

# АННОТАЦИЯ

## программы научно-исследовательской работы

### М3.Н Научно-исследовательская работа (включая научно-исследовательский семинар)

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

**Целью** научно-исследовательской работы студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также компетенций в сфере профессиональной деятельности и др.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач** профессиональной научно-исследовательской работы:

- уметь обобщать и критически анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- уметь обосновывать актуальность, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования;
- уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- уметь разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов;
- уметь выбирать методы и средства, разработки инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО.** Научно-исследовательская работа в семестре относится к циклу «М3. Практики и НИР».

**Научно-исследовательская работа** основывается на таких дисциплинах как философия права; история и методология юридической науки, и других дисциплинах.

**НИР необходима** для изучения таких дисциплин как: правовой статус органов государственной власти, актуальные проблемы административного права и других.

#### 3. Место организации научно-исследовательской работы

1. Кафедра «Конституционного и административного права», Тольяттинского государственного университета.

2. Научно-образовательный центр Тольяттинского государственного университета и Саратовского филиала Института государства и права РАН.

3. По месту основной работы.

4. Юридическая клиника Тольяттинского государственного университета

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: категории правового мышления, применяемые при научно-исследовательской работе
	Уметь: применять категории правового мышления в процессе научно-исследовательской работы
	Владеть: навыками применения категорий правового мышления в юридической научно-исследовательской работе
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: принципы научной этики при выполнении юридических исследовательских работ
	Уметь: применять принципы научной этики при выполнении юридических исследовательских работ
	Владеть: навыками применения научной этики при выполнении исследовательских работ
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: методы поиска научной информации для проведения юридических научных исследований
	Уметь: применять методы поиска научной информации для проведения юридических научных исследований
	Владеть: навыками применения методов поиска научной информации для проведения юридических исследований

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	Знать: научный стиль при написании научно-исследовательской работы
	Уметь: применять научные фразеологические обороты при проведении научных исследований
	Владеть: навыками применения научных фразеологических оборотов при проведении научных исследований
- использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Знать: основные правовые проблемы государственного управления и местного самоуправления; нормативно-правовые акты и научную литературу в сфере государственного управления и местного самоуправления
	Уметь: использовать научные знания при решении социально-экономических задач, проводить исследования в сфере правового регулирования государственного управления и местного самоуправления
	Владеть: навыками формализации научных проблем при проведении исследований
- способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: приемы и методы формулирования рекомендаций, направленных на совершенствование действующего законодательства
	Уметь: давать рекомендации, направленные на совершенствование действующего законодательства
	Владеть: навыками и умениями давать рекомендации, направленные на совершенствование действующего законодательства
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: юридические приемы и средства анализа нормативных актов в сфере государственного управления и местного самоуправления в процессе проведения исследовательских работ с целью обеспечения законности и правопорядка
	Уметь: анализировать нормативные правовые акты в сфере государственного управления и местного самоуправления с целью обеспечения законности и правопорядка в процессе проведения исследовательских работ
	Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов в сфере государственного управления и местного самоуправления в процессе проведения исследовательских работ с целью обеспечения законности и правопорядка
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: нормативную основу противодействия коррупции в сфере государственного управления и местного самоуправления
	Уметь: анализировать нормативную основу противодействия коррупции в сфере государственного управления и местного самоуправления

