

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М1.Б.01 Философия права

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой философско-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

Задачи:

1. Раскрыть предмет, задачи и методология философии права
2. Показать исторические типы философии права Древнего востока, античности и средневековья
3. Дать знания о философско-правовых учениях в России и Западной Европе в XV- первой половине XVIII столетий
4. Раскрыть философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий
5. Дать знания о философии права XX столетия
6. Показать философские основы правовых онтологии, антропологии, аксиологии.
7. Раскрыть политико-правовые институты и их роль в осуществлении права, а также философские проблемы права и власти

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Базовой части Общенаучного цикла с шифром М1.Б.01

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Теория и история государства и права (вступительные экзамены); История политических и правовых учений; Сравнительное правоведение; История и методология юридической науки; Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы уголовно-процессуального права; Общая часть уголовного права; Актуальные проблемы квалификации преступлений; Уголовно-процессуальное право; Досудебное производство; Судебное производство; Научно-исследовательская работа 1.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Методика преподавания юриспруденции в высшей школе; Теория и практика доказывания; Уголовно-процессуальное принуждение; Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений; Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности; Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа; Подготовка магистерской диссертации; Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотносенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением | Знать: основные философско-правовые закономерности и категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности для осознания социальной значимости |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношении к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания |
| | Уметь: оценивать философско-правовые идеи прошлых лет и современности для формирования профессионального мышления современного юриста, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону |
| | Владеть: навыками работы с философско-правовыми принципами, понятиями и категориями с целью осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, формированию уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания |
| - способностью добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) | Знать: философские основы политико-правовой культуры и морально-философские принципы этики юриста для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей |
| | Уметь: применять на практике философские основы политико-правовой культуры и морально-философские принципы этики юриста |
| | Владеть: философско-правовыми основами и принципами этики юриста и знаниями профессиональных обязанностей |
| - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) | Знать: философско-правовые основы теории естественного права, разделения властей, раннего социализма, философско-правовые идеи в России, философию либерализма, социализма и коммунизма, философско-правовые учения современности, основы правовой культуры |
| | Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах |
| | Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления философско-правовых идеологий, приемами и методикой правовой науки |
| - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4) | Знать: основы речевой культуры, грамматические и синтаксические правила построения устной и письменной речи |
| | Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на русском и иностранном языках |
| | Владеть: основными навыками владения русским языком как средством делового общения |
| - компетентным использованием на | Знать: философско-исторические и философско-теоретические основы исследования явлений |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) | государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ |
| | Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ |
| | Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|--|
| 1. Философско-правовые учения Древнего востока, античности и средневековья | Тема 1. Предмет, задачи и методология философии права |
| | Тема 2. Исторические типы философии права: Древний восток, античность и средневековье |
| | Тема 3. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV- первой половине XVIII столетий |
| | Тема 4. Философско-правовые учения в России |
| 2. Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени | Тема 5. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий |
| | Тема 6. Философия права XX столетия |
| | Тема 7. Правовые онтология, антропология, аксиология. |
| | Тема 8. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Философские проблемы права и власти |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М1.В.01 Английский язык

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

Задачи:

1. Обучение переводу грамматических явлений английского языка на русский язык.
2. Развитие и совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой и с Интернет – ресурсами на английском языке с целью получения необходимой информации по теме диссертационного исследования.
3. Формирование умений и навыков работы со справочной литературой (словари, справочники).
4. Формирование навыков реферирования иноязычного текста по направлению подготовки с целью последующего устного изложения содержания статьи.
5. Формирование умений и навыков перевода с английского на русский язык деловой документации (деловое письмо) и научного текста (статья).
6. Формирование навыков анализа и редактирования полученного варианта перевода с точки зрения соответствия стилю оригинала.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку М1. «Общенаучный цикл» (вариативная часть).

Освоение данной дисциплины (учебного курса) базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4) | Знать: грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; требования к письменному переводу с английского на русский язык; принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках; принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования); речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей |
| | Уметь: выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| | <p>выявлять и исправлять переводческие ошибки; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык; находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных источниках; пользоваться словарями и техническими средствами для решения переводческих задач; использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; составлять реферативный перевод и аннотацию к статье; читать и понимать деловую документацию (деловые письма); переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка</p> <p>Владеть: навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками реферирования и аннотирования специального текста; навыками переводческого преобразования специального текста; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках; навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач; навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; навыком составления реферативного перевода и аннотации к статье; навыками чтения деловой документации (деловые письма); навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|--|
| Модуль 1. Морфологические особенности английского языка и основы их перевода | Тема 1. Простые формы глагола, вид глагола. Перевод временных форм глагола с английского языка на русский язык. |
| | Тема 2. Залог глагола, время глагола, сложные формы глагола. Перевод форм глагола в пассивном и активном залоге с английского языка на русский язык. |
| | Тема 3. Модальные глаголы. Перевод модальных глаголов с различными формами инфинитива. |
| | Тема 4. Неличные формы глаголов. Перевод неличных форм глагола с английского языка на русский язык. |
| | Тема 1. Простые и сложные предложения и их перевод. |

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|---|
| Модуль 2. Синтаксические особенности английского языка и основы их перевода | Тема 2. Разметка предложения и текста |
| | Тема 3. Перевод специализированного текста, требования к письменному переводу |
| Модуль 3. Лексические основы перевода | Тема 1. Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод терминов, терминологических сочетаний, интернациональных слов, «ложных друзей переводчиков» |
| | Тема 2. Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод сокращений, аббревиатур. |
| | Тема 3. Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод многозначных слов. |
| | Тема 4. Чтение и перевод английских специализированных текстов, вспомогательные средства в работе с переводом: словари, технические средства. |
| | Тема 5. Устная и письменная деловая коммуникация. Перевод делового письма. |
| | Тема 6. Виды компрессии языкового материала специализированного текста. Составление аннотации научной статьи. Реферирование научной статьи на английском языке. |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.Б.01.01 История и методология юридической науки
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: Сформировать у студентов представление о развитии теоретической мысли в ходе познания человечеством природы государства и права, их сущности и содержания, принципах и функциях, наиболее адекватных способах правового регулирования публичных и частных отношений и интересов. Выработать умения и навыки исследования проблем государства и права, написания диссертаций и научных работ.

