

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М1. Б.01 Философия права**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов устойчивую систему знаний о методологии исследования сущности правовых явлений. Исключить узкопрофессиональный юридический и обеспечить комплексный подход к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность.

Задачи:

1. Сформировать знания об основных закономерностях и философско-правовых категориях, основаниях философско-правового осмысления правовой реальности.
2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.
3. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
4. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
5. Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку "Общенаучный цикл" (базовая часть).

Освоение данной дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Проблемы юридической ответственности правонарушений», «История и методология юридической науки» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- осознание социальной значимости своей будущей	Знать: основные философско-правовые закономерности и категории, основания философско-правового осмысления правовой

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	<p>реальности для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношение к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
	<p>Уметь: оценивать философско-правовые идеи прошлых лет и современности для формирования профессионального мышления современного юриста</p>
	<p>Владеть: навыками работы с философско-правовыми принципами, понятиями и категориями</p>
<p>- способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	<p>Знать: философские основы политико-правовой культуры и морально-философские принципы этики юриста для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p>
	<p>Уметь: применять на практике философские основы политико-правовой культуры и морально-философские принципы этики юриста</p>
	<p>Владеть: философско-правовыми основами и принципами этики юриста и знаниями профессиональных обязанностей</p>
<p>- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>	<p>Знать: философско-правовые основы теории естественного права, разделения властей, раннего социализма, философско-правовые идеи в России, философию либерализма, социализма и коммунизма, философско-правовые учения современности, основы правовой культуры</p>
	<p>Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах</p>
	<p>Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления философско-правовых идеологем, приемами и методикой правовой науки</p>
<p>- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)</p>	<p>Знать: русский и один из иностранных языков</p>
	<p>Уметь: грамотно писать и изъясняться на русском и одном из иностранных языков</p>
	<p>Владеть: навыками перевода научной литературы с иностранного языка на русский и наоборот</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Знать: философско-исторические и философско-теоретические основы исследования явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ
	Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ
	Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Философско-правовые учения Древнего востока, античности и средневековья	Тема 1. Предмет, задачи и методология философии права
	Тема 2. Исторические типы философии права: Древний восток, античность и средневековье
	Тема 3. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV- первой половине XVIII столетий
	Тема 4. Философско-правовые учения в России
2. Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени	Тема 5. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий
	Тема 6. Философия права XX столетия
	Тема 7. Правовые онтология, антропология, аксиология.
	Тема 8. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Философские проблемы права и власти

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М1. В.01 Английский язык**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

Задачи:

1. Обучение переводу грамматических явлений английского языка на русский язык.
2. Развитие и совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой и с Интернет – ресурсами на английском языке с целью получения необходимой информации по теме диссертационного исследования.
3. Формирование умений и навыков работы со справочной литературой (словари, справочники).
4. Формирование навыков реферирования иноязычного текста по направлению подготовки с целью последующего устного изложения содержания статьи.
5. Формирование умений и навыков перевода с английского на русский язык деловой документации (деловое письмо) и научного текста (статья).
6. Формирование навыков анализа и редактирования полученного варианта перевода с точки зрения соответствия стилю оригинала.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам вариативной части общенаучного цикла.

Освоение данной дисциплины (учебного курса) базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – сравнительное правоведение, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)</p>	<p>Знать: грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; требования к письменному переводу с английского на русский язык; принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках; принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования); речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей</p>
	<p>Уметь: выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык; находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных источниках; пользоваться словарями и техническими средствами для решения переводческих задач; использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; составлять реферативный перевод и аннотацию к статье; читать и понимать деловую документацию (деловые письма); переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка</p>
	<p>Владеть: навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений,</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>составляющих специфику специального текста; навыками реферирования и аннотирования специального текста; навыками переводческого преобразования специального текста; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках; навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач; навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; навыком составления реферативного перевода и аннотации к статье; навыками чтения деловой документации (деловые письма); навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка</p>

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<p><b>Модуль 1.</b> <b>Морфологические особенности английского языка и основы их перевода</b></p>	<p>Тема 1. Простые формы глагола, вид глагола. Перевод временных форм глагола с английского языка на русский язык.</p>
	<p>Тема 2. Залог глагола, время глагола, сложные формы глагола. Перевод форм глагола в пассивном и активном залоге с английского языка на русский язык.</p>
	<p>Тема 3. Модальные глаголы. Перевод модальных глаголов с различными формами инфинитива.</p>
	<p>Тема 4. Неличные формы глаголов. Перевод неличных форм глагола с английского языка на русский язык.</p>

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Модуль 2. Синтаксические особенности английского языка и основы их перевода</b>	Тема 1. Простые и сложные предложения и их перевод.
	Тема 2. Разметка предложения и текста
	Тема 3. Перевод специализированного текста, требования к письменному переводу
<b>Модуль 3. Лексические основы перевода</b>	Тема 1. Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод терминов, терминологических сочетаний, интернациональных слов, «ложных друзей переводчиков»
	Тема 2. Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод сокращений, аббревиатур.
	Тема 3. Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод многозначных слов.
	Тема 4. Чтение и перевод английских специализированных текстов, вспомогательные средства в работе с переводом: словари, технические средства.
	Тема 5. Устная и письменная деловая коммуникация. Перевод делового письма.
	Тема 6. Виды компрессии языкового материала специализированного текста. Составление аннотации научной статьи. Реферирование научной статьи на английском языке.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2. Б.01.01 История и методология юридической науки**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – усвоение студентами процесса становления и развития теоретической мысли в ходе познания человечеством природы государства и права, их сущности и содержания, принципов и функций, наиболее адекватных способов правового регулирования публичных и частных отношений и интересов, изучение основных этапов формирования научных знаний о государстве и праве.

