

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.08(Пд)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Психологическое консультирование

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

**Распределение часов по семестрам и видам занятий
(по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	9											
Недель по РУП	6											
Виды контроля в семестрах:	Зачеты											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам				9								9
Часы				324								324
Недели				6								6

Тольятти, 2019

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Рецензирование программы практики:

☒

Отсутствует

☒

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» (протокол заседания № 25 от «14» июня 2018 г.).

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» ____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 14 от «12» февраля 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика, прикладная психология»
(разработавшей РПД)

«__» ____ 20__ г.

(подпись)

О.В. Дыбина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
Б2.В.08(Пд) Преддипломная практика
(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – формирование компетенций в области организации и проведения научных исследований, сбора, анализа и обобщения научного и практического материала в рамках подготовки выпускной квалификационной работы магистранта.

Задачи:

1. Обоснование выбора темы исследования, научной проблемы и определение ее актуальности.
2. Обзор научно-теоретической литературы и оценка состояния проблемы.
3. Разработка предложения и идеи, носящих научный характер, а также получение навыков самостоятельной профессиональной деятельности в организациях и предприятиях по месту прохождения практики.
4. Проведение экспериментального исследования по теме магистерской выпускной квалификационной работы.
5. Реализация умений формулирования научного аппарата исследований - постановка цели, формулировка гипотезы, задач исследовательской деятельности, осуществление отбора валидных и надежных методов исследования в аспекте цели и гипотезы.
6. Осваивать пути и способы решения научно-практических задач применительно к специфике и целям учреждений и организаций.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть, преддипломная практика).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Современная психодиагностика: теория и методы», «Статистические методы в психологии», «Профессиональные и этические аспекты личности психолога», «Психологическое консультирование».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – компетенции приобретаемые на данной практике необходимы для подготовке к защите и процедуре защиты

выпускной квалификационной работы (БЗ.Б.02(Д) «Подготовка к защите и процедура защиты ВКР»)

3. Способ проведения практики

Стационарная.

4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

Базами практики могут являться: государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: нормативную документацию по вопросам образования, здравоохранения и социальной защиты.
	Уметь: определять стратегии, планировать различные этапы научного исследования.
	Владеть: знаниями в области разработки теоретических и методических моделей психодиагностики.
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: основы фундаментальных наук о человеке, включающие философские, культурологические, морально-этические, правовые и анатомо-физиологические знания.
	Уметь: методологически и теоретически обосновать исследования магистерской диссертации.
	Владеть: методами сбора первичных данных, их анализа и интерпретации.
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: современные подходы и методы психологической диагностики отклонений в психосоциальном развитии человека.
	Уметь: конструировать теоретическую модель эмпирического исследования проблемы магистерской диссертации.
	Владеть: способностью к подготовке, рецензированию и редактированию научных и учебно-методических публикаций.
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач	Знать: современные достижения в области отечественной и зарубежной психологической науки.
	Уметь: обобщать полученные результаты в виде научного отчета.
	Владеть: способностью к подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
профессиональной деятельности (ОПК-1)	исследований.
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	Знать: основы руководства коллективом
	Уметь: эффективно руководить коллективом в психологической сфере
	Владеть: навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	Знать: современные достижения в области отечественной и зарубежной психологической науки.
	Уметь: обобщать полученные результаты в виде научного отчета.
	Владеть: способностью к подготовке, рецензированию и редактированию научных и учебно-методических публикаций.
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)	Знать: основные этапы проведения эмпирического исследования, структуру и подходы к определению научного аппарата исследования, способы выбора состава испытуемых
	Уметь: определять простые, комплексные, квазиэкспериментальные планы и корреляционные исследования, проводить анализ и составлять схемы научных исследований
	Владеть: - навыками разработки и анализа результатов различных видов исследования: теоретического и эмпирического (с использованием наблюдения, изучения продуктов деятельности, психодиагностики, моделирования и т.д.), - навыками модификации и адаптации существующих методов исследования для решения задач прикладного характера
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)	Знать: существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности психолога
	Уметь: создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности психолога
	Владеть: навыками адаптации методов и методик в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом	Знать: базовые свойства и механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека
	Уметь: проводить количественный и качественный анализ эмпирических фактов научных исследований
	Владеть: навыками количественного и качественного

