

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.01.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология юридической науки

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01. Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Профиль: правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		диф1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	3						3
Лекции	2						2
Лабораторные							
Практические	10						10
Контактная работа	12						12
Сам. работа	92						92
Контроль	4						4
Итого	108						108

Тольятти 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Профиль: правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О.
Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Конституционное и административное право» _____ А.А. Мусаткина
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

_____ В.Г. Медведев
(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.Б.01.01 История и методология юридической науки
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – усвоение студентами процесса становления и развития теоретической мысли в ходе познания человечеством природы государства и права, их сущности и содержания, принципов и функций, наиболее адекватных способов правового регулирования публичных и частных отношений и интересов, изучение основных этапов формирования научных знаний о государстве и праве.

Задачи:

1. Формирование у студентов цельного представления о возникновении и эволюции научных знаний о праве, которое бы позволило им глубже понять сущность и содержание положений современной юридической науки;
2. Выработка способности видения исторической перспективы, прогнозирования дальнейшего развития современной правовой доктрины;
3. Привитие студентам высокой правовой культуры;
4. Формирование у студентов необходимых магистру знаний, умений, навыков работы со специальной литературой и источниками.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) согласно ФГОС ВПО относится Блоку "Профессиональный цикл" (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Философия права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Сравнительное правоведение», «Проблемы юридической ответственности правонарушений», Научно-исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: юридические типы научного познания, понятия и принципы истории и методологии юридической науки как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития юридической науки, государства и права, для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Владеть: на основе полученных знаний достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным отношением к праву и закону, нетерпимым отношением к коррупционному поведению, методологией юридической науки
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные направления развития современной юриспруденции, свои профессиональные обязанности и принципы этики юриста
	Уметь: применять полученные знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
(ОК-2)	использовать полученные знания для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
	Владеть: навыками использования знаний в области истории и методологии права для формирования способностей необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: основные исторические этапы и методы научного исследования права, позволяющие совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Уметь: применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
	Владеть: методиками конкретных научных исследований в области права
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Знать: философско-исторические и философско-теоретические основы исследования явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ
	Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ
	Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: методику разработки нормативно-правовых актов
	Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты
	Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных сферах деятельности, актуальную судебную практику
	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций
	Владеть: приемами и способами анализа нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных областях деятельности
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов
	Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права
	Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области	Знать: методику проведения научных исследований в области права
	Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области права
	Владеть: навыками проведения научных исследований в области

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
права (ПК-11)	права
способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Знать: исторические и теоретические основы анализа явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ
	Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ
	Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	Знать: требования государственного образовательного стандарта по преподаванию правовых дисциплин в образовательных учреждениях; методические основы преподавания в образовательных учреждениях, основные положения теории; методические рекомендации по организации и контролю за самостоятельной работой обучающихся
	Уметь: применять и совершенствовать методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся
	Владеть: приемами и способами организации самостоятельной работы обучающихся; навыками взаимодействия с обучающимися
способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	Знать: цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; возрастные и индивидуально- психологические особенности студента вуза; основные понятия, сущность процесса обучения в вузе; основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения
	Уметь: применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей студентов; осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях; проектировать учебный курс на основе психологического обеспечения
	Владеть: навыками психологической профессиональной рефлексии; навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации
способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения; способы и приемы формирования правосознания обучающегося; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	1. Предмет, метод и функции учебной дисциплины «История и методология юридической науки»
	2. Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции
Раздел 2	3. Формирование новых методологических подходов в развитии теории права
	4. Историческое развитие научного обоснования правовой материи и правового регулирования
	5. Место и роль философии права в истории развития юридической науки
Раздел 3	6. Естественное право как первооснова юриспруденции
	7. Два полюса в историко-методологическом развитии теории права: гуманистическое и чистое право
	8. Историческое бытие прав человека в юриспруденции. Методологические проблемы и исторические горизонты

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

Курс изучения -1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходим ые материаль но- технически е ресурсы	Формы текущего контроля (наимено вание оценочно го средства)	Рекоме ндуема я литера тура (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			Формы проведения лекций, лабораторн ых, практически х занятий, методы обучения, реализующи е применяему ю образовател ьную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	1. Предмет, метод и функции учебной дисциплины «История и методология юридической науки» 2.Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции	2		10		Дистанционн ые образователь ные технологии	92	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга/	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяем ые вручную/ Тест	1-2
Раздел 2	3.Формирование новых методологических подходов в развитии теории права 4. Историческое развитие научного обоснования правовой материи и правового регулирования 5. Место и роль философии права в истории развития юридической науки										

