

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

гражданско-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3											
Часов по РУП	108											
Виды контроля в семестрах:	Экзамен		Зачет			Курсовые проекты			Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
			3									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам			3									3
Лекции			2									2
Лабораторные												
Практические			34									34
Иные формы			0,25									0,25
Контактная работа			36,25									36,25
Сам. работа			71,75									71,75
Контроль												
Итого			108									108

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция. Профиль: уголовно-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания №6 от « » _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись) (И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до « » _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова

(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой «Гражданского права и процесса»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой «Конституционного и административного права»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04
Профессиональная этика

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью изучения данной дисциплины является выработка у студентов дневного отделения системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

Задачи:

Научить студента:

1. анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
2. анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства;
3. использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и, в конечном итоге, осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – дисциплина изучается на первом семестре первого курса и является одной из начальных дисциплин для направления подготовки специалиста.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – философия, теория государства и права, конституционное

право, международное право, административное право, гражданское право, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс и другие.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: культуру поведения в обществе в целом и в коллективе.
	Уметь: работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег.
	Владеть: навыками поведения в обществе в целом и в коллективе в частности.
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юрист (ОПК-3)	Знать: нормы морали и профессиональной этики юриста
	Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; оценивать происходящие в стране процессы с нравственной точки зрения
	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний этики
способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	Знать: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества
	Уметь: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц
	Владеть: методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры.
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.
	Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики.
способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: Права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
	Уметь: Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности
	Владеть: Навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть	1. Основы общей этики 2. Понятие, сущность и функции морали и нравственности 3. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура 4. Этикет в профессиональной деятельности юриста
Особенная часть	5. Нравственные основы в законодательстве и правосудии 6. Нравственные основы осуществления правосудия 7. Этические начала проведения отдельных следственных действий 8. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

Разработчики программы:

Старший преподаватель кафедры «Конституционное
и административное право»

Ю.М. Савельев

Начальник правового отделения У МВД России
по г. Тольятти
полковник внутренней службы

М.В. Никитик

4. Технологическая карта по учебному курсу Профессиональная этика

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=104487

Наименование курса	Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
Профессиональная этика	3	3	10	108	36	2		34	72						70	2	зачет	

№ неде- ли	№ моду- ля	Наименова- ние учебного мероприя- тия	Краткое название типа учеб- ного мероприя- тия	Описание учебного мероприя- тия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Вы- став- ляется в рас- писа- нии? (+,-)	Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, пре- подава- тель - П)	Мак- си- маль- ное кол- во бал- лов за зада- ние	Продолжительность учебных мероприя- тий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая ли- терату- ра(№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудито- рии	Кол-во аудито- рий	Предла- гаемое место проведе- ния (№ ауд., др. ме- сто)	Макси- маль- ное кол-во студ- ентов в ауди- тории	Требуе- мое обо- рудова- ние	
								в часах	в т.ч. в интерак- тивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	Общая часть	Лекция 1	Лек1	Основы общей этики	+	Л		2				Лекционная аудитория			100		№1-2
2		Практическое занятие 1	Пр31	Понятие и предмет этики	+	П	10	4				Аудитория для практи- ческих заня- тий			30		№1-2
3		Практическое занятие 2	Пр32	Генезис этических концепций	+	П	10	4				Аудитория для практи- ческих заня-			30		№1-2

											тий					
4		Практическое занятие 3	Пр33	Понятие этических категорий и их классификация	+	П	10	4	-		Аудитория для практических занятий			30		№1-2
5		Практическое занятие 4	Пр34	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики (коллоквиум)	+	П	10	4	+		Аудитория для практических занятий			30		№1-2
6	Особенная часть	Практическое занятие 5	Пр35	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	+	П	10	4	+		Аудитория для практических занятий			30		№1-2
6		Практическое занятие 6	Пр36	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	+	П	10	4			Аудитория для практических занятий			30		№1-2
7		Практическое занятие 7	Пр37	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	+	П	10	4	+		Аудитория для практических занятий			30		№1-2
8		Практическое занятие 8	Пр38	Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии (контрольная работа)	+	П	10	6	+		Лекционная аудитория			30		№1-2
9		Бонусные баллы	ББ	Преподаватель на свое усмотрение выставляет баллы студентам, отличившимся за весь период обучения	-		10							0		
9		Посещаемость	Псц	Посещение лекций	-		10							0		
				Самостоятельная работа						69,75						
10		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+		100			2	Компьютерный класс общего до-	1		0		

