

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.11

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

гражданско-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: *очная*

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	8											
Часов по РУП	288											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	6			5								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам					4	4						8
Лекции					4	10						14
Лабораторные												
Практические					50	50						100
Контактная работа					54,25	60,35						114,6
Сам. работа					89,75	48						137,75
Контроль						35,65						35,65
Итого					144	144						288

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 201__ г.).

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 201__ г.

(подпись)

А.Н. Федорова

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.11 Гражданский процесс

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

Задачи:

1. Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.
2. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
3. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
4. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.
5. Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

Земельное право

Гражданское право 1,2,3

Семейное право

Право интеллектуальной собственности

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Арбитражный процесс

Международное частное право

Жилищное право

Адвокат в гражданском судопроизводстве

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знать: основы коммуникативного общения и правил этикета
	Уметь: анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации

конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Владеть: применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения;
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Знать: профессиональные обязанности, принципы этики юриста
	Уметь: исполнять профессиональные обязанности, принципы этики юриста
	Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей, принципов этики юриста
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.
	Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права
	Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
	Владеть: навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками составления процессуальных документов
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками составления процессуальных документов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
«Гражданский процесс 1»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Гражданский процесс 1	
Раздел 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система гражданского процессуального права 2. Принципы гражданского процессуального права 3. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект 4. Стороны в гражданском процессе 5. Третьи лица в гражданском процессе 6. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц
Раздел 2.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Представительство в суде 8. Подведомственность гражданских дел 9. Основы третейского разбирательства 10. Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации) 11. Подсудность гражданских дел 12. Судебные расходы 13. Судебные штрафы. Процессуальные сроки
Раздел 3.	<ol style="list-style-type: none"> 14. Иск и его элементы. Право на иск. 15. Обеспечение иска 16. Доказывание и доказательства
Гражданский процесс 2	
Раздел 1. Производство в суде I инстанции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию 2. Судебное разбирательство 3. Постановление суда первой инстанции 4. Ускоренные формы судебного разбирательства: Приказное производство. Упрощенное производство. Заочное производство. 5. Особое производство
Раздел 2. Производство по пересмотру судебных актов	<ol style="list-style-type: none"> 6. Апелляционное производство по обжалованию судебных актов первой инстанции 7. Пересмотр в порядке кассации судебных решений, определений, вступивших в законную силу 8. Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу 9. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
Раздел 3. Иные виды производств	<ol style="list-style-type: none"> 10. Производство по делам с участием иностранных лиц 11. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. 12. Исполнение судебных и иных постановлений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ "Гражданский процесс-1_ДОТ_баки"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=133272

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
		Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ЦТ	
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
17	144	54	4	0	50	0	90	0	0	0	0	2	88		

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а ни и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
2		Консультация в расписании 1	КонВ 1	Потоковая консультация по изучению учебного курса	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	Э-301	74		1-3
2		Практическое занятие 1	ПрЗ 1	Решение задач по теме "Теоретические основы гражданского процессуального права". Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
3		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Каждый студент выбирает одно из направлений практической деятельности, по которым самостоятельно выявляет факты нарушения норм действующего законодательства в соответствующей сфере, фиксирует данные факты, готовит пакет документов прокурорского реагирования.	-		25				74	Аудитория для самостоятельных занятий	1	Г-401	16		1-3

				в т.ч. документы для рассмотрения дела в гражданском суде. Работа выполняется под непосредственным руководством сотрудника прокуратуры и преподавателя кафедры "ГПиП". Сформированное дело по фактам выявленных нарушений студент защищает на открытом экзамене. Направления практико-ориентированной деятельности: 1) защита прав инвалидов, 2) защита интеллектуальных и авторских прав, 3) правовое регулирование жилищно-коммунального хозяйства, 4) государственные и муниципальные закупки, 5) правовое регулирование землепользования.												
3		Практическое занятие 2	ПрЗ 2	Решение задач по теме "Теоретические основы гражданского процессуального права". Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
3		Практическое занятие 3	ПрЗ 3	Решение задач по теме "Теоретические основы гражданского процессуального права" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
4		Консультация в расписании 2	КонВ 2	Потоковая консультация по изучению учебного курса	+	Л		2	-		Лекционная аудитория	1	Э-301	74		1-3
4		Самостоятельное изучение материала	Сам	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленным фабулам. Составление процессуальных документов. Составление конспектов учебника, таблиц. Подготовка к коллоквиумам	-			78			Аудитория для самостоятельных занятий	1	Г-401	16		1-3
4		Практическое занятие 4	ПрЗ 4	Решение задач по теме "Гражданские процессуальные правоотношения. Стороны в гражданском процессе" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3

5		Практическое занятие 6	ПрЗ 6	Решение задач по теме: "Прокурор в гражданском процессе" Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
5		Практическое занятие 5	ПрЗ 5	Решение задач по теме: "Стороны и третьи лица в гражданском процессе" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
6		Практическое занятие 7	ПрЗ 7	Решение задач по теме "Участие в гражданском процессе органов управления, а также иных лиц, защищающих чужие права и законные интересы" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
7		Практическое занятие 9	ПрЗ 9	Коллоквиум "Теоретические основы гражданского процесса. Лица, участвующие в деле"	+	Л	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
7		Практическое занятие 8	ПрЗ 8	Решение задач по теме: "Представительство в суде" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
8		Практическое занятие 10	ПрЗ 10	Решение задач по теме "Подведомственность гражданских дел суду" Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
9		Практическое занятие 12	ПрЗ 12	Решение задач на тему "Основы третейского разбирательства" Составление процессуального документа Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
9		Практическое занятие 11	ПрЗ 11	Решение задач по теме "Подведомственность гражданских дел суду" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
10		Практическое занятие 14	ПрЗ 14	Решение задач по теме "Подсудность гражданских дел" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
10		Практическое занятие 13	ПрЗ 13	Решение задач по теме "Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (медиация)". Изучение	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3

				электронного учебника. Работа на форуме.												
11		Практическое занятие 16	Пр3 16	Решение задач по теме "Судебные штрафы. Процессуальные сроки" Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
11		Практическое занятие 15	Пр3 15	Решение задач по теме "Судебные расходы" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
12		Практическое занятие 18	Пр3 18	Решение задач по теме "Иск и его элементы. Обеспечение иска" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
12		Практическое занятие 17	Пр3 17	Коллоквиум "Подсудность. Подведомственность. Основы третейского разбирательства. Процедура медиации. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки"	+	Л	5	2	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
13		Практическое занятие 20	Пр3 20	Решение задач по теме "Право на иск" Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
13		Практическое занятие 19	Пр3 19	Решение задач по теме "Право на иск" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
14		Практическое занятие 21	Пр3 21	Решение задач по теме "Доказывание и доказательства". Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	П		2	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
14		Практическое занятие 22	Пр3 22	Решение задач по теме "Доказывание и доказательства" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
15		Практическое занятие 23	Пр3 23	Решение задач по теме "Доказывание и доказательства" Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
15		Практическое занятие 24	Пр3 24	Решение задач по теме "Доказывание и доказательства" Изучение электронного учебника Работа на форуме	+	Л		2	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
16		Изучение	ЭУ	Изучение электронного	-		10			10	3	Аудитория для	1	Г-401	16	1-3

		электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля.		учебника и ответы на вопросы для самоконтроля.							самостоятельных занятий					
16		Практическое занятие 25	Пр3 25	Коллоквиум "Иск и его элементы. Обеспечение иска. Право на иск. Доказывание и доказательства"	+	Л	5	2	-		Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
17		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100				Компьютерный класс общего доступа	1		30		
17		Зачётное мероприятие	3	На зачете студент защищает ИДЗ (заранее подготовленный портфолио, состоящий не менее чем из трех оформленных кейсов), при необходимости отвечает на вопросы по курсу "Гражданский процесс 1" из перечня примерных вопросов к зачету.	+		50			2				0		
						ИТОГО	100	54	0	90						
								144								
						ИТОГО через ЦТ		0								

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ "Гражданский процесс-2_ДОТ_баки"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=113166

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
		Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ЦТ	
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
17	144	60	10	0	50	0	48	0	0	0	0	0	48		36

№ н е	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	К р.	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а	В е д	М а х	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых	Требования к ресурсам	Рекомендуема я литература
-------------	-----------------	--------------------------------------	---------	--	-------------	-------------	-------------	--	-----------------------	---------------------------------

Д е л и			н а з в а н и е		с п и с а н и и ?	у щ и й	б а л л о в	в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д - д р - м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	(№ и стр.)
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Практическое занятие 1	ПрЗ 1	Решение задач по теме "Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
1		Лекция 1	Лек 1	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка к разбирательству. Судебное разбирательство	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	Э-301	74	Доска белая маркерная, Доска меловая, Медиаобеспечение, Затемнение	1-3
2		Практическое занятие 2	ПрЗ 2	Решение задач по теме "Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
2		Практическое занятие 3	ПрЗ 3	Решение задач по теме "Судебное разбирательство".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
3		Лекция 2	Лек 2	Постановления суда первой инстанции	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	Э-301	74	Доска белая маркерная, Доска меловая, Медиаобеспечение, Затемнение	1-3

3		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Каждый студент выбирает одно из направлений практической деятельности, по которым самостоятельно выявляются факты нарушения норм действующего законодательства в соответствующей сфере, фиксирует данные факты, готовит портфолио. Сформированный портфолио студент защищает на открытом экзамене.	-		25					Аудитория для самостоятельных занятий	1	Г-401	16		1-3
3		Практическое занятие 4	ПрЗ 4	Решение задач по теме "Судебное разбирательство".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
4		Практическое занятие 5	ПрЗ 5	Решение задач по теме "Судебное разбирательство".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
4		Практическое занятие 6	ПрЗ 6	Решение задач по теме "Постановления суда первой инстанции".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
5		Практическое занятие 7	ПрЗ 7	Решение задач по теме "Постановления суда первой инстанции".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
5		Практическое занятие 8	ПрЗ 8	Решение задач по теме "Постановление суда первой инстанции"	+	Л	0	2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
6		Лекция 3	Лек 3	Особое производство	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	Э-301	74	Доска белая маркерная, Доска меловая, Медиаобеспечение, Затемнение	1-3
6		Практическое занятие 9	ПрЗ 9	Решение задач по теме "Постановления суда первой инстанции".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
7		Практическое занятие 10	ПрЗ 10	Решение задач по теме "Ускоренные формы судебного разбирательства".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
7		Практическое занятие 11	ПрЗ 11	Решение задач по теме "Особое производство".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
8		Практическое занятие 12	ПрЗ 12	Решение задач по теме "Особое производство".	+	Л	0	2	-			Аудитория для	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3

												практически их занятий					
8		Лекция 4	Лек 4	Производство в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	Э-301	74	Доска белая маркерная, Доска меловая, Медиаобеспечение, Затемнение	1-3
9		Практическое занятие 13	Прз 13	Решение задач по теме "Особое производство".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практически их занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
9		Практическое занятие 14	Прз 14	Контрольная работа по темам 1-5	+	Л	8	2	-			Аудитория для практически их занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
10		Практическое занятие 15	Прз 15	Решение задач по теме "Производство в суде апелляционной инстанции".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практически их занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
11		Практическое занятие 16	Прз 16	Решение задач по теме "Производство в суде апелляционной инстанции"	+	Л	0	2	-			Аудитория для практически их занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
11		Практическое занятие 17	Прз 17	Решение задач по теме "Производство в суде кассационной инстанции"	+	Л	0	2	-			Аудитория для практически их занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
12		Практическое занятие 18	Прз 18	Решение задач по теме "Производство в суде кассационной инстанции".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практически их занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
13		Практическое занятие 19	Прз 19	Решение задач по теме "Производство в суде надзорной инстанции".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практически их занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
13		Практическое занятие 20	Прз 20	Решение задач по теме "Производство в суде надзорной инстанции", "Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам"	+	Л	0	2	-			Аудитория для практически их занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
14		Лекция 5	Лек 5	Производство с участием иностранцев. Производство связанное с осуществлением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	Э-301	74	Доска белая маркерная, Доска меловая, Медиаобеспечение, Затемнение	1-3
14		Практическое занятие 21	Прз 21	Контрольная работа по темам 6-10. Пересмотр судебных	+	Л	8	2	-			Аудитория для	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3

				актов.								практическ их занятий					
15		Практическое занятие 22	ПрЗ 22	Решение задач по теме "Производство по делам с участием иностранных лиц".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
15		Практическое занятие 23	ПрЗ 23	Решение задач по теме "Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
16		Самостоятельное изучение материала	Сам	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле. Составление конспектов и процессуальных документов. Самостоятельное изучение тем "Производство по рассмотрению заявление о возвращении ребенка или осуществлению в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ", "Исполнение судебных и иных постановлений"	-					36	Аудитория для самостоятел ьных занятий	1	Г-401	16		1-3	
16		Практическое занятие 24	ПрЗ 24	Решение задач по теме "Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов".		Л	0	2				Аудитория для практическ их занятий		Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
16		Практическое занятие 25	ПрЗ 25	Контрольная работа по темам 11-13. Иные виды производств.	+	Л	8	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1	Э-306	24	Доска белая маркерная, Доска меловая	1-3
		Изучение электронного учебника	Сам	Изучение электронного учебника						10		Аудитория для самостоятел ьных занятий	1	Г-401	16		1-3
17		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100			2		Компьютер ный класс общего доступа	1		30		1-3
17		Экзамен	Э	На экзамене студент защищает ИДЗ (заранее подготовленный портфолио), отвечает на экзаменационные вопросы по билету.	+	Л	50		-			Аудитория для практическ их занятий	1		30		1-3
						ИТОГО	100	60	0	48							

