

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.15**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анатомия человека**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)  
Изобразительное искусство

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Общая трудоемкость: 7 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные	-	-
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10	10.35
Самостоятельная работа	233	233
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.б.н., доцент Хорошева Т.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Живопись и художественное образование»

«9\_» сентября \_\_\_\_\_ 2018\_ г.

Н.В. Виноградова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физиология человека», «Основы медицинских знаний».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: - классификацию угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Уметь: - выявлять и классифицировать угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Владеть: - навыками предупреждения и ликвидации последствий при возникновении угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: - методы и способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет навыки создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
	УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> </ul>
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)	ИОПК-8.1 Определяет специальные научные знания, влияющие на продуктивность педагогической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные термины;</li> <li>- методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания;</li> <li>- организовать научное исследование в области педагогики;</li> <li>- применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности.</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - навыками проведения исследований с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания
	ИОПК-8.2 Предлагает взаимосвязанные адекватные способы применения специальных научных знаний для осуществления продуктивной педагогической деятельности	Знать: - основные принципы и процедуры научного исследования
		Уметь: - обрабатывать данные и их интерпретировать; - осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области
		Владеть: - опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности
	ИОПК-8.3 Использует современные специальные научные знания в осуществлении педагогической деятельности	Знать: - методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований.
		Уметь: - анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования
		Владеть: -навыками осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; -разработкой программ научно-исследовательской работы;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ИОПК-8.4. Осуществляет трансформацию психолого-педагогических знаний в педагогической деятельности в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: - экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; - методы математической статистики
		Уметь: - представлять результаты исследовательских работ, - выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований
		Владеть: современными технологиями организации сбора, обработки данных; - основными принципами проведения научных исследований в области педагогики.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Введение. Опорно- двигательный аппарат	лекция	Введение в анатомию. История. Методы исследования в анатомии. Общее строение опорно-двигательного аппарата.	1	2	-	-	
	Практическое занятие	Строение опорно-двигательного аппарата человека.	1	2	-	-	Рисунок скелета человека, вид сзади и вид спереди. Рисунок мышц спины.
Модуль 2. Строение вегетативных систем	Лекция	Строение сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	1	2	-	-	
	Лекция	Пищеварительная система	1	2	-	-	
	Практическое занятие	Строение дыхательной и сердечно-сосудистой систем	1	2	-	-	Рисунок сердца и рисунок легких.
	СРС	Самостоятельная работа студентов	1	233	-		Изучение учебной и учебно-методической литературы
	ПА	Промежуточная аттестация	1	0.35	-		Выполнение ИДЗ

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Контроль		1	8.65	-		
<b>Итого:</b>				<b>252</b>			



## **5. Образовательные технологии**

Технология традиционного обучения.

Традиционная лекция. Методы: объяснительно-иллюстративные.

Практическое занятие. Методы: наглядные, практические.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Самостоятельная работа студента предполагает работу с учебной и учебно-методической литературой.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активного и систематического изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную литературу; выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Для того, чтобы студент мог выполнить практические задания, необходимо изучить строение изучаемого сегмента тела в учебной литературе, на плакатах и муляжах.

Для составления кроссворда (выполнение ИДЗ) необходимо изучить теоретический курс анатомии человека, чтобы знать основные понятия и термины.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	ИДЗ (составление кроссвордов), выполнение практических работ: 1. Строение животной клетки. 2. Строение тканей в организме. 3. Строение костей и костной ткани. 4. Строение скелета человека в целом. 5. Строение скелета туловища. 6. Строение скелета головы. 7. Строение скелета верхних конечностей. 8. Строение скелета нижних конечностей. 9. Строение мышечной системы. 10. Строение мышц туловища. 11. Строение мышц головы и шеи. 12. Строение мышц верхних конечностей. 13. Строение мышц нижних конечностей. 14. Строение пищеварительной системы. 15. Строение печени и поджелудочной железы. 16. Строение дыхательной системы. 17. Строение легкого. Ацинус. 18. Сосуды большого круга кровообращения. 19. Строение сердца. 20. Строение вегетативной нервной системы. 21. Строение головного мозга. 22. Строение спинного мозга. 23. Строение эндокринной системы. 24. Общее строение анализаторов. 25. Строение кожи.
2	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)	ИДЗ (составление кроссвордов), выполнение практических работ: 1. Строение животной клетки. 2. Строение тканей в организме. 3. Строение костей и костной ткани. 4. Строение скелета человека в целом. 5. Строение скелета туловища. 6. Строение скелета головы. 7. Строение скелета верхних конечностей.

