

Философские проблемы науки и техники

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать навыки методологического осмысления феномена техники в мировоззренческо-философском содержании, роли и значения философии для развития технических наук.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Философия».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология научных исследований».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, осуществляет поиск в решении поставленных проектных задач.	Знать: философские вопросы развития науки и техники. Уметь: применять философские принципы и законы, формы и методы. Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения.
	ИУК-1.2. Анализирует взаимоотношения отношения между предметами, структурой и проблемами, синтезируя знания и навыки, необходимые для решения поставленных задач.	Знать: философские вопросы развития науки и техники. Уметь: применять философские принципы и законы, формы и методы. Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).	ИУК-5.1. Воспринимает формирование истории и культуры России в контексте мирового исторического развития.	Знать: современные тенденции развития науки в контексте современной цивилизации. Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироустройства и перспективах развития общества. Владеть: навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.
	ИУК-1.2. Анализирует взаимоотношения отношения между предметами, структурой и проблемами, синтезируя знания и навыки, необходимые для решения поставленных задач.	Знать: современные тенденции развития науки в контексте современной цивилизации. Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироустройства и перспективах развития общества. Владеть: навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.

Математическое моделирование. Специальные разделы высшей математики

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение теоретическими основами и практическими навыками моделирования; формирование личности, развитие интеллекта и способностей к логическому мышлению, развитие умения оперировать абстрактными объектами; усвоение математических методов, необходимых при моделировании процессов и явлений, поиске оптимальных решений, выборе рациональных способов и их реализации, выражении количественных и качественных соотношений между элементами технических объектов реального мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Высшая математика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологические основы реализации дизайн-проектов 1», «Технологические основы реализации дизайн-проектов 2»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук (ОПК-1).	ИОПК-1.1. Изучает материалы в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; понимает значение произведений искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	Знать: основные теоретические понятия математического моделирования необходимые для решения задач профессиональной деятельности.
		Уметь: использовать математический аппарат для решения задач профессиональной деятельности.
		Владеть: методами математического описания типовых задач и интерпретации полученного результата, способами наглядного графического представления результатов исследования, навыками применения современного математического инструментария в своей профессиональной деятельности.

Методология научных исследований

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студента профессиональных компетенций и развить навыки изучения магистрантами проблематики и особенностей проведения научных и исследовательских работ. Сформировать методологическую и логическую культуры мышления, понимание структуры закономерностей и особенностей научно- исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Философские проблемы науки и техники», «Математическое моделирование. Специальные разделы высшей математики», «Методика подготовки учебно-методических и научно-исследовательских работ».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования», «Производственная практика (технологическая практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта. УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников. УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды. УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия. УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией. УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности. УК-3.8. Оценка эффективности работы команды. УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации. УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды.	Знать: критерии оценки качества результатов деятельности и способности к активной социальной мобильности.
		Уметь: организовать научно-исследовательские и научно-производственные работы.
		Владеть: методами воздействия на социально-психологический климат команды в нужном для достижения целей направлении.
способен определять и реализовывать	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора	Знать: теоретико-методологические

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).	<p>приоритетов собственной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.</p> <p>УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния.</p> <p>УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p>	<p>аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать творческий потенциал.</p> <p>Владеть: овременными методами научного исследования.</p>
способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий (ОПК-2).	<p>ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий.</p> <p>ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте.</p> <p>ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации.</p>	<p>Знать: современные методы исследования, анализа и синтеза.</p> <p>Уметь: ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования.</p> <p>Владеть: практикой резюмирования информации с помощью информационных технологий.</p>
способен осуществлять исследование объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-6).	<p>ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований.</p> <p>ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований.</p> <p>ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p> <p>ОПК-6.4. Составление плана исследования спомощью методов факторного анализа.</p>	<p>Знать: правила проведения научного эксперимента.</p> <p>Уметь: проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК-6.5. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.6. Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.</p> <p>ОПК-6.7. Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации.</p> <p>ОПК-6.9. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований.</p> <p>ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования.</p> <p>ОПК-6.11. Представление и защита результатов проведённых исследований.</p>	<p>Владеть: методами оценки результаты исследований.</p>

