

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы

М3.Н Научно-исследовательская работа (включая научно-исследовательский семинар)

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью научно-исследовательской работы студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также компетенций в сфере профессиональной деятельности и др.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач** профессиональной научно-исследовательской работы:

- уметь обобщать и критически анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- уметь обосновывать актуальность, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования;
- уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- уметь разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов;
- уметь выбирать методы и средства, разработки инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО. Научно-исследовательская работа в семестре относится к циклу «М3. Практики и НИР».

Научно-исследовательская работа основывается на таких дисциплинах как философия права; история и методология юридической науки, и других дисциплинах.

НИР необходима для изучения таких дисциплин как: правовой статус органов государственной власти, актуальные проблемы административного права и других.

3. Место организации научно-исследовательской работы

1. Кафедра «Конституционного и административного права», Тольяттинского государственного университета.

2. Научно-образовательный центр Тольяттинского государственного университета и Саратовского филиала Института государства и права РАН.

3. По месту основной работы.

4. Юридическая клиника Тольяттинского государственного университета

Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: категории правового мышления, применяемые при научно-исследовательской работе
	Уметь: применять категории правового мышления в процессе научно-исследовательской работы
	Владеть: навыками применения категорий правового мышления в юридической научно-исследовательской работе
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: принципы научной этики при выполнении юридических исследовательских работ
	Уметь: применять принципы научной этики при выполнении юридических исследовательских работ
	Владеть: навыками применения научной этики при выполнении исследовательских работ
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: методы поиска научной информации для проведения юридических научных исследований
	Уметь: применять методы поиска научной информации для проведения юридических научных исследований
	Владеть: навыками применения методов поиска научной информации для проведения юридических исследований
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового	Знать: научный стиль при написании научно-исследовательской работы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
общения (ОК-4)	Уметь: применять научные фразеологические обороты при проведении научных исследований
	Владеть: навыками применения научных фразеологических оборотов при проведении научных исследований
- использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Знать: основные правовые проблемы государственного управления и местного самоуправления; нормативно-правовые акты и научную литературу в сфере государственного управления и местного самоуправления
	Уметь: использовать научные знания при решении социально-экономических задач, проводить исследования в сфере правового регулирования государственного управления и местного самоуправления
	Владеть: навыками формализации научных проблем при проведении исследований
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: правовую основу функционирования конкретного предприятия, организации, учреждения, правила юридической квалификации, правила право применения
	Уметь: применять нормативные правовые акты, давать консультации, реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в сфере государственного управления и местного самоуправления
	Владеть: правилами квалификации, навыками право-применения в сфере правового обеспечения государственного управления и местного самоуправления
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: юридические приемы и средства анализа нормативных актов в сфере государственного управления и местного самоуправления в процессе проведения исследовательских работ с целью обеспечения законности и правопорядка
	Уметь: анализировать нормативные правовые акты в сфере государственного управления и местного самоуправления с целью обеспечения законности и правопорядка в процессе проведения исследовательских работ
	Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов в сфере государственного управления и местного самоуправления в процессе проведения исследовательских работ с целью обеспечения законности и правопорядка
способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	Знать: методы исследования основных научных и законодательных положений, направленных на пресечение коррупции
	Уметь: применять методы исследования основных научных и законодательных положений, направленных на пресечение коррупции

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками применения методов исследования основных научных и законодательных положений, направленных на пресечение коррупции
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: правила и приемы толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения государственного управления и местного самоуправления
	Уметь: давать юридические консультации, применять различные юридические приемы и способы толкования;
	Владеть: правилами и приемами толкования, начальными навыками составления актов толкования норм права в сфере правового обеспечения государственного управления и местного самоуправления
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Знать: методы анализа нормативных правовых актов при проведении исследовательских работ
	Уметь: уметь анализировать нормативные правовые акты при проведении исследовательских работ
	Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов при проведении исследовательских работ
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: методологию юридических исследований в области правового обеспечения государственного управления и местного самоуправления
	Уметь: анализировать социально-значимые правовые проблемы в области правового обеспечения государственного управления и местного самоуправления; применять различные методы юридических исследований
	Владеть: приемами и методами научного познания правовых явлений в области государственного управления и местного самоуправления; уметь доступно излагать эти проблемы в тексте магистерской диссертации, делать выводы и обобщения, давать рекомендации, направленные на совершенствование действующего законодательства и практики его применения. Должен владеть техникой написания научной статьи, изложения в ней выводов и обобщений
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: основные положения НПА в сфере регулирования образовательных отношений
	Уметь: исследовать основные положения НПА в сфере регулирования образовательных отношений

