

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление в социальной сфере

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Экономика и управление организацией

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	1				1		
	№№ курса						
	4	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	4						4
Лекции	4						4
Лабораторные							
Практические	16						16
Контактная работа	20						20
Сам. работа	115						115
Контроль	9						9
Итого	144						144

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент.

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Экономика и управление организацией

(направленность (профиль)/специализация)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент организации» (протокол заседания №__ от _____ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Менеджмент организации» С. Е. Васильева

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.04 Управление в социальной сфере
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, социальная сфера как объект исследования и управления отличается чрезвычайной сложностью структуры, разнообразием и динамичностью явлений и процессов, в которые непосредственно включен каждый. Отношения в отраслях социальной сферы обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных нормативных и правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, которые сегодня решают органы государственного и муниципального управления.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

Задачи:

1. Сформировать понимание проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы.
2. Сформировать представления о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферы в период перехода общества к рыночным отношениям;
3. Способствовать изучению социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы, овладению технологиями и механизмами их разработки и реализации.
4. Овладеть знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, о методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
5. Выработать умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль Экономика и управление организацией.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управленческая экономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: содержание изложенных в курсе теоретических и методологических концепций управления в социальной сфере
	Уметь: анализировать и интерпретировать тексты по теории и практике управления в социальной сфере, используя отечественный и зарубежный опыт
	Владеть: понятийным аппаратом дисциплины
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: основные проблемы социальной работы в сфере управления
	Уметь: оценивать практические возможности методов и стратегий управления
	Владеть: принципами управления социальными системами
-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: основы государственного и муниципального управления социальными системами в Российской Федерации
	Уметь: разрабатывать показатели эффективности для организаций здравоохранения, образования, культуры, ЖКХ
	Владеть: навыками изучения социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	Знать: основные понятия теории управления
	Уметь: оценивать критерии эффективности конкретной программы социального развития региона, муниципального образования либо территории
	Владеть: навыками составления конкретной программы социального развития региона
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)	Знать: организационно-административную структуру управления
	Уметь: оценивать последствия реализации тех или иных решений
	Владеть: управленческой культурой руководителя

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Концептуальные основы социального развития государства	1.1 Сущность и специфика социальной политики и социальной сферы
	1.2 Управление социальной политикой
	1.3 Экономика социальной сферы
	1.4 Управление качеством социальных услуг
	1.5 Уровень и качество жизни
	1.6 Регулирование труда и занятости
	1.7 Регулирование доходов населения
	1.8 Социальная защита населения
2. Основные направления управления отраслями социальной сферы	2.1 Система образования
	2.2 Система здравоохранения
	2.3 Транспортная система
	2.4 Жилищно-коммунальное хозяйство
	2.5 Управление в сфере культуры

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины Управление в социальной сфере

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекоменд уемая литератур а (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Концептуаль ные основы социального развития государства	1.1 Сущность и специфика социальной политики и социальной сферы			2		Традиционные образовательные технологии	5	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	Раздаточный материал, проектор	Тест	(1-5)
	1.2 Управление социальной политикой			2		Традиционные образовательные технологии	5	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	Раздаточный материал, проектор	Тест	(1-5)
	1.3 Экономика социальной сферы	2		2		Традиционные образовательные технологии	10	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	Раздаточный материал, проектор	Тест;	(1-5)

	1.4 Управление качеством социальных услуг			2		Традиционные образовательные технологии	10	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	Раздаточный материал, проектор	Тест	(1-5)
	1.5 Уровень и качество жизни					Традиционные образовательные технологии	5	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	Раздаточный материал, проектор	Тест	(1-5)
	1.6 Регулирование труда и занятости			2		Традиционные образовательные технологии	5	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	Раздаточный материал, проектор	Тест; Разноуровневые задачи и задания	(1-5)
	1.7 Регулирование доходов населения					Традиционные образовательные технологии	10	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	Раздаточный материал, проектор	Тест	(1-5)
	1.8 Социальная защита населения			2		Традиционные образовательные технологии	10	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	Раздаточный материал, проектор	Тест; Разноуровневые задачи и задания	(1-5)
Раздел 2. Основные направления управления отраслями социальной сферы	2.1 Система образования					Традиционные образовательные технологии	10	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	Раздаточный материал, проектор	Тест; Разноуровневые задачи и задания	(1-5)
	2.2 Система здравоохранения			2		Традиционные образовательные технологии	16	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	Раздаточный материал, проектор	Тест	(1-5)
	2.3 Транспортная система	2				Традиционные образовательные технологии	5	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	Раздаточный материал, проектор	Тест	(1-5)
	2.4 Жилищно-коммунальное хозяйство			2		Традиционные образовательные технологии	5	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	Раздаточный материал, проектор	Тест; Разноуровневые задачи и задания	(1-5)
	2.5 Управление в сфере культуры					Традиционные образовательные технологии	19	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	Раздаточный материал, проектор	Тест	(1-5)
		4		16			115				

