

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ производственно-хозяйственной деятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Экономика и управление организацией

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	1						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	5						5
Лекции	4						4
Лабораторные	4						4
Практические	4						4
Контактная работа	12						12
Сам. работа	159						159
Контроль	9						9
Итого	180						180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент,
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Экономика и управление организацией
(направленность (профиль)/специализация)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры
«Менеджмент организации» (протокол заседания №____ от____ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Менеджмент организации» С. Е. Васильева

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.01 Анализ производственно-хозяйственной деятельности
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

Общий объем учебных материалов дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности» включает курс лекций по дисциплине, практикум, банк тестовых заданий по теоретическому курсу полностью соответствует общему объему часов дисциплины в учебном плане.

Содержание учебного материала полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по данному направлению подготовки и современному уровню развития науки. Сущность диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия состоит в установлении и изучении признаков, измерении основных характеристик, отражающих состояние машин, приборов, технических систем, экономики и финансов хозяйствующего субъекта, для предсказания возможных отклонений от устойчивых, средних, стандартных значений и предотвращения нарушений нормального режима работы.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование системного представления о современных методах экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности предприятия для достижения положительного результата.

Задачи:

1. Сформировать у студентов глубокое понимание содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику.
2. Развить навыки правильного применения различных методов экономического и производственного анализа.
3. Способствовать овладению навыков формирования необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического и производственного анализа.
4. Сформировать навыки составления аналитического заключения, подготавливать выводы по результатам проведенного анализа и формировать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть), учебного плана направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль Экономика и управление организацией.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Бизнес-планирование.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: основные направления анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности
	Уметь: проводить экспресс-диагностику и детализированный анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия
	Владеть: навыками абстрактного мышления в процессе принятия управленческих решений
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: процедуру принятия управленческих решений
	Уметь: обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их экономические и финансовые их последствия
	Владеть: навыками решения нестандартных задач производственно-хозяйственной деятельности
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: методику оценки эффективности деятельности и выявление возможностей ее повышения
	Уметь: определять резервы повышения эффективности деятельности предприятия
	Владеть: приемами и методами оценки развития предприятия
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	Знать: систему показателей, характеризующих результаты деятельности предприятия
	Уметь: оценивать доходность основных направлений деятельности предприятия (товаров, работ и услуг)
	Владеть: методикой рейтинга общей результативности персонала
- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)	Знать: области применения результатов комплексного экономического анализа
	Уметь: применять результаты количественной и качественной оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия в целях управления
	Владеть: методикой управленческого анализа

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Теоретические аспекты анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1.1 Теоретические и методические основы анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
2. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2.1 Анализ результатов деятельности предприятия
	2.2 Оценка эффективности деятельности предприятия
	2.3 Диагностика и прогнозирование потенциала предприятия

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины Анализ производственно-хозяйственной деятельности

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименовани е оценочного средства)	Рекомендуем ая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лаборатор ных	практиче ских							
Раздел 1. Теоретические аспекты анализа производственно- хозяйственной деятельности предприятия	1.1. Теоретические и методические основы анализа производственно- хозяйственной деятельности	1		2		Традиционные образовательные технологии	36	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	Раздаточный материал, проектор	Тест	1-3
Раздел 2. Анализ производственно- хозяйственной деятельности предприятия	2.1 Анализ результатов деятельности предприятия	1		2		Традиционные образовательные технологии	36	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	Раздаточный материал, проектор	Тест; Разноуровневые задачи и задания	1-3
	2.2 Оценка эффективности деятельности предприятия	1	4			Традиционные образовательные технологии	37	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	Раздаточный материал, проектор	Тест; Отчет по лабораторной работе	1-3
	2.3 Диагностика и прогнозирование потенциала предприятия	1				Традиционные образовательные технологии	50	Конспект лекций. Выполнение задания по теме	Раздаточный материал, проектор	Тест	1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименовани е оценочного средства)	Рекомендуем ая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа			
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы		
		лекций	лаборатор ных	практиче ских						
		4	4	4						
Контроль		9								
Итого:		180								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тесты	Отсутствуют	5 баллов – 100 % ответов 4 балла – не менее 60 % ответов 3 балла – не менее 50 % ответов 2 балла - не менее 40 % ответов 1 балл - не менее 30 % ответов
Разноуровневые задачи и задания		оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена, верно; оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена с незначительными погрешностями в расчетной части; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена с погрешностями в расчетной части; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена.
Отчет по лабораторной работе (4 задания): одно задание	Отсутствуют	оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена, верно; оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена с незначительными погрешностями в расчетной части; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена с погрешностями в расчетной части; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Допускаются все студенты	«отлично»	Верные ответы на два теоретических вопроса, вопросы полностью раскрыты, студент отвечает на дополнительные вопросы по темам экзаменационного билета
		«хорошо»	Верный ответ на один теоретический вопрос, второй теоретический вопрос раскрыт неверно или частично верно, студент с затруднением отвечает на дополнительные вопросы по темам экзаменационного билета
		«удовлетворительно»	Верный ответ на один теоретический вопрос, на второй вопрос ответ неверный или частично неверный, или ответ на второй вопрос отсутствует, студент не отвечает на дополнительные вопросы по темам экзаменационного билета
		«неудовлетворительно»	Студент не отвечает или отвечает неверно на оба теоретических вопроса, вопросы не раскрыты, у студента нет сложившегося представления о темах в экзаменационных билетах, на дополнительные вопросы студент не отвечает

