

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01.
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация проектной работы в системе техносферной безопасности 1, 2
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Системы управления производственной, промышленной и экологической
безопасностью

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | 2 | Итого |
|--|-----------|-----------|------------|
| Форма контроля | Зачет | Экзамены | |
| Вид занятий | | | |
| Лекции | 8 | - | 8 |
| Лабораторные | - | - | - |
| Практические | 8 | 16 | 24 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,35 | 0,6 |
| Контактная работа | 16,25 | 16,35 | 32,6 |
| Самостоятельная работа | 55,75 | 20 | 75,75 |
| Контроль | - | 35,65 | 35,65 |
| Итого | 72 | 72 | 144 |

Рабочую программу составил(и):
Доцент Института инженерной и экологической безопасности, доцент, к.т.н.,
Филимонов В.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного
плана направления подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от 09 сентября 2019 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - знакомство студентов с сущностью и инструментами организации проектной деятельности и проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Мониторинг безопасности», «Информационные технологии в сфере безопасности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Системы управления техносферной безопасностью», «Аудит системы управления техносферной безопасностью».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ОК-1 способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству | - | Знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектной командой и коллективом |
| | | Уметь: осуществить системное планирование деятельности проектной команды на всех фазах жизненного цикла проекта |
| | | Владеть: управлять взаимодействиями в команде проекта |
| ОК-2 способность и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям | - | Знать: факторы влияния внешней среды на проект, риски проектов и инструменты их минимизации |
| | | Уметь: формировать направления развития проектов с учетом влияния факторов внешней среды, рассчитывать вероятность влияния рисков на проект |
| | | Владеть: инструментарием минимизации рисков |
| ОК-3 способность к профессиональному росту | - | Знать: международные и российские стандарты по организации проектной деятельности и управлению проектами |
| | | Уметь: применять нормы российских и международных |

| | | |
|--|---|---|
| | | стандартов к разрабатываемым проектам |
| | | Владеть: методами сопоставления разрабатываемых проектов с международными и российскими стандартами |
| ОК-5 способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений | - | Знать: основы работы информационных систем управления проектами – ИСУП, их возможности и ограничения |
| | | Уметь: выделять необходимую информацию из проектной документации для занесения в ИСУП |
| | | Владеть: методами сбора, анализа и документирования информации в рамках проекта |
| ОПК-2 способность генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать | - | Знать: терминологию и основные нормы, и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области организации, планирования и управления проектной деятельностью |
| | | Уметь: применять нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области проектного менеджмента |
| | | Владеть: методами генерации новых идей |
| ОПК-3 способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | - | Знать: принципы разработки концепции и целей проекта |
| | | Уметь: заполнять паспорт проекта, составлять бюджет проекта |
| | | Владеть: процедурами структуризации проекта, формирования проектной документации, формирования концепции проекта |
| ОПК-4 способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи | - | Знать: основы планирования, мониторинга и анализа проекта |
| | | Уметь: формировать план реализации проекта, план коммуникации проекта |
| | | Владеть: инструментами планирования и контроля работ проекта |
| ПК-8 способность ориентироваться в | - | Знать: научные проблемы проектной деятельности |

| | | |
|---|---|--|
| полном спектре научных проблем профессиональной области (| | Уметь: ориентироваться в спектре научных проблем проектной деятельности |
| | | Владеть: методами исследования научных проблем проектной деятельности |
| ПК-9 способность создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания | - | Знать: методы создания моделей в управлении проектами |
| | | Уметь: использовать модели в управлении проектами |
| | | Владеть: методами создания моделей в управлении проектами |
| ПК-10 способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач | - | Знать: основные виды информационных систем управления проектами – ИСУП, их возможности и ограничения |
| | | Уметь: работать с основными видами ИСУП |
| | | Владеть: методами работы с информацией в рамках ИСУП |
| ПК-11 способность идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов | - | Знать: основные виды моделей в управлении проектами |
| | | Уметь: использовать различные виды моделей в управлении проектами |
| | | Владеть: методами разработки моделей для целей управления проектом |
| ПК-12 способность использовать современную | - | Знать: современные методы измерения для целей управления проектами |

| | | |
|---|---|--|
| измерительную технику, современные методы измерения | | Уметь: использовать современные методы измерения для целей проекта |
| | | Владеть: современными методами измерения в управлении проектами |
| ПК-13 способность применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска | - | Знать: методы анализа и оценки рисков проекта |
| | | Уметь: проводить анализ и оценку рисков проекта |
| | | Владеть: методами анализа и оценки рисков проекта |
| ПК-21 способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта | - | Знать: основные направления повышению уровня безопасности проекта |
| | | Уметь: разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности проекта |
| | | Владеть: разработкой рекомендаций по повышению уровня безопасности проекта |
| ПК-22 способность организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации | - | Знать: методы прогнозирования развития проекта |
| | | Уметь: использовать методы прогнозирования развития проекта |
| | | Владеть: методами прогнозирования развития проекта |

