

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.01.02

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы применения антимонопольного законодательства**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления**

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	7						
Часов по РУП	252						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		7					7
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		14					14
Контактная работа		18					18
Сам. работа		225					225
Контроль <sup>1</sup>		9					9
Итого		252					252

Тольятти, 2018

<sup>1</sup> Указывается кол-во часов на экзамен в соответствии с учебным планом, если форма промежуточной аттестации – «экзамен»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция  
*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право» (протокол заседания № от « » 20 г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, степень)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» июня 2019 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № 11 от «29» июня 2018 г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Конституционное и административное право

*(выпускающей направление (специальность))*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)* А.А. Мусаткина  
*(И.О. Фамилия)*

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующий кафедрой

Предпринимательское и трудовое право

*(разработавшей РПД)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)* Е.М. Чертакова  
*(И.О. Фамилия)*

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.В.ДВ.01.02 Проблемы применения антимонопольного законодательства**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение антимонопольного законодательства, практики и проблемных моментов его применения.

Задачи:

1. Раскрыть сущность правового регулирования конкуренции;
2. Провести анализ антимонопольного законодательства;
3. Ознакомить с основными предпосылками антимонопольного контроля со стороны государственных органов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку "Профессиональный цикл" (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Актуальные проблемы административного права, Правовой статус органов государственной власти,

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – написание магистерской диссертации и подготовка к сдаче государственного экзамена.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: понятие и структуру нормативного правового акта и правовой нормы, приемы, способы, средства и методы юридической техники разработки нормативного правовых актов
	Уметь: анализировать действующее антимонопольное законодательство на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов
	Владеть: навыками проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами, навыков создания нормативных правовых актов, не содержащих коррупционные факторы
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,	Знать: особенности применения законодательства о конкуренции в различных сферах хозяйственной жизни, порядок принятия решений антимонопольным органом, касающихся нарушения законодательства о конкуренции, особенности выявления антиконкурентных соглашений, ограничивающих конкуренцию актов и действий федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных наделенных функциями или правами указанных органов власти органов или организаций
	Уметь: реализовывать нормы антимонопольного законодательства в профессиональной деятельности, давать разъяснения по вопросам применения антимонопольного законодательства
	Владеть: навыками подготовки документов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере антимонопольного регулирования на основе действующих норм права
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	Знать: антимонопольные требования к торгам, их содержание, особенности осуществления видов деятельности, подлежащих антимонопольному контролю
	Уметь: принимать управленческие решения в сфере антимонопольного регулирования
	Владеть: навыками обмена информацией с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, международными организациями и государственными органами иностранных государств в пределах своей компетенции
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Знать: порядок информационного и документационного обеспечения организации и проведения проверок хозяйствующих субъектов
	Уметь: применять информационные технологии в сфере информационного и документационного обеспечения организации и проведения проверок хозяйствующих субъектов
	Владеть: навыками анализа и реализации инноваций в сфере антимонопольного регулирования и экономической концентрации
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: методы проведения исследований в области права
	Уметь: квалифицированно проводить исследования в области права
	Владеть: методологией проведения исследований в области права

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общая характеристика антимонопольного законодательства	Понятие, предмет и система антимонопольного законодательства. История возникновения антимонопольного законодательства. Понятие конкуренции
	Система органов, применяющих антимонопольное законодательство. Полномочия Федеральной антимонопольной службы и её территориальных органов
Монополистическая	Недобросовестная конкуренция

Раздел, модуль	Подраздел, тема
деятельность	Монополистическая деятельность: понятие, виды, проблемы квалификации
	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
Производство по делам о нарушении антимонопольного законодательства	Проблемы осуществления антимонопольного контроля за проведением конкурсов (торгов) и экономической концентрацией
	Особенности возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами
	Обращение антимонопольных органов в суд. Обжалование решений и предписаний антимонопольных органов в судебном порядке

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**

## Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекоменд уемая литерату ра (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательну ю технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Общая характеристика антимонопольного законодательства	Понятие, предмет и система антимонопольного законодательства. История возникновения антимонопольного законодательства. Понятие конкуренции Система органов, применяющих антимонопольное законодательство. Полномочия Федеральной антимонопольной службы и её территориальных органов	4		14		Дистанционн ые образователь ные технологии	225	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяем ые вручную/ Тест	1-2
Монополистическая деятельность	Недобросовестная конкуренция Монополистическая деятельность: понятие, виды, проблемы квалификации Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства										
Производство по делам о нарушении антимонопольного законодательства	Проблемы осуществления антимонопольного контроля за проведением конкурсов (торгов) и экономической концентрацией Особенности возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными										

