

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.В.01

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

20.04.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС  
ВПО/ ФГОС ВО)

Системы управления производственной, промышленной и экологической безопасно-  
стью

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора 2018

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2												
Часов по РУП	72												
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы			Контроль-ные работы (для заочной формы обу-чения)	
			1										
	№№ курса												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итог о	
ЗЕТ по семестрам	2											2	
Лекции	32											32	
Лабораторные													
Практические	16											16	
Контактная ра-бота	48											48	
Сам. работа	24											24	
Контроль	36											36	
Итого	72											72	

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность

---

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры Управление промышленной и экологической безопасностью (протокол заседания № 2 от «18» сентября 2017 г.).

Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» июня 2021г**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_2\_ от «04» \_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2018 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «09» \_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «07» \_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института «Инженерная и экологическая безопасность»

«03» марта 2017 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Н.Горина

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.01 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Цель изучения дисциплины: сформировать у магистров навыки определения особенностей воздействия опасных и вредных производственных факторов на функционирование организма работающего.

Задачи:

1. Дать обучающимся понимание термина «допустимое воздействие вредных производственных факторов».
2. Дать обучающимся понятия о механизмах защиты человека в процессе трудовой деятельности от вредных и опасных производственных факторов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку ФТД. Факультативы. Вариативная часть

Дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» базируется на учебных дисциплинах – «Акустическая безопасность», «Мониторинг безопасности»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Системы управления техносферной безопасностью», «Экспертиза безопасности», «Аудит системы управления техносферной безопасностью»

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере (ПК-5)	Знать: - методы и способы реализации на практике мероприятий по защите человека в техносфере
	Уметь: - реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере
	Владеть: - навыками реализации на практике в конкретных условиях известных мероприятий (методов) по защите человека в техносфере

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1 Химическое загрязнение и среда обитания	Тема 1.1 Сведения о токсичности веществ; распределение ядов в организме; токсикология как наука

Модуль 2 Общая характеристика и основные проявления действия ядов	Тема 2.1 Общее понятие "вредное вещество"; биоритмы и токсический эффект; возрастная, половая и индивидуальная чувствительность
Модуль 3 Классификация ядов	Тема 3.1 Классификация и действия ядов; виды отравлений Тема 3.2 Кумуляция; интоксикация; толерантность; сенсibilизация
Модуль 4 Критерии токсичности и показатели токсикометрии вредных веществ	Тема 4.1 Смертельные дозы; ПДК; классификация вредных веществ; основы токсикокинетики Тема 4.2 Методы определения параметров токсичности; действия химических соединений и их гигиеническая регламентация
Модуль 5 Комбинированное действие вредных веществ	Тема 5.1 Аддитивность, потенцирование, антагонизм; токсичность органических и неорганических соединений; действие физических и химических факторов
Модуль 6 Профессиональные заболевания токсикохимической этиологии	Темы 6.1 Промышленные аллергены; профессиональные заболевания
Модуль 7 Медико-биологические особенности воздействия физических факторов на организм человека	Тема 7.1 Микроклимат и теплообмен человека с окружающей средой Тема 7.2 Механические колебания Тема 7.3 Акустические колебания, шум Тема 7.4 Ультразвук и инфразвук Тема 7.5 Электромагнитные, электрические и магнитные поля, электрический ток Тема 7.6 Лазерное, ультрафиолетовое, инфракрасное излучение Тема 7.7 Ионизирующее излучение
Модуль 8 Лабораторное обеспечение контроля содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны производственных помещений	Тема 8.1 Экспресс-методы определения вредных веществ в воздухе

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности**

(наименование дисциплины (учеб-

ного курса))

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1 Химическое загрязнение и среда обитания	Тема 1.1 Сведения о токсичности веществ; распределение ядов в организме; токсикология как наука	2	-	-	-	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара		Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Осн. литература: 1-4 Доп. литература: 1-4
Модуль 1 Химическое загрязнение и среда обитания	Самостоятельное изучение материала темы 1.1 не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	-	3	Самостоятельное изучение материала	L MS-система на основе Moodle,	Тест	Осн. литература: 1-4 Доп. литература: 1-4

								лов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	компьютер либо планшет либо смартфон		
Модуль 2 Общая характеристика	Тема 2.1 Общее понятие "вредное вещество"; биоритмы и токсический эффект; возрастная,	2	-	-	-	-	-	Самостоятельное изучение	L MS-система	Тест	Осн. литература: 1-4 Доп. литература: 1-4