Английский язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Английский язык» по программе подготовки бакалавров.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Английский язык» по программе подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)-	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Знать: грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; требования к письменному переводу с английского на русский язык; принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул.
		Уметь: выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык; понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии.
		Владеть: навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода

		<p>лексических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками реферирования и аннотирования специального текста; навыками переводческого преобразования специального текста; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; правильным использованием стилистических норм иностранного языка в пределах программных требований во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения.</p>
	<p>УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>Знать: речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.).</p> <p>Уметь: использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками употребления речевых клише, используемых в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.).</p>
	<p>УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Знать: принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования); речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей.</p> <p>Уметь: использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; составлять реферативный перевод и аннотацию к статье.</p> <p>Владеть: навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; навыком составления реферативного перевода и аннотации к статье.</p>
<p>способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).</p>	<p>УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>	<p>Знать: принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках.</p> <p>Умеет: находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных источниках; пользоваться словарями и техническими средствами для решения переводческих задач.</p>

		<p>Владеть: навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках; навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач.</p>
	<p>УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы этикета для осуществления межкультурной коммуникации на английском языке.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию на английском языке согласно основам этикета, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; читать и понимать деловую документацию (деловые письма); переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации на английском языке согласно этикетными нормами межкультурного общения; навыками чтения деловой документации (деловые письма); навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка.</p>

Технологические основы реализации дизайн-проектов 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических основ и практических навыков в технологии реализации проектных решений в профессиональной деятельности на базе знаний основных видов современных материалов и проектных технологий, применяемых архитекторами и дизайнерами; изучение тенденций использования новых конструкционных и отделочных материалов и проектных технологий в дизайн-проектировании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Эволюция художественных стилей в архитектуре и дизайне», «Архитектурная бионика», «Материаловедение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Ландшафтное проектирование», «Теория и методология дизайн-проектирования», «Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).	УК-2.1. Подготовка и оформление, презентация планов разработки и реализации ландшафтного проекта.	Знать: методы и средства подготовки планов разработки и реализации ландшафтных проектов.
		Уметь: выполнять подготовку планов разработки и реализации ландшафтных проектов.
		Владеть: методами подготовки планов разработки и реализации ландшафтных проектов.
способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения (ОПК- 3).	ОПК-3.1. Разработка технологического процесса реализации дизайн-проекта, включая выбор конструкционных материалов.	Знать: организационные основы совершенствования и освоения новых технологий реализации проектных решений в архитектурном дизайне среды.
		Уметь: контролировать соблюдение технологий воплощения проектных идей в строительстве.
		Владеть: способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов реализации проектных решений в архитектурном дизайне среды.
способен использовать и	ОПК-4.1. Подготовка	Знать: организационные основы сдачи проектов и

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4).	календарного плана работ по реализации дизайн-проекта, включая обеспечение конструктивными материалами.	реализованных объектов, нормативную базу авторского надзора, экспертиз и лицензий.
		Уметь: осуществлять организацию процесса сдачи проектов и реализованных объектов, в соответствии с правилами и нормами.
		Владеть: способностью вести организацию сдачи проектов, а также в эксплуатацию дизайн - объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятиями стройиндустрии.
способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением (ОПК-5).	ОПК-5.1. Подготовка и организация реализации планов создания, реновации объектов ландшафтной архитектуры.	Знать: методы организации и ведения проектных и строительных работ.
		Уметь: разработать и реализовать планы создания, реновации объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: навыками использования различных методов организации ведения проектных истроительных работ.
способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность (ОПК-7).	ОПК-7.1. Организация процессов реализации дизайн-проектов, включая формирование кооперации соисполнителей.	Знать: принципы и методики организации процессов реализации дизайн-проектов, включая формирование кооперации соисполнителей.
		Уметь: применять на практике принципы и методики организации процессов реализации дизайн-проектов.
		Владеть: навыками применения современных технологий реализации проектных решений в архитектурном дизайне.