Задачи:

1. Формирование у студентов цельного представления о возникновении и эволюции научных знаний о праве, которое бы позволило им глубже понять сущность и содержание положений современной юридической науки;
2. Выработка способности видения исторической перспективы, прогнозирования дальнейшего развития современной правовой доктрины;
3. Привитие студентам высокой правовой культуры;
4. Формирование у студентов необходимых магистру знаний, умений, навыков работы со специальной литературой и источниками.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) согласно ФГОС ВПО относится Блоку "Профессиональный цикл" (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Философия права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Сравнительное правоведение», «Проблемы юридической ответственности и правонарушений», Научно-исследовательская работа.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- осознание социальной значимости своей	Знать: юридические типы научного познания, понятия и принципы истории и методологии юридической науки как самостоятельной области



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	<p>юридического познания, современные представления о научном познании для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
	<p>Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития юридической науки, государства и права, для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
	<p>Владеть: на основе полученных знаний достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным отношением к праву и закону, нетерпимым отношением к коррупционному поведению, методологией юридической науки</p>
<p>- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	<p>Знать: основные направления развития современной юриспруденции, свои профессиональные обязанности и принципы этики юриста</p>
	<p>Уметь: применять полученные знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности, использовать полученные знания для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста</p>
	<p>Владеть: навыками использования знаний в области истории и методологии права для формирования способностей необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста</p>
<p>- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>	<p>Знать: основные исторические этапы и методы научного исследования права, позволяющие совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>
	<p>Уметь: применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Владеть: методиками конкретных научных исследований в области права</p>
<p>- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</p>	<p>Знать: философско-исторические и философско-теоретические основы исследования явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ</p> <p>Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ</p> <p>Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>
<p>- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</p>	<p>Знать: методику разработки нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов</p>
<p>- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права</p> <p>Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2. Б.01.02 История политических и правовых учений**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

Задачи:

1. Дать исчерпывающее представление о процессе эволюции и трансформации политико-правовых воззрений, об оказываемом с их стороны влиянии на развитие государства, политики и права.
2. Ознакомить с традициями и опытом мировой политической и правовой культуры.
3. Развить способности анализировать исторические реалии, обусловившие появление той или иной политико-правовой концепции или правовой школы.
4. Сформировать необходимые знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку "Профессиональный цикл" (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Сравнительное правоведение», научно-исследовательская работа.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление	Знать: юридические типы научного познания, понятия и принципы истории и методологии юридической науки как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании для

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	<p>осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
	<p>Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития юридической науки, государства и права, для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
	<p>Владеть: на основе полученных знаний достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным отношением к праву и закону, нетерпимым отношением к коррупционному поведению, методологией юридической науки</p>
<p>- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	<p>Знать: основные направления развития современной юриспруденции, свои профессиональные обязанности и принципы этики юриста</p>
	<p>Уметь: применять полученные знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности, использовать полученные знания для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста</p>
	<p>Владеть: навыками использования знаний в области истории и методологии права для формирования способностей необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста</p>
<p>- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>	<p>Знать: основные исторические этапы и методы научного исследования права, позволяющие совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>
	<p>Уметь: применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>
	<p>Владеть: методиками конкретных научных исследований в области права</p>
<p>- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ,</p>	<p>Знать: философско-исторические и философско-теоретические основы исследования явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ</p>
	<p>Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
в управлении коллективом (ОК-5)	Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: методику разработки нормативно-правовых актов
	Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты
	Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов
	Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права
	Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Введение в дисциплину. Политико-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья	<b>1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология</b>
	2. Политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока
	3. Развитие учений в Древней Греции
	4. Политико-правовые концепции древних римлян. Идеи раннего христианства
	5. Теократические, еретические и древнерусские идеи Средневековья
	6. Учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации
2. Учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени	7. Естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени
	8. Зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения
	9. Политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков
	10. Реформистские и революционно-декабристские идеи в Российской империи XIX века
	11. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве
	12. Доктрина юридического позитивизма. Плюрализм теорий государства и права
	13. Основные политико-правовые концепции Новейшего времени

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2. Б.02.01 Проблемы юридической ответственности и правонарушений**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью курса является развитие и углубление знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования юридической ответственности и существенных признаков правонарушения; углубление знаний о категориальном аппарате теорий юридической ответственности и правонарушения

Задачи:

1. Развить у студентов целостное представление о значении и месте юридической ответственности в современной правовой системе.
2. Развить, расширить у студентов знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования юридической ответственности.
3. Расширить у студентов знания о фундаментальных понятиях и категориях, составляющих теорию юридической ответственности и правонарушения.
4. Развить опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.
5. Развить навыки и умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы юридической ответственности с общественными и экономическими проблемами.
6. Развить способности мыслить на основе профессионального правосознания, свободно использовать юридическую новейшую научную терминологию.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку "Профессиональный цикл" (базовая часть).

