

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.02

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы административного права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	9				
Часов по РУП	324				
Виды контроля в курсах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)
	1,2				
	№№ курсов				
	1	2	3	4	Итого
ЗЕТ по курсам	5	4			9
Лекции	2	4			6
Лабораторные					
Практические	14	14			28
Иные формы	0,35	0,35			0,7
Контактная работа	16,35	18,35			34,7
Сам. работа	155	117			272
Контроль	8,65	8,65			17,3
Итого	180	144			324

Тольятти, 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления».

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» августа 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.В. Олиндер  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.В. Олиндер  
(И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **М2.В.02 Актуальные проблемы административного права**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – углубление специализации знаний по административному праву в аспекте наличия в нем многочисленных дискуссионных вопросов теории, сложности процесса применения норм административного законодательства в условиях современной федеративной организации России.

Задачи:

1. Изучить актуальные теоретические и практические проблемы административного права как публичной отрасли права, с выявлением функций государственного регулирования.
2. Изучить современные подходы к формированию предмета, методов и системы административного права, основных тенденций его развития.
3. Рассмотреть проблемные аспекты разграничения предметов правового регулирования административных отношений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, исходя из конституционных основ федеративных отношений и развития местного самоуправления.
4. Исследовать достижения отечественной и зарубежной административно-правовой мысли по актуальным проблемам административного права в аспекте его формирования и функционирования в конкретные исторические промежутки времени отечественного и зарубежного исторического опыта регулирования административных отношений со сравнением его с действующими нормами российского административного права.
5. Выявить подходы к дальнейшему развитию науки административного права и положений законодательства РФ.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Актуальные проблемы административного права» относится к блоку М.2 «Профессиональный цикл» (вариативная часть).

Дисциплина «Актуальные проблемы административного права» изучается на первом и втором курсах и базируется на изучении следующих дисциплин – «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы административного права» – «Правовой статус органов

государственной власти», «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.
	Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности.
	Владеть: навыками разработки и принятия нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.
– способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: систему административно-правовых актов; особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание административного законодательства; основное содержание базовых подзаконных административно-правовых актов.
	Уметь: применять административное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах государственного управления; определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.
	Владеть: навыками применения административного законодательства, а также подзаконных административных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.
– способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	Знать: правовые основы взаимодействия федеральных органов государственной власти с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
	Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.
	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений.

<p>– способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>	<p>Знать: правовые основы взаимодействия органов государственной власти с общественными объединениями и иными элементами политической системы общества.</p>
	<p>Уметь: применять различные способы толкования нормативно-правовых актов; давать квалификацию юридическим фактам, имеющим правовое значение.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа и реализации управленческих ин-новаций в профессиональной деятельности.</p>
<p>– способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права.</p>
	<p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием, осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий, планировать научное исследование, прогнозировать его результаты, избирать методы исследования, оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности, формулировать результаты исследования, представлять результаты исследования научному сообществу, сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами.</p>
	<p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере, навыками работы в составе исследовательской группы, навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу, навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями, навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Актуальные проблемы административного права 1 (курс – 1)	1. Государственное управление как категория административного права
	2. Характеристика административного права как отрасли
	3. Понятие и характеристика административного правоотношения
	4. Административно-правовой статус физического лица
	5. Президент РФ и его структуры в системе исполнительной власти
	6. Правительство РФ в системе исполнительной власти
	7. Общая характеристика органа исполнительной власти
	8. Система исполнительных органов власти в РФ
	9. Государственная служба в России: общая характеристика
	10. Основы государственной гражданской службы в РФ
	11. Государственная гражданская служба: поступление, прохождение и прекращение
	12. Система стимулов государственных гражданских служащих
	13. Проблемы правового ограничения для государства и государственных служащих
	14. Юридические лица публичного права: понятие и виды
	15. Отдельные публичные органы в системе исполнительной власти
Актуальные проблемы административного права 2 (курс – 2)	16. Правовые режимы: понятие и виды
	17. Особые административные режимы: правовая сущность санкций и ограничений
	18. Местное самоуправление и исполнительная власть: проблемы взаимодействия
	19. Проблемы взаимодействия исполнительной власти с гражданским обществом

	20.Проблемы функционирования административной ответственности
	21.Проблемы юридической ответственности должностных лиц исполнительных органов власти
	22.Проблемы юридической ответственности органов власти в субъектах РФ
	23.Характеристика административного законодательства РФ об ответственности и правонарушениях
	24.Административная ответственность и административное правонарушение.
	25.Административная ответственность и административное правонарушение.
	26.Общие положения об административных наказаниях
	27.Правила назначения административных наказаний
	28.Виды административных наказаний

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса)

#### Актуальные проблемы административного права (наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Актуа льные пробл емы адми нистр ативн ого права 1	1. Государственное управление как категория административного права	2		2	2	Лекция в традиционной форме, практическое занятие семинарского типа	10	Изучение лекционного материала и рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
	2. Характеристика административного права как отрасли						110	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
	3. Понятие и характеристика административного правоотношения			2	2	Практическое занятие семинарского типа	10	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
	4. Административно- правовой статус физического лица						10	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
	5. Президент РФ и его структуры в системе исполнительной власти			2	2	Практическое занятие семинарского типа	10	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3



Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	6. Правительство РФ в системе исполнительной власти						10	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
	7. Общая характеристика органа исполнительной власти						10	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
	8. Система исполнительных органов власти в РФ			2	2	Практическое занятие семинарского типа	10	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
	9. Государственная служба в России: общая характеристика						10	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
	10. Основы государственной гражданской службы в РФ			2		Практическое занятие семинарского типа	10	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
	11. Государственная гражданская служба: поступление, и прохождение прекращение						10	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	12. Система стимулов государственных гражданских служащих			2		Практическое занятие семинарского типа	10	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
	13. Проблемы правового ограничения для государства и государственных служащих						10	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
	14. Юридические лица публичного права: понятие и виды			2		Практическое занятие семинарского типа	10	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
	15. Отдельные публичные органы в системе исполнительной власти						10	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
	Промежуточная аттестация			0,35			5	Изучение рекомендуемой литературы			1-3
		2		14,35			155				
Контроль:		8,65									
Итого:		180									

Курс изучения – 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Актуа льные пробл емы адми нистр ативн ого права 2	16. Правовые режимы: понятие и виды	2		2	2	Лекция в традиционной форме, практическое занятие семинарского типа	8	Изучение лекционного материала и рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
	17. Особые административные режимы: правовая сущность санкций и ограничений						8	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3

18. Местное самоуправление и исполнительная власть: проблемы взаимодействия			2	2	Практическое занятие семинарского типа	8	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
19. Проблемы взаимодействия исполнительной власти с гражданским обществом						8	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
20. Проблемы функционирования административной ответственности			2	2	Практическое занятие семинарского типа	8	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
21. Проблемы юридической ответственности должностных лиц исполнительных органов власти						8	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
22. Проблемы юридической ответственности органов власти в субъектах РФ			2		Практическое занятие семинарского типа	8	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
23. Характеристика административного законодательства РФ об ответственности и правонарушениях						8	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
24. Административная ответственность и административное правонарушение.			2		Практическое занятие семинарского типа	8	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3

	25. Административная ответственность и административное правонарушение.						8	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
	26. Общие положения об административных наказаниях	2		2	2	Лекция в традиционной форме, практическое занятие семинарского типа	8	Изучение лекционного материала и рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
	27. Правила назначения административных наказаний						8	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
	28. Виды административных наказаний			2			8	Изучение рекомендуемой литературы	Медиа оборудование	Решение кейс-задач	1-3
	Промежуточная аттестация			0,35			13	Изучение рекомендуемой литературы	-	-	1-3
		4		14,35			117				
Контроль:		8,65									
Итого:		144									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Кейс-задача	Без условия	<p>1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;</p> <p>2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;</p> <p>3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;</p> <p>4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</p>

Форма проведения итоговой аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен в устной форме	Без условия	«отлично»	Выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Выставляется в том случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной

Форма проведения итоговой аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«не удовлетворительно»	Выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен.

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен.

