

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.03

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведение

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01. Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	2						2
Лекции	2						2
Лабораторные							
Практические	12						12
Контактная работа	14						14
Сам. работа	54						54
Контроль	4						4
Итого	72						72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О.
Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Конституционное и
административное право»
«__» _____ 20__ г.

А.А. Мусаткина
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

В.Г. Медведев
(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.Б.03 Сравнительное правоведение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов общего представления о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, о месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права; о классификации правовых систем.

Задачи:

1. Изучить историю развития правовых систем, типологию современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия.
2. Удовлетворить потребность студентов в научных знаниях о современных правовых системах.
3. Выявить общее и особенное в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах.
4. Обучить навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Сравнительное правоведение» относится к циклу «М2. Профессиональный цикл» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы конституционного права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовой статус органов государственной власти»; «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	Знать: русский и один из иностранных языков
	Уметь: грамотно писать и изъясняться на русском и одном из иностранных языков
	Владеть: навыками перевода научной литературы с иностранного языка на русский и наоборот
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования
	Уметь: квалифицированно сравнивать и применять отечественные и зарубежные нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций
	Владеть: приемами и способами анализа отечественных и зарубежных нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных сферах деятельности
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: принципы, цели и виды толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем
	Уметь: интерпретировать отечественные и зарубежные нормативно-правовые акты
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	актов, используя знания в области сравнительного правоведения

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	1. Предмет и история науки сравнительного правоведения
	2. Англо-американская правовая семья
	3. Правовая система в Соединенных Штатах Америки
	4. Правовая система Канады
	5. Правовая система Австралии
Раздел 2	6. Романо-германская правовая семья
	7. Скандинавская правовая семья
	8. Мусульманское право
	9. Индусское право
	10. Дальневосточная правовая семья
	11. Правовые системы стран Африки и Латинской Америки
	12. Значение сравнительного правоведения для современной России

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Сравнительное правоведение

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходим ые материаль но- технически е ресурсы	Формы текущего контроля (наимено вание оценочно го средства)	Рекомендуема я литература (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторн ых, практически х занятий, методы обучения, реализующи е применяему ю образовател ьную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	1. Предмет и история науки сравнительного правоведения 2. Англо-американская правовая семья 3. Правовая система в Соединенных Штатах Америки 4. Правовая система Канады 5. Правовая система Австралии	2		12		Дистанционн ые образователь ные технологии	54	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяем ые вручную/ Тест	1-2

Раздел 2	6. Романо-германская правовая семья 7. Скандинавская правовая семья 8. Мусульманское право 9. Индусское право 10. Дальневосточная правовая семья 11. Правовые системы стран Африки и Латинской Америки 12. Значение сравнительного правоведения для современной России							текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы			
Контроль Итого:		2		12			54				
		4									
		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение курса предполагает выполнение студентами следующих учебных мероприятий и распределение баллов за выполненные контрольные задания: Тестирование on- line по теоретическому материалу курса – 80 баллов, Выполнение эссе - 20 баллов. Накопительная оценка является результатом суммирования баллов всех контрольных мероприятий: тестирование + эссе = 100 баллов.

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание проверяемое вручную/Эссе	Без условий	20 баллов – эссе написано доступным, юридически грамотным языком, не носит реферативного характера, в эссе содержатся собственные выводы по проблеме и собственное видение проблемы 10-19 баллов – эссе выполнено с недочетами, носит описательный, а не проблемный характер 1-9 баллов – эссе носит фрагментарный характер, проблема не раскрыта 0 баллов – эссе не выполнено
Тестирование	Без условий	Баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (тестирование)	Отметка о зачете автоматически формируется в электронной зачетной книжке на основе рейтингового балла по результатам прохождения студентом учебной дисциплины в соответствии со Шкалой перевода рейтинговых баллов в традиционные	«зачтено»	от 60 до 100 баллов
		«не зачтено»	от 0 до 59 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (в случае очной устной сдачи)	успешное прохождение текущей аттестации	«зачтено»	Студент знает: - логические приемы и методы, необходимые для юридически верной квалификации фактов, обстоятельств и преступлений - процессуальное оформление проведённой квалификации преступлений Студент умеет: - толковать и применять уголовно-правовые и процессуальные нормы Студент владеет: - способностью юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства

			- ограничивать смежные составы преступлений в процессе квалификации
		«не зачтено»	Не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы не предусмотрены учебным планом.

