

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.01.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное общество и проблемы прикладной информатики 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

09.04.03 Прикладная информатика

наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Управление корпоративными информационными процессами

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	128	128
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информатика» (протокол заседания № 6 от « 13 » февраля 2019 г.).

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

« » 20 Г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до « 01 » февраля 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 1 от «09» сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2020 г.

Протокол заседания кафедры № _____ от « » _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Прикладная математика и информатика

(разработавшей РПД)

« » 20 Г.

(подпись)

А.В. Очеповский

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.О.01.01 Информационное общество и проблемы прикладной информатики 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование научных представлений об эффективных методах решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

Задачи:

1. Дать студентам углубленные знания в области современных теорий информационного общества и его особенностей как этапов общественного развития.
2. Познакомить студентов с основными методами междисциплинарного анализа социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.
3. Познакомить студентов с теоретико-методологическими подходами к анализу мер информации и современного алгоритмического, программного и лингвистического обеспечения информационных систем.
4. Дать студентам углубленные знания по формулированию и обоснованию критериев оценки информационных систем различного назначения.
5. Раскрыть студентам особенности развития новых информационных технологий и методы решения проблем, связанных с их разработкой и внедрением.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – для освоения дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (бакалавриат).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений, учебная практика, научно-исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеть: навыками оценивания разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-3)	Знать: методы анализа, способы оформления аналитических отчетов
	Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных задач обработки информации
Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества (ОПК-6)	Знать: проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества
	Уметь: анализировать, синтезировать и критически резюмировать, и представлять информацию
	Владеть: навыками управления знаниями в условиях формирования и развития информационно-коммуникационных технологий

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основные теории и концепции информационного общества	Тема 1. Основные понятия теории информационного общества. Информатизация общества
	Тема 2. Этапы и основные концепции развития информационного общества
	Тема 3. Проблемы и стратегии развития современного российского общества
Модуль 2. Информационные ресурсы общества	Тема 4. Информационные ресурсы и формы их организации. Информационная инфраструктура общества.
	Тема 5. Параметры оценки информационных ресурсов. Современное состояние и тенденции развития рынка информационных ресурсов.
Модуль 3. Технология доступа к информационным ресурсам общества	Тема 6. Учет, регистрация, выбор и поиск информационных ресурсов общества
	Тема 7. Просмотр, передача и управление информационными ресурсами общества
	Тема 8. Анализ ресурсов при оценке деятельности предприятия
Модуль 4. Информационный потенциал общества	Тема 9. Структура информационного потенциала общества.
	Тема 10. Информационные ресурсы общества в различных сферах деятельности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса)

Информационное общество и проблемы прикладной информатики 1

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения – 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы								Текущий контроль		Реко- мен- дуе- мая лите- ра- тура (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа						
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие приме- няемую образо- вательную тех- нологию	в часах	формы организа- ции самостоятельной работы		Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля		В баллах
		лекций	лабораторных	практических									
Модуль 1. Основные теории и концепции информацион- ного общества	Тема 1. Основные поня- тия теории информаци- онного общества. Ин- форматизация общества.	2				Дистанционные образовательные технологии	12	Выполнение зада- ний, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1	
	Тема 2. Этапы и основные концепции развития информационного общества.					Дистанционные образовательные технологии	12	Выполнение зада- ний, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1	
	Тема 3. Проблемы и стра- тегии развития современ- ного российского обще- ства.					Дистанционные образовательные технологии	12	Выполнение зада- ний, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1	
	Практическая работа 1. Формирование информационного общества в России			4		Дистанционные образовательные технологии	4	Выполнение зада- ний, проверяемых вручную	ПК, планшет или смартфон	Отчет по практиче- ской работе 1	10	1	

