

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01 Философия

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам Блоку 1. Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: История государства и права зарубежных стран, Основы социального государства.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК – 1)	Знать: - основы философских знаний Уметь: - применять теоретические знания для анализа многообразных явлений и событий общественной жизни и давать им самостоятельную оценку; находить междисциплинарные связи философии с другими учебными дисциплинами Владеть: - активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным философским проблемам

<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</p>	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией; Уметь: осуществлять поиск, получать, хранить и перерабатывать информацию, работать на компьютере как средстве управления информацией; Владеть: навыками, способами, методиками поиска, получения, хранения и переработки информации, используя компьютер как средство управления информацией;</p>
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7)</p>	<p>Знать: - основы самоорганизации и самообразования; Уметь: - применять теоретические знания по самоорганизации и самообразованию на практике во время подготовки к практическим занятиям по философии; Владеть: - навыками самообразования и самоорганизации и применять их в учебном процессе.</p>
<p>Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК -3)</p>	<p>Знать : -профессиональные обязанности Уметь: - применять профессиональные обязанности на практике Владеть: -навыками профессионального исполнения обязанностей и принципов этики юриста</p>
<p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p>	<p>Знать: - основы логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи; Уметь: - применять теоретические знания по логики и аргументации на практике в процессе профессиональной деятельности; Владеть: - навыками и приемами логики и аргументации с целью их применения в профессиональной деятельности.</p>
<p>Способностью повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК -6)</p>	<p>Знать: - профессиональные компетенции Уметь: - применять профессиональные компетенции Владеть: - навыками работы с профессиональными компетенциями</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	1.1. Предмет философии
	1.2 Виды мировоззрения
	1.3 Античная философия
	1.4 Философия средневековья
	1.5 Философия Возрождения
	1.6 Философия Нового времени
	1.7 Философия Просвещения
	1.8 Немецкая классическая философия
	1.9 Философия марксизма
	1.10 Русская философия
Раздел 2	2.1 Современная западная философия
	2.2 Проблемы бытия
	2.3 Проблемы сознания
	2.4 Проблемы познания
	2.5 Проблемы научного познания
	2.6 Философские проблемы человека
	2.7 Философские проблемы культуры
	2.8 Социальная философия
	2.9 Философские проблемы техники
	2.10 Философские концепции будущего

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.02 Иностраннный язык

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении в рамках тем дисциплины, и позволяющую реализовать свои планы и жизненные устремления. Продолжение работы по автоматизации умений и навыков устной речи студентов на иностранном языке, которые были сформированы у них на базе средней школы. Концентрическое расширение и углубление ранее изученного языкового материала по темам курса, стремление к формированию у студентов коммуникативной компетенции с достижением уровня, который предполагает понимание устной речи и аутентичных публицистических текстов (в рамках тематики курса) и умение обмениваться информацией и излагать информацию с использованием английского языка в монологической и диалогической форме.

Задачи:

1. В области лексикологии:
 - обогащение устной речи студентов лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка;
 - формирование умений уверенного использования наиболее употребительных языковых средств по темам курса.
2. В области грамматики: формирование представления о системе английского языка, морфологических особенностях частей речи, основных грамматических явлениях английского языка и случаях их употребления.
3. В области чтения:
 - развитие языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по местоположению в структуре предложения и словосочетания, по морфологическому составу слова;
 - развитие умений, необходимых для просмотрового чтения и чтения с полным извлечением информации публицистического текста по темам курса;
 - развитие интереса к чтению литературы на английском языке с целью расширения общего кругозора и повышения мотивации изучения иностранного языка.
4. В области письменной и устной речи:
 - формирование и развитие умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств по темам курса;
 - улучшение содержательной стороны речи, а также усиление её коммуникативной мотивированности, эмоциональной и выразительной стороны, продуктивности.
5. В области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка.
6. В области самоорганизации: развитие навыков самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, направленной на совершенствование английского языка обучаемого.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) продолжает школьный курс английского языка по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей

возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина - школьный курс английского языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- иностранный язык в том объеме, который позволяет успешно получать, передавать и обрабатывать информацию в рамках тематики курса, осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие в режиме межличностного и группового общения в ситуациях, которые рассматриваются в рамках курса;- основные грамматические явления, которые образуют базу для формирования навыков понимания речи на английском языке, просмотрового чтения, и чтения с полным пониманием содержания текстов по тематике курса и перевода текстов с английского языка на русский. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать и переводить тексты публицистической направленности по тематике курса с пониманием основного содержания, пользоваться словарями и справочной литературой, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%;- понимать оригинальный публицистический текст по тематике курса с различными коммуникативными установками (ознакомительное, общее, глубокое понимание);- членить текст на смысловые части, выделять в каждой из них основной смысл, формулировать «смысловые вехи», выявлять общую мысль текста;- выражать свою точку зрения на английском языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками извлечения необходимой информации из текста на английском языке публицистической направленности в рамках тематики курса;- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке в рамках тематики курса;- лингвистической компетенцией (которая включает в себя усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими,

<p>-способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)</p>	<p>орфографическими, лексическими).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексемы из сферы будущей профессиональной деятельности, которые вошли в общий словарный запас носителя английского языка через тексты детективного жанра и способствуют пониманию текстов профессионально-ориентированного содержания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить несложные тексты детективного жанра с пониманием основного содержания, пользоваться словарями и справочной литературой; - понимать несложные тексты детективного жанра с различными коммуникативными установками (ознакомительное, общее, глубокое понимание). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками извлечения необходимой информации из текста детективного жанра на английском языке; - навыками обсуждения проблематики текстов детективного жанра на английском языке.
---	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	The world of world music
	J-ball

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения профессионально-ориентированных задач в области устной и письменной коммуникации при общении с зарубежными партнерами, применении в производственной практике, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. В области фонетики: формирование, развитие и совершенствование произносительных навыков;
2. В области грамматики: формирование представления о системе английского языка и морфологических особенностях грамматического строя английского языка; описание основных грамматических явлений и особых случаев их употребления.
3. В области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка.
4. В области лексикологии: овладение новым словарем в объеме 3500-3800 лексических единиц и словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка и формирование умений достаточно уверенно использовать наиболее употребительные языковые средства, неспециальной и специальной лексики, устойчивых и идиоматических выражений, а также отдельных стилистических средств (эпитетов, метафор, сравнений) на основе системного изучения лексики и тезаурусного подхода.
5. В области чтения и перевода: осуществление языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов; осуществление смыслового синтеза текста, извлечение из текста эксплицитной и имплицитной информации в процессе профессионально-ориентированного чтения и перевода; развитие умений прогнозировать линейную последовательность элементов профессионально-ориентированного текста, его композиционную структуру и смысловое содержание в процессе различных техник чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) и перевода.
6. В области аудирования и чтения: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального профессионально-ориентированного текста в процессе чтения и аудирования.
7. В области говорения: формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии профессионально-ориентированного, социально-культурного, делового, общебытового, общественно-политического содержания на английском языке, используя современный литературно-разговорный язык в официальных и неофициальных ситуациях общения, техники устной, письменной и видео презентации;
8. В области письменной речи: совершенствование умений письменной речи, формирование умений аннотирования, реферирования, резюмирования, перевода текстов профессионально-ориентированной направленности;
9. В области самоорганизации: формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со специальной профессионально-ориентированной литературой на английском языке с целью получения информации из различных источников с использованием печатных и электронных учебно-методических материалов и словарей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (Базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Профессиональная этика», «Русский язык и культура речи», «Трудовое право», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Уголовное право», «Административное право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу) «Иностранный язык в сфере юриспруденции», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед.; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса</p> <p>в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский.</p> <p>в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видов-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов to be, to have, согласование времён, сослагательное наклонение); неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий (Gerund) и его функции, Participle I, Participle II в функциях определения и обстоятельства, сложные формы причастия и герундия).</p> <p>в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений, союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений, придаточные предложения условия и времени, обороты, равнозначные придаточным предложениям.</p>
	<p><i>Уметь:</i></p> <p>в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка;</p> <p>в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной,</p>

	<p>исторической направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;</p> <p>в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания, используя техники устной и письменной презентации; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения в пределах изученного языкового и речевого материала, решая предложенные коммуникативные задачи в сфере общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.;</p> <p>в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной и профессиональной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод.</p> <p><i>Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:</i></p> <p>языковая компетенция – знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; элементарные представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков, об исторических изменениях в системе языка; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи и овладение графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для высшей школы; освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка, релевантные перцептивные и артикуляционные навыки, умение адекватно оперировать ими в соответствии с языковой ситуацией, а также комплекс внутренних инструментально-интеграционных мотивов, убеждений и ценностей, обеспечивающих высокое качество профессиональной межкультурной коммуникативной деятельности. Успешное владение языковой компетенцией формирует вторичную языковую личность, владеющую богатством иностранного языка;</p> <p>речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи; умения и навыки студентов в речевых видах иноязычной деятельности; подлежат усвоению в объеме, необходимом и достаточном для решения задач взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;</p> <p>социокультурная компетенция – владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в т.ч. о поведении, этикете), умение использовать их в процессе иноязычного общения, умение представлять свою страну и ее культуру; совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими; умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации, проявлять эмпатию, умение и т.п.; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально. Процесс формирования социокультурной компетенции студентов осуществляется аудиовизуальными средствами, средствами ИКТ, использованием техник устной и письменной презентации учебного материала;</p> <p>компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, получать информацию, используя различные источники, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, умение задавать вопросы.</p>
<p>- способностью владеть необходимыми навыками профессионального</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуации иноязычного</p>

общения на иностранном языке (ОПК-7)	общения в профессиональной сфере деятельности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.
	<i>Уметь:</i> читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио-видеозаписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала.
	<i>Владеть:</i> основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета); навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	«Law and Society» (Право и общество)
	«The Legal System» (Юридическая система)
	«Professional English in Law» (Профессиональный английский в юриспруденции)

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04 Криминология

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

Задачи:

1. Обучение студентов основам криминологического подхода к изучению преступности.
2. Формирование у студентов представлений о проблемах и способах достраивания новых криминологических теорий, переноса схем с уровня индивидуального преступного поведения на иные.
3. Формирование у студентов практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
4. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы.
5. Ознакомление студентов с деятельностью органов государственной власти, правоприменительных органов для освоения ими новых подходов и получения практических навыков использования новых научных разработок.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)

Базовая часть.

Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Теория государства и права 1,2;
- Конституционное право 1,2;
- Уголовное право 1,2,3;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
-способность работать на благо общества и государств (ОПК-2)	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства

	<p>Уметь: определить действия, направленные на благо общества и государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства</p>
	<p>Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью по построения взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида</p>
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	<p>Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p>
	<p>Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений</p>
	<p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений</p>
-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	<p>Знать: основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений</p>
	<p>Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правонарушений; способностью разрабатывать меры по устранению выявленных причин и условий правонарушений</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения о криминологии	1.1. Предмет, система, основные понятия курса «Криминология».
	1.2. Методика криминологических исследований.
	1.3. Основные криминологические теории.
Раздел 2. Общая часть криминологии	2.1. Преступность и ее основные характеристики.
	2.2. Причины преступности.
	2.3. Личность преступника.
	2.4. Предупреждение преступности.

	Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.
	2.5. Криминальная виктимология.
Раздел 3. Особенная часть криминологии	3.1. Криминологическая характеристика организованной преступности.
	3.2. Криминологическая характеристика экономической преступности.
	3.3. Криминологическая характеристика профессиональной и рецидивной преступности.
	3.4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних лиц.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.05 Семейное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
2. Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития Семейного права в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
6. Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и прав;
- История государства и права России;
- История государства и права зарубежных стран;
- Конституционное право;
- Гражданское право;
- Введение в юридическую профессию.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Наследственное право;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2)	Знать: основы формирования общественного и государственного строя
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе социальных, моральных и правовых норм, принимаемых обществом и государством
	Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь навыками работы с социальными и правовыми нормами, приемами ведения дискуссии и полемики, методами принятия решений, которые послужат на благо общества и государства.

-способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры.
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.
	Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики.
-способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
	Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
-способен применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
	Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
-способен юридические правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные положения квалификации юридических фактов.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.
-способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов.
	Уметь: правильно толковать правовые акты.
	Владеть: навыками анализа различных правовых актов.
-способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности.
	Уметь: осуществлять квалифицированную юридическую помощь.
	Владеть: навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Семейное законодательство
	Тема 2. Заключение и прекращение брака
	Тема 3. Права и обязанности супругов
	Тема 4. Права и обязанности детей
	Тема 5. Права и обязанности родителей
	Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи
	Тема 7. Порядок исполнения алиментных обязательств
	Тема 8. Особенности и порядок усыновления
	Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
	Тема 10. Семейные отношения с участием иностранных граждан

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. сформировать у обучающихся:
 - культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры», «Введение в юридическую профессию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Медицинская помощь в экстренных ситуациях».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые контролируемыми	и	Планируемые результаты обучения
------------------------------------	----------	--

компетенции	
готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Владеть: готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной
деятельности

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об организации информационного обеспечения юридической деятельности, практических навыков решения конкретных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

Задачи:

1. Сформировать знания о современном состоянии уровня и направлений развития аппаратных и программных средств вычислительной техники.
2. Выработать навыки использования средств поиска и обмена информацией.
3. Дать представление о сущности, роли, элементах и стадиях информационного обеспечения юридической деятельности.
4. Сформировать у студентов понятия о приёмах внедрения в технологический процесс работы юриста компьютерных технологий.
5. Сформировать навыки работы с текстовым редактором, электронными таблицами, базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к к Блоку 1. Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс Информатики.

<p>Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Основы информационной культуры, Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности 2, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, владением основными методами, способами и средствами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности; - роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; - возможности прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности; Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР. <p>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>	
	<p>Формируемые и контролируемые компетенции</p>	<p>Планируемые результаты обучения</p>

<p>получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; - основы алгебры логики и систем счисления; - назначение и возможности языков программирования высокого уровня;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать защиту информации, средствами информационных технологий; - применять прикладные программы для решения профессиональных задач; - производить обработку информации средствами информационных технологий; - обрабатывать информацию с помощью информационных технологий; - применять законы алгебры логики для решения задач; - применять алгоритмический подход к решению задач обработки информации;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации; - навыками работы с прикладными программами; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками обработки информации средствами логики; - навыками работы с прикладными программами для работы с деловой информацией;
<p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы с информацией в локальных компьютерных сетях; - принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - возможности, принципы построения и функционирования компьютерных сетей;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; - работать с облачными сервисами; - производить поиск необходимой информации в сети Интернет;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - приемами работы с современными Интернет-сервисами; - навыками работы с облачными сервисами.

Тематическое содержание учебного курса «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности-1»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования	Тема 1.1. Измерение информации. Кодирование информации.
	Тема 1.2. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
	Тема 1.3. Системы счисления. Арифметические операции в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления.
	Тема 1.4. Алгебра логики. Построение таблиц истинности.
Модуль 2. Алгоритмизация и основы программирования	Тема 2.1. Алгоритмизация. Разработка линейного алгоритма и алгоритма ветвления на основе анализа задачи
	Тема 2.2. Алгоритмизация. Разработка циклического алгоритма - цикл с параметром на основе анализа задачи
	Тема 2.3. Программирование. Разработка программы на основе алгоритмической структуры следование и ветвление.
	Тема 2.4. Программирование. Разработка программы на основе циклической алгоритмической структуры - цикл с параметром
	Тема 2.5. Программирование. Разработка программы на основе циклической алгоритмической структуры - цикл с условием
Модуль 3. Компьютерные сети. Защита информации	Тема 3.1. Работа с информацией в локальных компьютерных сетях
	Тема 3.2. Работа с информацией в сети Интернет
	Тема 3.3. Основные требования информационной безопасности.
	Тема 3.4. Защита информации в локальных компьютерных сетях.
	Тема 3.5. Облачные технологии.

