

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.17  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

гражданско-правовой

*(направленность (профиль)/специализация)*

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Итого количество ЗЕ	3											
Итого часов по учебному плану	108											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Заче- ты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты			Курсовые работы		Контроль- ные работы (для заочной ф.о.)	
				3								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕ по семестрам			3									3
Лекции			4									4
Лабораторные												
Практические			34									34
Иные формы			0,25									0,25
Контактная работа			38,25									38,25
Сам. работа			69,75									69,75
Контроль												
Итого			108									108

Тольятти 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Федорова

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.В. Олиндер

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.17. Финансовое право**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о системе финансового права, его источниках и финансовых правоотношениях.

2. Сформировать у студентов совокупность знаний об основных положениях нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство; полномочиях представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов.

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство, научить толковать данные нормативно-правовые акты.

4. Сформировать начальные навыки в области реализации финансово-правовых нормативных актов.

5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умение отстаивать собственную позицию по спорным проблемам финансово-правового регулирования общественных отношений.

6. Сформировать у студентов совокупность знаний о финансово-правовой ответственности; финансово-правовому процессу; финансово-правовому регулированию в различных сферах государственного управления.

7. Развить навыки научной студенческой работы.

8. Научить анализировать финансово-правовые отношения.

9. Научить выявлять юридические факты, имеющие финансово-правовое значение и давать им правильную квалификацию.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Налоговое право», «Производственная практика», «Преддипломная практика».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	Знать: основные экономические категории.
	Уметь: использовать основы экономических знаний в рамках финансовой деятельности.
	Владеть: навыками использования основ экономических знаний в рамках финансовой деятельности.
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: полномочия представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов.
	Уметь: выявлять и анализировать юридические факты, имеющие финансово-правовое значение; давать квалификацию юридическим фактам, имеющим правовое значение.
	Владеть: навыками квалификации юридических фактов.
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Знать: нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за совершение финансовых правонарушений.
	Уметь: осуществлять предупреждение финансовых правонарушений, а также способствовать устранению причин и условий, способствующих их совершению.
	Владеть: навыками предупреждения финансовых правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующих их совершению.
- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: различные способы толкования нормативных правовых актов.
	Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; применять различные способы толкования норм финансового права.
	Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть финансового права	1. Финансовая деятельность РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления
	2. Финансовое право РФ: отрасль права, наука и учебная дисциплина
	3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ
Особенная часть финансового права	4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ
	5. Бюджетный процесс
	6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов
	7. Правовые основы государственного и муниципального кредита (государственного внутреннего долга)
	8. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов
	9. Государственное регулирование страхования в РФ
	10. Государственное регулирование банковского кредитования и его правовые основы
	11. Правовые основы денежного обращения и расчетов
	12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

## 4. Технологическая карта по учебному курсу Финансовое право

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=70386

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма кон- троля	Контроль в часах
		Всего часов по учебно- му плану	Контактная работа					Самостоятельная работа								
			Всего					Всего	Лабора- торные	Консуль- тации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Кон- трольные работы	Иное		
			Всего	Лекции	Лабора- торные	Практи- ческие	ОТ									
3	17	108	38,25	4	0	32	2	69,75	0	0	0	0	0	69,75	зачет	