Задачи:

1. Раскрыть предмет, метод и функции учебного курса «История и методология юридической науки».
2. Изучить вопросы становления и исторического развития юридической науки и аналитической юриспруденции.
3. Показать формирование новых методологических подходов в развитии теории права в Новое время.
4. Раскрыть историческое развитие методологии и научного обоснования правовой материи и правового регулирования.
5. Определить место и методологическую роль философии права в истории развития юридической науки.
6. Показать место и роль естественного права как методологической первоосновы юриспруденции.
7. Раскрыть два полюса в историко-методологическом развитии юриспруденции.
8. Определить историческое бытие прав человека в юриспруденции, проблемы методологии и исторические горизонты

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части М2. Профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – общая часть уголовного права, досудебное производство.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – История политических и правовых учений; Философия права; Актуальные проблемы уголовно-процессуального права; Сравнительное правоведение; Методика преподавания юриспруденции в высшей школе; Особенная часть уголовного права; Уголовно-процессуальное право; Судебное производство; Учебная практика, Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа; Подготовка к магистерской диссертации; Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к | Знать: юридические типы научного познания, понятия и принципы истории и методологии юридической науки как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании для осознания социальной значимости своей будущей профессии, |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| <p>коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p> | <p>проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p> |
| | <p>Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития юридической науки, государства и права, для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p> |
| | <p>Владеть: на основе полученных знаний достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным отношением к праву и закону, нетерпимым отношением к коррупционному поведению, методологией юридической науки</p> |
| <p>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p> | <p>Знать: основные направления развития современной юриспруденции, свои профессиональные обязанности и принципы этики юриста</p> |
| | <p>Уметь: применять полученные знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности, использовать полученные знания для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста</p> |
| | <p>Владеть: навыками использования знаний в области истории и методологии права для формирования способностей необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста</p> |
| <p>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p> | <p>Знать: основные исторические этапы и методы научного исследования права, позволяющие совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> |
| | <p>Уметь: применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> |
| | <p>Владеть: методиками конкретных научных исследований в области права</p> |
| <p>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</p> | <p>Знать: философско-исторические и философско-теоретические основы исследования явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ</p> |
| | <p>Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ</p> |
| | <p>Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) | Знать: систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных сферах деятельности, основные правила юридической техники |
| | Уметь: квалифицированно анализировать и систематизировать нормативные правовые акты, выстраивать правовые нормы в соответствии с общепринятой структурой и правилами юридической техники |
| | Владеть: приемами и способами разработки нормативных правовых актов в различных областях деятельности |
| - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) | Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов |
| | Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права |
| | Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-----------------------|---|
| Раздел 1 | 1. Предмет, метод и функции учебной дисциплины «История и методология юридической науки» |
| | 2. Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции |
| Раздел 2 | 3. Формирование новых методологических подходов в развитии теории права |
| | 4. Историческое развитие научного обоснования правовой материи и правового регулирования |
| | 5. Место и роль философии права в истории развития юридической науки |
| Раздел 3 | 6. Естественное право как первооснова юриспруденции |
| | 7. Два полюса в историко-методологическом развитии теории права: гуманистическое и чистое право |
| | 8. Историческое бытие прав человека в юриспруденции. Методологические проблемы и исторические горизонты |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.Б.01.02 История политических и правовых учений

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

Задачи:

1. Дать представление об истории политических и правовых учений как науки и учебной дисциплины, ее предмете и методологии;
2. Раскрыть политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока, Древней Греции и древних римлян, идеи раннего христианства;
3. Дать знания о теократических, еретических и древнерусских идеях Средневековья;
4. Раскрыть учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации;
5. Показать естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени, зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения;
6. Раскрыть политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков;
7. Дать знания о реформистских и революционно-декабристских идеях в Российской империи XIX века, о марксистско-ленинском учении о государстве и праве.;
8. Показать место и роль доктрины юридического позитивизма в юриспруденции, плюрализм теорий государства и права;
9. Раскрыть основные политико-правовые концепции Новейшего времени.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части М2. Профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Теория и история государства и права (вступительный экзамен); Философия права; История и методология юридической науки; Общая часть уголовного права; Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы уголовно-процессуального права; Сравнительное правоведение; Особенная часть уголовного права; Уголовно-процессуальное право; Судебное производство; Научно-исследовательская работа 1.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Методика преподавания юриспруденции в высшей школе; Теория и практика доказывания; Уголовно-процессуальное принуждение; Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений; Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности; Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа; Подготовка магистерской диссертации; Итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| <p>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p> | <p>Знать: юридические типы научного познания, понятия и принципы истории и методологии юридической науки как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p> |
| | <p>Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития юридической науки, государства и права, для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p> |
| | <p>Владеть: на основе полученных знаний достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным отношением к праву и закону, нетерпимым отношением к коррупционному поведению, методологией юридической науки</p> |
| <p>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p> | <p>Знать: основные направления развития современной юриспруденции, свои профессиональные обязанности и принципы этики юриста</p> |
| | <p>Уметь: применять полученные знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности, использовать полученные знания для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста</p> |
| | <p>Владеть: навыками использования знаний в области истории и методологии права для формирования способностей необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста</p> |
| <p>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p> | <p>Знать: основные исторические этапы и методы научного исследования права, позволяющие совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> |
| | <p>Уметь: применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> |
| | <p>Владеть: методиками конкретных научных исследований в области права</p> |
| <p>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских</p> | <p>Знать: философско-исторические и философско-теоретические основы исследования явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ</p> |
| | <p>Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| работ, в управлении коллективом (ОК-5) | Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом |
| - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) | Знать: систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных сферах деятельности, основные правила юридической техники |
| | Уметь: квалифицированно анализировать и систематизировать нормативные правовые акты, выстраивать правовые нормы в соответствии с общепринятой структурой и правилами юридической техники |
| - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) | Владеть: приемами и способами разработки нормативных правовых актов в различных областях деятельности |
| | Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов |
| | Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права |
| | Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|--|
| 1. Введение в дисциплину. Политико-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья | 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология |
| | 2. Политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока |
| | 3. Развитие учений в Древней Греции |
| | 4. Политико-правовые концепции древних римлян. Идеи раннего христианства |
| | 5. Теократические, еретические и древнерусские идеи Средневековья |
| | 6. Учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации |
| 2. Учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени | 7. Естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени |
| | 8. Зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения |
| | 9. Политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков |
| | 10. Реформистские и революционно-декабристские идеи в Российской империи XIX века |
| | 11. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве |
| | 12. Доктрина юридического позитивизма. Плюрализм теорий государства и права |
| | 13. Основные политико-правовые концепции Новейшего времени |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

