

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП

\_\_\_\_\_ А.Н. Ярыгин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика»

\_\_\_\_\_ А.В. Очеповский

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Б1.В.03

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Изобразительное искусство

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	2						2
Лекции							
Лабораторные	6						6
Практические							
Контактная работа	6						6
Сам. работа	62						62
Контроль	4						4
Итого	72						72

Тольятти, 2016

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информатика» (протокол заседания № 7 от «13» января 2016 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины: до «13» января 2021 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Л.Р. Хамидуллова

Заведующий кафедрой «Живопись и художественное образование»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Н.В. Виноградова

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.03 Информационные технологии**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов знаний о теоретических проблемах организации автоматизированных информационных технологий и формирование умений и навыков использования средств информационных технологий, составляющих основу построения и функционирования автоматизированных информационных систем в прикладных областях

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями в области информационных технологий и основными способами организации информационных технологий, автоматизированных информационных технологий.
2. Рассмотреть эволюцию и перспективы развития информационных технологий, ввести понятие базовых информационных технологий.
3. Выделить составные части технологических процессов.
4. Рассмотреть принципы формирования первичной информации, передачи данных, хранения, поиска и обработки информации.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Компьютерное моделирование», «Художественное конструирование, оформление и печать», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству», «Преддипломная практика», «ВКР».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способностью использовать естественнонаучные и	Знать: -этапы развития информационных технологий, информационных закономерности, специфику

математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	информационных объектов и ресурсов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать информационные технологии для решения различного рода задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами работы с современными пакетами прикладных программ для сбора, обработки и анализа информации при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
- готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.</li> </ul>
	<p>Уметь: использовать информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки, защиты информации.</li> </ul>
-способностью проектировать образовательные программы (ПК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы проектирования образовательных программ, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы информационных и мультимедийных технологий для обеспечения образовательных программ.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения информационных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебного предмета и для разработки образовательных программ.</li> </ul>
-способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные особенности учащихся, содержание деятельности в соответствии с особенностями их образовательных маршрутов.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать различные подходы к использованию ИКТ в учебно-познавательной деятельности для решения различного рода задач.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения современных ИКТ как инструмента проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</li> </ul>
-способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные тенденции использования мультимедийных технологий в условиях открытого образовательного пространства.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать критерии и проводить рациональный поиск информации в соответствии с поставленными целями.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы в офисных программах и мультимедиа</li> </ul>

	приложениях.
--	--------------

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Модуль 1.</b> Основные понятия информационных технологий	Тема 1. Информация. Данные. Знания. Понятие, цели и компоненты ИТ. Инструментарий ИТ.
	Тема 2. Соотношение информационных технологий и информационных систем. Этапы развития ИТ. Классификация ИТ. Стандартизация в ИТ. Пользовательский интерфейс и его виды, стандарты пользовательского интерфейса ИТ.
<b>Модуль 2.</b> Базовые информационные технологии	Тема 3. Понятие базовых информационных технологий. Основные виды базовых информационных технологий. Технологии мультимедиа.
	Тема 4. Информационные технологии обеспечения безопасности данных.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**Разработчики программы:**

старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Н. Казаченок

(И.О.Фамилия)

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Информационные технологии

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средств)	Реком. лит-ра (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1 Основные понятия информационных технологий	Тема 1. Информация. Данные. Знания. Понятие, цели и компоненты ИТ. Инструментарий ИТ.						12	Работа с теоретическим материалом			1-5
	Тема 2. Соотношение информационных технологий и информационных систем. Этапы развития ИТ. Классификация ИТ. Стандартизация в ИТ. Пользовательский интерфейс и его виды, стандарты пользовательского интерфейса ИТ.						12	Работа с теоретическим материалом			1-5
	Лабораторная работа № 1. Разработка пользовательского интерфейса. Автоматизация поиска в базе данных с помощью элементов управления.		2			Лабораторная работа	6		Компьютер, аудиосистемы, доступ в интернет	Отчет по лабораторной работе № 1	1-5

	Лабораторная работа № 2. Функциональное моделирование предметной области средствами Microsoft Visio.		2		Лабораторная работа	4		Компьютер, аудиосистемы, доступ в интернет	Отчет по лабораторной работе № 2	1-5
Модуль 2. Базовые информационные технологии	Тема 3. Понятие базовых информационных технологий. Основные виды базовых информационных технологий. Технологии мультимедиа.					12	Работа с теоретическим материалом			1-5
	Тема 4. Информационные технологии обеспечения безопасности данных.					12	Работа с теоретическим материалом			1-5
	Лабораторная работа № 3. Обработка звуковой и видеоинформации		2		Лабораторная работа	4		Компьютер, аудиосистемы, доступ в интернет	Отчет по лабораторной работе № 3	1-5
Контроль					4					
<b>Итого:</b>			<b>6</b>		<b>4</b>	<b>62</b>				
		<b>72</b>								

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Защита первого модуля	Защита отчета по лабораторным работам	Оценка «зачтено» ставится студенту, проявившему знания программного материала и дополнительной литературы, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала, или допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке.  Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.
Защита второго модуля	Защита отчета по лабораторным работам	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
<b>Зачет</b>	Сданы и получены оценки по лабораторным работам.	«зачтено»	ставится, если выполнены все лабораторные работы, творческие задания, а также обучающийся глубоко усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, не затрудняется с ответом на основные и дополнительные вопросы.
		«не зачтено»	ставится, если нет выполнения лабораторных работ и обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании основного программного материала, допускает принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по дисциплине.



## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Информация, данные, знания
2.	Свойства информации
3.	Общие сведения об информационных технологиях.
4.	Информационные революции, переход к информационному обществу
5.	Основные принципы, методы современных информационных технологий
6.	Свойства информационных технологий
7.	Основные составляющие информационных технологий
8.	Инструментарий информационных технологий
9.	Сравнение информационной и производственной технологий
10.	Эволюция информационных технологий, этапы развития
11.	Понятие информационной системы, соотношение информационных систем и информационных технологий
12.	Классификация информационных технологий по назначению и характеру использования
13.	Классификация информационных технологий по пользовательскому интерфейсу
14.	Классификация информационных технологий по способу организации сетевого взаимодействия
15.	Классификация информационных технологий по принципу построения
16.	Классификация информационных технологий по участию технических средств в диалоге с пользователем
17.	Классификация информационных технологий по степени охвате задач управления
18.	Информационные технологии обработки данных
19.	Информационные технологии управления
20.	Информационные технологии автоматизации офиса
21.	Информационные технологии поддержки принятия решений
22.	Информационные технологии экспертных систем
23.	Понятие технологического процесса обработки информации
24.	Классификация технологических процессов
25.	Операции технологического процесса, их классификация
26.	Процедуры технологического процесса обработки информации
27.	Этапы технологического процесса обработки информации
28.	Технические средства формирования первичной информации, передачи данных, хранения, поиска и обработки данных
29.	Средства информационного обеспечения.
30.	Технологические процессы обработки информации.
31.	Технологические процессы передачи информации.
32.	Способы и системы передачи данных.
33.	Технологические процессы хранения информации
34.	Понятие пользовательского интерфейса, его виды
35.	Принципы построения пользовательского интерфейса
36.	Электронный офис
37.	Классификация информационных моделей. Концептуальная модель базовой информационной

№ п/п	Вопросы
	технологии
38.	Состав и взаимосвязи моделей базовой информационной технологии
39.	Физическая модель базовой информационной технологии
40.	Процесс преобразования информации в данные
41.	Понятие базовых информационных технологий. Основные виды базовых информационных технологий
42.	Классификация аудио и видеотехнических средств.
43.	Мультимедиа технологии
44.	Компоненты мультимедиа технологий
45.	Аппаратные средства мультимедиа технологий
46.	Программные средства мультимедиа технологий
47.	Стандарты, используемые при создании мультимедиа-продуктов
48.	Гипертекстовые технологии
49.	Системы управления контентом.
50.	Мобильные технологии
51.	Понятия компьютерной сети. Классификация вычислительных сетей.
52.	Базовые принципы построения сети Интернет. Представление современной структуры (компонентов) Интернета.
53.	Информационно-поисковые системы. Организация поиска в Интернете.
54.	Способы передачи данных и система обмена информацией в сети.
55.	Глобальные вычислительные сети. Отличия глобальных вычислительных сетей от локальных.
56.	Электронная почта, работа с ней. Протоколы для отправки и приема сообщений.
57.	Принципы защиты информации в Интернете. Характеристики, обеспечивающие безопасность системы.
58.	Презентационная графика. Технология создания компьютерных презентаций
59.	Специфика использования электронных таблиц как средства обработки данных
60.	Назначение архивирования. Возможность архивирования. Режимы и функции архиваторов.
61.	Вирусы и антивирусные программы.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Модуль 1. Основные понятия информационных технологий	ОК-3, ОПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Отчеты по лабораторным работам
2	<b>Модуль 2.</b> Базовые информационные технологии	ОК-3, ОПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Отчеты по лабораторным работам

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1. Комплект отчетов по практическим работам**

Лабораторная работа №1 «Разработка пользовательского интерфейса. Автоматизация поиска в базе данных с помощью элементов управления»

Форма отчета по лабораторной работе № 1

Все задания выполняются на отдельных листах книги Microsoft Excel, полученные результаты распечатать и приложить к отчету.

Лабораторная работа № 2 «Функциональное моделирование предметной области средствами Microsoft Visio»

Форма отчета по лабораторной работе № 2

Все задания выполняются на отдельных листах книги Microsoft Visio, полученные результаты распечатать и приложить к отчету.