Модуль 2. Информационные ресурсы общества	Тема 4. Информационные ресурсы и формы их организации. Информационная инфраструктура общества.	2				Дистанционные образовательные технологии	12	Выполнение заданий, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1
	Тема 5. Параметры оценки информационных ресурсов. Современное состояние и тенденции развития рынка информационных ресурсов.					Дистанционные образовательные технологии	12	Выполнение заданий, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1
Модуль 3. Технология доступа к информационным ресурсам общества	Тема 6. Учет, регистрация, выбор и поиск информационных ресурсов общества					Дистанционные образовательные технологии	12	Выполнение заданий, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1
	Тема 7. Просмотр, передача и управление информационными ресурсами общества.					Дистанционные образовательные технологии	12	Выполнение заданий, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1
	Тема 8. Анализ ресурсов при оценке деятельности предприятия					Дистанционные образовательные технологии	12	Выполнение заданий, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1
Модуль 4. Информационный потенциал общества	Тема 9. Структура информационного потенциала общества.					Дистанционные образовательные технологии	12	Выполнение заданий, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1
	Тема 10. Информационные ресурсы общества в различных сферах деятельности					Дистанционные образовательные технологии	12	Выполнение заданий, проверяемых автоматически	ПК, планшет или смартфон	Тест	4	1
		Практическая работа 2. Информационные ресурсы общества			4		Дистанционные образовательные технологии	4	Выполнение заданий, проверяемых вручную	ПК, планшет или смартфон	Отчет по практической работе 2	10
	Контроль						4		ПК, планшет или смартфон	Итоговое тестирование	40	1
Итого:		4		8			132					
		144										

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тест	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Отчет по практическим работам 1, 2	Допускаются все	10 баллов – задание выполнено в полном объеме без замечаний 6 балла – задание выполнено в полном объеме, присутствуют замечания по выполнению задания 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют замечания по выполнению задания 0 баллов – задание не выполнено
Итоговое тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	«зачтено»	Студент набрал от 40 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом

6. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	В каких аспектах может быть рассмотрено информационное общество как информационная экономика? В чем их сущность?
2.	В каких аспектах может быть рассмотрено информационное общество как информационная экономика? В чем их сущность?
3.	В чем заключается главная функция информатики? В чем заключается проблема информатики? В чем заключается междисциплинарный характер информатики?
4.	Выделите составляющие информационной инфраструктуры общества. Дайте определение информационного общества.
5.	В чем состоят задачи информатики? Как они связаны с целями? В чем сущность информатики как естественной науки? В чем сущность информатики как технической науки?
6.	Дайте определение и раскройте понятие информационного ресурса. Дайте определение и раскройте понятие информационной инфраструктуры общества.
7.	Дайте определение и раскройте понятие ресурса.
8.	Дайте понятие информационного потенциала общества, информационный потенциал организации.
9.	Как связаны два понятия «информатика» и «информация»?
10.	Как компьютерные технологии влияют на развитие информационной культуры?
11.	Как оценивается готовность к жизни в информационном обществе?
12.	Как соотносятся понятия «проблема информатики» и «задача информатики»? Какие вопросы изучает информатика? Дайте определение информатике как комплексной дисциплине.
13.	Какие групповые интегральные показатели информационного потенциала предприятия Вы знаете?
14.	Какие задачи необходимо решить для достижения целей развития информационного общества?
15.	Какие концепции информационного общества можно выделить? Чем они характеризуются? Какие концепции развития общества получили наибольшее распространение? Какие кризисы оказали воздействие на развитие информационной культуры?
16.	Какие критерии качества используются для оценки качества применения информационных ресурсов для управления предприятием?
17.	Какие основные подцели информатики можно выделить? В чем их сущность?
18.	Какие основные проблемы информатики нужно решить для развития информационного общества? Как данные проблемы соотносятся с понятием знания?
19.	Какие признаки являются доминирующими при определении степени перехода к информационному обществу?

20.	Какие признаки являются доминирующими при оценке качества информационного ресурса и его предназначенности для своих профессиональных целей?
21.	Какие уровни информационного потенциала можно выделить с учетом разноаспектности формирования и использования информационных ресурсов?
22.	Какие уровни можно выделить в процессе информатизации? Какие феномена информационного общества Вам известны? Какие черты характерны для информационного общества?
23.	Какими критериями характеризуется информационная культура? Какими параметрами характеризуется влияние информационных технологий на развитие информационного общества?
24.	Какими отличительными признаками характеризуется информационное общество?
25.	Какова роль знания в развитии информатики? Как подцели информатики связаны с понятием знания? Какова роль знания в развитии информационного общества?
26.	Каково влияние информационных технологий на современную жизнь человека? Каково значение сети Интернет в процессе перехода к информационному обществу? Каково назначение информационных технологий в жизни человека?
27.	Каковы механизмы решения проблем развития информационного общества?
28.	Каковы основные мероприятия по достижению целей развития информационного общества?
29.	Каковы основные положения теории Ракитова А.И. об информационном обществе?
30.	Каковы основные цели развития информационного общества? Каковы принципы развития информационного общества?
31.	Каковы особенности адаптирования информации современным человеком?
32.	Каковы проблемы интенсивного информационного развития информационного общества?
33.	Каковы проблемы развития информационного общества? Как проблемы информатики связаны с проблемами развития информационного общества?
34.	Когда информационное общество рассматривается как общество знаний?
35.	На чем основана концепция постиндустриального общества? На что направлена концепция постиндустриального общества? Какое общество называется постиндустриальным?
36.	Назовите основные квалификационные признаки информационных ресурсов. Назовите особенности информационных ресурсов.
37.	Определите классы информационных ресурсов в зависимости от носителей информации.
38.	Определите основные компоненты информационной инфраструктуры общества. От чего зависит деятельность человека в информационном обществе?
39.	По каким критериям можно описать основные характеристики информационного общества?
40.	От чего зависит эффективное применение вычислительной техники и информационных технологий?
41.	По каким формулам рассчитываются показатели суммарного информационного потенциала предприятия?
42.	С чем связано возникновение информационного общества? Чем характеризуется информационное общество?
43.	Чем занимается информатика как прикладная дисциплина?
44.	Чем характеризуется первый этап информатизации общества?
45.	Чем характеризуется третий этап информатизации общества?