Освоение данной дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовой статус органов государственной власти», «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления», «Философия права». Кроме того, на основе изучения данного курса у студентов развиваются навыки и умения для выполнения научно-исследовательской работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность</p>
	<p>Уметь: применять законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах; определять подлежащие применению правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно;</p>
	<p>Владеть: навыками применения законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.</p>
<p>- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p>	<p>Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов; основные положения науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений юридической ответственности;</p>
	<p>Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, предусматривающие санкции за совершение нарушений законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно применять правовые нормы, предусматривающие применение мер государственного принуждения;</p>
	<p>Владеть: навыками реализации материальных и процессуальных норм права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
<p>- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его</p>	<p>Знать: формы коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; способы реагирования на коррупционное поведение в сфере государственного и муниципального управления;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
пресечению (ПК-6)	<p>Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере государственного и муниципального управления; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства;</p> <p>Владеть: навыками обнаружения проявлений коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере государственного и муниципального управления; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления.</p>
<p>- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-8)</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; приемы грамотной квалификации фактов; способы разграничения правовых фактов и отношений от иных имеющих иную отраслевую регламентацию; формы коррупционного поведения; нормативные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу правовых нормативных и индивидуальных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; обнаруживать условия для проявления коррупции в положениях проектов нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов; навыками обнаружения условий для проявления коррупции в положениях проектов нормативных правовых актов.</p>



### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Проблемы юридической ответственности и правонарушений	Концепции юридической ответственности
	Принципы юридической ответственности
	Цели и функции юридической ответственности
	Правоотношения юридической ответственности.
	Институт юридической ответственности
	Функционирование уголовной ответственности.
	Функционирование материальной и дисциплинарной ответственности
	Функционирование гражданско-правовой ответственности
	Правонарушение
	Состав правонарушения
	Соотношение правонарушения со смежными и парными юридическими категориями
	Правонарушения в публичном праве
	Правонарушения в частном праве

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

### М2. Б.02.02 Правовое обеспечение антикоррупционной деятельности

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности, выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также развить навыки и умения, направленные на квалификацию и пресечение коррупционного поведения

Задачи:

1. Сформировать систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности;
2. Развить навыки квалификации противоправных антикоррупционных действий;
3. Сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
4. Научить свободно, оперировать законодательной и научной терминологией, изучаемой в данном курсе.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО

Данная дисциплина относится к Блоку "Профессиональный цикл" (базовая часть).

Освоение данной дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Правовой статус органов государственной власти, Научно-исследовательская работа, а также для защиты выпускной квалификационной работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность за коррупционные правонарушения
	Уметь: применять нормы права, направленные на пресечение коррупционного поведения
	Владеть: навыками применения правовых норм, направленных на пресечение

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	правонарушения.
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: нормы служебного и иного законодательства, направленные на обеспечение законности и правопорядка в сфере правового обеспечения антикоррупционной деятельности
	Уметь: применять нормы служебного и иного законодательства, направленные на обеспечение безопасности личности, общества и государства от коррупционных посягательств
	Владеть: навыками применения нормы служебного и иного законодательства, направленные на обеспечение безопасности личности, общества и государства от коррупционных посягательств
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: содержание правовых норм, регламентирующих, проведение служебных проверок
	Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие проведение служебных проверок
	Владеть: навыками применения правовых норм, которые регламентируют проведение служебных проверок
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Знать: теоретические и правовые основы по выявлению коррупционных дисциплинарных проступков, а также их применению
	Уметь: анализировать общественные отношения с целью выявления причин и условий дисциплинарных коррупционных проступков
	Владеть: навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий, способствующих коррупции
- способностью выявлять, давать оценку коррупционного	Знать: составы коррупционных правонарушений, а также меры

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
поведения и содействовать его пресечению (ПК-6)	пресечения коррупционных правонарушений
	<p>Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере государственного и муниципального управления; правильно квалифицировать составы коррупционных правонарушений; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления;</p>
	<p>Владеть: навыками квалификации коррупционных правонарушений в сфере государственного управления и местного самоуправления</p>
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-8)	<p>Знать: правила толкования правовых норм, направленные на выявление пробелов, которые могут способствовать коррупционному поведению; анализировать нормативные акты с применением различных юридических и иных методов с целью выявления пробелов, способствующих коррупционному поведению</p>
	<p>Уметь: толковать правовые нормы, выявлять в них пробелы, которые могут способствовать коррупционному поведению; применять различные методы исследований при анализе нормативных актов с целью выявления положений, которые могут способствовать проявлению коррупции</p>
	<p>Владеть: навыками толкования правовых норм, выявления в них пробелов, которые могут способствовать коррупционному поведению; навыками применения различных методов исследований при анализе нормативных актов с целью выявления положений,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>которые могут способствовать проявлению коррупции</p> <p>Уметь: применять оптимальные управленческие решения в своей профессиональной деятельности по противодействию коррупции</p> <p>Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений, препятствующих проявлению коррупции</p>
<p>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК – 9)</p>	<p>Знать: принципы принятия управленческих решений, правовые основы взаимодействия федеральных органов государственной власти с органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Уметь: квалифицированно принимать оптимальные управленческие решения; логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.</p> <p>Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений.</p>
<p>- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК10)</p>	<p>Знать: нормативно закреплённые антикоррупционные меры в области управленческой деятельности и возможные направления их будущего развития</p> <p>Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции</p> <p>Владеть: навыками воспринимать, анализировать и реализовывать антикоррупционные управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Модулей не предусмотрено</b>	Общие положения о коррупции
	Энциклопедия государственной службы
	Антикоррупционная политика.
	Юридическая ответственность за преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
	Юридическая ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
	Административные правонарушения коррупционной направленности
	Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2. Б.03 Сравнительное правоведение**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов общего представления о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, о месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права; о классификации правовых систем.

Задачи:

1. Изучить историю развития правовых систем, типологию современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия.

