

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП

_____ А.Н. Ярыгин
« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой «Управление
инновациями и маркетинг»

_____ Д.В. Антипов
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Б1.Б.05

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Изобразительное искусство

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		3					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			2				2
Лекции			2				2
Лабораторные							
Практические			4				4
Контактная работа			6				8
Сам.работа			62				62
Контроль			4				4
Итого			72				72

Тольятти, 2016

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Управление инновациями и маркетинг» (протокол заседания № 11 от «25» февраля 2016 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__»____20__г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «25» февраля 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__»____20__г.

(подпись)

Л.Р. Хамидулова

(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой «Живопись и художественное образование»

(выпускающей направление)

«__»____20__г.

(подпись)

Н.В. Виноградова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.05 Экономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Курс «Экономика» способствует получению компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей профессионального образования специалиста.

Теоретические положения излагаются на основе современного представления отечественных и зарубежных экономистов; знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;

2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;

3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук; основывается на методах информационно-аналитических наук.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины педагогическая практика, преддипломная практика, ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: - значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	Уметь: - выявлять экономические проблемы в своей профессиональной деятельности
	Владеть: - навыками мотивации в своей профессиональной деятельности
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)	Знать: - законы нормативно-правовых актов сферы образования
	Уметь: - выявлять недостатки сферы образования
	Владеть: - навыками в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Микроэкономика	Введение в экономику.
	Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Рынок: сущность, функции, типология.
	Производство и его факторы.
	Рынок ресурсов.
Макроэкономика	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Кредитно-денежная система.
	Финансовая система и фискальная политика.
	Международные экономические отношения.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

Разработчики программы:

доцент, доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

В. Ю. Моисеева

(И.О. Фамилия)

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Экономика

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено вание оценочно го средства)	Рекоменд уемая литерату ра (№)	
		Контактная работа (в часах)						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
Модуль 1. Микроэкономи ка	Лекция 1	1		1	+	Введение в экономику.					1-4	
	Практическое занятие 1				+	Практическое занятие по теме "Введение в экономику", "Экономическая система общества. Потребность и ресурсы"	10	Отношение собственности как основа экономической системы		тест	1-4	
	Лекция 2	1			+	Экономическая система общества. Потребность и ресурсы					1-4	
	Практическое занятие 2			1		Практическое занятие по теме "Рынок: сущность, функции, типология"	10	Функции государства в рыночной экономике			1-4	
	Лекция 3				+	Рынок: сущность, функции, типология					1-4	
	Практическое занятие 3				+	Практическое занятие по темам "Производство и его факторы", "Рынок ресурсов"	10	Ценовые и неценовые факторы предложения		тест	1-4	
	Лекция 4				+	Производство и его факторы					1-4	
	Практическое занятие 4			1	+	Тестирование сотрудниками кафедрами	10	Теория потребительского			1-4	

								поведения			
	Лекция 5				+	Рынок ресурсов					1-4
Модуль 2. Макроэкономика	Практическое занятие 5			1	+	Практическое занятие по теме "Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели"	22	Производственная функция и экономический рост		Доклад, сообщени е	1-4
	Лекция 6				+	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели					1-4
Итого:		2		4			62				
Контроль:		4									
		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Введение в экономику.		«зачтено» - верные ответы на более чем 75% вопросов «незачтено» - верные ответы на менее чем 75% вопросов	
Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.		«зачтено» - верные ответы на более чем 75% вопросов «незачтено» - верные ответы на менее чем 75% вопросов	
Рынок: сущность, функции, типология.		«зачтено» - верные ответы на более чем 75% вопросов «незачтено» - верные ответы на менее чем 75% вопросов	
Производство и его факторы.		«зачтено» - верные ответы на более чем 75% вопросов «незачтено» - верные ответы на менее чем 75% вопросов	
Рынок ресурсов.		«зачтено» - верные ответы на более чем 75% вопросов «незачтено» - верные ответы на менее чем 75% вопросов	
Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.		«зачтено» - верные ответы на более чем 75% вопросов «незачтено» - верные ответы на менее чем 75% вопросов	
Кредитно-денежная система.		«зачтено» - верные ответы на более чем 75% вопросов «незачтено» - верные ответы на менее чем 75% вопросов	
Финансовая система и фискальная политика.		«зачтено» - верные ответы на более чем 75% вопросов «незачтено» - верные ответы на менее чем 75% вопросов	
Международные экономические отношения.		«зачтено» - верные ответы на более чем 75% вопросов «незачтено» - верные ответы на менее чем 75% вопросов	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов

		Тема 2 Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	5	
		Тема 3 Рынок: сущность, функции, типология	8	
		Тема 4 Производство и его факторы	5	
		Тема 5 Рынок ресурсов	4	
		Тема 6 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	8	
		Тема 7 Кредитно-денежная система	5	
		Тема 8 Финансовая система и фискальная политика	5	
		Тема 9 Международные экономические отношения	2	