46.	Чем характеризуется четвертая информационная революция?
47.	Что включает информатизация общества? Какие преимущества она дает для общества?
48.	Что входит в состав информационной культуры личности? Что Вы понимаете под понятием «информационная культура»? Каково ее значение в развитии информационного общества?
49.	Что относят к показателям информационной открытости предприятия? Что относят к показателям информационной способности внедрения во внешнее информационное пространство?
50.	Что позволяет рассматривать информатику как фундаментальную науку?
51.	Что понимается под информатизацией общества? Чем информатизация общества отличается от компьютеризации?
52.	Что понимают под информационной системой, информационными технологиями, информационно-коммуникационными технологиями?
53.	Что понимают под способом использования (употребления) информационного ресурса системы предприятия?
54.	Что предопределяет необходимость управления информационными ресурсами?
55.	Что составляет основу концепции информационного общества?
56.	Что составляет технологическую основу информационного общества? Что составляет правовую основу информационного общества? Что составляет экономическую основу информационного общества?
57.	Что характеризуют показатели оценки эффективности информационной деятельности?
58.	Что является основой информационных ресурсов в области образования?
59.	Что является целью информатики? Какова практическая цель информатик?
60.	Что является фактором развития информационной культуры информационного общества?

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Основные теории и концепции информационного общества	УК-5, ОПК-3, ОПК-6	Отчёт практической работе 1.
			Тест
2	Модуль 2. Информационные ресурсы общества	УК-5, ОПК-3, ОПК-6	Тест
3	Модуль 3. Человек в информационном обществе	УК-5, ОПК-3, ОПК-6	Тест
4	Модуль 4. Информационное право	УК-5, ОПК-3, ОПК-6	Отчёт практической работе 2
			Тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

▪ 9.2.1. Фонд тестовых заданий (примеры)

Модуль 1. Основные теории и концепции информационного общества.

1. Общество, в котором производство и потребление информации является важнейшим видом деятельности, информация признается наиболее значимым ресурсом, новые информационные и телекоммуникационные технологии и техника становятся базовыми технологиями и техникой, а информационная среда наряду с социальной и экологической – новой средой обитания человека
 - информационное общество
 - компьютерное общество
 - информационное содружество
 - компьютерное содружество
2. Внедрение компьютеров и средств связи во все сферы деятельности человека как главная особенность информационного общества заключается в
 - компьютеризации
 - информировании
 - информатизации
 - технологизации
3. Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов
 - компьютеризация
 - информирования
 - технологизация
 - информатизация

Модуль 2. Информационные ресурсы общества

4. Инструментарий, который поможет его пользователям понимать представленную в Интернете информацию, является способом решения проблемы
 - непропорциональное использование возможностей Интернета
 - проблема правового регулирования сети Интернет
 - отсутствие в мире единых юридических рамок для бурно развивающейся электронной торговли
 - языковой барьер
5. В России, являющейся одним из центров мировой науки и культуры, существуют условия для интенсивного информационного развития
 - быстрыми темпами совершенствуется информационная инфраструктура

- ☐ происходит всеобщее по использованию информационных технологий
- ☐ информационно-коммуникационные технологии активно используются в жизни общества
- ☐ принят и реализуется ряд документов по использованию информационно-коммуникационных технологий

6. Основные проблемы развития информационного общества

- ☐ сохраняется неравенство в доступе к информации и информационно-коммуникационным технологиям
- ☐ реализуются работы по использованию информационно-коммуникационных технологий для сохранения культурного наследия
- ☐ отсутствует производство конкурентоспособной продукции микроэлектронной промышленности, телекоммуникационного оборудования и средств вычислительной техники
- ☐ отсутствие системы обеспечения информационной безопасности страны

Модуль 3. Технология доступа к информационным ресурсам общества

7. Разрабатываются кодексы «инфоэтики» в Интернете – это мероприятия, направленные на решение проблемы

- непропорциональное использование возможностей Интернета
- проблема правового регулирования сети Интернет
- быстрые темпы совершенствования информационной инфраструктуры
- увеличение активности использования информационно-коммуникационных технологий в жизни общества

8. Усиление политики учетности – это мероприятия, направленные на решение проблемы

- непропорциональное использование возможностей Интернета
- проблема правового регулирования сети Интернет
- быстрые темпы совершенствования информационной инфраструктуры
- увеличение активности использования информационно-коммуникационных технологий в жизни общества

9. Защита интеллектуальной собственности и прав на торговые марки, проблема налогов и тарифов в этой области, вопросы конфиденциальности и безопасности информации – это составляющие проблемы

- непропорциональное использование возможностей Интернета
- проблема правового регулирования сети Интернет
- отсутствие в мире единых юридических рамок для бурно развивающейся электронной торговли
- языковой барьер

Модуль 4. Информационный потенциал общества

10. Основная задача информатизации общества заключается в формировании единого информационного пространства, основными компонентами которого являются

- ☐ банки данных и банки знаний
- ☐ информационные ресурсы
- ☐ информационная инфраструктура общества

☐ информационные технологии и информационные системы

11. Для успешного развития процесса информатизации общества необходимо иметь

- ☐ персонал
- ☐ развитые информационные ресурсы
- ☐ инструментальные средства
- ☐ социальные условия

12. Накопленная информация об окружающей действительности, зафиксированная на материальных носителях, обеспечивающих передачу информации во времени и пространстве между потребителями для решения конкретных задач - это

- банки данных и банки знаний
- информационные ресурсы
- информационная инфраструктура общества
- информационные технологии и информационные системы

Критерии оценки за пройденный тест по теме:

Максимальное количество баллов – 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям).

9.2.2. Комплект отчетов по практическим работам (примеры)

Практическая работа № 1. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ

Форма отчета по практической работе №1. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы;
- результаты выполненной работы;
- ответы на контрольные вопросы:
- Каковы факторы, препятствующие формированию информационного общества в России? Какие способы устранения этих факторов отмечены в Программе?
- Какие критерии перехода к информационному обществу отмечены в Программе?
- Какие социальные, гуманитарные последствия становления информационного общества в России представлены в данном документе?
- О каких негативных последствиях информатизации заявлено в Программе?
- Проанализируйте результаты реализации Программы в различных сферах. Какие достижения доступны уже сейчас? Приведите примеры

Практическая работа № 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА.

Форма отчета по практической работе № 2. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы;

- результаты выполненной работы;
- ответы на контрольные вопросы:
 1. Что Вы понимаете под информационными ресурсами?
 2. Перечислите параметры для классификации информационных ресурсов.
 3. Что понимают под образовательными информационными ресурсами?
 4. Что можно отнести к образовательным электронным ресурсам?

Требования к оформлению

Отчёт оформляется индивидуально каждым студентом, выполнившим задания практической работы (независимо от того, выполнялся ли эксперимент индивидуально или в составе группы студентов). Страницы отчёта следует пронумеровать (титульный лист не нумеруется, далее идет страница 2 и т.д.).

Титульный лист отчёта должен содержать фразу: “Отчёт по практической работе «Название работы», чуть ниже: Выполнил студент группы (номер группы) (Фамилия, инициалы)”. Внизу листа следует указать текущий год.

В отчете должны быть представлены экранные формы результатов выполнения заданий.

Объём отчёта должен быть оптимальным для понимания того, что и как сделал студент, выполняя работу. Обязательные требования к отчёту включают общую и специальную грамотность изложения, а также аккуратность оформления.