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов) учебным планом
курсовая работа или курсовой проект не предусмотрена.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.) учебным планом
курсовая работа или курсовой проект не предусмотрена.

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Содержание и сущность анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
2.	Основные принципы проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
3.	Предмет анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
4.	Цель и задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
5.	Место и роль анализа и диагностики хозяйственной деятельности в управлении предприятием
6.	Основные направления анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности
7.	Система показателей, характеризующих результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия
8.	Методика корреляционного анализа
9.	Методика регрессионного анализа
10.	Последовательность проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
11.	Маржинальный анализ. Анализ влияния факторов операционного рычага на динамику прибыли
12.	Виды анализа: их классификация и характеристика
13.	Методы и приемы анализа
14.	Методика факторного анализа
15.	Информационная база анализа и диагностики
16.	Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия
17.	Значение, задачи и информационное обеспечение баланса, его характеристика. Составление агрегированного баланса
18.	Анализ актива баланса
19.	Анализ динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов (пассив баланса)
20.	Анализ финансовой устойчивости
21.	Диагностика показателей финансовой устойчивости предприятия
22.	Анализ платежеспособности и ликвидности
23.	Диагностика платежеспособности и ликвидности
24.	Значение анализа экономических результатов деятельности предприятия
25.	Общая оценка динамики прибыли
26.	Анализ динамики и выполнения плана производства и отгрузки продукции
27.	Анализ выполнения договорных обязательств
28.	Анализ ассортимента и структуры продукции
29.	Анализ качества продукции (работ, услуг)
30.	Анализ ритмичности производства продукции
31.	Методика выявления и подсчета резервов в анализе производственной деятельности предприятий
32.	Организационно-технический уровень (ОТУ) и другие условия производства и их влияние на финансово- хозяйственную деятельность предприятия
33.	Анализ выполнения плана внедрения новой техники, технологий и процессов
34.	Показатели оценки результатов социального развития предприятия
35.	Анализ демографического, социально- профессионального и трудового состава коллектива предприятия
36.	Анализ повышения квалификации работников
37.	Экономический анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
38.	Экономический анализ производственных запасов
39.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов
40.	Анализ движения и технического состояния основных средств
41.	Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
42.	Анализ использования производственной мощности

43.	Выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств
44.	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов
45.	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
46.	Анализ производительности труда
47.	Анализ динамики и структуры фонда заработной платы
48.	Анализ совокупных затрат предприятия
49.	Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции
50.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции по экономическим элементам
51.	Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции
52.	Анализ затрат с целью управления безубыточностью производства
53.	Анализ рентабельности деятельности предприятия
54.	Анализ финансового левериджа
55.	Анализ деловой активности
56.	Обобщение анализа и определение направления производственно-хозяйственной деятельности
57.	Диагностика производственного и технического потенциала предприятия
58.	Диагностика кадрового потенциала
59.	Диагностика финансового потенциала и разработка мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия
60.	Показатели, учитываемые при разработке финансовой стратегии предприятия

