

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

гражданско-правовой
направленность (профиль)

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	14													
Часов по РУП	504													
Виды контроля в семестрах (на курсах):	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты				Курсовые работы			
	5			3,4										
	№.№ семестров													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В	С	Итого	
ЗЕТ по семестру			4	5	5								14	
Лекции			4	4	4								12	
Лабораторные														
Практические			68	50	50								168	
Контактная работа			72	54	54								180	
Сам. работа			72	126	90								288	
Контроль					36								36	
Итого			144	180	180								504	

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): гражданско-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № от « » 20 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до
«__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры №__ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры №__ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

И.О. заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.С.Лапшина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор

Института права

«__» _____ 20__ г.

С.И.Вершинина

(И.О. Фамилия)

(подпись)

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.12 Уголовное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов систему теоретических знаний об основных институтах уголовного права. Выработать практические навыки и умения, позволяющие юридически грамотно квалифицировать преступления.

Задачи:

раскрыть систему уголовного права, определить принципы и задачи уголовного права, пределы действия уголовного закона;

раскрыть определения основных понятий уголовного права, таких как преступление, вина, соучастие и т. д.;

выработать у студентов научно-обоснованное понимание основных институтов уголовного права: преступления, наказания, обстоятельств, исключающих преступность деяния, оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;

выработать у студентов систему знаний, позволяющих осуществлять юридический анализ составов преступлений;

научить студента свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Введение в юридическую профессию;

Гражданское право 1;

Конституционное право 1;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Экологическое право;

Международное частное право;

Арбитражный процесс;

Пенсионное право;

Жилищное право;

Правовое регулирование внешнеэкономических сделок;

Договорное право;

Правовое регулирование труда отдельных категорий работников;

Защита прав предпринимателей;

Криминология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью добросовестно исполнять	Знать: принципы уголовного права, понятие преступного деяния, уголовной ответственности. Виды и цели уголовного

профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК – 3)	наказания;
	Уметь: на основе полученных знаний формировать свое отношение к профессии на основе соблюдения принципов законности, добросовестности и уважения чести и достоинства личности;
	Владеть: навыками анализа норм уголовного права, разъяснений судов высших судебных инстанций и иных материалов судебной практики.
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормы международного права, регулирующие и устанавливающие виды посягательств и меры уголовно-правового воздействия;
	Уметь: применять отраслевое законодательство при осуществлении профессиональной деятельности;
	Владеть: навыками сопоставления фактических обстоятельств конкретного дела, действий лиц с, описанными составами преступлений, в нормах уголовного законодательства. навыками разграничения преступлений от иных правонарушений.
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;
	Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах;
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	Знать: положения уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против личности, общества, государства и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ;
	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически грамотно квалифицировать преступления против личности, общества, государства;
	Владеть: правилами квалификации преступлений для реализации норм материального и процессуального законодательства в правоприменительной деятельности; юридической терминологией.
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-	Знать: положения Особенной части уголовного права, устанавливающие ответственность за различные виды преступных посягательств;

10)	Уметь: правильно применять нормы УК и УПК РФ; выявлять, давать оценку и пресекать неправомерное поведение;
	Владеть: навыками анализа и оценки неправомерного поведения, способами его пресечения.
способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	Знать: положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего ответственность за преступления коррупционной направленности и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ;
	Уметь: правильно применять нормы УК и УПК РФ; выявлять, давать оценку и пресекать коррупционное поведение;
	Владеть: навыками анализа и оценки коррупционного поведения, необходимыми для его пресечения.
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: положения законодательства и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ;
	Уметь: толковать положения нормативно-правовых актов;
	Владеть: навыками самостоятельного анализа и толкования необходимой правовой информации с привлечением необходимой судебной практики.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 14 ЗЕТ

4. Технологическая карта (структура) по учебному курсу «Уголовное право»

