

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М1.Б.01 Философия права**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – сформировать у студентов устойчивую систему знаний о методологии исследования сущности правовых явлений. Исключить узкопрофессиональный юридический и обеспечить комплексный подход к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность.

**Задачи:**

1. Сформировать знания об основных закономерностях и философско-правовых категориях, основаниях философско-правового осмысления правовой реальности.
2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.
3. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
4. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
5. Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части М1. Общенаучного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «История и методология юридической науки», «История политических и правовых учений».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Научно-исследовательская работа, Производственная практика (научно-исследовательская практика), Итоговая государственная аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- осознает социальную	Знать: основные концепции правопонимания; концепции понимания государства, теории происхождения; место государства в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	<p>политической системе общества; научную терминологию, изученную в ходе курса; место и назначение государства; теорию социального государства; роль юридической ответственности в современном обществе</p>
	<p>Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; применять знания о социальном государстве, изученные научные позиции в практической деятельности</p>
	<p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также навыками применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p>
<p>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	<p>Знать: основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; проблемы юридической ответственности; назначение государственных служащих в современном государстве</p>
	<p>Уметь: применять основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; уметь находить возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p>
	<p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p>
<p>- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>	<p>Знать: приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; основные категории философии права; философские методы познания государственно-правовых явлений</p>
	<p>Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию; грамотно строить свою речь; выявлять пробелы правового регулирования</p>
	<p>Владеть: применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p>
<p>- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)</p>	<p>Знать: русский и один из иностранных языков</p>
	<p>Уметь: грамотно писать и изъясняться на русском и одном из иностранных языков</p>
	<p>Владеть: навыками перевода научной литературы с иностранного языка на русский и наоборот</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- компетентен использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	<p>Знать: проблемы методологии юридических исследований</p> <p>Уметь: применять методы юридических исследований; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса</p> <p>Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами и методами правовой науки; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p>

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модули отсутствуют	1. Понятие, предмет и назначение философии права
	2. Энциклопедия права
	3. Происхождение государства и права
	4. Государство и его место в политической системе общества
	5. Гражданское общество и правовое государство
	6. Цели и средства в праве
	7. Социальные, философские и правовые аспекты юридической ответственности
	8. Правовое и религиозное регулирование общественных отношений

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М1.В.01 Английский язык**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

**Задачи:**

1. Обучение переводу грамматических явлений английского языка на русский язык.
2. Развитие и совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой и с Интернет – ресурсами на английском языке с целью получения необходимой информации по теме диссертационного исследования.
3. Формирование умений и навыков работы со справочной литературой (словари, справочники).
4. Формирование навыков реферирования иноязычного текста по направлению подготовки с целью последующего устного изложения содержания статьи.
5. Формирование умений и навыков перевода с английского на русский язык деловой документации (деловое письмо) и научного текста (статья).
6. Формирование навыков анализа и редактирования полученного варианта перевода с точки зрения соответствия стилю оригинала.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Освоение данной дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Научно-исследовательская работа, Производственная практика (научно-исследовательская практика), Итоговая государственная аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>-способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 600 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию.</p>
	<p><b>Уметь:</b> узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов); читать и понимать деловую корреспонденцию.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; навыками чтения с целью понимания общей информации в сфере деловой коммуникации.</p>

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
-------------------	-----------------

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Модуль 1</b>  <b>Особенности межкультурного и межличностного общения</b>	уровень 1 (A1): Введение. Приветствие  уровень 2 (A2): Как описывать различные явления. Описание картинки  уровень 3 (B1): Люди вокруг меня. Характер и поведение
	уровень 1: Введение. О себе  уровень 2: Как описывать различные явления. Описание одежды и аксессуаров  уровень 3: Люди вокруг меня. Привычки и стиль жизни
	уровень 1: Введение. Место, где ты родился  уровень 2: Как описывать различные явления. Описание людей  уровень 3: Люди вокруг меня. Личные качества и эмоции
	уровень 1: Введение. Мой учебный класс.  уровень 2: Как описывать различные явления. Описание зданий и городов  уровень 3: Люди вокруг меня. Проблемы и ожидания
	<b>Модуль 2</b>  <b>Стереотипы поведения</b>
уровень 1: Я и мое окружение. Одежда  уровень 2: В моем мире. Семья  уровень 3: Мое свободное время. Каникулы	
уровень 1: Я и мое окружение. Тело человека  уровень 2: В моем мире. Мой рабочий день  уровень 3: Мое свободное время. Спорт	
уровень 1: Я и мое окружение. Описание внешности человека  уровень 2: В моем мире. Общение с друзьями  уровень 3: Мое свободное время. Музыка	
<b>Модуль 3</b>  <b>Городская среда</b>	уровень 1: Дома и в магазине. Дома  уровень 2: Еда и напитки  уровень 3: В магазине. За покупками

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<p>уровень 1: Дома и в магазине. Мой город</p> <p>уровень 2: Еда и напитки. Привычки, связанные с едой</p> <p>уровень 3: В магазине. Еда и одежда</p> <p>уровень 1: Дома и в магазине. Магазины</p> <p>уровень 2: Еда и напитки. Едим не дома</p> <p>уровень 3: В магазине. Реклама</p> <p>уровень 1: Дома и в магазине. Поход по магазинам</p> <p>уровень 2: Еда и напитки. Праздничный обед</p> <p>уровень 3: В магазине. Торговый бизнес</p>
<p><b>Модуль 4</b></p> <p><b>Быт современного человека</b></p>	<p>уровень 1: Еда и напитки. Продукты</p> <p>уровень 2: Здоровый образ жизни. Части тела</p> <p>уровень 3: Еда и напитки. Вкусная еда</p> <p>уровень 1: Еда и напитки. Приемы пищи</p> <p>уровень 2: Здоровый образ жизни. Как поддерживать хорошую физическую форму</p> <p>уровень 3: Еда и напитки. Приготовление еды</p> <p>уровень 1: Еда и напитки. Приготовление еды</p> <p>уровень 2: Здоровый образ жизни. Спорт</p> <p>уровень 3: Еда и напитки. Едим не дома</p> <p>уровень 1: Еда и напитки. Быть здоровым</p> <p>уровень 2: Здоровый образ жизни. Проблемы со здоровьем</p> <p>уровень 3: Еда и напитки. Привычки, связанные с едой</p>
<p><b>Модуль 5</b></p> <p><b>Мир профессиональной деятельности</b></p>	<p>уровень 1: Люди вокруг меня. Профессии</p> <p>уровень 2: Путешествия. Как добраться до нужного места.</p> <p>уровень 3: Что ждет нас в будущем? Планы на будущее</p> <p>уровень 1: Люди вокруг меня. Моя рабочая неделя</p> <p>уровень 2: Путешествия. Рассказ о своем путешествии</p> <p>уровень 3: Что ожидает нас в будущем.</p>