		Контроль: 36
		144
ИТОГО через ЦТ		0

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Гражданский процесс 1

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Индивидуальное домашнее задание	Индивидуальное домашнее задание	25	Допускаются все студенты	ИДЗ оценивается по сформированному портфолио. Для получения 25 баллов - студент должен подготовить не менее трех кейсов прокурорского реагирования по фактам нарушения по одному из указанных направлений, каждый кейс оценивается при наличии и суммировании следующих критериев: выявление и сбор доказательств правонарушения - 2 балла, аргументация своей позиции со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, применимых к данному правонарушению - 2 балла, аргументация своей позиции со ссылкой на конкретные пункты приказов, распоряжений, информационных писем Генеральной прокуратуры РФ, судебных постановлений высших судебных инстанций - 2 балла, грамотность речи при оформлении кейса, правильность оформления документов - 2 балла. При выполнении всех заданий без замечаний добавляется 1 балл.
Раздел 1.	Опрос, решение кейс-задач	5	Успешное выполнение заданий к темам 1-6.	5 баллов – владеет глубокими базисными знаниями и умениями. 4 балла – имеет хорошо сформированные знания и умения 3 балла – имеет базисные знания и умения 2 балла – ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку 1 балл – допускает грубые ошибки при ответе 0 баллов - не владеет основными понятиями,

				отказывается отвечать на вопросы
Раздел 2.	Опрос, решение кейс-задач	5	Успешное выполнение заданий к темам 7-11	5 баллов – владеет глубокими базисными знаниями и умениями. 4 балла – имеет хорошо сформированные знания и умения 3 балла – имеет базисные знания и умения 2 балла – ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку 1 балл – допускает грубые ошибки при ответе 0 баллов - не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы
Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля.	Практическая работа	10	допускаются все студенты	Пропорционально активности работы студентов в системе дистанционного обучения.
Раздел 3.	Опрос, решение кейс-задач	5	Успешное выполнение заданий к темам 12-16.	5 баллов – владеет глубокими базисными знаниями и умениями. 4 балла – имеет хорошо сформированные знания и умения 3 балла – имеет базисные знания и умения 2 балла – ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку 1 балл – допускает грубые ошибки при ответе 0 баллов - не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	допускаются все студенты	Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания
Зачётное мероприятие	Зачётное мероприятие	50	Выполнение всех учебных мероприятий	50 баллов - студент полно и обоснованно отвечает по содержанию выполненного задания в форме защиты портфолио. от 40 баллов - студент дает полный и обоснованный ответ по содержанию выполненного задания, но с 1-2 ошибками, которые сам же либо с наводящими вопросами преподавателя исправляет. от 30 баллов - студент обнаруживает знания и понимание основных положений при защите портфолио, но излагает материал неполно или допускает неточности в определении понятий и формулировании правил; излагает материал не последовательно, допускает ошибки. до 30 баллов - студент обнаруживает незнание материала; не выполнено портфолио либо выполнено с существенными нарушениями и недочетами по форме

				и (или) содержанию; либо не умение его защитить.
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов

Гражданский процесс 2

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы текущего контроля
Раздел 1. Производство в суде I инстанции	Контрольная работа	8	Успешное выполнение заданий к практическим занятиям по темам 1-5	8 баллов – владеет глубокими базисными знаниями и умениями. 7 баллов – имеет хорошо сформированные знания и умения 6 баллов - имеет хорошо сформированные знания и умения, но допускает несущественные неточности 5 балла – имеет базисные знания и умения 4 балла - имеет базисные знания и умения, но допускает несущественные неточности 3 балла – ориентируется в основных понятиях 2 балла - ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку 1 балл – допускает грубые ошибки при ответе 0 баллов - не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы
Индивидуальное домашнее задание	Формирование кейса	25		25-20-выявленное правонарушение соответствует выбранному направлению, документы по форме и

	процессуальны х документов			<p>содержанию соответствуют предъявляемым требованиям, имеются ссылки на пункты и статьи НПА и пункты постановлений ВС РФ, судебную практику, либо имеются незначительные несоответствия.</p> <p>19-10-выявленное правонарушение соответствует выбранному направлению, документы по форме либо по содержанию имеют несоответствия, отсутствуют ссылки на некоторые пункты и статьи НПА, пункты постановлений ВС РФ, судебную практику.</p> <p>9-5-выявленное правонарушение соответствует выбранному направлению, документы по форме либо содержанию имеют значительные несоответствия, отсутствуют ссылки на НПА, постановления ВС РФ, судебную практику.</p> <p>4-1-выявленное правонарушение соответствует выбранному направлению, документы по форме либо содержанию не соответствуют предъявляемым требованиям.</p> <p>0-ИДЗ не выполнено.</p>
Раздел 2. Пересмотр судебных актов	Контрольная работа, формирование кейса процессуальны х актов	8	Успешное выполнение заданий к практическим занятиям по темам 6-10, формирование кейса процессуальных документов	<p>8 баллов – владеет глубокими базисными знаниями и умениями, документы оформлены без замечаний.</p> <p>7 баллов – имеет хорошо сформированные знания и умения, документы оформлены без замечаний</p> <p>6 баллов - имеет хорошо сформированные знания и умения, документы имеют несущественные замечания</p> <p>5 балла – имеет базисные знания и умения, документы по содержанию имеют несущественные замечания</p> <p>4 балла - ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку, документы по форме имеют не существенные замечания</p> <p>3 балла – ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку, документы по форме имеют существенные замечания</p> <p>2 балла – не точно воспроизводит материал, документы по содержанию имеют существенные замечания</p> <p>1 балл – допускает грубые ошибки при ответе, документы по форме и содержанию имеют грубые замечания</p> <p>0 баллов - не владеет основными понятиями, отказывается</p>

				отвечать на вопросы, отсутствуют документы
Раздел 3. Иные виды производств	Контрольная работа	8	Успешное выполнение заданий к практическим занятиям по темам 11-13	8 баллов – владеет глубокими базисными знаниями и умениями. 7 баллов – имеет хорошо сформированные знания и умения 6 баллов - имеет хорошо сформированные знания и умения, но допускает несущественные неточности 5 баллов – имеет хорошо сформированные знания и умения 4 балла – имеет базисные знания и умения 3 балла - имеет базисные знания и умения, но допускает несущественные неточности 2 балла – ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку 1 балл – допускает грубые ошибки при ответе 0 баллов - не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100	Для профиля 030900.02.62_3_R.PLM - защита курсовой работы	
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	
Индивидуальное домашнее задание	Формирование кейса процессуальных документов	25		25-20-выявленное правонарушение соответствует выбранному направлению, документы по форме и содержанию соответствуют предъявляемым требованиям, имеются ссылки на пункты и статьи НПА и пункты постановлений ВС РФ, судебную практику, либо имеются незначительные несоответствия. 19-10-выявленное правонарушение соответствует выбранному направлению, документы по форме либо по содержанию имеют несоответствия, отсутствуют ссылки на некоторые пункты и статьи НПА, пункты постановлений ВС РФ, судебную практику. 9-5-выявленное правонарушение соответствует выбранному направлению, документы по форме либо по содержанию имеют значительные несоответствия, отсутствуют ссылки на НПА, постановления ВС РФ, судебную практику. 4-1-выявленное правонарушение соответствует