2. Удовлетворить потребность студентов в научных знаниях о современных правовых системах.

3. Выявить общее и особенное в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах.

4. Обучить навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Сравнительное правоведение» относится к циклу «М2. Профессиональный цикл» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы конституционного права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовой статус органов государственной власти»; «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Знать: русский и один из иностранных языков

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	Уметь: грамотно писать и изъясняться на русском и одном из иностранных языков
	Владеть: навыками перевода научной литературы с иностранного языка на русский и наоборот
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования
	Уметь: квалифицированно сравнивать и применять отечественные и зарубежные нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций
	Владеть: приемами и способами анализа отечественных и зарубежных нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных сферах деятельности
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: принципы, цели и виды толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем
	Уметь: интерпретировать отечественные и зарубежные нормативно-правовые акты
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1	1. Предмет и история науки сравнительного правоведения
	2. Англо-американская правовая семья



Раздел, модуль	Подраздел, тема
	3. Правовая система в Соединенных Штатах Америки
	4. Правовая система Канады
	5. Правовая система Австралии
Раздел 2	6. Романо-германская правовая семья
	7. Скандинавская правовая семья
	8. Мусульманское право
	9. Индусское право
	10. Дальневосточная правовая семья
	11. Правовые системы стран Африки и Латинской Америки
	12. Значение сравнительного правоведения для современной России

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2. Б.04 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов; расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей); получение углубленных знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности, и обучения в магистратуре.

Задачи:

1. Сформировать навыки и умения, необходимые для начала работы в качестве преподавателя вуза; приобрести умения квалифицированно использовать методы преподавания, проводить лекционные, семинарские, практические и др. виды занятий.

2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.

3. Научить работать с использованием вспомогательных методических систем (мультимедийные программы, технические средства обучения и т. д.)

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку "Профессиональный цикл" (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и методология юридической науки», а также для таких дисциплин, как Учебная практика, Производственная практика, Производственная практика (научно-исследовательская практика).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью квалифицированно	Знать: методику проведения научных исследований в области права

<p>проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>
	<p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области права</p>
<p>- способностью преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p>	<p>Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов правоотношений; основные положения правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе государственного и муниципального управления; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере государственного и муниципального управления; способы разграничения правовых фактов и отношений от юридических фактов и отношений, имеющих иную отраслевую регламентацию</p>
	<p>Уметь: анализировать и обобщать новеллы законодательства Российской Федерации, делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся; разъяснять положения теории права</p>
	<p>Владеть: приемами самостоятельного изучения теории права и методологии преподавания, обобщения правовой литературы; навыками разъяснения положений действующего законодательства, актов его применения, а также правовой теории</p>
<p>- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p>	<p>Знать: требования государственного образовательного стандарта по преподаванию правовых дисциплин в образовательных учреждениях; методические основы преподавания в образовательных учреждениях, основные положения теории; методические рекомендации по организации и контролю за самостоятельной работой обучающихся</p>
	<p>Уметь: применять и совершенствовать методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся</p>

	Владеть: приемами и способами организации самостоятельной работы обучающихся; навыками взаимодействия с обучающимися
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	Знать: цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; возрастные и индивидуально- психологические особенности студента вуза; основные понятия, сущность процесса обучения в вузе; основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения
	Уметь: применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей студентов; осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях; проектировать учебный курс на основе психологического обеспечения
	Владеть: навыками психологической профессиональной рефлексии; навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения; способы и приемы формирования правосознания обучающегося; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание, выявлять формы правового нигилизма и низкого правосознания в сфере государственного и муниципального управления
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления

	профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания
--	--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Введение. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе как учебная дисциплина
	Теоретические основы методики преподавания в высшей школе
	Основные требования к преподавателю юридических дисциплин
	Методика лекционного курса: план, программа, конспект лекций. Лекция: понятие, виды
	Методика проведения практических и семинарских занятий: разработка тематики, планов проведения, учебно-методическое обеспечение и проведение занятий
	Научно-исследовательская, самостоятельная и контролируемая самостоятельная работа студентов
	Новейшие методики обучения и возможности их использования в практике преподавания юридических дисциплин
	Информационно-методическое обеспечение курсов по юриспруденции
	Формы контроля знаний

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2. В.01 Актуальные проблемы конституционного права**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучить правовые основы российской государственности; сформировать у магистрантов навыки анализа действующего законодательства, научиться выявлять проблемы применения законодательства и находить способы их решения.

Задачи:

1. повышение уровня общей культуры обучающихся, расширение их кругозора;
2. уяснение обучающимися опыта исторического развития конституционного законодательства в России;
3. формирование понимания обучающимися возможных перспектив реформирования Российской Конституции;
4. изучение конституционного закрепления политических, социально-экономических и идеологических устоев российского общества и государства;
5. получение знаний о основных проблемах гарантирования прав и свобод человека и гражданина в России;
6. овладение навыками самозащиты как способа осуществления прав и свобод человека и гражданина;
7. уяснение обучающимися основных проблем федеративного развития России; изучение практики и проблем разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Федерации и субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления с точки зрения принципа оптимального сочетания централизации и децентрализации;
8. уяснение основных проблем реализации конституционного статуса органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку "Профессиональный цикл" (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Философия права, История и методология юридической науки, История политических и правовых учений и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Правовое регулирование антикоррупционной деятельности, Актуальные проблемы административного права и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: систему конституционно-правовых актов; особенности действия конституционно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание конституционного законодательства</p>
	<p>Уметь: применять нормы конституционного законодательства в конкретных практических ситуациях</p>
	<p>Владеть: навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; навыками принимать юридические решения, отвечающие требованиям конституционного законодательства</p>
<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p>Знать: конституционное законодательство, основные формы и способы его реализации, формы применения норм Конституции и обеспечения его прямого действия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
	<p>Уметь: применять конституционно-правовые нормы к решению конкретных конституционных ситуаций и казусов, давать правовое обоснование принятых решений</p>
	<p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики</p>
<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>Знать: конституционное законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных конституционно-правовых актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Уметь: анализировать и толковать нормы конституционного законодательства Российской Федерации
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1	1.1. Особенности предмета и метода отрасли конституционного права
	1.2. Проблема типологии источников конституционного права
	1.3. Особенности генезиса конституционного законодательства в России
	1.4. Конституция как Основной закон Российского государства
	1.5. Проблемы формирования конституционных основ экономической и политической системы
Модуль 2	2.1. Конституционный статус личности
	2.2. Тенденции развития законодательства о гражданстве
	2.2. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
Модуль 3	3.1. Особенности конституционно-правового статуса России
	3.2. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации
	3.3. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации
Модуль 4	1.1. Органы государственной власти в России
	1.2. Тенденции развития избирательного права
Модуль 5	2.1. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти
	2.2. Проблемы отечественного парламентаризма
	2.3. Конституционно-правовые основы исполнительной власти в Российской Федерации
	2.4. Конституционно-правовые основы правосудия



<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	2.5. Конституционный контроль в России
	2.6. Прокуратура в системе разделения властей
Модуль 6	3.1. Перспективы муниципального строительства
	3.2. Проблемы реализации конституционно-правовой ответственности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 12 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2. В.02 Актуальные проблемы административного права**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины – углубление специализации знаний по административному праву в аспекте наличия в нем многочисленных дискуссионных вопросов теории, сложности процесса применения норм административного законодательства в условиях современной федеративной организации России.

Задачи:

1. Изучить актуальные теоретические и практические проблемы административного права как публичной отрасли права, с выявлением функций государственного регулирования.

2. Изучить современные подходы к формированию предмета, методов и системы административного права, основных тенденций его развития.

3. Рассмотреть проблемные аспекты разграничения предметов правового регулирования административных отношений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, исходя из конституционных основ федеративных отношений и развития местного самоуправления.

4. Исследовать достижения отечественной и зарубежной административно-правовой мысли по актуальным проблемам административного права в аспекте его формирования и функционирования в конкретные исторические промежутки времени отечественного и зарубежного исторического опыта регулирования административных отношений со сравнением его с действующими нормами российского административного права.

5. Выявить подходы к дальнейшему развитию науки административного права и положений законодательства РФ.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку "Профессиональный цикл" (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия права», «Правовое регулирование антикоррупционной деятельности», «Сравнительное правоведение»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовой статус органов государственной власти», «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК 1)</p>	<p>Знать: органы законотворческой инициативы; стадии законотворческого процесса; порядок разработки, обсуждения и принятия нормативных актов</p>
	<p>Уметь: составлять проекты нормативно-правовых актов</p>
	<p>Владеть: юридической терминологией, определениями, базовыми навыками составления документов</p>
<p>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: систему административно-правовых актов; особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание административного законодательства; основное содержание базовых подзаконных административно-правовых актов</p>
	<p>Уметь: применять административное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах государственного управления; определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно</p>
	<p>Владеть: навыками применения административного законодательства, а также подзаконных административных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях</p>
<p>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК – 9)</p>	<p>Знать: принципы принятия управленческих решений, правовые основы взаимодействия федеральных органов государственной власти с органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p>
	<p>Уметь: квалифицированно принимать оптимальные управленческие решения; логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.</p>

	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений.
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации профессиональной деятельности (ПК 10)	Знать: виды управленческих инноваций, правовые основы взаимодействия органов государственной власти с общественными объединениями и иными элементами политической системы общества.
	Уметь: анализировать и реализовывать управленческие инновации, применять различные способы толкования нормативно-правовых актов; давать квалификацию юридическим фактам, имеющим правовое значение.
	Владеть: навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: содержание, формы и способы реализации административного законодательства, способы защиты прав субъектов административных правоотношений; основные положения административно-правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административных правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе государственного и муниципального управления
	Уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в процессе государственного и муниципального управления; принимать решения в точном соответствии с административным законодательством; применять нормы административного законодательства в конкретных практических ситуациях
	Владеть: административно-правовой терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере административного правоприменения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий административного законодательства

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Актуальные проблемы административного права 1	Государственное управление как категория административного права
	Характеристика административного права как отрасли
	Понятие и характеристика административного правоотношения
	Административно-правовой статус физического лица
	Президент РФ и его структуры в системе исполнительной власти
	Правительство РФ в системе исполнительной власти
	Общая характеристика органа исполнительной власти
	Система исполнительных органов власти в РФ
	Государственная служба в России: общая характеристика
	Основы государственной гражданской службы в РФ
	Государственная гражданская служба: поступление, прохождение и прекращение
	Система стимулов государственных гражданских служащих
	Проблемы правового ограничения для государства и государственных служащих
	Юридические лица публичного права: понятие и виды
	Отдельные публичные органы в системе исполнительной власти
	Правовые режимы: понятие и виды
	Особые административные режимы: правовая сущность санкций и ограничений
	Местное самоуправление и исполнительная власть: проблемы взаимодействия
	Проблемы взаимодействия исполнительной власти с гражданским обществом
	Проблемы функционирования административной ответственности
Проблемы юридической ответственности должностных лиц исполнительных органов власти	

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Проблемы юридической ответственности органов власти в субъектах РФ
Модуль 2. Актуальные проблемы административного права 2	Характеристика административного законодательства РФ об ответственности и правонарушениях
	Административная ответственность и административное правонарушение.
	Административная ответственность и административное правонарушение.
	Общие положения об административных наказаниях
	Правила назначения административных наказаний
	Виды административных наказаний

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

### М2. В.03 Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение правового регулирования государственных и муниципальных закупок, правил проведения закупок, порядка формирования и работы с основными документами.