										ступа					
						ИТО-ГО	100	36		71,75					
								0,25							
						ИТОГОчерез ОТ		2							
						Итого		108							

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	10	нет	10 выставляется студенту при условиях, если он: - показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы, показал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ; 8 выставляется, если студент: - показал глубокие знания, показал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией, но допускает неточности при ответе; 6 выставляется студенту, если он: - показал посредственные знания - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ; 4 выставляется студенту если он: - показал посредственные знания – не владеет юридической терминологией; 2 ответ носит поверхностный характер, не достаточно владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы; 0 выставляется студенту при условиях, что он: - не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				вопросы
Практическое занятие 2	Практическое занятие	10	нет	10 выставляется студенту при условиях, если он: - показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы, показал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ; 8 выставляется, если студент: - показал глубокие знания, показал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией, но допускает неточности при ответе; 6 выставляется студенту, если он: - показал посредственные знания - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ; 4 выставляется студенту если он: - показал посредственные знания – не владеет юридической терминологией; 2 ответ носит поверхностный характер, не достаточно владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы; 0 выставляется студенту при условиях, что он: - не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы
Практическое занятие 3	Практическое занятие	10	нет	10 выставляется студенту при условиях, если он: - показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы, показал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ; 8 выставляется, если студент: - показал глубокие знания, показал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией, но допускает неточности при ответе; 6 выставляется студенту, если он: - показал посредственные знания - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ; 4 выставляется студенту, если он: - показал посредственные знания – не владеет юридической терминологией; 2 ответ носит поверхностный характер, не достаточно владеет

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы; 0 выставляется студенту при условиях, что он: - не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы
Практическое занятие 4	Практическое занятие	10	нет	10 выставляется студенту при условиях, если он: - показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы, показал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ; 8 выставляется, если студент: - показал глубокие знания, показал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией, но допускает неточности при ответе; 6 выставляется студенту, если он: - показал посредственные знания - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ; 4 выставляется студенту, если он: - показал посредственные знания – не владеет юридической терминологией; 2 ответ носит поверхностный характер, не достаточно владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы; 0 выставляется студенту при условиях, что он: - не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы
Практическое занятие 5 (Коллоквиум)	Практическое занятие	10		10 выставляется студенту при условиях, если он: - показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы, показал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ; 8 выставляется, если студент: - показал глубокие знания, показал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией, но допускает неточности при ответе; 6 выставляется студенту если он: - показал посредственные знания - владеет юридической терминологией -

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				юридически грамотно строит свой ответ; 4 выставляется студенту если он: - показал посредственные знания – не владеет юридической терминологией; 2 ответ носит поверхностный характер, не достаточно владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы; 0 выставляется студенту при условиях, что он: - не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы. Коллоквиум: Аттестован – студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией. Не аттестован – студент не может ответить на вопрос по теме, либо если ответ носит характер «обрывочных» сведений
Практическое занятие 6	Практическое занятие	10	нет	10 выставляется студенту при условиях, если он: - показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы, показал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ; 8 выставляется если студент: - показал глубокие знания, показал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией, но допускает неточности при ответе; 6 выставляется студенту, если он: - показал посредственные знания - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ; 4 выставляется студенту, если он: - показал посредственные знания – не владеет юридической терминологией; 2 ответ носит поверхностный характер, не достаточно владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы; 0 выставляется студенту при условиях, что он: - не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы
Практическое	Практическое	10	нет	10 выставляется студенту при условиях, если он: - показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы, показал знания научной лите-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
занятие 7	занятие			ратуры по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ; 8 выставляется, если студент: - показал глубокие знания, показал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией, но допускает неточности при ответе; 6 выставляется студенту, если он: - показал посредственные знания - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ; 4 выставляется студенту если он: - показал посредственные знания – не владеет юридической терминологией; 2 ответ носит поверхностный характер, не достаточно владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы; 0 выставляется студенту при условиях, что он: - не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы
Практическое занятие 8 (Контрольная работа)	Практическое занятие	10	нет	10 выставляется студенту при условиях, если он: - показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы, показал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ; 8 выставляется, если студент: - показал глубокие знания, показал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией, но допускает неточности при ответе; 6 выставляется студенту, если он: - показал посредственные знания - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ; 4 выставляется студенту если он: - показал посредственные знания – не владеет юридической терминологией; 2 ответ носит поверхностный характер, не достаточно владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы; 0 выставляется студенту при условиях, что он: - не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы Контрольная работа: Аттестован – если правильно решено не