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)	анализа результатов различных видов исследования: теоретического и эмпирического
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)	Знать: основные формы и структуру представления результатов научных исследований
	Уметь: представить результаты собственных научных исследований в различных формах (докладах на конференциях, научных статьях, тезисах)
	Владеть: подходами к определению практической значимости и внедрению результатов прикладного исследования
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)	Знать: современные достижения в области отечественной и зарубежной психологической науки.
	Уметь: проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств.
	Владеть: современные подходы и методы психологической диагностики отклонений в психосоциальном развитии человека.
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6)	Знать: основу создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека.
	Уметь: проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств.
	Владеть: современным психодиагностическим инструментарием.
- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности возрастного развития человека в онтогенезе и его личностного развития в ходе социализации, – закономерные и типичные трудности возрастного и личностного развития, – основные условия и факторы психического и личностного развития с точки зрения различных концепций и их влияния на личностные новообразования,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – характеристику различных видов деятельности психолога при оказании психологической помощи, – требования и принципы организации психологической службы в различных сферах социальных практик <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять потребности человека или группы, реализующихся в определенной социальной сфере, в психологических услугах, – организовывать профессиональную деятельность психолога для решения задач психологической службы, направленной на сопровождение развития и реализации личности в целях повышения ее продуктивности и минимизации влияния на человека неконструктивных внешних и внутренних факторов, – планировать деятельность в целях реализации психологических услуг с применением различных видов деятельности и методов, приемов и технологий практической психологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками психодиагностики личности и группы с целью выявления потребностей человека или группы в психологических услугах с учетом определенной социальной сферы реализации, – навыками проведения психологической экспертизы и составления заключений о изучаемом явлении (предмете экспертного изучения), – навыками организации профессиональной деятельности психолога для решения задач психологической службы, направленной на сопровождение развития и реализации личности в целях повышения ее продуктивности и минимизации влияния на человека неконструктивных внешних и внутренних факторов, – навыками планирования деятельности в целях реализации психологических услуг, – навыками применения различных видов деятельности при помощи целесообразных методов, приемов и технологий практической психологии.
<p>- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и принципы управления организационными системами разного типа, – организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога, – методы организации и управления деятельностью психологических служб различного типа, – принципы и стратегии планирования деятельности психологических служб и способов анализа условий, в которых планируется решать производственные задачи. <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели и принципы управления организационными системами разного типа, – планировать организацию профессиональной деятельности психолога на основании организационно-правовых основ и требований, – применять методы организации и управления деятельностью психологических служб различного типа, – применять принципы и стратегии планирования деятельности психологических служб и способов анализа условий, в которых планируется решать производственные задачи.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками целеполагания и постановки целей управления организационными системами разного типа, – навыками планирования организацию профессиональной деятельности психолога в соответствии с организационно-правовыми нормами и требованиями, – навыками применения методов организации и управления деятельностью психологических служб различного типа, – навыками организации и управления деятельностью психологических служб, – навыками применения способов анализа условий, в которых планируется решать производственные задачи, и организации деятельности на основании выделенных условий и факторов.

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Раздел 1. Организация и руководство практикой. Проведение инструктажа.
2	Раздел 2. Выполнение заданий Задание 1. Анализ консультативной ситуации.
3	Задание 2. Подготовка документации и материальной базы до начала практики.
4	Задание 3. Сбор диагностического инструментария в рамках выполнения магистерской диссертации.
5	Задание 4. Разработка и реализация программ психодиагностики личности в рамках выполнения магистерской диссертации.
6	Задание 5. Подготовка и проведение консультаций в рамках выполнения магистерской диссертации.
7	Задание 6. Разработка программы психологического просвещения по теме магистерской диссертации.
8	Задание 7. Разработка коррекционно-развивающей программы в русле магистерской диссертации.

9	Раздел 3. Подготовка отчета по практике.
---	------------------------------------------

Общая трудоемкость практики – 9 ЗЕТ.

7. Структура и содержание практики

Семестр прохождения практики 4

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Раздел 1. Организация и руководство практикой. Проведение инструктажа.	4	Производственный и инструктаж по технике безопасности	-	-		оформление дневника и индивидуального плана практики	1,2,3
Раздел 2. Задание 1. Анализ консультативной ситуации.	8	Наблюдение за производственной ситуацией	20	Подготовка схемы наблюдения за ситуацией	Компьютер	оформление дневника практики	1,2,3
Задание 2. Подготовка документации и материальной базы до начала практики.	8	Подготовка документации, материальной базы.	32	Сбор и анализ документации	Компьютер, принтер	оформление дневника практики	1,2,3
Задание 3. Сбор диагностического инструментария в рамках выполнения магистерской диссертации.	8	Работа с психологическими диагностическими методиками.	32	Анализ результатов, полученных в ходе сбора диагностического материала.	Компьютер, принтер	оформление дневника практики	1,2,3
Задание 4. Разработка и реализация программ психодиагностики личности в рамках выполнения магистерской диссертации.	10	Реализация программ психодиагностики личности.	32	Обработка и анализ полученных результатов.	Компьютер, принтер	оформление дневника практики	1,2,3
Задание 5. Подготовка и проведение консультаций в рамках выполнения	10	Проведение консультаций.	32	Подготовка и анализ	Компьютер, принтер	оформление дневника	1,2,3

магистерской диссертации.				проведенных консультаций.		практики, составление отчета	
Задание 6. Разработка программы психологического просвещения по теме магистерской диссертации.	8	Реализация программы психологического просвещения	32	Разработка программы психологического просвещения	Компьютер, принтер	оформление дневника практики, составление отчета	1,2,3
Задание 7. Разработка коррекционно – развивающей программы в русле магистерской диссертации.	8	Реализация коррекционно-развивающей программы.	32	Разработка коррекционно-развивающей программы	Компьютер, принтер	оформление дневника практики, составление отчета	1,2,3
Раздел 3. Подготовка отчета по практике.	8	Подготовка отчетной документации по практике	40	Подготовка отчета по практике	Компьютер, принтер	оформление дневника практики, составление отчета	1,2,3
Итого:	72		252	Работающие по специальности студенты			
		324					
				Не работающие по специальности студенты			

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Оформление индивидуального плана практики	Допускаются студенты, оформившие индивидуальный план по практике в течение трех дней от начала практики	Студент в течение трех дней от начала практики составляет индивидуальный план практики совместно с руководителем практики. Индивидуальный план подписан руководителем практики.

Оформление дневника практики	Допускаются студенты, еженедельно предоставляющие оформленный дневник по практике руководителю практики	Студент еженедельно представляет заполненный дневник руководителю практики по выполненным заданиям. Дневник по практике подписан руководителем практики.
Составление отчета по практике	Допускаются студенты, представившие отчет по практике в течение недели после завершения практики	Студент в течение двух недель после прохождения практики предоставляет отчет по практике на кафедру. Отчет полностью сформирован, подписан руководителем практики, получена характеристика.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	Допускаются студенты, посещавшие практику и выполнившие самостоятельную работу в объеме 80-100%.	«отлично»	Студент присутствует на практике в течение всего срока ее прохождения, выполняет все необходимые задания, проявляет инициативность в различных видах деятельности. Показывает творческий уровень выполнения заданий практики (сущностное понимание практических видов и форм работы психолога, основанное на привлечении теоретических знаний, понимании целесообразности использования тех или иных технологий в психологической работе применительно к конкретной ситуации, прогнозирование последствий психолого-педагогических воздействий, предложение собственных вариантов решения психолого-педагогических задач, рефлексивный анализ собственных профессионально-личностных ресурсов). Студент представляет полностью