Задачи:

1. Раскрыть сущность правового регулирования государственных и муниципальных закупок.
2. Провести анализ нарушений законодательства о закупках и ответственности за их совершение.
3. Дать представление об источниках правового регулирования государственных и муниципальных закупок.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку "Профессиональный цикл" (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Актуальные проблемы конституционного права, Правовое регулирование антикоррупционной деятельности и др.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Проблемы применения антимонопольного законодательства.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: нормативную базу в сфере государственных и муниципальных закупок
	Уметь: реализовывать нормы права в сфере государственных и муниципальных закупок
	Владеть: навыками подготовки документов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	разрешения правовых проблем и коллизий в сфере государственных и муниципальных закупок
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере государственных и муниципальных закупок
	Уметь: выполнять должностные обязанности в соответствии с требованиями законности в сфере государственных и муниципальных закупок
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Знать: правила проведения экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере закупок
	Уметь: проводить экспертизу нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере закупок
	Владеть: навыками составления документов; навыками формулирования квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере закупок

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общие положения о закупках	Правовая основа закупок
	Субъекты отношений по закупкам
	Документация о закупке
Осуществление закупок	Осуществление закупок
	Договор и контракт
	Защита прав субъектов закупки

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**



## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **М2. В.ДВ.01.01 Правовой статус органов государственной власти**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью курса является формирование у студентов знаний об органах государственной власти, конкретных структурах и инструментах, непосредственно осуществляющих сложнейшие задачи и функции в сфере законодательной деятельности, государственного управления в сфере экономики, социальной политики, судебной и правоохранительной деятельности.

Задачи:

1. Развить у студентов целостное представление об органах государственной власти.
2. Расширить у студентов знания о взаимосвязи и различии функций органов государственной власти.
3. Расширить у студентов знания о механизме деятельности органов государственной власти.
4. Развить опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.
5. Развить способности мыслить на основе профессионального правосознания, свободно использовать юридическую новейшую научную терминологию.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс относится к Блоку "Профессиональный цикл" (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Актуальные проблемы конституционного права»; «Актуальные проблемы административного права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления». Кроме того, на основе изучения данного курса у студентов развиваются навыки и умения научной работы и методологии юридических исследований.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> систему государственных и муниципальных правовых актов, регулирующих местное самоуправление в РФ; особенности действия муниципальных нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов, регулирующих деятельность органов местного самоуправления в РФ.</p>
	<p><b>Уметь:</b> в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять нормативные правовые акты, регулирующие сферу местного самоуправления; правильно оформлять служебные документы; юридически грамотно вести делопроизводство</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками применения норм муниципального права в профессиональной деятельности</p>
<p>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере государственных и муниципальных закупок</p>
	<p><b>Уметь:</b> выполнять должностные обязанности в соответствии с требованиями законности в сфере государственных и муниципальных закупок</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Правовой статус органов государственной власти	1. Органы государственной власти: общая характеристика
	2. Система органов государственной власти
	3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти
	4. Органы законодательной власти
	5. Органы исполнительной власти
	6. Органы судебной власти

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2 В. ДВ.01.02 Проблемы применения антимонопольного**  
**законодательства**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение антимонопольного законодательства, практики и проблемных моментов его применения.

Задачи:

1. Раскрыть сущность правового регулирования конкуренции;
2. Провести анализ антимонопольного законодательства;
3. Ознакомить с основными предпосылками антимонопольного контроля со стороны государственных органов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку "Профессиональный цикл" (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Актуальные проблемы административного права, Правовой статус органов государственной власти,

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – написание магистерской диссертации и подготовка к сдаче государственного экзамена.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: особенности применения законодательства о конкуренции в различных сферах хозяйственной жизни, порядок принятия решений антимонопольным органом, касающихся нарушения законодательства о конкуренции, особенности выявления антиконкурентных соглашений, ограничивающих конкуренцию актов и действий федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>наделенных функциями или правами указанных органов власти органов или организаций</p> <p>Уметь: реализовывать нормы антимонопольного законодательства в профессиональной деятельности, давать разъяснения по вопросам применения антимонопольного законодательства</p> <p>Владеть: навыками подготовки документов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере антимонопольного регулирования на основе действующих норм права</p>
<p>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере государственных и муниципальных закупок</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности в соответствии с требованиями законности в сфере государственных и муниципальных закупок</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<p>Общая характеристика антимонопольного законодательства</p>	<p>Понятие, предмет и система антимонопольного законодательства. История возникновения антимонопольного законодательства. Понятие конкуренции</p> <p>Система органов, применяющих антимонопольное законодательство. Полномочия Федеральной антимонопольной службы и её территориальных органов</p>
	<p>Недобросовестная конкуренция</p>

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Монополистическая деятельность	Монополистическая деятельность: понятие, виды, проблемы квалификации
	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
Производство по делам о нарушении антимонопольного законодательства	Проблемы осуществления антимонопольного контроля за проведением конкурсов (торгов) и экономической концентрацией
	Особенности возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами
	Обращение антимонопольных органов в суд. Обжалование решений и предписаний антимонопольных органов в судебном порядке

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **М2. В.ДВ.02.01 Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов знаний об органах местного самоуправления, правовой основе органов местного самоуправления, основных проблемах их деятельности.