				выбранному направлению, документы по форме либо содержанию не соответствуют предъявляемым требованиям. 0-ИДЗ не выполнено.
--	--	--	--	---

Схема расчета итоговой оценки:	Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)
---------------------------------------	---

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«отлично»	оценка «отлично» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 80 до 100 баллов, дает полные и обоснованные ответы при защите ИДЗ и экзаменационные вопросы; правильно решает задачи и выполняет задания.
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 60 до 79 баллов, полные и обоснованные ответы при защите ИДЗ и экзаменационные вопросы, но допускает несущественные неточности.
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 40 до 59 баллов, дает базовые ответы при защите ИДЗ и экзаменационные вопросы, но допускает существенные ошибки.

		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 0 до 39 баллов, отказался от ответа, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер, отсутствует ИДЗ.
--	--	-----------------------	---

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Гражданский процесс-1	500	Уколова Т.Н.
Гражданский процесс-2	500	Уколова Т.Н.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Гражданский процесс-1	30	Раздел (Модуль) 1	10 (150)	45
		Раздел (Модуль) 2	10 (150)	
		Раздел (Модуль) 3	10 (200)	

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Гражданский процесс-2	50	Раздел (Модуль) 1	22 (225)	90
		Раздел (Модуль) 2	23 (225)	
		Раздел (Модуль) 3	5 (50)	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1.1. Паспорт фонда оценочных средств

Гражданский процесс 1

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1	ОК-6, ОПК-3, ПК-4,5,7,13	опрос, решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов
2	Раздел 2.	ОК-6, ОПК-3, ПК-4,5,7,13	опрос, решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов
3	Раздел 3.	ОК-6, ОПК-3, ПК-4,5,7,13	опрос, решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов

Гражданский процесс 2

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Производство в суде I инстанции	ОК-6, ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Контрольная работа
2	Раздел 2. Производство по пересмотру судебных актов	ОК-6, ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Контрольная работа. Формирование кейса процессуальных документов
3	Раздел 3. Иные виды производств	ОК-6, ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Контрольная работа

Гражданский процесс 1

7.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля:

Опрос

Задание 1. Теоретический вопрос:

1. Предмет и система гражданского процессуального права
2. Принципы гражданского процессуального права
3. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект
4. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.
5. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы.

а) Задание 2. Решение кейс-задачи.

Задача 1.

Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствие. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе? Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?

Задача 2.

Мировому судье поступило заявление о расторжении брака. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, судья установил, что основания для расторжения брака отсутствуют, о чем сообщил истце с предложением изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истицы, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным. Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что в его обязанности входит защита прав и интересов граждан, и поэтому он вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд.

Вопросы: 1) Действие каких принципов гражданского процессуального права имеется в виду в данной ситуации? 2) Дайте юридическую оценку действиям истицы и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

Задача 3.

Аргументируя свой ответ, укажите, в каких из ниже перечисленных случаев проявляется действие принципа состязательности или принципа диспозитивности: 1) право заключать соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда; 2) право ходатайствовать о

назначении экспертизы по делу; 3) право участвовать в деле через представителя; 4) право заключать мировое соглашение; 5) право подать ходатайство о возвращении искового заявления; 6) право присутствовать при совершении всех действий по делу; 7) право опровергать доводы других участников процесса; 8) право на отказ истца от иска, право ответчика признать иск; 9) правила о последовательности выступлений лиц, участвующих в деле в порядке дачи объяснений.

2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи

б) Требования к формированию кейса процессуальных актов

1. Оформить исковое заявление в соответствии с требованиями ст. 131, 132 ГПК РФ.
2. Оформить ходатайство о приобщении письменных доказательств к материалам дела.
3. Оформить ходатайство о замене ненадлежащего ответчика
4. Оформить ходатайство о замене стороны на правопреемника

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, задание не выполнено.

Гражданский процесс 2

Содержание оценочных средств текущего контроля:

а) Контрольная работа к Разделу 1. Производство в суде I инстанции

Задание 1. Теоретический вопрос:

1. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки дел к судебному разбирательству
2. Структура (части) судебного разбирательства равноправия сторон.
3. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом
4. Ускоренные формы судебного разбирательства
5. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел особого производства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы

Задание 2. Решение кейс-задачи.

Задача 1.

Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствие. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе? Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?

Задача 2.

Ракитин работал в строительной организации каменщиком и был уволен с работы за прогул. Считая увольнение незаконным, он обратился в суд с иском о восстановлении его на работе. В судебном заседании он отказался от иска и обратился с заявлением о прекращении производства по делу, указав, что руководство строительной организации обязалось восстановить его на работе и уплатить заработную плату за вынужденный прогул. В судебном заседании представитель ответчика отсутствовал. Суд производство по делу прекратил в связи с отказом истца от иска.

Правильно ли поступил суд?

Задача 3.

При рассмотрении дела Житникова к Житниковой о разделе совместно нажитого имущества истец Житников заявил отвод председательствующему судье на том основании, что под его председательством ранее рассматривалось гражданское дело по иску Житниковой к Житникову о расторжении договора найма жилого помещения и признании его утратившим право на жилое помещение и было вынесено решение в пользу Житниковой.

Может ли быть удовлетворен отвод, заявленный председательствующему? В каких случаях может быть заявлен отвод председательствующему? В каком порядке разрешается вопрос об отводе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи

б) Контрольная работа к Разделу 2. Пересмотр судебных актов. Требования к формированию кейса процессуальных актов

Задание 1. Теоретический вопрос:

1. Апелляционное производство по обжалованию судебных актов первой инстанции
2. Пересмотр в порядке кассации судебных решений, определений, вступивших в законную силу
3. Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу
4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы

Задание 2.

1. Оформить апелляционную жалобу в соответствии с требованиями ст. 322 ГПК РФ по следующей фактуре дела:

Яшина предъявила иск против Скворцова о взыскании задолженности по договору займа в размере 2000 руб. В подтверждение основания иска она предоставила расписку ответчика. В судебном заседании Скворцов иск признал и обещал возвратить сумму долга в десятидневный срок.

Учитывая несложность дела, суд не стал удаляться в совещательную комнату, и председательствующий продиктовал секретарю для занесения в протокол следующее: «На основании ч. 2 ст. 68 ГПК РФ обязать Скворцова в десятидневный срок возвратить Яшиной 2000 руб. долга по договору займа». Протокол был подписан всеми судьями и секретарем судебного заседания».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи

2. Оформить кассационную жалобу в соответствии с требованиями ст. 378 ГПК РФ по следующей фактуре дела:

Зайцев Ф.Л. подал на решение суда первой инстанции апелляционную жалобу, в которой указал, что, являясь одним из ответчиков, не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания.

Суд апелляционной инстанции, считая, что отсутствует нарушение норм процессуального права оставил решение суда первой инстанции в силе.

с) Контрольная работа к Разделу 3. Иные виды производств

1. Производство по делам с участием иностранных лиц.
2. Производство по делам с участием иностранных государств
3. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
4. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на решение третейского суда.
5. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов
6. Общие правила исполнительного производства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы

Задание 2. Решение кейс-задачи.

Задача 1.

Во время судебного разбирательства дела о понуждении ответчиков к исполнению обязательства по договору последние заявили, что производство по делу подлежит прекращению в связи с тем, что спорный договор содержит приложение в виде третейского соглашения.

Вопросы: 1) Какой вид подведомственности имеется в виду в данной ситуации? 2) Каким моментом ограничено право сторон по изменению подведомственности дела путем передачи его на рассмотрение третейского суда? 3) Согласны ли Вы с позицией ответчиков, что при наличии третейского соглашения производство по делу в суде общей юрисдикции подлежит прекращению?

Задача 2.

Определите подсудность следующих дел (все возможные варианты):

1) по иску Фролова (проживающего в г. Барнауле) к отелю «Бархарад» о возмещении вреда здоровью, причиненного в результате пищевого отравления во время его отдыха в Турции;

2) по иску Жак Килии (гр-на Франции) к Мельниковой о расторжении брака, на момент подачи иска супруги проживали в г. Санкт-Петербурге.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи

7.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

7.1.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета

Гражданский процесс 1

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОК-6, ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Знает: <ul style="list-style-type: none">– основы коммуникативного общения и правил этикета;– основные положения отраслевых юридических и специальных наук;– сущность и содержание основных положений гражданского процессуального права;– правовой статус суда и участников процесса– требования к форме и содержанию процессуальных документов– состояние действующего законодательства, регулирующего гражданский процесс– профессиональные обязанности, принципы этики юриста	<i>Вопросы к зачету</i>

<p>ОК-6, ОПК-3, ПК-4,5,7,13</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации; – оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом; – анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений; – анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права; – принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом; – правильно составлять и оформлять процессуальные документы – осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процессуальным вопросам, возникающим в ходе рассмотрения и разрешения судом гражданских дел. – исполнять профессиональные обязанности, принципы этики юриста 	<p><i>Задачи</i></p>
<p>ОК-6, ОПК-3, ПК-4,5,7,13</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения; – навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников – навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам; – гражданской процессуальной терминологией, используемой в ходе отправления правосудия по гражданским делам; – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; – навыками составления процессуальных документов – навыками анализа правовых явлений в сфере гражданского судопроизводства, тенденций их развития; – навыками анализа правоприменительной практики судов общей юрисдикции; – навыками реализации конкретных процессуальных предписаний, регулирующих порядок защиты прав в различных инстанциях. – навыками реализации профессиональных обязанностей, принципов этики юриста 	<p><i>Задания</i></p>

Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – экзамена
Гражданский процесс 2

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОК-6, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-13	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы коммуникативного общения и правил этикета; – основные положения отраслевых юридических и специальных наук; – сущность и содержание основных положений гражданского процессуального права; – правовой статус суда и участников процесса – требования к форме и содержанию процессуальных документов – состояние действующего законодательства, регулирующего гражданский процесс 	Вопросы к экзамену
ОК-6, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-13	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации; – оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом; – анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений; – анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права; – принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом; – правильно составлять и оформлять процессуальные документы – осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процессуальным вопросам, возникающим в ходе рассмотрения и разрешения судом гражданских дел. 	Задачи
ОК-6, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-13	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения; – навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников – навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам; – гражданской процессуальной терминологией, используемой в ходе отправления правосудия по 	Задания

	<p>гражданским делам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; – навыками составления процессуальных документов – навыками анализа правовых явлений в сфере гражданского судопроизводства, тенденций их развития; – навыками анализа правоприменительной практики судов общей юрисдикции; – навыками реализации конкретных процессуальных предписаний, регулирующих порядок защиты прав в различных инстанциях. 	
--	---	--

Гражданский процесс 1

7.1.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации:

а) Вопросы к зачету:

1. Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций
2. Предмет и система гражданского процессуального права
3. Принципы гражданского процессуального права
4. Источники гражданского процессуального права
5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства
6. Стадии гражданского процесса.
7. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект
8. Суд как обязательный участник гражданских процессуальных отношений
9. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность
10. Стороны в гражданском процессе
11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Процессуальное соучастие: понятие и виды
13. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц
14. Представительство в суде
15. Подведомственность гражданских дел
16. Основы третейского разбирательства
17. Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации)
18. Подсудность гражданских дел.
19. Судебные расходы.
20. Судебные штрафы.
21. Процессуальные сроки
22. Понятие и сущность искового производства
23. Классификация исков
24. Понятие и признаки иск
25. Элементы иска и их значение
26. Понятие, значение, виды тождества иска.
27. Право на иск и его структура
28. Предпосылки возникновения права на иск.
29. Условия реализации права на иск
30. Защита интересов ответчика. Встречный иск
31. Исковое заявление: требования к содержанию и форме
32. Соединение исков в одном деле и их разъединение
33. Изменение иска

34. Обеспечение иска
35. Доказывание в гражданском процессе
36. Доказательства в гражданском процессе: понятие, признаки, значение.
37. Классификация доказательств
38. Письменные доказательства гражданском процессе
39. Электронные доказательства гражданском процессе
40. Вещные доказательства
41. Аудио-, видеозаписи как доказательства
42. Осмотр доказательств на месте
43. Судебные поручения
44. Исследование и оценка доказательств
45. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

б) Задачи к зачету:

1. При рассмотрении районным судом дела о взыскании задолженности по договору займа, в судебном заседании был объявлен перерыв до 9 час. 00 мин. следующего дня для представления истцом подлинников письменных доказательств. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. Поскольку на следующий день судья Васильев в связи с болезнью на работу не вышел, рассмотрение данного дела председателем районного суда было поручено судье Седову. Ознакомившись с составленным накануне протоколом судебного заседания, и имеющимися в деле материалами, судья Седов продолжил слушание дела.