8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы
1.	Правовая карта мира и многообразие правовых систем.
2.	Методология изучения правовых систем.
3.	История изучения правовых систем.
4.	Функции изучения правовых систем.
5.	Критерии классификации правовых систем на правовые семьи.
6.	Историческое формирование романо-германской правовой семьи.
7.	Деление права на публичное и частное в правовых системах романо-германской правовой семьи.
8.	Нормы права в правовых системах романо-германской правовой семьи.
9.	Источники права в правовых системах романо-германской правовой семьи.
10.	Закон и его толкование в практике стран романо-германской правовой семьи.
11.	Теория и практическая роль обычая в странах романо-германской правовой семьи.
12.	Судебная практика в странах романо-германской правовой семьи: значение, единообразие, обязательность прецедентов.
13.	Доктрина как источник права в странах романо-германской правовой семьи.
14.	Общие принципы как источник права в странах романо-германской правовой семьи.
15.	Соотношение общего права и права справедливости в Англии.
16.	Право процессуальное и материальное в системе английского права.
17.	Английская концепция нормы права, созданная судебной практикой.
18.	Судебная практика как источник английского права.
19.	Закон как источник английского права.
20.	Обычай в системе источников английского права.
21.	Доктрина и разум как источники права Англии.
22.	История развития правовой системы США.
23.	Принципы формирования федерального права и права штатов в США.
24.	Судебная практика как источник права в США.
25.	Законодательство США.
26.	Особенности мусульманского права и его источники.
27.	Приспособление мусульманского права к современным социально-политическим условиям.
28.	Правовые системы в мусульманских странах.
29.	Особенности защиты прав человека в мусульманском праве.
30.	Эволюция и современное состояние правовой системы Китая.
31.	Японская правовая система.
32.	Правовые системы стран Африки и Мадагаскара.
33.	История развития правовой системы Канады. Особый правовой статус провинции Квебек.
34.	Законодательство Канады. Принципы формирования законодательства провинции Квебек.
35.	Значение судебной практики в Канаде.
36.	Система органов государственной власти Канады.
37.	Историческое формирование скандинавской правовой семьи.
38.	Источники права в правовых системах скандинавской правовой семьи.
39.	Закон и его толкование в практике стран скандинавской правовой семьи.
40.	Теория и практическая роль обычая в странах скандинавской правовой семьи.
41.	Судебная практика в странах скандинавской правовой семьи.
42.	Доктрина как источник права в странах скандинавской правовой семьи.
43.	Общие принципы как источник права в странах скандинавской правовой семьи.
44.	Правовая система Индии.

45.	Историческое формирование индуcского права
46.	Роль религиозных норм в правовых системах стран индуcского права
47.	Роль священнослужителей при толковании религиозных норм в правовых системах стран индуcского права
48.	Особенности современного индуcского права
49.	Историческое формирование дальневосточной правовой семьи
50.	Роль обычных норм в правовых системах стран дальневосточной правовой семьи
51.	Законодательство в правовых системах стран дальневосточной правовой семьи
52.	Судебная практика в правовых системах стран дальневосточной правовой семьи
53.	История развития правовой системы Австралии
54.	Значение английского права на формирование правовой системы Австралии
55.	Законодательство Австралии. Принципы формирования федерального права и права штатов и территорий в Австралии
56.	Правовое положение коренных жителей Австралии.
57.	Система органов государственной власти Австралии
58.	Унификация и гармонизации права
59.	Проблема возможности международной унификации права
60.	Выявление общего, особенного и единичного в правовых системах современности

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и история науки сравнительного правоведения	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Англо-американская правовая семья	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Задания проверяемые вручную/ тест
3	Правовая система в Соединенных Штатах Америки	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Задания проверяемые вручную/ тест
4	Правовая система Канады	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Задания проверяемые вручную/ тест
5	Правовая система Австралии	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Задания проверяемые вручную/ тест
6	Романо-германская правовая семья	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Задания проверяемые вручную/ тест
7	Скандинавская правовая семья	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Задания проверяемые вручную/ тест
8	Мусульманское право	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Задания проверяемые вручную/ тест
9	Индусское право	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Задания проверяемые вручную/ тест
10	Дальневосточная правовая семья	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Задания проверяемые вручную/ тест
11	Правовые системы стран Африки и Латинской Америки	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Задания проверяемые вручную/ тест
12	Значение сравнительного правоведения для современной России	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Задания проверяемые вручную/ тест
13	Промежуточная аттестация	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. Фонд тестовых заданий

