

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.05**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Экономика и управление организацией

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		5					5
Лекции		8					8
Лабораторные							
Практические		16					16
Контактная работа		24					24
Сам. работа		147					147
Контроль		9					9
Итого		180					180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент.

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Экономика и управление организацией

(направленность (профиль)/специализация)

### Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент организации» (протокол заседания №\_\_от \_\_\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Менеджмент организации» С. Е. Васильева

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ дисциплины

### Б1.В.05 Управленческая экономика (индекс и наименование дисциплины)

Данная дисциплина «Управленческая экономика» представляет продвинутый курс экономики с выходом на решение прикладных управленческих проблем и поэтому является базовой дисциплиной общенаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** – сформировать у студентов умения использовать экономические понятия и категории при выработке и принятии управленческих решений.

##### **Задачи:**

1. пояснить суть теоретических основ, связанных с рыночным равновесием, поведением потребителя, выявлением проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;
2. раскрыть содержание современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
3. пояснить способы сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализа существующих форм организации управления и обоснования предложений по их совершенствованию;
4. сформировать представление о моделировании основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;
5. показать взаимосвязь ресурсного обеспечения организации с её финансовыми результатами.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, Направленность (профиль) Экономика и управление организацией.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика или Экономическая теория.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Бизнес-планирование, выполнение магистерской диссертации и др.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> методы исследования и проведения анализа и синтеза полученной информации;

(ОК-1)	<b>Уметь:</b> применять методы анализа, синтеза и других методов исследования информации
	<b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу информации по теме исследований
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	<b>Знать:</b> способы реагирования на нестандартные ситуации и способы принятия социально-этических ответственных решений
	<b>Уметь:</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	<b>Владеть:</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<b>Знать:</b> методы и способы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала
	<b>Уметь:</b> ставить цели к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	<b>Владеть:</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)	<b>Знать:</b> методики управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
	<b>Уметь:</b> управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
	<b>Владеть:</b> способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)	<b>Знать:</b> методы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечения их реализации
	<b>Уметь:</b> разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3)	<b>Знать:</b> особенности использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
	<b>Уметь:</b> использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
	<b>Владеть:</b> способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Управление материальными ресурсами предприятия	1 Основные фонды предприятия
	2. Оборотные фонды на предприятии
2. Управление нематериальными ресурсами предприятия	3 Нематериальные активы
3. Управление трудовыми ресурсами предприятия	4 Кадры на предприятии
	5 Производительность и мотивация труда персонала
4. Управление себестоимостью продукции и обеспечение ее качества	6. Издержки производства, калькулирование себестоимости продукции
	7 Финансовые ресурсы предприятия
	8. Качество и конкурентоспособность продукции

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины Управленческая экономика

##### Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
1 «Управление материальными ресурсами предприятия»	Тема 1 Основные фонды предприятия	2				Традиционные образовательные технологии	14	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	мультимедийные средства, раздаточный материал	Тест Разноуровневые задачи и задания	(1-3)
				2		Традиционные образовательные технологии		Конспект лекций. Выполнение задания по теме	мультимедийные средства, раздаточный материал		(1-3)
	Тема 2 Оборотные фонды на предприятии					Традиционные образовательные технологии	14	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	мультимедийные средства, раздаточный материал	Тест	(1-3)
				2		Традиционные образовательные технологии		Конспект лекций. Выполнение задания по теме	мультимедийные средства, раздаточный материал		(1-3)
2 «Управление нематериальными ресурсами	Тема 3 Нематериальные активы			2		Традиционные образовательные технологии	14	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	мультимедийные средства, раздаточный	Тест	(1-3)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
предприятия»									материал		
3 «Управление трудовыми ресурсами предприятия»	Тема 4 Кадры на предприятии			2		Традиционные образовательные технологии	14	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	мультимедийные средства, раздаточный материал	Тест Разноуровневые задачи и задания	(1-3)
	Тема 5 Производительность и мотивация труда персонала			2		Традиционные образовательные технологии	14	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	мультимедийные средства, раздаточный материал	Тест Разноуровневые задачи и задания	(1-3)
4 «Управление себестоимостью продукции и обеспечение ее качества»	Тема 6 Издержки производства, калькулирование себестоимости продукции	2				Традиционные образовательные технологии	14	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	мультимедийные средства, раздаточный материал	Тест Разноуровневые задачи и задания	(1-3)
				2		Традиционные образовательные технологии	14	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	мультимедийные средства, раздаточный материал	Тест Разноуровневые задачи и задания	(1-3)
	Тема 7 Финансовые ресурсы предприятия	2				Традиционные образовательные технологии	14	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	мультимедийные средства, раздаточный материал	Тест Разноуровневые задачи и задания	(1-3)
				2		Традиционные	18	Конспект лекций.	мультимедийные	Тест	(1-3)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)			
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа						
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы		
		лекций	лабораторных	практических									
													образовательные технологии
Тема 8 Качество и конкурентоспособность продукции	2		2					Традиционные образовательные технологии	15	Конспект лекций. Выполнение задания по теме		мультимедийные средства, раздаточный материал	Тест
		8		16			147						
Контроль		9											
Итого:		180											