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	самоуправления в процессе проведения исследовательских работ Владеть: навыками анализа нормативной основы противодействия коррупции в сфере государственного управления и местного самоуправления
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Знать: основные научные положения, противодействия коррупции в сфере государственного управления и местного самоуправления
	Уметь: анализировать основные научные положения, противодействия коррупции в сфере государственного управления и местного самоуправления
	Владеть: навыками анализа основных научных положений в сфере государственного управления и местного самоуправления, которые направлены на пресечение коррупции
способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	Знать: методы исследования основных научных и законодательных положений, направленных на пресечение коррупции
	Уметь: применять методы исследования основных научных и законодательных положений, направленных на пресечение коррупции
	Владеть: навыками применения методов исследования основных научных и законодательных положений, направленных на пресечение коррупции
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Знать: методы анализа нормативных правовых актов при проведении исследовательских работ
	Уметь: уметь анализировать нормативные правовые акты при проведении исследовательских работ
	Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов при проведении исследовательских работ
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: методологию юридических исследований в области правового обеспечения государственного управления и местного самоуправления
	Уметь: анализировать социально-значимые правовые проблемы в области правового обеспечения государственного управления и местного самоуправления;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>применять различные методы юридических исследований</p> <p>Владеть: приемами и методами научного познания правовых явлений в области государственного управления и местного самоуправления; уметь доступно излагать эти проблемы в тексте магистерской диссертации, делать выводы и обобщения, давать рекомендации, направленные на совершенствование действующего законодательства и практики его применения. Должен владеть техникой написания научной статьи, изложения в ней выводов и обобщений</p>
<p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p>	<p>Знать: основные положения НПА в сфере регулирования образовательных отношений</p> <p>Уметь: исследовать основные положения НПА в сфере регулирования образовательных отношений</p> <p>Владеть: навыками исследования основных положений НПА в сфере регулирования образовательных отношений</p>
<p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p>	<p>Знать: основные положения НПА, регламентирующие самостоятельную работу обучающихся</p> <p>Уметь: исследовать основные положения НПА в сфере регулирования образовательных отношений</p> <p>Владеть: навыками исследования НПА регламентирующие самостоятельную работу обучающихся</p>
<p>- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>	<p>Знать: основы методологии проведения педагогических исследований в области правового воспитания, правовой культуры и нейтрализации причин и условий правонарушаемости</p> <p>Уметь: проводить лично и в группе исследования, направленные на выявление уровня правовой культуры граждан, правовых мотивов их поведения, правовой психологии и идеологии</p> <p>Владеть: методологией исследований в области правового воспитания, приемами и методами педагогико-правовых исследований</p>
<p>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p>	<p>Знать: основные положения НПА в сфере правового воспитания</p> <p>Уметь: анализировать основные положения НПА в сфере правового воспитания</p> <p>Владеть навыками анализа основных положений НПА в сфере правового воспитания</p>

#### 4. Основные этапы выполнения НИР

№ п/п	Разделы (этапы) НИР
<b>Научно-исследовательская работа 1 (включая научно-исследовательский семинар) семестр 1</b>	
1.	Изучение тематики исследовательских работ и выбор темы исследования

2	Научно-исследовательский семинар № 1.
3	Изучение литературы по методологии юридических исследований
4	Изучение НПА по теме исследования
5	Изучение основных научных источников по теме исследования
6	Обоснование темы исследования и составление плана работы
7	Подготовка реферата по теме исследования
8	Корректировка плана
9	СРП в течении семестра
10	Составление отчета.
11	Научно-исследовательский семинар № 2. Зачет по НИР
<b>Научно-исследовательская работа 2 (включая научно-исследовательский семинар) семестр 2</b>	
1	Составление аналитического обзора по проблематике исследования
2	Научно-исследовательский семинар № 2.
3	Корректировка плана исследования
4	Изучение нормативных актов и научной литературы
5	Изучение литературы по методологии юридических исследований
6	Написание 1 и 2 параграфа диссертации
7	СРП в течении семестра
8	Составление отчета по НИР
9	Научно исследовательский семинар № 2. Зачет по НИР
<b>Научно-исследовательская работа 3 (включая научно-исследовательский семинар) семестр 3</b>	
1	Изучение нормативных правовых актов и научной литературы
2	Научно-исследовательский семинар № 1.
3	СРП в течении семестра
4	Написание магистерской диссертации
5	Изучение литературы по методологии юридических исследований
6	Написание научной статьи или выступление на конференции
7	Составление отчета по НИР
8	Научно-исследовательский семинар № 2. Зачет по НИР
<b>Научно-исследовательская работа 4 (включая научно-исследовательский семинар) семестр 4</b>	
1	Написание диссертации
2	Научно-исследовательский семинар № 1.
3	СРП в течении семестра
4	Обсуждение диссертации, предварительная защита
5	Исправление замечаний
4	Написание автореферата
6	Исправление замечаний
7	Составление отчета НИР
8	Научно-исследовательский семинар № 2. Зачет по НИР

**Общая трудоемкость научно-исследовательской работы – 30 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**МЗ.П.01(П) Производственной практики**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** практики является – развитие и закрепление полученных теоретических знаний в практической деятельности, предварительная профессиональная адаптация, закрепление и развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения.

