

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Системы управления техносферной безопасностью 1,2

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

20.04.01 Техносферная безопасность

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

*(направленность (профиль)/специализация)*

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	9												
Часов по РУП	324												
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты		Курсовые проекты			Курсовые работы			Контроль-ные работы (для заочной формы обу-чения)	
	2, 3												
	№№ семестров												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ито-го	
ЗЕТ по семестрам		4	5									9	
Лекции		8	4									12	
Лабораторные													
Практические		8	16									24	
Контактная ра-бота		16	20									36	
Сам. работа		92	124									216	
Контроль		36	36									72	
Итого		144	180									324	

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

**Рецензирование программы:**



Отсутствует



Программа практики одобрена на заседании кафедры Управление промышленной и экологической безопасностью (протокол заседания № 1 от «04» сентября 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_

(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2021 г.**

**Информация об актуализации программы:**

Протокол заседания кафедры № 2 от «9» сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «7» сентября 2020 г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель ректора–директор института «Инженерной и экологической безопасности»  
(разработавшего РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Л.Н. Горина

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.03 Системы управления техносферной безопасностью 1,2**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у будущих магистров техносферной безопасности представление о системе организации, управлении и контроле за техносферной безопасностью.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания о функции, циклах, методах и принципах управления.
2. Дать основные сведения о комплексной структуре системы управления техносферной безопасностью.
3. Сформировать навыки разработки системы управления техносферной безопасностью с помощью процессного подхода.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) «Мониторинг безопасности», «Информационные технологии в сфере безопасности»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Анализ и разработка инновационных технических решений в области промышленной, пожарной безопасности, охраны труда и окружающей среды»

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью принимать управленческие и технические решения (ОК-8)	Знать: - функции, циклы, методы и принципы управления; - комплексную структуру системы управления техносферной безопасностью.
	Уметь: - применять на практике основные методы и принципы управления; - принимать управленческие и технические решения.
	Владеть: - навыками принятия управленческих и технических решений.
- способностью реализовывать на практике в конкретных условиях	Знать: - виды и порядок проведения инструктажей по охране труда, промышленной и пожарной безопасности;

известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере (ПК-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и порядок проведения обучения по охране труда и промышленной безопасности;</li> <li>- порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать проведение инструктажей и обучения по охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- организовывать обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по разработке регламентированных процедур проведения инструктажей и обучения в области охраны труда и промышленной безопасности;</li> <li>- навыками построения регламентированной процедуры обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.</li> </ul>
- способностью осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности (ПК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы технико-экономических расчетов мероприятий по повышению безопасности;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления технико-экономических расчетов мероприятий по повышению безопасности;</li> </ul>
- способность к реализации новых методов повышения надежности и устойчивости технических объектов, поддержания их функционального назначения (ПК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые методы повышения надежности и устойчивости технических объектов;</li> <li>- новые методы поддержания функционального назначения технических объектов</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать новые методы повышения надежности и устойчивости технических объектов;</li> <li>- реализовывать новые методы поддержания функционального назначения технических объектов</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации новых методов повышения надежности и устойчивости технических объектов;</li> <li>- навыками реализации новых методов поддержания функционального назначения технических объектов</li> </ul>
- способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территорий и производственных комплексов и регионов, а также пред-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации деятельности подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территорий и производственных комплексов и регионов;</li> <li>- особенности организации деятельности предприятия в режиме чрезвычайных ситуаций ;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территорий и производственных комплексов и регионов;</li> </ul>

приятия в режиме чрезвычайных ситуаций (ПК-14)	- организовывать и руководить деятельностью предприятия в режиме чрезвычайных ситуаций;
	Владеть: - навыками организации и руководства деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территорий и производственных комплексов и регионов; - навыками организации и руководства деятельностью предприятия в режиме чрезвычайных ситуаций
-способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15)	Знать: - особенности взаимодействия с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях;
	Уметь: - организовывать осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях;
	Владеть: - навыками осуществления взаимодействия с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях;
-способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности (ПК-16)	Знать: - порядок разработки инструкций в области техносферной безопасности на предприятии;- порядок разработки политики в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности.
	Уметь: - разрабатывать основные нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности; - разрабатывать политику по охране труда, промышленной и экологической безопасности в организации.
	Владеть: - навыками по разработке нормативно-правовых актов в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
- способность к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах (ПК-17)	Знать: - порядок разработки инструкций в области техносферной безопасности на предприятии; - порядок разработки политики в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности.
	Уметь: - разрабатывать основные нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности; - разрабатывать политику по охране труда, промышленной и экологической безопасности в организации.
	Владеть: - навыками по разработке нормативно-правовых актов в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
-способностью применять на практике теории	Знать: - теории принятия управленческих решений ;

принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-18)	- методы экспертных оценок.
	Уметь: - применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок
	Владеть: - навыками принятия управленческих решений и методами экспертных оценок
- способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ПК-22)	Знать: - подходы и методы проведения мониторинга в техносфере и при анализе его результатов; - принципы составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития ситуации
	Уметь: - организовать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты; - составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации.
	Владеть: - навыками организации мониторинга в техносфере анализа его результатов; - навыками составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития ситуации.

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Модуль 1</b>	Тема 1.1. Введение. Основы управления техносферной безопасностью.
	Тема 1.2. Структура системы обеспечения техносферной безопасностью. Управление охраной труда, система управления, политика, цели, задачи и принципы.
<b>Модуль 2</b>	Тема 2.1. Системы управления промышленной безопасностью
	Тема 2.2. Системы управления экологической безопасностью
	Тема 2.3. Системы управления пожарной безопасностью в организации

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.

