

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП

Заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика»

_____ А.Н. Ярыгин

_____ А.В. Очеповский

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Б1.Б.06

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной культуры

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Изобразительное искусство

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачёты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	2						2
Лекции							
Лабораторные	6						6
Практические							
Контактная работа	6						6
Сам. работа	62						62
Контроль	4						4
Итого	72						72

Тольятти, 2016

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информатика» (протокол заседания № 7 от «13» января 2016 г.).



Рецензент _____

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»____20__г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «13» января 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__»____20__г.

Л.Р. Хамидуллова

Заведующий кафедрой «Живопись и художественное образование»

«__»____2016__г.

Н.В. Виноградова

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06 Основы информационной культуры

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов необходимые знания и умения работы с персональным компьютером, подготовить студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также сформировать библиотечно-библиографические знания, необходимые для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Выработать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Сформировать навыки пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Русский язык и культура речи», дисциплина также базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Информационные технологии», «Компьютерное моделирование», «Преддипломная практика», «ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	Знать: -основы информатики, элементы естественнонаучного и математического знания.
	Уметь: -применять алгоритмический подход к решению задач обработки информации.
	Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)	Знать: - о социальном, культурном и личностном многообразии общества; - о формировании представления о закономерном характере многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.
	Уметь: - работать в команде, строить партнерские отношения с людьми, демонстрируя уважительное отношение к их своеобразию; - преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации; - преодолевать объективные и субъективные барьеры общения используя информационные технологии.
	Владеть: - выполнения заданий в составе команды (при изучении дисциплин); - навыками организации партнерского взаимодействия (в ходе практики); - навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах коммуникации.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Базовые технологии	Тема 1.1. Основы обработки информации с помощью компьютера. Информационные технологии и информационные системы
	Тема 1.2. Информационные технологии обработки текстовой информации
	Тема 1.3. Информационные технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц
	Тема 1.4. Основы организации баз данных. Работа с базами данных реляционного типа
	Тема 1.5. Технологии мультимедиа
	Тема 2.1. Гипертекстовые технологии

Модуль 2. Сетевые технологии. Защита информации	Тема 2.2. Технологии работы в компьютерных сетях. Сетевые сервисы
	Тема 2.3. Основы защиты информации

Общая трудоёмкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

Разработчик программы:

Старший преподаватель

А.П. Тонких

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Основы информационной культуры

Семестр изучения 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено вание оценочно го средства)	Рекоменд уемая литерату ра (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1. Базовые технологии	Выполнение задания по теме «Основные операции по работе с электронными таблицами. Использование математических и статистических функций. Построение диаграмм»		2			Выполнение заданий преподавателя, обсуждение в группе, проблемное обучение, информационные и коммуникационные технологии			Компьютерный класс общего доступа	Проверка работ преподавателем	11.1 (1-5)
	Изучение материалов по теме «Понятие информации. Виды, свойства, формы представления информации. Основные этапы обработки информации с помощью компьютера. Понятие						8	Самостоятельное изучение материалов, интерактивная консультационная поддержка			11.1 (1-5)

	информационной технологии (ИТ). Классификация ИТ. Виды обеспечения ИТ»										
	Изучение материалов по теме «ИТ обработки текстовой информации»					8	Самостоятельное изучение материалов, интерактивная консультационная поддержка				11.1 (1-5)
	Изучение материалов по теме «ИТ обработки числовой информации с помощью электронных таблиц»					8	Самостоятельное изучение материалов, самостоятельное выполнение заданий		Проверка работ преподавателем		11.1 (1-5)
	Выполнение практического задания «Основные операции по созданию и поддержке реляционной базы данных в среде Microsoft Access»		2				Интерактивное общение в группе, работа в группе, проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, информационные и коммуникационные технологии	Компьютерный класс общего доступа	Проверка работ преподавателем		11.1 (1-5)
	Изучение материалов по теме «ИТ обработки графической информации»					8	Самостоятельное изучение материалов, интерактивная консультационная поддержка				11.1 (1-5)
	Изучение материалов по теме «Основы организации баз данных. Работа с базами данных в					8	Самостоятельное изучение материалов, интерактивная консультационная поддержка				11.1 (1-5)