По теме 1:

Вопрос 1. Сравнительное правоведение – это

- (1) сложившееся в результате сравнения национальных правовых систем универсальное международное право
- (2) отрасль права, содержащая правила разрешения коллизий в отношениях с иностранным элементом
- (3) теория или научная дисциплина, изучающая и сопоставляющая национальные правовые системы и определяющая тенденции их дальнейшего развития
- (4) наука об иностранном праве

Вопрос 2. Какая цель была поставлена перед учеными на первом международном конгрессе по сравнительному праву в 1900 г. его организаторами Раймондом Салейлем и Эдуардом Ламбером

- (1) показать преимущества континентального права перед англосаксонским
- (2) найти точки соприкосновения континентальной и англосаксонской правовых семей
- (3) попытаться создать единое универсальное право
- (4) выработать общую позицию по отношению к традиционным и религиозным правовым семьям

Вопрос 3. Кто из ученых-компаративистов проводит объединение близких правовых систем в правовые круги внутри отдельной правовой семьи...

- (1) Р.Сакко
- (2) Р. Давид
- (3) Ж.Л.Константиנסко
- (4) О.Кан-Фрейнд

Вопрос 4. Высший судебный орган Франции по рассмотрению административных споров носит название...

- (1) Верховного административного суда Франции
- (2) Административного апелляционного суда
- (3) Административного трибунала Франции
- (4) Государственного Совета

Вопрос 5. В правовой системе Германии НЕ выделяется...

- (1) публичное право
- (2) специальное право
- (3) смешанное право
- (4) частное право

По теме 2:

Вопрос 1. Сравнительное право – это

- (1) сформировавшееся на основе научных разработок международное универсальное право
- (2) особая отрасль национального права, содержащая положения о разрешении коллизий с иностранным правом
- (3) буквальный перевод используемых в зарубежной компаративистике понятий „comparative law, droit compar  “
- (4) результат сравнения иностранного и отечественного права

Вопрос 2. Какое обстоятельство считается в научной литературе определяющим специфику первого этапа современного периода развития сравнительного правоведения (1800-1869 гг.)

- (1) подготовка немецким ученым Захарией фон Лингенталем учебника французского гражданского права
- (2) появление первых научных обществ, объединявших исследователей иностранного права
- (3) появление первых научных изданий по сравнительному праву
- (4) принятие первых крупных кодифицированных актов во Франции

Вопрос 3. Правовая система Европейского Союза ...

- (1) имеет национальный характер

- (2) не существует вообще
- (3) имеет завершённый характер
- (4) является дуалистической

Вопрос 4. К источникам французского права НЕ относятся...

- (1) ордонансы
- (2) правительственные декреты
- (3) органические законы
- (4) организационные законы

Вопрос 5. К публичному праву в правовой системе Германии НЕ относится...

- (1) страховое право
- (2) уголовное право
- (3) государственное право
- (4) экологическое право

По теме 3:

Вопрос 1. Сравнительное правоведение – это...

- (1) учебная дисциплина, изучающая вопросы разрешения коллизий с иностранным правом
- (2) учебная дисциплина, освещающая особенности развития национальных правовых систем
- (3) учебная дисциплина, излагающая проблемы рецепции иностранного права в российской правовой системе
- (4) учебная дисциплина, излагающая особенности преподавания права в различных зарубежных странах

Вопрос 2. Современный этап развития (90-е годы 20-го века) сравнительного правоведения характеризуется...

- (1) обособленным развитием сравнительного правоведения в странах восточного и западного блоков
- (2) отсутствием научного интереса со стороны западных ученых к развитию правовых систем трансформировавшихся государств Восточной Европы
- (3) расширением и углублением сферы сравнительных исследований на новые правовые институты и явления, такие как охрана окружающей среды, обеспечение безопасности, борьба с терроризмом
- (4) ограничением научных исследований проблематикой континентального права

Вопрос 3. Национальные правовые системы и система международного права ...

