

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.15

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

гражданско-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: *очная*

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				7								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам							2					2
Лекции							16					16
Лабораторные												
Практические							18					18
Контактная работа							34					34
Сам. работа							38					38
Контроль ¹												
Итого							72					72

Тольятти, 2019

¹ Указывается 36 часов на экзамен, если форма промежуточной аттестации – «экзамен»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовой.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 201__ г.).

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 201__ г.

(подпись)

А.Н. Федорова

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.15 Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, расширении, углублении и закреплении приобретенных теоретических знаний о гражданском процессуальном праве.

Задачи: ознакомление с разнообразными вариантами процедурного решения схожих проблем гражданского судопроизводства в различных конкретных правовых ситуациях; изучение судебной практики и различных способов толкования закона, в т.ч. официального; анализ специфики различных видов гражданского судопроизводства; составление различных видов гражданско-процессуальных документов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Гражданское право 1,2,3, Семейное право, Трудовое право, Гражданское процессуальное право 1, Гражданское процессуальное право 2.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Защита прав предпринимателей, Защита прав потребителей, Адвокат в гражданском судопроизводстве, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: основы коммуникативного общения и правил этикета
	Уметь: анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации
	Владеть: применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Знать: профессиональные обязанности, принципы этики юриста
	Уметь: исполнять профессиональные обязанности, принципы этики юриста
	Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей, принципов этики юриста
-способностью принимать решения и совершать	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.

юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.
	Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права
	Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
	Владеть: навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками составления процессуальных документов
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками составления процессуальных документов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
«Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	1. Предмет, задачи и источники курса 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений 3. Особенности рассмотрения жилищных дел 4. Особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно-семейных отношений 5. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав потребителей
Раздел 2.	6. Особенности рассмотрения дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью 7. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации 8. Особенности приказного производства 9. Особенности рассмотрения дел особого производства

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Семестр изучения 7

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомен- дуемая литерат ура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1	Тема 1. Предмет, задачи и источники курса	2		2		Лекция, анализ нормативных материалов	4	Изучение лекционного и нормативного материала, рекомендованной литературы	Медиа оборудование	опрос	1
	Тема 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношен ий			2		Лекция, анализ нормативных материалов и судебной практики, дискуссия	4	Изучение лекционного и нормативного материала, рекомендованной литературы	Медиа оборудование	Дискуссия Кейс- задача опрос	1
	Тема 3. Особенности рассмотрения жилищных дел	2		2		Лекция, анализ нормативных материалов и судебной практики, дискуссия	4	Изучение лекционного и нормативного материала, рекомендованной литературы	Медиа оборудование	Дискуссия Кейс- задача опрос	1
	Тема 4 Особенности	2		2		Лекция, анализ нормативных	5	Изучение лекционного и	Медиа оборудование	Дискуссия Кейс-	1

	рассмотрения дел, возникающих из брачно-семейных отношений				материалов и судебной практики, дискуссия		нормативного Медиа оборудование материала, рекомендованной литературы		задача опрос	
	Тема 5 Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав потребителей	2		2	Лекция, анализ нормативных материалов и судебной практики, дискуссия	5	Изучение лекционного и нормативного материала, рекомендованной литературы	Медиа оборудование	Дискуссия Кейс- задача опрос	1
2	Тема 6 Особенности рассмотрения дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью	2		2	Лекция, анализ нормативных материалов и судебной практики, дискуссия	4	Изучение лекционного и нормативного материала, рекомендованной литературы	Медиа оборудование	Дискуссия Кейс- задача опрос	1
	Тема 7 Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	2		2	Лекция, анализ нормативных материалов и судебной практики, дискуссия	4	Изучение лекционного и нормативного материала, рекомендованной литературы	Медиа оборудование	Дискуссия Кейс- задача опрос	1
	Тема 8 Особенности приказного производства	2		2	Лекция, анализ нормативных материалов и судебной практики,	4	Изучение лекционного и нормативного материала,	Медиа оборудование	Дискуссия Кейс- задача опрос	1

						дискуссия		рекомендованной литературы			
	Тема 9 Особенности рассмотрения дел особого производства	2		2		Лекция, анализ нормативных материалов и судебной практики, дискуссия	4	Изучение лекционного и нормативного материала, рекомендованной литературы	Медиа оборудование	Дискуссия Кейс-задача опрос	1
Итого:		16		18			38				
		Всего 72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Кейс-задача	Без условий	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту правильное решение задачи и сделанными выводами; - оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов; - оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов; - оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.
Участие в дискуссии	Без условий	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.
Опрос	Без условий	<ul style="list-style-type: none"> -оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает владение глубокими базисными знаниями и умениями; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку

		- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (устно)	Без условий	«зачтено»	1.Имеет хорошо сформированные знания и умения. 2.Точно воспроизводит учебную информацию. 3.Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4.Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.
		«не зачтено»	Не владеет пройденным материалом и не отвечает на вопросы билеты, на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом

8. Вопросы к зачету

Вопросы
<ol style="list-style-type: none">1. Подведомственность и подсудность гражданских дел, возникающих из трудовых отношений.2. Стороны, представители по гражданским делам, возникающим из трудовых правоотношений.3. Доказывание по гражданским делам, возникающим из трудовых отношений.4. Особенности судебного решения по делу о восстановлении на работе.5. Подведомственность и подсудность гражданских дел о защите прав потребителей.6. Подготовка гражданских дел о защите прав потребителей к судебному разбирательству.7. Особенности судебного разбирательства дел о защите прав потребителей.8. Особенности судебного решения по делам о защите прав потребителей.9. Подведомственность и подсудность гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью.10. Лица, участвующие в делах, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью.11. Подготовка гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью, к судебному разбирательству и их рассмотрение по существу.12. Доказывание по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью.13. Содержание судебного решения по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью, и порядок его исполнения.14. Подведомственность и подсудность гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений.15. Особенности подготовки гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений, к судебному разбирательству.16. Лица, участвующие в делах, возникающих из жилищных правоотношений.17. Процессуальное соучастие по гражданским делам, возникающим из жилищных правоотношений.18. Содержание судебного решения по гражданским делам, возникающим из жилищных

правоотношений, и порядок его исполнения.

19. Подведомственность и подсудность гражданских дел о защите чести, достоинства, деловой репутации.

20. Возбуждение дел о защите чести, достоинства, деловой репутации и особенности подготовки их к судебному разбирательству.

21. Определение круга лиц, участвующих в деле, по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации.

22. Распределение бремени судебного доказывания по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации.

23. Особенности судебного решения по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.

24. Подведомственность и подсудность гражданских дел о расторжении брака.

25. Подготовка гражданских дел о расторжении брака к судебному разбирательству.

26. Процессуальные особенности возбуждения гражданских дел о расторжении брака.

27. Процессуальные особенности судебного разбирательства гражданских дел о расторжении брака.

28. Судебное решение по гражданским делам о расторжении брака и его исполнение.

29. Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов.

30. Особенности судебного решения по делам о взыскании алиментов.

31. Подведомственность и подсудность дел об установлении отцовства.

32. Особенности подготовки дел об установлении отцовства к судебному разбирательству.

33. Особенности судебного доказывания по делам об установлении отцовства.

34. Особенности судебного решения по делам об установлении отцовства.

35. Особенности судебного доказывания по делам об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка

36. Процессуальное участие органов опеки и попечительства при рассмотрении споров, связанных с воспитанием несовершеннолетних детей

37. Порядок подачи заявления о выдаче судебного приказа, форма и содержание

38. Требования по которым выдается судебный приказ

39. Порядок вынесения судебного приказа и его содержание

40. Порядок отмены судебного приказа

41. Процессуальные основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа или отказа в его принятии

42. Понятие и сущность особого производства, его отличие от искового.

43. Подведомственность и подсудность дел об установлении фактов, имеющих юридическое

значение.

44. Круг юридических фактов, подлежащих установлению в судах общей юрисдикции.

45. Основания для признания гражданина ограниченно дееспособным.

46. Круг лиц, участвующих в деле о признании гражданина ограниченно дееспособным.

47. Основания для признания гражданина недееспособным.

48. Подготовка к судебному разбирательству дел об ограничении дееспособности гражданина и признании его недееспособным.

49. Содержание решения при признании гражданина недееспособным и порядок его исполнения.

50. Порядок отмены решения о признании гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ²
1	Тема 1. Предмет, задачи и источники курса	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Опрос
2	Тема 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Дискуссия Кейс-задача Опрос
3	Тема 3. Особенности рассмотрения жилищных дел	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Дискуссия Кейс-задача Опрос
4	Тема 4. Особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно-семейных отношений	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Дискуссия Кейс-задача Опрос
5	Тема 5. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав потребителей	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Дискуссия Кейс-задача Опрос
6	Тема 6. Особенности рассмотрения дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Дискуссия Кейс-задача Опрос
7	Тема 7. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Дискуссия Кейс-задача Опрос
8	Тема 8. Особенности приказного производства	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Дискуссия Кейс-задача Опрос
9	Тема 9. Особенности рассмотрения дел особого производства	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Дискуссия Кейс-задача Опрос

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

² Рекомендуемый перечень оценочных средств представлен на сайте УМУ

9.2.1. Опрос

Теоретический вопрос:

1. Предмет, задачи и источники курса
2. Доказывание и доказательства в делах об установлении отцовства.
3. Подготовка дел о защите прав потребителей к судебному разбирательству.
4. Основания для отказа в выдаче судебного приказа
5. Процессуальное положение органов опеки и попечительства при рассмотрении споров о воспитании детей

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы.

