

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.01  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита прав человека в международном и внутригосударственном праве

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Итого количество ЗЕ	2											
Итого часов по учебному плану	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты		Зачеты с оценкой		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной ф.о.)	
			2									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕ по семестрам		2										2
Лекции		4										4
Лабораторные												
Практические		16										16
Иные формы		0,25										0,25
Контактная работа		20,25										20,25
Сам. работа		48										48
Контроль		3,75										3,75
Итого		72										72

Тольятти, 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до \_\_\_\_\_ 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

Н.В. Олиндер

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

Н.В. Олиндер

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.01 Защита прав человека в международном и**  
**внутригосударственном праве**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение правовой культуры студентов, формирование ценностных установок личности студента в духе гуманизма, гражданской ответственности и толерантности, формирование совокупности знаний о теории прав человека, о взаимоотношениях государства и гражданина в области обеспечения и защиты прав человека, об элементах правозащитных систем прав человека и гражданина.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления об историческом пути развития концепции прав человека: об историко-философских взглядах, учениях и теориях прав человека, о проблемах универсальности прав человека.

2. Обеспечить изучение ключевых международно-правовых актов в сфере защиты основных прав и свобод человека, принятых на универсальном и региональных уровнях.

3. Обеспечить изучение действующего российского законодательства в части касающейся прав и свобод человека и гражданина.

4. Сформировать у студентов знания о системах защиты прав и свобод человека и гражданина, механизме их действия, компетенциях органов международного и внутригосударственного уровня.

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов в сфере защиты прав человека и гражданина, а также решений международных и внутригосударственных правозащитных органов.

4. Содействовать усвоению студентами понятийно-категориального аппарата, формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом и навыков толкования при реализации норм права.

5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным вопросам, возникающим в сфере прав человека и гражданина.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к ФТД. Факультативы.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия права», «История и методология юридической науки», «Проблемы юридической ответственности и правонарушений».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Научно-исследовательская работа 3 (включая научно-исследовательский

семинар)», «Научно-исследовательская работа 4 (включая научно-исследовательский семинар)», «Производственная практика (научно-исследовательская практика), «Государственная итоговая аттестация».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3)	Знать: роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в системе защиты прав человека на международном уровне и внутри государства; правовые акты в сфере защиты основных прав и свобод человека; приемы грамотной, юридически верной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение.
	Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства; выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений законодательства; разрабатывать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства и норм международного права.
	Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по планированию и осуществлению деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений и иных нарушений законодательства и норм международного права.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Права человека в истории и на современном этапе. Введение в теорию. Основные понятия.	1. Предмет, метод и значения дисциплины «Права человека в международном и внутригосударственном праве» 2. Генезис идеи прав человека. 3. Понятие и сущность прав человека. 4. Становление международных стандартов обеспечения прав человека.

	<p>5. Современные принципы и структура прав человека и гражданина.</p> <p>6. Гражданское общество, правовое социальное государство и личность.</p> <p>7. Способы и формы защиты прав человека.</p>
<p>Раздел 2. Международная защита прав человека</p>	<p>8. Международная универсальная система защиты прав человека. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках ООН.</p> <p>9. Устав ООН и Международный билль о правах человека.</p> <p>10. Международные региональные системы защиты прав человека.</p> <p>11. Европейская система защиты прав человека.</p> <p>12. Европейский суд по правам человека.</p>
<p>Раздел 3. Права человека и система их защиты в Российской Федерации.</p>	<p>13. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Защита прав человека органами власти в РФ.</p> <p>14. Принцип уважения прав человека и обеспечение соблюдения и защиты прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>15. Судебная защита – основное средство защиты прав человека.</p> <p>16. Омбудсмены в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в РФ и в ее субъектах. Уполномоченный по правам ребенка. Уполномоченный по защите прав предпринимателей.</p> <p>17. Защита прав отдельных категорий граждан: несовершеннолетних; лиц, с ограниченными возможностями здоровья; лиц, находящихся в местах лишения свободы; мигрантов.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса)

