

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1. Б.01 История

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. Сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками.
3. Сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников.
4. Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - изучение дисциплины основываются на начальных знаниях курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Философия», «Экономика», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Установочная лекция (правила организации прохождения курса, требования, предъявляемые к студентам, распределение тем контрольных работ).
	Россия в IX - XVII вв.
	Россия советская и постсоветская
	Становление и развитие государственности IX-XIX вв.
	Аграрный вопрос в истории России

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.02 Философия

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Деловые коммуникации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – научно-исследовательская работа, подготовка теоретической части ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы философских знаний	Знать: - основы философских знаний Уметь:

для формирования мировоззренческой позиции (ОК – 1)	<p>- применять теоретические знания для анализа многообразных явлений и событий общественной жизни и давать им самостоятельную оценку; находить междисциплинарные связи философии с другими учебными дисциплинами</p> <p>Владеть:</p> <p>- активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным философским проблемам</p>
---	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль № 1. История философии	Тема 1. «Философия, ее смысл и предназначение» Тема 2. «История философской мысли»

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.01, Б1.Б.03.02 Иностранный язык 1,2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

- 1) развивать и совершенствовать произносительные навыки;
- 2) формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
- 3) формировать знания о культуре стран изучаемого языка;
- 4) формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
- 5) развивать языковую догадку о значении лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
- 6) формировать умения понимать основной смысл и детали содержания оригинального текста общенаучного, социально-культурного характера в процессе чтения и аудирования;
- 7) формировать и развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического содержания на английском языке;
- 8) формировать
умения письменной речи;
- 9) формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина «Иностранный язык»: на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Деловой английский язык», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</p>	<p>Знать:</p> <p>иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на тему повседневной коммуникации;</p> <p>лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания;</p> <p>в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный</p>

	<p>перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме эссе в рамках изученных тем.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	Self presentation
	Family
	Lifestyle
	Food
Раздел 2	Home
	People
	Looks
	Travelling

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.03.03 Иностранный язык 3

Б1.Б.03.04 Иностранный язык 4

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников.
2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности.
3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности.
4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер.
5. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыков работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам Базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Освоение данной дисциплины (учебного курса) базируется на курсах «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного

курса) – «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать: правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; основные понятия, связанные с речевым и поведенческим этикетом в англоязычных странах; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); английский язык на уровне, позволяющем использовать его для реализации управленческих навыков в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов).</p>
	<p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском</p>

	<p>языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников.</p>
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p>Уровень 1: Тема «Работа, отдых, знакомства», «Семейные отношения. Брак». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: спряжение глагола to be в настоящем времени, Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Настоящее время. Степени сравнения имен прилагательных.</p> <p>Уровень 2: Тема «Хобби», «Личные письма». Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Present Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>
Модуль 2	<p>Уровень 1: Тема «Праздники, поздравления», «Начинания. Зарождение компании». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: have got, структура вопросительного предложения how many, притяжательные формы существительных. Past Simple</p> <p>Уровень 2: Тема «Память», «Научные загадки современности». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Past Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений. Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p>
Модуль 3	<p>Уровень 1: Тема «Ежедневные обязанности», «Мир профессиональной деятельности». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple – повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения. Present Continuous vs. Present Simple.</p> <p>Уровень 2: Тема «Путешествия», «Защита окружающей среды». Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Past Simple vs. Present Perfect, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений. Пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive Present Perfect Passive.</p>
Модуль 4	<p>Уровень 1: Тема «Мир развлечений», «В кафе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple, структуры like, dislike, would like, I'd like. Present Perfect.</p> <p>Уровень 2: Тема «История жизни», «Развитие современного мира». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect. Present Perfect Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений. Сослагательное наклонение.</p>
Модуль 5	<p>Уровень 1: Тема «Город», «Аренда квартиры» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are. Способы выражения будущего времени.</p> <p>Уровень 2: Тема «Человек или искусственный разум», «Личные качества, необходимые для приема на работу». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени, оборот to be going to.</p>

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 6	<p>Уровень 1: Тема «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье, работе и обществе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Present Simple vs. Present Continuous, Past Simple, степени сравнения прилагательных.</p> <p>Уровень 2: Тема «Средства массовой информации», «Мир искусства». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p>
Модуль 7	<p>Уровень 1: Тема «Фильмы, музыка, кино», «Свободное время». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: артикли, Present Continuous vs. Present Simple. Past Simple vs. Present Perfect.</p> <p>Уровень 2: Тема «Особенности поведения в других странах», «Межличностная коммуникация». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена активного залога и пассивного залога.</p>
Модуль 8	<p>Уровень 1: Тема «Культура и традиция гостеприимства». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Уровень 2: Тема «Современные технологии». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение, неличные формы глагола.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04.01 Экономика 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов и помочь студентам приобрести знание специфики поведения экономических субъектов в различных рыночных структурах, умение осмысливать происходящие изменения и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

- 1) Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
- 2) Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
- 3) Развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
- 4) Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
- 5) Способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Финансовые вычисления», «Основы предпринимательской деятельности», «История» и других. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Статистика», «Организация производством», «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Инвестиции», «Управление бизнес-процессом» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
	Владеть: - методологией экономического исследования

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Введение в экономику	1.1. Развитие экономической науки
	1.2. Фундаментальные основы экономической деятельности
	1.3. Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и недостатки
	1.4. Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе.
Модуль 2. Микроэкономика	2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие
	2.2. Теории потребительского поведения и выбора
	2.3. Функционирование фирмы
	2.4. Издержки производства, доход и прибыль фирмы
	2.5. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции
	2.6. Поведение фирмы в структурах рынка несовершенной конкуренции
	2.7. Теория производительности факторов производства.
	2.8. Рынки факторов производства.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04.02 Экономика 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель:

- сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов;

- обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;

2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне;

3. Развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;

4. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;

5. Способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Математика», «Основы предпринимательской деятельности», «История» и других. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Экономика организации», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне
	Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Макроэкономика	Тема 1.1. Макроэкономика как особый раздел экономической теории
	Тема 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия
	Тема 1.3. Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция
	Тема 1.4. Деньги, денежная система, денежный рынок
	Тема 1.5. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства
	Тема 1.6. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система
	Тема 1.7. Бюджетный дефицит и фискальная политика государства.
Модуль 2. Основы мировой экономики	Тема 2.1. Международные экономические отношения.
	Тема 2.2. Теории международной торговли и торговая политика
	Тема 2.3. Валютные курсы. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.05 Основы информационной культуры

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов необходимые знания и умения работы с персональным компьютером, подготовить студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также сформировать библиотечно-библиографические знания, необходимые для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.

2. Выработать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.

3. Сформировать навыки пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Введение в профессию», «Финансовые вычисления 1», «Финансовые вычисления 2».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью решать стандартные задачи	Знать: меры и единицы измерения информации;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)</p>	<p>устройства обработки, ввода, вывода и хранения информации. Общие требования и правила составления библиографической записи, библиографического описания и библиографической ссылки. Основные возможности и вопросы безопасности информационно-коммуникационных систем;</p>
	<p>Уметь: решать поставленные задачи на основе информационной и библиотечной культуры, пользоваться карточными каталогами и картотеками, фондом справочных изданий, электронным каталогом, электронно-библиотечными системами;</p>
	<p>Владеть: системой знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модуль 1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера</p>	<p>Тема 1.1. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.</p>
	<p>Тема 1.2. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.</p>
	<p>Тема 1.3. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики.</p>
	<p>Тема 1.4. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.</p>
<p>Модуль 2. Основы работы с офисным пакетом.</p>	<p>Тема 2.1. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы.</p>
	<p>Тема 2.2. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.</p>
	<p>Тема 2.3. Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word.</p>
	<p>Тема 2.4. Электронные таблицы.</p>
<p>Модуль 3. Компьютерные сети. Интернет.</p>	<p>Тема 3.1. Компьютерные сети. Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.</p>
	<p>Тема 3.2. Защита компьютера и данных в сети Интернет.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06.01 Финансовые вычисления 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование навыков осуществления финансовых вычислений на основе использования инструментов математической экономики, а также формирование теоретических и прикладных компетенций, позволяющих студентам составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

1. Сформировать у студентов способность использовать фундаментальные математические знания, применяемые в сфере финансовых вычислений.
2. Привить практические навыки перехода от экономической постановки задачи к математической модели.
3. Развивать у студентов логическое мышление для решения профессиональных задач.
4. Формировать практические навыки использования математических методов и математических моделей для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика 1», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Управление бизнес-процессами», «Стратегический менеджмент», «Финансовые вычисления 2», «Бизнес-проектирование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к самоорганизации и	Знать: -основные понятия и инструменты математической экономики.

самообразованию (ОК-6)	Уметь: -решать типовые задачи, возникающие при анализе финансовой деятельности, на основе использования инструментов математической экономики.
	Владеть: -навыками осуществления финансово-экономических расчетов.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Тема 1. Введение в дисциплину «Финансовые вычисления». Математические методы в экономике и информационная основа практики их применения в финансовых вычислениях	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость, цели и задачи применения финансовых вычислений. - Объект, предмет и область применения финансовых вычислений. - Тенденции и факторы современного развития теории и практики финансовых вычислений. - Математические методы в экономике: особенности использования. - Содержание и проблемы информационного обеспечения процесса финансовых вычислений.
Тема 2. Функции и графики в экономическом моделировании	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие функциональной зависимости. Способы задания и исследования функций. - Построение и анализ графиков функций. - Основные элементарные функции и их графики. - Графики в экономическом моделировании.
Тема 3. Дифференциальное и интегральное исчисление в финансовом и экономическом моделировании	<ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи, решаемые методами дифференциального и интегрального исчисления. - Анализ взаимосвязей экономических показателей. - Определение производной. Дифференцирование основных элементарных функций. - Первообразная и неопределенный интеграл. - Экстремумы функции. - Эластичность и ее применение в экономическом анализе.
Тема 4. Матрицы в решении экономических задач	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие матрицы и действия с матрицами. - Определители и их свойства. - Метод Гаусса. - Метод Крамера.
Тема 5. Логарифмы и их применение в экономике	<ul style="list-style-type: none"> - Логарифмы и их свойства. - Направления применения логарифмов в экономике.
Тема 6. Экономико-математическое моделирование	<ul style="list-style-type: none"> - Экономико-математическое моделирование: требования, принципы. - Временные ряды: виды, правила построения. - Экономико-математическое моделирование на основе экстраполяции. - Сглаживание временных рядов. - Корреляционно-регрессионный анализ. - Процедура построения экономико-математической модели.
Тема 7. Теория игр.	<ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия теории игр. - Классификация игр. - Формальное представление игр.

Общая трудоемкость дисциплины – _6_ ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06.02 Финансовые вычисления 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

1. Познакомить студентов с теорией финансовых расчетов и основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления в организациях.

2. Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать риски предприятий с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансового рынка, а также финансовых отношений в бизнесе.

3. Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера.

4. Подготовить студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» к изучению отдельных разделов дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, фундаментальное изложение которых предполагает использование финансовых вычислений и существующих методик и моделей оценки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика 1», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Управление бизнес-процессами», «Стратегический менеджмент», «Финансовые вычисления 2», «Бизнес-проектирование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	Знать: -основные понятия и инструменты финансовой математики; -современные методы финансовых вычислений.

	<p>Уметь: -использовать методы финансового анализа при проведении финансово-экономических расчетов.</p>
	<p>Владеть: - навыками обоснования бизнес-решений с использованием процедур финансовой математики.</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Финансовые вычисления 2	Логика финансовых операций в рыночной экономике. Нарастённая сумма по ставке простого процента. Три метода расчета длительности ссуды (кредита). Погашение кредита частями
2. Финансовые вычисления 2	Два способа дисконтирования. Прямые и обратные задачи для процентной и учётной ставки. Эквивалентность финансовых контрактов. Векселя: стоимость, учёт, эквивалентность, пролонгация и переучёт.
3. Финансовые вычисления 2	Нарастённая сумма по ставке сложного процента. Формулы удвоения суммы. Номинальная ставка процента (наращения). Эффективная ставка процента (наращения). Сравнение номинальных ставок
4. Финансовые вычисления 2	Два способа дисконтирования по ставке сложного процента. Номинальные ставки для дисконтирования. Нарастание по сложной учётной ставке. Ставка непрерывного начисления процента. Десять типов ставок сложных процентов. Эквивалентность процентных ставок. Свойства эквивалентных процентных ставок.
5. Финансовые вычисления 2	Уровень инфляции. Номинальная и реальная ставки процента в условиях инфляции. Нарастание в условиях инфляции. Приведение (дисконтирование) в условиях инфляции.
6. Финансовые вычисления 2	Понятие финансовой ренты. Нарастённая стоимость простой финансовой ренты. Приведённая стоимость простой финансовой ренты. Отложенная рента. Бесконечная рента.
7. Финансовые вычисления 2	Частая рента. Нарастённая стоимость частой k-срочной ренты. Приведённая стоимость частой k-срочной ренты. Редкая рента.
8. Финансовые вычисления 2	Нарастённая стоимость редкой k-срочной ренты. Приведённая стоимость редкой k-срочной ренты. Рента с непрерывным начислением процентов. Непрерывная рента.