М2.Б.02.01 Проблемы юридической ответственности и правонарушений.

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью курса является развитие и углубление знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования юридической ответственности и существенных признаков правонарушения; углубление знаний о категориальном аппарате теорий юридической ответственности и правонарушения

Задачи:

1. Развить у студентов способность обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм в сфере осуществления юридической ответственности;

2. Развить, расширить у студентов знания о составлении юридических документов в сфере развития и функционирования юридической ответственности;

3. Расширить у студентов знания об обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере реализации юридической ответственности;

4. Сформировать умения защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц в сфере реализации юридической ответственности;

5. Развить навыки и умения, связанные с предупреждением, пресечением, выявлением, раскрытием и расследованием правонарушений;

6. Развить способности осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере реализации юридической ответственности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – дисциплина «Проблемы юридической ответственности и правонарушения» основывается на курсах «Актуальные проблемы конституционного права»; «Актуальные проблемы права и правоприменения».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовое регулирование антикоррупционной деятельности», «Актуальные проблемы административного права». Кроме того, на основе изучения данного курса у студентов развиваются навыки и умения научной работы и методологии юридических исследований.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в | Знать: основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность |
| | Уметь: применять законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах; определять подлежащие применению правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно; |
| | Владеть: навыками применения законодательства, а также |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| <p>профессиональной деятельности (ПК-2)</p> <p>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> | <p>подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.</p> <p>Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов; основные положения науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений юридической ответственности;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, предусматривающие санкции за совершение нарушений законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно применять правовые нормы, предусматривающие применение мер государственного принуждения;</p> <p>Владеть: навыками реализации материальных и процессуальных норм права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p> |
| <p>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p> | <p>Знать: формы коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; способы реагирования на коррупционное поведение в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере государственного и муниципального управления; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства;</p> <p>Владеть: навыками обнаружения проявлений коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере государственного и муниципального управления; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления.</p> |
| <p>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию</p> | <p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; приемы грамотной квалификации фактов; способы разграничения правовых фактов и отношений от иных имеющих иную отраслевую регламентацию; формы коррупционного поведения; нормативные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) | Уметь: осуществлять правовую экспертизу правовых нормативных и индивидуальных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; обнаруживать условия для проявления коррупции в положениях проектов нормативных правовых актов; |
| | Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов; навыками обнаружения условий для проявления коррупции в положениях проектов нормативных правовых актов. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| Проблемы юридической ответственности и правонарушений | Концепции юридической ответственности |
| | Принципы юридической ответственности |
| | Цели и функции юридической ответственности |
| | Правоотношения юридической ответственности. |
| | Институт юридической ответственности |
| | Функционирование уголовной ответственности. |
| | Функционирование материальной и дисциплинарной ответственности |
| | Функционирование гражданско-правовой ответственности |
| | Правонарушение |
| | Состав правонарушения |
| | Соотношение правонарушения со смежными и парными юридическими категориями |
| | Правонарушения в публичном праве |
| | Правонарушения в частном праве |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.Б.02.02 Правовое регулирование антикоррупционной деятельности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности, выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также развить навыки и умения, направленные на квалификацию и пресечение коррупционного поведения

Задачи:

1. сформировать систему знаний об обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере противодействия коррупции;
2. сформировать навыки предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования коррупционных правонарушений;
3. сформировать навыки осуществления правовой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
4. научиться обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, препятствующих проявлению коррупции.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Актуальные проблемы административного права; Проблемы юридической ответственности и правонарушений и другие.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Правовой статус органов государственной власти, НИР в семестре, а также для написания магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | Знать: основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность за коррупционные правонарушения |
| | Уметь: применять нормы права, направленные на пресечение коррупционного поведения |
| | Владеть: навыками применения правовых норм, направленных на пресечение правонарушения. |
| - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | Знать: нормы служебного и иного законодательства, направленные на обеспечение законности и правопорядка в сфере правового обеспечения антикоррупционной деятельности |
| | Уметь: применять нормы служебного и иного законодательства, направленные на обеспечение |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| | <p>безопасности личности, общества и государства от коррупционных посягательств</p> <p>Владеть: навыками применения нормы служебного и иного законодательства, направленные на обеспечение безопасности личности, общества и государства от коррупционных посягательств</p> |
| <p>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p> | <p>Знать: содержание правовых норм, регламентирующих, проведение служебных проверок</p> <p>Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие проведение служебных проверок</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм, которые регламентируют проведение служебных проверок</p> |
| <p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p> | <p>Знать: теоретические и правовые основы по выявлению коррупционных дисциплинарных проступков, а также их применению</p> <p>Уметь: анализировать общественные отношения с целью выявления причин и условий дисциплинарных коррупционных проступков</p> <p>Владеть: навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий, способствующих коррупции</p> |
| <p>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p> | <p>Знать: составы коррупционных правонарушений, а также меры пресечения коррупционных правонарушений</p> <p>Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере государственного и муниципального управления; правильно квалифицировать составы коррупционных правонарушений; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: навыками квалификации коррупционных правонарушений в сфере государственного управления и местного самоуправления</p> |
| <p>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> | <p>Знать: правила толкования правовых норм, направленные на выявление пробелов, которые могут способствовать коррупционному поведению; анализировать нормативные акты с применением различных юридических и иных методов с целью выявления пробелов, способствующих коррупционному поведению</p> <p>Уметь: толковать правовые нормы, выявлять в них пробелы, которые могут способствовать коррупционному поведению; применять различные методы исследований при анализе нормативных актов с целью выявления положений, которые могут способствовать проявлению коррупции</p> <p>Владеть: навыками толкования правовых нормы, выявления в них пробелов, которые могут способствовать</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| | коррупционному поведению; навыками применения различных методов исследований при анализе нормативных актов с целью выявления положений, которые могут способствовать проявлению коррупции |
| - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9) | Знать: способы принятия оптимальных управленческих решений в сфере противодействия коррупции |
| | Уметь: применять оптимальные управленческие решения в своей профессиональной деятельности по противодействию коррупции |
| | Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений, препятствующих проявлению коррупции |
| - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10) | Знать: нормативно закреплённые антикоррупционные меры в области управленческой деятельности и возможные направления их будущего развития |
| | Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции |
| | Владеть: навыками воспринимать, анализировать и реализовывать антикоррупционные управленческие инновации в профессиональной деятельности |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---------------------------------|--|
| Модулей не предусмотрено | Общие положения о коррупции |
| | Энциклопедия государственной службы |
| | Антикоррупционная политика. |
| | Юридическая ответственность за преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. |
| | Юридическая ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. |
| | Административные правонарушения коррупционной направленности |
| | Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.Б.03 Сравнительное правоведение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов общего представления о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, о месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права; о классификации правовых систем.

