

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.01.02

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное общество и проблемы прикладной информатики 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

09.04.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Информационные системы и технологии корпоративного управления

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4											
Часов по РУП	144											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	2											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам		4										4
Лекции		18										18
Лабораторные												
Практические		18										18
Промежуточная аттестация		0,35										0,35
Контактная работа		36,35										36,35
Сам. работа		108										108
Контроль		35,65										35,65
Итого		144										144

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 09.04.03 Прикладная информатика  
*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информатика» (протокол заседания № 6 от «13» февраля 2019 г.).



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень)*

«   » 20 г.

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2021 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № 1 от «09» сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » августа 2020 г.

Протокол заседания кафедры №     от «     » 20 г.

Протокол заседания кафедры №     от «     » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Прикладная математика и информатика  
*(разработавшей РПД)*

«   » 20 г.

*(подпись)*

А.В. Очеповский  
*(И.О. Фамилия)*

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.О.01.02 Информационное общество и проблемы прикладной информатики2**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение особенностями информационного общества как этапа общественного развития; междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания основных теорий информационного общества, особенностей принципов формирования глобального информационного общества и ключевых аспектов международных отношений в контексте развития глобального информационного общества;

2. Научить профессионально анализировать явления, характеризующие взаимодействие и взаимовлияние глобальных информационно-коммуникационных процессов, мировой политики и международных отношений;

3. Сформировать у обучающихся навыки использования современных информационных технологий в различных сферах международной деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Информационное общество и проблемы прикладной информатики 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Информационные технологии корпоративного обучения .

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Знать: предпосылки и факторы формирования информационного общества;
	Уметь: самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития;
	Владеть: навыками моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях;
-Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; (ОПК-3)	Знать: основы профессиональной солидарности и корпоративности
	Уметь: обосновывать архитектуру системы управления знаниями
	Владеть: знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне
-Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; (ОПК-5)	Знать: правовые и этические нормы, а также возможные последствия от осуществления своей профессиональной деятельности во время разработки и решения прикладных задач
	Уметь: оценивать последствия своей профессиональной деятельности, при реализации прикладных задач
	Владеть: пониманием основных закономерностей функционирования информации в современном обществе, умением работать с информационными поводами, разрабатывать концепции рекламных кампаний и руководить их реализацией

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Особенности информационного развития общества	Информатизация общества.
	Признаки информационного общества
	Научный подход к изучению прикладной информатики в экономике
	Цели и задачи прикладной информатики в информационном обществе
Проблемы прикладной информатики	Информационная индустрия и информациология
	Законы информатики
	Прблемы информатики

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины « Информационное общество и проблемы прикладной информатики 2»

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения     2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текуще- го кон- троля	Рекомен- дуемая литера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятель- ная работа					
		всего			в т.ч. в ин- лекций	Формы про- ведения лекций, лабораторных, прак- тических занятий, методы обучения, реализующие приме- няемую образова- тельную технологию	в часах				формы орга- низации самостоя- тельной работы
		лекций	лабора- торных	практи- ческих							
Раздел 1. Особенно- сти инфор- мационного развития общества	Информатизация общества. Понятие и сущность информационного обще- ства.	2		2		Традиционная форма проведения лекций Выполнение инди- видуального зада- ния	8	Изучение теоретиче- ского мате- риала	Компьютерный класс с выходом в Internet, с доской	Отчет по прак- тиче- ской работе	1,2
	Признаки информационного общества. Причины и последствия информационных ре- волюций.	2		2							1,2
	Научный подход к изучению прикладной ин- форматики в экономике. Возникновение и основные этапы развития информационного общества.	4		4			25				1,2
	Цели и задачи прикладной информатики в ин- формационном обществе.										
Раздел 2. Проблемы прикладной информати- ки	Информационная индустрия и информациоло- гия. Основные характеристики информационного общества. Роль и информационно-коммуникационных технологий.	4		4		Традиционная форма проведения лекций Выполнение инди- видуального зада- ния	25	Изучение теоретиче- ского мате- риала		Отчет по прак- тиче- ской работе	1,2
	Законы информатики. Противоречия и проблемы, перспективы раз- вития информационного общества.						25				1,2