стика и основные проявления действия ядов	половая и индивидуальная чувствительность							материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		
Модуль 2	Самостоятельное изучение материала темы 2.1 не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	-	3	Самостоятельное	L MS-система	Тест	Осн. лит-ра: 1-4

Общая характеристика и основные проявления действия ядов								изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		Доп. литература: 1-4
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------



Модуль 3 Классификация ядов	Тема 3.1 Классификация и действия ядов; виды отравлений Тема 3.2 Кумуляция; интоксикация; толерантность; сенсibilизация	2 2	-	-	-	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара		Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1-4
Модуль 3 Классификация ядов	Самостоятельное изучение материала темы 3.1 и темы 3.2, не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	-	3	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	L MS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1-4

								Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 4 Критерии токсичности и показатели токсикометрии вредных веществ	Тема 4.1 Смертельные дозы; ПДК; классификация вредных веществ; основы токсикокинетики Тема 4.2 Методы определения параметров токсичности; действия химических соединений и их гигиеническая регламентация	2  2	-	-	-	-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-	L MS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1-4

								системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 4 Критерии токсичности и показатели токсикометрии вредных веществ	Самостоятельное изучение материала темы 4.1 и темы 4.2, не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	-	3	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи	L MS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1-4

								LRS- системы и Experienc e API, анализ те- кущей успевае- мости при помощи БРС- рейтинга			
Модуль 5 Комбини- рованное действие вредных веществ	Тема 5.1 Аддитивность, потенцирование, антагонизм; токсичность органических и не- органических соединений; дей- ствие физических и химических факторов	2	-	-	-	-	-	Са- мостоя- тельное изучение материа- лов элек- тронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ по- ведения обучаю- щихся	L MS- система на ос- нове Moodle, компью- тер либо планшет либо смарт- фон	Тест	Осн. лит- ра: 1-4 Доп. лит- ра: 1-4

								при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 5 Комбинированное действие вредных веществ	Самостоятельное изучение материала темы 5.1, не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	-	3	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	L MS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1-4

								обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 6 Профессиональные заболевания токсикологической этиологии	Тема 6.1 Промышленные аллергии; профессиональные заболевания	2	-	-	-	-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции,	L MS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1-4

								анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 6 Профессиональные заболевания токсикологической этиологии	Самостоятельное изучение материала темы 6.1, не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	-	3	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой	L MS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1-4

								лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 7 Медико-биологические особенности воздействия физических факторов на организм человека	Тема 7.1 Микроклимат и теплообмен человека с окружающей средой	2	-	-	-	-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля	L MS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1-4



								по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 7 Медико-биологические особенности воздействия физических факторов на организм человека	Тема 7.2 Механические колебания	2	-	-	-	-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами	L MS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	

								для само- контроля по каждой лекции, анализ по- ведения обучаю- щихся при по- мощи LRS- системы и Experienc e API, анализ те- кущей успевае- мости при помощи БРС- рейтинга			
Модуль 7 Медико- биологи- ческие особен- ности воздей- ствия фи- зических факторов	Практическая работа № 1 «Санитарно-гигиеническое нор- мирование вибрации»	-	-	2	-	Выполнение прак- тических заданий с консультацией пре- подавателя на фо- руме и через ком- ментарии в зада- ниях		Самосто- ятельное выполне- ние прак- тических заданий, контроль смены IP- адресов, анализ те- кущей	LMS- система на ос- нове Moodle, компью- тер либо планшет либо смарт- фон	Тест	

на организм человека								успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 7 Медико-биологические особенности воздействия физических факторов на организм человека	Тема 7.3 Акустические колебания, шум	2	-	-	-	-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API,	L MS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Осн. литература: 1-4 Доп. литература: 1-4

								анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 7 Медико-биологические особенности воздействия физических факторов на организм человека	Практическое занятие №2 «Шум. Общие требования безопасности»	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	
Модуль 7 Медико-биологические особенности воздействия физических	Тема 7.4 Ультразвук и инфразвук	2	-	-	-	-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет	Тест	Осн. литература: 1-4 Доп. литература: 1-4

факторов на организм человека								с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	либо смартфон		
Модуль 7 Медико-биологические особенности	Практическое занятие № 3 «Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука»	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо	Тест	

