

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.14

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вещное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(профиль)

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--------|---------------------|--------------------|--|---|---|---|---|----|----|-------|
| Количество ЗЕТ | 6 | | | | | | | | | | | |
| Часов по РУП | 216 | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах (на курсах) | Экзамены | Зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | | | | | |
| | №№ семестров | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| ЗЕТ по семестрам | | | | 6 | | | | | | | | 6 |
| Лекции | | | | 18 | | | | | | | | 18 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | 34 | | | | | | | | 34 |
| Контактная работа | | | | 52,25 | | | | | | | | 52,25 |
| Сам. работа | | | | 128,1 | | | | | | | | 128,1 |
| Контроль | | | | 35,65 | | | | | | | | 35,65 |
| Итого | | | | 216 | | | | | | | | 216 |

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № от « » 20 г.).

☐ Рецензент _____
«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до « » 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 2018 г. _____
(подпись)

А.Н. Федорова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.14 Вещное право

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

В основу системы учебного курса по вещному праву положена система гражданского права и гражданского законодательства. Вместе с тем, между указанными системами нет полного тождества, поскольку учебным курсом вещного права охватывается не только часть гражданско-правовой отрасли, но и часть науки гражданского права. Это и определяет построение учебной дисциплины по вещному праву куда включаются научные определения, научные обобщения и выводы, примеры из судебной практики, подтверждающие правильность этих выводов. Все это является необходимым для успешного обучения студентов вещному праву и цивилистической науке.

Учебный курс «Вещное право» начинается и заканчивается в пределах одного учебного семестра.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель освоения учебной дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

В рамках учебной дисциплины «Вещное право» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих **профессиональных задач**:

- *нормотворческой (правотворческой) деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет вещного права;
- *правоприменительной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- *правоохранительной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;

- *экспертно-консультационной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также оказанию юридической помощи и консультированию по вещного права;
- *педагогической деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплин гражданско-правового цикла (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся;
- *организационно-управленческая деятельность*: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- *научно-исследовательская деятельность*: проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Вещное право» входит в вариативную часть и находится в логической и содержательно – методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – гражданское право 1,2,3, семейное право, право интеллектуальной собственности, земельное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины –арбитражный процесс, жилищное право, договорное право, адвокат в гражданском судопроизводстве, международное частное право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|---|
| - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) | <p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> |
| - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7) | <p>Знать: как правильно составить юридический документ</p> <p>Уметь: оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических документов, анализа правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм вещного права, разрешения правовых проблем и коллизий.</p> |
| - способностью выявлять, давать оценку | <p>Знать: формы коррупционного поведения в сфере гражданского судопроизводства</p> |

| | |
|---|--|
| коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12) | <p>Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных и судебных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере правоохранительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками обнаружения коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных и судебных органов</p> |
| - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) | <p>Знать: источники и основные положения гражданского права, относящиеся к правовому регулированию института права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, грамотно составлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками правильно и полно составлять юридические документы.</p> |
| - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) | <p>Знать: содержание и смысл действующего гражданского законодательства РФ, предусматривающего ответственность за гражданские правонарушения</p> <p>Уметь: вскрывать и устанавливать факты гражданско-правовых нарушений; определять меры гражданско-правовой ответственности;</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| Право собственности и другие вещные права | Вещное право. Общие положения о праве собственности и других вещных правах. |
| | Ограниченные вещные права. |
| | Защита права собственности и других вещных прав |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Б.1.В.14 Вещное право