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<p>уровень 1: Люди вокруг меня. Рутинные дела</p> <p>уровень 2: Путешествия. Разные страны</p> <p>уровень 3: Что ждет нас в будущем? Наука против научной фантастики</p>
<p><b>Модуль 6</b></p> <p><b>Пути самосовершенствования и самореализации</b></p>	<p>уровень 1: Люди вокруг меня. Мой год</p> <p>уровень 2: Путешествия. Транспорт</p> <p>уровень 3: Что ждет нас в будущем? Жизнь в будущем</p> <hr/> <p>уровень 1: Мое свободное время. Спорт</p> <p>уровень 2: Мир природы. Дикие животные</p> <p>уровень 3: Здоровье. Проблемы со здоровьем</p> <hr/> <p>уровень 1: Мое свободное время. Хобби</p> <p>уровень 2: Мир природы. Животные моря</p> <p>уровень 3: Здоровье. Здоровый образ жизни</p> <hr/> <p>уровень 1: Мое свободное время. Что я люблю и чего не люблю</p> <p>уровень 2: Мир природы. Географические особенности</p> <p>уровень 3: Здоровье. Когда Вы становитесь старше</p> <hr/> <p>уровень 1: Мое свободное время. Телевидение</p> <p>уровень 2: Мир природы. Погода</p> <p>уровень 3: Здоровье. Как поддерживать хорошую физическую форму</p>
<p><b>Модуль 7</b></p> <p><b>Экологические проблемы современного общества</b></p>	<p>уровень 1: В моем мире. Как выражать свои мысли</p> <p>уровень 2: Люди вокруг меня. Взаимоотношения</p> <p>уровень 3: Мир природы. Царство зверей</p> <hr/> <p>уровень 1: В моем мире. Погода</p> <p>уровень 2: Люди вокруг меня. Школьные годы</p> <p>уровень 3: Мир природы. Окружающая среда</p> <hr/> <p>уровень 1: В моем мире. Как спросить о чем-нибудь</p> <p>уровень 2: Люди вокруг меня. За покупками</p> <p>уровень 3: Мир природы. Проблемы защиты окружающей среды</p>



Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<p>уровень 1: В моем мире. Животные</p> <p>уровень 2: Люди вокруг меня. Развлечения</p> <p>уровень 3: Мир природы. Глобальное потепление и силы природы</p>
<p><b>Модуль 8</b></p> <p><b>Мой мир: прошлое, настоящее, будущее</b></p>	<p>уровень 1: В моем мире. Каникулы</p> <p>уровень 2: Поговорим о прошедших событиях. Вчера</p> <p>уровень 3: Образование. Школьные годы</p>
	<p>уровень 1: В моем мире. Как отдавать распоряжения</p> <p>уровень 2: Поговорим о прошедших событиях. Истории из прошлого</p> <p>уровень 3: Образование. Студенты</p>
	<p>уровень 1: В моем мире. Путешествия</p> <p>уровень 2: Поговорим о прошедших событиях. Важные события прошедших дней</p> <p>уровень 3: Образование. Преподаватели и учеба</p>
	<p>уровень 1: В моем мире. Планы на будущее</p> <p>уровень 2: Поговорим о прошедших событиях. Тогда и сейчас</p> <p>уровень 3: Образование. Работа и учеба</p>

**Общая трудоемкость курса – 5 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **М2.Б.1.1 История и методология юридической науки**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель:** Сформировать у студентов представление о развитии теоретической мысли в ходе познания человечеством природы государства и права, их сущности и содержания, принципах и функциях, наиболее адекватных способах правового регулирования публичных и частных отношений и интересов. Выработать умения и навыки исследования проблем государства и права, написания диссертаций и научных работ.

#### **Задачи:**

1. Раскрыть предмет, метод и функции учебного курса «История и методология юридической науки».
2. Изучить вопросы становления и исторического развития юридической науки и аналитической юриспруденции.
3. Показать формирование новых методологических подходов в развитии теории права в Новое время.
4. Раскрыть историческое развитие методологии и научного обоснования правовой материи и правового регулирования.
5. Определить место и методологическую роль философии права в истории развития юридической науки.
6. Показать место и роль естественного права как методологической первоосновы юриспруденции.
7. Раскрыть два полюса в историко-методологическом развитии юриспруденции.
8. Определить историческое бытие прав человека в юриспруденции, проблемы методологии и исторические горизонты

#### **2. Место учебного курса в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

– сравнительное правоведение, философия права.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления, правовой статус органов государственной власти, Учебная практика, Научно-

исследовательская практика; Научно-исследовательская работа; Подготовка магистерской диссертации; Итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	<p>Знать: юридические типы научного познания, понятия и принципы истории и методологии юридической науки как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
	<p>Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития юридической науки, государства и права, для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
	<p>Владеть: на основе полученных знаний достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным отношением к праву и закону, нетерпимым отношением к коррупционному поведению, методологией юридической науки</p>
<p>- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	<p>Знать: основные направления развития современной юриспруденции, свои профессиональные обязанности и принципы этики юриста</p>
	<p>Уметь: применять полученные знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности, использовать полученные знания для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста</p>
	<p>Владеть: навыками использования знаний в области истории и методологии права для формирования способностей необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: основные исторические этапы и методы научного исследования права, позволяющие совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Уметь: применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
	Владеть: методиками конкретных научных исследований в области права
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Знать: философско-исторические и философско-теоретические основы исследования явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ
	Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ
	Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: методику разработки нормативно-правовых актов
	Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты
	Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных сферах деятельности, актуальную судебную практику
	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций
	Владеть: приемами и способами анализа нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных областях деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов
	Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права
	Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: методiku проведения научных исследований в области права
	Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области права
	Владеть: навыками проведения научных исследований в области права
способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Знать: исторические и теоретические основы анализа явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ
	Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ
	Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	Знать: требования государственного образовательного стандарта по преподаванию правовых дисциплин в образовательных учреждениях; методические основы преподавания в образовательных учреждениях, основные положения теории; методические рекомендации по организации и контролю за самостоятельной работой обучающихся
	Уметь: применять и совершенствовать методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся
	Владеть: приемами и способами организации самостоятельной работы обучающихся; навыками взаимодействия с обучающимися

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>	<p>Знать: цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; возрастные и индивидуально-психологические особенности студента вуза; основные понятия, сущность процесса обучения в вузе; основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения</p>
	<p>Уметь: применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей студентов; осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях; проектировать учебный курс на основе психологического обеспечения</p>
	<p>Владеть: навыками психологической профессиональной рефлексии; навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации</p>
<p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения; способы и приемы формирования правосознания обучающегося; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания</p>
	<p>Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание</p>
	<p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.Б.01.02 История политических и правовых учений**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

Задачи:

1. Дать исчерпывающее представление о процессе эволюции и трансформации политико-правовых воззрений, об оказываемом с их стороны влиянии на развитие государства, политики и права.