Задачи:

1. Изучить историю развития правовых систем, типологию современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия.
2. Удовлетворить потребность студентов в научных знаниях о современных правовых системах.
3. Выявить общее и особенное в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах.
4. Обучить навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Базовой части М2 Профессионального цикла обучения.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки», «Философия права». «Актуальные проблемы уголовного права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»; «Теория и практика доказывания», «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений», Учебная практика, Производственная практика, Научно-исследовательская работа. Государственная аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотносенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4) | Знать: русский и один из иностранных языков для формирование общего представления о сравнительном правоведении |
| | Уметь: грамотно писать и изъясняться на русском и одном из иностранных языков для исследования отечественных и зарубежных нормативно-правовых актов |
| | Владеть: навыками перевода научной литературы с иностранного языка на русский и наоборот для формирование общего представления о сравнительном правоведении |
| - способностью квалифицированно | Знать: отечественную и зарубежную систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных отраслях права |

| | |
|--|--|
| применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | Уметь: квалифицированно сравнивать и применять отечественные и зарубежные нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций |
| | Владеть: приемами и способами анализа отечественных и зарубежных нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных сферах деятельности |
| - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) | Знать: принципы, цели и виды толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем |
| | Уметь: интерпретировать отечественные и зарубежные нормативно-правовые акты |
| | Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-----------------------|---|
| Раздел 1 | 1. Предмет и история науки сравнительного правоведения |
| | 2. Англо-американская правовая семья |
| | 3. Правовая система в Соединенных Штатах Америки |
| | 4. Правовая система Канады |
| | 5. Правовая система Австралии |
| Раздел 2 | 6. Романо-германская правовая семья |
| | 7. Скандинавская правовая семья |
| | 8. Мусульманское право |
| | 9. Индусское право |
| | 10. Дальневосточная правовая семья |
| | 11. Правовые системы стран Африки и Латинской Америки |
| | 12. Значение сравнительного правоведения для современной России |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.Б.04 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов; расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей); получение углубленных знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности и обучения в магистратуре.

Задачи:

1. Сформировать навыки и умения, необходимые для начала работы в качестве преподавателя вуза; приобрести умения квалифицированно использовать методы преподавания, проводить лекционные, семинарские, практические и др. виды занятий.

2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.

3. Научить работать с использованием вспомогательных методических систем (мультимедийные программы, технические средства обучения и т. д.)

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Базовой части М2 Профессионального цикла обучения.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия права», «История и методология юридической науки».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация; также для будущей практической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) | Знать: методику проведения научных исследований |
| | Уметь: применять полученные знания для проведения научных исследований |
| | Владеть: приемами и способами проведения научных исследований |
| - способностью преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12) | Знать: содержание, формы и способы преподавания, основные положения правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе государственного и муниципального управления; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере государственного и муниципального управления |
| | Уметь: анализировать и обобщать новеллы законодательства Российской Федерации, делать теоретические выводы и |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| | <p>доводить их до сведения обучающихся; разъяснять положения теории права</p> <p>Владеть: приемами самостоятельного изучения теории права и методологии преподавания, обобщения правовой литературы; навыками разъяснения положений действующего законодательства, актов его применения, а также правовой теории</p> |
| <p>- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p> | <p>Знать: требования государственного образовательного стандарта по преподаванию правовых дисциплин в образовательных учреждениях; методические основы преподавания в образовательных учреждениях, основные положения теории; методические рекомендации по организации и контролю за самостоятельной работой обучающихся</p> <p>Уметь: применять и совершенствовать методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Владеть: приемами и способами организации самостоятельной работы обучающихся; навыками взаимодействия с обучающимися</p> |
| <p>- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p> | <p>Знать: цели и специфику педагогических исследований, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; возрастные и индивидуально- психологические особенности студента вуза; основные понятия, сущность процесса обучения в вузе; основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения</p> <p>Уметь: применять в ходе педагогических исследований прогрессивные методы познания с учетом достижений современной педагогической науки; осуществлять апробацию результатов исследований в ходе учебной деятельности на аудиторных и внеаудиторных занятиях; проектировать учебный курс с учетом полученных результатов исследования</p> <p>Владеть: навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации, проведения педагогических исследований</p> |
| <p>- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p> | <p>Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения; способы и приемы формирования правосознания обучающегося; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание, выявлять формы правового</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| | <p>нигилизма и низкого правосознания в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-----------------------|--|
| Раздел 1 | Введение. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе как учебная дисциплина |
| | Теоретические основы методики преподавания в высшей школе |
| | Основные требования к преподавателю юридических дисциплин |
| Раздел 2 | Методика лекционного курса: план, программа, конспект лекций. Лекция: понятие, виды |
| | Методика проведения практических и семинарских занятий: разработка тематики, планов проведения, учебно-методическое обеспечение и проведение занятий |
| | Научно-исследовательская, самостоятельная и контролируемая самостоятельная работа студентов |
| | Новейшие методики обучения и возможности их использования в практике преподавания юридических дисциплин |
| | Информационно-методическое обеспечение курсов по юриспруденции |
| | Формы контроля знаний |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.В.01 Актуальные проблемы конституционного права
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучить правовые основы российской государственности; сформировать у магистрантов навыки анализа действующего законодательства, научиться выявлять проблемы применения законодательства и находить способы их решения.