##### Защита прав человека в международном и внутригосударственном праве

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Права человека в истории и на современ ном этапе. Введение в теорию. Основные е понятия.	1. Предмет, метод и значении дисциплины «Права человека в международном и внутригосударстве нном праве».			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP- адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручную, тест	1, 4
	2. Генезис идеи прав человека.			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP- адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручную, тест	1-5, 7

							успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
3. Понятие и сущность прав человека.	2				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручную, тест	1-5
4. Становление международных стандартов обеспечения прав человека.			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручную, тест	1-3, 5-6
5. Современные принципы и структура прав человека и гражданина.			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручную, тест	1-5

							лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	6. Гражданское общество, правовое социальное государство и личность.			2		4				1-3
	7. Способы и формы защиты прав человека.	2				4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		2-5
<b>Раздел 2. Международная защита прав человека</b>	8. Международная универсальная система защиты прав человека. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках ООН.			2		2	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручную, тест	1-3, 5
	9. Устав ООН и Международный			2		2	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов,	LMS-система на основе Moodle, компьютер	Задания, проверяемые вручную, тест	1-3, 5



	билль о правах человека.					через комментарии в заданиях		анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	либо планшет либо смартфон		
	10. Международные региональные системы защиты прав человека.			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	2	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручную, тест	1-3, 5
	11. Европейская система защиты прав человека.						2	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручную, тест	1-3, 5

	12. Европейский суд по правам человека.						2	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручную, тест	5-6
<b>Раздел 3. Права человека и система их защиты в Российской Федерации.</b>	13. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Защита прав человека органами власти в РФ.						2	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручную, тест	1-4
	14. Принцип уважения прав человека и обеспечение соблюдения и защиты прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов						2	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручную, тест	1-4

	Российской Федерации.							успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	15. Судебная защита – основное средство защиты прав человека.						2	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручную, тест	2, 3, 5
,	16. Омбудсмены в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в РФ и в ее субъектах. Уполномоченный по правам ребенка. Уполномоченный по защите прав предпринимателей.						2	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручную, тест	2, 3, 5, 8
	17. Защита прав отдельных категорий граждан: несовершеннолетних; лиц, с ограниченными возможностями здоровья; лиц,						2	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручную, тест	2, 3, 5

	находящихся в местах лишения свободы; мигрантов						аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Промежуточная аттестация	0,25								
		4		16			48			
Контроль:		3,75								
Итого:		72								

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задания, проверяемые вручную	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</li> </ul>
Тест	отсутствуют	<p>Оценка «отлично» – выставляется, если верных решений от 80 до 100 процентов</p> <p>Оценка «хорошо» - выставляется, если верных решений от 65 до 79 процентов</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выставляется, если верных решений от 40 до 64 процентов</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если верных решений менее 40 процентов</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		Рейтинговый балл	Оценка
Зачет	Оценка за зачет автоматически формируются в электронной зачетной книжке, на основе рейтингового балла по результатам прохождения студентом учебной дисциплины в соответствии со шкалой перевода рейтинговых баллов в традиционные оценки	40-60	Зачтено
		0-39	Не зачтено

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Учебным планом не предусмотрено

## **8. Вопросы к зачету**

№ п/п	Вопросы
1.	Историческое развитие идеи прав человека.
2.	Теории и подходы к пониманию сущности прав человека.
3.	Влияние цивилизационных и культурных ценностей на развитие прав человека в различных правовых системах.
4.	Признаки прав человека.
5.	Виды прав человека и их классификация.
6.	Понятие и сущность прав человека. Соотношение понятий «права человека» и «основные свободы», «права человека» и «права гражданина».
7.	Предмет, метод и значение дисциплины о правах человека.
8.	Проблемы ограничения прав человека, их виды и содержание.
9.	Юридическое понятие «права человека». Юридическая сущность прав человека.
10.	Правовые и неправовые источники прав человека.
11.	Принцип универсальности прав человека и концепция культурного релятивизма.
12.	Нормы международного права о правах человека и их значение.
13.	Конституционное закрепление прав человека и гражданина, и возникающие в связи с этим правоотношения.
14.	Виды правоотношений их содержание и субъектный состав в сфере прав человека.
15.	Международные стандарты в области прав человека.
16.	Всеобщая декларация прав человека: значение, содержание, принципы, нормы.
17.	Этапы создания Международного Билля о правах человека. Значение входящих в него документов.
18.	Права и обязанности государств по уважению, соблюдению и реализации прав человека
19.	Личные (гражданские) права и свободы. Их реализация в современной России.
20.	Политические права и свободы. Их реализация в современной России.

№ п/п	Вопросы
21.	Социальные и экономические права и свободы. Их реализация в современной России.
22.	Культурные права и свободы. Их реализация в современной России.
23.	Права солидарности (коллективные). Взаимосвязь индивидуальных и коллективных прав.
24.	Соматические права и свободы в общей системе прав и свобод.
25.	Юридические обязанности и их виды. Конституционные обязанности человека и гражданина. Права и обязанности, их взаимосвязь.
26.	Механизмы соблюдения и защиты прав человека: понятие, виды.
27.	Органы ООН, их правозащитная функция и участие в области прав человека.
28.	Договорные органы ООН по правам человека. Доклады государств.
29.	Роль ООН в защите прав человека.
30.	Механизмы рассмотрения индивидуальных жалоб. Комитет ООН по правам человека. Правила приемлемости.
31.	Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.
32.	Европейская конвенция по защите прав человека и основных свобод: значение, содержание, принципы, нормы.
33.	Европейский Суд по правам человека. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалобы.
34.	Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации (общая характеристика).
35.	Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
36.	Роль Президента РФ в защите прав человека. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.
37.	Значение и деятельность омбудсменов по защите прав человека на современном этапе. История развития и становление института омбудсмана.
38.	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека субъектов РФ.
39.	Правовые основы международной ответственности государств за нарушения прав человека.
40.	Уязвимые категории населения: понятие, виды. Особенности защиты прав и свобод уязвимых категорий населения.
41.	Права женщин. Защита женщин от различных видов дискриминации. Международные документы в сфере защиты прав женщин.
42.	Права ребенка. Международное законодательство о правах детей.
43.	Права беженцев.
44.	Права национальных меньшинств.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Раздел 1-2	ПК-3	Задания, проверяемые вручную, Тест
2	Раздел 1-3	ПК-3	Задания, проверяемые вручную, Тест
3	Разделы 1-3	ПК-3	Вопросы к промежуточной аттестации

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1. Комплект заданий для контрольной работы**

по Разделу 1. «Права человека в истории и на современном этапе. Введение в теорию. Основные понятия» и разделу 2. «Международная защита прав человека»

##### **Вариант 1**

**Задание 1.** Сформулируйте определение понятия «источники формирования прав и свобод человека»? Классифицируйте источники формирования прав и свобод человека, четко обозначив критерий классификации. Перечислите их.

##### **Задание 2.**

##### **2.1. Выберите правильный ответ:**

Какая из перечисленных международных организаций осуществляет деятельность по защите прав беженцев?

- а) МОТ
- б) УВКБ ООН**
- в) ЮНЕСКО
- г) МОМ
- д) ЮНИСЕФ



**2.2.** Расшифруйте выбранную аббревиатуру. Назовите нормативно-правовые документы универсального характера на основе которых строится деятельность международной организации по защите прав беженцев.

**Задание 3.**

Проведите анализ судебного акта (предложенного преподавателем): охарактеризуйте нарушенное или оспариваемое право, защищаемое в судебном порядке, проанализируйте правовые нормы, на основании которых суд принял решение, подведите итоги и сделайте выводы относительно проанализированных решений, в том числе об их обоснованности и справедливости.

**Вариант 2**

**Задание 1.** Охарактеризуйте понятие «достоинство человека». Что означает достоинство в контексте и целях конституционной защиты? Перечислите параметры защиты достоинства человека по Конституции Российской Федерации.

**Задание 2.**

**2.1. Выберите правильный ответ:**

Права человека – это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая конкретному лицу, подчеркивающая его статус относительно других лиц;
- б) охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

**2.2.** Дайте свое определение категории «права человека», перечислите характеризующие ее признаки.

**Задание 3.**

Проведите анализ судебного акта (предложенного преподавателем): охарактеризуйте нарушенное или оспариваемое право, защищаемое в судебном порядке, проанализируйте правовые нормы, на основании которых суд принял решение, подведите итоги и сделайте выводы относительно проанализированных решений, в том числе об их обоснованности и справедливости.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту – если ответы показывают знание программного материала: правильные, по существу, с последовательным изложением материала по заданным вопросам проверочной работа. Ответы не содержат существенных ошибок и неточностей;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту – если ответы показывают незнание основных положений программного материала: при рассмотрении вопросов и выполнении заданий проверочной работы, либо ответы неполные и неаргументированные, в них присутствуют существенные ошибки.

### **9.2.2. Портфолио**

Сбор и систематизация материалов подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельного изучения дисциплины. Правовая оценка решений органов, участвующих в защите прав человека. Составление пояснительных записок к изученному материалу, а также комментариев к нормативно-правовым актам, возражений к судебным решениям международных и внутригосударственных судебных органов.

Составление необходимых документов, обеспечивающих юридическое сопровождение защиты прав человека (например: подача жалобы в ЕСПЧ).

Оформление презентации и защита портфолио.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в ходе изучения дисциплины им были собраны и систематизированы материалы, на их основе был проведен анализ, применялись верные методы изучения и исследования, подведены итоги, выдвинуты новые проблемы и предложения по их юридическому разрешению, итоги представлены, результаты оформлены и грамотно изложены;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если портфолио не представлено либо накопленные в ходе изучения дисциплины материалы недостаточны, не систематизированы, не дают представление о том, как студент рассуждает, анализирует, синтезирует аспекты проблемы, присутствуют существенные методологические и содержательные ошибки.

### **9.2.3. Тестовые задания:**

1. Совет Европы был утвержден в \_\_\_\_ году.

- 1)1945
- 2)1999
- 3)1949
- 4)1969

2.Россия стала членом Совета Европы и подписала Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод в \_\_\_\_ году.

- 1)1998
- 2)2008
- 3)1988
- 4)1948

3. Генеральная Ассамблея ООН – это орган

- 1) специализированный
- 2) совещательный
- 3) судебный
- 4) рекомендательный

4. Региональная международная организация, объединяющая все арабские государства, – это

- 1) Союз арабских государств
- 2) Лига арабских государств
- 3) Совет арабских государств
- 4) нет правильного ответа

5. Укажите термин, относящийся к международной ответственности.

- 1) Экзекватура
- 2) Агреман
- 3) Аккредитация
- 4) Трибунал

6. Всеобщая декларация прав человека принята ООН в \_\_\_\_ году.

- 1) 1945
- 2) 1946
- 3) 1948
- 4) 1953

7. Международно-правовая ответственность – это

- 1) обязанность возместить ущерб в результате правомерных действий, если это предусмотрено договором
- 2) обязанность субъекта международного права устранить вред, причиненный в результате нарушения международно-правового обязательства
- 3) обязанность субъекта международного права устранить вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате нарушения международно-правового обязательства, или обязанность возместить ущерб в результате правомерных действий, если это предусмотрено договором
- 4) обязанность субъекта международного права устранить вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате нарушения международно-правового обязательства

8. Целями международно-правовой ответственности НЕ являются

- 1) любые действия, кроме прохода туристических судов
- 2) влияние на будущее поведение субъектов международного права
- 3) предоставление потерпевшему компенсации
- 4) возмездие в отношении правонарушителя

9. Международными преступлениями НЕ являются

- 1) захват воздушного судна

- 2) ведение агрессивной войны
- 3) геноцид
- 4) экоцид

10. Преступлениями международного характера НЕ являются

- 1) захват воздушных судов
- 2) незаконные операции с радиоактивными веществами
- 3) геноцид
- 4) посягательства на лиц, пользующихся международной защитой

1. Укажите термин, относящийся к правам человека.

- 1) Петиция
- 2) Денонсация
- 3) Конtribusiция
- 4) Пролонгация

2. Укажите термин, относящийся к правам человека.

- 1) Оптация
- 2) Легитимация
- 3) Делимитация
- 4) Нет правильного ответа

3. Права человека воспринимались как

- 1) абстрактная идея
- 2) универсальная ценность
- 3) право, принадлежащее народным массам
- 4) предмет научной полемики

4. В РФ основные права и свободы человека и гражданина гарантируются

- 1) постановлениями правительства
- 2) Генеральным секретарем ООН
- 3) Конституцией РФ
- 4) указами Президента

5. Правовой статус человека – это

- 1) система прав и обязанностей, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативных правовых актах
- 2) система прав, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативных правовых актах
- 3) система обязанностей, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативных правовых актах
- 4) нет правильного ответа

6. Правовой статус человека НЕ может быть

- 1) отраслевым и конституционным

- 2)общим и частным
- 3)общим и индивидуальным
- 4)специальным и отраслевым

7. Правовой статус человека может быть

- 1)общим и частным
- 2)общим и особенным
- 3)общим и гражданским
- 4)специальным и общим

8. Международные стандарты в области прав человека – это

- 1)нормативный минимум, который государства не могут превысить
- 2)нормативный минимум, который государства могут превышать
- 3)нормативный максимум, который государства не могут превышать
- 4)пожелания мирового сообщества слаборазвитым странам

9. Коллективным правом человека является

- 1)право на социальное обеспечение
- 2)избирательное право
- 3)право на забастовку
- 4)право на индивидуальные трудовые споры

10. Индивидуальным правом не является

- 1)право на труд
- 2)право на отдых
- 3)право на социальное обеспечение
- 4)право на забастовку

1. В международном сотрудничестве и договорах по правам человека могут участвовать

- 1)только государства – члены ООН
- 2)все заинтересованные государства
- 3)любые юридические и физические лица
- 4)только международные организации

2. Международный пакт о гражданских и политических правах НЕ устанавливает право

- 1)на справедливые и благоприятные условия труда
- 2)на равенство всех лиц перед судами и трибуналами
- 3)на защиту от рабства, работорговли и принудительного труда
- 4)покидать свою страну и возвращаться обратно

3. Выделяют такие виды международных стандартов прав человека, как

- 1)универсальный и региональный
- 2)региональный и локальный

- 3) региональный и национальный
- 4) национальный и внутригосударственный

4. В РФ в случае коллизии между нормой внутригосударственного права и нормой международного права применяются

- 1) нормы внутригосударственного права
- 2) обычаи делового оборота
- 3) нормы международного права
- 4) нормы по выбору судьи

5. Укажите документ, регулирующий отношения в области прав человека.

- 1) Соглашение о совместной деятельности по исследованию и использованию космического пространства
- 2) Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов
- 3) Устав ООН
- 4) Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство

6. К мерам, обеспечивающим реализацию международных договоров по правам человека, НЕ относятся

- 1) угроза силой и применение силы
- 2) внутригосударственные меры
- 3) международный контроль
- 4) международные гарантии

7. Мерой принуждения для обеспечения международно-правовых норм о правах человека являются

- 1) международно-правовые санкции
- 2) агрессия и лишение суверенитета
- 3) уничтожение символики государства-нарушителя и его исключение из ООН
- 4) ограничения личных прав граждан государства-нарушителя в других странах

8. Право всех народов на самоопределение означает, что

- 1) народ свободно устанавливает свой политический статус и свободно обеспечивает свое экономическое, социальное и культурное развитие
- 2) народ своим решением не может нарушить целостность государственной территории
- 3) народ может осуществить это право только под контролем и с согласия государственных органов
- 4) нет правильного ответа

9. Межамериканская конвенция по правам человека была принята в \_\_\_\_ году.

- 1) 1999

- 2)1979
- 3)1969
- 4)1946

10. Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме

- 1)федерального закона
- 2)ратификационной грамоты
- 3)ратификационного статуса
- 4)акта Министерства иностранных дел РФ

1. Воздержание от совершения действий, запрещенных нормами международного права, – это

- 1) использование
- 2) соблюдение
- 3) исполнение
- 4) поощрение

2. «Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные организации по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все внутригосударственные средства правовой защиты» – это означает

- 1)невозможность обращаться за защитой в международные инстанции за защитой
- 2)возможность обращаться в международные инстанции за защитой своих прав только с разрешения государства
- 3)право и возможность обращаться в международные инстанции за защитой своих прав
- 4)нет правильного ответа

3. Жалоба в Европейский суд по правам человека может исходить только от самого потерпевшего.

- 1)Неправильно, любое заинтересованное лицо может это сделать
- 2)Неправильно, в этот суд можно обращаться только через адвоката
- 3)Правильно, так указано в конвенции
- 4)Нет правильного ответа

4. Конституция РФ устанавливает право обращаться в Европейский суд по правам человека в соответствии с международными договорами РФ, когда

- 1)гражданин того пожелает
- 2)разрешат компетентные государственные органы
- 3)исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты
- 4)в стране вводится чрезвычайное положение

5. Европейский суд по правам человека находится

- 1) в Страсбурге (Франция)
- 2) в Мюнхене (Германия)
- 3) в Гааге (Нидерланды)
- 4) в Берне (Швейцария)

6. Центр по правам человека, являвшийся одним из главных инструментов ООН в 1982 году, был преобразован

- 1) в Управление Экономического и Социального Совета ООН по правам человека
- 2) в Управление Верховного комиссара по правам человека
- 3) в Управление Генеральной Ассамблеи ООН по правам человека
- 4) в Управление Комиссии по правам человека ООН

7. Международный контроль исполнения норм о правах человека может включать

- 1) инспекцию
- 2) реституцию
- 3) агрессию

8. Международный Суд разрешает споры между

- 1) физическими лицами
- 2) юридическими лицами
- 3) органами ООН
- 4) государствами

9. Международная неправительственная организация в области защиты прав человека – это

- 1) Международный комитет Красного Креста
- 2) ООН
- 3) Совет Европы
- 4) Европейский суд по правам человека

10. Источником международного права прав человека не является

- 1) международный договор
- 2) федеральное законодательство
- 3) акт международной организации
- 4) международно-правовой обычай



## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Гулин Е.В.</b> Права человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Гулин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 175 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01503-2.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM
2	<b>Абашидзе А.Х.</b> Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66304.html">http://www.iprbookshop.ru/66304.html</a>	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	<b>Фомиченко М.П.</b> Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43223.html">http://www.iprbookshop.ru/43223.html</a>	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4	Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Ашенова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — 978-5-98065-129-9. — Режим доступа:	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49656.html">http://www.iprbookshop.ru/49656.html</a>		
5	Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2011. — 831 с. — 978-5-8354-0725-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29224.html">http://www.iprbookshop.ru/29224.html</a>	Учебник	ЭБС «IPRbooks»

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио -, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
6.	<b>Султанов А.Р.</b> Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс] / А.Р. Султанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2013. — 544 с. — 978-5-8354-0927-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29176.html">http://www.iprbookshop.ru/29176.html</a>	Монография	ЭБС "IPRbooks"
7.	<b>Сюкияйнен Л.Р.</b> Ислам и права человека в диалоге культур и религий [Электронный ресурс] / Л.Р. Сюкияйнен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Садра, 2014. — 212 с. — 978-5-906016-32-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70062.html">http://www.iprbookshop.ru/70062.html</a>	Монография	ЭБС "IPRbooks"

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL[ Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [ Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>
- Информационная база «Консультант+»[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Российская государственная библиотека [ Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
- Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации [ Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда РФ[ Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	(бессрочно)
3	Office Standart	1398	(бессрочно)

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант- перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол�ы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г- 401)	84,8	16