

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Заведующий кафедрой
«Гражданское право и процесс»

(подпись) (И.О. Фамилия) Э.С. Бабошина
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) А.Н. Федорова
« ____ » _____ 20__ г.

Б1.В.06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО)

гражданско-правовой профиль

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очно-заочная
Год набора: 2016

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|-------------|---|--------|---|----|------------------|---|-----------------|----|---|-------|
| Количество ЗЕТ | 2 | | | | | | | | | | | |
| Часов по РУП | 72 | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах (на курсах): | Экзамены | | | Зачеты | | | Курсовые проекты | | Курсовые работы | | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | | | | 6 | | | | | | | | |
| | | №№ семестра | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| ЗЕТ по семестрам | | | | | | 2 | | | | | | 2 |
| Лекции | | | | | | 2 | | | | | | 2 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | 6 | | | | | | 6 |
| Контактная работа | | | | | | 8 | | | | | | 8 |
| Сам. работа | | | | | | 64 | | | | | | 64 |
| Контроль | | | | | | 36 | | | | | | 36 |
| Итого | | | | | | 72 | | | | | | 72 |

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова
(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.06 Право интеллектуальной собственности

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – приобретение студентами юридического факультета знаний в сфере интеллектуальной собственности и способностей разграничения объектов интеллектуальной собственности, выработки навыков оформления и защиты исключительных прав.

Задача: ознакомить студентов с нормами гражданского законодательства об авторском праве, патентном праве, правовом регулировании средств индивидуализации юридических лиц.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория государства и права, конституционное право, гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – гражданский процесс, арбитражный процесс, разрешение коммерческих споров.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - способен юридические правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства (ПК-6) | Знать: основные положения квалификации юридических фактов. |
| | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. |
| | Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств. |
| - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7) | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. |
| | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. |
| | Владеть: юридической терминологией; навыками составления юридических документов. |
| - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и со- | Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| | Уметь: классифицировать юридические факты. |

| | |
|---|--|
| действовать его пресечению (ПК-12) | |
| | Владеть: навыками оценки юридических фактов и их классификации. |
| - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) | Знать: основные способы и виды толкования правовых актов. |
| | Уметь: правильно толковать правовые акты. |
| | Владеть: навыками анализа различных правовых актов. |
| - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) | Знать: основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности. |
| | Уметь: осуществлять квалифицированную юридическую помощь. |
| | Владеть: навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности. |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Право интеллектуальной собственности

Семестр изучения **6**

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) | Рекомендуемая литература (№) | |
|---|--|-----------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--|------------------------|--|--|--|------------------------------|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную-технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | | |
| Общая характеристика права интеллектуальной собственности | Основные понятия интеллектуальной собственности Виды объектов и субъектов интеллектуальной собственности | 2 | | 6 | | Дистанционные образовательные технологии | 64 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковы предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную/Тест | 1-4 | |
| Авторское право и смежные с ним | Основные понятия авторского права Виды авторских правоотношений Основные понятия смежных прав Основы правового регулирования средств индивидуализации юридических лиц | | | | | | | | | | | |
| Патентное право | Основные понятия патентного права Виды патентных правоотношений Виды споров в сфере интеллектуальной собственности | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | 6 | | | 64 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | 72 | | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия до-пуска | Критерии и нормы оценки |
|------------------------------|------------------|--|
| тестовые задания | отсутствуют | Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел. |
| задания, проверяемые вручную | отсутствуют | Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.) |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|---------------|
| зачет (по накопительному рейтингу) | отсутствуют | «зачтено» | 40-100 баллов |
| | | «не зачтено» | 0-39 баллов |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ

| № п/п | Темы контрольных работ |
|-------|--|
| 1 | Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности. |
| 2 | Понятие и виды субъектов интеллектуальной собственности. |
| 3 | Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности. |
| 4 | Виды объектов авторского права. |
| 5 | Понятие и виды субъектов авторского права. |
| 6 | Виды прав автора. |
| 7 | Понятие и виды авторского договора. |
| 8 | Понятие и виды объектов смежных прав. |
| 9 | Понятие и виды субъектов смежных прав. |
| 10 | Правовой статус субъектов смежных прав. |
| 11 | Понятие и виды нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. |
| 12 | Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны. |
| 13 | Оформление прав на фирменное наименование. |
| 14 | Оформление прав на товарный знак. |
| 15 | Понятие и виды объектов патентного права. |
| 16 | Условия патентоспособности объектов патентного права. |
| 17 | Понятие, виды и правовой статус субъектов патентного права. |
| 18 | Оформление исключительных прав на изобретение. |
| 19 | Оформление исключительных прав на полезную модель. |
| 20 | Оформление исключительных прав на промышленный образец. |
| 21 | Методика выявления изобретений. Формула изобретения. |
| 22 | Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза. |
| 23 | Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца. |
| 24 | Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов. |
| 25 | Исключительное право на секретное изобретение. |
| 26 | Обеспечительные меры по защите исключительных прав. |
| 27 | Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке. |
| 28 | Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке. |
| 29 | Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности. |
| 30 | Административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности. |

8. Вопросы к зачету

| | |
|-----|--|
| 1. | Система законодательства об интеллектуальной собственности. |
| 2. | Источники правового регулирования интеллектуальной собственности. |
| 3. | Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды. |
| 4. | Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды. |
| 5. | Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности. |
| 6. | Система учебного курса «Защита интеллектуальной собственности». |
| 7. | Авторское право как правовое образование, его структура. |
| 8. | Понятие и признаки авторского права. |
| 9. | Виды объектов авторского права и их особенности. |
| 10. | Субъекты авторского права: понятие и виды. |
| 11. | Сроки в авторском праве. |
| 12. | Виды прав автора. |
| 13. | Авторский договор: понятие и виды. |
| 14. | Условия свободного использования произведений авторского права. |
| 15. | Понятие смежных прав. |
| 16. | Объекты смежных прав: понятие и виды. |
| 17. | Субъекты смежных прав: понятие и виды. |
| 18. | Правовой статус субъектов смежных прав. |
| 19. | Срок действия смежных прав. |
| 20. | Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. |
| 21. | Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны. |
| 22. | Фирменное наименование: понятие и содержание. |
| 23. | Оформление прав на фирменное наименование. |
| 24. | Понятие и виды товарных знаков. |
| 25. | Оформление прав на товарный знак. |
| 26. | Прекращение правовой охраны товарного знака. |
| 27. | Понятие и признаки патентного права. |
| 28. | Объекты патентного права: понятие и виды. |
| 29. | Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания. |
| 30. | Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. |
| 31. | Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору. |
| 32. | Условия патентоспособности объектов патентного права. |
| 33. | Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. |
| 34. | Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус. |
| 35. | Право авторства, право на получение патента. |
| 36. | Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец. |
| 37. | Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца. |
| 38. | Временная правовая охрана объектов патентного права. |
| 39. | Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор |

| | |
|-----|---|
| | о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. |
| 40. | Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом. |
| 41. | Право преждепользования. |
| 42. | Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования. |
| 43. | Методика выявления изобретений. Формула изобретения. |
| 44. | Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза. |
| 45. | Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца. |
| 46. | Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов. |
| 47. | Признание недействительным патента на объект патентного права. |
| 48. | Досрочное прекращение действия патента. |
| 49. | Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. |
| 50. | Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение. |
| 51. | Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него. |
| 52. | Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений. |
| 53. | Распространение сведений о секретном изобретении. |
| 54. | Исключительное право на секретное изобретение. |
| 55. | Виды требований по защите исключительных прав. |
| 56. | Формы защиты исключительных прав. |
| 57. | Обеспечительные меры по защите исключительных прав. |
| 58. | Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке. |
| 59. | Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке. |
| 60. | Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности. |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Право интеллектуальной собственности | ПК-6,7,12,13,16 | Задания проверяемые вручную/ тест |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Разноуровневая задача

1. Задание :

- Определить какой отраслью права регулируются правоотношения

Виды правоотношений:

- Написание песни;
- Передача прав на книгу;
- Использование изобретения;
- Регистрация товарного знака;
- Заключение лицензионного договора;
- Недобросовестная конкуренция.

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.2. Перечень тем для эссе

1. Предмет и метод правового регулирования интеллектуальной собственности.
2. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
3. Авторское право, его структура.
4. Система учебного курса «Право интеллектуальной собственности».
5. Понятие и признаки авторского права как правового образования.

6. Правоотношения, возникающие при реализации авторского права.