	среде Microsoft Access»										
	Изучение материалов по теме «Технологии мультимедиа: назначение, разновидности, применение в образовании»						8	Самостоятельное изучение материалов, интерактивная консультационная поддержка			11.1 (1-5)
Модуль 2. Сетевые технологии. Защита информации	Изучение материалов по теме «Гипертекстовые технологии: определение, назначение, инструментарий, язык разметки гипертекста HTML»							Самостоятельное изучение материалов, интерактивная консультационная поддержка			11.1 (1-5)
	Изучение материалов по теме «Технологии работы в сетях»						8	Самостоятельное изучение материалов, интерактивная консультационная поддержка			11.1 (1-5)
	Изучение материалов по теме «Основы защиты информации»						6	Самостоятельное изучение материалов, интерактивная консультационная поддержка			11.1 (1-5)
	Практическое занятие по теме «Использование программы Microsoft Power Point для представления учебных материалов»		2			Выступления студентов, демонстрация выполненных заданий, информационные и коммуникационные технологии			Компьютерный класс общего доступа	Проверка работ преподавателем	11.1 (1-5)

Итого:		6				62
	72					

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Проверка работ преподавателем	Наличие выполненного задания в любом объеме	Задание считается выполненным, если студент выполнил все указанные этапы и получил требуемый результат. Задание считается выполненным частично, если не все этапы пройдены или не получен требуемый в задании результат. Задание считается невыполненным, если студент не продвинулся в его выполнении дальше первого этапа.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Допускаются все студенты	«зачтено»	Студент ответил правильно не менее чем на половину вопросов
		«не зачтено»	Студент ответил правильно менее чем на половину вопросов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен.

8. Вопросы к зачёту

№ п/п	Вопросы
1	Дидактические свойства и функции ИКТ.
2	Классификация ИКТ по сфере использования в образовании
3	ИКТ учебного назначения: типы и классификация по способам применения
4	Возможности использования офисных технологий в обучении.
5	Использование современных Интернет-сервисов для организации образовательного пространства учебного курса.
6	Использование современных Интернет-сервисов для организации работы с учебными материалами.
7	Использование информационных и коммуникационных технологий для построения открытой системы образования.
8	Дистанционные технологии: место в образовательном процессе, инструментальные средства, дидактические возможности.
9	Программное и учебно-методическое обеспечение процесса дистанционного образования.
10	Информационные образовательные ресурсы: их классификация и дидактические функции.
11	Мировые информационные образовательные ресурсы: классификация и характеристики.
12	Использование гипертекстовых технологий для разработки информационных ресурсов учебного назначения.
13	Проектирование и разработка информационных ресурсов учебного назначения с использованием специализированных средств.
14	Использование мультимедиа для реализации активных методов обучения.
15	Использование мультимедиа для реализации самостоятельной деятельности учащихся.
16	Типы мультимедийных образовательных ресурсов.
17	Техника аудиовизуальных средств обучения.
18	Техника интерактивных средств обучения.
19	Использование аудиовизуальных и интерактивных технологий обучения в преподавании школьных дисциплин.
20	Использование ИКТ для представления учебных материалов на занятии
21	Использование ИКТ преподавателем для подготовки к учебным занятиям.
22	Использование ИКТ для контроля результатов обучения.
23	Использование ИКТ для мониторинга процесса обучения.
24	Использование ИКТ для организации самостоятельной работы.
25	Использование современных Интернет-сервисов для организации коммуникационного взаимодействия в рамках учебного курса.