№ не де ли	№ моду ля	Наименование учебного меро приятия	Крат кое назва ние типа учеб ного мер опри ятия	Описание учебного меро приятия (формы проведения лекций, лабораторных, практиче ских занятий, методы обуче ния, реализующие применя емую образовательную тех нологию)	Вы став ля ется в рас пи са ние? (+,-)	Ответ ствен ный за прове дение (веду щий: лектор - Л, препо дава тель - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за за да ние	Продолжительность учебных меро приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду альному гра фику студента		Тип аудитории	Кол -во ауди то рий	Пред лага емое место прове дения (№ ауд., др. место)	Мак си мал ьное кол -во студ ентов в ауди тории	Требуемое оборудование	
								в ча сах	в т.ч. в ин терак тивной форме (+, -)	в ча сах	в днях						
1		Консультация в рас писании № 1	КонВ № 1	Потоковое консультирование по изучению учебного курса	+	АК, Л		2	-			Лекционная аудито рия	1	314	100	Медиа оборудо вание	1 – 3
1		Практическое занятие № 1	ПрЗ № 1	Понятие и роль финансов	+	АК, П	4	2	-			Аудитория для прак тических занятий	1	807	30		1 – 3
2		Практическое занятие № 2	ПрЗ № 2	Финансовая система Россий ской Федерации	+	АК, П	4	2	-			Аудитория для прак тических занятий	1	807	30		1 – 3
3		Практическое занятие № 3	ПрЗ № 3	Финансовое право как отрасль российского права	+	АК, П	4	2	-			Аудитория для прак тических занятий	1	807	30		1 – 3
4		Практическое занятие № 4	ПрЗ № 4	Финансовое право как наука и учебная дисциплина	+	АК, П	4	2	-			Аудитория для прак тических занятий	1	807	30		1 – 3
4		Индивидуальное до машнее задание	ИДЗ	Составление таблиц	-		20		-						0		1 – 3
5		Практическое занятие № 5	ПрЗ № 5	Финансово-правовые нормы	+	АК, П	4	2	-			Аудитория для прак тических занятий	1	807	30		1 – 3
6		Практическое занятие № 6	ПрЗ № 6	Финансовые правоотношения	+	АК, П	4	2	-			Аудитория для прак тических занятий	1	807	30		1 – 3
7		Практическое занятие	ПрЗ № 7	Финансовая деятельность	+	АК, П	4	2	-			Аудитория для прак	1	807	30		1 – 3

№  не де ли	№  моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат кое назва ние типа учеб ного ме- ро- при- ятия	Описание учебного меро- приятия (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию)	Вы- став ля- ется в рас- пи- са- ние? (+,-)	Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, препо- дава- тель - П)	Ма кси маль но е кол -во бал лов за за- да- ние	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди- то- рий	Пред- лага- емое место прове- дения (№ ауд., др. ме- сто)	Мак- си- маль ное кол- во сту- ден- тов в ауди- тории	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в ин- терак- тивной форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
		№ 7		государства и муниципальных образований								тических занятий					
8		Практическое занятие № 8	ПрЗ № 8	Правовые основы государ- ственного и муниципального финансового контроля	+	АК, П	4	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
9		Консультация в рас- писании № 2	КонВ № 2	Потоковое консультирование по изучению учебного курса	+	АК, Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1	314	100	Медиа оборудо- вание	1 – 3
9		Практическое занятие № 9	ПрЗ № 9	Общая характеристика бюд- жетного права	+	АК, П	4	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
10		Практическое занятие № 10	ПрЗ № 10	Бюджетное устройство Рос- сийской Федерации	+	АК, П	4	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
10		Электронный учебник	ЭУ	Изучение электронного учеб- ника и ответы на вопросы для самоконтроля			16								0		1 – 3
11		Практическое занятие № 11	ПрЗ № 11	Понятие бюджетного процесса и его принципы	+	АК, П	4	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
12		Практическое занятие № 12	ПрЗ № 12	Стадии бюджетного процесса	+	АК, П	4	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
13		Практическое занятие № 13	ПрЗ № 13	Правовое регулирование госу- дарственных и муниципаль- ных доходов	+	АК, П	4	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
14		Практическое занятие № 14	ПрЗ № 14	Правовое регулирование госу- дарственных и муниципаль- ных расходов	+	АК, П	4	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
15		Практическое занятие № 15	ПрЗ № 15	Банковская система Россий- ской Федерации	+	АК, П	4	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
16		Практическое занятие № 16	ПрЗ № 16	Правовые основы денежного обращения	+	АК, П	4	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
		Промежуточная атте- стация	ПА					0,25									
17		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ	тестирование	+		100	2	-			Компьютерный класс общего досту- па	1	601	30	компьютерный класс	1 – 3
						ИТОГО	100	38,25		69,75							
									108								