4. Структура и содержание дисциплины

Семестр изучения 1

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|--------------|-------|----------------|--|
| Модуль 1 | Лек | Вводная лекция. Описание учебного курса. Краткое понятийное поле проектной деятельности. Задание на самостоятельную работу в учебном курсе. | 1 | 4 | 4 | - | - |
| Модуль 1 | Ср | Самостоятельное изучение материала темы 1.1. не вошедшего в курс лекций | 1 | 18 | - | - | - |
| Модуль 2 | Лек | Понятие проекта и проектной деятельности. Признаки и характеристики. Нормативные документы | 1 | 4 | 3 | - | - |
| Модуль 2 | Ср | Самостоятельное изучение темы 1.2. не вошедшего в курс лекций | 1 | 18 | - | - | - |
| Модуль 2 | Ср | Индивидуальное домашнее задание 1. В рамках самостоятельной работы выполняется разработка собственного проекта согласно предложенной структуре | 1 | 18,75 | - | - | - |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|----------------------------|-----------------------------------|---|----------------|----------------------|--------------|-----------------------|---|
| Модуль 3 | Пр | Практическое занятие №1 Формирование целей и целеполагание. Актуальность и суть проекта. Формирование тематики собственного проекта. Описание сути и актуальности проекта. Формирование цели и задач проекта. | 1 | 2 | 13 | - | Отчет о выполнении практического задания |
| Модуль 3 | Пр | Практическое занятие №2 Результаты и эффекты проекта. Планирование результатов. Описание основных результатов и эффектов от проекта. | 1 | 1 | 13 | - | Отчет о выполнении практического задания |
| Модуль 3 | Пр | Практическое занятие №3 Планирование в проекте. Виды планов. Ресурсы проектов. Формирование плана работ в проекте | 1 | 1 | 13 | - | Отчет о выполнении практического задания |
| Модуль 4 | Пр | Практическое занятие №4 Формирование списка и описание необходимых ресурсов проекта. Подготовка плана реализации проекта. | 1 | 1 | 13 | - | Отчет о выполнении практического задания |
| Модуль 4 | Пр | Практическое занятие №5 Защита проектов, выполненных в рамках самостоятельной работы. | 1 | 1 | 14 | - | Отчет о выполнении практического задания |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|--------------|------------|----------------|--|
| Модуль 5 | Пр | Практическое занятие №6 Проектная команда. Основные позиции и функции. Описание команды в проекте. Описание собственной позиции в проекте. | 1 | 1 | 14 | - | Отчет о выполнении практического задания |
| | Пр | Итоговый тест | 1 | 1 | 10 | - | Итоговый тест |
| | Ср | Анкетирование по курсу | 1 | 1 | 3 | | Анкета |
| | ПА | Сдача зачета | 1 | 0,25 | - | | Вопросы к зачету |
| | | Итого: | | 72 | 100 | | |

Семестр изучения 2

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|--------------|-------|----------------|--|
| Модуль 6 | Пр | Практическое занятие №7 Методика формирования направлений. SWOT-анализ как инструмент формирования направлений в проекте. | 2 | 2 | 11 | - | Отчет о выполнении практического задания |
| Модуль 6 | Ср | Самостоятельная работа | 2 | 4 | 1 | - | - |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|----------------------------|-----------------------------------|---|----------------|----------------------|--------------|-----------------------|---|
| Модуль 6 | Пр | Практическое занятие №8 Составление SWOT-анализа проекта. Формирование направлений в проекте. | 2 | 2 | 11 | - | Отчет о выполнении практического задания |
| Модуль 6 | Ср | Самостоятельная работа | 2 | 4 | 1 | - | - |
| Модуль 7 | Пр | Практическое занятие №9 Позиция менеджера (директора) проекта. Компетенции. Задачи и функции. Описание позиции директора | 2 | 2 | 11 | - | Отчет о выполнении практического задания |
| Модуль 7 | Ср | Самостоятельная работа | 2 | 4 | 1 | - | - |
| Модуль 8 | Пр | Практическое занятие №10 Основные инструменты контроля реализации проекта. | 2 | 2 | 11 | - | Отчет о выполнении практического задания |
| Модуль 8 | Ср | Самостоятельная работа | 2 | 3 | 1 | - | - |
| Модуль 8 | Пр | Практическое занятие №11 Презентация и представление проекта перед различными целевыми группами. | 2 | 2 | 12 | - | Отчет о выполнении практического задания |
| Модуль 8 | Ср | Самостоятельная работа | 2 | 2 | 1 | - | - |
| Модуль 8 | Пр | Практическое занятие №12 Основные шаги при подготовке презентаций | 2 | 2 | 12 | - | Отчет о выполнении практического задания |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|----------------------------|-----------------------------------|---|----------------|----------------------|--------------|-----------------------|---|
| Модуль 8 | Ср | Самостоятельная работа | 2 | 2 | 2 | | - |
| Модуль 8 | Пр | Практическое занятие № 13 Организация экспертизы проектов в микрогруппах. | 2 | 3 | 12 | | Отчет о выполнении практического задания |
| | Пр | Итоговый тест | 2 | 1 | 10 | - | Итоговый тест |
| | Ср | Анкетирование по курсу | 2 | 1 | 3 | | Анкета |
| | К | Подготовка к сдаче экзамена | 2 | 35,65 | - | | - |
| | ПА | Сдача экзамена | | 0,35 | - | | |
| Итого: | | | | 72 | 100 | | |

5. Образовательные технологии

| Технология | Формы обучения | Методы обучения |
|--|---|---|
| Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения | Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. | Наглядные, словесные, практические. |
| Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. | Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа. |
| Технологии обучения | Формы и методы обучения | |
| Дистанционное обучение | <p>Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p>CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p> | |

6. Методические указания по освоению дисциплины

Модуль 1

Тема 1.1. Управление проектами в системе техносферной безопасности

Цель и задачи изучения.

Цель – получение теоретических знаний по действующей нормативной правовой базе в организации проектной работы в системе техносферной безопасности

Задачи:

Познакомиться с понятийным полем проектной деятельности.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал.

Модуль 2.

Тема 2.1. Процессы управления проектом в системе техносферной безопасности. Управление содержанием проекта

Цель и задачи изучения.

Цель – формирование системного представления процессах управления проектом, об управлении содержанием проекта.

Задачи:

1. Изучение международного стандарта по организации проектной деятельности PMBoK.

2. Получение практических навыков разработки концепции проекта.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания по теме.

Модуль 3.

Тема 3.1. Управление сроками проекта

Цель и задачи изучения.

Цель – изучение основ календарного плана проекта и сроков проекта.

Задачи:

1. Изучение международного стандарта по организации проектной деятельности РМВоК.
2. Получение практических навыков формирования календарного плана проекта.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические работы.

Модуль 4.

Тема 4.1. Управление стоимостью проекта

Цель и задачи изучения.

Цель – формирование представления о бюджете и смете проекта.

Задачи:

1. Изучение формы бюджета проекта и механизмов его формирования.
2. Получение практических навыков разработки бюджета и сметы проекта в системе техносферной безопасности.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания по теме.