Тематическое содержание учебного курса «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности-2»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Применение офисных приложений в профессиональной деятельности	Тема 1.1. Базы данных. Работа с таблицами и формами.
	Тема 1.2. Базы данных. Работа с запросами на выборку, удаление, с параметром.
	Тема 1.3. Базы данных. Работа с запросами на создание таблиц и отчетами.
	Тема 1.4. Табличный процессор. Работа с диаграммами
	Тема 1.5. Табличный процессор. Работа с логическими функциями
	Тема 1.6. Обработка статистической информации в табличном процессоре.
	Тема 1.7. Работа с документами в текстовом процессоре. Стили. Шаблоны
	Тема 1.8. Работа с документами в текстовом процессоре. Защита данных.
	Тема 1.9. Создание деловой графики.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 2. Информационные системы в юриспруденции	Тема 2.1. Правовые Интернет-ресурсы.
	Тема 2.2. Справочно-правовая системе "Консультант Плюс
	Тема 2.3. Справочно-правовая системе "Гарант".
	Тема 2.4. Справочно-правовая система «Кодекс».

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.08 Теория государства и права

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках

Задачи:

1. дать студентам целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
2. сформировать у студентов знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;
3. сформировать у обучающихся знания о фундаментальных понятиях и категориях, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
4. сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
5. развить навыки и умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
6. воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
7. дать представление о связи теории государства и права с юридической практикой;
8. научить пользоваться правовой информацией.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: История государства и права России, Конституционное право, Гражданское право 1, Уголовное право 1, Римское право, Введение в юридическую профессию.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК – 2)	Знать: структуры правосознания и правовой культуры, их формы реализации и способы повышения.
	Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности.
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном	Знать: законодательство РФ
	Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
соответствии с законодательством РФ (ПК-4)	Владеть: способами и приемами принятия решений в точном соответствии с законодательством РФ
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: законодательство РФ
	Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности
	Владеть: способами и приемами реализации норм материального и процессуального права
Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные институты, квалифицирующие признаки тех или иных фактов и обстоятельств
	Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства
	Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: законодательство о защите чести и достоинстве личности
	Уметь: применять законодательство о защите чести и достоинстве личности
	Владеть: навыками, приемами и способами защиты чести и достоинства личности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теория государства и права 1	1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
	2. Происхождение государства и права
	3. Понятие, сущность и типология государства
	4. Форма государства
	5. Функции государства
	6. Государственная власть, механизм государства, политическая система
	7. Государство, политика, право, информация и наука
	8. Государство, право и личность
	9. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
	10. Сущность права
Теория государства и права 2	1. Норма права
	2. Источники права
	3. Система права
	4. Правотворчество и систематизация законодательства
	5. Реализация прав
	6. Толкование права
	7. Правоотношения
	8. Правомерное поведение
	9. Правонарушения
	10. Юридическая ответственность ¹
	11. Юридическая ответственность ²
	12. Санкции и меры защиты
	13. Правосознание

	14. Законность и правопорядок
	15. Механизм государственного регулирования
	16. Правовые системы современности
	17. Правовая политика
	18. Правовые режимы
	19. Цели и средства в праве
	20. Законные интересы 1
	21. Законные интересы 2
	22. Правовые стимулы и ограничения 1
	23. Стимулы и ограничения 2
	24. Эффективность правового воздействия

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.09 История государства и права России

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Привить высокую правовую культуру.
4. Сформировать необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина - дисциплины школьного курса Истории, Обществознания.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины История государства и права зарубежных стран 2, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы,	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Уметь: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Владеть: навыками работы с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации,

а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Знать: профессиональные обязанности
	Уметь: исполнять профессиональные обязанности
	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдать принципы этики юриста
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в иностранных государствах
	Уметь: выделять в структуре зарубежных правовых систем положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления
	Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности
- Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ПК-15)	Знать: новые направления в теории и истории развития государства и права зарубежных стран
	Уметь: пользоваться научной литературой для повышения своей профессиональной компетентности
	Владеть: навыками самостоятельного изучения литературы и источников историко-правового содержания

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	История государства и права России 1
Не предусмотрено	1. Предмет и метод курса
	2. Становление Древнерусского государства и права
	3. Русская Правда
	4. Государство и право Новгорода и Пскова
	5. Русское единое государство
	6. Судебники 1497 и 1550 годов
	7. Соборное Уложение 1649 года
	8. Становление абсолютизма
	9. Государство и право России XVIII века
	10. Государство и право России первой половины XIX века
	История государства и права России 2
1. Буржуазные реформы и контрреформы 70-х - 90-х годов XIX	1. Причины проведения крестьянской реформы. Крестьянская реформа. Волостной суд.
	2. Реформы в области местного управления. Судебная реформа 1864 года. Коронный суд. Военные суды.

века	3. Мировой суд. Основные недостатки судебной реформы.
	4. Военная реформа. Реформа полиции и тюремной системы. Финансовая реформа и реформа образования.
	5. Реформирование церкви в системе управления. Контрреформы 80-х – 90-х годов XIX века.
2. Государство и право в период буржуазных революций (1900 - октябрь 1917 года)	6. Изменения в государственном управлении России в начале XX века.
	7. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Февральская буржуазно – демократическая революция.
	8. Установление двоевластия. Государственный строй России февраль – октябрь 1917 года. Право в фев-рале – октябре 1917 года
3. Советское государство и право в период (октябрь 1917 года - 1940 г.)	9. Становление Советского государства
	10. Местные органы власти и возникновение Советской Федерации
	11. Создание основ советского права.
	12. Советская Конституция 1918 года.
	13. Кодификация законодательства в период НЭП.
	14. ГК РСФСР, Земельный кодекс РСФСР, КЗОТ РСФСР 1922 года.
	15. УПК РСФСР, ГК РСФСР 1922 – 1923 годов.
	16. Образование СССР и Конституция СССР 1924 года.
	17. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы.
	18. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 года.
	19. Развитие права в 30 – е годы.
4. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны	20. Реформа прокуратуры, суда, НКВД во второй половине 30-х – начало 40-х годов.
	21. Чрезвычайные органы власти и управления в период Великой Отечественной войны.
	22. Развитие права в годы войны.
5. Советское государство и право в период с 1946 - 1965 гг.	23. Чрезвычайное законодательство.
	24. Предпосылки проведения хозяйственных реформ середины 60-х годов XX века.
	25. Реформы государственного управления промышленностью.
6. Государство и право 70-е - начало 90-х годов	26. Реформы государственного управления сельским хозяйством.
	27. Развитие права в 70-е – первой половине 80-х годов.
	28. Государство и право во второй половине 80-х - начало 90-х годов.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.10 История государства и права зарубежных стран

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – привить студентам знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать у студентов цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов;
2. Выработать у обучаемых способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права;
3. Привить обучаемым высокую правовую культуру;
4. Сформировать у студентов необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками, навыки юридического мышления, способность самостоятельного анализа правовых текстов, толкования норм права, освоения государственно-правового понятийного аппарата.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): школьные курсы Истории, Обществоведения.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Гражданское право, Уголовное право, Гражданский процесс, Уголовный процесс.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы,	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Уметь: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Владеть: навыками работы с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации,

а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Знать: профессиональные обязанности
	Уметь: исполнять профессиональные обязанности
	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдать принципы этики юриста
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в иностранных государствах
	Уметь: выделять в структуре зарубежных правовых систем положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления
	Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности
- Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ПК-15)	Знать: новые направления в теории и истории развития государства и права зарубежных стран
	Уметь: пользоваться научной литературой для повышения своей профессиональной компетентности
	Владеть: навыками самостоятельного изучения литературы и источников историко-правового содержания

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
История государства и права зарубежных стран 1	
1. Государство и право Древнего мира	1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Ее предмет и методология
	2. Государство и право Древнего Египта
	3. Государство и право Древней Месопотамии
	4. Государство и право Древней Индии
	5. Государство и право Древнего Китая
2. Государство и право Античного Средиземноморья	6. Государство и право Античного Средиземноморья. Введение к разделу
	7. Афинская рабовладельческая демократия
	8. Основные черты афинского права
	9. Введение к Истории государства и права Древнего Рима
	10. Римское государство и право периода архаики
	11. Развитие государства и права в республиканский

	период
	12. Эпоха военных диктатур
	13. Эволюция публичного права в период принципата
	14. Доминат
3. Средневековое государство и право	15. Средневековое государство и право. Введение к разделу. Государство и право Византии. Государство и право Арабского Халифата. Государство и право южных и западных славян в Средние века
	16. Государство и право салических франков
	17. Государство и право Франции
	18. Государство и право средневековой Германии
	19. Государство и право средневековой Англии
	20. Государство и право Китая в Средние века
	21. Государство и право Японии и Индии в Средние века
История государства и права зарубежных стран 2	
Не предусмотрены	1. Государство и право Англии в Новое время.
	2. Государство и право Франции в Новое время
	3. Государство и право Германии в Новое время
	4. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII – в XIX веках
	5. Первая мировая война и её влияние на государственно-правовое развитие ведущих стран мира
	6. Франция в конце XIX – XX веках
	7. Государство и право Германии в Новейшее время
	8. Государственно-правовое развитие Китая в XX веке
	9. Государственно-правовое развитие Японии в Новейшее время
	10. Государство и право Индии в Новейшее время
	11. Государства Центральной, Южной и Восточной Европы в XX веке

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 12 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.11 Конституционное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины в рамках ее предметной области (наиболее важные правоотношения, закладывающие основы функционирования государства и общества), а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование, развитие и закрепление у студентов устойчивых представлений о центральном месте и фундаментальном значении конституционного права в современной правовой системе России.
2. Воспитание обучаемых в духе уважения к Конституции РФ, защиты интересов конституционного строя, прав и свобод граждан, интересов общества и государства.
3. Глубокое и всестороннее изучение основных категорий, принципов, институтов конституционного права России.
4. Приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с действующим конституционным законодательством.
5. Формирование и развитие навыков самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой, нормативно-правовыми актами.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс Истории, Обществознания.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», Семейное право, Налоговое право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры.
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.
	Владеть: навыками применения конституционно-правовых актов

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	Знать: основные положения конституционного права
	Уметь: оперировать конституционно-правовой терминологией
	Владеть: навыками соблюдения конституционного законодательства
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Знать: основные положения конституционного права
	Уметь: оперировать конституционно-правовой терминологией
	Владеть: навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними конституционно-правовых отношений
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: основные конституционные права и свободы человека и гражданина.
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами конституционного права
	Владеть: навыками принятия необходимых мер о защите конституционных прав человека и гражданина.
способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	Знать: основные способы и виды толкования конституционно-правовых актов
	Уметь: правильно толковать конституционно-правовые акты.
	Владеть: навыками анализа конституционно-правовых актов
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности.
	Уметь: осуществлять квалифицированную юридическую помощь по вопросам конституционного права
	Владеть: навыками консультирования по вопросам конституционного права

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Конституционное право 1	1. Конституционное право как отрасль права и как наука
	2. Источники конституционного права России
	3. Конституционное развитие России
	4. Конституция Российской Федерации
	5. Основы конституционного строя Российской Федерации
	6. Конституционный статус личности
	7. Личные права и свободы человека и гражданина
	8. Политические права и свободы
	9. Социально-экономические и культурные права и свободы
	10. Конституционные ограничения и защита прав граждан
	11. Гражданство Российской Федерации
	12. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
	13. Избирательное право
	14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации

	15. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации
Конституционное право 2	1. Президент Российской Федерации
	2. Федеральное собрание
	3. Федеральное Собрание Российской Федерации
	4. Судебная власть
	5. Конституционный Суд РФ
	6. Прокуратура
	7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
	8. Местное самоуправление

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.12Административное право

Цель дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о правовых основах государственного управления как деятельности по реализации исполнительной власти.
2. Сформировать у студентов совокупность знаний об общей теории административного права - понятии, предмете, методе, месте административного права в правовой системе, источниках, нормах, системе правовых институтов и правоотношений.
3. Сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовом статусе физических лиц и их организаций (объединений), органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих.
4. Сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовых формах и методах деятельности субъектов государственного и муниципального управления.
5. Сформировать у студентов совокупность знаний об административной ответственности; административному процессу; административно-правовому регулированию в различных сферах государственного управления.
6. Научить толковать административно-правовые нормы.
7. Научить выявлять юридические факты, имеющие административно-правовое значение.
8. Научить анализировать административно-правовые отношения.
9. Развить навыки научной студенческой работы.
10. Развить навыки обращения с компьютеризированной правовой информацией.
11. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным проблемам административно-правового регулирования общественных отношений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): История государства и права России 1, Введение в юридическую профессию.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Уголовное право, Гражданское право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p>Знать: – систему российского права; – механизм и средства правового регулирования.</p> <p>Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.</p> <p>Владеть: – методами анализа правовых явлений, правоотношений, правовых норм.</p>
<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p>Знать: – особенности правосубъектности участников административных правоотношений.</p> <p>Уметь: – самостоятельно делать выводы, анализировать коллизии административного законодательства; – анализировать судебную практику и понимать ее значение при осуществлении правоприменительной практики.</p> <p>Владеть: – способами использования источников административного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>Знать: – механизм и средства правового регулирования; – административное законодательство и иные нормативно-правовые акты, принятые на их основе.</p> <p>Уметь: – определять круг нормативных правовых актов РФ, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений.</p> <p>Владеть: – способами определения законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих административные отношения.</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Знать: – систему административно-правовых актов; – особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; – основное содержание административного законодательства; – основное содержание базовых подзаконных административно-правовых актов.</p> <p>Уметь: – применять административное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах управления; – определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях; – разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.</p> <p>Владеть:</p>

	– навыками применения административного законодательства, а также подзаконных административных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание, формы и способы реализации административного законодательства; – роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе государственного и муниципального управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты, возникающие в процессе государственного и муниципального управления; – анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации материальных и процессуальных норм административного права.
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<p>Знать: приемы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь: анализировать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеть: приемами и способами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Административное право 1	Тема 1. Общие положения административного права
	Тема 2. Административно-правовые отношения
	Тема 3. Административные нормы и их источники
	Тема 4. Административный статус физического лица
	Тема 5. Административный статус юридического лица
	Тема 6. Административный статус общественных объединений
	Тема 7. Правовой статус органов исполнительной власти
	Тема 8. Институт государственной службы в РФ: общая характеристика
	Тема 9. Государственные служащие: понятие и характеристика
	Тема 10. Административная ответственность,

	административное правонарушение и административное наказание. Часть 1
	Тема 11. Административная ответственность, административное правонарушение и административное наказание. Часть 2
	Тема 12. Дисциплинарная и материальная ответственность в административном праве
Раздел 2. Административное право 2	Тема 1. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях
	Тема 2. Участники производства по делам об административных правонарушениях
	Тема 3. Доказательства по делам об административных правонарушениях
	Тема 4. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Часть 1
	Тема 5. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Часть 2
	Тема 6. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Часть 3
	Тема 7. Возбуждение дела об административном правонарушении
	Тема 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении
	Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
	Тема 10. Исполнение постановлений и наказаний по делам об административных правонарушениях. Часть 1
	Тема 11. Исполнение постановлений и наказаний по делам об административных правонарушениях. Часть 2
	Тема 12. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях
	Тема 13. Основные положения административного судопроизводства
	Тема 14. Подведомственность и подсудность административных дел судам
	Тема 15. Доказательства и доказывание. Часть 1
	Тема 16. Доказательства и доказывание. Часть 2
	Тема 17. Меры предварительной защиты по административному иску и меры процессуального принуждения
	Тема 18. Предъявление административного искового заявления
	Тема 19. Подготовка административного дела к судебному разбирательству
	Тема 20. Судебное разбирательство. Часть 1
	Тема 21. Судебное разбирательство. Часть 2
	Тема 22. Судебное разбирательство. Часть 3
	Тема 23. Судебное разбирательство. Часть 4

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

**Аннотация
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.13. Гражданское право**

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель освоения учебной дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права;
- История государства и права России;
- История государства и права зарубежных стран;
- Введение в юридическую профессию;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Гражданский процесс;
- Жилищное право;
- Семейное право;
- Наследственное право;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые	Планируемые результаты обучения
-------------------------------------	--

компетенции	
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры.
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.
	Владеть: навыками применения гражданско-правовых актов
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Знать: основные положения гражданского права
	Уметь: оперировать гражданско-правовой терминологией
	Владеть: навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними гражданско-правовых отношений
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: знать материальное и процессуальное законодательство
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные институты гражданского права, основные критерии квалификации фактов и обстоятельств
	Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства
	Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	Знать: способы толкования нормативных правовых актов
	Уметь: применять способы толкования нормативных правовых актов
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные положения цивилистической науки;
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения
	Владеть: навыками анализа гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и правоотношений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) «Гражданское право»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Гражданское право 1	
Не предусмотрены	Тема 1. Понятие, принципы и источники гражданского права

	Тема 2. Гражданские правоотношения
	Тема 3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений
	Тема 4. Правовое положение юридических лиц
	Тема 5. Отдельные виды юридических лиц
	Тема 6. Объекты гражданских прав
	Тема 7. Сделки и защита гражданских прав
	Тема 8. Сроки в гражданском праве
	Тема 9. Общие положения о праве собственности.
	Тема 10. Формы права собственности и право на землю.
	Тема 11. Право собственности на земельный участок
	Тема 12. Право сервитута
	Тема 13. Право собственности и иные вещные права на жилое помещение
	Тема 14. Регистрация права собственности на жилое помещение
	Тема 15. Право общей собственности
	Тема 16. Защита права собственности и иных вещных прав
	Тема 17. Нематериальные блага.
	Тема 18. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации
	Тема 19. Понятие и виды обязательств.
	Тема 20. Исполнение обязательств и неустойка
	Тема 21. Способы обеспечения исполнения обязательств.
Гражданское право 2	
Не предусмотрены	Тема 1. Изменение обязательств
	Тема 2. Переход обязательственных прав
	Тема 3. Уступка обязательственных прав
	Тема 4. Перевод долга
	Тема 5 «Взыскание убытков»
	Тема 6. Ответственность за неисполнение обязательств
	Тема 7. Ответственность без вины в гражданском праве
	Тема 8. Просрочка кредитора
	Тема 9. Прекращение обязательств
	Тема 10. Понятие и условия договора
	Тема 11. Основные характеристики договора
	Тема 12. Виды договоров
	Тема 13. Толкование и недействительность договоров
	Тема 14. Заключение договоров
Гражданское право 3	
Не предусмотрены	Тема 1. Договор купли-продажи
	Тема 2. Договор мены
	Тема 3. Договор дарения
	Тема 4: Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением
	Тема 5. Договор аренды
	Тема 6. Договор найма жилого помещения
	Тема 7. Договор безвозмездного пользования имуществом
	Тема 8. Договор подряда
	Тема 9. Договор на выполнение научно-

		исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
		10. Возмездное оказание услуг
Гражданское право 4		
Раздел 1. Обязательства в гражданском праве. Часть 1	1.	1. Характеристика отдельных видов обязательств. Часть 1
	2.	2. Характеристика отдельных видов обязательств. Часть 2
Раздел 2. Обязательства в гражданском праве. Часть 2	3.	3. Характеристика отдельных видов обязательств. Часть 3
	4.	4. Характеристика отдельных видов обязательств. Часть 4
Раздел 3. Наследственное право	5.	5. Наследственное право
Раздел 4. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	6.	6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 17 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.14 Гражданский процесс

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

Задачи:

1. Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.
2. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
3. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
4. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.
5. Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Римское право, Конституционное право, Административное право, Профессиональная этика.

Дисциплина изучается параллельно с Гражданским правом.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Арбитражный процесс, Налоговое право, Семейное право, Наследственное право, Гражданский иск в уголовном деле

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические,	Знать: основы коммуникативного общения и правил этикета
	Уметь: анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации

конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Владеть: применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения;
-способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<p>Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.</p>
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p>Знать: сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права; систему гражданского процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам</p>
- способен правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<p>Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности</p>
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	<p>Знать: сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения, правовой статус суда и участников процесса</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	<p>Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, требования к форме и содержанию процессуальных документов</p> <p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в</p>

юридической и иной документации (ПК-13)	юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов; правильно составлять и оформлять процессуальные документы.
	Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов, навыками составления процессуальных документов
- способен толковать нормативно-правовые акты (ПК-15)	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы права
	Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации
	Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
«Гражданский процесс»**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Гражданский процесс 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения гражданского судопроизводства 2. Источники и принципы гражданского процесса 3. Гражданско-процессуальные правоотношения 4. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность 5. Стороны в гражданском процессе 6. Третьи лица в гражданском процессе 7. Участие прокурора в гражданском процессе 8. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц 9. Представительство в суде 10. Подведомственность гражданских дел

	<p>11. Подсудность гражданских дел 12. Процессуальные сроки 13. Судебные расходы и судебные штрафы 14. Судебные извещения и вызовы 15. Иск 16. Доказательства и доказывание 17. Приказное производство 18. Подготовка дел к судебному разбирательству 19. Судебное разбирательство 20. Постановления суда первой инстанции 21. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений 22. Особое производство</p>
<p>Гражданский процесс 2</p>	<p>Тема 1. Апелляционное производство. Часть 1 Тема 2. Апелляционное производство. Часть 2 Тема 3. Кассационное производство Тема 4. Надзорное производство Тема 5. Пересмотр судебных актов Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц Тема 7. Исполнительное производство</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15 Арбитражный процесс

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование и развитие общего представления и знаний о деятельности арбитражных судов в России, знания об основных нормах, регулирующих арбитражное судопроизводство, основных институтах арбитражного процессуального права.

Задачи:

1. Выработка у слушателей навыков применения норм арбитражного процессуального права к конкретным ситуациям.
2. Освоение студентами правил подготовки основных процессуальных документов.
3. Подготовка студентов к профессиональной деятельности, а также формирование способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право РФ», «Гражданский процесс», Гражданское право.

Знание, умения и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс» необходимы для: Обязательственное право, Договорное право, Нотариат, Адвокат в гражданском судопроизводстве, Защита прав предпринимателей, Подготовка к процедуре защиты и процедуры защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: предмет, метод, цели и задачи арбитражного процесса
	Уметь: оперировать арбитражными процессуальными понятиями и категориями
	Владеть: способностью применения полученных знаний в практической деятельности
-способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>процессуальным законом.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.</p>
<p>- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права; систему гражданского процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам</p>
<p>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p>Знать: проблематику и перспективы развития как всего арбитражно-процессуального законодательства, так и его базовых правовых институтов</p> <p>Уметь: совершать процессуальные действия в соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу арбитражных правовых актов – источников арбитражного процессуального права</p> <p>Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
<p>- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p>Знать: основные положения арбитражно-процессуального законодательства, регулирующие процедуру судебного рассмотрения в системе арбитражных судов России, а также отношения между участниками данного вида отношений</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения конкретных норм арбитражного процессуального права</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной судебной арбитражной практики</p>
<p>- способен толковать нормативно-правовые акты (ПК-15)</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы права</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>- способен давать квалифицированные юридические заключения и</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<p>статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Не предусмотрено	Тема 1. Общая характеристика арбитражного судопроизводства в России.
	Тема 2. Лица, участвующие в деле и иные участники Арбитражного процесса
	Тема 3. Доказательства и доказывание
	Тема 4. Обеспечительные меры Арбитражного суда
	Тема 5. Производство в Арбитражном суде первой инстанции
	Тема 6. Судебное разбирательство. Решение и определение арбитражного суда

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.16 Трудовое право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения, а также развития юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

Задачи:

1. Формирование у студентов знания о нормах трудового законодательства в целях защиты трудовых прав.
2. Формирование у студентов навыков толкования и применения законов и других нормативных правовых актов.
3. Формирование навыков владения терминологией и основными понятиями, используемыми в трудовом законодательстве.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): введение в юридическую профессию, Гражданское право, Конституционное право, Административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Предпринимательское право, Право социального обеспечения, Пенсионное право, Исполнительное производство, Наследственное право, правовое регулирование труда отдельных категорий работников.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, трудового права
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового права, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с процессуальным законом.
	Владеть: навыками реализации норм трудового права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников трудовых правоотношений.
- способен применять	Знать: основные положения материального и

нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p>процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<p>Знать: основные положения квалификации юридических фактов.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.</p>
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	<p>Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, требования к форме и содержанию процессуальных документов</p> <p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов, навыками составления юридических документов</p>
- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<p>Знать: основные способы и виды толкования правовых актов</p> <p>Уметь: правильно толковать правовые акты.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых актов.</p>
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<p>Знать: сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, трудового права</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
«Трудовое право 1»**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая характеристика трудового права как отрасли права. Соотношения трудового права со смежными отраслями права.	<p>1. Понятие трудового права как отрасли права, ее место в российском праве.</p> <p>2. Соотношение трудового права со смежными отраслями российского права.</p>

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 2. Источники трудового права. Принципы трудового права.	1. Источники трудового права: понятие, классификация, общая характеристика. 2. Принципы трудового права: понятие, содержание.
Раздел 3. Правоотношения в сфере труда. Субъекты трудового права.	1. Правоотношения в сфере труда: понятие, классификация, содержание. 2. Субъекты трудового права: понятие, виды, характеристика.
Раздел 4. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения.	1. Социальное партнерство: понятие, стороны, система и формы. 2. Коллективные договоры соглашения: понятие, стороны, порядок заключения и действие.
Раздел 5. Регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства.	1. Содействие обеспечению занятости. Трудоустройство граждан. 2. Правовой статус безработного. 3. Социальные гарантии при потере работы и безработице.

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
«Трудовое право 2»**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Регулирование трудовых отношений	1. Заключение трудового договора, оформление приема на работу. Проблемы теории и практики. 2. Изменение трудового договора 3. Прекращение трудового договора
Раздел 2. Регулирование отношений, непосредственно связанных с трудовыми	4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха 5. Правовое регулирование трудовой дисциплины. 6. Правовые основы охраны труда 7. Гарантии и компенсации 8. Правовое регулирование заработной платы 9. Материальная ответственность сторон трудового договора
Раздел 3. Защита трудовых прав работников	10. Защитные функции профсоюзов. Правовое регулирование индивидуальных трудовых споров 11. Коллективные трудовые споры как способ защиты трудовых прав работников.
Раздел 4. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	12. Особенности регулирования труда женщин и лиц семейными обязанностями 13. Особенности регулирования труда несовершенно-летних 14. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера 15. Особенности регулирования труда лиц, работающих у работодателей, физических лиц

	16. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом 17. Особенности регулирования временных и сезонных работников
--	---

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.17. Уголовное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов систему теоретических знаний об основных институтах уголовного права. Выработать практические навыки и умения, позволяющие юридически грамотно квалифицировать преступления.

Задачи:

раскрыть систему уголовного права, определить принципы и задачи уголовного права, пределы действия уголовного закона;

раскрыть определения основных понятий уголовного права, таких как преступление, вина, соучастие и т. д.;

выработать у студентов научно-обоснованное понимание основных институтов уголовного права: преступления, наказания, обстоятельств, исключающих преступность деяния, оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;

выработать у студентов систему знаний, позволяющих осуществлять юридический анализ составов преступлений;

научить студента свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): школьные дисциплины Истории, Обществознание.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Криминология; Уголовный процесс, Гражданское право, Гражданский процесс.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК – 3)	Знать: принципы уголовного права, понятие преступного деяния, уголовной ответственности. Виды и цели уголовного наказания;
	Уметь: на основе полученных знаний формировать свое отношение к профессии на основе соблюдения принципов законности, добросовестности и уважения чести и достоинства личности;
	Владеть: навыками анализа норм уголовного права, разъяснений судов высших судебных инстанций и иных материалов судебной практики.

<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормы международного права, регулирующие и устанавливающие виды посягательств и меры уголовно-правового воздействия;</p>
	<p>Уметь: применять отраслевое законодательство при осуществлении профессиональной деятельности;</p>
	<p>Владеть: навыками сопоставления фактических обстоятельств конкретного дела, действий лиц с, описанными составами преступлений, в нормах уголовного законодательства. навыками разграничения преступлений от иных правонарушений.</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p>Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;</p>
	<p>Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах;</p>
	<p>Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>
<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</p>	<p>Знать: положения уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против личности, общества, государства и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ;</p>
	<p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически грамотно квалифицировать преступления против личности, общества, государства;</p>
	<p>Владеть: правилами квалификации преступлений для реализации норм материального и процессуального законодательства в правоприменительной деятельности; юридической терминологией.</p>
<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	<p>Знать: положения Особенной части уголовного права, устанавливающие ответственность за различные виды преступных посягательств;</p>
	<p>Уметь: правильно применять нормы УК и УПК РФ; выявлять, давать оценку и пресекать неправомерное поведение;</p>
	<p>Владеть: навыками анализа и оценки неправомерного поведения, способами его пресечения.</p>

<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)</p>	<p>Знать: положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего ответственность за преступления коррупционной направленности и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ;</p>
	<p>Уметь: правильно применять нормы УК и УПК РФ; выявлять, давать оценку и пресекать коррупционное поведение;</p>
	<p>Владеть: навыками анализа и оценки коррупционного поведения, необходимыми для его пресечения.</p>
<p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p>Знать: положения законодательства и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ;</p>
	<p>Уметь: толковать положения нормативно-правовых актов;</p>
	<p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и толкования необходимой правовой информации с привлечением необходимой судебной практики.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модуль 1. Уголовное право 1</p>	Уголовное право и уголовное законодательство
	Уголовная ответственность. Состав преступления. Преступление
	Элементы и признаки состава преступления
	Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния
	Понятие и виды наказаний
	Назначение наказания
	Освобождение от уголовной ответственности и наказания
<p>Модуль 2. Уголовное право 2</p>	Иные меры уголовно-правового характера
	Квалификация преступлений. Правила квалификации
	Преступления против жизни и здоровья
	Преступления против свободы, чести и достоинства личности
	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
	Преступления против семьи и несовершеннолетних
<p>Модуль 3. Уголовное право 3</p>	Преступления против собственности
	Преступления против общественной безопасности
	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
	Экологические преступления
	Преступления против безопасности движения и

	эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации
	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
	Преступления против правосудия
	Преступления против порядка управления

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 12 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.18 Уголовный процесс

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать у студентов систему теоретических знаний об основных институтах уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

Задачи:

- дать представление о системе уголовного судопроизводства в Российской Федерации;
- сформировать представление о судебном рассмотрении уголовных дел;
- показать роль и значение каждой стадии уголовного процесса;
- дать представление об организации предварительного расследования, о роли и значении прокурора и адвоката в осуществлении предварительного расследования и судебного разбирательства;
- сформировать навыки составления процессуальных документов по уголовному делу;
- выработать умения по подготовке и проведению процессуальных действий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): Теория государства и права, История государства и права России, Введение в юридическую специальность, Профессиональная этика, Конституционное право, Уголовное право I.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Криминология, Криминалистика, Гражданский иск в уголовном деле.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства
- способен юридически правильно квалифицировать факты	Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
и обстоятельства (ПК-6)	<p>процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях</p> <p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией; технологией анализа и квалификации юридических фактов</p>
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<p>Знать: правила оформления юридических и служебных документов</p> <p>Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов</p>
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	<p>Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений</p>
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)	<p>Знать: формы коррупционного поведения в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных и судебных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере правоохранительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками обнаружения коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных и судебных органов</p>
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	<p>Знать: основное содержание уголовно-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере уголовного законодательства</p> <p>Уметь: применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов
- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе
	Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; толковать уголовно-процессуальное законодательство
	Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Уголовный процесс 1	<p>Тема 1. Понятие и сущность российского уголовного процесса.</p> <p>Тема 2. Понятие уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство.</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 5. Участники стороны обвинения.</p> <p>Тема 6. Участники стороны защиты.</p> <p>Тема 7. Другие участники уголовного судопроизводства. Обращения в уголовном процессе.</p> <p>Тема 8. Уголовно-процессуальное доказывание. Предмет и пределы доказывания.</p> <p>Тема 9. Доказательства в уголовном процессе.</p> <p>Тема 10. Виды доказательств.</p> <p>Тема 11. Уголовно-процессуальное принуждение.</p> <p>Тема 12. Уголовно-процессуальное задержание.</p> <p>Тема 13. Меры пресечения. 1 часть.</p> <p>Тема 14. Меры пресечения. 2 часть. Другие меры процессуального принуждения.</p>
Уголовный процесс 2	<p>Тема 1. Понятие и структура предварительного расследования</p> <p>Тема 2. Общие условия предварительного расследования</p> <p>Тема 3. Начало предварительного расследования</p> <p>Тема 4. Окончание предварительного следствия</p> <p>Тема 5. Формы окончания дознания, осуществляемого в общем и в сокращенном порядке</p> <p>Тема 6. Прекращение и приостановление предварительного расследования</p> <p>Тема 7. Предварительное следствие.</p> <p>Тема 8. Привлечение лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 9. Осмотр, освидетельствование, обыск и выемка.</p> <p>Тема 10. Допрос и очная ставка.</p> <p>Тема 11. Оповещение, проверка показаний на месте, следственный эксперимент.</p>

	<p>Тема 12. Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами</p> <p>Тема 13. Производство судебной экспертизы.</p> <p>Тема 14. Производство дознания в общем порядке.</p> <p>Тема 15. Особенности производства дознания в сокращенной форме.</p>
Уголовный процесс 3	<p>Тема 1 «Стадия подготовки уголовного дела к судебному разбирательству»</p> <p>Тема 2: Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 3: Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>Тема 4: Исполнение судебных решений</p> <p>Тема 5: Пересмотр судебных решений вступивших в законную силу</p> <p>Тема 6. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 7. Производство по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 8. Производство в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 9. Производство в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 10. Производство по делам частного обвинения</p> <p>Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.19 Экологическое право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов знаний об экологическом праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность эколого-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования взаимодействия человека и окружающей природной среды, а также развития юридического мышления и навыков аргументации.

Задачи:

1. Формирование представления студентов о предмете, методе, системе, источниках и принципах экологического права России, правовой статус лиц, участвующих в экологических отношениях, порядок осуществления экологического контроля и привлечения к ответственности за экологическое правонарушение и преступление
2. Получение студентами практических навыков в области применения экологического законодательства и иных актов содержащих нормы экологического права
3. Формирование у студентов владения терминологией и основными понятиями, используемыми в экологическом праве

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)- «Предпринимательское право», Арбитражные процесс, Налоговое право, Исполнительное производство.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии

	с законом.
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: сущность и содержание, систему экологического законодательства, механизм и средства правового регулирования Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений Владеть: навыками работы с экологическим законодательством
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе защиты прав предпринимателей. Уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в процессе защиты прав предпринимателей. Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов. Уметь: правильно толковать правовые акты. Владеть: навыками анализа различных правовых актов.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая часть экологического права	Предмет и система экологического права Экологическое право, как отрасль права Право собственности на природные ресурсы Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды) Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды Право природопользования и охрана окружающей среды Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды Ответственность за экологические правонарушения
Раздел 2. Особенная часть экологического права	Особенности правового регулирования использования различных видов природных объектов Правовой режим использования и охраны животного мира Правовая охрана атмосферного воздуха Правовой режим особо охраняемых природных территорий Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве Правовая охрана окружающей среды городов, других населенных пунктов, лечебно-оздоровительных зон Международно-правовая охрана окружающей среды

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.20 Земельное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – получение студентами знаний в области земельного права путем изучением норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

Задачи:

1. Изучение различных институтов данной отрасли права на основе широкого нормативного материала.
2. Формирование принципов профессионального мышления современного юриста, развитие правовую культуру.
3. Формирования навыка свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
4. Формирование навыка применять полученные знания в будущей практической деятельности.
5. Освоение практических навыков составления проектов различных документов, используемых в земельном праве с использованием знаний, полученных на лекциях.
6. Изучение теоретического материала и законодательную базу по данному курсу.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины «модули» Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Исполнительное производство», «Наследственное право», «Обязательственное право», «Договорное право», «Нотариат».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Знать: основные положения, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, земельного права
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права, принимать

Российской Федерации (ПК-4)	<p>решения и совершать действия в точном соответствии с земельным законодательством.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников земельного оборота.</p>
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p>Знать: сущность и содержание основных положений, систему земельного законодательства, механизм и средства правового регулирования</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными земельным правоотношениям</p>
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<p>Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, требования к форме и содержанию юридических документов</p> <p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов, навыками составления юридических документов</p>
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и институты земельного права; современную практику применения норм регулирующих земельные правоотношения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процедуре защиты земельных прав граждан и юридических лиц; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа земельно-правовых явлений, юридических фактов, земельно-правовых норм и правоотношений

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.20 Земельное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – получение студентами знаний в области земельного права путем изучением норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

Задачи:

1. Изучение различных институтов данной отрасли права на основе широкого нормативного материала.
2. Формирование принципов профессионального мышления современного юриста, развитие правовую культуру.
3. Формирования навыка свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
4. Формирование навыка применять полученные знания в будущей практической деятельности.
5. Освоение практических навыков составления проектов различных документов, используемых в земельном праве с использованием знаний, полученных на лекциях.
6. Изучение теоретического материала и законодательную базу по данному курсу.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины «модули» Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Исполнительное производство», «Наследственное право», «Обязательственное право», «Договорное право», «Нотариат».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Знать: основные положения, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, земельного права
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права, принимать

Российской Федерации (ПК-4)	<p>решения и совершать действия в точном соответствии с земельным законодательством.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников земельного оборота.</p>
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p>Знать: сущность и содержание основных положений, систему земельного законодательства, механизм и средства правового регулирования</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными земельным правоотношениям</p>
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<p>Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, требования к форме и содержанию юридических документов</p> <p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов, навыками составления юридических документов</p>
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и институты земельного права; современную практику применения норм регулирующих земельные правоотношения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процедуре защиты земельных прав граждан и юридических лиц; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа земельно-правовых явлений, юридических фактов, земельно-правовых норм и правоотношений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	Понятие и источники земельного права
	История правового регулирования земельных отношений в России
	Земельные правоотношения
	Право собственности, вещные и другие права на землю
	Правовое регулирование сделок с землей
	Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю
	Государственное регулирование земельных отношений
	Плата за землю и оценка земли
	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров
	Ответственность за земельные правонарушения
Раздел 2.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
	Правовой режим поселений (городов, поселков, сельских поселений)
	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения
	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.21 Финансовое право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о системе финансового права, его источниках и финансовых правоотношениях.
2. Сформировать у студентов совокупность знаний об основных положениях нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство; полномочиях представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов.
3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство, научить толковать данные нормативно-правовые акты.
4. Сформировать начальные навыки в области реализации финансово-правовых нормативных актов.
5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умение отстаивать собственную позицию по спорным проблемам финансово-правового регулирования общественных отношений.
6. Сформировать у студентов совокупность знаний о финансово-правовой ответственности; финансово-правовому процессу; финансово-правовому регулированию в различных сферах государственного управления.
7. Развить навыки научной студенческой работы.
8. Научить анализировать финансово-правовые отношения.
9. Научить выявлять юридические факты, имеющие финансово-правовое значение и давать им правильную квалификацию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины (учебного курса): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Знать: основные положения финансового права
	Уметь: оперировать терминологией финансового права
	Владеть: навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними финансовых правоотношений
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: знать материальное и процессуальное законодательство
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, требования к форме и содержанию профессиональных документов
	Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов; правильно составлять и оформлять юридические документы и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов, навыками составления.
	Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической юридическими документами

- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: различные способы толкования нормативных правовых актов.
	Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; применять различные способы толкования норм финансового права.
	Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов.
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные положения финансового права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов финансового права
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации
	Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть финансового права	1. Финансовая деятельность РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления
	2. Финансовое право РФ: отрасль права, наука и учебная дисциплина
	3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ
Особенная часть финансового права	4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ

	5. Бюджетный процесс
	6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов
	7. Правовые основы государственного и муниципального кредита (государственного внутреннего долга)
	8. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов
	9. Государственное регулирование страхования в РФ
	10. Государственное регулирование банковского кредитования и его правовые основы
	11. Правовые основы денежного обращения и расчетов
	12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.21 Финансовое право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о системе финансового права, его источниках и финансовых правоотношениях.
2. Сформировать у студентов совокупность знаний об основных положениях нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство; полномочиях представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов.
3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство, научить толковать данные нормативно-правовые акты.
4. Сформировать начальные навыки в области реализации финансово-правовых нормативных актов.
5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умение отстаивать собственную позицию по спорным проблемам финансово-правового регулирования общественных отношений.
6. Сформировать у студентов совокупность знаний о финансово-правовой ответственности; финансово-правовому процессу; финансово-правовому регулированию в различных сферах государственного управления.
7. Развить навыки научной студенческой работы.
8. Научить анализировать финансово-правовые отношения.
9. Научить выявлять юридические факты, имеющие финансово-правовое значение и давать им правильную квалификацию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины (учебного курса): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Знать: основные положения финансового права
	Уметь: оперировать терминологией финансового права
	Владеть: навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними финансовых правоотношений
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: знать материальное и процессуальное законодательство
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, требования к форме и содержанию профессиональных документов
	Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов; правильно составлять и оформлять юридические документы и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов, навыками составления.
	Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и юридическими документами

- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: различные способы толкования нормативных правовых актов.
	Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; применять различные способы толкования норм финансового права.
	Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов.
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные положения финансового права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов финансового права
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации
	Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть финансового права	1. Финансовая деятельность РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления
	2. Финансовое право РФ: отрасль права, наука и учебная дисциплина
	3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ
Особенная часть финансового права	4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ

	5. Бюджетный процесс
	6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов
	7. Правовые основы государственного и муниципального кредита (государственного внутреннего долга)
	8. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов
	9. Государственное регулирование страхования в РФ
	10. Государственное регулирование банковского кредитования и его правовые основы
	11. Правовые основы денежного обращения и расчетов
	12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.22 Налоговое право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний об источниках налогового права, его структуре, налоговых правоотношениях, особенности добровольного и принудительного исполнения налоговой обязанности.

2. Сформировать у студентов совокупность знаний о компетенциях органов налогового контроля, видах нарушений законодательства о налогах и сборах, оснований и видов ответственности за нарушения налогового законодательства.

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих налоговое законодательство, научить толковать данные нормативно-правовые акты.

4. Сформировать начальные навыки в области реализации норм налогового права.

5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным проблемам налогового регулирования общественных отношений.

6. Развить навыки научной студенческой работы.

7. Научить анализировать налоговое правоотношения.

8. Научить выявлять юридические факты, имеющие налоговое значение и давать им правильную квалификацию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

-«Гражданское право»;

- «Трудовое право»;

-«Конституционное право»;

- «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

-«Адвокат в гражданском судопроизводстве»;

-«Договорное право»;

- «Обязательственное право»;

- «Защита прав предпринимателей»;

- «Разрешение коммерческих споров».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>Знать: понятие и содержание основ налогообложения; общих положений о налоговом контроле; принципов формирования налоговой системы Российской Федерации; порядка проведения мероприятий налогового контроля; тенденции развития законодательства РФ по налогам и сборам.</p> <p>Уметь: выбирать нормы налогового права, применяемые к конкретной ситуации; ориентироваться в законодательстве о налогах и сборах; проводить экспертизу нормативно-правовых и правоприменительных актов налогового законодательства.</p> <p>Владеть: навыками разрешения проблемных вопросов правового регулирования по вопросам налогообложения юридических и физических лиц, индивидуальных предпринимателей; навыками общения в сфере налогообложения и юридической терминологией.</p>
<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</p>	<p>Знать: основные положения российского законодательства в области регулирования налоговых правоотношений</p> <p>Уметь: анализировать основные положения российского законодательства в области налоговых правоотношений; определять структуру налоговых правоотношений; выявлять признаки налоговых правонарушений и налоговых преступлений;</p> <p>Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования налогового права и налоговых правоотношений</p>	<p>1. Предмет и система налогового права 2. Источники налогового права 3. Система налогов и сборов Российской Федерации 4. Налоговое правоотношение 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов 6. Сроки уплаты налогов и сборов 7. Налоговая отчетность и налоговый контроль</p>
<p>Раздел 2. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах</p>	<p>8. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение 10. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение 11. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц</p>

Раздел налогов и оснований классификации	3.Виды сборов, их	12.Федеральные налоги и сборы 13.Региональные налоги и сборы
--	-------------------	---

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.23 Предпринимательское право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности.

Задачи:

1. Сформировать независимые оценки относительно взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, охраны прав и интересов предпринимателей.
2. Познакомить с научными воззрениями относительно осуществления предпринимательской деятельности.
3. Сформировать навыки анализа правового статуса предпринимателя и организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины «модули» Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Гражданское право, Административное право, Конституционное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Обязательственное право, Договорное право, Нотариат, Наследственное право, Адвокат в гражданском судопроизводстве, Правовое регулирование внешнеэкономических сделок, Защита прав предпринимателей, Разрешение коммерческих споров, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере предпринимательской деятельности
	Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбор решения, наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы реализации норм различных отраслей материального и процессуального права, регулирующих предпринимательскую деятельность
	Уметь: применять коллизионные, процессуальные и материальные нормы при регулировании предпринимательской деятельности
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих предпринимательскую деятельность
- способен	Знать: основные положения сущность и содержание

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	основных категорий и понятий, институтов предпринимательского права
	Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
	Владеть: навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности
- способен толковать нормативно-правовые акты (ПК-15)	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы права
	Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные требования к составлению юридических заключений и консультированию граждан и представителей организаций по правовым вопросам в сфере предпринимательской деятельности; современные технологии разрешения правовых конфликтов (переговоры, обращение в третейский суд, медиацию); основные этические и правовые требования, предъявляемые к оказанию юридических услуг гражданам и организациям
	Уметь: применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; давать консультацию по вопросам предпринимательской деятельности с применением полученных знаний и навыков
	Владеть: навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, навыками консультирования и дачи квалифицированных заключений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы предпринимательского	Тема 1. Введение в предпринимательское право
	Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности

права	Тема 3. Правовой режим имущества предпринимателя.
	Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
Модуль 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Тема 5. Приватизация государственной и муниципальной собственности
	Тема 6. Правовое регулирование конкуренции и монополии
	Тема 7. Правовое регулирование цен (тарифов)
	Тема 8. Налогообложение предпринимателя
Модуль 3. Виды предпринимательской деятельности	Тема 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
	Тема 10. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
	Тема 11. Правовое регулирование аудиторской деятельности
Модуль 4. Защита прав предпринимателей	Тема 12. Способы и формы защиты. Защита прав предпринимателей в отношениях с государственными органами.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.24 Международное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов целостного представления о международном публичном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества.