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат кое назва ние типа учеб ного ме- ро- при- ятия	Описание учебного меро- приятия (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию)	Вы- став- ля- ется в рас- пи- са- ние? (+,-)	Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, препо- дава- тель - П)	Ма кси маль ное кол -во бал лов за за- да- ние	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди- то- рий	Пред- лага- емое место про- веде- ния (№ ауд., др. ме- сто)	Мак- си- маль- ное кол- во сту- ден- тов в ауди- тории	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в ин- терак- тивной форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
						ИТОГО через ОТ		2									



## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие № 1	Практическое занятие	4	нет	4 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 2	Практическое занятие	4	нет	4 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 3	Практическое занятие	4	нет	4 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 4	Практическое занятие	4	нет	4 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Индивидуальное домашнее задание	Индивидуальное домашнее задание	20	нет	15-20 баллов - аккуратное, творческое выполнение задания и использование нескольких источников. 10-14 баллов - при выполнении задания использован один источник; присутствуют незначительные недочеты в оформлении. 1-9 баллов - при выполнении задания допущена существенная ошибка; небрежное оформление.
Практическое занятие № 5	Практическое занятие	4	нет	4 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 6	Практическое занятие	4	нет	4 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие № 7	Практическое занятие	4	нет	4 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 8	Практическое занятие	4	нет	4 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 9	Практическое занятие	4	нет	4 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 10	Практическое занятие	4	нет	4 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Электронный учебник	Электронный учебник	16		Пропорционально количеству верных ответов на вопросы для самоконтроля
Практическое занятие № 11	Практическое занятие	4	нет	4 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 12	Практическое занятие	4	нет	4 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 13	Практическое занятие	4	нет	4 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 14	Практическое занятие	4	нет	4 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 3 балла - в ответе на вопрос были до-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				пущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 15	Практическое занятие	4	нет	4 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 16	Практическое занятие	4	нет	4 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100		Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания
Пересдача комиссии кафедры	Пересдача	20	Допускаются студенты, набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	16-20 баллов выставляется студенту при условии, что студент: а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании. 11-15 баллов выставляется студенту при условии, что студент: а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании. 1-10 баллов выставляется студенту при условии, что студент: а) показал посредственные знания по вопросу; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				0 баллов выставляется студенту при условии, что студент: а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (по накопительному рейтингу)		«зачтено»	40 – 100
		«не зачтено»	0 – 39

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Финансовое право	500	Александров Илья Андреевич

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Финансовое право, тест итоговый	35	Тема 1	3	45
		Тема 2	4	
		Тема 3	4	
		Тема 4	4	
		Тема 5	4	
		Тема 6	4	
		Тема 7	4	
		Тема 8	4	
		Тема 9	4	