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.07 Маркетинг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, практических навыков и умений в решении задач в области маркетинговой деятельности организации.

Задачи курса:

- способствовать ознакомлению с методологическими основами и содержанием маркетинговой деятельности;
- сформировать навыки разработки комплекса маркетинга, в том числе, товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
- способствовать освоению принципов управления маркетинговой деятельностью;
- научить организации и управлению маркетингом и оценке его эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Экономика организаций», «Управление персоналом», «Основы предпринимательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	Знать: основы самоорганизации и самообразования
	Уметь: анализировать самоорганизацию и самообразованию
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Основы маркетинга	Методологические основы дисциплины «Маркетинг»
	История развития маркетинга и эволюция его концепций

	Анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и опасностей. Матрица SWOT
	Потребительские рынки и покупательское поведение
	Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке
	Комплексный анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка
	Содержание и виды маркетинговой информации. Система маркетинговых исследований
	Организация маркетинговой деятельности
2. Формирование комплекса маркетинга	Товар в маркетинге. Формирование товарной и ассортиментной политики
	Ценовая политика и ценообразование в условиях конкуренции
	Формирование спроса и стимулирование сбыта.
	Маркетинговые коммуникации
	Сбытовая политика
	Стратегическое позиционирование и стратегии маркетинга
	Формирование комплекса маркетинга
	Оценка конкурентоспособности и конкурентных позиций

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.08 Микроэкономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1, устанавливающим базовые знания, необходимые для получения профессиональных навыков. Дисциплина знакомит студентов с фундаментальными концепциями рыночной экономики на микроуровне; механизмами функционирования хозяйственных субъектов; основами анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики. Раскрывая теоретические вопросы микроэкономики, дает конкретные знания по управлению хозяйственными субъектами на микроуровне. Изучение опыта стран с развитой экономикой в вопросах микроэкономики позволит применить его с учетом особенностей экономики Российской Федерации. Изучение дисциплины в осуществлении выбора адекватных моделей поведения экономических субъектов дает возможность студентам овладеть необходимыми практическими знаниями и навыками.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов системы теоретических знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне и профессиональных компетенций в сфере предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов, а также привитие навыков практического использования полученных знаний.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основами законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность субъектов рыночной экономики на микроуровне.

2. Ознакомить студентов с современными теоретическими экономическими концепциями и моделями.

3. Дать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.

4. Ознакомить студентов со спецификой взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

5. Развить у студентов навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики.

6. Способствовать освоению студентами «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Для ее освоения требуются знания, умения и навыки, полученные при изучении социально - экономических, общественных, математических и гуманитарных дисциплин, таких как «Экономика 1», «История», «Финансовые вычисления 1». Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности», «Цены и ценообразование» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	Знать: - основные принципы формирования финансовой отчетности на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин - методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне - использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
	Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных - навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; Уметь:

капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Микроэкономика	Тема 1. Предмет и методология микроэкономики
	Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие
	Тема 3. Теория потребительского выбора
	Тема 4. Теория производства. Издержки производства
	Тема 5. Модели рынка по степени конкуренции
	Тема 6. Рынок производственных ресурсов
	Тема 7. Общее рыночное равновесие
	Тема 8. Теория внешних эффектов
	Тема 9. Общественные блага и теория общественного выбора

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.09 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Управление персоналом организации представляет собой один из важнейших вопросов современного менеджмента.

Конкуренция на рынке труда влечет изменения в работе кадровых служб, приоритетным направлением деятельности которых является организация и контроль за работой персонала предприятий. Сегодня персонал является важнейшим стратегическим фактором, определяющим будущее организации любой организационно-правовой формы. В этой связи перед руководством встают другие задачи, и кадровик из учетчика превращается в менеджера.

В программе дисциплины комплексно изложены вопросы управления персоналом на основе изучения и обобщения существующей практики работы с персоналом.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - системное представление о работе кадровой службы в организациях функциях, задачах и методах работы, а также формирование готовности участво в проектировании систем и процессов управления персоналом.

Задачи:

1. освоить методологию управления персоналом;
2. овладеть технологией управления персоналом;
3. овладеть навыками взаимодействия кадровой службы с другими подразделениями организации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части Б1.Б дисциплин учебного п по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управл цепями поставок

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется да дисциплина: Деловые коммуникации, Экономика, Введение в профес Менеджмент

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, нав приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Управление би: процессами, Кросс-культурный менеджмент, Планирование карьеры и управл талантами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общения;
	Уметь: толерантно воспринимать отличия членов коллектива;
	Владеть: способностью работать в коллективе
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);	Знать: принципы делового общения
	Уметь: составлять деловые письма, составлять проект делового совещания
	Владеть: навыком делового общения
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);	Знать: положения теорий мотивации, принципы формирования команды, особенности направления аудита человеческих ресурсов
	Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов, диагностировать организационную культуру
	Владеть: навыками решения стратегических и оперативных управленческих задач.
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций; принципы функционирования групп; особенности взаимоотношений в межкультурной среде
	Уметь: рационально вести себя в конфликтной ситуации
	Владеть: способами разрешения конфликтных ситуаций, применять

технологии управления персоналом в
межкультурной среде в т.ч.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Персонал как объект управления. Методология и система управления персоналом. Стратегия управления персоналом и кадровая политика
	Тема 2. Подбор и адаптация персонала
	Тема 3. Обучение персонала и развитие
	Тема 4. Оценка персонала. Оценка эффективности управления персоналом организации

Общая трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.10 Менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина рассматривает вопросы методологии процессов управления в организациях различной сферы и масштабов деятельности.

В процессе изучения студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами управления организации, получают представление о структуре менеджмента и взаимодействии его элементов.

Изучение лекционного курса, выполнение практических заданий, самостоятельная работа студентов позволят освоить учебную дисциплину и, тем самым, подготовиться к профессиональной деятельности.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов всесторонние знания, практические навыки решения конкретных задач в области управления в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Дать представление о методологических основах менеджмента;
2. Научить основным теоретическим положениям управления;
3. Сформировать знания об общих и конкретных функциях управления, организационных структурах;
4. Сформировать знания по технологии процесса управления, принятию управленческих решений;
5. Дать представление об информационных системах в управлении, информационных потоках в рамках прямых и обратных, горизонтальных и вертикальных связей в экономической системе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Экономика организации 1, Планирование на предприятии, Управление персоналом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p>	<p>Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p>
	<p>Уметь: использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления</p>
	<p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)</p>
<p>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</p>	<p>Знать: организацию процесса управления и управленческого труда</p>
	<p>Уметь: анализировать проблемы функционирования организации</p>
	<p>Владеть: методами разработки, принятия и реализации управленческих решений</p>

Содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. «Историческое развитие и концептуальные основы менеджмента»</p>	Тема 1. Общая теория управления
	Тема 2. Исторические тенденции развития менеджмента
	Тема 3. Менеджмент как система управления организацией
	Тема 4. Информационно-коммуникативное обеспечение менеджмента
	Тема 5. Организационные структуры управления
<p>Раздел 2. «Процесс и технология менеджмента»</p>	Тема 6. Функции и методы менеджмента»
	Тема 7. Технология разработки, принятия и реализации управленческих решений

Раздел 3. «Психология менеджмента. Управление конфликтами»	Тема 8. Мотивация деятельности в менеджменте
	Тема 9. Управление человеком и управление группой
	Тема 10. Стили управления
	Тема 11. Власть и лидерство в менеджменте
	Тема 12. Этика менеджмента
Раздел 4. «Управление отдельными процессами и видами деятельности организации»	Тема 13. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента
	Тема 14. Производственный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – _6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.11 Русский язык и культура речи

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой

Задачи:

1. Совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка.
2. Развить коммуникативные качества устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучить способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Правоведение», «Философия», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4)	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – строить официально-деловые и научные тексты; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; – устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; – приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности; – навыками публичной речи; <p>навыками работы со справочной лингвистической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.
	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.
	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.
	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
	Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.12 Правоведение

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

Задачи:

1. Освоение студентами базовых категорий и понятий российского законодательства, освоение нормативно-правовой основы современного государственно-правового развития российского общества.
2. Формирование у студентов понимания специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях.
3. Выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты.
4. Обеспечение соблюдения законодательства, развитие способности принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
5. Формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Философия», «Экономика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Налоги и налогообложение», «Страхование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в	Знать: основные структурные элементы системы права и систему законодательства для владения навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав
	Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Основы государства и права
	Тема 2. Основы конституционного права
	Тема 3. Гражданские правоотношения
Модуль 2	Тема 4. Договорное право
	Тема 5. Обязательства в гражданском праве
	Тема 6. Семейные правоотношения
	Тема 7. Основы трудового права
	Тема 8. Экологические правоотношения
	Тема 9. Наследственное право
Модуль 3	Тема 10. Административные правонарушения и административная ответственность
	Тема 11. Основы уголовного права

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.13 Статистика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – изложить методологические основы и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.

Задачи:

1. Сформировать знания в области общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики труда;
2. Сформировать умения в области производства статистических расчётов, в использовании методов статистического анализ
3. Сформировать навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
4. Научить использовать системы статистических показателей и количественного прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Математика, Экономика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Экономика организации, Управление затратами, Теория бухгалтерского учета и анализа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– владением навыками составления финансовой отчетности с учетом	Знать: основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; основы анализа финансовой отчетности;

<p>последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)</p>	<p>современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы;</p> <p>принципы взаимосвязи статистических показателей; систему экономических показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности организации</p>
	<p>Уметь:</p> <p>использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности; формулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>

4. Содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Тема 1. Статистика как наука
	Тема 2. Принципы построения статистических группировок и классификаций
	Тема 3. Статистическое исследование взаимосвязи социально-экономических явлений
	Тема 4. Статистическое исследование изменения социально-экономических явлений
	Тема 5. Статистический анализ структуры. Индексы.
	Тема 6. Экономическая статистика. Система показателей социально-демографической статистики
	Тема 7. Статистика рынка труда
	Тема 8. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт
	Тема 9. Межотраслевой баланс. Национальное богатство. Статистика финансов предприятий

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.14 Основы предпринимательской деятельности

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» позволяет студенту познакомиться с теоретическими основами предпринимательской деятельности, с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими предпринимательскую деятельность, сосредоточиться на анализе наиболее важных современных проблем развития предпринимательства, использовать методические достижения отечественных ученых для ведения бизнеса.

Курс «Основы предпринимательской деятельности» способствует получению компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей профессионального образования специалиста.

Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения.

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – создание целостного представления о сущности и особенностях предпринимательства, о процессе создания собственного дела, формирование практических навыков организации и планирования коммерческой деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов системное представление о философии и концепциях современного бизнеса, о том, как осуществляются деловые коммуникации с партнерами по бизнесу, с контрагентами, государством;
2. Выработать умения по овладению и применению методики составления бизнес-плана;
3. Развить организационно-управленческие навыки в ведении предпринимательской деятельности

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Экономика», «Введение в профессию», «Деловые коммуникации», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы

информационной культуры», «Маркетинг», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Финансовый менеджмент».

Дисциплины (учебные курсы), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика организации», «Управление бизнес-процессами», «Правоведение», «Транспортная логистика», «Производственный менеджмент», «Организация производства», «Трудовое законодательство», «Технологии Start-up», «Управленческий учёт», «Налоги и налогообложение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы нахождения организационно-управленческих решений; - способы несения за них ответственности с позиций социальной значимости принимаемых решений; - методы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - нормативно-правовые, экономические и организационные основы предпринимательской деятельности; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения; - нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нахождения организационно-управленческих решений; - способами несения за них ответственности с позиций социальной значимости принимаемых решений;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности; - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
<p>- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы стратегического анализа; - методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; - теорию и методологию исследования и прогнозирования рынка; - методы и модели исследования и прогнозирования рынка
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками стратегического анализа; - разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; - применять теорию и методологию исследования и прогнозирования рынка в практических целях; - пользоваться методами и моделями исследования и прогнозирования рынка
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками стратегического анализа; - навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; - теорией и методологией исследования и прогнозирования рынка; - знанием методов и моделей исследования и прогнозирования рынка

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Предпринимательство и его организационно-правовые формы	Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности
	Тема 2. Формы организации предпринимательства, их классификация и особенности
	Тема 3. Условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности
	Тема 4. Предпринимательские идеи и их реализация
Раздел 2. Организация собственного дела	Тема 5. Бизнес-модель предпринимательской деятельности
	Тема 6. Маркетинговые коммуникации
	Тема 7. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями
	Тема 8. Конкуренция в предпринимательской деятельности

Раздел 3. Эффективность предпринимательской деятельности	Тема 9. Ценообразование и налогообложение в предпринимательской деятельности
	Тема 10. Теоретические основы предпринимательских рисков. Коммерческая тайна
	Тема 11. Финансовая и инвестиционная политика в предпринимательстве

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15 Теория бухгалтерского учета

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета и анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. сформировать знания об истории развития нормативно-законодательном регулировании бухгалтерского учета;
2. изучить содержание, цели, задачи и принципы бухгалтерского учета;
3. сформировать знания о предмете и объектах бухгалтерского учета;
4. раскрыть сущность бухгалтерских счетов;
5. сформировать практические навыки отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета путем двойной записи;
6. научить студентов вести синтетический и аналитический учет;
7. сформировать практические навыки применения основных методических приемов и правил бухгалтерского учета;
8. сформировать знания об учетных регистрах и формах бухгалтерского учета;
9. привить умение использовать процедуры бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части учебного плана 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.15).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг».