**4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Системы управления техносферной безопасностью 1,2**  
(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необ- ходи- мые мате- ри- ально- техни- ческие ре- сурсы	Форм ы теку- щего кон- троля	Рекомен- дуемая ли- тература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятель- ная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических за- нятий, методы обучения, реали- зующие приме- няемую образо- вательную тех- нологию	в ча- сах	формы органи- зации само- стоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1	Тема 1.1. Введение. Основы управления техносферной безопасностью.	4	-	-	-	Вебинар на он-лайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	-	Изуче-ние ви-деолек-ции по итогам веби-нара, те-сты для само-контроля	компь-ютер либо план-шет либо смарт-фон	Тест	2, 3, 5 ос-новная 1-4 допол-нительная
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала темы 1.1, не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	Аудио-/видео-лекции электрон-ного учебника с консультацией преподавателя на форуме	36	Вы-полнение прак-тических заданий с консуль-тацией	В ыполне-ние прак-тических заданий	В ыполне-ние прак-тиче-ских	2, 3, 5 ос-новная 1-4 допол-нительная

								преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	
Модуль 1	Практическое занятие 1 «Построение регламентированной процедуры разработки инструкций по охране труда»	-	-	4	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	2, 3, 5 основная 1-4 дополнительная

Модуль 1	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 2.	-	-	-	-	Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	26	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	2, 3, 5 основная 1-4 дополнительная
----------	---	---	---	---	---	---	----	---	--	------	-------------------------------------

								БРС-рейтинга			
Модуль 1	Практическое занятие 2. «Построение регламентированной процедуры проведения инструктажей по охране труда»	-	-	4	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	2, 3, 5 основная 1-4 дополнительная
Модуль 1	Тема 1.2. Структура системы обеспечения техносферной безопасностью. Управление охраной труда, система управления, политика, цели, задачи и принципы.	4	-	-	-	Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-5 основная 1-4 дополнительная

								по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала темы 1.2, не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	30	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо	Тест	1-5 основная 1-4 дополнительная

								для само-контроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	смарт-фон		
	Контроль	-	-	-	-	Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	36	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет	Тест	1-5 основная 1-4 дополнительная

							на лек- ции и с тестами для само- контроля по каж- дой лек- ции, ана- лиз пове- дения обучаю- щихся при по- мощи LRS- системы и Experienc e API, анализ текущей успевае- мости при по- мощи БРС- рейтинга	либо смарт- фон		
Итого:		8		8	-		128			
		144								

Семестр изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необ- ходи- мые мате- ри- ально- техни- ческие ре- сурсы	Форм ы теку- щего кон- троля	Рекомен- дуемая литера- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятель- ная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических за- нятий, методы обучения, реали- зующие приме- няемую образо- вательную тех- нологию	в ча- сах	формы органи- зации само- стоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 2	Тема 2.1. Системы управле- ния промышленной безопас- ностью	2	-	-	-	Вебинар на он- лайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	-	Изуче- ние ви- деолек- ции по итогам веби- нара, те- сты для само- контроля	компь- ютер либо план- шет либо смарт- фон	Тест	1-3 основ- ная 1-4 до- полни- тельная
Модуль 2	Самостоятельное изучение материала темы 2.1, не во- шедшего в курс лекций	-	-	-	-	Аудио-/видео- лекции электрон- ного учебника с консультацией преподавателя на форуме	36	Самосто- ятельное изучение материа- лов элек- тронного учебника с разде- лением на лек- ции и с	LMS- система на ос- нове Moodle, компь- ютер либо план- шет либо	Тест	1-3 основ- ная 1-4 до- полни- тельная

								тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	смартфон		
Модуль 2	Практическое занятие 3 «Построение регламентированной процедуры обучения по охране труда»	-	-	6	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо	Тест	1-3 основная 1-4 дополнительная

								адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон		
Модуль 2	Практическое занятие 4 «Построение регламентированной процедуры обеспечения работниками средствами индивидуальной защиты»	-	-	6	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-3 основная 1-4 дополнительная
Модуль 2	Тема 2.2. Системы управления экологической безопасностью	2	-	-	-	Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника	LMS-система на основе Moodle, компьютер	Тест	1-3 основная 1-4 дополнительная

								с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	либо планшет либо смартфон		
Модуль 2	Самостоятельное изучение материала темы 2.2, не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией	36	Самостоятельное изучение материала	LMS-система на основе Moodle,	Тест	1-3 основная 1-4 дополнительная

						преподавателя на форуме		лов электронного учебника с разде- лением на лек- ции и с тестами для само- контроля по каж- дой лек- ции, ана- лиз пове- дения обучаю- щихся при по- мощи LRS- системы и Experienc e API, анализ текущей успевае- мости при по- мощи БРС- рейтинга	компьютер либо план- шет либо смарт- фон		
Модуль 2	Практическое занятие 5	-	-	4	-	Выполнение прак- тических заданий	-	Самосто- ятельное	LMS- система	Тест	1-3 основ- ная

	«Построение регламентированной процедуры проведения административно-общественного контроля в организации»					с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		1-4 дополнительная
Модуль 2	Тема 2.3. Системы управления пожарной безопасностью в организации	-	-	-	-	Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, ана-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-3 основная 1-4 дополнительная

							лиз поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
Модуль 2	Самостоятельное изучение материала темы 2.3, не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	50	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-3 основная 1-4 дополнительная

								по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	36	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо	Тест	1-3 основная 1-4 дополнительная

							для само- контроля по каж- дой лек- ции, ана- лиз пове- дения обучаю- щихся при по- мощи LRS- системы и Experienc e API, анализ текущей успевае- мости при по- мощи БРС- рейтинга	смарт- фон		
Итого:		4	-	16		160				
		180								

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Отчеты о выполнении практических заданий №1-2 ( в семестре 2)	Выполнение практических заданий №1-2	«Зачтено» – практическая работа выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе; «не зачтено» - практическая работа не выполнена, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет
Отчет о выполнении практических заданий №3-5 (в семестре 3)	Представленные отчеты о выполнении практических заданий №3-5	«Зачтено» – практическая работа выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе; «не зачтено» - практическая работа не выполнена, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Семестр 2 - Экзамен	Представленные отчеты о выполнении практических заданий №1-2	«отлично»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 80-100
		«хорошо»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 60-79
		«удовлетворительно»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 40-59
		«неудовлетворительно»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 0-39.
Семестр 3 - Экзамен	Представленные отчеты о выполнении практических заданий №3-5	«отлично»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 80-100
		«хорошо»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 60-79
		«удовлетворительно»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 40-59
		«неудовлетворительно»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 0-39.