Технологические основы реализации дизайн-проектов 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических основ и практических навыков в технологии реализации проектных решений в профессиональной деятельности на базе знаний основных видов современных материалов и проектных технологий, применяемых архитекторами и дизайнерами; изучение тенденций использования новых конструкционных и отделочных материалов и проектных технологий в дизайн-проектировании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Эволюция художественных стилей в архитектуре и дизайне», «Архитектурная бионика», «Материаловедение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Ландшафтное проектирование», «Теория и методология дизайн-проектирования», «Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).	УК-2.1. Подготовка и оформление, презентация планов разработки и реализации ландшафтного проекта.	Знать: методы и средства подготовки планов разработки и реализации ландшафтных проектов.
		Уметь: выполнять подготовку планов разработки и реализации ландшафтных проектов.
		Владеть: методами подготовки планов разработки и реализации ландшафтных проектов.
способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения (ОПК- 3).	ОПК-3.1. Разработка технологического процесса реализации дизайн-проекта, включая выбор конструкционных материалов.	Знать: организационные основы совершенствования и освоения новых технологий реализации проектных решений в архитектурном дизайне среды.
		Уметь: контролировать соблюдение технологий воплощения проектных идей в строительстве.
		Владеть: способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов реализации проектных решений в архитектурном дизайне среды.
способен использовать и	ОПК-4.1. Подготовка	Знать: организационные основы сдачи проектов и

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4).</p>	<p>календарного плана работ по реализации дизайн-проекта, включая обеспечение конструктивными материалами.</p>	<p>реализованных объектов, нормативную базу авторского надзора, экспертиз и лицензий.</p>
		<p>Уметь: осуществлять организацию процесса сдачи проектов и реализованных объектов, в соответствии с правилами и нормами.</p>
		<p>Владеть: способностью вести организацию сдачи проектов, а также в эксплуатацию дизайн - объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятиями стройиндустрии.</p>
<p>способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением (ОПК-5).</p>	<p>ОПК-5.1. Подготовка и организация реализации планов создания, реновации объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать: методы организации и ведения проектных и строительных работ.</p>
		<p>Уметь: разработать и реализовать планы создания, реновации объектов ландшафтной архитектуры</p>
		<p>Владеть: навыками использования различных методов организации ведения проектных истроительных работ.</p>
<p>способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность (ОПК-7).</p>	<p>ОПК-7.1. Организация процессов реализации дизайн-проектов, включая формирование кооперации соисполнителей.</p>	<p>Знать: принципы и методики организации процессов реализации дизайн-проектов, включая формирование кооперации соисполнителей.</p>

Эволюция художественных стилей в архитектуре и дизайне

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование творческого мышления, объединение знаний о новых сведениях истории изобразительного искусства и дизайна с последующим выполнением дизайн-проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Исторические аспекты развития науки и техники».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Ландшафтное проектирование», «Технологические основы реализации дизайн-проектов», «Декоративная дендрология».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций. УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.	Знать: направления и теории в истории искусств и дизайна, знает школы современного искусства и дизайна.
		Уметь: применять знания по истории искусства и дизайна на практике.
проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением) (ПК-1).	ПК-1.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере дизайн-проектирование и формирование городской среды. ПК-1.4. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования.	Владеть: навыками ведения дискуссии, публичного выступления, аргументации своей позиции.
		Знать: об основных процессах в развитии мирового искусства и Дизайна.
		Уметь: применять полученные знания в последующим выполнении дизайн-проекта.
		Владеть: способами и приемами по применению знаний об основных современных тенденциях по развития направлений искусства и дизайна на практике.

