

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.01.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовой статус органов государственной власти

40.04.01 Юриспруденция

Правовое обеспечение государственного управления
и местного самоуправления

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	7						
Часов по РУП	252						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		7					7
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		14					14
Контактная работа		18					18
Сам. работа		225					225
Контроль		9					9
Итого		252					252

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО направления подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № 1 от «31» 08 2017 г.)

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.В.ДВ.01.01 Правовой статус органов государственной власти

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью курса является формирование у студентов знаний об органах государственной власти, конкретных структурах и инструментах, непосредственно осуществляющих сложнейшие задачи и функции в сфере законодательной деятельности, государственного управления в сфере экономики, социальной политики, судебной и правоохранительной деятельности.

Задачи:

1. Развить у студентов целостное представление об органах государственной власти.
2. Расширить у студентов знания о взаимосвязи и различии функций органов государственной власти.
3. Расширить у студентов знания о механизме деятельности органов государственной власти.
4. Развить опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.
5. Развить способности мыслить на основе профессионального правосознания, свободно использовать юридическую новейшую научную терминологию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс относится к Блоку "Профессиональный цикл" (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Актуальные проблемы конституционного права»; «Актуальные проблемы административного права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления». Кроме того, на основе изучения данного курса у студентов развиваются навыки и умения научной работы и методологии юридических исследований.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: правила и особенности разработки муниципальных нормативно-правовых актов
	Уметь: свободно ориентироваться в

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации, применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих соответствующие общественные отношения
	Владеть: навыками работы как с проектами, так и с действующими муниципальными правовыми актами
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: систему государственных и муниципальных правовых актов, регулирующих местное самоуправление в РФ; особенности действия муниципальных нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов, регулирующих деятельность органов местного самоуправления в РФ.
	Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять нормативные правовые акты, регулирующие сферу местного самоуправления; правильно оформлять служебные документы; юридически грамотно вести делопроизводство
	Владеть: навыками применения норм муниципального права в профессиональной деятельности
способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	Знать: порядок принятия управленческих решений в сфере деятельности органов местного самоуправления
	Уметь: осуществлять практическую деятельность юриста в сфере конституционной и муниципальной сфере
	Владеть: навыками принятия необходимых управленческих решений в сфере деятельности органов местного самоуправления
способностью воспринимать, анализировать и	Знать: основные тенденции развития и модернизации (реформирования) деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	органов местного самоуправления
	Уметь: адаптировать лучшие российские и зарубежные практики организации деятельности органов местного самоуправления к своей профессиональной деятельности
	Владеть: навыками анализа инновационной практики деятельности органов местного самоуправления, поиска информации о новых формах, методах и механизмах управления, систематизации и обобщения информации
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: труды ведущих ученых, законодательство и практику его реализации.
	Уметь: применять методы исследования в диссертационной работе; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе научно-исследовательской работы.
	Владеть: навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Правовой статус органов государственной власти	1. Органы государственной власти: общая характеристика
	2. Система органов государственной власти
	3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти
	4. Органы законодательной власти
	5. Органы исполнительной власти
	6. Органы судебной власти

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Правовой статус органов государственной власти

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекоменд уемая литерату ра (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательну ю технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	1. Органы государственной власти: общая характеристика 2. Система органов государственной власти 3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти 4. Органы законодательной власти 5. Органы исполнительной власти 6. Органы судебной власти	4		14		Дистанционн ые образователь ные технологии	225	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяем ые вручную/ Тест	1-2

<div>Контроль</div> <div>Итого:</div>	4		14			225
	9					
	252					

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
кейс-задача	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)
Тест	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (в случае очной устной сдачи)	без условий	«отлично»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер механического заучивания материала, при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленные вопросы и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно

			оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Студент практически полностью раскрывает поставленные вопросы.
		«удовлетворительно»	выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер обрывочных знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросах билета.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