Дисциплины, учебные курсы, «Экономика организации», «Управление бизнес-процессами», «Транспортная логистика», «Планирование на предприятии», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Теория бухгалтерского учета».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p>	<p>Знать:</p> <p>учетные регистры и формы бухгалтерского учета; порядок проведения инвентаризации, и отражение результатов на счетах бухгалтерского учета; порядок заполнения платежных документов и порядок отражения на счета бухгалтерского учета операций по движению на расчетном счете; порядок формирования бухгалтерской , налоговой и статистической отчетности</p>
	<p>Уметь:</p> <p>применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки; применять первичные учетные формы при инвентаризации имущества и финансовых обязательств, использовать учетные регистры при инвентаризации производить расчеты по операциям связанным с движением денежных средств и; формировать данные для составления бухгалтерской отчетности;</p>
	<p>Владеть: процедурами проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; методикой учета по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций; ; методикой формирования финансовых результатов</p>

Тематическое содержание дисциплины "Теория бухгалтерского учета "

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теория бухгалтерского учета	Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета
	Тема 2 Объекты бухгалтерского учета.
	Тема 3 Бухгалтерский баланс
	Тема 4 Отражение фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете
	Тема 5 Учет процесса снабжения и материальных запасов
	Тема 6 Учет процесса производства
	Тема 7 Учет готовой продукции, и ее реализация

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) **Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. сформировать у обучающихся:
 - культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части ФГОС ВО.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление персоналом».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь: применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.17 Организация производства

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Организация производства» позволяет обеспечить базовую экономико-организационную подготовку студента путем изучения теоретических и практических основ, организации производства, вопросов производственно-хозяйственной деятельности с учетом изменяющихся экономических условий, способов наиболее эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, как всего предприятия, так и отдельных его подразделений, во времени и пространстве.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – изучение теоретических основ организации производства и формирование у студентов практических навыков в области организации, управления и планирования производства.

Задачи:

1. Ознакомить с теоретическими и методологическими основами организации и производства;
2. Рассмотреть эволюцию теории и практики организации производства;
3. Изучить логистические подходы с целью их возможного применения для достижения рациональной организации производства;
4. Научить методике технико-экономического обоснования управленческих решений;
5. Изучить и проанализировать производственный процесс как объект управления, организации работы исполнителей, принятия управленческого решения в области организации и нормирования труда, организации работы на предприятиях различной отраслевой принадлежности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Инвестиции».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление бизнес-процессами» и «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	<u>Знать:</u> - теоретические основы организации производства; - типы производств и их экономическую характеристику; - особенности организации производственных процессов; - методы обоснования применяемых технических, хозяйственных и управленческих решений.
	<u>Уметь:</u> - определять экономическую эффективность применяемых решений; - определять затраты, связанные с организацией производства; - определять оптимальную длительность процессов создания и освоения новой продукции; - определять нормативно-плановые показатели организации производства.
	<u>Владеть:</u> - навыками определения длительности производственного цикла и анализа его результатов; - навыками проведения технико-экономического обоснования принятых решений; - навыками расчета рационального использования сырья, материалов, энергии и других видов ресурсов; - навыками анализировать расчетную информацию, связанную с организацией производства.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Теоретические основы организации производства	Тема 1.1. Организационные основы производства на предприятии
Модуль 2. Формы и методы организации производственного процесса	Тема 2.1. Производственный процесс и общие принципы его организации
	Тема 2.2. Организация производственного процесса во времени
	Тема 2.3. Организация производственного процесса в пространстве
	Тема 2.4. Организация не поточного производства
	Тема 2.5. Организация поточного производства
	Тема 2.6. Организация автоматического производства
	Тема 2.7. Оперативное управление и анализ эффективности производства
Модуль 3. Организация и планирование процессов создания и	Тема 3.1. Инновационная деятельность в системе создания и освоения новой продукции
	Тема 3.2. Организация конструкторской подготовки производства
	Тема 3.3. Организация технологической подготовки производства
	Тема 3.4. Организация освоения нового производства

освоения новой продукции	Тема 3.5. Планирование процессов создания и освоения нового производства
Модуль 4. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих производств	Тема 4.1. Организация инструментального хозяйства предприятия
	Тема 4.2. Организация ремонтного хозяйства предприятия
	Тема 4.3. Организация энергетического хозяйства предприятия
	Тема 4.4. Организация транспортного хозяйства предприятия
	Тема 4.5. Организация складского хозяйства предприятия
	Тема 4.6. Организация материально-технического обеспечения предприятия

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.18 Инвестиции

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

Задачи:

- сформировать у студентов фундаментальные знания в сфере инвестиций;
- рассказать студентам об основных современных подходах к оценке эффективности инвестиционных проектов;
- привить студентам навыки владения методикой и практикой экономической оценки инвестиций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика, Финансовые вычисления.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Управление проектами, Планирование на предприятии и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	Знать: - методы принятия решений в управлении операционной и инвестиционной деятельностью
	Уметь: - принимать решения в управлении операционной и инвестиционной деятельностью
	Владеть: - навыками принятия решений в управлении операционной и инвестиционной деятельностью
- способностью участвовать в управлении проектом, программой	Знать: - существующие методы экономической оценки реальных и финансовых инвестиций

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; - проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; - формировать и оценивать портфель реальных инвестиций; - проводить оценку и управлять рисками инвестиционных проектов; - учитывать фактор риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционных проектов; - рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала и использовать данный показатель в инвестиционном анализе; - уметь проводить оценку акций и облигаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчёта экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками оценки и обоснования эффективности конкретных инвестиционных проектов с учётом инфляции, с учётом факторов риска и неопределённости, с учётом специфики проекта; - навыками проведения сценарного анализа инвестиционных проектов, расчёта интегральных показателей эффективности; - навыками оценки рисков проекта и их минимизации; - навыками оценки риска и доходности отдельных ценных бумаг и портфеля ценных бумаг

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
1. Основы современной теории инвестиций	1.1. Понятие инвестиционного рынка 1.2. Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Классификация инвестиций 1.3. Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов
2. Инвестиционные проекты: сущность и финансирование	2.1. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционного проекта

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
	2.2. Денежный поток инвестиционного проекта и его составляющие 2.3. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов
3. Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов	3.1. Классификация методов экономической оценки инвестиций 3.2. Статические методы оценки эффективности инвестиций 3.3. Стоимость денег во времени. Дисконтирование 3.4. Динамические методы оценки эффективности инвестиций 3.5. Способы учета инфляции при экономической оценке инвестиций. Формула Фишера
4. Формирование и оценка портфеля реальных инвестиций	4.1. Понятие портфеля реальных инвестиций 4.2. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля 4.3. Оперативное управление портфелем
5. Управление рисками инвестиционных проектов	5.1. Понятие и сущность неопределённости и риска 5.2. Измерение и оценка риска инвестиционного проекта 5.3. Методы управления рисками
6. Учёт фактора риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционного проекта	6.1. Метод корректировки ставки дисконтирования 6.2. Метод изменения денежного потока (метод достоверных эквивалентов) 6.3. Методы проверки устойчивости проекта (имитационная модель оценки рисков; анализ точки безубыточности) 6.4. Анализ чувствительности проекта 6.5. Методы формализованного описания неопределённости. Построение дерева решений 6.6. Имитационное моделирование рисков инвестиционных проектов
7. Средневзвешенная стоимость капитала и её использование в инвестиционном анализе	7.1. Концепция стоимости капитала. Факторы, определяющие цену капитала предприятия 7.2. Определение средневзвешенной стоимости капитала (WACC) 7.3. Оценка инвестиционного проекта с использованием WACC
8. Инвестиции в ценные бумаги, портфельные инвестиции	8.1. Ценные бумаги как инструмент инвестирования. Инвестиционные качества ценных бумаг 8.2. Оценка стоимости облигаций и акций 8.3. Оценка риска и доходности отдельных ценных бумаг 8.4. Понятие портфеля ценных бумаг. Оценка доходности и риска портфеля.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.19 Налоги и налогообложение

(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения; привитие практических навыков исчисления налогов и сборов и определения их влияния на финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов; формирование у студентов базовых знаний по администрированию налогов и сборов, в том числе на примере российской практики налогового администрирования, а также формирование необходимых бакалавру компетенций.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрытие экономической сущности налогов и сборов, их функций и элементов;
- изучение налогового механизма, принципов и методов налогообложения;
- освоение налоговой политики и особенностей построения налоговой системы России;
- изучение действующей системы налогообложения юридических и физических лиц;
- формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области исчисления налогов и сборов, уплачиваемых организациями и физическими лицами;
- формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области регулирования отношений в налоговой сфере;
- освоение основ налогового планирования в организациях с целью снижения налоговой нагрузки и максимизации финансовых результатов их хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Основы информационной культуры», «Финансовые вычисления», «Теория бухгалтерского учета», «Статистика», «Основы предпринимательской деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Управление бизнес-процессами», «Экономика организации», «Планирование на предприятии», «Региональная экономика», «Стратегический менеджмент» и других экономических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УРОВНИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать: виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение; принципы налогообложения; сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц; экономическое содержание и функции налогов, их элементы</p>
	<p>Уметь: рассчитывать суммы соответствующих налогов; использовать налоговые льготы; определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов; разбираться в понятийном аппарате в области налогов и налогообложения</p>
	<p>Владеть: -методикой расчетов основных элементов налогов и сборов; -методами исчисления конкретных видов налогов с учетом порядка и сроков их уплаты; -знаниями в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов</p>

Тематическое содержание дисциплины «Налоги и налогообложение»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль I. Основы налогов и налогообложения	1.1. Основы налогов и налогообложения 1.2. Налоговое администрирование и контроль
Модуль II. Налог на прибыль	2.1. Основы налога на прибыль 2.2. Методы признания доходов 2.3. Налог на прибыль. Амортизация 2.4. Прочие расходы, связанные с производством и реализацией
Модуль III. Налог на добавленную стоимость. Акцизы	3.1. Основы налога на добавленную стоимость. «Входящий НДС» 3.2. Акцизы
Модуль IV. Налог на доходы физических лиц и страховые взносы	4.1. Основы налога на доходы физических лиц 4.2. Расчет НДФЛ 4.3. Страховые взносы
Модуль V. Налог на доходы физических лиц	5.1. Особые случаи исчисления НДФЛ

Модуль VI. Региональные налоги, УСН, ЕНВД, прочие налоги	6.1. Специальные налоговые режимы 6.2. Земельный налог 6.3. Водный налог 6.4. Государственная пошлина 6.5. Налоговая оптимизация
--	--

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.20 Управление бизнес-процессами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

Задачи:

1. Дать представление об основных понятиях в области процессного управления.
2. Дать представление о структуре документации процессов.
3. Сформировать навыки проектирования процессно-ориентированных организационных структур.
4. Сформировать навыки моделирования бизнес-процессов.
5. Дать представление о системе показателей процессов;
6. Научить применять методы организационного развития процессного управления в организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б.1«Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: менеджмент, организация производства.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: управление проектами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	Знать: – основные понятия в области управления процессами; – классификацию процессов; – основные требования, предъявляемые стандартом ГОСТ Р ИСО 9001к организации процессного управления

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять требования к входам/выходам процессов; – разрабатывать регламент процесса; – подразделять процессы по уровням зрелости <p>разрабатывать систему показателей для процессов</p> <p>Владеть: навыками документирования процессов</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Процессный подход к управлению организацией	1. Основные понятия процессного управления
	2. Идентификация процессов в организации
	3. Проектирование организационной структуры управления на основе процессного подхода
2. Документирование и управление бизнес-процессами	4. Управление эффективностью процессов
	5. Документирование процессов
	6. Управление процессами организации
3. Совершенствование бизнес-процессов	7. Аудит процессов, как средство для совершенствования деятельности организации
	8. Организационное развитие процессного управления
	9. Реинжиниринг бизнес-процессов

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.21. Теория экономического анализа