Задачи:

1. сформировать способность разрабатывать нормативные правовые акты, развивать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

2. научить квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

3. сформировать способность по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

4. развить способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; научить организовывать и проводить педагогические исследования

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Философия права, История и методология юридической науки, История политико-политических и правовых учений и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Правовое регулирование антикоррупционной деятельности, Актуальные проблемы административного права и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | Знать: систему конституционно-правовых актов; особенности действия конституционно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание конституционного законодательства |
| | Уметь: применять нормы конституционного законодательства в конкретных практических ситуациях |
| | Владеть: навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; навыками принимать юридические решения, отвечающие требованиям конституционного законодательства |
| - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и | Знать: конституционное законодательство, основные формы и способы его реализации, формы применения норм Конституции и обеспечения его прямого действия в |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| | Уметь: применять конституционно-правовые нормы к решению конкретных конституционных ситуаций и казусов, давать правовое обоснование принятых решений |
| | Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики |
| - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) | Знать: конституционное законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных конституционно-правовых актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов |
| | Уметь: анализировать и толковать нормы конституционного законодательства Российской Федерации |
| | Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
Актуальные проблемы конституционного права 1

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-----------------------|--|
| Модуль 1 | 1.1. Особенности предмета и метода отрасли конституционного права |
| | 1.2. Проблема типологии источников конституционного права |
| | 1.3. Особенности генезиса конституционного законодательства в России |
| | 1.4. Конституция как Основной закон Российского государства |
| | 1.5. Проблемы формирования конституционных основ экономической и политической системы |
| Модуль 2 | 2.1. Конституционный статус личности |
| | 2.2. Тенденции развития законодательства о гражданстве |
| | 2.2. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации |
| Модуль 3 | 3.1. Особенности конституционно-правового статуса России |
| | 3.2. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации |
| | 3.3. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации |

Актуальные проблемы конституционного права 2

| | |
|----------|--|
| Модуль 1 | 1.1. Органы государственной власти в России |
| | 1.2. Тенденции развития избирательного права |
| Модуль 2 | 2.1. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти |
| | 2.2. Проблемы отечественного парламентаризма |
| | 2.3. Конституционно-правовые основы исполнительной власти в Российской Федерации |

| | |
|----------|--|
| | 2.4. Конституционно-правовые основы правосудия |
| | 2.5. Конституционный контроль в России |
| | 2.6. Прокуратура в системе разделения властей |
| Модуль 3 | 3.1. Перспективы муниципального строительства |
| | 3.2. Проблемы реализации конституционно-правовой ответственности |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 12 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.В.02 Актуальные проблемы административного права
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины – углубление специализации знаний по административному праву в аспекте наличия в нем многочисленных дискуссионных вопросов теории, сложности процесса применения норм административного законодательства в условиях современной федеративной организации России.

Задачи:

1. Изучить актуальные теоретические и практические проблемы административного права как публичной отрасли права, с выявлением функций государственного регулирования.
2. Изучить современные подходы к формированию предмета, методов и системы административного права, основных тенденций его развития.
3. Рассмотреть проблемные аспекты разграничения предметов правового регулирования административных отношений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, исходя из конституционных основ федеративных отношений и развития местного самоуправления.
4. Исследовать достижения отечественной и зарубежной административно-правовой мысли по актуальным проблемам административного права в аспекте его формирования и функционирования в конкретные исторические промежутки времени отечественного и зарубежного исторического опыта регулирования административных отношений со сравнением его с действующими нормами российского административного права.
5. Выявить подходы к дальнейшему развитию науки административного права и положений законодательства РФ.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия права», «Правовое регулирование антикоррупционной деятельности», «Сравнительное правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовой статус органов государственной власти», «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) | Знать: органы законотворческой инициативы; стадии законотворческого процесса; порядок разработки, обсуждения и принятия нормативных актов |
| | Уметь: составлять проекты нормативно-правовых актов |
| | Владеть: юридической терминологией, определениями, базовыми навыками составления документов |
| - способностью квалифицированно применять нормативные | Знать: систему административно-правовых актов; особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; |

| | |
|---|---|
| <p>правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p> | <p>основное содержание административного законодательства; основное содержание базовых подзаконных административно-правовых актов</p> |
| | <p>Уметь: применять административное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах государственного управления; определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно</p> |
| | <p>Владеть: навыками применения административного законодательства, а также подзаконных административных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях</p> |
| <p>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p> | <p>Знать: принципы принятия управленческих решений, правовые основы взаимодействия федеральных органов государственной власти с органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> |
| | <p>Уметь: квалифицированно принимать оптимальные управленческие решения; логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.</p> |
| | <p>Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений.</p> |
| <p>- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p> | <p>Знать: виды управленческих инноваций, правовые основы взаимодействия органов государственной власти с общественными объединениями и иными элементами политической системы общества.</p> |
| | <p>Уметь: анализировать и реализовывать управленческие инновации, применять различные способы толкования нормативно-правовых актов; давать квалификацию юридическим фактам, имеющим правовое значение.</p> |
| | <p>Владеть: навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p> | <p>Знать: содержание, формы и способы реализации административного законодательства, способы защиты прав субъектов административных правоотношений; основные положения административно-правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административных правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе государственного и муниципального управления</p> |
| | <p>Уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в процессе государственного и муниципального управления; принимать решения в точном соответствии с административным законодательством; применять нормы административного законодательства в конкретных практических ситуациях</p> |
| | <p>Владеть: административно-правовой терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере административного</p> |

| | |
|--|---|
| | правоприменения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий административного законодательства |
|--|---|