Поставленная цель решается через ряд задач

#### **Задачи:**

- закрепление навыков работы с правовой информацией;
- закрепление и развитие навыков составления юридических документов;
- закрепление и развитие навыков юридического консультирования;
- предварительная профессиональная адаптация на рабочем месте;
- закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов
- закрепление навыков работы в коллективе, в команде

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Согласно п. 7. 15 ФГОС ВО «Юриспруденция» производственная практика относится к циклу «Практики и научно-исследовательская работа» и является обязательным разделом ОПОП ВО магистратуры

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика. педагогическая практика базируется на таких дисциплинах как; «Философия права»; «История и методология юридической науки»; и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике. Знания и умения, полученные на учебной практике необходимы для возможной практической деятельности юриста, возможного обучения в аспирантуре, а также для изучения таких дисциплина как: «Проблемы юридической ответственности», для выполнения НИР, написания магистерской диссертации

### **3. Способ проведения практики - стационарная**

### **4. Форма (формы) проведения практики - индивидуальная**

### **5. Место проведения практики**

Кафедра «Конституционное и административное право» и юридическая консультация при институте права ТГУ;

В судах (Автозаводский районный суд г.Тольятти; Суд Комсомольского района г.Тольятти).

В юридических отделах и органах управления юридических лиц (ООО "Беркана", ООО РСО "Промгидроремонт", СРООЗПП "Паладин"; ООО "Вектор"; ООО Региональная Финансовая Компания"; АМО "Капустиноярский сельсовет").

В адвокатуре (Адвокат, учредительский адвокатский кабинет №272 ПВСО).

В государственных учреждениях (федеральное казенное учреждение "Следственный изолятор №4 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Самарской области; ФКУ "Уголовно-исполнительная инспекция главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Самарской обл."; ФГУП "Главное управление специального строительства по территории Южного федерального округа при Федеральном агентстве специального строительства").

Иных государственных органах (Отдел судебных приставов Автозаводского района г.Тольятти Управление Федеральной службы судебных приставов по Самарской области; Управление федеральной службы гос. регистрации "кадастра и картографии по Сам. обл.; Прокуратура Самарской области).

По месту основной работы.

## **6. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: правовую основу функционирования конкретного предприятия, организации, учреждения, правила юридической квалификации, правила право применения
	Уметь: применять нормативные правовые акты, давать консультации, реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в сфере государственного управления и местного самоуправления
	Владеть: правилами квалификации, навыками правоприменения в сфере правового обеспечения государственного управления и местного самоуправления
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: правила и приемы толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения государственного управления и местного самоуправления
	Уметь: давать юридические консультации, применять различные юридические приемы и способы толкования;
	Владеть: правилами и приемами толкования, начальными навыками составления актов толкования норм права в сфере правового обеспечения государственного управления и



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	местного самоуправления
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	Знать: последовательность управленческих действий, обеспечивающих реализацию управленческих задач.
	Уметь: принимать наиболее логичные и оптимальные управленческие решения, исходя из сущности поставленных задач.
	Владеть: навыком решения управленческих задач, исходя из полученных знаний и освоенных умений.
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Знать: понятие и виды инноваций и инновационной деятельности; особенности внедрения инноваций и их правовое обеспечение
	Уметь: разрабатывать инновационные управленческие решения
	Владеть: навыками принятия управленческих решений

### **Основные этапы практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>
1	Адаптационно-производственный (1 неделя)
2	Ознакомительно-деятельностный (2 неделя)
3	Производственно-деятельностный (3 неделя)
4	Производственно-деятельностный (4 неделя)

**Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**Программы**  
**М3.П.02(П) Производственная практика (Научно-исследовательская практика)**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи практики**