Ландшафтное проектирование

1. Цель освоения дисциплины

Цель: профессиональная практико-ориентированная на проектную деятельность подготовка специалистов в области ландшафтной архитектуры, садово-паркового искусства и строительства..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Средства автоматизированного проектирования», «Технологические основы реализации дизайн-проектов», «Декоративная дендрология», «Архитектурная бионика», «Территориальный брендинг», «Фитодизайн».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Организация рекреационных территорий», «Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений», «Проектирование интерьеров».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением) (ПК-1).	ПК-1.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере ландшафтного проектирования.	Знать: порядок и технологии предпроектного обследования и мониторинга объектов ландшафтного проектирования. Уметь: проводить работы по обследованию и мониторингу объектов ландшафтного проектирования. Владеть: техническими средствами, применяемыми для обследований и мониторинга объектов ландшафтного проектирования.
	ПК-1.4. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования	Знать: порядок и технологии предпроектного обследования и мониторинга объектов ландшафтного проектирования. Уметь: проводить работы по обследованию и мониторингу объектов ландшафтного проектирования. Владеть: - техническими средствами, применяемыми для обследований и мониторинга объектов ландшафтного проектирования.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПК-3).	ПК-3.1. Разработка, оформление и презентация ландшафтного проекта.	<p>Знать: принципы и технологии ландшафтнопроектирования, оформления проектных решений.</p> <p>Уметь: составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать оптимальные проектные решения; - формировать архитектурную среду в соответствии с особенностями ландшафта. <p>Владеть: навыками проектирования объектов в зависимости от функции, величины и значимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инженерными методами проектирования ландшафтных объектов; - эффективными методами строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
	ИПК-3.2. Знает характерные особенности современных технологий и способен применить их на практике в рамках реализации дизайн-проекта	<p>Знать: принципы и технологии ландшафтнопроектирования, оформления проектных решений.</p> <p>Уметь: составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать оптимальные проектные решения; - формировать архитектурную среду в соответствии с особенностями ландшафта. <p>Владеть: навыками проектирования объектов в зависимости от функции, величины и значимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инженерными методами проектирования ландшафтных объектов; - эффективными методами строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

Декоративная дендрология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний морфо-биологических, экологических особенностей, а также декоративных свойств древесных растений, используемых в ландшафтном озеленении; формирование навыков применения полученных теоретических знаний при составлении растительных композиций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Эволюция художественных стилей в архитектуре и дизайне», «Архитектурная бионика», «Территориальный брендинг».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Ландшафтное проектирование», «Фитодизайн интерьера», «Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений», «Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением) (ПК-1).	ПК-1.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере ландшафтного проектирования.	Знать: порядок и технологии предпроектного обследования и мониторинга объектов ландшафтного проектирования. Уметь: проводить работы по обследованию и мониторингу объектов ландшафтного проектирования. Владеть: техническими средствами, применяемыми для обследований и мониторинга объектов ландшафтного проектирования.
	ПК-1.4. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования	Знать: порядок и технологии предпроектного обследования и мониторинга объектов ландшафтного проектирования. Уметь: проводить работы по обследованию и мониторингу объектов ландшафтного проектирования. Владеть: техническими средствами, применяемыми для обследований и мониторинга объектов ландшафтного проектирования.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПК-3).</p>	<p>ПК-3.1. Разработка, оформление и презентация ландшафтного проекта.</p>	<p>Знать: принципы и технологии ландшафтного проектирования, оформления проектных решений. Уметь: составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости; - подбирать оптимальные проектные решения; - формировать архитектурную среду в соответствии с особенностями ландшафта. Владеть: навыками проектирования объектов в зависимости от функции, величины и значимости; -инженерными методами проектирования ландшафтных объектов; - эффективными методами строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.</p>
	<p>ИПК-3.2. Знает характерные особенности современных технологий и способен применить их на практике в рамках реализации дизайн-проекта</p>	<p>Знать: принципы и технологии ландшафтного проектирования, оформления проектных решений. Уметь: составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости; - подбирать оптимальные проектные решения; - формировать архитектурную среду в соответствии с особенностями ландшафта. Владеть: навыками проектирования объектов в зависимости от функции, величины и значимости; -инженерными методами проектирования ландшафтных объектов; - эффективными методами строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.</p>

Фитодизайн интерьера

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить возможность применения теории и практических методов цветоводства закрытого грунта, с учетом особенностей озеленения интерьеров, зимних садов, при решении задач архитектурного дизайна среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Проектирование интерьеров», «Эволюция художественных стилей в интерьере и дизайне», «Декоративная дендрология», «Проектирование интерьеров», «Архитектурная бионика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Ландшафтное проектирование», «Теоретические основы реализации дизайн-проектов», «Теория и методология дизайн-проектирования».

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением) (ПК-1).	ПК-1.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере ландшафтного проектирования.	Знать: порядок и технологии предпроектного обследования и мониторинга объектов ландшафтного проектирования. Уметь: проводить работы по обследованию и мониторингу объектов ландшафтного проектирования. Владеть: техническими средствами, применяемыми для обследований и мониторинга объектов ландшафтного проектирования.
	ПК-1.4. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования	Знать: порядок и технологии предпроектного обследования и мониторинга объектов ландшафтного проектирования. Уметь: проводить работы по обследованию и мониторингу объектов ландшафтного проектирования. Владеть: техническими средствами, применяемыми для обследований и мониторинга объектов ландшафтного проектирования.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПК-3).</p>	<p>ПК-3.1. Разработка, оформление и презентация ландшафтного проекта.</p>	<p>Знать: принципы и технологии ландшафтного проектирования, оформления проектных решений. Уметь: составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости; - подбирать оптимальные проектные решения; - формировать архитектурную среду в соответствии с особенностями ландшафта. Владеть: навыками проектирования объектов в зависимости от функции, величины и значимости; -инженерными методами проектирования ландшафтных объектов; - эффективными методами строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.</p>
	<p>ИПК-3.2. Знает характерные особенности современных технологий и способен применить их на практике в рамках реализации дизайн-проекта</p>	<p>Знать: принципы и технологии ландшафтного проектирования, оформления проектных решений. Уметь: составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости; - подбирать оптимальные проектные решения; - формировать архитектурную среду в соответствии с особенностями ландшафта. Владеть: навыками проектирования объектов в зависимости от функции, величины и значимости; -инженерными методами проектирования ландшафтных объектов; - эффективными методами строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.</p>

Проектирование интерьеров

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о проектировании интерьера: последовательности и составе этапов, его инженерно-техническом оснащении и декорировании.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОПВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

«Эволюция художественных стилей в архитектуре и дизайне», «Архитектурная бионика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологические основы реализации дизайн проектов», «Декоративная дендрология», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования (продвинутый уровень)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПК-3).	ИПК-3.1. Выявляет и анализирует современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике.	Знать: принципы поиска научной информации по тематике проектирования. Уметь: использовать теоретические и практические навыки, приобретенные с помощью информационных технологий. Владеть: навыками систематизации и обобщения информации.
	ИПК-3.2. Знает характерные особенности современных технологий и способен применить их на практике в рамках реализации дизайн-проекта.	Знать: принципы поиска научной информации по тематике проектирования. Уметь: использовать теоретические и практические навыки, приобретенные с помощью информационных технологий. Владеть: навыками систематизации и обобщения информации.
согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке (ПК-4).	ИПК-4.1. Сравнивает и выявляет актуальные методы научных исследований, которые возможно применить при создании дизайн-проекта.	Знать: технологии разработки дизайн проектов с применением технологий автоматизированного проектирования. Уметь: разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты объектов дизайн проектирования, с использованием средств автоматизированного проектирования. Владеть: системами автоматизированного архитектурно дизайнерского проектирования.
	ИПК-4.2. Применяет методы научных исследований в контексте создания дизайн-проекта и результаты применения методов напрямую влияют на увеличение качества дизайн-проекта.	Знать: технологии разработки дизайн проектов с применением технологий автоматизированного проектирования. Уметь: разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты объектов дизайн проектирования, с использованием средств автоматизированного проектирования. Владеть: системами автоматизированного архитектурно дизайнерского проектирования.

Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование представлений о проектировании экстерьера городских и сельских поселений: последовательности и составе этапов, его инженерно-техническом оснащении и декорировании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Эволюция художественных стилей в архитектуре и дизайне», «Средства архитектурно-дизайнерского проектирования 1», «Средства архитектурно-дизайнерского проектирования 2», «Проектирование интерьеров».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и методология дизайн-проектирования», «Архитектурно-ландшафтная организация рекреационных территорий».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПК-3).	ИПК-3.1. Выявляет и анализирует современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике.	Знать: принципы поиска научной информации по тематике проектирования. Уметь: использовать теоретические и практические навыки, приобретенные с помощью информационных технологий. Владеть: навыками систематизации и обобщения информации.
	ИПК-3.2. Знает характерные особенности современных технологий и способен применить их на практике в рамках реализации дизайн-проекта.	Знать: принципы поиска научной информации по тематике проектирования. Уметь: использовать теоретические и практические навыки, приобретенные с помощью информационных технологий. Владеть: навыками систематизации и обобщения информации.
согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке (ПК-4).	ИПК-4.1. Сравнивает и выявляет актуальные методы научных исследований, которые возможно применить при создании дизайн-проекта.	Знать: технологии разработки дизайн проектов с применением технологий автоматизированного проектирования. Уметь: разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты объектов дизайн проектирования, с использованием средств автоматизированного проектирования. Владеть: системами автоматизированного архитектурно дизайнерского проектирования.
	ИПК-4.2. Применяет методы научных исследований в контексте создания дизайн-проекта и результаты применения методов напрямую влияют на увеличение качества дизайн-проекта.	Знать: технологии разработки дизайн проектов с применением технологий автоматизированного проектирования. Уметь: разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты объектов дизайн проектирования, с использованием средств автоматизированного проектирования. Владеть: системами автоматизированного архитектурно дизайнерского проектирования.

Архитектурная бионика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование специалиста, способного использовать знания о бионическом формообразовании и опыт выполнения творческого задания в процессе дизайн - проектирования..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бионика в дизайне и архитектуре», «Бионическое и динамическое формообразование».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование экстерьеров и интерьеров городских и сельских поселений», «Проектирование интерьеров», «Ландшафтное проектирование», «Декоративная дендрология».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПК-3).	ПК-3.1 Применение знаний о современных методах проектирования.	Знать: порядок проектирования, его основные виды. Уметь: добиваться выразительности и точности образа среды. Владеть: порядком проектирования средовых объектов и систем.
	ПК-3.2. Анализ, синтез и критическое резюмирование информации.	Знать: порядок проектирования, его основные виды. Уметь: добиваться выразительности и точности образа среды. Владеть: порядком проектирования средовых объектов и систем.
планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (ПК-5).	ПК-5.1. Владение знаниями о требованиях и общих подходах к выполнению бионических дизайн-проектов.	Знать: требования и общие подходы к выполнению бионических дизайн-проектов. Уметь: анализировать и определять требования к бионическим дизайн – проектам. Владеть: навыками анализа и синтеза информации в рамках работы над дизайн – проектами.
	ПК-5.2. Анализ и определение требований к бионическим дизайн – проектам.	Знать: требования и общие подходы к выполнению бионических дизайн-проектов. Уметь: анализировать и определять требования к бионическим дизайн – проектам. Владеть: навыками анализа и синтеза информации в рамках работы над дизайн – проектами.

Территориальный брендинг

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение технологий создания и продвижения бренда территории в формате командной работы, практическим результатом которой является разработка вариантов целевой маркетинговой стратегии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Архитектурная бионика», «Ландшафтное проектирование», «Эволюция художественных стилей в архитектуре и дизайне».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование экстерьеров и интерьеров городских и сельских поселений», «Проектирование интерьеров», «Ландшафтное проектирование», «Декоративная дендрология».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПК-3).	ПК-3.1 Применение знаний о современных методах проектирования.	Знать: порядок проектирования, его основные виды. Уметь: добиваться выразительности и точности образа среды. Владеть: порядком проектирования средовых объектов и систем.
	ПК-3.2. Анализ, синтез и критическое резюмирование информации.	Знать: порядок проектирования, его основные виды. Уметь: добиваться выразительности и точности образа среды. Владеть: порядком проектирования средовых объектов и систем.
планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (ПК-5).	ПК-5.1. Владение знаниями о требованиях и общих подходах к выполнению бионических дизайн-проектов.	Знать: требования и общие подходы к выполнению бионических дизайн-проектов. Уметь: анализировать и определять требования к бионическим дизайн – проектам. Владеть: навыками анализа и синтеза информации в рамках работы над дизайн - проектами

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-5.2. Анализ и определение требований к бионическим дизайн – проектам.	<p>Знать: требования и общие подходы к выполнению бионических дизайн-проектов.</p> <p>Уметь: анализировать и определять требования к бионическим дизайн – проектам.</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза информации в рамках работы над дизайн – проектами.</p>