Лабораторная работа № 3. «Обработка звуковой и видеоинформации»

Форма отчета по лабораторной работе № 3

Все задания выполняются, полученные звуковые и видеофайлы демонстрируются преподавателю.

#### **Требования к оформлению**

Работа выполняется согласно методическим указаниям.

По каждой работе создается отчет. Отчет оформляется и сдается в цифровом виде.

Отчет содержит:

- титульный лист (название вуза, кафедры, наименование работы, сведения о студенте (ФИО, группа), сведения о преподавателе (ФИО, должность), город, год;
- цель выполнения работы, итоги работы в виде скриншотов.

#### **Процедура оценивания**

Лабораторная работа выполняется, её работоспособность демонстрируется преподавателю, оформляется отчет по лабораторной работе. По отчету проводится защита: студент отвечает

на контрольные вопросы лабораторной работы (не менее двух) и на вопросы по процессу выполнения работы (использованные при выполнении функции).

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если оформлен отчет по лабораторной работе, даны ответы на вопросы по теме работы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если нет отчета по лабораторной работе, студент не может ответить на вопросы по теме работы.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

В соответствии с требованиями ФГОС основными образовательными технологиями при изучении дисциплины «Информационные технологии» являются:

- Технологии традиционного обучения: Технология традиционного обучения. Формы обучения: организация учебного процесса, основанная на лабораторные занятия, самостоятельная работа. Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

#### **Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов (СРС) – работа с теоретическим материалом, подготовка к лабораторным занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовка к зачету.

Промежуточный контроль знаний – теоретических и практических – производится в процессе защиты студентами лабораторных работ.

Окончательный контроль знаний производится в форме устного ответа

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Кол-во библиотеке в
1.	Бирюков А. Н. Процессы управления информационными технологиями [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / А. Н. Бирюков. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 263 с.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : лабораторный практикум : учеб. пособие / И. Н. Власова [и др.] ; Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т. - Пермь : ПГГПУ, 2015. - 100 с.	лабораторный практикум	ЭБС "IPRbooks"
3.	Глазова В. Ф. Современные информационные технологии [Электронный ресурс] : практикум / В. Ф. Глазова, А. В. Богданова ; ТГУ ; Ин-т математики, физики и информ. технологий" ; каф. "Информатика и вычисл. техника". - Тольятти : ТГУ, 2015. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 167. - Прил.: с. 173-176.	Практикум	Репозиторий ТГУ
4.	Левин В. И. История информационных технологий [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / В. И. Левин. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 751 с. : ил. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-677-8.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
5.	Дадян Э. Г. Методы, модели, средства хранения и обработки данных [Электронный ресурс] : учебник / Э. Г. Дадян, Ю. А. Зеленков. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9558-0490-3.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
6.	Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 444 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1912-8.	учеб. пособие	ЭБС "Лань"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ А.М. Асаева \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- другие фонды:

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип</b>	<b>Место хранения</b>
1	Дворкович В.П. Цифровые видеоинформационные системы (теория и практика) [Электронный ресурс]/ В.П. Дворкович, А.В. Дворкович.- М.: Техносфера, 2012.- 1007 с.	монография	ЭБС «IPRbooks»
2	Горбунова Т. Н. Автоматизированный лабораторный практикум по информатике: освоение работы в MS Excel 2007 [Электронный ресурс] : практикум / Т. Н. Горбунова, Т. Ю. Журавлева. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 77 с. : ил.	практикум	ЭБС «IPRbooks»
3	Информационные системы и технологии [Электронный ресурс] : монография. Ч. 2 / О. В. Корзаченко [и др.] ; науч. ред. С. В. Галачиева ; Центр научной мысли. - Москва : Перо, 2012. - 134 с.	монография	ЭБС «IPRbooks»
4	<b>Канивец Е. К.</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. К. Канивец ; Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 108 с. - ISBN 978-5-7410-1192-8.	курс лекций	ЭБС "IPRbooks"

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. — Электрон. журн. — Долгопрудный : МФТИ, 1998 . Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.
2. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
3. Образовательный портал Claw.ru <http://claw.ru/>
4. Электронный компьютерный журнал PC <http://ru.pcmag.com/>
5. Электронный компьютерный журнал HARD "и" SOFT. Путеводитель по цифровому миру <http://www.hardnsoft.ru/>
6. Электронный информационный ресурс «Информационные технологии» <http://technologies.su/>
7. Каталог библиотеки учебных курсов <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> -
8. Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна <http://www.dreamspark.ru/>-

### 11.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно;
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий	Столешницы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная),	445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Фрунзе, 2Г, У-211	62,70	19



	<p>семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	компьютеры с выходом в сеть Интернет.			
2	<p>Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Стол ученический двухместный., стол преподавательский., стул, доска аудиторная (меловая), компьютер с выходом в сеть интернет .</p>	<p>445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Фрунзе, 2Г У-213</p>	62,6	9

	текущего контроля и промежуточной аттестации.				
--	---	--	--	--	--