	Проблемы информатики. Непропорциональное использование возможностей информационно-телекоммуникационных технологий.	4		4			25		Компьютерный класс с выходом в Internet, с доской		1,2
Итого:		18		18			108				
		36									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Раздел 1	Отметка о выполнении лабораторных работ и их защита. Активное участие в обсуждении теоретических вопросов.	Для получения отметки «зачтено» по модулю I необходимо выполнение условий допуска 1, 2 (обсуждение теоретических вопросов и наличие конспектов по вопросам самостоятельной работы). Отметка «не зачтено» по модулю I ставится в случае, если студент не защитил лабораторную работу и не продемонстрировал знание теоретических вопросов по тематике самостоятельной работы.
Раздел 2	Отметка о выполнении лабораторных работ и их защита. Активное участие в обсуждении теоретических вопросов.	Для получения отметки «зачтено» по модулю I необходимо выполнение условий допуска 1 (из 2 работ достаточно выполнить и защитить 1), 2 (обсуждение теоретических вопросов и наличие конспектов по вопросам самостоятельной работы). Отметка «не зачтено» по модулю I ставится в случае, если студент выполнил и не защитил ни одной лабораторной работы и не продемонстрировал знание теоретических вопросов по тематике самостоятельной работы.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен, 2 семестр (устно)	Отчеты по лабораторным работам. Контрольный опрос пройденного материала / тест.	«отлично»	Ставится студенту, ответившему правильно более чем на 80% контрольных вопросов или вопросов теста, а также, если им сдано более чем 4 лабораторные работы.
		«хорошо»	Ставится студенту, ответившему правильно более чем на 60% контрольных вопросов или вопросов теста, а также, если им сдано менее чем 4 лабораторные работы.
		«удовлетворительно»	Ставится студенту, ответившему правильно более чем на 40% контрольных вопросов или вопросов теста, а также, если им сдано менее чем 4 лабораторные работы.
		«неудовлетворительно»	Ставится студенту, ответившему правильно менее чем на 40% контрольных вопросов или вопросов теста, а также, если им сдано менее чем 4 лабораторные работы.



## 6. Критерии и нормы оценки курсовой работы

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы
1.	Права и свободы личности в информационном обществе, проблемы сохранения конфиденциальности личной информации
2.	Человек в информационном обществе: возможности и угрозы социальных сетей (в т.ч. виды социальных сетей по целевой аудитории)
3.	Человек в информационном обществе: возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности
4.	Человек в информационном обществе: Информационная культура личности
5.	Человек в информационном обществе: Культурно-психологические аспекты развития информационного общества
6.	Тенденции развития «электронных правительств» в России и за рубежом
7.	Характерные черты экономики в информационном обществе
8.	Информационные процессы и личное время гражданина
9.	Роль государства в развитии информационного общества

## 8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Основные понятия научного подхода к производству информации.
2	Информатика как фундаментальная наука. Научное ядро информатики
3	Современные проблемы информатики
4	Современное толкование законов информатики
5	Проблема производства информации
6	Представление об измерении информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах
7	Сравнительный анализ мер информации Хартли, Шеннона
8	Сравнительный анализ мер информации Бриллюэна, Харкевича, Войшвилло
9	Меры информации А.А. Денисова
10	Синтаксис, семантика, прагматика информационных сообщений
11	Теоретические основы создания и развития логико-семантического аппарата информационных систем
12	Теоретические основы создания и развития логико-семантического аппарата информационно-поисковых языков, систем индексирования, критериев смыслового соответствия
13	Сравнительный анализ и выбор современного алгоритмического обеспечения при создании информационных систем
14	Сравнительный анализ и выбор программного обеспечения при создании информационных систем
15	Сравнительный анализ и выбор лингвистического обеспечения при создании информационных систем

