

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой
(профиль)

Форма обучения: очная

Год набора 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|--------------|--------|---|-------|---------------------|---|----------------------|---|--|----|-------|
| Количество ЗЕТ | 4 | | | | | | | | | | | |
| Часов по РУП | 144 | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах (на курсах): | Экзамены | | Зачеты | | | Курсовые проекты | | Курсовые ра- боты | | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | |
| | | №№ семестров | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| ЗЕТ по семестрам | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| Лекции | | | | | 6 | | | | | | | 6 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | 34 | | | | | | | 34 |
| Контактная работа | | | | | 40,35 | | | | | | | 40,35 |
| Сам. работа | | | | | 68 | | | | | | | 68 |
| Контроль | | | | | 35,65 | | | | | | | 35,65 |
| Итого | | | | | 144 | | | | | | | 144 |

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № 1 от «01» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2023 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»
(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.Н. Федорова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.12 Право интеллектуальной собственности

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – приобретение студентами юридического факультета знаний в сфере интеллектуальной собственности и способностей разграничения объектов интеллектуальной собственности, выработки навыков оформления и защиты исключительных прав.

Задача: ознакомить студентов с нормами гражданского законодательства об авторском праве, патентном праве, правовом регулировании средств индивидуализации юридических лиц.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория государства и права, конституционное право, гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – гражданский процесс, арбитражный процесс, разрешение коммерческих споров.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - способностью юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства (ПК-6) | Знать: основные положения квалификации юридических фактов в сфере права интеллектуальной собственности. |
| | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере права интеллектуальной собственности. |
| | Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств в сфере права интеллектуальной собственности. |
| - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7) | Знать: основные положения гражданского права, гражданского процессуального права, теории государства и права. |
| | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере права интеллектуальной собственности. |
| | Владеть: юридической терминологией в сфере права интеллек- |

| | |
|---|--|
| | туальной собственности; навыками составления процессуальных юридических документов и претензий. |
| - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) | Знать: основные принципы консультирования в сфере права интеллектуальной собственности. |
| | Уметь: осуществлять квалифицированную юридическую помощь в сфере права интеллектуальной собственности. |
| | Владеть: навыками консультирования в сфере права интеллектуальной собственности. |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Право интеллектуальной собственности

Семестр изучения 5

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля | Рекомен- дуемая ли- тература (№) |
|--|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------------|--|------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия (в часах) | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интер- актив- ной форме | в часах | формы организа- ции самостоятельной работы | | | |
| | | лек- ций | ла- бо- ра- тор- ных | прак- тиче- ских | | | | | | |
| Общая характери- стика права интеллекту- альной собствен- ности | Основные понятия интел- лектуальной собствен- ности | 2 | | 2 | | 14 | Изучение научной и учебной литературы по теме | Мультимедиа, ноутбук, компью- терный класс для семинарских за- нятий | Разноуров- невая задача | |
| | Виды объектов и субъек- тов интеллектуальной собственности | | | 2 | | 14 | Изучение научной и учебной литературы по теме | Мультимедиа, ноутбук, компью- терный класс для семинарских за- нятий | Эссе | |
| Авторское право и смежные с ним | Основные понятия автор- ского права | 2 | | 4 | | 14 | Изучение научной и учебной литературы по теме | Мультимедиа, ноутбук, компью- терный класс для семинарских за- нятий | Кейс- задача | |
| | Виды авторских правоот- ношений | | | 4 | | 14 | Составление от- дельных видов ав- торских договоров | Мультимедиа, ноутбук, компью- терный класс для семинарских за- нятий | Эссе | |
| | Основные понятия смеж- ных прав | | | 4 | | 14 | Составление заявки на получение автор- ского свидетельства на фонограмму | Мультимедиа, ноутбук, компью- терный класс для семинарских за- нятий | Кейс- задача | |
| | Основы правового регу- лирование средств инди- видуализации юридиче- ских лиц | | | 4 | | 14 | Составление заявки на получение свиде- тельства на товар- ный знак | Мультимедиа, ноутбук, компью- терный класс для семинарских за- нятий | Кейс- задача | |
| Патентное право | Основные понятия па- тентного права | 2 | | 4 | | 14 | Изучение научной и учебной литературы по теме | Мультимедиа, ноутбук, компью- терный класс для | Кейс- задача | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|----|--|----|--|-----|---|--|--------------|--|
| | | | | | | | | семинарских за- нятий | | |
| | Виды патентных правоот- ношений | | | 4 | | 14 | Составление заявки на получение патен- та | Мультимедиа, ноутбук, компью- терный класс для семинарских за- нятий | Кейс- задача | |
| | Виды споров в сфере ин- теллектуальной собствен- ности | | | 4 | | 28 | Изучение научной и учебной литературы по теме | Мультимедиа, ноутбук, компью- терный класс для семинарских за- нятий | Эссе | |
| Итого: | | 6 | | 34 | | 140 | | | | |
| | | 40 | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|----------------------------------|-----------------|--|
| устный опрос, защита докладов | отсутствуют | <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. 2. Не точно воспроизводит учебный материал. 3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала <p>«Удовлетворительно»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет базисные знания и умения. 2. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. 3. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку. <p>«хорошо»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет хорошо сформированные знания и умения. 2. Точно воспроизводит учебную информацию. 3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах. <p>«Отлично»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. 2. Четко воспроизводит учебную информацию. 3. Глубоко понимает сущность пройденного материала. 4. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. |
| тестирование | отсутствуют | «Отлично» - 90-100% правильных ответов |
| | | «хорошо» - 70-89% правильных ответов |
| | | «удовлетворительно» - 40-69 % правильных ответов |
| | | «неудовлетворительно» - до 39% правильных ответов |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|---|---|--|
| Зачет (устно) | При выставлении зачета автоматом студент должен | <p>«зачтено»</p> <p>Основанием для выставления зачета по итогам текущего контроля знаний</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | иметь не менее пяти повышенных оценок в журнале и не иметь пропусков по данной дисциплине. | («автоматом») являются активность работы на занятиях и правильность устных и письменных ответов, оцененная высокими баллами. |
| | | «не зачтено» Наличие неудовлетворительных оценок и пропусков по данной дисциплине |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ

| № п/п | Темы контрольных работ |
|-------|--|
| 1 | Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности. |
| 2 | Понятие и виды субъектов интеллектуальной собственности. |
| 3 | Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности. |
| 4 | Виды объектов авторского права. |
| 5 | Понятие и виды субъектов авторского права. |
| 6 | Виды прав автора. |
| 7 | Понятие и виды авторского договора. |
| 8 | Понятие и виды объектов смежных прав. |
| 9 | Понятие и виды субъектов смежных прав. |
| 10 | Правовой статус субъектов смежных прав. |
| 11 | Понятие и виды нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. |
| 12 | Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны. |
| 13 | Оформление прав на фирменное наименование. |
| 14 | Оформление прав на товарный знак. |
| 15 | Понятие и виды объектов патентного права. |
| 16 | Условия патентоспособности объектов патентного права. |
| 17 | Понятие, виды и правовой статус субъектов патентного права. |
| 18 | Оформление исключительных прав на изобретение. |
| 19 | Оформление исключительных прав на полезную модель. |
| 20 | Оформление исключительных прав на промышленный образец. |
| 21 | Методика выявления изобретений. Формула изобретения. |
| 22 | Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза. |
| 23 | Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца. |
| 24 | Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов. |
| 25 | Исключительное право на секретное изобретение. |
| 26 | Обеспечительные меры по защите исключительных прав. |
| 27 | Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке. |
| 28 | Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке. |
| 29 | Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности. |
| 30 | Административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности. |

8. Вопросы к зачету

| | |
|-----|--|
| 1. | Система законодательства об интеллектуальной собственности. |
| 2. | Источники правового регулирования интеллектуальной собственности. |
| 3. | Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды. |
| 4. | Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды. |
| 5. | Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности. |
| 6. | Система учебного курса «Защита интеллектуальной собственности». |
| 7. | Авторское право как правовое образование, его структура. |
| 8. | Понятие и признаки авторского права. |
| 9. | Виды объектов авторского права и их особенности. |
| 10. | Субъекты авторского права: понятие и виды. |
| 11. | Сроки в авторском праве. |
| 12. | Виды прав автора. |
| 13. | Авторский договор: понятие и виды. |
| 14. | Условия свободного использования произведений авторского права. |
| 15. | Понятие смежных прав. |
| 16. | Объекты смежных прав: понятие и виды. |
| 17. | Субъекты смежных прав: понятие и виды. |
| 18. | Правовой статус субъектов смежных прав. |
| 19. | Срок действия смежных прав. |
| 20. | Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. |
| 21. | Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны. |
| 22. | Фирменное наименование: понятие и содержание. |
| 23. | Оформление прав на фирменное наименование. |
| 24. | Понятие и виды товарных знаков. |
| 25. | Оформление прав на товарный знак. |
| 26. | Прекращение правовой охраны товарного знака. |
| 27. | Понятие и признаки патентного права. |
| 28. | Объекты патентного права: понятие и виды. |
| 29. | Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания. |
| 30. | Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. |
| 31. | Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору. |
| 32. | Условия патентоспособности объектов патентного права. |
| 33. | Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. |
| 34. | Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус. |
| 35. | Право авторства, право на получение патента. |
| 36. | Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец. |
| 37. | Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца. |
| 38. | Временная правовая охрана объектов патентного права. |
| 39. | Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор |

| | |
|-----|---|
| | о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. |
| 40. | Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом. |
| 41. | Право преждепользования. |
| 42. | Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования. |
| 43. | Методика выявления изобретений. Формула изобретения. |
| 44. | Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза. |
| 45. | Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца. |
| 46. | Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов. |
| 47. | Признание недействительным патента на объект патентного права. |
| 48. | Досрочное прекращение действия патента. |
| 49. | Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. |
| 50. | Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение. |
| 51. | Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него. |
| 52. | Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений. |
| 53. | Распространение сведений о секретном изобретении. |
| 54. | Исключительное право на секретное изобретение. |
| 55. | Виды требований по защите исключительных прав. |
| 56. | Формы защиты исключительных прав. |
| 57. | Обеспечительные меры по защите исключительных прав. |
| 58. | Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке. |
| 59. | Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке. |
| 60. | Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности. |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Основные понятия интеллектуальной собственности | ПК-6 | Разноуровневая задача |
| 2 | Виды объектов и субъектов интеллектуальной собственности | ПК-7 ПК-12 | Эссе |
| 3 | Основные понятия авторского права | ПК-13 ПК-6 | Кейс- задача |
| 4 | Виды авторских правоотношений | ПК-12 ПК-16 | Эссе |
| 5 | Основные понятия смежных прав | ПК-7 ПК-16 | Кейс- задача |
| 6 | Основы правового регулирования средств индивидуализации юридических лиц | ПК-6 ПК-13 | Кейс- задача |
| 7 | Основные понятия патентного права | ПК-6 ПК-13 | Кейс- задача |
| 8 | Виды патентных правоотношений | ПК-12 ПК-16 | Кейс- задача |
| 9 | Виды споров в сфере интеллектуальной собственности | ПК-6 ПК-16 | Эссе |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Разноуровневая задача

1. Задание :

- Определить какой отраслью права регулируются правоотношения

Виды правоотношений:

- Написание песни;
- Передача прав на книгу;
- Использование изобретения;
- Регистрация товарного знака;
- Заключение лицензионного договора;
- Недобросовестная конкуренция.

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.2. Перечень тем для эссе

1. Предмет и метод правового регулирования интеллектуальной собственности.
2. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
3. Авторское право, его структура.
4. Система учебного курса «Право интеллектуальной собственности».
5. Понятие и признаки авторского права как правового образования.
6. Правоотношения, возникающие при реализации авторского права.

2. Критерии оценки:

5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

9.2.3. Кейс-задача

1. Задание

Акционерное общество «Росток» обратилось в арбитражный суд с иском к издательству «Прайс-сервис» о запрещении ответчику ООО «Роуальд» использовать в качестве наименования «Энциклопедия для детей и юношества» для выпущенной им в свет серии книг. Истец полагал, что использование этого названия нарушает его авторские права на часть (название) произведения, опубликованного истцом раньше, чем ответчи-

ком и состоящего из нескольких томов под общим названием «Энциклопедия для детей». Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска. Объясните правомерность вынесенного судебного решения.

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.4. Перечень тем для эссе

1. Виды объектов авторского права и их особенности.

2. Субъекты авторского права: понятие и виды.

3. Понятие и виды прав автора.

4. Сроки в авторском праве.

5. Авторский договор: понятие и виды.

6. Условия свободного использования произведений авторского права.

Критерии оценки:

5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

9.2.5. Кейс-задача

1. Задание

Мебельный центр «На Каховке» в своей рекламе использовал известную революционную мелодию Исаака Дунаевского «Каховка» под рекламу мебельного салона, в связи с чем наследницей правообладателя был предъявлен иск о незаконной переработке произведения. Как суд должен рассмотреть данное дело?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.6. Кейс-задача

1. Задание

ЗАО «Союзтеплострой» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Инженерный центр АС «Теплострой», которое является правопреемником истца о признании права на фирменное наименование, об обязанности ответчика прекратить его использование и о внесении изменений в учредительные документы и товарный знак. Решением от 10.06.98 г. исковые требования были удовлетворены. При этом арбитражный суд обязал ответчика в 30-дневный срок с момента вступления решения в законную силу внести изменения в учредительные документы и свидетельство на товарный знак. Объясните правомерность вынесенного решения. Какие сведения необходимы суду для разрешения данного дела по существу?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.7. Кейс-задача

1. Задание

Суд по требованию ООО "Лайтмотив" принял решение о предоставлении ему простой (неисключительной) лицензии на изобретение, так как индивидуальный предприниматель Мамедова Г.Н. в течение 5 лет не использует свой патент. Вправе ли индивидуальный предприниматель принять решение об одностороннем отказе от данной принудительной простой (неисключительной) лицензии?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.8. Кейс-задача

1. Задание

Корепин решил зарегистрировать свое устройство для подачи воды в теплицу напрямую из скважины. Однако, обратившись с соответствующей заявкой в Роспа-

тент, получил отказ по итогам проведения экспертизы по существу. Основанием отказа было то, что данное изобретение уже известно из уровня техники и не является новым. Корепин написал мотивированную жалобу в Роспатент с указанием на то, что изобретение не должно отвечать требованию новизны, а должно носить исключительно технический характер. Прав ли Корепин?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.9. Перечень тем для эссе

1. Виды требований по защите исключительных прав.
2. Формы защиты исключительных прав. Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
3. Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
4. Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
5. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

Критерии оценки:

5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

10. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и

характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет. К используемым технологиям относятся: проблемное обучение - включение в лекцию вопросов наиболее с наиболее актуальной («острой») повесткой дня на момент изучения курса. Используется метод «мозговой штурм», «круглый стол» в рамках изучения тем курса.

На аудиторных занятиях (лекциях) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Право интеллектуальной собственности: учеб.пособие / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 327 с. - ISBN 978-5-238-02119-5. | Учебное пособие | ЭБС "ZNANIUM.COM |
| 2 | Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения: учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 280 с. | Учебник | ЭБС «IPRbooks» |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ (подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | Судариков С. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : электронный учебник / С. А. Судариков. - М. : Кнорус, 2015. - 305-00 | Эл. учебник | 1 |

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elaibrey» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Свободный доступ информационно-правовая система Консультант+
<http://www.consultant.ru>
5. Юридическая библиотека Спарк - <http://www.lawlibrary.ru/>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>
7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
8. Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
9. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
10. Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
11. Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
12. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
13. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
14. Электронная библиотека. На платформе Научной электронной библиотеки по адресу <http://www.elibrary.ru>
15. ЭБС " IPRbooks" (права принадлежат ООО "Ай Пи Эр Медиа", договор № 709 от 23.07.2014) по адресу <http://www.iprbookshop.ru>
16. ЭБС "grebennikon.ru" (права принадлежат ООО "Объединенная редакция", договор № 1055 от 31.10.2014 г.)- по адресу www.grebennikon.ru

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|---------------------|---|
| 1 | Справочно-правовая система Гарант. Онлайн версия: http://www.garant.ru/iv/ | | |
| 2 | Справочно-правовая систем Консультант Плюс. Онлайн версия: http://www.consultant.ru/online/ | | |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|---|--|--|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Э-212 | Проектор, экран; стол ученический двухместный (моноблок) – 30 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57 | 67,8 | 60 |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Э-301 | Стол ученический двухместный (моноблок) -37 шт., стол преподавательский - 1 шт., доска аудиторная трехсекционная, стул - 1 шт., кафедра настольная - 1 шт., компьютер- 1 шт.; проектор- 1 шт., шкаф настенный 2-х секционный- 1 шт., экран с электрическим приводом- 1 шт. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57 | 82,9 | 74 |
| 3 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная | Стол ученический-26 шт., стул-26 шт., компьютер с выходом в сеть интернет- 16 шт. | 445020 Самарская обл. г.Тольятти, ул. Белорусская, 14 | 84,8 | 16 |

| № п/п | Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень ос- новного оборудо- вания | Фактический адрес учебных кабинетов, ла- бораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|--|---|---|-------------------------|----------------------------------|
| | аудитория для проведения групповых и индивидуаль- ных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттеста- ции. Г-401 | | | | |