Семестр изучения 4

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства) | Рекомендуе мая литература (№) |
|---|--|------------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------|--|------------------------|--|---|---|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| Право собственност и и другие вещные права | Понятие и генезис института вещного права | 4 | | 6 | | лекция Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме | 14 | Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле | Мультимедийное оборудование | опрос, кейс- задача | 1-3 |
| | Собственность и право собственности | 4 | | 6 | | Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме | 14 | Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле. | Мультимедийное оборудование | опрос, кейс- задача | 1-3 |
| | Объекты вещных прав | 2 | | 6 | | Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме | 14 | Предварительный подбор нормативного материала по заранее | Мультимедийное оборудование | опрос, кейс- задача | 1-3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|----------|--|---|-----------|--|--------------------------------|---------------------------|-----|
| | | | | | | | | предоставленной фабуле. | | | |
| | Ограниченные вещные права | 2 | | 4 | | Лекция Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме | 14 | Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле. | Мультимедийное оборудование | опрос, кейс- задача | 1-3 |
| | Возникновение и прекращение права собственности | 2 | | 4 | | Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме | 12 | Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле. | Мультимедийное оборудование | опрос, кейс- задача | 1-3 |
| | Право общей собственности | 2 | | 4 | | лекция Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме | 12 | Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле. | Мультимедийное оборудование | опрос, кейс- задача | 1-3 |
| | Особенности правового режима отношений частной и публичной собственности | 2 | | 4 | | Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме | 12 | Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле. | Мультимедийное оборудование | опрос, кейс- задача | 1-3 |

| | | | | | | |
|---------------|------------|--|-----------|--|--|-----------|
| Итого: | 18 | | 34 | | | 12 |
| | 216 | | | | | 8 |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|---|--|--|
| опрос, кейс-задача | Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле. | <p>Имеет хорошо сформированные знания и умения. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала – зачтено.</p> <p>Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности вопроса – не зачтено</p> | |
| опрос, кейс-задача, проект юридических документов | Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле. Составление юридического документа | <p>Имеет хорошо сформированные знания и умения. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала – зачтено.</p> <p>Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности вопроса – не зачтено</p> | |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|---|-------------------------|---|
| Зачет, устно. | Успешное прохождение текущей аттестации | «зачтено» | <p>1. Имеет хорошо сформированные знания и умения.</p> <p>2. Точно воспроизводит учебную информацию.</p> <p>3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.</p> <p>4. Умеет четко формировать определения</p> |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | | | понятий, правил, знает основные термины и понятия в других дисциплинах. |
| | | «не зачтено» | <p>1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами.</p> <p>2. Не точно воспроизводит учебный материал.</p> <p>3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности вопроса</p> |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

8. Вопросы к зачету по учебному курсу Вещное право

1. Понятие вещных прав. Основные признаки вещных прав. Отличие вещных прав от обязательственных прав.
2. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
3. Источники вещного права, их особенности.
4. Владение и владельческая защита.
5. Субъекты права собственности.
6. Объекты права собственности. Классификация вещей как объектов права собственности.
7. Момент возникновения права собственности на движимое и недвижимое имущество. Особенности правового регулирования права собственности на недвижимое имущество.
8. Содержание права собственности.
9. Порядок и пределы осуществления прав собственника.
10. Первоначальные основания возникновения права собственности.
11. Производные основания возникновения права собственности.
12. Основания прекращения права собственности.
13. Формы права собственности в Российской Федерации.
14. Право собственности граждан. Виды имущества, которые могут быть объектом этого права.
15. Право собственности юридических лиц. Виды имущества, которые могут им принадлежать.
16. Право собственности публично-правовых образований.
17. Понятие и признаки ограниченных вещных прав лиц.
18. Понятие сервитута, виды сервитутов.
19. Право хозяйственного ведения унитарных предприятий.
20. Право оперативного управления казенных предприятий и учреждений.
21. Понятие и виды общей собственности. Основания возникновения права общей долевой и общей совместной собственности.
22. Право долевой собственности. Правила владения, пользования и распоряжения имуществом, составляющим общую долевую собственность. Выдел доли.
23. Преимущественное право покупки, принадлежащее остальным участникам общей долевой собственности, в случае продажи своей доли одним из ее участников.
24. Право общей совместной собственности, ее виды. Правила владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью.
25. Раздел общей совместной собственности.
26. Особенности правового регулирования права совместной собственности супругов и крестьянского (фермерского) хозяйства.
27. Особенности права собственности на жилое помещение. Право собственности на квартиру в многоквартирном доме.
28. Порядок и правила заключения договоров, предметом которых является жилое помещение.
29. Земельный участок как объект права собственности. Порядок территориального определения границ земельного участка.
30. Виды земельных участков и особенности их правового режима.
31. Правомочия собственника земельного участка. Особенности осуществления права собственности на земельный участок; пределы осуществления этого права.
32. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
33. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
34. Право пользования земельным участком собственником недвижимости.
35. Изъятие земельного участка. Основания, условия и порядок изъятия.