## **7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

## **8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

## 9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Понятие финансов и финансовой системы РФ, ее состав.
2	Финансовая деятельность Российского государства: понятия, задачи, функции, методы.
3	Конституционные основы финансовой деятельности.
4	Полномочия президента РФ, Федерального Собрания и Правительства РФ в области финансов.
5	Федеральные финансово-кредитные органы и учреждения (задачи, функции, правовое положение): Минфин РФ, Федеральное казначейство РФ, Банк России, Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
6	Полномочия органов представительной и исполнительной власти субъектов Федерации и МСУ в области финансов.
7	Правовые формы финансовой деятельности РФ.
8	Понятие финансового права, особенности его предмета и метода правового регулирования.
9	Место финансового права в системе российского права. Соотношение его с другими отраслями права.
10	Система финансового права.
11	Источники финансового права: понятия, виды.
12	Финансово-правовые нормы: понятия, особенности, структура, виды.
13	Финансовые правоотношения: понятия, особенности, виды. Субъекты финансовых правоотношений: понятия, виды, краткая характеристика.
14	Финансово-правовая ответственность: понятие и виды.
15	Понятие финансового контроля, его задачи и направления.
16	Счетная палата РФ: понятия, задачи, функции, полномочия.
17	Полномочия федеральных финансово-кредитных органов в области финансового контроля. Контрольные и надзорные функции Банка России.
18	Виды, формы и методы финансового контроля.
19	Понятие аудиторского контроля, его место в системе финансового контроля.
20	Понятие бюджета. Виды бюджетов.
21	Бюджетное право РФ: понятие, источники, место в системе финансового права.
22	Понятие, особенности, виды бюджетных правоотношений.
23	Бюджетное устройство РФ: понятие, элементы.
24	Структура (элементы) бюджета. Бюджетные доходы, их классификация.
25	Бюджетные расходы: понятие и классификация.
26	Бюджетная система РФ: понятие, состав, структура, принципы построения.
27	Бюджетное регулирование: понятие, методы (формы). Сравнительный анализ дотаций и субвенций.
28	Понятие бюджетного процесса в РФ. Стадии, принципы.
29	Исполнение федерального бюджета: понятие, основные направления. Кассовое исполнение бюджета. Функции ЦБ РФ, Федерального казначейства на этой стадии бюджетного процесса.
30	Полномочия Правительства РФ по исполнению федерального бюджета. Полномочия Федерального Собрания, задачи и полномочия Счетной палаты РФ.
31	Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.
32	Особенности бюджетного процесса в сфере бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.



33	Понятие внебюджетных фондов. Их виды. Полномочия органов представительной и исполнительной власти по их образованию и использованию.
34	Государственные доходы: понятие, система.
35	Правовое регулирование доходов государственного бюджета.
36	Понятие налога, функции налогов. Система налоговых платежей в РФ. Виды налогов.
37	Федеральные налоги и сборы.
38	Региональные налоги.
39	Местные налоги и сборы.
40	Специальные налоговые режимы.
41	Государственный долг РФ (внутренний и внешний): понятие, формы, порядок управления. Разграничение полномочий органов представительной и исполнительной власти в этой сфере.
42	Понятие государственного кредита. Краткая характеристика действующих форм федеральных займов.
43	Региональные и местные займы.
44	Страхование как звено финансовой системы РФ: понятие, функции. Отношения в области страхования, регулируемые нормами финансового права и других отраслей права.
45	Обязательное страхование: особенности, виды, порядок.
46	Понятие и система государственных расходов. Бюджетное финансирование: понятие, принципы, виды (режимы).
47	Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты, порядок.
48	Понятие кредита как звена финансовой системы. Его виды. Банковский кредит, его понятие и особенности. Соотношение понятий «банковский кредит» и «банковское кредитование».
49	Банковская система РФ: понятие, состав, функции. Полномочия Банка России по регулированию и надзору за банковской деятельностью кредитных организаций.
50	Финансово-правовое регулирование отношений по аккумуляции кредитных ресурсов банками и по их использованию.
51	Понятие денежной системы. Основные элементы организации денежного обращения в РФ.
52	Организация оборота наличных денег в стране. Функции и полномочия Банка России.
53	Характеристика порядка ведения кассовых операций в РФ.
54	Основы порядка организации безналичного оборота.
55	Понятие и особенности расчетных правоотношений. Формы расчетов. Правила производства расчетов.
56	Валютное регулирование: понятие, элементы, правовые основы.
57	Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции и их виды. Валютные ограничения.
58	Стороны валютных операций: понятия, виды. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.
59	Валютный контроль: понятие, направления. Органы и агенты валютного контроля.
60	Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.
61	Полномочия Банка России как органа валютного регулирования и валютного контроля.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум; дискуссия
2	Тема 2	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум; дискуссия
3	Тема 3	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум; дискуссия
4	Тема 4	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум; дискуссия
5	Тема 5	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум; дискуссия
6	Тема 6	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум
7	Тема 7	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум
8	Тема 8	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум
9	Тема 9	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум
10	Тема 10	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Дискуссия
11	Тема 11	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум

12	Тема 12	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум
13	Темы 1-12	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	ИДЗ
14	Темы 1-12	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Тест итоговый

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **10.2.1. Примерный перечень вопросов для коллоквиума**

Занятие организуется в форме собеседования преподавателя с обучающимися по соответствующим учебным вопросам:

1. Понятие финансового права как отрасли права.
2. Особенности предмета и метода финансового права. Методы финансово-правового регулирования.
3. Финансовое право в системе российского права. Связь финансового права с другими отраслями права и отграничение от них.
4. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура.