Наименование курса		Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
					Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
						Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
Уголовное право	Модуль 1 Уголовное право 1	3	4	18	144	72	4		68	72							2	зачет	0
	Модуль 2 Уголовное право 2	4	5	18	180	54	4		50	126							2	зачет	0
	Модуль 3 Уголовное право 3	5	5	18	180	54	4		50	90							2	экзамен	36

4.1 Технологическая карта по учебному курсу «Уголовное право-1»

Наименование курса	Семестр изучения	Кол- во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий												Форма контроля	Контроль в часах	
				Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное			ОГ
Модуль 1 Уголовное право 1	3	4	18	144	72	4		68	72								зачет	0

2

№ не де ли	№ мо ду ля	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учеб ного меропри ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в распи сан ие? (+,-)	Ответа твен ный за прове дение (веду щий: лектор - Л, препо датель - П)	Ма кси маль но е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лага емое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
1		Лекция 1	Лек1	Консультирование по темам: Уголовное право и уголовное законодательство. Уголовная ответственность. Состав преступления. Преступление. Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие	+	Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-3
2		Практическое занятие 1	Пр31	Уголовное право и уголовное законодательство: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
3		Практическое занятие 2	Пр32	Уголовное право и уголовное законодательство: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических	1		20		1-3

№ не де л и	№ мо ду ля	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учеб ного меропри ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп исан ие? (+,-)	Отвеч ствен ный за провед ение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
												занятий					
4		Практическое занятие 3	Пр33	Уголовная ответственность. Преступление: коллоквиум	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3

№ не де ли	№ мо ду ля	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учеб ного меропри ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп исан ие? (+,-)	Ответа твенн ый за провед ение (ведущ ий: лектор - Л, препода ватель - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
5		Практическое занятие 4	Пр34	Уголовная ответственность. Преступление: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
6		Практическое занятие 5	Пр35	Состав преступления: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
7		Практическое занятие 6	Пр36	Состав преступления: кейс- задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
8		Практическое занятие 7	Пр37	Состав преступлений: кейс- задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3

№ н е д е л и	№ м о д у л я	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учеб ного меропри ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп исан ие? (+,-)	Отвече нный ый за провед ение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
9		Практическое занятие 8	Пр38	Уголовное право и уголовное законодательство. Уголовная ответственность. Состав преступления. Преступления: семинар в виде контрольного тестового задания	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1				
10		Практическое занятие 9	Пр39	Признаки состава преступлений: коллоквиум	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
11		Самостоятельное изучение материала	Сам	Активная работа на лекционных и практических занятиях, участие в работе научных кружков, выступление с докладами и сообщениями на конференциях	-							Аудитория для самостоятельной работы студентов	1		16		1-3
12		Практическое занятие 10	Пр310	Признаки состава преступления: кейс задачи	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
13		Практическое занятие 11	Пр311	Институты Общей части УК РФ: неоконченное преступление: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
14		Практическое занятие 12	Пр312	Институты Общей части: неоконченное преступление: кейс-задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
15		Практическое занятие 13	Пр313	Институты Общей части УК РФ: множественность преступлений: коллоквиум	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
16		Лекция 2	Лек2	Консультирование по темам: Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды	+	Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-3

№ н е д е л и	№ м о д у л я	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учеб ного меропри ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп исан ие? (+,-)	Ответе нн ый за провед ение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
				наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Иные меры уголовно-правового характера													
16		Практическое занятие 14	Пр314	Институты Общей части УК: множественность преступлений: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
17		Практическое занятие 15	Пр315	Институты Общей части УК: соучастие в преступлении: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
18		Практическое занятие 16	Пр316	Институты Общей части УК: неоконченное преступление, соучастие, множественность: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
19		Практическое занятие 17	Пр317	Институты Общей части УК: неоконченное преступление, соучастие, множественность: итоговый тест по теме	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
20		Практическое занятие 18	Пр318	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость: коллоквиум	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
21		Практическое занятие 19	Пр319	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения (семинар)	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
22		Практическое занятие 20	Пр320	Обстоятельства,	+	П	3	2				Аудитория для	1		20		1-3