## **8. Вопросы к экзамену (зачету)**

### **8.1. Вопросы к экзамену (курс изучения – 1)**

1. Исполнительная власть как объект административно-правового регулирования
2. Нормы административного права.
3. Источники административного права.
4. Международные договоры как источники административного права.
5. Административно-правовые отношения.
6. Система административного права.
7. Административно-процессуальное право.
8. Права граждан по нормам административного права.
9. Административно-правовые свободы граждан.
10. Административно-правовые обязанности граждан.
11. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
12. Административно-правовой статус общественных объединений.
13. Органы и должностные лица, полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях.
14. Понятие государственных и муниципальных исполнительных органов.
15. Системы государственных исполнительных органов.
16. Понятие компетенции муниципального и государственного органа.
17. Понятие государственной должности и государственного служащего.
18. Классификация государственных должностей.
19. Структура статуса государственного служащего.
20. Источники норм права о статусе государственных и муниципальных служащих.
21. Права государственных и муниципальных служащих.
22. Ограничения, установленные законодательством для государственных и муниципальных служащих.
23. Поощрение государственных и муниципальных служащих.
24. Продвижение по государственной и муниципальной службе.



25. Виды ответственности государственных и муниципальных служащих.
26. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих.
27. Традиционный подход к административной ответственности в России: теоретические и правовые основы. Институт наказательной (карательной) административной ответственности в российском праве
28. Позитивная административная ответственность
29. Меры административной ответственности
30. Структура административно-правовых отношений
31. Виды административно-правовых отношений
32. Виды административных правонарушений
33. Административно-правовые режимы: понятие и виды
34. Специальные административно-правовые режимы
35. Функции административной ответственности
36. Административная ответственность и меры защиты: соотношение понятий
37. Административное право в системе права
38. Предмет и метод административного права
39. Юридическая ответственность должностных лиц
40. Исполнительная власть и гражданское общество.
41. Роль судебной практики в регулировании административно правовых отношений.
42. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации в сфере административного и административно процессуального законодательства.
43. Административно-правовые отношения: отраслевые особенности структуры и содержания.
44. Юридические факты в административном праве.
45. Система субъектов административного права и особенности их административно-правовых статусов.
46. Административно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина.
47. Роль субъектов государственного управления в реализации прав и свобод человека и гражданина.
48. Судебная защита прав граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства как субъектов административного права.
49. Административно правовые процедуры реализации прав и обязанностей граждан.
50. Административно-правовое регулирование миграционной безопасности в Российской Федерации
51. Органы исполнительной власти в Российской Федерации: понятие, система, структура и основы административно-правового статуса.

52. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти и организационно-правовые формы их реализации.
53. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: проблемы научной организации государственного управления, стабильности правового регулирования и определенности правового статуса федеральных органов исполнительной власти.
54. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, функции, компетенция и ответственность в сфере государственного управления.
55. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в правовом регулировании административно-правового статуса органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
56. Проблемы организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации и реализации органами исполнительной власти в субъектах Российской Федерации возложенных на них полномочий.
57. Правительство субъекта Российской Федерации: проблемы организации и взаимодействия с главой исполнительной власти.
58. Проблемы реализации исполнительными органами в системе местного самоуправления функций государственного управления на территориях муниципальных образований.
59. Территориальные органы в системе федеральной исполнительной власти.
60. Понятие и виды административных договоров.

## **8.2. Вопросы к экзамену (курс изучения – 2)**

1. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Признаки юридической ответственности.
2. Концепции административной ответственности.
3. Определение понятия административной ответственности.
4. Принципы административной ответственности.
5. Цели и функции административной ответственности.
6. Административная ответственность как институт административного права.
7. Понятие и признаки административного принуждения.
8. Административная ответственность и меры административной безопасности.
9. Административная ответственность и меры административно-правовой защиты.
10. Административная ответственность и меры обеспечения производства по делу об административном принуждении.
11. Понятие и признаки административного правонарушения.

12. Критерии классификации административных правонарушений.
13. Обстоятельства, исключающие административное правонарушение и административную ответственность. Освобождение от административной ответственности.
14. Понятие состава административного правонарушения.
15. Объект административного правонарушения.
16. Объективная сторона административного правонарушения.
17. Субъективная сторона административного правонарушения.
18. Субъект административного правонарушения. Виды субъектов административных правонарушений.
19. Понятие и цели административного наказания.
20. Классификация административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания.
21. Предупреждение как вид административного наказания.
22. Административный штраф.
23. Конфискация орудия или предмета административного правонарушения.
24. Лишение специального права.
25. Административный арест.
26. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства.
27. Дисквалификация.
28. Административное приостановление деятельности.
29. Общие правила назначения административного наказания.
30. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
31. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
32. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
33. Административные правонарушения в области охраны собственности.
34. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
35. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
36. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
37. Административные правонарушения на транспорте.
38. Административные правонарушения в области дорожного движения.
39. Административные правонарушения в области связи и информации.

40. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
41. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
42. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил).
43. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
44. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
45. Административные правонарушения против порядка управления.
46. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
47. Административные правонарушения в области воинского учета.
48. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
49. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
50. Доказывание по делам об административных правонарушениях. Виды доказательств по делам об административных правонарушениях.
51. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
52. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
53. Прокурорский надзор за законностью постановлений по делам об административных правонарушениях.
54. Общая характеристика стадии исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.
55. Способы обеспечения законности в государственном и муниципальном управлении.
56. Значение обращений физических лиц и организаций в обеспечении законности в государственном и муниципальном управлении
57. Организационно-правовые формы и содержание административного надзора.
58. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
59. Административно-правовое принуждение: вопросы теории и практики.
60. Административный процесс и административное производство.



## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### Курс изучения - 1

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1. Государственное управление как категория административного права	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
2	2. Характеристика административного права как отрасли	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
3	3. Понятие и характеристика административного правоотношения	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
4	4. Административно-правовой статус физического лица	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
5	5. Президент РФ и его структуры в системе исполнительной власти	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
6	6. Правительство РФ в системе исполнительной власти	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
7	7. Общая характеристика органа исполнительной власти	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
8	8. Система исполнительных органов власти в РФ	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
9	9. Государственная служба в России: общая характеристика	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
10	10. Основы государственной гражданской службы в РФ	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
11	11. Государственная гражданская служба: поступление, прохождение и прекращение	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
12	12. Система стимулов государственных гражданских служащих	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
13	13. Проблемы правового ограничения для государства и государственных служащих	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
14	14. Юридические лица публичного права: понятие и виды	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
15	15. Отдельные публичные органы в системе исполнительной власти	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
16	Темы 1-15	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Итоговая аттестация, вопросы к экзамену

## Курс изучения – 2

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	16. Правовые режимы: понятие и виды	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
2	17. Особые административные режимы: правовая сущность санкций и ограничений	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
3	18. Местное самоуправление и исполнительная власть: проблемы взаимодействия	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
4	19. Проблемы взаимодействия исполнительной власти с гражданским обществом	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
5	20. Проблемы функционирования административной ответственности	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
6	21. Проблемы юридической ответственности должностных лиц исполнительных органов власти	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
7	22. Проблемы юридической ответственности органов власти в субъектах РФ	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
8	23. Характеристика административного законодательства РФ об ответственности и правонарушениях	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
9	24. Административная ответственность и административное правонарушение.	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
10	25. Административная ответственность и административное правонарушение.	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
11	26. Общие положения об административных наказаниях	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
12	27. Правила назначения административных наказаний	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
13	28. Виды административных наказаний	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Кейс-задача
14	Темы 16-28	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Итоговая аттестация, вопросы к экзамену

## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1. Кейс-задачи**

Для закрепления пройденного материала студентам после изучения каждой темы на практическом занятии раздаются кейс-задачи, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию и разрешить ее на основе норм действующего законодательства Российской Федерации и норм международного права.

#### **9.2.1.1 Кейс-задачи – курс изучения 1**

### **Тема 1. Государственное управление как категория административного права**

**Кейс-задача № 1.** Министерство по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций своим приказом приостановило действие лицензии телерадиовещательной компании «Петербург» в связи с многочисленными жалобами телезрителей на «необъективное и оскорбительное освещение политических событий в стране».

Через несколько дней в средствах массовой информации появилось сообщение, что в Москве, в здании Минпечати прошли переговоры между заместителем министра и руководством ТРК «Петербург», в результате которых был подписан «примирительный протокол». Согласно этому документу ТРК «Петербург» обязуется устранить допущенные нарушения закона о средствах массовой информации, а Минпечати обязуется отменить свой приказ о приостановлении действия лицензии.