8. Вопросы к экзамену

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы
1	Принципы функционирования органов государственной власти
2	Определение понятия «орган государственной власти» и признаки органов государственной власти
3	Юридическая ответственность органов государственной власти
4	Принцип разделения властей
5	Классификация органов государственной власти
6	Общая характеристика органов законодательной власти
7	Общая характеристика органов исполнительной власти
8	Общая характеристика органов судебной власти
9	Правовой статус Президента РФ
10	Полномочия Президента РФ
11	Задачи и функции Администрации Президента РФ
12	Правовой статус Федерального Собрания РФ
13	Правовой статус Совета Федерации
14	Правовой статус Государственной Думы
15	Полномочия Федерального собрания РФ
16	Стадии законодательного процесса
17	Признаки органов исполнительной власти
18	Правовой статус Правительства РФ
19	Ограничения, связанные с пребыванием в составе Правительства РФ
20	Полномочия Правительства РФ
21	Правовой статус Председателя Правительства РФ
22	Правовой статус федерального министерства
23	Правовой статус федеральной службы
24	Правовой статус федерального агентства
25	Система и структура органов исполнительной власти
26	Правовой статус Конституционного Суда РФ
27	Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
28	Правовой статус Верховного Суда РФ
29	Правовой статус Пленума Верховного суда РФ
30	Порядок наделения полномочиями судей Верховного Суда РФ
31	Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации
32	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
33	Судебная власть в субъектах Российской Федерации
34	Проблемы правового статуса Президента

35	Проблемы правового статуса администрации Президента
36	Проблемы правового статуса ЦБ РФ
37	Конституционно-правовая ответственность как элемент правового статуса
38	Правовой статус: понятие, структура и виды
39	Юридические факты, влияющие на правовой статус
40	Конституционно-правовой статус РФ.
41	Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.
42	Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
43	Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
44	Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
45	Понятие конституционного строя.
46	Основные элементы конституционного строя Российской Федерации.
47	Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
48	Система органов прокуратуры. Система органов прокуратуры.
49	Конституционные принципы построения и деятельности органов государственной власти
50	Понятие и сущность конституционного контроля
51	Правовой статус полномочных представителей президента РФ в федеральных округах
52	Правовой статус глав субъектов РФ
53	Правовой статус государственных служащих в РФ
54	Правовой статус лиц, занимающих государственные должности в РФ
55	Правовой статус лиц, занимающих государственные должности в субъектах РФ
56	Порядок избрания Президента РФ
57	Особенности законодательного процесса в субъектах РФ
58	Правовой статус городских (районных) судов в РФ
59	Правовой статус мирового суда
60	Правовой статус уполномоченного по правам человека в РФ

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Правовой статус органов государственной власти			
1	Органы государственной власти: общая характеристика	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Система органов государственной власти	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Задания проверяемые вручную/ тест
3	Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Задания проверяемые вручную/ тест
4	Органы законодательной власти	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Задания проверяемые вручную/ тест
5	Органы исполнительной власти	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Задания проверяемые вручную/ тест
6	Органы судебной власти	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Задания проверяемые вручную/ тест
7	Темы 1-6	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1 Кейс-задача

Задание № 1

Судья районного суда вынес определение о приводе свидетеля по делу об административном правонарушении и направил его для исполнения в службу судебных приставов исполнителей в соответствии с ч. 7 ст. 113 Уголовно процессуального кодекса РФ.

Старший судебный пристав исполнитель направил судье мотивированный отказ от исполнения данного определения, так как его исполнение не входит в компетенцию судебных приставов исполнителей.

Дайте юридический анализ дела. Кто должен исполнять определение судьи, принятое в рамках производства по делам об административных правонарушениях?

Задание № 2

В соответствии с законом субъекта РФ «О чрезвычайных мерах по борьбе с экстремистской деятельностью» лица, подозреваемые в причастности к деятельности экстремистских группировок, могли быть подвергнуты задержанию в административном порядке сроком на 30 суток.

Прокурор области обратился в суд с заявлением, в котором просил признать данный закон недействующим, поскольку он противоречит ст. 27.5 КоАП РФ.

Суд заявление прокурора удовлетворил, указав в своем решении, что предметом регулирования данного закона являются не административно правовые отношения, а уголовно процессуальные.

Дайте юридический анализ дела. Какова юридическая природа правоотношений, составивших предмет регулирования оспоренного закона?

Задание № 3

Средне Уральское территориальное управление Российского агентства по государственным резервам обратилось в арбитражный суд на основании ст. 173 ГК РФ о признании недействительной сделки, совершенной юридическим лицом, за деятельностью которого это управление осуществляет контроль и надзор.