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|---|
| Модуль 1. Актуальные проблемы административного права 1 | Государственное управление как категория административного права |
| | Характеристика административного права как отрасли |
| | Понятие и характеристика административного правоотношения |
| | Административно-правовой статус физического лица |
| | Президент РФ и его структуры в системе исполнительной власти |
| | Правительство РФ в системе исполнительной власти |
| | Общая характеристика органа исполнительной власти |
| | Система исполнительных органов власти в РФ |
| | Государственная служба в России: общая характеристика |
| | Основы государственной гражданской службы в РФ |
| | Государственная гражданская служба: поступление, прохождение и прекращение |
| | Система стимулов государственных гражданских служащих |
| | Проблемы правового ограничения для государства и государственных служащих |
| | Юридические лица публичного права: понятие и виды |
| | Отдельные публичные органы в системе исполнительной власти |
| | Правовые режимы: понятие и виды |
| | Особые административные режимы: правовая сущность санкций и ограничений |
| | Местное самоуправление и исполнительная власть: проблемы взаимодействия |
| | Проблемы взаимодействия исполнительной власти с гражданским обществом |
| | Проблемы функционирования административной ответственности |
| Проблемы юридической ответственности должностных лиц исполнительных органов власти | |
| Проблемы юридической ответственности органов власти в субъектах РФ | |
| Модуль 2. Актуальные проблемы административного права 2 | Характеристика административного законодательства РФ об ответственности и правонарушениях |
| | Административная ответственность и административное правонарушение. |
| | Административная ответственность и административное правонарушение. |

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-----------------------|--|
| | Общие положения об административных наказаниях |
| | Правила назначения административных наказаний |
| | Виды административных наказаний |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

М2.В.03 Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование представлений о правовом регулировании государственных и муниципальных закупок, о правилах проведения закупок, о порядке формирования и работе с основными документами

Задачи:

1. Раскрыть сущность правового регулирования государственных и муниципальных закупок.
2. Сформировать представления об основных нарушениях законодательства о закупках и ответственности за их совершение.
3. Дать представление об источниках правового регулирования государственных и муниципальных закупок.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1. Дисциплины (модули), вариативная часть

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – административное судопроизводство; правовое регулирование антикоррупционной деятельности, правовое регулирование государственной и муниципальной службы, прокурорский надзор.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – государственное регулирование деятельности юридических лиц.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | Знать: систему административно-правовых актов; особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание административного законодательства; основное содержание базовых подзаконных административно-правовых актов |
| | Уметь: применять административное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах государственного управления; определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно |
| | Владеть: навыками применения административного законодательства, а также подзаконных административных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях |
| готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению | Знать: конституционное законодательство, основные формы и способы его реализации, формы применения норм Конституции и обеспечения его прямого действия в целях |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| | Уметь: применять конституционно-правовые нормы к решению конкретных конституционных ситуаций и казусов, давать правовое обоснование принятых решений |
| | Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики |
| - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8) | Знать: способы реализации правовых норм и обеспечения правопорядка в сфере защиты прав и свобод граждан |
| | Уметь: правильно квалифицировать обстоятельства, связанные как с констатацией нарушения, так и с определением мер по обеспечению прав граждан в сфере государственных и муниципальных закупок |
| | Владеть: способностью обеспечить соблюдение норм права в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц в сфере государственных и муниципальных закупок |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------------------|--|
| Общие положения о закупках | Основы контрактной системы |
| | Законодательство РФ о контрактной системе |
| | Планирование и обоснование закупок |
| Осуществление закупок | Осуществление закупок |
| | Контракты |
| | Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупки |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.В.ДВ.01.01 Правовой статус органов государственной власти
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью курса является формирование у студентов знаний об органах государственной власти, конкретных структурах и инструментах, непосредственно осуществляющих сложнейшие задачи и функции в сфере законодательной деятельности, государственного управления в сфере экономики, социальной политики, судебной и правоохранительной деятельности.

Задачи:

1. Развить у студентов целостное представление об органах государственной власти.
2. Расширить у студентов знания о взаимосвязи и различии функций органов государственной власти.
3. Расширить у студентов знания о механизме деятельности органов государственной власти.
4. Развить опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.
5. Развить способности мыслить на основе профессионального правосознания, свободно использовать юридическую научную терминологию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс относится к вариативной части профессионального цикла и является одной из дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Актуальные проблемы конституционного права»; «Актуальные проблемы административного права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления». Кроме того, на основе изучения данного курса у студентов развиваются навыки и умения научной работы и методологии юридических исследований.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, определяющих правовой статус органов государственной власти в РФ; особенности действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов, регулирующих деятельность органов государственной власти в РФ. |
| | Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять нормативные правовые акты, определяющие правовой статус органов государственной власти; правильно оформлять служебные документы; юридически грамотно вести делопроизводство |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| | Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности |
| - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | Знать: сущность законности и правопорядка, содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка |
| | Уметь: формулировать требования законности, ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| | Владеть: навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|--|
| Правовой статус органов государственной власти | 1. Органы государственной власти: общая характеристика |
| | 2. Система органов государственной власти |
| | 3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти |
| | 4. Органы законодательной власти |
| | 5. Органы исполнительной власти |
| | 6. Органы судебной власти |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

М2.В.ДВ.01.02 Проблемы применения антимонопольного законодательства

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение антимонопольного законодательства, практики и проблемных моментов его применения.