Разберите юридическую ситуацию с точки зрения методов административно правового регулирования. Допускает ли административное законодательство, регулирующее данную сферу отношений, подобное согласование интересов сторон?

**Кейс-задача № 2.** Пенсионер Макашов, являясь инвалидом II группы, проезжая в автобусе, потребовал от гражданина Кострова освободить ему место, специально предназначенное для пассажиров с детьми, инвалидов и



участников войны, на том основании, что Главой администрации города утверждены Правила пользования городским транспортом, которые предусматривают создание подобных мест и право соответствующей категории граждан требовать их предоставления. Поскольку Костров отказался освободить место, Макашов обратился в суд с заявлением на бездействия водителя автобуса, полагая, что возник спор, который регулируется административным законодательством.

Суд отказал в принятии заявления за неподведомственностью спора судам общей юрисдикции.

Являются ли отношения, возникшие между Макашовым и Костровым, административно правовыми отношениями? Возник ли в данном случае спор, вытекающий из административных правоотношений?

## **Тема 2. Характеристика административного права как отрасли**

**Кейс-задача № 1.** Глава администрации города подписал постановление «О мерах по улучшению благоустройства городской территории», в котором предусматривалось, что за самовольную установку ларьков, передвижных лотков и иных временных сооружений, предназначенных для мелкорозничной торговли, физические и юридические лица несут административную ответственность в виде административного штрафа с конфискацией самовольно установленных сооружений в муниципальную собственность.

Говорухин обратился в суд с требованием признать данное постановление незаконным, так как согласно ст. 3.7 КоАП РФ конфискацию может применять только суд.

Ваше мнение по данному вопросу? Входит ли в компетенцию главы муниципального образования принятие такого акта?

**Кейс-задача № 2.** Заместитель областного министра Черный решил выдвинуть свою кандидатуру для избрания депутатом Законодательного собрания области. Однако в областной избирательной комиссии отказались зарегистрировать его кандидатуру, пояснив, что лица, занимающие государственные должности, не вправе быть депутатами представительных органов государственной власти.

Предприниматель Белый изъявил свое желание стать федеральным инспектором в Уральском федеральном органе. Конкурсная комиссия отказала принять заявление об участии в конкурсе Белого, поскольку лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью, не может быть государственным служащим.

Черный и Белый обратились в суд с жалобой на решения комиссий, мотивировав это тем, что нарушаются их конституционные права.

Как следует разрешить данные дела?

## **Тема 3. Понятие и характеристика административного правоотношения**

**Кейс-задача № 1.** В своем заявлении в Верховный Суд РФ Ландо утверждал, что при выписке из медицинского вытрезвителя с него потребовали плату за пребывание. Однако поскольку речь идет о применении принудительных мер медицинского характера, он не обязан их оплачивать. Кроме того, в соответствии с законодательством о защите прав потребителей, не допускается навязывание платных услуг населению.

Представители МВД РФ утверждали, что законодательство о защите прав потребителей к данным правоотношениям неприменимо, поскольку плата за обслуживание является компенсацией затрат государственного органа на выполнение публичной функции по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Дайте критическую оценку аргументам сторон.

**Кейс-задача № 2.** Сотрудник ОВД Пирожков приказом начальника ГУВД области был уволен из органов внутренних дел за совершение проступков, несовместимых с требованиями, предъявляемыми к личным и нравственным качествам сотрудника милиции.

Пирожков обратился в суд с заявлением о признании своего увольнения незаконным, так как трудовое законодательство не предусматривает подобного основания для увольнения.

Проанализируйте ситуацию с позиции действующего законодательства. О каких правоотношениях идет речь в данном казусе?

#### **Тема 4. Административно-правовой статус физического лица**

**Кейс-задача № 1.** В судебном заседании Ландо заявил, что водворение в медицинский вытрезвитель является административным ограничением его конституционного права на свободу передвижения, которое не предусмотрено ФЗ «О праве граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах РФ». Кроме того, он является депутатом представительного органа местного самоуправления муниципального образования, на территории которого расположен медицинский вытрезвитель, поэтому его не вправе были задерживать ни при каких обстоятельствах.

Представители МВД РФ утверждали, что подобная мера согласуется с требованием ст. 55 Конституции РФ, так как применяется с целью защиты нравственности, здоровья граждан, прав и законных интересов других лиц.

Ваше мнение по данному вопросу?

**Кейс-задача № 2.** Гражданин Монголии Н., прибывший на территорию России, обратился в территориальный орган внутренних дел за оформлением разрешения на временное проживание. При оформлении разрешения у Н. потребовали пройти обязательную дактилоскопическую регистрацию. Н. заявил, что не обязан проходить дактилоскопическую регистрацию, так как он прошел шестимесячную проверку и личность его установлена. ОВД отказал Н. в выдаче разрешения на временное проживание.

Считая отказ незаконным, гражданин Монголии обратился в суд.

Дайте юридический анализ дела. Какой порядок установлен действующим законодательством при оформлении разрешения на временное проживание? Какие правовые последствия могут иметь место при отказе лица пройти обязательную государственную дактилоскопическую регистрацию? Назовите основания отказа в выдаче либо аннулировании разрешения на временное проживание? Правомерен ли отказ в выдаче разрешения?

## **Тема 5. Президент РФ и его структуры в системе исполнительной власти**

**Кейс-задача № 1.** Президент РФ подписал Указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, а позже Указ о назначении исполняющего обязанности министра топлива и энергетики РФ заместителем Председателя Правительства РФ и исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ.

Государственная Дума обратилась в Верховный Суд РФ с просьбой признать данные указы недействительными, так как они не соответствуют Конституции РФ.

Какое решение должен принять суд?

**Кейс-задача № 2.** Государственная Дума направила Президенту РФ обращение с просьбой исключить из структуры федеральных органов исполнительной власти Управление делами Президента РФ, поскольку функции и полномочия данной государственной организации не соответствуют конституционным задачам и функциям исполнительной власти, а, кроме того, это не соответствует действующей системе федеральных органов исполнительной власти.

Ваше мнение по данному вопросу? Какие функции и полномочия государственной исполнительной власти осуществляет Управление делами Президента РФ?

## **Тема 6. Правительство РФ в системе исполнительной власти**

**Кейс-задача № 1.** Председатель Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг обратился к Председателю Правительства РФ с требованием допустить его к участию в заседаниях Правительства РФ с правом решающего голоса, поскольку в соответствии со ст. 40 ФЗ «О рынке ценных бумаг» он является по должности федеральным министром.

Подготовьте мотивированный ответ.

**Кейс-задача № 2.** Председатель Государственной Думы направил Председателю Правительства РФ письмо, в котором выразил несогласие в связи с отсутствием в структуре федеральных органов исполнительной власти Федеральной миграционной службы РФ, наличие которой требуется в соответствии с ФЗ «О вынужденных переселенцах».

Подготовьте мотивированный ответ. Какова в действительности структурная организация федеральной миграционной службы?

## **Тема 7. Общая характеристика органа исполнительной власти**

**Кейс-задача № 1.** Гражданин Ландо в судебном заседании заявил, что медицинские вытрезвители не являются государственными органами, поэтому не могут входить в качестве структурных подразделений в состав органов внутренних дел.

Ваш мнение по данному вопросу.

**Кейс-задача № 2.** Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании недействительным Положения о министерстве финансов области, утвержденное правительством области, поскольку оно не предусматривает подчинение данного органа Министерству финансов РФ, а также, поскольку предусматривает, что финансовые органы муниципальных образований являются его территориальными органами и непосредственно ему подчинены. В заявлении также указывалось, что министр финансов Свердловской области не может назначать руководителей финансовых органов городов и районов, так как это находится в компетенции органов местного самоуправления.

В ходе судебного разбирательства прокурор заявил, что областное министерство финансов должно быть территориальным органом Министерства финансов РФ, и в соответствии со ст. 78 Конституции РФ именно оно должно его создавать и назначать руководителя. Кроме того, министр финансов РФ должен иметь право отдавать обязательные для исполнения приказы областному министерству, а этого положение не предусматривает.

Суд в удовлетворении заявления отказал, поскольку министерство финансов области включено в структуру областных органов исполнительной власти, подведомственных губернатору и правительству области в соответствии с Уставом области.