2. Ознакомить с традициями и опытом мировой политической и правовой культуры.

3. Развить способности анализировать исторические реалии, обусловившие появление той или иной политико-правовой концепции или правовой школы.

4. Сформировать необходимые знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку "Профессиональный цикл" (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – научно-исследовательская работа.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному	Знать: юридические типы научного познания, понятия и принципы истории и методологии юридической науки как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению,



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития юридической науки, государства и права, для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Владеть: на основе полученных знаний достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным отношением к праву и закону, нетерпимым отношением к коррупционному поведению, методологией юридической науки
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: основные направления развития современной юриспруденции, свои профессиональные обязанности и принципы этики юриста
	Уметь: применять полученные знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности, использовать полученные знания для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
	Владеть: навыками использования знаний в области истории и методологии права для формирования способностей необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: основные исторические этапы и методы научного исследования права, позволяющие совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Уметь: применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
	Владеть: методиками конкретных научных исследований в области права
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Знать: философско-исторические и философско-теоретические основы исследования явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ
	Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ
	Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
- способностью	Знать: методику разработки нормативно-правовых актов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты
	Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных сферах деятельности, актуальную судебную практику
	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций
	Владеть: приемами и способами анализа нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных областях деятельности
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов
	Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права
	Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Введение в дисциплину. Политико-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья	<b>1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология</b>
	2. Политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока
	3. Развитие учений в Древней Греции
	4. Политико-правовые концепции древних римлян. Идеи раннего христианства
	5. Теократические, еретические и древнерусские идеи Средневековья
	6. Учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации
2. Учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени	7. Естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени
	8. Зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения
	9. Политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков
	10. Реформистские и революционно-декабристские идеи в Российской империи XIX века
	11. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве
	12. Доктрина юридического позитивизма.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Плюрализм теорий государства и права
	13. Основные политико-правовые концепции Новейшего времени

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины (учебного курса)

#### М2.Б.02 Актуальные проблемы конституционного права

##### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучить правовые основы российской государственности; сформировать у магистрантов навыки анализа действующего законодательства, научиться выявлять проблемы применения законодательства и находить способы их решения.

Задачи:

1. повышение уровня общей культуры обучающихся, расширение их кругозора;
2. уяснение обучающимися опыта исторического развития конституционного законодательства в России;
3. формирование понимания обучающимися возможных перспектив реформирования Российской Конституции;
4. изучение конституционного закрепления политических, социально-экономических и идеологических устоев российского общества и государства;
5. получение знаний о основных проблемах гарантирования прав и свобод человека и гражданина в России;
6. овладение навыками самозащиты как способа осуществления прав и свобод человека и гражданина;
7. уяснение обучающимися основных проблем федеративного развития России; изучение практики и проблем разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Федерации и субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления с точки зрения принципа оптимального сочетания централизации и децентрализации;
8. уяснение основных проблем реализации конституционного статуса органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

##### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку "Профессиональный цикл" (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Философия права, История и методология юридической науки, История политических и правовых учений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Правовое регулирование антикоррупционной деятельности, Актуальные проблемы административного права и др.

##### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: систему конституционно-правовых актов; особенности действия конституционно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание конституционного законодательства
	Уметь: применять нормы конституционного законодательства в конкретных практических ситуациях
	Владеть: навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; навыками принимать юридические решения, отвечающие требованиям конституционного законодательства
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: конституционное законодательство, основные формы и способы его реализации, формы применения норм Конституции и обеспечения его прямого действия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Уметь: применять конституционно-правовые нормы к решению конкретных конституционных ситуаций и казусов, давать правовое обоснование принятых решений
	Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: виды юридической ответственности в сфере публично-правовых отношений
	Уметь: выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения, применять на практике различные виды юридической ответственности
	Владеть: навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения, определения способов их пресечения и устранения
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Знать: представления о действующем законодательстве и практике его применения в публично-правовых отношениях
	Уметь: применять на практике действующее законодательство, выявлять условия, способствующие нарушениям прав, свобод и законных интересов в сфере публично-правовых отношениях

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: навыками анализа правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений
способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	Знать: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
	Уметь: применять на практике антикоррупционное законодательство; давать оценку коррупционному поведению
	Владеть: навыками давать правовую оценку антикоррупционному поведению и содействовать его пресечению
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: конституционное законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных конституционно-правовых актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов
	Уметь: анализировать и толковать нормы конституционного законодательства Российской Федерации
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, противоречащих действующему законодательству и способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Уметь: применять на практике правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать правовые заключения и консультации в сфере материального и процессуального права

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками: осуществления правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, включая выявление в них положений, создающих условия для проявления коррупции; а также оказания юридической помощи в области публично-правовых отношений
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК 9)	Знать: конституционные основы управленческой деятельности, нормы основного закона, которые необходимо учитывать при принятии управленческих решений.
	Уметь: принимать легальные и нормативно обоснованные управленческие решения в строгом соответствии с Конституцией РФ.
	Владеть: навыками принятия управленческих решений, соответствующих конституционным нормам.
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК10)	Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности,
	Уметь: отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций;
	Владеть: навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности;

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1.1. Особенности предмета и метода отрасли конституционного права

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	1.2. Проблема типологии источников конституционного права
	1.3. Особенности генезиса конституционного законодательства в России
	1.4. Конституция как Основной закон Российского государства
	1.5. Проблемы формирования конституционных основ экономической и политической системы
Модуль 2	2.1. Конституционный статус личности
	2.2. Тенденции развития законодательства о гражданстве
	2.2. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
Модуль 3	3.1. Особенности конституционно-правового статуса России
	3.2. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации
	3.3. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации
Модуль 4	1.1. Органы государственной власти в России
	1.2. Тенденции развития избирательного права
Модуль 5	2.1. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти
	2.2. Проблемы отечественного парламентаризма
	2.3. Конституционно-правовые основы исполнительной власти в Российской Федерации
	2.4. Конституционно-правовые основы правосудия
	2.5. Конституционный контроль в России
	2.6. Прокуратура в системе разделения властей
Модуль 6	3.1. Перспективы муниципального строительства
	3.2. Проблемы реализации конституционно-правовой ответственности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.Б.03 Сравнительное правоведение**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование у студентов общего представления о сравнительном правоведении, системе его изложения и методологии, осмысление ими тенденций в развитии современных правовых систем, выявление закономерностей правового развития, освоение новейшего правового материала зарубежных стран в соотношении с правовыми реалиями России.