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Теоретические и методические основы анализа производственно-хозяйственной деятельности	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ОПК-2	Тест
2	Тема 2.1. Анализ результатов деятельности предприятия	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ОПК-2	Тест Разноуровневые задачи и задания
3	Тема 2.2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ОПК-2	Тест Отчет по лабораторной работе
4	Тема 2.3. Оценка эффективности деятельности предприятия	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ОПК-2	Тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1 Тестирование по Теме 1.1 «Теоретические и методические основы анализа производственно-хозяйственной деятельности»

1. Предметом экономического анализа является:

- А) общество как целостный организм, социальные механизмы его функционирования и развития;
- Б) экономические ресурсы предприятия (имущество, капитал и т.д.);
- В) хозяйственные процессы предприятий, их социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты деятельности;
- Г) совокупность организационно-экономических проблем.

2. К задачам экономического анализа не относится:

- А) повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов, бизнес-процессов;
- Б) определение эффективности использования трудовых и материальных ресурсов;
- В) выявление и измерение внутренних резервов на всех стадиях производственного процесса;
- Г) проверка оптимальности управленческих решений;
- Д) исследование взаимовлияния всех составляющих развития общества друг на друга.

3. Характерными особенностями метода экономического анализа являются:

- А) определение системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность организаций;
- Б) обеспечивает обнаружение и регистрацию только развивающихся дефектов, что позволяет классифицировать дефекты не по размерам, а по степени их опасности;
- В) обеспечивает контроль всего объекта с использованием одного или нескольких преобразователей;
- Г) контролируемый характер и ограниченность выборки исходных рыночных данных.

4. Методика экономического анализа базируется на пересечении трех областей знаний:

- А) экономики, статистики и математики;
- Б) статистики, социологии и философии;
- В) физики, математики, статистики.

8. Выберите правильный ответ. К экономическим методам анализа не относят:

- А) метод регулирования;
- Б) балансовый метод;
- В) графический метод;
- Г) сравнение;
- Д) группировка.

5. Метод группировки используется для:

А) проверки результатов расчетов влияния факторов на результативный совокупный показатель;

Б) исследования зависимости в сложных явлениях, характеристика которых отражается однородными показателями и разными значениями;

В) изучения относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет к уровню базисного года;

Г) определения общих закономерностей и тенденций в развитии экономических процессов.

6. Какой из перечисленных ниже видов анализа применяется для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового:

- А) трендовый анализ;
- Б) вертикальный сравнительный анализ;
- В) горизонтальный сравнительный анализ.

7. Вставьте пропущенное слово. Под _____ _____ понимается постепенный переход от исходной факторной системы к конечной факторной системе, раскрытие полного набора прямых, количественно измеримых факторов, оказывающих влияние на изменение результативного показателя.

8. Представленная модель является:

- А) аддитивной;
- Б) мультипликативной;
- В) кратной;
- Г) смешанной.

9. Представленная модель является:

- А) аддитивной;
- Б) мультипликативной;
- В) кратной;
- Г) смешанной.

10. Для детализации обобщающего факторного показателя на его составляющие, которые представляют интерес для аналитических расчетов, используют:

- А) прием удлинения факторной системы;
- Б) прием расширения факторных моделей;
- В) прием сокращения факторных моделей.

Критерии и нормы оценки

5 баллов – 100 % ответов

4 балла – не менее 60 % ответов

3 балла – не менее 50 % ответов

2 балла - не менее 40 % ответов

1 балл - не менее 30 % ответов

9.2.2 Тестирование по Теме 2.1 «Анализ результатов деятельности предприятия»

1. Объем производства промышленной продукции может выражаться в:

- А) натуральных измерителях;
- Б) условно-натуральных измерителях;
- В) трудовых и стоимостных измерителях;
- Г) все перечисленное верно.

2. Изделия предприятия, предназначенные для продажи сторонним потребителям и внутреннего потребления на самом предприятии, это:

- А) Готовая продукция;
- Б) Полуфабрикат;
- В) Товарная продукция;
- Г) Валовая продукция.

3. Для расчета среднегодового темпа прироста товарной продукции за год используют формулу:

- А) $ТП_i - ТПО$;
- Б) $ТП_i / ТПО * 100\%$;
- В) $ТП_i / ТП_{i-1} * 100\%$;
- Г) $Т_{ср} - 100\%$.

4. Соотношение отдельных видов изделий в общем объеме ее выпуска – это

- А) Структура продукции;
- Б) Ассортимент продукции;
- В) Номенклатура продукции.

