

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.04.01 Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 7 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2	Итого
	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	14	14
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	18,35	18,35
Самостоятельная работа	225	225
Контроль	8,65	8,65
Итого	252	252

Рабочую программу составил(и):
Доцент кафедры КиАП, доцент, кандидат экономических наук, Моисеева В.Ю.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

Срок действия рабочей программы дисциплины до «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях государственного управления и местного самоуправления, их механизмах, целях, задачах, функциях и особенностях, взаимосвязях с правовыми нормами как инструмента государственного управления и местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общая теория государства и права; административное (управленческое) право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, Правовой статус органов государственной власти

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	-	Знать: методы разработки и принятия взвешенных решений и оценки последствий их исполнения
		Уметь: находить и принимать организационно-управленческие решения, обладать способностью управлять общественными отношениями в кризисных ситуациях
		Владеть: навыками управления в кризисных ситуациях
ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	-	Знать: основы конституционного, административного, муниципального права в части регулирования органов местного самоуправления
		Уметь: создавать условия для выявления коррупционных правонарушений
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере юридических заключений и консультаций

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмот- рено	Пр	Принципы государственного и муниципального управления	2	2	5	-	Задание, проверяемое вручную, тест
	Ср		2	37,5	-	-	
	Пр	Цели государственного и муниципального управления	2	2	5	-	Задание, проверяемое вручную, тест
	Ср		2	37,5	-	-	
	Лек	Инструменты государственного и муниципального управления	2	2	-	-	Задание, проверяемое вручную, тест
	Пр		2	2	5	-	
	Ср		2	37,5	-	-	
	Лек	Модели государственного и муниципального управления	2	2	-	-	Задание, проверяемое вручную, тест
	Пр		2	2	5	-	
	Ср		2	37,5	-	-	
	Лек	Основы публичного управления городом	2	2	-	-	Задание, проверяемое вручную, тест
	Пр		2	4	5	-	
	Ср		2	37,5	-	-	
	Лек	Риски, пробелы и дефекты в государственном управлении и местном самоуправлении	2	2	-	-	Задание, проверяемое вручную, тест
	Пр		2	4	5	-	
	Ср		2	37,5	-	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,35	10	-	Задание, проверяемое вручную, тест
	Экзамен	Экзамен	2	8,65	40	-	Итоговое тестирование
Итого:				252	-		

5. Образовательные технологии

Дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «ZNANIUM.COM».

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-2, ПК-8	Задание, проверяемое вручную Итоговый тест

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

Типовые примеры заданий:

Задание № 1		
Предмет науки - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	система ценностных ориентиров
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	система способов научной деятельности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	совокупность методов познания
Задание № 2		
Что является предметом теории государства и права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Система мер по укреплению принципов демократии
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Все социальные институты
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Государство и право
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
Задание № 3		
Часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта науки, – это <input type="checkbox"/> науки.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	механизм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предмет
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	принцип
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	метод
Задание № 4		
Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции, – это <input type="checkbox"/> теории государства и права.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	метод
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	механизм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	объект
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предмет
Задание № 5		
Метод научного познания - это		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		общее представление о способах познания и объяснения явлений действительности
		основанная на теологических представлениях характеристика духовных представлений об окружающем мире
		совокупность приемов, средств, способов, обеспечивающих собирание и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний
		выработка научных концепций, доктрин, понятий
Задание № 6		
Метафизика и диалектика относятся к _____ методам.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		специально-юридическим
		описательным
		всеобщим
		статистическим
Задание № 7		
Диалектика и метафизика – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		частно-научные методы
		описательные методы
		общие методы
		всеобщие методы познания окружающей действительности
Задание № 8		
Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права изучает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		конституционное право
		политология
		теория государства и права
		история государства и права
Задание № 9		
Логический прием, заключающийся в изначальном познании отдельных (первичных) сторон или свойств публичного управления, на основе которого даются затем обобщения различного уровня, называется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		анализом
		прагматизмом
		индукцией
		дедукцией
Задание № 10		
Метод, предполагающий выявление сути изучаемого объекта, выявление всех связей внутри объекта, называется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		формализационным
		функциональным
		герменевтическим
		системным
Задание № 11		
Как называется метод познания, который состоит в изолированном изучении		

государственно-правовых и управленческих явлений при помощи специальных юридических приемов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Формально-юридический
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Кибернетический
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Структурный
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Компаративистский

Задание № 12

Как называется комплекс общетеоретических принципов, логических приемов, методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Аксиологией
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Методологией
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Идеологией
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Онтологией

Задание № 13

Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Национально-государственное устройство
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Степень демократизма
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Сущность и социальное назначение государства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Административно-территориальное устройство

Задание № 14

Назовите современное понимание социального назначения государственного управления.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Достижение социального компромисса в условиях верховенства права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Утверждение нравственности в обществе
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Воплощение всеобщей свободы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Обеспечение общей безопасности

Задание № 15

Выберите определение понятия государства в современной юридической литературе.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Машина для поддержания господства одного класса над другим
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Союз людей, объединенных началами общей пользы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории

Задание № 16

Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется тем, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	существует свободная пресса
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	существует суверенное государство

Задание № 17

Укажите, в каких исторических условиях демократический режим может приобретать черты авторитарного режима.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	В случае чрезвычайной ситуации в общенациональном масштабе
--------------------------	--------------------------	--

		В обстановке острого конфликта различных ветвей власти
		Если правительство не пользуется доверием населения
		В случае перехода власти от одной партийной коалиции к другой
Задание № 18		
Под категорией «политическая власть» в правовом государстве понимается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		управление слабыми со стороны сильных
		делегирование обществом государству политических полномочий
		использование элитой своих преимуществ
		умение навязывать свою волю другому
Задание № 19		
Модель госаппарата, при которой органами госвласти считаются только центральные органы, называется		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
		моноцефатной
		централизованно-сегментарной
		монотеократической
Задание № 20		
Модель госаппарата, при которой вся система госорганов иерархична, называется		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
		монотеократической
		моноцефатной
		централизованно-сегментарной

Критерии оценки:

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания.

Оценка «отлично» выставляется студент, если он решил верно 80% и более тестовых задания.

Оценка «хорошо» выставляется студент, если он решил верно от 60% до 79% тестовых задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студент, если он решил верно от 40% до 59% тестовых задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студент, если он решил верно менее 39% тестовых задания.

7.2.2. Практические задания

Практическое задание 1

Проанализируйте Конституцию Российской Федерации и выявить в ней положения соответствующие принципам публичного (государственного управления). На против каждого принципа укажите в таблице то или иное положение Конституции, которое ему соответствует.

Принципы государственного управления	Положение Конституции, закрепляющее данный принцип
Законность, верховенство права	
Сочетание централизации и децентрализации	
Справедливость, гуманизм	
Ответственность	

Демократизм	
Федерализм	
Разделение властей	

Практическое задание 2

Студенту необходимо проанализировать Конституцию Российской Федерации и выявить в ней цели государства и государственных органов. На основе анализа необходимо составить таблицу. В правой колонке необходимо разместить то или иное положение Конституции РФ, а в левой вытекающую из нее цель. Студенту необходимо выявить не менее 5 целей государства, государственных органов.

Положение Конституции	Цель государства, государственного органа, вытекающая из данного положения

Практическое задание 3

Проанализируйте ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией». Представьте, что вы руководитель, только что образовавшегося органа государственного управления. Составьте перспективный план выполнения положений данного закона.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Баллы выставляются преподавателем после прикрепления задания в системе Росдистант.

2. Проверка задания должна быть проведена преподавателем в течение 7 дней.

3. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях в комментариях к заданию в системе Росдистант.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов:

5 баллов за четыре правильно выполненных задания;

4 баллов за три правильно выполненных задания;

3 баллов за два правильно выполненных задания;

2 баллов за одно правильно выполненное задание;

0-1 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Отсутствуют

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Итоговый тест	«отлично»	выставляется в случае, если студент набрал от 80 до 100 баллов
		«хорошо»	выставляется в случае, если студент набрал 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	выставляется в том случае, если студент набрал от 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	выставляется в том случае, если студент набрал менее 39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Самойлов В.Д.	Государственное управление	Учебник	2015	ЭБС "IPRbooks"
2	Наумов С.Ю. [и др.]	Государственное и муниципальное управление	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
3	Самойлов В.Д.	Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов	Учебник	2015	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Глаголев С.Н.	Коррупция в экономике России	Монография	2014	ЭБС "IPRbooks"
2	Сулакшин С.С.	Государственное управление в России и труд	Монография	2010	ЭБС "IPRbooks"
3	Купряшин Г.Л.	Модернизация государственного управления: институты и интересы	Монография	2012	ЭБС "IPRbooks"
4	Максимов С.Н.	Проблемы развития государственного управления в административном праве	Монография	2012	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий ВКС.	Оборудование ВКС
2	Учебная аудитория для проведения занятий ВКС	Оборудование ВКС