Контроль	9
Итого:	144

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тесты	Отсутствуют	5 баллов – 100 % ответов 4 балла – не менее 60 % ответов 3 балла – не менее 50 % ответов 2 балла - не менее 40 % ответов 1 балл - не менее 30 % ответов
Разноуровневые задачи и задания		оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена, верно; оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена с незначительными погрешностями в расчетной части; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена с погрешностями в расчетной части; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Допускаются все студенты	«отлично»	Верные ответы на два теоретических вопроса, вопросы полностью раскрыты, студент отвечает на дополнительные вопросы по темам экзаменационного билета
		«хорошо»	Верный ответ на один теоретический вопрос, второй теоретический вопрос раскрыт неверно или частично верно, студент с затруднением отвечает на дополнительные вопросы по темам экзаменационного билета
		«удовлетворительно»	Верный ответ на один теоретический вопрос, на второй вопрос ответ неверный или частично неверный, или ответ на второй вопрос отсутствует, студент не отвечает на дополнительные вопросы по темам экзаменационного билета
		«неудовлетворительно»	Студент не отвечает или отвечает неверно на оба теоретических вопроса, вопросы не раскрыты, у студента нет сложившегося представления о темах в экзаменационных билетах, на дополнительные вопросы студент не отвечает

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	не менее 90 баллов: тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников и литературы, автор продемонстрировал высокий уровень теоретического и практического анализа в проведенном исследовании. Курсовая работа правильно оформлена. График представления работы соблюден.
«хорошо»	не менее 76 баллов: тема в целом раскрыта, однако работа имеет недостатки в области теоретического и практического анализа в проведенном исследовании. Есть ошибки в оформлении работы. Нарушен график представления работы
«удовлетворительно»	не менее 60 баллов: работа несамостоятельная, носит откровенно реферативный характер, то есть, переписана из нескольких книг с минимальной авторской работой с источниками или вообще без оной. Число источников, статей и книг, к которым обратился автор, явно недостаточно для качественного раскрытия темы. Работа является «подражательной». Ошибки в оформлении работы. Допущены нарушения графика представления курсовой работы

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы курсовой работы
1.	Факторы и условия устойчивого развития социальной сферы в условиях развития рыночных отношений.
2.	Организация работы территориальных органов социальной защиты населения.
3.	Проблемы повышения эффективности бюджетных расходов в социальной сфере в условиях развития рыночных отношений.
4.	Проблемы государственного регулирования рынка труда и занятости.
5.	Социальная политика российского государства: эволюция моделей и приоритетов в XX - начале XXI вв.
6.	Социальная политика муниципального образования (на конкретном примере): содержание, приоритеты, механизмы осуществления.
7.	Управление развитием социальной сферы муниципального образования (на конкретном примере).
8.	Региональные особенности развития социальной сферы в РФ.
9.	Управление системами здравоохранения: отечественный и зарубежный опыт.
10.	Особенности финансово-экономических отношений в сфере образования.
11.	Уровень и качество жизни населения как обобщающие экономические категории и показатели социальной статистики.
12.	Экономические основы государственной политики регулирования занятости населения.
13.	Особенности государственных социальных расходов в РФ в переходный период.
14.	Государственные социально-страховые внебюджетные фонды и их роль в финансировании социальной сферы.
15.	Жилье и коммунальные услуги как особые разновидности продукта.
16.	Жилищная проблема и пути ее решения в современных условиях.
17.	Содержание и ход реализации жилищно-коммунальной реформы.
18.	Основы формирования новой системы управления жилищно-коммунальным хозяйством.
19.	Управление в сфере образования
20.	Управление в сфере здравоохранения
21.	Социальная поддержка населения
22.	Государственная молодежная политика