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		8. Строение скелета нижних конечностей. 9. Строение мышечной системы. 10. Строение мышц туловища. 11. Строение мышц головы и шеи. 12. Строение мышц верхних конечностей. 13. Строение мышц нижних конечностей. 14. Строение пищеварительной системы. 15. Строение печени и поджелудочной железы. 16. Строение дыхательной системы. 17. Строение легкого. Ацинус. 18. Сосуды большого круга кровообращения. 19. Строение сердца. 20. Строение вегетативной нервной системы. 21. Строение головного мозга. 22. Строение спинного мозга. 23. Строение эндокринной системы. 24. Общее строение анализаторов. 25. Строение кожи.

## **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

### **7.2.1. Типовой кроссворд**

Составляется из основных терминов и понятий анатомии человека, должен включать в себя не менее 20 терминов.

### **7.2.2. Типовое практическое задание**

1. Строение животной клетки.
2. Строение тканей в организма.
3. Строение костей и костной ткани.
4. Строение скелета человека в целом.
5. Строение скелета туловища.
6. Строение скелета головы.
7. Строение скелета верхних конечностей.
8. Строение скелета нижних конечностей.
9. Строение мышечной системы.
10. Строение мышц туловища.
11. Строение мышц головы и шеи.
12. Строение мышц верхних конечностей.
13. Строение мышц нижних конечностей.

14. Строение пищеварительной системы.
15. Строение печени и поджелудочной железы.
16. Строение дыхательной системы.
17. Строение легкого. Ацинус.
18. Сосуды большого круга кровообращения.
19. Строение сердца.
20. Строение вегетативной нервной системы.
21. Строение головного мозга.
22. Строение спинного мозга.
23. Строение эндокринной системы.
24. Общее строение анализаторов.
25. Строение кожи.

**Критерии оценки:** оценивается качество рисунка, понятное расположение сегментов, четкие контуры, подписаны все основные элементы.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к зачету

Семестр \_\_\_\_1\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Строение и функции мышц. Мышца как орган.
2	Классификация мышц. Вспомогательные аппараты мышц.
3	Работа мышц. Рычаги 1-го и 2-го порядков.
4	Мышцы спины. Мышцы живота.
5	Мышцы головы. Мимические и жевательные мышцы.
6	Мышцы груди. Мышцы шеи..
7	Мышцы плечевого пояса. Характер движения в плечевом суставе.
8	Мышцы плеча. Функциональная характеристика.
9	Мышцы предплечья. Функциональная характеристика.
10	Мышцы кисти. Характер движения в лучезапястном суставе.
11	Мышцы пояса нижней конечности. Характер движения в тазобедренном суставе
12	Мышцы бедра. Функциональная характеристика.
13	Мышцы голени. Функциональная характеристика.
14	Мышцы стопы. Характер движения в голеностопном суставе.
15	Анатомические механизмы статики и динамики. Осанка.
16	Анализ спортивных движений.
17	Кровь. Состав и функции.
18	Сердце. Строение и топография.
19	Кровеносные сосуды, строение их стенок. Большой и малый круги кровообращения.
20	Артерии большого круга кровообращения.
21	Вены большого круга кровообращения.
22	Сосуды малого круга кровообращения.
23	Лимфатическая система. Лимфа, лимфатические протоки и лимфоидные органы
24	Система органов дыхания. Общая характеристика. Носовая полость. Ее строение и значение.
25	Гортань. Хрящи гортани. Функции.
26	Трахея и бронхи. Топография, строение.
27	Легкие. Строение, топография. Ацинус – структурно-функциональная единица легкого.
28	Система органов пищеварения. Общая характеристика. Ротовая полость.
29	Зубной аппарат человека. Гигиена зубов.
30	Глотка: строение и функции. Пищевод и его строение.
31	Желудок: топография, отделы, особенности строения стенки.
32	Тонкий кишечник. Топография, отделы. Особенности строения стенки.
33	Толстый кишечник: топография, отделы, особенности строения.
34	Поджелудочная железа. Ее строение. Гормоны.
35	Печень. Ее топография, доли, особенности строения и кровоснабжения.
36	Мочевыделительная система. Значение. Нефрон – структурно-функциональная единица почки. Отделы нефрона.