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Образовательной программой не предусмотрено.

## 8. Вопросы к экзамену

### Семестр 2

№ п/п	Вопросы
1.	Перечислите негативные факторы техносферы
2.	Что такое управление в широком смысле понимания?
3.	Что подразумевает под собой управление техносферной безопасностью?
4.	Охарактеризуйте основные процессы управления
5.	Информационное обеспечение процесса управления
6.	Принципы управления
7.	Функции управления
8.	Цикл управления
9.	Организация в структуре управления
10.	Планирование в структуре управления
11.	Мотивация и стимулирование в структуре управления
12.	Контроль и учет в структуре управления
13.	Основные методы управления
14.	Организационно-правовой метод управления
15.	Административный метод управления
16.	Экономический метод управления
17.	Социально-экономический метод управления
18.	Социально-психологический метод управления
19.	Порядок проведения вводного инструктажа по охране труда
20.	Основные направления политики в области охраны труда
21.	Порядок обеспечения СИЗ работников организации
22.	Порядок проведения первичного инструктажа по охране труда
23.	Порядок проведения периодических мед.осмотров в организации
24.	Порядок обучения по охране труда
25.	Структура обеспечения техносферной безопасностью
26.	Охрана труда и система охраны труда
27.	Алгоритм разработки системы управления охраной труда в организации
28.	Этапы разработки системы управления охраной труда в организации
29.	Планирование мероприятий по охране труда
30.	Цели, задачи и принципы управления охраной труда
31.	Виды инструктажей по охране труда
32.	Права государственного инспектора по охране труда
33.	Обязанности государственного инспектора по охране труда
34.	Административно-общественный контроль по охране труда в организации

№ п/п	Вопросы
35.	Способы планирования мероприятий по охране труда в организации
36.	Структура государственного управления охраной труда в России
37.	Полномочия государственного инспектора по труду
38.	Федеральная служба по труду и занятости. Сферы регулирования
39.	Федеральная служба по труду и занятости. Полномочия
40.	Управление охраной труда на предприятии
41.	Основные задачи службы охраны труда
42.	Функциональные обязанности специалиста по охране труда
43.	Политика по охране труда в организации
44.	Организация работы службы охраны труда
45.	Формирование службы охраны труда
46.	Контроль за деятельностью службы охраны труда
47.	Ответственность за несоблюдение требований охраны труда
48.	Обязанности работодателя и работников в области охраны труда
49.	Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда
50.	Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
51.	Структура государственного управления охраной труда в России
52.	Основная цель государственного управления охраной труда в России
53.	Министерство труда и социальной защиты РФ. Сферы регулирования
54.	Министерство труда и социальной защиты РФ. Полномочия
55.	Управление охраной труда на предприятии
56.	Основные задачи службы охраны труда
57.	Функции службы охраны труда
58.	Права работников службы охраны труда
59.	Организация работы службы охраны труда
60.	Порядок формирования службы охраны труда

### Семестр 3

№ п/п	Вопросы
1.	Основные принципы охраны здоровья сотрудников организаций
2.	Организация охраны здоровья в организации
3.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия
4.	Что включает в себя система управления промышленной безопасностью?
5.	Какие предприятия относятся к опасным производственным объектам?
6.	Органы осуществляющие контроль и надзор в области промышленной безопасности
7.	Мероприятия по обеспечению промышленной безопасности опасных производственных объектов
8.	Суть управления экологической безопасностью
9.	Охарактеризуйте понятие «жизненный цикл хозяйствующего объекта»
10.	Функции механизма экологического сопровождения хозяйственной деятельности
11.	Элементы системы экологического сопровождения хозяйственной деятельности
12.	Структура и цели системы управления экологической безопасностью
13.	Методы управления экологической безопасностью
14.	Порядок обучения работников по промышленной безопасности

№ п/п	Вопросы
15.	Порядок обучения руководителей и специалистов по промышленной безопасности
16.	Порядок организации экспертизы промышленной безопасности
17.	Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности
18.	Организация производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте
19.	Порядок проведения производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте
20.	Перечислите функции управления экологической безопасности
21.	Дайте характеристику функции учета природных ресурсов
22.	Дайте характеристику функции планирования мероприятий по использованию и охране природных объектов
23.	Дайте характеристику функции распределения и перераспределения природных объектов
24.	Дайте характеристику функции воспроизводства природных объектов
25.	Основные направления политики в области охраны окружающей среды
26.	Дайте характеристику функции контроля за использованием и охраной природных объектов
27.	Порядок учета в области обращения с отходами
28.	Порядок паспортизации опасных отходов
29.	Классификация опасных отходов
30.	Цели, задачи и принципы ГО
31.	Основы организации ГО
32.	Категории объектов по гражданской обороне
33.	Группы территорий по гражданской обороне
34.	Структура системы гражданской обороны
35.	Цели, мероприятия и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
36.	Сколько классов опасности объектов существует? Дайте характеристику.
37.	Что составляет правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности в строительстве?
38.	Как классифицируются по пожарной и взрывопожарной опасности помещения производственного и складского назначения?
39.	Как определяются категории помещений по пожарной и взрывопожарной опасности?
40.	Какими свойствами характеризуется пожарная опасность строительных материалов?
41.	Как классифицируются горючие строительные материалы?
42.	Перечислите пожарно-техническую классификацию строительных конструкций
43.	Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток
44.	Негативные факторы производственной среды. Методы и средства защиты от них
45.	Что называется электроустановкой?
46.	Каковы причины пожаров и возгораний в проводах и кабелях?
47.	Организация обучения руководителей и специалистов в области промышленной безопасности
48.	Цель обучения руководителей и специалистов в области промышленной безопасности