36. Права собственника земельного участка в случае изъятия его для государственных и муниципальных нужд.
37. Понятие защиты права собственности.
38. Виндикационный иск. Правила истребования собственником своего имущества из чужого незаконного владения и от добросовестного приобретателя.
39. Негаторный иск. Лица, которые могут предъявить такой иск. Защита прав законного владельца.
40. Иск о признании права собственности.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Право собственности и другие вещные права | ПК-6, ПК-7, ПК- 12, ПК-13, ПК-16. | Коллоквиум (устная форма) |

Коллоквиум к дисциплине «Право собственности и другие вещные права»

1. Понятие и признаки вещных прав. Объекты вещных прав.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Формы собственности и право собственности.
4. Основания и способы приобретения права собственности. Критерии разграничения оснований возникновения права собственности на первоначальные и производные.
5. Первоначальные способы приобретения права собственности.
6. Производные способы приобретения права собственности.
7. Основания и способы прекращения права собственности.
8. Объекты права частной собственности граждан.
9. Право собственности граждан на земельные участки
10. Право собственности граждан на жилые помещения
11. Право собственности индивидуальных предпринимателей.
12. Юридические лица как субъекты права собственности.
13. Объекты права собственности юридических лиц.
14. Понятие, значение наследования, основные категории наследственного права.
15. Субъекты права публичной собственности.
16. Объекты права публичной собственности.
17. Понятие и виды права общей собственности.
18. Право общей долевой собственности.
19. Право общей совместной собственности.
20. Отдельные виды ограниченных вещных прав.

9.2.2. Комплект заданий для контрольной работы

Учебным планом не предусмотрено

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет. К используемым технологиям относятся: проблемное обучение - включение в лекцию вопросов наиболее с наиболее актуальной («острой») повесткой дня на момент изучения курса. Используется метод «мозговой штурм», «круглый стол» в рамках изучения тем курса; различные формы активного обучения: тренинги, кейс-стади, групповая работа и др.

На аудиторных занятиях (лекциях) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1 | Павлова И.Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 135 с. — 978-5-238-01677-1. | Учебное пособие | ЭБС IPRbooks |
| 2 | Гражданское право : учебник в 2 т. Т. 2 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. – (Высшее образование). - 978-5-8199-0647-7 | Учебник | ЭБС «znanium.com» |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Гражданское право : учебник. Т. 1 / отв. ред. А. П. Сергеев, Ю. К. Толстой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2008. - 773 с. - Удобр. предм. указ.: с. 423-768. - ISBN 978-5-482-01693-0: | Учебник | 98 |

- другие фонды:
-

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|-------|---|--|--|
| 1. | Учебно-методическое пособие по дисциплине Гражданское право 2 | Учебно-методическое пособие | Методический кабинет института Э-405 |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. Рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

| п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-----|--|---------------------|---|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Неограниченно | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2 | Windows | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно) |
| 3 | Office Standart | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно) |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|---|--|---|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения | Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом. | 445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н., г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-301 | 82,9 | 74 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|---|---|---|-------------------------|-------------------------------|
| | занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | | | | |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические трехместные (моноблок), стол ученический трехместный (моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная меловая), кафедра | 445020 Самарская область, г. Тольятти, Ул. Ушакова, д. 57, (Э-609) | 85,7 | 114 |
| 3 | Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования | Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, Столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические | 445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-306) | 49,6 | 24 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|--|---|--|-------------------------|-------------------------------|
| | (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок | | | |
| 4 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет. | 445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, (Г-401) | 84,8 | 16 |