Дайте юридическое заключение по делу. Какими полномочиями обладает Министерство финансов РФ по отношению к министерству финансов Свердловской области?

## **Тема 8. Система исполнительных органов власти в РФ**

**Кейс-задача № 1.** Президент РФ обратился в Конституционный Суд РФ с заявлением о признании неконституционными отдельных положений Устава Краснодарского края, предусматривающих, что назначение руководителей территориальных органов юстиции, финансов, социальной защиты, внутренних дел федеральных органов исполнительной власти производится по согласованию с Законодательным собранием Краснодарского края; заместители главы администрации и другие должностные лица администрации назначаются главой администрации и освобождаются только по согласованию с Законодательным собранием; структура органов

исполнительной власти утверждается Законодательным собранием по представлению главы администрации края.

Составьте проект экспертного заключения.

**Кейс-задача № 2.** Прокурор области обратился в суд с заявлением, в котором просил признать недействующими ряд положений областного закона «О системе исполнительной власти в области», в частности, положение о том, что губернатор области является органом государственной власти области. По мнению прокурора, губернатор является высшим должностным лицом, поскольку орган государственной власти всегда должен быть организацией, то есть коллективным субъектом.

Суд отказал в удовлетворении требования прокурора, указав в своем решении, что губернатор избирается населением, а значит является органом государственной власти. Кроме того, разд. 111 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» называется «Органы государственной власти субъекта РФ», что, по мнению суда, также свидетельствует о правомерности данного положения закона области.

Дайте юридическое заключение по делу.

## **Тема 9. Государственная служба в России: общая характеристика**

**Кейс-задача № 1.** Начальник департамента Министерства имущественных отношений РФ Хабе, являясь действительным государственным советником 2-го класса, распоряжением Правительства РФ был назначен на должность заместителя министра РФ. В связи с тем, что по истечении 6 месяцев ему не был присвоен очередной квалификационный разряд, он обратился с жалобой в Верховный Суд РФ.

В суде представитель Администрации Президента РФ пояснил, что должности, которую занимает Хабе, соответствует квалификационный разряд действительного государственного советника РФ 2-го класса, поэтому согласно разъяснению Министерства труда РФ присвоение очередного разряда неправомерно.

Дайте юридический анализ дела. Какую группу и категорию государственной должности замещает Хабе? Какие квалификационные разряды соответствуют данной должности? Какой порядок присвоения очередного квалификационного разряда установлен действующим законодательством?

**Кейс-задача № 2.** Приказом Министра по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства Пенкин был назначен руководителем областного территориального управления МАП России и ему присвоен квалификационный разряд государственного советника РФ 3 го класса.

Приступив к исполнению своих обязанностей, Пенкин издал приказ об освобождении от должности заместителя руководителя областного территориального управления Снегова на основании п. 2 ст. 2 ФЗ «Об основах государственной службы РФ», полагая, что он обязан автоматически оставить

свою должность после ухода предыдущего начальника областного территориального управления.

Заместитель Генерального прокурора РФ внес министру РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства представление об отмене приказа о назначении на должность начальника территориального управления Пенкина, так как последний до назначения его на данную должность занимал должность декана экономического факультета государственного университета и не отвечает предъявляемым к данной группе государственных должностей требованиям.

Дайте юридический анализ дела. Какие группы и категории государственных должностей замещают участники спора? Кто, в каком порядке и какие квалификационные разряды им присваивает? Какие квалификационные требования к данным государственным должностям установлены?

## **Тема 10. Основы государственной гражданской службы в РФ**

**Кейс-задача № 1.** Правкин обратился в Верховный Суд РФ с заявлением об оспаривании Указа Президента РФ «Об утверждении Положения о проведении конкурса на замещение вакантной государственной должности федеральной государственной службы». По мнению заявителя, данный Указ не соответствует Федеральному закону «Об основах государственной службы

Российской Федерации», поскольку ограничивает возможность проведения конкурса на замещение вакантной государственной должности отсутствием резерва для ее замещения, что не гарантирует право граждан на равный доступ к государственной службе.

Представитель Администрации Президента РФ в суде пояснил, что в соответствии с п. 10 ст. 22 ФЗ «Об основах государственной службы РФ» Президент РФ в своем Указе вправе установить другие условия проведения конкурса.

Дайте юридический анализ дела. Какой порядок проведения конкурса на замещение вакантной государственной должности установлен действующим законодательством? Какое решение должен принять суд?

**Кейс-задача № 2.** Градусников, являясь начальником департамента Министерства здравоохранения РФ, учредил фонд для сбора средств на лечение больных детей, за что был награжден медалью международной организации «Врачи без границ». Командировка за границу для получения награды была оплачена приглашающей стороной. Министр здравоохранения РФ указал Градусникову, что он должен выйти из состава учредителей фонда, а также не может носить полученную награду, так как она была принята без разрешения Президента РФ.

Дайте юридический анализ дела. Назовите установленные законодательством ограничения, связанные с государственной службой. Какие правовые последствия несоблюдения ограничений, связанных с

государственной службой, установлены законом? Какие запреты нарушил Градусников?

## **Тема 11. Государственная гражданская служба: поступление, прохождение и прекращение**

**Кейс-задача № 1.** Предприниматель Гаврилов обратился в налоговую инспекцию по поводу неправильного начисления налога. В налоговой инспекции он встретил своего приятеля Соловьева, с которым не виделся несколько лет и который работал старшим инспектором отдела по налогообложению предпринимателей. Узнав, что у Соловьева в этот день был день рождения, Гаврилов подарил ему бутылку коньяка и коробку конфет. На следующий день вопрос Гаврилова был благополучно разрешен.

Узнав о данном факте, начальник налоговой инспекции отстранил Соловьева от исполнения служебных обязанностей и назначил служебное расследование.

Дайте юридический анализ дела. Назовите установленные законодательством ограничения, связанные с государственной службой. Какие правовые последствия несоблюдения ограничений, связанных с государственной службой, установлены законом? Какие запреты нарушил Соловьев?

**Кейс-задача № 2.** Прокурор Кабардино-Балкарской Республики (КБР) обратился в Верховный Суд республики с заявлением о признании незаконным распоряжения Председателя Правительства республики о назначении Налоева заместителем Председателя Государственного комитета по спорту и туризму КБР. В протесте прокурор указал, что Налоев является депутатом парламента КБР и подобное совмещение должностей противоречит требованиям ФЗ «Об основах государственной службы в РФ».

В суде представитель Правительства КБР пояснил, что согласно закону «О государственной службе Кабардино-Балкарской Республики», государственный служащий не вправе быть депутатом нижней палаты парламента – Совета республики, а в отношении верхней палаты – Совета представителей – данное ограничение не распространяется, поскольку ст. 95 Конституции КБР содержит исчерпывающий перечень государственных должностей, которые не могут одновременно быть в Совете представителей – Президент КБР, Председатель Правительства КБР, министры и председатели государственных комитетов.

Верховный Суд КБР отказал в удовлетворении заявления прокурора на основании того, что согласно ст. 69 Конституции КБР государственная служба Кабардино-Балкарской Республики отнесена к предметам ведения КБР. Это значит, что по данному вопросу республика вправе осуществлять собственное правовое регулирование, при этом правовые акты КБР обладают приоритетом над федеральными законами по аналогичным вопросам.

Дайте юридический анализ дела.

## **Тема 12. Система стимулов государственных гражданских служащих**

**Кейс-задача № 1.** Губернатор области издал распоряжение о лишении квалификационного разряда государственного советника РФ 3 го класса заместителя областного министра по социальной защите населения Петрова за ненадлежащее исполнение им Указа Президента РФ о дополнительных мерах по социальной поддержке населения.

Петров обратился в суд с жалобой, считая, что распоряжение губернатора не соответствует ст. 14 ФЗ «Об основах государственной службы РФ», поскольку она не предусматривает такого взыскания.

Представитель губернатора в суде пояснил, что распоряжение о наложении на Петрова дисциплинарного взыскания полностью соответствует Указу Президента РФ «О мерах по укреплению дисциплины в системе государственной службы».

Суд в удовлетворении жалобы отказал.

Дайте юридический анализ дела.