воздей- ствия фи- зических факторов на орга- низм че- ловека								смены IP- адресов, анализ те- кущей успевае- мости при помощи БРС- рейтинга	планшет либо смарт- фон		
Модуль 7 Медико- биологи- ческие особен- ности воздей- ствия фи- зических факторов на орга- низм че- ловека	Тема 7.5 Электромагнитные, электрические и магнитные поля, электрический ток	2	-	-	-	-	-	Са- мостоя- тельное изучение материа- лов элек- тронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ по- ведения обучаю- щихся при по- мощи LRS-	L MS- система на ос- нове Moodle, компью- тер либо планшет либо смарт- фон	Тест	Осн. лит- ра: 1-4 Доп. лит- ра: 1-4

								системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 7 Медико-биологические особенности воздействия физических факторов на организм человека	Практическое занятие № 4 «Требования к защите персонала от воздействия импульсных электромагнитных полей»	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	
Модуль 7 Медико-биологические особенности	Практическое занятие №5 «Нормирование воздействия электрических и магнитных полей»	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на фо-		Самостоятельное выполнение практических заданий,	LMS-система на основе Moodle,	Тест	

воздействия физических факторов на организм человека						руме и через комментарии в заданиях		контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	компьютер либо планшет либо смартфон		
Модуль 7 Медико-биологические особенности воздействия физических факторов на организм человека	Тема 7.6 Лазерное, ультрафиолетовое, инфракрасное излучение	2	-	-	-	-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи	L MS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1-4



								LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 7 Медико-биологические особенности воздействия физических факторов на организм человека	Практическое занятие № 6 «Контроль ультрафиолетового излучения»	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	-
Модуль 7 Медико-биологические	Практическое занятие № 7 «Лазерное излучение»	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на фо-		Самостоятельное выполнение прак-	LMS-система на основе Moodle,	Тест	-

особенности воздействия физических факторов на организм человека						руме и через комментарии в заданиях		заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	компьютер либо планшет либо смартфон		
Модуль 7 Медико-биологические особенности воздействия физических факторов на организм человека	Тема 7.7 Ионизирующее излучение	2	-	-	-	-		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся	L MS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1-4

								при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 7 Медико-биологические особенности воздействия физических факторов на организм человека	Практическое занятие № 8 «Дозиметрический контроль»	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	-
Модуль 7 Медико-	Самостоятельное изучение материала модуля 7, не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	-	3	Самостоятельное	L MS-система	Тест	Осн. лит-ра: 1-4

биологи- ческие особен- ности воздей- ствия фи- зических факторов на орга- низм че- ловека								изучение материа- лов элек- тронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ по- ведения обучаю- щихся при по- мощи LRS- системы и Experienc e API, анализ те- кущей успевае- мости при помощи БРС- рейтинга	на ос- нове Moodle, компью- тер либо планшет либо смарт- фон		Доп. лит- ра: 1-4
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------

Модуль 8 Лабораторное обеспечение контроля содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны производственных помещений	Тема 8.1 Экспресс-методы определения вредных веществ в воздухе	2	-	-	-	-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи	L MS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1-4
--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	------	--------------------------------------

								БРС-рейтинга			
Модуль 8 Лабораторное обеспечение контроля содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны производственных помещений	Самостоятельное изучение материала темы 8.1, не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	-	3	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при	L MS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1-4

							помощи БРС- рейтинга			
	Контроль					24				
Итого:		32		16	-	72				
		48								

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Отчеты по практическим работам №1-8	Выполнение практических работ №1-8	«Зачтено» – практическая работа выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе; «не зачтено» - практическая работа не выполнена, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачёт в форме устного опроса студентов по вопросам	Выполнение 100% практических работ	«зачтено»	ответ представлен в наиболее полном объеме, допускаются незначительные погрешности или в расчетах, или в анализе теоретического материала, которые не влияют на сущность ответа
		«не зачтено»	ответ представлен правильно в объеме 10-30%

