смены IP-адре- сов, анализ теку- щей успеваемо- сти при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Практи- ческие задания 5,6	1, 2, 4, 6	
						2	Самостоятель- ное тестирова- ние по банку те- стовых заданий, анализ поведе- ния тестирую- щихся при по- мощи LRS-си- стемы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутенти-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1, 2, 4, 6	

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля (наиме- нование оценоч- ного сред- ства)	Реко- мендуе- мая ли- тера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная ра- бота				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяе- мую образователь- ную технологию	в часах				формы органи- зации самостоятель- ной работы
		лекций	лабораторных	практических							
							фикация при по- мощи распозна- вания лиц, ана- лиз текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
				6			62				
	Контроль	4									
	Итого	72									

4.2 Структура и содержание курса «Английский язык 2»
Курс изучения 2

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля (наиме- нование оценоч- ного сред- ства)	Реко- мендуе- мая ли- тера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная ра- бота				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяе- мую образователь- ную технологию	в часах				формы органи- зации самостоятель- ной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 3. Лексиче- ские основы перевода	Тема 1. Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод терминов, терминологических сочетаний, интернациональных слов, «ложных друзей переводчиков» Тема 2. Чтение и перевод английских специализированных текстов,			2		Материалы электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	6	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	1, 2, 4, 6	
							8	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведе-	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон		

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля (наиме- нование оценоч- ного сред- ства)	Реко- мендуе- мая ли- тера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная ра- бота				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяе- мую образователь- ную технологию	в часах				формы органи- зации самостоятель- ной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	перевод сокра- щений, аббре- виатур. Тема 3. Чтение и перевод ан- глийских спе- циализирован- ных текстов, перевод много- значных слов.							ния тестирую- щихся при по- мощи LRS-си- стемы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутенти- фикация при по- мощи распозна- вания лиц, ана- лиз текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
						Выполнение практи- ческих заданий с консультацией пре- подавателя на фо- руме и через коммен- тарии в заданиях	14	Самостоятель- ное выполнение практических за- даний, контроль смены IP-адре- сов, анализ теку-	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Практи- ческие задания 1,2	1, 2, 4, 6

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля (наиме- нование оценоч- ного сред- ства)	Реко- мендуе- мая ли- тера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная ра- бота				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяе- мую образователь- ную технологию	в часах				формы органи- зации самостоятель- ной работы
		лекций	лабораторных	практических							
							щей успеваемо- сти при помощи БРС-рейтинга				
	Тема 4. Чтение и перевод ан- глийских спе- циализирован- ных текстов, вспомогатель- ные средства в работе с пере- водом: словари, технические средства. Тема 5. Пись- менная деловая коммуникация.			2		Материалы элек- тронного учебника с консультацией пре- подавателя на фо- руме	6	Самостоятель- ное изучение ма- териалов элек- тронного учеб- ника, анализ по- ведения обучаю- щихся при по- мощи LRS-си- стемы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	1-7	

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля (наиме- нование оценоч- ного сред- ства)	Реко- мендуе- мая ли- тера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная ра- бота				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяе- мую образователь- ную технологию	в часах				формы органи- зации самостоятель- ной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	Перевод делового письма.						8	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Тест	1-7

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля (наиме- нование оценоч- ного сред- ства)	Реко- мендуе- мая ли- тера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная ра- бота				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяе- мую образователь- ную технологию	в часах				формы органи- зации самостоятель- ной работы
		лекций	лабораторных	практических							
				2		Выполнение практи- ческих заданий с консультацией пре- подавателя на фо- руме и через коммен- тарии в заданиях	14	Самостоятель- ное выполнение практических за- даний, контроль смены IP-адресов, анализ теку- щей успеваемо- сти при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Практи- ческие задания 3,4	1-7
	Тема 6. Виды компрессии языкового ма- териала специа- лизированного текста. Состав- ление аннота- ции научной статьи. Рефери- рование науч- ной статьи на английском языке.			2		Материалы элек- тронного учебника с консультацией пре- подавателя на фо- руме	6	Самостоятель- ное изучение ма- териалов элек- тронного учеб- ника, анализ по- ведения обучаю- щихся при по- мощи LRS-си- стемы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		1,2,4-7