Задачи:

1. раскрыть сущность правового регулирования конкуренции;
2. провести анализ антимонопольного законодательства;
3. ознакомить с основными предпосылками антимонопольного контроля со стороны государственных органов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Актуальные проблемы административного права, налоговое право, административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – написание магистерской диссертации и подготовка к сдаче государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | Знать: правила применения антимонопольного законодательства |
| | Уметь: применять нормативные акты, регулирующие конкуренцию |
| | Владеть: навыками подготовки процессуальных документов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий |
| - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); | Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов; основные положения науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений юридической ответственности; |
| | Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, предусматривающие санкции за совершение нарушений законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно применять |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| | правовые нормы, предусматривающие применение мер государственного принуждения; |
| | Владеть: навыками реализации материальных и процессуальных норм права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|--|
| Общая характеристика антимонопольного законодательства | Понятие, предмет и система антимонопольного законодательства. История возникновения антимонопольного законодательства. Понятие конкуренции |
| | Система органов, применяющих антимонопольное законодательство. Полномочия Федеральной антимонопольной службы и её территориальных органов |
| Монополистическая деятельность | Недобросовестная конкуренция |
| | Монополистическая деятельность: понятие, виды, проблемы квалификации |
| | Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства |
| Производство по делам о нарушении антимонопольного законодательства | Проблемы осуществления антимонопольного контроля за проведением конкурсов (торгов) и экономической концентрацией |
| | Особенности возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами |
| | Обращение антимонопольных органов в суд. Обжалование решений и предписаний антимонопольных органов в судебном порядке |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов знаний об органах местного самоуправления, правовой основе органов местного самоуправления, основных проблемах их деятельности.

Задачи:

1. Изучить правовую основу деятельности органов местного самоуправления.
2. Проанализировать основные проблемные моменты реализации полномочий органов местного самоуправления.
3. Раскрыть механизм деятельности органов местного самоуправления
4. сформировать способность разрабатывать нормативные правовые акты, связанные с деятельностью органов местного самоуправления.
5. научить квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере местного самоуправления, а также проводить юридическую экспертизу проектов, указанных нормативных правовых актов.
6. Сформировать способность принимать оптимальные управленческие решения в сфере местного самоуправления, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла. Является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Философия права, Актуальные проблемы конституционного права, Актуальные проблемы административного права и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Правовой статус органов государственной власти.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | Знать: систему государственных и муниципальных правовых актов, регулирующих местное самоуправление в РФ; особенности действия муниципальных нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов, регулирующих деятельность органов местного самоуправления в РФ. |
| | Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять нормативные правовые акты, регулирующие сферу местного самоуправления; правильно оформлять служебные документы; юридически грамотно вести делопроизводство |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| | Владеть: навыками применения норм муниципального права в профессиональной деятельности |
| - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) | Знать: порядок проведения юридической экспертизы проектов муниципальных нормативно-правовых актов, как в целях противодействия коррупции, так и в целом в рамках контроля и надзора за деятельностью органов местного самоуправления; способы обжалования решений органов местного самоуправления |
| | Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно осуществлять юридическую экспертизу проектов муниципальных нормативно-правовых актов, как в целях противодействия коррупции, так и в целом в рамках контроля и надзора за деятельностью органов местного самоуправления; обжаловать решений органов местного самоуправления |
| | Владеть: навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками консультирования в вопросах правового регулирования местного самоуправления в РФ |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-----------------------|---|
| Модуль 1 | 1.1. Муниципальное право в системе права Российской Федерации |
| | 1.2. Местное управление в России: основные этапы развития |
| | 1.3. Местное самоуправление в системе народовластия |
| Модуль 2 | 2.1. Правовые основы местного самоуправления |
| | 2.2. Организационные основы местного самоуправления |
| | 2.3. Вопросы местного значения поселения и полномочия органов местного самоуправления по их решению |
| | 2.4. Экономическая основа местного самоуправления |
| | 2.5. Гарантии местного самоуправления |
| | 2.6. Ответственность, контроль и надзор в системе местного самоуправления |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

М2.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование отношений на рынке ценных бумаг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – дать студенту представление о рынке ценных бумаг в разрезе всех его составных частей: участников, видов ценных бумаг и действий, совершаемых с ними.

Задачи:

1. Раскрыть общую характеристику рынка ценных бумаг.
2. Сформировать понятие об участниках рынка ценных бумаг.
3. Раскрыть понятия эмиссии ценных бумаг.
4. Провести анализ правоотношений на рынке ценных бумаг.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла и является одной из дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Актуальные проблемы административного права, налоговое право, административное право, гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – проблемы применения антимонопольного законодательства и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | Знать: систему государственных и муниципальных правовых актов, регулирующих местное самоуправление в РФ; особенности действия муниципальных нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов, регулирующих деятельность органов местного самоуправления в РФ. |
| | Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять нормативные правовые акты, регулирующие сферу местного самоуправления; правильно оформлять служебные документы; юридически грамотно вести делопроизводство |
| | Владеть: навыками применения норм муниципального права в профессиональной деятельности |
| - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них | Знать: порядок проведения юридической экспертизы проектов муниципальных нормативно-правовых актов, как в целях противодействия коррупции, так и в целом в рамках контроля и надзора за деятельностью органов местного самоуправления; способы обжалования решений органов местного самоуправления |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) | Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно осуществлять юридическую экспертизу проектов муниципальных нормативно-правовых актов, как в целях противодействия коррупции, так и в целом в рамках контроля и надзора за деятельностью органов местного самоуправления; обжаловать решения органов местного самоуправления |
| | Владеть: навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками консультирования в вопросах правового регулирования местного самоуправления в РФ |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|--|
| Общая характеристика отношений на рынке ценных бумаг | Тема 1. Актуальные проблемы правового регулирования отношений на рынке ценных бумаг |
| | Тема 2. Участники отношений на рынке ценных бумаг: понятие, классификация |
| Гражданско-правовое регулирование отношений на рынке ценных бумаг | Тема 3. Проблемы юридического определения ценных бумаг. Виды ценных бумаг. |
| | Тема 4. Проблемы эмиссии ценных бумаг |
| | Тема 5. Актуальные вопросы сделок с ценными бумагами. Налоговые последствия сделок с ценными бумагами |
| Государственное регулирование отношений на рынке ценных бумаг | Тема 6. Проблемы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг |
| | Тема 7. Ответственность за нарушения законодательства на рынке ценных бумаг |
| | Тема 8. Органы государственного регулирования на рынке ценных бумаг. Саморегулирование на рынке ценных бумаг |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