№ н е д е л и	№ м о д у л я	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учеб ного меропри ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп исан ие? (+,-)	Отвече твенн ый за провед ение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
				исключающие преступность деяния: кейс-задача								практических занятий					
23		Практическое занятие 21	Пр321	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: семинар в виде тестового занятия по теме	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1				
24		Практическое занятие 22	Пр322	Понятие и виды наказаний: кейс-задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
25		Практическое занятие 23	Пр323	Понятие и виды наказаний: коллоквиум	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
26		Практическое занятие 24	Пр324	Назначение наказания: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
27		Практическое занятие 25	Пр325	Назначение наказания: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
28		Практическое занятие 26	Пр326	Назначение наказания: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
29		Практическое занятие 27	Пр327	Назначение наказаний: коллоквиум	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
30		Практическое занятие 28	Пр328	Освобождение от уголовной ответственности и наказания: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
31		Практическое занятие 29	Пр329	Освобождение от уголовной ответственности и наказания: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
32		Практическое занятие 30	Пр330	Освобождение от уголовной ответственности и наказания: кейс-задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3

№ н е д е л и	№ м о д у л я	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учеб ного меропри ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп исан ие? (+,-)	Отвече нный за провед ение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
33		Практическое занятие 31	Пр331	Освобождение от уголовной ответственности и наказания: кейс-задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
34		Практическое занятие 32	Пр332	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества: коллоквиум	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
35		Практическое занятие 33	Пр333	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
36		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100	2				Компьютерный класс общего доступа	1		30	компьютерный класс	
						ИТОГО	100	72		72							
								144									
								2									

4.2 Технологическая карта по учебному курсу «Уголовное право-2»

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=106457

Наименование курса	Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОГ		
Модуль 2 Уголовное право 2	4	5	17	180	54	4		50	126								зачет	0

№ н е д е л и	№ модул я	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учеб ного меро прия тия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп исан ие? (+,-)	Ответа твенн ый за провед ение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди торн й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
1		Лекция 1	Лек1	Консультирование по темам: Квалификация преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против физической свободы личности.	+	Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Медиа обеспечение	1-3

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учеб ного меро прия тия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп исан ие? (+,-)	Ответа твен ный за прове дение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
2		Практическое занятие 1	Пр31	Квалификация преступлений: система и структура норм особенной части уголовного права: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
3		Практическое занятие 2	Пр32	Квалификация преступлений: определение понятия «квалификация преступлений», правила квалификации преступления: коллоквиум	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
4		Лекция 2	Лек2	Консультирование по темам: Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности.	+	Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Медиа обеспечение	1-3
5		Практическое занятие 3	Пр34	Квалификация преступлений: правила квалификации при конкуренции уголовно-	+	П	3	2				Аудитория для практических	1		20		1-3

№ н е д е л и	№ моду л я	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учеб ного меро прия тия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авляе тся в расп исан ие? (+,-)	Ответс твенн ый за провед ение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
				правовых норм: коллоквиум								занятий					
6		Самостоятельное изучение материала	Сам	Активная работа на лекционных и практических занятиях, участие в работе научных кружков, выступление с докладами и сообщениями на конференциях	-							Аудитория для самостоятельной работы студента	1		16		1-3
7		Практическое занятие 4	Пр35	Преступления против жизни: кейс-задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
8		Практическое занятие 5	Пр38	Преступления против жизни: кейс-задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
9		Практическое занятие 6	Пр310	Преступления против жизни : кейс-задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
10		Практическое занятие 7	Пр312	Преступления против здоровья: кейс-задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3

№ н е д е л и	№ моду л я	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учеб ного меро прия тия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп исан ие? (+,-)	Ответа твен ный за прове дение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
11		Практическое занятие 8	Пр315	Преступления против свободы, чести и достоинства личности: кейс-задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
12		Практическое занятие 9	Пр316	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
13		Практическое занятие 10	Пр317	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: кейс задачи	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
14		Практическое занятие 11	Пр318	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
15		Практическое занятие 12	Пр319	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
16		Практическое занятие 13	Пр320	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина:	+	П	3	2				Аудитория для практических	1		20		1-3