Арбитражный суд, исследовав статус территориального управления, пришел к выводу, что оно не является государственным органом, который на основании ст. 53 АПК РФ может обратиться в суд, и производство по делу прекратил. В определении суда было указано, что статусом государственного органа обладает только само Российское агентство, а территориальные управления являются подведомственными ему государственными учреждениями.

Дайте юридический анализ дела. Какой статус у территориального управления Росрезерва?

Задание № 4

Президент РФ 23 марта 1998 г. подписал Указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, а позже Указ о назначении исполняющего обязанности министра топлива и энергетики РФ заместителем Председателя Правительства РФ и исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ.

Государственная Дума обратилась в Верховный Суд РФ с просьбой признать данные указы недействительными, так как они не соответствуют Конституции РФ.

Какое решение должен принять суд?

Критерии оценки:

Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от:

- полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.)

До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

9.2.3 Тест

Вопрос 1. Федеративное устройство Российской Федерации основано:

1. на ее государственной целостности
2. единстве системы государственной власти
3. разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации
4. равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации
5. все ответы верны

Вопрос 2. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации:

1. между собой равноправны
2. республики имеют преимущество
3. нет правильного ответа

Вопрос 3. Края и автономные округа как субъекты РФ имеют свои:

1. конституцию и законодательство
2. устав и законодательство
3. оба ответа верны

Вопрос 4. Установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти относится к ведению:

1. Российской Федерации
2. Субъектов Российской Федерации
3. Совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов

Вопрос 5. Кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат относятся к ведению:

1. Российской Федерации
2. Субъектов Российской Федерации

3. Совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов

Вопрос 6. Административное законодательство относится к ведению:

1. Российской Федерации
2. Субъектов Российской Федерации
3. Совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов

Вопрос 7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается субъектами Российской Федерации:

1. самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным [законом](#).
2. Федеральным центром
3. оба ответа верны

Вопрос 8. По порядку осуществления компетенции органы государственной власти подразделяются на:

1. Коллегиальные и единоначальные
2. Федеральные, региональные и местные
3. Легальные и легитимные
4. Правильного ответа нет

Вопрос 9. В систему органов государственной власти Российской Федерации входят:

1. Федеральные органы государственной власти
2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
3. Органы местного самоуправления
4. Все ответы верны

Критерии оценки:

Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое	Количество в библиотеке
----------	----------------------------	--	----------------------------

		пособие, практикум, др.)	
1	Безруков А. В. Законодательная власть в России: проблемы и пути реализации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Безруков. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 69 с. - (Высшее образование).	Учебное пособие	ЭБС IPRBooks
2	Безруков А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Безруков. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 116 с. - (Высшее образование).	Учебное пособие	ЭБС IPRBooks
3	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев [и др.]; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02487-5.	Учебник	ЭБС IPRBooks
4	Братановский С. Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов, Г. В. Марьян. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 975 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02486-8.	Учебник	ЭБС IPRBooks
5	Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Н. Габричидзе [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02419-6.	Учебное пособие	ЭБС IPRBooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.
МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / М. В. Баглай. - 8-е изд., изм. и доп. ; Гриф МО. - М.: НОРМА, 2009. - 799 с.	Учебник	10
2	Конин Н. М. Административное право: Учеб.пособие / Н. М. Конин, М. П. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 431 с.	Учебное пособие	20
3	Бахрах Д. Н. Административное право: учеб.для вузов / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. - 3-е изд., пересмотр. и доп.; Гриф МО. - М.: НОРМА, 2007. - 815 с.	Учебник	100
4	Смоленский М. Б. Административное право: учеб.для вузов / М. Б. Смоленский. - Изд. 2-е, перераб. и доп.; Гриф МО. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 346 с.	Учебник	51
5	Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление: учебник по спец. "Гос. и муниципал.управление" / Н. И. Глазунова. - Гриф УМО. - М.: Проспект, 2006. - 556 с.	Учебник	1

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методические материалы для дистанционного обучения по курсу: «Правовой статус органов государственной власти»	Учебно-методическое пособие	система РОСДИСТАНТ

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
- Правительство РФ. URL: <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
- Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
	Windows	1398	бессрочно
	Office Standart	1398	бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские.,	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-	17,1	1

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Транспарант-перетяжка, системный блок .	807)		
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16