Задачи:

1. Изучить правовую основу деятельности органов местного самоуправления
2. Проанализировать основные проблемные моменты реализации полномочий органов местного самоуправления
3. Раскрыть механизм деятельности органов местного самоуправления
4. сформировать способность разрабатывать нормативные правовые акты, связанные с деятельностью органов местного самоуправления
5. научить квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере местного самоуправления, а также проводить юридическую экспертизу проектов, указанных нормативных правовых актов
6. Сформировать способность принимать оптимальные управленческие решения в сфере местного самоуправления, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла. Является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Философия права, Актуальные проблемы конституционного права, Актуальные проблемы административного права и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Правовой статус органов государственной власти.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> систему государственных и муниципальных правовых актов, регулирующих местное самоуправление в РФ; особенности действия муниципальных нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов, регулирующих деятельность органов местного самоуправления в РФ.</p>
	<p><b>Уметь:</b> в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять нормативные правовые акты, регулирующие сферу местного самоуправления; правильно оформлять служебные документы; юридически грамотно вести делопроизводство</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками применения норм муниципального права в профессиональной деятельности</p>
<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК 8)</p>	<p><b>Знать:</b> порядок проведения юридической экспертизы проектов муниципальных нормативно-правовых актов, как в целях противодействия коррупции, так и в целом в рамках контроля и надзора за деятельностью органов местного самоуправления; способы обжалования решений органов местного самоуправления</p>
	<p><b>Уметь:</b> в своей будущей профессиональной деятельности грамотно осуществлять юридическую экспертизу проектов муниципальных нормативно-правовых актов, как в целях противодействия коррупции, так и в целом в рамках контроля и надзора за деятельностью органов местного самоуправления; обжаловать решения органов местного самоуправления</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками консультирования в вопросах</p>



Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	правового регулирования местного самоуправления в РФ

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1.1. Муниципальное право в системе права Российской Федерации
	1.2. Местное управление в России: основные этапы развития
	1.3. Местное самоуправление в системе народовластия
Модуль 2	2.1. Правовые основы местного самоуправления
	2.2. Организационные основы местного самоуправления
	2.3. Вопросы местного значения поселения и полномочия органов местного самоуправления по их решению
	2.4. Экономическая основа местного самоуправления
	2.5. Гарантии местного самоуправления
	2.6. Ответственность, контроль и надзор в системе местного самоуправления

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2. В.ДВ. 02.02 Правовое регулирование отношений на рынке ценных бумаг**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование цельного и системного понимания рынка ценных бумаг в разрезе всех его составных частей: участников, видов ценных бумаг и действий, совершаемых с ними, ответственности.

Задачи:

1. Раскрыть общую характеристику рынка ценных бумаг.
2. Сформировать понятие об участниках рынка ценных бумаг.
3. Раскрыть понятие эмиссии ценных бумаг.
4. Сформировать представление о правоотношениях на рынке ценных бумаг.
5. Проанализировать ответственность на рынке ценных бумаг.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится блоку М2 Профессиональный цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – проблемы юридической ответственности и правонарушений, проблемы регулирования антикоррупционной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – научно-исследовательская работа, государственный экзамен.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	<b>Знать:</b> систему государственных и муниципальных правовых актов, регулирующих местное самоуправление в РФ; особенности действия муниципальных нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов, регулирующих деятельность органов местного самоуправления в РФ.

профессиональной деятельности (ПК-2)	<p>Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять нормативные правовые акты, регулирующие сферу местного самоуправления; правильно оформлять служебные документы; юридически грамотно вести делопроизводство</p>
	<p>Владеть: навыками применения норм муниципального права в профессиональной деятельности</p>
<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК 8)</p>	<p>Знать: порядок проведения юридической экспертизы проектов муниципальных нормативно-правовых актов, как в целях противодействия коррупции, так и в целом в рамках контроля и надзора за деятельностью органов местного самоуправления; способы обжалования решений органов местного самоуправления</p>
	<p>Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно осуществлять юридическую экспертизу проектов муниципальных нормативно-правовых актов, как в целях противодействия коррупции, так и в целом в рамках контроля и надзора за деятельностью органов местного самоуправления; обжаловать решения органов местного самоуправления</p>
	<p>Владеть: навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками консультирования в вопросах правового регулирования местного самоуправления в РФ</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Актуальные проблемы правового регулирования отношений на рынке ценных бумаг
	Тема 2. Участники отношений на рынке ценных бумаг: понятие, классификация
	Тема 3. Проблемы юридического определения ценных бумаг. Виды ценных бумаг
	Тема 4. Проблемы эмиссии ценных бумаг
	Тема 5. Актуальные вопросы сделок с ценными бумагами. Налоговые последствия сделок с ценными бумагами
	Тема 6. Проблемы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг
	<b>Тема 7. Ответственность за нарушения законодательства на рынке ценных бумаг</b>
	Тема 8. Органы государственного регулирования на рынке ценных бумаг. Саморегулирование на рынке ценных бумаг

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.01 Защита прав человека в международном и**  
**внутригосударственном праве**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение правовой культуры студентов, формирование ценностных установок личности студента в духе гуманизма, гражданской ответственности и толерантности, формирование совокупности знаний о теории прав человека, о взаимоотношениях государства и гражданина в области обеспечения и защиты прав человека, об элементах правозащитных систем прав человека и гражданина.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления об историческом пути развития концепции прав человека: об историко-философских взглядах, учениях и теориях прав человека, о проблемах универсальности прав человека.