№ н е д е л и	№ модул я	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учеб ного меро прия тия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авляе тся в расп исан ие? (+,-)	Ответа твенн ый за провед ение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
				кейс-задача								занятий					
17		Практическое занятие 14	Пр321	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: кейс-задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
18		Практическое занятие 15	Пр322	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
19		Практическое занятие 16	Пр323	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
20		Практическое занятие 17	Пр324	Преступления против семьи и несовершеннолетних: кейс-задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
21		Практическое занятие 18	Пр325	Преступления против семьи и несовершеннолетних: кейс-задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
22		Практическое занятие	Пр326	Преступления против семьи и	+	П	3	2				Аудитория для практических	1		20		1-3

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учеб ного меро прия тия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп исан ие? (+,-)	Ответс твенн ый за провед ение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
		19		несовершеннолетних: семинар								занятий					
23		Практическое занятие 20	Пр327	Преступления против семьи и несовершеннолетних: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
24		Практическое занятие 21	Пр328	Преступления против семьи и несовершеннолетних: кейс- задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
25		Практическое занятие 22	Пр329	Преступления против собственности: коллоквиум	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
26		Практическое занятие 23	Пр330	Преступления против собственности: кейс-задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
27		Практическое занятие 24	Пр331	Преступления против собственности: кейс-задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
28		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100	2				Компьютерный класс общего доступа	1		30	компьютерный класс	

№ н е д е л и	№ модул я	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учеб ного меропри ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп исан ие? (+,-)	Ответа твен ный за прове дение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
						ИТОГО	100	54		126							
								180									
						ИТОГО через ОТ		2									

4.3 Технологическая карта по учебному курсу «Уголовное право-3»

Наименование курса	Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОГ		
Модуль 3 Уголовное право 3	5	5	17	180	54	4		50	90								экзамен	36

№ н е д е л и	№ моду л я	Наименование учебного мероприятия	Кра т ко е наз ва ние ти па уче бно го меро при ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп и сан ие? (+,-)	Ответ с т вен ный за прове дение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
1		Лекция 1	Лек1	Консультирование по темам: Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления	+	Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Медиа обеспечение	1-3

№ н е д е л и	№ моду л я	Наименование учебного мероприятия	Кра ткое назв ание типа учеб ного меропри ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп исан ие? (+,-)	Ответа твенн ый за провед ение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
				против здоровья населения и общественной нравственности.													
2		Практическое занятие 1	Пр31	Преступления против основ общественной безопасности: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
3		Практическое занятие 2	Пр32	Преступления, выраженные в создании специальных видов преступных групп и сообществ, а также незаконных действий с оружием, боеприпасами и взрывчатыми устройствами: коллоквиум	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
4		Практическое занятие 3	Пр33	Преступления против общественного порядка: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
5		Практическое занятие 4	Пр34	Преступления, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: кейс-	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3

№ н е д е л и	№ модул я	Наименование учебного мероприятия	Кра ткое назв ание типа учеб ного меро при ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп исан ие? (+,-)	Ответа твенн ый за провед ение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
				задача													
6		Практическое занятие 5	Пр35	Иные преступления против здоровья населения: кейс- задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
7		Самостоятельное изучение материала	Сам	Активная работа на лекционных и практических занятиях, участие в работе научных кружков, выступление с докладами и сообщениями на конференциях	-						Аудитория для самостоятельной работы студента	1		16		1-3	
8		Лекция 2	Лек2	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в среде компьютерной информации. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступление против правосудия. Преступления	+	Л		2			Лекционная аудитория	1		100	Медиа обеспечение	1-3	