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Основные тенденции развития социальной сферы в условиях становления рыночных отношений в РФ.
2.	Понятие «социальная сфера» и его трансформация в экономической науке.
3.	Структурно-функциональный состав и отраслевой состав социальной сферы.
4.	Услуги как результат производства в социальной сфере и их основные группы.
5.	Уровень и качество жизни населения как обобщающие экономические категории и показатели социальной статистики.
6.	Сущность, цели, задачи и субъекты социальной политики.
7.	Государство как основной субъект реализации социальной политики.
8.	Принципы и условия существования социального государства. Модель социального государства в РФ.
9.	Основные негосударственные субъекты-институты социальной политики.
10.	Основные модели социальной политики.
11.	Уровни социальной политики в РФ.
12.	Особенности трансформационного рынка труда в РФ.
13.	Экономические основы государственной политики регулирования занятости населения.
14.	Доходы населения: понятие, виды, источники формирования, способы распределения.
15.	Дифференциация доходов населения: понятие, обуславливающие факторы, методы измерения.
16.	Методы государственного регулирования доходов населения.
17.	Социальная защита населения: понятие, виды, принципы построения.
18.	Экономическая сущность пенсионного обеспечения в РФ.
19.	Особенности государственных социальных расходов в РФ в переходный период.
20.	Смета хозяйствующего субъекта социальной сферы.
21.	Государственные социально-страховые внебюджетные фонды и их роль в финансировании социальной сферы.
22.	Основные характеристики и проблемы системы образования в РФ.
23.	Особенности ценообразования образовательных услуг.
24.	Особенности хозяйственного механизма образовательного учреждения.
25.	Место здравоохранения в структуре отраслей медико-социального комплекса.
26.	Особенности медицинских услуг. Классификации услуг здравоохранения.
27.	Финансовое обеспечение здравоохранения и его основные модели.
28.	Обязательное медицинское страхование в РФ.
29.	Сущность, состав и структура жилищной сферы.
30.	Жилье и коммунальные услуги как особые разновидности продукта.
31.	Жилищная проблема и пути ее решения в современных условиях.
32.	Содержание и ход реализации жилищно-коммунальной реформы.
33.	Основы формирования новой системы управления жилищно-коммунальным хозяйством.
34.	Задачи управления социальной сферой
35.	Совершенствование системы социальной защиты граждан
36.	Механизмы реализации политики социальной поддержки населения
37.	Государственная молодежная политика
38.	Современные тенденции управления социальной сферой
39.	Формы организации управления организацией
40.	Инновационная деятельность в образовании
41.	Мониторинг деятельности органов управления социальной сферой
42.	Программы развития социальной сферы
43.	Качественные и количественные показатели функционирования социальной сферы
44.	Комплексный анализ процессов социального развития
45.	Структура социальной сферы
46.	СМК в системе образования
47.	Инструменты и механизмы управления культурой
48.	Инновационная деятельность в культуре
49.	Политика государства в сфере управления культурой
50.	Структура управления образованием, уровни управления
51.	Пенсионные программы и пенсионные формы
52.	Безработица
53.	Механизм реализации молодежной политики
54.	Муниципальная система социальных служб в РФ

55.	Социально-культурная сфера
56.	Концепция качества жизни
57.	Управление социально-трудовыми отношениями
58.	Социальный эффект
59.	Социальная работа
60.	Социальное страхование

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1.1 Сущность и специфика социальной политики и социальной сферы	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Тест
2	1.2 Управление социальной политикой	ОК-1 ОК-2	Тест
3	1.3 Экономика социальной сферы	ОПК-2	Тест;
4	1.4 Управление качеством социальных услуг	ПК-1	Тест
5	1.5 Уровень и качество жизни	ПК-1	Тест
6	1.6 Регулирование труда и занятости	ОПК-2 ПК-1	Тест; Разноуровневые задачи и задания
7	1.7 Регулирование доходов населения	ОК-3	Тест
8	1.8 Социальная защита населения	ПК-1	Тест; Разноуровневые задачи и задания
9	2.1 Система образования	ОПК-2 ПК-1	Тест; Разноуровневые задачи и задания
10	2.2 Система здравоохранения	ОК-1 ОК-2	Тест
11	2.3 Транспортная система	ОК-1 ОК-2	Тест
12	2.4 Жилищно-коммунальное хозяйство	ОК-1 ОК-2	Тест; Разноуровневые задачи и задания
13	2.5 Управление в сфере культуры	ОПК-2 ПК-1	Тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Разноуровневые задачи и задания (задача на квалификацию)

«ГАРАНТИИ ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ТРУДА»

Тема 1.6. Регулирование труда и занятости. Часть 1

Цель: формирование практических навыков идентификации социальных гарантий отдельным категориям граждан в сфере труда.

Задание: опираясь на материалы справочных правовых систем “КонсультантПлюс”, “Гарант”, “КОДЕКС” и материал учебника по данной теме,

составьте перечень гарантий отдельным категориям граждан в сфере труда. Требуется подробно описать гарантии защиты трудовых прав отдельных категорий граждан в случае увольнения, сокращения, предоставления очередных и дополнительных отпусков, сокращения продолжительности рабочего времени. При выполнении задания необходимо учитывать все случаи, оговоренные законодательством, в т.ч. применительно к дифференциации возраста детей для женщин и лиц с семейными обязанностями. Ответ на задание представить в виде аналитической справки на тему по выбору студента объемом 5-7 стр.