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля (наиме- нование оценоч- ного сред- ства)	Реко- мендуе- мая ли- тера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная ра- бота				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяе- мую образователь- ную технологию	в часах				формы органи- зации самостоятель- ной работы
		лекций	лабораторных	практических							
							8	Самостоятель- ное тестирова- ние по банку те- стовых заданий, анализ поведе- ния тестирую- щихся при по- мощи LRS-си- стемы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутенти- фикация при по- мощи распозна- вания лиц, ана- лиз текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,4-7

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля (наиме- нование оценоч- ного сред- ства)	Реко- мендуе- мая ли- тера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная ра- бота				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяе- мую образователь- ную технологию	в часах				формы органи- зации самостоятель- ной работы
		лекций	лабораторных	практических							
						Выполнение практи- ческих заданий с консультацией пре- подавателя на фо- руме и через коммен- тарии в заданиях	24	Самостоятель- ное выполнение практических за- даний, контроль смены IP-адре- сов, анализ теку- щей успеваемо- сти при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Практи- ческие задания 5,6	1,2,4-7
							4	Самостоятель- ное тестирова- ние по банку те- стовых заданий, анализ поведе- ния тестирую- щихся при по- мощи LRS-си- стемы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутенти-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,4-7

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля (наиме- нование оценоч- ного сред- ства)	Реко- мендуе- мая ли- тера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная ра- бота				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяе- мую образователь- ную технологию	в часах				формы органи- зации самостоятель- ной работы
		лекций	лабораторных	практических							
							фикация при по- мощи распозна- вания лиц, ана- лиз текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
				6			98				
	Контроль	4									
	Итого	108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Отметка «зачтено»/ «не зачтено» по учебному курсу выставляется в соответствии с установленной шкалой в рамках проекта «Росдистант» на основании результатов выполнения всех заданий курса. За основу оценивания берется наивысший (highest) результат, полученный обучающимся при выполнении всех заданий курса на площадке MacmillanOnline.

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задания, проверяемые автоматически	Допускаются все	«Зачтено»: студент выполнил не менее 50% заданий с результатом не менее 40% «Не зачтено»: студент выполнил менее 50% заданий, или 50% и более, но с результатом менее 40% Баллы начисляются автоматически пропорционально выполненным заданиям. Баллы соответствуют количеству правильных ответов в каждом упражнении, выраженному в процентном соотношении от 0 до 100%.

Учебный курс «Английский язык 1»

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	«зачтено»	Студент выполнил не менее 50% заданий (Unit1-4) с наивысшим (highest) результатом не менее 40%.
		«не зачтено»	Студент выполнил менее 50% заданий (Unit1-4), или 50% и более, но с наивысшим (highest) результатом менее 40%.

Учебный курс «Английский язык 2»

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	«зачтено»	Студент выполнил не менее 50% заданий (Unit 5-8) с наивысшим (highest) результатом не менее 40%.
		«не зачтено»	Студент выполнил менее 50% заданий (Unit 5-8), или 50% и более, но с наивысшим (highest) результатом менее 40%.

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения входного тестирования

Название банка тестовых заданий	Английский язык Входное тестирование	
Количество заданий	60	
Номера и наименования разделов теста		Количество
	Модуль 1	8
	Модуль 2	12
	Модуль 3	8
	Модуль 4	12
	Модуль 5	8
	Модуль 6	12
Время тестирования	60 мин.	

Диапазон баллов (входной тест)	Уровень	Описание
0-9	A1	Понимаю и могу употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе. Могу участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.
10-19	A1	
20-29	A2	Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т. п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.
30-60	A2	

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

8. Вопросы к экзамену (зачету)

Курс 2

Учебный курс «Английский язык 1»

№ п/п	Вопросы
1.	Is your family large?
2.	Have you got any brothers or sisters?
3.	How do you spell your surname?
4.	Where are you from?
5.	Do you spend a lot of time with your family?
6.	Can you describe your mother?
7.	What do you like best about your friend?
8.	Do you think you have a healthy or an unhealthy lifestyle? Why?
9.	Do you live in a house or a flat? Do you like living there?
10.	What is the best thing about your home, do you think?
11.	Where did you live when you were a child?
12.	When did you first meet your best friend?
13.	Where do you work or study?
14.	What are your household duties?
15.	Do you go out with your family?
16.	How long have your parents been married?
17.	Describe your daily routine
18.	What are the ten things that make you happy?
19.	How do you feel about waiting in queues?
20.	How do you feel about watching reality TV?
21.	How long have you known your best friend?
22.	How many times have you moved house?
23.	Who watches TV the most in your family?
24.	What is your best friend's hobby?
25.	What do you think makes one's home cosy?
26.	Are movies a form of art?
27.	Why do you enjoy art?
28.	Who are some famous actors in your country?
29.	What do you usually eat every day?
30.	What are your favourite films?
31.	Why is sport so important in our life?
32.	Do you take part in competitions?
33.	What games are popular in Russia?
34.	Do you play a musical instrument? Are you good at playing it?
35.	How often do you listen to music?