**Кейс-задача № 2.** Председатель Федеральной комиссии РФ по рынку ценных бумаг издал распоряжение об оказании помощи в развитии общественного объединения профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Заместитель Генерального прокурора принес протест на данное распоряжение, указав, что Председатель ФКЦБ нарушает установленное в п. 12 ст. 11 ФЗ «Об основах государственной службы РФ» ограничение на использование своего служебного положения. Отклоняя данный протест, Председатель ФКЦБ в письме указал, что, во-первых, он не является государственным служащим согласно ФЗ «О рынке ценных бумаг», а во-вторых, обеспечение деятельности на рынке ценных бумаг является его профессиональной обязанностью.

Ваше мнение по данному вопросу?

## **Тема 13. Проблемы правового ограничения для государства и государственных служащих**

**Кейс-задача № 1.** Прокурор области внес представление главному государственному санитарному врачу области Грязнову о необходимости отменить свой приказ о назначении начальником отдела районного центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора сына Грязнова, поскольку это противоречит законодательству о государственной службе. Кроме того, Грязнов младший до этого назначения не работал на государственной службе, а значит, не имеет стажа и опыта работы.

Грязнов старший в ответе прокурору пояснил, что его сын не является государственным служащим, поскольку работает в государственном учреждении, а не в государственном органе, и его должность не включена в Реестр государственных должностей государственной службы.



Следовательно, установленные законодательством о государственной службе ограничения на него не распространяются.

Заместитель Генерального прокурора внес представление министру здравоохранения РФ о лишении Грязнова старшего квалификационного разряда государственного советника РФ 3-го класса за нарушение законодательства о государственной службе.

Дайте юридический анализ ситуации. Если Грязнов и его сын являются государственными служащими, то к какой группе государственных должностей относятся замещаемые ими должности, кто и какие квалификационные разряды им должен присвоить? Какие квалификационные требования предъявляются к данным государственным должностям? Возможно ли лишение Грязнова старшего квалификационного разряда?

**Кейс-задача № 2.** Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 1 ч. 2 ст. 1 областного закона о государственной службе, в соответствии с которым должность главы администрации области отнесена к государственным должностям области категории «А». В обоснование своих требований прокурор указал, что должность главы администрации области является государственной должностью РФ, поскольку она установлена ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».

Представитель Областной Думы в суде заявил, что должность главы администрации установлена Уставом области, что согласно ч. 1 ст. 77 Конституции РФ является правом субъекта РФ, поэтому должна относиться к государственной должности субъекта РФ.

Дайте юридический анализ дела.

## **Тема 14. Юридические лица публичного права: понятие и виды**

**Кейс-задача № 1.** Областное управление Министерства юстиции РФ обратилось в суд с заявлением о ликвидации общественного объединения «Союз ветеранов» в связи с нарушением требований ст. 29 ФЗ «Об общественных объединениях». В заявлении, в частности, указывалось, что региональное общественное объединение «Союз ветеранов» было зарегистрировано в 2012 г., однако с 2016 г. сведений о продолжении своей деятельности оно не подавало.

Представители «Союза ветеранов» в суде заявили, что прежнее руководство общественного объединения злоупотребило своими служебными полномочиями, утратило учредительные документы и печать, месяц назад было переизбрано новое руководство, которое восстанавливает учредительные документы и официально обратилось в регистрирующий орган с необходимой информацией. Однако им ответили, что поскольку срок, установленный законом, истек, продолжить деятельность общественного объединения невозможно.

Какое решение должен вынести суд?

**Кейс-задача № 2.** Областное управление Министерства по налогам и сборам РФ вынесло решение о признании недействительным своего решения о государственной регистрации ООО «Свет» в связи с тем, что после регистрации в представленных учредителями документах были выявлены недостоверные сведения.

ООО «Свет» обратилось в суд с заявлением, в котором просило признать данное решение налогового органа недействительным, не соответствующим действующему законодательству.

Разрешите дело по существу.

## **Тема 15. Отдельные публичные органы в системе исполнительной власти**

**Кейс-задача № 1.** ОАО «Молокозавод» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения территориального антимонопольного органа о включении его в государственный реестр предприятий монополистов.

Представитель антимонопольного органа в суде пояснил, что «Молокозавод» занимает доминирующее положение на территории города, где доля его производства составляет 38 %.

Представитель завода пояснил, что данная цифра взята без учета импортных молочных изделий, а также, что на всей территории области его доля в производстве не превышает 10 %.

Какое решение должен вынести суд?

**Кейс-задача № 2.** Налоговая инспекция обратилась в суд с заявлением о ликвидации ООО «Морской бриз» в связи с тем, что ООО не представило в налоговую инспекцию необходимые сведения, установленные ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц».

Законный представитель ООО Водяной в суде заявил, что общество было зарегистрировано в ноябре 2002 г. в полном соответствии с действовавшим тогда законодательством, и такого основания, как непредставление сведений повторно, ст. 61 ГК РФ не предусматривает.

Дайте юридический анализ дела. В каком порядке осуществляется ликвидация юридического лица? Какие субъекты могут обращаться в суд с заявлением о ликвидации юридического лица? Какое решение должен вынести суд в этом случае?

### **9.2.1.2 Кейс-задачи – курс изучения 2**

## **Тема 16. Правовые режимы: понятие и виды**

**Кейс-задача № 1.** Частнопрактикующий врач Зубко был лишен лицензии на занятие медицинской деятельностью. Основанием для такого решения стало нарушение им условий действия лицензии, выразившееся в

допуске к осуществлению стоматологической медицинской помощи другого физического лица – врача Кореневой, нанятой им по трудовому договору.

Дайте юридический анализ дела. Какие особенности лицензирования установлены в отношении медицинской деятельности?

**Кейс-задача № 2.** Индивидуальный предприниматель Ш. осуществляла торговлю в двух торговых точках, на которые у нее имелись свидетельства на право торговли, выданные районной администрацией. За нарушение правил розничной торговли отдельными видами товаров решения о выдаче свидетельств на право торговли были аннулированы. На эти торговые места разрешение выдано другому индивидуальному предпринимателю.

Территориальное управление Министерства по антимонопольной политике вынесло в адрес районной администрации предписание об устранении нарушений антимонопольного законодательства, так как в нарушение ст. 7 ФЗ «О конкуренции...» созданы необоснованные препятствия в осуществлении предпринимательской деятельности.

Ваше мнение по данному вопросу? Назовите отличительные признаки административных актов, изданных участниками спора.

## **Тема 17. Особые административные режимы: правовая сущность санкций и ограничений**

**Кейс-задача № 1.** В ходе проведения государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства было установлено, что ООО «Агентство недвижимости» учредило другую коммерческую организацию. Согласно п. 4 ст. 17 Закона о конкуренции федеральный антимонопольный орган должен быть уведомлен заявлением учредителей (одного из учредителей) в 15-дневный срок о создании коммерческой организации. Уведомление в положенный срок в антимонопольный орган не поступило, в связи с чем агентство было привлечено к ответственности в виде штрафа. Агентство обжаловало вынесенное постановление, обосновав свои требования тем, что представило копию письма с уведомлением антимонопольного органа и квитанцию об отправке письма, согласно которым агентство своевременно направило уведомление в антимонопольный орган, но указанное письмо МАП России не получал.

Дайте юридический анализ дела. Какой порядок обращения с уведомлением в антимонопольный орган установлен действующим законодательством? Какое решение должен принять суд?

**Кейс-задача № 2.** Налоговой инспекцией Ленинского района города была организована проверка предприятий района на предмет обязательного применения контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением. Предприниматель Лавкин отказался допустить сотрудников налоговой инспекции к контрольно-кассовой машине, мотивируя это тем, что в этом году такую проверку уже проводили сотрудники внутренних дел.

Дайте юридический анализ дела. Оцените правомерность действий предпринимателя. Какие полномочия по контролю даны указанным государственным органам?

## **Тема 18. Местное самоуправление и исполнительная власть: проблемы взаимодействия**

**Кейс-задача № 1.** Индивидуальный предприниматель Жуйковский – владелец кафе «Уют» – обратился в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий главного санитарного врача города при проведении проверки деятельности его предприятия, вынесенного постановления о запрещении работы кафе недействительным и возмещении убытков.

В суде Жуйковский заявил, что проверка, проведенная санитарно-эпидемиологическим надзором, была уже второй в течение года, во время проверки он не присутствовал – лежал в больнице со сломанной ногой, обследование деятельности кафе затянулось на полтора месяца – не могли найти доказательства нарушения санитарно-эпидемиологических правил, с актом проверки он не был ознакомлен.

