

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.01 Философия**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Теория и методология истории», «Философия туристического бизнеса», «Теория и практика аргументации», «Основы корпоративной культуры».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые	<b>Знать:</b> - мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы <b>Уметь:</b> - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

философские проблемы (ОК-1)	<b>Владеть:</b> - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию (ОК-7)	<b>Знать:</b> - законы логического мышления; - методы и правила ведения дискуссии и полемики <b>Уметь:</b> - аргументированно и ясно строить письменную и устную речь, вести полемику и дискуссию <b>Владеть:</b> - способностью к логическому мышлению; - способностью аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

3 семестр	
Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. История философии	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
	Тема 2. Античная философия.
	Тема 3. Философская мысль Средневековья.
	Тема 4. Философия Возрождения
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.)
	Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.)
	Тема 7. Русская философия.
	Тема 8. Основные направления современной философии

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.02 Безопасность жизнедеятельности**

(шифр и наименование дисциплины (учебного курса)).

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. сформировать у обучающихся:

- культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Основы информационной культуры», «Введение в юридическую профессию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экологическое право», «Предпринимательское право»,

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	Знать: культуру безопасности, вопросы безопасности и сохранения окружающей среды; цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
	Уметь: применять культуру безопасности и рискоориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

	Владеть: культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
	Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
	Владеть: готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ**

## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

### **Б1.Б.03 Профессиональная этика**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью изучения данной дисциплины является выработка у студентов дневного отделения системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

Задачи:

Научить студента:

1. анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
2. анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства;
3. использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и, в конечном итоге, осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория государства и права, конституционное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – конфликтология, прокурорский надзор.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами	Знать: нормы морали и профессиональной этики юриста
	Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	<p>точки зрения; оценивать происходящие в стране процессы с нравственной точки зрения</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний этики</p>
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	<p>Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов</p> <p>Уметь: взаимодействовать в коллективе несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия</p> <p>Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p>
способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	<p>Знать: Права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Уметь: Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности</p> <p>Владеть: Навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть	1. Основы общей этики
	2. Понятие, сущность и функции морали и нравственности
	3. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура
	4. Этикет в профессиональной деятельности юриста
Особенная часть	5. Нравственные основы в законодательстве и правосудии
	6. Нравственные основы осуществления правосудия
	7. Этические начала проведения отдельных следственных действий
	8. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

### **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)** **Б1.Б.04 Конституционное право России**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины в рамках ее предметной области (наиболее важные правоотношения, закладывающие основы функционирования государства и общества), а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование, развитие и закрепление у студентов устойчивых представлений о центральном месте и фундаментальном значении конституционного права в современной правовой системе России.
2. Воспитание обучаемых в духе уважения к Конституции РФ, защиты интересов конституционного строя, прав и свобод граждан, интересов общества и государства.
3. Глубокое и всестороннее изучение основных категорий, принципов, институтов конституционного права России.
4. Приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с действующим конституционным законодательством.
5. Формирование и развитие навыков самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой, нормативно-правовыми актами.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Административное право, Муниципальное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Налоговое право, Финансовое право.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: основные политические, социальные и экономические процессы
	Уметь: использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач
	Владеть: навыками работы с информацией
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: основные способы и виды толкования конституционно-правовых актов
	Уметь: правильно толковать конституционно-правовые акты.
	Владеть: навыками анализа конституционно-правовых актов
способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: конституционные права и свободы человека и гражданина
	Уметь: соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками соблюдения и защиты конституционных прав и свобод личности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Конституционное право России 1	Конституционное право как отрасль права и как наука.
	Конституционное развитие России
	Источники конституционного права России
	Конституция Российской Федерации
	Основы конституционного строя Российской Федерации
	Конституционный статус личности
	Гражданство Российской Федерации
	Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
Конституционное право России 2	Избирательное право и референдум в Российской Федерации
	Конституционно-правовой статус России
	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
	Органы государственной власти в России. Президент Российской Федерации



	Федеральное Собрание Российской Федерации
	Правительство Российской Федерации
	Конституционные основы судебной власти в России. Конституционный Суд Российской Федерации
	Прокуратура Российской Федерации.
	Органы государственной власти субъектов Федерации
	Конституционные основы местного самоуправления в России. Конституционная ответственность

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.05 Административное право** (индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о правовых основах государственного управления как деятельности по реализации исполнительной власти.
2. Сформировать у студентов совокупность знаний об общей теории административного права - понятии, предмете, методе, месте административного права в правовой системе, источниках, нормах, системе правовых институтов и правоотношений.
3. Сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовом статусе физических лиц и их организаций (объединений), органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих.
4. Сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовых формах и методах деятельности субъектов государственного и муниципального управления.
5. Сформировать у студентов совокупность знаний об административной ответственности; административному процессу; административно-правовому регулированию в различных сферах государственного управления.
6. Научить толковать административно-правовые нормы.
7. Научить выявлять юридические факты, имеющие административно-правовое значение.
8. Научить анализировать административно-правовые отношения.
9. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным проблемам административно-правового регулирования общественных отношений.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Административное право» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Административное право» изучается в третьем и четвертом семестрах второго курса и базируется на изучении следующих дисциплин – «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Административное право» – «Муниципальное право», «Налоговое право», «Экологическое право», «Финансовое право», «Административная ответственность», «Отраслевое государственно-правовое регулирование».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: определения и классификацию юридических фактов, событий и обстоятельств в административном праве. Уметь: анализировать действия субъектов административных правоотношений и определять юридические последствия этих действий, анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты. Владеть: навыками оценки конкретного административного правоотношения.
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: механизм и средства правового регулирования, административное законодательство. Уметь: определять круг нормативных правовых актов РФ, подлежащих применению для регулирования конкретных административных отношений. Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего административные отношения.

<p>- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)</p>	<p>Знать: способы и методы принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении государственного управления</p> <p>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении государственного управления</p> <p>Владеть: навыками и способами принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении государственного управления</p>
<p>- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)</p>	<p>Знать: основные понятия, категория, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отрасли административного права.</p> <p>Уметь: использования знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отрасли административного права.</p> <p>Владеть: навыками использования знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отрасли административного права.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Административное право 1	Тема 1. Административное право в правовой системе Российской Федерации.
	Тема 2. Нормы административного права и административно-правовые отношения
	Тема 3. Субъекты административного права.
	Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
	Тема 5. Государственная служба.
	Тема 6. Формы государственного управления.
	Тема 7. Методы государственного управления и административное принуждение
	Тема 8. Административная ответственность.

Административное право 2	Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях
	Тема 10. Административное судопроизводство в Российской Федерации.
	Тема 11. Обеспечение законности в государственном управлении.
	Тема 12. Административное право и управление в экономической и социально-культурной сферах
	Тема 13. Административное право и управление административно-политической сферой

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.06 Гражданское право**

В основу системы учебного курса по гражданскому праву положена система гражданского права и гражданского законодательства. Вместе с тем, между указанными системами нет полного тождества, поскольку учебным курсом гражданского права охватывается не только гражданско-правовая отрасль, но и наука гражданского права. Это и определяет построение учебной дисциплины по гражданскому праву, куда включаются научные определения, научные обобщения и выводы, примеры из судебной практики, подтверждающие правильность этих выводов. Все это является необходимым для успешного обучения студентов гражданскому праву и цивилистической науке.

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

*Цель освоения учебной дисциплины:*

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности.

*Задачи:*

- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;  
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;  
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

1. Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Жилищное право», «Земельное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	<p><b>Знать:</b> основные категории гражданского права, субъектов гражданского права, понятие и содержание гражданско-правовых отношений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толкования и верного применения норм гражданского права в конкретных жизненных ситуациях</p>
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	<p><b>Знать:</b> основные положения законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; применения нормативных правовых актов; реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	<p><b>Знать:</b> основные способы и виды толкования правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать правовые акты</p> <p><b>Владеть:</b> способами толкования нормативно-правовых актов; анализом определяющих тенденций государственно- правового развития общества</p>

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Гражданское право. Системные характеристики	Гражданское право как отрасль права Российской Федерации
	Гражданское законодательство
	Гражданские правоотношения
Раздел 2. Субъекты гражданского права и объекты гражданских прав	Граждане (физические лица)
	Порядок образования и прекращения деятельности юридических лиц
	Виды юридических лиц
	Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права
	Объекты гражданских прав

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
«Гражданское право 2»**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.	Юридические факты и их составы
	Недействительность сделок. Недействительность решений собраний.
	Осуществление и защита гражданских прав
	Гражданско-правовая ответственность
	Сроки. Исковая давность.
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	Вещное право. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.
	Ограниченные вещные права.
	Защита права собственности и других вещных прав
Раздел 3. Обязательственное право. Общие положения.	Общие положения об обязательствах.
	Гражданско-правовой договор. Общие положения.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
«Гражданское право 3»**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Обязательства из договора купли-продажи (общие положения)
	Договор розничной купли-продажи, договоры продажи недвижимости и предприятия
	Договоры поставки, контрактации, энергоснабжения
	Договоры мены, дарения
	Рента и пожизненное содержание с иждивением
	Обязательства из договоров аренды, ссуды.
	Договор найма жилого помещения
	Договор подряда: общие положения
	Разновидности договора подряда

	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИР и ОКР)
	Обязательства из договора возмездного оказания услуг
	Транспортные и экспедиционные обязательства
	Договор хранения

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
Гражданское право 4**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Правовое регулирование интеллектуальной собственности
	Правовое регулирование авторского права
	Правовое регулирование смежного права
	Правовое регулирование патентного права
	Правовое регулирование средств индивидуализации юридических лиц
	Правовое регулирование нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
	Способы передачи исключительного права на результаты интеллектуальной собственности
	Правовая защита интеллектуальных прав
	Юридическая ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.07.01 Гражданское процессуальное право  
(гражданский процесс) 1**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях и видах гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

**Задачи:**

1. Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.

2. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
3. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
4. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.
5. Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Теория государства и права;
- Конституционное право России;
- История государства и права России;
- История государства и права зарубежных стран;
- Римское право;
- Гражданское право;
- Административное право;
- Административная ответственность;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Уголовно-процессуальное право;
- Трудовое право;
- Введение в юридическую профессию;
- Суд и правоохранительные органы;
- Семейное право;
- Предпринимательское право;
- Профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Юридическая психология;
- Прокурорский надзор;
- Административное судопроизводство;
- Судебная медицина и психиатрия.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: основные категории гражданского процессуального законодательства
	Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования порядка гражданского судопроизводства
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: материальные и процессуальные нормы, регулирующие гражданское судопроизводство, способы изложения норм права
	Уметь: применять правовые акты в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками подготовки документов.
- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: Организационно-распорядительную документацию в гражданском процессе.
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы, а именно исковые заявления, заявления по делам неискового производства, ходатайства, заявления, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, проекты судебных решений и определений.
	Владеть: техникой ясного, полного и краткого изложения содержания документов

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Раздел 1. Теоретические основы гражданского процессуального права</b>	1. Теоретические основы гражданского процессуального права 2. Принципы гражданского процессуального права 3. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект 4. Стороны и третьи лица в гражданском процессе. 5. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц 6. Представительство в суде
<b>Раздел 2. Подведомственность и подсудность</b>	7. Подведомственность и подсудность гражданских дел 8. Основы третейского разбирательства.
<b>Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы</b>	9. Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации) 10. Судебные расходы 11. Судебные штрафы. Процессуальные сроки
<b>Раздел 4. Иск. Право на иск</b>	12. Иск и его элементы. Право на иск. Обеспечение иска
<b>Раздел 5. Доказывание и доказательства</b>	13. Доказывание и доказательства

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.07.02**

**Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях и видах гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

**Задачи:**

6. Раскрыть порядок судебного разбирательства в суде I инстанции.
7. Раскрыть порядок пересмотра судебных актов.
8. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
9. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
10. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.
11. Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Теория государства и права;
- Конституционное право России;
- История государства и права России;
- История государства и права зарубежных стран;
- Римское право;
- Гражданское право;
- Административное право;
- Административная ответственность;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Уголовно-процессуальное право;
- Трудовое право;
- Введение в юридическую профессию;
- Суд и правоохранительные органы;
- Семейное право;
- Предпринимательское право;
- Профессиональная этика

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Юридическая психология;
- Прокурорский надзор;
- Административное судопроизводство;
- Судебная медицина и психиатрия.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: основные категории гражданского процессуального законодательства
	Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования порядка гражданского судопроизводства
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: материальные и процессуальные нормы, регулирующие гражданское судопроизводство, способы изложения норм права
	Уметь: применять правовые акты в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками подготовки документов.
- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: Организационно-распорядительную документацию в гражданском процессе.
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы, а именно исковые заявления, заявления по делам неискового производства, ходатайства, заявления, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, проекты судебных решений и определений.
	Владеть: техникой ясного, полного и краткого изложения содержания документов

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Раздел 1. Производство в суде I инстанции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию</li> <li>2. Судебное разбирательство</li> <li>3. Постановления суда первой инстанции</li> <li>4. Ускоренные формы судебного разбирательства: Приказное производство. Упрощенное производство. Заочное производство.</li> <li>5. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации</li> <li>6. Особое производство</li> </ol>

<p><b>Раздел 2.</b> <b>Пересмотр судебных актов</b></p>	<p>7. Апелляционное производство по обжалованию судебных актов первой инстанции 8. Пересмотр в порядке кассации судебных решений, определений, вступивших в законную силу 9. Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу 10. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Иные виды производств</b></p>	<p>11. Производство по делам с участием иностранных лиц 12. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. 13. Исполнение судебных и иных постановлений</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**Аннотация  
дисциплины (учебного курса)  
Б1.Б.08 Уголовное право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

Задачи:

- раскрыть содержание основ системы знаний теории Общей и Особенной частей уголовного права;
- выработать у студентов систему знаний и умений применения норм Общей и Особенной части уголовного права;
- научить студента свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию с целью формирования у студентов навыков научно-исследовательской работы;
- сформировать у студентов высокий уровень правосознания в области уголовного права на основе строго соблюдения действующих уголовно-правовых норм.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Теория государства и права 1,2;
- История государства и права России 1,2;
- Конституционное право России 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс 3);  
 Криминология;  
 Уголовно-исполнительное право;  
 Преступления против государственной власти и управления;  
 Квалификация преступлений;  
 Уголовная политика;  
 Насильственные преступления;  
 Преступления против собственности;  
 Преступления против личности;  
 Меры уголовно-правового воздействия;  
 Государственная итоговая аттестация

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК – 2)	Знать: основные понятия, принципы, институты уголовного права. Понятие, значение и систему Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере реализации уголовно-правовых норм;
	Уметь: применять нормы уголовного во взаимосвязи с нормами процессуального права
	Владеть: навыками реализации уголовно-правовых норм на основе принципов, установленных УК РФ, принципов международного права в профессиональной деятельности
– способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: основы квалификации преступлений, основные правила квалификации преступлений
	Уметь: проводить юридический анализ действий лиц, совершивших преступление (правонарушение), давать юридическую оценку противоправному поведению;
	Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки фактов и обстоятельства.

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: нормативные акты в области уголовного права
	Уметь: проводить правовой анализ ситуации;
	Владеть: навыком квалифицированно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности
– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: положения уголовного законодательства, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ;
	Уметь: применять основополагающие правила толкования норм в сфере уголовного законодательства;
	Владеть: навыками самостоятельного анализа и толкования необходимой правовой информации с использованием необходимой судебной практики.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Уголовное право 1	Уголовное право и уголовное законодательство
	Уголовная ответственность. Состав преступления. Преступление
	Элементы и признаки состава преступления
	Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния
	Понятие и виды наказаний
	Назначение наказания
	Освобождение от уголовной ответственности и наказания
	Иные меры уголовно-правового характера
Модуль 2. Уголовное право 2	Квалификация преступлений. Правила квалификации
	Преступления против жизни и здоровья
	Преступления против свободы, чести и достоинства личности
	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
	Преступления против семьи и несовершеннолетних
	Преступления против собственности

Модуль 3. Уголовное право 3	Преступления против общественной безопасности
	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
	Экологические преступления
	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации
	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
	Преступления против правосудия
	Преступления против порядка управления

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 14 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.09 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

Задачи:

- дать представление о системе уголовного судопроизводства в Российской Федерации;
- сформировать представление о судебном рассмотрении уголовных дел;
- показать роль и значение каждой стадии уголовного процесса;
- дать представление об организации предварительного расследования, о роли и значении прокурора и адвоката в осуществлении предварительного расследования и судебного разбирательства;
- сформировать навыки составления процессуальных документов по уголовному делу;
- выработать умения по подготовке и проведению процессуальных действий.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (учебный курс) Уголовно-процессуальное право относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

философия, теория государства и права, история государства и права России, конституционное право России, уголовное право 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

криминалистика, прокурорский надзор, полицейская и оперативно-розыскная деятельность, проблемы теории доказательств.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: теоретические положения права, нормы уголовного и уголовно-процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, правила квалификации юридически значимых фактов
	Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты
	Владеть: навыками реализации норм международного права в конкретных ситуациях межгосударственного общения
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства
способность разраба-	Знать: правила оформления юридических и служеб-



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>уметь и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)</p>	<p>ных документов</p>
	<p>Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы</p>
	<p>Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)</p>	<p>Знать: закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе</p>
	<p>Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу</p>
	<p>Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения</p>
<p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)</p>	<p>Знать: принципы уважения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, меры по восстановлению нарушенных прав</p>
	<p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>
	<p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, пресечения произвола, принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод</p>
<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)</p>	<p>Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; порядок предварительного расследования в отношении отдельной категории лиц</p>
	<p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства</p>
	<p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступ-</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	лений.
<p>способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)</p>	<p>Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
	<p>Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъемку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего назначения</p>
	<p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<p>Уголовный процесс 1. Общая часть</p>	<p>Понятие и сущность российского уголовного процесса</p>
	<p>Уголовно-процессуальное право</p>
	<p>Принципы уголовного процесса</p>
	<p>Участники уголовного судопроизводства</p>
	<p>Доказательства и доказывание</p>
	<p>Меры уголовно-процессуального принуждения</p>
<p>Уголовный процесс 2. Досудебное производство</p>	<p>Формы предварительного расследования</p>
	<p>Возбуждение уголовного дела</p>
	<p>Предварительное расследование</p>
	<p>Следственные действия</p>
	<p>Привлечение лица в качестве обвиняемого</p>
	<p>Приостановление и возобновление</p>

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	предварительного расследования
	Окончание предварительного расследования
Уголовный процесс 3. Судебное производство	Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству
	Общие условия судебного разбирательства
	Судебное разбирательство
	Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу
	Исполнение судебных решений
	Обжалование судебных решений, вступивших в законную силу

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 12 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.10 Международное право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - формирование у студентов целостного представления о международном публичном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества.