36.	What role does music play in your life?
37.	How often do you go shopping?
38.	Do you prefer to go shopping on weekdays or at the weekend?
39.	What is your favourite fruit?
40.	How many meals a day do you have?
41.	What places of interest do you have in your city?
42.	Which is your favourite place in your city?
43.	Describe you flat
44.	Do you like go shopping? Why? Why not?
45.	What do you usually eat in your favourite restaurant?
46.	Tell us about your perfect dinner.
47.	What are you wearing today?
48.	Do you agree that the best cooks in the world are men?
49.	What do you do to relax?
50.	Did you go anywhere interesting last week?
51.	Which of your friends does the most exercise?
52.	Has your diet changed since you were a child?
53.	What are the advantages and disadvantages of big supermarkets?
54.	Some people are fond of window-shopping. Can you say that you belong to such people?
55.	Who does shopping in your family?
56.	Which do you think is the most convenient time for shopping?
57.	What vegetables do you like?
58.	Some people say that eating at a restaurant is a waste of money. Do you agree?
59.	What dishes can you cook?
60.	What New Year traditions do you know?

Курс 2

Учебный курс «Английский язык 2»

№ п/п	Вопросы
1.	Tell us about your daily routine
2.	What do you like to do at the weekend?
3.	Talk about what you do at work
4.	How do you travel to you work?
5.	What does your sister do in her free time?
6.	Imagine you're going on a space holiday. You can take three personal possessions. What are they?
7.	Where are you having lunch tomorrow?
8.	What are you doing next weekend?
9.	What are you having for dinner tonight?
10.	What are you going to do in the future?
11.	Would you like to go to the cinema?
12.	Talk about the types of film you like and don't like
13.	Did you want to be an actor when you were a child?

14.	When were you able to give a definite answer about your future profession? Did anybody help you to make up the choice?
15.	Are you going to work and study at the same time?
16.	What will happen to our planet if present trends continue?
17.	What invention was the most important, do you think?
18.	Would you like to have a robot? Why/ Why not?
19.	Do you think robots will take over the world in the future?
20.	Would you like to go on holiday in space? Why/ Why not?
21.	What country would you like to visit next year? Why?
22.	Describe weather in Russia.
23.	What is the geographical position of Russia.
24.	What is your mother doing at the moment, do you think?
25.	Describe a job of your dream.
26.	How do people in your country celebrate New Year?
27.	Think of three places tourists go to in your country. What do they do there?
28.	Which is your favourite season? Why?
29.	What's the weather like in winter in your country?
30.	What's the weather like today?
31.	How do you travel when you are on holiday?
32.	What did you do last summer vacation?
33.	What did you do last weekend?
34.	What do you do in your free time?
35.	What hobbies do you have?
36.	When do you have free time? (How do you spend your free time?)
37.	Where do you spend your free time?
38.	Who do you spend your free time with?
39.	What sort of books do people read if they want entertainment?
40.	What sort of books do people read if they want information?
41.	Do you agree that radio and television have made newspapers unnecessary?
42.	Do you like watching TV?
43.	How much time do you spend watching TV?
44.	What do you think of horror films?
45.	What kind of films do you prefer?
46.	What were you doing at six o'clock yesterday?
47.	What do we celebrate on the 9 th of May?
48.	If friends come to see you tonight, how will you entertain them?
49.	Was your school well or poorly equipped?
50.	Was the education of high quality?
51.	Did you have any problems with discipline at school?
52.	Did you spend much time on your homework?
53.	What was your favourite subject?
54.	What planet-wide problems have overpopulation, pollution and energy consumption created?
55.	What is happening to the seas and rivers?
56.	Are you for or against hunting? Why/ Why not?