Модуль 5.

Тема 5.1. Управление командой проекта

Цель и задачи изучения.

Цель – формирование представления об участниках проекта и членах команды проекта.

Задачи:

1. Изучение основных позиций и ролей в проектах
2. Получение практических навыков разработки оргструктуры проекта, матрицы ответственности в проекте.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания по теме.

Модуль 6.

Тема 6.1. Управление рисками проекта

Цель и задачи изучения.

Цель – формирование системного представления о рисках проекта и способах их минимизации.

Задачи:

1. Изучение международного стандарта по организации проектной деятельности РМВоК.
2. Получение практических навыков разработки матрицы рисков проекта

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания по теме.

Модуль 7.

Тема 7.1. План управления проектом

Цель и задачи изучения.

Цель – формирование системного представления о планировании проектной деятельности и планах по отдельным направлениям в проекте.

Задачи:

1. Изучение международного стандарта по организации проектной деятельности PMBoK.
2. Получение практических навыков формирования плана проекта в системе техносферной безопасности

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания по теме.

Модуль 8.

Тема 8.1. Контроль исполнения проекта

Цель и задачи изучения.

Цель – формирование системного представления о способах контроля работ в проекте.

Задачи:

1. Изучение международного стандарта по организации проектной деятельности PMBoK.
2. Получение практических навыков по разработке мер контроля проекта.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания по теме.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|---|
| 1,2 | Способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1) | Практическое занятие 1-13 |
| | | Вопросы к экзамену №№ 1-4, 9-20, 23-25, |
| | | Вопросы к зачету №1-10 |
| | | Тестовые задания №№ 110-144 |
| 1,2 | Способность и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2) | Практическое занятие 1-13 |
| | | Вопросы к экзамену №№ 9-12, 23-25, 35- |
| | | Вопросы к зачету №11-20 |
| | | Тестовые задания №№ 75-109 |
| 1,2 | Способность к профессиональному росту (ОК-3) | Практическое занятие 1-13 |
| | | Вопросы к экзамену №№ 9-12, 47-50 |
| | | Вопросы к зачету №21-30 |
| | | Тестовые задания №№ 1-41 |
| 1,2 | Способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (ОК-5) | Практическое занятие 1-13 |
| | | Вопросы к экзамену №№ 13-20, 39-42, |
| | | Вопросы к зачету №31-40 |
| | | Тестовые задания №№ 219-252 |
| 1,2 | Способность генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать (ОПК-2) | Практическое занятие 1-13 |
| | | Вопросы к экзамену №№ 9-12, 47-50 |
| | | Вопросы к зачету №15-25 |
| | | Тестовые задания №№ 75-109 |

| | | |
|-----|---|---------------------------------------|
| 1,2 | Способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ОПК-3) | Практическое занятие 1-13 |
| | | Вопросы к экзамену №№ 9-12 |
| | | Вопросы к зачету №26-35 |
| | | Тестовые задания №№ 1-41 |
| 1,2 | Способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-4) | Практическое занятие 1-13 |
| | | Вопросы к экзамену №№ 5-8, 13-20, 23- |
| | | Вопросы к зачету №36-40 |
| | | Тестовые задания №№ 110-144 |
| 1,2 | Способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-8) | Практическое занятие 1-13 |
| | | Вопросы к экзамену №№ 1-20 |
| | | Вопросы к зачету №10-20 |
| | | Тестовые задания №№ 1-41 |
| 1,2 | Способность создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания (ПК-9) | Практическое занятие 1-13 |
| | | Вопросы к экзамену № |
| | | Вопросы к зачету №30-40 |
| | | Тестовые задания №№ 75-109 |
| 1,2 | Способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач (ПК-10) | Практическое занятие 1-13 |
| | | Вопросы к экзамену №№ 1-4, 21-25 |
| | | |
| | | Тестовые задания №№ 42-74 |
| 1,2 | Способность идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов (ПК-11) | Практическое занятие 1-13 |
| | | Вопросы к экзамену №№ 13-25, 39-42, |
| | | Вопросы к зачету №21-35 |
| | | Тестовые задания №№ 110-144 |

| | | |
|-----|---|-------------------------------------|
| 1,2 | Способность использовать современную измерительную технику, современные методы измерения (ПК-12) | Практическое занятие 1-13 |
| | | Вопросы к экзамену №№ 58-60 |
| | | Вопросы к зачету №15-40 |
| | | Тестовые задания №№ 75-109 |
| 1,2 | Способность применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска (ПК-13) | Практическое занятие 1-13 |
| | | Вопросы к экзамену №№ 26-27, 43-46 |
| | | Вопросы к зачету №20-40 |
| | | Тестовые задания №№ 253-278 |
| 1 | Способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта (ПК-21) | Практическое занятие 1-9 |
| | | Вопросы к экзамену №№ 26-27, 43-46 |
| | | Вопросы к зачету №30-39 |
| | | Тестовые задания №№ 219-252 |
| 2 | Способность организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ПК-22) | Практическое занятие 10-13 |
| | | Вопросы к экзамену №№ 26-27, 43-46, |
| | | Вопросы к зачету №19-29 |
| | | Тестовые задания №№ 145-177 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическая работа №1 по дисциплине «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности»

Цель: формирование у студентов навыков формирования проектов и организации проектной деятельности.

Типовой пример задания

1. Тема проекта
2. Проблема, на решение которой направлен проект
3. Актуальность проекта
4. Цель и задачи проекта

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 1 | Описать тему и актуальность проекта |
| 2 | Описать проблему, на решение которой направлен проект |
| 3 | Сформулировать и описать цель и задачи проекта |

Краткое описание и регламент выполнения

практикум включает в себя оформление материалов проекта, что позволит обучающемуся закрепить теоретический материал. Внимательно ознакомьтесь с примерами оформления документов и самостоятельно выполните предложенные задания.

