

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Э.С. Бабошина

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

Заместитель ректора-директор
института права

_____ С.И. Вершинина

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

Б1.Б.28

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: очно-заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4											
Часов по РУП	144											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	9											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	Итого	
ЗЕТ по семестрам									4		4	
Лекции									6		6	
Лабораторные												
Практические									12		12	
Контактная работа									18		18	
Сам. работа									90		90	
Контроль									36		36	
Итого									144		144	

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Гражданско-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.)

☐ Рецензент _____ «__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г. _____ Л.Р. Хамидуллова

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г. _____

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.28 Криминология

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

Задачи:

1. Обучение студентов основам криминологического подхода к изучению преступности.
2. Формирование у студентов представлений о проблемах и способах достраивания новых криминологических теорий, переноса схем с уровня индивидуального преступного поведения на иные.
3. Формирование у студентов практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
4. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы.
5. Ознакомление студентов с деятельностью органов государственной власти, правоприменительных органов для освоения ими новых подходов и получения практических навыков использования новых научных разработок.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули) Базовая часть».

Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Теория государства и права 1,2;
- Конституционное право 1,2;
- Уголовное право 1,2,3;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
-способность работать на благо общества и государств (ОПК-2)	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
	Уметь: определить действия, направленные на благо общества и государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства

	Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью по строения взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
	Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений
-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Знать: основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений
	Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений.
	Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правонарушений; способностью разрабатывать меры по устранению выявленных причин и условий правонарушений

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения о криминологии	1.1. Предмет, система, основные понятия курса «Криминология».
	1.2. Методика криминологических исследований.
	1.3. Основные криминологические теории.
Раздел 2. Общая часть криминологии	2.1. Преступность и ее основные характеристики.
	2.2. Причины преступности.
	2.3. Личность преступника.
	2.4. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.
	2.5. Криминальная виктимология.
Раздел 3. Особенная часть криминологии	3.1. Криминологическая характеристика организованной преступности.
	3.2. Криминологическая характеристика экономической преступности.
	3.3. Криминологическая характеристика профессиональной и рецидивной преступности.
	3.4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних лиц.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

Разработчик программы:

к.ю.н., доцент

О.Ю. Савельева

О.Ю. Савельева

4. Структура и содержание дисциплины Криминология

Семестр изучения: 9

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)							
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа										
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы						
		лекций	лабораторных	практических													
Раздел 1. Общие положения о криминологии	1.1. Предмет, система, основные понятия курса «Криминология»	6		12		Дистанционные образовательные технологии	90	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые автоматически/задания проверяемые вручную/Тест	1-3						
	1.2. Методика криминологических исследований											1-3					
	1.3. Основные криминологические теории											1-3					
Раздел 2. Общая часть криминологии	2.1. Преступность и ее основные характеристики										Дистанционные образовательные технологии						1-3
	2.2. Причины преступности																1-3
	2.3. Личность преступника																1-3
	2.4. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью																1-3

	2.5. Криминальная виктимология										1-3
Раздел 3. Особенная часть кри- минологии	3.1. Кримино- логическая хара- ктеристика организованной преступности				Дистанционные образовательные технологии						1-3
	3.2. Криминологи- ческая характери- стика экономи- ческой преступ- ности										1-3
	3.3. Криминологи- ческая характери- стика профессио- нальной и рецидивной прес- тупности										1-3
	3.4.Криминологич- еская характери- стика преступности несовершеннолетн их лиц										1-3
		6		12							
	контроль		36								
Итого:		144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Выполнение задания, проверяемого автоматически	без условий	Максимальное количество баллов: 40 баллов за восемь правильно выполненных заданий; 35 баллов за семь правильно выполненных заданий; 30 баллов за шесть правильно выполненных заданий; 25 баллов за пять правильно выполненных заданий; 20 баллов за четыре правильно выполненных заданий; 15 баллов за три правильно выполненных задания; 10 баллов за два правильно выполненных задания; 5 баллов за одно правильно выполненное задание; 0-4 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.
Выполнение задания, проверяемого вручную	без условий	Максимальное количество баллов: 17 баллов за четыре правильно выполненных задания; 15 баллов за три правильно выполненных задания; 10 баллов за два правильно выполненных задания; 4-5 баллов за одно правильно выполненное задание; 0-3 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