**Задачи:**

1. Изучить историю развития правовых систем, типологию современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия.
2. Удовлетворить потребность студентов в научных знаниях о современных правовых системах.
3. Выявить общее и особенное в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах.
4. Обучить навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части М2.Профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия права», «История и методология юридической науки».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Научно-исследовательская работа, Производственная практика, Производственная практика (научно-исследовательская практика), Учебная практика, Итоговая государственная аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен свободно пользоваться русским и иностранным языками	Знать: приемы и методы грамотного делового общения; роль и значение основных государственно-правовых институтов различных правовых систем

как средством делового общения (ОК-4)	Уметь: анализировать учебную и научную литературу на русском и на одном из иностранных языков; обобщать новеллы законодательства Российской Федерации и иностранных государств
	Владеть: навыками свободного общения на русском и на одном из иностранных языков; навыками грамотного делового общения; общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: отечественную и зарубежную систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных отраслях права
	Уметь: квалифицированно сравнивать и применять отечественные и зарубежные нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций
	Владеть: приемами и способами анализа отечественных и зарубежных нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных сферах деятельности
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: принципы, цели и виды толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения.
	Уметь: интерпретировать отечественные и зарубежные нормативно-правовые акты
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	1. Предмет и история науки сравнительного правоведения
	2. Англо-американская правовая семья
	3. Правовая система в Соединенных Штатах Америки
	4. Правовая система Канады
	5. Правовая система Австралии
Раздел 2	6. Романо-германская правовая семья
	7. Скандинавская правовая семья

Раздел 3	8. Мусульманское право
	9. Индусское право
Раздел 4	10. Дальневосточная правовая семья
	11. Правовые системы стран Африки и Латинской Америки
	12. Значение сравнительного правоведения для современной России

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.Б.04 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе**  

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – повышение уровня профессиональной компетентности студентов; расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей); получение углубленных знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности и обучения в магистратуре.

**Задачи:**

1. Сформировать навыки и умения, необходимые для начала работы в качестве преподавателя вуза; приобрести умения квалифицированно использовать методы преподавания, проводить лекционные, семинарские, практические и др. виды занятий.
2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.
3. Научить работать с использованием вспомогательных методических систем (мультимедийные программы, технические средства обучения и т. д.)

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части М2. Профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия права», «История и методология юридической науки».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Научно-исследовательская работа, Итоговая государственная аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- способен преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p>	<p>Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов правоотношений; основные положения правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе государственного и муниципального управления; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере государственного и муниципального управления; способы разграничения правовых фактов и отношений от юридических фактов и отношений, имеющих иную отраслевую регламентацию</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать новеллы законодательства Российской Федерации, делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся; разъяснять положения теории права</p> <p>Владеть: приемами самостоятельного изучения теории права и методологии преподавания, обобщения правовой литературы; навыками разъяснения положений действующего законодательства, актов его применения, а также правовой теории</p>
<p>- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p>	<p>Знать: требования государственного образовательного стандарта по преподаванию правовых дисциплин в образовательных учреждениях; методические основы преподавания в образовательных учреждениях, основные положения теории; методические рекомендации по организации и контролю за самостоятельной работой обучающихся</p> <p>Уметь: применять и совершенствовать методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Владеть: приемами и способами организации самостоятельной работы обучающихся; навыками взаимодействия с обучающимися</p>
<p>- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>	<p>Знать: цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; возрастные и индивидуально- психологические особенности студента вуза; основные понятия, сущность процесса обучения в вузе; основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения</p>

	Уметь: применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей студентов; осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях; проектировать учебный курс на основе психологического обеспечения
	Владеть: навыками психологической профессиональной рефлексии; навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения; способы и приемы формирования правосознания обучающегося; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание, выявлять формы правового нигилизма и низкого правосознания в сфере государственного и муниципального управления
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Не предусмотрены	Правовое регулирование отношений в сфере высшего образования в Российской Федерации
	Методы преподавания юриспруденции в высшей школе
	Порядок проведения лекций, семинаров и тестирования
	Методика преподавания юриспруденции в Германии
	Методика преподавания юриспруденции в США
	Руководство выпускной квалификационной работой

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины (учебного курса)

#### М2.В.01.01 Проблемы юридической ответственности и правонарушений

##### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью курса является развитие и углубление знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования юридической ответственности и существенных признаков правонарушения; углубление знаний о категориальном аппарате теорий юридической ответственности и правонарушения

Задачи:

1. Развить у студентов целостное представление о значении и месте юридической ответственности в современной правовой системе.
2. Развить, расширить у студентов знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования юридической ответственности.
3. Расширить у студентов знания о фундаментальных понятиях и категориях, составляющих теорию юридической ответственности и правонарушения.
4. Развить опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.
5. Развить навыки и умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы юридической ответственности с общественными и экономическими проблемами.
6. Развить способности мыслить на основе профессионального правосознания, свободно использовать юридическую новейшую научную терминологию.

##### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку "Профессиональный цикл" (вариативная часть).

Освоение данной дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовой статус органов государственной власти», «Правовое регулирование антикоррупционной деятельности». Кроме того, на основе изучения данного курса у студентов развиваются навыки и умения для выполнения научно-исследовательской работы.

##### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность
	Уметь: применять законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах; определять подлежащие применению правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно;



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p data-bbox="659 367 1406 472">Владеть: навыками применения законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.</p>
<p data-bbox="225 506 616 712">- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p>	<p data-bbox="659 506 1445 678">Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов; основные положения науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений юридической ответственности;</p> <p data-bbox="659 703 1469 1025">Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, предусматривающие санкции за совершение нарушений законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно применять правовые нормы, предусматривающие применение мер государственного принуждения;</p> <p data-bbox="659 1050 1477 1155">Владеть: навыками реализации материальных и процессуальных норм права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
<p data-bbox="225 1193 596 1323">- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-6)</p>	<p data-bbox="659 1193 1398 1323">Знать: формы коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; способы реагирования на коррупционное поведение в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p data-bbox="659 1348 1465 1637">Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере государственного и муниципального управления; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства;</p> <p data-bbox="659 1662 1477 1879">Владеть: навыками обнаружения проявлений коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере государственного и муниципального управления; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления.</p>
<p data-bbox="225 1912 603 2007">- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p data-bbox="659 1912 1366 1973">Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов</p> <p data-bbox="659 1998 1434 2031">Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ПК-7)	права Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-8)	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; приемы грамотной квалификации фактов; способы разграничения правовых фактов и отношений от иных имеющих иную отраслевую регламентацию; формы коррупционного поведения; нормативные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу правовых нормативных и индивидуальных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; обнаруживать условия для проявления коррупции в положениях проектов нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов; навыками обнаружения условий для проявления коррупции в положениях проектов нормативных правовых актов.</p>
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК 15)	<p>Знать: - основные этапы процесса правового воспитания, их содержание и особенности;</p> <p>Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы правового воспитания; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на правовое воспитание</p> <p>Владеть: организационными процедурами и правилами правового воспитания,</p>