Раздел 3	6. Естественное право как первооснова юриспруденции 7. Два полюса в историко-методологическом развитии теории права: гуманистическое и чистое право 8. Историческое бытие прав человека в юриспруденции. Методологические проблемы и исторические горизонты						Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы			
Контроль Итого:		2		10			92			
		4								
		108								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тестирование	Без условий	Тесты самоконтроля по темам и рубежные тесты — max 70 баллов.
Выполнение индивидуальных заданий	Без условий	max 30 баллов
Контрольная работа	Без условий	Выполнение контрольной работы – max 30 баллов
Накопительная оценка является результатом суммирования баллов всех пройденных этапов. Максимальная сумма, которую можно набрать, успешно выполнив все задания и тесты, составляет 100 баллов.		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Оценка за зачет автоматически формируются в электронной зачетной книжке, на основе рейтингового балла по результатам прохождения студентом учебной дисциплины в соответствии со шкалой перевода рейтинговых баллов в традиционные оценки	Рейтинговый балл	Оценка
		90-100 76 - 89 60-75 0-59	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (в случае очной устной сдачи)	успешное прохождение текущей аттестации	«зачтено»	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические приемы и методы, необходимые для юридически верной квалификации фактов, обстоятельств и преступлений - процессуальное оформление проведенной квалификации преступлений <p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять уголовно-правовые и процессуальные нормы <p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства - отграничивать смежные составы преступлений в процессе квалификации
		«не зачтено»	Не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено.

8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

1.	Предмет истории и методологии юридической науки. Ее место в системе юридических и исторических дисциплин.
2	Теоретико-познавательная и практически-прикладная функции истории и методологии юридической науки.
3	История формирования аналитической юриспруденции, ее истоки и содержание.
4	Роль догмы права в истории становления общей (аналитической) теории права, ее особенности и издержки, науковедческий статус и теоретические аспекты.
5	Исторические вехи философской разработки догмы права как нормативного регулятора, структуры права и его свойств.
6	Потенциал и научные пределы развития догмы права в истории юридической науки.
7	Формирование общей (инструментальной) теории права.
8	Складывание представления о праве как объективной реальности, как «форме» и как исходном начале юридической науки.
9	Историко-теоретическое обоснование юридических систем.
10	Юридическая наука об императивах цивилизации и права и соотношении власти и права, морали и права.
11	Основные ступени «восхождения» права по периодам развития юридической науки.
12	Правовая материя в науке о праве, ее исторические особенности, элементы, методологические подходы.
13	Правовые ситуации, правовые позиции, основные правовые средства, юридические конструкции и другие структуры, юридические нормы как правовые средства, идеи и принципы и их теоретико-историческое развитие.
14	Правовое регулирование в развитии общей теории права, его исторические типы и категории.
15	Становление и развитие философии права, предмет, общие положения.
16	Религиозно-этическое понимание смысла права.
17.	Становление и развитие представлений о смысле права на основе естественного права.
18.	Методологический универсализм как предмет философии права, научно-историческое развитие гуманитарных ценностей в праве.
19.	Обоснование и историко-методологическое развитие идеи аналитической юриспруденции от догматики права к специфической логике права на уровне всего комплекса юридических средств.
20.	Основные характеристики естественного права в истории и методологии юридической науки. Его глубинные теоретические основы и высшие ценности.
21.	Поэтапное историческое развитие теории естественного права, его современное понимание и методологическая роль в развитии права.
22.	Гуманистическое право, его историческое развитие, идеи, ценности, реальности.
23.	Коммунистическая концепция права, ее исторический итог.
24.	Идея чистого права, его категории и принципы.
25.	Чистое и реальное право, соотношение науки и практики в истории развития человеческого общества.
26.	Разум в праве, историко-теоретическое и методологическое обоснование рациональных и духовных начал в праве.
27.	Права человека как объективная категория права и явление глобального порядка. Исторические истоки и методологические основы.
28.	Исторические этапы и особенности развития концепции прав человека в юридической науке.
29.	Парадоксы либерального подхода к проблеме прав человека, их методологическое значение и

	отражение в юридической науке.
30.	Высокие духовные ценности и идеи социальной солидарности XXI в., их методологическое значение в развитии теории прав человека.
31.	Методология как предмет рационального познания.
32.	Исторические этапы развития методологических знаний.
33.	Научное познание как предмет методологического анализа.
34.	Специфика научного познания.
35.	Философские основы научного познания.
36.	Теории научного познания.
37.	Методы научного познания.
38.	Общие закономерности развития юридической науки.
39.	Противоречия между теорией и фактами.
40.	Понятие парадигмы в юридической науке.
41.	Новейшая революция в науке.
42.	Неклассический стиль мышления.
43.	Основные черты современной юридической науки.
44.	Эмпиризм.
45.	Концепция роста научного знания Поппера.
46.	Гипотеза и версия и их роль в научном исследовании.
47.	Герменевтика в структуре юридического знания.
48.	Логическая структура гипотезы.
49.	Этапы разработки гипотезы.
50.	Гипотетико-дедуктивный метод.
51.	Этапы гипотетико-дедуктивного метода.
52.	Абдукция, дедукция, индукция Ч. Пирса.
53.	Семиотика абдукции.
54.	Классификация научных знаний.
55.	Структура юридической теории и ее сущность.
56.	Методы объяснения, понимания и предсказания.
57.	Методы и средства познания будущего.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1. Предмет, метод и функции учебной дисциплины «История и методология юридической науки»	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Задания проверяемые вручную/ тест
2	2. Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Задания проверяемые вручную/ тест
3	3. Формирование новых методологических подходов в развитии теории права	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Задания проверяемые вручную/ тест
4	4. Историческое развитие научного обоснования правовой материи и правового регулирования	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-	Задания проверяемые вручную/ тест

		14; ПК-15	
5	5. Место и роль философии права в истории развития юридической науки	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Задания проверяемые вручную/ тест
6	6. Естественное право как первооснова юриспруденции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Задания проверяемые вручную/ тест
7	7. Два полюса в историко-методологическом развитии теории права: гуманистическое и чистое право	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Задания проверяемые вручную/ тест
8	8. Историческое бытие прав человека в юриспруденции. Методологические проблемы и исторические горизонты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Задания проверяемые вручную/ тест
Итоговый тест		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Вопросы к зачету

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Примерное тестовое задание к теме № 6: Историческое бытие прав человека в юриспруденции.