Цель - научно-исследовательской практики развитие и закрепление умений и навыков юридических исследований, опыта самостоятельной работы и применения юридических методов исследования, а также подготовка необходимых материалов для завершения написания магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

1. сбор и анализ научных и нормативных источников по теме магистерской диссертации;
2. осуществление правового анализа по отдельным вопросам магистерской диссертации;
3. закрепление навыков структурированного письменного изложения результатов полученных исследований;
4. подготовка магистерской диссертации;
5. адаптация на рабочем месте;
6. закрепление навыков применения юридических методов исследования;
7. развитие умений и навыков логически мыслить и отстаивать (в том числе и в письменном виде) собственную позицию по наиболее спорным проблемам темы диссертационного исследования.

**2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская практика относится к циклу «Практики и НИР» и является обязательным разделом ОПОП ВО магистратуры.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика. Научно-исследовательская практика базируется на таких дисциплинах как: «История и методология юридической науки»; «Философия права»; «Актуальные проблемы административного права»; и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике. Научно-исследовательская практика является одним из заключительных видов работ, за которой следует завершение диссертационного исследования и его защита. Знания и умения, полученные на научно-исследовательской практике необходимы для успешного завершения диссертационной работы и будущей практической деятельности. Научно-исследовательская практика необходима для успешного написания диссертационной работы.

**3. Способ проведения практики - стационарная**

#### **4. Форма (формы) проведения практики - индивидуальная**

#### **5. Место проведения практики**

Кафедра «Конституционное и административное право» и юридическая консультация при институте права ТГУ;

В судах (Автозаводский районный суд г.Тольятти; Суд Комсомольского района г.Тольятти).

В юридических отделах и органах управления юридических лиц (ООО "Беркана", ООО РСО "Промгидроремонт", СРООЗПП "Паладин"; ООО "Вектор"; ООО Региональная Финансовая Компания"; АМО "Капустиноярский сельсовет").

В адвокатуре (Адвокат, учредительский адвокатский кабинет №272 ПВСО).

В государственных учреждениях (федеральное казенное учреждение "Следственный изолятор №4 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Самарской области; ФКУ "Уголовно-исполнительная инспекция главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Самарской обл."; ФГУП "Главное управление специального строительства по территории Южного федерального округа при Федеральном агентстве специального строительства").

Иных государственных органах (Отдел судебных приставов Автозаводского района г.Тольятти Управление Федеральной службы судебных приставов по Самарской области; Управление федеральной службы гос. регистрации "кадастра и картографии по Сам. обл.; Прокуратура Самарской области).

По месту основной работы.

#### **6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: кодекс поведения государственных служащих; этические принципы поведения государственных и муниципальных служащих; основные обязанности государственных и муниципальных служащих
	Уметь: строить свое поведение на основе этических принципов, проводить самооценку поведения
	Владеть: навыками реализации прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, навыками поведения государственных и муниципальных служащих
- способностью совершенствовать и	Знать: методы поиска научной и иной

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	<p>социально значимой информации</p> <p>Уметь: применять методы поиска научной и иной социально значимой информации</p> <p>Владеть: навыками применения методов научной и иной социально значимой информации с целью проведения исследований</p>
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	<p>Знать: общенаучные методы проведения исследований с целью управления коллективом</p> <p>Уметь: применять общенаучные методы проведения исследований с целью управления коллективом</p> <p>Владеть: навыками применения общенаучных методов исследования, в том числе и с целью управления коллективом</p> <p>Владеть: методикой разработки нормативных правовых актов</p>
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	<p>Знать: приемы и правила толкования нормативных правовых актов в сфере государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Уметь: давать консультации, разъяснять нормативные правовые акты в сфере государственного управления и местного самоуправления, отражая результаты своей деятельности при написании магистерской диссертации</p> <p>Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в сфере государственного управления и местного самоуправления</p>
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	<p>Знать: понятие и виды инноваций и инновационной деятельности; особенности внедрения инноваций и их правовое обеспечение</p> <p>Уметь: разрабатывать инновационные управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений</p>
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	<p>Знать: методологию юридических исследований в области правового обеспечения государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые правовые проблемы в области правового обеспечения государственного управления и местного самоуправления; применять различные методы юридических исследований</p> <p>Владеть: приемами и методами научного познания правовых явлений в области государственного управления и местного самоуправления</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	самоуправления; уметь доступно излагать эти проблемы в тексте магистерской диссертации, делать выводы и обобщения, давать рекомендации, направленные на совершенствование действующего законодательства и практики его применения. Должен владеть техникой написания научной статьи, изложения в ней выводов и обобщений

### Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Ознакомительно-познавательный (1-я неделя)
2	Основной (2-я неделя)
3	Основной (3-я неделя)
4	Основной (4-я неделя)
5	Основной (5-я неделя)
6	Основной (6-я неделя)
7	Основной (7-я неделя)
8	Основной (8-я неделя)
9	Основной (9-я неделя)
10	Заключительный (10 неделя)

**Общая трудоемкость практики – 15 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**МЗ.У.01(У) Учебная практика**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи практики**

Целью практики является – развитие, закрепление полученных теоретических знаний в практической деятельности, предварительная профессиональная адаптация, закрепление и развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения.

Задачи:

1. закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией;
2. закрепление и развитие навыков составления юридических документов;
3. закрепление и развитие навыков юридического консультирования;
4. предварительная профессиональная адаптация на рабочем месте;
5. закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов;
6. закрепление навыков работы в коллективе, в команде;
7. развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии;
8. развитие навыков правовых консультаций;
9. развитие навыков составления локальных нормативных актов

**2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика относится к циклу «Практики, НИР».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «Актуальные проблемы административного права»; «Философия права» и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: «Правовое регулирование антикоррупционной деятельности», «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления» и др.

**3. Способ проведения практики**

– стационарная

**4. Форма (формы) проведения практики**

- непрерывно

**5. Место проведения практики**

В судах (Автозаводский районный суд г.Тольятти; Суд Комсомольского района г.Тольятти).

В юридических отделах и органах управления юридических лиц (ООО "Беркана", ООО РСО "Промгидроремонт", СРООЗПП "Паладин"; ООО

"Вектор"; ООО Региональная Финансовая Компания"; АМО "Капустиноярский сельсовет").

В адвокатуре (Адвокат, учредительский адвокатский кабинет №272 ПВСО).

В государственных учреждениях (федеральное казенное учреждение "Следственный изолятор №4 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Самарской области; ФКУ "Уголовно-исполнительная инспекция главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Самарской обл."; ФГУП "Главное управление специального строительства по территории Южного федерального округа при Федеральном агентстве специального строительства").

Иных государственных органах (Отдел судебных приставов Автозаводского района г.Тольятти Управление Федеральной службы судебных приставов по Самарской области; Управление федеральной службы гос. регистрации "кадастра и картографии по Сам. обл.; Прокуратура Самарской области).

По месту основной работы.

## 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: правовую основу функционирования конкретного предприятия, организации, учреждения, правила юридической квалификации, правила право применения
	Уметь: применять нормативные правовые акты, давать консультации, реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в сфере государственного управления и местного самоуправления
	Владеть: правилами квалификации, навыками право- применения в сфере правового обеспечения государственного управления и местного самоуправления
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: правила и приемы толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения государственного управления и местного самоуправления
	Уметь: давать юридические консультации, применять различные юридические приемы и способы толкования;
	Владеть: правилами и приемами толкования, начальными навыками составления актов толкования норм права в сфере правового обеспечения государственного управления и местного самоуправления

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	Знать: последовательность управленческих действий, обеспечивающих реализацию управленческих задач.
	Уметь: принимать наиболее логичные и оптимальные управленческие решения, исходя из сущности поставленных задач.
	Владеть: навыком решения управленческих задач, исходя из полученных знаний и освоенных умений.
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Знать: понятие и виды инноваций и инновационной деятельности; особенности внедрения инноваций и их правовое обеспечение
	Уметь: разрабатывать инновационные управленческие решения
	Владеть: навыками принятия управленческих решений

#### **Основные этапы практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>
1	Адаптационно-производственный (1-я неделя)
2	Производственно-деятельностный (2-я неделя)

**Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.**