Главный санитарный врач города пояснил, что вторая проверка была проведена, поскольку им была получена анонимная жалоба о плохом санитарно-эпидемиологическом состоянии предприятия.

Дайте юридический анализ дела. Оцените правомерность действий главного санитарного врача. Какие нарушения были допущены при проведении санитарно-эпидемиологического надзора?

**Кейс-задача № 2.** Антимонопольный орган своим предписанием обязал основное и дочернее хозяйственные общества принять меры к заключению договора с конкретным потребителем на передачу электроэнергии по сетям дочернего общества. Основное общество обратилось в арбитражный суд с требованием признать данное предписание в свой адрес недействительным, поскольку по роду своей деятельности оно услуг по передаче электроэнергии не оказывает, ее производством и реализацией не занимается и не может заключить подобный договор от собственного имени.

Дайте оценку законности деятельности антимонопольного органа.

## **Тема 19. Проблемы взаимодействия исполнительной власти с гражданским обществом**

**Кейс-задача № 1.** Начальник областного управления противопожарной службы МЧС РФ издал приказ об обязательной предоплате тушения пожаров в зданиях и сооружениях коммерческих организаций. Причина – плохое состояние противопожарных коммуникаций на таких объектах.

Законно ли издание такого приказа? Какими полномочиями обладает противопожарная служба при осуществлении государственного противопожарного надзора? Какие обязанности возлагаются на предприятия?

**Кейс-задача № 2.** Ленивцев обжаловал в Верховный суд РФ п. 4.1 и 4.2 Положения о системе квалификационных требований к руководителям и специалистам организаций, осуществляющих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг, а также к индивидуальным предпринимателям – профессиональным участникам рынка ценных бумаг. Свою просьбу заявитель мотивировал тем, что положения о годичном сроке действия квалификационного аттестата и условиях продления этого срока приняты неправомочным органом и ограничивают его конституционное право свободно использовать свои способности для экономической деятельности.

Дайте юридический анализ дела. Какое решение должен принять суд?

## **Тема 20. Проблемы функционирования административной ответственности**

**Кейс-задача № 1.** Индивидуальный предприниматель Матрехина была привлечена налоговыми органами к административной ответственности по ст. 14.5 КоАП РФ за реализацию товара без применения ККМ. Постановлением начальника налоговой инспекции на нее был наложен административный штраф в размере 3000 рублей.

Арбитражный суд Свердловской области, рассмотрев заявление Матрехиной об отмене постановления о назначении административного наказания, вынес решение о снижении административного штрафа до 1500 рублей, указав, что Матрехина при реализации товара, работая за прилавком, выступает как гражданин, а не как должностное лицо.

Дайте юридический анализ дела.

**Кейс-задача № 2.** Продавец Никанорова, торгующая с лотка фруктами, обсчитала покупателя на 23 рубля 40 копеек. Владелец лотка является индивидуальный предприниматель Васечкин, у которого Никанорова работает по трудовому договору. По факту правонарушения было составлено два протокола по ст. 14.7 КоАП РФ – один на продавца, другой на предпринимателя.

Васечкин обратился в арбитражный суд с заявлением о признании постановления начальника госторгинспекции о назначении ему административного штрафа незаконным, ссылаясь на то, что он не знал и не мог знать о совершенном административном правонарушении.

Разрешите дело по существу.

## **Тема 21. Проблемы юридической ответственности должностных лиц исполнительных органов власти**

**Кейс-задача № 1.** Государственный инспектор областного Центра стандартизации, метрологии и сертификации выдал индивидуальному предпринимателю Петрову предписание о приостановлении продажи молдавских вин «Портвейн белый», «Каберне», поскольку Петров уклонялся от их представления для проверки.

В связи с тем, что продажа указанных вин продолжалась, Петров был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Петров обратился с жалобой в суд. Решением Арбитражного суда привлечение Петрова к административной ответственности было признано незаконным, поскольку у него имелись оформленные в установленном порядке сертификаты соответствия на указанную продукцию и он вправе был осуществлять ее реализацию.

Дайте юридический анализ дела. Признаки какого состава административного правонарушения содержатся в действиях Петрова?

**Кейс-задача № 2.** Генеральный директор ОАО «Стройкомплекс», основываясь на плане застройки земельного участка, составленном главным инженером, выдал распоряжение начать копать котлован под строительство жилого дома. Прорабом участка был определен план производства работ, и экскаваторщик начал рыть котлован. В результате производства работ произошло повреждение тепловых сетей, поскольку план застройки земельного участка был составлен с нарушением Градостроительного кодекса РФ и не был надлежащим образом согласован с органами архитектуры и градостроительства.

Старший государственный инспектор по энергетическому надзору по данному факту вынес три постановления о назначении административного штрафа на ОАО «Стройкомплекс», на генерального директора и на экскаваторщика.

Общество обратилось с заявлением в арбитражный суд с просьбой признать постановление незаконным, так как вины общества в совершенном административном правонарушении нет, а ответственность уже понесли соответствующие должностные лица.

Дайте юридическую квалификацию совершенных действий.

## **Тема 22. Проблемы юридической ответственности органов власти в субъектах РФ**

**Кейс-задача № 1.** Инспектор ДПС ГИБДД Скоростнов за превышение скорости более чем на 60 км/ч свыше установленной остановил автомобиль «Вольво», которым управлял Пузанов. Последний предъявил удостоверение депутата Законодательного собрания области и заявил, что согласно действующему законодательству инспектор ГИБДД не вправе его останавливать. Скоростнов составил протокол об административном правонарушении и направил дело мировому судье. В судебном заседании Пузанов заявил, что его не могут привлечь к административной ответственности без согласия законодательного органа государственной власти.

Дайте юридический анализ дела.

**Кейс-задача № 2.** Водитель Зыков был остановлен инспектором ДПС ГИБДД в связи с тем, что на управляемом им автомобиле плохо читался

передний государственный регистрационный знак, заляпанный грязью. Инспектор составил протокол по ч. 1 ст. 12.2 КоАП РФ, а командир роты ДПС ГИБДД вынес постановление о наложении на Зыкова административного штрафа.

Не согласный с привлечением к административной ответственности, Зыков обратился в суд с жалобой, указав, что его вины в совершенном правонарушении нет, так как регистрационный знак был заляпан грязью вследствие плохого состояния дорог, поскольку все неделю в городе шли дожди.

Дайте юридический анализ дела.

## **Тема 23. Характеристика административного законодательства РФ об ответственности и правонарушениях**

**Кейс-задача № 1.** 20 марта участковый инспектор составил протокол об административном правонарушении в отношении гражданина Майорова. Согласно данному протоколу, 25 февраля в 23.10 Майоров устроил стрельбу из охотничьего ружья в населенном пункте, совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.13 КоАП РФ.

23 марта районный судья вынес определение о направлении поступивших к нему материалов дела в гарнизонный суд, поскольку Майоров является военнослужащим. 1 апреля председатель гарнизонного военного суда направил материалы в районный суд, указав в сопроводительном письме, что 15 марта Майоров уволен с военной службы и исключен из списков воинской части, следовательно данное дело неподведомственно военному суду.

Ваше мнение по данному вопросу?

**Кейс-задача № 2.** В арбитражный суд поступило заявление из ГУВД субъекта РФ о привлечении к административной ответственности гражданина Нефедова по ч. 1 ст. 14.1 КоАП РФ за осуществление предпринимательской деятельности без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Председатель арбитражного суда возвратил материалы дела заявителю, указав, что данный состав административного правонарушения неподведомствен арбитражному суду.

Прокурор субъекта РФ внес представление председателю арбитражного суда с требованием устранить допущенные нарушения законодательства, поскольку согласно абз. 3 ч. 3 ст. 23.1 КоАП РФ все составы административных правонарушений, предусмотренные ст. 14.1 КоАП РФ, подведомственны арбитражному суду.

Как следует разрешить данный спор?

## **Тема 24. Административная ответственность и административное правонарушение.**

**Кейс-задача № 1.** Торопыгин был остановлен инспектором ДПС ГИБДД Хваленым за превышение скорости движения. Торопыгин отрицал

факт превышения скорости, потребовав от инспектора занести в протокол об административном правонарушении показания свидетеля Химичева, пассажира его автомобиля, сидевшего на переднем сидении. Инспектор ДПС объяснил, что не обязан выполнять требования Торопыгина, тем более что Химичев является заинтересованным лицом и не может быть свидетелем по делу. В протокол об административном правонарушении он внес показания радара, измеряющего скорость движения автомобиля.

