

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки (специальности)

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии ФГОС ВО)

Психологическое консультирование

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

**Распределение часов по семестрам
(по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	21											
Недель по РУП	14											
Виды контроля в семестрах:	Зачеты											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	3	3	3	12								21
Часы	108	108	108	432								756
Недели	2	2	2	8								14

Тольятти, 2019

Программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Рецензирование программы практики:

Отсутствует

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» (протокол заседания № 25 от «14» июня 2018 г.).

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 14 от «12» февраля _____ 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика, прикладная психология»
(разработавшей РПД)

« ___ » _____ 20__ г.

(подпись)

О.В. Дыбина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы (НИР)

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Цель – формирование профессиональных компетенций в области организации научно-исследовательской и инновационной деятельности психолога и проведения исследовательской работы для решения научных и прикладных психологических задач в различных сферах социальных практик.

Задачи:

- постановка актуальных научных проблем исследования в области психологии и психологического консультирования, обобщение, критический анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования, обоснование гипотез и постановка задач исследования;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы реализации целей и задач исследования;
- определение состава и операционализация основных изучаемых переменных, подбор методик исследования, анализ и интерпретация результатов, полученных при их помощи, выбор методов количественного анализа и математической обработки данных для проверки научных гипотез и корректности выводов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, их оформление и представление в устной и письменной форме; планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня, самостоятельное овладение новыми методами исследования.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа - «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Статистические методы психологии», «Современная психодиагностика: теории и методы», «Профессиональные и этические аспекты личности психолога», «Психологическое консультирование».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы - «Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика)», а также для дисциплин по выбору: «Проблемы психологической коррекции в консультировании», «Активные методы социально-психологического обучения», «Организация психологической службы», «Практикум по консультированию».

3. Место организации научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студента выполняется на базе следующих структур: на кафедре теоретической и прикладной психологии, в научно-исследовательских группах при кафедре теоретической и прикладной психологии, в учебно-научной лаборатории «Практическая психология», в научной лаборатории при АНО ДО «Планета детства «Лада», в центре «Семья», в МОУ «Психолого-педагогический центр», в центре профориентации и социально-трудовой адаптации молодежи, в психологическом центре «Ресурсы», в психологических центрах образовательных учреждений и других организаций.

4. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: состояние современной психологической науки и историю развития психологического консультирования в России, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования.
	Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
	Владеть: - методологией научного творчества; - методами сбора и анализа информации в психологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: систему методологических принципов и методических приемов психологического исследования личности, способствующих саморазвитию, самореализации и творческого решения поставленных исследовательских задач.
	Уметь: - практически осуществлять анализ научных исследований, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); - практически осуществлять научные исследования, с целью саморазвития научного творческого потенциала и дальнейшей самореализации.
	Владеть: навыками организации, самоорганизации и саморегуляции для профессиональной самореализации.
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору	Знать: - систему методологических принципов и методических приемов психологического исследования личности; - различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в психологии.
	Уметь: исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы)

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	оценивать условия и факторы развития личности. Владеть: - передовым отечественным и зарубежным опытом; - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой психологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)	Знать: основные этапы проведения эмпирического исследования, структуру и подходы к определению научного аппарата исследования, способы выбора состава испытуемых Уметь: определять простые, комплексные, квазиэкспериментальные планы и корреляционные исследования, проводить анализ и составлять схемы научных исследований Владеть: - навыками разработки и анализа результатов различных видов исследования: теоретического и эмпирического (с использованием наблюдения, изучения продуктов деятельности, психодиагностики, моделирования и т.д.); - навыками модификации и адаптации существующих методов исследования для решения задач прикладного характера
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)	Знать: существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности психолога Уметь: создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности психолога Владеть: навыками адаптации методов и методик в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности	Знать: базовые механизмы психических явлений личности, создающих проблемное поле личности Уметь: находить закономерные связи между психическими явлениями личности в зависимости от индивидуальных различий Владеть: способами взаимодействия и воздействия для решения проблемы личности

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)	
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)	Знать: особенности представления результатов научных исследований
	Уметь: представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)
	Владеть: навыками психологического сопровождения процесса внедрения результатов научных исследований
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК- 5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы использования адекватных диагностических методов и методик, экспертных оценок и методологию построения коррекционных программ для развития психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе инновационных разработок; - особенности создания эффективных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности с учетом возрастных, гендерных, этнических особенностей, а также кризисных проявлений.
	Уметь: исходя из темы исследования выявлять специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска с учетом принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
	Владеть: основными диагностическими методами и методиками, адекватными проблеме исследования для сбора эмпирического материала психологических свойств и состояний, кризисных проявлений, особенностей факторов риска в развитии, нахождение причинно-следственных связей и закономерностей возрастного развития, а также влияния гендерной, этнической, профессиональной составляющей на поведение человека.

Основные этапы выполнения НИР:

№ п/п	Разделы (этапы) НИР
1.	Ознакомление студента с тематикой исследовательских работ по профилю магистерской программы и с этапами научного исследования.
2.	Выбор темы и составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы.

3.	Определение и применение методов работы с источниками и базами данных: конспектирование, составление первоначального плана научного исследования, выделение основных понятий, перечень основных проблем и вопросов исследования.
4.	Определение актуальности научного исследования, определение проблемы и цели исследования, постановка задач. Разработка научного аппарата исследования: выделение объекта, предмета и гипотезы исследования.
5.	Написание реферата по изучаемой проблеме исследования, определение изученности научной проблемы, теоретический обзор и анализ существующих научных достижений по теме исследования.
6.	Разработка программы исследования, организация и проведение исследования, сбор фактического материала и его количественный и качественный анализ и интерпретация.
7.	Обработка эмпирического материала. Первичная обработка данных. Составление таблиц данных. Преобразование формы представления информации. Математико-статистическая обработка данных. Целостное описание и представление результатов исследования.
8.	Написание научной статьи по проблеме исследования.
9.	Выступление с докладом по проблеме исследования на научных конференциях.
10.	Выступление на научно-исследовательском семинаре студентов.
11.	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре. Описание и представление результатов исследования. Техническое оформление исследовательской работы. Подготовка автореферата.
12.	Подготовка доклада и презентационного материала по результатам проведенной научно-исследовательской работы.
13.	Представление результатов научно-исследовательской работы перед государственной экзаменационной комиссией и защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы – 21 ЗЕТ

5. Структура и содержание научно-исследовательской работы

5.1. Содержание НИР

5.1.1. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ студента определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

5.1.2. Содержание НИР определяется кафедрой теоретической и прикладной психологии, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры теоретической и прикладной психологии (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация полученных результатов в соответствии с методологией научных исследований и выбранной методики);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре теоретической и прикладной психологии;
- участие в решении профессиональных научно-исследовательских задач, решаемых кафедрой теоретической и прикладной психологии в рамках договоров с образовательными и иными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, в круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой теоретической и прикладной психологии, гуманитарным институтом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной психологической проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов (тестов);
- разработка страниц сайта кафедры теоретической и прикладной психологии;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, научных статей, текстов докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

5.1.3. Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и

степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

5.1.4. Содержание научно-исследовательской работы студента в каждом семестре указывается в индивидуальном плане студента. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем студента, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете о научно-исследовательской работе.