Задачи:

1. Сформировать навыки и умения, необходимые для выделения из всего спектра международных отношений той совокупности их, которые являются объектом и предметом правового регулирования международного публичного права.

2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.

3. Научить искать, анализировать и работать с международно-правовыми актами, толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международно-правовой практики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 Дисциплины «модули» Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История государства и права зарубежных стран», «История государств и права России», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Международное частное право, Правовое регулирование внешнеэкономических сделок, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: теоретические положения правовой культуры, нормы профессиональной деятельности, применимые в процессе международно-правового регулирования, правила квалификации юридически значимых фактов
	Уметь: осуществлять деятельность на международном уровне на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Владеть: навыками применения норм международного права в конкретных ситуациях на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: основные положения международного права
	Уметь: оперировать терминологией международного права
	Владеть: навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними международных правовых отношений

(ПК-4)	
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: знать материальное и процессуальное законодательство
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные институты гражданского права, основные критерии квалификации фактов и обстоятельств
	Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства
	Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: основные принципы и нормы международного права, приемы и методы толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных международно-правовых актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов
	Уметь: анализировать и толковать нормы международного права
	Владеть: приемами и способами толкования норм международного права в конкретных ситуациях юридической практики
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные положения международного права;
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения
	Владеть: навыками анализа международных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых норм и правоотношений

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Понятие и источники международного публичного права
	Основные принципы международного публичного права
	Международное публичное право и правовая система РФ
	Субъекты международного публичного права
Модуль 2	Право международных договоров
	Дипломатическое и консульское право
	Территория и пространство в международном праве
	Международное право в период войн и вооруженных конфликтов
	Международно-правовые средства разрешения международных споров
	Право международной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.26 Криминалистика

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов систематизированных теоретических и практических знаний, а так же изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки по проведению следственных действий, назначению экспертиз, отбору сравнительного материала, оценке экспертного заключения.
2. Дать представление о планировании и организации расследования преступлений.
3. Выработать умения ориентироваться в криминалистических рекомендациях по расследованию того или иного вида преступлений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - Уголовный процесс 1; Уголовное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: основные положения уголовно-процессуального законодательства, постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике;
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.
- способен правильно и полно отражать результаты	Знать: следственную и судебную практику по вопросам уголовно-процессуального доказывания.
	Уметь: давать квалифицированные юридические

профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	заклучения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть: методикой производства следственных и иных процессуальных действий и получения различных видов доказательств.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общие положения	Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами
	Криминалистическая идентификация
	Криминалистическая диагностика
Криминалистическая техника	Основы криминалистической техники
	Криминалистическая фотография и видеозапись
	Приемы и методы фотографирования
	Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств
	Криминалистическое оружиеведение
	Изучение следов выстрела
	Криминалистическое исследование документов
	Криминалистическое учение о внешности
Метод словесного портрета	
Криминалистическая тактика	Основы криминалистической тактики
	Тактика следственного осмотра и освидетельствования
	Тактика задержания
	Тактика допроса и очной ставки
	Тактика предъявления для опознания
	Тактика проведения следственного эксперимента
Криминалистическая методика	Тактика обыска и выемки
	Общие положения криминалистической методики
	Расследование убийств
	Расследование грабежей и разбойных нападений, краж
	Расследование мошенничества
Расследование преступлений несовершеннолетних	
Расследование ДТП	

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.27 Право социального обеспечения

1. Цели и задачи изучения курса

Цель - формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержания юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

Задачи:

1. Иметь представление об основах социальной защиты населения, о социальном обеспечении и его месте в системе социальной защиты населения РФ, а также о его связи с другими отраслями права.
2. Понимать место государства и значение правового регулирования социальной защиты населения в жизни общества.
3. Знать систему социального обеспечения Российской Федерации; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам, ветеранам, гражданам, имеющим детей и другим категориям граждан.
4. Уметь применять нормативно-правовые акты о социальном обеспечении в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 Дисциплины «модули» Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): Трудовое право, Гражданское право, Конституционное право, Административное право, Теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	Знать: значимость своей будущей профессии. Уметь: разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания. Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и

	статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики.
способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	Знать: основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности. Уметь: осуществлять квалифицированную юридическую помощь. Владеть: навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности.
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные положения квалификации юридических фактов. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
Право социального обеспечения

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения ПСО	1. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения; Правоотношения по социальному обеспечению.
	2. Понятие предмет и метод право социального обеспечения как отрасли права.
	3. Источники социального обеспечения.
	4. Правовой статус органов, осуществляющих социальное обеспечение.
	5. Страховой стаж понятия и виды
	6. Общая характеристика пенсионной системы Р.Ф.
	7. Страховые пенсии.
	8. Структура пенсионной системы Р.Ф., исторические аспекты развития социальной структуры обеспечения

	граждан Р.Ф.
<p>Раздел 2. Пенсионная система Российской Федерации</p>	1. Система пенсионного обеспечения.
	2. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
	9. Пенсионное обеспечение граждан Р.Ф.
	3. Пенсионное обеспечение в Р.Ф.
	4. Выбор, назначение пенсий.
	5. Пенсии за выслугу лет
	6. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.
	7. Перерасчет и выплата пенсий.
	8. Документальное подтверждение обоснования для получения государственных пособий в Р.Ф.
	9. Пособие по временной нетрудоспособности
	10. Государственные пособия.
	11. Социальная помощь. Понятия и виды.
	12. Государственная социальная помощь населению
	13. Социальная помощь. Понятие и виды
	14. Понятие и виды социального обслуживания населения
	15. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения
16. Реформа в социальной сфере..	

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.28 Физическая культура и спорт

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс «Физическая культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. - проводить самооценку работоспособности и утомления - составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; - определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда — нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; — должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения — экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – _2_ ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.29 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс «Физическая культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. - проводить самооценку работоспособности и утомления - составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; - определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда — нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; — должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения — экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01. Основы социального государства
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний о концепции социального государства и реалиях реализации социальной функции в современном российском государстве.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о сущности социального государства.
2. Развить у студентов представление о теориях социального государства.
3. Дать студентам представление об истории развития социального государства.
4. Сформировать у студентов совокупность знаний о функциях социального государства.
5. Дать представление о современном состоянии российского государства.
6. Дать студентам представление о проблемах реализации социальной функции государства.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы социального государства» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть.

Дисциплина «Основы социального государства» базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в юридическую профессию», «История государства и права России», «Конституционное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Основы социального государства» – «Теория обучения правового воспитания», «Право социального обеспечения».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	Знать: функции современного социального государства, а также правовую основу функционирования социального государства.
	Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства.
	Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</p>	<p>Знать: концепции социального государства, права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.</p>
	<p>Уметь: анализировать факты социальной действительности, имеющие значение для реализации социальной функции государства; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и свобод.</p>
	<p>Владеть: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>
<p>- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)</p>	<p>Знать: основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих социальную политику современного Российского государства; формы коррупционного поведения; способы реагирования на коррупционное поведение.</p>
	<p>Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения.</p>
	<p>Владеть: навыками обнаружения проявлений коррупционного поведения; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения.</p>
<p>- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p>Знать: юридическую терминологию, изученную в ходе курса; проблемы реализации социальной функции в современном Российском государстве.</p>
	<p>Уметь: свободно оперировать юридической терминологией, изученной в ходе курса; логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
----------------	-----------------

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Общесоциальное назначение государственной власти
	2. Социальное государство как основа конституционного строя
	3. Становление концепции социального государства
	4. Определение и признаки социального государства
	5. Современные модели социальных государств
	6. Функции социального государства. Принципы социального государства
	7. Экономическая и правовая основы социального государства
	8. Становление социального государства в Российской Федерации
	9. Социальная политика Российской Федерации
	10. Проблемы реализации функций современного социального государства

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.02 Теория обучения и правового воспитания

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель:

Сформировать у студентов совокупность знаний о формах и методах правового воспитания, а также основах методики преподавания юридических дисциплин в средней школе и колледжах.

Задачи:

1. расширить у студентов знания о воспитательной функции права, формах и методах ее реализации;
2. расширить у студентов знания о воспитательной функции юридической ответственности;
3. сформировать знания о формах и методах правового воспитания;
4. сформировать знания о методиках преподавания правовых дисциплин в средней школе и колледжах;
5. развить знания о причинах и формах правового нигилизма и правового идеализма, а также путях их преодоления.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория обучения и правового воспитания» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Теория государства и права 1», «Профессиональная этика», «Конституционное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Теория обучения и правового воспитания» – «Предпринимательское право», «Производственная практика», «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности
	Уметь: взаимодействовать в коллективе несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия
	Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах правореализации для успешной

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать правовую информацию; выявлять новеллы действующего законодательства России.</p> <p>Владеть: навыками получения правовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет.</p>
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p>Знать: положения Конституции РФ</p> <p>Уметь: применять конституционные принципы и нормы</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами</p>
<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)</p>	<p>Знать: основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности, ее особенности в сфере правоотношений</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе этических требований; оценивать факты и явления профессиональной деятельности в сфере правоотношений с этической точки зрения</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе</p>
<p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p>Знать: значимость постоянного самостоятельного саморазвития и повышения квалификации; приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации</p> <p>Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы;</p> <p>Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также форм и способов повышения юридической квалификации, предлагаемых высшими учебными заведениями.</p>
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе</p>	<p>Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Владеть: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1 (Общая часть)	Воспитательная функция права
	Воспитательная функция юридической ответственности
	Правовой нигилизм и правовой идеализм
Раздел 2 (Особенная часть)	Формы и методы правового воспитания
	Дидактические основы правового обучения
	Методика правового обучения

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03 Русский язык и культура речи

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

Задачи:

1. Совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.
2. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория обучения и правового воспитания», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», Гражданский процесс, Уголовный процесс, Гражданское право, Уголовное право, Трудовое право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Знать: – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
	Уметь:

межкультурного взаимодействия (ОК–5)	– участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – строить официально-деловые и научные тексты.
	Владеть: – нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; – приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности.
– способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК–5)	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи.
	Уметь: – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.
	Владеть: – навыками публичной речи; – этическими нормами культуры речи; – базовой терминологией изучаемого модуля.
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: – особенности официально-делового и других функциональных стилей.
	Уметь: – устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
	Владеть: – технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний; – навыками работы со справочной лингвистической литературой;

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.
	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.

и профессиональной речи	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.
	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
	Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.04 Основы информационной культуры

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов необходимые знания и умения работы с персональным компьютером, подготовить студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также сформировать библиотечно-библиографические знания, необходимые для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Выработать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Сформировать навыки пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) «Основы информационной культуры» относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность и значимость информации в современном обществе;- требования к информационной безопасности;- основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;

навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками; -- навыками информационной безопасности;
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности; - основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками; -- навыками информационной безопасности;
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение прикладного программного обеспечения; - возможности прикладного программного обеспечения; - принципы работы с текстовыми процессорами, электронными таблицами.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию необходимую для профессиональной деятельности; - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения профессиональных задач.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и отбора информации; - навыками обработки текстовой и числовой информации.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы работы с библиографической	Тема 1.1. Составление библиографического описания документов.
	Тема 1.2. Оформление библиографических ссылок.

информацией.		Тема 1.3. Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы.
Модуль 2. Принципы работы и компоненты персонального компьютера		Тема 2.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.
		Тема 2.2. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.
Модуль 3. Основы работы с офисным пакетом.		Тема 3.1. Основы работы в текстовом процессоре.
		Тема 3.2. Основы работы в табличном процессоре.
		Тема 3.3. Основы работы в программе подготовки презентаций.
Модуль 4. Компьютерные сети. Интернет.		Тема 4.1. Компьютерные сети. Интернет.
		Тема 4.2. Информационные ресурсы Интернет.
		Тема 4.3. Поисковые системы.
		Тема 4.4. Информационная безопасность.
		Тема 4.5. Архиваторы и антивирусы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б3.В.05 История политических и правовых учений

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

Задачи:

1. Дать исчерпывающее представление о процессе эволюции и трансформации правовых воззрений, об оказываемом с их стороны влиянии на развитие государства, политики и права.
2. Ознакомить с традициями и опытом мировой правовой культуры.
3. Развить способности анализировать исторические реалии, обусловившие появление той или иной правовой концепции или правовой школы.
4. Сформировать необходимые знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Теория государства и права, История государства и права России, Философия, Римское право, Уголовное право, Гражданское право, Конституционное право, Административное право, Международное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Владеть: основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
– способность добросовестно исполнять профессиональные	Знать: профессиональные обязанности и принципы этики юриста
	Уметь: исполнять профессиональные обязанности,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	соблюдать принципы этики юриста Владеть: знаниями и умениями по исполнению профессиональных обязанностей и принципов этики юриста
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России и зарубежных странах на основе изучения истории правовых учений Уметь: выделять в структуре правовых идей и концепций положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности
– способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: теорию и практику толкования нормативно-правовых актов Уметь: толковать нормативные правовые акты Владеть: знаниями и умениями толкования нормативно-правовых актов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Введение в дисциплину. Правовые взгляды Древнего мира и Средневековья	Тема 1. История политических и правовых учений в системе юридических дисциплин. Понятие и структура политико-правовой доктрин. Периодизация истории политических и правовых учений
	Тема 2. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока. Политическая и правовая идеология Древней Индии и Древнего Китая
	Тема 3. Развитие демократических учений Древней Греции. Старшие софисты. Учение Платона и Аристотеля о государстве и законах. Политические и правовые учения в период упадка древнегреческих государств
	Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме. Цицерон. Тема 5. Правовые и политические идеи римских юристов. Политические и правовые идеи первоначального Христианства. Августин Блаженный
	Тема 6. Средневековые политические и правовые учения в Западной Европе. Теократические теории. Средневековые ереси. Политико-правовая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский. Средневековые юристы. Учение о законах и государстве Марсилиа Падуанского
	Тема 7. Политическая и правовая мысль Киевской

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<p>Руси. роизведениеИлариона "Слово о Законе и Благодати". Политические идеи Владимира Мономаха. Правовые идеи юридических памятников Киевской Руси</p> <p>Тема 8. Формирование политической идеологии Московского государства. «Нестяжатели» и «иосифляне». Политическая теория Ивана IV. Политические идеи Андрея Курбского. Политические и правовые идеи И. С. Пересветова</p>
<p>2. Учения о праве Нового и Новейшего времени</p>	<p>Тема 9. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних антифеодальных революций. Теория естественного права. Учение Г. Гроция о праве и государстве. Учение Т. Гоббса о государстве и праве. Теория естественного права Б. Спинозы. Обоснование "Славной революции" 1688 г. в учении Дж. Локка о праве и государстве</p> <p>Тема 10. Политическая и правовая мысль России в XVII в. Политико-правовые идеи в первой половине XVII в. Политические и правовые идеи патриарха Никона и протопопа Аввакума: политико-правовая идеология церковного раскола</p> <p>Тема 11. Политические и правовые учения немецкого и итальянского Просвещения XVII—XVIII вв. Естественнo-правовые теории в Германии. Правовая теория Ч. Беккариа</p> <p>Тема 12. Политические и правовые учения в России в первой половине XVIII в. Развитие официальной доктрины самодержавной власти. Политическое учение Феофана Прокоповича. Политические и правовые идеи В. Н. Татищева. Политические и правовые идеи И. Т. Посошкова</p> <p>Тема 13. Политические и правовые учения во Франции в XVIII в. Политико-правовая программа Вольтера. Учение Монтестье о законах и государстве. Теория народного суверенитета Ж.-Ж. Руссо. Политико-правовые учения коммунизма в предреволюционной Франции. Политико-правовая идеология Франции в период Великой революции</p> <p>Тема 14. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость. Т. Пейн о государстве и праве. Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона. Взгляды А. Гамильтона на государство и право</p> <p>Тема 15. Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в. Развитие официальной доктрины самодержавной власти. Идеология "просвещенного абсолютизма". Политические и правовые идеи М. М. Щербатова. Политические и правовые идеи А. Н. Радищева</p> <p>Тема 16. Политические и правовые учения классиков немецкой философии конца XVIII — начала XIX в. Учение И. Канта о праве и государстве. Учение Гегеля о государстве и праве</p> <p>Тема 17. Реакционные и консервативные политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII —</p>