Выберите один ответ:

1. Правовые отношения и право в целом, согласно марксизму, возникают:

- 1) из экономических отношений частной собственности
- 2) из политических отношений
- 3) из борьбы классов
- 4) из эксплуатации трудящихся

2. Право как формально-логическую систему «первичных» и «вторичных» правил рассматривал:

- 1) Дж. Остин
- 2) Г. Харт
- 3) Р. Иеринг
- 4) Ф.К. Савиньи

3. Неопределенность закона требует его

- 1) отмены
- 2) изменения
- 3) приостановки
- 4) толкования

4. Какое обоснование своим законам дают древние народы?

- 1) Божественное
- 2) Морально-этическое
- 3) Политическое
- 4) Природное

5. Этанитарная доктрина прав человека

- 1) предполагает сочетание гражданских прав и свобод с обязанностями и ответственностью перед обществом и государством
- 2) предполагает приоритет гражданских прав и свобод над интересами общества и государства
- 3) не предполагает гражданских прав и свобод
- 4) предполагает приоритет интересов общества над гражданскими правами личности

6. Главной целью дисциплины «История и методология юридической науки» является

- 1) мировоззренчески-методологическая подготовка начинающего ученого, воспитание творчески, инновационно мыслящей личности
- 2) освоение накопленного теоретико-методологического потенциала юридической науки
- 3) успешное применение полученных знаний в повседневной практической деятельности
- 4) изучение права

7. Божественный (разумный, космический) закон как источник человеческих законов древние не изображали как

- 1) логос
- 2) природу
- 3) разум
- 4) полис

8. В XX в. юридический позитивизм

- 1) воспринял высшие философские духовные ценности и идеалы
- 2) остановился на стадии сугубо формально-юридической проработки, необходимой для юридической практики
- 3) стал основываться на императивах естественного права
- 4) перестал существовать

9. Атрибутивное объяснение сущности права предполагает выявление таких его основных свойств, как

- 1) воля господствующего класса, выраженная в законе
- 2) нормативность
- 3) нормативность и принудительность
- 4) воля господствующего класса, выраженная в законе, нормативность и принудительность

10. В первобытном обществе система социального регулирования основывалась

- 1) на законах, принимаемых на общих собраниях племени
- 2) монономах
- 3) указаниях вождей и старейшин
- 4) табу

Критерии оценки:

- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;
- 90 – 100% правильных ответов – отлично.

9.2.2. Примерный перечень индивидуальных заданий

По теме 8: Историческое бытие прав человека в юриспруденции

1. Права человека как объективная категория права и явление глобального порядка.

2. Исторические этапы и особенности развития прав человека.
3. Методология либерального подхода к проблеме и ее отражение в юридической науке.
4. Методологическая проблема высоких духовных ценностей прав человека.
5. Зарождение и развитие идей социальной солидарности.
6. Методология развития теории прав человека на современном этапе.

Критерии оценки:

- 15 баллов – выставляется студенту за написание статьи, полностью раскрывающей проблему, аргументированной примерами, нормативно-правовыми актами, мнениями ученых.
- 10 баллов – выставляется студенту за написание статьи, не полностью раскрывающей проблему, частично аргументированной примерами, нормативно-правовыми актами, мнениями ученых.
- 5 баллов – выставляется студенту за написание статьи, частично раскрывающей проблему, слабо аргументированной примерами, нормативно-правовыми актами, мнениями ученых
- 1 балл – выставляется студенту за написание статьи, не раскрывающей проблему.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутой ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Сырых В. М. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. по программам магистерской ступени образования / В. М. Сырых. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-299-0.	Учебник	ЭБС Znanium.com
2.	Пашенцев Д. А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Пашенцев. - Москва : МГПУ, 2015. - 80 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

Согласовано

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.

МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Лазарев В. В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университет. курс для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; под ред. А. В. Корнева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-680-6.	Университет курс для магистрантов юридических вузов	ЭБС «IPRbooks»
2	Пржиленский В. И. Философия юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-715-5.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Алексеев С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения. - М.: Норма, 2001. - 752 с.	Учебное пособие	Кабинет кафедры
	Учебно-методические материалы для дистанционного обучения по курсу: «История и методология юридической науки»	Учебно-методическое пособие	система РОСДИСТАНТ

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+ http://www.consultant.ru	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 бессрочная
2	Windows	1398	Бессрочное
3	Office Standart	1398	Бессрочное

11.5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16