8. Вопросы к экзамену

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№	Вопросы
1.	Криминология как наука.
2.	Предмет криминологии и его структура.
3.	Место криминологии в системе наук.
4.	Общенаучные и частно-научные методы криминологического исследования.
5.	Понятие профилактики преступлений.
6.	Задачи и принципы профилактической деятельности.
7.	Понятие прогнозирования и планирования.
8.	Субъекты, осуществляющие криминологическое прогнозирование и криминологическое планирование.
9.	Понятие преступности.
10.	Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности.
11.	Показатели преступности.
12.	Латентная преступность.
13.	Понятие причин и условий преступности.
14.	Современные особенности и тенденции преступности в России.
15.	Классификация причин преступности.
16.	Социальная обусловленность причин преступности.
17.	Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений (криминогенная ситуация).
18.	Понятие личности преступника.
19.	Криминологическая характеристика личности преступника.
20.	Структура личности преступника.
21.	Типология и классификация личности преступника.
22.	Понятие механизма преступного поведения.
23.	Роль конкретной жизненной ситуации в индивидуальном преступном поведении.

24.	Понятие предупреждения преступности.
25.	Виды и формы предупреждения преступности.
26.	Общесоциальное предупреждение преступности.
27.	Специальное предупреждение преступности.
№	Вопросы
28.	Правовое регулирование предупреждения преступности, его основные направления и формы.
29.	Объекты предупреждения преступности.
30.	Субъекты предупреждения преступности.
31.	Понятие профилактики преступлений.
32.	Соотношение общей и индивидуальной профилактики преступлений.
33.	Соотношение ранней и непосредственной профилактики преступлений.
34.	Виктимология и разновидности виктимного поведения.
35.	Роль жертвы в механизме преступного поведения.
36.	Криминологическая характеристика корыстного и корыстно-насильственного преступника.
37.	Предупреждение преступлений против собственности.
38.	Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.
39.	Предупреждение насильственных преступлений.
40.	Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника.
41.	Предупреждение преступности несовершеннолетних.
42.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
43.	Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
44.	Предупреждение рецидивной преступности.
45.	Особенности криминологической характеристики личности профессионального преступника.
46.	Предупреждение профессиональной преступности.
47.	Понятие организованной преступности и ее признаки.
48.	Причины организованной преступности.
49.	Основные направления предупреждения организованной преступности.
50.	Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причины и условия

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;

г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;

д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;

б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;

в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;

г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;

д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;

б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;

в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

а) не знает значительную часть программного материала;

б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;

в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;

г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

9.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общие положения о криминологии	ОПК-2, ПК-10, ПК-11	выполнение задания, проверяемого автоматически
2	Раздел 2. Общая часть криминологии	ОПК-2, ПК-10, ПК-11	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную

3	Раздел 3. Особенная часть криминологии	ОПК-2, ПК-10, ПК-11	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
---	--	---------------------	--

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Пример задания проверяемого автоматически

Задание №1		
Что такое криминология?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Наука о следах преступления
2)		Учение о том, как изучать причины и условия
3)		Наука о личности и причинах
4)		Наука о преступности, её причинах, личности преступника, и мерах воздействия на преступность

Задание №2		
Считается ли криминология самостоятельной наукой?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Нет, криминология в настоящее время рассматривается как часть уголовного права
2)		Нет, криминология в настоящее время рассматривается как часть уголовного процесса
3)		Да, криминология – это самостоятельная научная дисциплина. Рассмотрение криминологии как части уголовного права в настоящее время представляет лишь исторический интерес
4)		Нет, криминология в настоящее время рассматривается как часть криминалистики

Задание №3		
Криминология как самостоятельная наука сформировалась		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		В 17 веке
2)		В первой половине 18 века
3)		В первой половине 19 века

4)		Во второй половине 19 века
----	--	----------------------------

Задание №4

В трудах каких учёных получили первоначальное развитие криминологические идеи?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Беккария
2)		Аристотель
3)		Платон
4)		Абсолютное большинство философов древности в своих трудах затрагивали проблемы преступности

Задание №5

В трудах каких учёных получили первоначальное развитие криминологические идеи?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Сартр
2)		Сократ
3)		Платон
4)		Геродот

Задание №6

Кто был автором книги «О преступлениях и наказаниях»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Геродот
2)		Гиппократ
3)		Беккариа
4)		Гарофало

Задание №7

Кто был автором книги «Криминология»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Геродот
2)		Гиппократ
3)		Беккариа
4)		Гарофалло

Задание №8

Какой из авторов первым написал книгу под название «Криминология»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		А. Гандини
----	--	------------