№ п/п	Вопросы
49.	Порядок обучения руководителей и специалистов в области промышленной безопасности
50.	Порядок допуска к работам повышенной опасности
51.	Ответственный в организации за допуск работников к работам повышенной опасности
52.	Как осуществляется противопожарная защита электрических сетей при монтаже и эксплуатации?
53.	Ответственность за несоблюдение требований промышленной безопасности
54.	Требования безопасности к работе с электрическими устройствами и приборами
55.	Требования безопасности работ с грузоподъемными машинами и механизмами
56.	Каковы основные понятия промышленной безопасности на предприятиях автотранспортного комплекса и машиностроения?
57.	Какие характерные аварии грузоподъемных кранов?
58.	Организация обучения руководителей и специалистов в области промышленной безопасности
59.	Цель обучения руководителей и специалистов в области промышленной безопасности
60.	Порядок обучения руководителей и специалистов в области промышленной безопасности

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

**Семестр 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Тема 1.1. Введение. Основы управления техносферной безопасностью.	ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-22	Протокол выполнения практического задания №1 «Построение регламентированной процедуры разработки инструкций по охране труда»
2	Тема 1.1. Введение. Основы управления техносферной безопасностью.	ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-22	
3	Тема 1.2. Структура системы обеспечения техносферной безопасностью. Управление охраной труда, система управления, политика, цели, задачи и принципы.	ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-22	Протокол выполнения практического задания №2 «Построение регламентированной процедуры проведения инструктажей по охране труда»
4	Тема 1.2. Структура системы обеспечения техносферной безопасностью. Управление охраной труда, система управления, политика, цели, задачи и принципы.	ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-22	

**Семестр 3**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Тема 2.1. Системы управления промышленной безопасностью	ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-22	Протокол выполнения практического задания №3 «Построение регламентированной процедуры обучения по охране труда»
2	Тема 2.1. Системы управления промышленной безопасностью	ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-22	
3	Тема 2.1. Системы управления промышленной безопасностью	ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-22	Протокол выполнения практического задания №4 «Построение регламентированной процедуры

4	Тема 2.1. Системы управления промышленной безопасностью	ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-22	обеспечения работниками средствами индивидуальной защиты»
5	Тема 2.1. Системы управления промышленной безопасностью	ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-22	
6	Тема 2.2. Системы управления экологической безопасностью	ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-22	Протокол выполнения практического задания №5 «Построение регламентированной процедуры проведения административно-общественного контроля в организации»
7	Тема 2.2. Системы управления экологической безопасностью	ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-22	
8	Тема 2.3. Системы управления пожарной безопасностью в организации	ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-22	

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 9.2.1. Практическое занятие № 1 Тема: «Построение регламентированной процедуры разработки инструкций по охране труда»

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки построения регламентированной процедуры разработки инструкций по охране труда.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по разработке инструкций по охране труда.
3. Оформить таблицу 1.1 для процедуры разработки инструкций по охране труда.
4. Оформить регламентированную процедуру разработки инструкций по охране труда в виде диаграммы (рисунок 1.1).

**3. Ожидаемый (е) результат (ы):** оформление регламентированной процедуры разработки инструкции в виде таблицы и диаграммы

Таблица 1.1 - Действия при проведении процедуры разработки инструкций по охране труда