57.	Is air pollution a serious problem? Why?
58.	Are nuclear power stations dangerous?
59.	What is the main cause of the greenhouse effect and acid rains?
60.	What do people in different countries do to save our planet?

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1 Особенности межкультурного и межличностного общения	ОК-3, ОК-4, ОК-12, ОПК-3	задания, проверяемые автоматически
2	Модуль 2 Стереотипы поведения	ОК-3, ОК-4, ОК-12, ОПК-3	задания, проверяемые автоматически
3	Модуль 3 Городская среда	ОК-3, ОК-4, ОК-12, ОПК-3	задания, проверяемые автоматически
4	Модуль 4 Быт современного человека	ОК-3, ОК-4, ОК-12, ОПК-3	задания, проверяемые автоматически
5	Модуль 5 Мир профессиональной деятельности	ОК-3, ОК-4, ОК-12, ОПК-3	задания, проверяемые автоматически
6	Модуль 6 Пути самосовершенствования и самореализации	ОК-3, ОК-4, ОК-12, ОПК-3	задания, проверяемые автоматически
7	Модуль 7 Экологические проблемы современного общества	ОК-3, ОК-4, ОК-12, ОПК-3	задания, проверяемые автоматически
8	Модуль 8 Мой мир: прошлое, настоящее, будущее	ОК-3, ОК-4, ОК-12, ОПК-3	задания, проверяемые автоматически

При реализации курса используется Фонд оценочных средств MacmillanPracticeOnline (МРО) (См. выписку из протокола заседания кафедры №5 от 27 января 2016 г.)

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В процессе изучения дисциплины используются технологии дистанционного обучения

10.1 Методические рекомендации по освоению дисциплины (учебного курса) «Английский язык»

Пошаговая инструкция для студентов по работе на площадке MacmillanPracticeOnline (МРО)

1. Пройдите входное тестирование для определения уровня владения английским языком (ссылка).

2. Чтобы узнать свой уровень, сравните результаты тестирования со шкалой.

Диапазон баллов (входной тест)	Уровень	Описание
0-9	A1	Понимаю и могу употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе. Могу участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.
10-19	A1	
20-29	A2	Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т. п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.
30-60	A2	

3. Зайдите на стартовую страницу www.macmillanpracticeonline.com.

4. Нажмите на «Login» (зеленое окно) в правом верхнем углу стартовой страницы.

5. Введите пароль и логин, полученные по электронной почте от специалиста «Росдистанта».

Доступ в МРО

ACTIVATE A CODE

Log in to Macmillan Practice Online

Email address:

Password:

[Forgotten your password?](#)

☐ Remember me

Log in

Зайдите на стартовую страницу www.macmillanpracticeonline.com, чтобы активировать код доступа. В верхней части экрана нажмите на 'Activate a code'. Введите код доступа. Создайте свои имя пользователя и пароль – это делается только один раз. Затем нажмите на 'Log in' в правом верхнем углу стартовой страницы.

Введите сюда имя пользователя Log in

Введите сюда пароль

Нажмите на 'Log in'.

Если вы занимаетесь по нескольким курсам МРО, выберите нужный вам курс из списка слева.

Business English

Pre-intermediate

Your current score for this course is: 0%

UNIT	PROGRESS	SCORE
UNIT 1	Business communication: Personal information	0%
UNIT 2	Business communication: Phone calls and messages	0%
UNIT 3	Business communication: Appointments and arrangements	0%
UNIT 4	Business communication: Emails and meetings	0%
UNIT 5	Business communication: Business meetings	0%

6. Работа начинается со стартовой страницы курса.

Ваш МРО курс

Работа начинается с обзорной страницы. Эта страница содержит информацию о содержании курса и отражает результаты выполнения заданий

Название и описание курса

Список разделов и тем курса

General English

CEFR Level B1

Your current score is: 42% (13 out of 288 resources)

UNIT	PROGRESS	SCORE
UNIT 1	People: behaviour and character	49%
UNIT 2	People: habits and lifestyles	0%
UNIT 3	People: personality and emotions	0%
UNIT 4	People: problems and ambitions	61%
UNIT 5		
UNIT 6		

Ваш текущий средний балл за все выполненные задания курса

Ваш средний балл за выполненные задания конкретного раздела

Listening Activity

Describing people

На шкале, отображающей объем выполненных заданий по каждой теме, можно навести курсор на любой из квадратиков для просмотра типа и названия задания. Зеленый цвет квадратика означает, что задание выполнено, красный – задание не выполнялось. Задания можно выполнять повторно.