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Проблемы юридической ответственности и правонарушений	Концепции юридической ответственности
	Принципы юридической ответственности
	Цели и функции юридической ответственности
	Правоотношения юридической ответственности.
	Институт юридической ответственности
	Функционирование уголовной ответственности.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Функционирование материальной и дисциплинарной ответственности
	Функционирование гражданско-правовой ответственности
	Правонарушение
	Состав правонарушения
	Соотношение правонарушения со смежными и парными юридическими категориями
	Правонарушения в публичном праве
	Правонарушения в частном праве

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины (учебного курса)

### М2.В.01.02 Правовое обеспечение антикоррупционной деятельности

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности, выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также развить навыки и умения, направленные на квалификацию и пресечение коррупционного поведения

Задачи:

1. Сформировать систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности;
2. Развить навыки квалификации противоправных антикоррупционных действий;
3. Сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
4. Научить свободно, оперировать законодательной и научной терминологией, изучаемой в данном курсе.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО

Данная дисциплина относится к Блоку "Профессиональный цикл" (базовая часть).

Освоение данной дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Научно-исследовательская работа, а также для защиты выпускной квалификационной работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность за коррупционные правонарушения
	Уметь: применять нормы права, направленные на пресечение коррупционного поведения
	Владеть: навыками применения правовых норм, направленных на пресечение правонарушений.
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	Знать: нормы служебного и иного законодательства, направленные на обеспечение законности и правопорядка в сфере правового обеспечения антикоррупционной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
общества, государства (ПК-3)	Уметь: применять нормы служебного и иного законодательства, направленные на обеспечение безопасности личности, общества и государства от коррупционных посягательств
	Владеть: навыками применения нормы служебного и иного законодательства, направленные на обеспечение безопасности личности, общества и государства от коррупционных посягательств
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: содержание правовых норм, регламентирующих, проведение служебных проверок
	Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие проведение служебных проверок
	Владеть: навыками применения правовых норм, которые регламентируют проведение служебных проверок
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Знать: теоретические и правовые основы по выявлению коррупционных дисциплинарных проступков, а также их применению
	Уметь: анализировать общественные отношения с целью выявления причин и условий дисциплинарных коррупционных проступков
	Владеть: навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий, способствующих коррупции
- способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-6)	Знать: составы коррупционных правонарушений, а также меры пресечения коррупционных правонарушений
	Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере государственного и муниципального управления; правильно квалифицировать составы коррупционных правонарушений; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления;
	Владеть: навыками квалификации коррупционных правонарушений в сфере государственного управления и местного самоуправления
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов,	Знать: правила толкования правовых норм, направленные на выявление пробелов, которые могут способствовать коррупционному поведению;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-8)	анализировать нормативные акты с применением различных юридических и иных методов с целью выявления пробелов, способствующих коррупционному поведению
	Уметь: толковать правовые нормы, выявлять в них пробелы, которые могут способствовать коррупционному поведению; применять различные методы исследований при анализе нормативных актов с целью выявления положений, которые могут способствовать проявлению коррупции
	Владеть: навыками толкования правовых нормы, выявления в них пробелов, которые могут способствовать коррупционному поведению; навыками применения различных методов исследований при анализе нормативных актов с целью выявления положений, которые могут способствовать проявлению коррупции
	Уметь: применять оптимальные управленческие решения в своей профессиональной деятельности по противодействию коррупции
	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений, препятствующих проявлению коррупции
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК10)	Знать: нормативно закрепленные антикоррупционные меры в области управленческой деятельности и возможные направления их будущего развития
	Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции
	Владеть: навыками воспринимать, анализировать и реализовывать антикоррупционные управленческие инновации в профессиональной деятельности

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Модулей не предусмотрено</b>	Общие положения о коррупции
	Энциклопедия государственной службы

	Антикоррупционная политика.
	Юридическая ответственность за преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
	Юридическая ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
	Административные правонарушения коррупционной направленности
	Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**M2.B.02 Правовое регулирование государственных и муниципальных**  
**закупок**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение правового регулирования государственных и муниципальных закупок, правил проведения закупок, порядка формирования и работы с основными документами.

Задачи:

1. Раскрыть сущность правового регулирования государственных и муниципальных закупок.
2. Провести анализ нарушений законодательства о закупках и ответственности за их совершение.
3. Дать представление об источниках правового регулирования государственных и муниципальных закупок.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку "Профессиональный цикл" (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Философия права, Актуальные проблемы конституционного права.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Проблемы применения антимонопольного законодательства.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере государственных и муниципальных закупок
	Уметь: выполнять должностные обязанности в соответствии с требованиям законности в сфере государственных и муниципальных закупок
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: нормы устанавливающие юридическую ответственность, правовые основы расследования правонарушений.
	Уметь: анализировать нормы устанавливающие юридическую ответственность, анализировать правовые основы расследования правонарушений
	Владеть: начальными навыками реализации юридической ответственности, анализировать правовые основы расследования правонарушений
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Знать: теоретические и правовые основы по государственным и муниципальным закупкам
	Уметь: анализировать общественные отношения в области государственных и муниципальных закупок
	Владеть: навыками анализа общественных отношений, в области государственных и муниципальных закупок

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общие положения о закупках	Правовая основа закупок
	Субъекты отношений по закупкам
	Документация о закупке
Осуществление закупок	Осуществление закупок
	Договор и контракт
	Защита прав субъектов закупки

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины (учебного курса)**

#### **М2.В.03 Актуальные проблемы административного права**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины – углубление специализации знаний по административному праву в аспекте наличия в нем многочисленных дискуссионных вопросов теории, сложности процесса применения норм административного законодательства в условиях современной федеративной организации России.