№ п/п	Вопросы к экзамену
37	Топография и макроскопическое строение почки. Оболочки. Кортикальное и мозговое вещество.
38	Мочеотводящие пути: мочеточники, мочеиспускательный канал.
39	Мочевой пузырь, топография, функции, особенности строения.
40	Система органов размножения. Мужские половые органы. Женские половые органы.
41	Нервная система. Значение. Классификация. Строение нервной системы.
42	Спинной мозг. Топография. Внешний вид. Оболочки спинного мозга.
43	Внутреннее строение спинного мозга. Серое и белое вещество. Ядра спинного мозга.
44	Головной мозг. Общая характеристика. Отделов мозга. Топография.
45	Продолговатый мозг: строение и функции. Средний мозг: строение и функции.
46	Задний мозг. Проводящие пути, ядра и связи моста и мозжечка.
47	Промежуточный мозг: таламус и гипоталамус (строение и функции).
48	Полушария большого мозга: доли, борозды, извилины.
49	Кора больших полушарий. Строение. Локализация функций в коре.
50	Периферическая нервная система. Черепные нервы.
51	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения.
52	Вегетативная нервная система. Симпатический и парасимпатический отделы.
53	Анализаторы. Общий план строения и функций анализаторов.
54	Орган зрения. Периферический, проводниковый и центральный отделы зрительного анализатора
55	Орган слуха. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Периферический, проводниковый и центральный отделы слухового анализатора.
56	Орган обоняния. Периферический, проводниковый и центральный отделы обонятельной сенсорной системы
57	Вестибулярный аппарат. Структуры ЦНС, отвечающие за положение тела в пространстве.
58	Эндокринная система. Железы внутренней секреции. Функции.
59	Щитовидная железа.
60	Поджелудочная железа как железа смешанной секреции
61	Строение и функции кожи. Рецепторный аппарат кожи.
62	Значение анатомии в системе подготовки специалиста по физ. культуре и спорту.
63	Предмет и методы анатомии человека.
64	Положение человека в природе.
65	Значение трудов отечественных ученых в развитии анатомии.
66	Плоскости и оси вращения человеческого тела.
67	Понятие о тканях, органах и системах органов.
68	Строение клетки животного организма.
69	Основные функции биологической клетки.
70	Биологические ткани.
71	Химический состав и строение костей. Кость как орган.
72	Соединения костей (прерывные, непрерывные).
73	Суставы. Их строение, классификация.

№ п/п	Вопросы к экзамену
74	Скелет туловища. Движения позвоночного столба.
75	Грудная клетка. Строение грудины и ребер. Движения.
76	Кости пояса верхней конечности.
77	Кости верхней конечности.
78	Суставы верхней конечности. Движения в суставах.
79	Кости пояса нижней конечности.
80	Кости нижней конечности.
81	Суставы нижней конечности. Движение в суставах.
82	Кости лицевого отдела черепа.
83	Кости мозгового отдела черепа.
84	Соединения костей черепа. Движения головы.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Экзамен	«отлично»	заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
		«хорошо»	заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			работавший на практических, занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.
		«удовлетворительно»	заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.
		«неудовлетворительно»	нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов)



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Иваницкий М. Ф.	Анатомия человека	Электронный учебник	2016	ЭБС «IPRbooks»
2	Прищепа И. М.	Анатомия человека	Электронное учебное пособие	2017	«ZNANIUM.COM»
3	Тюрикова Г. Н.	Анатомия и возрастная физиология	Электронный учебник	2016	«ZNANIUM.COM»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Грибанова О. В.	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	Электронное учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
2	Попова Н. П.	Анатомия центральной нервной системы	Электронное учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znaniy.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	У-125 Лекционная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Парты (монблок) двухместные; стол преподавательский ; стул, доска аудиторная; проектор.
2	У-213 Помещение для самостоятельной работы студентов. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы.</p>	