2)		Ч. Ломброзо
3)		М.Н. Гернет
4)		Р. Гарофалло

Задание №9

Что относится к предмету криминологии?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Преступность
2)		Личность преступника
3)		Причины и условия преступности
4)		Предупреждение преступности
5)		Преступность, ее причины и условия, личность преступника и предупреждение преступлений как массовые социальные явления

Задание №10

Предмет криминологии - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений
2)		преступность, ее причины и условия, личность преступника и предупреждение преступлений как массовые социальные явления
3)		квалификация преступления
4)		система государственных и общественных мер

Критерии оценки:

40 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
 35 баллов за семь правильно выполненных заданий;
 30 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
 25 баллов за пять правильно выполненных заданий;
 20 баллов за четыре правильно выполненных заданий;
 15 баллов за три правильно выполненных задания;
 10 баллов за два правильно выполненных задания;
 5 баллов за одно правильно выполненное задание;
 0-4 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

б) Примеры задания, проверяемого вручную

Преступность и ее основные характеристики
Решите задачу

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему: дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов:

17 баллов за четыре правильно выполненных задания;

15 баллов за три правильно выполненных задания;

10 баллов за два правильно выполненных задания;

4-5 баллов за одно правильно выполненное задание;

0-3 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общие положения о криминологии	ОПК-2, ПК-10, ПК-11	Итоговое тестирование/вопросы к экзамену
2	Раздел 2. Общая часть криминологии	ОПК-2, ПК-10, ПК-11	
3	Раздел 3. Особенная часть криминологии	ОПК-2, ПК-10, ПК-11	

9.3.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Если студент не согласен с автоматической системой оценивания, он имеет право сдать зачет преподавателю лично по вопросам промежуточной аттестации. В этом случае студенту выдается один теоретически вопрос и задача. Студент готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на теоретически

вопрос и решает задачу, а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

а) Вопросы к экзамену

№	Вопросы
1.	Криминология как наука.
2.	Предмет криминологии и его структура.
3.	Место криминологии в системе наук.
4.	Общенаучные и частно-научные методы криминологического исследования.
5.	Понятие профилактики преступлений.
6.	Задачи и принципы профилактической деятельности.
7.	Понятие прогнозирования и планирование.
8.	Субъекты, осуществляющие криминологическое прогнозирование и криминологическое планирование.
9.	Понятие преступности.
10.	Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности.
11.	Показатели преступности.
12.	Латентная преступность.
13.	Понятие причин и условий преступности.
14.	Современные особенности и тенденции преступности в России.
15.	Классификация причин преступности.
16.	Социальная обусловленность причин преступности.
17.	Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений (криминогенная ситуация).
18.	Понятие личности преступника.
19.	Криминологическая характеристика личности преступника.
20.	Структура личности преступника.
21.	Типология и классификация личности преступника.
22.	Понятие механизма преступного поведения.
23.	Роль конкретной жизненной ситуации в индивидуальном преступном поведении.
24.	Понятие предупреждения преступности.
25.	Виды и формы предупреждения преступности.
26.	Общесоциальное предупреждение преступности.
27.	Специальное предупреждение преступности.
28.	Правовое регулирование предупреждения преступности, его основные направления и формы.
29.	Объекты предупреждения преступности.
30.	Субъекты предупреждения преступности.
31.	Понятие профилактики преступлений.

32.	Соотношение общей и индивидуальной профилактики преступлений.
33.	Соотношение ранней и непосредственной профилактики преступлений.
34.	Виктимология и разновидности виктимного поведения.
35.	Роль жертвы в механизме преступного поведения.
36.	Криминологическая характеристика корыстного и корыстно-насильственного преступника.
37.	Предупреждение преступлений против собственности.
38.	Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.
39.	Предупреждение насильственных преступлений.
40.	Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника.
41.	Предупреждение преступности несовершеннолетних.
42.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
43.	Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
44.	Предупреждение рецидивной преступности.
45.	Особенности криминологической характеристики личности профессионального преступника.
46.	Предупреждение профессиональной преступности.
47.	Понятие организованной преступности и ее признаки.
48.	Причины организованной преступности.
49.	Основные направления предупреждения организованной преступности.
50.	Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причины и условия

б) Задачи к зачету

1. В городе С. 1 млн. жителей, из них малолетних (в возрасте до 14 лет) - 200 тысяч. За совершение различных преступлений в прошлом году в городе было зарегистрировано 2400 преступников. Определите уровень (или коэффициент) преступности на 10 тысяч жителей города. В области проживает 5,5 млн. человек, из них 500 тысяч - малолетние дети в возрасте до 14 лет. В прошлом году за совершение различных преступлений в области было зарегистрировано 20 тысяч преступников. Определите уровень (или коэффициент) преступности на 100 тысяч жителей области. В городе Д. за прошлый год зарегистрировано 3000 преступлений. Население города 900 тысяч, из них 300 тысяч - дети до 14 лет. Вопросы: Каков коэффициент преступности из расчета на 100 тысяч жителей в указанных областях и городах?