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тесты	Отсутствуют	5 баллов – 100 % ответов 4 балла – не менее 60 % ответов 3 балла – не менее 50 % ответов 2 балла - не менее 40 % ответов 1 балл - не менее 30 % ответов

Разноуровневые задачи и задания		оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена, верно; оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена с незначительными погрешностями в расчетной части; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена с погрешностями в расчетной части; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена.
---------------------------------	--	---

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«отлично»	Верные ответы на два теоретических вопроса и решение практического задания
		«хорошо»	Верные ответы на один теоретический вопрос и решение практического задания
		«удовлетворительно»	Верный ответ на один теоретический вопрос и решение практического задания с несущественной ошибкой
		«неудовлетворительно»	Неверные ответы на теоретические вопросы и практическое задание



## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов).

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## 8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Рыночный спрос: объем спроса, функция спроса, цена спроса и кривая спроса. Прямая и обратная функции спроса.
2.	Детерминанты рыночного спроса. Изменения величины спроса и изменения в спросе, их графическая интерпретация. Индивидуальный и рыночный спрос
3.	Рыночное предложение: объем предложения, функция предложения, цена предложения и кривая предложения. Прямая и обратная функции предложения.
4.	Детерминанты рыночного предложения. Изменения объема предложения и изменения в предложении, их графическая интерпретация. Индивидуальное и рыночное предложение.
5.	Эластичность спроса и предложения: понятие, виды эластичности, Методы измерения.
6.	Взаимодействие спроса и предложения. Понятие избыточного спроса. Рыночное равновесие.
7.	Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Классификация полных текущих издержек по критерию функциональной зависимости от объемов производства: общие постоянные, общие переменные и общие валовые издержки. Графическая интерпретация.
8.	Характерные черты «чистой» монополии: отсутствие совершенных субститутов, отсутствие свободы входа-выхода на рынок и наличие непреодолимых барьеров, абсолютная власть продавца, совершенная информированность рыночных субъектов.
9.	Характерные признаки «олигополии»: ограниченное число фирм, высокие барьеры для вступления в отрасль, всеобщая взаимозависимость и стратегическое поведение.
10.	Характерные черты «Монополистической конкуренции»: Равновесие фирмы в условиях ценовой монополистической конкуренции в краткосрочном и длительном периодах.
11.	Характерные черты «Монополии»: отсутствие совершенных субститутов, отсутствие свободы входа-выхода на рынок и наличие непреодолимых барьеров, абсолютная власть продавца, совершенная информированность рыночных субъектов.
12.	Характерные черты «Монопсонии»: отсутствие совершенных субститутов, отсутствие свободы входа-выхода на рынок и наличие непреодолимых барьеров, абсолютная власть покупателя, совершенная информированность рыночных субъектов.
13.	Характерные черты «олигопсонии»: ограниченное число фирм, высокие барьеры для вступления в отрасль, всеобщая взаимозависимость и стратегическое поведение.
14.	Спрос на факторы производства. Спрос на труд фирмы в длительном периоде. Совокупный спрос на рынке факторов производства.
15.	Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Классификация удельных издержек на единицу продукции: средние постоянные, средние переменные, средние валовые и предельные издержки. Графическая интерпретация.
16.	Функция прибыли и ее графическое выражение. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска фирмы.
17.	Планирование и управление прибылью. Анализ безубыточности. Применение анализа безубыточности. Расчет точки безубыточности.
18.	Управление материальными ресурсами предприятия: Основные фонды предприятия. Основные ресурсы предприятия: экономическая сущность, классификация, износ, возобновление. Принятие решения о выборе основных средств.
19.	Основные фонды предприятия: Экономическая сущность и классификация основных фондов. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов.
20.	Управление материальными ресурсами предприятия: Оборотный капитал: понятие, экономическая сущность, показатели использования. Принятие решения о рациональном использовании оборотных фондов.
21.	Оборотный капитал на предприятии: Управление дебиторской задолженностью.
22.	Управление нематериальными ресурсами предприятия. Понятие и виды нематериальных ресурсов:

	интеллектуальная собственность, объекты промышленной собственности, изобретение, полезная модель, промышленный образец. Оценка и амортизация нематериальных активов. Принятие решения о выборе и оформлении нематериальных ресурсов.
23.	Управление трудовыми ресурсами предприятия. Кадры на предприятии. Состав и структура кадров. Принятие решения о составе и подборе кадров.
24.	Управление трудовыми ресурсами предприятия. Производительность и мотивация труда персонала. Производительность и мотивация труда персонала. Сущность и значение производительности труда. Показатели производительности труда.
25.	Управление трудовыми ресурсами предприятия. Факторы и резервы роста производительности труда. Принятие решения об использовании резервов производительности труда.
26.	Управление себестоимостью продукции. Себестоимость продукции. Издержки производства и себестоимость продукции. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие. Разработка сметы затрат на производство. Принятие решения о снижении затрат.
27.	Управление себестоимостью продукции. Разработка сметы затрат на производство. Принятие решения о снижении затрат.
28.	Управление себестоимостью продукции. Понятие и виды затрат предприятия. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Принятие решения о величине затрат и путях из снижения или оптимизации.
29.	Управление Финансовыми ресурсами предприятия. Понятие прибыли и ее виды. Показатели финансового состояния предприятия: Коэффициент общей ликвидности, точка безубыточности,
30.	Управление Финансовыми ресурсами предприятия. Показатель безопасности коммерческой деятельности, эффективность капитальных вложений, Показатели рентабельности и др.
31.	Управление Финансовыми ресурсами предприятия. Принятие решения о санации производства с целью улучшения финансового состояния.
32.	Управление качеством и конкурентоспособностью продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Показатели конкурентоспособности. Стандартизация и сертификация продукции. Принятие решения о направления и путях повышения качества продукции и обеспечения ее конкурентоспособности.
33.	Управление качеством и конкурентоспособностью продукции. Принятие решения о направления и путях повышения качества продукции и обеспечения ее конкурентоспособности.
34.	Управление материальными ресурсами предприятия: Основные фонды предприятия Основные ресурсы предприятия: Экономическая сущность и классификация основных фондов.
35.	Управление материальными ресурсами предприятия: Оценка основных фондов: виды оценки. Порядок расчета первоначальной стоимости. Воспроизводство основных фондов: выбор вариантов обновления.
36.	Управление материальными ресурсами предприятия: Основные фонды предприятия Износ основных фондов: виды износа, источники покрытия. Амортизация основных фондов: выбор метода начисления амортизация основных фондов. Выбор вариантов начисления амортизации.
37.	Управление нематериальными ресурсами предприятия. Понятие и виды нематериальных ресурсов: интеллектуальная собственность, объекты промышленной собственности, изобретение, полезная модель, промышленный образец, селекционные достижения, ноу-хау.
38.	Управление нематериальными ресурсами предприятия. Защита от недобросовестной конкуренции. Патентно-лицензионная деятельность. Принятие решения о выборе и оформлении нематериальных ресурсов.
39.	Эффективность производства и инвестиций. Виды инвестиций. Выбор направлений вложений. Оценка вариантов инвестирования на основе показателей эффективности.
40.	Эффективность производства и инвестиций. Виды инвестиций. Принятие решения о направлении капвложений и их эффективности.
41.	Управление материальными ресурсами предприятия: Оборотные производственные фонды на предприятии. Оборотные фонды: понятие, экономическая сущность, классификация. Нормируемые и ненормируемые оборотные фонды. Источники формирования оборотных фондов.
42.	Управление материальными ресурсами предприятия: Стадии кругооборота оборотных фондов. Принятие решения о вариантах сокращения длительности кругооборота оборотных фондов на принципах логистики.
43.	Управление ценовой политикой и объема производства в условиях конкуренции. Виды конкуренции на рынке: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Принятие решения по поводу ценовой политики объемов производства в условиях монополии: формирование цен, сохранение прибыли и зоны безубыточности