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен

## 8. Вопросы к экзамену

п/п	№	Вопросы
1.		Классификация вредных веществ
2.		Токсикология вредных веществ.
3.		Вредные вещества (промышленные яды)
4.		Пути поступления и действие вредных веществ на организм человека.
5.		Гигиеническое нормирование вредных веществ.
6.		Средства коллективной защиты от вредных веществ.
7.		Средства индивидуальной защиты от вредных веществ.
8.		Понятие о микроклимате производственных помещений
9.		Принципы гигиенического нормирования микроклимата
10.		Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека. Терморегуляция организма человека.
11.		Производственная вентиляция, её назначение
12.		Производственная вентиляция, классификация
13.		Организованная естественная вентиляция, её конструктивное исполнение. Расчет естественной вентиляции.
14.		Местная механическая вентиляция, её конструктивное исполнение. Расчет механической вентиляции.
15.		Очистка воздуха от пыли и вредных химических веществ. Кондиционирование воздуха
16.		Источники шума на производстве.
17.		Физические характеристики шума. Классификация шумов.
18.		Влияние шума на организм человека. Гигиеническое нормирование постоянного шума.
19.		Гигиеническое нормирование непостоянного шума
20.		Средства защиты от шума: индивидуальные и коллективные
21.		Методика измерения шума с помощью приборов. Акустический расчет помещения.
22.		Контроль шумовых характеристик машин
23.		Инfrasound и его классификация
24.		Гигиеническое нормирование infrasound, его воздействие на организм человека.
25.		Источники ультразвука, его физические характеристики и классификация
26.		Приборы и методы контроля ультразвука на производстве
27.		Гигиеническое нормирование ультразвука, меры защиты
28.		Источники вибрации на производстве, её физические характеристики.
29.		Действие вибрации на организм человека.



№ п/п	Вопросы
30.	Приборы и методы контроля вибрации на производстве. Гигиеническое нормирование вибрации, защита от неё.
31.	Воздействие электромагнитного излучения на организм человека. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей.
32.	Приборы для измерения электромагнитных полей
33.	Защита от электромагнитного воздействия на человека
34.	Источники и виды ионизирующих излучений. Биологическое действие излучения на живые организмы
35.	Устойчивость к воздействию радиации
36.	Гигиеническое нормирование излучений. Дозы и пределы облучения. Дозиметрический контроль
37.	Природа и особенности лазерного излучения. Классификация лазеров
38.	Сопутствующие опасные и вредные факторы лазерных установок
39.	Гигиеническое нормирование лазерного излучения. Дозы и пределы облучения. методы и способы защиты от него.
40.	Методы и способы защиты от лазерного излучения
41.	Источники ультрафиолетового излучения, его воздействие на организм человека
42.	Гигиеническое нормирование ультрафиолетового излучения, методы и способы защиты от него.
43.	Источники инфракрасного излучения, его воздействие на организм человека
44.	Гигиеническое нормирование инфракрасного излучения, защита от него
45.	Экспресс-методы обеспечения контроля содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны производственных помещений

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

**Семестр 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Тема 7.2 Механические колебания	ПК-5	Протокол выполнения Практического задания №1 «Санитарно-гигиеническое нормирование вибрации»
2	Тема 7.3 Акустические колебания, шум	ПК-5	Протокол выполнения практического задания №2 «Шум. Общие требования безопасности»
3	Тема 7.4 Ультразвук и инфразвук	ПК-5	Протокол выполнения практического задания №3 «Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука»
4	Тема 7.5 Электромагнитные, электрические и магнитные поля, электрический ток	ПК-5	Протокол выполнения практического задания №4 «Требования к защите персонала от воздействия импульсных электромагнитных полей» Протокол выполнения практического задания №5 «Нормирование воздействия электрических и магнитных полей»
5	Тема 7.6 Лазерное, ультрафиолетовое, инфракрасное излучение	ПК-5	Протокол выполнения практического задания №6 «Контроль ультрафиолетового излучения»

			Протокол выполнения практического задания №7 «Лазерное излучение»
6	Тема 7.7 Ионизирующее излучение	ПК-5	Протокол выполнения практического задания №8 «Дозиметрический контроль»

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**9.2.1. Практическое занятие № 1**

**Тема: «Санитарно-гигиеническое нормирование вибрации»**

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки нормирования вибрации.

**2. Алгоритм выполнения практического задания**

1. Изучить методические указания к практической работе и СН 2.2.4/2.1.8.566-96
2. Изучить вопросы классификации вибраций, методы гигиенической оценки постоянной и непостоянной вибрации. Установить органы, осуществляющие контроль выполнения Санитарных норм.
3. Заполнить таблицу 1.1

Таблица № 1.1

Методы гигиенической оценки постоянной и непостоянной вибрации	Классификация вибраций, воздействующих на человека	Органы, осуществляющие контроль за выполнением Санитарных норм

Пример оформления:

Методы гигиенической оценки постоянной и непостоянной вибрации	Классификация вибраций, воздействующих на человека	Органы, осуществляющие контроль за выполнением Санитарных норм
1. частотный(спектральный) анализ нормируемого параметра 2.	1. По способу передачи на человека: 1.1. общая вибрация, передающаяся через опорные поверхности на тело сидящего или стоящего человека 1.2.	