Вопросы: 1) Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены судом в данном случае? 2) Раскройте содержание этих принципов и укажите способы их фиксации в нормах права. 3) В чем заключается значение принципов гражданского процессуального права? 4) Каковы последствия нарушения судом таких принципов?

2. Мировому судье поступило заявление о расторжении брака. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, судья установил, что основания для расторжения брака отсутствуют, о чем сообщил истце с предложением изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истицы, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным. Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что в его обязанности входит защита прав и интересов граждан, и поэтому он вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд.

Вопросы: 1) Действие каких принципов гражданского процессуального права имеется в виду в данной ситуации? 2) Дайте юридическую оценку действиям истицы и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права

3. Дача (земельный участок, дом, надворные постройки) была получена братьями Климовыми в наследство по завещанию и находится у них в общей долевой собственности. Между женой младшего брата Василия и женой старшего брата Ивана произошел конфликт по вопросу распределения урожая, собранного с участка, а также по поводу ремонта дома. Старший брат решил обратиться в суд с требованием об определении порядка пользования дачей.

Вопросы: 1. Определите состав лиц, участвующих в деле. 2. Укажите юридические признаки стороны как субъекта гражданского процессуального отношения, на основании которых сформулируйте соответствующее понятие. 3. Влияет ли на состав лиц, участвующих в деле, тот факт, что на момент принятия наследства старший брат уже состоял в зарегистрированном браке, а младший брат женился через год после принятия наследства? (для ответа используйте ст. 218, 244 – 249, 256, 1122 ГК РФ)

4. Акционерное общество «Завод строительных материалов» обратилось в Н-кий районный суд г. Н-ка с иском против Китаевой Т.В., Китаева И.П., Китаевой Л.И., Китаевой И.И., Плужниковой Н.Н., Короткевич П.П., Короткевич Т.П. и Брагина Л.И. о признании утратившими право пользования жилым помещением - общежитием, расположенным по адресу: г. Н-к, ул. Цветочная, д.13, и снятии с регистрационного учета.

Вопросы: 1. Какой вид соучастия имеет место в данном случае?

2. Что является основанием процессуального соучастия в данном случае?

3. Назовите процессуальные права соучастников

5. Сидоровы состояли в браке и имели сына. После расторжения брака ребенок остался проживать с матерью. Через год Сидоров обратился в суд с иском о передаче ему сына, поскольку мать ребенка его воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Сидорову родительских прав и передал сына на воспитание отцу.

Вопросы: 1. Правомерно ли решение суда по иску Сидорова? 2. Что такое тождество иска и о каком виде тождества идет речь в данной задаче? 3. Вправе ли суд при рассмотрении дел о расторжении брака выходить за пределы заявленных истцами исковых требований?

6. Павлов В.В. обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Судья возвратил заявление, указав, что данный спор должен быть сначала рассмотрен КТС, а потом судом.

Вопрос: 1. Правильно ли поступил суд? 2. Каковы условия осуществления права на предъявление иска?

7. Самойлова Т.Н. обратилась в районный суд с иском о расторжении брака с Самойловым Н.Н.

В Заявлении истица указала, что ответчик на расторжение брака не согласен, спор о детях и совместно нажитом имуществе отсутствует. Судья районного суда вынес определение о возвращении искового заявления.

Вопрос: 1. Имеются ли основания для возвращения искового заявления? 2. Подлежит ли обжалованию определение о возвращении искового заявления? 3. Определите вид судопроизводства.

8. В обоснование иска о взыскании задолженности по договору займа истцом в суд представлена диктофонная кассета с записью разговора ответчика с неизвестным лицом, из которой следовало, что ответчик действительно одолжил у истца требуемую им сумму денег. На вопрос суда о том, кем и при каких обстоятельствах была совершена соответствующая запись, истец ответил, что он затрудняется сообщить такие сведения, поскольку кассета была получена им по почте от анонимного доброжелателя. Представитель ответчика, в свою очередь, ссылаясь на то, что аудиозапись не может считаться достоверным доказательством, поскольку невозможно установить, что голос на кассете - это голос ответчика.

Вопросы: 1. Каким признакам должны отвечать доказательства? 2. Раскройте содержание требования о допустимости доказательств. 3. Является ли представленная аудиозапись в указанном случае допустимым доказательством?

9. Ответчик подал замечания на протокол судебного заседания, ссылаясь на его неполноту и неточность. В обоснование своих замечаний ответчик приложил аудиозапись, которую вел самостоятельно в ходе судебного разбирательства. Истец против удовлетворения замечаний возражал, поскольку согласия на ведение аудиозаписи ответчику не давал; разрешения председательствующего ответчик также не получал.

Вопрос: 1. Является ли аудиозапись, произведенная при таких обстоятельствах, допустимым доказательством? 2. Охарактеризуйте правовой режим использования аудио- и видеозаписей в качестве доказательств при рассмотрении гражданских дел. 3. В чем заключаются особенности исследования и оценки аудио- и видеозаписей?

10. В процессе рассмотрения дела, ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте, ни разу в судебное заседание не явился; возражений на иск не представил. Суд удовлетворил требования истца, руководствуясь доводами искового заявления и доказательствами в их обоснование. Ответчик обжаловал решение суда, сославшись на не подтверждение истцом соответствующих юридически значимых обстоятельств относимыми и допустимыми доказательствами.

Вопросы: 1. Правомерно ли поступил суд? 2. Являются ли аргументы ответчика основанием для отмены решения? 3. В чем заключаются материально-правовые последствия неисполнения бремени доказывания для сторон?

11. Истец - пострадавший от наводнения на реке Амур (Хабаровский край), сослался на общеизвестность факта наводнения, причинившего значительный ущерб его имуществу, которое было застраховано. Представитель ответчика – страховой компании (г. Москва) заявил о неизвестности ему данного факта.

Вопросы: 1. Может ли факт названного наводнения считаться общеизвестным? 2. Каким критериям должна соответствовать «территориальная приемлемость» общеизвестного факта? 3. Вправе ли суд принимать меры к установлению общеизвестности факта? 4. Должен ли истец в указанной ситуации доказывать, что факт является общеизвестным

с) Задания к зачету:

Оформить процессуальный документ.