16	Принципы разработки методик создания, отладки и развития информационных систем различного вида и назначения
17	Критерии оценки и сравнительного анализа информационных систем
18	Системы обучения и образовательные информационные технологии
19	Технологии извлечения знаний из больших баз данных
20	Модели человеко-машинного взаимодействия
21	Разработка пользовательского интерфейса моделей человеко-машинного взаимодействия на основе требования стандартов открытых систем
22	Правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем
23	Эргономические требования к разработке пользовательского интерфейса
24	Оценка интерфейса модели человеко-машинного взаимодействия
25	Стандарт взаимодействия открытых систем.
26	Современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов.
27	Понятие и сущность информации. Развитие представлений об информации.
28	Краткий анализ существующих концепций современного развития общества.
29	Основные характеристики информационного общества. Роль информационно-коммуникационных технологий в развитии информационного общества.
30	Понятие "информационного общества". Противоречия и проблемы, перспективы развития информационного общества.
31	Понятие и сущность информационного общества. Возникновение и основные этапы развития информационного общества.
32	Процессы развития информационного общества. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества.
33	Роль государства в развитии информационного общества.
34	Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.
35	Возможности и ограничения в области регулирования развития и использования ИКТ на региональном и муниципальном уровнях.
36	Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели, роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.
37	Проблемы инвестиций в экономику информационного общества и методы оценки эффективности.
38	Методы и средства поддержки принятия управленческих решений.
39	Теоретические проблемы информатики и их краткая характеристика.
40	Развитие представлений об измерении информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах.
41	Энтропия сложной системы. Аксиомы энтропии.
42	Сравнительный анализ мер информации Хартли, Шеннона, Бриллюэна, Харкевича, Войшвилло.
43	Развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах.
44	Математические модели и основные характеристики дискретных эргодических источников сообщений.
45	Меры информации А.А. Денисова: информация восприятия (элементарная база сообщения), суть (значимость) единицы воспринятой информации, содержание и смысл информации.
46	Язык запросов документальной автоматизированной информационно-поисковой системы (АИПС).

47	Оценка эффективности АИПС. Математические модели оценки технической эффективности.
48	Модели механизмов поиска в документальных информационных системах.
49	Поисковые задачи и виды информационного поиска.
50	Компоненты и обобщенная схема информационного поиска. Технология отбора и обработки результатов.
51	Правовые, экономические, социальные, психологические аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем.
52	Современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов.
53	Процессы развития информационного общества. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества.
54	Роль государства в развитии информационного общества.
55	Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.
56	Возможности и ограничения в области регулирования развития и использования ИКТ на региональном и муниципальном уровнях.
57	Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели, роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.
58	Проблемы инвестиций в экономику информационного общества и методы оценки эффективности.
59	Методы и средства поддержки принятия управленческих решений.
60	Теоретические проблемы информатики и их краткая характеристика.

### Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Проблемы прикладной информатики	ОК – 2, ОПК-2,3,4	Реферат
2	Раздел 2. Современные средства и методы информатизации	ОК – 2, ОПК-2,3,4	Дискуссия, полемика

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Перечень дискуссионных тем для дискуссии