При ознакомлении с протоколом Торопыгин в графе «Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу» записал, что показания радара не идентифицируют его автомобиль, поскольку показывают только время и скорость безотносительно к марке и номеру автомобиля, а в момент его остановки он двигался в потоке машин. Кроме того, он заявил ходатайство отложить рассмотрение дела, так как вправе воспользоваться услугой адвоката.

Инспектор ДПС Хваленый после подписания протокола сразу вынес постановление о назначении Торопыгину административного штрафа по ч. 2 ст. 12.9 КОАП.

Торопыгин обратился с жалобой в районный суд.

Разрешите дело по существу.

**Кейс-задача № 2.** Зиновьев был вызван в районный суд в качестве свидетеля по делу об административном правонарушении. Судья Попов, удостоверив личность свидетеля, предупредил его об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, попросив расписаться в протоколе судебного заседания.

Присутствующий в судебном заседании помощник прокурора выступил с заявлением о неправомерности действий председательствующего.

Ваше мнение по данному вопросу?

## **Тема 25. Административная ответственность и административное правонарушение.**

**Кейс-задача № 1.** Индивидуальный предприниматель Кравчук обратился в арбитражный суд с заявлением, в котором просил признать незаконным постановление налогового органа о назначении административного наказания за неприменение ККМ в принадлежащем ему киоске.

В обоснование своих требований Кравчук заявил, что факт неприменения ККМ налоговым органом не доказан, поскольку остаток денежных средств по кассе не был снят и сверен с фактическим количеством товара.

Налоговая инспекция утверждала, что для доказанности неприменения ККМ достаточно протокола контрольной закупки и объяснений продавца, которая выступает в качестве свидетеля по делу.



Кравчук утверждал, что продавец не может быть свидетелем по делу, так как она выполняла объективную сторону административного правонарушения.

Какое решение должен вынести суд?

**Кейс-задача № 2.** ОАО «Нефтегаз» обратилось в таможню с заявлением, в котором указало, что иностранный перевозчик – фирма «КСМ лтд.» – не принял меры по обеспечению сохранности принятых к доставке товаров, которые ОАО «Нефтегаз» закупило у иностранного партнера. В результате аварии на трассе грузовой автомобиль, доставлявший груз, попал в аварию и перевернулся. Поскольку произошло повреждение тента автомобиля, часть товара была похищена.

Заместитель начальника таможни по результатам рассмотрения материалов дела о нарушении таможенных правил по признакам ч. 1 ст. 16.6 КоАП РФ вынес постановление о прекращении производства по делу в связи с отсутствием состава административного правонарушения.

ОАО «Нефтегаз» обжаловало данное постановление в региональное таможенное управление, указав, что иностранный перевозчик должен понести ответственность. Заместитель начальника РТУ в письме пояснил, что ОАО «Нефтегаз» не является потерпевшим по данному делу, а поэтому не вправе обжаловать постановление заместителя начальника таможни. Согласно разъяснениям ГТК РФ, таможенные правонарушения посягают на установленный в таможенном деле порядок, а значит потерпевших в них быть не может.

Ваше мнение по данному вопросу? Каким образом оформляется процессуальный статус потерпевшего?

## **Тема 26. Общие положения об административных наказаниях**

**Кейс-задача № 1.** 20 февраля в арбитражный суд поступило заявление от начальника отдела борьбы с правонарушениями на потребительском рынке ГУВД области о привлечении ОАО «Смак» к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.1 и ч. 3 ст. 14.16 КоАП РФ. К заявлению прилагался протокол об административном правонарушении, в котором отсутствовали данные о должностном лице, его составившем. 25 февраля судья арбитражного суда вынес определение об оставлении поданного заявления без движения (ст. 128 АПК) и возвратил протокол в ОВД для устранения недостатков. Исправленный протокол поступил в арбитражный суд 5 марта. Судебное заседание было назначено на 15 марта. В ходе судебного заседания выяснилось, что лицензия у ОАО «Смак» на изготовление товара имеется, однако деятельность осуществлялась с нарушением условий, предусмотренных лицензией. Судья вынес решение о привлечении ОАО «Смак» к административной ответственности по ч. 3 ст. 14.1 и назначил административный штраф. В отношении обвинения по ч. 3 ст. 14.16 КОАП РФ дело производством было прекращено (п. 1 ст. 150 АПК).

ОАО «Смак» подало апелляционную жалобу на решение арбитражного суда, указав, что, во первых, суд не вправе был возвращать протокол для исправления, поскольку протокол является основным доказательством по делу и его нельзя было оценивать заранее, до разбирательства дела по существу, во вторых, суд вынес решение, не основанное на протоколе, поскольку в протоколе дана квалификация по ч. 2 ст. 14.1, и раз она не подтвердилась, в удовлетворении заявления следовало отказать.

Прокурор субъекта оспорил решение суда в части прекращения производства по делу по ч. 3 ст. 14.16 КоАП РФ, указав в своем заявлении, что согласно ст. 29.9 КоАП РФ суд обязан был вынести определение о направлении дела по подведомственности.

Дайте юридический анализ дела.

**Кейс-задача № 2.** Прокурор района вынес постановление о возбуждении дела об административном правонарушении в отношении ООО «Кристалл» по ч. 3 ст. 14.1 КоАП РФ и направил его в арбитражный суд в соответствии со ст. 28.8 КоАП РФ. Судья арбитражного суда возвратил постановление прокурора без рассмотрения, указав, что согласно ч. 2 ст. 202 АПК РФ производство в арбитражном суде возбуждается на основании заявлений должностных лиц, уполномоченных составлять протокол об административном правонарушении, а прокурор к таким субъектам не относится.

Как следует разрешить данное дело?

## **Тема 27. Правила назначения административных наказаний**

**Кейс-задача № 1.** Студент 1-го курса университета 17-летний Старцев, проживающий в Ленинском районе, был задержан в Октябрьском районе в состоянии средней степени опьянения. Сотрудники милиции, изъяв у него паспорт и студенческий билет, составили протокол и направили его в комиссию по делам несовершеннолетних по месту совершения проступка. Октябрьская районная комиссия по делам несовершеннолетних в соответствии со ст. 29.5 КоАП РФ переправила материалы дела в комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства. Члены комиссии Ленинского района посчитали, что для студента целесообразнее рассмотреть этот вопрос в комиссии по месту учебы, направив дело об административном правонарушении в комиссию по делам несовершеннолетних Центрального района, по месту нахождения университета.

Дайте юридический анализ дела.

**Кейс-задача № 2.** Членом комиссии по делам несовершеннолетних – директором средней школы Верховцевой был составлен протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 6.10 КоАП РФ, совершенном учителем труда Васькиным. Учитывая искренне раскаяние Васькина, ходатайство коллектива школы и просьбы учеников она вынесла постановление о прекращении производства по делу, освободила Васькина от административной ответственности, ограничилась устным замечанием.

Прокурор района принес протест в районный суд на все вынесенные процессуальные акты, указав, что рядовой член комиссии по делам несовершеннолетних не имеет право ни возбуждать дело об административном правонарушении, ни прекращать его, поскольку все решения комиссия по делам несовершеннолетних вправе принимать только коллегиально.

Дайте юридический анализ дела. Кто вправе подписывать процессуальные акты от имени коллегиального органа?

## **Тема 28. Виды административных наказаний**

**Кейс-задача № 1.** Начальник госторгинспекции вынес постановление о привлечении директора магазина «Глобус» Шышкина к административной ответственности по ст. 14.8 КоАП РФ за продажу импортной алкогольной продукции без информации на русском языке о ее изготовителе и потребительских качествах, назначив ему административный штраф.

Районный суд, рассмотрев жалобу директора магазина, вынес решение об изменении постановления, поскольку в действиях Шышкина содержатся признаки административного правонарушения, предусмотренного ч. 3 ст. 14.16 КоАП РФ, и назначил ему административный штраф.

Областной суд, рассмотрев жалобу Шышкина, отменил решение районного суда и направил дело для проведения административного расследования и составления нового протокола по ч. 3 ст. 14.16, поскольку неверная квалификация должна повлечь за собой возбуждение дела по новой статье. Разрешите дело по существу.