9.2.2. Кейс-задачи

Задача № 1.

2 апреля 2018 года Копилов купил в бутике костюм, предварительно его примерив и осмотрев. Придя домой, Копилов снова стал примерять костюм, но фасон и расцветка костюма ему не понравились. Посоветовавшись с женой, он решил обменять костюм в ближайшую субботу. Костюм Копилов больше не надевал. 7 апреля 2018 года Копилов пришел в бутик и потребовал обменять костюм. Продавец отказалась произвести обмен, ссылаясь на то, что костюм вполне доброкачественный, соответствующего размера и никаких серьезных причин для обмена нет.

Копилов обратился в суд с требованием обязать ООО «Букет», в бутике которого он купил костюм, произвести обмен не понравившегося ему костюма на костюм другого фасона и расцветки, и о взыскании неустойки за отказ от добровольного удовлетворения его требования.

Основательны ли требования Копилова? Какое решение должен вынести суд?

Задача № 2.

Иволгина обратилась в суд с исковым заявлением о признании Петухова отцом ее дочери Ольги, родившейся 5 апреля 2018г. В обоснование своих требований она указала, что в начале лета 2017 г. она периодически имела с ответчиком близкие отношения. Ответчик в судебном заседании не отрицал близких отношений с истицей, но, оспаривая отцовство, ссылаясь на ее связи в период зачатия ребенка с другими мужчинами. Проведенная по делу судебно-медицинская экспертиза крови не исключала отцовство Петухова.

Допрошенные по делу свидетели Петрова и Иванова подтвердили, что истица встречалась с Петуховым, они вместе в одной компании встречали Новый год.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по делу? Какое решение должен вынести суд?

Задача № 3.

1 февраля 2018 года Потапова заключила с туристической фирмой ООО «Бриз» договор, по которому ей должны были оказать услуги, связанные с предоставлением для проживания апартаментов в нескольких гостиничных клубах, расположенных на Мальдивах в течение одной недели в одном календарном году. Ввиду отсутствия достаточной и полной информации об услу-

гах, обеспечивающей возможность их правильного выбора на момент заключения договора, Потапова вскоре после заключения договора поняла, что не сможет воспользоваться предлагаемыми по договору туристскими услугами и обратилась к туристической фирме с просьбой о расторжении договора и возврате уплаченных ею по договору 1 500 долларов США. Туристическая фирма отказалась расторгнуть договор, сославшись на наличие заключенного агентского соглашения с иностранной компанией «Голд Трэвел лимитед», в рамках которого и был реализован туристский продукт гр. Потаповой.

Полагая, что туристическая фирма не предоставила ей возможность незамедлительно при заключении договора получить полную информацию о товаре (работе, услуге), Потапова обратилась в суд с иском к ООО «Бриз» о взыскании уплаченных ею по договору 1500 долларов США, 30 долларов США за передачу данной суммы банку, а также о компенсации морального вреда в сумме 20 000 рублей. Представитель туристической фирмы в суде иск не признал, мотивируя тем, что поскольку деньги, полученные от Потаповой, перечислены иностранной компании «Голд Трэвел лимитед», именно она и должна отвечать по иску.

Основательны ли требования Потаповой? Кто должен отвечать по ее иску? Какое решение должен вынести суд?

2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и четкую аргументацию;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи содной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

9.2.3. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Распределение бремени доказывания по делам о защите прав потребителей
2. Порядок и особенности назначения судебной экспертизы по делам об установлении (оспаривании) отцовства
3. Правовая позиция Верховного суда РФ по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации
4. Специфика трудовых споров между работодателем и работниками, заключившими договор о полной материальной ответственности
5. Проблемы доказывания по делам особого производства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, судебной практикой, Интернет-ресурсами.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного нормативно-правового акта РФ, Постановление Пленума ВС РФ, при необходимости актов Верховного Суда РФ.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс] / Т.В. Сахнова. — Москва : Статут, 2014. — 784 с. — 978-5-8354-1046-0.	учебник	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса [Электронный ресурс] / Е.В. Васьковский. — Москва : Зерцало, 2016. — 462 с. — 978-5-94373-354-3.	учебник	ЭБС IPRbooks
2.	Туманова Л.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Туманова, [и др.] Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4.	учебник	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. –

Яз. рус., англ.

- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная,	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д..57, Э-(301)	82,9	74

	для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.			
2	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, Столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung, системный блок	445667, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-306)	49,6	24
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, (Г-401)	84,8	16