

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М1.Б.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01. Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Профиль: правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	3						3
Лекции	2						2
Лабораторные							
Практические	4						4
Контактная работа	6						6
Сам. работа	98						98
Контроль	4						4
Итого	108						108

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Профиль: правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»
«30» июня 2017 г.). _____ А.А. Мусаткина
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»
(разработавшей РПД)
«__» _____ 20__ г. _____ В.Г. Медведев
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М1.Б.01 Философия права

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов устойчивую систему знаний о методологии исследования сущности правовых явлений. Исключить узкопрофессиональный юридический и обеспечить комплексный подход к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность.

Задачи:

1. Сформировать знания об основных закономерностях и философско-правовых категориях, основаниях философско-правового осмысления правовой реальности.
2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.
3. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
4. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
5. Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку "Общенаучный цикл" (базовая часть).

Освоение данной дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Проблемы юридической ответственности правонарушений», «История и методология юридической науки» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- осознание социальной значимости своей будущей	Знать: основные философско-правовые закономерности и категории, основания философско-правового осмысления правовой

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	реальности для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Уметь: оценивать философско-правовые идеи прошлых лет и современности для формирования профессионального мышления современного юриста
	Владеть: навыками работы с философско-правовыми принципами, понятиями и категориями
- способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: философские основы политико-правовой культуры и морально-философские принципы этики юриста для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
	Уметь: применять на практике философские основы политико-правовой культуры и морально-философские принципы этики юриста
	Владеть: философско-правовыми основами и принципами этики юриста и знаниями профессиональных обязанностей
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: философско-правовые основы теории естественного права, разделения властей, раннего социализма, философско-правовые идеи в России, философию либерализма, социализма и коммунизма, философско-правовые учения современности, основы правовой культуры
	Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах
	Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления философско-правовых идеологем, приемами и методикой правовой науки
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	Знать: русский и один из иностранных языков
	Уметь: грамотно писать и изъясняться на русском и одном из иностранных языков
	Владеть: навыками перевода научной литературы с иностранного языка на русский и наоборот
- компетентное	Знать: философско-исторические и философско-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	теоретические основы исследования явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ
	Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ
	Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Философско-правовые учения Древнего востока, античности и средневековья	Тема 1. Предмет, задачи и методология философии права
	Тема 2. Исторические типы философии права: Древний восток, античность и средневековье
	Тема 3. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV- первой половине XVIII столетий
	Тема 4. Философско-правовые учения в России
2. Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени	Тема 5. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий
	Тема 6. Философия права XX столетия
	Тема 7. Правовые онтология, антропология, аксиология.
	Тема 8. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Философские проблемы права и власти

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Философия права»

Курс изучения – 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекоменд уемая литерату ра (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательну ю технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 1. Предмет, задачи и методология философии права Тема 2. Исторические типы философии права: Древний восток, античность и средневековые Тема 3. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV- первой половине XVIII столетий Тема 4. Философско-правовые учения в России Тема 5.Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий Тема 6.Философия права XX столетия Тема 7. Правовые онтология, антропология, аксиология. Тема 8. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Философские проблемы права и власти	2		4		Дистанционн ые образователь ные технологии	98	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяем ые вручную/ Тест	1-4
Контроль Итого:		2		4			98				
		4									
		108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание, выполняемое вручную	Допускаются все	5 баллов за каждое правильно выполненное задание 3-4 балла за каждое задание с недочетами 1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами 0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 5 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 20
Итоговое тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 2 Ограничение по времени: 1 час 30 минут

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по накопительному рейтингу	Допускаются все	зачтено	40-100 баллов
		не зачтено	0-39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (в случае очной устной сдачи)	успешное прохождение текущей аттестации	«зачтено»	Студент знает: - логические приемы и методы, необходимые для юридически верной квалификации фактов, обстоятельств и преступлений - процессуальное оформление проведенной квалификации преступлений Студент умеет:

	и		<ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять уголовно-правовые и процессуальные нормы <p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства - ограничивать смежные составы преступлений в процессе квалификации
		«не зачтено»	Не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

7. Примерная тематика рефератов для выступлений и обсуждений на практических занятиях

Учебным планом не предусмотрено.