- (1) отличаются друг от друга по источникам
- (2) существуют независимо друг от друга
- (3) являются несравнимыми объектами правовой действительности
- (4) взаимодействуют на принципах приоритета международного права

Вопрос 4. В правовой системе Франции к сфере частного права относят...

- (1) конституционное право
- (2) административное право
- (3) уголовное право
- (4) финансовое право

Вопрос 5. К частному праву в правовой системе Германии НЕ относят...

- (1) трудовое право
- (2) гражданское право
- (3) торговое право
- (4) корпоративное право

По теме 4:

Вопрос 1. Теоретической целью сравнительного правоведения НЕ является

- (1) установление общих закономерностей развития права
- (2) создание универсальной правовой терминологии
- (3) разработка международных договоров
- (4) получение новых знаний
- (5) устранение неясностей в части понимания общих правовых принципов и терминов

Вопрос 2. Правовая система как объект исследования сравнительного правоведения представляет собой явление...

- (1) противоречивое
- (2) бессистемное

- (3) органически целое
- (4) развивающееся хаотично

Вопрос 3. Нормы международного права становятся частью национального права...

- (1) по распоряжению Генерального секретаря ООН
- (2) по решению Международного суда ООН
- (3) в результате их рецепции
- (4) после ратификации соответствующего международного договора, содержащего эти нормы

Вопрос 4. В правовой системе Франции к сфере публичного права относят...

- (1) уголовное право
- (2) уголовное процессуальное право
- (3) финансовое право
- (4) гражданское процессуальное право

Вопрос 5. Судебная практика в Германии как источник права...

- (1) имеет решающее значение в коллективном трудовом праве
- (2) не признается вообще
- (3) признается только в случае вынесения судебных решений верховными судами
- (4) признается лишь на уровне субъектов федерации – земель

По теме 5:

Вопрос 1. Практической целью сравнительного правоведения НЕ является

- (1) подготовка материалов для разработки международных договоров
- (2) толкование положений международных договоров
- (3) лучшее понимание своего собственного права
- (4) поставка информации для международного частного права
- (5) гармонизация наднационального урегулирования отдельных правовых вопросов

Вопрос 2. Особенности национальной правовой системы НЕ определяются...

- (1) пониманием права и его роли в обществе
- (2) особенностью источников права и их иерархией
- (3) ролью судьи в процессе толкования норм права
- (4) наличием или отсутствием третейских судов

Вопрос 3. К геополитическим предпосылкам формирования романо-германской правовой семьи относятся...

- (1) «правовой колониализм» на завоеванных территориях
- (2) общность религиозной основы – христианства
- (3) создание первых университетов
- (4) углубление торговых связей

Вопрос 4. 1-я книга Гражданского кодекса Франции «О лицах» регулирует вопросы...

- (1) разрешения коллизий в отношениях с участием иностранного элемента
- (2) права собственности супругов
- (3) толкования положений гражданского законодательства
- (4) вопросы гражданства

Вопрос 5. В судебную систему Германии НЕ входят

- (1) трудовые суды
- (2) арбитражные суды
- (3) финансовые суды
- (4) социальные суды

Вопрос 6. Для существующих в романо-германской правовой семье кодифицированных актов НЕ типичны...

- (1) принцип законодательной экономии
- (2) особая юридическая техника формул

По теме 6:

Вопрос 1. Основные правила проведения сравнительно-правового анализа подчиняются требованию

- (1) принадлежности объектов исследования к одной исторической эпохе
- (2) сравнимости объектов исследования
- (3) неравнозначности объектов исследования

(4) идентичности экономических условий среды существования объектов исследования

Вопрос 2. Кем было предложено в качестве критерия классификации правовых систем понятие «юридическая техника»...

- (1) Р.Давидом
- (2) В.А.Тумановым
- (3) К.Цвайгертом
- (4) Д.Костер-Вальтьен

Вопрос 3. К культурным предпосылкам формирования романо-германской правовой семьи относятся...

- (1) общность территории континентальной Европы
- (2) общность религиозной основы – христианства
- (3) углубление торговых связей
- (4) возрождение традиций Римской империи в Священной римской империи германской нации

Вопрос 4. 2-я книга Гражданского кодекса Франции «Виды собственности» регулирует вопросы...