2. К. работал смотрителем в РЭУ. Характеристика с места работы положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда здоровью. Преступле-

ние совершил при следующих обстоятельствах. Поздно вечером в состоянии легкого алкогольного опьянения возвращался домой от приятеля, которому помогал оборудовать квартиру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала ему за воротник. Установив по открытому окну местонахождение квартиры, он подошел к двери и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь открыла соседка, с которой Е. часто скандалил. Дважды ударив ее по лицу ботинком, Е. молча обулся и ушел к себе домой. Вопросы: Что представляет собой К. с точки зрения криминологической структуры личности? Каков его психологический портрет? Каковы социальные условия формирования такого индивида?

3. Петров выехал на дачу на личной автомашине с неисправными тормозами. В прошлом водитель Петров работал более 10 лет профессиональным гонщиком на заводе ВАЗ и считал, что в пути с ним ничего произойти не может, так как он сумеет при любых сложных дорожных обстоятельствах избежать каких-либо происшествий. В пути следования на автомашине, увидев перебежавшего дорогу школьника лет 10, Петров резко затормозил, пытался маневрировать машиной, однако данные меры не помогли, и в итоге он сбил мальчика, который от полученных повреждений, не приходя в сознание, скончался. Вопросы: Что явилось поводом совершения преступления Петровым? Что может быть отнесено к условиям совершения преступных действий Петровым? Что послужило мотивом преступного поведения Петрова?

4. Гудимов, не поступив в вуз, домой не поехал, а остался в областном центре для работы и подготовки к экзаменам в вуз на следующий год. Он устроился работать грузчиком в негосударственный магазин и вскоре оказался в числе собутыльников хозяина магазина Швитко. У последнего были далекоидущие планы в отношении 17-летнего Гудимова, он спаивал несовершеннолетнего, обещал помочь с поступлением в вуз, богатую веселую жизнь. Вскоре Гудимов оказался втянутым в крупное мошенничество и был арестован. Вопросы: Какие меры профилактического воздействия необходимо применить к Гудимову для предупреждения совершения им новых преступлений?

5. Учащийся ПТУ Афанасьев решил разбогатеть путем вымогательства. Он выяснил, когда шестилетний Сергей Попов, гостивший летом у бабушки, соседки Афанасьева по дому, отправился один гулять, затащил мальчика в заброшенный дом и привязал к балке. В почтовый ящик бабушки Сергея он опустил письмо с требованием принести в указанное время 100 тыс. долларов США за освобождение внука. В момент передачи денег Афанасьев был арестован. Сергея спасти не удалось: при попытке освободиться от веревки он попал под обвалившуюся балку и погиб. Вопросы: Какова виктимологическая характеристика потерпевшего Попова?

6. Шаров в момент обострения кризиса в Приднестровье отправился туда добровольцем. За время боевых действий был отмечен как один из храбрых, но вместе с тем жестоких бойцов. После окончания боевых дей-

ствий был отмечен значительной денежной премией, но домой в Оренбург не вернулся, а поехал в Югославию, где в течение нескольких месяцев воевал против хорватов, получая за это деньги. После подписания мирных соглашений Шаров приехал домой. Вскоре заработанные им деньги закончились, и Шаров организовал устойчивую преступную группировку, которая стала заниматься вымогательством у коммерсантов денег, обещая им за это охрану. Кроме того группировка Шарова принимала «заказы» на устранение конкурентов в предпринимательстве. Так. Одному из предпринимателей в целях устранения они бросили в окно противотанковую гранату, в результате чего все имущество было уничтожено. Другому предпринимателю (на которого они также получили «заказ») они предложили продать оружие, после чего, ворвавшись в квартиру, вырезали всю семью, но были задержаны. Вопросы: Что представляет собой личность лидера преступной группировки Шарова?

