

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.02.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование антикоррупционной деятельности
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль)
Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс Вид занятий | Форма контроля | 1 | Итого |
|--|-----------------------|-----------------|--------------|
| | | Зачет с оценкой | |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Лабораторные | | | |
| Практические | | 8 | 8 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | | |
| Промежуточная аттестация | | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | | 12,25 | 12,25 |
| Самостоятельная работа | | 56 | 56 |
| Контроль | | 3,75 | 3,75 |
| Итого | | 72 | 72 |

Рабочую программу составил:
доцент кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н., доцент Иванов А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до « » 20 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности, выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также развить навыки и умения, направленные на квалификацию и пресечение коррупционного поведения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Актуальные проблемы права и правоприменения.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | | Знать: основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность за коррупционные правонарушения |
| | | Уметь: применять нормы права, направленные на пресечение коррупционного поведения |
| | | Владеть: навыками применения правовых норм, направленных на пресечение правонарушений. |
| - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | | Знать: нормы служебного и иного законодательства, направленные на обеспечение законности и правопорядка в сфере правового обеспечения антикоррупционной деятельности |
| | | Уметь: применять нормы служебного и иного законодательства, направленные на обеспечение |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | | безопасности личности, общества и государства от коррупционных посягательств |
| | | Владеть: навыками применения нормы служебного и иного законодательства, направленные на обеспечение безопасности личности, общества и государства от коррупционных посягательств |
| - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) | | Знать: содержание правовых норм, регламентирующих, проведение служебных проверок |
| | | Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие проведение служебных проверок |
| | | Владеть: навыками применения правовых норм, которые регламентируют проведение служебных проверок |
| - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) | | Знать: теоретические и правовые основы по выявлению коррупционных дисциплинарных проступков, а также их применению |
| | | Уметь: анализировать общественные отношения с целью выявления причин и условий дисциплинарных коррупционных проступков |
| | | Владеть: навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий, способствующих коррупции |
| - способностью выявлять, давать оценку | | Знать: составы коррупционных |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) | | правонарушений, а также меры пресечения коррупционных правонарушений |
| | | Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере государственного и муниципального управления; правильно квалифицировать составы коррупционных правонарушений; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; |
| | | Владеть: навыками квалификации коррупционных правонарушений в сфере государственного управления и местного самоуправления |
| - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в | | Знать: правила толкования правовых норм, направленные на выявление пробелов, которые могут способствовать коррупционному поведению; анализировать нормативные акты с применением различных юридических и иных методов с целью выявления пробелов, способствующих коррупционному поведению |
| | | Уметь: толковать правовые нормы, выявлять в них пробелы, которые могут |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) | | способствовать коррупционному поведению; применять различные методы исследований при анализе нормативных актов с целью выявления положений, которые могут способствовать проявлению коррупции |
| | | Владеть: навыками толкования правовых нормы, выявления в них пробелов, которые могут способствовать коррупционному поведению; навыками применения различных методов исследований при анализе нормативных актов с целью выявления положений, которые могут способствовать проявлению коррупции |
| | | Уметь: применять оптимальные управленческие решения в своей профессиональной деятельности по противодействию коррупции |
| | | Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений, препятствующих проявлению коррупции |
| - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК 9) | | Знать: способы принятия оптимальных управленческих решений в сфере противодействия коррупции |
| | | Уметь: применять оптимальные управленческие решения в своей профессиональной деятельности по противодействию коррупции |
| | | Владеть: навыками принятия |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | | оптимальных управленческих решений, препятствующих проявлению коррупции |
| - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК10) | | <p>Знать: нормативно закреплённые антикоррупционные меры в области управленческой деятельности и возможные направления их будущего развития</p> <p>Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции</p> <p>Владеть: навыками воспринимать, анализировать и реализовывать антикоррупционные управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | К у р с | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модулей не предусмотрено | Лек | Общие положения о коррупции | 1 | 1 | 1 | - | Задания, проверяемые вручную, тест |
| | Пр | Общие положения о коррупции | 1 | 1 | 8 | - | |
| | Ср | Общие положения о коррупции | 1 | 8 | - | - | |
| | Лек | Энциклопедия государственной службы | 1 | 0,5 | 1 | - | Задания, проверяемые вручную, тест |
| | Пр | Энциклопедия государственной службы | 1 | 1 | 7 | - | |
| | Ср | Энциклопедия государственной службы | 1 | 8 | - | - | |
| | Лек | Антикоррупционная политика. | 1 | 0,5 | 1 | - | Задания, проверяемые вручную, тест |
| | Пр | Антикоррупционная политика.. | 1 | 1 | 7 | - | |
| | Ср | Антикоррупционная политика. | 1 | 8 | - | - | |
| | Лек | Юридическая ответственность за преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | 1 | 0,5 | 1 | - | Задания, проверяемые вручную, тест |
| | Пр | Юридическая ответственность за преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | 1 | 2 | 8 | - | |
| | Ср | Юридическая ответственность за преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | 1 | 8 | - | - | |
| | Лек | Юридическая ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | 1 | 0,5 | 1 | - | Задания, проверяемые вручную, тест |
| | Пр | Юридическая ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | 1 | 1 | 8 | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | К у р с | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--------------------|---|---------|-----------|----------|----------------|--|
| | Ср | Юридическая ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | 1 | 8 | - | - | Задания, проверяемые вручную, тест |
| | Лек | Административные правонарушения коррупционной направленности | 1 | 0,5 | 1 | - | |
| | Пр | Административные правонарушения коррупционной направленности | 1 | 1 | 8 | - | |
| | Ср | Административные правонарушения коррупционной направленности | 1 | 8 | - | - | |
| | Лек | Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения | 1 | 0,5 | 1 | - | Задания, проверяемые вручную, тест |
| | Пр | Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения | 1 | 1 | 7 | - | |
| | Ср | Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения | 1 | 8 | - | - | |
| | ПА | Тема 1-7 | 1 | 0,25 | 40 | - | Тест, ответ на вопросы |
| | Контроль | | 1 | 3,75 | | | |
| Итого: | | | | 72 | - | | |

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста

5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутой ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение задач должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------|--|--|
| 1 | ПК-2 | Тестовые задания №.1-2 Вопросы к зачету № 1-8 |
| 1 | ПК-3 | Тестовые задания №.3-4 Вопросы к зачету № 9-16 |
| 1 | ПК-4 | Тестовые задания №.5-6 Вопросы к зачету № 17-24 |
| 1 | ПК-5 | Тестовые задания №.7-8 Вопросы к зачету № 25-32 |
| 1 | ПК-6 | Тестовые задания №.9-10 Вопросы к зачету № 33-39 |
| 1 | ПК-8 | Тестовые задания №.11-12 Вопросы к зачету № 40-46 |
| 1 | ПК-9 | Тестовые задания №.13-14 Вопросы к зачету № 47-54 |
| 1 | ПК-10 | Тестовые задания №.15-16 Вопросы к зачету № 55-60 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Задание №1

Коррупция – это явление

- 1)социальное
- 2)техническое
- 3)гуманистическое
- 4)догосударственное

Задание №2

В эпоху ранних (первых) государств коррупция 1)отсутствовала

- 2)имела место быть
- 3)данное явление не свойственно раннегосударственному обществу
- 4)была свойственна только для некоторых государств

Задание №3

Слово «коррупция» имеет

- 1)латинское происхождение
- 2)английское происхождение
- 3)немецкое происхождение
- 4)древнерусское происхождение

Задание №4

В международно-правовых актах понятие коррупции

- 1)отсутствует
- 2)закреплено
- 3)международному праву неизвестно понятие «коррупция»
- 4)формально не закреплено

Задание №5

Базовым законом для борьбы с коррупцией в РФ является

- 1) Уголовный кодекс РФ
- 2) Кодекс об административных правонарушениях РФ
- 3) ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Задание №6

Перечислите НПА, в которых закреплены коррупционные правонарушения.

- 1) Уголовный кодекс РФ
- 2) Кодекс об административных правонарушениях РФ
- 3) ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Задание №7

Какие правонарушения являются проявлением коррупции?

- 1) Получение взятки
- 2) Дача взятки
- 3) Лжепредпринимательство
- 4) Коммерческий подкуп

Задание №8

Какие правонарушения являются проявлением коррупции?

- 1) Посредничество во взяточничестве
- 2) Дача взятки
- 3) Лжепредпринимательство
- 4) Коммерческий подкуп
- 5) Превышение власти

Задание №9

Какие правонарушения являются проявлением коррупции?

- 1) Дача взятки
- 2) Злоупотребление полномочиями
- 3) Кража
- 4) Незаконное банкротство
- 5) Подкуп участников выборов

Задание №10

Для коррупции характерна цель

- 1) получения выгоды
- 2) безвозмездной передачи имущества
- 3) накопительства
- 4) попустительства

Задание №11

Для коррупции не характерны

- 1) корыстные мотивы
- 2) альтруистические мотивы
- 3) цели безвозмездности
- 4) цель передачи имущества для благотворительности

Задание №12

Примерный перечень коррупционных действий дан

- 1) в Уголовном кодексе РФ
- 2) в Гражданском кодексе РФ
- 3) в Налоговом кодексе РФ
- 4) в ФЗ РФ «О противодействии коррупции»

Задание №13

В формуле коррупции Клитгаарда $K = M + C - P$, М означает Запишите ответ:

1)Монополию

Задание №14

Наличие монопольного доступа к какому-либо ресурсу и наличие у обладателя ресурса возможности действовать по своему усмотрению

- 1)повышает уровень коррупции
- 2)понижает уровень коррупции
- 3)оставляет уровень коррупции неизменным
- 4)не имеет значения

Задание №15

В международной практике коррупцию должностных лиц

- 1)административной
- 2)уголовной
- 3)должностной
- 4)гражданско-правовой

Задание №16

К числу коррупционных не относится деяние, предусмотренное следующей статьей Уголовного кодекса РФ

- 1)285
- 2)204
- 3)159
- 4)286

7.2.2. Кейс-задачи

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Николаев, являясь директором школы, распорядился за счёт внебюджетных средств образовательного учреждения приобрести строительные материалы, которые, в последствии, были использованы для ремонта находящегося в его личной собственности дачного дома. Всего на приобретение указанных материалов было потрачено 355 тыс. рублей. Впоследствии данные стройматериалы были подвергнуты списанию как израсходованные на ремонт школьных помещений.

Дайте квалификацию содеянного. По части какой статьи следует УК РФ необходимо квалифицировать действия Николаева.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал развернутый ответ, правильно квалифицировал деяние, ответ отличается строгой и последовательной аргументацией;
- оценка «хорошо» если он дал развернутый ответ, правильно квалифицировал деяние;
- оценка «удовлетворительно» правильно квалифицировал деяние, но аргументация выстроена слабо;
- оценка «неудовлетворительно», выставляется студенту если дана не верная квалификация

Темы письменных работ

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 1

В случае несогласия с результатами накопительного рейтинга, студент может стать экзамен в устной форме

| № п.п. | Вопросы к зачету |
|--------|--|
| 1 | Понятие коррупционного правонарушения |
| 2 | Виды коррупции |
| 3 | Понятие государственной и муниципальной службы и служащих |
| 4 | Гарантии и ограничения для государственных и муниципальных служащих службе и служащих |
| 5 | Гарантии и ограничения для лиц занимающих государственные должности |
| 6 | Государственные и муниципальные должности, особенности ограничений в связи с теми или иными государственными должностями |
| 7 | Понятие и виды служебной дисциплины |
| 8 | Основания для служебной проверки |
| 9 | Конкурсный отбор как гарантия антикоррупционного поведения |
| 10 | Дисциплинарная ответственность государственных служащих |
| 11 | Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих |
| 12 | Научные подходы к содержанию категории «коррупции» |
| 13 | Антикоррупционная функция государства |
| 14 | Антикоррупционная политика государства |
| 15 | Проблемы системности осуществления антикоррупционной политики |
| 16 | Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции |
| 17 | Понятие субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы |
| 18 | Злоупотребление должностными полномочиями |
| 19 | Превышение должностных полномочий |
| 20 | Получение взятки |
| 21 | Дача взятки |
| 22 | Посредничество во взяточничестве |
| 23 | Иные преступления против государственной власти и интересов государственной службы |
| 24 | Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и |

| | |
|----|---|
| | иных организациях |
| 25 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, совершаемых управляющими |
| 26 | Коммерческий подкуп |
| 27 | Преступления против профессионального долга |
| 28 | Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб |
| 29 | Понятие и виды административных коррупционных правонарушений |
| 30 | Административные правонарушения, связанные с проведением выборов, референдумов |
| 31 | Нецелевое использование бюджетных средств (по КоАП) |
| 32 | Неправомерное использование инсайдерской информации |
| 33 | Проблемы гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения |
| 34 | Административная ответственность должностных лиц |
| 35 | Международная (транснациональная коррупция) |
| 36 | Коррупционное правонарушение, коррупционное преступление и коррупционный проступок: соотношение понятий |
| 37 | Коррупционный лоббизм и элитарная (политическая коррупция) |
| 38 | Причины коррупции |
| 39 | Конфликт интересов: понятие и виды |
| 40 | Меры по недопущению конфликта интересов |
| 41 | Запреты для государственных служащих |
| 42 | Взаимосвязь организованной преступности и коррупции |
| 43 | Понятие антикоррупционной политики |
| 44 | Бюрократия и коррупция: взаимосвязь и соотношение |
| 45 | Многоаспектность понятия коррупции |
| 46 | Виды проявлений коррупции |
| 47 | Меры по предупреждению коррупции: понятие, виды и общая характеристика |
| 48 | Экономические меры по предупреждению коррупции |
| 49 | Правовые меры по предупреждению коррупции |
| 50 | Антикоррупционная экспертиза: понятие и виды |
| 51 | Антикоррупционная экспертиза НПА |
| 52 | Методы проведения антикоррупционной экспертизы |
| 53 | Участие научной общественности в проведении антикоррупционной экспертизы |
| 54 | Способы толкования НПА в целях выявления антикоррупционных пробелов |
| 55 | Правила квалификации коррупционных правонарушений |
| 56 | Проблемы системности предупреждения коррупции |

| | |
|----|--|
| 57 | Конфликт интересов: понятие и виды |
| 58 | Меры по предупреждению конфликта интересов |
| 59 | Общая характеристика антикоррупционного законодательства |
| 60 | Общая концепция противодействия коррупции |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Курс | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|------|--|-------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу) | «отлично» | от 90 до 100 процентов верных ответов |
| | | «хорошо» | от 75 до 90 процентов верных ответов |
| | | «удовлетворительно» | от 50 до 75 процентов верных ответов |
| | | «неудовлетворительно» | менее 50 процентов верных ответов |

| Курс | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|------|---|-------------------------|--|
| 1 | Зачет с оценкой | «отлично» | Студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы. |

| Курс | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|------|---|-------------------------|--|
| | | «хорошо» | Студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос. |
| | | «удовлетворительно» | Ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале. |
| | | «неудовлетворительно» | Студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| 1. | Годунов И.В. | Противодействие коррупции | учебник | 2019 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2. | Хабриева Т.Я. | Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный) | научно-практический комментарий | 2018 | ЭБС "IPRbooks" |
| 3 | Быков А.В. | Противодействие коррупции | учебник | 2019 | ЭБС "IPRbooks" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| 1. | Шишкарёв С.Н. | Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт | монография | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|----------|---|--|
| 1 | Информационно-правовая система «Консультант+» | Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2 | Windows | бессрочно |
| 3 | Office Standart | бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---|
| 1 | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-309 | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом. |
| 2 | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-807 | Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая), проектор Acer, Системный блок KOSS-1, интерактивная доска ScreenMedia MR7986. |