Методика подготовки учебно-методических и научно-исследовательских работ

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся базовые профессиональные знания и умения в области методики, технологий и организации исполнения учебно-методических и научно-исследовательских работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Философские проблемы науки и техники», «Методология научных исследований», «Эволюция художественных стилей в архитектуре и дизайне», «Проектирование интерьеров».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Ландшафтное проектирование», «Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений», «Теория и методология дизайн-проектирования».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (ПК-6).	ПК-6.1 . Применение знаний о порядке проектирования.	Знать: порядок проектирования, его основные виды. Уметь: добиваться выразительности и точности образа среды. Владеть: порядком проектирования средовых объектов и систем.
	ПК-6.2. Владение порядком проектирования средовых объектов и систем.	Знать: порядок проектирования, его основные виды. Уметь: добиваться выразительности и точности образа среды. Владеть: порядком проектирования средовых объектов и систем.

Теория и методология дизайн-проектирования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся базовые профессиональные знания и умения в области теории и современных методов дизайн-проектирования архитектурных, ландшафтных и интерьерных объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Эволюция художественных стилей в архитектуре и дизайне», «Декоративная дендрология», «Проектирование интерьеров», «Архитектурная бионика», «Территориальный брендинг».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Ландшафтное проектирование», «Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (ПК-6).	ПК-6.1 . Применение знаний о порядке проектирования.	Знать: порядок проектирования, его основные виды. Уметь: добиваться выразительности и точности образа среды. Владеть: порядком проектирования средовых объектов и систем.
	ПК-6.2. Владение порядком проектирования средовых объектов и систем.	Знать: порядок проектирования, его основные виды. Уметь: добиваться выразительности и точности образа среды. Владеть: порядком проектирования средовых объектов и систем.

Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования (продвинутый уровень) 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студента систему знаний, умений и компетенций в области компьютерного обеспечения дизайн-проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Пропедевтика», «Основы эргономики», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования 1», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование в дизайне 2», «Проектирование в дизайне 3», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования 5», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования 7».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением) (ПК-1).	ПК-1.1. Анализ направлений деятельности, технических средств, организационной структуры, задач развития базового предприятия, объекта проектирования.	Знать: цели и задачи проведения работ по обследованию и мониторингу профильных объектов.
		Уметь: проводить работы по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности.
		Владеть: методами обследований и мониторинга профильных объектов.
камеральная обработка и формализация результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции (ПК-2).	ПК-2.1. Разработка, подготовка описания, общей характеристики объекта проектирования, с необходимыми иллюстративными материалами.	Знать: технологии, программные средства обработки и формализации результатов прикладных обследований профильных объектов в виде отчетов.
		Уметь: применять технологии, программные средства обработки и формализации результатов прикладных обследований профильных объектов в виде отчетов.
		Владеть: технологиями программными средствами обработки и формализации результатов обследований профильных объектов в виде отчетов.
разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПК-3).	ПК-3.2. Разработка решений фрагментов объекта проектирования, реновации, схемы функционального	Знать: основные направления реновации, развития деятельности профильных объектов обследований.
		Уметь: определять цели, задачи исследований, проектирования, реновации заданного объекта.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	зонирования и генерального плана территории объекта.	Владеть: методами определения цели, задач исследований, проектирования, реновации заданного объекта.

Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования (продвинутый уровень) 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студента систему знаний, умений и компетенций в области компьютерного обеспечения дизайн-проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Пропедевтика», «Основы эргономики», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования 1», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование в дизайне 2», «Проектирование в дизайне 3», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования 5». «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования 7».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением) (ПК-1).	ПК-1.1. Анализ направлений деятельности, технических средств, организационной структуры, задач развития базового предприятия, объекта проектирования.	Знать: цели и задачи проведения работ по обследованию и мониторингу профильных объектов.
		Уметь: проводить работы по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности.
		Владеть: методами обследований и мониторинга профильных объектов.
камеральная обработка и формализация результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции (ПК-2).	ПК-2.1. Разработка, подготовка описания, общей характеристики объекта проектирования, с необходимыми иллюстративными материалами.	Знать: технологии, программные средства обработки и формализации результатов прикладных обследований профильных объектов в виде отчетов.
		Уметь: применять технологии, программные средства обработки и формализации результатов прикладных обследований профильных объектов в виде отчетов.
		Владеть: технологиями программными средствами обработки и формализации результатов обследований профильных объектов в виде отчетов.
разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПК-3).	ПК-3.2. Разработка решений фрагментов объекта проектирования, реновации, схемы функционального	Знать: основные направления реновации, развития деятельности профильных объектов обследований.
		Уметь: определять цели, задачи исследований, проектирования, реновации заданного объекта.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	зонирования и генерального плана территории объекта.	Владеть: методами определения цели, задач исследований, проектирования, реновации заданного объекта.