7. Рудаков занимался предпринимательской деятельностью в г. Ижевске. При этом неофициально пользовался поддержкой местной криминальной группировки. Однако весной он не смог во время расплатиться с ними, за что был избит. После этого Рудаков попросил своего знакомого Колесова помочь ему отомстить и одновременно уйти из-под влияния местной преступной группировки. Спустя месяц, в Ижевск прибыли Сомов и Абрамов, которые привезли с собой оружие. Рудаков пригласил к себе на работу представителей местной криминальной группировки, якобы для возврата им долга. Прибывших Ижевских преступников расстреляли из автоматов. Вскоре обеспокоенные долгим отсутствием своих коллег к Рудакову прибыли еще несколько человек из местной криминальной группировки, которые также были убиты. Затем трупы были погружены в автомобиль, который Рудаков и Колесов не смогли завести. После того как они попросили ничего не подозревавшего случайного попутчика отбуксировать их, местная полиция для проверки документов их задержала и, обнаружив в автомашине Рудакова 10 трупов, арестовала. Вопросы: К какому виду преступной организации относится группировка Сомова и Абрамова?

8. Несовершеннолетний Кропачев на почве личных неприязненных отношений причинил своей матери умышленно тяжкий вред здоровью, повлекший ее смерть, при следующих обстоятельствах: 1 марта 2015 г. Кропачев, проживавший только с матерью, без отца, был у друга, выпил 250 г водки. Пришел домой и лег спать, матери дома еще не было. Около 3-х часов ночи проснулся от шума в ванной. Мать была в нетрезвом состоянии. Возникла ссора, в процессе которой они оскорбляли друг друга нецензурно. Кропачев стал избивать мать, нанося удары ногами по различным частям тела. Через некоторое время, покурив и услышав, что мать опять что-то сказала, он снова стал избивать ее ногами, после чего перетащил на кухню и оставил лежащей на полу. Сам ушел в комнату и лег спать. Сразу уснул. Утром, уходя, увидел через стекло в двери, что она лежит на том же месте. Вернувшись домой около 11 часов, подошел к лежащей матери и понял, что она умерла. Кропачев, 1998 г. рождения, закончил ПТУ, несколько месяцев про-

работал в ремонтно-строительном управлении, в момент совершения преступления нигде не работал и не учился, ранее не судим, однако уже обсуждался на комиссии по делам несовершеннолетних за избиение ровесника. Вину в совершении преступления признал полностью. Вопросы: К какому типу преступников относится несовершеннолетний Кропачев? Каковы причины и условия совершения им преступления?

9. Ознакомьтесь с нижеприведенной характеристикой лица, совершившего преступление, и выделите признаки, относящиеся к криминологической характеристике лица, совершившего преступление. Классифицируйте эти признаки применительно к структуре личности субъектов, совершивших преступление, и их типологии?

М., 33 лет, женат второй раз, проживает в квартире жены. От первого брака имеет 8-летнего сына. Образование 5 классов, по специальности слесарь. Воспитывался без родителей. Дважды отбывал наказание в местах лишения свободы за злостное хулиганство. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. Последнее преступление – убийство – совершил при следующих обстоятельствах. В день зарплаты М. пришел домой с друзьями и устроил пьянку. После ухода друзей допил остатки спиртного и лег спать. Оставшиеся от зарплаты деньги жена спрятала. Проснувшись утром и не обнаружив их на месте, стал требовать у нее деньги на выпивку. Получив категорический отказ, пришел в ярость, схватил попавшийся под руку утюг и бросил его в жену, сидевшую на диване. Острым углом утюг попал в висок потерпевшей, отчего она скончалась. После происшедшего М. оделся, собрал винную посуду, сдал ее и приобрел бутылку водки. По возвращении домой в состоянии сильного опьянения расчленил труп жены, сложил в чемодан и вышел из дома, но на улице был задержан полицией.

10. Ознакомьтесь с нижеприведенной характеристикой лица, совершившего преступление, и выделите признаки, относящиеся к криминологической характеристике лица, совершившего преступление. Классифицируйте эти признаки применительно к структуре личности субъектов, совершивших преступление, и их типологии?

И., 30 лет, работая на заводе, был задержан на проходной с набором гаечных ключей.

Материалы по факту мелкого хищения были направлены по месту его работы. В течение года И. дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель, других нарушений не было. К выполняемой работе относился добросовестно, товарищей среди работников цеха не имел. Увидев однажды на территории завода спрятанный кем-то в траве электромотор, который он давно хотел приобрести для своего садового участка, И. решил его похитить. Пытаясь вынести похищенный электромотор, он был задержан работниками охраны и впоследствии привлечен к уголовной ответственности.