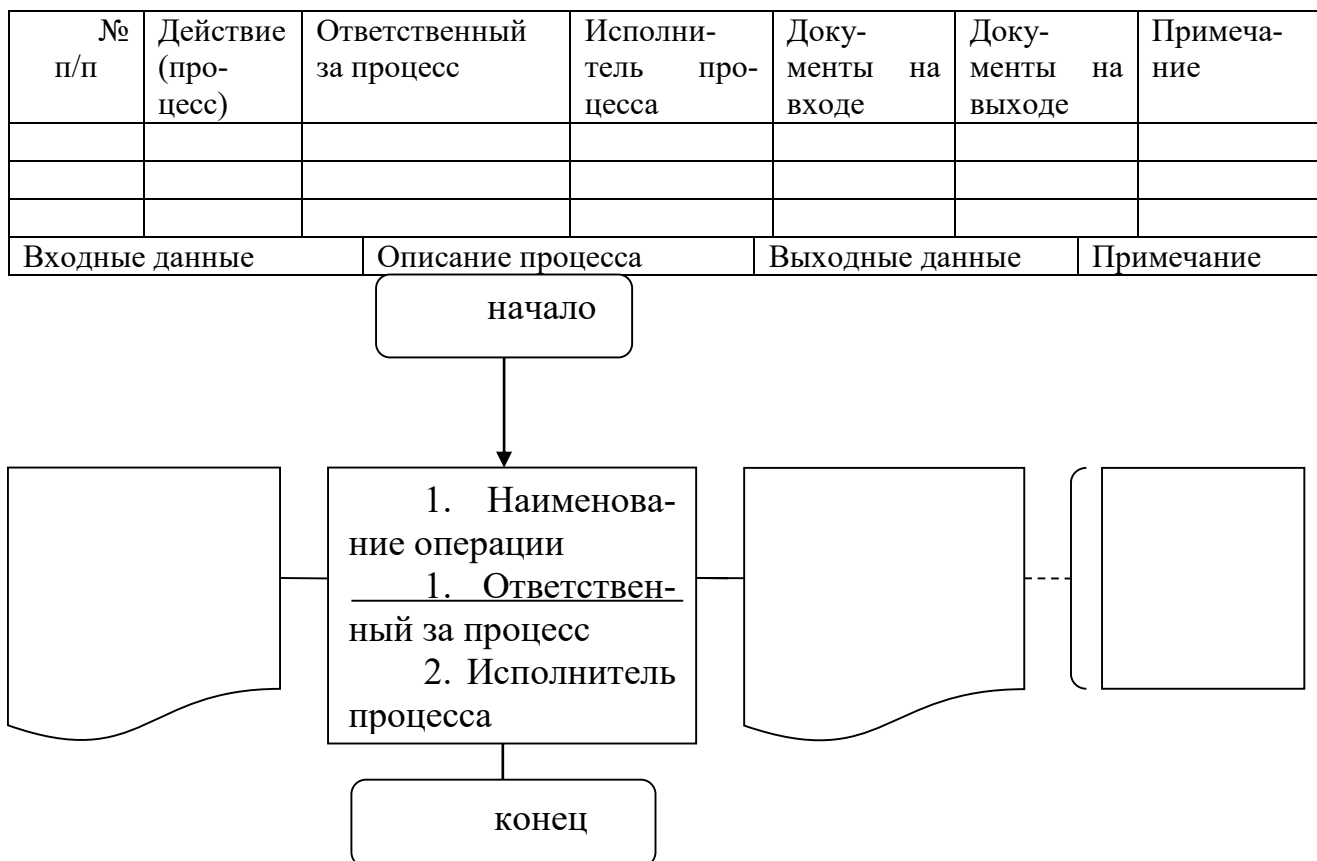


Рисунок 1.1 - Регламентированная процедура разработки инструкций по охране труда

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

#### 9.2.2. Практическое занятие № 2

##### 1. Тема: «Построение регламентированной процедуры проведения инструктажей по охране труда»

**Цель занятия:** Получить практические навыки построения регламентированной процедуры проведения инструктажей по охране труда.

##### 2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по проведению инструктажей по охране труда.
3. Оформить таблицы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 для проведения вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей (5 таблиц).
4. Оформить регламентированные процедуры проведения вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей в виде диаграмм (5 диаграмм) (рисунок 2.1).

**3. Ожидаемый (е) результат (ы):** оформление регламентированной процедуры проведения инструктажей по охране труда в виде таблиц и диаграмм

Таблица 2.1 Действия при проведении вводного инструктажа по охране труда

№ п/п	Дей- ствие (про- цесс)	Ответствен- ный за про- цесс	Исполни- тель про- цесса	Доку- менты на входе	Доку- менты на выходе	Примеча- ние

Таблица 2.2 Действия при проведении первичного инструктажа по охране труда

№ п/п	Дей- ствие (про- цесс)	Ответствен- ный за про- цесс	Исполни- тель про- цесса	Доку- менты на входе	Доку- менты на выходе	Примеча- ние

Таблица 2.3 Действия при проведении повторного инструктажа по охране труда

№ п/п	Дей- ствие (про- цесс)	Ответствен- ный за про- цесс	Исполни- тель про- цесса	Доку- менты на входе	Доку- менты на выходе	Примеча- ние

Таблица 2.4 Действия при проведении внепланового инструктажа по охране труда

№ п/п	Дей- ствие (про- цесс)	Ответствен- ный за про- цесс	Исполни- тель про- цесса	Доку- менты на входе	Доку- менты на выходе	Примеча- ние

Таблица 2.5 Действия при проведении целевого инструктажа по охране труда

№ п/п	Действие (процесс)	Ответствен- ный за процесс	Исполни- тель про- цесса	Документы на входе	Документы на выходе	При- ме- ча- ние

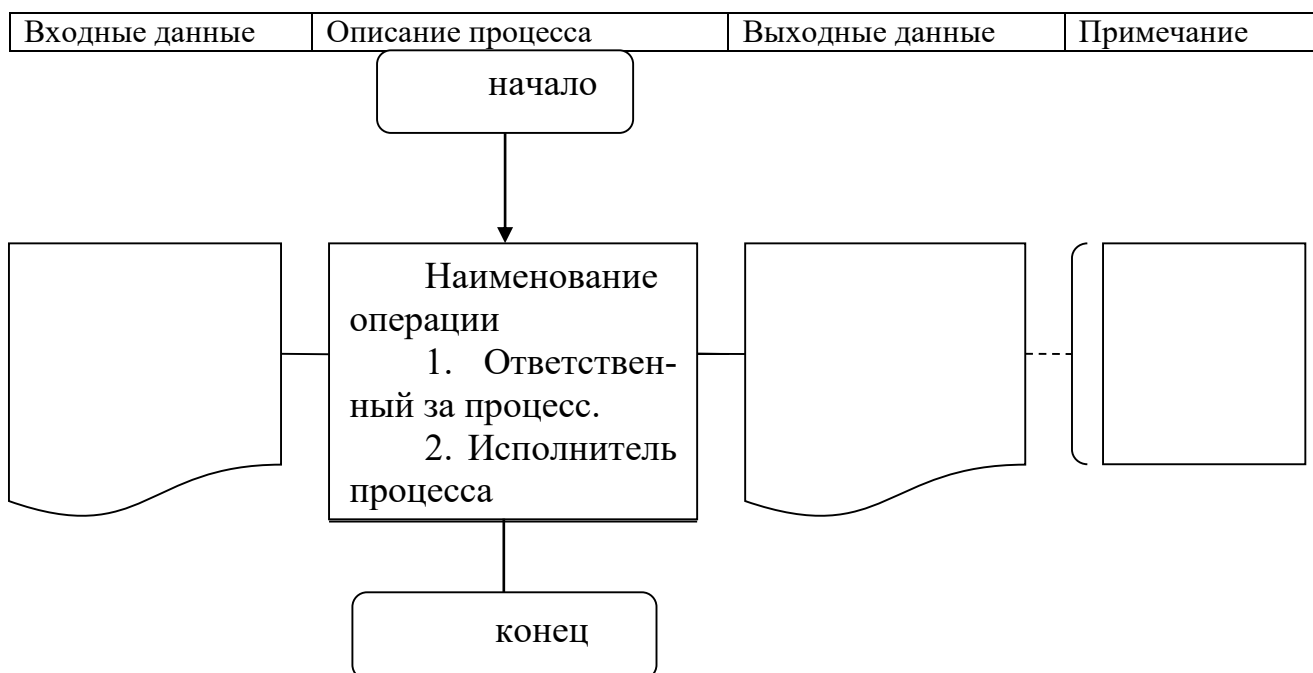


Рисунок 2.1 - Регламентированная процедура проведения вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 9.2.3. Практическое занятие № 3 Тема: «Построение регламентированной процедуры проведения обучения по охране труда»

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки построения регламентированной процедуры проведения обучения по охране труда.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по проведению обучения по охране труда.
3. Оформить таблицу 3.1 для проведения обучения и проверке знаний по охране труда.
4. Оформить регламентированную процедуру проведения обучения и проверке знаний по охране труда в виде диаграммы (рисунок 3.1).