Процедура оценивания

Оценка выполненной практической работы проводится по следующим критериям:

1. Наличие всей существенной информации по работе
2. Точность и полнота предоставляемых сведений
3. Непротиворечивость приводимой информации
4. Правильность интерпретаций и выводов, которые сделаны по результатам работы
5. Степень достижения студентом поставленной цели
6. Обоснованность применяемого решения
7. Грамотность (содержательная) используемых формулировок

Критерии оценки за отчеты по практическим работам:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Отчет по практическим работам 1, 2	10 баллов – задание выполнено в полном объеме без замечаний 6 балла – задание выполнено в полном объеме, присутствуют замечания по выполнению задания 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют замечания по выполнению задания 0 баллов – задание не выполнено

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

10.1. Рекомендации по подготовке к тестированию по темам курса

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.;

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

10.2. Рекомендации по выполнению практических заданий

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Подготовку выполнения работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Гущина О. М. Теоретические основы создания информационного общества [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / О. М. Гущина, О. А. Крайнова ; ТГУ ; Ин-т математики, физики и информационных технологий ; каф. "Информатика и вычислительная техника". - Тольятти : ТГУ, 2015. - 244 с. : ил. - Библиогр.: с. 230-235. - Прил.: с. 242-244. - Глоссарий: с. 236-241. - ISBN 978-5-8259-0821-2.	электрон. учеб. пособие	Репозиторий ТГУ

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио- видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
2.	Мещеряков П. С. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / П. С. Мещеряков. - Томск : Эль Контент, 2015. - 130 с.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Федосеев С. В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс] : хрестоматия : [учеб. пособие] / С. В. Федосеев. - Москва : [Изд. центр ЕАОИ], 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-374-00524-0.	хрестоматия	ЭБС «IPRbooks»
4.	Любимцева О. Ю. Экономика информационного общества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ю. Любимцева, А. Л. Тарутин. - Москва : МГПУ, 2013. - 40 с.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
5.	Трайнев В. А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества [Электронный ресурс] : (обобщение и практика) : монография / В. А. Трайнев. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-394-	монография	ЭБС "ZNANIUM.COM"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практи- кум, аудио- ви- деопособия и др.)	Место хранения (методический ка- бинет кафедры, го- родские библиотеки и др.)
	02464-1.		
6.	Ефимова Л. Л. Правовые основы информатики [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Л. Л. Ефимова. - Москва : ЕАОИ, 2011. - 335 с. - ISBN 978-5-374-00555-4.	учеб.-практ. по- собие	ЭБС "IPRbooks"
7.	Полукаров Д. Ю. Экономические и правовые основы рынка программного обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Ю. Полукаров, Д. В. Моисеева. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2012. - 224 с. : ил. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-91359-038-1.	учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"
8.	Серго А. Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. Г. Серго, В. С. Пушин. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 292 с. : ил.	учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

АМ Асаева

(И.О. Фамилия)

«__»____20__г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Конспект лекций по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики». Электронный документ. Доступ: <http://litterref.ru/merotrnapolbewpol.html>
2. Чубукова С.Г., Элькин В.Д. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики): Учебное пособие. Изд. второе, исправленное, дополненное / Под ред. доктора юридических наук, профессора М.М. Рассолова, профессора В.Д. Элькина. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ», 2007. – 287 с. Электронный документ. Доступ: http://lib.lunn.ru/KP/Sovremenniki/chubukova_elkin.pdf
3. Чугунов А.В. Ч-83 Развитие информационного общества: теории, концепции и программы: Учебное пособие. – СПб.: Ф-т филологии и искусств СПбГУ, 2007. – 98 с. Электронный документ. Доступ: http://window.edu.ru/resource/377/57377/files/Chugunov_IST_concep2007_web.pdf/
4. Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. – М.: Логос, 2012. – 248 с. Электронный документ. Доступ: http://fictionbook.ru/pages/download_prew/?file=1750105
5. Современные проблемы прикладной информатики: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2014. – 192 с.: ил. ISBN 978-5-94047-688-7 Электронный документ. Доступ: http://spbume.ru/up/rt/media/izd/konf_itim14.pdf
6. Федосеев С.В. Современные проблемы прикладной информатики: учебное пособие / Федосеев С.В. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 272 с. Электронный документ. Доступ: <http://bookoteka.ru/10830>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	2013г., № 00179-40183-81808-ААОЕМ, бессрочный
2.	Microsoft Office 13	Не ограничено	№61935138 от 28.05.2012 (бессрочный)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций	Экран телевизионный, ширма-3шт., прожектор на штативе-2шт. стол преподавательский-1 шт., стул преподавательский-2 шт., Транспарант-перетяжка, системный блок - 1 шт.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, УЛК-807	17,1	1