№ п/п	Вопросы
26	Инструменты создания сайта преподавателя в сети Интернет.
27	Интернет-сервисы для организации контроля результатов обучения в сети Интернет
28	Интернет-сервисы для организации контроля посещаемости занятий и успеваемости учащихся.
29	Понятие информации. Свойства информации
30	Типы информации. Кодирование информации
31	Понятие информационной технологии (ИТ). Виды обеспечения ИТ
32	Технические средства обеспечения ИТ. Компьютер как основное средство ИТ
33	Программные средства обеспечения ИТ
34	Особенности современной ИТ
35	Программные средства обработки текстовой информации
36	Программные средства обработки числовой информации: электронные калькуляторы, пакеты статистической обработки, специализированные математические пакеты программ
37	Программные средства обработки графической информации
38	Программные средства обработки аудиоинформации
39	Понятие модели данных, базы данных, системы управления базами данных. Основные модели организации баз данных
40	Основные понятия и способы организации реляционной базы данных
41	Основные объекты базы данных Microsoft Access
42	Типы данных в таблице базы данных Microsoft Access
43	Понятие мультимедиа. Технологии мультимедиа
44	Информационная технология гипертекста
45	Язык HTML как средство создания гипертекстовых документов
46	Виды угроз информации. Средства защиты информации
47	Разновидности компьютерных вирусов. Антивирусные программы
48	Защита документов средствами пакета программ Microsoft Office
49	Сетевые сервисы для создания и хранения документов в сети. Сервисы хранения закладок
50	Сетевые сервисы для создания сайтов
51	Геоинформационные технологии
52	Применение современных интернет-сервисов в образовании

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Основы обработки информации с помощью компьютера. Информационные технологии и информационные системы	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1	Тест
2	Тема 1.2. Информационные технологии обработки текстовой информации	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-4	Тест
3	Тема 1.3. Информационные технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1	Тест Отчёт по лабораторному занятию №1
4	Тема 1.4. Основы организации баз данных. Работа с базами данных реляционного типа	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1	Тест Отчёт по лабораторному занятию №2
5	Тема 1.5. Технологии мультимедиа	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1	Тест Отчёт по лабораторному занятию №3
6	Тема 2.1. Гипертекстовые технологии	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1	Тест
7	Тема 2.2. Технологии работы в компьютерных сетях. Сетевые сервисы	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1	Тест
8	Тема 2.3. Основы защиты информации	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1	Тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Тесты

Тема 1.1. Основы обработки информации с помощью компьютера. Информационные технологии и информационные системы

Примеры тестовых заданий

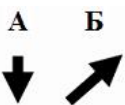
1. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют ...

- достоверной
 - актуальной
 - объективной *
 - полной
 - понятной
2. Восемь двоичных разрядов позволяют закодировать целые числа в диапазоне ...
- 1 – 257
 - 0 – 1024
 - 1 – 1024
 - 0 – 255
3. Перевод текста с английского языка на русский является процессом ...
- хранения информации
 - передачи информации
 - получения информации
 - защиты информации
 - обработки информации*

Тема 1.2. Информационные технологии обработки текстовой информации

Примеры тестовых заданий

1. Оглавление документа может быть автоматически создано программой MS Word, если заголовки ...
- выделены разными цветами
 - оформлены с помощью команды «Условное форматирование»
 - оформлены определенными стилями: Заголовок 1, Заголовок 2 и т. д.*
 - собраны в отдельное место и оформлены в виде многоуровневого списка
2. В MS Word представленные на рисунке виды курсора А и Б



служат для обозначения операции ...

- А – перемещения выделенного фрагмента текста вниз
 - А – выделения столбца таблицы *
 - Б – выделения ячейки и/или текста в ячейке таблицы *
 - Б – выделения строки таблицы
3. К встроенным объектам MS Word относятся ...
- шрифт
 - абзац
 - колонтитул
 - графический объект *
 - диаграмма *
 - формула Microsoft Equation *

Тема 1.3. Информационные технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц

Примеры тестовых заданий

1. Фильтрацию данных в электронных таблицах MS Excel можно выполнить с помощью пункта меню ...

- Вид
- Сервис
- Правка
- Данные *

2. К категории логических в электронных таблицах относится функция ...

- ABS
- Ln
- IF *
- HE *

3. Функция СУММ(X,Y) в электронных таблицах возвращает сумму значений X и Y.

Результат вычислений в ячейке B3 равен...

- 16*
- 12
- 8
- 15

Тема 1.4. Основы организации баз данных. Работа с базами данных реляционного типа

Примеры тестовых заданий

1. В записи таблицы реляционной базы данных могут содержаться ...