5.2. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы.

5.2.1 НИР студентов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. В течение первого года и первого семестра второго года обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, в течение второго семестра второго года обучения – в процессе написания магистерской диссертации.

5.2.2. Основными этапами НИР студентов являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в психологической сфере;

- выбор студентом темы исследования;

- написание реферата по избранной теме;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Планирование НИР студентов по семестрам отражается в индивидуальном плане (Приложение 1) НИР студента, который заполняется им под руководством научного руководителя.

5.2.3. Результатом научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по магистерской программе «Психологическое консультирование» в 1-м семестре (научно-исследовательская работа 1) является:

- выбор темы исследования, постановка цели и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; формирование библиографии и источников базы, которая будет использована в качестве теоретической базы исследования;
- подготовка и написание реферата для определения предметной области, в которой будет выполнять свои исследования студент, что фиксируется научным руководителем в индивидуальном плане работы студента; данный вид исследовательской работы предполагает активное изучение современных проблем и тенденций развития психологии личности в отечественной и зарубежной науке, формирование системного профессионального мышления;
- подготовка и написание статьи по избранной теме и доклада на научную конференцию;
- выступление с отчетом о выполненной НИР за 1 семестр обучения на научно-исследовательском семинаре студентов.

5.2.4. Результатом научно-исследовательской работы в 2-м семестре (научно-исследовательская работа 2) является:

- корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; подробный обзор научной литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы; основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов;
- сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.
- выступление с отчетом о выполненной НИР за 2 семестр обучения на научно-исследовательском семинаре магистрантов.

5.2.5. Результатом научно-исследовательской работы во 3-м семестре (научно-исследовательская работа 3) является:

- завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методики анализа и интерпретации собранного материала. Оценка его достаточности для завершения работы над диссертацией. –подготовка первой главы магистерской диссертации;
- подготовка и написание статьи по избранной теме и доклада на научную конференцию;
- выступление с отчетом о НИР за 3 семестр обучения на научно-исследовательском семинаре студентов.

5.2.6. Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре (научно-исследовательская работа 4) является подготовка окончательного текста магистерской диссертации и текста автореферата по теме магистерской диссертации и публичная защита выполненной работы.

5.2.7. Кроме обязательной научно-исследовательской работы, связанной с проведением исследования в рамках избранной темы магистерской диссертации, в индивидуальном плане магистранта могут найти отражение и другие виды научно-исследовательской работы:

- участие в осуществлении научно-исследовательской работы в рамках госбюджетной, хоздоговорной и грантовой научно-исследовательской деятельности кафедры теоретической и прикладной психологии;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, в круглых столах, дискуссиях, диспутах;
- участие в разработке диагностирующих материалов (тестов);
- участие в разработке страниц сайта кафедры теоретической и прикладной психологии и др.

5.3. Перечень форм научно-исследовательской работы студентов

№ п/п	Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1.	Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Картотека научных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале – не менее 50)
2.	Написание реферата	Представленный реферат, оформленный в соответствии с требованиями
3.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор фактического материала и его интерпретация	3.1 Описание методологии и методов исследования (введение к диссертации)
		3.2 Интерпретация собранного фактического материала в соответствии с выбранной методологией и методами исследования
4.	Написание научной статьи по проблеме исследования	Статья и заключение научного руководителя
5.	Выступление с докладом по проблеме исследования на научной конференции	Отзыв о выступлении в характеристике студента
6.	Выступление на научно-исследовательском семинаре студентов	Заключение выпускающей кафедры о научном уровне и культуре исследования
7.	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1 Отчет о НИР
		7.2. Характеристика руководителя о результатах НИР студента

5.3.1. Перечень форм НИР в семестре первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм НИР (в том числе необходимых для получения зачетов по НИР в семестре) и степень участия в НИР в течение всего периода обучения.

5.4. Руководство и контроль научно-исследовательской работы студентов

5.4.1 Руководство общей программой НИР осуществляется руководителем магистерской программы. Руководство индивидуальной частью программы (написание выпускной квалификационной работы) осуществляет научный руководитель магистранта.

5.4.2 Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре теоретической и прикладной психологии, осуществляющей

подготовку магистров, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится 1 раз в семестр.

5.4.3. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (в форме письменного отчета) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе студента с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений студентов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Студенты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачет, к сдаче экзаменов и защите магистерской диссертации не допускаются.

5.4.4. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре студенту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

5.4.5. Для организации научно-исследовательской работы и контроля за ней выпускающей кафедрой теоретической и прикладной психологии, где реализуется магистерская программа «Психологическое консультирование», составляется расписание индивидуальных консультаций руководителя магистерской программы и научного руководителя диссертационной работы.

Примерный план научно-исследовательской работы студента

№ п/п	Наименование планируемых работ, этапов выполнения магистерской диссертации	Форма отчетности	Планируемый срок	Отметки научного руководителя		
				о выполнении работ	дата	подпись
1.	Выбор темы исследования	Отчет о НИР	10.09- 20.09			
2.	Определение структуры диссертации	Отчет о НИР	Октябрь 1-го семестра			
3.	Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Картотека научных источников	Ноябрь 1-го семестра			
4.	Подготовка и написание реферата	Выполненный и оформленный в соответствии с требованиями реферат	Декабрь 1-го семестра			
5.	Подготовка и написание научной статьи	Опубликованная статья и заключение научного	Ноябрь 1-го семестра (или март 2-го семестра)			

		руководителя				
6.	Подготовка отчета по НИР за семестр	Оформленный в соответствии с требованиями отчет	За 2 недели до начала сессии			
7.	Выступление с отчетом по НИР на научно-исследовательском семинаре	Заключение выпускающей кафедры о научном уровне и культуре исследования	На зачетной неделе			
8.	Утверждение темы диссертации и корректировка плана НИР	Утвержденная тема диссертации	Январь 2-го семестра			
9.	Составление плана-графика работы над научным исследованием	План-график работы над диссертацией	Январь 2-го семестра			
10	Обзор научной литературы по теме научного исследования	Параграф 1-ой главы научного исследования (выпускной квалификационной работы)	Март 2-го семестра			
11	Сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.	Картотека собранного фактического материала	Май 2-го семестра – ноябрь 3-го семестра			
12	Подготовка научного доклада по проблеме исследования и выступление на конференции	Подготовленный научный доклад, программа и материалы конференции	В течение всего периода обучения			
13	Подготовка 1 главы (теоретический анализ проблемы) исследования	Текст главы диссертации	Декабрь 3-го семестра			
14	Подготовка 2 главы (практической, экспериментальной) научного исследования	Текст главы диссертации	Февраль 4-го семестра			
15	Подготовка	Оформленный в	Март 4-го			