7. На стартовой странице курса Вы должны присоединиться к учебной группе. Нажмите на «Joinaclass». Введите в окно «Classpassword» пароль, присланный Вам специалистом «Росдистанта». После этого нажмите на «Joinaclass» внизу.

Как присоединиться к учебной группе

Для занятий с преподавателем нужно присоединиться к учебной группе. Тогда преподаватель сможет наблюдать за динамикой ваших успехов и помогать вам советами. Чтобы присоединиться к группе вам следует зайти на стартовую страницу курса. Затем:

1 Нажмите на 'Join a class'.



2 Введите пароль

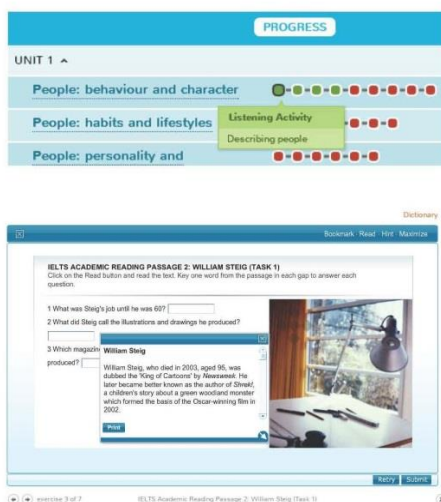


3 Нажмите на 'Join class'.

8. На странице курса слева Вы увидите 8 уроков (Unit), которые следует выполнять поочередно, от 1-ого к 8-му. При этом появится перечень тем с заданиями – квадратиками, напротив каждой из них. Далее надо нажать на квадратик, соответствующий заданию.

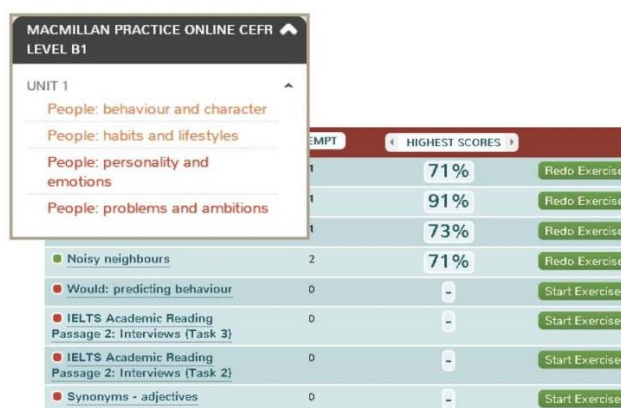
Как открыть задание

1 Нажмите на квадратик, чтобы открыть соответствующее ему задание.



или

2 Нажмите на название темы, чтобы просмотреть список заданий, затем выберите задание из списка.



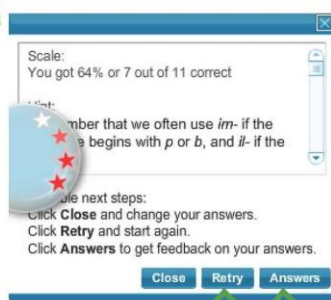
9. Приступайте к выполнению заданий.

Завершение выполнения задания

Выполнив задание, нажмите на 'Submit' внизу страницы.

На экране появится окно с результатом, который будет зафиксирован в журнале Markbook/Gradebook.

Нажмите на 'Retry' для повторного выполнения задания.



Нажмите на 'Answers', чтобы увидеть свои ответы.

10. Задания можно выполнять столько раз, сколько Вы посчитаете нужным (таким образом, Вы можете улучшать результат своей работы). Результаты выполнения задания регистрируются в журнале Markbook/ Gradebook.

11. При выполнении заданий вы можете пользоваться словарем MacmillanEnglishDictionary. Нажмите на «Dictionary» в верхней части экрана, чтобы открыть словарь. Введите слово в поле поиска «Searchthisdictionary» и нажмите «Go».

Работа с онлайн-словарём Macmillan English Dictionary

МРО предоставляет неограниченный доступ к словарю Macmillan English Dictionary. Нажмите на 'Dictionary' в верхней части экрана, чтобы открыть словарь.