- данные разных типов *
- целочисленные данные
- только текстовые и числовые данные
- данные только одного типа

2. Связь между таблицами базы данных, при которой каждой записи из одной таблицы соответствует не более одной записи из другой, называется ...

- многие-к-одному
- один-к-одному *
- один-ко-многим
- многие-ко-многим

3. По способу доступа к базе данных системы управления базами данных классифицируются на ...

- клиент-серверные и файл-серверные *
 - локальные и сетевые
 - централизованные и распределенные
 - клиентские и серверные
4. Понятия «отношение», «кортеж», «атрибут» относятся к основным понятиям ... модели данных.
- сетевой
 - иерархической
 - реляционной *
 - файловой

Тема 1.5. Технологии мультимедиа

Примеры тестовых заданий

1. Файл презентации, которая будет открываться в режиме показа слайдов, – это ...
- Презент.pptx
 - Презент.ppsx *
 - Презент.gif
 - Презент.rtf
2. Мультимедиа – это ...
- программы для построения диаграмм
 - программы для просмотра учебных видеофильмов
 - интерактивные системы, направленные на объединение текста, звука, изображения и анимации *
 - системы, обеспечивающие работу с текстом и статическими изображениями
3. Мультимедийной программой является ...
- MS Word
 - MS Excel
 - Калькулятор
 - MS PowerPoint *

Тема 2.1. Гипертекстовые технологии

Примеры тестовых заданий

1. Гипертекстовые ссылки могут обеспечить переход ...
- только в пределах данной Web-страницы
 - только на Web-страницы данного сервера
 - на любую Web-страницу данного региона
 - на любую Web-страницу любого сервера Интернета *
2. Тег ... позволяет вставлять графические изображения в HTML-документы.
- <pic>
 - *

- <picture>
- <image>
- 3. Тег – это ...
- протокол сети
- управляющая последовательность символов для написания web-документов на языке разметки гипертекста *
- установленная связь между элементами web-документа
- инструментальная система разработки сайтов

Тема 2.2. Технологии работы в компьютерных сетях. Сетевые сервисы

Примеры тестовых заданий

1. Массовая рассылка информации или рекламы без запроса или предварительной подписки называется ...
 - вирусом
 - треком
 - спамом *
 - чатом
2. Служба Telnet применяется для ...
 - работы с электронными досками объявлений
 - работы с удалёнными компьютерами *
 - обеспечения безопасной работы в сети
 - обслуживания локальной сети
3. Для хранения документов на удаленном компьютере с возможностью доступа к ним с любого подключенного к сети Интернет компьютера используются Интернет-сервисы ...
 - Google диск *
 - Яндекс диск *
 - Интернет-форумы
 - Сервисы хранения закладок
 - Интернет-мессенджеры

Тема 2.3. Основы защиты информации

Примеры тестовых заданий

1. При создании цифровой подписи задается(-ются) ...
 - два секретных ключа
 - один секретный ключ
 - два ключа: секретный и открытый *
 - два открытых ключа
2. Защитить личный электронный почтовый ящик от несанкционированного доступа позволяет ...
 - отключение компьютера
 - скрывание личного пароля *
 - электронная подпись

- включение режима сохранения логина

3. Компьютерные вирусы можно классифицировать по следующим трем параметрам: ...

- по способу заражения *
- по среде обитания *
- по степени опасности *
- по степени полезности
- по объему программы

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В рамках учебного курса предусмотрена технология традиционного обучения. Технология традиционного обучения. Формы обучения: Самостоятельная работа. Лабораторная работа. Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

Методические рекомендации для преподавателя по проведению занятий

Рекомендации по проведению лабораторных занятий

Лабораторные занятия дисциплины проводятся в специализированных компьютерных классах университета, объединенных в корпоративную локальную вычислительную сеть. Со всех рабочих мест обеспечивается доступ в Интернет.

На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности при работе в компьютерных классах, процедуру доступа в вычислительную сеть и технологию сохранения результатов выполнения заданий с использованием компьютера.