2. Обеспечить изучение ключевых международно-правовых актов в сфере защиты основных прав и свобод человека, принятых на универсальном и региональных уровнях.

3. Обеспечить изучение действующего российского законодательства в части касающейся прав и свобод человека и гражданина.

4. Сформировать у студентов знания о системах защиты прав и свобод человека и гражданина, механизме их действия, компетенциях органов международного и внутригосударственного уровня.

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов в сфере защиты прав человека и гражданина, а также решений международных и внутригосударственных правозащитных органов.

4. Содействовать усвоению студентами понятийно-категориального аппарат, формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом и навыков толкования при реализации норм права.

5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным вопросам, возникающим в сфере прав человека и гражданина.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к ФТД. Факультативы.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия права», «История и методология юридической науки», «Проблемы юридической ответственности и правонарушений».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Научно-исследовательская работа 3 (включая научно-исследовательский семинар)», «Научно-исследовательская работа 4 (включая научно-исследовательский семинар)», «Производственная практика (научно-

исследовательская практика), «Государственная итоговая аттестация».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3)</p>	<p>Знать: роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в системе защиты прав человека на международном уровне и внутри государства; правовые акты в сфере защиты основных прав и свобод человека; приемы грамотной, юридически верной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p>
	<p>Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства; выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений законодательства; разрабатывать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства и норм международного права.</p>
	<p>Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по планированию и осуществлению деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений и иных нарушений законодательства и норм международного права.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Права человека в истории и на современном этапе. Введение в теорию. Основные понятия.</p>	<p>1. Предмет, метод и значения дисциплины «Права человека в международном и внутригосударственном праве»                  2. Генезис идеи прав человека.                  3. Понятие и сущность прав человека.                  4. Становление международных стандартов обеспечения прав человека.</p>

	<p>5. Современные принципы и структура прав человека и гражданина.</p> <p>6. Гражданское общество, правовое социальное государство и личность.</p> <p>7. Способы и формы защиты прав человека.</p>
<p>Раздел 2. Международная защита прав человека</p>	<p>8. Международная универсальная система защиты прав человека. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках ООН.</p> <p>9. Устав ООН и Международный билль о правах человека.</p> <p>10. Международные региональные системы защиты прав человека.</p> <p>11. Европейская система защиты прав человека.</p> <p>12. Европейский суд по правам человека.</p>
<p>Раздел 3. Права человека и система их защиты в Российской Федерации.</p>	<p>13. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Защита прав человека органами власти в РФ.</p> <p>14. Принцип уважения прав человека и обеспечение соблюдения и защиты прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>15. Судебная защита – основное средство защиты прав человека.</p> <p>16. Омбудсмены в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в РФ и в ее субъектах. Уполномоченный по правам ребенка. Уполномоченный по защите прав предпринимателей.</p> <p>17. Защита прав отдельных категорий граждан: несовершеннолетних; лиц, с ограниченными возможностями здоровья; лиц, находящихся в местах лишения свободы; мигрантов.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

## ФТД.02 Ювенальная юстиция

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов научно-обоснованных, целостных и систематизированных представлений о становлении, развитии, устройстве, организации и функционировании системы и структуры зарубежной и отечественной ювенальной юстиции как основы защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Задачи:

1. познакомиться с базовыми понятиями ювенальной юстиции;
2. раскрыть основные подходы и точки зрения на ювенальную юстицию и проблемы ее внедрения и развития;
3. рассмотреть краткую историю становления ювенальной юстиции, некоторые модели ювенальной юстиции в ряде стран мира;
4. проанализировать на основе междисциплинарного подхода различные аспекты ювенальной юстиции, в том числе вопросы правового регулирования в рассматриваемой сфере, систему ювенальной юстиции;
5. обобщить данные, относящиеся к работе с молодежью группы риска, прежде всего, в Российской Федерации, показать препятствия, мешающие внедрению ювенальной юстиции в России.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ювенальная юстиция» относится к блоку «ФТД.Факультативы».

Дисциплина «Ювенальная юстиция» изучается в первом и втором семестрах первого курса и базируется на изучении следующих дисциплин – «Философия права», «Актуальные проблемы конституционного права» «Актуальные проблемы административного права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Ювенальная юстиция» – прохождение практики, подготовки к ГИА.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: основы реализации ювенальной юстиции; основные международные нормативно-правовые акты, касающиеся защиты прав несовершеннолетних; нормы по защите и ответственности несовершеннолетних в отраслях отечественного законодательства; принципы, формы, способы, механизмы защиты прав несовершеннолетних.
	Уметь: анализировать деятельности органов по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ; использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической, правозащитной деятельности, при оказании профессиональной помощи правоохранительным органам, органам управления образованием и т.д..
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; оценки степени защищенности прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ; выработки оптимальных путей совершенствования российского законодательства о правах и законных интересах несовершеннолетних; целостности представления о современном состоянии государственной ювенальной политики в РФ.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Ювенальная юстиция	1. Понятие, сущность и предмет ювенальной юстиции
	2. История становления и развития ювенальной юстиции за рубежом и в России
	3. Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних
	4. Ювенальная юстиция в современной России

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**