			соответствующую всем требованиям отчетную документацию в указанные сроки.
		«хорошо»	Студент присутствует на практике в течение всего срока ее прохождения, выполняет все необходимые задания. Показывает аналитический уровень выполнения заданий практики (сущностное понимание практических видов и форм работы психолога-консультанта, основанное на привлечении теоретических знаний, понимании целесообразности использования тех или иных технологий в психологической работе применительно к конкретной ситуации). Студент представляет отчетную документацию в указанные сроки и в соответствии с основными требованиями.
		«удовлетворительно»	Студент присутствует на практике в течение всего срока ее прохождения, выполняет все необходимые задания. Показывает репродуктивный уровень выполнения заданий практики (поверхностный психологический анализ, низкий уровень навыков привлечения теоретических знаний к выполнению практических заданий, отсутствие самостоятельных суждений и выводов). Студент представляет в указанные сроки отчетную документацию, не полностью соответствующую требованиям по ее содержанию и оформлению.
		«неудовлетворительно»	Студент отсутствует на базе практики без уважительных причин, несвоевременно и небрежно выполняет задания.

Время проведения промежуточной аттестации _____ Последний рабочий день практики

9. Вопросы к промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1, 2,3	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Письменный отчет
2	Раздел 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Выполнение практического задания Письменный отчет
3	Раздел 2,3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Выполнение практического задания Письменный отчет
	Раздел 2,3	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Выполнение практического задания Письменный отчет
4	Раздел 2,3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научно-информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	Выполнение практического задания Письменный отчет

5	Раздел 2,3	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)	Выполнение практического задания Письменный отчет
5	Раздел 2,3	способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6)	Письменный отчет

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Задания на практику

Задание №1: Построение теоретической модели эмпирического исследования проблемы магистерской диссертации; овладение феноменологическим методом и методом самопознания.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполняет все необходимые задания, проявляет инициативность при разработке и реализации программы диагностики. Показывает творческий уровень выполнения заданий практики. Студент представляет полностью соответствующую всем требованиям отчетную документацию в указанные сроки;

оценка «хорошо». Студент выполняет все необходимые задания. Показывает аналитический уровень выполнения указанного задания. Студент представляет отчетную документацию в указанные сроки и в соответствии с основными требованиями;

оценка «удовлетворительно». Студент выполняет все необходимые задания. Показывает репродуктивный уровень выполнения указанного задания. Студент представляет в указанные сроки отчетную документацию, не полностью соответствующую требованиям по ее содержанию и оформлению;

оценка «неудовлетворительно». Студент отсутствует на базе практики без уважительных причин, несвоевременно и небрежно выполняет задания.

Задание № 2 Подготовка и проведение консультаций в рамках выполнения магистерской диссертации.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если в сообщении четко названы проблемная ситуация и психологическая сфера, актуальные потребности и типичные ожидания клиентов, специфика психологической помощи, конкретные методы работы;

оценка «хорошо» выставляется, если сообщение соответствует всем требованиям к заданию, но требует дополнения или содержит несущественные неточности;

оценка «удовлетворительно» выставляется за сообщение, которое отвечает половине предъявляемых требований;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за отсутствие задания или сообщение, не отвечающее большинству критериев

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

В процессе организации преддипломной практики используются технологии традиционного обучения с применением наглядных, словесных и практических методов; технология обучения в сотрудничестве и интерактивные технологии.

Также проводятся: апробирование различных психологических методик, первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных; составление рекомендаций и предложений (при этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения).

Методические указания по выполнению заданий практики

Основным содержанием преддипломной практики студентов является:

1. приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в виде отчета о научно-исследовательской работе;
1. активное участие в научно-исследовательских и научно-методических семинарах;
2. определение стратегии, планирование;
3. методологическое и теоретическое обоснование исследования магистерской диссертации;
4. самостоятельная работа как основная форма работы студентов, заключается в освоении теоретического, эмпирического, диагностического и консультативного подходов на основе самостоятельного изучения обязательной и дополнительной литературы, а также в работе над исследовательскими проектами и подготовке к научно-исследовательским семинарам;
5. построение теоретической модели эмпирического исследования проблемы магистерской диссертации; овладение феноменологическим методом и методом самопознания;
6. освоение приемов консультативной и теоретической персонологии.