Введите интересующее вас слово в поле поиска ('Search this dictionary') и нажмите на 'Go'.

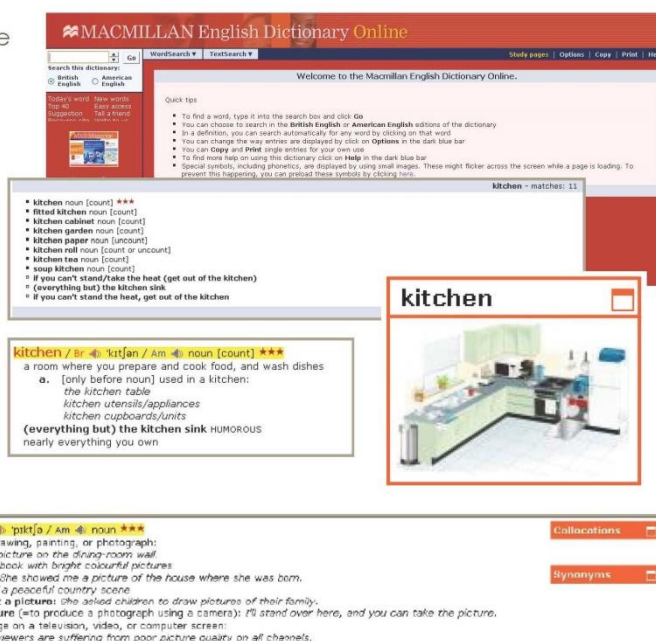
Если поиск дал несколько результатов, выберите из списка нужное вам слово.

Вы увидите значение слова, пример его употребления и сможете прослушать американскую и британскую версии произношения.

Некоторые словарные статьи содержат интерактивные иллюстрации.

Отдельные словарные статьи содержат дополнительную информацию о сочетаемости слов, синонимах и межъязыковых омонимах.

Для получения данной информации нажмите на оранжевые прямоугольники.

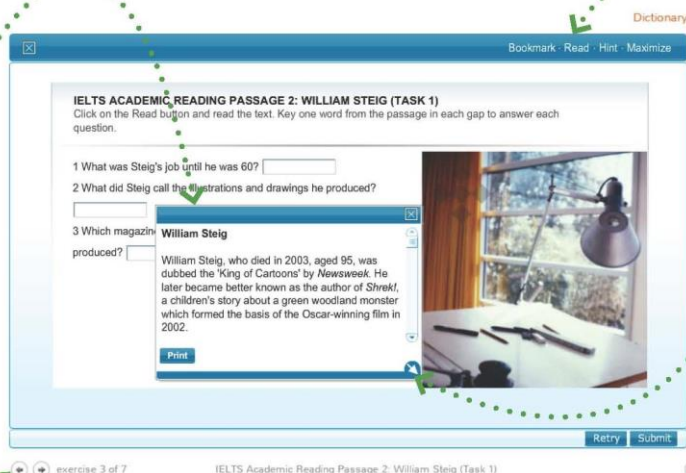


12. После выполнения задания завершите выполнение задания с помощью нажатия окна «Submit» в правом нижнем углу в крайнем темном окне. Появится окно с результатом, который будет внесён в журнал Markbook/ Gradebook. Рядом с окном «Submit» расположено темное окно «Retry», на него следует нажать в том случае, если Вы хотите пройти задание повторно.

Практика чтения

Вы можете перемещать окно с текстом, захватив его за верхний синий край рамки.

Нажимая на стрелки, можно переходить от одного задания раздела к другому.



Нажмите на 'Read', чтобы открыть текст.

Потяните, чтобы увеличить окно с текстом.

Просмотр и проверка ответов



В окне результатов вы можете просмотреть свои ответы и исправить ошибки.



Означает, что вы дали правильный ответ.



Означает, что ваш ответ неверен. Наведите курсор на красный крестик для просмотра правильного ответа.

13. Проверьте правильность своих вариантов ответов, нажав на окно внизу справа «Answers», появится окно результатов.

14. Для просмотра результатов выполнения всех заданий необходимо зайти на стартовую страницу курса и нажать на темной кромке панели «Overview» - в правой части «Markbook/ Gradebook». Для того чтобы распечатать результаты нажмите окно рядом «Export».

Просмотр результатов

Результаты выполнения всех заданий всегда фиксируются в журнале Markbook/Gradebook.