Выполнение задания:

1. Зафиксировать тему проекта (*формулировка темы должна отображать суть проекта, быть краткой, но емкой*)
2. Описать проблему, на решение которой направлен проект (*необходимо указать конкретные затруднения и разрывы, на устранение которых направлен проект, проблема может касаться сферы реализации проекта в целом, так и конкретных процессов, участков / производств, в которых планируется реализовать проект, необходимо провести краткое описание окружения проекта*)
3. Описать актуальность проекта (*актуальность должна вытекать из зафиксированной проблематики и указывать на важность, значительность и своевременность предлагаемого проекта*)
4. Цель и задачи проекта (*необходимо зафиксировать одну цель, используя глаголы или отглагольные существительные, несколько задач, уточняющих цель проекта. Цель и задачи проекта должны указывать на решение проблем и раскрывать тему проекта*)
5. Оформить практическую работу:
 - Каждый пункт из практикума должен начинаться с нового листа
 - Необходимо оформить титульный лист практической работы

Ожидаемый результат.

– файл с выполненными заданиями.

Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

7.2.2. Практическая работа №2 по дисциплине «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности»

Цель: формирование у студентов навыков формирования проектов и организации проектной деятельности.

Типовой пример задания

Составить краткое описание проекта

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|--|
| 1 | Описать содержание и проблему, решаемую проектом |

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 2 | Описать конкретные пути решения проблемы, раскрыть цель и задачи проекта |
| 3 | Описать конкретные процессы и их содержание, которые будут реализованы в рамках проекта, определить примерный срок реализации проекта |

Краткое описание и регламент выполнения

практикум включает в себя оформление материалов проекта, что позволит обучающемуся закрепить теоретический материал. Внимательно ознакомьтесь с примерами оформления документов и самостоятельно выполните предложенные задания.

Выполнение задания:

1. Краткое описание проекта *(необходимо описать конкретные пути решения проблемы, раскрыть цель и задачи проекта, указав конкретные процессы и их содержание, которые будут реализованы в рамках проекта, определить примерный срок реализации проекта)*
2. Оформить практическую работу:
 - Каждый пункт из практикума должен начинаться с нового листа
 - Необходимо оформить титульный лист практической работы

Ожидаемый результат.

– файл с выполненными заданиями.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

7.2.3. Практическая работа №3 по дисциплине «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности»

Цель: формирование у студентов навыков формирования проектов и организации проектной деятельности.

Типовой пример задания

Описать мероприятия проекта

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 1 | Составить мероприятия проекта |
| 2 | Сформулировать и уточнить задачи проекта в соответствии с целью проекта |
| 3 | Раскрыть каждую задачу не менее чем в трех мероприятиях |

Краткое описание и регламент выполнения

практикум включает в себя оформление материалов проекта, что позволит обучающемуся закрепить теоретический материал. Внимательно ознакомьтесь с примерами оформления документов и самостоятельно выполните предложенные задания.

Выполнение задания:

1. Мероприятия проекта (*мероприятия должны уточнять задачи проекта и соответствовать цели проекта, каждая задача раскрывается не менее чем в трех мероприятиях*)
2. Оформить практическую работу:
 - Каждый пункт из практикума должен начинаться с нового листа
 - Необходимо оформить титульный лист практической работы

Ожидаемый результат.

– файл с выполненными заданиями.

Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

7.2.4. Практическая работа №4 по дисциплине «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности»

Цель: формирование у студентов навыков формирования проектов и организации проектной деятельности.

Типовой пример задания

Описать планируемые результаты и эффекты реализации проекта

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 1 | Сформулировать и описать планируемые результаты и эффекты реализации проекта |
| 2 | Сформулировать результаты и эффекты проекта, количество результатов и эффектов должны быть не меньше количества задач проекта |
| 3 | Сформулировать результаты проекта в виде количественных измеряемых показателей |

Краткое описание и регламент выполнения

практикум включает в себя оформление материалов проекта, что позволит обучающемуся закрепить теоретический материал. Внимательно ознакомьтесь с примерами оформления документов и самостоятельно выполните предложенные задания.

Выполнение задания:

1. Планируемые результаты и эффекты реализации проекта (*фиксируются результаты и эффекты проекта, количество результатов и эффектов должны быть не меньше количества задач проекта, результаты имеют количественное измерение, эффекты носят общий характер*)
2. Оформить практическую работу:
 - Каждый пункт из практикума должен начинаться с нового листа
 - Необходимо оформить титульный лист практической работы

Ожидаемый результат.

– файл с выполненными заданиями.

Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

7.2.5. Практическая работа №5 по дисциплине «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности»

1. Цель: формирование у студентов навыков формирования проектов и организации проектной деятельности.

Типовой пример задания

Описать основные ресурсы проекта

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|--------------|---|
| 1 | Сформулировать и описать основные ресурсы проекта |
| 2 | Описать материальные, финансовые ресурсы с указанием их потребности в реализации проекта в количественном измерении |
| 3 | Описать информационные, интеллектуальные, кадровые ресурсы с указанием их потребности в реализации проекта в количественном измерении |

Краткое описание и регламент выполнения

практикум включает в себя оформление материалов проекта, что позволит обучающемуся закрепить теоретический материал. Внимательно ознакомьтесь с примерами оформления документов и самостоятельно выполните предложенные задания.

Выполнение задания:

1. Основные ресурсы проекта (*фиксируются основные типы ресурсов: материальные, финансовые, информационные, интеллектуальные, кадровые, – с указанием конкретного вида ресурса и примерной его потребностью (количества)*)
2. Оформить практическую работу:
 - Каждый пункт из практикума должен начинаться с нового листа
 - Необходимо оформить титульный лист практической работы.

Ожидаемый результат.

- файл с выполненными заданиями.

Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

7.2.6. Практическая работа №6 по дисциплине «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности»

Цель: формирование у студентов навыков формирования проектов и организации проектной деятельности.

Типовой пример задания

Составить план проекта

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|------------------------------------|
| 1 | Составить базовый план проекта |
| 2 | Составить ресурсный план проекта |
| 3 | Составить календарный план проекта |

Краткое описание и регламент выполнения

практикум включает в себя оформление материалов проекта, что позволит обучающемуся закрепить теоретический материал. Внимательно ознакомьтесь с примерами оформления документов и самостоятельно выполните предложенные задания.