44.	Управление ценовой политикой и объема производства в условиях конкуренции. Виды конкуренции на рынке: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Принятие решения по поводу ценовой политики объемов производства в условиях олигополии: формирование цен, сохранение прибыли и зоны безубыточности
45.	Управление ценовой политикой и объема производства в условиях конкуренции. Виды конкуренции на рынке: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Принятие решения по поводу ценовой политики объемов производства в условиях монополистической конкуренции: формирование цен, сохранение прибыли и зоны безубыточности
46.	Управление ценовой политикой и объемами производства в условиях конкуренции. Логистические подходы к организации производства и реализации продукции.
47.	Определение эффективности производства и инвестиций. Виды инвестиций. Выбор направлений вложений. Оценка вариантов инвестирования на основе показателей эффективности. Принятие решения о направлении капвложений и их эффективности.
48.	Управление Финансовыми ресурсами предприятия. Понятие прибыли и ее виды. Показатели рентабельности и др. Принятие решения о санации производства с целью повышения рентабельности.
49.	Управление трудовыми ресурсами предприятия. Кадры на предприятии. Кадровая политика. Управление кадрами. Принятие решения о составе и подборе кадров.
50.	Управление Финансовыми ресурсами предприятия. Понятие прибыли и ее виды. Показатели финансового состояния предприятия. Принятие решения о санации производства с целью улучшения финансового состояния.
51.	Основные фонды предприятия: особенности управления при снижении спроса. Принятие решение об остановке производственного процесса
52.	Основные фонды предприятия: особенности управления при снижении спроса. Принятие решение о выводе излишнего оборудования. Порядок списания.
53.	Основные фонды предприятия: особенности управления при увеличении спроса. Принятие решение о приобретении оборудования с целью увеличения производственных мощностей.
54.	Оборотные фонды предприятия: особенности управления при снижении спроса. Принятие решение ликвидации излишков запасов.
55.	Оборотные фонды предприятия: особенности управления при увеличении спроса. Принятие решение о закупке дополнительных запасов.
56.	Кадры предприятия: особенности управления при снижении спроса. Принятие решение о сокращении персонала. Порядок увольнения.
57.	Кадры предприятия: особенности управления при увеличении спроса. Принятие решение о дополнительном наборе. Проблемы подбора кадров.
58.	Финансы предприятия: особенности управления при снижении спроса. Принятие решение о сохранении производства и финансов.
59.	Финансы предприятия: особенности управления при увеличении спроса. Принятие решение о привлечении дополнительных финансов.
60.	Управление ресурсами в условиях кризиса. Принятие решение с учетом стратегии развития предприятия.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства <sup>1</sup>
1	Раздел 1 «Управление материальными ресурсами предприятия». Тема 1 Основные фонды предприятия	ОК – 1,2,3 ПК - 1,2	Тест Разноуровневые задачи и задания