#### **Критерии оценки:**

- 4 балла – полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос;
- 3 балла – в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки;
- 2 балла – половинчатый, неуверенный ответ;
- 1 балл – слабый, в значительной мере ошибочный ответ.

#### **10.2.2. Примерный перечень тем для дискуссии**

В соответствии с условиями задания студентам предлагается ряд вопросов, в частности, тестового характера. Студенты активно обсуждают их, приводя аргументы в пользу различных точек зрения, того или иного варианта ответа и т.д. Роль преподавателя заключается в коррекции дискуссии, в том числе посредством наводящих вопросов. При этом он должен стараться создать комфортную для общения обстановку и не «давить» своим авторитетом. По окончании обсуждения преподаватель подводит итоги дискуссии, а также акцентирует внимание студентов на наиболее спорных и важных моментах. Темы для обсуждения даются заранее.

### **Вопрос 1. Децентрализованные фонды государства – это:**

1. все имущество, включая денежные средства, закрепленное на правах оперативного управления или хозяйственного ведения за предприятиями и организациями
2. финансы государственных организаций, закрепленные за ними на правах оперативного управления или хозяйственного ведения
3. все денежные средства хозяйствующих субъектов всех форм собственности, функционирующие либо в силу предписаний государства либо по усмотрению хозяйствующих субъектов
4. имущество и фонды денежных средств, создаваемые на муниципальных предприятиях в силу предписаний государства

### **Вопрос 2. Финансовые правоотношения не возникают между:**

1. органами, осуществляющими финансовую деятельность государства
2. физическими лицами
3. органом, осуществляющим финансовую деятельность государства, и гражданином
4. нет правильного ответа

### **Критерии оценки:**

- 4 балла – полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос;
- 3 балла – в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки;
- 2 балла – половинчатый, неуверенный ответ;
- 1 балл – слабый, в значительной мере ошибочный ответ.

### **10.2.3. ИДЗ**

**Задание:** Составить таблицу (в рамках таблицы дать краткую характеристику тех или иных элементов) в соответствии с одним из предложенных вариантов. Выбор того или иного варианта задания зависит от буквы, с которой начинается фамилия студента. Вариант № 1 выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «М» включительно; вариант № 2 – от «Н» до «Я». Форма таблицы на усмотрение составляющего. Задания, выполненные не по указанному, а по произвольно избранному студентом варианту, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

#### **Вариант 1**

Составить таблицы (в рамках таблиц дать краткую характеристику тех или иных элементов), соответственно характеризующие:

- 1) структуру финансовой системы Российской Федерации;
- 2) виды бюджетов.

### **Критерии оценки:**

- 15-20 баллов – аккуратное, творческое выполнение задания и использование нескольких источников;
- 10-14 баллов – при выполнении задания использован один источник; присутствуют незначительные недочеты в оформлении;

1-9 баллов – при выполнении задания допущена существенная ошибка; небрежное оформление.

#### **10.2.4. Тест итоговый**

База тестовых заданий по данному курсу размещена на образовательном портале Тольяттинского государственного университета. Тестирование осуществляется согласно регламенту (п.6.2).

