

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.01.01

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное общество и проблемы прикладной информатики 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

09.04.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Информационные системы и технологии корпоративного управления

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4											
Часов по РУП	144											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			1									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	4											4
Лекции	18											18
Лабораторные												
Практические	18											18
Промежуточная аттестация	0,25											0.25
Контактная работа	36,25											36,25
Сам. работа	108											108
Контроль												
Итого	144											144

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 09.04.03 Прикладная информатика  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информатика» (протокол заседания № 6 от «13» февраля 2019 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«  »    20   г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2021 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № 1 от «09» сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » августа 2020 г.

Протокол заседания кафедры №    от «    »    20   г.

Протокол заседания кафедры №    от «    »    20   г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Прикладная математика и информатика  
(разработавшей РПД)

«  »    20   г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Очеповский  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.О.01.01 Информационное общество и проблемы прикладной информатики**  
**1**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение особенностями информационного общества как этапа общественного развития; междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания основных теорий информационного общества, особенностей принципов формирования глобального информационного общества и ключевых аспектов международных отношений в контексте развития глобального информационного общества;
2. Сформировать умения профессионально анализировать явления, характеризующие взаимодействие и взаимовлияние глобальных информационно-коммуникационных процессов, мировой политики и международных отношений;
3. Сформировать у обучающихся навыки использования современных информационных технологий в различных сферах международной деятельности.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Корпоративные информационные системы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Информационное общество и проблемы прикладной информатики 2.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Знать: предпосылки и факторы формирования информационного общества;
	Уметь: самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития;
	Владеть: навыками моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях;
-Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; (ОПК-3)	Знать: основы профессиональной солидарности и корпоративности
	Уметь: обосновывать архитектуру системы управления знаниями
	Владеть: знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне
-Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; (ОПК-5)	Знать: правовые и этические нормы, а также возможные последствия от осуществления своей профессиональной деятельности во время разработки и решения прикладных задач
	Уметь: оценивать последствия своей профессиональной деятельности, при реализации прикладных задач
	Владеть: пониманием основных закономерностей функционирования информации в современном обществе, умением работать с информационными поводами, разрабатывать концепции рекламных кампаний и руководить их реализацией

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Особенности информационного общества информационного общества информационного общества	Информатизация общества.
	Признаки информационного общества
	Научный подход к изучению прикладной информатики в экономике
	Цели и задачи прикладной информатики в информационном обществе
Проблемы прикладной информатики	Информационная индустрия и информациология
	Законы информатики
	Проблемы информатики

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики 1»

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текуще- го кон- троля	Рекомен- дуемая литера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятель- ная работа					
		всего			в т.ч. в ин-	Формы про- ведения лекций, лабораторных, прак- тических занятий, методы обучения, реализующие приме- няемую образова- тельную технологию	в часах				формы орга- низации самостоя- тельной работы
		лекций	лабора- торных	практи- ческих							
Раздел 1. Особенно- сти инфор- мационного развития общества	Информатизация общества. Понятие и сущность информационного обще- ства.					Традиционная форма проведения лекций Выполнение инди- видуального зада- ния		Изучение теоретиче- ского мате- риала	Компьютерный класс с выходом в Internet, с доской	Отчет по прак- тиче- ской работе	1,2
	Признаки информационного общества. Причины и последствия информационных ре- волюций.										1,2
	Научный подход к изучению прикладной ин- форматики в экономике. Возникновение и основные этапы развития информационного общества.					5					1,2
	Цели и задачи прикладной информатики в ин- формационном обществе.										
Раздел 2. Проблемы прикладной информати- ки	Информационная индустрия и информациоло- гия. Основные характеристики информационного общества. Роль и информационно-коммуникационных технологий.					Традиционная форма проведения лекций Выполнение инди- видуального зада- ния	5	Изучение теоретиче- ского мате- риала		Отчет по прак- тиче- ской работе	1,2
	Законы информатики. Противоречия и проблемы, перспективы раз- вития информационного общества.					5	1,2				

	Проблемы информатики. Непропорциональное использование возможностей информационно-телекоммуникационных технологий.					5		Компьютерный класс с выходом в Internet, с доской		1,2
Итого:		18		18		108				
		36								