ва	органами Обращение антимонопольных органов в суд. Обжалование решений и предписаний антимонопольных органов в судебном порядке							дополнительной учебной литературы			
<b>Контроль</b> <b>Итого:</b>		<b>4</b>		<b>14</b>			<b>225</b>				
		<b>9</b>									
		<b>252</b>									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Кейс-задача	Без условий	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)
Тест	Без условий	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (в случае очной устной сдачи)	успешное прохождение текущей аттестации	«зачтено»	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логические приемы и методы, необходимые для юридически верной квалификации фактов, обстоятельств и преступлений</li> <li>- процессуальное оформление проведенной квалификации преступлений</li> </ul> <p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять уголовно-правовые и процессуальные нормы</li> </ul> <p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства</li> <li>- отграничивать смежные составы преступлений в процессе квалификации</li> </ul>



		«не зачтено»	Не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.
--	--	-----------------	--

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

## **8. Вопросы к экзамену**

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
1.	Понятие и предмет конкурентного права.
2.	Этапы развития конкурентного законодательства.
3.	Основные понятия, применяемые в конкурентном праве
4.	Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта
5.	Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта
6.	Группа лиц.
7.	Понятие недобросовестной конкуренции.
8.	Формы недобросовестной конкуренции.
9.	Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта и финансовой организации. Порядок определения.
10.	Аффилированные лица.
11.	Понятие недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг.
12.	Формы недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг, ее последствия.
13.	Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках.
14.	Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на рынках финансовых услуг.
15.	Порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
16.	Система и основные задачи антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий.
17.	Понятие и признаки естественной монополии.
18.	Полномочия антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий.
19.	Последствия нарушения законодательства о естественных монополиях.
20.	Злоупотребление доминирующим положением. Условия и причины. Правило «разумного подхода».
21.	Антиконкурентные соглашения хозяйствующих субъектов. Допустимые соглашения.
22.	Последствия нарушения законодательства о конкуренции
23.	Понятие и юридические признаки рекламы.
24.	Классификация ненадлежащей рекламы.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
25.	Контрреклама. Отличие контррекламы от антирекламы и опровержения.
26.	Последствия нарушения законодательства о рекламе.
27.	Антимонопольные требования к торгам
28.	Полномочия антимонопольных органов в сфере государственных и муниципальных закупок
29.	Особенности рассмотрения дел о нарушениях в сфере государственных и муниципальных закупок
30.	Структура ФАС России
31.	Правовое значение реестров, ведение которых предусмотрено конкурентным законодательством
32.	Антимонопольная защита экономических интересов России от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.
33.	Критерии разграничения полномочий федерального и территориального антимонопольного органа.
34.	Виды нарушений антимонопольного законодательства органами, наделенными властными полномочиями.
35.	Объекты государственного антимонопольного контроля экономической концентрации.
36.	Основания для обращения с ходатайством и уведомлением в антимонопольный орган.
37.	Задачи антимонопольных органов при рассмотрении ходатайств и уведомлений. Сроки рассмотрения.
38.	Предварительный и последующий контроль экономической концентрации.
39.	Основания и условия для принятия решения о принудительной реорганизации хозяйствующего субъекта.
40.	Порядок исполнения решения о принудительной реорганизации.
41.	Последствия за нарушение порядка предоставления ходатайств и уведомлений в антимонопольные органы.
42.	Виды требований антимонопольного органа в процессе контроля экономической концентрации.
43.	Ответственность за нарушение конкурентного законодательства.
44.	Административный порядок рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства.
45.	Основания возбуждения антимонопольными органами дел о нарушениях конкурентного законодательства.
46.	Стадии возбуждения и рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства.
47.	Меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства
48.	Санкции за нарушение конкурентного законодательства.
49.	Меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства на товарных рынках и рынках финансовых услуг.
50.	Меры воздействия к нарушителям законодательства о естественных монополиях.
51.	Меры воздействия к нарушителям законодательства о рекламе
52.	Понятие и виды предписаний антимонопольного органа.
53.	Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения предписаний антимонопольного органа и органа регулирования естественной монополии.
54.	Отличие административного порядка рассмотрения дел за нарушение конкурентного законодательства от судебного.
55.	Сроки и порядок обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
56.	Критерии разграничения компетенции судов и антимонопольных органов.
57.	Последствия признания решений (предписаний) антимонопольного органа недействительными.
58.	Административная ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение конкурентного законодательства.
59.	Административная ответственность должностных лиц органов, наделенных властными полномочиями и руководителей хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства о конкуренции.
60.	Основания привлечения к уголовной ответственности за нарушение конкурентного законодательства.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие, предмет и система антимонопольного законодательства. История возникновения антимонопольного законодательства. Понятие конкуренции	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Система органов, применяющих антимонопольное законодательство. Полномочия Федеральной антимонопольной службы и её территориальных органов	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Задания проверяемые вручную/ тест
3	Недобросовестная конкуренция	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Задания проверяемые вручную/ тест
4	Монополистическая деятельность: понятие, виды, проблемы квалификации	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Задания проверяемые вручную/ тест
5	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Задания проверяемые вручную/ тест
6	Проблемы осуществления антимонопольного контроля за проведением конкурсов (торгов) и экономической концентрацией	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Задания проверяемые вручную/ тест
7	Особенности возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Задания проверяемые вручную/ тест
8	Обращение антимонопольных органов в суд. Обжалование решений и предписаний антимонопольных органов в судебном порядке	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Задания проверяемые вручную/ тест
9	Темы 1-8	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Итоговое тестирование