**4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если таблицы заполнены правильно, указаны соответствующие действующие нормативные документы, подготовлен отчет.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### **9.2.2. Практическое занятие № 2**

**Тема: «Шум. Общие требования безопасности»**

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки нормирования уровня шума

#### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

1. Изучить содержание ГОСТ 12.1.003-2014 «Шум. Общие требования безопасности»
2. Установить нормируемые величины и меры защиты работников
3. Заполнить таблицу 2.1 «Защита от шума»

Таблица 2.1 – Защита от шума

Нормируемые величины	Меры по защите работников	Ответственный за обеспечение безопасности при воздействии шума на работающих

**3. Ожидаемый (е) результат (ы):** Заполнение таблицы 2.1

#### **4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если таблицы и форма заполнена правильно, указаны соответствующие действующие нормативные документы, подготовлен отчет.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 9.2.3. Практическое занятие № 3

**Тема: «Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука»**

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки нормирования работы с источниками воздушного и контактного ультразвука

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Ознакомиться с нормативной документацией - СанПин 2.2.4/2.1.8.582-96.
2. Определить требования к измерению ультразвука на рабочих местах и в бытовых условиях
3. Определить нормативные параметры и нормируемые значения ультразвука
4. Заполнить таблицу 3.1.

**3. Ожидаемый (е) результат (ы):** Заполнение таблицы 3.1

Таблица 3.1 – Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука

Классификация ультразвука	Нормативные параметры и нормируемые значения ультразвука	Требования к измерению ультразвука на рабочих местах и в бытовых условиях

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если таблица заполнена правильно, указаны соответствующие действующие нормативные документы, подготовлен отчет.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 9.2.4. Практическое занятие № 4

**Тема: «Требования к защите персонала от воздействия импульсных электромагнитных полей»**

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки защиты персонала от воздействия импульсных электромагнитных полей

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Ознакомиться с нормативным документом по данной теме – СанПин 2.2.4.1329-03 «Требования по защите персонала от воздействия импульсных электромагнитных полей»
2. Установить основные нормируемые параметры и причины проведения контроля параметров воздействия импульсного электромагнитного поля
3. Оформить таблицу 4.1 Требования к защите персонала от воздействия импульсных электромагнитных полей

**3. Ожидаемый (е) результат (ы):** Заполнение таблицы 4.1

Таблица 4.1 – Требования к защите персонала от воздействия импульсных электромагнитных полей

Основные нормируемые параметры	Причины проведения контроля параметров воздействия импульсного электромагнитного поля	Документ, оформляемый по результатам измерений

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если таблица заполнена правильно, указаны соответствующие действующие нормативные документы, подготовлен отчет.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 9.2.5. Практическое занятие № 5

**Тема: «Нормирование воздействия электрических и магнитных полей»**

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки нормирования воздействия электрических и магнитных полей

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Познакомиться с нормативным документом по данной теме – МУК 4.3.2491-09 Гигиеническая оценка электрических и магнитных полей промышленной частоты (50 Гц) в производственных условиях
2. Заполнить таблицу 5.1.
3. **Ожидаемый (е) результат (ы):** Заполнение таблицы 5. 1 Нормирование воздействия электрических и магнитных полей

Таблица 5. 1 – Нормирование воздействия электрических и магнитных полей

Случаи проведения контроля на рабочих местах	Что включает в себя подготовка к проведению измерений	Перечень оформляемых документов

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если таблица заполнена правильно, указаны соответствующие действующие нормативные документы, подготовлен отчет.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 9.2.6. Практическое занятие № 6

**Тема: «Контроль ультрафиолетового излучения»**

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки проведения контроля ультрафиолетового излучения

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Ознакомиться с нормативной документацией по данной теме – СанПин 2.2.4.3359-16 Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах
2. Оформить Таблицу 6.1 – Нормирование ультрафиолетового излучения.