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				менее 50 % заданий, ответы логичны и аргументированы. Не аттестован – если решено менее 50 % заданий, либо ответы неполные и неаргументированные, в них присутствуют существенные ошибки.
Посещаемость		10		10 баллов за 100% посещаемость; 8 баллов за 75% посещаемость; 6 баллов за 50% посещаемость; 4 балла за 25% посещаемость; 0 баллов - отсутствие на лекциях
Бонусные баллы	Бонусные баллы	10		Преподаватель на свое усмотрение выставляет баллы студентам, отличившимся за весь период обучения
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100	Успешное прохождение текущей аттестации	
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	<p>20 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам б) владеет юридической терминологией в) юридически грамотно строит свой ответ г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании <p>15 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности в) юридически грамотно строит свой ответ г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознан-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<p>ном его понимании</p> <p>5 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <p>а) показал посредственные знания по всем вопросам билета</p> <p>б) владеет юридической терминологией</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ</p> <p>0 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <p>а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (по накопительному рейтингу)		«зачтено»	40 – 100
		«не зачтено»	0 – 39

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Профессиональная этика	500	Станкин Алексей Николаевич, Лучков Владимир Викторович

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Профессиональная этика, тест, итоговый)	35	Модуль 1	35	45

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Понятие и предмет этики.
2	Основные этапы исторического развития этических учений.
3	Понятие и содержание основных категорий этики.
4	Общечеловеческие начала этики.
5	Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
6	Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
7	Общечеловеческие начала этики.
8	Понятие и сущность морали.
9	Структура и функции морали.
10	Нравственная свобода выбора.
11	Соотношение императивности и нравственной свободы выбора.
12	Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
13	Моральное сознание и моральная практика.
14	Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
15	Профессиональная этика юриста как наука: понятие, структура, содержание.
16	Методы изучения профессиональной этики юриста.
17	Виды профессиональной этики юриста.
18	Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.
19	Нравственное содержание презумпции невиновности.
20	Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
21	Социальный характер моральных норм.
22	Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
23	Виды служебного этикета юриста.
24	Нравственное содержание правовых норм.

№ п/п	Вопросы
25	Нравственные начала гражданского судопроизводства.
26	Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
27	Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
28	Соотношение правовых норм и норм нравственности.
29	Нравственные основы деятельности следователя.
30	Нравственные основы деятельности адвоката.
31	Нравственные основы избрания мер пресечения.
32	Нравственные основы обыска.
33	Этические основы допроса потерпевшего.
34	Этические основы допроса несовершеннолетнего.
35	Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий.
36	Нравственные основы очной ставки.
37	Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
38	Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации.
39	Нравственные основы деятельности судьи.
40	Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста.
41	Способы предотвращения конфликтных ситуаций.
42	Соотношение общей и профессиональной этики.
43	Оценочный характер нравственных норм.
44	Нравственные основы деятельности прокурора.
45	Идеал как важнейшее моральное понятие.
46	Свобода как моральное и правовое понятие.
47	Этика милосердия.
48	Благотворительность как проблема прикладной этики и юриспруденции.
49	Этические и правовые проблемы эвтаназии.
50	Смертная казнь как этическая и правовая проблема.
51	О взаимосвязи порочности и добродетели в «Никомаховой этике» Аристотеля
52	Протестантская трудовая этика. Концепция капитализма у К. Маркса и М. Вебера.
53	Способы демонстрации власти
54	Лояльность как показатель культуры организации, механизм формирования лояльных ресурсов

№ п/п	Вопросы
55	Профессиональная этика государственных служащих. Нравственность и власть.
56	Этикетные ситуации: критика. Особенности критики по вертикали вверх и вниз, по горизонтали.
57	Деловой этикет: визитные карточки, их разновидности и применение. Правила составления приглашений и ответа на них.
58	Деловой этикет: виды официальных приемов: время и форма проведения, меню, форма одежды.
59	Планы рассадки в автомобиле, за столом переговоров, на приемах. Правила поведения за столом.
60	Моральный выбор в деятельности сотрудников ОВД

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая часть	ОК 6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-9	Коллоквиум
2	Особенная часть	ОК 6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-9	Контрольная работа
3	Раздел 1-2	ОК 6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-9	Тест итоговый

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Примерный перечень вопросов для коллоквиума.