<sup>1</sup> Рекомендуемый перечень оценочных средств представлен на сайте УМУ

2	Раздел 1 «Управление материальными ресурсами предприятия». Тема 2 Оборотные фонды на предприятии	ОК – 1,3 ПК - 1,2	Тест Разноуровневые задачи и задания
3	Раздел 2 «Управление нематериальными ресурсами предприятия». Тема 3 Нематериальные активы	ОК – 1,3	тест
4	Раздел 3 «Управление трудовыми ресурсами предприятия». Тема 4 Кадры на предприятии	ОК – 1,3	тест
5	Раздел 3 «Управление трудовыми ресурсами предприятия». Тема 5 Производительность и мотивация труда персонала	ОК – 1,2,3 ПК - 1,2	Тест Разноуровневые задачи и задания
6	4 «Управление себестоимостью продукции и обеспечение ее качества». Тема 6 Издержки производства, калькулирование себестоимости продукции	ОК – 1,2,3 ПК - 1,2	Тест Разноуровневые задачи и задания
7	4 «Управление себестоимостью продукции и обеспечение ее качества». Тема 7 Финансовые ресурсы предприятия	ОК – 1,2,3 ПК - 1,2,3	Тест Разноуровневые задачи и задания
8	4 «Управление себестоимостью продукции и обеспечение ее качества». Тема 8 Качество и конкурентоспособность продукции	ОК – 1,2,3	Тест

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1. Разноуровневые задачи и задания**

#### **Тема 1 Основные ресурсы предприятия**

**Задание 1** Движение основных производственных фондов (ОПФ) на двух предприятиях машиностроительного комплекса на территории экономического района представлено в табл. 1. Определить: 1) среднегодовую стоимость ОПФ; 2) коэффициенты обновления, выбытия. Сделать выводы от движении основных фондов.

Таблица 1 - Движение ОПФ по отраслям, млн. руб.

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
Стоимость ОПФ на начало года	22 200	26 400
Ввод ОПФ:		
а) с 1 мая	2520	1540
б) с 1 сентября	1310	-
Выбытие ОПФ:		
а) с 1 апреля	-	2080
б) с 1 августа	1015	1022

#### **Тема 2. Оборотный капитал на предприятии**

**Задание 2** Определить: 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале; 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале; 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств. Сделать выводы о процессе ускорения оборачиваемости.

Если известно, что в I квартале предприятие МК реализовало продукции на 300 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

### **Тема 5 Производительность и мотивация труда персонала**

**Задание 3** Определить: 1) абсолютный прирост товарной продукции за счет изменения численности работающих и роста производительности труда; 2) прирост товарной продукции, полученный за счет: а) роста производительности труда; б) увеличения численности ППП. Если известно, что на предприятии в отчетном периоде произошли изменения в численности ППП и в выработке продукции на одного работающего. За счет этих изменений увеличился объем товарной продукции.

Таблица 2 – Показатели предприятия в отчетном периоде

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Объем товарной продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	485 125	561 102
Численность ППП, чел.	5000	5100
Выработка продукции на 1 работающего ППП, руб.	97 025	110 020

### **Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции**

**Задание 4** Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 200 руб. за единицу. Общие постоянные расходы составляют 180 тыс. руб. Удельные переменные - 150 руб. В результате роста цен на материалы удельные переменные расходы возрастут на 10%. Определить, каким образом изменения цен на материалы повлияло на безубыточный (критический) объем производства

### **Тема 7 Финансовые ресурсы предприятия**

**Задание 5** Продумать управленческое решение о снижении затрат на производство станка, если известно, что заводская себестоимость станка планируется в размере 51 тыс. руб. Расходы по реализации составляют 5 % от заводской себестоимости. Отпускная цена станка установлена 62,8 тыс. руб. Для этого определить: 1) рентабельность производства станка; 2) сумму прибыли за год от реализации 5000 станков.

#### **Процедура оценивания:**

Студент выполняет задание письменно и предоставляет его преподавателю на проверку.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту за правильное решение задания, формулирование выводов
- оценка «не зачтено» выставляется студенту за неправильное решение задания, в решении имеются недочеты, неполные выводы или отсутствие выводов.