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**9.2.1. Примерные тестовые задания**

1. Комиссия правомочна рассматривать дело о нарушении антимонопольного законодательства, если на заседании комиссии присутствуют не менее чем ...

- а. 50% общего числа членов комиссии, но не менее чем три члена комиссии;
- б. 30% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии;
- с. 20% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии.

2. Конкурсная документация утверждается ...

- а. заказчиком;
- б. заказчиком, уполномоченным органом;
- с. заказчиком, уполномоченным органом, специализированной организацией.

3. Запрещаются соглашения между федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, если такие соглашения приводят или могут привести к ...

- а. недопущению конкуренции;
- б. ограничению конкуренции;
- с. недопущению, ограничению, устранению конкуренции;
- д. устранению конкуренции.

**Критерии оценки:**

Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.

**9.2.2. Примерные кейс-задачи, задания**

**1. Задание (я):**

АО «Иволга» и АО «ДолПорт», видом деятельности которых является перевозка пассажиров речным транспортом, – крупнейшие представители рынка услуг перевозки в регионе (доля рынка на каждого – 40 %). При этом руководитель АО «ДолПорт» является учредителем АО «Иволга», и в его распоряжении находится контрольный пакет акций, составляющих уставный капитал АО «Иволга». Федеральная антимонопольная служба выявила, что АО «ДолПорт» и АО «Иволга» заключили ограничивающее конкуренцию

соглашение, что обусловлено увеличением тарифов на перевозку в 5 раз. Является ли данное действие основанием для привлечения субъектов к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности будут привлечены субъекты и каковы санкции? Аргументируйте ответ, используя антимонопольное законодательство и материалы судебной практики.

2. Составьте проект решения и предписания в адрес группы лиц за монополистическую деятельность на товарном рынке.

## **2. Критерии оценки:**

Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от:

- полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.)

До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

### **Образовательные технологии**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.



## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Антимонопольное законодательство и регулирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Таланцев. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-4486-0078-4.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс]: учебник / К. А. Писенко [и др.]. - Москва : РГУП, 2015. - 420 с. - ISBN 978-5-93916-475-7.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

МП

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Алтынцев А. В. Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей [Электронный ресурс] : современное правовое регулирование и практика : [монография] / А. В. Алтынцев, А. А. Рябов, В. А. Яговкина. - Москва : ЭкООнис, 2013. - 177 с. - (Экспертное мнение). - ISBN 978-5-91936-038-4.	монография	ЭБС "IPRbooks"
2	Плещенко В. И. Управление конкурентными закупками на предприятиях промышленности [Электронный ресурс] : монография / В. И. Плещенко. - Москва : Экономическая газета, 2012. - 231 с. - ISBN 978-5-905-735-17-2.	монография	ЭБС "IPRbooks"
3	Каминка А. И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. И. Каминка ; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. - Москва : Зерцало, 2013. - 317 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-8078-0217-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методические материалы для дистанционного обучения по курсу: « _____ »	Учебно-методическое пособие	система РОСДИСТАНТ

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

### 1.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной	Столы ученические, стулья ученические,	445667 Самарская область, г.Тольятти,	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	ПК с выходом в сеть Интернет	Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)		