Тематика составления аналитической справки:

1. Гарантии женщинам и лицам с семейными обязанностями в сфере труда.
2. Гарантии инвалидам в сфере труда.
3. Гарантии пенсионерам в сфере труда.

Методические рекомендации к выполнению и оформлению аналитической справки

Структура аналитической справки:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- библиографический список.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, формулируются цель и задачи его проведения. Рекомендуемый объем введения – до 1 страницы.

В основной части аналитической справки подробно раскрываются указанные в задании вопросы с аргументацией своих тезисов путем приведения ссылки на конкретный нормативно-правовой документ и его статьи. Закончить основную часть целесообразно выводами. Рекомендуемый объем основной части – 3-4 страницы.

Библиографический список должен содержать расположенный по алфавиту перечень использованных в процессе составления аналитической справки нормативных источников. Перечень использованных источников должен включать не менее 4 наименований.

Требования к составлению аналитической справки

Выбор темы аналитической справки осуществляется студентом самостоятельно из предлагаемой тематики. Оригинальность работы должна составлять не менее 50% с учетом цитирования нормативно-правовых документов. Выполненная в соответствии с предъявляемыми требованиями работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. В случае соответствия подготовленной аналитической справки установленным требованиям работа засчитывается.

Оформление аналитической справки

1. Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно - исследовательской работе» и ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам».

2. Объем работы должен составлять 5-7 страниц машинописного текста.

3. Текст работы печатается на одной стороне листа формата А4 (210*297 мм) машинописным способом. Сканированные и фотоматериалы исключаются. Поля: левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм. Кегль шрифта: 14, тип шрифта – Times, межстрочный интервал – полуторный.

Возможно применение различных начертаний шрифта для выделения отдельных важных аспектов работы: **полужирного**, *курсива* или подчеркнутого.

**«ЛЬГОТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ПЕНСИОНЕРАМ И ГРАЖДАНАМ
ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА»**

Тема 1.8. Социальная защита населения

Цель: формирование практических навыков идентификации социальных гарантий пенсионного обеспечения отдельным категориям граждан.

1. Изучить теоретический материал учебника по данной теме, нормативно-правовую базу и пример выполнения задания №1.

2. Оформить отчет в виде заполненного бланка выполнения задания № 2 и сдать его на проверку преподавателю.

Нормативно-правовая база:

Законодательные акты регионального значения, регулирующие предоставление льгот пенсионерам и гражданам пожилого возраста. Нормативно-правовая база данного уровня анализируется на примере места фактического проживания студента.

Задание: опираясь на материалы справочных правовых систем “КонсультантПлюс”, “Гарант”, “КОДЕКС”, заполните таблицу.

Категория получателей льготы	Льготы, доступные для данной категории граждан	Нормативно-правовые акты, статьи	Форма предоставления	Периодичность предоставления	Источник финансирования	Комментарии
...

Пример выполнения задания 2.

Категория получателей льготы	Льготы, доступные для данной категории граждан	Нормативно-правовые акты, статьи	Форма предоставления	Периодичность предоставления	Источник финансирования	Комментарии
Граждане, родившиеся на территории СССР в период с 3 сентября 1927 года по 2 сентября 1945 года включительно	Ежегодная денежная выплата ко Дню Победы (9 мая)	Закон Самарской области от 07.04.2014 № 31-ГД "О мерах социальной поддержки граждан, родившихся в период с 3 сентября 1927 года по 2 сентября 1945 года" (п. 2 ст.	денежная	ежемесячно	Бюджет Самарской области	Ежегодная денежная выплата ко Дню Победы (9 мая) в размере 1000 рублей предоставляется гражданам РФ, постоянно проживающим на территории Самарской области, родившимся на территории СССР в период с 3 сентября 1927 года по 2 сентября 1945 года включительно, не имеющим права на получение иных ежемесячных денежных выплат по федеральному и областному законодательству (за исключением ежемесячной денежной выплаты на оплату

		3)				поезда на городском и внутрирайонном общественном транспорте (кроме такси) за счет средств областного бюджета), размер пенсии которых не превышает двукратной величины прожиточного минимума для пенсионеров, установленного Правительством Самарской области по состоянию на дату предоставления данной меры социальной поддержки
...

ЛЬГОТЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ГРАЖДАН»

Тема 2.1. Система образования. Часть 1

Цель: формирование практических навыков идентификации социальных гарантий отдельным категориям граждан в сфере образования.