8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№	Вопрос
1.	Предмет и метод философии права
2	Философия права в системе философских и юридических наук
3	Философия классического юридического позитивизма
4	Философия современного юридического позитивизма (юридический неопозитивизм, теория чистого права
5	Марксистская философия права
6	Естественно-правовые концепции в истории правовой философии
7	Основные положения современной концепции естественного права
8	Философия советского права
9	Философия гражданского общества
10	Философия правового государства
11	Философские аспекты смертной казни
12	Философские проблемы преступления и наказания
13	Право и религия
14	Мораль и право
15	Право как средство стимулирования социальной активности личности
16	Перспективы развития российского права и государства
17	Либерально-правовые традиции российского общества
18	Предпосылки антиправового пути развития России
19	Методология решения проблем формирования российского правового общества
20	Логическая структура нормы права
21	Теории происхождения государства
22	Теории происхождения права
23	Виды целей в праве
24	Виды средств в праве
25	Виды юридической ответственности
26	Понятие и виды социальной ответственности
27	Понятие и виды позитивной юридической ответственности
28	Понятие и виды негативной юридической ответственности
29	Соотношение социальной и юридической ответственности
30	Естественная теория права
31	Нормативная теория права
32	Диалектика целей и средств в праве
33	Основания социальной ответственности
34	Основания юридической ответственности

№	Вопрос
35	Юридическое мышление
36	Философские проблемы наказания
37	Социальные основания права
38	Философские проблемы правоотношений
39	Понятие и виды правовой жизни
40	Понятие правовой нормы
41	Сущность и структура правовой деятельности
42	Правовая деятельность и управление.
43	Управление правовой сферой.
44	Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания
45	Основные подходы в процессе познания правовой реальности.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	Тест, задание, проверяемое вручную
2	Тема 2	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	Тест, задание, проверяемое вручную
3	Тема 3	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	Тест, задание, проверяемое вручную
4	Тема 4	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	тест
5	Тема 5	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	тест
6	Тема 6	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	Тест, задание, проверяемое вручную
7	Тема 7	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	тест
8	Тема 8	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	тест
9	Тема 1-8	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1 Тестовые задания

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:
 1. любовь к истине
 2. любовь к мудрости
 3. учение о мире
 4. божественная мудрость
2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:
 1. Сократ
 2. Аристотель
 3. Пифагор
 4. Цицерон
3. Определите время возникновения философии:
 1. середина III тысячелетия до н.э.
 2. VII-VI в.в. до н.э.
 3. XVII-XVIII в.в.
 4. V-XV в.в.
4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:
 1. философия
 2. онтология
 3. гносеология
 4. этика
5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:
 1. история
 2. философия
 3. социология
 4. культурология
6. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:
 1. философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
 2. философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
 3. философия способствует улучшению характеров людей
 4. философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире
7. Мировоззрение – это:
 1. совокупность знаний, которыми обладает человек

2. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
3. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
4. система адекватных предпочтений зрелой личности

8. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

1. Ход истории зависит от направленности мышления философов
2. Философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
3. Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
4. Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

9. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

1. вера в единого бога-творца
2. отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
3. презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
4. вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

10. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

1. атеизм
2. скептицизм
3. агностицизм
4. неотолизм

11. Что характерно для эпистемной линии в философии?