5. Укажите верное утверждение.

А) Объем произведенной продукции в стоимостном выражении может возрасти без увеличения количества продукции в натуральном выражении в результате структурных сдвигов в ассортименте. Сумма прибыли может увеличиться вследствие увеличения удельного веса высокорентабельной продукции.

Б) Объем произведенной продукции в стоимостном выражении не может возрасти без увеличения количества продукции в натуральном выражении в результате структурных сдвигов в ассортименте. Сумма прибыли может увеличиться вследствие увеличения удельного веса высокорентабельной продукции.

В) Объем произведенной продукции в стоимостном выражении может возрасти без увеличения количества продукции в натуральном выражении в результате структурных сдвигов в ассортименте. Сумма прибыли может снизиться вследствие увеличения удельного веса высокорентабельной продукции.

6. Установите правильную последовательность этапов проведения анализа качества продукции:

- А) Анализ динамики рекламаций и стоимости зарекламированной продукции;
- Б) Оценка выполнения плана и динамика новой и модернизированной продукции;
- В) Анализ динамики брака продукции;
- Г) Оценка выполнения плана и динамики сертифицированной продукции.

7. Выберите правильный ответ. Коэффициент сертифицированной продукции рассчитывается по формуле:

- А) $(\text{Сертифицированная продукция} / \text{Общий объем производства}) * 100\%$;
- Б) $(\text{Общий объем производства} / \text{Сертифицированная продукция}) * 100\%$;
- В) $(\text{Общий объем производства} * \text{Сертифицированная продукция}) * 100\%$;
- Г) $\text{Сертифицированная продукция} / \text{Общий объем производства}$.

8. Выберите правильный ответ. Уровень модернизации продукции рассчитывается как:

А) отношение общего объема выпуска продукции в действующих оптовых ценах к объему модернизированной продукции;

Б) отношение объема новой продукции к общему объему выпуска продукции в действующих оптовых ценах;

В) отношение объема модернизированной продукции к общему объему выпуска продукции в действующих оптовых ценах;

Г) отношение общего объема выпуска продукции в действующих оптовых ценах к объему новой продукции.

9. Вставьте пропущенное слово: _____ - это процедура, посредством которой авторитетным органом проверяется и удостоверяется соответствие отдельных видов продукции требованиям определенных нормативно-технических документов.

10. По представленной формуле исчисляется:

А) коэффициент ритмичности;

Б) коэффициент вариации;

В) коэффициент отрицательной аритмичности;

Г) полный коэффициент аритмичности;

Д) коэффициент положительной аритмичности

Критерии и нормы оценки

5 баллов – 100 % ответов

4 балла – не менее 60 % ответов

3 балла – не менее 50 % ответов

2 балла - не менее 40 % ответов

1 балл - не менее 30 % ответов

9.2.3 Разноуровневые задачи и задания по Теме 2.1 «Анализ результатов деятельности предприятия»

Задание 1. Провести анализ динамики объема выпуска и продажи продукции. Рассчитать базисные и цепные темпы роста и прироста. Сформулировать выводы.

Показатель	2009г.	2010 г.	2011г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Объем выпуска продукции, т.р.	85400	87200	86800	89300	90100	95200

Задание 2. Проведите анализ товарного баланса, сделайте выводы, найдите факторы изменения объема продажи. Сформулировать выводы.

Показатели	Отчетный год, тыс. руб.		Абсолютное отклонение (+, -).	Относительное отклонение, %
	план	факт		
1. Остаток готовой продукции на начало года	1740	1890		
2. Выпуск товарной продукции	237430	238617		
3. Остаток готовой продукции на конец года	22050	26319		
4. Отгрузка продукции (пп. 1 + 2-3)	217120	214188		
5. Остаток товаров, отгруженных				
а) на начало года	1220	1990		
б) на конец года	132281	126498		
6. Продажа продукции за год (пп. 4 +5а-5б)	86059	89680		

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена, верно;
оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена с незначительными погрешностями в расчетной части;
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена с погрешностями в расчетной части;
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена.

9.2.4 Тестирование по Теме 2.2 «Анализ использования производственных ресурсов предприятия»

1. К материальным ресурсам организации относят:

- А) сырье, материалы, незавершенное производство, информация;
- Б) топливо, энергия, кредиты, детали, рабочая сила;
- В) полуфабрикаты, незавершенное производство, сырье, материалы.

2. Выберите правильный ответ. К интенсивному пути улучшения обеспеченности материальными ресурсами не относят:

- А) увеличение производства материальных ресурсов;
- Б) применение прогрессивных научно-обоснованных норм расхода материальных ресурсов;
- В) использование безотходных технологий;
- Г) рациональное использование сырья.

3. Укажите верное утверждение.

- А) экономное расходование топливно-энергетических и материальных ресурсов обеспечивает снижение объема производства и снижение себестоимости продукции;
- Б) экономное расходование топливно-энергетических и материальных ресурсов обеспечивает непрерывный рост объема производства и увеличение себестоимости продукции;
- В) экономное расходование топливно-энергетических и материальных ресурсов обеспечивает снижение объема производства и рост себестоимости продукции;
- Г) экономное расходование топливно-энергетических и материальных ресурсов обеспечивает непрерывный рост объема производства и снижение себестоимости продукции.

4. К обобщающим показателям использования материальных ресурсов относят:

- А) материалоемкость, материалотдача, удельная материалоемкость изделия;
- Б) металлоемкость, материалоемкость, коэффициент использования материалов;
- В) сырьеемкость, энергоемкость, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
- Г) коэффициент использования материалов, материалоемкость, материалотдача.

5. Основные средства – это:

- А) средства труда, которые многократно участвуют в процессе производства, постепенно изнашиваются и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям, в течение ряда лет в виде амортизационных отчислений;
- Б) объекты долгосрочного пользования, не имеющие физической основы, но имеющие стоимостную оценку, переносящие свою стоимость на расходы организации в виде амортизационных отчислений;
- В) наличные деньги в кассе и на расчетных и специальных счетах банка, а также денежных документах, бланков строгой отчетности в кассе предприятия.

6. Анализ основных средств включает следующие направления:

- А) анализ структуры и динамики основных средств;

- Б) анализ структуры и динамики трудовых ресурсов;
- В) анализ эффективности затрат по содержанию и эксплуатации оборудования.

7. К показателям движения основных средств не относят:

- А) коэффициент поступления;
- Б) коэффициент обновления;
- В) коэффициент выбытия;
- Г) коэффициент износа.
- Д) коэффициент прироста.

8. В процессе анализа трудовых ресурсов не изучается:

- А) обеспеченность рабочих мест производственных подразделений персоналом в требуемом для производства профессиональном и квалифицируемом составе;
- Б) использование трудовых ресурсов (рабочего времени) в процессе производства;
- В) эффективность использования средств на оплату труда;
- Г) оценка качества планов материально-технического снабжения и анализ их выполнения.

9. Анализ квалификационного состава работников рассчитывается по формуле:

- А) *численность по каждому разряду * тарифный коэффициент этого разряда ;*
- Б)
$$\frac{\text{численность по каждому разряду}}{\text{тарифный коэффициент этого разряда}}$$
- В)
$$\frac{\text{тарифный коэффициент этого разряда}}{\text{численность по каждому разряду}}$$
- Г)
$$\frac{\text{численность уволенных за прогулы, уволенные по собственному желанию}}{\text{среднесписочная численность}}$$

10. Коэффициент текучести рассчитывается по формуле:

- А) *численность по каждому разряду * тарифный коэффициент этого разряда*
- Б)
$$\frac{\text{численность уволенных за прогулы, ушедшие в армию, на пенсию}}{\text{среднесписочная численность}}$$
- В)
$$\frac{\text{среднесписочная численность}}{\text{численность уволенных за прогулы и нарушения}}$$
- Г)
$$\frac{\text{численность уволенных за прогулы, уволенные по собственному желанию}}{\text{среднесписочная численность}}$$

Критерии и нормы оценки

- 5 баллов – 100 % ответов
- 4 балла – не менее 60 % ответов
- 3 балла – не менее 50 % ответов
- 2 балла - не менее 40 % ответов
- 1 балл - не менее 30 % ответов

9.2.6. Лабораторная работа по Теме 2.2 «Анализ использования производственных ресурсов предприятия»

Задание 1. Рассчитать и проанализировать влияние факторов, оказавших влияние на изменение затрат на 1 руб. товарной продукции. Определить возможные причины и виновников действия факторов с позиций рыночной экономики, а также возможные последствия их влияния на экономическую устойчивость предприятия. Исходные данные представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные

№п/п	Показатели	Сумма
1	Запланированный объем товарной продукции по плановой себестоимости	20574
2	Фактически выпущенная товарная продукция	
2а	- по плановой себестоимости	22374
2б	- по фактической себестоимости	23246
3	Товарная продукция в оптовых ценах предприятия:	
3а	- по плану	23760
3б	- фактически в ценах, принятых в плане	25600
3в	- фактически в ценах, действующих в отчетном периоде	25200
4	Затраты на 1 руб. товарной продукции по плану	
5	Затраты на 1 руб. фактически выпущенной товарной продукции по плану, пересчитанному на фактический выпуск и ассортимент продукции	
6	Затраты на 1 руб. фактически выпущенной (по фактической себестоимости) товарной продукции:	
6а	- в ценах, принятых в плане	
6б	- в ценах, действующих в отчетном периоде - в ценах, принятых в плане, с учетом изменений цен на материальные ресурсы и тарифов на перевозки в отчетном периоде ¹	
6в		
7	Отклонения (экономия, перерасход), всего	
7а	В том числе за счет изменения:	
7б	- структуры и ассортимента	
7в	- себестоимости (уровня затрат)	
7г	- цен на материальные ресурсы и тарифов на перевозки	
7г	- оптовых цен на продукцию	

¹ В отчетном году имело место увеличение цен на материальные ресурсы и тарифов на перевозки (C_C) по сравнению с планом на 10,5 тыс. руб.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена, верно;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена с незначительными погрешностями в расчетной части;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена с погрешностями в расчетной части;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена.

Задание 2. По представленным данным заполнить таблицу 1, проанализировать состав и изменение расходов по статьям себестоимости продукции. Сделать аналитические выводы.

Таблица 1 – Анализ расходов по статьям себестоимости продукции

Таблица 1. Основные расходы по статьям себестоимости продукции						
	Статьи затрат	Себестоимость продукции за	Себестоимость продукции на фактический объем за отчетный год		Отклонения по статьям затрат (+,-)	
			о себестоим	се ст ои м	с го	В том числе за счёт
		продукции				

						Изменение объёма, структуры и ассортимента продукции	Изменения себестоимости изделий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сырье и материалы	15360	18794	17220			
2	Возвратные отходы	400	489	590			
3	Сырье и материалы за вычетом отходов	14960	18305	16630			
4	Покупные изделия и полуфабрикаты	4880	5972	7810			
5	Топливо и энергия	1440	1762	1750			
6	Заработная плата производственных рабочих	6540	8002	6890			
7	Отчисления на социальные нужды	950	1162	980			
8	Расходы на подготовку и освоение производства	670	820	800			
9	Общепроизводственные расходы	7460	9128	8670			
10	Общехозяйственные расходы	3400	4160	3960			
11	Потери от брака	220	269	260			
12	Прочие производственные расходы	160	196	180			
13	Производственная себестоимость	40680	49776	47930			
14	Коммерческие расходы	640	783	710			
15	Полная себестоимость	41320	50559	48640			

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена, верно;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена с незначительными погрешностями в расчетной части;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена с погрешностями в расчетной части;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена.

Задание 3. Рассчитать и проанализировать рациональность структуры затрат на производство по экономическим элементам, используя показатели материалоемкости, трудоемкости, уровня кооперирования производства, соотношения живого и овеществленного труда. Исходные данные представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Себестоимость товарной продукции по экономическим элементам

Элементы затрат	Фактически выпущенная товарная продукция				Отклонения от плана (+,-)		Процент выполнен ия плана
	По плановой себестоимости		По фактической себестоимости				
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Материальные затраты	6486		6592				

2. Затраты на оплату труда	10110		10930				
3. Начисления на заработную плату	4331		4263				
4. Амортизация	1461		1576				
5. Прочие затраты	-		-				
Итого							

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена, верно;
оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена с незначительными погрешностями в расчетной части;
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена с погрешностями в расчетной части;
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена.

Задание 4. Рассчитать и проанализировать себестоимость и рентабельность изделий с позиций их возможной конкурентоспособности, а также с позиций экономической устойчивости предприятия. Исходные данные представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Анализ себестоимости отдельных видов продукции

Наименование продукции и	Себестоимость единицы продукции, руб.			Отклонение				Фактический выпуск изделий в отчетном году, ед.	Мощность предприятия, ед.	Потребности рынка, ед.
	за предыдущий год	за отчетный год		абсолютное, руб.		относительное, руб.				
		план	факт	от предыдущего года	от плана	от предыдущего года	от плана			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Изделие А	41,0	40,7	40,9					75000	75000	90000
Изделие Б	19,1	19,1	19,2					230000	300000	350000
Изделие В	14,1	14,1	14,05					200000	250000	300000
Изделие Г	2,2	2,3	2,5					1056000	1150000	500000
Изделие Д	1,5	1,5	1,6					320000	350000	250000
Изделие Е	94,1	81,5	82,7					50000	50000	75000
Изделие Ж	235,2	203,7	206,7					1200	1200	1200

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена, верно;
оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена с незначительными погрешностями в расчетной части;
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена с погрешностями в расчетной части;
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена.

9.2.7. Тестирование по Теме 2.3. «Оценка эффективности деятельности предприятия»

1. Вставьте пропущенное слово. _____ - характеристика состояния предпринимательской деятельности в отрасли, фирме, стране; оценивается, в частности, индексом динамики курсов ценных бумаг.

2. Уровень финансового левериджа измеряется:

- А) соотношением заемного и собственного капитала;
- Б) отношением темпа изменения чистой прибыли к темпу изменения прибыли до вычета процентов и налогов.
- В) верны оба ответа.

3. Вставьте пропущенное слово. Коэффициент соотношения заемного и собственного капитала принято называть _____.

4. Улучшение инвестиционной деятельности в результате анализа может осуществляться в следующих направлениях:

- А) обновление имущества предприятия;
- Б) вложение финансовых ресурсов в другие ценные бумаги (необходимо обоснование предлагаемых проектов вложений в инвестиции);
- В) вложение свободных ресурсов в развитие самого предприятия, другие предприятия;
- Г) использование финансовых рычагов в планировании деятельности.

5. Вставьте пропущенное слово. Показатели _____ характеризуют относительную доходность, или прибыльность, измеряемую в процентах к затратам средств или имущества.

6. Рентабельность капитала (имущества) предприятия исчисляется по формуле:

- А) $R_{\text{кап}} = \text{Пч} * K / 100$;
- Б) $R_{\text{кап}} = K * \text{Пч} / 100$;
- В) $R_{\text{кап}} = \text{Пч} * 100 / K$;
- Г) $R_{\text{кап}} = K * 100 / \text{Пч}$.

где $R_{\text{кап}}$ – рентабельность капитала (имущества) предприятия, %;

Пч – чистая прибыль, оставшаяся в распоряжении предприятия, тыс. руб.;

К – средняя величина капитала предприятия, рассчитанная по данным баланса, тыс. руб.

7. Рентабельность _____ в общем виде определяется по стоимости совокупных активов или чистых активов, имеющихся в распоряжении предприятия.

- А) собственного капитала;
- Б) заемного капитала;
- В) вложений в предприятие.

8. Какой показатель характеризует эффективность предпринимательской деятельности:

- А) рентабельность инвестиций;
- Б) рентабельность продаж;
- В) рентабельность активов;
- Г) рентабельность продаж.

9. Вставьте пропущенное слово: Показатель _____ является обобщающей характеристикой всех сторон производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

10. Рентабельность производственной деятельности зависит от:

- А) Изменения структуры реализованной продукции;
- Б) Себестоимости и средних цен реализации;
- В) Объема произведенной продукции;

Критерии и нормы оценки

5 баллов – 100 % ответов

4 балла – не менее 60 % ответов

3 балла – не менее 50 % ответов

2 балла - не менее 40 % ответов

1 балл - не менее 30 % ответов

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

При изучении дисциплины используются традиционные образовательные технологии.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Обязательная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Баркалов С.А., Воротынцева А.В., Батракова Т.Г. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум / С.А. Баркалов, А.В. Воротынцева, Т.Г. Батракова — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 74 с. — 978-5-89040-572-2.	практикум	ЭБС "IPRbooks"
2.	Ильшева Н. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-238-01253-7.	учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7.	учебник	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А.М. Асаева

«___» _____ 201_ г.

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- другие фонды:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие - Тольятти: Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». - 2018	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет департамента магистратуры (бизнес-программ)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>

- Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	Office Standart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В,	17,1	1
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)				