Задание: опираясь на материалы справочных правовых систем “КонсультантПлюс”, “Гарант”, “КОДЕКС” и материал учебника по данной теме, составьте перечень льгот отдельным категориям граждан в сфере образования. Требуется подробно описать льготы отдельных категорий граждан на образование. Ответ на задание представить в виде аналитической справки на тему по выбору студента объемом 5-7 стр.

Тематика аналитических справок:

1. Государственные льготы на образование.
2. Региональные льготы на образование.

Методические рекомендации к выполнению и оформлению аналитической справки

Структура аналитической справки:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- библиографический список.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, формулируются цель и задачи его проведения. Рекомендуемый объем введения – до 1 страницы.

В основной части аналитической справки подробно раскрываются указанные в задании вопросы с аргументацией своих тезисов путем приведения ссылки на конкретный нормативно-правовой документ и его статьи. Закончить основную часть целесообразно выводами. Рекомендуемый объем основной части – 3-4 страницы.

Библиографический список должен содержать расположенный по алфавиту перечень использованных в процессе составления аналитической справки нормативных источников. Перечень использованных источников должен включать не менее 4 наименований.

Требования к составлению аналитической справки

Выбор темы аналитической справки осуществляется студентом самостоятельно из предлагаемой тематики. Оригинальность работы должна составлять не менее 50% с учетом цитирования нормативно-правовых документов. Выполненная в соответствии с предъявляемыми требованиями работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. В случае соответствия подготовленной аналитической справки установленным требованиям работа засчитывается.

Оформление аналитической справки

1. Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно - исследовательской работе» и ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам».

2. Объем работы должен составлять 5-7 страниц машинописного текста.

3. Текст работы печатается на одной стороне листа формата А4 (210*297 мм) машинописным способом. Сканированные и фотоматериалы исключаются. Поля: левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм. Кегль шрифта: 14, тип шрифта – Times, межстрочный интервал – полуторный.

Возможно применение различных начертаний шрифта для выделения отдельных важных аспектов работы: **полужирного**, *курсива* или подчеркнутого.

«ЛЬГОТЫ ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ГРАЖДАН ПО ОПЛАТЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ»

Тема 2.4. Жилищно-коммунальное хозяйство

Цель: формирование практических навыков идентификации социальных гарантий отдельным категориям граждан в сфере ЖКХ.

1. Изучить теоретический материал учебника по данной теме, нормативно-правовую базу и пример выполнения задания №4.

2. Оформить отчет в виде заполненного бланка выполнения задания № 4 и сдать его на проверку преподавателю.

Нормативно-правовая база:

Законодательные акты регионального значения, регулирующие предоставление льгот по оплате услуг ЖКХ отдельным категориям граждан. Нормативно-правовая база данного уровня анализируется на примере места фактического проживания студента.

Задание: опираясь на материалы справочных правовых систем “КонсультантПлюс”, “Гарант”, “КОДЕКС”, заполните таблицу.

Ка тегория получате лей льготы	Льготы, д оступные для данной категории граждан	Норм ативно- правовые акты, статьи	Форм а предоставл ения	Период ичность предоставлен ия	Источ ник финансиров ания	Комм ентарии
...

Пример выполнения задания 4.

Категория получателей льготы	Льготы, доступные для данной категории граждан	Нормативно-правовые акты, статьи	Форма предоставления	Периодичность предоставления	Источники финансирования	Комментарии
1. Руководители и педагогические работники федеральных образовательных учреждений	Ежемесячная компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.47, ч.8)	Сумма: 1 200 ,00 рублей	ежемесячно	Федеральный бюджет	Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Ежемесячная компенсация осуществляется организацией со дня возникновения у работника права на ее получение одновременно с выплатой заработной платы за первую половину текущего месяца с отражением в отдельной ведомости.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена, верно;
оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена с незначительными погрешностями в расчетной части;
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена с погрешностями в расчетной части;
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена.

9.2.2. Тесты

Задание №1		
Чем обусловлена необходимость вмешательства государства в решение проблем жизнеобеспечения граждан?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		соблюдением принципа социальной справедливости в отношении каждого члена общества
2)		соблюдением принципа надежной правовой защиты личности
3)		обеспечением демократии властных структур
4)		необходимостью развития рыночной экономики

Задание №2		
Вмешательство государства в решение проблем жизнеобеспечения граждан реализуется в виде		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		социальной политики
2)		социальной сферы
3)		социальной справедливости
4)		социального обслуживания

Задание №3		
Кто выступает в качестве объектов приложения социальной политики государства		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №4		
В качестве субъектов социальной политики на уровне государства выступают		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		благотворительные организации и фонды
2)		граждане
3)		органы власти
4)		общественные организации

Задание №5		
Цели социальной политики государства включают		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		повышение благосостояния населения
2)		повышение уровня жизни населения
3)		формирование социального статуса членов общества
4)		развитие предпринимательства

