

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Тольяттинский государственный университет"

Б1. В.13
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Договорное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(профиль)

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4											
Часов по РУП	144											
Виды контроля в семестрах (на курсах)	Экзамен	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)					
	7			7								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам							4					4
Лекции							18					18
Лабораторные												
Практические							34					34
Контактная работа							52,35					52,35
Сам. работа							56					56
Контроль							35,65					35,65
Итого							144					144

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана специальности подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль. (код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право, гражданский процесс и трудовое право» (протокол заседания № __ от «__» _____ 20 __ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20 __ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20 __ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20 __ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20 __ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20 __ г.

(подпись)

А.Н. Федорова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.13 Договорное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью является изучение теоретических и практических основ договорного права и формирование у студентов навыков по правовому обеспечению договорной работы.

Задачи:

1. Сформировать знания о понятии, системе, заключении, исполнении, изменении, расторжении гражданско-правовых договоров.
2. Сформировать умения оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, связанных с заключением, исполнением, изменением, расторжением гражданско-правовых договоров.
3. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, юридического анализа фактических отношений, правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм договорного права, логического мышления, разрешения правовых проблем и коллизий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Гражданское право, Римское право, Семейное право, Право интеллектуальной собственности, Земельное право, Вещное право, Нотариат, Наследственное право, Обязательственное право,

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: сущность и содержание основных понятий, институтов договорного права
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, толковать и правильно применять законодательство о договорах
	Владеть: терминологией, используемой в договорных правоотношениях
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: структуру и содержание, требования к оформлению гражданско-правовых договоров
	Уметь: оформлять юридические документы
	Владеть: навыками подготовки юридических документов, анализа правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм договорного права, разрешения правовых проблем и коллизий
- способностью давать квалифицированные юридические заклю-	Знать: сущность и содержание основных понятий, институтов договорного права

чения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Уметь: анализировать нормативные правовые акты и судебную практику в сфере договорных правоотношений
	Владеть: навыками подготовки и оформления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам договорного права

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
«Договорное право»**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	Понятие, значение и функции гражданско-правового договора
	Правовое регулирование гражданско-правовых договоров
	Система и виды гражданско-правовых договоров
Модуль 2. Заключение гражданско-правового договора	Условия действительности сделки и гражданско-правового договора. Недействительность сделки и гражданско-правового договора, правовые последствия.
	Содержание гражданско-правового договора и его структура
	Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Порядок проведения переговоров. Преддоговорная ответственность
	Заключение договора в обязательном порядке.
	Заключение договора на торгах
	Исполнение договора, порядок оформления.
Модуль 3. Изменение и расторжение гражданско-правового договора. Договорная ответственность	Основания, порядок, способы изменения и расторжения гражданско-правового договора, правовые последствия.
	Договорная ответственность

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Договорное право

Семестр изучения 7

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1	Понятие, значе- ние и функции гражданско- правового дого- вора	2		3		лекция Анализ правовой ситуации с подбором правовых по- ложений, их применением по теме	8	Предварительный подбор нормативно- го материала по заранее предостав- ленной фабуле	Мультимедийное оборудование	опрос, кейс- задача	1-3
	Правовое регули- рование граждан- ско-правовых до- говоров	2		3		лекция Анализ правовой ситуации с подбором правовых по- ложений, их применением по теме	8	Предварительный подбор нормативно- го материала по заранее предостав- ленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	опрос, кейс- задача	1-3
	Система и виды гражданско- правовых догово- ров	2		3		лекция Анализ правовой ситуации с подбором правовых по- ложений, их применением по теме	10	Предварительный подбор нормативно- го материала по заранее предостав- ленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	опрос, кейс- задача	1-3
Модуль 2	Условия действи- тельности сделки и гражданско- правового дого- вора. Недействи- тельность сделки и гражданско- правового дого- вора, правовые последствия.	2		4		лекция Анализ правовой ситуации с подбором правовых по- ложений, их применением по теме	10	Предварительный подбор нормативно- го материала по заранее предостав- ленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	опрос, кейс- задача	1-3

	Содержание гражданско-правового договора и его структура			4		Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	8	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	опрос, кейс-задача	1-3
	Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Порядок проведения переговоров. Преддоговорная ответственность	2		3		лекция Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	8	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	опрос, кейс-задача	1-3
	Заключение договора в обязательном порядке.	1		3		Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	8	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	опрос, кейс-задача	1-3
	Заключение договора на торгах	2		3		лекция Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	8	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	опрос, кейс-задача	1-3
	Исполнение договора, порядок оформления.	1		3		Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	8	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	опрос, кейс-задача	1-3
Модуль 3	Основания, порядок, способы изменения и расторжения гражданско-правового договора, правовые последствия.	2		3		лекция Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	8	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	опрос, кейс-задача	1-3
	Договорная ответственность	2		3		лекция Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением	8	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предостав-	Мультимедийное оборудование	опрос, кейс-задача	1-3