**3. Ожидаемый (е) результат (ы):** оформление регламентированной процедуры проведения обучения по охране труда в виде таблицы и диаграммы.

Таблица 3.1 - Действия при проведении обучения и проверке знаний по охране труда

п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

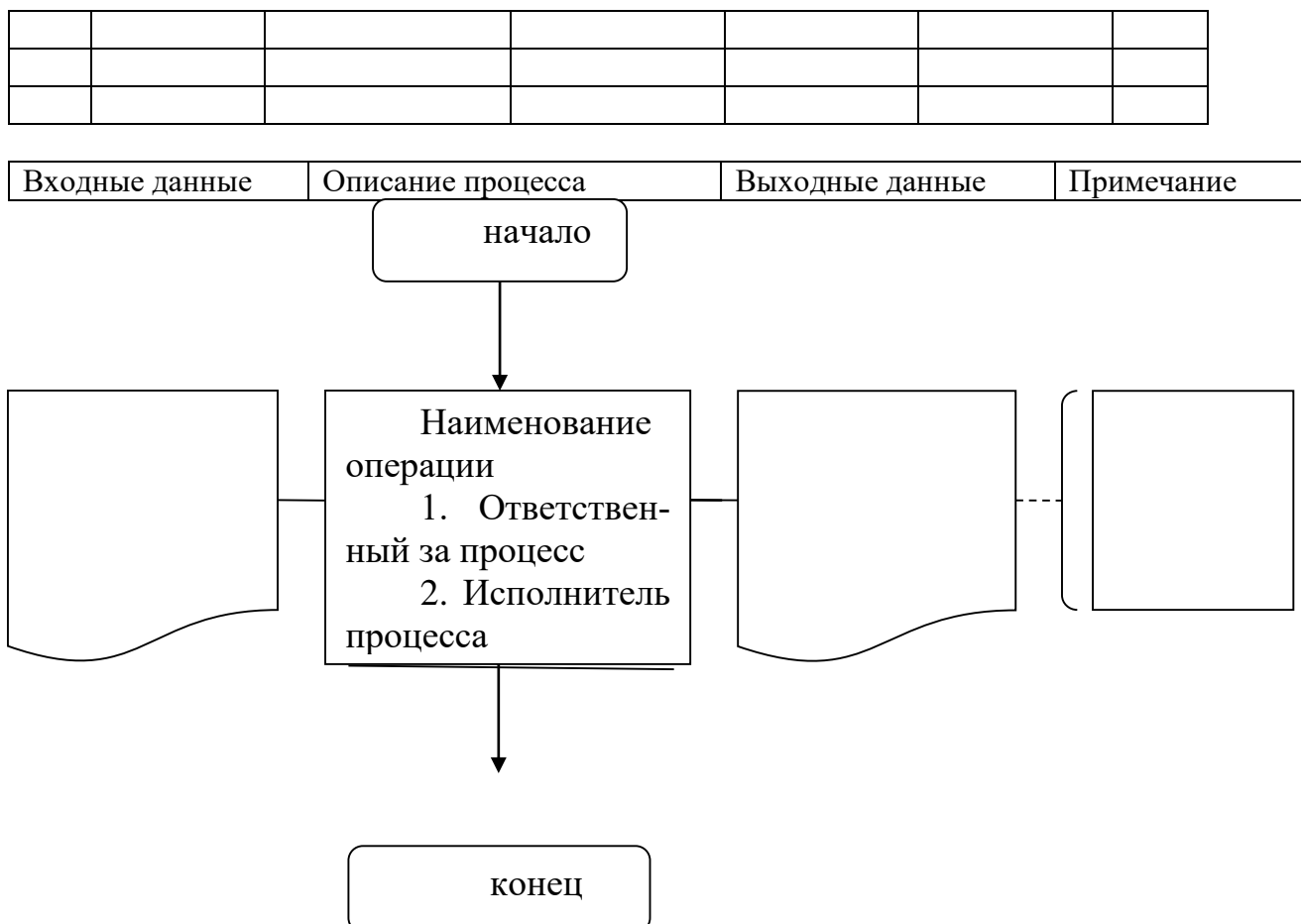


Рисунок 3.1 - Регламентированная процедура проведения обучения и проверке знаний по охране труда

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

#### 9.2.4. Практическое занятие № 4 Тема: «Построение регламентированной процедуры обеспечения работников средствами индивидуальной защиты»

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки построения регламентированной процедуры обеспечения средствами индивидуальной защиты.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.
3. Оформить таблицу 4.1 для процедуры обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
4. Оформить регламентированную процедуру обеспечения работников средствами индивидуальной защиты в виде диаграммы (рисунок 4.1).

**3. Ожидаемый (е) результат (ы):** оформление регламентированной процедуры обеспечения работников средствами индивидуальной защиты в виде таблицы и диаграммы.