Задание №6		
Социальную политику следует рассматривать в ____ плоскостях		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №7		
Область реализации социальной политики составляет		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		социальная сфера
2)		социальное обслуживание
3)		социальная стратификация
4)		социальная справедливость

Задание №8				
Соотнесите дефиниции и их содержание				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		социальная инфраструктура	1)	совокупность отраслей и предприятий, определяющих качество жизни людей, их благосостояние и потребление
2)		социальная политика	2)	совокупность решений и практико-ориентированных мер ее субъектов в отношении объектов (граждан)
3)		социальная сфера	3)	совокупность хозяйствующих субъектов, которые обеспечивают население территорий требуемыми материальными и культурно-бытовыми условиями жизни
4)		социальное государство	4)	государственная политика, ориентированная на создание условий для достойной жизни и развития населения

Задание №9		
Какую часть общественного производства охватывает социальная сфера с точки зрения овеществления результата		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №10		
Перечислите отрасли социальной сферы		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		образование
2)		здравоохранение
3)		грузовой транспорт
4)		физкультура и спорт
5)		промышленность

Задание №11		
Количество уровней реализации полномочий органов власти во всех отраслях социальной сферы		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №12		
-------------	--	--

Согласно ст.7 Конституции Российская Федерация - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		правовое государство
2)		социальное государство
3)		свободное государство
4)		демократическое государство

Задание №13		
Какая статья Конституции РФ гарантирует каждому гражданину социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях в соответствии с законодательством		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №14		
В каких учреждениях здравоохранения медицинская помощь оказывается гражданам бесплатно		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		частных
2)		муниципальных
3)		государственных
4)		федеральных
5)		смешанного типа

Задание №15		
В отношении каких уровней образования гражданам гарантируются его общедоступность и бесплатность в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		дошкольного образования
2)		основного общего образования
3)		среднего профессионального образования
4)		высшего образования

Задание №16		
В соответствии с Конституцией РФ _____ образование является обязательным		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №17		
Какой федеральный закон устанавливает основные положения и требования к организации охраны здоровья граждан РФ		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		О ветеранах
2)		Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации
3)		О социальной защите инвалидов в Российской Федерации
4)		Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации

Задание №18		
Обязательное социальное страхование как вид социальной защиты ориентировано на преодоление рисков возможного изменения		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		семейного положения работающих граждан
2)		материального положения работающих граждан
3)		правового положения работающих граждан
4)		социального положения работающих граждан

Задание №19		
Разработка Федеральных целевых программ осуществляется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		федеральными органами исполнительной власти
2)		территориальными органами исполнительной власти
3)		местными органами исполнительной власти
4)		федеральными органами законодательной власти

Задание №20		
В настоящее время в России реализуется ____ социально значимых Федеральных целевых программ		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №21		
Перечислите Федеральные целевые программы по развитию социальной инфраструктуры, реализуемые до 2020 г.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		программа «Охрана озера Байкал и социально-экономическое развитие Байкальской природной территории»
2)		программа "Жилище"
3)		программа «Развитие водохозяйственного комплекса Российской Федерации»
4)		программа «Культура России»

Задание №22		
С какого года в России реализуется государственная программа «Содействие занятости населения»		

Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №23		
На какую социальную группу ориентирована государственная программа «Доступная среда»		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №24		
Государственная программа «Социальная поддержка граждан», реализуемая с 1 января 2013 г. по 31 декабря 2020 г., направлена на		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		улучшение материального положения граждан-получателей мер социальной поддержки
2)		обеспечение необходимых условий для стабилизации и конкурентного развития рынка труда
3)		повышение доступности социального обслуживания населения
4)		формирование благоприятных условий инклюзии инвалидов в общество и повышения комфортности их жизни

Задание №25		
Государственная программа «Доступная среда», реализуемая с 2011 г. по 2020 г., направлена на		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		улучшение материального положения граждан-получателей мер социальной поддержки
2)		обеспечение необходимых условий для стабилизации и конкурентного развития рынка труда
3)		повышение доступности социального обслуживания населения
4)		повышение комфортности жизни инвалидов
5)		формирование благоприятных условий инклюзии инвалидов в общество

Задание №26		
Доля бюджетных назначений на ФЦП по развитию социальной инфраструктуры на 2017 г. составляет ____ %		
Запишите число:		
1)	указать с точностью до 1 знака после запятой	

Задание №27		
Краткое наименование Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации		
Запишите ответ:		

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №28

Главный государственный орган управления России, ответственный за разработку и осуществление государственной социальной политики

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
2)	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
3)	Министерство здравоохранения Российской Федерации
4)	Министерство финансов Российской Федерации