- (1) права наследования
- (2) права собственности супругов
- (3) ипотеки
- (4) сервитута

Вопрос 5. В судебную систему Германии входят...

- (1) экономические суды
- (2) опекуны суды
- (3) суды по земельным спорам
- (4) финансовые суды

По теме 7:

Вопрос 1. Какие виды сравнительных исследований вам известны

- (1) локальное и региональное
- (2) внутритиповое и межтиповое
- (3) территориальное и глобальное
- (4) нормативное и ненормативное

Вопрос 2. Кто из перечисленных ученых ввел в сравнительное правоведение в качестве критерия классификации правовых систем понятие «правовой стиль»...

- (1) Р.Давид и К.Жоффре-Спинози
- (2) В.В.Бойцова и Л.В.Бойцова
- (3) К. Цвайгерт и Х.Кётц
- (4) Д. Костер-Вальтьен

Вопрос 3. К социально-экономическим предпосылкам формирования романо-германской правовой семьи относятся...

- (1) единство территории континентальной Европы
- (2) продолжительное господство Римской империи
- (3) углубление торговых связей и нарастающая потребность в специальном торговом праве
- (4) междинастические браки европейских монархов

Вопрос 4. Гражданский кодекс Франции состоит...

- (1) из общей части и трех книг
- (2) из введения и пяти книг
- (3) из общей и особенной части
- (4) из введения и трех книг

Вопрос 5. Для Германского гражданского уложения характерно использование...

- (1) традиционного германского подхода к построению обязательственного права
- (2) римских правовых традиций в формулировках вещного права
- (3) традиционного германского подхода к построению вещного права
- (4) положений церковного права в семейном праве

По теме 8:

Вопрос 1. Макросравнение в сравнительном правоведении – это исследование

- (1) отдельно взятой нормы права

- (2) отдельно взятого института права
- (3) отдельно взятой отрасли права
- (4) отдельно взятой правовой системы

Вопрос 2. Сложный критерий классификации правовых систем «юридическая техника» НЕ включает в себя в качестве составляющей...

- (1) правовую терминологию
- (2) методы работы юристов
- (3) виды источников права и их иерархию
- (4) историческое происхождение правовой системы

Вопрос 3. Формирование французского права в средневековье происходило под влиянием...

- (1) английского общего права
- (2) прусского земельного законодательства
- (3) канонического права
- (4) бургундского, франкского и норманнского обычного права – кутюмов

Вопрос 4. Выделяемые в испанском законодательстве так называемые органичные законы – это...

- (1) акты, принимаемые парламентом и монархом
- (2) акты, регулирующие основные права и свободы граждан
- (3) акты более высокой юридической силы, чем обычные законы
- (4) формальные нормативные правовые акты

Вопрос 5. Принцип абстрактности является основополагающим в...

- (1) германском вещном праве
- (2) германском обязательственном праве
- (3) германском семейном праве
- (4) германском наследственном праве

По теме 9:

Вопрос 1. Образовательная функция сравнительного правоведения предполагает

- (1) чтение лекций согласно программе учебного курса
- (2) обмен опытом представителей национальных наук
- (3) сбор материалов для подготовки законопроектов
- (4) подготовку научных публикаций по проблемам сравнительного правоведения

Вопрос 2. Предложенный критерий классификации правовых систем «правовой стиль» НЕ включает в себя такие компоненты как...

- (1) историческое происхождение и развитие правовых систем
- (2) господствующая доктрина юридической мысли и ее специфика
- (3) идеологические факторы
- (4) экономические факторы

Вопрос 3. Во Франции...

- (1) проверка конституционности парламентских законов не проводится
- (2) конституционность парламентских законов проверяется Госсоветом
- (3) конституционность парламентских законов проверяется Конституционным Советом
- (4) проверку конституционности парламентских законов осуществляет президент

Вопрос 4. В судебной системе Испании существуют следующие специализированные суды...