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

10. сформировать знания о предмете, объектах и содержании экономического анализа на макро- и микроуровне;
11. раскрыть цель и задачи экономического анализа;
12. научить студентов применять принципы экономического анализа при решении производственных задач;
13. изучить виды экономического анализа и сформировать практические навыки их применения на практике;
14. привить умение сбора, систематизации и анализа информации для проведения экономического анализа
15. изучить основные приемы и методы экономического анализа и сформировать навыки их использования при решении практических задач.
16. научить студентов формировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам экономического анализа;
17. привить умение использовать результаты экономического анализа в разработке управленческих решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части учебного плана 38.03.01 Экономика (Б1.Б.21).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика», «Основы предпринимательской деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, «Планирование на предприятии», «Управление результативностью», «Управление цепями поставок», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Теория экономического анализа».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности- (ОК - 3)</p>	<p>Знать: содержание экономического анализа на макро- и микро- уровнях; предмет, задачи и принципы экономического анализа; роль экономического анализа в системе управления; виды экономического анализа; приемы и методы экономического анализа, применяемые в процессе решения практических задач; основные источники информации для экономического анализа; способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; основных пользователей экономической информации</p>
	<p>Уметь: отбирать и систематизировать источники информации для экономического анализа; применять способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах; менять методы и приемы экономического анализа при решении практических задач; рассчитывать влияние факторов на результативный показатель; выявлять резервы роста эффективности использования ресурсов; давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия; формулировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа</p>
	<p>Владеть: навыками самостоятельного применения методов и приемов экономического анализа на практике; практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) «Теория экономического анализа»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Теория экономического анализа	Тема 1. Научные основы экономического анализа
	Тема 2. Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа
	Тема 3. Типология видов экономического анализа
	Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа
	Тема 5. Понятие метода и методика экономического анализа
	Тема 6. Классификация методов и приемов экономического анализа

	Тема 7. Сущность детерминированного факторного анализа
	Тема 8. Место экономического анализа в системе управления организацией.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.22 Тайм-менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – дать студентам представление о технологии организации времени и повышения эффективности его использования.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о процессе тренировки сознательного контроля над количеством времени, потраченного на конкретные виды деятельности

2. Сформировать у студентов представление о необходимости планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Управление результативностью, Управление проектами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	Знать: методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени;
	Уметь: анализировать свою деятельность и ранжировать выполняемые задачи по уровню значимости
	Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретические основы тайм-менеджмента	Тема 1. Понятие тайм-менеджмента
	Тема 2. Целеполагание
	Тема 3. Планирование в тайм-менеджменте
	Тема 4. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени
	Тема 5. Методики тайм-менеджмента
	Тема 6. Тайм-менеджмент в бизнесе
	Тема 7. Персональный менеджмент и стратегия управления временем
	Тема 8. Корпоративный ТМ
	Тема 9. Информационные технологии в тайм - менеджменте

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.23 Физическая культура и спорт
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. - проводить самооценку работоспособности и утомления - составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; - определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда — нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; — должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе

	<p>обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p> <p>— экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья</p>
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.24 Разработка систем менеджмента организации

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что объективные процессы развития мировой экономики требуют разработки эффективных систем менеджмента. Дисциплина содержит теоретические и практические вопросы разработки систем менеджмента, в том числе рассмотрены понятие, сущность и общая характеристика систем менеджмента; представлены различные модели организационного проектирования, основные принципы, факторы, элементы проектирования; закономерности проектирования и внедрения системы менеджмента на предприятии. Теоретические положения излагаются с учетом практического опыта зарубежных производителей Японии, США и Германии, и отечественных предприятий. Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения, знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование целостной системы теоретических знаний и практических навыков, позволяющей эффективно проектировать системы менеджмента организации, обеспечивающие устойчивость ее развития.

Задачи:

1. Ознакомить с сущностью, общей характеристикой, классификацией систем менеджмента организации.
2. Сформировать представление об этапах разработки системы менеджмента организации.
3. Подготовить к решению проблем организационного и координационного характера, возникающие в процессе разработки систем менеджмента организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика, Основы информационной культуры, Маркетинг, Финансовые вычисления, Менеджмент, Статистика, Основы предпринимательской деятельности; Управление персоналом; Организация производства; Микроэкономика, Инвестиции, Теория экономического

анализа, Управление результативностью, Планирование на предприятии; Экономика организации; Клиентоориентированные системы; Управление бизнес-процессами, Производственный менеджмент, Современные технологии и методы управления.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Управление цепями поставок, Стратегический менеджмент, Бизнес-проектирование, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)	Знать: теоретические основы разработки систем менеджмента организации
	Уметь: разрабатывать и внедрять системы менеджмента организации
	Владеть: навыками проектирования организационной структуры и оценки ее эффективности

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Теоретические основы проектирования систем менеджмента	1.1. Системы менеджмента, понятие, сущность, классификация
	1.2. Внедрение процессного подхода в системе управления организацией
2. Проектирование систем менеджмента	2.1. Проектирование систем менеджмента.
	2.2. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой.
	2.3. Типы организаций по взаимодействию подразделений.
	2.4. Типы организаций по взаимодействию с человеком
3. Разработка систем менеджмента	3.1. Оценка действующей структуры управления.
	3.2. Разработка Стратегических карт развития и Сбалансированной системы показателей
	3.3. Проектирование организационной структуры управления
	3.4. Разработка функциональных систем менеджмента

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.25 Коммерческая логистика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина направлена на обучение и подготовку специалистов с целью эффективного управления материальными потоками в сфере производства и обращения. Рассмотрены и сгруппированы основные проблемы функционирования товарного потока в коммерческой логистике. Особое внимание уделяется вопросам формирования логистических систем.

Дисциплина предусматривает рассмотрение конкретных управленческих ситуаций, проведение расчетов и разработку исследовательского инструментария на практических занятиях, а также в режиме индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики торговых организаций.

Задачи:

1. Изучить способы минимизации логистических издержек и ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока
2. Сформировать у студентов системный подход к управлению потоковыми процессами в сфере производства и обращения.
3. Сформировать навыки самостоятельного решения логистических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика организации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью</p>
	<p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в том числе в поисково-справочных системах.</p>
<p>- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)</p>	<p>Знать: функциональные области коммерческой логистики</p>
	<p>Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
	<p>Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
--------	------

1 Введение в логистику	1. Основные понятия логистики
	2. Принципы и функции логистики
	3. Объекты логистического управления
2. Особенности коммерческой логистики	4. Понятие и сущность коммерческой логистики
	5. Организация торговой логистики
	6. Классификация товарного потока в коммерческой логистике
	7. Логистические системы коммерческой логистики
3. Логистическое управление на принципах системного подхода в коммерческой логистике	8. Логистические операции и их виды
	9. Методы прогнозирования в логистике
	10. Логистические методы организации материальных и финансовых потоков
	11. Основные аспекты логистического планирования
	12. Информационные технологии в коммерческой логистике
4. Логистика сервисного обслуживания	13. Понятие сервиса и сервисного обслуживания
	14. Информационный сервис
	15. Сервис в коммерческой логистике
	16. Критерии качества логистического сервиса

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.26 Введение в профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, способного к эффективной работе по полученной профессии, стремящегося к постоянному профессиональному росту.

Задачи:

1. Сформировать у студентов общее представление о выбранной профессии, помочь осознать значение и необходимость профессии в современном обществе.

2. Показать разнообразие функций, место и роль современных менеджеров в области производства.

3. Ознакомить будущих менеджеров с современными методами, инструментами и технологиями управления, используемыми в практической управленческой деятельности.

4. Сформировать потребность в изучении и освоении учебных дисциплин учебного плана

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – знания, навыки и умения, приобретенные в средней школе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – такие дисциплины как Менеджмент, Основы предпринимательской деятельности и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-б);	Знать: - основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Профессиональная траектория	Тема 1.1. Профессиональная траектория специалиста в современном мире. VUCA-мир
	Тема 1.2. Профессиональная карьера и профессиональная траектория
Модуль 2 Профессиональный потенциал сотрудника	2.1 Hard skills и Soft skills компетенции современного профессионала
	2.2 Глобальная профессиональная революция
	2.3 Потенциал специалиста
Модуль 3 Управление планированием и развитием профессиональной траектории	3.1 Проблемы построения профессиональной перспективы
	3.2 Управление планированием и реализацией профессиональной траектории

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.27 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. - проводить самооценку работоспособности и утомления - составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; - определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда — нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; — должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения — экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – ____ ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01.01 Экономика организации 1
Б1.В.01.02 Экономика организации 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как организационно-правовые формы предприятий, основные и оборотные фонды, кадры и оплата труда, финансовые ресурсы организации;
2. Сформировать у студентов навыки анализа и использования правовых документов, используемых в деятельности предприятия;
3. Разъяснить особенности функционирования ресурсов на предприятии;
4. Пояснить порядок проведения оценки и анализа показателей эффективности использования ресурсов в практической деятельности.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данный учебный курс относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 1), на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 1), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: «Экономика организации 2» «Инвестиции», «Организация производства», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 2), на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика», «Экономика организации 1».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 2), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: «Инвестиции», «Организация производства», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета».

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК -3)</p>	<p>Знать: теоретические основы экономики и статистики для расчета показателей деятельности предприятия</p>
	<p>Уметь: использовать математический инструментарий для расчета показателей деятельности предприятия</p>
	<p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в</p>	<p>Знать: методы оценки и показатели использования оборотного капитала организации; методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности и сущность экономических показателей деятельности организации влияющих на инвестиционный климат компании</p>
	<p>Уметь: использовать в расчетах показатели оценки оборотного капитала влияющего на эффективность деятельности предприятия; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>
	<p>Владеть: способностью оценивать экономическую стоимость оборотного капитала на основе проведенных расчетов показателей их использования; навыками принятия инвестиционных решений на основе проведенных экономических расчетов основных показателей инвестиционного проекта</p>

условиях глобализации (ПК-4)	
---------------------------------	--

Тематическое содержание учебного курса "Экономика организации 1"

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Организация (предприятие) в системе рыночного хозяйствования	Тема 1. Организация как основной субъект рыночной экономики
	Тема 2. Организация производственного процесса
2. Ресурсное обеспечение	Тема 3. Состав и оценка основных средств
	Тема 4. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств
	Тема 5.оборотный капитал предприятия
	Тема 6. Состав и структура кадров на предприятии
	Тема 7. Нормирование и организация труда работников предприятия
	Тема 8. Оплата труда работников

Общая трудоемкость учебного курса – 5 ЗЕТ.

Тематическое содержание учебного курса "Экономика организации 2"

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Производственная программа
	Тема 2. Производственная мощность
	Тема 3. Издержки на производство и реализацию продукции
	Тема 4. Ценообразование. Ценовая политика предприятия
	Тема 5. Инвестиции практика применения инвестиционных инструментов
	Тема 6. Формирование финансовых результатов предприятия
	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Нематериальные ресурсы
	Тема 8. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия
	Тема 9. Управление качеством продукции

Общая трудоемкость учебного курса – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.02.01, Б1.В.02.02 Профессиональный английский язык 1,2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;
2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;
3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;
4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;
5. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины (учебные курсы), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать: правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию.</p>
	<p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов); строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать диалогическую и монологическую информацию на слух; составлять деловое письмо в соответствии с нормами официально-делового стиля английского языка.</p>
	<p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из</p>

	зарубежных источников, навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации, навыками написания делового письма
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	Знать: основные принципы работы в коллективе, этикетные нормы межкультурного общения.
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, соблюдая нормы этикета.
	Владеть: этикетными нормами межкультурного общения.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Моя будущая профессия, квалификационные характеристики и стандарты	Тема 1. Основы деловой коммуникации. Знакомство деловых партнеров Лексика профессиональной направленности. Грамматика: спряжение глагола to be в настоящем времени, Личные, притяжательные и возвратные местоимения.
	Тема 2. Устройство на работу Лексика профессиональной направленности. Грамматика. Настоящее время, Глагол have, have got, Степени сравнения имен прилагательных.
	Тема 3. Сфера профессиональной ответственности Лексика профессиональной направленности. Грамматика: Present Simple, Present Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений.
Раздел 2. Работа в компании	Тема 1. Типы компаний. Структура компании. Обязанности в компании. Лексика профессиональной направленности. Грамматика: have got, структура вопросительного предложения how many, притяжательные формы существительных.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<p>Тема 2. Конфликты и способы их решения в деловой коммуникации Лексика профессиональной направленности. Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple. Модальные глаголы.</p>
	<p>Тема 3. Этикет на рабочем месте Лексика профессиональной направленности. Грамматика: Past Simple vs. Past Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений.</p>
Раздел 3. Основы успешной профессиональной деятельности	<p>Тема 1. Проекты в профессиональной деятельности Лексика профессиональной направленности. Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple, повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения.</p>
	<p>Тема 2. Карьерный рост Лексика профессиональной направленности. Грамматика. Have to / had to, степени сравнения прилагательных, глаголы have, have got, Степени сравнения имен прилагательных, Present Continuous vs. Present Simple.</p>
	<p>Тема 3. Организация бизнес-поездки Лексика профессиональной направленности. Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений, структуры like, dislike, would like, I'd like, оборот to be going to.</p>
Раздел 4. Грамматические основы чтения специального текста. Морфология. Синтаксис.	<p>Тема 1. Перевод видовременных форм глаголов, модальных глаголов, неличных форм глаголов. Лексика профессиональной направленности. Грамматика: обобщающая таблица видовременных форм глагола, модальные глаголы, инфинитив и ing-формы глагола.</p>
	<p>Тема 2. Перевод простых предложений Лексика профессиональной направленности. Грамматика: структура простого предложения, главные члены предложения и способы их перевода.</p>
	<p>Тема 3. Перевод сложных предложений Лексика профессиональной направленности. Грамматика: структура и виды сложных предложений, союзы.</p>
Раздел 5. Особенности перевода специальных текстов. Основные модели перевода. Лексические основы перевода.	<p>Тема 1. Перевод терминов. Перевод сокращений и аббревиатур. Лексика профессиональной направленности. Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Знакомство с терминами, сокращениями и аббревиатурами по направлению подготовки.</p>
	<p>Тема 2. Перевод мер и систем измерения. Перевод многозначных и интернациональных слов. Лексика профессиональной направленности. Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Определение главных членов предложения. Сравнительная таблица единиц измерения. Знакомство с многозначными и интернациональными словами.</p>
	<p>Тема 3. Переводческое преобразование текста. Лексика профессиональной направленности. Специализированный текст на английском языке, его общие характеристики (структура, виды профессионально ориентированного текста, стилистические черты) и способы преобразования.</p>
Раздел 6. Общие положения об аннотировании и реферировании.	<p>Тема 1. Реферативное чтение. Рефераты. Лексика профессиональной направленности. Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Знакомство с правилами реферирования. Реферирование иноязычного текста по направлению подготовки.</p>
	<p>Тема 2. Алгоритмы учебного реферирования и аннотирования. Аннотация.</p>

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<p>Лексика профессиональной направленности. Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Знакомство с правилами аннотирования текста. Реферирование и составление аннотации иноязычного текста по направлению подготовки.</p>
	<p>Тема 3. Мониторинг перспектив развития в профессиональной деятельности. Лексика профессиональной направленности. Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Реферирование и аннотирование иноязычного текста по направлению подготовки.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03 Логистика снабжения, распределения и управления
запасами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина направлена на обучение и подготовку специалистов с целью эффективного управления материальными потоками на стадиях снабжения, складирования и распределения в макро- и микросистемах. Особое внимание уделяется вопросам управления поставками, регулирования запасов и выявлению каналов распределения.