Задачи:

1. Сформировать навыки и умения, необходимые для выделения из всего спектра международных отношений той совокупности их, которые являются объектом и предметом правового регулирования международного публичного права.
2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.
3. Научить искать, анализировать и работать с международно-правовыми актами, толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международно-правовой практики.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – государственная итоговая аттестация.

**с Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и	Планируемые результаты обучения
---------------	---------------------------------

<b>контролируемые компетенции</b>	
- способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: теоретические положения международного и внутригосударственного права, нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, правила квалификации юридически значимых фактов
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты
	Владеть: навыками реализации норм международного права в конкретных ситуациях межгосударственного общения
-способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)	Знать: роль и значение основных международно-правовых институтов; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение
	Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права; выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разрабатывать меры по устранению причин и условий совершения нарушений норм международного права
	Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по планированию и осуществлению деятельности по предупреждению и профилактике нарушений норм международного права
-способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения международного права
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных институтов международного права; правильно толковать действующие источники международного права
	Владеть: навыками реализации материальных и процессуальных норм международного права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере международного права

#### 4. Содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общая часть	Понятие и источники международного публичного права
	Основные принципы международного публичного права
	Международное публичное право и правовая система РФ
	Субъекты международного публичного права
Особенная часть	Право международных договоров
	Дипломатическое и консульское право
	Территория и пространство в международном праве
	Международное право в период войн и вооруженных конфликтов
	Международно-правовые средства разрешения международных

споров

Право международной безопасности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.11 Налоговое право**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний об источниках налогового права, его структуре, налоговых правоотношениях, особенности добровольного и принудительного исполнения налоговой обязанности.

2. Сформировать у студентов совокупность знаний о компетенциях органов налогового контроля, видах нарушений законодательства о налогах и сборах, оснований и видов ответственности за нарушения налогового законодательства.

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих налоговое законодательство, научить толковать данные нормативно-правовые акты.

4. Сформировать начальные навыки в области реализации норм налогового права.

5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным проблемам налогового регулирования общественных отношений.

6. Развить навыки научной студенческой работы.

7. Научить анализировать налоговые правоотношения.

8. Научить выявлять юридические факты, имеющие налоговое значение и давать им правильную квалификацию.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть, обязательные дисциплины).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Конституционное право России»; «Административное право»; «Гражданское право»; «Финансовое право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Преддипломная практика»; «Подготовка к процедуре и процедура защиты ВКР».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: - политическую, социальную и экономическую обстановку в стране и в мире в целом. Уметь:

<b>Формируемые контролируемыми компетенции</b>	<b>и</b> <b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>- определять, как положения налогового права могут повлиять на политические, социальные и экономические процессы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятие и содержание основ налогообложения; общих положений о налоговом контроле; принципов формирования налоговой системы Российской Федерации; порядка проведения мероприятий налогового контроля;</p> <p>- тенденции развития законодательства РФ по налогам и сборам;</p> <p>Уметь:</p> <p>- выбирать нормы налогового права, применяемые к конкретной ситуации;</p> <p>- ориентироваться в законодательстве о налогах и сборах;</p> <p>- проводить экспертизу нормативно-правовых и правоприменительных актов налогового законодательства;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разрешения проблемных вопросов правового регулирования по вопросам налогообложения юридических и физических лиц, индивидуальных предпринимателей;</p> <p>- навыками общения в сфере налогообложения и юридической терминологией</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятие, содержание и структуру норм налогового права; виды налоговых правонарушений и порядок привлечения к ответственности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять юридические документы; анализировать законность и обоснованность решений о привлечении к ответственности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами налогового права;</p>
<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <p>- особенности привлечения лица к ответственности за совершение налогового правонарушения, обстоятельства, исключающие привлечение лица к налоговой ответственности, особенности; обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения;</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять и анализировать юридические факты, вызывающие основания налоговых правонарушений; составлять юридические документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

<b>Формируемые контролируемыми компетенции</b>	<b>и Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК -6)</p>	<p><b>Знать:</b>  - понятие и признаки налоговых отношений, налоговых правонарушений, налоговой ответственности;  <b>Уметь:</b>  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения, вызывающие возникновение налоговых правонарушений;  <b>Владеть:</b>  - навыками работы с налоговым законодательством; навыками анализа правовых явлений и фактов, выступающих основаниями привлечения лица к налоговой ответственности</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<p>Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования налогового права и налоговых правоотношений</p>	<p>1. Предмет и система налогового права  2. Источники налогового права  3. Система налогов и сборов Российской Федерации  4. Налоговое правоотношение  5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов  6. Сроки уплаты налогов и сборов  7. Налоговая отчетность и налоговый контроль</p>
<p>Раздел 2. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах</p>	<p>8. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах  9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение  10. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение  11. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц</p>
<p>Раздел 3. Виды налогов и сборов, основания их классификации</p>	<p>12. Федеральные налоги и сборы  13. Региональные налоги и сборы</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.12 Криминалистика**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Сформировать навыки по проведению следственных действий, назначению экспертиз, отбору сравнительного материала, оценке экспертного заключения.
- Дать представление о планировании и организации расследования преступлений.
- Выработать умения ориентироваться в криминалистических рекомендациях по расследованию того или иного вида преступлений.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Криминалистика» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс); Уголовное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; информационные ресурсы и технологии
	Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)	Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; влияние международного права на совершенствование



	уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)	Знать: виды и назначение технико-криминалистических средств
	Уметь: эффективно использовать криминалистическую и специальную технику при выполнении профессиональных задач
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)	Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности
	Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств.
	Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
-способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)	Знать: влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических приемов
-способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)	Знать: особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий
	Уметь: использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных

	мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
	Владеть: навыками работы по использованию при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Криминалистика 1	Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами
	Криминалистическая идентификация и диагностика
	Основы криминалистической техники
	Криминалистическая фотография и видеозапись
	Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств
	Криминалистическое оружиеведение
	Криминалистическое исследование документов
	Криминалистическое учение о внешности
	Криминалистическая регистрация и учет
Криминалистика 2	Основы криминалистической тактики
	Тактика следственного осмотра и освидетельствования
	Тактика задержания
	Тактика допроса и очной ставки
	Тактика предъявления для опознания
	Тактика обыска и выемки
	Тактика следственного эксперимента
	Тактика проверки показаний на месте
	Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения экспертиз
	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений
	Общие положения криминалистической методики
	Расследование убийств
	Расследование половых преступлений
	Расследование грабежей и разбойных нападений, краж
	Расследование мошенничества
Расследование ДТП	

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.13 Экологическое право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование у студентов знаний об экологическом праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность эколого-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования взаимодействия человека и окружающей природной среды, а также развития юридического мышления и навыков аргументации.

**Задачи:**

1. Формирование представления студентов о предмете, методе, системе, источниках и принципах экологического права России, правовой статус лиц, участвующих в экологических отношениях, порядок осуществления экологического контроля и привлечения к ответственности за экологическое правонарушение и преступление
2. Получение студентами практических навыков в области применения экологического законодательства и иных актов содержащих нормы экологического права
3. Формирование у студентов владения терминологией и основными понятиями, используемыми в экологическом праве

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», а также на ряде иных юридических дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Земельное право», «Предпринимательское право».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права</p> <p><b>Владеть:</b> способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права</p>
<p>- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> факты, события и обстоятельства в сфере применения экологического права</p> <p><b>Уметь:</b> правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере применения экологического права</p> <p><b>Владеть:</b> способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере применения экологического права</p>
<p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> нормы экологического права, действовать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках экологического права</p> <p><b>Владеть:</b> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общая часть экологического права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система экологического права</li> <li>2. Экологическое право, как отрасль права</li> <li>3. Право собственности на природные ресурсы</li> <li>4. Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды)</li> <li>5. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды</li> <li>6. Право природопользования и охрана окружающей среды</li> <li>7. Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды</li> <li>8. Ответственность за экологические правонарушения</li> </ol>
Модуль 2. Особенная часть экологического права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности правового регулирования использования различных видов природных объектов</li> <li>2. Правовой режим использования и охраны животного мира</li> <li>3. Правовая охрана атмосферного воздуха</li> <li>4. Правовой режим особо охраняемых природных территорий</li> <li>5. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве</li> <li>6. Правовая охрана окружающей среды городов, других населенных пунктов, лечебно-оздоровительных зон</li> <li>7. Международно-правовая охрана окружающей среды</li> </ol>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

## **Б1.Б.14 Трудовое право**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения, а также развития юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов знания о нормах трудового законодательства в целях охраны и защиты трудовых прав.
2. Сформировать у студентов навыков толкования и применения законов и других нормативных правовых актов.
3. Формирование навыков владения терминологией и основными понятиями, используемыми в трудовом законодательстве.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): предпринимательское право, финансовое право и написание ВКР.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)	Знать принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере трудового законодательства РФ.
	Уметь: применять нормативно-правовые акты, соблюдая законодательство РФ а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в процессе решения правовых вопросов трудового права в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	процессуального права РФ, регулирующих вопросы трудового права.
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: основные положения квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере трудового права.
	Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в точном соответствии с законом РФ и международным правом и международными договорами Российской Федерации .
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификации юридических фактов и обстоятельств трудовых споров.
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: механизм и средства правового регулирования, способы реализации норм различных отраслей материального и процессуального права, регулирующих вопросы в трудовом праве
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в трудовом праве
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих правовые вопросы трудового права

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
«Трудовое право 1»**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Общая характеристика трудового права как отрасли права. Соотношения трудового права со смежными отраслями права.	1. Понятие трудового права как отрасли права, ее место в российском праве. 2. Соотношение трудового права со смежными отраслями российского права.
Раздел 2. Источники трудового права. Принципы трудового права.	1. Источники трудового права: понятие, классификация, общая характеристика. 2. Принципы трудового права: понятие, содержание.
Раздел 3. Правоотношения в сфере труда. Субъекты трудового права.	1. Правоотношения в сфере труда: понятие, классификация, содержание. 2. Субъекты трудового права: понятие, виды, характеристика.
Раздел 4. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения.	1. Социальное партнерство: понятие, стороны, система и формы.

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	2. Коллективные договоры соглашения: понятие, стороны, порядок заключения и действие.
Раздел 5. Регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства.	1. Содействие обеспечению занятости. Трудоустройство граждан. 2. Правовой статус безработного. 3. Социальные гарантии при потере работы и безработице.

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
«Трудовое право 2»**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Регулирование трудовых отношений	1. Заключение трудового договора, оформление приема на работу. Проблемы теории и практики. 2. Изменение трудового договора 3. Прекращение трудового договора
Раздел 2. Регулирование отношений, непосредственно связанных с трудовыми	4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха 5. Правовое регулирование трудовой дисциплины. 6. Правовые основы охраны труда 7. Гарантии и компенсации 8. Правовое регулирование заработной платы 9. Материальная ответственность сторон трудового договора
Раздел 3. Защита трудовых прав работников	10. Защитные функции профсоюзов. Правовое регулирование индивидуальных трудовых споров 11. Коллективные трудовые споры как способ защиты трудовых прав работников.
Раздел 4. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	12. Особенности регулирования труда женщин и лиц семейными обязанностями 13. Особенности регулирования труда несовершеннолетних 14. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера 15. Особенности регулирования труда лиц, работающих у работодателей, физических лиц 16. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом 17. Особенности регулирования временных и сезонных работников

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**



## **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.15. Финансовое право**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о системе финансового права, его источниках и финансовых правоотношениях.

2. Сформировать у студентов совокупность знаний об основных положениях нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство; полномочиях представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов.

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство, научить толковать данные нормативно-правовые акты.

4. Сформировать начальные навыки в области реализации финансово-правовых нормативных актов.

5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умение отстаивать собственную позицию по спорным проблемам финансово-правового регулирования общественных отношений.

6. Сформировать у студентов совокупность знаний о финансово-правовой ответственности; финансово-правовому процессу; финансово-правовому регулированию в различных сферах государственного управления.

7. Развить навыки научной студенческой работы.

8. Научить анализировать финансово-правовые отношения.

9. Научить выявлять юридические факты, имеющие финансово-правовое значение и давать им правильную квалификацию.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Налоговое право».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: юридическую терминологию, изученную в ходе курса.
	Уметь: свободно оперировать изученной в течение курса финансово-правовой терминологией.
	Владеть: навыками использования финансово-правовой терминологии, а также знаний об институтах финансового права, финансовых правоотношениях и их субъектах.
- способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: полномочия представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов.
	Уметь: выявлять и анализировать юридические факты, имеющие финансово-правовое значение; давать квалификацию юридическим фактам, имеющим правовое значение.
	Владеть: навыками квалификации юридических фактов.
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: формы и методы реализации финансовой политики государства.
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства.
	Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: содержание и организацию финансовой деятельности государства.
	Уметь: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания.
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, навыками реализации норм права в профессиональной деятельности.
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: различные способы толкования нормативно-правовых актов.
	Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; применять различные способы толкования норм финансового права.
	Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов.

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть финансового права	1. Финансовая деятельность РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления
	2. Финансовое право РФ: отрасль права, наука и учебная дисциплина
	3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ
Особенная часть финансового права	4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ
	5. Бюджетный процесс
	6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов
	7. Правовые основы государственного и муниципального кредита (государственного внутреннего долга)
	8. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов
	9. Государственное регулирование страхования в РФ
	10. Государственное регулирование банковского кредитования и его правовые основы
	11. Правовые основы денежного обращения и расчетов
	12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

### **АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)**

#### **Б1.Б.16 Муниципальное право**

##### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами муниципального права России, какое место занимает оно в системе юридических наук, какова правовая основа местного самоуправления, каковы особенности правового статуса субъектов муниципального права.

Задачи:

1. изучить нормативную основу местного самоуправления;
2. уяснить сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципального права
3. научиться анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты, составляющие муниципальное законодательство;

4. овладеть навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, в муниципальном праве.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права»; «Введение в специальность», «Профессиональная этика», «Конституционное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы социального государства», «Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)</p>	<p>Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
	<p>Уметь: соотносить свое служебное поведение с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
	<p>Способностью: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>Знать: определения и классификацию юридических фактов в системе муниципального права; теоретические основы правоприменительной деятельности в сфере местного самоуправления; механизм и средства правового регулирования.</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу местного самоуправления</p>
	<p>Владеть: навыками оценки конкретного муниципального правоотношения.</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: действующее законодательство; правила правоприменения в системе местного самоуправления, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.</p>
	<p>Уметь: грамотно совершать юридические действия в соответствии с нормами муниципального права; определять круг нормативных правовых актов, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений; делать правильные выводы о современной правовой действительности.</p>
	<p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами</p>

	законодательства, регулирующего муниципальные правовые отношения; навыками работы с правовыми актами; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере муниципального права.
<b>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)</b>	Знать: систему соответствующих государственных и муниципально-правовых актов; особенности действия муниципальных нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов, составляющих основу муниципального права.
	Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять муниципальные правовые акты
	Владеть: навыками применения норм муниципального права в профессиональной деятельности
<b>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)</b>	Знать: положения основных нормативно-правовых документов в области муниципального права; основы юридического толкования правовых актов муниципального законодательства
	Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем муниципальные правоотношения; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой сравнительно-правового анализа и толкования муниципальных нормативных правовых актов

### **Содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	1. Муниципальное право в системе права Российской Федерации
	2. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина
	3. Местное управление и местное самоуправление в России: основные этапы развития
	4. Местное самоуправление в системе народовластия
	5. Правовые основы местного самоуправления
	6. Территориальная организация местного самоуправления
	7. Организационные основы местного самоуправления
	8. Вопросы местного значения поселения и полномочия органов местного самоуправления по их решению

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.17 Криминология**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

Задачи:

1. Обучение студентов основам криминологического подхода к изучению преступности.

2. Формирование у студентов представлений о проблемах и способах достраивания новых криминологических теорий, переноса схем с уровня индивидуального преступного поведения на иные.

3. Формирование у студентов практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

4. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы.

5. Ознакомление студентов с деятельностью органов государственной власти, правоприменительных органов для освоения ими новых подходов и получения практических навыков использования новых научных разработок.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Административное право;
- Гражданское право;
- Трудовое право 1;
- Римское право;
- Теория государства и права;
- Семейное право;
- Предпринимательское право;
- Правовое регулирование национальной безопасности;
- Уголовно-исполнительное право;
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Криминалистика 2;
- Квалификация преступлений;
- Методика расследования отдельных видов преступлений 2;
- Проблемы теории доказательств;
- Тактико-следственная подготовка 2;
- Производство дознания;
- Криминалистическое обеспечение расследования преступлений;
- Расследование экономических преступлений;
- Преступления против личности;
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения дисциплины</b>
<p>-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической наук (ОПК-1)</p>	<p>Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права. Положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.</p>
	<p>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов, устанавливающих права, обязанности, полномочия, компетенция субъектов права; разъяснять положения законодательства, регламентирующего права и обязанности коллективных и индивидуальных субъектов права.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа и применения положений законодательства, определяющего правовой статус субъектов права, содержание правовых институтов</p>

<p>-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)</p>	<p>Знать: основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений, а также положения уголовно-процессуального законодательства</p>
	<p>Уметь: грамотно применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений</p>
	<p>Владеть: юридической терминологией; навыками по раскрытию и расследованию преступлений</p>
<p>-способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)</p>	<p>Знать: эмпирические и метафизические основания, насущные проблемы и перспективы отечественной и зарубежной науки криминологии в области предупреждения преступлений; основы, проблемы, перспективы разработки и применения криминологических методик; проблемы, связанные с реализацией программ профилактики преступности</p>
	<p>Уметь: провести криминологическое исследование того или иного вида преступности, личности преступника в зависимости от вида совершенного им преступления, детерминант преступности; прогнозировать и создавать программ профилактики преступности; с учетом представлений о проблемах в сфере предупреждения преступлений и сложившихся заблуждениях, выработать направления и способы преодоления проблем предупреждения преступлений и имеющихся заблуждений</p>
	<p>Владеть: навыками научно-исследовательской работы; практическими навыками преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам</p>

**Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
-----------------------	------------------------



Раздел 1. Общие положения о криминологии	1.1. Предмет, система, основные понятия курса «Криминология».
	1.2. Методика криминологических исследований.
	1.3. Основные криминологические теории.
Раздел 2. Общая часть криминологии	2.1. Преступность и ее основные характеристики.
	2.2. Причины преступности.
	2.3. Личность преступника.
	2.4. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.
	2.5. Криминальная виктимология.
Раздел 3. Особенная часть криминологии	3.1. Криминологическая характеристика организованной преступности.
	3.2. Криминологическая характеристика экономической преступности.
	3.3. Криминологическая характеристика профессиональной и рецидивной преступности.
	3.4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних лиц.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.18 Физическая культура и спорт**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

4. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Безопасность жизнедеятельности».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся;</li><li>- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li><li>- работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</li><li>- проводить самооценку работоспособности и утомления</li></ul>

	<p>- составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;</p> <p>- определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда</li> <li>— нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>— должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</li> <li>— экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья</li> <li>— методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul>
--	--

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение физической культуры. Цель, задачи физической культуры. История развития физической культуры.</li> <li>2. Средства физической культуры. Формы организации занятий.</li> <li>3. Физические качества.</li> <li>4. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся</li> </ol>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.19 Русский язык и культура речи**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

Задачи:

1. Совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.
2. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули) базовая часть».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности», «Юридическая психология», «Философия», «Экономика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи.</li> <li>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому);</li> <li>– особенности официально-делового и других функциональных стилей;</li> <li>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</li> <li>– устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</li> <li>– участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;</li> <li>– строить официально-деловые и научные тексты.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со справочной лингвистической литературой;</li> <li>– базовой терминологией изучаемого модуля;</li> <li>– этическими нормами культуры речи.</li> <li>– навыками публичной речи;</li> <li>– нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи;</li> <li>– приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.

	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.
	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.
	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
	Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.20 Основы информационной культуры**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

**Задачи:**

1. Показать принципы обработки информации с применением прикладных программ, сетевых компьютерных технологий.
2. Сформировать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Выработать навыки обработки информации с помощью информационных технологий.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значимость информации в современном обществе;</li> <li>- основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения информации;</li> <li>- основы работы в локальных и глобальных сетях, основные вопросы безопасности при работе в Интернет;</li> <li>- основные опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к защите информационной безопасности;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере;</li> <li>- пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме;</li> <li>- применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;</li> <li>- соблюдать требования информационной безопасности;</li> <li>- обрабатывать информацию с помощью информационных технологий;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на персональном компьютере;</li> <li>- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- навыками работы с информационными источниками;</li> <li>-- навыками информационной безопасности;</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера	Тема 1.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.
	Тема 1.2. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.
Модуль 2. Основы работы с офисным пакетом.	Тема 2.1. Основы работы в текстовом процессоре.
	Тема 2.2. Основы работы в табличном процессоре.
	Тема 2.3. Основы работы в программе подготовки презентаций.
Модуль 3. Компьютерные сети. Интернет.	Тема 3.1. Компьютерные сети. Интернет.
	Тема 3.2. Информационные ресурсы Интернет.
	Тема 3.3. Поисковые системы.
	Тема 3.4. Информационная безопасность.
	Тема 3.5. Архиваторы и антивирусы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.21 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об организации информационного обеспечения юридической деятельности, практических навыков решения конкретных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

Задачи:

1. Сформировать знания о современном состоянии уровня и направлений развития аппаратных и программных средств вычислительной техники.
2. Выработать навыки использования средств поиска и обмена информацией.
3. Дать представление о сущности, роли, элементах и стадиях информационного обеспечения юридической деятельности.
4. Сформировать у студентов понятия о приёмах внедрения в технологический процесс работы юриста компьютерных технологий.
5. Сформировать навыки работы с текстовым редактором, электронными таблицами, базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (базовая часть).



Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Делопроизводство и режим секретности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их связь со смежными областями;</li> <li>- современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств;</li> <li>- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества;</li> <li>- принципы работы с информацией в компьютерных сетях;</li> <li>- принципы работы с объектами баз данных;</li> <li>- принципы обработки статистической информации;</li> <li>- арифметические и логические основы устройства компьютеров;</li> <li>- суть алгоритмического подхода к решению задач;</li> <li>- назначение и возможности языков программирования высокого уровня;</li> <li>- принципы работы с документами в текстовых и табличных процессорах;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базы данных для хранения и обработки информации;</li> <li>- работать с информацией в компьютерных сетях;</li> <li>- применять алгоритмический подход к решению задач обработки информации;</li> <li>- применять табличные процессоры для обработки статистической информации;</li> <li>- использовать текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;</li> <li>- применять алгоритмический подход к решению задач обработки информации;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами работы с объектами базы данных;</li> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- приемами работы с современными Интернет-сервисами;</li> <li>- современными информационными технологиями для решения задач в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>

<p>способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования информационной безопасности;</li> <li>- основные методы и средства защиты компьютерной информации;</li> <li>- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать процедуры защиты информации в процессе ее обработки, хранения и передачи;</li> <li>- соблюдать основные требования информационной безопасности;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами защиты информации;</li> <li>- навыками обеспечения требований к информационной безопасности;</li> <li>- навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации;</li> </ul>

### **Тематическое содержание учебного курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<p>Модуль 1. Применение офисных приложений в профессиональной деятельности</p>	Тема 1.1. Базы данных. Работа с таблицами и формами.
	Тема 1.2. Базы данных. Работа с запросами на выборку, удаление, с параметром.
	Тема 1.3. Базы данных. Работа с запросами на создание таблиц и отчетами.
	Тема 1.4. Табличный процессор. Работа с диаграммами
	Тема 1.5. Табличный процессор. Работа с логическими функциями
	Тема 1.6. Обработка статистической информации в табличном процессоре.
	Тема 1.7. Работа с документами в текстовом процессоре. Стили. Шаблоны
	Тема 1.8. Работа с документами в текстовом процессоре. Защита данных.
	Тема 1.9. Создание деловой графики.
<p>Модуль 2. Информационные системы в юриспруденции</p>	Тема 2.1. Правовые Интернет-ресурсы.
	Тема 2.2. Справочно-правовая системе "Консультант Плюс
	Тема 2.3. Справочно-правовая системе "Гарант".
	Тема 2.4. Справочно-правовая система «Кодекс».

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

### **АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)**

## Б1.Б.22 Информационное право

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

В рамках дисциплины «информационное право» рассматриваются организационно-правовые вопросы создания, усовершенствования и функционирования эффективной службы защиты информации на предприятиях различных форм собственности; разработка концепции информационной безопасности; новейшие технологии и средства защиты; механизмы возникновения утечки информации; правовые основы защиты конфиденциальной информации.

#### Цель курса:

- освоение системы знаний о защите информации, о принципах и правовых нормах регулирующих обеспечение защиты информации и средства такой защиты;

#### Задачи:

- дать представление об особенностях правового регулирования информации;
- раскрыть способы, средства и механизмы защиты информации;
- определить значение законности и правопорядка в сфере информации;
- сформировать способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений по защите информации, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений в сфере обеспечения безопасности информации.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору в цикле общих математических и естественнонаучных дисциплин. Дисциплина «информационное право» базируется на изучении таких дисциплин как «Теория государства и права», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – защита прав предпринимателей, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

– защита прав предпринимателей, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, а также методов и способов получения и обработки информации.
	Уметь: правильно применять основные методы и способы получения, систематизации, обработки и

средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	передачи информации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть: навыками поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16)	Знать: требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
	Уметь: применять нормы и нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
	Владеть: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Раздел 1. Правовое регулирование информации</b>	Понятие информационного права
	Источники информационного права
	Правовое регулирование информации
	Правовое регулирование информации в сети Интернет
	Понятие и виды субъектов информационного права
	Информационные права граждан
	Защита информации
	Правовое регулирование информации с ограниченным доступом
	Информация как объект интеллектуальной собственности
	Правовое регулирование персональных данных
	Правовое регулирование государственной тайны
	Защита информации на государственных предприятиях
	Правовое регулирование коммерческой и банковской тайны
	Защита информации в коммерческих организациях
	Правовое регулирование служебной и профессиональной тайны
	Адвокатская тайна. Нотариальная тайна. Тайна предварительного следствия.
Правовое регулирование средств массовой информации.	
Правовое регулирование рекламной деятельности.	

	Общая характеристика информационной безопасности
	Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности
	Информационная безопасность на предприятии
	Государственное регулирование в сфере информационных технологий
<b>Раздел 2. Правонарушения в сфере информационных технологий.</b>	Правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации
	Юридическая ответственность в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.23.01 Судебная медицина**

---

**1. Цель и задачи изучения учебного курса**

Целью курса является изучение теоретических основ судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы как практической реализации достижений медико-биологических наук для разрешения вопросов, возникающих в практике работы правоохранительных органов. Формирование у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; об основных вопросах, решаемых судебно-медицинской экспертизой и о методах решения этих вопросов; очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию.

Задачи:

- изучение предмета, метода, объектов судебной медицины;
- раскрыть теорию судебной медицины, усвоить ряд медицинских понятий и терминов;
- познакомить с организацией и методикой проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц, трупа, вещественных доказательств по материалам уголовных дел;
- познакомить с назначением и проведением судебно-психиатрической экспертизы, принудительных мер медицинского характера.
- изучение процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы в РФ;
- судебно-медицинская диагностика при различных видах смерти и повреждений;
- возможности и принципы проведения различных видов судебно-медицинской лабораторной диагностики.

- обучить навыкам правильного составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой в конкретных случаях.

## 2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминология, криминалистика и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): государственная итоговая аттестация.

## 3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Знать: правила этики юриста
	Уметь: строить свое поведение в соответствии с правилами этики
	Владеть: навыками реализации профессиональных задач в соответствии с правилами служебной этики и морали
способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)	Знать: методы и способы поиска информации по теме исследования
	Уметь: обобщать информацию, формулировать по ней выводы
	Владеть: навыками обобщения информации и формулирования по ней выводов, которые связаны с темой исследования
способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)	Знать: методологию медицинских исследований
	Уметь: применять методы медицинских исследований в практической деятельности
	Владеть: навыками применения методов медицинских исследований в практической деятельности

### Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Предмет и содержание судебной медицины
	Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы РФ

Судебная медицина	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и др. лиц (живых лиц)
	Экспертиза состояния здоровья, половых преступлений и половых состояний
	Танатология - изучение динамики и этапов умирания
	Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения
	Общие сведения о механической травме
	Судебно-медицинская экспертиза при транспортных происшествиях
	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми предметами
	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений
	Повреждения и смерть от действия некоторых физических факторов
	Механическая асфиксия
	Общая токсикология
	Частная токсикология
	Идентификация личности
	Экспертиза скоропостижной смерти
	Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных
	Экспертиза вещественных доказательств
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел Права, обязанности и ответственность медицинских работников

**Общая трудоемкость учебного курса – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.23.02 Судебная психиатрия**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; раскрыть

научное содержание психопатологических понятий, используемых законодателем для обозначения расстройств психического здоровья; осветить гарантии личных прав и свобод людей с ограниченными возможностями психики, очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию; ознакомить студентов с методами работы специалистов по установлению юридически значимых отклонений психики; развить навыки использования психопатологических знаний в юридической практике.

**Задачи:**

1. формирование у обучаемых знаний о теории судебной психиатрии, судебно-психиатрической помощи, судебно-психиатрической экспертизе, судебно-психиатрических заболеваниях, освоение ряда медицинских терминов и понятий.
2. формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-психиатрическим исследованиям;
3. обучить навыкам правильного составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой в конкретных случаях;
4. обучить навыкам работы с судебно-психиатрическими документами.

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Профессиональная этика, Введение в юридическую профессию, Криминология, Криминалистика, Юридическая психология и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Знать: правила этики юриста
	Уметь: строить свое поведение в соответствии с правилами этики
	Владеть: навыками реализации профессиональных задач в соответствии с правилами служебной этики и морали
Способностью применять при решении	Знать: особенности проведения психиатрической экспертизы, психологические методы, средства и приемы



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)	Уметь: использовать при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
	Владеть: навыками работы при решении профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Общетеоретические, организационные и правовые основы судебной психиатрии	Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.
	История развития судебной психиатрии
	Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.
	Судебно-психиатрическая экспертиза участников уголовного процесса.
	Применение мер медицинского характера
2. Общая психопатология. Формы психических заболеваний и их судебно-психиатрическая оценка	Основы общей психопатологии. Симптомы и классификация психических расстройств
	Судебно-психиатрическая экспертиза при травмах головного мозга, психозах, старческого и предстарческого возраста и олигофрении.
	Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.)
	Судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.
	Симуляция и диссимуляция психических расстройств.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

### **АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.24 Правовое регулирование национальной безопасности**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов профессионального и адекватного реалиям правовой действительности мышления по вопросам существующих и возможных внутренних и внешних угроз политико-правовому и социальному развитию РФ в современных условиях, а также юридических средств и способов преодоления данных угроз и надежного обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Задачи:

1. формирование у студентов цельного представления о концептуальном подходе к пониманию системы национальной безопасности;
2. выработка способности видения социально-правового измерения безопасности, ее сущности и содержания как социально-правового явления;
3. привитие студентам способности к анализу теоретических основ юридической безопасности;
4. формирование у студентов необходимых юристу знаний для анализа несовершенства действующего законодательства и изучения проблем юридической безопасности в сфере правореализации.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория государства и права, конституционное право России, профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Правовое регулирование антикоррупционной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире</p>
	<p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире</p>
	<p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>
<p>- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)</p>	<p>Знать: мероприятия по получению юридически значимой информации</p>
	<p>Уметь: проверять, анализировать, оценивать информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
	<p>Владеть: навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p>	<p>Знать: особенности обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства и способы их защиты в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
	<p>Уметь: анализировать состояние законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, определять их потенциальные опасности и угрозы в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач задачи в особых условиях</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Основы национальной безопасности</p>	Тема 1. Введение в курс. Предмет и метод основ теории национальной безопасности
	Тема 2. Понятие и социально-юридические основы системы национальной безопасности
	Тема 3. Концептуальный подход к пониманию системы национальной безопасности
	Тема 4. Социально-правовое измерение безопасности
	Тема 5. Социально-политический аспект безопасности. Понятие и признаки безопасной и опасной власти
	Тема 6. Механизм обеспечения безопасной власти
	Тема 7. Зависимость национальной безопасности от социальной напряженности в обществе
<p>Юридическая безопасность</p>	Тема 8. Понятие и характеристика юридической безопасности
	Тема 9. Правовое обеспечение безопасности в РФ
	Тема 10. Несовершенство законодательства как угроза национальной безопасности и пути ее преодоления
	Тема 11. Законотворчество субъектов РФ и юридическая безопасность
	Тема 12. Проблемы право реализации и юридическая безопасность
	Тема 13. Понятие, виды и функции юридической безопасности личности, механизм ее реализации
	Тема 14. Гарантии и защита прав и свобод человека в России

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 15. Юридическая безопасность коллективных субъектов права РФ
	Тема 16. Юридическая безопасность государства как особого субъекта российского права
	Тема 17. Международно-правовой аспект национальной безопасности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.25 Юридическая психология**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – получение студентами знаний психологии общего и частного (профессионального) характера, необходимых в дальнейшей трудовой деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний об основных положениях и направлениях психологии, овладение фундаментальными психологическими знаниями, адаптированными непосредственно к юридической деятельности,
2. Формирование у студента и будущего специалиста психологических навыков и умений, необходимых при прохождении практики и последующей профессиональной деятельности,
3. Обучение различным психологическим методам и формам работы для успешного решения поставленных перед будущим специалистом задач.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Юридическая психология» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Юридическая психология» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Тактико-следственная подготовка, Методика расследования отдельных видов преступлений.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и	Знать: основные нормы поведения в обществе и нормы профессионального этикета
	Уметь: применять навыки поведения в профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности (ОК-5)	Владеть: навыками толерантного поведения, взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, кооперации с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
-способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	Знать: основы психологии взаимоотношений и поведения в экстремальных ситуациях
	Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
	Владеть: навыками психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях
-способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)	Знать: психологические методы средства и приемы
	Уметь: эффективно использовать психологические методы средства и приемы
	Владеть: навыками применения психологических методов, средств и приемов

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модулей не предусмотрено	Предмет, методы, система и содержание юридической психологии.
	Понятие личности в психологии и правовой науке. Психология познавательных процессов. Речь и мышление. Интеллектуальное поведение.
	Психология юридического труда.
	Криминальная психология.
	Психология преступной группы и организованной преступности. Психологические основы терроризма.
	Психология потерпевшего.
	Психология предварительного расследования. Психология следователя и следственной деятельности.
	Психология осмотра места происшествия.. Психология освидетельствования.
	Психология допроса подозреваемого(обвиняемого).
	Психология допроса свидетеля(потерпевшего). Психология очной ставки.
	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Психологические особенности судопроизводства. Особенности судебных речей.
	Психологические основы ресоциализации осужденных.
	Психологические аспекты деятельности адвокатуры и нотариата

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.26 Специальная подготовка**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **2 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины – подготовка специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное стрелковое оружие в профессиональной деятельности.

Задачи:

#### 4. Формирование знаний:

4. о материальной части оружия;
5. по мерам безопасности при обращении с ним;
6. по основам внутренней и внешней баллистики огнестрельного оружия;
7. по приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия;
2. Сформировать устойчивые навыки умелого обращения с огнестрельным оружием и его применением;
3. Обеспечить готовность обучаемых к действиям с оружием в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Административное право, Уголовное право, Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Предварительное следствие, Полицейская и оперативно-розыскная деятельность, Криминалистика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК – 6)</p>	<p>Знать: основные понятия общей психологии; основы психологической разгрузки, организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;.</p> <p>Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Владеть: методами психологической разгрузки; навыками оказания помощи; навыками организации собственной деятельности..</p>
<p>- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)</p>	<p>Знать: положения и требования нормативных актов, регламентирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел (Закон Российской Федерации «О полиции»); материальную часть оружия, закрепленного за сотрудником правоохранительных органов; требования мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами</p> <p>Уметь: устранять задержки при стрельбе из пистолета Макарова и автомата Калашникова; выполнять неполную разборку и сборку после нее пистолета Макарова и автомата Калашникова; выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе; использовать и применять огнестрельное оружие в различных ситуациях осуществления служебной деятельности; выполнять осмотр оружия и боеприпасов и подготавливать оружие к стрельбе; анализировать собственную деятельность по выполнению качественного выстрела, выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы</p> <p>Владеть: навыками обращения с оружием с соблюдением требований мер безопасности; навыками меткой стрельбы по неподвижной цели в ограниченное время; навыками стрельбы с двух рук, после передвижения, из различных положений, с использованием укрытий; навыками стрельбы по движущейся цели, в том числе из салона движущейся автомашины; навыками стрельбы после физической нагрузки; навыками стрельбы «навскидку» на дистанциях до 5 метров.</p>
<p>- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p>	<p>Знать: принцип выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p>

чайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)	Уметь: оказывать первую помощь; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.
	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; навыками оказания первой помощи; навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки
	Юридическая и тактико-техническая классификация оружия
	Сведения из внутренней и внешней баллистике
	Основы правил стрельбы. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении с оружием и патронами к нему
	Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство и боевого ручного стрелкового оружия и патронов. Приемы обслуживания и стрельбы. Правила и порядок хранения и ношения.
	Назначение и тактико-технические характеристики и устройство основных частей и механизмов автомата. Порядок обслуживания и приемы стрельбы. Правила и порядок хранения и ношения.
	Приемы и правила стрельбы из служебного огнестрельного и боевого ручного стрелкового оружия

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

### АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса) Б1.Б.27 Прокурорский надзор

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – усвоение студентами знаний о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, о принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и



свобод человека и гражданина. А также обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин

Задачи:

- изучение действующего законодательства о прокуратуре и ее деятельности;
- изучение тактики и методики проведения прокурорских проверок;
- приобретение навыков составления актов прокурорского реагирования;
- воспитание глубокого уважения к праву, закону, непримиримости к нарушениям законности, прав и свобод человека и гражданина.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Прокурорский надзор» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Тактико-следственная подготовка.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: порядок принятия управленческих решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с нормами права
	Уметь: использовать нормы права в процессе принятия профессиональных решений; действовать при решении профессиональных задач в строгом соответствии с нормами права
	Владеть: навыками принятия решений с учетом положений и требований законодательства; навыками участия в правовых отношениях при соблюдении положений законодательства
-способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: как юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы при осуществлении прокурорского надзора

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора
способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)	Знать: законодательство, регламентирующее порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов сотрудниками прокуратуры
	Уметь: определять положения в проектах нормативных правовых актов, имеющие коррупциогенную направленность
	Владеть: навыками подготовки экспертных заключений на проекты нормативных правовых актов
-способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: права и свободы человека и гражданина
	Уметь: соблюдать права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: как квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общая часть	Тема № 1. Сущность, задачи, основные направления и правовое регулирование прокурорского надзора. Место прокуратуры в системе государственных органов.
	Тема № 2. Система органов прокуратуры, их структура
Особенная часть	Тема № 3. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов
	Тема № 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
	Тема № 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование
	Тема № 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема № 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами
	Тема № 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений уголовно-исполнительной системы
	Тема № 9. Уголовное преследование как направление деятельности прокуратуры
	Тема № 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
	Тема № 11 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ дисциплины**

### **Б1.Б.28 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

*индекс и наименование дисциплины (учебного курса)*

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Физическая культура и спорт».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Безопасность жизнедеятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- средства и методы физической культуры;</li> <li>- методы самоконтроля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей;</li> <li>- использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности;</li> <li>- вести дневник самоконтроля.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда;</li> <li>- соблюдать нормы здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>- навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья.</li> </ul>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	1. Развитие быстроты

Общая физическая подготовка	2. Развитие выносливости 3. Развитие ловкости 4. Развитие силы 5. Развитие гибкости
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	1. Развитие определенных физических качеств по специализациям

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – \_\_ ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.29. Иностранный язык**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении в рамках тем дисциплины, позволяющей реализовать свои планы и жизненные устремления. Продолжение работы по автоматизации умений и навыков устной речи студентов на иностранном языке, которые были сформированы у них на базе средней школы, концентрическое расширение и углубление ранее изученного языкового материала по темам курса, стремление к формированию у студентов коммуникативной компетенции с достижением уровня, который предполагает понимание устной речи и аутентичных публицистических текстов (в рамках тематики курса) и умение обмениваться информацией и излагать информацию с использованием английского языка в монологической и диалогической форме.

#### **Задачи:**

1. В области фонетики: качественное улучшение владения фонетической, грамматической и лексической стороной речи с помощью дальнейшей автоматизации ранее изученного материала.

2. В области лексикологии:

- обогащение устной речи студентов лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка;

- формирование умений уверенного использования наиболее употребительных языковых средств по темам курса.

3. В области грамматики: формирование представления о системе английского языка, морфологических особенностях частей речи, основных грамматических явлениях английского языка и случаях их употребления.

4. В области чтения и перевода:

- развитие языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по местоположению в структуре предложения и словосочетания, по морфологическому составу слова;

- развитие умений, необходимых для просмотрового чтения и чтения с полным извлечением информации публицистического текста по темам курса;

- развитие интереса к чтению литературы на английском языке с целью расширения общего кругозора и повышения мотивации изучения иностранного языка.

5. В области аудирования: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания аутентичных текстов бытового характера по темам курса в процессе аудирования.

6. В области говорения:

- формирование и развитие умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств по темам курса;

- улучшение содержательной стороны устной речи, а также усиление её коммуникативной мотивированности, эмоциональной и выразительной стороны, продуктивности;

- развитие умения говорения по темам курса в формах монолога, диалога и полилога.

7. В области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка.

8. В области самоорганизации: развитие навыков самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, направленной на совершенствование английского языка обучаемого.

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс английского языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплина «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

<p>- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по темам курса;</li> <li>- в области грамматики: основные грамматические явления, которые образуют базу для формирования навыков понимания речи на английском языке и просмотрового чтения, и чтения с полным пониманием содержания текстов по тематике курса и несложных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать и переводить тексты публицистической направленности по тематике курса и текстов профессиональной направленности с пониманием основного содержания, пользоваться словарями и справочной литературой;</li> <li>• понимать оригинальный публицистический текст по тематике курса и тексты профессиональной направленности с различными коммуникативными установками (ознакомительное, общее, глубокое понимание);</li> <li>• членить текст на смысловые части, выделять в каждой из них основной смысл, формулировать «смысловые вехи», выявлять общую мысль текста;</li> <li>• выражать свою точку зрения на английском языке в монологической форме;</li> <li>• поддерживать диалог по тематике курса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками извлечения необходимой информации из текста на английском языке публицистической направленности в рамках тематики курса;</li> <li>• разными видами чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%;</li> <li>• навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке в рамках тематики курса;</li> <li>• лингвистической компетенцией (которая включает в себя усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе лингвистического</li> </ul>
--	---

	мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими).
--	---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	Self presentation
	Family
	Lifestyle
	Food
Раздел 2.	Home
	People
	Looks
	Travelling

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины (учебного курса)

#### **Б1.Б.30 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

*Цель* – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения профессионально-ориентированных задач в области устной и письменной коммуникации при общении с зарубежными партнерами, применении в производственной практике, а также для дальнейшего самообразования.

*Задачи:*

1. В области фонетики: формирование, развитие и совершенствование произносительных навыков;

2. В области грамматики: формирование представления о системе английского языка и морфологических особенностях грамматического строя английского языка; описание основных грамматических явлений и особых случаев их употребления.

3. В области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка.

4. В области лексикологии: овладение новым словарем в объеме 3500-3800 лексических единиц и словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка и формирование умений достаточно уверенно использовать наиболее употребительные языковые средства, неспециальной и специальной лексики, устойчивых и идиоматических выражений, а также отдельных стилистических средств (эпитетов, метафор, сравнений) на основе системного изучения лексики и тезаурусного подхода.

5. В области чтения и перевода: осуществление языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов; осуществление смыслового синтеза текста, извлечение из текста эксплицитной и имплицитной информации в процессе профессионально-ориентированного чтения и перевода; развитие умений прогнозировать линейную последовательность элементов



профессионально-ориентированного текста, его композиционную структуру и смысловое содержание в процессе различных техник чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) и перевода.

6. В области аудирования и чтения: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального профессионально-ориентированного текста в процессе чтения и аудирования.

7. В области говорения: формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии профессионально-ориентированного, социально-культурного, делового, общебытового, общественно-политического содержания на английском языке, используя современный литературно-разговорный язык в официальных и неофициальных ситуациях общения, техники устной, письменной и видео презентации;

8. В области письменной речи: совершенствование умений письменной речи, формирование умений аннотирования, реферирования, резюмирования, перевода текстов профессионально-ориентированной направленности;

9. В области самоорганизации: формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со специальной профессионально-ориентированной литературой на английском языке с целью получения информации из различных источников с использованием печатных и электронных учебно-методических материалов и словарей.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (Базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на школьном курсе иностранного языка и дисциплине «Иностранный язык» в ВУЗе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Русский язык и культура речи», «Введение в юридическую профессию», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу) «Иностранный язык в сфере юриспруденции», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	<p><i>Знать:</i></p> <p>в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.е., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.е.; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего, делового и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса</p> <p>в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский.</p> <p>в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги,</p>

значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов to be, to have, согласование времён, сослагательное наклонение); неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий (Gerund) и его функции, Participle I, Participle II в функциях определения и обстоятельства, сложные формы причастия и герундия).

в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений, союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений, придаточные предложения условия и времени, обороты, равнозначные придаточным предложениям.

*Уметь:*

в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка;

в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты деловой, профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной, исторической направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;

в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.е. на продуктивном уровне, 3800 л.е. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания, используя техники устной и письменной презентации; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения в пределах изученного языкового и речевого материала, решая предложенные коммуникативные задачи в сфере общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.;

в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной деловой и профессиональной коммуникации (общее понимание);

в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод.

*Владеть* иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:

языковая компетенция – знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; элементарные представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков, об исторических изменениях в системе языка; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи и овладение графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для высшей школы; освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка, релевантные перцептивные и артикуляционные навыки, умение адекватно оперировать ими в соответствии с языковой ситуацией, а также комплекс внутренних инструментально-интеграционных мотивов, убеждений и ценностей, обеспечивающих высокое качество профессиональной межкультурной коммуникативной деятельности. Успешное владение языковой компетенцией формирует вторичную языковую личность, владеющую богатством иностранного языка;

речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи; умения и навыки студентов в речевых видах иноязычной деятельности; подлежат усвоению в объеме, необходимом и достаточном для решения задач взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;

социокультурная компетенция – владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в т.ч. о поведении, этикете), умение использовать их в процессе иноязычного общения, умение представлять свою страну и ее культуру; совокупность умений, определяющих

	<p>желание студента вступать в контакт с окружающими; умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации, проявлять эмпатию, умение и т.п.; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально. Процесс формирования социокультурной компетенции студентов осуществляется аудиовизуальными средствами, средствами ИКТ, использованием техник устной и письменной презентации учебного материала;</p> <p>компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, получать информацию, используя различные источники, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, умение задавать вопросы.</p>
--	--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	«The Legal System» Legal systems (Юридическиесистемы)
	«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Творческое задание-1
	«The Legal System» Sources of law: legislation (Источникиправа)
	«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Творческое задание-2
	«The Legal System» Sources of law: common law (Общеправо)
	«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Творческое задание-3
	«The Legal System» The court system (Системасудов)
	«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Творческое задание-4
	«The Legal System» Criminal justice and criminal proceedings (Уголовноесудопроизводство)
	«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Творческое задание-5
	«The Legal System» Civil procedure (Гражданскоесудопроизводство)
	«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Творческое задание-6
	«The Legal System» Tribunals (Органыправосудия)
	«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Чтение профессионально-ориентированного текста-1
	«The Legal System» European Union law (ПравоЕС)
	«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Лексико-грамматические задания к профессионально-ориентированному тексту-1
	«The Legal Professionals» Solicitors, Legal practitioners (Юридическиепрофессии)
	«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Чтение профессионально-ориентированного текста-2
	«The Legal Professionals» Barristers, Training, Qualifications (Барристеры, обучение, квалификации)
	«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Лексико-грамматические задания к профессионально-ориентированному тексту-2
	«The Legal Professionals» Working lives (Работаюристов)
	«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Чтение профессионально-ориентированного текста-3
	«The Legal Professionals» Judges (Судьи)
	«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Лексико-грамматические задания к профессионально-ориентированному тексту-3
	«The Legal Professionals» Law firm structure and practice (Структураюридическойфирмыипрактика)
	«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Контрольные лексико-грамматические задания-1
	«Legal Professionals in Practice» Client care procedures (Процедурыработысклиентами)
	«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Контрольные лексико-грамматические задания-1
	«The Legal Professionals» Money laundering procedures (Процедурылегализацииденег)
	«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Контрольные лексико-грамматические задания-3
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции)	
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Ролевая игра	
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Тест	

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

### Аннотация дисциплины (учебного курса)

#### Б1.Б.31 Римское право

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

**Цель** - получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам.

**Задачи:**

1. Ознакомление студентов с историческим развитием римского права
2. Изучение студентами различных терминов римского права на основе широкого нормативного материала
3. Освоение студентами практических навыков составления различных юридических документов, с использованием терминов, полученных на лекциях.
4. Овладение терминологией римского права.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- «История государства и права зарубежных стран»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- «Гражданское право»
- «Налоговое право»
- «Финансовое право»

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	Знать: значимые философские проблемы
	Уметь: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
	Владеть: навыками анализа значимых философских проблем
- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: основные понятия и положения римского права
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными по курсу «Римское право»
	Владеть: юридической терминологией; навыками соблюдения законодательства

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Общая часть римского права	Тема 1. Понятие и предмет римского права, периодизация развития. Тема 2. Системы РП Тема 3. Источники римского права Тема 4. Формы гражданского и уголовного судопроизводства, понятие и виды исков Тема 5. Понятие и содержание гражданства
Модуль 2. Особенная часть римского права	Тема 6. Правовое положение физических лиц Тема 7. Юридические лица в РЧП Тема 8. Брачно-семейные отношения Тема 9. Право собственности в римском частном праве Тема 10. Владение в римском праве Тема 11. Права на чужие вещи Тема 12. Общая часть обязательственного права Тема 13. Общие положения о договорах Тема 14. Отдельные виды обязательств Тема 15. Деликтные обязательства Тема 16. Наследственное право

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.32 Введение в юридическую профессию** (индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных характеристиках профессиональной юридической деятельности.
2. Объяснить содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности.
3. Сформировать понимание структуры отрасли правовых работ и сфер деятельности юриста.
4. Сформировать понимание особенностей профессии юриста.
5. Объяснить специфику профессионального поведения юриста.

6. Сформировать ценностные ориентации в рамках профессиональной юридической деятельности.

7. Объяснить особенности юридического образования в ВУЗе.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» изучается в первом семестре первого курса, является одной из начальных профильных дисциплин и базируется на изучении общеобразовательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.
	Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
	Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать принципы этики юриста.
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе	Знать: основные характеристики юридической профессиональной деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности его профессионального правосознания.
	Уметь: разбираться в структуре отрасли

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессиональной деятельности (ОК-5)	правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов и навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе.
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: основные юридические понятия и категории.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.
	Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг.

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	1. Общие понятия о юриспруденции
	2. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности
	3. Общая характеристика личности юриста
	4. Направления деятельности юриста
	5. Юридическое образование: общая характеристика

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

### **АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса) Б1.Б.33 Экономика**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель:

- сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне,

умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов;

- обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

- вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;

- сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;

- развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;

- познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;

- способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Проектная деятельность 1», «Введение в юридическую профессию».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Проектная деятельность 2», «Финансовое право».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: - основные понятия, категории и инструменты политических, социальных и экономических процессов
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты
	Владеть: - методологией экономического исследования



## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>	1.1. Введение в экономику
	1.2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы
	1.3. Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе.
	1.4. Производство и его факторы
	1.5 Рынок ресурсов
<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>	2.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели
	2.2. Кредитно-денежная система
	2.3. Финансовая система и фискальная политика
	2.4. Международные экономические отношения

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

### **АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)**

#### **Б1.Б.34 Теория государства и права**

##### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках

Задачи:

1. дать студентам целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
2. сформировать у студентов знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;
3. сформировать у обучающихся знания о фундаментальных понятиях и категориях, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
4. сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
5. развить навыки и умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
6. воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
7. дать представление о связи теории государства и права с юридической практикой;
8. научить пользоваться правовой информацией.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК -1)	Знать: основные понятия, категории, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
	Уметь: компетентно осуществлять профессиональную деятельность применительно к отдельным отраслям юридической науки
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста.
способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК -2)	Знать: правила квалификации фактов, событий и обстоятельств.
	Уметь: использовать различные методы квалификации фактов, событий и обстоятельств.
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: структуры правосознания и правовой культуры, их формы реализации и способы повышения.
	Уметь: применять полученные знания при толковании нормативно правовых актов
способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить	Знать: требования к проведению научных исследований, подготовки отчётов по результатам выполненных исследований

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)	Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
	Владеть: навыками обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Теория государства и права 1</b>	
<b>Модуль 1</b>	1. Предмет и метод теории государства и права
	2. Происхождение государства и права
	3. Понятие государства
	4. Форма государства
<b>Модуль 2</b>	5. Функции государства
	6. Механизм государства
	7. Государство в политической системе
	8. Правовое государство
<b>Теория государства и права 2</b>	
<b>Модуль 1</b>	1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
	2. Сущность права
	3. Типы права, правовые системы и семьи
	4. Нормы права
	5. Формы (источники права)
	6. Система права
	7. Правотворчество
<b>Модуль 2</b>	8. Реализация права
	9. Толкование норм права
	10. Правоотношения
	11. Механизм правового регулирования
	12. Правомерное поведение
	13. Правонарушение
	14. Юридическая ответственность

	15. Законность и правопорядок
	16. Правосознание и правовая культура

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.35 История государства и права России**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Привить высокую правовую культуру.
4. Сформировать необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина - общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>Владеть: гражданской позицией</p>
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)	Знать: методы проведения прикладных научных исследований
	Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований
	Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований

#### 4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) «История государства и права России 1»

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.
	2. Возникновение государственности у восточных славян.
	3. Русская Правда.
	4. Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности.
	5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).
	6. Золотая Орда, Великое княжество Литовское и русские княжества (XIII-XV вв.).
Модуль 2	7. Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).
	8. Судебники 1497 и 1550 года.
	9. Развитие гражданского и семейного права (XV – до середины XVII века).
	10. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.
	11. Соборное Уложение 1649 года.
Модуль 3.	12. Становление абсолютной монархии в России.

	13. Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.
	14. «Просвещенный» абсолютизм в России.
	15. Государственный и общественный строй России в период разложения крепостного строя (первая половина XIX века). Кодификация русского права в первой половине XIX столетия.
	16. Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).

### «История государства и права России 2»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.
	2. Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)
Модуль 2	3. Создание основ советской государственной системы
	4. Первая Российская Конституция
	5. Становление советского государства
	6. Создание советской системы судебных и внесудебных органов
	7. Кодификация советского права в период НЭП
	8. Конституция СССР 1924 г.
	9. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы
	10. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.
	11. Реформы правоохранительных органов в 30 –е годы
	Модуль 3
13. Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны	
14. Чрезвычайное законодательство	
15. Хозяйственные реформы середины 60-х годов XX века	
16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века)	

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.36 История государства и права зарубежных стран**

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – привить студентам знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать у студентов цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов;
2. Выработать у обучаемых способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права;
3. Привить обучаемым высокую правовую культуру;
4. Сформировать у студентов необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками, навыки юридического мышления, способность самостоятельного анализа правовых текстов, толкования норм права, освоения государственно-правового понятийного аппарата.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): общеобразовательные дисциплины школьного курса, гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: место и роль государства и права в системе политических, социальных и экономических процессов зарубежных стран и наиболее важные проблемы становления иностранных государств и их правовых систем, основные правовые термины и понятия
	Уметь: оценивать зарубежные государственно-правовые явления, связанные с политическими, социальными и экономическими процессами прошлых лет и современности,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>для осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>Владеть: навыками работы с зарубежными государственно-правовыми актами, регулировавшими политические, социальные и экономические процессы</p>
<p>- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)</p>	<p>Знать: правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Уметь: выделять в структуре зарубежных правовых систем положительные проявления в сфере правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт</p> <p>Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности и проведении научных исследований</p>

#### 4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) История государства и права зарубежных стран 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Право и государство в странах Древнего Востока	1. Древний Египет
	2. Древний Вавилон
	3. Древняя Индия
	4. Древний Китай
Модуль 2. Право и государство в античных странах	5. Государство Древней Греции
	6. Право Древней Греции
	7. Древний Рим царского и республиканского периодов
	8. Римская империя
Модуль 3. Право и государство в средневековой Западной Европе	9. Римское право
	10. Франкское государство и право
	11. Развитие государства и права Франции
Модуль 4. Средневековое государство и право в восточных странах	12. Государство и право Германии
	13. Государство и право Англии
	14. Арабский халифат
	15. Мусульманское право
	16. Государство и право Японии
	17. Государство и право Китая

#### История государства и права зарубежных стран 2



Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Право и государство в Новое время	1. Англия, становление конституционной монархии
	2. Право Англии, конституционное законодательство
	3. США, государство и право
	4. ВФБР. Государственный строй Франции от Первой республики до Первой империи
	5. Вторая империя во Франции, государственный строй
	6. Право Франции, кодексы Наполеона
	7. Эволюция государственного строя Франции. Третья республика
	8. Германия. Конституция Германской империи
	9. Право Германии, ГГУ
	10. Япония в Новое время, буржуазная революция, изменение государственного строя
Модуль 2. Право и государство в XX в.	11. Изменение государственного строя в начале XX столетия
	12. Развитие государственного строя Англии в Новейшее время
	13. Государство и право в США в Новейшее время
	14. Веймарская республика и Фашистская диктатура в Германии. Образование ФРГ
	15. Четвертая и Пятая республики во Франции, государственный строй
	16. Государство и право Японии в Новейшее время
	17. Образование Китайской народной республики, государственный строй
	18. Государства Центральной и Восточной Европы
	19. Распад колониальной системы и образование независимых государств

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.37 Суд и правоохранительные органы**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов представление об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов; правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах; права и обязанности сотрудника правоохранительного органа.

Задачи:

1. Раскрыть понятие, систему и основные направления правоохранительной деятельности.
2. Показать роль и значение каждого правоохранительного органа в укреплении законности и поддержании правопорядка.
3. Познакомить с правовыми основами и порядком прохождения службы в правоохранительных органах.
4. Дать представление о правах и обязанностях сотрудников правоохранительных органов.

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Правоохранительные органы» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Уголовно-процессуальное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – прокурорский надзор.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
	Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
	Владеть: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	Знать: оптимальные организационно-управленческие решения
	Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения
	Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Знать: правовые акты РФ в правоохранительной сфере
	Уметь: применять при решении профессиональных задач нормативно-правовые акты, методы, средства и приемы в конкретных сферах юридической деятельности
	Владеть: правовыми методами, средствами и приемами решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности
	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах	Предмет и система курса
	Правоохранительные органы в системе государственной власти
	Правоохранительная деятельность: понятие и виды

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Полицейская деятельность
	Оперативно-розыскная деятельность
	Расследование и раскрытие преступлений
Раздел 2. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	Министерство внутренних дел РФ
	Федеральная служба безопасности РФ
	Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков
	Следственный комитет России
	Прокуратура РФ
	Министерство юстиции РФ
	Организация правовой помощи в РФ. Адвокатура.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.38 Семейное право**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
2. Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития Семейного права в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
6. Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Наследственное право.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)	<b>Знать:</b> основы учений о правовом государстве и гражданском обществе, основных принципы семейного права, принципы разрешения споров в семейном праве.
	<b>Уметь:</b> применять профессиональную деятельность на основе знаний о государстве и обществе, основных принципах семейного права, принципах разрешения споров в семейном праве.
	<b>Владеть:</b> навыками правового мышления и применения правовой культуры в сфере семейных отношений.
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в сфере семейно-правовых отношений.
	<b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями семейного права.
	<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в сфере семейно-правовых отношений.
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	<b>Знать:</b> нормы права в сфере семейно-правовых отношений.
	<b>Уметь:</b> осуществлять квалифицированную юридическую помощь в сфере семейно-правовых отношений.
	<b>Владеть:</b> навыками принятия решения по вопросам в сфере семейно-правовых отношений.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая характеристика семейного права	Семейное право как отрасль права
	Семейные правоотношения
	Осуществление и защита семейных прав
Брачно-семейные отношения	Порядок заключения брака
	Прекращение брака

	Правовое положение супругов
	Родительские правоотношения
	Алиментные обязательства
Особенности регулирования отдельных видов правоотношений семейных правоотношений	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
	Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранного элемента

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.39 Предпринимательское право**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать независимые оценки относительно взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, охраны прав и интересов предпринимателей.
2. Познакомить с научными воззрениями относительно осуществления предпринимательской деятельности.
3. Сформировать навыки анализа правового статуса предпринимателя и организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – уголовное право, конституционное право, административное право, гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины

– антимонопольное законодательство, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)</p>	<p>Знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, необходимые для познания науки предпринимательского права</p>
	<p>Уметь: применять понятия, категории в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, государственного надзора и муниципального контроля</p>
	<p>Владеть: навыками применения и квалификации правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к предпринимательской деятельности</p>
<p>- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>Знать: действующее законодательство; юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в форме правомерных действий (заключение сделки) и не правомерных (деликты); жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает наступление тех или иных последствий</p>
	<p>Уметь: определять юридическую природу конкретных жизненных обстоятельств, наступление которых влечет юридические последствия в виде возникновения, изменения и прекращения правоотношения; определять совокупность этих последствий; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств</p>
	<p>Владеть: навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, свидетельствующих о возникновении, изменении и прекращении правоотношений; обладает способностью выбирать подлежащую применению правовую норму для правильной квалификации обстоятельств дела</p>
<p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере предпринимательской деятельности</p>
	<p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>
	<p>Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: понятие, признаки, виды правоприменения, структуру и признаки акта применения права
	Уметь: составлять акты правоприменения
	Владеть: навыками установления фактической и юридической основы дела, принятия решения по делу

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Основы предпринимательского права	Тема 1. Предпринимательская деятельность и предпринимательское право
	Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности
	Тема 3. Виды предпринимательской деятельности
Модуль 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
	Тема 6. Правовое регулирование конкуренции
Модуль 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности	Тема 7. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Приватизация государственного и муниципального имущества
	Тема 8. Договоры в предпринимательской деятельности
Модуль 4. Защита прав предпринимателей	Тема 9. Защита прав и законных интересов предпринимателей
	Тема 10. Правовое регулирование рассмотрения споров с участием предпринимателей

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины (учебного курса)**

#### **Б1.В.01 Корпоративное право**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**



**Цель** – изучение правовых отношений, возникающих в рамках членства и управления в корпорации, совершения сделок с долями (акциями), защиты прав участников (акционеров).

**Задачи:**

1. Сформировать представление о правовом регулировании корпоративных отношений.
2. Изучить правоприменительную практику в сфере корпоративных отношений.
3. Исследовать правовую природу органов управления корпорацией.
4. Изучить механизмы разрешения споров по сделкам с долями (акциями).

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – предпринимательское право, гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – правовое регулирование отношений на рынке ценных бумаг.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: действующее законодательство; юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в форме правомерных действий (заключение сделки) и не правомерных (деликты); жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает наступление тех или иных последствий
	Уметь: определять юридическую природу конкретных жизненных обстоятельств, наступление которых влечет юридические последствия в виде возникновения, изменения и прекращения правоотношения; определять совокупность этих последствий; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств
	Владеть: навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	навыками сбора и фиксации фактов, свидетельствующих о возникновении, изменении и прекращении правоотношений; обладает способностью выбирать подлежащую применению правовую норму для правильной квалификации обстоятельств дела
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	<p>Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере корпоративных правоотношений</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике</p>
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	<p>Знать: понятие, признаки, виды правоприменения, структуру и признаки акта применения права</p> <p>Уметь: составлять акты правоприменения</p> <p>Владеть: навыками установления фактической и юридической основы дела, принятия решения по делу</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Разделы и модули не предусмотрены	Тема 1. Понятие и виды корпораций
	Тема 2. Предмет и метод корпоративного права. Корпоративные правоотношения
	Тема 3. Источники корпоративного права
	Тема 4. Имущественная основа деятельности корпорации
	Тема 5. Права и обязанности участников корпорации
	Тема 6. Корпоративные конфликты

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.02 Правовое регулирование несостоятельности (банкротство)**

**1. Цели и задачи изучения курса**

Целью курса «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» является приобретение будущими юристами знаний в области правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).

**Задачи:**

1. Иметь представление об основах правового регулирования несостоятельности (банкротство) в России, о его месте в системе экономической составляющей РФ, а также о его связи с другими отраслями права.
2. Понимать место государства и значение правового регулирования в сфере несостоятельности (банкротства) в экономической плоскости жизни общества.
3. Изучить действующего российского законодательства в области отношений несостоятельности (банкротства), сравнительный анализ действующих нормативных актов и актов, утративших юридическую силу; формирование практических навыков применения и реализации соответствующих правовых норм.
4. Знать систему правового регулирования в сфере несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам, ветеранам, гражданам, имеющим детей и другим категориям граждан.
5. Уметь применять нормативно-правовые акты в сфере регулирования несостоятельности и банкротства.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 2 «Дисциплины (модули)» вариативная часть. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): гражданское право, конституционное право, административное право, трудовое право, теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): гражданское право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство, факты, события и обстоятельства в рамках регулирования вопросов несостоятельности (банкротства)</p> <p><b>Уметь:</b> юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в рамках регулирования вопросов несостоятельности (банкротства)</p> <p><b>Владеть:</b> способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в рамках регулирования вопросов несостоятельности</p>
<p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в сфере регулирования вопросов несостоятельности</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в сфере регулирования вопросов несостоятельности, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в рамках регулирования вопросов несостоятельности.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

#### Правовое регулирование несостоятельности (банкротство)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Понятие, субъекты и законодательство о несостоятельности (банкротстве).
	Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде
	Процедуры наблюдения
	Финансовое оздоровление
	Внешнее управление
	Конкурсное производство
	Мировое соглашение
	Особенности банкротства отдельных категорий должников
	Банкротство кредитных организаций.
Зарубежное законодательство о банкротстве.	

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.03 Арбитражный процесс**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование и развитие общего представления и знаний о деятельности арбитражных судов в России, знания об основных нормах, регулирующих арбитражное судопроизводство, основных институтах арбитражного процессуального права.

**Задачи:**

1. Выработка у слушателей навыков применения норм арбитражного процессуального права к конкретным ситуациям.
2. Освоение студентами правил подготовки основных процессуальных документов.
3. Подготовка студентов к профессиональной деятельности, а также формирование способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Римское право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Нотариат», «Наследственное право», «Обязательственное право», «Вещное право», «Право интеллектуальной собственности».

Знание, умения и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс» необходимы для изучения следующих дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	Знать: предмет, метод, цели и задачи арбитражного процесса
	Уметь: оперировать арбитражными процессуальными понятиями и категориями
	Владеть: способностью применения полученных знаний в практической деятельности
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: основные теоретические разработки в данной подотрасли права
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права
	Владеть: навыками реализации конкретных норм арбитражного процессуального законодательства, регулирующего порядок защиты субъективных прав в судах различных инстанций, в том числе и защиты прав человека и гражданина в Европейском Суде
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: проблематику и перспективы развития как всего арбитражно-процессуального законодательства, так и его базовых правовых институтов
	Уметь: совершать процессуальные действия в соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу арбитражных правовых актов – источников арбитражного процессуального права
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками составления процессуальных документов

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16)	
- способностью правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности (ПСК-2)	Знать: основные положения арбитражно-процессуального законодательства, регулирующие процедуру судебного рассмотрения в системе арбитражных судов России, а также отношения между участниками данного вида отношений
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения конкретных норм арбитражного процессуального права
	Владеть: навыками анализа правоприменительной судебной арбитражной практики

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы реализации принципов арбитражного процесса</li> <li>2. Доказательства в арбитражном процессе</li> <li>3. Проблемы судебного разбирательства в арбитражном суде первой инстанции</li> <li>4. Судебное разбирательство. Решение суда</li> <li>5. Производство в апелляционной инстанции</li> <li>6. Производство в кассационной инстанции</li> </ol>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.04 Административное судопроизводство**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

### **1.Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение системы действующего административно-процессуального законодательства и процессуально-правовых концепций, современных требований, предъявляемых к административно-процессуальным процедурам, судебной практики и возможность приобретения студентами практических навыков работы с процессуальными документами.

Задачи:

1. Сформировать у студентов комплекс знаний о механизмах судебной защиты прав и свобод граждан в публично-правовой сфере, видах и характере существующих публично-правовых споров и процессуальных особенностях их разрешения.
2. Обеспечить изучение Кодекса административного судопроизводства.
3. Обеспечить изучение действующего российского законодательства и Постановлений пленумов Верховного Суда Российской Федерации, касающихся правил и порядка ведения административного судопроизводства.
4. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов и судебных решений в сфере административного судопроизводства.
5. Содействовать усвоению студентами понятийно-категориального аппарата, формированию юридического мышления и навыков толкования при реализации норм права.
6. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным вопросам.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- «Профессиональная этика»;
- «Теория государства и права»;
- «История государства и права России»;
- «История государства и права зарубежных стран»;
- «Конституционное право России»;
- «Административное право»;
- «Гражданское право»;
- «Налоговое право»;
- «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс 1)»;
- «Учебная практика».



Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- «Финансовое право»;
- «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы»;
- «Правовой статус органов государственной власти»;
- «Правовое регулирование государственного контроля и надзора»;
- «Преддипломная практика»;
- «Государственная итоговая аттестация».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: общие категории и понятия административного судопроизводства и специальную терминологию административно-процессуального законодательства, нормативно-правовые акты; приемы грамотной, юридически верной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p>
	<p>Уметь: анализировать юридические факты, правильно определять нормативный правовой акт или правовую норму, подлежащую применению к соответствующим публично-правовым спорам.</p>
	<p>Владеть: навыками грамотного использования юридической терминологии и разграничения различных видов нормативно-правовых актов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения об основных правах и свободах человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.</p>
	<p>Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>
	<p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности процессуальной и служебной документации (ПК-13)	Знать: специфику профессиональной деятельности, требования к составлению процессуальной и служебной документации
	Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы
	Владеть: навыками работы с процессуальными и служебными документами; навыками анализа профессиональной практики по разрешению правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное судопроизводство: понятие, задачи, соотношение с процессуальным правом, история развития. административной юстиции и правовых источников в России.</li> <li>2. Принципы административного судопроизводства: состав и система, классификация, характеристика.</li> <li>3. Административно-процессуальные правоотношения: понятия и особенности.</li> </ol>
Раздел 2. Участники дел административного судопроизводства. Представительство в делах административного судопроизводства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Субъекты по делам административного судопроизводства: понятие и классификация.</li> <li>5. Лица, содействующие административному судопроизводству.</li> <li>6. Представительство в административном деле: понятие, виды, основания возникновения. Статус и полномочия представителя в административном деле. Оформление полномочий представителя.</li> </ol>

<p>Раздел Подведомственность и подсудность административных дел.</p>	<p>3. 7. Подведомственность: понятие, органы, наделенные правом разрешения административных дел, основные критерии и общие правила подведомственности административных дел. 8. Виды подведомственности административных дел, коллизии подведомственности и порядок их разрешения. 9. Понятие подсудности, виды. Споры о подсудности.</p>
<p>Раздел Доказательства доказывание административном судопроизводстве.</p>	<p>4. 10. Общее понятие доказательства в административном судопроизводстве. 11. Предмет доказывания. Средства доказывания. 12. Особенности процесса доказывания в административном судопроизводстве. Собираение доказательств, их исследование в суде, оценка.</p>
<p>Раздел 5. Меры административного процессуального принуждения в системе мер правового принуждения.</p>	<p>13. Меры процессуального принуждения и понятие института процессуального принуждения в административном судопроизводстве: основания и порядок применения. 14. Виды мер процессуального принуждения.</p>
<p>Раздел 6. Возбуждение административного судопроизводства.</p>	<p>15. Порядок предъявления административного иска и последствия его несоблюдения. 16. Понятие и сущность административного искового заявления. 17. Меры предварительной защиты по административному иску: понятие, виды, основания и порядок применения. 18. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве: понятие, виды, порядок исчисления. Последствия пропуска процессуальных сроков в административном судопроизводстве. 19. Судебные расходы: понятие, состав, порядок уплаты. Распределение и возмещение судебных расходов.</p>
<p>Раздел 7. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры.</p>	<p>20. Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству и ее задачи. 21. Предварительное судебное заседание по делу. 22. Защита интересов административного ответчика. Распоряжение административным истцом средствами исковой защиты. 23. Информационное обеспечение участников административного судопроизводства. Судебные извещения и вызовы. 24. Последствия неявки в суд участников административного судопроизводства.</p>
<p>Раздел 8. Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции.</p>	<p>25. Судебное разбирательство: понятие, значение, основные этапы, сроки рассмотрения и разрешения административных дел. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференцсвязи. 26. Процессуальный порядок рассмотрения дела по существу. Судебные прения и реплики. Отводы. 27. Понятие и виды судебных актов суда первой инстанции в административном судопроизводстве. Судебное решение. Определения суда первой инстанции. 28. Понятие приказного судопроизводства и основания выдачи судебного приказа.</p>

<p>Раздел 9. Упрощенное (письменное) производство по административным делам.</p>	<p>29. Упрощенное производство: понятие, признаки, условия, процессуальный порядок. 30. Особенности рассмотрения дела в упрощенном порядке. Судебные акты, выносимые при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства: процессуальные особенности, порядок обжалования.</p>
<p>Раздел 10. Особенности производства по отдельным категориям дел в административном судопроизводстве.</p>	<p>31. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами: сущность, основные черты, подсудность, иные особенности. 32. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. 32.1. Обжалование действий (бездействий) постановлений судебного пристава-исполнителя. 4. Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного суда Российской Федерации. 5. Производство по административным делам о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации. 6. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. 7. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации. 8. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. 9. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. 38.1. Порядок подачи и рассмотрения судом административных исковых заявлений о присуждении компенсации. 39. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. 40. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую</p>

	<p>психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.</p> <p>41. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.</p> <p>42. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.</p> <p>43. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.</p>
Раздел 11. Производство по пересмотру судебных актов.	<p>44. Формы пересмотра судебных актов в административном судопроизводстве.</p> <p>45. Обжалование судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p>
Раздел 12. Исполнение судебных актов по административным делам.	<p>46. Исполнение судебных актов по административным делам: понятие исполнительного производства, субъекты, общие правила исполнительного производства.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.05 Защита интеллектуальной собственности**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование системы знаний в сфере интеллектуальной собственности и способностей разграничения объектов интеллектуальной собственности, выработка навыков работы с нормативными правовыми актами и их применения в конкретных практических ситуациях по охране и защите интеллектуальных прав авторов и правообладателей объектов интеллектуальной собственности.

**Задачи:**

1. Ознакомить с нормами гражданского законодательства в сфере интеллектуальной собственности.
2. Сформировать навыки охраны защиты интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности в РФ и зарубежьем.
3. Сформировать понятие и умения охраны и защиты прав на средства индивидуализации юридических лиц.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативному блоку.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – гражданское право, административное право, предпринимательское право и др.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), антиконкурентное законодательство и др.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>Знать: нормы правовых актов в сфере интеллектуальной собственности, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность</p>
	<p>Уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по вопросам рассмотрения и разрешения споров в сфере охраны, защиты прав на интеллектуальную собственность</p>
	<p>Владеть: навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты и проведения анализа правоприменительной и правоохранительной практики для разрешения споров в сфере охраны, защиты прав на интеллектуальную собственность</p>
<p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: нормы правовых актов для принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав личности.</p>
	<p>Уметь: применять полученные теоретические и практические знания для обеспечения законности и правопорядка в области охраны и защиты интеллектуальной собственности, на объекты интеллектуальной собственности</p>
	<p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами должностных обязанностей по обеспечению охраны и защиты в области интеллектуальной собственности.</p>

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: нормы правовых актов, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступления в сфере охраны, защиты прав на интеллектуальную собственность
	Уметь: квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций в области выявления и охраны интеллектуальных прав РФ и зарубежных стран
	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в области интеллектуальных прав РФ и зарубежных стран
- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)	Знать: нормы правовых актов, регламентирующих порядок действия по пресечению правонарушений и решению профессиональных задач в выявлении, охране и защите интеллектуальных прав.
	Уметь: квалифицированно использовать для решения профессиональных задач специальную технику, специальные средства, и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в деятельности юриста по выявлению, охране и защите результатов интеллектуальной деятельности.
	Владеть: навыками использования специальной техники и средствами, информационными-коммуникационными технологиями, применяемыми в деятельности юриста по выявлению, охране и защите результатов интеллектуальной деятельности.
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)	Знать: основные общенаучные методы для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в сфере выявления, охраны и защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
	Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в сфере выявления, охраны и защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности
	Владеть: способностью использования в ходе проведения научного исследования современных проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в сфере выявления, охраны и защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности методов
способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам	Знать: основные понятия, теории и подходы для обобщения и формулирования выводы и отчетов по результатам выполненных исследований в сфере охраны, защиты прав на интеллектуальную

выполненных исследований (ПК-22)	собственность.
	Уметь: обобщать и формулировать выводы и отчеты по результатам выполненных исследований в сфере охраны, защиты прав на интеллектуальную собственность.
	Владеть: научно-исследовательской методикой проведения исследований в сфере охраны, защиты прав на интеллектуальную собственность.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности	Общая характеристика субъектов и объектов права интеллектуальной собственности. Формы защиты интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности
Модуль 2. Авторское право	Правовое регулирование авторского права
	Правоотношения в сфере авторского права. Общие положения о договоре в авторском праве.
	Отдельные виды авторских договоров
	Общие положения о смежных правах
Модуль 3. Патентное право	Общая характеристика патентного права
	Объекты патентного права
	Правовое регулирование патентных прав
	Оформление патентных прав
	Право на селекционные достижения
	Договора на реализацию объектов интеллектуальной собственности
	Защита интеллектуальных прав
	Патентные поверенные
Модуль 4. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности, Средства индивидуализации.	Общая характеристика прав на нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
	Общая характеристика средств индивидуализации

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

### АННОТАЦИЯ

#### дисциплины (учебного курса)

#### Б1.В.06 Правовое регулирование отношений на рынке ценных бумаг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))



## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование представлений о правовом регулировании рынка ценных бумаг, правовом статусе субъектов рынка ценных бумаг, их правах, обязанностях, ответственности.

Задачи:

1. Раскрыть сущность правового регулирования отношений на рынке ценных бумаг.
2. Научить раскрывать содержание правоотношений на рынке ценных бумаг.
3. Сформировать навыки квалификации правонарушений на рынке ценных бумаг.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – предпринимательское право, конституционное право, административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере рынка ценных бумаг
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: принципы, цели и виды толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения.
	Уметь: интерпретировать отечественные и зарубежные нормативно-правовые акты
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Общие положения
	2. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
	3. Юридическая характеристика ценной бумаги
	4. Эмиссионные ценные бумаги
	5. Правовое регулирование вексельного обращения
	6. Неэмиссионные ценные бумаги
	7. Возникновение ценных бумаг
	8. Эмиссия ценных бумаг
	9. Сделки с ценными бумагами
	10. Защита прав участников рынка ценных бумаг
	11. Ответственность на рынке ценных бумаг
	12. Государственное регулирование и саморегулирование

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

### АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса) **Б1.В.07 Защита прав предпринимателей**

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать необходимые знания, умения и навыки в области защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

Задачи:

1. развить умения правильно пользоваться нормативно-правовыми актами; самостоятельно проводить анализ правовых норм, уяснять их смысл для себя и толковать их для других; принимать юридически обоснованные решения;
2. сформировать у студентов независимую оценку взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, состояния охраны прав и интересов предпринимателей;
3. сформировать навыки исследования направлений государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – гражданское право, административное право, предпринимательское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплин – антимонопольное законодательство, страхование в сфере предпринимательства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере предпринимательской деятельности
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
- способностью проводить правовую экспертизу нормативных	Знать: законодательство, регламентирующее порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)	Уметь: определять положения в проектах нормативных правовых актов, имеющие коррупциогенную направленность
	Владеть: навыками подготовки экспертных заключений на проекты нормативных правовых актов

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Формы и способы защиты прав предпринимателя.	Тема 1. Понятие и формы защиты прав предпринимателя
	Тема 2. Способы защиты прав предпринимателя
	Тема 3. Признание сделки недействительной как способ защиты прав предпринимателя
	Тема 4. Органы по защите прав предпринимателя
Модуль 2. Защита прав предпринимателей в различных сферах общественных отношений.	Тема 5. Защита прав предпринимателя в гражданских правоотношениях
	Тема 6. Защита прав предпринимателя в трудовых правоотношениях
	Тема 7. Защита прав предпринимателя в административных правоотношениях
	Тема 8. Защита прав предпринимателя в отношениях с антимонопольными органами
	Тема 9. Защита прав предпринимателя в налоговых правоотношениях
	Тема 10. Защита прав предпринимателя в отношениях с потребителями
	Тема 11. Защита деловой репутации предпринимателя

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

### АННОТАЦИЯ

**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.В.08 Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование представлений о правовом регулировании государственных и муниципальных закупок, о правилах проведения закупок, о порядке формирования и работе с основными документами

Задачи:

1. Раскрыть сущность правового регулирования государственных и муниципальных закупок.
2. Сформировать представления об основных нарушениях законодательства о закупках и ответственности за их совершение.
3. Дать представление об источниках правового регулирования государственных и муниципальных закупок.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1. Дисциплины (модули), вариативная часть

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – административное судопроизводство, конституционное право, правовые основы регулирования блокчейн технологий.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: значение, виды и структуру служебного документа; состав реквизитов документов; требования к оформлению реквизитов документов; требования к бланкам документов
	Уметь: составлять служебные документы
	Владеть: навыками разработки и оформления юридических и служебных документов
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: способы реализации правовых норм и обеспечения правопорядка в сфере защиты прав и свобод граждан
	Уметь: правильно квалифицировать обстоятельства, связанные как с констатацией нарушения, так и с определением мер по обеспечению прав граждан в сфере государственных и муниципальных закупок

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: способностью обеспечить соблюдение норм права в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц в сфере государственных и муниципальных закупок
- способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)	<i>Знать:</i> основы предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере государственных и муниципальных закупок
	<i>Уметь:</i> осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере государственных и муниципальных закупок, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
	Владеть: навыками проведения профилактики, предупреждения правонарушений в сфере государственных и муниципальных закупок на основе использования методов их предупреждения; выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений
- способность давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения (ПСК-1)	<i>Знать:</i> особенности нормативно-правового регулирования противодействия коррупции; основы противодействия правонарушениям коррупционной направленности; определение коррупции, понятие коррупционного преступления и его квалифицирующие признаки, виды формы и признаки коррупции, причины коррупции
	<i>Уметь:</i> правильно квалифицировать коррупционные правонарушения в сфере государственных и муниципальных закупок; обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера
	Владеть: коррупционно-правовой терминологией; навыками юридической квалификации коррупционных правонарушений; навыками выявления коррупционных факторов и предупреждения коррупционных рисков в сфере государственных и муниципальных закупок

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общие положения о закупках	Основы контрактной системы
	Законодательство РФ о контрактной системе
	Планирование и обоснование закупок
Осуществление закупок	Осуществление закупок
	Контракты
	Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупки

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.09 Право социального обеспечения**

**3. Цели и задачи изучения курса**

**Цель** - формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

**Задачи:**

6. Иметь представление об основах социальной защиты населения, о социальном обеспечении и его месте в системе социальной защиты населения РФ, а также о его связи с другими отраслями права.
7. Понимать место государства и значение правового регулирования социальной защиты населения в жизни общества.
8. Знать систему социального обеспечения Российской Федерации; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам, ветеранам, гражданам, имеющим детей и другим категориям граждан.
9. Уметь применять нормативно-правовые акты о социальном обеспечении в профессиональной деятельности.

**4. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 2 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): гражданское право, конституционное право, административное право, трудовое право, теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): трудовое право, пенсионное право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p style="text-align: center;">- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> основные доктринальные положения по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать нормативные правовые акты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки процессуальных документов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>

<p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения по вопросам социального обеспечения населения.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках социального обеспечения</p> <p><b>Владеть:</b> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)</p>	<p><b>Знать:</b> профессиональные средства и приемы, психологические методы, при решении задач в сфере социального обеспечения</p> <p><b>Уметь:</b> применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы в рамках социального обеспечения</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>
<p>-способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p>	<p><b>Знать:</b> терминологический аппарат в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время.</p> <p><b>Владеть:</b> обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

#### Право социального обеспечения

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Общие положения ПСО</p>	<p>1.Понятие, предмет и метод права социального обеспечения; Правоотношения по социальному обеспечению.</p>
	<p>2.Понятие предмет и метод право социального обеспечения как отрасли права.</p>
	<p>3.Источники социального обеспечения.</p>
	<p>4.Правовой статус органов, осуществляющих социальное обеспечение.</p>
	<p>5.Страховой стаж понятия и виды</p>
	<p>6.Общая характеристика пенсионной системы Р.Ф.</p>
	<p>7.Страховые пенсии.</p>



	8. Структура пенсионной системы Р.Ф., исторические аспекты развития социальной структуры обеспечения граждан Р.Ф.
Раздел 2. Пенсионная система Российской Федерации	1. Система пенсионного обеспечения.
	2. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
	9. Пенсионное обеспечение граждан Р.Ф.
	3. Пенсионное обеспечение в Р.Ф.
	4. Выбор, назначение пенсий.
	5. Пенсии за выслугу лет
	6. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.
	7. Перерасчет и выплата пенсий.
	8. Документальное подтверждение обоснования для получения государственных пособий в Р.Ф.
	9. Пособие по временной нетрудоспособности
	10. Государственные пособия.
	11. Социальная помощь. Понятия и виды.
	12. Государственная социальная помощь населению
	13. Социальная помощь. Понятие и виды
	14. Понятие и виды социального обслуживания населения
	15. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения
16. Реформа в социальной сфере.	

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.10 Трудовые споры**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения, а также развития юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

Задачи:

1. Формирование у студентов знания о нормах трудового законодательства в целях защиты трудовых прав.
2. Формирование у студентов навыков толкования и применения законов и других нормативных правовых актов.
3. Формирование навыков владения терминологией и основными понятиями, используемыми в трудовом законодательстве.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): Гражданское право, Земельное право, Обязательственное право, Вещное право, Право интеллектуальной собственности, Корпоративное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук в сфере трудового законодательства для принятия правильного юридического действия в процессе решения трудовых споров
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в процессе урегулирования трудовых споров
	Владеть: навыками анализа и выявления основных правовых проблем в регулировании трудовых споров в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук в сфере трудового законодательства для соблюдения и защищать права и свободы человека и гражданина
	Уметь: правильно применять теоретические и практические знания отраслевых юридических и специальных наук в сфере трудового законодательства для соблюдения и защищать права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками принятия необходимых правовых мер в процессе урегулирования трудовых споров и защищать права и свободы человека и гражданина

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Трудовые споры</b>	Тема № 1. Понятие трудовых споров, их виды и причины возникновения
	Тема № 2. Нормативные правовые акты и органы по рассмотрению трудовых споров
	Тема № 3. Понятие индивидуальных трудовых споров, стороны, подведомственность и подсудность их рассмотрения
	Тема № 4. Досудебный порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в КТС
	Тема № 5. Общий порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде
	Тема № 6. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров в суде
	Тема № 7. Коллективные трудовые споры: понятие, виды и порядок их разрешения
	Тема № 8. Осуществление права на забастовку и ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины (учебного курса)**

#### **Б1.В.11 Правовое регулирование внешнеэкономических сделок**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование необходимых знаний и умений в области правового регулирования внешнеэкономических сделок.

Задачи:

1. Дать представление о системе правового регулирования внешнеэкономических сделок.
2. Отработать навыки анализа и толкования внешнеэкономических сделок.
4. Дать представление о пробелах и проблемах правового регулирования внешнеэкономических сделок.
5. Изучить механизмы разрешения торговых споров, связанных с внешнеэкономическими сделками.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – предпринимательское право, международное частное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: понятие, признаки, виды правоприменения, структуру и признаки акта применения права
	Уметь: составлять акты правоприменения
	Владеть: навыками установления фактической и юридической основы дела, принятия решения по делу
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: понятие толкования права; виды толкования права; основные способы толкования норм права, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
	Уметь: анализировать смысл правовых норм; определять основную цель и социальную направленность правовых норм; устанавливать последствия действия нормативно-правового акта

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм
- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)	Знать: способы анализа правоприменительной и правоохранительной практики
	Уметь: анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Понятие и структура внешнеэкономических сделок.	Тема 1. Понятие и субъекты внешнеэкономических сделок
	Тема 2. Источники правового регулирования внешнеэкономических сделок
	Тема 3. Классификация внешнеэкономических контрактов
Модуль 2. Оформление внешнеэкономических сделок	Тема 4. Оформление, содержание и исполнение контракта международной купли-продажи
Модуль 3. Государственное регулирование внешнеэкономических сделок	Тема 5. Валютное регулирование и расчеты во внешнеэкономических сделках
	Тема 6. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономических сделок
	Тема 7. Налогообложение по внешнеэкономическим сделкам
Модуль 4. Защита прав сторон внешнеэкономических сделок	Тема 8. Разрешение споров, возникающих из внешнеэкономических сделок. Международный коммерческий арбитраж

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Земельное право**

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – получение студентами знаний в области земельного права путем изучением норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

### **Задачи:**

1. Изучение различных институтов данной отрасли права на основе широкого нормативного материала.
2. Формирование принципов профессионального мышления современного юриста, развитие правовую культуру.
3. Формирования навыка свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
4. Формирование навыка применять полученные знания в будущей практической деятельности.
5. Освоение практических навыков составления проектов различных документов, используемых в земельном праве с использованием знаний, полученных на лекциях.
6. Изучение теоретического материала и законодательную базу по данному курсу.

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право» и некоторых других материальных отраслей права (семейное право, жилищное право, налоговое право).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Гражданское право», «Жилищное право» и др.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: - основные положения земельного права; Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: - навыками работы с земельным законодательством</p>
<p>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)</p>	<p>Знать: - проблемы методологии юридических исследований; Уметь: - применять методы юридических исследований; Владеть: - владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	Понятие и источники земельного права
	История правового регулирования земельных отношений в России
	Земельные правоотношения
	Право собственности, вещные и другие права на землю
	Правовое регулирование сделок с землей
	Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю
	Государственное регулирование земельных отношений
	Плата за землю и оценка земли
	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров
	Ответственность за земельные правонарушения
Раздел 2.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
	Правовой режим поселений (городов, поселков, сельских поселений)
	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения
	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Международное частное право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование у студентов института права Тольяттинского государственного университета целостного представления о международном частном праве как системе юридических норм, регулирующих гражданско-правовые отношения с участием иностранного элемента.

**Задачи:**

1. Сформировать навыки и умения по юридическому анализу и решению широкого круга проблем, встающих в тех случаях, когда возникает проблема, связанная с необходимостью правового регулирования гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.
2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.
3. Научить искать, анализировать и работать с нормативно-правовыми актами, а также толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международно-правовой практики.
4. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
5. Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок» и др.



### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Знать: - основные подходы к определению понятия международного частного права; систему источников международного частного права; эволюцию источников международного частного права; тенденции в области систематизации и унификации источников международного частного права</p>
	<p>Уметь: - анализировать правовые документы, содержащие общепризнанные принципы и нормы международного частного права; проводить сравнительно-правовой анализ различных источников международного частного права; анализировать современные тенденции развития нормативно-правовой базы в области международного частного права;</p>
	<p>Владеть: - навыками анализа национальных источников международного частного права; навыками анализа международно-правовых документов как источников международного частного права; навыками сравнительно-правового анализа источников международного частного права.</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: понятие и структуру коллизионной нормы; виды коллизионных норм; функции коллизионных норм; понятие и виды формул прикрепления;</p>
	<p>Уметь: применять основные формулы прикрепления для решения вопросов о статусе лиц в области конкретных правоотношений; уметь различать простые и сложные коллизионные нормы;</p>
	<p>Владеть: навыками применения основных видов коллизионных привязок и специальных коллизионных правил; навыками определения применимого права (определения статута отношения) и навыками применения конкретных материально-правовых предписаний данного статута.</p>
<p>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения международного частного права</p>
	<p>Уметь: правильно оценивать роль и значение основных институтов международного частного права; правильно толковать действующие источники международного частного права</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессиональной деятельности (ПК-4)	Владеть: навыками реализации материальных и процессуальных норм международного частного права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере международного частного права
способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)	Знать: - понятие международного гражданского процесса и его источники; особенности процессуального положения иностранных лиц, лиц без гражданства, иностранных организаций и международных организаций; регулирование процессуальной правоспособности и дееспособности иностранных граждан и лиц без гражданства; понятие международного коммерческого арбитража и его виды; источники международно-правового регулирования международного коммерческого арбитража; понятие и виды арбитражных соглашений; порядок исполнения иностранных арбитражных решений в Российской Федерации; организацию международного коммерческого арбитража в России;
	Уметь: анализировать внутреннее законодательство и источники международного гражданского процесса; определять подсудность дел, осложненных иностранным элементом; определять подлежащее применению процессуальное право при рассмотрении дел с иностранным элементом; определять условия и порядок исполнения поручений иностранных судов; анализировать источники международно-правового регулирования международного коммерческого арбитража; разрабатывать текст арбитражного соглашения;
	Владеть: навыками сравнительно-правового анализа источников международного гражданского процесса; навыками применения норм, регулирующих определение подсудности; навыками определения процессуальной правоспособности и дееспособности иностранных граждан и лиц без гражданства; навыками определения порядка признания и исполнения иностранных судебных решений;  - навыками сравнительно-правового анализа источников, регулирующих международный коммерческий арбитраж;  - навыками организации и исполнения иностранных арбитражных решений.

#### 4. Содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Понятие и источники международного частного права
	Коллизионные нормы

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общие положения	Субъекты международного частного права
Право собственности и обязательственное право в Международном частном праве	Право собственности в международном частном праве
	Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в международном частном праве
	Обязательства из причинения вреда в международном частном праве
Регулирование отдельных видов отношений в Международном частном праве	Регулирование семейных отношений в международном частном праве
	Трудовые отношения в международном частном праве
	Регулирование налоговых отношений с участием иностранного элемента

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Жилищное право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – получение студентами знаний в области жилищного права путем изучением норм, регулирующих жилищные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

Задачи:

1. Ознакомиться с историческим развитием жилищного права
2. Изучить различные институты данной отрасли права на основе широкого нормативного материала
3. Освоить практические навыки составления проектов различных документов используемых в жилищном праве с использованием знаний, полученных на лекциях.
4. Изучить теоретический материал и законодательную базу по данному курсу.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Гражданское право, Гражданский процесс, Земельное право, Семейное право, Нотариат, Наследственное право, Римское право, Обязательственное право, Вещное право, Право интеллектуальной собственности.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: - проблемы методологии юридических исследований; Уметь: - применять методы юридических исследований; Владеть: - владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: - методы познания жилищно-правовых явлений; Уметь: - оценивать нормативно-правовые акты, применять современную научную методологию; Владеть: - достаточным уровнем профессионального правосознания

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	Понятие жилищного права.
	Источники жилищного права.
	Понятие и основания возникновения жилищных правоотношений.

	Понятие жилого помещения. Понятие и виды жилищных фондов.
	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
	Договор социального найма жилого помещения.
	Приватизация жилья.
	Специализированный жилищный фонд.
	Понятие и деятельность ЖК и ЖСК. Правовое положение членов ЖК и ЖСК.
	Товарищество собственников жилья.
	Сделки с жилыми помещениями.
	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
	Управление многоквартирными домами.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.В.ДВ.02.02 Исполнительное производство**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью является изучение теоретических и практических основ исполнения юрисдикционных актов, закрепление полученных в ходе обучения знаний на примерах особенностей исполнения юрисдикционных актов по отдельным категориям дел и выработка навыков по защите прав участников исполнительного производства.

Задачи:

1. Сформировать представление об судебных функциях контроля за судебными приставами-исполнителями.
2. Сформировать знания об общих условиях совершения исполнительных действий, о лицах, участвующих в исполнительном производстве, об исполнительных документах, основаниях и порядке применения мер принудительного исполнения.
3. Сформировать понятие о порядке применения мер принудительного исполнения, о правилах обращения взыскания на имущество должника-гражданина и должника-организации, на заработную плату и иные виды доходов должника.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Конституционное право», «Гражданский процесс 1», «Толкование права» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Арбитражный процесс», «Договорное право», «Трудовые споры» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: основные категории законодательства об исполнительном производстве</p>
	<p>Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в исполнительном производстве</p>
	<p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в сфере исполнительного производства</p>
<p>- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)</p>	<p>Знать: основные положения, сущность, содержание нормативных актов в сфере исполнительного производства</p>
	<p>Уметь: правильно применять нормы права, давать квалифицированные юридические заключения.</p>
	<p>Владеть: навыками реализации нормативных правовых актов, практическими навыками оказания юридической помощи</p>
<p>- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)</p>	<p>Знать: формы исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц. состав, классификацию; организацию Федеральной службы судебных приставов: ведомственную подчиненность, структуру, основы финансово-хозяйственной деятельности; полномочия судебного пристава-исполнителя, других должностных лиц Федеральной службы судебных приставов; взаимодействие Федеральной службы судебных приставов с судами общей юрисдикции и арбитражными судами, с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими учет прав на имущество и уполномоченными на реализацию арестованного имущества.</p>

	<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями исполнительного производства анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере принудительного исполнения актов органов гражданской юрисдикции; толковать нормы об исполнительном производстве на основе знаний о принципах исполнительного производства</p>
	<p>Владеть: техникой исполнительного производства; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере принудительного исполнения требований актов гражданской юрисдикции; разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования; навыками анализа различных правовых явлений в сфере принудительного исполнения требований актов гражданской юрисдикции, процессуальных юридических фактов, навыками анализа норм, регулирующих принудительное исполнение требований актов гражданской юрисдикции и правоотношений в сфере исполнительного производства, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
<p>- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, институтов исполнительного права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями исполнительного производства анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере принудительного исполнения актов органов гражданской юрисдикции</p> <p>Владеть: терминологией, используемой в ходе исполнительного производства</p>

<p>- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p>	<p>Знать: формы исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц, состав, классификацию; организацию Федеральной службы судебных приставов: ведомственную подчиненность, структуру, основы финансово-хозяйственной деятельности; полномочия судебного пристава-исполнителя, других должностных лиц Федеральной службы судебных приставов; взаимодействие Федеральной службы судебных приставов с судами общей юрисдикции и арбитражными судами, с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими учет прав на имущество и уполномоченными на реализацию арестованного имущества.</p>
	<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями исполнительного производства анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере принудительного исполнения актов органов гражданской юрисдикции; толковать нормы об исполнительном производстве на основе знаний о принципах исполнительного производства</p>
	<p>Владеть: техникой исполнительного производства; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере принудительного исполнения требований актов гражданской юрисдикции; разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования; навыками анализа различных правовых явлений в сфере принудительного исполнения требований актов гражданской юрисдикции, процессуальных юридических фактов, навыками анализа норм, регулирующих принудительное исполнение требований актов гражданской юрисдикции и правоотношений в сфере исполнительного производства, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа практики принудительного исполнения требований актов гражданской юрисдикции.</p>

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
«Исполнительное производство»**



<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Раздел 1. Субъекты исполнительного производства</b>	Предмет, метод, принципы, система исполнительного права
	Органы принудительного исполнения
	Субъекты исполнительного производства
<b>Раздел 2. Возбуждение исполнительного производства</b>	Исполнительные документы
	Возбуждение исполнительного производства
<b>Раздел 3. Принудительное исполнение</b>	Подготовка к принудительному исполнению
	Принудительное исполнение
	Завершение исполнительного производства. Распределение взысканных денежных сумм.
	Сроки и извещения в исполнительном производстве. Исполнительский сбор, расходы по совершению исполнительных действий
	Ответственность в исполнительном производстве
<b>Раздел 4. Обращение взыскания на имущество должника</b>	Общие правила обращения взыскания на имущество должника
	Обращение взыскания на отдельные виды имущества
	Обращение взыскания на имущество и доходы должника-гражданина
	Обращение взыскания на имущество и доходы должника-организации
<b>Раздел 5. Защита прав в исполнительном производстве</b>	Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера
	Исполнение иностранных судебных (арбитражных) решений на территории Российской Федерации и судов России за рубежом. Исполнение судебного акта в отношении иностранного государства и его имущества
	Защита прав в исполнительном производстве

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

### **АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.В.ДВ.03.01 Обязательственное право**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью является изучение теоретических и практических основ обязательственного права и выработка навыков применения знаний на практике.

Задачи:

1. Сформировать знания о специфике, системе, основаниях и условиях возникновения, исполнения, обеспечения исполнения и прекращения обязательственных правоотношений.
2. Сформировать умения оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, связанных с возникновением, исполнением, обеспечением исполнения, прекращением обязательственных правоотношений.
3. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, юридического анализа фактических отношений, правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм обязательственного права, логического мышления, разрешения правовых проблем и коллизий.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Гражданское право», «Земельное право», и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Вещное право», подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, защита прав предпринимателей и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: основные положения обязательственного права, сущность и содержание основных понятий, институтов обязательственного права
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, толковать и правильно применять законодательство об обязательствах
	Владеть: терминологией, используемой в обязательственных правоотношениях навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: структуру и содержание, требования к оформлению обязательственных правоотношений
	Уметь: составлять служебные документы
	Владеть: навыками подготовки юридических документов, анализа правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм обязательственного права

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Понятие обязательства и обязательственного права
	Виды обязательств

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общие положения об обязательствах	Структура обязательства
	Основания возникновения, изменения, прекращения обязательства
Модуль 2. Обеспечение исполнения обязательств	Понятие и классификация способов обеспечения исполнения обязательства
	Отдельные способы обеспечения исполнения обязательства
Модуль 3. Ответственность при нарушении обязательств	Понятие, основания и условия ответственности при нарушении обязательств
	Формы, виды и меры гражданско-правовой ответственности при нарушении обязательств

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины (учебного курса)**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Нотариат**

##### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с организацией нотариата в России.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте нотариата в системе юридических наук.
2. Дать студентам представление об источниках нотариата в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития нотариата в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах нотариата.
6. Приобретение студентами практических навыков составления документов.

##### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): Гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Наследственное право, Сделки с недвижимостью.

##### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: нормативные акты, регулирующие должностные обязанности государственного и частного нотариуса, помощника нотариуса, стажера, а также работников консульских учреждений и должностных лиц органов исполнительной власти в области нотариата</p>
	<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при выборе решения с позиции частного и государственного нотариуса, должностного лица органов исполнительной власти, работника консульских учреждений</p>
	<p>Владеть: навыками юридических действий при подготовке проектов различных документов, используемых в нотариальной практике нотариусами, помощниками нотариусов, стажерами, должностными лицами органов исполнительной власти, работниками консульских учреждений</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>Знать: понятие и виды нотариального действия; порядок и основные правила совершения нотариальных действий; особенности нотариального делопроизводства; основы правового статуса нотариуса, включая его права, обязанности и ответственность; правовой статус стажера нотариуса и помощника нотариуса; особенности совершения отдельных видов нотариальных действий;</p>
	<p>Уметь: анализировать юридические факты, имеющие значение для нотариальной деятельности; анализировать правовые отношения в сфере нотариальной деятельности; выбирать и применять оптимальные законные способы защиты прав и законных интересов граждан в процессе нотариальной деятельности;</p>
	<p>Владеть: навыками правильного использования юридической терминологии; навыками работы с юридическими документами; навыками анализа нормативных правовых актов; навыками анализа правоприменительной практики в сфере нотариальной деятельности; навыками ведения нотариального делопроизводства; навыками защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в процессе нотариальной деятельности; навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для нотариальной деятельности.</p>
<p>- способностью соблюдать и защищать права и</p>	<p>Знать: задачи и функции нотариата в сфере охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
свободы человека и гражданина (ПК-8)	Уметь: соблюдать права и свободы человека и гражданина, в том числе недееспособного, ограниченно дееспособного, несовершеннолетнего при выборе мер к охране и управлению наследственного имущества и совершении других нотариальных действий
	Владеть: навыками составления проектов различных документов при нотариальном оформлении прав полностью дееспособных граждан, несовершеннолетних до 14 лет, несовершеннолетних от 14 до 18 лет, недееспособных, ограниченно дееспособных граждан.

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Раздел 1</b>	1. Понятие, предмет, система нотариата
	2. Правовой статус нотариуса в РФ
	3. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.
	4. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
	5. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата
<b>Раздел 2</b>	1. Нотариальное делопроизводство.
	2. Нотариальные действия и правила их совершения.
	3. Удостоверение сделок.
	4. Принятие мер к охране наследственного имущества. Выдача свидетельства о праве на наследство.
	5. Совершение иных нотариальных действий предусмотренных законодательством.

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины (учебного курса)**

**Б1.В.ДВ.04.01 Правовые основы регулирования блокчейн-технологий**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование необходимых знаний и умений в области основ правового регулирования блокчейн-технологий.

Задачи:

1. Дать представление об основах правового регулирования блокчейн-технологий.
2. Сформировать начальные навыки работы с различными аспектами проектов технологии блокчейн, криптовалют и ICO.
3. Дать представление о проблемах правового регулирования блокчейн-технологий.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – основы информационной культуры, информационные технологии в профессиональной деятельности, информационное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – правовое регулирование государственных и муниципальных закупок.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, а также методов и способов получения и обработки информации.
	Уметь: правильно применять основные методы и способы получения, систематизации, обработки и передачи информации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть: навыками поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: способы реализации правовых норм и обеспечения правопорядка в сфере защиты прав и свобод граждан при использовании блокчейн-технологий
	Уметь: правильно квалифицировать обстоятельства, связанные как с констатацией нарушения, так и с

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	определением мер по обеспечению прав при использовании блокчейн-технологий Владеть: навыками применения законодательства с целью соблюдение норм права при использовании блокчейн-технологий

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Не предусмотрены	Тема 1. Правовое регулирование блокчейн технологий в России и в мире. Сферы использования. Интернет вещей.
	Тема 2. Правовой статус цифровых финансовых активов. Режим регулирования ICO и криптовалюты.
	Тема 3. Правовой статус смарт-контрактов
	Тема 4. Государственный контроль за оборотом цифровых финансовых активов
	Тема 5. Правовой режим регулятивных песочниц
	Тема 6. Правонарушения в сфере использования цифровых финансовых активов

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –4 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

### **Б1.В.ДВ.04.02 Вещное право**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

В основу системы учебного курса по вещному праву положена система гражданского права и гражданского законодательства. Вместе с тем, между указанными системами нет полного тождества, поскольку учебным курсом вещного права охватывается не только часть гражданско-правовой отрасли, но и часть науки гражданского права. Это и определяет построение учебной дисциплины по вещному праву куда включаются научные определения, научные обобщения и выводы, примеры из судебной практики, подтверждающие правильность этих выводов. Все это является необходимым для успешного обучения студентов вещному праву и цивилистической науке.

Учебный курс «Вещное право» начинается и заканчивается в пределах одного учебного семестра.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

*Цель освоения учебной дисциплины:*

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных

компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;

- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;

- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;

- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

В рамках учебной дисциплины «Вещное право» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих **профессиональных задач**:

- *нормотворческой (правотворческой) деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет вещного права;

- *правоприменительной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;

- *правоохранительной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;

- *экспертно-консультационной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также оказанию юридической помощи и консультированию по вещного права;

- *педагогической деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплин гражданско-правового цикла (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся;

- *организационно-управленческая деятельность*: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

- *научно-исследовательская деятельность*: проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Вещное право» входит в вариативную часть, являясь дисциплиной по выбору, и находится в логической и содержательно – методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – гражданское право 1,2,3, семейное право, обязательственное право, земельное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР и др.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: понятие и способы толкование нормативных правовых актов, регулирующих институт права собственности в российском праве
	Уметь: применять нормы материального права, регулирующие институт права собственности в российском законодательстве, а также юридическую терминологию при проведении юридической экспертизы
	Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов, регулирующих институт права собственности и подготовить юридическое заключение при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере регулирования вещных прав
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: навыками составления договоров отчуждения, приобретения права собственности и других вещных прав
	Уметь: составлять служебные документы
	Владеть: навыками подготовки юридических документов, анализа правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм вещного права

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Право собственности и другие вещные права	Понятие и генезис института вещного права
	Собственность и право собственности
	Объекты вещных прав
	Ограниченные вещные права
	Возникновение и прекращение права собственности
	Право общей собственности
	Особенности правового режима отношений частной и публичной собственности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины (учебного курса)

**Б1.В.ДВ.05.01 Антимонопольное законодательство**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение антимонопольного законодательства, практики и проблемных моментов его применения.

Задачи:

1. Проанализировать антимонопольное законодательство.
2. Ознакомить с основными предпосылками антимонопольного контроля.
3. Раскрыть порядок проведения антимонопольного контроля.
4. Раскрыть содержание ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – административное право, конституционное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, защита прав предпринимателей.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
	Знать: понятие толкования права; виды толкования права; основные способы толкования норм права,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- квалифицированно способность толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
	Уметь: анализировать смысл правовых норм; определять основную цель и социальную направленность правовых норм; устанавливать последствия действия нормативно-правового акта
	Владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм
- способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)	Знать: законодательство, регламентирующее порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов
	Уметь: определять положения в проектах нормативных правовых актов, имеющие коррупциогенную направленность
	Владеть: навыками подготовки экспертных заключений на проекты нормативных правовых актов

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общая характеристика антимонопольного законодательства	Понятие, предмет и система антимонопольного законодательства. История возникновения антимонопольного законодательства. Понятие конкуренции
	Система органов, применяющих антимонопольное законодательство. Полномочия Федеральной антимонопольной службы и её территориальных органов
Монополистическая деятельность	Недобросовестная конкуренция
	Монополистическая деятельность: понятие, виды, проблемы квалификации
	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
Производство по делам о нарушении антимонопольного законодательства	Проблемы осуществления антимонопольного контроля за проведением конкурсов (торгов) и экономической концентрацией
	Особенности возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Обращение антимонопольных органов в суд. Обжалование решений и предписаний антимонопольных органов в судебном порядке

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

### **АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.В.ДВ.05.02 Страхование право**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области страхования и в вопросах его правового регулирования.

Задачи:

1. Дать представление о понятии страхования.
2. Способствовать освоению действующих норм законодательства в области правового регулирования страховой деятельности.
3. Дать представление о страховых правоотношениях и правовом положении субъектов страхования.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Гражданское право» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, защита прав предпринимателей и др.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: понятие, признаки, виды правоприменения, структуру и признаки акта применения права
	Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты
	Владеть: навыками установления фактической и юридической основы дела, принятия решения по делу

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общие положения страхового права	1. Понятие страхового права. Сущность страхования. Правовые основы страхования
	2. Страховые правоотношения и их субъектный состав. Договор страхования
	3. Характеристика страхового рынка
Отдельные виды страхования	4. Правовые основы личного страхования
	5. Правовые основы имущественного страхования
	6. Правовые основы страхования ответственности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

### Б1.В.ДВ.06.01 Правовое регулирование труда отдельных категорий работников

1. **Целью** освоения дисциплины «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников» является:
  - формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии, основаниях, пределах и источниках дифференциации трудового права, специальных нормах, относящихся к регулированию труда отдельных категорий работников;
  - получение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по применению трудового законодательства, иных нормативных

правовых актов и источников трудового права в сфере регулирования труда отдельных категорий работников;

- формирование профессиональных компетенций необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности и педагогической деятельности.

### **Задачи:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать трудовое законодательство в области регулирования труда отдельных категорий работников;
- уметь обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения применительно к отдельным категориям работников;
- уметь составлять юридические документы в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений применительно к отдельным категориям работников;

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Курс «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников» относится к числу дисциплин вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников» осуществляется в тесной взаимосвязи с юридическими дисциплинами: «Теория государства и права», «Гражданское право (базовая часть)», «Трудовое право», «Административное право», «Право социального обеспечения».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: основные положения законодательства для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в области защиты прав сторон трудового договора
	Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности для защиты прав отдельных категорий работников
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	деятельности для защиты прав отдельных категорий работников
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: основные положения законодательства, квалифицированно применять нормативные правовые акты в области защиты прав отдельных категорий работников
	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в рамках регулирования труда отдельных категорий работников
	Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, в рамках регулирования труда отдельных категорий работников

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Модуль 1.</b> Понятие и характеристика дифференциации трудового права России.	Тема 1. Дифференциация трудового права: понятие, исторический аспект, источники, виды специальных норм. Тема 2. Основания и пределы дифференциации трудового права.

<p><b>Модуль 2:</b> Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные со спецификой трудовой деятельности</p>	<p>Тема 1. Особенности регулирования труда работников транспорта. Тема 2. Особенности регулирования труда педагогических работников. Тема 3. Особенности регулирования труда медицинских работников. Тема 4. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. Тема 5. Особенности регулирования труда творческих работников. Тема 6. Особенности регулирования труда временных и сезонных работников. Тема 7. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу за границу, а также иных категорий работников, выделяемых в связи со спецификой трудовой деятельности.</p>
<p><b>Модуль 3:</b> Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные с особой организацией трудового процесса</p>	<p>Тема 1. Особенности регулирования труда надомников. Тема 2. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. Тема 3. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.</p>
<p><b>Модуль 4:</b> Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные с территорией выполнения работы.</p>	<p>Тема 1. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в местностях с другими особыми климатическими условиями, в экологически неблагоприятных районах</p>
<p><b>Модуль 5:</b> Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные с субъектными основаниями дифференциации.</p>	<p>Тема 1. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями Тема 2. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Тема 3. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей физических лиц. Тема 4. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций. Тема 5. Особенности регулирования труда иностранных граждан и лиц без гражданства Тема 6. Особенности регулирования труда работников с пониженной трудоспособностью</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –4 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ  
дисциплины (учебного курса)**

**Б1.В.ДВ.06.02 Трудовой договор**



**1. Целью** освоения дисциплины «Трудовой договор» является:

- анализ действующей системы трудового права в целом и трудового договора, как основного института трудового права
- закрепление знаний, полученных в практических занятиях с тем, чтобы обучающиеся могли применять их на практике
- исследование действующего российского по регулированию порядка заключения, изменения и расторжения трудового договора.
- определение общей картины правового регулирования трудового договора в современных условиях; анализ закономерностей и тенденций развития правового регулирования института трудовой договор

**Задачи:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать трудовое законодательство в области регулирования трудового договора;
- уметь обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, регулирующих трудовой договор;
- уметь составлять юридические документы в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений применительно к трудовому договору;

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Курс «Трудовой договор» относится к числу дисциплин вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников» осуществляется в тесной взаимосвязи с юридическими дисциплинами: «Теория государства и права», «Гражданское право (базовая часть)», «Трудовое право», «Административное право», «Право социального обеспечения».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в	Знать: нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в сфере применения трудового законодательства

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессиональной деятельности (ПК-4)	Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: нормативные документы, с помощью которых необходимо разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в рамках трудового договора
	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в рамках трудового договора
	Владеть: способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в рамках трудового договора
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: нормативные правовые акты применяемые для трудового договора
	Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты применяемые для трудового договора
	Владеть: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере применения трудового законодательства

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p><b>Модуль 1. Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и место трудового договора в системе договоров о труде. 2.</li> <li>2. Децентрализация правового регулирования трудового договора. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом.</li> <li>3. Значение трудового договора.</li> <li>4. Стороны трудового договора.</li> <li>5. Гарантии при заключении трудового договора. Запрет дискриминации при приеме на работу. «Заемный» труд.</li> <li>6. Ограничения договорной свободы в индивидуальных трудовых правоотношениях. Ограничения, вызванные требованиями охраны труда молодежи и женщин.</li> <li>7. Содержание трудового договора. Обязательные условия трудового договора.</li> <li>8. Дополнительные условия трудового договора. Испытание при приеме на работу. Недействительность условий трудового договора.</li> <li>9. Общий порядок заключения трудового договора.</li> <li>10. Срок трудового договора. Определение дня начала работы. Виды трудовых договоров. Срочный трудовой договор.</li> <li>11. Особенности содержания и порядок заключения отдельных видов трудовых договоров: с временными и сезонными работниками; надомниками; для работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним; по совместительству; по конкурсу и др. Особенности приема на работу работников - мигрантов.</li> <li>12. Вступление трудового договора в силу. Форма трудового договора. Документы, предъявляемые при поступлении на работу. Трудовая книжка. Аннулирование трудового договора.</li> <li>13. Механизм защиты персональных данных работника.</li> </ol>

<p><b>Модуль 2. Изменение трудового договора</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды переводов. Перевод на другую постоянную работу и перемещение. Отграничение перевода от перемещения. Изменение условий трудового договора. Отстранение от работы.</li> <li>2. Общие правила регулирования постоянных переводов работников на другую работу, в другую организацию и в другую местность.</li> <li>3. Временный перевод на другую работу в случае производственной необходимости. Перевод на более легкую работу по состоянию здоровья. Перевод на более легкую работу беременных женщин. Перевод на другую работу женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет.</li> <li>4. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации.</li> </ol>
<p><b>Модуль 3. Прекращение трудового договора</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика и классификация оснований прекращения трудового договора. Особенности расторжения отдельных видов трудовых договоров: с временными и сезонными работниками; надомниками; для работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним; по совместительству; по конкурсу и др.</li> <li>2. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.</li> <li>3. Расторжение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).</li> <li>4. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Гарантии трудовых прав работников при расторжении трудового договора по инициативе работодателя.</li> <li>5. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</li> <li>6. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Правовые последствия незаконного увольнения.</li> <li>7. Понятие и значение специальной оценки труда. Порядок проведения специальной оценки труда. Правовые последствия аттестации. Порядок рассмотрения споров по результатам специальной оценки труда</li> </ol>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –4 ЗЕТ**