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Раздел 1	Отметка о выполнении лабораторных работ и их защита. Активное участие в обсуждении теоретических вопросов.	Для получения отметки «зачтено» по модулю I необходимо выполнение условий допуска 1, 2 (обсуждение теоретических вопросов и наличие конспектов по вопросам самостоятельной работы). Отметка «не зачтено» по модулю I ставится в случае, если студент не защитил лабораторную работу и не продемонстрировал знание теоретических вопросов по тематике самостоятельной работы.
Раздел 2	Отметка о выполнении лабораторных работ и их защита. Активное участие в обсуждении теоретических вопросов.	Для получения отметки «зачтено» по модулю I необходимо выполнение условий допуска 1 (из 2 работ достаточно выполнить и защитить 1), 2 (обсуждение теоретических вопросов и наличие конспектов по вопросам самостоятельной работы). Отметка «не зачтено» по модулю I ставится в случае, если студент выполнил и не защитил ни одной лабораторной работы и не продемонстрировал знание теоретических вопросов по тематике самостоятельной работы.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет, 1 семестр (устно)	Выполнение всех индивидуальных заданий	«зачтено»	Ответ на теоретический вопрос верен на 80% и более, выполненное практическое задание верно на 50% и более.
		«не зачтено»	Ответ на теоретический вопрос верен менее чем на 80%, выполненное практическое задание не верно менее чем не 50%.



## 6. Критерии и нормы оценки курсовой работы

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Понятие и сущность информации. Развитие представлений об информации.
2	Краткий анализ существующих концепций современного развития общества.
3	Основные характеристики информационного общества. Роль информационно-коммуникационных технологий в развитии информационного общества.
4	Понятие "информационного общества". Противоречия и проблемы, перспективы развития информационного общества.
5	Понятие и сущность информационного общества. Возникновение и основные этапы развития информационного общества.
6	Процессы развития информационного общества. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества.
7	Роль государства в развитии информационного общества.
8	Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.
9	Возможности и ограничения в области регулирования развития и использования ИКТ на региональном и муниципальном уровнях.
10	Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели, роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.
11	Проблемы инвестиций в экономику информационного общества и методы оценки эффективности.
12	Методы и средства поддержки принятия управленческих решений.
13	Теоретические проблемы информатики и их краткая характеристика.
14	Развитие представлений об измерении информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах.
15	Энтропия сложной системы. Аксиомы энтропии.
16	Сравнительный анализ мер информации Хартли, Шеннона, Бриллюэна, Харкевича, Войшвилло.
17	Развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах.
18	Математические модели и основные характеристики дискретных эргодических источников сообщений.
19	Меры информации А.А. Денисова: информация восприятия (элементная база сообщения), суть (значимость) единицы воспринятой информации, содержание и смысл информации.
20	Язык запросов документальной автоматизированной информационно-поисковой системы (АИПС).

21	Оценка эффективности АИПС. Математические модели оценки технической эффективности.
22	Модели механизмов поиска в документальных информационных системах.
23	Поисковые задачи и виды информационного поиска.
24	Компоненты и обобщенная схема информационного поиска. Технология отбора и обработки результатов.
25	Правовые, экономические, социальные, психологические аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем.
26	Современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов.
27	Понятие и сущность информации. Развитие представлений об информации.
28	Краткий анализ существующих концепций современного развития общества.
29	Основные характеристики информационного общества. Роль информационно-коммуникационных технологий в развитии информационного общества.
30	Понятие "информационного общества". Противоречия и проблемы, перспективы развития информационного общества.
31	Понятие и сущность информационного общества. Возникновение и основные этапы развития информационного общества.
32	Процессы развития информационного общества. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества.
33	Роль государства в развитии информационного общества.
34	Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.
35	Возможности и ограничения в области регулирования развития и использования ИКТ на региональном и муниципальном уровнях.
36	Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели, роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.
37	Проблемы инвестиций в экономику информационного общества и методы оценки эффективности.
38	Методы и средства поддержки принятия управленческих решений.
39	Теоретические проблемы информатики и их краткая характеристика.
40	Развитие представлений об измерении информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах.
41	Энтропия сложной системы. Аксиомы энтропии.
42	Сравнительный анализ мер информации Хартли, Шеннона, Бриллюэна, Харкевича, Войшвилло.
43	Развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах.
44	Математические модели и основные характеристики дискретных эргодических источников сообщений.
45	Меры информации А.А. Денисова: информация восприятия (элементарная база сообщения), суть (значимость) единицы воспринятой информации, содержание и смысл информации.
46	Язык запросов документальной автоматизированной информационно-поисковой системы (АИПС).
47	Оценка эффективности АИПС. Математические модели оценки технической эффективности.
48	Модели механизмов поиска в документальных информационных системах.
49	Поисковые задачи и виды информационного поиска.
50	Компоненты и обобщенная схема информационного поиска. Технология отбора

