

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное общество и проблемы прикладной информатики 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

09.04.03 Прикладная информатика

наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Управление корпоративными информационными процессами

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	128	128
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информатика» (протокол заседания № 6 от « 13 » февраля 2019 г.).

РецЕНЗЕНТ

(должность, ученое звание, степень)

« » 20 Г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до « 01 » февраля 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 1 от «09» сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2020 г.

Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Прикладная математика и информатика
(разработавшей РПД)

« » 20 Г.

(подпись)

А.В. Очеповский
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.О.01.02 Информационное общество и проблемы прикладной информатики 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование навыков эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

Задачи:

1. Дать студентам углубленные знания в области современных теорий информационного общества и его особенностей как этапов общественного развития.
2. Познакомить студентов с теоретико-методологическими подходами к анализу мер информации и современного алгоритмического, программного и лингвистического обеспечения информационных систем.
3. Дать студентам углубленные знания по формулированию и обоснованию критериев оценки информационных систем различного назначения.
4. Сформировать навыки организации сетевых информационных процессов, обеспечения устойчивости и целенаправленности обработки информации.
5. Сформировать у студентов навыки построения технологий анализа и синтеза управленческих решений в территориально-распределенных системах с учетом закономерностей преобразования информации.
6. Сформировать у студентов навыки анализа, синтеза и оценки результата принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – для освоения дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (бакалавриат).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений, учебная практика, научно-исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеть: навыками оценивания разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-3)	Знать: методы анализа, способы оформления аналитических отчетов
	Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных задач обработки информации
Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества (ОПК-6)	Знать: проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества
	Уметь: анализировать, синтезировать и критически резюмировать, и представлять информацию
	Владеть: навыками управления знаниями в условиях формирования и развития информационно-коммуникационных технологий

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Информационное право	Тема 1. Основы информационного права
	Тема 2. Международно-правовые и конституционные основы законодательства РФ в области информации
	Тема 3. Правовые основы защиты государственной, коммерческой и служебной тайны
Модуль 2. Правовые основы рынка программного обеспечения	Тема 4. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий
	Тема 5. Реализация прав на рынке программного обеспечения.
Модуль 3. Правовая защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в области информатики	Тема 6. Интеллектуальная собственность
	Тема 7. Авторское и смежные права
	Тема 8. Защита прав на программное обеспечение
Модуль 4. Человек в информационном обществе	Тема 9. Информационный образ жизни и его отличительные признаки. Информационная культура человека.
	Тема 10. Информационные технологии в жизни современ-

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	ного человека.
	Тема 11. Информационная свобода личности в информационном обществе

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса)

Информационное общество и проблемы прикладной информатики 2

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения – 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы								Текущий контроль		Реко- мен- дуе- мая лите- ра- тура (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа						
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие приме- няемую образо- вательную тех- нологию	в часах	формы организа- ции самостоятельной работы		Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля		В баллах
		лекций	лабораторных	практических									
Модуль 1. Информацион ное право	Тема 1. Основы инфор- мационного права	2				Дистанционные образовательные технологии	10	Выполнение зада- ний, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1-4	
	Тема 2. Международно- правовые и конституционные основы законодательства РФ в области информации					Дистанционные образовательные технологии	10	Выполнение зада- ний, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1-4	
	Тема 3. Правовые основы защиты государственной, коммерческой и служеб- ной тайны					Дистанционные образовательные технологии	10	Выполнение зада- ний, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1-4	
	Практическая работа 1. Правовые аспекты информационной деятельности			4		Дистанционные образовательные технологии	6	Выполнение зада- ний, проверяемых вручную	ПК, планшет или смартфон	Отчет по практиче- ской работе 1	8	1-4	