Основные виды работ на период практики

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-

методической базы планируемого исследования;

- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;
- обобщение полученных результатов в виде научного отчета.

Организационная работа заключается в участии в установочной, заключительной конференциях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сбора первичных эмпирических данных, их предварительный анализ.

Обобщение полученных результатов в магистерской диссертации включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчету о научно-исследовательской работе.

Содержание отчета по практике

Во время преддипломной практики студенты ведут дневник, в котором делают ежедневные записи.

Дневник имеет следующие разделы:

1. Краткие сведения о базе практики (название, структура, сфера деятельности), ФИО группового руководителя и руководителя учебно-производственной базы практики.
2. Индивидуальный план работы практиканта на период практики (составляется в течение первых 3-х дней практики и заверяется групповым руководителем).
3. Выполнение плана (фиксируется ежедневно с приложением анализа наблюдений, методик, диагностического материала).
4. Отчет студента о практике (с подробным анализом проделанной работы).
5. Характеристика работы практиканта с итоговой оценкой группового руководителя практики, заверенной печатью.

В индивидуальном плане фиксируется выполнение различных заданий в соответствии с целями и задачами практики, проведенная в ходе практики запланированная работа, методическая или творческая работа студента. Здесь же указывается оценка зачетных дел, отметки о выполнении запланированного. Индивидуальный план заполняется в конце первой недели практики, утверждается групповым руководителем практики. В конце индивидуального плана выставляются оценки за различные виды деятельности (диагностическую, аналитическую, коррекционно-развивающую, культурно-просветительскую, и др.). Оценки подтверждаются подписями руководителей.

Отчет о практике печатается на компьютере на отдельных страницах формата.

Отчет завершается общими выводами о практике, предложениями по совершенствованию ее содержания и организации.

После завершения практики дневник сдается групповому руководителю, который выставляет итоговую отметку в зачетную книжку.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Денисова Е. А. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : на соискание степени бакалавра : методика написания, правила оформления и порядок защиты : электрон. учеб.-метод. пособие / Е. А. Денисова, И. В. Малышева ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Теорет. и прикладная психология". - Тольятти : ТГУ, 2016. - 75 с. - Библиогр.: с. 53-55. - Прил.: с. 58-75. - Глоссарий: с.56-57. - ISBN 978-5-8259-0988-2	Учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
2	Смирнов М. Ю. Психодиагностика и психологический практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ю. Смирнов. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2014. - 217 с. - ISBN 978-5-93252-335-3.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Кулагина И. В. Психодиагностика в организации [Электронный ресурс] : практикум / И. В. Кулагина ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Теорет. и прикладная психология". - Тольятти : ТГУ, 2017. - 172 с. - Библиогр.: с. 162-164. - ISBN 978-5-8259-1128-1	Практикум	Репозиторий ТГУ
4	Перепелкина Н. О. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Н. О. Перепелкина, Е. П. Мутавчи, Н. И. Ермакова. - Москва : Дашков и К° : Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 223 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02623-2.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
5	Волков Б. С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Акад. Проект, 2015. - 382 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1188-5.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
6	Основы математической обработки данных в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Оренбург. гос. мед. академия ; [авт.-сост. М. Б. Чижкова]. - Оренбург : Оренбург. гос. мед. акад., 2014. - 95 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
7	Ахметжанова Г. В. Применение методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Антонова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Педагогика и методики преподавания". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 147 с. : ил. - Библиогр.: с. 124-125. - ISBN 978-5-8259-1134-2	Учебное пособие	Репозиторий ТГУ

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Магистерская диссертация : учеб.-метод. пособие / Е. А. Денисова, Е. В. Фатхуллина ; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. "Теорет. и прикладная психология". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 67 с. - Библиогр.: с. 45-46. - Глоссарий: с. 47-48. - Прил.: с. 49-65. - 13-22.	Учебное пособие	75
2	Пучкова Г. В. Экспериментальная психология : практикум / Г. В. Пучкова; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. "Теорет. и прикладная психология". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2011. - 162 с. : ил. - 42-40	Практикум	93
3	Руденко А. М. Экспериментальная психология : [учеб. пособие] / А. М. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 285 с. - (Высш. образование). - Библиогр.: с. 265-282. - Глоссарий: с. 225-248. - Имен. указ.: с. 249-263. - ISBN 978-5-222-17723-3: 140-00	Учебное пособие	3