### 3. Ожидаемый (е) результат (ы): Заполнение таблицы 6. 1

Таблица 6.1 – Нормирование ультрафиолетового излучения

Допустимые значения ультрафиолетового излучения	Допустимая интенсивность облучения работающих при наличии незащищенных участков поверхности кожи не более 0,2 м <sup>2</sup> и периода облучения до 5 мин	Допустимая интенсивность облучения работающих при наличии незащищенных участков поверхности кожи не более 0,2 м <sup>2</sup> , общей продолжительности воздействия излучений равной 50% рабочей смены и длительности однократного облучения свыше 5 мин и более

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если таблица заполнена правильно, указаны соответствующие действующие нормативные документы, подготовлен отчет.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 9.2.7. Практическое занятие № 7

#### Тема: «Лазерное излучение»

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки нормирования работы с лазерами

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Ознакомиться с нормативной документацией по данной теме – СанПин 2.2.4.3359-16 Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах
2. Установить требования к персоналу при работе с лазерами и требования к знакам и надписям при эксплуатации лазеров
3. Оформить Таблицу 7.1 – Лазерное излучение

### 3. Ожидаемый (е) результат (ы): Заполнение таблицы 7. 1

Таблица 7.1 – Нормирование ультрафиолетового излучения

Классы лазеров	Требования к персоналу при работе с лазерами	Требования к знакам и надписям при эксплуатации лазеров

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если таблица заполнена правильно, указаны соответствующие действующие нормативные документы, подготовлен отчет.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 9.2.8. Практическое занятие № 8

#### Тема: «Дозиметрический контроль»

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки организации и проведения дозиметрического контроля

**2. Алгоритм выполнения практического задания**

1. Ознакомиться с нормативной документацией по данной теме – МУ 2.6.1.065-2014 Ионизирующее излучение. Радиационная безопасность. Дозиметрический контроль облучения. Общие требования
2. Установить виды, типы и задачи при дозиметрическом контроле рабочего места
3. Оформить Таблицу 8.1 – Дозиметрический контроль

**3. Ожидаемый (е) результат (ы):** Заполнение таблицы 8. 1

Таблица 8.1 – Дозиметрический контроль

Виды дозиметрического контроля	Типы дозиметрического контроля	Основные задачи при дозиметрическом контроле рабочего места	Основные задачи при индивидуальном дозиметрическом контроле внутреннего облучения

**4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если таблица заполнена правильно, указаны соответствующие действующие нормативные документы, подготовлен отчет.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.



## 10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Основной образовательной технологией при изучении дисциплины является применение технологии дистанционного обучения.

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
<b>Формы и методы обучения</b>		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

### Методические рекомендации по изучению дисциплины «Методы и средства обеспечения техносферной безопасности»

Модуль 1	Тема 1.1 Сведения о токсичности веществ; распределение ядов в организме; токсикология как наука
Модуль 1	Тема 2.1 Общее понятие "вредное вещество"; биоритмы и токсический эффект; возрастная, половая и индивидуальная чувствительность
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала темы 1 не вошедшего в курс лекций
Модуль 2	Тема 2.1 Общее понятие "вредное вещество"; биоритмы и токсический эффект; возрастная, половая и индивидуальная чувствительность
Модуль 2	Самостоятельное изучение материала темы 2 не вошедшего в курс лекций
Модуль 3	Тема 3.1 Классификация и действия ядов; виды отравлений