Модуль 2. Правовые основы рынка программного обеспечения	Тема 4. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, ИТ	2				Дистанционные образовательные технологии	10	Выполнение заданий, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1-4
	Тема 5. Реализация прав на рынке программного обеспечения.					Дистанционные образовательные технологии	10	Выполнение заданий, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1-4
	Практическая работа 2. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети интернет			4		Дистанционные образовательные технологии	7	Выполнение заданий, проверяемых вручную	ПК, планшет или смартфон	Отчет по практической работе 2	8	1-4
Модуль 3. Правовая защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в области информатики	Тема 6. Интеллектуальная собственность.					Дистанционные образовательные технологии	10	Выполнение заданий, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1-4
	Тема 7. Авторское и смежные права					Дистанционные образовательные технологии	10	Выполнение заданий, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1-4
	Тема 8. Защита прав на программное обеспечение					Дистанционные образовательные технологии	10	Выполнение заданий, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1-4
Модуль 4. Человек в информационном обществе	Тема 9. Информационный образ жизни и его отличительные признаки. Информационная культура человека.					Дистанционные образовательные технологии	10	Выполнение заданий, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1-4
	Тема 10. Информационные технологии в жизни современного человека.					Дистанционные образовательные технологии	10	Выполнение заданий, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1-4
	Тема 11. Информационная свобода личности в информационном обществе					Дистанционные образовательные технологии	10	Выполнение заданий, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1-4
	Контроль						9		ПК, планшет или смартфон	Итоговое тестирование	40	1-4
Итого:		4		8			132					
						144						

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тест	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Отчет по практическим работам 1, 2	Допускаются все	8 баллов – задание выполнено в полном объеме без замечаний 4 балла – задание выполнено в полном объеме, присутствуют замечания по выполнению задания 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют замечания по выполнению задания 0 баллов – задание не выполнено
Итоговое тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Правовое определение понятия «информационная сфера».
2.	Элементы информационной сферы.
3.	Информационная инфраструктура.
4.	Информационные отношения.
5.	Правовое определение «информации».
6.	Предмет информационного права.
7.	Метод правового регулирования в информационном праве.
8.	Императивные методы правового регулирования.
9.	Диспозитивные методы правового регулирования.
10.	Основа источников информационного права.
11.	Реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений.
12.	Степени секретности сведений.
13.	Гриффы секретности сведений, составляющих государственную тайну.
14.	Закон, формирующий правовые основы регулирования отношений в информационной сфере.
15.	Категории доступа информации.
16.	Права обладателя информации.
17.	Авторское право.
18.	Право авторства.
19.	Право на имя.
20.	Право на неприкосновенность (целостность).
21.	Правонарушения, совершаемые на рынке программного обеспечения.
22.	Интеллектуальные права.
23.	Авторское право.
24.	Смежные права.
25.	Информационный образ жизни. Отличительные признаки.
26.	Информатизация социальной сферы.
27.	Информатизация общественно-политической деятельности человека.
28.	Информационная культура человека. Элементы.
29.	Влияние информационных кризисов на развитие информационной культуры человека.
30.	Критерии информационной культуры.
31.	Уровни реализации информационной культуры.
32.	Когнитивный уровень развития информационной культуры.
33.	Эмоционально-ценностный уровень развития информационной культуры человека.
34.	Поведенческий уровень развития информационной культуры человека.

35.	Назначение информационных технологий в жизни человека.
36.	Определение понятия «информационные технологии».
37.	Элементы информационных технологий.
38.	Информационная среда. Определение.
39.	Ключевые этапы развития информационной среды.
40.	Особенности адаптирования информации современным человеком.
41.	Информационная свобода личности.
42.	Ограничения информационной свободы личности.
43.	Функции СМИ в развитии информационного общества.
44.	Глобальная цифровизация технических средств массовой информации.
45.	Цифровизация и интеллектуализация.
46.	Основные критерии информационной культуры человека.
47.	Информационная среда. Характеристика.
48.	Информатизация деловой сферы.
49.	Информатизация сферы образования.
50.	Законодательная база в области информационных прав и свобод человека.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Информационное право	УК-5, ОПК-3, ОПК-6	Отчёт практической работе 1.
			Тест
2	Модуль 2. Правовые основы рынка программного обеспечения	УК-5, ОПК-3, ОПК-6 УК-5, ОПК-3, ОПК-6	Отчёт практической работе 2.
			Тест
3	Модуль 3. Правовая защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в области информатики	УК-5, ОПК-3, ОПК-6	Тест
4	Модуль 4. Человек в информационном обществе	ОК-2, ОПК-2, 3, 4	Тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

▪ 9.2.1. Фонд тестовых заданий (примеры)

Модуль 1. Информационное право.