**Кейс-задача № 2.** 30 октября начальник областного управления по регулированию и охране животного мира (облохотуправления) вынес постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении, возбужденному постановлением прокурора района в отношении общественной организации «Общество охотников и рыболовов» по признакам правонарушения, предусмотренного ст. 8.36 КоАП РФ.

12 ноября прокурор района принес протест в районный суд с требованием отменить постановление начальника облохотуправления как не соответствующее требованиям законодательства. Районный судья возвратил протест прокурора без рассмотрения, указав, что постановление вступило в силу и может быть опротестовано только прокурором субъекта РФ.

20 ноября заместитель прокурора области принес протест на данное постановление председателю областного суда. 25 ноября председатель областного суда направил на имя прокурора письмо, в котором сообщалось, что пересмотр областным судом постановлений по делам об административных правонарушениях в порядке надзора возможен только после того, как дело будет рассмотрено районным судом.

Дайте юридический анализ дела.

## **Критерии оценивая**

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

### **9.2.2. Комплект материалов для экзамена.**

Экзамен сдается устно. Студент вытягивает билет, включающий в себя два вопроса и задачу. На подготовку отводится 45 минут. При необходимости преподаватель вправе задать дополнительные вопросы с целью уточнения знаний студента. Оценка объявляется преподавателем после ответов студента на вопросы билета.

#### **9.2.2.1 Вопросы к экзамену – курс изучения 1**

1. Исполнительная власть как объект административно-правового регулирования
2. Нормы административного права.
3. Источники административного права.
4. Международные договоры как источники административного права.
5. Административно-правовые отношения.
6. Система административного права.
7. Административно-процессуальное право.
8. Права граждан по нормам административного права.
9. Административно-правовые свободы граждан.
10. Административно-правовые обязанности граждан.
11. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
12. Административно-правовой статус общественных объединений.
13. Органы и должностные лица, полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях.
14. Понятие государственных и муниципальных исполнительных органов.

15. Системы государственных исполнительных органов.
16. Понятие компетенции муниципального и государственного органа.
17. Понятие государственной должности и государственного служащего.
18. Классификация государственных должностей.
19. Структура статуса государственного служащего.
20. Источники норм права о статусе государственных и муниципальных служащих.
21. Права государственных и муниципальных служащих.
22. Ограничения, установленные законодательством для государственных и муниципальных служащих.
23. Поощрение государственных и муниципальных служащих.
24. Продвижение по государственной и муниципальной службе.
25. Виды ответственности государственных и муниципальных служащих.
26. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих.
27. Традиционный подход к административной ответственности в России: теоретические и правовые основы. Институт наказательной (карательной) административной ответственности в российском праве
28. Позитивная административная ответственность
29. Меры административной ответственности
30. Структура административно-правовых отношений
31. Виды административно-правовых отношений
32. Виды административных правонарушений
33. Административно-правовые режимы: понятие и виды
34. Специальные административно-правовые режимы
35. Функции административной ответственности
36. Административная ответственность и меры защиты: соотношение понятий
37. Административное право в системе права
38. Предмет и метод административного права
39. Юридическая ответственность должностных лиц
40. Исполнительная власть и гражданское общество.
41. Роль судебной практики в регулировании административно-правовых отношений.
42. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации в сфере административного и административно-процессуального законодательства.
43. Административно-правовые отношения: отраслевые особенности структуры и содержания.
44. Юридические факты в административном праве.
45. Система субъектов административного права и особенности их административно-правовых статусов.

46. Административно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина.
47. Роль субъектов государственного управления в реализации прав и свобод человека и гражданина.
48. Судебная защита прав граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства как субъектов административного права.
49. Административно правовые процедуры реализации прав и обязанностей граждан.
50. Административно-правовое регулирование миграционной безопасности в Российской Федерации
51. Органы исполнительной власти в Российской Федерации: понятие, система, структура и основы административно-правового статуса.
52. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти и организационно-правовые формы их реализации.
53. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: проблемы научной организации государственного управления, стабильности правового регулирования и определенности правового статуса федеральных органов исполнительной власти.
54. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, функции, компетенция и ответственность в сфере государственного управления.
55. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в правовом регулировании административно-правового статуса органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
56. Проблемы организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации и реализации органами исполнительной власти в субъектах Российской Федерации возложенных на них полномочий.
57. Правительство субъекта Российской Федерации: проблемы организации и взаимодействия с главой исполнительной власти.
58. Проблемы реализации исполнительными органами в системе местного самоуправления функций государственного управления на территориях муниципальных образований.
59. Территориальные органы в системе федеральной исполнительной власти.
60. Понятие и виды административных договоров.

#### **9.2.2.2 Вопросы к экзамену – курс изучения 2**

1. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Признаки юридической ответственности.
2. Концепции административной ответственности.
3. Определение понятия административной ответственности.

4. Принципы административной ответственности.
5. Цели и функции административной ответственности.
6. Административная ответственность как институт административного права.
7. Понятие и признаки административного принуждения.
8. Административная ответственность и меры административной безопасности.
9. Административная ответственность и меры административно-правовой защиты.
10. Административная ответственность и меры обеспечения производства по делу об административном принуждении.
11. Понятие и признаки административного правонарушения.
12. Критерии классификации административных правонарушений.
13. Обстоятельства, исключающие административное правонарушение и административную ответственность. Освобождение от административной ответственности.
14. Понятие состава административного правонарушения.
15. Объект административного правонарушения.
16. Объективная сторона административного правонарушения.
17. Субъективная сторона административного правонарушения.
18. Субъект административного правонарушения. Виды субъектов административных правонарушений.
19. Понятие и цели административного наказания.
20. Классификация административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания.
21. Предупреждение как вид административного наказания.
22. Административный штраф.
23. Конфискация орудия или предмета административного правонарушения.
24. Лишение специального права.
25. Административный арест.
26. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства.
27. Дисквалификация.
28. Административное приостановление деятельности.
29. Общие правила назначения административного наказания.
30. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
31. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
32. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
33. Административные правонарушения в области охраны собственности.

34. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
35. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
36. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
37. Административные правонарушения на транспорте.
38. Административные правонарушения в области дорожного движения.
39. Административные правонарушения в области связи и информации.
40. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
41. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
42. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил).
43. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
44. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
45. Административные правонарушения против порядка управления.
46. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
47. Административные правонарушения в области воинского учета.
48. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
49. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
50. Доказывание по делам об административных правонарушениях. Виды доказательств по делам об административных правонарушениях.
51. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
52. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
53. Прокурорский надзор за законностью постановлений по делам об административных правонарушениях.
54. Общая характеристика стадии исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.



55. Способы обеспечения законности в государственном и муниципальном управлении.
56. Значение обращений физических лиц и организаций в обеспечении законности в государственном и муниципальном управлении
57. Организационно-правовые формы и содержание административного надзора.
58. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
59. Административно-правовое принуждение: вопросы теории и практики.
60. Административный процесс и административное производство.

### **Критерии оценки:**

1. Оценка «Отлично» – выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.

2. Оценка «Хорошо» – выставляется в том случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

3. Оценка «Удовлетворительно» – выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.

4. Оценка «Не удовлетворительно» - выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекции; семинары; самостоятельная работа; кейс-задания).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются задачи (ситуации). Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **11.1. Обязательная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Административное право [Электронный ресурс] : учебник / Э. Г. Липатов [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатова, С. Е. Чаннова. - Москва : Дашков и К° : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02231-9.	Учебник	ЭБС IPRbooks
2	Россинский Б. В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Норма, 2018. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-599-1.	Учебник	ЭБС ZNANIUM.COM
3	Административное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-690-5.	Учебник	ЭБС ZNANIUM.COM

### **11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)**

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Волков А. М. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Волков, А. С. Дугенец. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 288 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0518-0.	Учебник	ЭБС ZNANIUM.COM
2	Алехин А. П. Административное право России [Электронный ресурс] : Особенная часть : учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Зерцало-М, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-94373-350-5.	Учебник	ЭБС IPRbooks

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Методические материалы	Учебно-методические пособия	методический кабинет кафедры

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

### 11.3. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего	Столы ученические двухместные (моноблок) , Столы ученические трехместные (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-409	67,8	60

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
	контроля и промежуточной аттестации.				
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стулья ученический, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-712	82,9	74