### **Критерии оценки**

оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена, верно;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена с незначительными погрешностями в расчетной части;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена с погрешностями в расчетной части;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена.

### **9.2.2. Тесты**

#### **Раздел 1 «Управление материальными ресурсами предприятия».**

**Укажите правильный вариант ответа**

**1. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:**

1) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;

2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;

3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;

4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

**2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:**

1) восстановительной стоимости,

2) полной первоначальной стоимости,

3) остаточной стоимости,

4) смешанной стоимости.

**3. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:**

1) рентабельность, прибыль,

2) фондоотдача, фондоемкость,

3) фондовооруженность труда рабочих,

4) коэффициент сменности,

5) производительность труда рабочих.

**4. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:**

1) фондоотдача, фондоемкость;

- 2) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- 3) фондовооруженность труда;
- 4) рентабельность производства;
- 5) прибыль предприятия.

**5. Интенсивное использование оборудования характеризуют:**

- 1) коэффициент сменности,
- 2) фондоотдача,
- 3) фондовооруженность труда рабочего,
- 4) производительность данного вида оборудования,
- 5) коэффициент интенсивного использования оборудования.

**Укажите правильный вариант ответа**

**1. Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:**

- 1) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
- 2) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
- 4) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
- 5) предметы труда, необходимые для изготовления продукции.

**2. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:**

- 1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- 2) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- 3) готовая продукция, денежные средства в кассе на расчетном счете предприятия;
- 4) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

**3. К фондам обращения относятся:**

- 1) материальные ресурсы предприятия;
- 2) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, все виды задолженности);
- 3) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;
- 4) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;

**4. В состав оборотных средств предприятия входят:**

- 1) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
- 2) оборотные фонды и фонды обращения;
- 3) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- 4) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения;

5) оборудование цехов, готовая продукция на складе.

**5. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют:**

- 1) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;**
- 2) средняя длительность одного оборота оборотных средств;
- 3) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
- 4) уровень технической оснащенности труда;
- 5) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.

## **Раздел 2 «Управление нематериальными ресурсами предприятия»**

**Укажите правильный вариант ответа**

**1. Что из перечисленного не является нематериальным активом:**

- а) кинофильм;
- б) деловые качества персонала организации;**
- в) секрет производства (ноу-хау).
- г) все

**2. Право на защиту как самой программы или базы данных, так и их названий от всякого рода искажений или иных посягательств способных нанести ущерб чести или достоинству автора называется:**

- а) право на имя
- б) право на авторство**
- в) право на неприкосновенность
- г) право на собственность

**3. Что может произойти, если предприятия нарушат ограничения по стоимости подарка:**

- а) сделку признают недействительной и конфискуют имущество в пользу государства;
- б) сделку признают недействительной и потребуют вернуть все сторонам обратно;**
- в) сделка будет проверена на предмет соответствия статье 40 НК РФ.
- г) сделку признают недействительной и вернут хозяину

**4. С чем можно сравнить нематериальные активы?**

- а) с излучателем различного вида волн
- б) с волнами**
- в) с приёмником волн
- г) с передатчиком волн

**5. Нематериальные активы оцениваются по:**

- а) восстановительной стоимости
- б) покупной стоимости;**
- в) остаточной стоимости
- г) первоначальной стоимости минус износ

## **Раздел 3 «Управление трудовыми ресурсами предприятия»**

**1. Непромышленный персонал предприятия включает в себя ...**

1. вспомогательных рабочих



**2. работников жилищно-коммунального хозяйства**

3. работников, выполняющих функции технического, организационного, экономического руководства и управления
4. специалистов и служащих

**2. Основой планирования и организации производства, оплаты труда, стимулирования роста производительности труда является ...**

1. установление фактических затрат рабочего времени на выполнение определенного объема работы в условиях конкретного производства
2. определение средних затрат времени на выполнение единицы определённой работы в условиях конкретного производства

**3. нормирование труда**

4. определение фактических затрат рабочего времени для выполнения единицы определенной работы

**3. Месячный заработок работника может быть ниже гарантированного государством минимального размера оплаты труда, если...**

1. работник в течение месяца допустил производственный брак в работе не по своей вине
2. работник в течение месяца выполнял работу по сложности ниже уровня его квалификации (разряда)
- 3. месяц отработан им неполностью**
4. работник в течение месяца был в служебной командировке

**4. Повременной называется форма оплаты труда, при которой месячный заработок работника зависит от величины ...**

1. часовой тарифной ставки, соответствующей степени сложности (разряду) выполняемой работы, и количества фактически отработанного времени за месяц
- 2. часовой тарифной ставки, соответствующей разряду (квалификации) работника, и количества фактически отработанного времени за месяц**
3. часовой тарифной ставки, соответствующей разряду (квалификации) работника, и количества произведенной продукции (выполненной работы) за месяц
4. сдельной расценки за единицу произведенной продукции (выполненной работы) и количества произведенной продукции (выполненной работы) за месяц

**5. Мероприятием, позволяющим сократить издержки производства на предприятии, не является ...**

1. механизация и автоматизация производства
- 2. увеличение трудоемкости продукции**
3. применение прогрессивных технологий
4. оптимизация объемов закупки сырья и материалов

**Раздел 4 «Управление себестоимостью продукции и обеспечение ее качества»**

**Укажите правильный вариант ответа**

**1. К себестоимости продукции машиностроения относятся:**

- 1) текущие затраты на производство;
- 2) капитальные затраты;

- 3) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- 4) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих;
- 5) затраты на оборудование.

## **2. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:**

- 1) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- 2) **основание для составления сметы затрат на производство;**
- 3) исчисление затрат на материалы;
- 4) определение затрат на заработную плату;
- 5) установление цены изделия.

## **3. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:**

- 1) определение цены за заготовку деталей, узлов;
- 2) исчисление прямых и косвенных расходов;
- 3) **расчет себестоимости конкретного вида продукции;**
- 4) составление сметы затрат на производство.

## **4. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:**

- 1) топливо и энергию на технологические цели;
- 2) основную заработную плату производственных рабочих;
- 3) **амортизацию основных фондов;**
- 4) подготовку и освоение производства;
- 5) дополнительную заработную плату производственных рабочих.

## **5. В группировку затрат по статьям калькуляции входят затраты на:**

- 1) сырье и основные материалы,
- 2) **оплату труда,**
- 3) амортизацию основных производственных фондов,
- 4) **топливо и энергию для технологических целей,**
- 5) **вспомогательные материалы.**

### **Критерии и нормы оценки**

- 5 баллов – 100 % ответов  
 4 балла – не менее 60 % ответов  
 3 балла – не менее 50 % ответов  
 2 балла - не менее 40 % ответов  
 1 балл - не менее 30 % ответов

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины**

10.1 При изучении дисциплины используются традиционные образовательные технологии.

10.2. Методическое указание для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью

	энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятием ( перечисление понятий ) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение расчётно –графических заданий, решения задач по алгоритму и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Лифшиц А. С. Управленческая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Лифшиц. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2016. - 121 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-369-01508-7.	учеб. пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Сажина М. А. Управленческая экономика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Сажина. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2016. - 207 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0640-8.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Управленческая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Голикова [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 215 с. - ISBN 978-5-16-010421-8.	учеб. пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

А.М. Асаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ;

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Чиркунова Е. К. Управленческая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. К. Чиркунова, Е. Е. Киреева ; СГАСУ. - 2-е изд. - Самара : СГАСУ, 2014. - 143 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0594-4.	учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие,	Количество в библиотеке
-----	----------------------------	---	-------------------------

		практикум, др.)	
1.	Управленческая экономика : учебно-методическое пособие - Тольятти: Кафедра «Менеджмент организации». - 2018	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет департамента магистратуры (бизнес-программ)

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
- Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	Office Standart	1398	Бессрочная

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций.  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти,  ул. Белорусская, 16 В,	17,1	1
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84,8	16

	семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации ( Г-401)				
--	--	--	--	--	--