	окончательного текста научного исследования	соответствие с требованиями текст диссертации	с семестра			
16	Подготовка автореферата научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы	Оформленный соответствие с требованиями автореферат	в с Апрель 4-го семестра			
17	Подготовка итогового отчета о НИР	Итоговый отчет и характеристика руководителя о результатах НИР магистранта	За 2 недели до защиты диссертации и			
18	Участие в организации и проведении конференций, мастер-классов, круглых столов, диспутов (по согласованию с руководителем магистерской программы)	Отзыв руководителя в характеристике магистранта	в В течение всего периода обучения			
19	Участие в научно-исследовательских проектах кафедры (по согласованию с руководителем магистерской программы)	Отзыв руководителя в характеристике магистранта	в В течение всего периода обучения			
20	Участие в конкурсе научно-исследовательских работ (по согласованию с научным руководителем)	Дипломы, сертификаты участника, отзыв руководителя в характеристике магистранта	в В течение всего периода обучения			

6. Критерии и нормы промежуточной аттестации

Для приема зачета по научно-исследовательской работе в семестре на зачетной неделе организуется научно-исследовательский семинар для студентов магистратуры. К участию в семинаре могут привлекаться представители работодателей и ведущие исследователи по профилю магистерской программы.

На научно-исследовательском семинаре:

а) студент представляет отчет о выполнении индивидуального плана: НИР, этапов выполнения научного исследования с предоставлением подтверждающих документов (публикаций, дипломов, сертификатов и др.), а также делает доклад о результатах своей работы (5-10 минут);

б) научный руководитель студента дает краткую характеристику выполнения студентом индивидуального плана за семестр;

в) проводится обсуждение итогов выполнения студентом НИР, дается оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, также оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, даются рекомендации по корректировке плана на следующий семестр, вносятся соответствующие записи в индивидуальный план студента. Индивидуальный план с внесенными изменениями копируется, копия остается у научного руководителя студента;

г) руководитель НИР студента выставляет отметку о зачете по научно-исследовательской работе в семестре в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

7. Критерии, формы и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Проверка составленной библиографии по теме магистерской диссертации	Предоставление составленной библиографии	Составленный список научных источников – не менее 50
Проверка реферата	Предоставление реферата	Соответствие содержания и оформления реферата требованиям
Проверка научной статьи по проблеме исследования	Предоставление текста научной статьи	Объем статьи – не менее 3-х страниц, соответствие содержания проблематике магистерской диссертации
Проведение научно-исследовательского семинара	Выступление с отчетом по НИР	Активность участия в научно-исследовательском семинаре
Выступление с докладом по проблеме исследования на научной конференции	Выступление с докладом	Объем текста доклада – не менее 5 страниц, научный стиль изложения

Проверка отчета о научно-исследовательской работе в семестре	Отчет о НИР	Соответствие содержания и оформления отчета требованиям к отчету о НИР
--	-------------	--

Критерии и нормы оценки	
«зачтено»	Отчет по НИР в семестре представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению отчета. Все требуемые виды работ выполнены более чем на 70%.
«не зачтено»	Отчет по НИР в семестре не представлен в срок или оформлен с нарушением требований. Все требуемые виды работ выполнены менее чем на 70%.

7. Вопросы к промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Проведение анализа теоретических источников по изучаемой проблеме	ОК-1, ОК-2	реферат
2	Выступление с докладом по проблеме исследования на научно-методическом семинаре	ОК-2 ОПК-3	доклад дискуссия
3	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре.	ОК-1 ОПК-3 ПК-5	отчет по НИР презентация

4	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОПК-3 ПК-6	Защита выпускной квалификационной работы
---	--	---------------------------	--

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Реферат

Цель: представление результатов проведенного научного исследования в рамках задач научно-исследовательской работы в семестре.

Темы:

Темы рефератов соответствуют направлению исследования магистрантов в рамках НИР и выпускной квалификационной работы.

Рефераты содержат научно-исследовательские данные по проведённому исследованию в соответствии с его этапом и задачами НИР.

Реферат представляется на научно-методическом семинаре кафедры и прилагается к отчету по НИР.

Критерии оценки:

Зачтено – представленный материал отличается глубиной и содержательностью, отражены современные научные представления об изучаемом вопросе; научная терминология используется грамотно, представлен глоссарий; текст реферата структурирован, содержит анализ существующих подходов и направлений, а также авторов представленных подходов; логично и доказательно раскрывает проблему; представленная работа соответствует требованиям. Представлен библиографический список изученной литературы в соответствии с требованиями. Работа может быть выполнена в разной степени глубины и содержательности, но должна отражать соответствие базовому или пороговому уровню компетентности. Оригинальность текста должна быть не ниже 25%.

Не зачтено - представленный материал изложен тезисно, не отличается глубиной, отражен какой-либо один взгляд на изучаемый вопрос; научная терминология не используется, глоссарий не представлен; текст реферата мало структурирован, представленная работа не соответствует всем требованиям. Не представлен библиографический список изученной литературы. Также не оценивается работа, если она представляет собой идентичную копию какого-либо одного учебного пособия. Оригинальность текста ниже 25%.

8.2.2. Доклад.

Цель: представление результатов проведенного научного исследования в рамках задач научно-исследовательской работы в семестре.

Темы докладов:

Темы докладов магистрантов соответствуют направлению их исследования в рамках НИР и выпускной квалификационной работы.

Доклады содержат научно-исследовательские данные по проведённому исследованию в соответствии с его этапом и задачами НИР.

Доклад представляется на научно-методическом семинаре кафедры.

Критерии оценки:

Зачтено – представленный материал отличаются глубиной и содержательностью в допустимой степени, представлен анализ темы, выделены основные проблемы; использована научная терминология, материал структурирован. Допустимым является наличие некоторых неточностей или отсутствие полноты отражения темы, фрагментарность. Работа сделана в соответствии с требованиями к стендовым докладам.

Не зачтено - материал не представлен или содержит информацию, практически идентичную первоисточнику, не использованы навыки анализа и представления результатов научного исследования. Также не оценивается формально выполненный доклад, содержание обнаруживает непонимание существенной части изучаемого материала, содержание темы раскрыто крайне незначительно.

8.2.3. Дискуссия

Дискуссионные темы определяются в ходе представления докладов о результатах проведенных магистрантами исследований.

Критерии оценки:

Зачтено - демонстрируется полное усвоение научно-теоретического материала; проявлены навыки анализа, обобщения, критического осмысления, используется аргументация, продемонстрированы навыки публичной речи, участия в полемике, критического восприятия информации; материал излагается, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов. Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Допустимым является и наличие некоторых пробелов в усвоении теоретического материала, сложности с содержательными примерами, а также недостаточность сформированности навыков публичных выступлений, критического анализа и аргументации, что соответствует базовому и пороговому уровню развития компетенций.

Не зачтено - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части научного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; отмечены трудности в публичной речи, отсутствует аргументация, критическое восприятие информации, что не позволяет участвовать в дискуссии.

8.2.3. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре

Отчет по результатам НИР в семестре сдается в письменном виде и сопровождается сообщением на научном семинаре.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» - отчет по НИР в семестре представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению отчета. Все предложенные виды текущего контроля выполнены более чем на 70%, а именно:

- составлен список научных источников – не менее 50
- достигнуто соответствие содержания и оформления реферата требованиям
- подготовлена статья объемом не менее 3-х страниц, обеспечено соответствие содержания проблематике магистерской диссертации
- проявлена активность участия в научно-исследовательском семинаре
- подготовлен объем текста доклада – не менее 5 страниц, научный стиль изложения
- соответствие содержания и оформления отчета требованиям к отчету о НИР

Оценка «не зачтено» - отчет по НИР в семестре не представлен в срок или оформлен с нарушением требований.

8.2.4. Защита выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания:

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных:

- по содержанию магистерской диссертации;
- оформлению магистерской диссертации;
- докладу выпускника (четкость и ясность изложения содержания; анализ результатов; умение объяснять выявленные факты на языке научных понятий и закономерностей);
 - ответам выпускника на вопросы при защите (содержательные ответы на вопросы, демонстрация знания своей работы и знание современного состояния той проблемы, к которой работа относится);
 - характеристика выпускника научным руководителем работы;
 - рецензии на работу.

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если понятийный аппарат магистерской работы отвечает научным требованиям, соответствует выбранной теме; теоретический обзор проведен с использованием первоисточников; выводы содержат собственную интерпретацию результатов анализа теоретических источников; студент знает и грамотно отвечает на поставленные вопросы, по результатам практической части исследования; использует методологические основы исследования для формулирования замысла эксперимента; владеет навыками анализа результатов экспериментального исследования; владеет навыками выбора и использования методов обработки и интерпретации результатов;

- оценка **«хорошо»** студент допускает несущественные ошибки в интерпретации и при ответах на вопросы относительно практической части исследования; владеет всеми выше перечисленными в оценке «отлично» практическими навыками;

- оценка **«удовлетворительно»** студент допускает ошибки при ответах на вопросы, допустил методологические ошибки в выборе методов и определении вида экспериментального плана; может составлять схемы исследования, выделять его этапы и обрабатывать полученные результаты исследования;

- оценка «*неудовлетворительно*» - студент не знает основ организации теоретического и эмпирического исследования, не владеет навыками его проведения и обработки полученных результатов, не отвечает на поставленные вопросы.

9. Образовательные технологии и методические указания по выполнению научно-исследовательской работы

В процессе выполнения научно-исследовательской работы используются образовательные технологии, исследовательские технологии, технология проектного обучения с использованием презентационного метода и метода защиты проекта (ориентирована на творческую самостоятельность студента в процессе работы над диссертационным исследованием с обязательной презентацией собственного научного результата и его защитой перед профессиональной квалификационной комиссией).

Информационная технология с использованием презентационного метода (ориентирована на способность самостоятельно приобретать, с помощью специальных способов, программных и технических средств новые знания и умения, демонстрировать их, участвуя в научно-исследовательском семинаре-диспуте с использованием презентационного метода, а также в разработке методических и тестовых материалов).

Коммуникационная технология – ориентирована на свободное владение русским языком как средством коммуникации в научной сфере, на овладение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами и умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы

1. Требования и методические рекомендации к написанию реферата.

Реферат - это результат теоретической работы студента, в которой излагаются различные точки зрения (в том числе и критические) на рассматриваемую психологическую проблему, связанную с темой магистерской диссертации. Реферат может не включать собственных аналитических и практических исследований студента, но наличие обобщений и выводов студента по рассматриваемой проблеме является обязательным.

Назначение реферативной работы – углубить знания студентов по основным проблемам современной психологии, способность понимания современных тенденций развития психологии, более конкретно психологии личности.

При написании реферата студент должен использовать современную учебную и научную литературу, обратиться к монографиям, научным статьям, аналитическим исследованиям и обзорам по вопросам современной психологии в аспекте исследуемой студентом научной проблемы.

Структурными элементами реферата являются:

- титульный лист с названием темы,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложение (если есть).

Объем реферата - 10-25 страниц.

Пример оформления титульного листа представлен в Приложении 2.

Содержание реферата включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений (если они имеются) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Во введении дается оценка современного состояния проблемы, обоснование выбранной для разработки темы, ее актуальность и новизна.

В основной части приводят данные, отражающие сущность, методологию, методику и основные результаты выполненной работы. Основная часть должна содержать:

- обоснование выбора темы и научной проблемы исследования,
- характеристику методологической базы и выбранной студентом методики решения выдвинутой проблемы;
- критический анализ и обобщение имеющихся научных исследований по анализируемой проблеме, а также оценку результатов исследования, достоверности полученных выводов и их сравнение с аналогичными результатами в отечественной и зарубежной психологии. Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнения работы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении работы. Сведения об источниках приводятся в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.– 2003.

В приложение рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Работа должна быть выполнена на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Текстовый редактор – Word-2003; формат файла *.doc или *.rtf. Шрифт Times New Roman, цвет шрифта – черный, кегль 14. Размеры полей: правое –10 мм, верхнее, левое и нижнее – 20 мм. Таблицы должны быть выполнены только в программе Word.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа. В тексте реферата на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте реферата. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

При наличии опубликованных научных работ по рассматриваемой проблеме необходимо представить их список.

Реферат должен представляться в папке–скоросшивателе вместе с электронным файлом в формате *.doc или *.rtf.

2. Методические рекомендации для написания отчета по НИР:

При проведении научно-исследовательской работы важно иметь представление об основных терминах, относящихся к будущей профессиональной деятельности магистранта.

Терминологический аппарат для использования в отчете

Анализ – научный метод исследования для всестороннего изучения объекта исследования, свойств и связей его составных частей.

Гипотеза – предположение о существовании определенных свойств объекта либо причинах изучаемого явления. Гипотезы дают стимул научным работам и определяют применяемую методику.

Диссертация – научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты и получения академической степени магистра, учёной степени кандидата наук, доктора наук.

Задача – частная проблема, решаемая уже известными методами для достижения цели.

Закон – существенное, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями и событиями в природе и общественной жизни.

Концепция – целостный способ понимания действительности посредством объединения в систему категорий и законов на основе теоретического принципа.

Методология научно-исследовательской деятельности – комплекс теоретических знаний для объяснения поведения исследуемого явления или предмета, прогнозирования будущих событий.

Метод исследования – совокупность приемов, способов и правил, которые исследователь применяет для получения новых знаний и фактов, открытия новых законов и категорий, совершенствования теории и выработки обоснованных практических рекомендаций.

Методика – последовательность решения частных задач на основе выбранного метода исследования

Наука - сфера деятельности, целью которой является выработка новых знаний и систематизация существующих объективных знаний о действительности.

Научное исследование – описание, объяснение, предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет исследования.

Научная парадигма – совокупность научных представлений, теоретических установок, научных достижений, которые дают исследователю модель постановки проблем.

Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Принцип – исходное положение теории или учения, основное правило деятельности.

Понятие – суждение о наиболее существенных сторонах и признаках исследуемого объекта.

Проблема – констатация недостаточности достигнутого уровня знаний для теоретического объяснения и практического использования явления, события, факта, случая, показателя.

Предмет исследования – всё, что находится в границах объекта исследования, в определённом аспекте рассмотрения.

Теория – высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях в определенной области знаний. Теория строится на основе идеализированной модели объекта исследования.

Содержание общенаучных терминов должно быть осмыслено и расширено студентом самостоятельно, при необходимости список может быть дополнен с ориентацией на конкретную тему магистерского исследования. При этом введение общенаучных терминов в отчет по научно-исследовательской работе (в дальнейшем – в магистерскую работу) должно быть адекватным поставленной цели и задачам исследования.

Рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу

Процесс исследования, независимо от вида научно-исследовательской работы и темы диссертации, начинается, как правило, с изучения состояния вопроса по литературным источникам. Изучаются монографии, учебники, статьи в периодических изданиях, тезисы докладов, библиографические, информационные, реферативные издания и т.д. Изучение учебной литературы и справочных изданий необходимо для получения и (или) расширения знаний в конкретной области науки, изучение монографий, трудов конференций, публикаций в периодических изданиях – для получения представления о современном состоянии изучаемой проблемы.

Сбор теоретической информации по направлению исследования ведется:

- а) ретроспективно – от современных источников к более старым;
- б) с постепенным сужением зоны поиска – от объекта (предмета) исследования к возможным методам решения проблемы исследования (теоретическим и экспериментальным).

Ключом к систематическому каталогу научно-технических библиотек является алфавитно-предметный указатель, в котором в алфавитном порядке перечислены наименования отраслей знания, отдельных тем и вопросов. Знакомство с систематическим каталогом и рубрикатором универсальной десятичной классификации (УДК) или библиотечно-библиографической классификацией для научных библиотек (ББК) поможет уяснить укрупненную структуру конкретной области исследования. Разделы УДК (ББК) отражают составные части целого, деление более крупных структур на составляющие элементы. Внутри раздела систематического каталога с разбивкой по годам помещаются названия работ общего характера, монографии, учебники. Затем идут тематические рубрики. Для поиска и выбора нужной информации можно пользоваться информацией справочных отделов библиотек, реферативными журналами с приведенным перечнем публикаций за определенный период, летописью журнальных статей.

Определенную помощь в поиске информации окажет работа в компьютерных классах библиотек, интернет - классах, видеотеках. Теоретическая основа исследования включает изучение и использование научных трудов отечественных и зарубежных авторов в области психологии, связанной с магистерским исследованием.

Обзор литературы, представленный в отчете по научно-исследовательской работе, должен показать знакомство студента с теоретическими основами проведенной в процессе научно-исследовательской работы, его умение критически её анализировать, выделять главное и существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями. По результатам анализа научных трудов должно быть сформулировано своё конструктивное отношение к процессам, принципам, категориям, определениям, понятиям, связанным с выполняемой в ходе практики работой.

Логическим завершением работы с научной информацией является констатация состояния проблемы, степень изученности и разработки на сегодняшний момент. Нужно четко и ясно охарактеризовать состояние проблемы: в виде нерешенного вопроса или ситуации, уточнения теоретической или практической цели и т.п.

Информационная база исследования дополняется использованием материалов научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет (например, Интернет-сайтов РФ и т. д.).

В процессе проведения научно-исследовательской работы студент должен оценить информацию с точки зрения новизны, полноты, доказательности, достоверности и объективности.

Рекомендации по содержанию и оформлению отчета по НИР

По результатам выполнения НИР в каждом семестре составляется отчет о работе. Отчет по НИР за каждый семестр должен составляться по единой структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание отчета должно соответствовать плану НИР (видам и этапам работы). Рекомендуемый объем отчета – от 15 до 30 страниц.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2001. **Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления отчета.**

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- соответствие содержания отчета видам и этапам НИР, заявленным в индивидуальном плане работы студента;
- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- обоснованность и конкретность изложения результатов и выводов.

По результатам выполнения утвержденного плана НИР в семестре студенту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»). Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (в виде отчета) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о НИР с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. Кроме этого, студент должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на научно-исследовательском семинаре, в котором принимают участие студенты, научные руководители и руководитель магистерской программы. Студенты, не предоставившие в срок отчета о НИР и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и защите магистерской диссертации не допускаются.

3. Методические рекомендации по оформлению текста магистерской диссертации, автореферата и процедурам защиты и защиты диссертации.

Структура и объем магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (главы, параграфы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист диссертации заполняется по форме, приведенной в Приложении 3. Общие требования к титульному листу определены ГОСТ 7.32-2001.

Введение

Введение (объемом 10-11 стр.) содержит в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена диссертация. Это актуальность выбранной темы, степень её разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая и эмпирическая основа, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Основная часть

Основная часть состоит из нескольких глав. В первой главе автор демонстрирует свое понимание исторической логики развития проблемы по теме исследования и подводит читателя к пониманию актуальности, значимости и необходимости именно такой темы.

Последующие главы должны точно соответствовать теме диссертационной работы и полностью её раскрывать. Автор четко выполняет поставленную цель и решает задачи исследования. Эти главы должны показать умение диссертанта сжато, логично и аргументировано излагать материал. Каждая глава работы должна логически следовать из содержания предыдущей главы.

Заключение

Заключение (2-3 стр.) как самостоятельный раздел работы содержит краткий обзор основных аналитических выводов диссертационной работы и описание полученных результатов.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление читающему о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практику.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Библиографический список

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании магистерской диссертации. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Источниковедческая база магистерской диссертации должна охватывать не менее 60 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

Приложения

Приложения оформляют как продолжение магистерской диссертации. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова "ПРИЛОЖЕНИЕ", напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной магистерской диссертацией, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения также можно включать иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата А3 (297x420 мм).

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам.

Правила оформления выпускной квалификационной работы

Форматирование текста

Диссертация оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления) и их актуальных редакций. Страницы текста работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Текст работы должен располагаться на одной стороне листов стандартного формата, которые переплетаются в твердую обложку.

Текст должен быть напечатан на принтере, через 1,5 интервала, 14 кегель, шрифт - Times New Roman. Поля слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, 28-30 строк на странице, по 56-60 знаков в строке.

В тексте должны быть абзацные отступы (1,25 см; первая строка абзаца – красная).

Текст работы (включая заголовки) должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами по центру внизу. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номера страниц на титульном листе, не ставятся. Поэтому номера страниц появляются, только начиная с содержания (обычно 3 или 4 страница).

Объем магистерской диссертации должен составлять 90-130 страниц напечатанного текста и не более 12 листов графического материала.

Допускается вписывать в текст магистерской диссертации отдельные слова, формулы, условные знаки, соблюдая при этом плотность основного текста. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения магистерской диссертации, разрешается исправлять, закрашивая белой краской и нанося на том же месте исправленный текст машинописным способом или черной гуашью рукописным способом.

Фамилии и собственные имена, названия учреждений в тексте магистерской диссертации приводят на языке оригинала.

В магистерской диссертации следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ 7.12-93. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают следующие сокращения: д.псих.н. – доктор психологических наук; к.псих.н. – кандидат психологических наук; проф. – профессор; доц. – доцент; преп. – преподаватель; ст. преп. – старший преподаватель; ст. науч. сотр. – старший научный сотрудник.

Порядок защиты магистерской диссертации.

Процедура предзащиты магистерской диссертации

Не менее чем за 1 месяц до итоговой государственной аттестации на кафедре проводится обязательная предзащита диссертации. Студенты обязаны представить к предзащите полный текст диссертации, при этом допускается иметь в тексте незначительные недоработки, но, если хотя бы один из разделов текста отсутствует – выпускная квалификационная работа к предзащите не допускается. Студенты, чьи ВКР не прошли предзащиту и не рекомендованы по итогам предзащиты к защите, не могут быть допущены к итоговой государственной аттестации.

Предзащита выпускной квалификационной работы проводится в присутствии комиссии. В состав комиссии по предзащите входит представитель администрации института, научный руководитель студента, руководитель магистерской программы. По согласованию с руководителем магистерской программы на предзащиту приглашаются члены кафедры, внешние эксперты и др. Решение о допуске (рекомендации) работы к защите принимают руководитель магистерской программы и научный руководитель студента.

Предзащита повторяет процедуру самой защиты, только в несколько сокращенном варианте. Основными вопросами предзащиты являются анализ достоинств, недостатков работы, оценка поведения защищающегося магистранта на предзащите, выработка рекомендаций для улучшения качества процедуры защиты.

Предзащита проводится в форме научного доклада по теме исследования, в котором также должны быть сформулированы объективные проблемы выполнения диссертационной работы (если они есть). По результатам предзащиты принимается решение о допуске соискателя к защите.

Процедура предзащиты проводится в следующей последовательности:

- председатель объявляет о предзащите соискателя,
- соискатель делает доклад по содержанию работы,
- задаются вопросы, и соискатель на них отвечает,
- научный руководитель оглашает свой отзыв.

Далее открытым голосованием принимается заключение, в котором отражается одно из решений:

- ВКР полностью готова, не нуждается в доработке и может быть представлена к защите;
- ВКР может быть представлена к защите, однако нуждается в доработке по существенным замечаниям;
- ВКР не может быть представлена к защите, нуждается в серьезной доработке, после чего она вновь может быть вынесена на повторную предварительную защиту. Заседание комиссии оформляется протоколом.

Если работа была не рекомендована к защите, то спустя две недели (не менее чем за две недели до защиты) в случае отработки студентом недочетов и замечаний назначается повторная предзащита, где студент представляет доработанный вариант исследования и докладывает об устранении конкретных замечаний и недостатков. В случае, если работа повторно не рекомендована к защите, то студент считается не выполнившим требования учебного плана и допускается до итоговой аттестации не ранее чем через 1 календарный год по личному заявлению.

Если работа рекомендована к защите с замечаниями, то они отрабатываются студентом в рабочем порядке, о чем не менее чем за две недели до защиты должен быть проинформирован научный руководитель студента и руководитель магистерской программы.

Успешное прохождение предзащиты магистерской диссертации завершается допуском к сдаче государственного экзамена и официальной защите.

Студенты, не прошедшие предзащиту без уважительной причины, не допускаются к официальной защите выпускной квалификационной работы в установленные сроки.

После рекомендации работы к защите студент готовит автореферат, который представляется на защите вместе с текстом исследования. Вместе с оформлением допуска студента к защите, проводится сверка индивидуального плана работы студента, проверяется наличие у него задолженностей и выполнение условий договора. Студенту назначается рецензент, который готовит официальную рецензию на выпускную квалификационную работу магистранта.

Рецензент после ознакомления работой составляет заключение-рецензию, в которой отмечает достоинства и недостатки работы, аргументировано оценивает её качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы. Магистрант заблаговременно знакомится с рецензией.

Отзыв научного руководителя о ВКР и рецензия на нее вкладываются в работу и представляются во время процедуры защиты. На последней странице отзыва и рецензии должна стоять подпись магистранта об ознакомлении с ними. Выпускная квалификационная работа принимается под роспись и только при наличии её в распечатанном и переплетенном виде.

4. Подготовка автореферата.

Основным документом, подготавливаемым студентом к защите своей ВКР является автореферат. По содержанию именно этого документа члены Государственной экзаменационной комиссии судят о качестве всего научного исследования в целом. Составление автореферата – наиболее ответственный этап подготовки диссертации к защите, который нельзя сводить лишь к простому сокращению и переписыванию текста диссертации.

В процессе этой работы студент выделяет в своей диссертации все, что подлежит включению в текст автореферата. В логическом единстве с анализом проводится синтез

информации, её обобщение, поиск более емких и точных форм представления, в результате чего создается новый документ, который, несмотря на свою краткость (в среднем 10-15 машинописных страниц), должен быть адекватен написанной диссертации.

В структурном отношении автореферат можно разделить на три части. Текст разбивается на рубрики, каждая из которых представляет собой самостоятельный смысловой блок, хотя в целом они логически взаимосвязаны и представляют единство, которое совокупно характеризует всю диссертационную работу.

Первая часть автореферата в основных чертах повторяет введение диссертации. Она успешно выполняет свое назначение, если на нее отводится не менее 3/4 объема страницы машинописного текста.

Рубрики этой части соответствуют тем смысловым аспектам, применительно к которым характеризуется актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, а также формулировка цели диссертационной работы. Здесь нужно указать методы, при помощи которых получен фактический материал диссертационной работы, а также охарактеризовать состав и общую структуру.

После первой, вводной части следует вторая, самая большая по объему (3-7 машинописных страницы) часть, которая в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризует каждую главу диссертации. При этом особое внимание обращается на итоговые результаты. Отмечаются также критические сопоставления и оценки.

Заканчивается автореферат заключительной частью, которая строится по тексту заключения диссертации. Здесь целесообразно перечислить общие выводы из ее текста (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике глав основной части) и собрать воедино основные рекомендации, которые, по мнению студента, могли бы принести пользу в той области, которой посвящена тема защищаемой диссертации.

К тексту автореферата могут быть приложены дополнительные материалы (схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.), которые необходимы для доказательства выдвигаемых положений и обоснования сделанных выводов и предложенных рекомендаций.

5. Процедура защиты магистерской диссертации.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие.

Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 12 минут.

Порядок изложения материала в докладе:

Название (тема) работы и Ф.И.О. научного руководителя (с указанием его степени и должности).

Цели и задачи работы.

- Методы (методики) решения поставленных задач.
- Основные положения исследования.
- Выводы исследования (в соответствии с задачами).

– Перспективы практического использования полученных результатов.

Раскрывая содержание работы, следует быть готовым защитить её основные положения, т. е. дать исчерпывающий ответ на любой вопрос, который может возникнуть у слушателей после изложения основного содержания и результатов. При защите рекомендуется освещать основное содержание, не останавливаясь на деталях или второстепенных моментах, которые могут быть раскрыты в ответах на вопросы.

Состав (виды) материалов, используемых для иллюстрации доклада, определяется содержанием работы. Рекомендуется подготовить презентацию (объемом не менее 10-15 слайдов), которая должна отражать основные положения диссертации и иллюстративный материал, необходимый для аргументирования выводов. В качестве дополнительного иллюстративного материала можно использовать схемы, рисунки, графики, таблицы и др. Иллюстративный материал может быть изготовлен на бумаге крупных форматов (А1 или А2) для размещения на стенде или размножен на листах формата А4 или А3 (по количеству членов аттестационной комиссии).

После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии. Далее берет слово научный руководитель, который характеризует, насколько самостоятельно, творчески относился студент к выполнению своего исследования и отмечает соответствие работы требованиям государственного стандарта.

Затем слово предоставляется рецензенту для краткой характеристики и оценки работы, после чего начинается обсуждение диссертации.

В заключение слово предоставляется студенту, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Результаты защиты диссертации объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГАК.

Результаты магистерской диссертации могут быть рекомендованы к публикации или внедрению.

6. Рекомендации по подготовки презентации

Презентация – (от лат. Praesentatio -представление) официальное представление, открытие чего-либо созданного, организованного.

Презентация – наглядное представление, дополнение доклада, выступления. Презентация создается в помощь докладчику, не подменяя, а дополняя ее. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. На ней представлен материал, который нельзя рассказать – рисунки, диаграммы, таблицы, музыка, видео и др.

Работа над презентацией включает:

- Накопление материала;
- Отбор
- Систематизация (список ресурсов);
- Для правильной работы презентации все вложенные файлы (документы, видео, звук и пр.) размещайте в ту же папку, что и презентацию.
- Тезисы (краткая запись главной мысли);
- Структура презентации (переходы внутри презентации и навигация).

К презентации предъявляются определенные требования.

1. Требования к созданию презентации.

Тема - Тема определяет стиль подачи материала. Презентации для руководства, спонсоров, выступление на научно-практической конференции должны быть строгими. Не допускается использование легкомысленных картинок или анимаций.

Для оформления выбираются соответствующие темы шаблона, а лучше изготавливать свой шаблон. Допускается использование максимум 3-х цветов в гамме..

Чтобы быть убедительным, используйте диаграммы, фотографии, статистические данные. Подача материала должна быть оригинальной, лозунговой: восклицание, вопрос и развитие поставленного вопроса тезисно, по пунктам.

2. Титульный слайд.

Титульный слайд оформляется в соответствии с требованиями к оформлению рефератов.

Титульный лист содержит следующие сведения:

- Название презентации.
- Автор: ФИО, место учебы, год.
- Научный руководитель.

3. Структура и грамматика

Цвет шрифта читаемый, тип в соответствии с темой и фоном. Размер шрифта выбирайте в пропорции с размером слайда. Подписи к картинкам лучше выполнять сбоку или внизу, если только это не название самого слайда. Word Art лучше подойдет для титульного слайда, заголовок в Word Art меньшего размера – для заголовков слайдов. Заголовки слайдов должны не затмевать его содержание.

Небольшая презентация оформляется в едином цветовом решении (реже первый – лицевой слайд выполняется по-другому). Если презентация большая, то есть смысл разделить ее на части, выделив каждую соответствующим цветом. Подписи к фотографиям и рисункам и тезисы краткие, отражают самое важное, пишутся грамотно. Точки в названиях, подписях под картинками не ставятся.

4. Текст

1. Форматируется *по ширине*.
2. Размер и цвет шрифта подбираются так, чтобы было хорошо видно.
3. Подчеркивание НЕ используется, т.к. оно в документе указывает на гиперссылку.
4. Элементы списка отделяются точкой с запятой. В конце обязательно ставится точка. После двоеточия все элементы списка пишутся с маленькой буквы! Если список начинается сразу, то первый элемент записывается с большой буквы, далее – маленькими.
5. На схемах текст лучше форматировать по центру. В таблицах – по усмотрению автора.
6. Обычный текст пишется без использования маркеров списка.
7. Неграмотно смотрится большое количество текста на слайде, который так же еще и читается со слайда во время показа.
8. Не забывайте о пропорциональности размеров шрифта. Крупным выделяются название презентации, слайда, а не фамилия создателя презентации.

5. Вставка рисунка и видео.

Рисунок должен быть четким. Нужные рисунки можно сканировать. Рисунки не стоит растягивать за уголок, это приводит к искажению изображения. Нужно выделить рисунок и изменить его размер используя программу (Office).

Вставка видео подчиняется правилам. Форматы, видео, используемые программой PowerPoint – wmv, avi, mpg, mpeg.

6. Ресурсы

К презентации, как и к реферату, проекту, работе на научно-практическую конференцию, составляется список ресурсов, включающий в себя библиографические описания книг, дисков, статей из периодики, ссылок на сайты интернет. Как правило,

порядок списка алфавитный. Оформление в соответствии с Библиографическими правилами цитирования источников.

7. Советы

- Содержание презентации должно быть четко структурировано: стройность и логичность изложения позволяют слушателю не потеряться в презентации. Это относится как к плану устного выступления, так и к визуальным элементам. Каждый новый слайд должен логически вытекать из предыдущего и одновременно подготавливать появление следующего.
- После того как содержание презентации собрано, с ним следует аккуратно поработать, сократив его насколько возможно. Оптимальным объемом презентации считается 24 традиционных слайда, если презентация умещается в 16 слайдов — еще лучше, ну а 12 и менее слайдов — это то, что редко встречается и хорошо запоминается.
- Минимум текста. Примерные пропорции - 2:1 (2- части изображение, 1 часть – текст). Весь ненужный текст следует оставить либо для устного выступления, либо заменить его иллюстративным материалом: графиками, картинками и т.д.

Таким образом, рекомендуется соблюдать следующие правила:

- соответствие содержания презентации поставленным целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.), библиографическое описание по стандартам;
- лаконичность при максимальной информативности текста;
- расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);
- наличие не более одного логического ударения;
- использование только оптимизированных изображений (например, уменьшение с помощью Microsoft Office Picture Manager, сжатие с помощью панели настройки изображения Microsoft Office);
- соответствие изображений содержанию;
- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону; отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке, яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
- обоснованность и рациональность использования графических объектов.
- читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
- использование шрифтов без засечек (их легче читать) и не более 3-х вариантов шрифта;
- подчеркивание используется лишь в гиперссылках.
- использование единого стиля оформления;
- соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;
- использование для фона слайда психологически комфортного тона;
- фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;
- использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);

- соответствие шаблона представляемой теме (в некоторых случаях может быть нейтральным);
- целесообразность использования анимационных эффектов.
- работоспособность элементов навигации;
- качество интерфейса;
- целесообразность и рациональность использования навигации.

10. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы

10.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Денисова Е. А. Организация самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Е. А. Денисова, Э. Ф. Николаева, С. Ю. Николаева ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Теорет. и прикладная психология". - Тольятти : ТГУ, 2016. - 78 с. - Библиогр.: с. 76-78. - ISBN 978-5-8259-0987-5	Учебное пособие	Репозиторий ТГУ
2	Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс] : Виды, формы, критерии оценки : [учеб.-метод. пособие] / Уральский федеральный университет ; [сост. А. В. Меренков и др.]. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. - 80 с. - Библиогр.: с. 76. - ISBN 978-5-7996-1680-9.	Учебно-методическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Денисова Е. А. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : на соискание степени бакалавра : методика написания, правила оформления и порядок защиты : электрон. учеб.-метод. пособие / Е. А. Денисова, И. В. Малышева ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Теорет. и прикладная психология". - Тольятти : ТГУ, 2016. - 75 с. - Библиогр.: с. 53-55. - Прил.: с. 58-75. - Глоссарий: с.56-57. - ISBN 978-5-8259-0988-2	Учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
4	Дементий Л. И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Дементий, А. В. Колодина. - Омск : Изд-во ОмГУ, 2014. - 100 с. - ISBN 978-5-7779-1699-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
5	Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. В. Ключева [и др.] ; под ред. Н. В. Ключевой. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 235 с.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№	Библиографическое описание	Тип (учебник,	Количество
---	----------------------------	---------------	------------

п/п		учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	в библиотеке
1	Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 196 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0446-0.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM. M. COM"
2	Гуревич П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 с. : ил. - (Учебники профессора П. С. Гуревича). - ISBN 5-238-00904-6.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
	Пучкова Г. В. Теоретические основы психологического исследования : учеб. пособие / Г. В. Пучкова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т. ; каф. "Теоретическая и прикладная психология". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 178-180. - 48-45.	Учебное пособие	89

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Москва, ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> - загл. с экрана.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Москва: ЭБС издательство: Группа компаний IPR MEDIA. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> - загл. с экрана.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: <https://www.scopus.com> – Загл. С экрана. – Яз. рус., англ.
- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analitics, 2016– . – Режим доступа : <https://webofknowledge.com> – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0> – загл. с экрана.

10.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Бессрочная
2.	Office Standart	1398	Бессрочная

10.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	ВО ПОСАДОЧН
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Переносной проектор, экран, музыкальный центр, столы ученические двухместные, стул ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, зеркало Гезелла, ксерокс, эпипроектор.	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 в УЛК-507	36,1	26
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Переносной проектор, стационарный экран, стул мягкий, доска аудиторная, трибуна, DVD система 2.0, телевизор, диван, кресло.	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 в УЛК-511	50,8	24

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	ВО ПОСАДОЧН
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стационарный проектор, экран, столы ученические двухместные(моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, трибуна	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская,16 в УЛК-514	90,5	80
4.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская,14 корпус Г, ауд. № 401	84,8	16

Образец оформления титульного листа реферата

Государственное образовательное учреждение высшего образования

Тольяттинский государственный университет

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра «Дошкольная педагогика, прикладная психология»

Направление подготовки 37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

РЕФЕРАТ

Тема: «_____»

Реферат студента

группы _____

Иванова Игоря Петровича

Тольятти, 20__

Образец оформления титульного листа магистерской диссертации

Государственное образовательное учреждение высшего образования

Тольяттинский государственный университет

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра «Дошкольная педагогика, прикладная психология»

Направление подготовки 37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

На тему _____

Научный
руководитель

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Консультанты

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Руководитель магистерской программы

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

(личная подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Допустить к защите

Заведующий кафедрой _____

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

(личная подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Тольятти 20 ____

Образец оформления титульного листа отчета о НИР за семестр

Государственное образовательное учреждение высшего образования

Тольяттинский государственный университет

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра «Дошкольная педагогика, прикладная психология»

Направление подготовки 37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Научный руководитель:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Исполнитель:

магистрант группы _____

“ ___ ” _____ 20__ г.

Тольятти, 20__

Образец оформления итогового отчета о НИР

Государственное образовательное учреждение высшего образования

Тольяттинский государственный университет

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра «Дошкольная педагогика, прикладная психология»

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
«Дошкольная педагогика, прикладная психология»

(протокол № _____ от _____)

Заведующий кафедрой _____ О.В. Дыбина

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Форма обучения: очная

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Научный руководитель магистранта: _____
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема магистерской диссертации: _____

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ НИР (подготовка рефератов, участие в конференциях, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, и т.д.)

СПИСОК НАУЧНЫХ РАБОТ

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1					
2					

Заключение научного руководителя _____

Заключение кафедры _____

Согласовано:

Магистрант _____

(подпись)

Научный руководитель _____

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель программы _____

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.