- Правовое определение понятия «информационная сфера» приведено в ...
 - Федеральном законе от 1996 г. «Об участии в международном информационном обмене»
 - Федеральном законе от 2006 г. «Об участии в международном информационном обмене»
 - Федеральном законе от 1996 г. «Информационное право»
 - Федеральном законе от 2006 г. «Информационное право»
- В соответствии со ст. 2 Закона «Об участии в международном информационном обмене» «информационная сфера (среда)» – это...
 - сфера деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием и потреблением информации
 - совокупность информационных объектов

3. Информационная сфера состоит из...
- ☐ информации, предназначенной для использования субъектами информационной сферы;
 - ☐ общественных отношений, складывающихся в связи с формированием, передачей, распространением и хранением информации, обменом информации внутри общества;
 - ☐ информационной системы

Модуль 2. Правовые основы рынка программного обеспечения.

4. Базовым законом, формирующим правовые основы регулирования отношений в информационной сфере, является...
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г.
 - Федеральный закон «Правовые основы в сфере информационных технологий» от 27 июля 2006 г.
5. В Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» закреплено правовое определение понятия «информации» – это...
- сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
 - информация, представленная только в электронном виде;
6. В Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» закреплено правовое определение понятия «информационные технологии» – это...
- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
 - компьютерные программы, с помощью которых создают, передают, обрабатывают информацию;

Модуль 3. Правовая защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в области информатики.

7. Интеллектуальные права – это права на ...
- результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, которые включают исключительное право.
 - объекты научной деятельности.
8. Исключительное право – это...
- имущественное право использовать результат интеллектуальной деятельности по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом и распоряжаться исключительным правом на него.
 - право дающее преимущество перед другими авторами.
9. Обладатель исключительного права на объект интеллектуальной собственности...
- ☐ может передать это право другому лицу по договору;
 - ☐ может разрешить другому лицу использовать этот объект;
 - ☐ может передать право другому лицу без договора;

Модуль 4. Человек в информационном обществе.

10. Новые стереотипы социального поведения людей, качество их жизни, новые привычки
- компьютерный образ жизни
 - научно-технический образ жизни
 - информационный образ жизни
 - научно-технический прогресс
11. Образ жизни людей в обществе, где все стороны жизни в значительной степени пронизываются информационными отношениями, базирующимися на современных информационно-телекоммуникационных технологиях
- компьютерный образ жизни
 - научно-технический образ жизни
 - информационный образ жизни
 - научно-технический прогресс
12. Система видов жизнедеятельности общества в целом, социальных групп, личности, определяемая социально-экономическими условиями
- компьютерный образ жизни
 - научно-технический образ жизни
 - информационный образ жизни
 - научно-технический прогресс

Критерии оценки за пройденный тест самоконтроля по теме:

Максимальное количество баллов – 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям).

9.2.2. Комплект отчетов по практическим работам (примеры)

Практическая работа № 1. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма отчета по практической работе № 1. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
 - цель работы;
 - краткие теоретические сведения;
 - описание хода выполнения работы;
 - результаты выполненной работы;
 - ответы на контрольные вопросы:
1. Найдите в Интернете описание проблемных ситуаций, связанных с нарушением законодательства в информационной сфере.
 2. Подберите описания в реальной судебной практике прецедентов, связанных с нарушениями законодательства в информационной сфере.

Практическая работа № 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Форма отчета по практической работе № 2. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы;
- результаты выполненной работы;
- ответы на контрольные вопросы:
 1. Что такое программное обеспечение компьютера?
 2. Какие программы являются условно бесплатными?
 3. Какие программные средства относят к свободно распространяемым программам?
 4. В чем преимущества лицензионного программного обеспечения?
 5. Какие проблемы могут возникнуть при использовании нелицензионного программного продукта?

Требования к оформлению

Отчёт оформляется индивидуально каждым студентом, выполнившим задания практической работы (независимо от того, выполнялся ли эксперимент индивидуально или в составе группы студентов). Страницы отчёта следует пронумеровать (титульный лист не нумеруется, далее идет страница 2 и т.д.).

Титульный лист отчёта должен содержать фразу: “Отчёт по практической работе «Название работы», чуть ниже: Выполнил студент группы (номер группы) (Фамилия, инициалы)”. Внизу листа следует указать текущий год.

В отчете должны быть представлены экранные формы результатов выполнения заданий.

Объём отчёта должен быть оптимальным для понимания того, что и как сделал студент, выполняя работу. Обязательные требования к отчёту включают общую и специальную грамотность изложения, а также аккуратность оформления.