Задание №29

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	федеральный орган исполнительной власти
2)	федеральный орган законодательной власти
3)	федеральный орган судебной власти
4)	территориальный орган исполнительной власти

Часть 2

Задание №1

В качестве общих направлений трансформации современного образования можно выделить:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	глобализацию
2)	фундаментализацию
3)	гуманизацию
4)	стандартизацию
5)	унификацию

Задание №2

Выделите ключевые характеристики тенденции коммерциализации образования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	развитие системы частных детских садов
2)	формирование системы частных школ
3)	формирование системы частных вузов
4)	повышение стоимости обучения в учебных заведениях

Задание №3

Фундаментализация образования означает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	глубину и основательность образования
----	---------------------------------------

2)		формирование требований к обучению, воспитанию и развитию личности учащихся
3)		внедрение, в том числе в образование, современных высокоэффективных информационных технологий
4)		формирование единообразных критериев результативности образовательной деятельности в отношении однотипных образовательных учреждений

Задание №4

Технологизация образования означает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		глубину и основательность образования
2)		формирование требований к обучению, воспитанию и развитию личности учащихся
3)		внедрение, в том числе в образование, современных высокоэффективных информационных технологий
4)		формирование единообразных критериев результативности образовательной деятельности в отношении однотипных образовательных учреждений

Задание №5

Технологизация образования означает

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		глубину и основательность образования
2)		формирование требований к обучению, воспитанию и развитию личности учащихся
3)		внедрение, в том числе в образование, современных высокоэффективных информационных технологий
4)		формирование единообразных критериев результативности образовательной деятельности в отношении однотипных образовательных учреждений
5)		компьютеризации процессов получения и обработки информации в процессе обучения

Задание №6

Формирование единообразных критериев результативности образовательной деятельности в отношении однотипных образовательных учреждений - это _____ образования

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №7

_____ образования определяется требованиями его организации и управления, а также вопросами обучения, воспитания и развития личности учащихся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Фундаментализация
2)		Гуманизация
3)		Технологическое развитие
4)		Стандартизация

Задание №8

Приведите пример социальных групп с особым статусом, для которых характерен выбор привилегированного варианта обучения членов семьи

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		известные политики
2)		генералитет
3)		известные журналисты
4)		потомственные дворяне
5)		Герои труда

Задание №9

Это образование в силу отсутствия видимой необходимости в реализации перспективных и текущих задач, формулируемых школой, может провоцировать формирование у детей ее неприятия, отторжения установок и норм

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №10

Этот вид образования в силу отсутствия видимой необходимости в реализации перспективных и текущих задач, формулируемых школой, может провоцировать формирование у детей ее неприятия, отторжения установок и норм

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		элитарное
2)		массовое
3)		техническое
4)		общее

Задание №11

Этот вид образования имеет целью, прежде всего, развитие личности обучающихся и формирование у них компетенций для адаптации к социуму

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		элитарное
2)		массовое
3)		техническое
4)		общее

Задание №12

Это образование ориентировано на подготовку специалистов для решения

производственно-технических и технологических задач функционирования различных отраслей народного хозяйства с точки зрения обеспечения экономической целесообразности этих решений

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №13

Какая статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) воспроизводит конституционный принцип приоритета норм международного договора, сформулированный в ст. 15 Конституции Российской Федерации

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №14

Процент лиц в возрасте от 15 лет и старше, который в состоянии с пониманием прочесть и написать короткое сообщение о своей повседневной жизни - это показатель

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		уровня грамотности взрослого населения
2)		уровня грамотности молодежи
3)		доли населения, имеющего, как минимум, среднее образование
4)		валовой коэффициент охвата населения образованием

Задание №15

Процент населения в возрасте от 15 до 24 лет, которые могут осознанно прочитать и написать короткое, простое сообщение о своей повседневной жизни - это показатель

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		уровня грамотности взрослого населения
2)		уровня грамотности молодежи
3)		доли населения, имеющего, как минимум, среднее образование
4)		валовой коэффициент охвата населения образованием

Задание №16

Коэффициент выбытия из начальной школы характеризуется долей учащихся, поступивших в начальную школу, но выбывших из нее

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в течение первого года обучения
2)		до перевода на последний курс начального образования
3)		в течение последнего года обучения в начальной школе
4)		по окончании начальной школы по причине несдачи переводных экзаменов

Задание №17

Валовой коэффициент охвата населения образованием представляет собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		удельный вес населения, имеющего среднее образование, выраженного в процентах
2)		удельный вес населения, имеющего высшее образование, выраженного в процентах
3)		удельный вес населения официально установленного для этого уровня образования возраста, выраженного в процентах
4)		удельный вес населения, имеющего среднее профессиональное образование, выраженного в процентах