Задачи:

1. Изучить актуальные теоретические и практические проблемы административного права как публичной отрасли права, с выявлением функций государственного регулирования.
2. Изучить современные подходы к формированию предмета, методов и системы административного права, основных тенденций его развития.
3. Рассмотреть проблемные аспекты разграничения предметов правового регулирования административных отношений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, исходя из конституционных основ федеративных отношений и развития местного самоуправления.
4. Исследовать достижения отечественной и зарубежной административно-правовой мысли по актуальным проблемам административного права в аспекте его формирования и функционирования в конкретные исторические промежутки времени отечественного и зарубежного исторического опыта регулирования административных отношений со сравнением его с действующими нормами российского административного права.
5. Выявить подходы к дальнейшему развитию науки административного права и положений законодательства РФ.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку "Профессиональный цикл" (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия права», «Сравнительное правоведение»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовой статус органов государственной власти», «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты ПК 1	Знать: органы законотворческой инициативы; стадии законотворческого процесса; порядок разработки, обсуждения и принятия нормативных актов
	Уметь: составлять проекты нормативно-правовых актов
	Владеть: юридической терминологией, определениями, базовыми навыками составления документов
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: систему административно-правовых актов; особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание административного законодательства; основное содержание базовых подзаконных административно-правовых актов
	Уметь: применять административное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах государственного управления; определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно
	Владеть: навыками применения административного законодательства, а также подзаконных административных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК – 9)	Знать: принципы принятия управленческих решений, правовые основы взаимодействия федеральных органов государственной власти с органами государственной власти субъектов Российской Федерации
	Уметь: квалифицированно принимать оптимальные управленческие решения; логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.
	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений.
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК 10)	Знать: виды управленческих инноваций, правовые основы взаимодействия органов государственной власти с общественными объединениями и иными элементами политической системы общества.
	Уметь: анализировать и реализовывать управленческие инновации, применять различные способы толкования нормативно-правовых актов; давать квалификацию юридическим фактам, имеющим правовое значение.
	Владеть: навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: содержание, формы и способы реализации административного законодательства, способы защиты прав субъектов административных правоотношений; основные положения административно-правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых

	статусов субъектов административных правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе государственного и муниципального управления
	Уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в процессе государственного и муниципального управления; принимать решения в точном соответствии с административным законодательством; применять нормы административного законодательства в конкретных практических ситуациях
	Владеть: административно-правовой терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере административного правоприменения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий административного законодательства

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Актуальные проблемы административного права 1	Государственное управление как категория административного права
	Характеристика административного права как отрасли
	Понятие и характеристика административного правоотношения
	Административно-правовой статус физического лица
	Президент РФ и его структуры в системе исполнительной власти
	Правительство РФ в системе исполнительной власти
	Общая характеристика органа исполнительной власти
	Система исполнительных органов власти в РФ
	Государственная служба в России: общая характеристика
	Основы государственной гражданской службы в РФ
	Государственная гражданская служба: поступление, прохождение и прекращение
	Система стимулов государственных гражданских служащих
	Проблемы правового ограничения для государства и государственных служащих
	Юридические лица публичного права: понятие и виды
	Отдельные публичные органы в системе исполнительной власти
	Правовые режимы: понятие и виды
Особые административные режимы: правовая сущность санкций и ограничений	
Местное самоуправление и исполнительная власть: проблемы	

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	взаимодействия
	Проблемы взаимодействия исполнительной власти с гражданским обществом
	Проблемы функционирования административной ответственности
	Проблемы юридической ответственности должностных лиц исполнительных органов власти
	Проблемы юридической ответственности органов власти в субъектах РФ
Модуль 2. Актуальные проблемы административного права 2	Характеристика административного законодательства РФ об ответственности и правонарушениях
	Административная ответственность и административное правонарушение.
	Административная ответственность и административное правонарушение.
	Общие положения об административных наказаниях
	Правила назначения административных наказаний
	Виды административных наказаний

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины (учебного курса)

#### М2.В.ДВ.01.01 Правовой статус органов государственной власти

##### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью курса является формирование у студентов знаний об органах государственной власти, конкретных структурах и инструментах, непосредственно осуществляющих сложнейшие задачи и функции в сфере законодательной деятельности, государственного управления в сфере экономики, социальной политики, судебной и правоохранительной деятельности.

Задачи:

1. Развить у студентов целостное представление об органах государственной власти.
2. Расширить у студентов знания о взаимосвязи и различии функций органов государственной власти.
3. Расширить у студентов знания о механизме деятельности органов государственной власти.
4. Развить опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.
5. Развить способности мыслить на основе профессионального правосознания, свободно использовать юридическую новейшую научную терминологию.

##### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс относится к Блоку "Профессиональный цикл" (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Актуальные проблемы конституционного права»; «Актуальные проблемы административного права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления». Кроме того, на основе изучения данного курса у студентов развиваются навыки и умения научной работы и методологии юридических исследований.

##### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: правила и особенности разработки муниципальных нормативно-правовых актов
	Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации, применять правила по разработке

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>нормативно-правовых актов, регламентирующих соответствующие общественные отношения</p> <p>Владеть: навыками работы как с проектами, так и с действующими муниципальными правовыми актами</p>
<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: систему государственных и муниципальных правовых актов, регулирующих местное самоуправление в РФ; особенности действия муниципальных нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов, регулирующих деятельность органов местного самоуправления в РФ.</p> <p>Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять нормативные правовые акты, регулирующие сферу местного самоуправления; правильно оформлять служебные документы; юридически грамотно вести делопроизводство</p> <p>Владеть: навыками применения норм муниципального права в профессиональной деятельности</p>
<p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p>	<p>Знать: порядок принятия управленческих решений в сфере деятельности органов местного самоуправления</p> <p>Уметь: осуществлять практическую деятельность юриста в сфере конституционной и муниципальной сфере</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых управленческих решений в сфере деятельности органов местного самоуправления</p>
<p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>	<p>Знать: основные тенденции развития и модернизации (реформирования) деятельности органов местного самоуправления</p> <p>Уметь: адаптировать лучшие российские и зарубежные практики организации деятельности органов местного самоуправления к своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа инновационной практики деятельности органов местного самоуправления, поиска информации о новых формах, методах и механизмах управления, систематизации и обобщения информации</p>
<p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p>	<p>Знать: труды ведущих ученых, законодательство и практику его реализации.</p> <p>Уметь: применять методы исследования в диссертационной работе; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе научно-исследовательской работы.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права.

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Правовой статус органов государственной власти	1. Органы государственной власти: общая характеристика
	2. Система органов государственной власти
	3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти
	4. Органы законодательной власти
	5. Органы исполнительной власти
	6. Органы судебной власти

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**М2.В.ДВ.01.02 Проблемы применения антимонопольного законодательства**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение антимонопольного законодательства, практики и проблемных моментов его применения.

Задачи:

1. Раскрыть сущность правового регулирования конкуренции;
2. Провести анализ антимонопольного законодательства;
3. Ознакомить с основными предпосылками антимонопольного контроля со стороны государственных органов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку "Профессиональный цикл" (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Актуальные проблемы административного права, Правовой статус органов государственной власти,

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – написание магистерской диссертации и подготовка к сдаче государственного экзамена.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: понятие и структуру нормативного правового акта и правовой нормы, приемы, способы, средства и методы юридической техники разработки нормативных правовых актов
	Уметь: анализировать действующее антимонопольное законодательство на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов
	Владеть: навыками проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами, навыков создания нормативных правовых актов, не содержащих коррупционные факторы
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в	Знать: особенности применения законодательства о конкуренции в различных сферах хозяйственной жизни, порядок принятия решений антимонопольным органом, касающихся нарушения законодательства о конкуренции,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>особенности выявления антиконкурентных соглашений, ограничивающих конкуренцию актов и действий федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных наделенных функциями или правами указанных органов власти органов или организаций</p> <p>Уметь: реализовывать нормы антимонопольного законодательства в профессиональной деятельности, давать разъяснения по вопросам применения антимонопольного законодательства</p> <p>Владеть: навыками подготовки документов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере антимонопольного регулирования на основе действующих норм права</p>
<p>- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p>	<p>Знать: антимонопольные требования к торгам, их содержание, особенности осуществления видов деятельности, подлежащих антимонопольному контролю</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения в сфере антимонопольного регулирования</p> <p>Владеть: навыками обмена информацией с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, международными организациями и государственными органами иностранных государств в пределах своей компетенции</p>
<p>- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>	<p>Знать: порядок информационного и документационного обеспечения организации и проведения проверок хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: применять информационные технологии в сфере информационного и документационного обеспечения организации и проведения проверок хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками анализа и реализации инноваций в сфере антимонопольного регулирования и экономической концентрации</p>
<p>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>Знать: методы проведения исследований в области права</p> <p>Уметь: квалифицированно проводить исследования в области права</p> <p>Владеть: методологией проведения исследований в области права</p>

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общая характеристика антимонопольного	Понятие, предмет и система антимонопольного законодательства. История возникновения

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
законодательства	антимонопольного законодательства. Понятие конкуренции
	Система органов, применяющих антимонопольное законодательство. Полномочия Федеральной антимонопольной службы и её территориальных органов
Монополистическая деятельность	Недобросовестная конкуренция
	Монополистическая деятельность: понятие, виды, проблемы квалификации
	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
Производство по делам о нарушении антимонопольного законодательства	Проблемы осуществления антимонопольного контроля за проведением конкурсов (торгов) и экономической концентрацией
	Особенности возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами
	Обращение антимонопольных органов в суд. Обжалование решений и предписаний антимонопольных органов в судебном порядке

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины (учебного курса)**

#### **М2.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления**

##### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов знаний об органах местного самоуправления, правовой основе органов местного самоуправления, основных проблемах их деятельности.

Задачи:

1. Изучить правовую основу деятельности органов местного самоуправления
2. Проанализировать основные проблемные моменты реализации полномочий органов местного самоуправления
3. Раскрыть механизм деятельности органов местного самоуправления
4. сформировать способность разрабатывать нормативные правовые акты, связанные с деятельностью органов местного самоуправления
5. научить квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере местного самоуправления, а также проводить юридическую экспертизу проектов указанных нормативных правовых актов
6. Сформировать способность принимать оптимальные управленческие решения в сфере местного самоуправления, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

##### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла. Является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Философия права, Актуальные проблемы

конституционного права, Актуальные проблемы административного права и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Правовой статус органов государственной власти.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: правила и особенности разработки муниципальных нормативно-правовых актов
	Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации, применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих соответствующие общественные отношения
	Владеть: навыками работы как с проектами, так и с действующими муниципальными правовыми актами
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: <b>систему</b> государственных и муниципальных правовых актов, регулирующих местное самоуправление в РФ; особенности действия муниципальных нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов, регулирующих деятельность органов местного самоуправления в РФ.
	Уметь: <b>в своей будущей профессиональной</b>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>деятельности <b>грамотно</b> <b>применять</b> <b>нормативные правовые акты,</b> <b>регулирующие сферу местного самоуправления;</b> правильно оформлять служебные документы; юридически грамотно вести делопроизводство</p> <p><b>Владеть: навыками применения норм муниципального права в профессиональной деятельности</b></p>
<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК 8)</p>	<p><b>Знать:</b> порядок проведения юридической экспертизы проектов муниципальных нормативно-правовых актов, как в целях противодействия коррупции, так и в целом в рамках контроля и надзора за деятельностью органов местного самоуправления; способы обжалования решений органов местного самоуправления</p> <p><b>Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно осуществлять</b> юридическую экспертизу проектов муниципальных нормативно-правовых актов, как в целях противодействия коррупции, так и в целом в рамках контроля и надзора за деятельностью органов местного самоуправления; обжаловать решения органов местного самоуправления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками консультирования в вопросах правового регулирования местного самоуправления в РФ</p>
<p>способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p><b>Знать:</b> порядок принятия управленческих решений в сфере деятельности органов местного самоуправления</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
(ПК-9)	Уметь: осуществлять практическую деятельность юриста в сфере конституционной и муниципальной сфере
	Владеть: навыками принятия необходимых управленческих решений в сфере деятельности органов местного самоуправления
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Знать: основные тенденции развития и модернизации (реформирования) деятельности органов местного самоуправления
	Уметь: адаптировать лучшие российские и зарубежные практики организации деятельности органов местного самоуправления к своей профессиональной деятельности
	Владеть: навыками анализа инновационной практики деятельности органов местного самоуправления, поиска информации о новых формах, методах и механизмах управления, систематизации и обобщения информации

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1.1. Муниципальное право в системе права Российской Федерации
	1.2. Местное управление в России: основные этапы развития
	1.3. Местное самоуправление в системе народовластия
Модуль 2	2.1. Правовые основы местного самоуправления
	2.2. Организационные основы местного самоуправления

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	самоуправления
	2.3. Вопросы местного значения поселения и полномочия органов местного самоуправления по их решению
	2.4. Экономическая основа местного самоуправления
	2.5. Гарантии местного самоуправления
	2.6. Ответственность, контроль и надзор в системе местного самоуправления

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование отношений на рынке ценных бумаг**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование цельного и системного понимания рынка ценных бумаг в разрезе всех его составных частей: участников, видов ценных бумаг и действий, совершаемых с ними, ответственности.