1. понимание философии в качестве высшей науки
2. отождествление философии с теологией
3. утверждение в качестве субстанции только одного начала
4. рассмотрение действительности как постоянно развивающейся

12. Онтология – это:

1. учение о всеобщей обусловленности явлений
2. учение о сущности и природе науки
3. учение о бытии, о его фундаментальных принципах
4. учение о правильных формах мышления

13.Гносеология – это:

1. учение о развитии и функционировании науки
2. учение о природе, сущности познания
3. учение о логических формах и законах мышления
4. учение о сущности мира, его устройстве

14.Антропология – это:

1. учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
2. учение о человеке
3. наука о поведении животных в естественных условиях
4. философское учение об обществе

15.Аксиология – это:

1. учение о ценностях
2. учение о развитии
3. теория справедливости
4. теория о превосходстве одних групп людей над другими

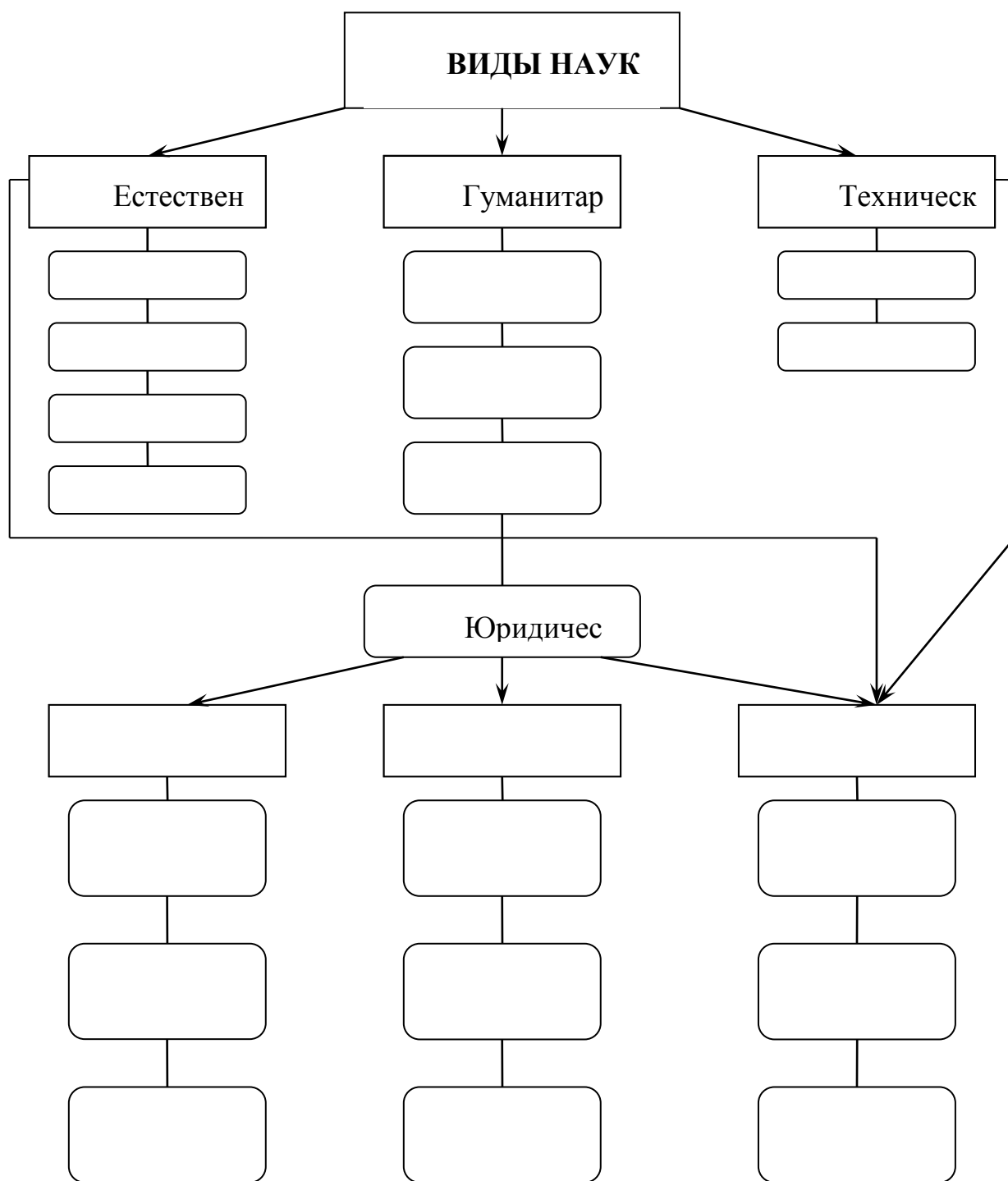
2. Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 5 по каждому тесту, баллы выставяются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставяются пропорционально правильным ответам