Занятие организуется в форме собеседования преподавателя с обучающимися по соответствующим учебным вопросам:

Общая часть:

1. Моральный закон во мне" как высшая ценность.
2. Общественные ценности в контексте исторического развития.
3. Нация и общественные ценности.
4. Историческое развитие нравственности: прогресс или регресс?
5. "Что законно, то морально": за и против.
6. Особенности предмета профессиональной этики юриста.
7. Соотношение общей и профессиональной морали юриста.
8. Соотношение цели и средств в работе юриста.
9. Долг как основополагающая ценность в работе юриста.
10. Нравственный и служебный долг сотрудника правоохранительных органов: вопросы соотношения.
11. Совесть как основа внутреннего убеждения при принятии процессуального решения.
12. Совесть как критерий оценки доказательств.
13. Позиция А.Ф. Кони о нравственном содержании деятельности юриста.
14. Роль справедливости в правоприменительной деятельности.

15.Смертная казнь: казнить, нельзя помиловать? Смертная казнь и этические аспекты.

10.2.2. Контрольная работа:

Вариант 1.

Задание 1.

Представьте, что вы работаете юристом. К вам обратился клиент, родственник которого подозревается в краже государственного имущества и находится в следственном изоляторе. Вас знакомят с материалами дела, и клиент вносит предоплату. Однако, когда вы лично встречаетесь с родственником, тот заявляет, что уже имеет адвоката. Более того, в ваш адрес направляется жалоба второго адвоката о том, что вы обманным путем пытались переманить его клиента, и ваше поведение можно трактовать как неэтичное. Как вы поступите в сложившейся ситуации?

Задание 2.

Представьте, что вы работаете юристом. Вы длительное время защищали интересы Хитрова по различным делам и у вас сложились теплые дружеские отношения. В данный момент вы не являетесь защитником прав Хитрова, но вам стало известно, что сотрудники полиции собираются проводить обыск в квартире Хитрова по подозрению в хранении крупной партии наркотиков. Вы знаете, что, сообщив данную информацию, вы повредите следствию, но также понимаете, что знаете Хитрова уже давно. Сообщите ли вы Хитрову о готовящемся обыске?

Вариант 2.

Задание 1.

Представьте, что вы работаете юристом. К вам обратился клиент, который является ответчиком по делу. Вы заключаете договор на оказание адвокатских услуг, где прописывается сумма вашего вознаграждения. Вы успешно провели дело, и клиент получает минимальное наказание. Однако клиент недоволен и требует вернуть часть вознаграждения, мотивируя тем, что он должен был вовсе избежать наказания, а ваша сумма была явно завышена по сравнению с расценками других адвокатов города. Как вы поступите в сложившейся ситуации?

Задание 2.

Представьте, что вы работаете юристом. Ваш очень хороший давний друг просит вас защитить его права в суде. Проанализировав материалы дела, вы понимаете, что претензии друга являются необоснованными, и ему вряд ли удастся выиграть дело. Вы сообщаете об этом другу, но тот и слушать ничего не хочет и настаивает на том, что наверняка можно как-нибудь выкрутиться. Согласитесь ли вы на данную аферу?

Критерии оценки:

Аттестован – если правильно решено не менее 50 % заданий, ответы логичны и аргументированы. Не аттестован – если решено менее 50 % зада-

ний, либо ответы неполные и неаргументированные, в них присутствуют существенные ошибки.

10.2.2. Тест итоговый

База тестовых заданий по данному курсу размещена на образовательном портале Тольяттинского государственного университета. Тестирование осуществляется согласно регламенту (п.6.2).

Вопрос 1. Какие принципы профессиональной этики базируются на общечеловеческих нормах морали:

1. Общие
2. Частные
3. Специальные
4. Нормативные

Вопрос 2. Содержание любой профессиональной этики складывается из:

1. общего и частного
2. нормы и поведения
3. правонарушителя и правоприменителя
4. преступника и преступления

Вопрос 3. В переводе с латинского языка «кодекс» означает:

1. Книга
2. Честь
3. Достоинство
4. Долг

Критерии оценки:

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания

10.2.3. Вопросы к зачету

Если студент не набрал 40 баллов по накопительному рейтингу, то он сдает зачет устно комиссии кафедры из 3 преподавателей. Из списка вопросов ему предлагается подготовиться по одному вопросу. На подготовку дается 20 минут. Ответ студента оценивается в баллах (максимальное количество – 20 баллов).

№ п/п	Вопросы
1	Понятие и предмет этики.
2	Основные этапы исторического развития этических учений.
3	Понятие и содержание основных категорий этики.
4	Общечеловеческие начала этики.
5	Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
6	Долг, совесть, ответственность в работе юриста.

№ п/п	Вопросы
7	Общечеловеческие начала этики.
8	Понятие и сущность морали.
9	Структура и функции морали.
10	Нравственная свобода выбора.
11	Соотношение императивности и нравственной свободы выбора.
12	Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
13	Моральное сознание и моральная практика.
14	Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
15	Профессиональная этика юриста как наука: понятие, структура, содержание.
16	Методы изучения профессиональной этики юриста.
17	Виды профессиональной этики юриста.
18	Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.
19	Нравственное содержание презумпции невиновности.
20	Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
21	Социальный характер моральных норм.
22	Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
23	Виды служебного этикета юриста.
24	Нравственное содержание правовых норм.
25	Нравственные начала гражданского судопроизводства.
26	Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
27	Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
28	Соотношение правовых норм и норм нравственности.
29	Нравственные основы деятельности следователя.
30	Нравственные основы деятельности адвоката.
31	Нравственные основы избрания мер пресечения.
32	Нравственные основы обыска.
33	Этические основы допроса потерпевшего.
34	Этические основы допроса несовершеннолетнего.
35	Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий.
36	Нравственные основы очной ставки.
37	Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.

№ п/п	Вопросы
38	Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации.
39	Нравственные основы деятельности судьи.
40	Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста.
41	Способы предотвращения конфликтных ситуаций.
42	Соотношение общей и профессиональной этики.
43	Оценочный характер нравственных норм.
44	Нравственные основы деятельности прокурора.
45	Идеал как важнейшее моральное понятие.
46	Свобода как моральное и правовое понятие.
47	Этика милосердия.
48	Благотворительность как проблема прикладной этики и юриспруденции.
49	Этические и правовые проблемы эвтаназии.
50	Смертная казнь как этическая и правовая проблема.
51	О взаимосвязи порочности и добродетели в “Никомаховой этике” Аристотеля
52	Протестантская трудовая этика. Концепция капитализма у К. Маркса и М. Вебера.
53	Способы демонстрации власти
54	Лояльность как показатель культуры организации, механизм формирования лояльных ресурсов
55	Профессиональная этика государственных служащих. Нравственность и власть.
56	Этикетные ситуации: критика. Особенности критики по вертикали вверх и вниз, по горизонтали.
57	Деловой этикет: визитные карточки, их разновидности и применение. Правила составления приглашений и ответа на них.
58	Деловой этикет: виды официальных приемов: время и форма проведения, меню, форма одежды.
59	Планы рассадки в автомобиле, за столом переговоров, на приемах. Правила поведения за столом.
60	Моральный выбор в деятельности сотрудников ОВД

Критерии оценки:

16-20 баллов - выставляется студенту при условии, что студент:

- а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией;

- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

11-15 баллов - выставляется студенту при условии, что студент:

- а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

1-10 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

- а) показал посредственные знания по вопросу;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ.

0 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

- а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачки, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в коллоквиумах, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

12.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.М. Руденко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 228 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01642-8.	Учебное пособие	ЭБС ZNANIUM.COM
2	Бороздина Г. В. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Бороздина. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 295 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006458-1.	Учебник	ЭБС ZNANIUM.COM

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__»____20__г.

МП

_____ А.М. Асаева

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое по- собие, практикум, аудио-, видеопосо- бия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Виговская М. Е. Профессиональная этика и этикет [Элек- тронный ресурс] : учеб. пособие / М. Е. Виговская. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 144 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02409-2.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
2.	Этика следственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для сту- дентов вузов, обучающихся по направле- нию подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 415 с. - ISBN 978-5-238-03056-2.	Учебник	ЭБС IPRbooks

- другие фонды:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Местохранения(методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Реферативные журналы (РЖ) ВИНИТИ, электронные версии. Открыт доступ к 16 реферативным журналам. Работа с электронными версиями возможна с компьютеров зала электронных изданий.	журналы	Библиотека ТГУ

12.3.Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети«Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режимдоступа :apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. С экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	бессрочно
3	OfficeStandart	1398	бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моно-блок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57 Э-301	82,9	74
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57 Э-309	68,6	48

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 14, Г-401	84,8	16