Архитектурно-ландшафтная организация рекреационных территорий

1. Цель освоения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся базовые профессиональные знания и умения в области архитектурно-ландшафтного проектирования общественных рекреационных территорий и интерьеров общественных зданий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Эволюция художественных стилей в архитектуре и дизайне», «Архитектурная бионика», «Территориальный брендинг».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Ландшафтное проектирование», «Теория и методология дизайн-проектирования», «Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением) (ПК-1).	ПК-1.1. Обследование объекта ландшафтного проектирования, подготовка отчетной документации.	Знать: порядок и технологии предпроектного обследования и мониторинга объектов ландшафтного проектирования. Уметь: проводить работы по обследованию и мониторингу объектов ландшафтного проектирования. Владеть: техническими средствами, применяемыми для обследований и мониторинга объектов ландшафтного проектирования.
	ИПК-2.1. Реализует художественный замысел дизайн-проекта, синтезируя знания и навыки в основе композиции, цветоведения и техник проектной графики	Знать: порядок и технологии предпроектного обследования и мониторинга объектов ландшафтного проектирования. Уметь: проводить работы по обследованию и мониторингу объектов ландшафтного проектирования. Владеть: техническими средствами, применяемыми для обследований и мониторинга объектов ландшафтного проектирования.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (ПК-6).</p>	<p>ПК-6.1. Дизайн-проектирование комплексных ландшафтных объектов, подготовка презентаций проектов с применением компьютерных технологий.</p>	<p>Знать: порядок и технологии предпроектного обследования и мониторинга объектов ландшафтного проектирования. Уметь: проводить работы по обследованию и мониторингу объектов ландшафтного проектирования. Владеть: техническими средствами, применяемыми для обследований и мониторинга объектов ландшафтного проектирования.</p>

Современные технологии и средства автоматизированного проектирования

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студента систему знаний, умений и компетенций в области компьютерного обеспечения дизайн-проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Пропедевтика», «Основы эргономики», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования 1», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование в дизайне 2», «Проектирование в дизайне 3», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования 5», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования 7».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением) (ПК-1).	ПК-1.1. Обследование объекта ландшафтного проектирования, подготовка отчетной документации.	Знать: порядок и технологии предпроектного обследования и мониторинга объектов ландшафтного проектирования. Уметь: проводить работы по обследованию и мониторингу объектов ландшафтного проектирования. Владеть: техническими средствами, применяемыми для обследований и мониторинга объектов ландшафтного проектирования.
	ИПК-2.1. Реализует художественный замысел дизайн-проекта, синтезируя знания и навыки в основе композиции, цветоведения и техник проектной графики	Знать: порядок и технологии предпроектного обследования и мониторинга объектов ландшафтного проектирования. Уметь: проводить работы по обследованию и мониторингу объектов ландшафтного проектирования. Владеть: техническими средствами, применяемыми для обследований и мониторинга объектов ландшафтного проектирования.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (ПК-6).</p>	<p>ПК-6.1. Дизайн-проектирование комплексных ландшафтных объектов, подготовка презентаций проектов с применением компьютерных технологий.</p>	<p>Знать: порядок и технологии предпроектного обследования и мониторинга объектов ландшафтного проектирования. Уметь: проводить работы по обследованию и мониторингу объектов ландшафтного проектирования. Владеть: техническими средствами, применяемыми для обследований и мониторинга объектов ландшафтного проектирования.</p>