Гражданский процесс 2

Содержание оценочных средств промежуточной аттестации:

а) Вопросы к экзамену

1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки.
2. Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки.
3. Оформление и оспаривание подготовительных действий
4. Судебные извещения и вызовы
5. Предварительное судебное заседание.
6. Судебное разбирательство и его значение.
7. Порядок проведения судебного заседания. Его составные части.
8. Отводы судей и других участников судебного разбирательства
9. Отложение разбирательства дела.
10. Приостановление производства по делу.
11. Прекращение производства по делу.
12. Оставление заявления без рассмотрения.
13. Протокол судебного заседания (понятие, содержание, значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания
14. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
15. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
16. Форма и содержание судебного решения, его составные части
17. Порядок принятия судебного решения
18. Законная сила судебного решения.
19. Немедленное исполнение решения.
20. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
21. Дополнительное решение.
22. Разъяснение решения
23. Определение суда первой инстанции
24. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного

договора РФ

25. Заочное решение. Порядок заочного производства. Полномочия суда.
26. Обжалование заочного решения
27. Упрощенное производство. Основания, порядок упрощенного производства. Полномочия суда.
28. Приказное производство. Основания, порядок. Полномочия суда.
29. Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования
30. Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства.
31. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение
32. Усыновление (удочерение) ребенка.
33. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
34. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
35. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
36. Признание гражданина недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия (психического расстройства). Признание гражданина дееспособным.
37. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
38. Вызывное производство.
39. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
40. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
41. Понятие, значение сущность апелляционного производства
42. Основания и порядок возбуждения апелляционного производства.
43. Порядок апелляционного производства.
44. Полномочия суда апелляционного производства
45. Понятие, значение сущность кассационного производства
46. Основания и порядок возбуждения кассационного производства
47. Порядок кассационного производства.
48. Полномочия суда кассационного производства
49. Понятие, значение сущность надзорного производства
50. Основания и порядок возбуждения надзорного производства
51. Порядок надзорного производства
52. Полномочия суда надзорного производства
53. Понятие, значение сущность производства по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
54. Основания и порядок возбуждения дела по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
55. Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
56. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика)
57. Производство по делам с участием иностранных государств
58. Исполнение судебных постановлений
59. Производство по делам об осуществлении функций содействия в отношении третейских судов
60. Производство по делам об осуществлении функций контроля в отношении третейских судов

б)Задачи к экзамену:

1. Герзон И.Б. обратилась к мировому судье с иском о взыскании с Мошенкова Г.П. долга. По утверждению истицы, два года назад ответчик взял у нее займы эту сумму. Однако в обусловленный

договором срок долг не возвратил, заявив, что деньги уже вернул, в подтверждение чего предъявил ей подложную расписку в их получении.

Мировой судья, принимая исковое заявление, сообщил истце, что дело к судебному разбирательству будет назначено после проведения подготовки, во время которой будет опрошен ответчик, решен вопрос о проведении экспертизы относительно подложности расписки в получении истцей денег. Он также намеревается привлечь к участию в деле прокурора, поскольку при такой ситуации возможно установление обстоятельств, указывающих на признаки преступления. После этого мировой судья вынес определение о подготовке дела к судебному разбирательству, указав в нем на проведение указанных действий.

Считая, что указанные действия, которые намеревается совершить судья в порядке подготовке дела, затянут рассмотрение дела, в силу чего будет нарушен месячный срок, установленный законом для рассмотрения дела у мирового судьи, Герзон И.Б. обратилась с частной жалобой в апелляционный суд на определение, прося об его отмене и назначении дела к судебному разбирательству.

Вопросы: Правильно ли поступил мировой судья? Существуют ли специальные сроки подготовки дела к судебному разбирательству? Вправе ли судья привлечь прокурора к участию рассмотрения данного спора? Допускается ли подача частной жалобы на определение судьи о подготовке дела к судебному разбирательству?

2. Краснов обратился в суд с иском против Ларионова о признании недействительным договора купли-продажи земельного участка. В судебное заседание истец не явился; представитель истца представил в материалы дела свидетельство о смерти Краснова и ходатайствовал о приостановлении производства по делу. Ответчик против приостановления производства по делу возражал, ссылаясь на то, что ходатайство заявлено неправомочным субъектом, у представителя истца в соответствии с положениями ст. 188 ГК РФ соответствующие полномочия были прекращены. Суд ходатайство представителя истца удовлетворил, производство по делу приостановил до определения правопреемника истца.

Вопросы: 1. Правильно ли поступил суд? 2. Обоснованы ли доводы ответчика?

3. Истец дважды не явился в судебное заседание, исковое заявление было оставлено без рассмотрения на основании абз. 8 ст. 222 ГПК РФ. Однако через два месяца истец вновь предъявил тождественный иск в тот же суд. Суд возбудил дело, провел подготовку и перешел к рассмотрению дела по существу. Ответчик заявил ходатайство об оставлении искового заявления без рассмотрения в связи с наличием уже возбужденного дела по тождественному иску (абз. 5 ст. 222 ГПК РФ).

Вопросы: 1. Проанализируйте ситуацию и оцените правомерность действий участников гражданского процесса? 2. Каковы особенности порядка оспаривания сторонами определения суда об оставлении заявления без рассмотрения по основаниям, предусмотренным абз. 7 и 8 ст. 222 ГПК РФ?

4. Мировой судья отказал в принятии заявления о вынесении судебного приказа по требованию о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику сумм оплаты отпуска, по причине отсутствия документов, подтверждающих заявленное требование.

Вопросы: 1. Правильно ли поступил мировой судья? 2. Как должен действовать взыскатель? 3. Вправе ли взыскатель обжаловать определение судьи об отказе в принятии заявления о вынесении судебного приказа? 4. Охарактеризуйте форму и содержание заявления о вынесении судебного приказа как процессуального документа. 5. Укажите общие и специальные (дополнительные) основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа и отказа в его принятии.

5. При рассмотрении иска Морозовой о взыскании задолженности по договору займа,

ответчик Пронин, надлежащим образом извещенный, в судебное заседание не явился. Судья предложил истце рассмотреть дело в порядке заочного производства и вынести заочное решение. Морозова обратилась к своему судебному представителю с просьбой разъяснить чем заочное производство отличается от обычного порядка рассмотрения дела и имеются ли у заочного порядка какие-либо преимущества?

Вопросы: 1. Дайте необходимую консультацию Морозовой, указав возможные достоинства и недостатки заочного производства. 2. Определите сущность и значение производства по вынесению заочного решения.

6. Семенова В.Н. предъявила иск к Карамышеву Н.Г. о расторжении договора купли-продажи квартиры. Судебное заседание было назначено на 27 ноября 2012 г. 26 ноября 2012 г. в суд поступило заявление от Карамышева Н.Г., в котором он указал, что в суд не придет, но с иском не согласен. В судебном заседании истца заявила ходатайство о вынесении заочного решения и предъявила доказательства в подтверждение своих требований.

Вопросы: Как должен поступить суд?

7. Митрофановой А.Р. было утеряно свидетельство о рождении, которое впоследствии было восстановлено органом записи актов гражданского состояния. При восстановлении свидетельства о рождении была неправильно указана дата рождения Митрофановой А.Р. — вместо даты 15 июля 1965 г. была указана дата 16 июня 1965 г. Митрофанова А.Р. обратилась в отдел ЗАГС с просьбой внести исправление в свидетельство о рождении и получила отказ.

Митрофанова А.Р. обратилась в суд с заявлением, в котором просила обязать орган ЗАГС исправить в свидетельстве о рождении дату ее рождения.