ФТД.01 Защита прав человека в международном и внутригосударственном праве

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение правовой культуры студентов, формирование ценностных установок личности студента в духе гуманизма, гражданской ответственности и толерантности, формирование совокупности знаний о теории прав человека, о взаимоотношениях государства и гражданина в области обеспечения и защиты прав человека, об элементах правозащитных систем прав человека и гражданина.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления об историческом пути развития концепции прав человека: об историко-философских взглядах, учениях и теориях прав человека, о проблемах универсальности прав человека.

2. Обеспечить изучение ключевых международно-правовых актов в сфере защиты основных прав и свобод человека, принятых на универсальном и региональных уровнях.

3. Обеспечить изучение действующего российского законодательства в части касающейся прав и свобод человека и гражданина.

4. Сформировать у студентов знания о системах защиты прав и свобод человека и гражданина, механизме их действия, компетенциях органов международного и внутригосударственного уровня.

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов в сфере защиты прав человека и гражданина, а также решений международных и внутригосударственных правозащитных органов.

4. Содействовать усвоению студентами понятийно-категориального аппарат, формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом и навыков толкования при реализации норм права.

5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным вопросам, возникающим в сфере прав человека и гражданина.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к ФТД. Факультативы.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия права», «История и методология юридической науки», «Проблемы юридической ответственности и правонарушений».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Научно-исследовательская работа 3 (включая научно-исследовательский семинар)», «Научно-исследовательская работа 4 (включая научно-исследовательский семинар)», «Производственная практика (научно-исследовательская практика), «Государственная итоговая аттестация».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| - готовность к выполнению должностных | Знать: роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в системе защиты прав человека на международном уровне и внутри государства; правовые акты в |

| | |
|---|---|
| обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3) | сфере защиты основных прав и свобод человека; приемы грамотной, юридически верной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение. |
| | Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства; выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений законодательства; разрабатывать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства, и норм международного права. |
| | Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по планированию и осуществлению деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений и иных нарушений законодательства и норм международного права. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|---|
| Раздел 1. Права человека в истории и на современном этапе. Введение в теорию. Основные понятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и значения дисциплины «Права человека в международном и внутригосударственном праве» 2. Генезис идеи прав человека. 3. Понятие и сущность прав человека. 4. Становление международных стандартов обеспечения прав человека. 5. Современные принципы и структура прав человека и гражданина. 6. Гражданское общество, правовое социальное государство и личность. 7. Способы и формы защиты прав человека. |
| Раздел 2. Международная защита прав человека | <ol style="list-style-type: none"> 8. Международная универсальная система защиты прав человека. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках ООН. 9. Устав ООН и Международный билль о правах человека. 10. Международные региональные системы защиты прав человека. 11. Европейская система защиты прав человека. 12. Европейский суд по правам человека |
| Раздел 3. Права человека и система их защиты в Российской Федерации | <ol style="list-style-type: none"> 13. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Защита прав человека органами власти в РФ. 14. Принцип уважения прав человека и обеспечение соблюдения и защиты прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов Российской Федерации. 15. Судебная защита – основное средство защиты прав человека. 16. Омбудсмены в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в РФ и в ее субъектах. Уполномоченный по правам ребенка. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. 17. Защита прав отдельных категорий граждан: несовершеннолетних; лиц, с ограниченными возможностями здоровья; лиц, находящихся в местах лишения свободы; мигрантов |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.02 Ювенальная юстиция

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов научно-обоснованных, целостных и систематизированных представлений о становлении, развитии, устройстве, организации и функционировании системы и структуры зарубежной и отечественной ювенальной юстиции как основы защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Задачи:

1. познакомиться с базовыми понятиями ювенальной юстиции;
2. раскрыть основные подходы и точки зрения на ювенальную юстицию и проблемы ее внедрения и развития;
3. рассмотреть краткую историю становления ювенальной юстиции, некоторые модели ювенальной юстиции в ряде стран мира;
4. проанализировать на основе междисциплинарного подхода различные аспекты ювенальной юстиции, в том числе вопросы правового регулирования в рассматриваемой сфере, систему ювенальной юстиции;
5. обобщить данные, относящиеся к работе с молодежью группы риска, прежде всего, в Российской Федерации, показать препятствия, мешающие внедрению ювенальной юстиции в России.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ювенальная юстиция» относится к блоку «ФТД.Факультативы».

Дисциплина «Ювенальная юстиция» изучается в первом и втором семестрах первого курса и базируется на изучении следующих дисциплин – «Философия права», «Актуальные проблемы конституционного права» «Актуальные проблемы административного права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Ювенальная юстиция» – прохождение практики, подготовки к ГИА.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| – готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | Знать: основы реализации ювенальной юстиции; основные международные нормативно-правовые акты, касающиеся защиты прав несовершеннолетних; нормы по защите и ответственности несовершеннолетних в отраслях отечественного законодательства; принципы, формы, способы, механизмы защиты прав несовершеннолетних Уметь: анализировать деятельности органов по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ; использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической, правозащитной деятельности, при оказании профессиональной помощи правоохранительным органам, органам управления образованием и т.д. |

| | |
|--|--|
| | <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; оценки степени защищенности прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ; выработки оптимальных путей совершенствования российского законодательства о правах и законных интересах несовершеннолетних; целостности представления о современном состоянии государственной ювенальной политики в РФ</p> |
|--|--|

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-----------------------|--|
| Ювенальная юстиция | 1. Понятие, сущность и предмет ювенальной юстиции |
| | 2. История становления и развития ювенальной юстиции за рубежом и в России |
| | 3. Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних |
| | 4. Ювенальная юстиция в современной России |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.