№ н е д е л и	№ моду л я	Наименование учебного мероприятия	Кра ткое назв ание типа учеб ного меро при ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп исан ие? (+,-)	Ответа твен ный за прове дение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тории	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
				против порядка управления.	+	П	3										
9		Практическое занятие 6	Пр36	Иные преступления против здоровья населения: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
10		Практическое занятие 7	Пр37	Преступления против общественной нравственности: коллоквиум	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
11		Практическое занятие 8	Пр38	Экологические преступления общего характера: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
12		Практическое занятие 9	Пр39	Экологическая безопасность, охрана флоры и фауны: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
13		Практическое занятие 10	Пр310	Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств: коллоквиум	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
14		Практическое занятие	Пр311	Преступления, непосредственно не связанные	+	П	3	2				Аудитория для практических	1		20		1-3

№ н е д е л и	№ моду л я	Наименование учебного мероприятия	Кра ткое наз вание типа учеб ного меро при ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп исан ие? (+,-)	Ответа твен ный за прове дение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
		11		с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств: кейс-задача								занятий					
15		Практическое занятие 12	Пр312	Преступления в сфере компьютерной информации: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
16		Практическое занятие 13	Пр313	Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ: коллоквиум	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
17		Практическое занятие 14	Пр314	Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность РФ и конституционный принцип политического многообразия: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
18		Практическое занятие 15	Пр315	Преступления экстремистской направленности: кейс-задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авляется в расп исание? (+,-)	Ответс твенный за провед ение (ведущ ий: лектор - Л, препод аватель - П)	Макс имально е кол -во бал лов за зад ание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имальное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
19		Практическое занятие 16	Пр316	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления : семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
20		Практическое занятие 17	Пр317	Некоторые виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: коллоквиум	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
21		Практическое занятие 18	Пр318	Некоторые виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
22		Практическое занятие 19	Пр319	Некоторые вопросы квалификации преступлений против государственной	+	П	3	2				Аудитория для практических	1		20		1-3

№ н е д е л и	№ моду л я	Наименование учебного мероприятия	Кра ткое назв ание типа учеб ного меро при ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп исан ие? (+,-)	Ответа твен ный за прове дение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
				власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: кейс-задача								занятий					
23		Практическое занятие 20	Пр320	Преступления против законного порядка отправления правосудия и осуществления предварительного расследования: кейс-задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
24		Практическое занятие 21	Пр321	Преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия или предварительного расследования: коллоквиум	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
25		Практическое занятие 22	Пр322	Преступления против законного порядка отправления правосудия и осуществления предварительного расследования: кейс-задача	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3

№ н е д е л и	№ модул я	Наименование учебного мероприятия	Кра ткое назв ание типа учеб ного меро при ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авляе тся в расп исан ие? (+,-)	Ответа твенн ый за провед ение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
26		Практическое занятие 23	Пр323	Преступления против порядка исполнения наказания: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
27		Практическое занятие 24	Пр3 24	Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления: семинар	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
29		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100	2				Компьютерный класс общего доступа	1		30	компьютерный класс	
						ИТОГО	100	54		90							
									180								
						ИТОГО		2									

№ н е д е л и	№ модул я	Наименование учебного мероприятия	Кра ткое назв ание типа учеб ного меропри ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авляется в расп исан ие? (+,-)	Ответ с твенн ый за провед ение (ведущ ий: лектор - Л, препод авател ь - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за зад ани е	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме	в часах	в днях						
						через ЦТ											

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

учебный курс «Уголовное право 1»

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 2	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 3	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
			лекционного материала в ЭУ, УК РФ	замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 4	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 5	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 6	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 7	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 8	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 9	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
			лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 10	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 11	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 12	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 13	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 14	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 15	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
			лекционного материала в ЭУ, УК РФ	существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 16	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 17	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 18	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 19	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 20	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 21	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 22	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 23	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 24	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 25	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 26	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 27	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 28	Практическое занятие	3	Прочтение	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
			соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	– выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 29	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 30	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 31	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 32	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 33	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ,	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
			УК РФ	
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100		
Пересдача зачета преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет в форме тестирования	Отсутствуют	«зачтено»	80-100
		«зачтено»	60-79
		«зачтено»	40-59
		«не зачтено»	0-39