- (1) по административным спорам
- (2) по финансовым спорам
- (3) по спорам о наследстве
- (4) по торговым спорам

Вопрос 5. Какая отрасль права Германии не имеет кодифицированного законодательства

- (1) гражданское право
- (2) трудовое право
- (3) гражданское процессуальное право
- (4) коммерческое право

По теме 10:

Вопрос 1. С каким событием связывается формирование сравнительного правоведения как самостоятельной области исследований

- (1) с написанием Аристотелем своего труда «Политика»
- (2) с подготовкой Фрэнсисом Бэконом труда «О достоинстве и приращении наук»
- (3) с принятием Гражданского кодекса Франции 1804 г.
- (4) с проведением в 1900 г. первого международного конгресса по сравнительному правоведению в Париже

Вопрос 2. Кто из ученых-компаративистов выделяет в самостоятельную правовую семью правовые системы скандинавских государств

- (1) Ж.Л.Константиеско
- (2) К. Цвайгерт
- (3) Р.Давид
- (4) М.Рейнштайн

Вопрос 3. В судебную систему Франции входят...

- (1) суды по трудовым спорам
- (2) административные суды
- (3) экономические суды
- (4) суды по социальным спорам

Вопрос 4. Сильное влияние на Гражданский кодекс Испании 1889 г. оказало...

- (1) итальянское гражданское право
- (2) португальское гражданское право
- (3) французское гражданское право
- (4) германское гражданское право

Вопрос 5. Характерным для нового Гражданского кодекса Нидерландов является...

- (1) сильное влияние общего права
- (2) сильное влияние французского гражданского права
- (3) сильное влияние скандинавского гражданского права
- (4) сильное влияние германского и швейцарского гражданского права

По теме 11:

Вопрос 1. Судебная практика в Советском Союзе как источник права...

- (1) фактически не существовала
- (2) формально не признавалась
- (3) имела место при вынесении Пленумом Верховного Суда руководящих постановлений
- (4) дополняла и изменяла законы

Вопрос 2. Влияние советского права на правовые системы стран народной демократии проявилось...

- (1) в кодифицированном урегулировании таких отраслей права как трудовое и жилищное
- (2) в многообразии форм регулирования имущественных отношений
- (3) в введении частной собственности на средства производства
- (4) в обобществлении земли и кооперативном ведении сельского хозяйства

Вопрос 3. Правовую систему современной России можно отнести...

- (1) к романской группе правовых систем
- (2) к германской группе правовых систем
- (3) к правовой семье социалистического права
- (4) к самостоятельному, самобытному типу правовых систем

Вопрос 4. Правовая система какого государства исторически не может быть отнесена к социалистическому типу права...

- (1) Кубы
- (2) Венесуэлы
- (3) Китая
- (4) Корейской народной демократической республики

Вопрос 5. К смешанным правовым системам можно отнести...

- (1) правовую систему Израиля
- (2) правовую систему России
- (3) правовую систему Франции

(4) правовую систему Германии

По теме 12:

Вопрос 1. Южно-африканская правовая система НЕ испытала на себе влияния...

- (1) общего права
- (2) голландского права
- (3) обычного права
- (4) религиозного права

Вопрос 2. В отношении судебного прецедента в Южно-Африканской республике действуют следующие правила...

- (1) решения верховных судов не обязательны для судов низшей юрисдикции
- (2) Высокий суд связан лишь решениями Конституционного суда
- (3) Верховный апелляционный суд связан лишь решениями Конституционного суда
- (4) Конституционный суд обязан учитывать судебную практику верховных судов страны

Вопрос 3. Гражданский кодекс американского штата Луизиана построен по образцу

- (1) Германского гражданского уложения
- (2) Швейцарского гражданского кодекса
- (3) Гражданского кодекса Франции
- (4) Единообразного торгового кодекса США

Вопрос 4. Правовая система государства Израиль в процессе ее формирования после провозглашения в 1947 году суверенитета НЕ испытала на себе влияния...

- (1) общего права
- (2) религиозного права
- (3) социалистического права
- (4) романо-германского права

Вопрос 5. Правовую систему современной России можно отнести...

- (1) к романской группе правовых систем
- (2) к германской группе правовых систем
- (3) к правовой семье социалистического права
- (4) к самостоятельному, самобытному типу правовых систем

2. Критерии оценки: баллы выставляются пропорционально правильным ответам.