Процедура оценивания

Оценка выполненной практической работы проводится по следующим критериям:

1. Наличие всей существенной информации по работе
2. Точность и полнота предоставляемых сведений
3. Непротиворечивость приводимой информации
4. Правильность интерпретаций и выводов, которые сделаны по результатам работы
5. Степень достижения студентом поставленной цели
6. Обоснованность применяемого решения
7. Грамотность (содержательная) используемых формулировок

Критерии оценки за отчеты по практическим работам:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Отчет по практическим работам 1, 2	8 баллов – задание выполнено в полном объеме без замечаний 4 балла – задание выполнено в полном объеме, присутствуют замечания по выполнению задания 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют замечания по выполнению задания 0 баллов – задание не выполнено

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

10.1. Рекомендации по подготовке к тестированию по темам курса

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.;

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

10.2. Рекомендации по выполнению практических заданий

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Подготовку выполнения работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Гущина О. М. Теоретические основы создания информационного общества [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / О. М. Гущина, О. А. Крайнова ; ТГУ ; Ин-т математики, физики и информационных технологий ; каф. "Информатика и вычислительная техника". - Тольятти : ТГУ, 2015. - 244 с. : ил. - Библиогр.: с. 230-235. - Прил.: с. 242-244. - Глоссарий: с. 236-241. - ISBN 978-5-8259-0821-2.	электрон. учеб. пособие	Репозиторий ТГУ
2.	Ефимова Л. Л. Правовые основы информатики [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Л. Л. Ефимова. - Москва : ЕАОИ, 2011. - 335 с. - ISBN 978-5-374-00555-4.	учеб.-практ. пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Полукаров Д. Ю. Экономические и правовые основы рынка программного обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Ю. Полукаров, Д. В. Моисеева. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2012. - 224 с. : ил. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-91359-038-1.	учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"
4.	Серго А. Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. Г. Серго, В. С. Пушин. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 292 с. : ил.	учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио- видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
5.	Мещеряков П. С. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / П. С. Мещеряков. - Томск : Эль Контент, 2015. - 130 с.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практи- кум, аудио- ви- деопособия и др.)	Место хранения (методический ка- бинет кафедры, го- родские библиотеки и др.)
6.	Федосеев С. В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс] : хрестоматия : [учеб. пособие] / С. В. Федосеев. - Москва : [Изд. центр ЕАОИ], 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-374-00524-0.	хрестоматия	ЭБС «IPRbooks»
7.	Любимцева О. Ю. Экономика информационного общества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ю. Любимцева, А. Л. Тарутин. - Москва : МГПУ, 2013. - 40 с.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
8.	Трайнев В. А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества [Электронный ресурс] : (обобщение и практика) : монография / В. А. Трайнев. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-394-02464-1.	монография	ЭБС "ZNANIUM.COM"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

АМ Асаева

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Конспект лекций по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики». Электронный документ. Доступ: <http://litterref.ru/merotrnapolbewpol.html>
2. Чубукова С.Г., Элькин В.Д. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики): Учебное пособие. Изд. второе, исправленное, дополненное / Под ред. доктора юридических наук, профессора М.М. Рассолова, профессора В.Д. Элькина. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ», 2007. – 287 с. Электронный документ. Доступ: http://lib.lunn.ru/KP/Sovremenniki/chubukova_elkin.pdf
3. Чугунов А.В. Ч-83 Развитие информационного общества: теории, концепции и программы: Учебное пособие. – СПб.: Ф-т филологии и искусств СПбГУ, 2007. – 98 с. Электронный документ. Доступ: http://window.edu.ru/resource/377/57377/files/Chugunov_IST_concep2007_web.pdf/
4. Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. – М.: Логос, 2012. – 248 с. Электронный документ. Доступ: http://fictionbook.ru/pages/download_prew/?file=1750105
5. Современные проблемы прикладной информатики: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2014. – 192 с.: ил. ISBN 978-5-94047-688-7 Электронный документ. Доступ: http://spbume.ru/up/rt/media/izd/konf_itim14.pdf
6. Федосеев С.В. Современные проблемы прикладной информатики: учебное пособие / Федосеев С.В. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 272 с. Электронный документ. Доступ: <http://bookoteka.ru/10830>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	2013г., № 00179-40183-81808-ААОЕМ, бессрочный
2.	Microsoft Office 13	Не ограничено	№61935138 от 28.05.2012 (бессрочный)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций	Экран телевизионный, ширма-3шт., прожектор на штативе-2шт. стол преподавательский-1 шт., стул преподавательский-2 шт., Транспарант-перетяжка, системный блок - 1 шт.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, УЛК-807	17,1	1