Выполнение задания:

1. Составить план проекта
2. Оформить практическую работу:
 - Каждый пункт из практикума должен начинаться с нового листа
 - Необходимо оформить титульный лист практической работы

Ожидаемый результат.

– файл с выполненными заданиями.

Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

7.2.7. Практическая работа №7 по дисциплине «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности»

Цель: Сформировать организационную схему проекта в текстовом редакторе MS Word, дать пояснения к схеме / описание схемы, установить взаимосвязи (с помощью стрелок).

Типовой пример задания

Сформировать организационную схему проекта в текстовом редакторе MS Word

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 1 | Описать задачи проектного офиса |
| 2 | Описать позиции в проектном офисе, которые занимаются конкретным проектом |
| 3 | Описать проектные роли и их обязанности |

Краткое описание и регламент выполнения

Необходимо выбрать один из типов орг. структуры проекта, представленных в тематическом материале, применить его к своему проекту, обозначит конкретные структурные элементы в проекте (директор, коммерческий директор, главный инженер, начальник отдела охраны труда и т.д.), схематически зафиксировать орг. структуру проекта, описать структуру (кто кому подчиняется, основные задачи, стоящие перед структурными элементами), стрелками установить подчинения и взаимодействия.

Ожидаемый результат.

Описанный офис управления проектом.

Для этого необходимо описать задачи проектного офиса, обозначить позиции, которые занимаются конкретным проектом, описать проектные роли и их обязанности.

Для выполнения работы за основу берется проект, разработанный и описанный в первом семестре изучения учебного курса «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности»

Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

7.2.8. Практическая работа №8 по дисциплине «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности»

Цель: Необходимо описать конкретные позиции, которые занимаются разработкой и реализацией описываемого проекта

Типовой пример задания

Описать конкретные позиции, которые занимаются разработкой и реализацией описываемого проекта

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|--|
| 1 | Описать конкретные позиции, которые занимаются разработкой описываемого проекта |
| 2 | Описать позиции / должности, которые занимаются разработкой и реализацией проекта, для каждой позиции / должности описать не более 3-х функций |
| 3 | Описать не более 5-ти общих задач, стоящих перед командой разработчиков проекта. |

Краткое описание и регламент выполнения

Необходимо определить позиции / должности, которые занимаются разработкой и реализацией проекта, для каждой позиции / должности описать не более 3-х функций, в заключении необходимо описать не более 5-ти общих задач, стоящих перед командой разработчиков проекта.

Ожидаемый результат.

Для выполнения работы за основу берется проект, разработанный и описанный в первом семестре изучения учебного курса «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности»

Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы

7.2.9. Практическая работа №9 по дисциплине «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности»

Цель: Необходимо заполнить формы по описываемому проекту с матрицей ответственных

Типовой пример задания

Определить позиции / должности, которые ответственны за разработку и реализацию проекта. Заполнить форму по их ответственности в проекте

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|--|
| 1 | Определить и описать позиции / должности, которые ответственны за разработку проекта |
| 2 | Определить и описать позиции / должности, которые ответственны за реализацию проекта |
| 3 | Заполнить форму по их ответственности в проекте |

Краткое описание и регламент выполнения

Необходимо определить позиции / должности, которые ответственны за разработку и реализацию проекта. Заполнить форму по их ответственности в проекте.

Ожидаемый результат.

В соответствии с приложенными таблицами

Для выполнения работы за основу берется проект, разработанный и описанный в первом семестре изучения учебного курса «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности»

Форма для заполнения «Матрица ответственности»

Роли могут быть различные, но обязательно должен быть один ответственный, один утверждающий.

И - исполнитель

О – ответственный только один

У – утверждает только один

С – согласует

Д – предоставляют исходные данные

| Работы \ Роли | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------|---------------|--------------|---------|----------------|----------------------------|---------------|
| | Высшее руководство | Куратор проекта | Функциональны | Руководитель | Команда | Проектный офис | Сотрудники департаментов и | Организации - |
| Инициация проекта | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| Планирование проекта | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Организация и контроль реализации проекта | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Анализ и регулирование проекта | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Завершение проекта | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Пример заполнения матрицы ответственности

| Работы | Роли | | | | | | | |
|---|--------------------|-----------------|----------------|--------------|---------|----------------|----------------------------|-------------|
| | Высшее руководство | Куратор проекта | Функциональные | Руководитель | Команда | Проектный офис | Сотрудники департаментов и | Организаци- |
| Инициация проекта | | | | | | | | |
| Концепция проекта | УУ | СС | СС | ОО | ИИ | СС | ДД | ДД |
| Бизнес-план | | | | | | | | |
| Устав проекта | | | | | | | | |
| Планирование проекта | | | | | | | | |
| Предоставление исходных данных для планирования проекта | | | | | | | | |
| Подготовка решений и документов по планированию проекта | | | | | | | | |
| Разработка Плана проекта | | | | | | | | |
| Организация и контроль реализации проекта | | | | | | | | |
| Контроль выполнения Плана проекта | | | | | | | | |
| Контроль достижения целевых показателей проекта | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Сбор, проверка и консолидация отчетности по проекту | | | | | | | | |
| Анализ и регулирование проекта | | | | | | | | |
| Рассмотрение изменений по проекту | | | | | | | | |
| Подготовка решений по предлагаемым изменениям | | | | | | | | |
| Прогнозирование хода реализации проекта | | | | | | | | |
| Заккрытие проекта | | | | | | | | |
| Сдача-приемка работ | | | | | | | | |
| Итоговый отчет по проекту | | | | | | | | |

Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы

7.2.10. Практическая работа №10 по дисциплине «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности»

Цель:

Необходимо заполнить формы по описываемому проекту с матрицей рисков

Типовой пример задания

Определить основные риски проекта, их влияние на проект, заполнить таблицу и заполнить форму

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|--|
| 1 | Определить и описать основные риски проекта |
| 2 | Определить и описать влияние основных рисков на проект, заполнить таблицу и заполнить форму. |
| 3 | Заполнить форму «Реестр рисков» |

Краткое описание и регламент выполнения

Необходимо определить основные риски проекта, их влияние на проект, заполнить таблицу и заполнить форму.