11. Прочтите описание преступлений. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ:

2 мая 1990 г. около 5 часов утра Клочкова Л. В. в комнате общежития в присутствии своего сожителя Бондарева С. В. родила живого, доношенного ребенка — мальчика. Родившийся ребенок стал кричать. По совету Бондарева Клочкова неоднократно закрывала рот ребенку махровым полотенцем, а когда убирала полотенце, ребенок продолжал кричать. Клочкова попросила у Бондарева ножницы и отрезала пуповину, затем, с целью убийства новорожденного, попросила Бондарева найти веревку. Бондарев отрезал часть от бельевого шнура и подал Клочковой, чем она и задушила ребенка.

Вечером 2 мая 1990 г. Клочкова и Бондарев сели в пригородный поезд и по пути следования поезда выбросили сверток с трупиком ребенка на правую сторону колеи железнодорожного пути.

Допрошенная в судебном заседании подсудимая Клочкова вину в совершении преступления признала полностью и пояснила, что с Бондаревым сожительствует более года, проживала вместе с ним в общежитии училища. О том, что беременна, она узнала за несколько месяцев до родов. Об этом никому не говорила, поскольку в тот период времени нигде не работала и пыталась трудоустроиться. В женскую консультацию не обращалась. Ребенка она не хотела, так как не имела ни постоянной работы, ни жилья, брак с Бондаревым не был зарегистрирован, а сделать аборт она опоздала.

Клочкова Л. В., 1959 г. рождения, имеющая средне-специальное образование, ранее не судима.

12. Прочтите описание преступлений. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ:

Кулагин В. С., 43 лет, имевший высшее образование, работавший инженером электро-механического завода, пользовался авторитетом и уважением в коллективе, был хорошим семьянином, много времени уделял воспитанию детей.

В один из дней, позвонив домой, он пообещал жене, что приедет домой пораньше и они с могут сходить в цирк всей семьей. В тот день шел сильный дождь, был туман, в связи с чем видимость на дороге была ограниченной. Рассчитывая на свой большой опыт вождения машины (более 10 лет) и желая выполнить обещание, Кулагин вел машину со скоростью 70-80 км в час. На одном из поворотов водитель впереди идущей машины «Жигули» неожиданно затормозил и без включения сигнала поворота занял левый ряд и приготовился к повороту налево. Дистанция между машинами была чрезвычайно мала, и Кулагин во избежание столкновения с «Жигулями» стал резко тормозить и взял вправо. Но из-за скользкой дороги и высокой скорости машину сразу занесло, остановить ее не удалось, и правым боком машины был сбит человек, который шел по краю дороги.

13. Дайте анализ и оцените: все ли признаки, характеризующие личность преступника, нашли отражение в нижеприведенных примерах (обобщенная оценка структуры личности; интеллектуальные, эмоциональные, волевые свойства личности, ее нравственно-психологические характеристики):

Симонов, 46 лет, холост, образование 8 классов, трудоспособен, но специальности не имеет, трудовой стаж отсутствует. Ранее четырежды судим — дважды за совершение кражи, за действия, дезорганизующие работу ИТУ, и за побег из мест лишения свободы. В преступной биографии значится, что Симонов провел 18 лет в местах лишения свободы и лишь 2 года на свободе. Ранее приговаривался к 15 годам лишения свободы, через год — к 12 годам с погашением по предыдущему приговору, затем еще к 5 годам лишения свободы. В последнее время отбывал наказание в колонии-поселении, откуда совершил побег, и в течение 4-х месяцев совершил 17 краж, ущерб от которых составил 90 тыс. 925 рублей. Приговорен к 15 годам лишения свободы.

14. Дайте анализ и оцените: все ли признаки, характеризующие личность преступника, нашли отражение в нижеприведенных примерах (обобщенная оценка структуры личности; интеллектуальные, эмоциональные, волевые свойства личности, ее нравственно-психологические характеристики):

Воскобойников, 47 лет, образование 4 класса, в прошлом недолго работал шофером, но за нарушения был лишен водительского удостоверения. Был женат, но уже 20 лет как разведен; где находятся бывшая жена и сын, не знает. Родственников не имеет. Судим 5 раз, из них 4 раза — за кражи. Первую кражу совершил в 26 лет: вместе с приятелем продал украденную в колхозе пшеницу. В последующем осужден за 2 кражи чужого имущества, затем за мелкую кражу и хулиганство. Освободившись из исправительного учреждения, на работу не устроился. Жил попрошайничеством, за счет случайных заработков, собирал и сдавал стеклотару. Жилья не имел — «бичевал». Заразился сифилисом. Алкоголик. Последнее преступление — кража ящика фруктового сиропа из кузова автомобиля. Назначенные наказания ни разу не превышали 3-х лет.