Таблица 4.1 - Действия при проведении процедуры обеспечения работников средствами индивидуальной защиты

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------

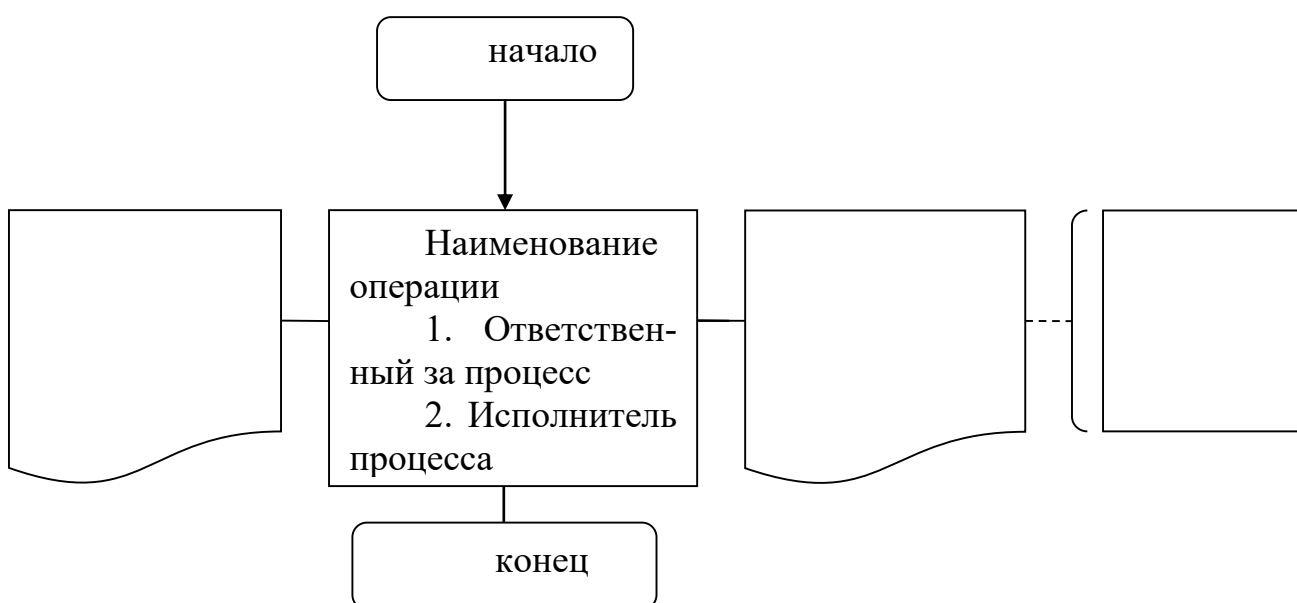


Рисунок 4.1 - Регламентированная процедура обеспечения работников средствами индивидуальной защиты

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

#### 9.2.5. Практическое занятие № 5 Тема: «Построение регламентированной процедуры проведения административно-общественного контроля в организации»

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки построения регламентированной процедуры проведения административно-общественного контроля в организации.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по проведению административно-общественного контроля в организации.

3. Оформить таблицу 5.1 для проведения административно-общественного контроля в организации.

4. Оформить регламентированную процедуру проведения административно-общественного контроля в организации в виде диаграммы (рисунок 5.1).

**3. Ожидаемый (е) результат (ы):** оформление регламентированной процедуры проведения административно-общественного контроля в организации в виде таблицы и диаграммы.

Таблица 5.1 - Действия при проведении административно-общественного контроля

№ п/п	Действие (процесс)	Ответствен- ный за процесс	Исполни- тель про- цесса	Документы на входе	Документы на выходе	При- ме- ча- ние

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
-------------------	-------------------	-----------------	------------

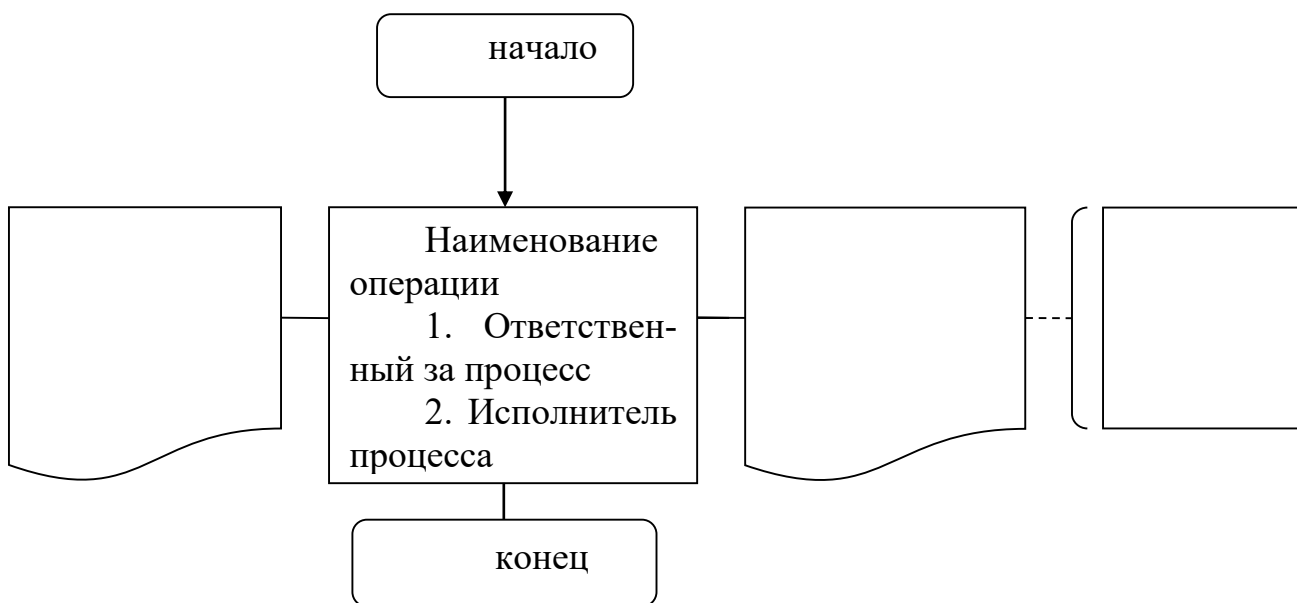


Рисунок 5.1 - Регламентированная процедура проведения административно-общественного контроля в организации

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

#### 10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Технология	Формы обучения	Методы обучения
------------	----------------	-----------------

<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

### Методические рекомендации по изучению дисциплины «Системы управления техносферной безопасностью»

Семестр 2

Модуль 1	Тема 1.1. Введение. Основы управления техносферной безопасностью.
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала темы 1.1, не вошедшего в курс лекций
Модуль 1	Тема 1.2. Структура системы обеспечения техносферной безопасностью. Управление охраной труда, система управления, политика, цели, задачи и принципы.
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала темы 1.2, не вошедшего в курс лекций
Модуль 1	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 1.
Модуль 1	Практическое занятие 1 «Построение регламентированной процедуры разработки инструкций по охране труда»