Для просмотра результатов нажмите на 'Markbook/Gradebook' на обзорной странице курса.

Чтобы распечатать результаты, нажмите на 'Export'.

Окно 'Score so far' отображает ваш общий средний балл, набранный за выполнение всех заданий курса.

First:
средний балл за первичное выполнение заданий
Latest:
средний балл за последнее выполнение заданий
Highest:
средний показатель ваших лучших результатов

Данный результат является итоговым за курс.



Вы можете увидеть результаты выполнения каждого задания.

First:
результат первичного выполнения задания
Latest:
результат последнего выполнения задания
Highest:
ваш лучший результат выполнения данного задания
Attempts:
количество попыток выполнения задания



Если вы присоединились к учебной группе, преподаватель также может просматривать ваши результаты.

15. Если у вас возникают вопросы по обучению, Вы можете обмениваться сообщениями с преподавателем, используя форум «Росдистанта» по учебному курсу.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice [Электронный ресурс] = Обучение чтению и переводу (английский язык) : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2.	Федорова М. А. От академического письма - к научному выступлению [Электронный ресурс] : английский язык : учеб. пособие / М. А. Федорова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-2216-9.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
3.	Яшина Т. А. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс] = English for Business Communication : учеб. пособие / Т. А. Яшина, Д. Н. Жаткин. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9765-0335-9.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
4.	Нелюбин, Л.Л. Введение в технику перевода [Электронный ресурс] : (когнитивный теоретико-прагматический аспект)	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5.	Щипицина, Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
4.	Аниськина, Н. В. Перевод специализированного текста: учеб.-метод. пособие / Н. В. Аниськина; ТГУ ; Гуманит. ин-т; каф. "Теория и практика перевода". - ТГУ. - Тольятти: [б. и.], 2011. - 55 с. - Библиогр.: с. 54. - 20-00.	учебно-методическое пособие	15
5.	Сапогова, Л. И. Переводческое преобразование текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Сапогова. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта: Наука, 2013. - 316 с. - ISBN 978-5-9765-0698-5.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
6.	Письменный перевод специальных текстов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Мисуно [и др.]. - Москва : Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1565-9.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
7.	Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ю. Щипицина. - Москва: Флинта, 2013. - 125 с. - ISBN 978-5-9765-1431-7.	учебное пособие	ЭБС «Лань»

- другие фонды:

Программой не предусмотрено

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
«__»____20__г.

А.М. Асаева

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. MacmillanPracticeOnline [Электронный ресурс]: площадка для обучения. –URL: <http://www.macmillanpracticeonline.com> – Дата обращения: 31.08.2017
2. BBC [Электронный ресурс]: сайт для обучения. – URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/> - Дата обращения: 31.08.2017
3. TOEIC Prep Resources [Электронный ресурс]: сайт для подготовки к сдаче TOEIC. – URL: <http://www.pageorama.com/?p=toeic> Дата обращения: 31.08.2017
4. Learn English Today [Электронный ресурс]: сайт для изучающих английский язык как иностранный. – URL: <http://www.learn-english-today.com/resources.html> – Дата обращения: 31.08.2017
5. MBA Center [Электронный ресурс]: сайт для подготовки к сдаче различных экзаменов по английскому языку. – URL: <http://www.mba-center.net/index.php/en/elearning/practice-test>– Дата обращения: 31.08.2017
6. Read Print [Электронный ресурс]: сайт, содержащий книги для чтения на английском языке. – URL: <http://www.readprint.com>– Дата обращения: 31.08.2017
7. Open Culture [Электронный ресурс]: бесплатные медиаресурсы для изучения английского языка. – URL: <http://www.openculture.com>– Дата обращения: 31.08.2017
8. EnglishE-Books[Электронный ресурс]: бесплатные электронные книги для чтения на английском языке для обучающихся на разных уровнях студентов. – URL: <http://www.english-e-books.net>– Дата обращения: 31.08.2017
9. Just English [Электронный ресурс]: сайт для изучающих английский язык. – URL: <http://www.justenglish.me>– Дата обращения: 31.08.2017

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведе-	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-	445020 Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 16в, УЛК-807	17,1	1

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	ния занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	перетяжка, системный блок .			
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445020 Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 16в, УЛК-810	17,9	1
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 14г, Г-401	84,8	16

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				