9.2.2. Эссе – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой письменное решение определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

1. Тематика эссе:

- 1. Особенности правовой структуры США. Федеральное право и право штатов.
- 2. Источники (формы) права США.
- 3. Специфика судебной практики и правила прецедента в США.
- 4. Место и роль закона в правовой системе США.
- 5. Конституционное законодательство Канады.
- 6. Юридическая система Канады.
- 7. Смешение английского и французского права.
- 8. Судебная система Канады.
- 9. История развития права Австралии.
- 10. Отличие права Австралии от английского и американского права.
- 11. Судебная система Австралии.
- 12. Законодательство и кодификация.
- 13. Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения романо-германской семьи.
- 14. Понятие, история формирования и распространение романо-германской правовой семьи.
- 15. Рецепция римского частного права.
- 16. Обычное право и его эволюция.
- 17. Кодификация, становление юридического позитивизма.
- 18. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.

19. Источники права. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
20. Основные различия между французской и германской правовыми группами.
21. Правовые системы Скандинавских стран.
22. Тенденции развития.
23. Толкование права.
24. Стилль законов.
25. Судебная организация и процесс.
26. Юридическая профессия и юридическое образование.
27. Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения мусульманского права.
28. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.
29. Основные мазхабы мусульманского права.
30. Отрасли мусульманского права.
31. Современное состояние мусульманского права.
32. Индусское право: история формирования
33. Источники индусского права
34. Современное состояние и сфера действия индусского права.
35. Влияние английского общего права на индусское право.
36. Правовые системы стран Дальнего Востока. Особенности восточного правовопонимания.
37. Отличие китайской правовой концепции от западной. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм.
38. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Общая характеристика традиционного китайского права.
39. Правовая система КНР.
40. История формирования японского права. Понятие гири.
41. Рецепция европейского континентального права в Японии. Вестернизация японского права.
42. Современное состояние японского права: традиции и новеллы.
43. Правовые системы стран Африки.
44. Обычно-правовая основа африканского права.
45. «Традиционное» и «новое» право в странах Африки.
46. Правовые системы Латинской Америки.
47. Значение и роль сравнительного правоведения.
48. Влияние сравнительного правоведения на юридическую науку, законотворчество, международное право.
49. Принципиальная допустимость межсистемного макро и микросравнения различных правовых семей.
50. Наиболее распространенные проблемы при межсистемном макро и микросравнении различных правовых семей.

2. Критерии оценки

- 20 баллов – эссе написано доступным, юридически грамотным языком, не носит реферативного характера, в эссе содержатся собственные выводы по проблеме и собственное видение проблемы
- 10-19 баллов – эссе выполнено с недочетами, носит описательный, а не проблемный характер
- 1-9 баллов – эссе носит фрагментарный характер, проблема не раскрыта
- 0 баллов – эссе не выполнено

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

10.1. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутого ответа), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

10. 2 Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению эссе студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Павлова Н. Г. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : (для магистров) : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Павлова. - Москва : РУДН, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-209-05207-4.	Учеб.-метод. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Казаков В. Н. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : (для учащихся магистратуры) : крат.учебник для вузов / В. Н. Казаков. - Москва : РААН, 2015. - 221 с. - ISBN 978-5-93858-084-8.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А.М. Асаева
«__» _____ 20__ г.
МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Малько А. В. Сравнительное правоведение : учеб.-метод. комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - Москва : НОРМА, 2008. - 351 с. - (Серия "Учебно-методический комплекс"). - Библиогр.: с. 21-25. - Прил.: с. 303-351. - ISBN 978-5-468-00186-8 : 133-64. - 130-50.	Учеб.-метод. комплекс	22
2.	Саидов А. Х. Сравнительное правоведение : (основные правовые системы современности) : учебник / А. Х. Саидов ; под ред. В. А. Туманова. - Москва :Юристъ, 2003. - 441 с. - (Institutiones). - Прил.: с. 423-441. - ISBN 5-7975-0334-4 : 156-00.	Учебник	1

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Место хранения
1	Правовая жизнь общества: учебное пособие / А.В. Малько, А.Е. Михайлов; ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007. – 164 с.	учеб.пособие	Кабинет кафедры
2	Учебно-методические материалы для дистанционного обучения по курсу: «Сравнительное правоведение»	Учебно-методическое пособие	система РОСДИС ТАНТ

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+ http://www.consultant.ru	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 бессрочная
2	Windows	1398	Бессрочное
3	Office Standart	1398	Бессрочное

11.5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16