- фонд научной библиотеки ТГУ:

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Москва, ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> - загл. с экрана.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Москва: ЭБС издательство: Группа компаний IPR MEDIA. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> - загл. с экрана.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: <https://www.scopus.com> – Загл. С экрана. – Яз. рус., англ.
- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analitics, 2016– . – Режим доступа : <https://webofknowledge.com> – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0> – загл. с экрана.
- Специализированные порталы:
 БИБЛИОТЕКА ПО ПСИХОЛОГИИ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>,
 Психология на русском языке [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.psychology.ru/library>

12.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows	1398	Бессрочная
	Office Standart	1398	Бессрочная

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стулья преподавательский, доска аудиторная.	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 в УЛК-505	86	66
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Переносной проектор, экран, музыкальный центр, столы	445020 Самарская область, г.	36,1	26

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадо ^ч ных мест
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	ученические двухместные , стул ученические , стол преподавательский, стул преподавательский, зеркало Гезелла , ксерокс , эпипроектор.	Тольятти, ул. Белорусская,16 в УЛК-507		
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Переносной проектор, стационарный экран, стул мягкий , доска аудиторная, трибуна, DVD система 2.0, телевизор, диван, кресло.	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская,16 в УЛК-511	50,8	24
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Стационарный проектор, экран, столы ученические двухместные(моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, трибуна	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская,16 в УЛК-514	90,5	80

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадо ^ч ных мест
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
5.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 корпус Г, ауд. № 401	84,8	16

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студента(ки) __ курса направления подготовки _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Научный руководитель: _____
(должность, фамилия, инициалы)

Руководитель базы практики _____
(должность, фамилия, инициалы)

Дата (период)	Содержание планируемой работы	Отметка научного руководителя о выполнении

Приложение 2

**ДНЕВНИК
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

студента(ки) __ курса направления подготовки _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Научный руководитель: _____

(должность, фамилия, инициалы)

Руководитель базы практики _____

(должность, фамилия, инициалы)

[illegible]

Отзыв научного руководителя об итогах преддипломной практики (образец)

Тольяттинский государственный университет
Гуманитарно-педагогический институт
Кафедра «Дошкольная педагогика, прикладная психология»

Отзыв научного руководителя о прохождении преддипломной практики
Студента _____

Фамилия, имя, отчество

Отчет на тему:

« _____ »

п/ п	Критерии оценки	Оценка научного руководителя
.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики	
.	активность, инициативность, творческая заинтересованность в ходе исследовательской работы	
.	Выполнение поставленных целей и задач	
.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных	
.	Качество оформление отчетной документации	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

Комментарии к оценкам:

Научный руководитель _____
(подпись)

_____ (Расшифровка подписи: Ф.И.О., ученая степень, звание, кафедра (место работы))

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра «Дошкольная педагогика, прикладная психология»

ОТЧЕТ

О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

по теме:

Студента _____ гр. _____
(инициалы, фамилия)

Руководитель _____
(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

База прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Тольятти, 20...

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента, проходившего практику (примерная схема)

Характеристика на студента, проходившего преддипломную практику, составляется руководителем от организации-места практики в произвольной форме и должна содержать следующие сведения:

- полное наименование организации, являющейся базой прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- перечень направлений работы организации, в которых практикант работал;
- работы, проводимые практикантом по поручению руководителя;
- отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельной исследовательской деятельности;
- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил студент во время практики;
- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации;
- наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих студента с негативной стороны в период прохождения практики;
- рекомендуемая оценка прохождения практики;
- дата составления характеристики.

Характеристика оформляется на бланке учреждения или организации, являющейся базой практики, или на обычном листе с печатью этой организации. Характеристика подписывается руководителем организации или его подразделения и заверяется печатью.