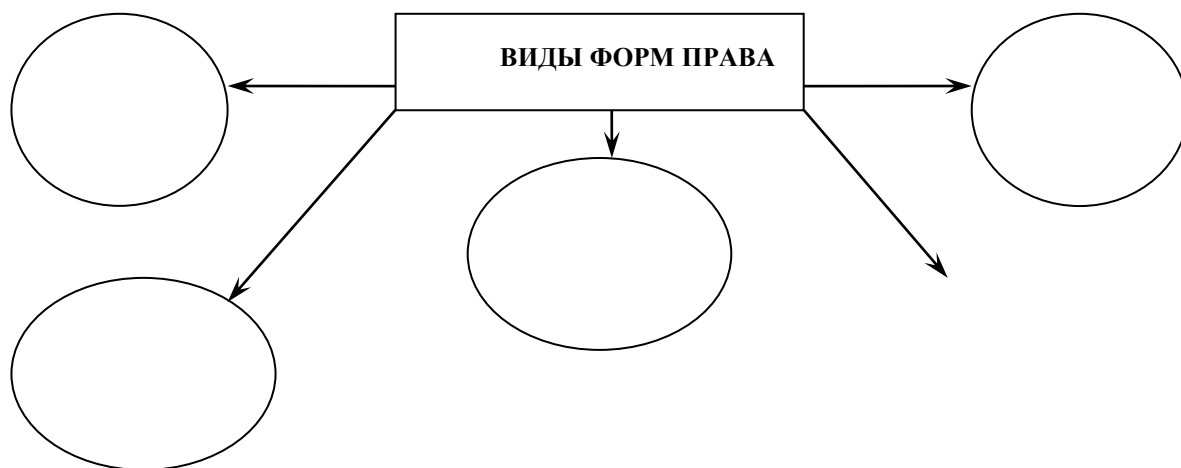
9.2.2 Типовые задания

1.1. Заполните таблицу, распределив виды наук по группам



**1.2. Заполните таблицы, указав признаки нормы права
и виды форм права**

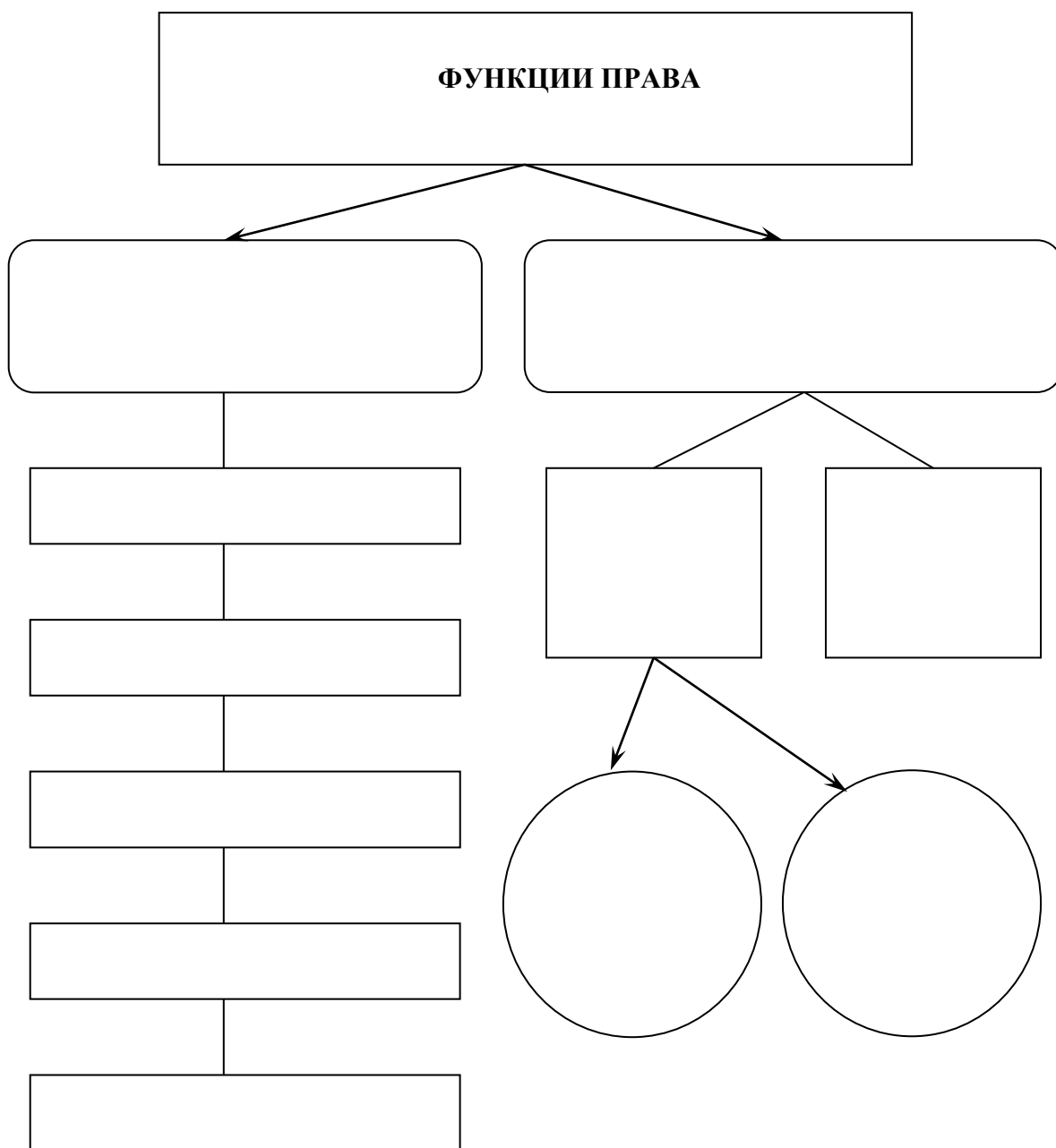
ПРИЗНАКИ НОРМЫ ПРАВА	



1.3. Заполните таблицу, указав положения каждой из теорий

ТЕОРИИ ПРАВОПОНИМАНИЯ	
Теория естественного права	
Историческая школа права	
Нормативистская теория	
Психологическая теория	
Социологическая теория	
Марксистская теория	

2.2 Заполните таблицу, классифицировав функции права на виды



2. Критерии оценки:

5 баллов за каждое правильно выполненное задание

3-4 балла за каждое задание с недочетами

1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами

0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

10.1. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

10.2. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Выполнение письменных работ следует начать с определения круга источников, относящихся к теме, и их внимательного изучения. Работа должна быть структурирована и выполнена в соответствии с определенным планом, самостоятельно составленным студентом. План предполагает включение в качестве обязательных элементов введения, заключения и не менее трех пунктов основной части работы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Философия права/Нерсисянц В. С. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 84х108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук) (Обложка) ISBN 978-5-91768-250-1	Монография	ЭБС "ZNANIUM.COM»
2	Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-01427-2. — Режим доступа	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Жоль К.К. Философия и социология права (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 416 с. — 5-238-00852-X. — Режим доступа:	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4	Пржиленский В. И. Философия юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-715-5	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM";

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Философия права: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 848 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-028-6, 1500 экз. 978-5-238-01427-2.	Учебник для вузов	ЭБС "ZNANIUM.COM»
4.	Завьялова Г.И. Философия права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Завьялова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа:	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Учебно-методические материалы для дистанционного обучения по курсу: «Философия права»	Учебно-методическое пособие	система РОСДИСТАНТ

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+ http://www.consultant.ru	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 бессрочная

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
2	Windows	1398	Бессрочное
3	Office Standart	1398	Бессрочное

11.5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол учебнические, стулья учебнические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16