Практические задания студентам должны формулироваться в проблемной форме, требующей анализа, исследования и моделирования с применением компьютерных программ. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, эффективность алгоритма решения, индивидуальность работы.

Рекомендации по организации внеаудиторной работы

Внеаудиторная работа студентов направлена на закрепление и развитие теоретических знаний, практических навыков и умений работы с компьютером как средством обработки, хранения и передачи информации. В рамках внеаудиторной работы студенты самостоятельно изучают теоретический материал, выполняют индивидуальные домашние задания.

Методические рекомендации для студентов по работе в курсе

Работа в курсе предполагает следующие формы занятий: лабораторные занятия, внеаудиторные занятия.

Лабораторные занятия проводятся в оборудованных компьютерных классах с предоставлением каждому студенту персонального рабочего места. На занятиях студенты выполняют практические задания по вариантам с использованием методических указаний по выполнению работ. По каждому заданию предусмотрено оформление отчета по работе с последующим собеседованием с преподавателем, в процессе которого студент должен ответить на вопросы по ходу выполнения заданий и полученным результатам. За каждое задание начисляются баллы, сумма которых в конце семестра определит результат работы студента в курсе.

Внеаудиторные занятия являются важной частью работы студента. Студенты самостоятельно работают с теоретическими материалами, изучение которых предусмотрено программой обучения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Гаряева В. В. Информатика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. В. Гаряева. - Москва : МГСУ : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 99 с. - (Информатика). - ISBN 978-5-7264-1782-0.	Учебно-методическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
2.	Кудинов Ю. И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - Изд. 4-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0918-1.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
3.	Информатика: базовый курс: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. ; Гриф МО. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 637 с. : ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00217-2 : 504-00. - 552-00. - 403-20. - 759-00. - 806-40.	Учебное пособие	7
4.	Основы информационных технологий [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / С. В. Назаров [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 530 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
5.	Советов Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 444 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1912-8.	Учебное пособие	ЭБС "Лань"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.

_____ А.М. Асаева

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Гаспариан М. С. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. С. Гаспариан, Г. Н. Лихачева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 370 с. : ил. - ISBN 978-5-374-00192-1.	Учебно-методический комплекс	ЭБС «IPRBooks»
2.	Львович И. Я. Основы информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Я. Львович, Ю. П. Преображенский, В. В. Ермолова. - Воронеж : ВИВТ, 2014. - 339 с. : ил.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Корзаченко О. В. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс] : монография. Ч. 2 / О. В. Корзаченко [и др.] ; науч. ред. С. В. Галачиева ; Центр научной мысли. - Москва : Перо, 2012. - 134 с. - ISBN 978-5-91940-236-7.	Монография	ЭБС «IPRBooks»
4.	Королева О. Н. Поисковые системы сети Internet [Электронный ресурс] : курс лекций / О. Н. Королева, А. В. Мажукин, Т. В. Королева ; под ред. В. И. Мажукина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МосГУ, 2012. - 33 с. : ил. - (Информационные системы и технологии в экономике и управлении). - ISBN 978-5-98079-839-0.	Курс лекций	ЭБС «IPRBooks»
5.	Прохорова О. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Прохорова. - Самара : СГАСУ, 2013. - 109 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0539-5.	Учебник	ЭБС «IPRBooks»

- другие фонды:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет, городские библиотеки и др.)
	-	-	-

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Информатика [Электронный ресурс] : Международный банковский институт – Режим доступа: http://eos.ibi.spb.ru/umk/11_15/index.html

2. Сетевые компьютерные практикумы на сайте компьютерной энциклопедии «Кирилл и Мефодий» – Режим доступа: <http://webpractice.cm.ru/Content/UserContentTree.aspx>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

4. Сайты электронных библиотек:

ЭБС BOOK.ru – www.book.ru

БИБЛИОТЕХ – www.bibliotech.ru

Лань – e.lanbook.com

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
11	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
22	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная),	445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Фрунзе, 2Г, У-211	69,6	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	компьютеры с выходом в сеть Интернет.			
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет	445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Фрунзе, 2Г, У-213	62,6	9

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы.				