Модуль 3	Тема 3.2 Кумуляция; интоксикация; толерантность; сенсibilизация
Модуль 3	Самостоятельное изучение материала темы 3 не вошедшего в курс лекций
Модуль 4	Тема 4.1 Смертельные дозы; ПДК; классификация вредных веществ; основы токсикокинетики
Модуль 4	Тема 4.2 Методы определения параметров токсичности; действия химических соединений и их гигиеническая регламентация
Модуль 4	Самостоятельное изучение материала темы 4 не вошедшего в курс лекций
Модуль 5	Тема 5.1 Аддитивность, потенцирование, антагонизм; токсичность органических и неорганических соединений; действие физических и химических факторов
Модуль 5	Самостоятельное изучение материала темы 5 не вошедшего в курс лекций
Модуль 6	Темы 6.1 Промышленные аллергены; профессиональные заболевания
Модуль 6	Самостоятельное изучение материала темы 6 не вошедшего в курс лекций
Модуль 7	Тема 7.1 Микроклимат и теплообмен человека с окружающей средой
Модуль 7	Тема 7.2 Механические колебания
Модуль 7	Практическая работа № 1 «Санитарно-гигиеническое нормирование вибрации»
Модуль 7	Тема 7.3 Акустические колебания, шум
Модуль 7	Практическая работа № 2 «Шум. Общие требования безопасности»
Модуль 7	Тема 7.4 Ультразвук и инфразвук
Модуль 7	Практическая работа № 3 «Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука»
Модуль 7	Тема 7.5 Электромагнитные, электрические и магнитные поля, электрический ток
Модуль 7	Практическая работа № 4 «Требования к защите персонала от воздействия импульсных электромагнитных полей»
Модуль 7	Практическая работа № 5 «Нормирование воздействия электрических и магнитных полей»
Модуль 7	Тема 7.6 Лазерное, ультрафиолетовое, инфракрасное излучение
Модуль 7	Практическая работа № 6 «Контроль ультрафиолетового излучения»
Модуль 7	Практическая работа № 7 «Лазерное излучение»
Модуль 7	Тема 7.7 Ионизирующее излучение
Модуль 7	Практическая работа № 8 «Дозиметрический контроль»
Модуль 7	Самостоятельное изучение материала темы 7 не вошедшего в курс лекций
Модуль 8	Тема 8.1 Экспресс-методы определения вредных веществ в воздухе
Модуль 8	Самостоятельное изучение материала темы 8 не вошедшего в курс лекций

#### **Цель и задачи изучения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины: сформировать у будущих бакалавров навыков определения особенностей воздействия опасных и вредных производственных факторов на функционирование организма работающего.

Задачи:

1. Дать студентам понимание термина «допустимое воздействие вредных производственных факторов».

2. Дать студентам понятия о механизмах защиты человека в процессе трудовой деятельности от вредных и опасных производственных факторов.

Изучив дисциплину, студент должен знать:

- механизмы воздействия опасностей на организм человека
- особенности характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания.

Студент должен уметь:

- анализировать механизмы воздействия опасностей на организм человека
- определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

Студент должен владеть:

- навыками проведения анализа механизмов воздействия опасностей на организм человека
- навыками определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

При изучении дисциплины студентам рекомендуется изучение следующих нормативных документов:

1. СН 2.2.4/2.1.8.566-96 Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий
2. ГОСТ 12.1.003-2014 Шум. Общие требования безопасности
3. СанПин 2.2.4/2.1.8.582-96 Гигиенические требования при работе с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения
4. СанПин 2.2.4.1329-03 Требования к защите персонала от воздействий импульсных электромагнитных полей
5. МУК 4.3.2491-09 Гигиеническая оценка электромагнитных и магнитных полей промышленной частоты (50Гц) в производственных условиях
6. СанПин 2.2.4.3359-16 Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах
7. МУ 2.6.1.065-2014 Ионизирующие излучения. Радиационная безопасность. Дозиметрический контроль профессионального внутреннего облучения. Общие требования.

В процессе выполнения практических работ по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» студенты будут знать основную нормативно-правовую и законодательную документацию по безопасности жизнедеятельности и охране труда.

При выполнении практических работ необходимо:

- изучить лекционный материал модуля по конспекту и по рекомендуемым библиографическим источникам;
- заполнить предлагаемую форму и оформить отчет для проверки преподавателем.

**При освоении дисциплины необходимо:**

- изучить учебный материал;
- оформить отчеты по практическим заданиям;
- предоставить отчет о выполненной работе преподавателю.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. - Новосибирск : Сибир. унив. изд-во, 2017. - 189 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-02026-2.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM
3.	Солопова В. А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ : ЭБС АСВ, 2017. - 126 с. - ISBN 978-5-7410-1686-2.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Безопасность технологических процессов и производств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. С. Борцова [и др.] ; под ред. Н. И. Иванова [и др.]. - Москва : Логос, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-98704-844-3.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Соколов А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : [курс лекций] / А. Т. Соколов. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 61 с.	Курс лекций	ЭБС «IPRbooks»
3.	Еременко В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - Москва : РГУП,	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	2016. - 368 с. - Электронно-библиотечная система "IPRbooks". - ISBN 978-5-93916-485-6.		

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/>
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- Информационный портал "Охрана труда в России" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>
- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- МЧС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	-
2.	OfficeStandart	1398	-
3.	Консультант+	Неограниченно	№1522 от 25.12.2015

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020 Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 16в, УЛК-807	17,1	1

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445020 Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 16в, УЛК-810	17,9	1
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 14г, Г-401	84,8	16

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				