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики.
2	Уровни экономики и функции экономики.
3	Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор. Модели человека в экономической теории.
4	Экономическая политика и ее цели.
5	Основные этапы развития экономической науки.
6	Потребности: сущность, структура и классификация.
7	Блага и их классификация. Теория предельной полезности.
8	Теория потребительского выбора.
9	Кривая производственных возможностей Проблема выбора в экономике.
10	Модели экономических систем. Национальные экономические модели. Особенности переходной экономики России.
11	Схема рыночных взаимодействий в экономике.
12	Экономическая теория прав собственности.
13	Рынок: сущность, причины и условия возникновения.
14	Виды рынков, их классификация, функции рынка. Конъюнктура и инфраструктура рынка.
15	Конкуренция: виды и методы. Модели рынка.
16	Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие. Рыночное равновесие.
17	Эластичность спроса и предложения.
18	Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.
19	Производительные силы и производственные отношения. Факторы производства.
20	Издержки производства. Эффект масштаба производства. Закон убывающей производительности (отдачи).
21	Соотношение издержек и прибыли.
22	Спрос на факторы производства.
23	Рынок труда и заработная плата.
24	Рынок земли и рента.
25	Рынок капитала и процент. Инвестиции. Дисконтирование денежных потоков.
26	Формирование личного дохода. Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца.
27	Макроэкономика, понятие, цели, инструменты. Система национальных счетов, ее сущность, функции.
28	ВВП и способы его измерения.
29	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
30	Цикличность экономического развития.

№ п/п	Вопросы
31	Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.
32	Деньги и денежная система. Денежный рынок.
33	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
34	Банковская система. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
35	Налоги и налоговая система России. Виды налогов.
36	Фискальная политика государства и ее механизм.
37	Государственный бюджет: понятие, функции, структура. Государственный долг и его экономические последствия.
38	Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
39	Движение капитала и миграция рабочей силы.
40	Международная торговля. Свободная торговля и протекционизм. Абсолютные и сравнительные преимущества.
41	Торговая политика. Платежный баланс и его структура.
42	Валюта. Валютный рынок.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Микроэкономика	ОПК-1;4	Тест, Разноуровневые задачи
2	Модуль 2. Макроэкономика	ОПК-1;4	Тест, Разноуровневые задачи
3	Модуль 1. Микроэкономика Модуль 2. Макроэкономика	ОПК-1;4	Доклад, сообщение
4	Модуль 1. Микроэкономика Модуль 2. Макроэкономика	ОПК-1;4	Итоговый тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Пример тестовых заданий по Модулю 1

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – ...

- а) Карл Маркс;
- б) Адам Смит;
- в) Давид Рикардо;
- г) Альфред Маршалл.

2. Т. Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием ...

- а) «кейнсианство»;
- б) «маржинализм»;
- в) «институционализм»;
- г) «монетаризм».

3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...

- а) М.Фридменом;
- б) Дж. М. Кейнсом;
- в) Ж.Сэем;
- г) Т.Вебленом.

4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об)...

- а) захвате внешних рынков;
- б) беспопышном перемещении грузов;
- в) ограничении ввоза товаров;
- г) том, что надо много продавать и мало покупать.

5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для _____ экономики.

- а) традиционной;
- б) чисто рыночной;
- в) смешанной рыночной;
- г) командно-административной.

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

9.2.2. Пример тестовых заданий по Модулю 2

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента:...

- а) запрета продажи обычных моющих средств;
- б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;
- в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение;
- г) снижения налогового бремени для их производителей

2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна ____%.

- а) 5,6;
- б) 6;
- в) -6;
- г) 22

3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют)...

- а) ожидаемые изменения экономической ситуации;
- б) налоговый климат в стране;
- в) инфляционные ожидания;
- г) длительные сроки службы оборудования

4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране _____ безработицы.

- а) нулевой;
- б) вынужденной;
- в) структурной;
- г) циклической.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен _____ млрд. евро.

- а) 1230;
- б) 1010;
- в) 950;
- г) 790

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

9.2.3. Примерный перечень тем докладов, сообщений

1.	Возникновение экономической мысли (древние Индия, Китай, Греция). Вклад Аристотеля в разработку методологии экономики.
2.	Суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях меркантилистов. Представителем этой школы экономической мысли.
3.	Сущность учения физиократов. Какие основные заслуги физиократов?
4.	Базовые положения учения английского экономиста А.Смита
5.	Марксистская политэкономия: сущность теории классов и классовой борьбы.
6.	Суть маржиналистской экономической теории и ее приверженцы.
7.	Сущность теории неоклассицизма и его основные представители.
8.	Кейнсианство: сущность, особенности. Почему учение Дж. Кейнса не теряет своей актуальности в современных условиях?
9.	Монетаризм: понятие, сущность и основные представители.
10.	В чем заключается суть теории институционализма и ее представители.