Вопросы: Какие действия должны быть совершены судом?

8. Яшина предъявила иск против Скворцова о взыскании задолженности по договору займа в размере 2000 руб. В подтверждение основания иска она предоставила расписку ответчика. В судебном заседании Скворцов иск признал и обещал возратить сумму долга в десятидневный срок.

Учитывая несложность дела, суд не стал удаляться в совещательную комнату, и председательствующий продиктовал секретарю для занесения в протокол следующее: «На основании ч. 2 ст. 68 ГПК РФ обязать Скворцова в десятидневный срок возратить Яшиной 2000 руб. долга по договору займа». Протокол был подписан всеми судьями и секретарем судебного заседания».

Вопросы: 1. Укажите допущенные процессуальные ошибки. 2. Какой порядок принятия судебного решения предусмотрен действующим процессуальным законодательством? 3. Каким требованиям должны соответствовать форма и содержание судебного решения?

9. Районный суд удовлетворил иск Можаровского Д.А. к заводу о взыскании 18 000 руб. единовременно и 2400 руб. ежемесячно до переосвидетельствования в порядке возмещения вреда, причиненного истцу увечьем на производстве (дело рассматривалось по месту нахождения ответчика).

До вступления решения в законную силу Можаровский Д.А. обратился в районный суд (по месту жительства) с заявлением об обращении решения к немедленному исполнению, ссылаясь на то, что является теперь инвалидом первой группы, пенсия, назначенная ему, невелика, а у него на иждивении находятся трое детей и престарелая мать.

Судья постановил определение, которым заявление оставил без удовлетворения, сославшись на то, что решение суда обжаловано ответчиком.

Вопросы: Допущены ли по делу нарушения закона?

10. В мотивировочной части решения, вынесенного по иску Торгового предприятия «Маяк» к Маковой Т.С. о взыскании 34 000 руб., суд пришел к выводу, что с ответчицы следует взыскать за недостачу товаров 18 000 руб. и за порчу 12 800 руб., а всего 30 800 тыс. руб.

В резолютивной же части решения суд указал: «Взыскать с Маковой Тамары Сергеевны, рождения 1956 г., в пользу Торгового предприятия “Маяк” 3080 руб».

Огласив решение, судья заявил, что с ответчицы взыскано не 3080 руб., а 30 800 руб. После этого он дописал в резолютивной части решения еще один ноль и еще раз расписался в решении.

Вопросы: Правильно ли поступил судья?

11. Зайцев Ф.Л. подал на решение суда первой инстанции апелляционную жалобу, в которой указал, что, являясь одним из соответчиков, не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания.

Суд апелляционной инстанции, считая, что данное нарушение норм процессуального права, допущенное при рассмотрении дела в суде первой инстанции, не может быть исправлено в суде апелляционной инстанции, решение отменил и направил дело на новое рассмотрение.

Вопросы: Каковы основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке? Каковы полномочия суда апелляционной инстанции? Как следует поступить суду в такой ситуации?

12. Миронов решил обжаловать судебный приказ, вынесенный мировым судьей и подал кассационную жалобу. Суд кассационной инстанции возвратил кассационную жалобу Миронову, сославшись на то, что обращение в суд кассационной инстанции невозможно, если не были исчерпаны иные установленные ГПК РФ способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу.

Вопросы: 1. Оцените правомерность суда кассационной инстанции. 2. В каком порядке подлежит обжалованию судебный приказ?

13. Ответчик отказался добровольно исполнить решение третейского суда о взыскании убытков, сославшись на то, что в связи с переменой своего места жительства (о чем он своевременно направил суду почтовое уведомление) он не был надлежащим образом извещен о времени и месте заседания третейского суда.

Вопросы: 1) Каким образом определяются правила (процедура) третейского разбирательства вообще и, в частности, относительно участия сторон в заседании третейского суда? 2) Каковы последствия неявки стороны (сторон) на заседание третейского суда? 3) Каким образом истец может поступить в случае отказа ответчика добровольно исполнить решение третейского суда? 4) Имеются ли в данной ситуации основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда? 5) Каковы последствия выдачи и отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?

14. Определением судьи Верховного Суда РФ Сидорову С.В. отказано в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

На это определение Сидоров С.В. принес надзорную жалобу в Верховный Суд РФ. Судья принял эту жалобу к рассмотрению, изучил ее и отказал в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Вопросы: Соответствуют ли закону действия судьи?

15. Решением суда был удовлетворен иск Потаповой В.С. к Грицацуевой М.М. о признании недействительным брака с Бендеровым О.И., отцом истицы.

В обоснование иска указывалось, что заявление о регистрации брака было подано в то время, когда Грицацуевой М.М. уже стало известно о неизлечимой болезни Бендерова О.И., который умер через неделю после регистрации брака. Свидетели Краснова И.Т. и Белова С.М. пояснили суду, что за Бендеровым О.И. ухаживали его родственники, Грицацуеву М.М. они увидели только

на похоронах, ранее в доме Бендерова О.И. она не бывала, общего с ним хозяйства не вела, в расходах на похороны не участвовала. Эти же

обстоятельства подтвердили в суде дочери Бендерова и его зять.

Необходимость регистрации брака истица объясняла желанием Грицацуевой М.М. приобрести по праву наследования часть дома, принадлежащего Бендерову О.И.

Впоследствии Краснова И.Т. и Белова С.М. признались Грицацуевой М.М., что в судебном заседании они дали неправдивые показания по просьбе Потаповой В.С., с которой вместе работают.

Потапова В.С. обещала Красновой И.Т. продать дом отца, когда вступит в наследство, но свое обещание не выполнила и продала дом другому лицу, поэтому они решили все рассказать.

В связи с обстоятельствами, которые стали известны Грицацуевой М.М., она обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопросы: Как должен поступить суд?

с)Задания к экзамену:

Оформить процессуальный документ (исковое заявление, апелляционную, кассационную, надзорную жалобу) по фабуле дела, представленной в задаче 2 вопроса экзаменационного билета.

Экзаменационный билет

1. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к экзамену
2. Решение задачи – одна задача из перечня задач
3. Выполнение задания – одно задание из перечня заданий

8. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения,

традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

9.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс] / Т.В. Сахнова. — Москва : Статут, 2015. — 784 с. — 978-5-8354-1046-0.	учебник	ЭБС IPRbooks

9.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса [Электронный ресурс] / Е.В. Васьковский. — Москва : Зерцало, 2016.	учебник	ЭБС IPRbooks

	— 462 с. — 978-5-94373-354-3.		
2.	Туманова Л.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Туманова, [и др.] Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4.	учебник	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

9.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)

3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)
---	-----------------	------	--

9.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д..57, Э-(301)	82,9	74
2	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, Столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические двухместные (моноблок),	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-306)	49,6	24

		Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок			
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, (Г-401)	84,8	16