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<p>начале XIX в. Реакционные политико-правовые учения во Франции, Швейцарии, Австрии. Традиционализм Э. Бёрка. Историческая школа права</p>
	<p>Тема 18. Буржуазная политическая и правовая идеология в Западной Европе первой половины XIX в. Либерализм во Франции. Бенжамен Констан. Либерализм в Англии. Взгляды Дж. Бентама на государство и право. Юридический позитивизм. Дж. Остин. Политико-правовое учение Огюста Конта</p>
	<p>Тема 19. Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в. Политико-правовые идеи и теории коллективистов и коммунистов первой половины XIX в</p>
	<p>Тема 20. Политические и правовые учения в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя. Либерализм в России. Проекты государственных преобразований М. М. Сперанского. Охранительная идеология. Политико-правовые идеи Н. М. Карамзина. Политические и правовые идеи декабристов. Политические идеи П. Я. Чаадаева. Политико-правовые идеи западников и славянофилов</p>
	<p>Тема 21. Буржуазные политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX в. Юридический позитивизм. К. Бергбом. Учение Р. Иеринга о праве и государстве. Государственно-правовая концепция Г. Еллинека. Проблемы государства и права в социологии Г. Спенсера</p>
	<p>Тема 22. Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология во второй половине XIX в. Политико-правовое учение марксизма. Политико-правовое учение и программа социальной демократии. Политико-правовая идеология анархизма. Политико-правовая идеология "русского социализма" (народничества)</p>
	<p>Тема 23. Либеральная политико-правовая идеология в России в конце XIX — начале XX в. Политико-правовое учение Б. Н. Чичерина. Социологические концепции права и государства в России. С. А. Муромцев. Н. М. Коркунов. М. М. Ковалевский. Учение о праве и государстве Г. Ф. Шершеневича. Неокантианские теории права. П. И. Новгородцев. Б. А. Кистяковский. Религиозно-нравственная философия права в России. В. С. Соловьев. Е. Н. Трубецкой</p>
	<p>Тема 24. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в. Социалистические политико-правовые учения. Л. Дюги. Неокантианские концепции права. Р. Штаммлер. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого. Школа "свободного права"</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.06 Введение в юридическую профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных характеристиках профессиональной юридической деятельности.
2. Объяснить содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности.
3. Сформировать понимание структуры отрасли правовых работ и сфер деятельности юриста.
4. Сформировать понимание особенностей профессии юриста.
5. Объяснить специфику профессионального поведения юриста.
6. Сформировать ценностные ориентации в рамках профессиональной юридической деятельности.
7. Объяснить особенности юридического образования в ВУЗе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть.

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» изучается в первом семестре первого курса, является одной из начальных профильных дисциплин и базируется на изучении общеобразовательных дисциплин История, Обществознание.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	Знать: основные юридические понятия и категории.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
	Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)</p>	<p>профессиональной этики и служебного этикета.</p>
	<p>Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>
<p>- способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)</p>	<p>Знать: основные характеристики юридической профессиональной деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания.</p>
	<p>Уметь: разбираться в структуре отрасли правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.</p>
	<p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов.</p>
<p>- способен повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК-6)</p>	<p>Знать: приемы, формы и источники повышения своей профессиональной квалификации и компетенции.</p>
	<p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; развивать и совершенствовать свою квалификацию и профессиональную компетенцию.</p>
	<p>Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации и компетенции, а также форм и способов повышения профессиональной компетенции, предлагаемых высшими учебными заведениями.</p>
<p>- способен осуществлять профессиональную деятельность на</p>	<p>Знать: научную терминологию, изученную в ходе курса.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.
	Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания.
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать: основные требования действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.
	Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства.
	Владеть: навыками анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Общие понятия о юриспруденции
	2. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности
	3. Общая характеристика личности юриста
	4. Направления деятельности юриста
	5. Юридическое образование: общая характеристика

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

**Аннотация
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.07 Римское право**

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с историческим развитием римского права
2. Изучение студентами различных терминов римского права на основе широкого нормативного материала
3. Освоение студентами практических навыков составления различных юридических документов, с использованием терминов, полученных на лекциях.
4. Овладение терминологией римского права.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – школьных дисциплинах – История, Обществознание.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданское право, Гражданский процесс, Предпринимательское право, Земельное право, Конституционное право, Административное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий Римского права
	Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в области римского права
	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки
- способен толковать нормативно-правовые акты (ПК-15)	Знать: основные положения, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов римского права
	Уметь: анализировать и толковать нормы римского права
	Владеть: юридической терминологией римского права

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общая часть римского права	Тема 1. Понятие и предмет римского права, периодизация развития. Тема 2. Системы РП Тема 3. Источники римского права Тема 4. Формы гражданского и уголовного судопроизводства, понятие и виды исков Тема 5. Понятие и содержание гражданства
Модуль 2. Особенная часть римского права	Тема 6. Правовое положение физических лиц Тема 7. Юридические лица в РЧП Тема 8. Брачно-семейные отношения Тема 9. Право собственности в римском частном праве Тема 10. Владение в римском праве Тема 11. Права на чужие вещи Тема 12. Общая часть обязательственного права Тема 13. Общие положения о договорах Тема 14. Отдельные виды обязательств Тема 15. Деликтные обязательства Тема 16. Наследственное право

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.08 Наследственное право

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – получение студентами знаний в области наследственного права путем изучением норм, регулирующих наследственные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

Задачи:

1. Ознакомиться с историческим развитием наследственного права
2. Изучить различные институты данной отрасли права на основе широкого нормативного материала
3. Освоить практические навыки составления проектов различных документов используемых в наследственном праве с использованием знаний, полученных на лекциях.
4. Изучить теоретический материал и законодательную базу по данному курсу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Базовому блоку 1. Вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Жилищное право», «Земельное право».

Знание, умения и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплины «Наследственное право» необходимы для Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения; теоретическую основу данной отрасли права, ее историческое развитие
	Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ
	Владеть: навыками толкования и применения норм права.
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения
	Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ
	Владеть: навыками составления проектов различных документов используемых в наследственном праве, также исковых заявлений о защите

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	наследственных прав.
	<p>Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения;</p>
	<p>Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ</p>
<p>Владеть: навыками составления проектов различных документов используемых в наследственном праве, владеть навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов.</p>	<p>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>
<p>Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения</p>	
<p>Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе; быть знакомым с судебной практикой Верховного Суда РФ.</p>	
<p>Владеть: навыками работы с правовыми актами в области наследственных прав</p>	<p>- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>
<p>Знать: правила оформления наследственных прав граждан, юридических лиц, Российской Федерации и других субъектов гражданского оборота, включая правила о выморочном имуществе.</p>	
<p>Уметь: применять методические рекомендации по совершению отдельных видов нотариальных действий при оформлении наследственных прав нотариусами Российской Федерации.</p>	
<p>Владеть: навыками работы по составлению всех видов завещаний и завещательных распоряжений, проектов документов по охране наследства (опись имущества, договор доверительного управления), свидетельств о наследстве по закону и завещанию.</p>	<p>- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>
<p>Знать: основы правового регулирования наследственных отношений;</p>	
<p>Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации</p>	
<p>Владеть: навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками устранения пробелов законодательства</p>	<p>- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах</p>
<p>Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения,</p>	
<p>Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базы судебной практике Верховного Суда РФ</p>	

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
юридической деятельности (ПК-16)	Владеть: навыками составления проектов различных документов, заключений, консультаций по вопросам защиты наследственных прав.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	Возникновение, развитие и роль наследственного права в жизни общества. Принципы наследственного права
	Основные понятия и категории наследственного права.
	Наследование по завещанию.
	Наследование по закону.
Раздел 2	Порядок наследование отдельных видов имущества.
	Осуществление наследственных прав.
	Оформление наследственных прав.
	Охрана наследственных прав, наследственного имущества.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.09 Жилищное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – получение студентами знаний в области жилищного права путем изучением норм, регулирующих жилищные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

Задачи:

1. Ознакомится с историческим развитием жилищного права
2. Изучить различные институты данной отрасли права на основе широкого нормативного материала
3. Освоить практические навыки составления проектов различных документов используемых в жилищном праве с использованием знаний, полученных на лекциях.
4. Изучить теоретический материал и законодательную базу по данному курсу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Жилищное право» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Наследственное право, Обязательственное право, Договорное право, Адвокат в гражданском судопроизводстве, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и	Планируемые результаты обучения
---------------	---------------------------------

контролируемые компетенции	
<p>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>Знать: - проблемы методологии юридических исследований; Уметь: - применять методы юридических исследований; Владеть: - владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки</p>
<p>- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Знать: - основные концепции правопонимания, научную терминологию, изученную в ходе курса; Уметь: - оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания Владеть: - достаточным уровнем профессионального правосознания;</p>
<p>- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p>Знать: - методы познания жилищно-правовых явлений; Уметь: - оценивать нормативно-правовые акты, применять современную научную методологию; Владеть: - достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
<p>- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p>Знать: правила оформления документов Уметь: применять правила оформления документов в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы по составлению документов</p>
<p>- способность толковать различные правовые акты (ПК-15)</p>	<p>Знать: - нормы жилищного законодательства; Уметь: - применять методы юридических исследований, вести дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса; Владеть: - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>

<p>- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p>Знать: - основные положения и институты жилищного права; современную практику применения норм регулирующих жилищные правоотношения</p> <p>Уметь: - толковать нормативные правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процедуре защиты жилищных прав граждан и юридических лиц;</p> <p>Владеть: - навыками анализа жилищно-правовых явлений, юридических фактов, жилищно-правовых норм и правоотношений</p>
---	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	Понятие жилищного права.
	Источники жилищного права.
	Понятие и основания возникновения жилищных правоотношений.
	Понятие жилого помещения. Понятие и виды жилищных фондов.
	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
	Договор социального найма жилого помещения.
	Приватизация жилья.
	Специализированный жилищный фонд.
	Понятие и деятельность ЖК и ЖСК. Правовое положение членов ЖК и ЖСК.
	Товарищество собственников жилья.
	Сделки с жилыми помещениями.
	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
	Управление многоквартирными домами.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.10 Правовое регулирование внешнеэкономических сделок

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование необходимых знаний и умений в области правового регулирования внешнеэкономических сделок.

Задачи:

1. Дать представление о системе правового регулирования внешнеэкономических сделок.
2. Отработать навыки анализа и толкования внешнеэкономических сделок.
4. Дать представление о пробелах и проблемах правового регулирования внешнеэкономических сделок.
5. Изучить механизмы разрешения торговых споров, связанных с внешнеэкономическими сделками.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Гражданское право, Административное право, Предпринимательское право, Международное частное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Знать: принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности
	Уметь: интерпретировать и правильно соотносить положения нормативных правовых актов в сфере внешнеэкономических отношений с конкретными правоотношениями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p>Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; правила преодоления коллизий</p> <p>Уметь: обосновывать выбор соответствующих норм материального и процессуального права к конкретным правоотношениям в соответствии с юридической квалификацией</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права</p>
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<p>Знать: юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в форме правомерных действий (заключение сделки) и не правомерных (деликты); жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает наступление тех или иных последствий</p> <p>Уметь: определять юридическую природу конкретных жизненных обстоятельств, наступление которых влечет юридические последствия в виде возникновения, изменения и прекращения правоотношения; определять совокупность этих последствий; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств</p> <p>Владеть: навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, свидетельствующих о возникновении, изменении и прекращении правоотношений; обладает способностью выбирать подлежащую применению правовую норму для правильной квалификации обстоятельств дела</p>
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	<p>Знать: понятие толкования права; виды толкования права; основные способы толкования норм права, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь: анализировать смысл правовых норм; определять основную цель и социальную направленность правовых норм; устанавливать последствия действия нормативно-правового акта</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм</p>
- способен давать	Знать: законодательство, регулирующее рассмотрение и

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	разрешение споров, возникающих во внешнеэкономической деятельности; судебную практику по отдельным категориям дел, правила составления квалифицированных заключений
	Уметь: применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; давать консультацию по вопросам внешнеэкономической деятельности с применением полученных знаний и навыков
	Владеть: навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, навыками консультирования и дачи квалифицированных заключений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Понятие и структура внешнеэкономических сделок.	Тема 1. Понятие и субъекты внешнеэкономических сделок
	Тема 2. Источники правового регулирования внешнеэкономических сделок
	Тема 3. Классификация внешнеэкономических контрактов
Модуль 2. Оформление внешнеэкономических сделок	Тема 4. Оформление, содержание и исполнение контракта международной купли-продажи
Модуль 3. Государственное регулирование внешнеэкономических сделок	Тема 5. Валютное регулирование и расчеты во внешнеэкономических сделках
	Тема 6. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономических сделок
	Тема 7. Налогообложение по внешнеэкономическим сделкам
Модуль 4. Защита прав сторон внешнеэкономических сделок	Тема 8. Разрешение споров, возникающих из внешнеэкономических сделок. Международный коммерческий арбитраж

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б.1.В.11.01 Пенсионное право

1. Цели и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах пенсионного обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере пенсионного обеспечения Российской Федерации.

Задачи:

1. иметь представление об основах социальной защиты населения, о социальном обеспечении и его месте в системе социальной защиты населения РФ, а также о его связи с другими отраслями права;

2. понимать место государства и значение правового регулирования социальной защиты населения в жизни общества;

3. знать систему социального обеспечения Российской Федерации; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам, ветеранам, гражданам, имеющим детей и другим категориям граждан;

4. уметь применять нормативно-правовые акты о социальном обеспечении в профессиональной деятельности.