15. Дайте анализ и оцените: все ли признаки, характеризующие личность преступника, нашли отражение в нижеприведенных примерах (обобщенная оценка структуры личности; интеллектуальные, эмоциональные, волевые свойства личности, ее нравственно-психологические характеристики):

Свистунов, 35 лет, слесарь, по специальности практически не работал. Образование 8 классов (закончил школу в ИТУ). Был женат, имеет ребенка (во время отбывания им предыдущего наказания жена оформила развод). Проживал периодически то в квартире престарелой матери, то у сожительницы. Четырежды судим. Первый раз — в несовершеннолетнем возрасте. Все судимости — за кражи. Перед последним осуждением находился на свободе 14 месяцев, из них 4 работал на производстве, сменив 2 места работы. Осужден за кражи из 4-х квартир, которые совершил в одиночку, используя для проникновения в квартиры отмычки и другие приспособления. Брал только

ценные вещи, которые хранил у сожительницы, и через нее их сбывал. После обнаружения вещей и показаний сожительницы свою вину частично признал.

16. В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних) за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом:

- а) раскрыто — 1485 преступлений;
- а) мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;
- б) взрослыми совершено 1095 преступлений.

Определите удельный вес в структуре преступности, преступлений, совершенных: несовершеннолетними, женщинами, и рассчитайте коэффициенты преступной активности среди несовершеннолетних.

17. В одном из районов города, где проживают 179 486 человек за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом:

- а) раскрыто — 1485 преступлений;
- б) на долю ранее судимых лиц приходится 212 преступлений;
- в) мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений.

Определите удельный вес в структуре преступности, преступлений, совершенных рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступной активности среди лиц мужского пола.

18. В области А. с населением 850 тыс. человек (20 % — дети до четырнадцатилетнего возраста и 10 % — старше 60 лет) за год зарегистрировано 3 000 преступлений. В области Б. в течение того же периода зарегистрировано 2 000 преступлений. Ее население составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. — не достигшие 14-летнего возраста и 110 тыс. — старше 60 лет. В области В. с населением 600 тыс. человек (из них в возрасте от 14 до 60 лет — 70 %) зарегистрировано 2 200 преступлений. Рассчитайте коэффициент криминальной активности на 10 тысяч населения в каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

19. В городе С зарегистрировано 2 тыс. ранее судимых лиц. Его население — 1 050 тыс. человек, из них старше 14 лет — 980 тыс. В городе Д зарегистрировано 800 ранее судимых лиц. Население этого города составляет 630 тыс. человек, из них старше 14 лет — 470 тыс. Вычислите коэффициент судимости для каждого города и определите, в каком из них он выше.

20. Дайте анализ и оцените: все ли признаки, характеризующие личность преступника, нашли отражение в нижеприведенных примерах (обобщенная оценка структуры личности; интеллектуальные, эмоциональные, волевые свойства личности, ее нравственно-психологические характеристики):

Назаров, 28 лет, образование среднее, владеет несколькими строительными специальностями, приобретенными во время службы в армии. Женат. За несколько месяцев до осуждения у него родился ребенок, которого он очень любит. Ранее — судим за кражу личного имущества. Освободившись по амнистии, Устроился на работу, закончил 11-й класс вечерней школы. На работе характеризуется положительно, участвовал в общественных меро-

приятнях. Перед осуждением проживал с семьей у родителей жены. Привлечен к уголовной ответственности за кражу чужого имущества, которую совершил совместно с приятелем, только что вернувшимся из армии. В сильной степени опьянения разбил стекло, через окно проник в магазин и похитил 15 бутылок водки. Виновным себя признал. Удручен сроком назначенного наказания (4 года лишения свободы). Тяжело переживает разлуку с женой и ребенком: «Мне нужно как можно скорее вернуться к семье, иначе все пропадет, будет поздно».

21. Определите в нижеприведенном случае тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии:

Артеев В. С. с 12-летнего возраста стал убегать из дома со своим другом. Находясь в бегах, они совершали кражи продуктов и вещей у граждан. Были поставлены на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, имели приводы в полицию. В 14 лет Артеев был привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ, и осужден к трем годам лишения свободы. В воспитательной колонии во время отбывания наказания Артеев познакомился с Нестеровым Б. А., с которым в первый же месяц после освобождения из ВК совершил грабеж и вымогательство. Отбыв пять лет лишения свободы, назначенных по приговору за совершение указанных преступлений, Артеев устроился работать охранником в коммерческую фирму, принимал участие в криминальных «разборках» фирмы с другими подобными фирмами. Во время одной из таких «разборок» совершил убийство Васиева И. П.