Дисциплина предусматривает рассмотрение конкретных управленческих ситуаций, проведение расчетов и разработку исследовательского инструментария на практических занятиях, а также в режиме индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с закупками и управления запасами.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических положений, основных понятий логистики в сферах распределения, снабжения и управления запасами.
2. Способствовать изучению существующих методов оценки эффективности логистического менеджмента.
3. Формирование навыков оптимизации материальных потоков в сферах распределения, снабжения и управления запасами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)</p>	<p>Знать: методы принятия и реализации управленческих решений</p>
	<p>Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
	<p>Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Логистика снабжения	1. Сущность и задачи логистики снабжения
	2. Планирование закупок
	3. Выбор поставщиков
	4. Методы закупок
2. Распределительная логистика	5. Понятие, задачи, цели распределительной логистики
	6. Каналы распределения товара
	7. Формы доведения товара до потребителя
	8. Стратегии в логистических каналах распределения
3. Управление запасами	9 Понятие и классификация материальных запасов
	10. Основные системы управления запасами
	11. Системы контроля состояния запасов

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04 Клиентоориентированные системы

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Мировой экономический кризис, усиление конкурентного давления на отечественном и мировых рынках обуславливает актуальность управления рыночной деятельностью организации и реализации маркетинговых программ на основе современных технологий создания потребительской ценности, формирования долговременной лояльности и прибыльных отношений с целевыми потребителями.

Преодоление коммерческого риска, нахождение и использование рыночных возможностей доступны предприятиям, использующим современные подходы к организации работы с потребителями. Потенциал устойчивого развития и конкурентоспособности предприятия неразрывно связан с клиентоориентированной моделью управления. Дисциплина способствует подготовке к работе в условиях развитого рынка, основной фигурой которого являются потребители. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей образования бакалавра-менеджера.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование целостной системы знаний в области теории и практики взаимоотношений с потребителями, обеспечивающей предприятию устойчивое конкурентное преимущество в условиях высокой степени изменчивости среды.

Задачи:

1. Ознакомить с современными подходами и тенденциями в теории и практике взаимоотношений с потребителями, ориентированными на повышение конкурентоспособности предприятия.
2. Сформировать комплексное представление о направлениях, методах и приемах исследования рынка.
3. Способствовать овладению методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать рыночную ситуацию.
4. Способствовать освоению методических подходов к принятию управленческих решений в области взаимоотношений с потребителями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Менеджмента, Микроэкономика, Экономика, Маркетинг, Основы предпринимательской деятельности, Статистика, Основы информационной культуры, Правоведение, Финансовые вычисления, Инвестиции, Организация производств.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Управление результативностью, Управление проектами, Производственный менеджмент, Разработка систем менеджмента организации, Стратегический менеджмент, Управление цепями поставок, Современные технологии и методы управления, Бизнес-проектирование, Основы стратегического управления трудовыми ресурсами, Современные технологии и методы управления, Этика деловых отношений, Кросс-культурный менеджмент.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	Знать: теоретические основы управления отношениями с потребителями, обеспечивающими конкурентоспособность организации
	Уметь: анализировать и прогнозировать спрос на рынках B2B и B2C
	Владеть: методами оценки поведения потребителей

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Теоретические основы разработки клиентоориентированной системы	1. Теоретические основы управления отношениями с потребителями
	2. Мотивация потребителей
2. Управление отношениями с покупателями	3. Управление отношениями с покупателями
	4. Процесс приобретения товара
	5. Поведение покупателя после совершения покупки
3. Измерение реакции потребителей	6. Оценка поведения потребителей
	7. Анализ привлекательности рынка
	8. Прогнозирование спроса
	9. Оценка удовлетворенности и лояльности потребителей

Раздел	Тема
	10. Измерение реакции потребителей

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.05 Планирование на предприятии

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

В дисциплине рассматриваются вопросы теории и методологии планирования производства, в том числе его основные принципы и функции, виды и закономерности механизма использования планирования в управлении предприятием. Дисциплина направлена на обучение и подготовку бакалавров, умеющих находить пути и способы эффективного решения конкретных хозяйственных задач. Рассмотрены и сгруппированы основные проблемы, способы и методы оптимизации планирования производственной программы. Особое внимание уделяется вопросам планирования себестоимости продукции, определению экономической эффективности и разработке бизнес-плана.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания по предмету, изучить основные понятия, подходы к планированию деятельности, необходимые для наилучшего использования экономических ресурсов и повышения эффективности производства.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических положений, основных категорий планирования производства.
2. Ознакомить с нормами и нормативами в производственной деятельности предприятия.
3. Сформировать навыки разработки различных планов производства.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика организации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Управление бизнес-процессами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)</p>	<p>Знать: законодательную и нормативную базу регламентирующую процесс создания бизнес-плана</p>
	<p>Уметь: осуществлять поиск и анализ информации для составления бизнес-плана</p>
	<p>Владеть: навыками составления бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Сущность и содержание планирования производства	1. Понятие и функции планирования
	2. Введение в практику планирования
	3. Виды и содержание планирования
	4. Организация планирования
	5. Структура плановых органов предприятия
2. Стратегическое планирование	6. Основы стратегического планирования
	7. Этапы стратегического планирования
	8. Бизнес-планирование проектов
3. Тактическое	9. Функции тактического планирования

планирование	10. Содержание и структура тактического плана
	11. Порядок разработки тактического плана
4. Планирование потребности в материально-технических ресурсах	12. Цели, задачи и содержание планирования потребности в материально-технических ресурсах
	13. Определение потребности предприятия в материально-технических ресурсах
	14. Изучение рынка сырья и материалов
	15. Планирование закупок материальных ресурсов
5. Планирование издержек производства и расчет экономической эффективности	16. Планирование и регулирование рыночных цен
	17. Составление плановых калькуляций
	18. Планирование снижения себестоимости продукции
	19. Финансовое планирование
	20. Планирование себестоимости продукции
6. Планирование производственной программы предприятия	21. Технология планирования производственной программы
	22. Планирование оптимального объема производства, оптимальной цены и прибыли
7. Экономическая оценка планов	23. Определение чистой прибыли и чистого дисконтированного дохода
	24. Методика расчета показателей эффективности планов-проектов

Общая трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.06.01 Управление результативностью 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Управление результативностью 1 является современным инновационным направлением в менеджменте, целостной концепцией управления отдельными сотрудниками, командами и персоналом предприятия, ориентированным на достижение наивысшего уровня результативности деятельности организации. Учебный курс содержит теоретические и практические вопросы Управления результативностью, в том числе представлены различные концепции, основные принципы, функции, объекты и инструменты, подходы к организации работы с персоналом и к обучению сотрудников, обеспечивающие достижение целей организации. Теоретические положения излагаются с учетом результатов зарубежных исследований. Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения, знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – формирование целостной системы теоретических знаний и практических навыков управления результативностью предприятия, заключающихся в постановке четких количественных задач, поэтапного контроля их исполнения, в управлении человеческим капиталом и развитии персонала, направленных на долгосрочное существование предприятия

Задачи:

1. Ознакомить с сущностью, общей характеристикой, и эволюцией теорий Управления результативностью.
2. Способствовать освоению инструментов управления результативностью персонала.
3. Подготовить к решению проблем организационного и координационного характера, возникающие в процессе управления результативностью персонала.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данный учебный курс относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика, Менеджмент, Статистика, Основы информационной культуры; Правоведение, Экономика организации, Маркетинг, Микроэкономика, Инвестиции, Теория экономического анализа, Основы предпринимательской деятельности, Организация производства, Управление бизнес-процессами, Управление персоналом, Финансовые вычисления, Клиентоориентированные системы, Управление затратами, Логистика снабжения, распределения и управления запасами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса – Разработка систем менеджмента организации, Управление результативностью 2, Стратегический менеджмент, Этика деловых отношений, Управление проектами, Бизнес-проектирование, Управление цепями поставок, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	Знать: модели оценки человеческого капитала
	Уметь: разрабатывать индивидуальный план развития сотрудника
	Владеть: методикой рейтинга общей результативности персонала
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Знать: теоретические основы управления результативностью персонала
	Уметь: разрабатывать систему мотивации в соответствии с концепцией performance менеджмента
	Владеть: навыками управления результативностью групп сотрудников
- владение навыками поэтапного контроля	Знать: метод обратной связи «360 градусов»

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	Уметь: координировать работу линейных руководителей и деятельность службы HR
	Владеть: навыками аттестации персонала по результативности

Тематическое содержание учебного курса

Раздел	Тема
Теоретические основы performance менеджмента	1. Понятие и сущность performance менеджмента
	2. Система управления результативностью и ее составляющие
	3. Принципы управления результативностью
	4. Цикл управления результативностью
	5. Процесс управления результативностью
2. Управление результативностью персонала	6. Управление результативностью и человеческий капитал
	7. Управление результативностью и развитие сотрудников
	8. Управление результативностью и вознаграждение
	9. Метод обратной связи "360 градусов"
	10. Оценка управления результативностью персонала

Общая трудоемкость учебного курса – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.06.02 Управление результативностью 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Динамичность макроэкономической ситуации в России, усиление влияния на российскую экономику процессов, происходящих в международной финансово-экономической сфере, обострение внутренней конкурентной ситуации, требуют формирования новых подходов к управлению предприятиями. Таким современным инновационным направлением является Управление результативностью, который может базироваться на контроллинге, целостной концепции управления финансово-экономическими процессами и результатами деятельности предприятия. Контроллинг представляет собой философию и образ мышления руководителей предприятий и организаций, ориентированные на результативность, стабильное, успешное развитие бизнеса.

Учебный курс дает представление о современных подходах к управлению результативностью на основе концепции контроллинга и содержит теоретические и практические вопросы контроллинга, рассмотрены понятие, сущность и дана сравнительная характеристика стратегического и оперативного контроллинга. Курс также предусматривает освоение различных методов стратегического и оперативного контроллинга. Рассмотрены закономерности построения системы контроллинга на предприятии, особое внимание уделяется вопросам организации и функционирования системы контроллинга, выделены особенности контроллинга различных сфер деятельности. Изучение методических основ курса базируется на системном, ситуационном, процессном подходах к управлению. Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения, знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – формирование целостной системы знаний в области теории и практики контроллинга, как инновационной концепции управления результативностью, способствующей принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

Задачи:

1. Сформировать представление о сущности контроллинга как концепции системного управления результативностью предприятия.

2. Способствовать освоению методов стратегического и оперативного контроллинга с целью выявления и мобилизации резервов повышения эффективности деятельности.

3. Сформировать умения и навыки использования основных инструментов контроллинга.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данный учебный курс относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика, Менеджмент, Статистика, Основы информационной культуры; Правоведение, Экономика организации, Маркетинг, Микроэкономика, Инвестиции, Теория экономического анализа, Основы предпринимательской деятельности, Организация производства, Управление бизнес-процессами, Управление персоналом, Финансовые вычисления, Клиентоориентированные системы, Управление затратами, Логистика снабжения, распределения и управления запасами, Управление результативностью 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса – Разработка систем менеджмента организации, Стратегический менеджмент, Этика деловых отношений, Управление проектами, Производственный менеджмент, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение	Знать: теоретические основы стратегического контроллинга
	Уметь: разрабатывать стратегии организации
	Владеть: навыками стратегического анализа результатов деятельности и экономического роста организации

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
конкурентоспособности (ПК-3)	
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Знать: теоретические основы концепции контроллинга
	Уметь: определять резервы повышения эффективности деятельности предприятия
	Владеть: навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении результативностью
- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	Знать: инструменты управления результативностью
	Уметь: координировать деятельность функциональных служб предприятия
	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов

Тематическое содержание учебного курса

Раздел	Тема
Теоретические основы контроллинга как системы	1 Историко-экономические предпосылки возникновения контроллинга
	2 Современные концепции контроллинга.