Важная роль при изучении курса отводится самостоятельной работе студентов, которая предполагает изучение дополнительной литературы, нормативных актов, а также материалов судебной практики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Гражданское право, Трудовое право, Гражданский процесс, Административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Наследственное право, Договорное право, Нотариат, Трудовые споры, Разрешение коммерческих споров, Защита прав предпринимателя, Правовое регулирование труда отдельных категорий граждан.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>
<p>- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p>Знать: основные положения квалификации юридических фактов. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.</p>
<p>- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие пенсионное право и ответственность за их нарушения Уметь: выявлять причины и обстоятельства, способствующие совершению правонарушений Владеть: навыками предупреждения правонарушений в области пенсионного права</p>
<p>- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)</p>	<p>Знать: основные способы и виды толкования правовых актов. Уметь: правильно толковать правовые акты. Владеть: навыками анализа различных правовых актов.</p>
<p>- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p>Знать: основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности. Уметь: осуществлять квалифицированную юридическую помощь. Владеть: навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Общие положения пенсионного права</p>	1. Общая характеристика пенсионной системы Р.Ф. Трудовой (страховой) стаж.
	2. Понятие, предмет и метод пенсионного права.
	3. Источники пенсионного права
	4. Пенсионный фонд. Понятие и виды.
	5. Специальный страховой стаж. Условия исчисления страхового стажа. Порядок подтверждения страхового стажа
	6. Понятие и значение страхового стажа.
	7. Специальный страховой стаж.
	8. Порядок исчисления и подсчета страхового стажа.
	9. Условия подтверждения страхового стажа
	10. Страховой стаж
<p>Раздел 2. Пенсионная система Российской Федерации</p>	3. Пенсионная система РФ - дискуссия. Понятие и виды страховых пенсий. Страховая пенсия по старости
	9. Пенсионная система в РФ
	10. Структура пенсионной системы РФ, исторические аспекты ее развития.
	11. Страховые пенсии по старости
	12. Методики расчета страховой пенсии по старости
	4. Особенности назначения и расчета страховой пенсии по старости. Страховая пенсия по инвалидности, особенности назначения и расчета.
	13. Страховые пенсии по старости
	14. Страховые пенсии по инвалидности
<p>Раздел 3. Государственное обеспечение</p>	5. Страховая пенсия по случаю потери кормильца, Особенности назначения и расчета страховой пенсии
	15. Страховые пенсии по инвалидности.
	16. Специфика назначения и расчета страховой пенсии по инвалидности
	17. Страховые пенсии по случаю потери кормильца

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	18. Расчет страховой пенсии по случаю потери кормильца
	19. Страховые пенсии по инвалидности и пенсии по случаю потери кормильца.
	6. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению
	20. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению
	21. Социальные пенсии
	22. Выбор, назначение пенсий
	8. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий. Пенсионная реформа, пути реформирования.
	23. Перерасчет пенсий
	24. Выплата пенсий

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.11.02 Исполнительное производство

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью является изучение теоретических и практических основ исполнения юрисдикционных актов, закрепление полученных в ходе обучения знаний на примерах особенностей исполнения юрисдикционных актов по отдельным категориям дел и выработка навыков по защите прав участников исполнительного производства.

Задачи:

1. Сформировать представление об судебных функциях контроля за судебными приставами-исполнителями.

2. Сформировать знания об общих условиях совершения исполнительных действий, о лицах, участвующих в исполнительном производстве, об исполнительных документах, основаниях и порядке применения мер принудительного исполнения.

3. Сформировать понятие о порядке применения мер принудительного исполнения, о правилах обращения взыскания на имущество должника-гражданина и должника-организации, на заработную плату и иные виды доходов должника.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Теория государства и права, История государства и права России, Римское право, Профессиональная этика, Введение в юридическую профессию, Русский язык и культура речи, Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, Конституционное право РФ, Административное право, Трудовое право, Гражданское право, Уголовное право, Толкование права, Земельное право, Гражданский процесс.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины

Наследственное право, Нотариат, Обязательственное право, Договорное право, Трудовые споры, Адвокат в гражданском судопроизводстве, Правовое регулирование труда отдельных категорий работников, Гражданский иск в уголовном деле.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: основные категории законодательства об исполнительном производстве
	Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в исполнительном производстве
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в сфере исполнительного производства
- способен принимать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Знать: основные положения, сущность, содержание нормативных актов в сфере исполнительного производства
	Уметь: правильно применять нормы права,

профессиональной деятельности (ПК-5)	давать квалифицированные юридические заключения.
	Владеть: навыками реализации нормативных правовых актов, практическими навыками оказания юридической помощи
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: сущность и содержание основных понятий, институтов исполнительного права
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять законодательство об исполнительном производстве
	Владеть: терминологией, используемой в ходе исполнительного производства
- способен к готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	Знать: полномочия субъектов исполнительного производства
	Уметь: грамотно реализовывать полномочия субъектов исполнительного производства
	Владеть: навыками ведения исполнительного производства
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: Основные нормативные акты в сфере исполнительного производства и порядок выявления, расследования преступлений.
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере исполнительного производства
	Владеть: навыками ведения дознания и исполнительного производства
- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: основные способы толкования нормативных актов в сфере исполнительного производства
	Уметь: применять способы толкования нормы права, в сфере исполнительного производства.
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов.
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство об исполнительном производстве
	Уметь: анализировать нормативные правовые акты и судебную практику в сфере исполнительного производства
	Владеть: навыками подготовки и оформления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам исполнительного производства

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
«Исполнительное производство»**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, принципы, система исполнительного права. Субъекты исполнительного производства 2. Исполнительные документы. 3. Возбуждение исполнительного производства. Подготовка

	<p>к принудительному исполнению. Принудительное исполнение. Завершение исполнительного производства. Распределение взысканных денежных сумм</p> <p>4. Сроки и извещения в исполнительном производстве. Исполнительский сбор, расходы по совершению исполнительных действий. Ответственность в исполнительном производстве</p>
Раздел 2.	<p>5. Общие правила обращения взыскания на имущество должника</p> <p>6. Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера</p> <p>7. Защита прав в исполнительном производстве.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.13 Профессиональная этика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью изучения данной дисциплины является выработка у студентов дневного отделения системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

Задачи:

Научить студента:

1. анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
2. анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства;
3. использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и, в конечном итоге, осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс Обществознание.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Конституционное право, Международное право, Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов
	Уметь: взаимодействовать в коллективе несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Знать: нормы морали и профессиональной этики юриста
	Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; оценивать происходящие в стране процессы с нравственной точки зрения
	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний этики
способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	<p>Знать: сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах правореализации для успешной профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать правовую информацию; выявлять новеллы действующего законодательства России</p> <p>Владеть: навыками получения правовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет</p>
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания
	Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: Права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
	Уметь: Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности
	Владеть: Навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть	1. Основы общей этики
	2. Понятие, сущность и функции морали и нравственности
	3. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура
	4. Этикет в профессиональной деятельности юриста
Особенная часть	5. Нравственные основы в законодательстве и правосудии
	6. Нравственные основы осуществления правосудия
	7. Этические начала проведения отдельных следственных действий
	8. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.01 Защита прав предпринимателей

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель –сформировать необходимые знания, умения и навыки в области защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

Задачи:

1.развить умения правильно пользоваться нормативно-правовыми актами; самостоятельно проводить анализ правовых норм, уяснить их смысл для себя и толковать их для других; принимать юридически обоснованные решения;

2. сформировать у студентов независимую оценку взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, состояния охраны прав и интересов предпринимателей;

3. сформировать навыки исследования направлений государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Гражданское право, Административное право, Предпринимательское право, Гражданский процесс, Трудовое право, Налоговое право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплин – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	<p>Знать: принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере защиты прав предпринимателей</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбор решения, наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике</p>
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p>Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<p>Знать: действующее законодательство; юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в форме правомерных действий (заключение сделки) и не правомерных (деликты); жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает наступление тех или иных последствий</p> <p>Уметь: определять юридическую природу конкретных жизненных обстоятельств, наступление которых влечет юридические последствия в виде возникновения, изменения и прекращения правоотношения; определять совокупность этих последствий; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств</p> <p>Владеть: навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, свидетельствующих о возникновении, изменении и прекращении правоотношений; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму для правильной квалификации обстоятельств дела</p>
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной	<p>Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, требования к форме и содержанию процессуальных документов</p> <p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
документации (ПК-13)	<p>письменную речь и навыки составления различных юридических документов; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов, навыками составления юридических документов</p>
<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p>Знать: приемы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь: анализировать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеть: приемами и способами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	<p>Знать: понятие толкования права; виды толкования права; основные способы толкования норм права, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь: анализировать смысл правовых норм; определять основную цель и социальную направленность правовых норм; устанавливать последствия действия нормативно-правового акта</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Формы и способы защиты прав предпринимателя.	Тема 1. Понятие и формы защиты прав предпринимателя
	Тема 2. Способы защиты прав предпринимателя
	Тема 3. Признание сделки недействительной как способ защиты прав предпринимателя
	Тема 4. Органы по защите прав предпринимателя
Модуль 2.	Тема 5. Защита прав предпринимателя в гражданских

Защита предпринимателей в различных сферах общественных отношений.	прав	правоотношениях
	в	Тема 6. Защита прав предпринимателя в трудовых правоотношениях
	сферах	Тема 7. Защита прав предпринимателя в административных правоотношениях
		Тема 8. Защита прав предпринимателя в отношениях с антимонопольными органами
		Тема 9. Защита прав предпринимателя в налоговых правоотношениях
		Тема 10. Защита прав предпринимателя в отношениях с потребителями
		Тема 11. Защита деловой репутации предпринимателя

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01Управление проектами

Проект - это уникальный процесс, состоящий из совокупности скоординированной и управляемой деятельности с начальной и конечной датами, предпринятый для достижения цели, соответствующей конкретным требованиям, включающий ограничения сроков, стоимости и ресурсов. В связи с этим, при управлении проектами должны использоваться современные методы и средства, позволяющие обеспечить его успешную реализацию.

Любая организация испытывает потребности в компетентных специалистах (руководителях, менеджерах проектов, технических специалистах), способных не только организовать проектное управление в организации, но и участвовать в реализации проектов на предприятии, реализуя отдельные его этапы.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки управления проектами и организации проектной деятельности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как проект, управление проектом, проектное управление, реализация проекта и др.;
2. Сформировать у студентов представление об организации проектной деятельности в организации;
3. Разъяснить особенности планирования проектов, показать особенности различных этапов планирования проекта;
4. Обосновать действие законов, в области управления реализацией проекта;
5. Пояснить порядок проведения оценки эффективности реализуемых проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока Б1 Дисциплины (модули)

Для освоения дисциплины «Управление проектами» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на следующих курсах - Основы информационной культуры, Введение в юридическую профессию.

Дисциплина «Управление проектами» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин - Предпринимательское право, выполнение бакалаврской работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);	Знать: теоретические и практические основы работы в области управления проектами
	Уметь: работать на благо общества и государства в области управления проектами
	Владеть: способностью работать на благо общества

	и государства в области управления проектами
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	Знать: основы законодательства Российской Федерации субъектов права в области управления проектами
	Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в области управления проектами
	Владеть: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в области управления проектами
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области управления проектами
	Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области управления проектами
	Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области управления проектами

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Организация проектного управления	Тема 1 Основные понятия проектного управления
	Тема 2 Жизненный цикл проекта. Управление проектной командой. Коммуникации в проекте. Постановка целей проекта. Разработка устава проекта
2 Планирование проекта	Тема 3 Планирование этапов и сроков реализации проектов. Планирование человеческих ресурсов
	Тема 4 Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта.
3 Управление реализацией проекта	Тема 5 Оперативное управление проектом. Контроль реализации проекта
	Тема 6 Управление изменениями проекта. Выявление и Завершение проекта.
4 Оценка эффективности и привлекательности проекта	Тема 7 Показатели результативности проекта. Оценка результативности.
	Показатели эффективности проекта.
	Тема 8 Основные стандарты в области управления проектами

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.01.02 Толкование права

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - привитие навыков аргументированного принятия правовых решений, основанных на всесторонней интерпретации правовых норм.

Задачи:

1. Сформировать навыки и умения, необходимые для обобщения имеющихся в научной литературе воззрений о правилах толкования правовых норм и на этой основе сформулировать правила толкования применительно к различным его видам.

2. Сформировать навыки познания правил соотношения, очередности и взаимодействия различных видов толкования.

3. Научить искать, анализировать и работать с международно-правовыми и внутригосударственными актами, толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «Введение в юридическую профессию», «Конституционное право 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - все отраслевые юридические дисциплины, поскольку деятельность юриста связана с толкованием норм права.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	Знать: роль и значение законодательства РФ, в том числе положения Конституции РФ, федерального законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Уметь: разъяснять положения законодательства РФ, в том числе положения Конституции РФ, федерального законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности, соблюдать законодательство Российской Федерации
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	Знать: роль и значение толкования норм права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Уметь: разъяснять положения нормативных правовых актов и на их основе оценивать уровень правосознания,

правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	правового мышления и правовой культуры
	Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности
- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: особенности толкования правовых актов в различных странах
	Уметь: квалифицированно анализировать и толковать источники различных отраслей права
	Владеть: навыками и способами интерпретации нормативных и ненормативных правовых актов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	1. Понятие толкования правовых норм в контексте естественно-исторического правопонимания
	2. Виды толкования правовых норм в зависимости от его субъектов
	3. Виды толкования правовых норм в зависимости от его средств
	4. Виды толкования правовых норм в зависимости от его результатов
Раздел 2	5. Правотворчество в процессе толкования норм права
	6. Толкование правовых норм и дискреционные полномочия в правоприменении
	7. Толкование норм права и субсидиарное применение права, аналогия закона, аналогия права
	8. Соотношение толкования норм права с юридическими прецедентами и юридическими обычаями

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Обязательственное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью является изучение теоретических и практических основ обязательственного права и выработка навыков применения знаний на практике.

Задачи:

1. Сформировать знания о специфике, системе, основаниях и условиях возникновения, исполнения, обеспечения исполнения и прекращения обязательственных правоотношений.

2. Сформировать умения оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, связанных с возникновением, исполнением, обеспечением исполнения, прекращением обязательственных правоотношений.

3. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, юридического анализа фактических отношений, правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм обязательственного права, логического мышления, разрешения правовых проблем и коллизий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право», «Римское право», «Экономика», «Профессиональная этика», «Гражданское право», «Толкование права», «Гражданский процесс», «Жилищное право», «Исполнительное производство».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВРК.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные положения обязательственного права, сущность и содержание основных понятий, институтов обязательственного права
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, толковать и правильно применять законодательство об обязательствах
	Владеть: терминологией, используемой в обязательственных правоотношениях навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности
- владение навыками подготовки	Знать: структуру и содержание, требования к

юридических документов (ПК-7)	оформлению обязательственных правоотношений
	Уметь: оформлять юридические документы
	Владеть: навыками подготовки юридических документов, анализа правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм обязательственного права
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные положения обязательственного права, сущность и содержание основных понятий, институтов обязательственного права
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обязательственных правоотношений
	Владеть: навыками подготовки и оформления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам обязательственного права, разрешения правовых проблем и коллизий

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
«Обязательственное право»**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общие положения об обязательствах	Понятие обязательства и обязательственного права
	Виды обязательств
	Структура обязательства
	Основания возникновения, изменения, прекращения обязательства
Модуль 2. Обеспечение исполнения обязательств	Понятие и классификация способов обеспечения исполнения обязательства
	Отдельные способы обеспечения исполнения обязательства
Модуль 3. Ответственность при нарушении обязательств	Понятие, основания и условия ответственности при нарушении обязательств
	Формы, виды и меры гражданско-правовой ответственности при нарушении обязательств

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б.1.В.ДВ.02.02 Договорное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью является изучение теоретических и практических основ договорного права и формирование у студентов навыков по правовому обеспечению договорной работы.

Задачи:

4. Сформировать знания о понятии, системе, заключении, исполнении, изменении, расторжении гражданско-правовых договоров.

5. Сформировать умения оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, связанных с заключением, исполнением, изменением, расторжением гражданско-правовых договоров.

6. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, юридического анализа фактических отношений, правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм договорного права, логического мышления, разрешения правовых проблем и коллизий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право», «Римское право», «Экономика», «Профессиональная этика», «Гражданское право», «Толкование права», «Гражданский процесс», «Жилищное право», «Исполнительное производство».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: сущность и содержание основных понятий, институтов договорного права
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, толковать и правильно применять законодательство о договорах
	Владеть: терминологией, используемой в договорных правоотношениях
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: структуру и содержание, требования к оформлению гражданско-правовых договоров
	Уметь: оформлять юридические документы
	Владеть: навыками подготовки юридических документов, анализа правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм договорного права, разрешения правовых проблем и коллизий

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: сущность и содержание основных понятий, институтов договорного права
	Уметь: анализировать нормативные правовые акты и судебную практику в сфере договорных правоотношений
	Владеть: навыками подготовки и оформления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам договорного права

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
«Договорное право»**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	Понятие, значение и функции гражданско-правового договора
	Правовое регулирование гражданско-правовых договоров
	Система и виды гражданско-правовых договоров
Модуль 2. Заключение гражданско-правового договора	Условия действительности сделки и гражданско-правового договора. Недействительность сделки и гражданско-правового договора, правовые последствия.
	Содержание гражданско-правового договора и его структура
	Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Порядок проведения переговоров. Преддоговорная ответственность
	Заключение договора в обязательном порядке.
	Заключение договора на торгах
	Исполнение договора, порядок оформления.
Модуль 3. Изменение и расторжение гражданско-правового договора. Договорная ответственность	Основания, порядок, способы изменения и расторжения гражданско-правового договора, правовые последствия.
	Договорная ответственность

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.01 Нотариат

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с организацией нотариата в России.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте нотариата в системе юридических наук.
2. Дать студентам представление об источниках нотариата в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития нотариата в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах нотариата.
6. Приобретение студентами практических навыков составления документов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): Гражданское право, Гражданский процесс, Семейное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>-способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>
	<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.</p>
	<p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.</p>
<p>- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы</p>	<p>Знать: нормативные акты, регулирующие деятельность нотариата;</p>
	<p>Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	гражданских процессуальных правоотношений.
	Владеть: навыками работы с нормативными актами регулирующим нотариальную деятельность
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: нормативные акты, регулирующие порядок оформления нотариальных действий, проверку правоспособности и дееспособности лиц, обратившихся к нотариусу
	Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при нотариальном удостоверении гражданских, земельных, жилищных, семейных и других прав субъектов гражданского оборота
	Владеть: навыками составления проектов договоров, заявлений и иной документацией в сфере нотариата с учетом правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств
- способен толковать нормативно-правовые акты (ПК-15)	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы права
	Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: нормативные акты, регулирующие должностные обязанности государственного и частного нотариуса, помощника нотариуса, стажера, а также работников консульских учреждений и должностных лиц органов исполнительной власти в области нотариата
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации
	Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере нотариальной практики

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	1. Понятие, предмет, система нотариата
	2. Правовой статус нотариуса в РФ
	3. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.
	4. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
	5. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата

Раздел 2	1. Нотариальное делопроизводство.
	2. Нотариальные действия и правила их совершения.
	3. Удостоверение сделок.
	4. Принятие мер к охране наследственного имущества. Выдача свидетельства о праве на наследство.
	5. Совершение иных нотариальных действий предусмотренных законодательством.

Общая трудоемкость дисциплины – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.02 Адвокат в гражданском судопроизводстве

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – изучение дисциплины «Адвокат в гражданском судопроизводстве» позволяет студентам юридического факультета приобрести знания в сфере представительства гражданских интересов в суде, получить знания о деятельности и полномочиях адвоката в различных судебных инстанциях.

Задачи:

1. Изучение деятельности полномочий адвоката в гражданском, уголовном, административном производстве;
2. Изучение деятельность адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, а также в Конституционном суде и Европейском суде по правам человека.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Адвокат в гражданском судопроизводстве» относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка в сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР .

3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.
	Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.
- способен	Знать: материальное и процессуальное законодательство

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
	Владеть: навыками работы с нормативными актами регулирующим гражданские правоотношения
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: нормативные акты, регулирующие порядок оформления нотариальных действий, проверку правоспособности и дееспособности лиц, обратившихся к нотариусу
	Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при нотариальном удостоверении гражданских, земельных, жилищных, семейных и других прав субъектов гражданского оборота
	Владеть: навыками составления проектов договоров, заявлений и иной документацией в сфере нотариата с учетом правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств
- способен толковать нормативно-правовые акты (ПК-15)	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы права
	Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные нормативные акты в сфере адвокатской деятельности
	Уметь: толковать различные правовые акты.
	Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая характеристика адвокатской деятельности	1. Предмет и метод учебного курса "Адвокат в гражданском судопроизводстве"
	2. История развития адвокатуры в России
	3. Организация деятельности адвокатуры
	4. Профессиональная этика адвоката
	5. Основы мастерства адвоката
	6. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве
	7. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве
	8. Особенности деятельности адвоката в арбитражном суде
Правовое регулирование деятельности адвоката	1. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве
	2. Правовое обслуживание юридических лиц и предпринимателей и консультационная работа адвоката
	3. Участие адвоката в третейском суде, Европейском суде по правам человека, производстве по делам об административных правонарушениях

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.01 Трудовые споры

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения, а также развития юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

Задачи:

1. Формирование у студентов знания о нормах трудового законодательства в целях защиты трудовых прав.
2. Формирование у студентов навыков толкования и применения законов и других нормативных правовых актов.
3. Формирование навыков владения терминологией и основными понятиями, используемыми в трудовом законодательстве.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части, дисциплины по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): Конституционное право, Основы социального государства, Профессиональная этика, Гражданский процесс, Гражданское право, Исполнительное производство.

Дисциплины (учебные курсы), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, трудового права
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы

Федерации (ПК-4)	<p>трудового права, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с процессуальным законом.</p>
<p>- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Владеть: навыками реализации норм трудового права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников трудовых правоотношений.</p> <p>Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p>Знать: основные положения квалификации юридических фактов.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.</p>
<p>- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p>Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, требования к форме и содержанию процессуальных документов</p> <p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов, навыками составления юридических документов</p>
<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p>Знать: приемы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь: анализировать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеть: приемами и способами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<p>Знать: основные способы и виды толкования правовых актов</p> <p>Уметь: правильно толковать правовые акты.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых актов.</p>
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	<p>Тема № 1. Защита трудовых прав и законных интересов работников</p> <p>Тема № 2. Понятие трудовых споров, их виды и причины возникновения</p> <p>Тема № 3. Нормативные правовые акты и органы по рассмотрению трудовых споров</p> <p>Тема № 4. Понятие индивидуальных трудовых споров, стороны, подведомственность и подсудность их рассмотрения</p>
Раздел 2	<p>Тема № 5. Досудебный порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в КТС</p> <p>Тема № 6. Общий порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде</p> <p>Тема № 7. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров в суде</p> <p>Тема № 8. Коллективные трудовые споры: понятие, виды и порядок их разрешения</p> <p>Тема № 9. Осуществление права на забастовку и ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.05.02 Правовое регулирование труда отдельных категорий работников

1. Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников» является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии, основаниях, пределах и источниках дифференциации трудового права, специальных нормах, относящихся к регулированию труда отдельных категорий работников;
- получение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по применению трудового законодательства, иных нормативных правовых актов и источников трудового права в сфере регулирования труда отдельных категорий работников;
- формирование профессиональных компетенций необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности и педагогической деятельности.

Задачи:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать трудовое законодательство в области регулирования труда отдельных категорий работников;
- уметь обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения применительно к отдельным категориям работников;
- уметь составлять юридические документы в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений применительно к отдельным категориям работников;

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Курс «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников» относится к числу дисциплин вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина

(учебный курс): «Теория государства и права», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Право социального обеспечения».

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов трудового права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с трудовым законодательством.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм трудового права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.</p>
<p>- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных положений, систему трудового законодательства, механизм и средства правового регулирования</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений</p> <p>Владеть: навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными вопросам трудового законодательства</p>
<p>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов трудового права</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие на основании них трудовых правоотношений</p> <p>Владеть: навыками анализа норм, регулирующих трудовые правоотношения</p>
<p>- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной</p>	<p>Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, требования к форме и содержанию юридических документов</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	<p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>
	<p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов, навыками составления юридических документов</p>
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<p>Знать: приемы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
	<p>Уметь: анализировать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
	<p>Владеть: приемами и способами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	<p>Знать: правила изложения нормативного материала</p>
	<p>Уметь: толковать нормативные правовые акты</p>
	<p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модуль 1. Понятие и характеристика дифференциации трудового права России.</p>	<p>Тема 1. Дифференциация трудового права: понятие, исторический аспект, источники, виды специальных норм. Тема 2. Основания и пределы дифференциации трудового права.</p>
<p>Модуль 2: Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные со спецификой трудовой деятельности</p>	<p>Тема 1. Особенности регулирования труда работников транспорта. Тема 2. Особенности регулирования труда педагогических работников. Тема 3. Особенности регулирования труда медицинских работников. Тема 4. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. Тема 5. Особенности регулирования труда творческих работников. Тема 6. Особенности регулирования труда временных и сезонных работников. Тема 7. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу за границу, а также иных категорий работников, выделяемых в связи со спецификой трудовой деятельности.</p>
<p>Модуль 3: Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные с особой организацией трудового процесса</p>	<p>Тема 1. Особенности регулирования труда надомников. Тема 2. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. Тема 3. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.</p>
<p>Модуль 4: Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные с территорией выполнения работы.</p>	<p>Тема 1. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в местностях с другими особыми климатическими условиями, в экологически неблагоприятных районах</p>
<p>Модуль 5: Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные с субъектными основаниями дифференциации.</p>	<p>Тема 1. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями Тема 2. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Тема 3. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей физических лиц. Тема 4. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций. Тема 5. Особенности регулирования труда иностранных граждан и лиц без гражданства Тема 6. Особенности регулирования труда работников с пониженной трудоспособностью</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ05.01Разрешение коммерческих споров

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – приобретение студентами необходимых знаний и умений в области разрешения коммерческих споров.

Задачи:

1. развить умение правильно пользоваться нормативно-правовыми актами;
2. проводить анализ правовых норм, уяснять их смысл для себя и толковать их для других;
3. принимать юридически обоснованные решения;
4. сформировать навыки выработки тактики проведения коммерческого спора.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Гражданское право, Административное право, Предпринимательское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Знать: основные положения законодательства в области разрешения коммерческих споров
	Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования профессиональной деятельности
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: материальные и процессуальные нормы, регулирующие коммерческую деятельность, способы изложения норм права
	Уметь: применять коллизионные нормы при разрешении коммерческого спора
	Владеть: навыками подготовки процессуальных документов

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: юридическую терминологию в сфере коммерческого права и коммерческих споров
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие на основании них правоотношения в сфере коммерческого права
	Владеть: навыками анализа норм, регулирующих правоотношения в сфере коммерческой деятельности
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: правила составления юридической и иной документации для разрешения коммерческих споров
	Уметь: применять правила, средства и приемы вынесения и обработки индивидуальных правовых актов в сфере разрешения коммерческих споров
	Владеть: навыками разработки индивидуальных актов в сфере разрешения коммерческих споров
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере разрешения коммерческих споров
	Уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере разрешения коммерческих споров
	Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере разрешения коммерческих споров
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	Знать: правила изложения нормативного материала в сфере разрешения коммерческих споров
	Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере коммерческого права и разрешения коммерческих споров
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере коммерческого права и разрешения коммерческих споров

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общая характеристика способов разрешения коммерческих споров	Тема 1. Понятие и общая характеристика коммерческих споров
	Тема 2. Формы и способы защиты прав предпринимателя
	Тема 3. Досудебный порядок разрешения коммерческих споров
	Тема 4. Судебный порядок разрешения коммерческих споров
	Тема 5. Классификация коммерческих споров
	Тема 6. Споры о признании сделки недействительной и применении последствий недействительности сделки
	Тема 7. Споры, связанные с заключением, изменением и расторжением торговых сделок
	Тема 8. Споры, возникшие из определенных видов коммерческих договоров
Модуль 2. Классификация споров, возникающих из торговых сделок коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Тема 9. Споры, вытекающие из договора поставки
	Тема 10. Споры, вытекающие из договора аренды
	Тема 11. Споры, вытекающие из договора контрактации
	Тема 12. Споры о защите прав потребителей
	Тема 13. Споры, вытекающие из договора строительного подряда
	Тема 14. Споры, вытекающие из договора страхования предпринимательских рисков
	Тема 15. Споры о защите деловой репутации
Модуль 3. Самозащита в	Тема 16. Самозащита в коммерческих спорах

коммерческих спорах	
---------------------	--

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.02 Гражданский иск в уголовном деле

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление об институте гражданского иска в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания об основаниях и предпосылках его заявления; раскрыть процессуальное положение сторон; показать особенности их участия в судебном разбирательстве; выявить отличительные черты заявления гражданского иска в уголовном процессе от порядка предъявления иска в гражданском судопроизводстве; выработать умения по составлению и заявлению гражданского иска в ходе уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть роль и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве;
2. Показать особенности процессуального положения гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе;
3. Раскрыть отличительные черты заявления гражданского иска в уголовном процессе от порядка предъявления иска в гражданском судопроизводстве;
4. Выделить имеющиеся в законодательстве противоречия и «белые пятна» института гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

1. Данная дисциплина (учебный курс) относится к Факультативам ФТД «Дисциплины (Модули)» вариативной части Дисциплины по выбору ФТД.В.02

2. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): Уголовный процесс, Гражданский процесс, Теория государства и права, Гражданское право.

3. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности заявления гражданского иска в уголовном процессе.
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе.
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы предъявления гражданского иска.

<p>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</p>	<p>Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере возмещения вреда причиненного преступлением; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства; понятия и особенности гражданского иска в уголовном процессе; требования, предъявляемые к гражданскому иску в уголовном процессе.</p>
	<p>Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.</p>
	<p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теория гражданского иска в уголовном деле	Понятие гражданского иска в уголовном деле
	Основания и предпосылки заявления гражданского иска
	Субъекты заявления гражданского иска в уголовном деле
Производство по гражданскому иску в уголовном деле	Порядок заявления гражданского иска в уголовном деле
	Процессуальное положение гражданского истца и ответчика в уголовном процессе
	Участие гражданского истца в судебном разбирательстве
	Решения принимаемые по гражданскому иску
	Отличительные черты заявления гражданского иска в уголовном деле от порядка предъявления иска в гражданском судопроизводстве
	Судебная практика заявления гражданского иска в уголовном деле
	Гражданский иск в уголовном деле в зарубежных государствах

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

ФТД.В.01 Медицинская помощь в экстренных ситуациях

1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по применению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к ФТД.Факультативы Вариативной части.

Дисциплина (учебный курс) базируется на освоении следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности.

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	Знать: - Основы оказания первой помощи. - Общие принципы и последовательность оказания первой помощи. - Основные состояния для оказания первой помощи. - Последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи. - Основные принципы проведения реанимационных мероприятий. - Действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.
	Уметь: - Применять действующие приказы по оказанию первой

	<p>помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы оценки состояния пострадавшего (сознания, дыхания и кровообращения). - Применять методы проведения сердечно-легочной реанимации. - Применять способы оказания первой помощи при различных состояниях при помощи табельных или подручных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с потерей сознания. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения. - Способами временной остановки кровотечения. - Понятийно-терминологическим аппаратом в области оказания первой помощи пострадавшему. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с травмой. - Навыками оказания первой помощи при ожогах, отравлениях и отморожениях.
<p>- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)</p>	<p>Знать: механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p> <p>Уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p> <p>Владеть: методами анализа механизмов воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p>
<p>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</p>	<p>Знать: основные права и свободы человека и гражданина в области медицинской помощи в экстренных ситуациях</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области медицинской помощи в экстренных ситуациях</p> <p>Владеть: методами защиты прав и свобод человека и гражданина в области медицинской помощи в экстренных ситуациях</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
-------------------	-----------------

Модуль 1	Тема 1. Понятие "первой помощи". Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
Модуль 1	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Имобилизация и транспортировка пострадавших.
Модуль 1	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения
Модуль 2	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 1. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 2. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 3. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 4. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