	и обработки результатов.
51	Правовые, экономические, социальные, психологические аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем.
52	Современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов.
53	Процессы развития информационного общества. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества.
54	Роль государства в развитии информационного общества.
55	Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.
56	Возможности и ограничения в области регулирования развития и использования ИКТ на региональном и муниципальном уровнях.
57	Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели, роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.
58	Проблемы инвестиций в экономику информационного общества и методы оценки эффективности.
59	Методы и средства поддержки принятия управленческих решений.
60	Теоретические проблемы информатики и их краткая характеристика.

### Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Особенности информационного развития общества	ОК-2, ОПК-2,3,4	Собеседование Отчет по практической работе
2	Раздел 2. Проблемы прикладной информатики	ОК-2, ОПК-2,3,4	Собеседование Отчет по практической работе

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Тема №1

**Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением**

**Цель:** научиться пользоваться образовательными информационными ресурсами, искать нужную информацию с их помощью; овладеть методами работы с программным обеспечением.

### Задание №1

1. Загрузите Интернет.
2. В строке поиска введите фразу «каталог образовательных ресурсов».
3. Перечислите, какие разделы включают в себя образовательные ресурсы сети Интернет.
4. Охарактеризуйте любые три.

### Задание №2

С помощью Универсального справочника-энциклопедии найдите ответы на следующие вопросы:

Вопрос	Ответ
1) укажите время утверждения григорианского календаря	
2) каков диаметр пылинки	
3) укажите смертельный уровень звука	
4) какова температура кипения железа	
5) какова температура плавления йода	
6) укажите скорость обращения Земли вокруг Солнца	
7) какова масса Земли	
8) какая гора в Австралии является самой высокой	
9) дайте характеристику народа кампа	
10) укажите годы правления Ивана III	
11) укажите годы правления Екатерины II	
12) укажите годы правления Ивана IV	
13) укажите годы правления Хрущева Н.С.	
14) в каком году был изобретен первый деревянный велосипед	

### Задание №3. Ответьте на вопросы:

Что Вы понимаете под информационными ресурсами?

Перечислите параметры для классификации информационных ресурсов.

Что понимают под образовательными информационными ресурсами?

Что можно отнести к образовательным электронным ресурсам?

### Задание №4. Сделайте вывод о проделанной лабораторной работе.

## Тема №2

### Формирование информационного общества в России

**Цель:** изучить информационные ресурсы Правительства РФ, Самарской области и г.о. Тольятти.

#### Задания:

1. Изучите представленные ниже информационные ресурсы. Обратите внимание на организацию обратной связи и услугах, регистрируемых он-лайн.

- Блог Президента РФ\_  
<http://twitter.com/KremlinRussia/following>
- Портал государственных услуг РФ\_  
<http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
- Мэрия г.о.Тольятти\_  
<http://www.tgl.ru/tgl/meria.htm>
- Правительство Самарской области\_  
[http://www.adm.samara.ru/organs\\_vlast/organi\\_pravitelstvo/](http://www.adm.samara.ru/organs_vlast/organi_pravitelstvo/)
- Электронная приемная Президента РФ\_  
<http://letters.kremlin.ru/electronic-receptions>
- Интернет-портал Самарской городской думы\_  
<http://chap.samgd.ru/>
- Министерство образования и науки РФ\_  
<http://mon.gov.ru/>

2. Изучите программу формирования информационного общества в России (Приложение 1). Ответьте на следующие вопросы:

- Какие виды информационных ресурсов представлены в данном документе?
- Каковы факторы, препятствующие формированию информационного общества в России? Какие способы устранения этих факторов отмечены в Программе?
- Какие критерии перехода к информационному обществу отмечены в Программе?
- Какие социальные, гуманитарные последствия становления информационного общества в России представлены в данном документе?
- О каких негативных последствиях информатизации заявлено в Программе?

3. Проанализируйте результаты реализации Программы в различных сферах. Какие достижения доступны уже сейчас? Приведите примеры.