2. Критерии оценки:

5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

9.2.3. Кейс-задача

1. Задание

Акционерное общество «Росток» обратилось в арбитражный суд с иском к издательству «Прайс-сервис» о запрещении ответчику ООО «Роуальд» использовать в качестве наименования «Энциклопедия для детей и юношества» для выпущенной им в свет серии книг. Истец полагал, что использование этого названия нарушает его авторские права на часть (название) произведения, опубликованного истцом раньше, чем ответчиком и состоящего из нескольких томов под общим названием «Энциклопедия для детей». Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска. Объясните правомерность вынесенного судебного решения.

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.4. Перечень тем для эссе

1. Виды объектов авторского права и их особенности.
2. Субъекты авторского права: понятие и виды.
3. Понятие и виды прав автора.
4. Сроки в авторском праве.
5. Авторский договор: понятие и виды.
6. Условия свободного использования произведений авторского права.

Критерии оценки:

5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

9.2.5. Кейс-задача

1. Задание

Мебельный центр «На Каховке» в своей рекламе использовал известную революционную мелодию Исаака Дунаевского «Каховка» под рекламу мебельного салона, в связи с чем наследницей правообладателя был предъявлен иск о незаконной переработке произведения. Как суд должен рассмотреть данное дело?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.6. Кейс-задача

1. Задание

ЗАО «Союзтеплострой» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Инженерный центр АС «Теплострой», которое является правопреемником истца о признании права на фирменное наименование, об обязанности ответчика прекратить его использование и о внесении изменений в учредительные документы и товарный знак. Решением от 10.06.98 г. исковые требования были удовлетворены. При этом арбитражный суд обязал ответчика в 30-дневный срок с момента вступления решения в законную силу внести изменения в учредительные документы и свидетельство на товарный знак. Объясните правомерность вынесенного решения. Какие сведения необходимы суду для разрешения данного дела по существу?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.7. Кейс-задача

1. Задание

Суд по требованию ООО "Лайтмотив" принял решение о предоставлении ему простой (неисключительной) лицензии на изобретение, так как индивидуальный предприниматель Мамедова Г.Н. в течение 5 лет не использует свой патент. Вправе ли индивидуальный предприниматель принять решение об одностороннем отказе от данной принудительной простой (неисключительной) лицензии?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.8. Кейс-задача

1. Задание

Корепин решил зарегистрировать свое устройство для подачи воды в теплицу напрямую из скважины. Однако, обратившись с соответствующей заявкой в Роспатент, получил отказ по итогам проведения экспертизы по существу. Основанием отказа было то, что данное изобретение уже известно из уровня техники и не является новым. Корепин написал мотивированную жалобу в Роспатент с указанием на то, что изобретение не должно отвечать требованию новизны, а должно носить исключительно технический характер. Прав ли Корепин?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.9. Перечень тем для эссе

1. Виды требований по защите исключительных прав.
2. Формы защиты исключительных прав. Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
3. Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
4. Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
5. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

Критерии оценки:

5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу

9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета/экзамена

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Право интеллектуальной собственности | ПК-6,7,12,13,16 | Итоговое тестирование/вопросы к зачету |

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Сычев А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сычев. - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-4332-0056-2. | Учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Барышева [и др.] ; под общ. ред. А. В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 380 с. - ISBN 978-5-394-01453-6. | Учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 3 | Рассолова Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. М. Рассолова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 847 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01871-3. | учебник | ЭБС «IPRbooks» |
| 4 | Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 327 с. - ISBN 978-5-238-02119-5. | Учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 5 | Учебно-методические материалы для дистанционного обучения по курсу : «Право интеллектуальной собственности» | Учебно-методическое пособие | РОСДИСТАНТ |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видео-пособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1 | Судариков С. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : электронный учебник / С. А. Судариков. - М. :Кнорус, 2011. - 305-00 | Эл. учебник | 1 |

- другие фонды:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|-------|---|--|---|
| | Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Право интеллектуальной собственности» | Учебно-методическое пособие | Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры) |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
(подпись)

_____ А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|---------------------|---|
| 1. | Информационно-правовая система «Консультант+» | Не ограничено | Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно) |
| 2. | Window | 1398 | Не ограничено |
| 3. | OfficeStandart | 1398 | Не ограничено |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|---|---------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|
|-------|---|---------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|

| | | | | | |
|---|--|---|---|------|----|
| 1 | УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок . | 445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807) | 17,1 | 1 |
| 2 | УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок . | 445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810) | 17,9 | 1 |
| 3 | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет | 445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401) | 84,8 | 16 |