11.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
12.	История денег в России: от древности до современности.
13.	Теории соотношения факторов производства (теоремы Хекшера-Олина, Самуэльсона-Столлера, Рыбинского, парадокс Леонтьева)
14.	Рынок труда. Занятость и её формы. Типы безработицы и показатели, её измеряющие. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Меры смягчения безработицы. Факторы, определяющие роль безработицы в современной России.
15.	Сущность, причины, виды инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Особенности проявления и возникновения инфляции в России.
16.	Финансы: сущность, функции и виды. Система финансовых отношений. Государственный бюджет. Бюджетный федерализм. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
17.	Налоговая система и налоговая политика государства. Сущность, функции налогов. Принципы налогообложения. Система налогов. Достоинства и недостатки различных элементов налоговой системы. Налоговая система в России.
18.	Сущность и функции социальной политики государства. Трёхсторонняя система социальной защиты граждан в рыночной экономике. Основные направления социальной защиты. Активная и пассивная социальная политика государства. Особенности формирования социальной политики в России.
19.	Сущность и основные направления интернационализации рыночной экономики. Формы международных экономических связей. Противоречия мирохозяйственных связей. Внешнеэкономические связи России. Международная торговля.
20.	Национальные экономические системы: России, Германии, США, Японии, Швеции
21.	Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.
22.	Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
23.	Место и роль малых и средних предприятий в рыночной экономике. Их достоинства и их уязвимость. Способы защиты малого предпринимательства.
24.	Цикличность - закономерность экономического развития. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
25.	Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

Критерии оценки:

9-10 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил глубокое и прочное знание проблемы исследования, глубокое усвоение материала по теме доклада, логическое, стройное, последовательное его изложение, умение самостоятельно анализировать проблему.

7-8 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил твердое знание проблемы исследования, грамотное и по существу изложение материала, владение необходимыми знаниями и навыками при формулировании выводов.

5-6 баллов – работа оформлена с незначительными нарушениями требований, студент имеет знания проблемы исследования, грамотно излагает материал, владеет приемами теоретического исследования проблемы.

3-4 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет недостаточные знания по проблеме исследования, не в полной мере владеет методикой исследования.

1-2 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет фрагментарные знания по проблеме исследования, допускает существенные ошибки, не владеет методикой исследования.

9.2.7. Итоговый тест

Полный банк тестовых заданий по дисциплине Экономика находится на образовательном портале ТГУ.

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

При проведении занятий используются технологии: традиционное обучение, интерактивные технологии. Формы обучения - лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Технологии традиционного обучения. Формы обучения - лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Методы обучения - наглядные, словесные, практические.

Интерактивные технологии. Формы обучения - лекция-беседа, лекция-визуализация, учебная дискуссия. Методы обучения - презентационный метод, самостоятельная работа, индивидуальная работа.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 527 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
2	Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2013. - 237 с. - ISBN 978-5-98704-655-5.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
3	Любецкий В. В. Экономика (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Любецкий. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 159 с.	Учеб.пособие	ЭБС «IPRbooks»
4	Любимцева С. В. Экономика : основные понятия, задачи и тесты с решениями и ответами [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов неэкон. специальностей / С. В. Любимцева. - Москва : РГПУ, 2011. - 281 с.	Учеб.пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.

МП

(подпись) А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
--------	----------------------------	--	-------------------------

№№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Кациель С. А. Экономика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Кациель. - Омск :Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 162 с. - ISBN 978-5-93252-358-2.	Учеб.пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Воробьева И. П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Воробьева, А. С. Громова, М. В. Рыжкова ; Томский политехнический университет. - Томск : ТПУ, 2013. - 197 с. - ISBN 978-5-4387-0296-2	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
3	Горяинова Л. В. Экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Л. В. Горяинова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 445 с. - ISBN 978-5-374-00248-5.	Учеб.-метод. комплекс	ЭБС «IPRbooks»
4	Лизогуб А. Н. Экономика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. - Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 101 с. - ISBN 978-5-904000-63-9.	Учеб.пособие	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет, городские библиотеки и др.)
-	-	-	-

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно;
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных	Столы двухместные ученические (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая).	445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Фрунзе, 2Г, У-214	43,40	24

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации				
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы двухместные ученические (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский доска аудиторная (меловая).	445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Фрунзе, 2Г, У-212	75	80
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска	445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Фрунзе, 2Г, У-	62,6	9

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	<p>проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет</p>	<p>213</p>		