##### **Вопрос 1. Финансы как экономическая категория – это:**

1. совокупность наличных и безналичных денежных средств
2. экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также различных организаций, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства, безопасности страны и социальных нужд
3. совокупность фондов денежных средств и имущества, принадлежащих государству
4. форма экономического воздействия государства на систему производственных и социальных отношений, реализующаяся на основе метода юридического равенства

##### **Вопрос 2. Финансовая система Российской Федерации в экономическом аспекте – это:**

1. совокупность взаимосвязанных финансовых институтов, представляющих собой специфические группы финансовых отношений
2. совокупность финансовых институтов и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по поводу формирования фондов денежных средств, использования имущества, выраженного в стоимостной форме
3. бюджетная система
4. совокупность органов государственного управления и контроля за формированием, распределением и потреблением централизованных и децентрализованных фондов денежных средств негосударственного сектора экономики

##### **Вопрос 3. Централизованные денежные фонды – это:**

1. бюджет, внебюджетные фонды и все остальное имущество, закрепленное за казной
2. все денежные средства, принадлежащие на праве собственности государству
3. федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, а также государственные внебюджетные фонды
4. денежные средства и остальное имущество, закрепленное на правах оперативного управления за органами государственной власти

##### **Критерии оценки:**

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания

#### **10.2.5. Вопросы к зачету**

Если студент не набрал 40 баллов по накопительному рейтингу, то он сдает экзамен устно комиссии кафедры из 3 преподавателей. Из списка вопросов ему предлагается подготовиться по одному вопросу. На подготовку дается 20 минут. Ответ студента оценивается в баллах (максимальное количество – 20 баллов).

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
1	Понятие финансов и финансовой системы РФ, ее состав.
2	Финансовая деятельность Российского государства: понятия, задачи, функции, методы.
3	Конституционные основы финансовой деятельности.
4	Полномочия президента РФ, Федерального Собрания и Правительства РФ в области финансов.
5	Федеральные финансово-кредитные органы и учреждения (задачи, функции, правовое положение): Минфин РФ, Федеральное казначейство РФ, Банк России, Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
6	Полномочия органов представительной и исполнительной власти субъектов Федерации и МСУ в области финансов.
7	Правовые формы финансовой деятельности РФ.
8	Понятие финансового права, особенности его предмета и метода правового регулирования.
9	Место финансового права в системе российского права. Соотношение его с другими отраслями права.
10	Система финансового права.
11	Источники финансового права: понятия, виды.
12	Финансово-правовые нормы: понятия, особенности, структура, виды.
13	Финансовые правоотношения: понятия, особенности, виды. Субъекты финансовых правоотношений: понятия, виды, краткая характеристика.
14	Финансово-правовая ответственность: понятие и виды.
15	Понятие финансового контроля, его задачи и направления.
16	Счетная палата РФ: понятия, задачи, функции, полномочия.
17	Полномочия федеральных финансово-кредитных органов в области финансового контроля. Контрольные и надзорные функции Банка России.
18	Виды, формы и методы финансового контроля.
19	Понятие аудиторского контроля, его место в системе финансового контроля.
20	Понятие бюджета. Виды бюджетов.
21	Бюджетное право РФ: понятие, источники, место в системе финансового права.
22	Понятие, особенности, виды бюджетных правоотношений.
23	Бюджетное устройство РФ: понятие, элементы.
24	Структура (элементы) бюджета. Бюджетные доходы, их классификация.
25	Бюджетные расходы: понятие и классификация.
26	Бюджетная система РФ: понятие, состав, структура, принципы построения.
27	Бюджетное регулирование: понятие, методы (формы). Сравнительный анализ дотаций и субвенций.
28	Понятие бюджетного процесса в РФ. Стадии, принципы.
29	Исполнение федерального бюджета: понятие, основные направления. Кассовое исполнение бюджета. Функции ЦБ РФ, Федерального казначейства на этой стадии бюджетного процесса.
30	Полномочия Правительства РФ по исполнению федерального бюджета. Полномочия

	Федерального Собрания, задачи и полномочия Счетной палаты РФ.
31	Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.
32	Особенности бюджетного процесса в сфере бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
33	Понятие внебюджетных фондов. Их виды. Полномочия органов представительной и исполнительной власти по их образованию и использованию.
34	Государственные доходы: понятие, система.
35	Правовое регулирование доходов государственного бюджета.
36	Понятие налога, функции налогов. Система налоговых платежей в РФ. Виды налогов.
37	Федеральные налоги и сборы.
38	Региональные налоги.
39	Местные налоги и сборы.
40	Специальные налоговые режимы.
41	Государственный долг РФ (внутренний и внешний): понятие, формы, порядок управления. Разграничение полномочий органов представительной и исполнительной власти в этой сфере.
42	Понятие государственного кредита. Краткая характеристика действующих форм федеральных займов.
43	Региональные и местные займы.
44	Страхование как звено финансовой системы РФ: понятие, функции. Отношения в области страхования, регулируемые нормами финансового права и других отраслей права.
45	Обязательное страхование: особенности, виды, порядок.
46	Понятие и система государственных расходов. Бюджетное финансирование: понятие, принципы, виды (режимы).
47	Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты, порядок.
48	Понятие кредита как звена финансовой системы. Его виды. Банковский кредит, его понятие и особенности. Соотношение понятий «банковский кредит» и «банковское кредитование».
49	Банковская система РФ: понятие, состав, функции. Полномочия Банка России по регулированию и надзору за банковской деятельностью кредитных организаций.
50	Финансово-правовое регулирование отношений по аккумуляции кредитных ресурсов банками и по их использованию.
51	Понятие денежной системы. Основные элементы организации денежного обращения в РФ.
52	Организация оборота наличных денег в стране. Функции и полномочия Банка России.
53	Характеристика порядка ведения кассовых операций в РФ.
54	Основы порядка организации безналичного оборота.
55	Понятие и особенности расчетных правоотношений. Формы расчетов. Правила производства расчетов.
56	Валютное регулирование: понятие, элементы, правовые основы.
57	Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции и их виды. Валютные ограничения.
58	Стороны валютных операций: понятия, виды. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.
59	Валютный контроль: понятие, направления. Органы и агенты валютного контроля.
60	Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.
61	Полномочия Банка России как органа валютного регулирования и валютного кон-

**Критерии оценки:**

16-20 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

- а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

11-15 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

- а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

1-10 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

- а) показал посредственные знания по вопросу;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ.

0 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

- а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.



## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе. Сказанное позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачки, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) — форма обучения — дискуссия; методы обучения — учебная дискуссия.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция — основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы домашних заданий. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. Г. Пепеляев [и др.]; под ред. С. Г. Пепеляева. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9614-4891-7.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
2	Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили [и др.]; под ред. И. Ш. Килясханова [и др.]. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02883-5.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
3	Упоров И. В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" квалификация (степень) "бакалавр" / И. В. Упоров, О. В. Старков. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - ISBN 978-5-238-02477-6.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»

## 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое по- собие, практикум, аудио-, видеопосо- бия и др.)	Количество в библиотеке
1	Овчарова Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Овчарова. - Москва: Зерцало-М, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-94373-347-5.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Крупенков В. В. Финансовая политика государства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова, Н. В. Сорокина. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 143 с. - ISBN 978-5-374-00495-3.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Елизарова Н. В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Елизарова. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 128 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4	Финансовое право. Методология исследований, генезис, система [Электронный ресурс]: монография / К. С. Бельский [и др.]; под ред. С. В. Запольского; Рос. академия правосудия. - Москва: РАП, 2013. - 251 с. - ISBN 978-5-93916-385-9.	Монография	ЭБС «IPRbooks»

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офис-	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-306 (позиция по ТП № 6, этаж 3)	49,6	24

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	ное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, Столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung, системный блок.			
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-314 (позиция по ТП № 1, этаж 3)	106,6	90
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Конференц-стол, стол преподавательский, стол-приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стулья, стулья с пипитером, компьютер, проектор Acer, экран с электрическим приводом ScreenMedia Champion.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-812 (позиция по ТП № 2, этаж 8)	49,2	34
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-309 (позиция по ТП № 16а, этаж 3)	68,6	48
5	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в	445020, Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская,	84,8	16

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
	занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	сеть Интернет	14, Г-401 (позиция по ТП № 48, этаж 4)		