Модуль 1	Тема 2.1. Системы управления промышленной безопасностью
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала темы 2.1, не вошедшего в курс лекций
Модуль 1	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 2.
Модуль 1	Практическое занятие 2. «Построение регламентированной процедуры проведения инструктажей по охране труда»

### Семестр 3

Модуль 2	Тема 2.2. Системы управления экологической безопасностью
Модуль 2	Самостоятельное изучение материала темы 2.2, не вошедшего в курс лекций
Модуль 2	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 3.
Модуль 2	Практическое занятие 3 «Построение регламентированной процедуры обучения по охране труда»
Модуль 2	Тема 2.3. Системы управления пожарной безопасностью в организации
Модуль 2	Самостоятельное изучение материала темы 2.3, не вошедшего в курс лекций
Модуль 2	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 4.
Модуль 2	Практическое занятие 4 «Построение регламентированной процедуры обеспечения работниками средствами индивидуальной защиты»
Модуль 2	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 5.
Модуль 2	Практическое занятие 5 «Построение регламентированной процедуры проведения административно-общественного контроля в организации»

#### **Модуль 1 Системы управления охраной труда.**

##### **Цель и задачи изучения.**

Цель – формирование у студентов знаний по организации и управлению охраной труда на предприятии.

Задачи:

1. Освоение нормативной правовой базы по организации и управлению охраной труда на предприятии.
2. Формирование навыков разработки процедур в рамках системы управления охраной труда.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об организации и проведении мероприятий по организации системы управления охраны труда на предприятии.

знать нормативные документы по охране труда:

порядок разработки инструкций по охране труда;

порядок проведения инструктажей по охране труда;

порядок обучения по охране труда;

порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации;

порядок проведения административно-общественного контроля.

владеть нормативными документами для оформления регламентированных процедур по процессам, связанным с охраной труда.

При работе над модулем студентам рекомендуется изучение нормативных документов:

Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда, утвержденные Постановлением Минтруда России от 17 декабря 2002 г. № 80. "<http://www.Consultant.ru>

ГОСТ 12.0.004-90. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения". <http://www.Consultant.ru>

Постановление Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. <http://www.Consultant.ru>

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2009 № 290н (в ред. Приказа Минздравсоцразвития России от 27.01.2010 № 28н, Приказа Минтруда России от 20.02.2014 № 103н) "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. <http://www.Consultant.ru>

Приказ министерства труда и социального развития Самарской области от 18.05.2005 № 49 "Об утверждении Методических рекомендаций для работодателей по организации и осуществлению контроля за соблюдением требований охраны труда в организации". <http://www.Consultant.ru>

**При освоении модуля необходимо:**

изучить учебный материал;

оформить документы по регламентированным процедурам;

предоставить отчет о выполненной работе преподавателю.

**Модуль 2** Системы управления промышленной, экологической и пожарной безопасностью.

**Цель и задачи изучения.**

Цель – формирование у студентов знаний по организации и управлению промышленной, экологической и пожарной безопасностью на предприятии.

Задачи:

1. Освоение нормативной правовой базы по организации и управлению промышленной, экологической и пожарной безопасностью на предприятии.

2. Формирование навыков разработки процедур в рамках системы управления промышленной, экологической и пожарной безопасностью.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об организации и проведении мероприятий по организации системы управления промышленной, экологической и пожарной безопасностью на предприятии.

знать нормативные документы по промышленной, экологической и пожарной безопасности:

порядок подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору;

Правила проведения экспертизы промышленной безопасности;  
Правила организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте;  
процедуру учета в области обращения с отходами;  
процедуру паспортизации опасных отходов;  
порядок проведения противопожарного инструктажа.

При работе над модулем студентам рекомендуется изучение нормативных документов:

Приказ Ростехнадзора от 29.01.2007 № 37 (ред. от 06.12.2013) "О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору" (вместе с "Положением об организации работы по подготовке и аттестации специалистов организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору", "Положением об организации обучения и проверки знаний рабочих организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору"). <http://www.Consultant.ru>

Приказ от 14 ноября 2013 г. № 538 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила проведения экспертизы промышленной безопасности». <http://www.Consultant.ru>

Приказ министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 1 сентября 2011 г. № 721 «Об утверждении порядка учета в области обращения с отходами». <http://www.Consultant.ru>

Приказ от 15 августа 2007 г. № 570 «Об организации работы по паспортизации опасных отходов». <http://www.Consultant.ru>

Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" (с изменениями от 27 января 2009 г., 22 июня 2010 г.), Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организаций.. <http://www.Consultant.ru>

**При освоении модуля необходимо:**

изучить учебный материал;  
оформить документы по регламентированным процедурам;  
предоставить отчет о выполненной работе преподавателю.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. - Новосибирск : Сибир. унив. изд-во, 2017. - 189 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-02026-2.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Щербаков Ю.С. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: практикум/ Щербаков Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019.— 93 с.	практикум	ЭБС «IPRBooks»
3	Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 292 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRBooks»

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Федоров, П. М. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 138 с. - DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/00797-6">https://doi.org/10.29039/00797-6</a> . - ISBN 978-5-369-00797-6.	Курс лекций	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Смирнова Е.Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда [Электрон-	Практическое пособие	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	ный ресурс]: учебное пособие/ Смирнова Е.Э., Гурьева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 122 с		
3.	Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 191 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- Информационный портал "Охрана труда в России" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>
- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- МЧС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	бессрочная
2.	Office Standart	1398	бессрочная
3.	Консультант+	Неограниченно	№1522 от 25.12.2015
4.	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	-	868/2017 от 31.07.2017, 1 год

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, ТП 23, УЛК-807	17,1	1
2	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, ТП 10, УЛК-810	17,9	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	вого проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации				
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 Г-401	84,8	16