Ожидаемый результат.

В соответствии с приложенными таблицами

Для выполнения работы за основу берется проект, разработанный и описанный в первом семестре изучения учебного курса «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности»

Форма для заполнения «Реестр рисков»

| Название риска | Последствия риска | ФИО эксперта | Влияние |
|----------------|-------------------|--------------|---------|
| | | | |

Необходимо заполнить формы по описываемому проекту с матрицей рисков

Типовой пример задания

Определить основные риски проекта, их влияние на проект, заполнить таблицу и заполнить форму

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|--|
| 1 | Определить и описать основные риски проекта |
| 2 | Заполнить форму «План реагирования на риски» |
| 3 | Заполнить форму «План управления рисками» |

Краткое описание и регламент выполнения

Необходимо определить основные риски проекта, их влияние на проект, заполнить таблицу и заполнить форму.

Ожидаемый результат.

В соответствии с приложенными таблицами

Для выполнения работы за основу берется проект, разработанный и описанный в первом семестре изучения учебного курса «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности»

Форма для заполнения «План реагирования на риски»

| Название риска | Планирование реагирования на риски | | |
|----------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | Стратегия реагирования | Мероприятия по предотвращению риска | Мероприятия по реагированию при возникновении риска |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

План управления рисками

ПРИМЕР

| Название | Планирование управления рисками | | |
|----------|---------------------------------|---------------------------|---|
| | Стратегия реагирования | План предотвращения риска | План реагирования при возникновении риска |
| | | | |

| | | | |
|--|--------------------|--|---|
| Риск задержек поставок оборудования и средств измерений | Снижение | Составление подробного контракта с указанием сроков поставок оборудования и средств измерений и порядком начисления пени за каждый день просрочки поставки | Применение санкций согласно договору (штраф, пени за каждый день просрочки) за задержку поставок |
| Риск низкого качества оборудования, средств измерений, инвентаря, риск поломок | Снижение, передача | Выбор надежных производителей и поставщиков оборудования (с хорошей репутацией); прописание в договоре условий возврата денег и /или замены оборудования, гарантийного обслуживания; страхование | Замена/ремонт неисправного оборудования по договору согласно гарантийному обслуживанию; получение страховки |
| | Уклонение | | |
| | Принятие | | |
| | Передача | | |

Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы

7.2.12. Практическая работа №13 по дисциплине «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности»

Цель: Необходимо заполнить формы по описываемому проекту с матрицей коммуникации

Типовой пример задания

Определить основные коммуникации проекта, способы коммуникации и заполнить таблицу и форму.

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 1 | Определить основные коммуникации проекта и способы коммуникации |
| 2 | Заполнить таблицу «План управления коммуникациями» |
| 3 | Заполнить форму «Приложение 1» |

Краткое описание и регламент выполнения

Необходимо определить основные коммуникации проекта, способы коммуникации и заполнить таблицу и форму.

Ожидаемый результат.

В соответствии с приложенными таблицами

Для выполнения работы за основу берется проект, разработанный и описанный в первом семестре изучения учебного курса «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности»

План управления коммуникациями

| Информация | Отправитель | Получатель | Способ коммуникации | Частота/дата | Результат |
|------------|-------------|------------|---------------------|--------------|-----------|
| | | | | | |

Приложение 1

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения (количество дней) | Требуемые ресурсы | Эффекты и результаты | Примечание |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------|----------------------|------------|
| Задача 1 «_____» | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Задача 2 «_____» | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Задача n «_____» | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

| | Вопросы к зачету |
|----|---|
| 1. | Понятие проекта |
| 2. | Основные исторические вехи проектной деятельности |
| 3. | Отличия функционального подхода и проектного подхода к деятельности |
| 4. | Признаки и характерные черты проекта и проектной деятельности |
| 5. | Параметры проекта |
| 6. | Классификация проектов по различным критериям |

| | |
|-----|--|
| 7. | Понятие технического проекта |
| 8. | Нормативные документы, регламентирующие разработку технического проекта |
| 9. | Объекты управления в проекте |
| 10. | Система управления проектом |
| 11. | Цикл жизни технического изделия |
| 12. | Цикл жизни проекта, основные стадии разработки и реализации проекта |
| 13. | Окружение проекта: внутренние факторы проекта |
| 14. | Окружение проекта: внешние факторы проекта |
| 15. | SWOT-анализ: понятие, работа с матрицей |
| 16. | SWOT-анализ: технология формирования направлений |
| 17. | Понятие плана и планирования, основные ошибки планирования |
| 18. | Этапы планирования, объекты управления в плане, виды планов |
| 19. | Структура планов: организационный, финансовый, план маркетинга, план производства |
| 20. | Объекты планирования |
| 21. | Принципиальное устройство диаграммы Ганта |
| 22. | Особенности различных ролей и функций в групповом проекте |
| 23. | Предпроектный анализ: сущность, назначение, методы, ожидаемые результаты. |
| 24. | Выявление, формулирование и оценка проблем при определении темы проекта |
| 25. | Организационная структура управления проектом. |
| 26. | Основные подходы к выбору оргструктуры |
| 27. | Миссия проекта: требования к формулированию |
| 28. | Миссия проекта: определение |
| 29. | Работа с целями проекта: выявление, формулирование, оценка целей |
| 30. | Стратегия проекта |
| 31. | Разбиение работ в проектной деятельности: определение работы, структуры разбиения работ, назначение |
| 32. | Календарные планы: сущность, назначение, основные этапы технологии разработки календарных планов, состав отчетной документации по календарному плану |
| 33. | Разбиение работ в проектной деятельности: функции, организация структуры разбиения работ |
| 34. | Пакет проектно-сметной документации |
| 35. | Планирование конкретного мероприятия в рамках проекта |
| 36. | Организация конкретного мероприятия в рамках проекта |
| 37. | Основные этапы и методы завершения проекта |
| 38. | Важнейшие факторы успеха проекта |
| 39. | Типичные причины неудач управления проектом |
| 40. | Работа с целями проекта: виды проектных целей, требования к целям |