1. Взаимосвязь глобализации и информатизации современного общества.
2. Теоретические подходы к анализу информационного общества:
  - информационное общество, как общество нового типа, основные теории: постиндустриализма (Д. Белл, Э. Тоффлер и др.); постмодернизма (Ж. Бодрийяр, М. Постер); гибкой специализации (М. Пайор, Ч. Сейбл и др.); информационного способа развития (М. Кастельс).
  - сторонники идей социальной преемственности: неомарксизма (Г. Шиллер); регуляционной теории (М. Альетта, А. Липиц); гибкой аккумуляции (Д. Харви); рефлексивной модернизации (Э. Гидденс); публичной сферы (Ю. Хабермас и др.).
3. Социальные перспективы развития информационного общества.
4. Социальные проблемы развития информационного общества.
5. Влияние информационно-коммуникационных технологий на политическую жизнь общества.
6. Влияние информационно-коммуникационных технологий на экономическую жизнь общества.
7. Влияние информационно-коммуникационных технологий на культурную жизнь общества.
8. Рост влияния средств массовой информации на современное общество.
9. Концепции «электронное государство», «электронное правительство», «электронный гражданин».
10. Возникновение новых ценностей и нового типа мировоззрения людей, занятых в информационном секторе.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрировал знание предмета, в полном объеме легко оперировал понятиями и терминами, достаточно глубоко осмысливает категории и проблемы дисциплины, самостоятельно и в логической последовательности излагает изученный материал;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент излагает материал без серьезных пробелов и ошибок, логично и правильно отвечает на поставленные вопросы, хорошо знаком с учебной литературой;
- оценка «удовлетворительно» если студент проявляет затруднения как в уровне самостоятельного мышления, так и при ответах на вопросы, излагает материал непоследовательно или неточно, обнаруживает пробелы в знакомстве с учебной литературой;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не может ответить на поставленные вопросы и не ориентируется в вопросах методологии, не знает основных принципов, плохо знаком с учебной литературой.

## Перечень дискуссионных тем для рефератов

№ п/п	Темы
1.	Права и свободы личности в информационном обществе, проблемы сохранения конфиденциальности личной информации
2.	Человек в информационном обществе: возможности и угрозы социальных сетей (в т.ч. виды социальных сетей по целевой аудитории)
3.	Человек в информационном обществе: возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности
4.	Человек в информационном обществе: Информационная культура личности
5.	Человек в информационном обществе: Культурно-психологические аспекты развития информационного общества
6.	Тенденции развития «электронных правительств» в России и за рубежом
7.	Характерные черты экономики в информационном обществе
8.	Информационные процессы и личное время гражданина
9.	Роль государства в развитии информационного общества
10.	Процессы развития информационного общества
11.	Человек в информационном обществе
12.	Информационная экология человека
13.	Противоречия информатизации общества.
14.	Индивидуализация информационного поля.
15.	Индивидуализация информационных услуг.
16.	Искусственный интеллект.
17.	Институты информационного общества
18.	Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе.
19.	Ценностный контекст информационного общества.
20.	Человек как самоцель создания и развития информационного общества в мире и в России

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если реферат студентом не представлен.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В ходе лекционных следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Студентам следует доводить каждую практическую работу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по рассмотренному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться студентом на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

По результатам выполнения работы составляется отчет, который при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что выполнение каждой работы должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по воз-

возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

# **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

## **Обязательная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Федотова Е. Л.</b> Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0434-3.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	<b>Советов Б. Я.</b> Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 444 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1912-8.	Учебное пособие	ЭБС "Лань"

## **Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Федотова Е. Л.</b> Прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, Е. М. Портнова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0538-8.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	<b>Исакова А. И.</b> Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Исакова, М. Н. Исаков. - Томск : Эль Кон-тент, 2012. - 174 с. : ил. - ISBN 978-5-4332-0036-4.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.



## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . Режим доступа :apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.
2. Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. С экрана. – Яз. рус., англ.
3. Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary

## **Перечень программного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Количество лицензий</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>
1.	Windows	30	Бессрочная
2.	Office Standard	30	Бессрочная
3.	DreamSpark в составе: Microsoft Visio; Microsoft Visual Studio; Microsoft Access; Microsoft Project	1	До 01.07.2020

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Компьютер (монитор 19", системный блок Pentium (R) Dual-Core E5500 2,8 GHz / 4 Gb / 500 Gb), столы ученические, столы компьютерные, стол преподавательский, стулья. Доска аудиторная(меловая)	445667, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, д.16В, УЛК-401	52,7	24

2.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная 3-х секционная (меловая), стол преподавательский, стул, проектор Асег</p>	<p>445667, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, д.16В, УЛК-418</p>	90,6	80
3.	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет</p>	<p>445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, д.14, Г-401</p>	84,8	16