Задачи:

1. Раскрыть общую характеристику рынка ценных бумаг.
2. Сформировать понятие об участниках рынка ценных бумаг.
3. Раскрыть понятие эмиссии ценных бумаг.
4. Сформировать представление о правоотношениях на рынке ценных бумаг.
5. Проанализировать ответственность на рынке ценных бумаг.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится блоку М2 Профессиональный цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – проблемы юридической ответственности и правонарушений, проблемы регулирования антикоррупционной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – научно-исследовательская работа, государственный экзамен.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: правовые основы регулирования отношений на рынке ценных бумаг, должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка на рынке ценных бумаг
	Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере отношений на рынке ценных бумаг
	Владеть: навыками выполнения должностных обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере отношений на рынке ценных бумаг
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и	Знать: нормы, устанавливающие юридическую ответственность на рынке ценных бумаг, правовые основы расследования правонарушений в сфере ценных бумаг

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
преступления (ПК-4)	Уметь: анализировать нормы, устанавливающие юридическую ответственность на рынке ценных бумаг, анализировать правовые основы расследования правонарушений в сфере ценных бумаг
	Владеть: навыками реализации юридической ответственности на рынке ценных бумаг, навыками выявления преступлений, совершаемых посредством инсайдерской информации и манипулированием рынком
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Знать: правовые основы предупреждения правонарушений на рынке ценных бумаг
	Уметь: анализировать правовые нормы, устанавливающие основы предупреждения правонарушений на рынке ценных бумаг
	Владеть: навыками предупреждения правонарушений на рынке ценных бумаг, выявления причин и условий, способствующих их совершению

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Тема 1. Актуальные проблемы правового регулирования отношений на рынке ценных бумаг
	Тема 2. Участники отношений на рынке ценных бумаг: понятие, классификация
	<b>Тема 3. Проблемы юридического определения ценных бумаг. Виды ценных бумаг</b>
	Тема 4. Проблемы эмиссии ценных бумаг
	Тема 5. Актуальные вопросы сделок с ценными бумагами. Налоговые последствия сделок с ценными бумагами
	Тема 6. Проблемы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг
	<b>Тема 7. Ответственность за нарушения законодательства на рынке ценных бумаг</b>
	Тема 8. Органы государственного регулирования на рынке ценных бумаг. Саморегулирование на рынке ценных бумаг

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.01 Преступления против государственной власти и управления**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об основных научных проблемах, связанных с вопросами квалификации преступлений против государственной власти и управления. Выработка у студентов навыков исследования дискуссионных и одновременно практически значимых вопросов по проблемам квалификации указанных преступлений; отграничении данных преступлений от смежных составов.

Задачи:

1. Передача студентам знаний по теоретическим основам квалификации преступлений против государственной власти и управления.

2. Выработка у студентов навыков работы с научной литературой, ориентированных на решение конкретных научных задач по вопросам квалификации преступлений против государственной власти и управления.

3. Формирование у студентов практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

4. Ознакомление студентов с деятельностью органов государственной власти, правоприменительных органов для освоения ими новых подходов и получения практических навыков использования новых научных разработок.

5. Обучение применению полученных знаний студентами в будущей практической деятельности.

4. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Преступления против государственной власти и управления» относится к дисциплинам факультативов ФТД.

Дисциплина «Преступления против государственной власти и управления» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное

право, Теория государства и права, Конституционное право России, Криминология, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Правовое регулирование антикоррупционной деятельности, а также успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК – 4)	Знать: основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, а также положения уголовно-процессуального законодательства.
	Уметь: грамотно применять криминалистические методики при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании различных категорий преступлений.
	Владеть: юридической терминологией; навыками по выявлению, пресечению, раскрытию, расследованию преступлений.
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК – 5)	Знать: уголовно-правовые и криминологические теории причинности и предупреждения преступности против государственной власти и управления
	Уметь: правильно применять уголовно-правовые и криминологические теории причинности и предупреждения преступности в процессе деятельности по предупреждению преступлений против государственной власти и управления
	Владеть: навыками использования приемов и методов, направленных на

	предупреждение преступлений против государственной власти и управления, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению
--	---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Преступления главы 29 УК РФ.	1. Общая характеристика преступлений против государственной власти и управления.
	2. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
	3. Понятие и виды преступлений, посягающих на безопасность РФ.
	4. Понятие и виды преступлений, посягающих на политическую систему и экономическую безопасность РФ.
Раздел 2. Преступления главы 30 УК РФ.	5. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
	6. Понятие и виды преступлений, совершаемые должностными лицами.
	7. Понятие и виды преступлений, совершаемых государственными служащими или служащими органов местного самоуправления (публичными служащими), которые не являются должностными лицами.
	8. Понятие и виды преступлений, совершаемых как должностными лицами, так и публичными служащими, которые

	не являются должностными лицами.
Раздел 3. Преступления главы 31-32 УК РФ.	9. Общая характеристика преступлений против правосудия и против порядка управления.
	10. Понятие и виды преступлений, посягающих на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
	11. Понятие и виды преступлений, посягающих на неприкосновенность Государственной границы РФ.
	12. Понятие и виды преступлений, посягающих на порядок комплектования вооруженных сил и прохождения альтернативной гражданской службы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины (учебного курса)**

#### **ФТД.02 Расследование коррупционных преступлений**

---

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования коррупционных преступлений; углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии коррупционных преступлений, организации и проведении оперативно-тактических комбинаций при раскрытии и расследовании преступлений данного вида, особенностях тактики производства отдельных следственных действий и планирования расследования.

Задачи дисциплины:

- Усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;
- Изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;
- Усвоение этических начал адвокатской деятельности;
- Формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;
- Овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- Формирование навыков публичных выступлений;
- Воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам факультативов ФТД.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): уголовное право, уголовный процесс, квалификация преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): проблемы теории и практики доказывания.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК – 6)	Знать: положения законодательства о противодействии коррупции, о порядке осуществления расследования коррупционных преступлений
	Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
	Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционных преступлений
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	Знать: положения законодательства о противодействии коррупции, о порядке осуществления расследования коррупционных преступлений, основные функции органов, осуществляющих предварительное расследование коррупционных преступлений
	Уметь: осуществлять антикоррупционную правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по наличию коррупционных факторов
	Владеть: юридической терминологией, связанной с расследованием коррупционных преступлений; навыками работы с правовыми актами, регулирующими порядок предупреждения, выявления, раскрытия, расследования коррупционных преступлений; навыками: анализа явлений, способствующих коррупции, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, применяемых и возникающих при расследовании коррупционных преступлений.

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Не предусмотрены	Противодействие коррупции в Российской Федерации
	Понятие и общая уголовно - правовая характеристика коррупционных преступлений
	Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации взяточничества и коммерческого подкупа
	Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации иных коррупционных преступлений
	Общие положения методики расследования коррупционных преступлений
	Особенности методики расследования взяточничества и коммерческого подкупа



Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Особенности методики расследования злоупотреблений должностными полномочиями и превышения должностных полномочий
	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении и расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях
	Профилактика и устранение типичных ошибок и нарушений закона на предварительном следствии и в суде по делам о коррупционных преступлениях

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**