Раздел	Тема
управления результативностью	3. Контроллинг как система управления результативностью
	4. Функции системы управления результативностью организации
2. Информационная система контроллинга	5. Информационное обеспечение системы управления результативностью
	6. Системы показателей результативности организации и ее подразделений
3. Методические основы функционирования системы контроллинга	7. Стратегический контроллинг
	8. Стратегический анализ создания стоимости
	9. Оперативный контроллинг
	10. Управление результативностью по центрам ответственности
	11. Функциональные области контроллинга
Организационные аспекты создания системы контроллинга в организации	12. Организация службы контроллинга
	13. Внедрение контроллинга в организации

Общая трудоемкость учебного курса– 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.07 Транспортная логистика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что транспортная логистика заложила принципиально новый фундамент и интегральную и глобальную парадигмы, на которых должны строиться современное предпринимательство и бизнес, так как логистика считается технологией будущего. В последние годы транспорт обладая стратегическим ресурсом, выполняет базовую функцию в потоковых процессах, Использование достижений логистики на транспорте является залогом повышения эффективности отечественного транспортного комплекса и активизации его интеграции в мировую транспортную систему.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать практические навыки оптимизации транспортных потоков на предприятии, а также областей использования ее концепции в практической деятельности в РФ.

Задачи:

1. Способствовать изучению понятий, содержания, истории развития науки, видов транспорта;
2. Ознакомить с логистическими аспектами функционирования транспорта;
3. Способствовать рассмотрению ключевых и поддерживающих функций транспортно-логистической системы;
4. Ознакомить с ключевыми базисными условиями поставок;
5. Сформировать навыки определения логистических издержек в транспортной системе предприятия

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Планирование на предприятии", "Управление бизнес-процессами", "Логистика снабжения и распределения "

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – "Таможенная логистика", написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений. договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	Знать: Основную нормативную базу регламентирующую деятельность структурных подразделений транспортной системы предприятия
	Уметь: управлять и координировать деятельность субъектов транспортной логистики
	Владеть: логистическими функциями и операциями структурных подразделений транспортной системы предприятия

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.. Понятие транспортной логистики	1. Понятие и сущность транспорта, как элемента логистической системы
	2. Особенности транспортно- логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие
	3. Логистические аспекты функционирования транспорта
2. Моделирование перевозочных процессов в логистике	4. Маршрутизация автомобильных перевозок (маятниковым и кольцевым маршрутом).
	5. Сущность и формы организации транспортных потоков
	6. Понятия, классификация и функции транспортных узлов
3. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем	7. Логистические аспекты тары и упаковки
	8.Транспортные издержки и тарифы

Общая трудоемкость дисциплины– 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.08 Управление цепями поставок
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Данная дисциплина направлена на обучение и подготовку специалистов с целью эффективного управления материальными потоками в цепях поставок. Рассмотрены и сгруппированы основные проблемы, способы и методы формирования сетевой структуры цепи поставок. Особое внимание уделяется вопросам интегрированного планирования цепей поставок в современных условиях

Дисциплина также предусматривает рассмотрение конкретных управленческих ситуаций, проведение расчетов и разработку исследовательского инструментария на практических занятиях, а также в режиме индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование системного представления о современных методах и подходах к управлению цепями поставок в условиях рынка.

Задачи:

1. Ознакомить с понятием, содержанием, историей развития науки, ее задачами и классификацией цепей поставок.
2. Ознакомить с сетевой структурой цепей поставок и особенностями ее конфигурирования.
3. Сформировать у студентов понимание концепций интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок.
4. Сформировать навыки применения интегрированного планирования цепей поставок в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Планирование на предприятии.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Знать: основные методические приемы, используемые при проведении анализа цепи поставок
	Уметь: проводить системный анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями участников цепей поставок
	Владеть: навыками подготовки сбалансированных управленческих решений

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Понятие управления цепями поставок	1. Управление цепями поставок (SCM): экономическая сущность, значение и роль в современной экономике
	2. История развития концепции SCM
	3. Классификация цепей поставок
2. Типы связей в управлении цепями поставок	4. Драйверы и препятствия в цепи поставок
	5. Типы сотрудничества и связей в цепях поставок
	6. Сетевая структура цепей поставок
	7. Границы и структурные размерности сети
	8. Система сбалансированных показателей
3. Оптимизация цепей поставок	9. Задачи оптимизации цепей
	10. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний цепи поставок
	11. Ключевые элементы оптимизации цепей поставок.
	12. Направления оптимизации цепей поставок

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.09 Современные технологии и методы управления

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Современные технологии и методы управления» призвана обеспечить необходимое качество специальной теоретической и практической подготовки специалистов и, в конечном счете, повысить эффективность организационной деятельности, нацеленной на получение социально-экономических результатов.

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что в процессе ее изучения у студентов формируются представления о современных технологиях и методах управления, применяемых ведущими компаниями. Целью использования передового опыта в области эффективных методов управления является оптимизация использования всех ресурсов, сокращение временных рамок осуществления всех бизнес-процессов для получения большего дохода. Владение основными навыками и профессиональными компетенциями позволит будущим специалистам принимать эффективные управленческие решения, повышая уровень конкурентоспособности компании на рынке и создавая благоприятные условия для ее устойчивого развития.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование комплексных знаний о применяемых в бизнесе современных технологиях и методах управления, освоение практических навыков по их использованию в управлении предприятием.

Задачи:

1. Способствовать усвоению теоретических знаний в области современных технологий и методов управления.
2. Обучить основным подходам и методам управления современным бизнесом.
3. Сформировать навыки по использованию современных технологий принятия решений.
4. Способствовать развитию практических навыков по выбору технологий и методов управления в зависимости от условий ситуации и ограниченности ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах «Менеджмент», «Управление бизнес-процессами», «Управление проектами», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом», «Управление затратами».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методы и инструменты бережливого производства», «Управление цепями поставок», «Технологии start-up», «Клиентоориентированные системы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)	Знать: теоретические основы владения навыками использования мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих решений
	Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
	Владеть: навыками организовать групповые работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)	Знать: основные понятия в области документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	Уметь: моделировать документальные оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Сущность основных подходов к управлению	1.1. Развитие подходов и методов управления предприятием
2. Основные современные технологии и методы управления	2.1. Программно-целевой подход к управлению
	2.2. Стоимостный подход к управлению (Value-based Management)
	2.3. Технологии управления персоналом
	2.4. Процессный подход к управлению
	2.5. Lean технологии в управлении

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.10 Управление затратами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Объективные процессы современного этапа развития мировой экономики, ускорение темпов научно-технического прогресса, глобализация производственно-хозяйственных связей, ужесточение конкуренции требует поиска эффективных механизмов и инструментов менеджмента, позволяющих в краткосрочной и долгосрочной перспективе обеспечить необходимый размер прибыли, достижение достаточного уровня ликвидности и финансовой стабильности, возможности расширения деловой активности. На эффективность производства, размер прибыли и уровень рентабельности в значительной степени влияют величина основных видов производственных ресурсов, расходуемых на производство продукции, и качество их использования. Это обуславливает актуальность изучения дисциплины и делает ее важной составляющей профессионального образования менеджера

Дисциплина дает представление о современных подходах к управлению затратами, содержит теоретические и практические вопросы, в том числе основные принципы, функции, закономерности построения системы управления затратами на предприятии. Рассмотрены понятие и сущность затрат как экономической категории, представлены различные подходы к их классификации, выделены особенности планирования и анализа текущих затрат, определены направления их снижения. Особое внимание уделяется вопросам организации и функционирования центров ответственности. Описаны современные системы управления затратами и результатами.

Дисциплина также предусматривает освоение различных способов исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) и процедуры составления бюджетов, приобретение навыков управления затратами на основе анализа отклонений и операционного анализа.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование целостной системы знаний в области теории и практики управления затратами как современного направления экономической деятельности, способствующее принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических основ управления затратами.
2. Обеспечить освоение методов управления затратами с целью выявления и мобилизации резервов снижения себестоимости.

3. Сформировать навыки исчисления себестоимости, планирования, анализа и контроля затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Менеджмента, Экономика, Маркетинг, Микроэкономика, Основы предпринимательской деятельности, Статистика, Основы информационной культуры, Правоведение, Финансовые вычисления, Управление персоналом, Теория бухгалтерского учёта, Инвестиции, Организация производства, Налоги и налогообложение.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Планирование на предприятии, Управление результативностью, Разработка систем менеджмента организации, Организация, нормирование труда и заработной платы персонала, Производственный менеджмент, Методы и инструменты бережливого производства, Современные технологии и методы управления, Управление эффективностью логистических систем, Бизнес-проектирование, Управление проектами, Кросс-докинг.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	Знать: теоретические основы cost-менеджмента
	Уметь: применять различные методы анализа затрат для принятия управленческих решений
	Владеть: навыками принятия управленческого решения на основе маржинального анализа
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения	Знать: характеристики систем учета затрат и методы калькулирования продукции
	Уметь: составлять операционные бюджеты и сметы затрат центров ответственности

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	Владеть: навыками исчисления себестоимости продукции

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Теоретические основы cost-менеджмента	1. Система управления затратами. Информационное обеспечение системы управления затратами
	2. Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты
2. Калькулирование как функция cost-менеджмента	3. Калькулирование продукции
	4. Управление себестоимостью продукции
	5. Системы учета затрат и методы калькулирования продукции
3. Практика cost-менеджмента	6. Управление затратами по центрам ответственности
	7. Бюджетирование в системе cost-менеджмента
	8. Управление затратами на основе анализа отклонений
	9. Управление затратами предприятия на основе концепции безубыточности

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.11 Стратегический менеджмент
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Стратегический менеджмент» направлена на повышение эффективности производства на предприятиях - это одна из важнейших задач как государства (создание благоприятных условий для эффективной деятельности предприятий), так и экономистов самих предприятий (анализ производственной деятельности, разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности производства).

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование компетенций в области базовых технологий стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития.

Задачи:

1. Сформировать представления об актуальных проблемах стратегического менеджмента и его основных тенденциях развития;
2. Способствовать освоению инструментов принятия стратегических управленческих решений.
3. Сформировать навыки диагностики внешней и внутренней сред современной организации.
4. Показать на примере современных организаций успешный опыт реализации стратегических изменений, освоить механизм оценки их результативности и эффективности.
5. Способствовать развитию творческого мышления в области стратегического менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах «Менеджмент», «Планирование на предприятии»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)</p>	<p>Знать: основы и принципы стратегического менеджмента, правила формирования стратегии, их виды</p>
	<p>Уметь: проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды и разрабатывать стратегию предприятия, осуществлять выбор оптимальной стратегии под воздействием определенных факторов</p>
	<p>Владеть: методами разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>
<p>- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)</p>	<p>Знать: основные методы финансового менеджмента для оценки активов</p>
	<p>Уметь: управлять оборотным капиталом</p>
	<p>Владеть: навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
	1. Предмет и задачи стратегического менеджмента.
	2. Структура и уровни процесса стратегического менеджмента

	3. Содержание и факторы, определяющие корпоративную стратегию
	4. Стратегический анализ маркетинговой среды
	5. Стратегия одиночного бизнеса
	6. Инструментарий реализации стратегии
	7. Организация стратегического контроля

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.01 Организация, нормирование труда и заработная
плата персонала 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

В современных экономических условиях важной проблемой является научная организация труда и нормирование труда, а также системы оплаты труда. Ориентация экономики на рыночные отношения коренным образом меняет подходы к решению многих экономических проблем, и прежде всего тех, которые связаны с научной организацией и нормированием труда.

В профессиональной подготовке высококвалифицированных менеджеров важнейшая роль отведена изучению организации и нормированию труда. В настоящее время каждый менеджер должен обладать не только высокими личностными качествами, но и иметь глубокие теоретические знания и прочные профессиональные умения в сфере предстоящей практической деятельности на предприятиях всех форм собственности. Иными словами, любой менеджер обязан не только основательно знать теорию организации и управления производством, но и умело применять на практике рациональные формы организации труда персонала и методы руководства, т. е. он должен быть настоящим организатором труда и руководителем производства.

В курсе сделан акцент на решении следующих основных вопросов: основные понятия организации труда, нормирования; принципы и методы проектирования трудовых процессов и норм труда; системы организации, нормирования; управление трудовыми процессами.

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – формирование целостной системы знаний в области теории и практики научной организации и нормирования труда, обеспечивающей эффективное управление персоналом промышленных предприятий.

Задачи:

1. Сформировать глубокое понимание содержания и методики построения трудовых процессов, организации рабочих мест, расчёта норм труда.
2. Сформировать знания по эффективному использованию трудового потенциала предприятия.
3. Развить навыки правильного применения комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда.
4. Сформировать умения производить расчёты по определению уровня организации труда, по проектированию норм труда.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данный учебный курс относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика, Основы информационной культуры, Менеджмент, Финансовые вычисления, Статистика, Основы предпринимательской деятельности, Управление персоналом, Правоведение, Организация производства, Налоги и налогообложение, Управление бизнес-процессами, Экономика организации, Организация производства, Управление результативностью, Клиентоориентированные системы, Управление затратами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного курса – Организация, нормирование труда и заработная плата персонала 2, Разработка систем менеджмента организации, Бизнес-проектирование, Управление проектами, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий	Знать: теоретическими основы научной организации и нормирования труда
	Уметь: внедрять современные формы организации труда
	Владеть: методами изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	
- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	Знать: основные положения Трудового Кодекса РФ
	Уметь: находить организационно-управленческие решения на основе оценки уровня организации труда на предприятии
	Владеть: навыками организации рабочих мест

Тематическое содержание учебного курса

Раздел	Тема
1. Основы научной организации труда	1. Организация труда персонала: цели, задачи, принципы
	2. Разделение и кооперация труда. Современные формы организации труда
	3. Организация и обслуживание рабочих мест. Специальная оценка условий труда

Раздел	Тема
2. Содержание нормирования труда на предприятии	4. Цели, задачи и сущность нормирования труда
	5. Трудовой процесс как объект организации и нормирования труда
	6. Нормы труда, их структура и классификация
	7. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени

Общая трудоемкость учебного курса – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б 1.В.ДВ.01.02 Корпоративная и социальная ответственность

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов прочные теоретические знания в области управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной и социальной ответственности организации.

Задачи:

1. Дать представление о теоретических положениях и концепциях корпоративной социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации;
2. Способствовать развитию у студентов системного подхода к анализу ключевых элементов корпоративной и социальной ответственности;
3. Формировать у студентов навыки формирования и развития корпоративной и социальной ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина–

«Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности», «Управление персоналом».

Дисциплины, учебные курсы, - «Стратегический менеджмент», «Этика деловых отношений», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением различными	Знать: характеристику межличностных, групповых и организационных коммуникаций в корпоративной и социальной ответственности.

<p>способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>	<p>Уметь: разрешать конфликтные ситуации в различных моделях корпоративной и социальной ответственности</p>
	<p>Владеть: навыками проектирования кодекса корпоративной и социальной ответственности межкультурной среде</p>
<p>- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)</p>	<p>Знать: взаимодействия «бизнес – власть – общество» в рамках корпоративной социальной ответственности</p>
	<p>Уметь: координировать деятельность исполнителей в рамках корпоративной социальной ответственности</p>
	<p>Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов в социальной ответственности стейкхолдеров</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. «Корпоративная социальная ответственность: сущность, подходы и эволюция»
	Тема 2 «Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности»
	Тема 3 «Опыт российских предприятий проявления социальной ответственности»
	Тема 4 «Виды внутренней социальной ответственности и способы ее реализации»
	Тема 5 «Интеллектуальный потенциал работников как инструмент социальной ответственности»
	Тема 6 «Внешнее проявление социальной ответственности».
	Тема 7. «Взаимодействия «бизнес – власть – общество» в рамках корпоративной социальной ответственности»
	Тема 8 «Борьба с коррупцией как средство корпоративной социальной ответственности»
	Тема 9 «Социальная ответственность стейкхолдеров»
	Тема 10 «Эффективность проявления корпоративной социальной ответственности»

Общая трудоемкость дисциплины– 43ЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Организация, нормирование труда и заработной
платы персонала 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – сформировать у студентов научные знания по нормированию и оплате труда, навыки использования приобретенных знаний на практике в процесс рационализации организационных систем.

Задачи:

1. Овладение понятийным аппаратом в изучаемой области;
2. Изучение базовых принципов и основ формирования материального стимулирования персонала на основе оплаты труда персонала;
3. Формирование целостного представления об оплате труда как системе материального стимулирования персонала;
4. Развитие практических навыков расчета важнейших базовых коэффициентов и показателей оплаты труда персонала;
5. Формирование способности применять на практике методы оценки эффективности системы материального стимулирования в организации.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс: Экономика организации, Организация, нормирование труда и заработной платы 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: Бизнес-планирование, Управление проектами.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>	Знать: основные формы и системы оплаты труда на предприятии
	Уметь: находить рациональные решения по организации оплаты труда
	Владеть: навыками анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени
<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении</p>	Знать: оформление трудовых отношений между работником и работодателем
	Уметь: осуществлять удержания из заработной платы (налога на доходы физических лиц, по исполнительным листам)
	Владеть: документальным оформлением и порядком начисления и выплаты заработной платы

конкретных проектов и работ (ПК-7)	
------------------------------------	--

Содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Вопросы организации и оплаты труда	1. Сущность, функции и принципы организации заработной платы
	2. Состав и структура фонда оплаты труда и заработной платы
Раздел 2. Система организации заработной платы на предприятии	3. Тарифная система и ее элементы
	4. Повременная система оплаты труда
	5. Сдельная форма оплаты труда
	6. Бестарифная система оплаты труда
Раздел 3. Особенности оплаты труда	7. Региональные особенности оплаты труда
	8. Особенности оплаты труда различных категорий персонала
Раздел 4. Методические подходы к анализу заработной платы	9. Учет труда и заработной платы
	10. Методика анализа показателей по труду и заработной плате
	11. Анализ производительности труда

Общая трудоемкость учебного курса – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.02 Региональная экономика
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что на современном этапе перехода Российской Федерации к инновационной экономике, важно чтобы региональные особенности, проблемы развития хозяйства страны хорошо знали не только политики и управленцы высшего звена, но и широкий круг специалистов в области экономики. Знания особенностей отдельных территорий, помогают выстроить социально-экономическую политику государства в целом и региональную в частности. Вместе с тем, невозможно обосновать, а затем обеспечить реализацию социально-экономической политики на региональном уровне, если, не учитывать общероссийские цели и стратегию развития различных отраслей экономики.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать практические навыки, которые позволят определить особенности размещения производительных сил страны, отраслевую и территориальную структуру российской экономики.

Задачи:

1. Способствовать изучению понятий, содержания, истории развития науки, региональной экономики;
2. Ознакомить с национальной экономикой региональной хозяйственной системы;
3. Способствовать рассмотрению основных показателей и методов регионального анализа;
4. Ознакомить с отраслевой структурой экономики и ключевыми рынками товаров и услуг;
5. Сформировать навыки проведения экономической оценки ресурсного потенциала России и ее регионов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина «Таможенная логистика» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Планирование на предприятии", "Экономика организации", "Логистика снабжения и распределения ", "Инвестиции", "Коммерческая логистика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – "Таможенная логистика", "Бизнес проектирование", "Управление проектами", написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>	<p>Знать: теоретические основы управления трудовыми ресурсами населения</p>
	<p>Уметь: использовать закономерности и принципы размещения производственных сил в регионе с учетом проектирования межличностных групповых и организационных коммуникаций</p>
	<p>Владеть: навыками применения межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при размещении производственных сил в регионе</p>
<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/</p>	<p>Знать: систему инструментов регулирования регионального развития</p>
	<p>Уметь: организовать работу по составлению и выполнению программы социально-экономического развития</p>
	<p>Владеть: навыками составления прогнозов развития стратегии региона, а также поэтапного контроля развития стратегического плана региона</p>

<p>умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)</p>	
--	--

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Региональная экономика и региональная политика	1. Основы регионального экономического анализа и управления
	2. Территориальное устройство России
	3. Методы регионального анализа
2. Управление региональной экономикой	4. Система инструментов регулирования регионального развития
	5. Бюджетно-налоговая система региона
	6. Инвестиционная политика региона и ее реализация
	7. Регулирование занятости в регионе
	8. Отраслевая и территориальная структура хозяйства регионов

Общая трудоемкость дисциплины– 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.01 Методы и инструменты бережливого производства

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

В данной дисциплине рассматриваются вопросы теории и практики стратегии внедрения методов и инструментов бережливого производства, основные концепции, позволяющие эффективно управлять и интегрировать материальные и информационные потоки в процессе производства на предприятиях в современных условиях.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания по предмету, способствовать изучению основных понятий, подходов к стратегии и инструментам внедрения бережливого производства на предприятии для выявления основных потерь и обеспечения ритмичного и непрерывного процессов производства.

Задачи:

1. Ознакомить с теоретическими основами и методами бережливого производства.
2. Способствовать изучению и анализу существующих процессов производства и выявление в них основных потерь.
3. Сформировать навыки по совершенствованию управления процессом производства на основе разработки, внедрения инструментов бережливого производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина) относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Экономика организации", "Организации производства".

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Знать: теоретические основы использования основных инструментов бережливого производства
	Уметь: применять методы и инструменты бережливого производства для установления взаимосвязи между функциональными стратегиями компании
	Владеть: навыками разработки сбалансированных управленческих решений в производственном процессе на основе использования методов и инструментов бережливого производства

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.. Методы и принципы внедрения бережливого производства	1. Понятие, сущность бережливого производства
	2. Стратегия перехода к бережливому производству
	3. Виды и оценка потерь
2. Инструменты бережливого производства	4. Понятие и сущность системы 5S
	5. Картирование потока создания ценности
	6. Система управления материальными потоками ЛПТ
	7. Внедрение инструмента ТРМ (всеобщее производственное обслуживание)
	8. Микрологистическая производственная система «Канбан»

Общая трудоемкость дисциплины– 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.02 Производственный менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Производственный менеджмент» предназначена для изучения студентами научно-теоретических основ управления производством, формирования у студентов конкретных знаний о содержании производственного процесса на предприятиях различных сфер деятельности и навыков по его организации, получения студентами практических навыков по определению необходимых характеристик в процессе выработки решений при управлении различными стадиями производства

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - Производственный менеджмент» является формирование у студентов знаний и умений в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий.

Задачи:

1. Способствовать представлению о функционировании операционных составляющих производственной деятельности;
2. Сформировать представление о методах установления целей производственной стратегий, понимать ее роль, значение и взаимосвязь с общей стратегией предприятия
3. Ознакомить со структурой производственной системы и функциях менеджера (в зависимости от иерархических уровней);
4. Сформировать представление о сборе, анализе и преобразовании информации производственного и экономического характера;
5. Ознакомить с методами выстраивания и управления системой качества, стандартизации и сертификации;
6. Способствовать представлению об основных принципах и подходах к управлению производственными проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина) относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Планирование на предприятии", "Экономика организации", "Менеджмент», «Организация производства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)</p>	<p>Знать: основные понятия производственного менеджмента, структуру элементов производственной стратегии и основные этапы процесса принятия производственного решения</p>
	<p>Уметь: строить дерево решений и использовать его для решения проблемы, возникшей в процессе производства или оказания услуг; определить и измерить производственные мощности; установить взаимосвязи и партнерства с поставщиками ресурсов и продавцами продукции.</p>
	<p>Владеть: навыками аналитической оценке экономической обстановки и конкретных форм и методов управления на предприятии; навыками применения современных методов планирования и прогнозирования процессов производства и реализации продукции</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.. Характеристика производственного менеджмента	1. Понятие и сущность производственного менеджмента
	2. Характеристика производственной системы предприятия
	3. Формирование базисных стратегий продукта
	4. Проектирование нового продукта
	5. Планирование производственных ресурсов
2. Основные элементы производственного менеджмента	6. Производственная программа и обеспечение её выполнения
	7. Основы управления качеством
	8. Риски в производственном менеджменте

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.01 Таможенная логистика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Актуальность В данной дисциплине рассматриваются вопросы теории и методологии таможенной логистики, в том числе ее основные правила и процедуры оформления необходимых документов для перемещения товаров через таможенную границу. Таможенная логистика включает в себя подсистему логистики таможенной переработки грузов и подсистему информационной логистики таможенного дела.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, правил и процедур в отношении организации таможенной переработки грузов, определение технологии оптимального перемещения товаров через таможенную границу.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических и правовых основ таможенной логистики;
2. Ознакомить с анализом существующих правил и процедур оформления груза при перемещении через таможенную границу;
3. Сформировать навыки в обосновании выбора таможенной процедуры и заполнении необходимой документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина «Таможенная логистика» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) «Таможенная логистика» – «Логистика снабжения и распределения», «Транспортная логистика», «Экономика организации»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)	Знать: особенности таможенных правил и процедур, а также основания для их возникновения и изменения
	Уметь: применять полученные знания на практике при осуществлении внешнеэкономической деятельности
	Владеть: основными нормативно-правовыми актами и порядком оформления таможенных документов

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Общая характеристика таможенной логистики	1. Понятие и сущность таможенной логистики
	2. Основные участники потоковых процессов таможенной логистики
2. Организация перемещения товаров через таможенную границу	3. Таможенные процедуры
	4. Таможенные тарифы и платежи
	5. Таможенное декларирование товаров
	6. Таможенный контроль
3. Особенности перемещения товаров через таможенную границу	7. Правила таможенного оформления товаров перемещаемых различными видами транспорта
	8. Перемещение товаров для личного пользования физическими лицами

Общая трудоемкость дисциплины– 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.05.02 Инновационный менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов комплекса знаний в области теоретических основ методологии инновационного менеджмента и управления проектами, а также формирование умений и навыков разработки инновационных проектов и расчета их эффективности и окупаемости.

Задачи:

1. пояснить сущность инноваций, историю развития инновационного менеджмента;
2. пояснить теоретические основы о принципах, формах, методах проектирования на предприятии;
3. познакомить с методами планирования и управления проектом;
4. познакомить с методами оценки проектом по методике ЮНИДО;
5. сформировать знания и навыки в области управления инновационным развитием, необходимые для выполнения функций менеджера, в специфической области деятельности, связанной с инновациями для обеспечения эффективного функционирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплины и курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: Менеджмент, Управление проектами, Экономика организации и др..

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Стратегический менеджмент, подготовка выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом	Знать: основы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового

<p>последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</p>	<p>учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в области инновационного менеджмента</p>
	<p>Уметь: использовать навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в области инновационного менеджмента</p>
	<p>Владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в области инновационного менеджмента</p>

<p>Формируемые и контролируемые компетенции</p>	<p>Планируемые результаты обучения</p>
<p>- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)</p>	<p>Знать: методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в области инновационного менеджмента</p> <p>Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний и формировать сбалансированные управленческие решения в области инновационного менеджмента</p> <p>Владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	сбалансированных управленческих решений в области инновационного менеджмента

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
	1. Инновационный менеджмент: сущность, цели и задачи
	2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, современные концепции
	3. Технологии, методы и подходы инновационного менеджмента
	4. Инновация: понятия, свойства и функции
	5. Интеллектуальная собственность
	6. Классификация инноваций
	7. Инновационный процесс: сущность, участники, элементы
	8. Государственное регулирование инновационной деятельности
	9. Правовое регулирование инновационной деятельности
	10. Организационные формы инновационной деятельности
	11. Организационные структуры инновационных предприятий
	12. Жизненный цикл инновационного процесса
	13. Специфика управления инновационными проектами
	14. Управление персоналом в инновационных организациях
	15. Разработка управленческих решений и их экономическое обоснование

Общая трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.06.01 Кросс-докинг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов навыки по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к управлению логистическими системами и конкретно с проблемами в области логистики складирования на всех уровнях принятия решений.

Задачи:

1. Сформировать основные понятия по логистическим принципам применительно к формированию складской сети, разработки складского хозяйства и эффективному функционированию склада;
2. Сформировать методики по разработке объемно – планировочных решений и технологий на складах;
3. Сформировать практические навыки по разработке систем складирования и логистических процессов на складе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика организации», «Менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Знать:

<p>- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК - 2)</p>	<p>нормативные документы складской логистике, подходы к оптимизации ресурсов и управлять эффективностью логистических систем и цепей поставок на макро- и микрологистических уровнях и способы и технологии управления персоналом при выстаривании эффективной логистической системы.</p>
	<p>Уметь: применять на практике методы и инструменты управления складом, анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, в частности складской логистики и других функциональных областей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, а также разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, возникающих при управлении складом</p>
	<p>Владеть: методиками по разработке системы складирования и логистических процессов на складе, методами поиска резервов в различных функциональных областях логистики, в частности складской, а также владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, возникающих при разработке систем складирования</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел,модуль	Подраздел, тема
1 Виды и функции складов	1.1 Склады и их виды 1.2 Функции складов
2 Размещение складов предприятия	2.1 Задачи, связанные со складами, решаемые при проектировании логистических систем 2.2 Нормы проектирования складов
	3.1 Принципы организации технологических процессов на складах

3 Оптимизация и стандартизация складских технологических процессов	3.2 Структурный анализ складских процессов
	3.3 Принципиальная схема технологического процесса на складе
	3.4 Транспортно-технологическая схема переработки грузов на складе
	3.5 Технологические карты складских процессов
	3.6 Адресный склад
4 Технологические операции на отдельных участках склад	4.1 Погрузочно-разгрузочные работы на складе
	4.2 Входной контроль поставок товаров на складе
5 Оценка потребности предприятия в составе и размерах помещений и технологических зон	5.1 Требования к планировке складских помещений
	5.2 Планограмма склада
6 Техническое обеспечение складского технологического процесса	6.1 Требования к техническому обеспечению складского технологического процесса
	6.2 Расчет потребности в технике

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.06.02 Этика деловых отношений

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что без этики и культуры управления невозможно представить современного управленца. Очень часто в основе успехов и неудач организации лежат причины, прямо или косвенно относящиеся к ее культуре управления. Стили управления и руководства, морально-психологический климат в коллективе, преобразующий характер ценностей - всё это не может не влиять на результаты деятельности любой структуры. Большое внимание уделено изучению видам общения и правильному поведению в различных ситуациях.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - в результате изучения дисциплины студент должен научиться правильно вести переговоры, управлению организацией, быстрому и правильному решению конфликтных ситуаций с коллективом, овладеть знаниями, правилами культуры управления.

Задачи:

1. Ознакомить с основными принципами культуры управления;
2. Освоить основные категории культуры управления организации;
3. Способствовать изучению основных понятий, принципов и форм деловой этики и делового общения.
5. Способствовать выявлению условий существования этики, в том числе этики профессиональной;
6. Сформировать первичные навыки разработки этических кодексов организации, фирмы, управляющего.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплины по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – "Управление персоналом", "Менеджмент", "Маркетинг"

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – "Этика деловых отношений", написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	Знать: основные понятия этики и деловой культуры
	Уметь: использовать полученные знания для разрешения конфликтных ситуаций в межкультурной среде
	Владеть: навыками разработки этических кодексов в организации, фирме.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы этики деловых отношений и организаций	1. Этика: предмет, определение. Мораль, нравственность
	2. Природа и сущность этики деловых отношений
	3. Этика деятельности организации и руководителя
2. Деловое общение и управление им	4. Compliment и критика в деловом общении
	5. Вербальное и невербальное общение
3. Правила деловых отношений	6. Речевое общение
	7. Деловые переговоры
	8. Этика конфликтных ситуаций
	9. Основные проблемы этики деловых отношений: пять категорий
	10. Формирование нравственного поведения и этических установок в деловых отношениях

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.01 Управление проектами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки управления проектами и организации проектной деятельности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как проект, управление проектом, проектное управление, реализация проекта и др.;
2. Сформировать у студентов представление об организации проектной деятельности в организации;
3. Разъяснить особенности планирования проектов, показать особенности различных этапов планирования проекта;
4. Обосновать действие законов, в области управления реализацией проекта;
5. Пояснить порядок проведения оценки эффективности реализуемых проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами» относится к Блоку 1, вариативной части.

Для освоения дисциплины «Управление проектами» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на следующих курсах - Менеджмент, Введение в профессию, и др.

Дисциплина «Управление проектами» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин - выполнение бакалаврской работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)	<p>Уметь: : использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Организация проектного управления	Тема 1 Системный подход в управлении проектами Тема 2 Система управления проектами в компании
2 Планирование проекта	Тема 3 Процессы и функциональные области управления проектами Тема 4 Определение и предметная область проекта Тема 5 Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам
3 Управление реализацией проекта	Тема 6 Управление командой проекта Тема 7 Управление качеством проекта Тема 8 Управление рисками проекта Тема 9 Управление коммуникациями и стейкхолдерами
4 Оценка эффективности и привлекательности проекта	Тема 10. Оценка исполнения проекта Тема 11 Гибкое управление проектами Тема 12 Стандарты управления проектами. Корпоративная система УП

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.02 Цифровизация и экономическая безопасность

(индекс и наименование дисциплины)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов знаний о цифровизации, национальной и экономической безопасности, соотношении экономической и финансовой безопасности, навыков обеспечения экономической безопасности предприятия с использованием инструментов цифровизации.

Задачи:

1. ознакомление с новыми достижениями в области обеспечения защиты бизнеса;
2. обучение методам анализа и оценки экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности;
3. закрепление знаний в области основных положений Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России;
4. углубление практических навыков определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей;
5. исследование нормативно-правовых источников, регулирующих цифровизацию и экономическую безопасность;
6. расширение знаний о видах угроз экономической безопасности бизнеса;
7. разъяснение актуальных угроз и путей выхода предприятий из сложной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика», «Экономика организации», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Налоги и налогообложение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Стратегический менеджмент», «Бизнес-проектирование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления цифровизации и их применение в бизнесе; - сущность понятия «экономическая безопасность»; - виды экономической безопасности субъектов хозяйствования; - меры и механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия; - основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности; - анализ угроз и рисков в системе экономической безопасности; - методики организации и осуществления стратегической групповой работы для оценки экономической безопасности и устранения угроз такой безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты цифровизации, интернет-вещи в предпринимательской деятельности ; - распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности предприятия; -определить возможные риски для системы экономической безопасности предприятия; - разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания - использовать методики организации и осуществления стратегической групповой работы для оценки экономической безопасности и устранения угроз такой безопасности.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов цифровизации в деятельности предпринимателя; - приемами организации информационной защиты, охраны интеллектуальной собственности, материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия; - приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности; - навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности; - навыками использования и разработки методики организации и осуществления стратегической групповой работы для оценки экономической безопасности и устранения угроз такой безопасности.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	Тема 1.1 Экономическая безопасность предприятия. Источники угроз экономической безопасности предприятия. Служба экономической безопасности предприятия. Финансовая безопасность как составляющая экономической безопасности
	Тема 1.2. Хозяйственные риски в системе экономической безопасности организации. Экономическая преступность как угроза экономической безопасности.
	Тема 2.1. Информационная безопасность предприятия. Обеспечение безопасности коммерческой деятельности.
	Тема 2.2. Обеспечение безопасности при работе с кадрами. Экономическая безопасность фирмы в условиях риска.
	Тема 3. Финансовая отчетности как источник информации об имущественном положении экономического субъекта
Раздел 2	Тема 4.1. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)
	Тема 4.2. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации).
	Тема 5. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
	Тема 6 Управление рисками в системе экономической безопасности

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.01. Основы стратегического управления трудовыми ресурсами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представление об основных направлениях деятельности в области стратегического управления трудовыми ресурсами в современных организациях, дать представление об основных методах оценки эффективности работы по управлению трудовыми ресурсами в современных организациях и научить организовывать практическую работу по управлению трудовыми ресурсами в современных организациях.

Задачи:

1. Дать представление о теоретических положениях и концепциях стратегического управления трудовыми ресурсами кадровых подразделений современных российских и зарубежных предприятий.

2. Способствовать развитию у студентов системного подхода к анализу современных методов планирования работы с трудовыми ресурсами.

3. Формировать у студентов навыки стратегического и оперативного планирования трудовыми ресурсами организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к факультативам вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности», «Управление персоналом».

Дисциплины, учебные курсы, - «Стратегический менеджмент», «Этика деловых отношений», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные современной концепции и принципы стратегического управления персоналом</p>
	<p>Уметь: формировать и использовать трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации, отдельного работника</p>
	<p>Владеть: методами управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.Персонал, трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации	1.1.Персонал как объект управления
	1.2.Трудовые ресурсы и их характеристика
	1.3.Трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации
2.Сущность стратегического управления трудовыми ресурсами	2.1.Стратегическое управление организацией как исходная предпосылка стратегического управления ее трудовыми ресурсами
	2.2.Система стратегического управления персоналом организации
3.Кадровая политика и стратегия управления трудовыми ресурсами	3.1.Кадровая политика организации -основа формирования стратегии управления трудовыми ресурсами
	3.2.Виды кадровой политики
4.Технологии стратегического управления трудовыми ресурсами	4.1.Привлечение трудовых ресурсов
	4.2.Деловая оценка персонала
	4.3.Управление трудовой мотивацией
5.Стратегическое управление развитием трудовых ресурсов	5.1.Обучение персонала
	5.2.Повышение квалификации персонала
	5.3.Управление карьерой трудовых ресурсов

6.Оценка эффективности управления трудовыми ресурсами	6.1.Оценка эффективности кадровой службы
	6.2.Экономическая и социальная эффективность трудовых ресурсов и ее показатели

Общая трудоемкость дисциплины– 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.02 КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» нацелена на формирование у студентов понимания системы управления социально-трудовыми отношениями в современной мультикультурной организации, овладение методиками и технологиями управления интернациональными командами организаций в условиях глобализации экономики.

Данная дисциплина является основой эффективного управления любой организации. Даже на первый взгляд монокультурные организации несут в себе различного рода различия – профессиональные, гендерные, возрастные, социальные и другие, что определяет их культура труда и управления.

Освоение концептуальных подходов к содержанию «Кросс-культурного менеджмента», его стратегии и тактики, а также овладение практическими навыками в области кросс-культурного управления помогут студентам эффективнее выполнять профессиональные задачи.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студента целостную систему знаний о закономерностях становления и развития систем управления в различных культурных условиях.

Задачи:

1. развить кросс-культурную компетентность студентов,
2. научить преодолению межкультурных барьеров при построении отношений с зарубежными партнерами и представителями разных национальностей в российских организациях.
3. овладеть способностями осуществления кросс-культурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин ФТД учебного плана 38.03.02 Менеджмент

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Управление персоналом, Управление бизнес-процессами, Организация производства

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Управление проектами, Бизнес-проектирование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	Знать: способы разрешения конфликтов
	Уметь: осуществлять коммуникации
	Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Эволюция кросс-культурного менеджмента. Классификация деловых культур
	Тема 2. Особенности коммуникаций в кросс-культурном менеджменте
	Тема 3. Подготовка сотрудников к работе в межкультурной среде
	Тема 4. Проблемы и перспективы развития российской деловой культуры

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.