						по теме		ленной фабуле.			
						Самостоятельная подго- товка и написание КР	10				
Итого:		18		34			92				
		Контроль:36									
		144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
опрос, кейс-задача	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	<p>Имеет хорошо сформированные знания и умения. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала – зачтено.</p> <p>Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности вопроса – не зачтено</p>	
опрос, кейс-задача, проект юридических документов	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле. Составление юридического документа	<p>Имеет хорошо сформированные знания и умения. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала – зачтено.</p> <p>Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности вопроса – не зачтено</p>	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен, устно.	Успешное прохождение текущей аттестации	«зачтено»	<p>1. Имеет хорошо сформированные знания и умения.</p> <p>2. Точно воспроизводит учебную информацию.</p> <p>3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.</p> <p>4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, знает основные термины и</p>

			понятия в других дисциплинах.
		«не зачтено»	<p>1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами.</p> <p>2. Не точно воспроизводит учебный материал.</p> <p>3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности вопроса</p>
		«отлично»	
		«хорошо»	
		«удовлетворительно»	
		«неудовлетворительно»	

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

8. Вопросы к экзамену по учебному курсу Договорное право

1. Место договорного права в системе гражданского права России.
2. Гражданско-правовой договор: понятие, сущность, значение, функции.
3. Соотношение гражданско-правового договора с договорами других отраслей права.
4. Принципы договорного права: понятие, значение, классификация.
5. Принцип свободы договора. Ограничения принципа свобода договора.
6. Особенности правового регулирования договорных правоотношений.
7. Обычай, обычаи делового оборота, деловые обыкновения, заведенный порядок в правовом регулировании договорных отношений.
8. Типизация договорных форм. Типовые договоры, стандартные формы договора: понятие, значение, сфера применения.
9. Действие норм о договорах в пространстве, во времени, по кругу лиц.
10. Применение норм о договорах по аналогии.
11. Толкование норм о договорах.
12. Понятие, значение, цели классификации договоров.
13. Классификация договоров.
14. Публичный договор.
15. Договор присоединения.
16. Предварительный договор.
17. Договор в пользу третьего лица.
18. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор)
19. Опционный договор.
20. Договор на заключение опциона.
21. Рамочный договор
22. Заключение договора: понятие, способы, стадии, правовые последствия.
23. Субъекты договорных правоотношений.
24. Содержание договора и его структура.
25. Условия действительности сделки и договора.
26. Недействительность сделки и договора, правовые последствия.
27. Заключение договора в обязательном порядке.
28. Заключение договора на торгах.
29. Понятие и характерные черты исполнения договорных обязательств.
30. Принципы исполнения договорных обязательств.
31. Перемена лиц в договорном обязательстве.
32. Понятие и характерные черты договорной ответственности.
33. Основания и условия договорной ответственности.
34. Меры договорной ответственности.
35. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника.
36. Понятие, основания, способы, порядок изменения, расторжения договора. Правовые последствия.
37. Понятие, основания, способы прекращения действия договора.
38. Толкование условий договора.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	ПК-6,7,16	опрос, кейс-задача, составление юридического документа
2	Модуль 2. Заключение гражданско-правового договора	ПК-6,7,16	опрос, кейс-задача, составление юридического документа
3	Модуль 3. Изменение и расторжение гражданско-правового договора. Договорная ответственность	ПК-6,7,16	опрос, кейс-задача, составление юридического документа

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля:

а) Опрос по Модулю 1. Общие положения о гражданско-правовом договоре

Задание 1. Опрос:

1. Место договорного права в системе гражданского права России.
2. Гражданско-правовой договор: понятие, сущность, значение, функции.
3. Соотношение гражданско-правового договора с договорами других отраслей права.
4. Принципы договорного права: понятие, значение, классификация.
5. Принцип свободы договора. Ограничения принципа свобода договора.
6. Особенности правового регулирования договорных правоотношений.
7. Обычаи, обычаи делового оборота, деловые обыкновения, заведенный порядок в правовом регулировании договорных отношений.
8. Типизация договорных форм. Типовые договоры, стандартные формы договора: понятие, значение, сфера применения.
9. Действие норм о договорах в пространстве, во времени, по кругу лиц.
10. Применение норм о договорах по аналогии.
11. Толкование норм о договорах.
12. Понятие, значение, цели классификации договоров.
13. Классификация договоров.
14. Публичный договор.
15. Договор присоединения.
16. Предварительный договор.
17. Договор в пользу третьего лица.

18. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор)
19. Опционный договор.
20. Договор на заключение опциона.
21. Рамочный договор.