Задание №18			
В какой стране с очень высоким уровнем ИЧР согласно «Докладу о человеческом развитии 2016» население, имеющее, как минимум среднее образование, составило в 2015 г. 100%			
Запишите ответ:			
1)		Ответ:	
2)		Ответ:	
3)		Ответ:	
4)		Ответ:	

Задание №19			
Согласно «Докладу о человеческом развитии 2016» в России доля населения, имеющего, как минимум среднее образование, составила в 2015 г. _____%			
Выберите один из 5 вариантов ответа:			
1)		95,3	
2)		94,6	
3)		85,5	
4)		78,6	
5)		89,5	

Задание №20			
Согласно «Докладу о человеческом развитии 2016» в США доля населения, имеющего, как минимум среднее образование, составила в 2015 г. _____%			
Выберите один из 5 вариантов ответа:			
1)		95,3	
2)		94,6	
3)		85,5	
4)		78,6	
5)		89,5	

Задание №21			
В какой стране согласно «Докладу о человеческом развитии 2016» в 2015 г. коэффициент выбытия из начальной школы составил 0,5%			
Выберите один из 5 вариантов ответа:			

1)		Дания
2)		Германия
3)		Норвегия
4)		Россия
5)		Ирландия

Задание №22

Расположите страны в порядке убывания государственных расходов на образование в 2015 г.

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

1)		Дания
2)		Норвегия
3)		Исландия
4)		Ирландия
5)		Россия
6)		Канада

Задание №23

Наиболее высоким уровнем грамотности взрослого населения в 2015 г. в группе стран с очень высоким уровнем ИЧР характеризуется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Латвия
2)		Канада
3)		США
4)		Германия

Задание №24

Наиболее высоким уровнем грамотности молодежи в 2015 г. в группе стран с очень высоким уровнем ИЧР характеризуются

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Эстония
2)		Канада
3)		США
4)		Германия
5)		Польша

Задание №25

Самым высоким уровнем выбытия из начальной школы в группе стран с очень высоким уровнем ИЧР по имеющимся данным в 2015г. характеризуется Андорра - более ____%

Запишите число:

1)	целое число	
----	-------------	--

Задание №26

Исследование, проведенное в Южной Африке, показало, что высокообразованные отцы передают сыновьям ____ своих «зарплатных преимуществ»

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		1/3
2)		2/3
3)		2/5
4)		3/5
5)		1/5

Задание №27

Проведенное в США исследование показало, что дочери матерей, работавших по найму, зарабатывали на ____% больше дочерей тех матерей, которые не занимались иной работой, кроме домашней

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №28

Проведенное исследование в Соединенном Королевстве показало, что люди, чей отец имел низкий образовательный уровень, в ____ чаще сами получают плохое образование по сравнению с людьми, имеющими образованных отцов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		7 раз
2)		7,5 раз
3)		9 раз
4)		11 раз

Задание №29

Самые низкие расходы государства на образование в % от ВВП в 2015 г. сформировались в

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Лихтенштейне
2)		Бахрейне
3)		Японии
4)		Канаде
5)		России

Задание №30

В 2016 г. в числе стран, 100% населения которых имеет как минимум среднее образование, можно отметить Канада, Люксембург, Финляндия, Эстония

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Канаду
2)		Люксембург
3)		Финляндию

4)		Эстонию
5)		Германию
6)		Великобританию

Критерии оценки:

5 баллов – 100 % ответов

4 балла – не менее 60 % ответов

3 балла – не менее 50 % ответов

2 балла - не менее 40 % ответов

1 балл - не менее 30 % ответов

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

10.1 При изучении дисциплины используются традиционные образовательные технологии.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Пугачёв В. П. Планирование персонала организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Пугачёв. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 235 с. - (Учебники и учебные пособия).	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Дресвянников В. А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дресвянников, О. В. Лосева. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 170 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Дорофеева Л. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Дорофеева. - Саратов : Научная книга, 2012. - 191 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
4	Юдина А. И. Социальный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Юдина. - Кемерово : КГУКиИ, 2013. - 231 с. : ил.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
5	Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие /И.П. Лаврентьева, В.В Кузнецов, В.В Григорьев. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 129 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	Управление в социальной сфере: учебно-методическое пособие – Тольятти: Кафедра «Менеджмент организации». – 2018	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет департамента магистратуры (бизнес-программ)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>

- Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	Office Standart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские.,	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В,	17,1	1

	<p>аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)</p>	<p>Транспарант-перетяжка, системный блок .</p>			
2	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)</p>	<p>Стол� ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14</p>	84,8	16