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
(ПК-12)	Владеть: навыками исследования основных положений НПА в сфере регулирования образовательных отношений
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	Знать: основные положения НПА, регламентирующие самостоятельную работу обучающихся
	Уметь: исследовать основные положения НПА в сфере регулирования образовательных отношений
	Владеть: навыками исследования НПА регламентирующие самостоятельную работу обучающихся
- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	Знать: основы методологии проведения педагогических исследований в области правового воспитания, правовой культуры и нейтрализации причин и условий правонарушаемости
	Уметь: проводить лично и в группе исследования, направленные на выявление уровня правовой культуры граждан, правовых мотивов их поведения, правовой психологии и идеологии
	Владеть: методологией исследований в области правового воспитания, приемами и методами педагогико-правовых исследований
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	Знать: основные положения НПА в сфере правового воспитания
	Уметь: анализировать основные положения НПА в сфере правового воспитания
	Владеть навыками анализа основных положений НПА в сфере правового воспитания

4. Основные этапы выполнения НИР

№ п/п	Разделы (этапы) НИР
Научно-исследовательская работа 1 (включая научно-исследовательский семинар) семестр 1	
1.	Изучение тематики исследовательских работ и выбор темы исследования
2	Научно-исследовательский семинар № 1.
3	Изучение литературы по методологии юридических исследований
4	Изучение НПА по теме исследования
5	Изучение основных научных источников по теме исследования
6	Обоснование темы исследования и составление плана работы
7	Подготовка реферата по теме исследования
8	Корректировка плана
9	СРП в течении семестра
10	Составление отчета.
11	Научно-исследовательский семинар № 2. Зачет по НИР
Научно-исследовательская работа 2 (включая научно-исследовательский семинар) семестр 2	
1	Составление аналитического обзора по проблематике исследования
2	Научно-исследовательский семинар № 2.

3	Корректировка плана исследования
4	Изучение нормативных актов и научной литературы
5	Изучение литературы по методологии юридических исследований
6	Написание 1 и 2 параграфа диссертации
7	СРП в течении семестра
8	Составление отчета по НИР
9	Научно исследовательский семинар № 2. Зачет по НИР
Научно-исследовательская работа 3 (включая научно-исследовательский семинар) семестр 3	
1	Изучение нормативных правовых актов и научной литературы
2	Научно-исследовательский семинар № 1.
3	СРП в течении семестра
4	Написание магистерской диссертации
5	Изучение литературы по методологии юридических исследований
6	Написание научной статьи или выступление на конференции
7	Составление отчета по НИР
8	Научно-исследовательский семинар № 2. Зачет по НИР
Научно-исследовательская работа 4 (включая научно-исследовательский семинар) семестр 4	
1	Написание диссертации
2	Научно-исследовательский семинар № 1.
3	СРП в течении семестра
4	Обсуждение диссертации, предварительная защита
5	Исправление замечаний
4	Написание автореферата
6	Исправление замечаний
7	Составление отчета НИР
8	Научно-исследовательский семинар № 2. Зачет по НИР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы – 30 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
МЗ.П.01 Производственная практика
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи практики

Цель – углубление и закрепление знаний по теоретической подготовке по дисциплинам магистерской программы, приобретение практических навыков (в сфере нормотворчества и правоприменения, включая навыки самостоятельной профессиональной деятельности и составления документов).

Задачи:

1. Подготовка проектов нормативных правовых актов в рамках порученных обязанностей.
2. Обоснование и принятие в пределах порученных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.
3. Составление юридических документов.
4. Участие в обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
5. Участие в охране общественного порядка.
6. Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в рамках порученных обязанностей.
7. Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в рамках порученных обязанностей.
8. Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.
9. Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права.
10. Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в рамках порученных обязанностей.
11. Осуществление организационно-управленческих функций в рамках порученных обязанностей.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика относится к циклу Практика и НИР.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «Философия права», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Актуальные проблемы квалификации преступлений», «История политических и правовых учений»

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: «Научно-

исследовательская работа», «Практики», Итоговая государственная аттестация.

3. Способ проведения практики - стационарная

4. Форма (формы) проведения практики - индивидуальная

5. Место проведения практики

Следственные подразделения Следственного Управления Следственного комитета РФ по Самарской области, прокуратура г.о. Тольятти, отделы У МВД России по Самарской области, адвокатура, по месту работы и т.д.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы; пробелы в правовом регулировании
	Уметь: правильно оценивать состояние правового регулирования; оценивать и соотносить состояние юридической силы источников права, использовать их для создания правового акта
	Владеть: навыками анализа правовой нормы; навыками прогнозирования правового развития институтов права; навыками разработки проектов нормативно-правовых актов
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: нормативный и учебный материал по уголовному процессу, ведомственные нормативные акты.
	Уметь: проводить основные следственные действия, составлять процессуальные документы.
	Владеть: навыками принятия процессуальных решений, проведения следственных действий, составления процессуальных документов.
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования досудебного производства.
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе.
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других

	нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.
-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц; противоречия в уголовном процессе, понятие и виды.
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.
-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	Знать: законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов.
	Уметь: анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики.
-способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений.
	Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций.
	Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных.
-способность воспринимать,	Знать: теоретические основы разработки и внедрения

анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов.
	Уметь: отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня.
	Владеть: навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Адаптационно-производственный (1 неделя)
2	Ознакомительно-деятельностный (2 неделя)
3	Производственно-деятельностный (3 неделя)
4	Производственно-деятельностный (4 неделя)

Общая трудоемкость практики– 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

М3.П.02 Производственная практика (научно-исследовательская практика)

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи практики

Целью научно-исследовательской практики является – закрепление умений и навыков юридических исследований, опыта самостоятельной работы и применения юридических методов исследования; приобщение студента к социальной среде образовательного учреждения, а также подготовка необходимых материалов для завершения написания выпускной квалификационной работы.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- сбор и анализ научных и нормативных источников по теме магистерской диссертации;
- осуществление правового анализа по отдельным вопросам магистерской диссертации;
- закрепление навыков структурированного письменного изложения результатов полученных исследований
- подготовка магистерской диссертации
- адаптация на рабочем месте
- закрепление навыков применения юридических методов исследования
- развитие умений и навыков логически мыслить и отстаивать (в том числе и в письменном виде) собственную позицию по наиболее спорным проблемам темы диссертационного исследования

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика относится к циклу Практика и НИР.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «История и методология юридической науки, политических и правовых учений»; «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация.

3. Способ проведения практики - стационарная

4. Форма (формы) проведения практики - индивидуальная

5. Место проведения практики

Следственные подразделения Следственного Управления Следственного комитета РФ по Самарской области, прокуратура г.о.

Тольятти, отделы У МВД России по Самарской области, адвокатура, по месту работы и т.д.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: основные этические нормы и обязанности сотрудников правоохранительных органов
	Уметь: строить свое поведение на основе этических принципов, проводить самооценку поведения
	Владеть: навыками реализации прав и обязанностей, навыками поведения
- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: знать методологию юридических и иных исследований
	Уметь: строить программы совершенствовать; ставить перед собой цели и задачи
	Владеть: навыками применения методов юридических исследований
- компетентен в использовании на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Знать: приемы и методы научного познания; правовые основы регулирования исследовательских работ; принципы этики исследовательских работ
	Уметь: применять полученные знания по проведению исследовательских работ в практической деятельности
	Владеть: навыками командной работы в сфере государственного управления и местного самоуправления
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: приемы и правила толкования нормативных правовых актов
	Уметь: давать консультации, разъяснять нормативные правовые акты в сфере уголовного права и процесса
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, приемами и методами толкования нормативных правовых актов в сфере уголовного права и процесса
- способен квалифицированно	Знать: методологию юридических

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>исследований в области правового обеспечения деятельности правоохранительных органов</p>
	<p>Уметь: анализировать социально-значимые правовые проблемы в области уголовно-процессуальных отношений; применять различные методы юридических исследований</p>
	<p>Владеть: приемами и методами научного познания правовых явлений; уметь доступно излагать эти проблемы в тексте магистерской диссертации, делать выводы и обобщения, давать рекомендации, направленные на совершенствование действующего законодательства и практики его применения. Должен владеть техникой написания научной статьи, изложения в ней выводов и обобщений</p>

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Ознакомительно-познавательный (1-я неделя)
2	Основной (2-я неделя)
3	Основной (3-я неделя)
4	Основной (4-я неделя)
5	Основной (5-я неделя)
6	Основной (6-я неделя)
7	Основной (7-я неделя)
8	Основной (8-я неделя)
9	Основной (9-я неделя)
10	Заключительный (10 неделя)

Общая трудоемкость практики– 15 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

МЗ.У.01 Учебная практика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи практики

Цель – развитие, закрепление полученных теоретических знаний в практической деятельности, предварительная профессиональная адаптация, закрепление и развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения.

Задачи:

1. Закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией.
 2. Закрепление и развитие навыков составления юридических документов.
 3. Закрепление и развитие навыков юридического консультирования.
 4. Предварительная профессиональная адаптация на рабочем месте.
 5. Закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов.
 6. Закрепление навыков работы в коллективе, в команде.
- Развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии.
- Развитие навыков правовых консультаций.
- Развитие навыков составления локальных нормативных актов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к циклу Практика и НИР.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, История и методология юридической науки; Актуальные проблемы уголовного права и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация.

3. Способ проведения практики - стационарная

4. Форма (формы) проведения практики - индивидуальная

5. Место проведения практики

Следственные подразделения Следственного Управления Следственного комитета РФ по Самарской области, прокуратура г.о. Тольятти, отделы У МВД России по Самарской области, адвокатура, по месту работы и т.д.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: нормативный и учебный материал по уголовному процессу, ведомственные нормативные акты.
	Уметь: проводить основные следственные действия, составлять процессуальные документы.
	Владеть: навыками принятия процессуальных решений, проведения следственных действий, составления процессуальных документов.
-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	Знать: законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов.
	Уметь: анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики.

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	адаптационно-производственный (1-я неделя)
2	производственно-деятельностный (2-я неделя)

Общая трудоемкость практики– 3 ЗЕТ.