Семестр 2

| | Вопросы к экзамену |
|----|---|
| 1. | Содержание ключевых понятий: проект, управление проектом, проектная деятельность. |
| 2. | Краткая история проектного управления в России и за рубежом. |
| 3. | Современные концепции управления проектом. Основные элементы управления проектом. |
| 4. | Основная деятельность по проекту и обеспечение проекта. |
| 5. | Определение проекта. Формирование концепции |

| | |
|-----|--|
| 6. | Распределение работ и ответственности. Определение организационной структуры и структуры процесса. |
| 7. | Организация выполнения проекта. |
| 8. | Управление содержанием проекта, продолжительностью, стоимостью, качеством, персоналом, материальными ресурсами, коммуникациями, рисками проекта. |
| 9. | Что такое проектная деятельность? Что относится к основным элементам управления проектом? |
| 10. | Почему управление проектом актуально для России? Перечислите актуальные задачи развития управления проектом в России. |
| 11. | Общие подходы к классификации проектов. Проблемы классификации проектов. |
| 12. | Перечислите основные факторы (классификационные признаки) проектов. Назовите типы известные вам типы и виды проектов. Дайте их характеристику. Какие существуют проблемы классификации проектов? |
| 13. | Типовая структура жизненного цикла проекта. Особенности и характеристика каждой фазы жизненного цикла проекта. Длительность жизненного цикла проекта |
| 14. | Понятие жизненный цикл проекта. Типовая структура жизненного цикла проекта. |
| 15. | Особенности и характеристика каждой фазы жизненного цикла проекта. Длительность жизненного цикла проекта. |
| 16. | В чем состоит формулировка замысла проекта? Что следует учитывать при выборе и формулировании темы проекта? |
| 17. | Что такое оргструктура управления проектом? Какие типы и виды оргструктур управления проектом существуют? |
| 18. | Что необходимо учитывать и из чего исходить при выборе оргструктур? Как выбор оргструктуры влияет на руководителей проекта? |
| 19. | Что такое миссия проекта? Что такое стратегия проекта? |
| 20. | Основные понятия при разработке проекта: миссия, цели, задачи, стратегия проекта, их взаимодействие и формулирование. |
| 21. | Принципиальное устройство диаграммы Ганта |
| 22. | Особенности различных ролей и функций в групповом проекте |
| 23. | Предпроектный анализ: сущность, назначение, методы, ожидаемые результаты. |
| 24. | Что такое цели проекта? Что такое задачи проекта? Какие существуют требования к целям проекта? Как оценить цели проекта? |
| 25. | Какие выделяются этапы разработки календарных планов? Каковы основные этапы технологии разработки календарных планов? Приведите состав отчетной документации по календарному плану. |
| 26. | Что такое неопределенность и риск? Как можно снизить риск? |
| 27. | Какие методы управления риском применяются на основных этапах жизненного цикла проекта? В какой последовательности могут выполняться работы по анализу рисков? |
| 28. | Какие действия должны предприниматься каждым членом команды на этапе реализации и завершения проекта? Как составляются индивидуальные планы и графики работ? Какая индивидуальная отчетность предусматривается в рамках проекта? |
| 29. | Состав и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД). Управление разработкой ПСД. |
| 30. | Составление технического задания. Акты по отчетам. Контроль за расходованием средств на проект. |

| | |
|-----|---|
| 31. | Разбиение работ в проектной деятельности: определение работы, структуры разбиения работ, назначение |
| 32. | Планирование, организация, руководство, контроль проектной деятельности |
| 33. | Инициация проекта: выбор проблемы, разработка идей, формулировка замысла, определение и формулирование темы проекта. |
| 34. | Оценка результатов работы по определению проекта. Методы отбора и оценки проекта |
| 35. | Понятие организационная структура управления проектом. Типы и виды оргструктур управления проектом. |
| 36. | Организация конкретного мероприятия в рамках проекта |
| 37. | Сильные и слабые стороны видов оргструктур управления проектом, зависимость от участников проекта, содержания проекта, его окружения. |
| 38. | Общие принципы выбора оргструктуры. Взаимосвязь выбора оргструктуры и руководителя проекта. |
| 39. | Определение сетевого графика проекта, критического пути. Конструирование сетевого графика проекта. |
| 40. | Определение календарного плана. Методы расчета. Продолжительность. Плановые даты. Итоговый календарный план. |
| 41. | Этапы разработки календарных планов. Каковы основные этапы технологии разработки календарных планов? |
| 42. | Состав и суть отчетной документации по календарному плану. |
| 43. | Основные понятия риска. Методы анализа и минимизации рисков. |
| 44. | Организация работ с выявлением и минимизацией рисков. |
| 45. | Неопределенность и риск. Как можно снизить риск? |
| 46. | Какие методы управления риском применяются на основных этапах жизненного цикла проекта? В какой последовательности могут выполняться работы по анализу рисков? |
| 47. | Составление индивидуальных планов и графиков работы. Суть и механизмы. |
| 48. | Определение объемов, характеристика видов работ, их корректировка членами команды на этапе реализации и завершения проекта. |
| 49. | Действия членов команды на этапе реализации и завершения проекта? Как составляются индивидуальные планы и графики работ? |
| 50. | Индивидуальная отчетность в рамках проекта. |
| 51. | Пакет ПСД. Каковы основные этапы разработки ПСД? Какими нормативными документами регламентирована разработка и утверждение ПСД? |
| 52. | Техническое задание на проект: структура и содержание этого документа. |
| 53. | Определение потребностей в ресурсах. Планирование ресурсов проекта, их корректировка, привлечение дополнительных ресурсов в процессе реализации проекта. |
| 54. | Обеспечение взаимосвязи ресурсов с приоритетными направлениями проекта? 2. Каким образом планирование ресурсов снижает гибкость в управлении проектом? |
| 55. | Определение и использование механизмов реализации конкретных проектных мероприятий, закрепленных за членами команды |
| 56. | Общие подходы к структуре и содержанию мероприятия в рамках проекта необходимо знать организаторам выполнения проекта? Какие условия для реализации мероприятий проекта должны быть обеспечены? |
| 57. | Обзор видов и форм анализа на этапе реализации проекта. Организационный анализ. Финансовый анализ. |
| 58. | Назначение и основная цель контроля за ходом выполнения работ. Этапы, необходимые для разработки системы контроля, их характеристика. |