### **Тема № 3.**

#### **Правовые аспекты информационной деятельности**

**Цель:** изучить документацию и законодательную базу, регулирующую взаимодействие в информационном пространстве.

**Задания:**

1. Подготовьте обзор документов, регулирующих взаимодействие в информационном пространстве. В обзоре отразите название документа, год принятия, основные понятия и регулируемые вопросы.
2. Разрешите проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства в информационной сфере.

Подберите описания в реальной судебной практике прецедентов, связанных с нарушениями законодательства в информационной сфере.

### **Тема № 4.**

#### **Информационные продукты и услуги**

**Цель:** изучить виды и характеристики информационных продуктов и услуг в России.

**Задания:**

1. Выделите существенные отличия информационно-интеллектуальных продуктов и услуг от материальных;
2. Опишите информационные продукты и услуги в одной из сфер (бизнес, образование, it-сфера и т.д.) По следующей схеме:
  - Наименование продукта (услуги);
  - Поставщик (производитель) продукта (услуги);
  - Потребитель продукта (услуги);
3. Результаты выполнения задания оформить в любой форме в электронном виде и разместите на данной странице в соответствующем разделе.

### **Тема № 5**

#### **Доктрина информационной безопасности Российской Федерации**

**Цель:** изучить виды и характеристики информационной безопасности личности и информационной угрозы государству.

**Задания:**

1. Привести примеры, раскрывающие угрозы информационной безопасности личности и информационной угрозы государству;
2. Создать совместный мультимедийный конспект (<http://wikiwall.ru/>) доктрины информационной безопасности ([http://www.rg.ru/oficial/doc/min\\_and\\_vedom/mim\\_bezop/doctr.shtm](http://www.rg.ru/oficial/doc/min_and_vedom/mim_bezop/doctr.shtm));

3. Уточнить угрозы информационной безопасности личности и государства (<http://wikiwall.ru/>);

4. Разработать рекомендации по личной информационной безопасности для студентов с использованием одного из следующих социальных сервисов:

- [prezi.com](http://prezi.com),
- [wiki-стена](#),
- [глогстер](#).

#### **Форма отчета по практической работе.**

В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы;
- результаты выполненной работы.

#### **Критерии оценки за отчеты по практическим работам:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; аккуратно, четко и без ошибок выполнил отчет, вывод исчерпывающий и доказательный. При защите отчета ответил на все вопросы по теме; хорошо ориентируется в материале, умеет определить взаимосвязь факторов и их влияние на конечную цель, умеет графически отобразить важнейшие функциональные зависимости;
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если он выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. В ответах на вопросы есть грубые ошибки. Нет знания принципиальных теоретических положений темы.

### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения: лекции и практические работы, самостоятельная работа;
- технология проектного обучения: реализация и защита отчетов по практическим работам.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В ходе лекционных следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Студентам следует доводить каждую практическую работу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по рассмотренному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться студентом на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

По результатам выполнения работы составляется отчет, который при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что выполнение каждой работы должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

### **Рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает



свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

# **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

## **Обязательная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Федотова Е. Л.</b> Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0434-3.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	<b>Советов Б. Я.</b> Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 444 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1912-8.	Учебное пособие	ЭБС "Лань"

## **Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Федотова Е. Л.</b> Прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, Е. М. Портнова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0538-8.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	<b>Исакова А. И.</b> Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Исакова, М. Н. Исаков. - Томск : Эль Кон-тент, 2012. - 174 с. : ил. - ISBN 978-5-4332-0036-4.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . Режим доступа :apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.
2. Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. С экрана. – Яз. рус., англ.
3. Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary

## **Перечень программного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Количество лицензий</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>
1.	Windows	30	Бессрочная
2.	Office Standard	30	Бессрочная
3.	DreamSpark в составе: Microsoft Visio; Microsoft Visual Studio; Microsoft Access; Microsoft Project	1	До 01.07.2020

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Компьютер (монитор 19", системный блок Pentium (R) Dual-Core E5500 2,8 GHz / 4 Gb / 500 Gb), столы ученические, столы компьютерные, стол преподавательский, стулья. Доска аудиторная(меловая)	445667, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, д.16В, УЛК-401	52,7	24

2.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная 3-х секционная (меловая), стол преподавательский, стул, проектор Асег</p>	<p>445667, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, д.16В, УЛК-418</p>	90,6	80
3.	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет</p>	<p>445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, д.14, Г-401</p>	84,8	16