22. Определите в нижеприведенном случае тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии:

Краснова Н. И., мать троих малолетних детей, работница ателье по пошиву верхней женской одежды, после примерки увидела, что заказчица вышла из примерочной, оставив дамскую сумку. Воспользовавшись отсутствием заказчицы, Краснова похитила из ее сумки 300 рублей.

Краснова Н. И., 43 года, образование среднее специальное, ранее не судима. По месту работы характеризуется положительно, пользуется уважением в коллективе. Факт совершения преступления объяснила своим тяжелым материальным положением, тем, что она воспитывает одна троих детей и денег на жизнь совсем не хватает.

23. Определите в нижеприведенном случае тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии:

Ответственный работник Госкомимущества мэрии Москвы Потеев трижды в течение квартала оформил подложные документы на приватизацию, причинив муниципальной собственности ущерб в размере 28 тыс. рублей. Работнику ГУВД дважды пытался дать взятку в крупном размере.

24. Определите в нижеприведенном случае тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии:

Депутат Фаткуллин стал соучредителем коммерческого банка. Несмотря на официальное предостережение прокуратуры о незаконности совмещения

депутатских функций с коммерческой деятельностью, работу в банке продолжал и от обязанностей народного депутата не отказался. Чтобы заручиться поддержкой «сверху», установил дружеские отношения с представителем администрации Президента по области, водил его неоднократно в рестораны, а затем купил ему за большую сумму туристическую путевку за границу.

25. Проанализируйте нижеприведенный пример и укажите, что:

- а) явилось поводом совершения преступления;
- б) может быть отнесено к условиям совершения преступных действий;
- в) послужило мотивом преступного поведения.

Петруничев, не имея постоянного места работы, систематически пьянствуя и устраивая скандалы, проживал в доме своей бывшей жены Крикуновой. Считая, что Петруничев создает условия, невозможные для совместного проживания, Крикунова обратилась к Вожевитому с просьбой избить Петруничева до такой степени, чтобы он попал в больницу и больше не проживал у нее.

На следующий день вечером Крикунова, убедившись, что Петруничев находится дома, с двумя бутылками водки пришла на квартиру к Вожевитову. Распив с ним водку, она предложила избить Петруничева в этот же вечер. Вожевитов привлек к участию в преступлении своего соседа Назарова, сообщив ему, что Крикунова их отблагодарит материально.

Крикунова объяснила Вожевитому и Назарову, как проникнуть в дом. Зайдя в дом к потерпевшему, Вожевитов первым стал избивать его. Вслед за ним Назаров стал также наносить побои Петруничеву. Избиение прекратилось в связи с появлением людей на улице. Потерпевший от полученных повреждений скончался.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (высший уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;
- г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;
- д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (средний уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;
- б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
- д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (низший уровень) выставляется студенту, если он:

а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;

в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

а) не знает значительную часть программного материала;
б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Используются дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Криминология [Электронный ресурс]: учебник / Г. А. Аванесов [и др.]; под ред. Г. А. Аванесова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-238-02450-9.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Ю. М. Антонян [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 183 с. - ISBN 978-5-238-02669-5.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Алауханов, Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / Е. О. Алауханов. - Санкт-Петербург: Юрид. центр-Пресс, 2013. - 608 с. - ISBN 978-5-94201-648-7.	учебник	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

А.М. Асаева

«___» _____ 20__ г.
МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

• фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Варчук Т. В. Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Варчук. - Москва :	монография	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 239 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02377-9.		
2.	Ившин В. Г. Виктимология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Ившин, С. Ф. Идрисова, Л. Г. Татьяна. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-466-00648-3.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Бобраков И.А. Криминологическое изучение и предупреждение насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших [Электронный ресурс]: монография / И. А. Бобраков, О. П. Волошина. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 142 с. - (Высшее образование).	монография	ЭБС «IPRbooks»
4.	Сибиряков С. Л. Актуальные проблемы криминологии, криминальной виктимологии и девиантологии [Электронный ресурс]: сборник избранных науч. статей: (2000-2013 гг.) / С. Л. Сибиряков. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9652-0293-5.		ЭБС «IPRbooks»
5.	Богданчиков С. В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности [Электронный ресурс] : монография / С. В. Богданчиков ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02169-0.	монография	ЭБС «IPRbooks»

• **другие фонды**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Криминология»	Учебно-методическое пособие	Система «РОСДИСТАНТ»

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультidisциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. Рус

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16