| | |
|-----|--|
| 59. | Методы контроля графика проекта. Цель и организация мониторинга проекта. |
| 60. | Методы анализа отклонений. Показатели выполнения работ. |
| 61. | Типичный сценарий завершения проекта. Структура и содержание отчета об окончании проекта, организация завершающих мероприятий. |
| 62. | Критические факторы, важные для успеха проекта. Причины неудачного управления проектом. |
| 63. | Основные этапы завершения проекта. Какие структурные компоненты содержатся в отчете об окончании проекта? |
| 64. | Основные этапы закрытия контракта в проекте. |
| 65. | Факторы, важные для успеха проекта. |
| 66. | Типичные причины неудач управления проектом |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---------------|
| 1 | Зачет (по накопительному рейтингу) | зачтено | 40-100 баллов |
| | | не зачтено | 0-39 баллов |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---------------|
| 2 | Экзамен (по накопительному рейтингу) | «отлично» | 80-100 баллов |
| | | «хорошо» | 60-79 баллов |
| | | «удовлетворительно» | 40-59 баллов |
| | | «неудовлетворительно» | 0-39 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | Лебедева Т.Н. | Методы и средства управления проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лебедева Т.Н., Носова Л.С.— Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81304.html . — ЭБС «IPRbooks» | Учебное пособие | 2017 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Романова М. В. | Романова, М. В. Управление проектами: учебное пособие / М.В. Романова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 256 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-101127-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039340 | Учебное пособие | 2020 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 3 | Царьков И. Н. | Математические модели управления проектами [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Царьков. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 514 с.: ил. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-012831-3. | Учебник | 2018 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 4 | Сурова Н. Ю. | Сурова Н.Ю. Проектный менеджмент в цифровой сфере и дизайн-мышление [Электронный ресурс]: учебное пособие для | Учебное пособие | 2017 | ЭБС «IPRbooks» |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|--|--|--------------------|---|
| | | нтов вузов, обучающихся по специальности еджмент» / Сурова Н.Ю.— Электрон. овые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, — 415 с.— Режим доступа: /www.iprbookshop.ru/81833.html. — ЭБС books» | | | |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|-----------------------------|--|--|--------------------|---|
| 1 | Е. П. Караваев и др. | Управление проектами [Электронный ресурс]: практикум: учеб. пособие / Е. П. Караваев [и др.]. - Москва: МИСиС, 2015. - 99 с. - ISBN 978-5-87623-843-6. | Практикум | 2015 | ЭБС «Лань» |
| 2 | Л. Н. Боронина, З. В. Сенук | Основы управления проектами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук; Уральский федерал. ун-т. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-7996-1751-6 | Учебное пособие | 2016 | ЭБС «IPRbooks |
| 3 | Т. С. Васючкова и др. | Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс]: [курс лекций] / | Курс лекций | 2016 | ЭБС «IPRbooks |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|---|--|--------------------|---|
| | | Т. С. Васючкова [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва: ИНТУИТ, 2016. - 147 с. | | | |
| 4 | Черняк В. З. | Принципы управления проектами [Электронный ресурс]: монография / В. З. Черняк. - Москва: Русайнс, 2016. - 210 с. - ISBN 978-5-4365-0871-9. | Монография | 2016 | ЭБС «IPRbooks» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1) Сайт Российской ассоциации УП «COBHET» — www.sovnet.ru.

На нем есть свой (гораздо более полный) список сайтов, он приведен на страничке www.sovnet.ru/links.htm

- 2) Сайт сетевой академии Ланит – www.projectmanagement.ru/index.asp
- 3) Описание возможностей инструмента Microsoft Office Project 2003 – <http://www.microsoftproject.ru/articles.phtml?aid=39>
- 4) Сайт группы компаний Международного института менеджмента представлена по адресу www.gkmim.ru/trainings/school/ Там же существует коучинг–школа обучения проектному методу – www.gkmim.ru/trainings/school/coaching
- 5) Сайт «Управление проектами в России» расположен на страничке www.aproject.ru/
- 6) Статья В. Клишина размещена на сайте «Открытые системы» на странице www.osp.ru/os/2003/06/045.htm
- 7) Сайт «Технологии корпоративного управления» – www.iteam.ru/soft/project_management/
- 8) Но сайте «Корпоративный менеджмент» содержится пять статей– www.cfin.ru/itm/project/index.shtm
- 9) Сайт основанного в 1969 году института Управление проектами размещен по адресу www.pmi.org/ Этот институт объединяет около 118 000 членов по всему миру. Форум по УП имеет адрес www.pmforum.org/
- 10) На сайте ресурсы в области Управления проектами – www.4pm.com/ – размещены материалы по обучению, методикам и различные руководства по УП. Ассоциация УП имеет сайт www.apm.org.uk/.
- 11) Международный журнал по управлению проектами имеет адрес www.sciencedirect.com/science?
- 12) Названный именем Ганта специализированный сайт менеджеров проектов www.ganttthead.com/ предлагает директорию www.projectmanagement.com/home/
- 13) WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус. англ.
- 14) Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус. англ.
- 15) Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус. англ.
- 16) SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- 17) ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- 18) Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- 19) NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002–. – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|------------------|------------------------|---|
| 1. | Windows | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно); |
| 2. | Office Standart | OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3. | Консультант+ | №1522 от 25.12.2015 |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|------------------|--|--|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок . |
| 2 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок. |
| 3 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|--|
| | семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | |