

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность

Правовой обеспечение государственного управления и местного самоуправления

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	10	10
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):
Заведующий кафедрой ТиИГП, профессор, доктор юридических наук, Медведев В.Г.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, направленность Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.В. Олиндер

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): теория и история государства и права (вступительный экзамен); философия права; история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): научно-исследовательская работа; государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	-	Знать: место и роль истории и методологии юридической науки в системе юридических и других гуманитарных наук, классические типы понимания права, наиболее важные проблемы права, основные правовые термины и понятия
		Уметь: выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; использовать эмпирические исследования для оценки состояния институтов правотворчества, правоприменения, правозащиты в целях осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		профессионального правосознания Владеть: методологической и категориальной основой права и философско-правовой культурой
ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	-	Знать: эволюцию базовых установок права, соотношение права и справедливости в различные историко-культурные стадии развития европейской цивилизации Уметь: обобщать и конкретизировать основные направления развития философско-правовой мысли; понимать современную государственно-правовую действительность как соотношение принципов «должного» и «необходимого»; применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности, с выявлением тенденций её развития; использовать полученные знания для формирования способностей, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; соблюдать принципы этики юриста Владеть: навыками использования знаний в области истории и методологии права для формирования способностей необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	-	Знать: основные исторические этапы и методы научного исследования права, позволяющие совершенствовать и развивать свой

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		интеллектуальный и общекультурный уровень
		Уметь: применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
		Владеть: методиками конкретных научных исследований в области права
ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	-	Знать: теоретические основы использования различных методологических принципов при проведении исследовательских работ
		Уметь: использовать имеющиеся знания о методологии юридической науки при проведении исследовательских работ в управлении коллективом
		Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты	-	Знать: методику разработки нормативно-правовых актов
		Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты
		Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	-	Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов
		Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права
		Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Введение в дисциплину. Политико-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья	Лек	1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина, ее предмет и	3	2	-	-	Тест, задание
	Пр	2. Политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока 3. Развитие учений в Древней Греции	3	2	-	-	Тест
	Пр	4. Политико-правовые концепции древних римлян. Идеи раннего христианства 5. Теократические, еретические и древнерусские идеи Средневековья	3	2	-	-	Тест
	Пр	6. Учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации	3	2	-	-	Тест
	Сам	Модуль 1	3	28	-	-	Тест, задание, проверяемое вручную
Модуль 2. Учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени	Пр	7. Естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени 8. Зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения 9. Политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков	3	2	-	-	Тест
	Пр	10. Реформистские и революционно-декабристские идеи в Российской империи XIX века 11. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве	3	2	-	-	Тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		12. Доктрина юридического позитивизма. Плюрализм теорий государства и права 13. Основные политико-правовые концепции Новейшего времени					
	Сам	Модуль 1, Модуль 2	3	28	-	-	Тест
	ПА	Модуль1, Модуль 2	3	0,25	-	-	Тест
Контроль:				3,75	-		
Итого:				72			

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОК-1, 2, 3, 5; ПК-1, ПК-7	Задание, проверяемое вручную, тест
3	ОК-1, 2, 3, 5; ПК-1, ПК-7	Задание, проверяемое вручную, тест

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задание, проверяемое вручную

Написание статьи

Структура и план:

1. мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Тематика:

Модуль 1

1. Введение в дисциплину. Политико-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений. Основная проблематика курса.

2. Политическая и правовая теория брахманизма в Древней Индии.

3. Буддизм в Древней Индии: основы политико-правовой доктрины.

4. Политико-правовые взгляды китайского мудреца VI в. до н. э. Лао-цзы.

5. Правовая культура древнегреческого полиса и ее влияние на развитие теоретических представлений античности о праве и государстве.

6. Правовая концепция софистов и ее роль в развитии древнегреческой теории права и государства VI—IV вв. до н. э.

7. Учение Сократа о государстве, праве, законности.

8. Учение Платона о праве.

9. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве.

10. Теория справедливости.

11. Римские юристы о сущности и системе права.
 12. Учение Полибия о круговороте политических форм.
 13. Основные черты древнегреческой политико-правовой мысли.
 14. Учение Цицерона о праве и государстве. Естественный закон как форма справедливости.
 15. Правовые и политические идеи раннего христианства.
 16. Особенности теологического правосознания средневековой Европы.
 17. Правовая концепция Августина. Учение о двух градах.
 18. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
 19. Учение Марсилия Падуанского о государстве и праве.
 20. Проблема самодержавия в российской политико-правовой мысли XV-XVI вв.
- Теория «Москва - третий Рим».
21. Политические взгляды и проект государственных реформ И. Пересветова.
 22. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
 23. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.
 24. Политико-правовое учение социалиста-утописта Т. Мора («Утопия»).
 25. Учение Т. Кампанеллы об идеальном государстве в «Городе солнца».
 26. Возникновение рационалистической концепции естественного права. Политико-правовая теория Г. Гроция.
 27. Политико-правовое учение Б. Спинозы: обоснование демократии.
 28. Правовые учения периода Реформации: проблема юридической сущности светской власти.

Модуль 2

Учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени

1. Школа естественного права в Англии: учение Т. Гоббса о государственном суверенитете и формах правления.
2. Политико-правовая теория индипендентов.
3. Политико-правовая идеология левеллеров.
4. Учение Дж. Локка о естественном праве и правовом государстве. Теория разделения властей.
5. Общая характеристика политико-правовых идей французского Просвещения.
6. Учение Ш. Монтескье о праве и государстве.
7. Учение Руссо о государстве, праве и народном суверенитете.
8. Политическая программа преобразований и проект идеального государства Гракха Бабёфа.
9. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
10. Особенности немецкого Просвещения. Школа естественного права в Германии XVII-XVIII вв. (С. Пуффендорф, Х. Томазий).
11. Учение И. Канта о праве и государстве.
12. 40. Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве.
13. Политические идеи и программы декабристов.
14. Политические и правовые взгляды социалистов-утопистов первой половины XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
15. Историческая школа права.
16. Развитие западноевропейского либерализма первой половины XIX в. Сравнительная характеристика ведущих концепций (по выбору студента).
17. Гегельянство и либерализм в России: правовая теория Б. Н. Чичерина.

18. Учение Р. Иеринга о праве и государстве: социологическая концепция юриспруденции интересов.
19. Зарождение юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.
20. Социологическая теория государства: Л. Гумплович.
21. Учение Г. Спенсера о государстве и праве.
22. Политико-правовая концепция Ф. Ницше.
23. Политико-правовая доктрина солидаризма.
24. Учение марксизма о государстве и праве.
25. Нормативистская теория Г. Кельзена.
26. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
27. Политико-правовое содержание теории национал-социализма.
28. Возрожденное естественное право XX века.
29. Либертарная теория права В.С. Нерсисянца.
30. Коммуникативная теория права.

Критерии оценки:

4 балла за каждое правильно выполненное задание

3 балла за каждое задание с недочетами

1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами

0-1 балл - задание либо отсутствует, либо содержит менее 30% оригинального текста

7.2.2. Тест

Тестовые задания

Модуль 1

Тест 1

Этот основатель одного из основных философских течений Древнего Китая считал занятие музыкой бессмысленным и предлагал её отменить.

Ответ:

Законы Ману содержат положения о верховенстве этой древнеиндийской варны.

Ответ:

Рождение этого мыслителя Древней Греции было предсказано дельфийским оракулом Пифией.

Ответ:

Тест 2

Этот император прекратил правотворческую деятельность древнеримских юристов.

Ответ:

Этот император в IV в. обеспечил господство в Древнем Риме христианской религии.

Ответ:

Так Кампанелла называл жителей утопического города, про устройство которого он написал в своём труде.

Ответ:

Модуль 2

Тест 3

Образование права Гуго сравнивает с образованием правил...

Ответ:

По мнению Анри-Бенджамена Констана де Ребека, парламент должен состоять из такого количества палат.

Ответ:

Прудон считал, что собственность – это...

Ответ:

Тест 4

Представитель западничества, объявленный Николаем I сумасшедшим, был внуком мыслителя, князя

Ответ

Фамилия российского реформатора XIX в., писавшего про «коренные законы».

Ответ:

Фамилия русского писателя XIX в., описавшего в своём романе фаланстер по Фурье.

Ответ:

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: по каждому тесту, баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений. Основная проблематика курса.
2.	Политическая и правовая теория брахманизма в Древней Индии.
3.	Буддизм в Древней Индии: основы политико-правовой доктрины.
4.	Политико-правовые взгляды китайского мудреца VI в. до н. э. Лао-цзы.
5.	Правовая культура древнегреческого полиса и ее влияние на развитие теоретических представлений античности о праве и государстве.
6.	Правовая концепция софистов и ее роль в развитии древнегреческой теории права и государства VI—IV вв. до н. э.
7.	Учение Сократа о государстве, праве, законности.
8.	Учение Платона о праве.
9.	Учение Аристотеля о политике, государстве и праве.
10.	Теория справедливости.
11.	Римские юристы о сущности и системе права.
12.	Учение Полибия о круговороте политических форм.
13.	Основные черты древнегреческой политико-правовой мысли.
14.	Учение Цицерона о праве и государстве. Естественный закон как форма справедливости.
15.	Правовые и политические идеи раннего христианства.
16.	Особенности теологического правосознания средневековой Европы.
17.	Правовая концепция Августина. Учение о двух градах.
18.	Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
19.	Учение Марсилия Падуанского о государстве и праве.
20.	Проблема самодержавия в российской политико-правовой мысли XV-XVI вв. Теория «Москва - третий Рим».
21.	Политические взгляды и проект государственных реформ И. Пересветова.
22.	Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
23.	Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.
24.	Политико-правовое учение социалиста-утописта Т. Мора («Утопия»).
25.	Учение Т. Кампанеллы об идеальном государстве в «Городе солнца».
26.	Возникновение рационалистической концепции естественного права. Политико-правовая теория Г. Гроция.
27.	Политико-правовое учение Б. Спинозы: обоснование демократии.
28.	Правовые учения периода Реформации: проблема юридической сущности светской власти.
29.	Школа естественного права в Англии: учение Т. Гоббса о государственном суверенитете и формах правления.
30.	Политико-правовая теория индепендентов.
31.	Политико-правовая идеология левеллеров.

№ п/п	Вопросы к зачету
32.	Учение Дж. Локка о естественном праве и правовом государстве. Теория разделения властей.
33.	Общая характеристика политико-правовых идей французского Просвещения.
34.	Учение Ш. Монтескье о праве и государстве.
35.	Учение Руссо о государстве, праве и народном суверенитете.
36.	Политическая программа преобразований и проект идеального государства ГракхаБабёфа.
37.	Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
38.	Особенности немецкого Просвещения. Школа естественного права в Германии XVII-XVIII вв. (С. Пуффендорф, Х.Томазий).
39.	Учение И. Канта о праве и государстве.
40.	Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве.
41.	Политические идеи и программы декабристов.
42.	Политические и правовые взгляды социалистов-утопистов первой половины XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
43.	Историческая школа права.
44.	Развитие западноевропейского либерализма первой половины XIX в. Сравнительная характеристика ведущих концепций (по выбору студента).
45.	Гегельянство и либерализм в России: правовая теория Б. Н. Чичерина.
46.	Учение Р. Иеринга о праве и государстве: социологическая концепция юриспруденции интересов.
47.	Зарождение юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.
48.	Социологическая теория государства: Л. Гумплович.
49.	Учение Г. Спенсера о государстве и праве.
50.	Политико-правовая концепция Ф. Ницше.
51.	Политико-правовая доктрина солидаризма.
52.	Учение марксизма о государстве и праве.
53.	Нормативистская теория Г. Кельзена.
54.	Психологическая теория права Л. Петражицкого.
55.	Политико-правовое содержание теории национал-социализма.
56.	Возрожденное естественное право XX века.
57.	Либертарная теория права В.С. Нерсисянца.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание, проверяемое вручную	Допускаются все	4 балла за каждое правильно выполненное задание 3 балла за каждое задание с отдельными недочетами 2 балла за каждое задание с существенными недочетами 0-1 балл - задание либо отсутствует, либо содержит менее 30% оригинального текста
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам

		Ограничение по количеству попыток: 20
Итоговое тестирование	Допускаются все	Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 2 Ограничение по времени: 1 час 30 минут

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (по накопительному рейтингу)	Зачтено с оценкой «отлично»	80-100 баллов
		Зачтено с оценкой «хорошо»	60-79 баллов
		Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	40-59 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лазарев В. В.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. В. В. Лазарев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-725-4.	Учебник	2016	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Малахов В. П.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Малахов [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 470, [1] с. - ISBN 978-5-238-01729-7.	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»
	Малахов В. П.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01893-5	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
	Рассолов М. М.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01729-7.	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Зотов В. Д.	История политических учений [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-360-7.	Учебное пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
	Завьялова Г. И.	Философия права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Завьялова ; Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ : ЭБС АСВ, 2013. - 120 с.	Учебное пособие	2013	ЭБС «IPRbooks»
	Честнова И. Л.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. И. Л. Честнова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербург. юрид. ин-т (филиал) Академии Генерал. прокуратуры РФ, 2015. - 88 с. : ил.	Учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-405)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет