

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика подготовки учебно-методических и научно-исследовательских работ

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
08.04.01 Строительство

направленность (профиль)
Дизайн-проектирование и формирование городской среды

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	34	34
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	68	68
Самостоятельная работа	148	148
Контроль		
Итого	216	216

Рабочую программу составил

доцент, кандидат биологических наук Сенатор С.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

08.04.01 Строительство

Срок действия рабочей программы дисциплины до «10» июля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра дизайна

(протокол заседания № 1 от «05» сентября 2019г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся базовые профессиональные знания и умения в области методики, технологий и организации исполнения учебно-методических и научно-исследовательских работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Философские проблемы науки и техники», «Методология научных исследований», «Эволюция художественных стилей в архитектуре и дизайне», «Проектирование интерьеров».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Ландшафтное проектирование», «Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений», «Теория и методология дизайн-проектирования».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (ПК-6).	ПК-6.1 . Применение знаний о порядке проектирования.	Знать: порядок проектирования, его основные виды. Уметь: добиваться выразительности и точности образа среды. Владеть: порядком проектирования средовых объектов и систем.
	ПК-6.2. Владение порядком проектирования средовых объектов и систем.	Знать: порядок проектирования, его основные виды. Уметь: добиваться выразительности и точности образа среды. Владеть: порядком проектирования средовых объектов и систем.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Лекция 1	Базовые понятия системы организации планирования и реализации профильных учебно- методических и научно-	3	4	-	-	
1	Практическое занятие 1	Базовые понятия системы организации планирования и реализации профильных учебно- методических и научно- исследовательских работ	3	4	-	2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
1	Лекция 2	Современные методические основы организации планирования и реализации профильных учебно- методических и научно- исследовательских работ	3	4	-	-	
1	Практическое занятие 2	Современные методические основы организации планирования и реализации профильных учебно- методических и научно- исследовательских работ	3	4	-	2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
1	Лекция 3	Характеристика основных структурных компонентов деятельности при организации планирования и реализации профильных дизайнерских учебно- методических и научно- исследовательских работ	3	4	-	-	
1	Практическое занятие 3	Характеристика основных структурных компонентов деятельности при организации планирования и реализации	3	4	-	2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут,

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
2	Лекция 4	Повышение уровня и эффективности проектных работ с применением профильных предпроектных научных исследований и разработок грунта	3	4	-	-	
2	Практическое занятие 4	Повышение уровня и эффективности проектных работ с применением профильных предпроектных научных исследований и разработок грунта	3	4	-	2	Кейс-задание
2	Лекция 5	Основные направления, задачи и методы организации предпроектных научных исследований и разработок	3	4	-	-	
2	Практическое занятие 5	Основные направления, задачи и методы организации предпроектных научных исследований и разработок	3	4	-	2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
3	Лекция 6	Методы и средства, организация выполнения предпроектных научно-исследовательских работ в архитектурном дизайне городов и сельских поселений	3	4	-	-	
3	Практическое занятие 6	Методы и средства, организация выполнения предпроектных научно-исследовательских работ в архитектурном дизайне городов и сельских поселений	3	4	-	2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
3	Лекция 7	Методы и средства, организация выполнения предпроектных научно-исследовательских работ в ландшафтном дизайне выделенных объектов и	3	4	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
3	Практическое занятие 7	Методы и средства, организация выполнения предпроектных научно- исследовательских работ в ландшафтном дизайне выделенных объектов и территорий	3	4	-	2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
3	Лекция 8	Методы и средства, организация выполнения предпроектных научно- исследовательских работ в современном дизайне интерьеров	3	6	-	-	
3	Практическое занятие 8	Методы и средства, организация выполнения предпроектных научно- исследовательских работ в современном дизайне интерьеров	3	6	-	4	Реферат
Итого:				68	-		

5. Образовательные технологии

Основная технология – практико-ориентированная подготовка, с ориентацией на проектную деятельность.

Технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают и применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков

Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией

Технология проблемного обучения – организация активной, самостоятельной деятельности студентов по разрешению ситуаций, требующих творческого овладения знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия в группах, соревнования между группами.

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется на лекциях и в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, «по горячим следам», когда все свежо в памяти. Лекцию необходимо прочитать, заполнить пропуски, расшифровать и уточнить некоторые сокращения, дополнить некоторые недописанные примеры. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить.

Важным направлением учебной деятельности студентов является самостоятельная работа по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания. Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список основной и дополнительной литературы, а также ресурсы интернета. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные аспекты, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры. После этого можно приступить к выполнению заданий. При этом важно помнить, что выполненное задание должно отражать основные выводы, к которым пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам, изучающим дисциплину, предстоит внимательно ознакомиться с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслить характер предложенных заданий. Необходим самостоятельный поиск источников информации по соответствующим вопросам, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсы. Во время знакомства с источниками целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого следует приступить к выполнению задания. При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым студенты пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (практические занятия 2, 3, 5–7)

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		Кейс-задание (практическое занятие 4) Реферат (практическое занятие 8)

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Темы круглых столов, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

Тема 1. Базовые понятия системы организации планирования и реализации профильных учебно-методических и научно-исследовательских работ

Перечень тем для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов:

Содержание научной деятельности

Направления научной деятельности

Научная проблема как исходная предпосылка исследования

Цели и задачи научного исследования.

Тема 2. Современные методические основы организации планирования и реализации профильных учебно-методических и научно-исследовательских работ

Перечень тем для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов:

Выбор темы исследования

Планирование научного исследования

Организация индивидуальных и коллективных научных исследований

Финансирование научных исследований

Тема 3. Характеристика основных структурных компонентов деятельности при организации планирования и реализации профильных дизайнерских учебно-методических и научно-исследовательских работ

Перечень тем для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов:

Поиск информации и моделирование предмета исследования

Методы научного исследования

Оформление, публикация и внедрение результатов исследования

Тема 5. Основные направления, задачи и методы организации предпроектных научных исследований и разработок

Перечень тем для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов:

Предпроектные исследования, их содержание и общая характеристика

Язык дизайна.

Виды дизайна.

Роль дизайна в промышленном производстве.

Тема 6. Методы и средства, организация выполнения предпроектных научно-исследовательских работ в архитектурном дизайне городов и сельских поселений

Перечень тем для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов:

Основные виды архитектурного дизайна.

Тема 7. Методы и средства, организация выполнения предпроектных научно-исследовательских работ в ландшафтном дизайне выделенных объектов и территорий

Перечень тем для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов:

Среда как объект проектирования.

Типология форм ландшафтной среды.

Процедура подготовки к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам:

- сбор информации и фиксация фактов по теме дискуссии;
- выявление и фиксация определяющих терминов и понятий;
- подбор примеров для обоснования тезиса.

Критерии оценки

- оценка «отлично»: студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, верно излагает значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие источники информации;
- оценка «хорошо»: студент уверенно знает правила проведения дискуссий, частично аргументирует свою позицию, верно излагает значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие источники информации;
- оценка «удовлетворительно»: студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, однако его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники информации;
- оценка «неудовлетворительно»: студент не принимает участие в дискуссии.

7.2.2. Темы рефератов

Тема 8. Методы и средства, организация выполнения предпроектных научно-исследовательских работ в современном дизайне интерьеров

Перечень тем рефератов:

Общие принципы организации учебно-методических и научно-исследовательских работ в архитектурном дизайне среды

Научная деятельность как форма общественного сознания и социальный институт

Фактологическое обеспечение научного исследования в дизайн-проектировании

Общие методы предпроектных исследований в дизайне среды

Методы интуитивного поиска в исследовании средовых объектов

Методы формирования концепций на этапе предпроектной НИР

Назначение, эффективность предпроектных НИР в архитектурном дизайне среды

Методика формирования программ и планов предпроектных исследований в дизайне

Общая характеристика психологических и социологических методов исследований

Статистические методы анализа и подготовки заключений в предпроектных НИР

Графические методы презентации и анализа результатов в научном исследовании

Специфические особенности различных направлений дизайна среды: архитектурного, ландшафтного и интерьерного

Художественно-образное моделирование предметного мира при проектировании в архитектурном дизайне среды

Этапы дизайн-проектирования и особенности анализа объектов и проектных задач в архитектурном дизайне среды

Примеры объектов и предметов проектирования в направлениях дизайна среды: архитектурного, ландшафтного и интерьерного

Краткое описание и регламент выполнения

Написание реферата включает в себя следующее:

- сбор информации: отбор источников, конспектирование;
- составление плана;
- письменное оформление реферата;
- подготовка устного выступления на 5-10 минут;
- защита реферата.

Схема устной презентации реферата:

- Представление автора (группы авторов).
- Тема работы.

- Актуальность и значимость темы.
- Основное содержание. Ключевые идеи.
- Выводы и заключение.
- Источники. Обзор используемой литературы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично»: реферат самостоятельный, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа исследуемого вопроса, автором раскрыта суть проблемы, приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, соблюдает правила оформления, в процессе презентации проявляет владение материалом;

- оценка «хорошо»: реферат самостоятельный, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа исследуемого вопроса, автором раскрыта суть проблемы, приведены различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

- оценка «удовлетворительно»: реферат самостоятельный, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа исследуемого вопроса, однако степень раскрытия сущности проблемы низкая, недостаточно обоснован выбор источников, есть замечания к оформлению материала и к манере его подачи в ходе презентации;

- оценка «неудовлетворительно»: реферат не подготовлен.

7.2.3. Кейс-задание

Тема 4. Повышение уровня и эффективности проектных работ с применением профильных предпроектных научных исследований и разработок

Задание: В предложенных преподавателям научных статьях выбрать объект и предмет исследования, рабочую гипотезу, составить аннотацию к статьям и перечень ключевых слов.

Процедура выполнения.

1. Внимательно прочитать предложенную преподавателем научную статью.
2. Определить объект и предмет исследования, рабочую гипотезу.
3. Составить аннотацию к статье (не менее 150 слов) и перечень ключевых слов (не менее 7).

Критерии оценки:

- оценка «отлично»: кейс-задание выполнено полностью, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения;

- оценка «хорошо»: кейс-задание выполнено полностью, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеется собственная точка зрения на проблему, но не все причины ее возникновения установлены;

- оценка «удовлетворительно»: студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов. Собственная точка зрения не обоснована или отсутствует;

- оценка «неудовлетворительно»: кейс-задание не выполнено. Решение, обозначенное в выступлении, не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

Тема для доклада и презентации определяется в соответствии с темой квалификационной работы студента.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет	«зачтено»	Оценка по результатам доклада с презентацией: 4 или 5 баллов. Оценка по результатам доклада с презентацией: 3 балла, подготовлен, согласован план доработок по направлениям задания.
		«не зачтено»	Оценка по результатам доклада с презентацией: 1 или 2 балла. Оценка по результатам доклада с презентацией: 3 балла, не подготовлен, не согласован план доработок по направлениям задания.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1	Попов Ю.И., Яковенко О.В.	Управление проектами	Учебное пособие	2015	ЭБС "ZNANIUM. COM "
2	Надршина Л.Н.	Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона	Методические указания	2014	ЭБС «IPRbooks»
3	Потаев Г.А.	Ландшафтная архитектура и дизайн	Учебное пособие	2015	ЭБС "ZNANIUM. COM "

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1	Теодоронский В.С., Боговая И.О.	Ландшафтная архитектура с основами проектирования	Учебное пособие	2016	ЭБС "ZNANIUM. COM "
2	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С.	Ландшафтное проектирование	Учебное пособие	2016	ЭБС "ZNANIUM. COM "

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]
<http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]
<http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс] <http://school-collection.edu.ru/>

Web of Science [Электронный ресурс]: мульти дисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002 . – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно.
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно. Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектная мастерская (С-909).	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья с подлокотниками, стулья, доска аудиторная (маркерная), флипчарты, проектор, экран, ноутбук переносной, стойка для лектора, колонки, огнетушитель.
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.