а) Опрос по Модулю 2. Заключение гражданско-правового договора

1. Заключение договора: понятие, способы, стадии, правовые последствия.
2. Субъекты договорных правоотношений.
3. Содержание договора и его структура.
4. Условия действительности сделки и договора.
5. Недействительность сделки и договора, правовые последствия.
6. Заключение договора в обязательном порядке.
7. Заключение договора на торгах.
8. Понятие и характерные черты исполнения договорных обязательств.
9. Принципы исполнения договорных обязательств

а) Опрос по Модулю 3. Изменение и расторжение гражданско-правового договора. Договорная ответственность

1. Перемена лиц в договорном обязательстве.
2. Понятие и характерные черты договорной ответственности.
3. Основания и условия договорной ответственности.
4. Меры договорной ответственности.
5. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника.
6. Понятие, основания, способы, порядок изменения, расторжения договора. Правовые последствия.
7. Понятие, основания, способы прекращения действия договора.
8. Толкование условий договора

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы

Задание 2. Решение кейс-задачи.

Задача 1.

1. Попов передал Исакову по договору найма велосипед в пользование сроком на полгода за обусловленную плату. По истечении 4-х месяцев Попов решил, что велосипед ему уже не понадобится, и предложил Исакову купить его. Исаков согласился, и стороны заключили договор купли-продажи. Через некоторое время попов потребовал от Исакова наемную плату за 2 месяца, мотивируя это тем, что договор найма имущества был заключен сроком на 6 месяцев, а плата внесена только за 4 месяца.

Вопросы: 1) Обосновано ли требование Попова. 2) Что произошло с обязательством имущественного найма (арендой)?

Задача № 2.

ОАО «КБ «Соцбанк» обратился в суд с иском к Иванову о расторжении кредитного договора в связи с ненадлежащим исполнением ответчиком кредитного обязательства.

При этом Банк потребовал взыскать с Иванова проценты за пользование денежными средствами за весь срок, предусмотренный кредитным договором.

Иванов, не отрицая, что кредитное обязательство нарушал, возражал против взыскания с него всех процентов, предусмотренных кредитным договором, полагая, что проценты могут быть с него взысканы лишь за время фактического использования денежных средств.

Решите спор. Кто прав: банк или заемщик Иванов? Обоснуйте, чем вызвано закрепление в ГК РФ соответствующего правила, регламентирующего спорную ситуацию?

Задача № 3.

1. КБ «СоцКомбанк» (ПАО) и производственный кооператив (артель) «АККОР» заключили договор банковского счета. На основании этого договора кооператив в течение нескольких дней поручал банку перечислять различным организациям денежные средства. Банк принимал платежные поручения к исполнению, но списания с расчетного счета кооператива производил с задержкой на несколько дней.

В связи с допущенными нарушениями договора кооператив в судебном порядке потребовал взыскать с банка неустойку за нарушение договорного обязательства. Банк, ссылаясь на ст. 333 ГК РФ, полагал, что суд должен уменьшить сумму неустойки. По мнению же кооператива, с банка должна быть взыскана не только вся сумма неустойки, но также и проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК РФ.

Какое решение должен принять суд? Какова современная судебная практика применения ст.ст.395, 333 ГК РФ? Известна ли вам позиция ЕСПЧ по данному вопросу?

Задача № 4.

Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты (ст. 395 ГК РФ). Петров иск не признал, ссылаясь на то, что взыскиваемая неустойка является способом обеспечения исполнения основного обязательства, однако Иванов начислил проценты и на проценты, уплачиваемые за пользование денежными средствами.

Обоснованно ли возражение Петрова? Известна ли вам судебная практика по вопросу начисления процентов на проценты? Какие мнения высказаны по данному вопросу в юридической литературе? Как решен данный вопрос в ФЗ от 08.03.2015 №42-ФЗ

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи

Оформите документы:

1. Предварительный договор купли-продажи жилого помещения
2. Соглашение об уступке права требования (цессии)
3. Соглашение о переводе долга
4. Соглашение о замене стороны в договоре
5. Рамочный договор поставки
6. Протокол разногласий по договору поставки
7. Протокол о ведении переговоров
8. Соглашение о ведении переговоров

9. Соглашение о расторжении договора аренды

10. Дополнительное соглашение об изменении договора строительного подряда в связи с изменением сроков строительства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если имеются незначительные замечания по форме и содержанию документа,

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные замечания по форме и содержанию документа

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеются грубые нарушения по оформлению и содержанию документа, задание не выполнено

9.2.3. Комплект заданий для контрольной работы

Учебным планом не предусмотрено

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Павлова И.Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 135 с. — 978-5-238-01677-1.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
	Гражданское право : учебник в 2 т. Т. 2 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. — (Высшее образование). - 978-5-8199-0647-7	Учебник	ЭБС «znanium.com»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
2	Гражданское право : учебник. Т. 1 / отв. ред. А. П. Сергеев, Ю. К. Толстой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2008. - 773 с. - Алф. предм. указ.: с. 423-768. - ISBN 978-5-482-01693-0:	Учебник	98

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. Рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактичес кий адрес учебных кабинетов, лаборатор ий, мастерски х и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Столы ученические трехместные (моноблок) , Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральн ый р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э- 306)	49,6	24
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусска я, (Г-401)	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактичес кий адрес учебных кабинетов, лаборатор ий, мастерски х и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				