учебный курс «Уголовное право 2»

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 2	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 3	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 4	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 5	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 6	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 7	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 8	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 9	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 10	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 11	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 12	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 13	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 14	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 15	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 16	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 17	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 18	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 19	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 20	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 21	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 22	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 23	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 24	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100		
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет в форме тестирования	Отсутствуют	«зачтено»	80-100
		«зачтено»	60-79
		«зачтено»	40-59
		«не зачтено»	0-39

учебный курс «Уголовное право 3»

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 2	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 3	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
			УК РФ	задание не выполнено
Практическое занятие 4	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 5	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 6	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 7	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 8	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ,	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов -

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
			УК РФ	задание не выполнено.
Практическое занятие 9	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 10	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 11	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 12	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 13	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ,	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов -

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
			УК РФ	задание не выполнено
Практическое занятие 14	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 15	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 16	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 17	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 18	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ,	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов -

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
			УК РФ	задание не выполнено
Практическое занятие 19	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 20	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 21	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 22	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ, доступ к сайту http://www.vsrfr.ru	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Практическое занятие 23	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ,	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов -

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
			УК РФ	задание не выполнено
Практическое занятие 24	Практическое занятие	3	Прочтение соответствующего лекционного материала в ЭУ, УК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100		
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен в форме итогового тестирования		«отлично»	80-100
		«хорошо»	60-79
		«удовлетворительно»	40-59

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«неудовлетворительно»	0-39

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Уголовное право 1	413	Тюшнякова О.В.
Уголовное право 2	506	Клименко Татьяна Михайловна
Уголовное право 3	636	Клименко Татьяна Михайловна

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (Уголовное право 1, тест, итоговый)	70	Тема 1.1 Уголовное право и уголовное законодательство	4	70
Итоговый тест по курсу через ОТ (Уголовное право-2, тест, итоговый)	50	Тема 1.1 Квалификация преступлений	2	70
		Тема 1.2 Преступление против жизни и здоровья	14	
		Тема 1.3 Преступления против физической свободы личности	5	
		Тема 1.4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы	14	
		Тема 1.5 Преступления против	7	

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (Уголовное право-3, тест, итоговый)		конституционных прав и свобод человека и гражданина		
		Тема 1.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних	3	
		Тема 1.7 Преступления против собственности	5	
	60	Тема 1.1 Преступления против общественной безопасности	7	70
		Тема 1.2 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8	
		Тема 1.3 Экологические преступления	7	
		Тема 1.4 . Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	7	
		Тема 1.5 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	11	
		Тема 1.6 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах	8	

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
		местного самоуправления		
		Тема 1.7 Преступления против правосудия	8	
		Тема 1.8 Преступления против порядка управления	4	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

9. Вопросы к экзамену (зачету)

9.1 Вопросы к зачету по курсу «Уголовное право 1»

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи, система.
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовная политика. Роль уголовного законодательства в реализации уголовной политики.
4. Понятие уголовного закона. Его толкование, функциональное значение, принципы.
5. Структура Уголовного кодекса и его статей. Понятие и виды диспозиций и санкций.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Понятие и признаки преступления в уголовном законодательстве.
9. Категоризация преступлений.
10. Отличие преступления от других видов правонарушения.
11. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности
12. Понятие состава преступления, соотношение состава преступления и преступления.
13. Элементы и признаки состава преступления.
14. Виды составов преступления.
15. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
16. Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
17. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
18. Понятие и формы общественно опасного деяния.
19. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
20. Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
21. Понятие субъекта преступления и его признаки.
22. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
23. Вменяемость субъекта.
24. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
25. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.

26. Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
27. Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
28. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
29. Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
30. Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
31. Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность.
32. Стадии совершения преступления.
33. Приготовление к преступлению.
34. Покушение на преступление. Виды покушений
35. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.
36. Добровольный отказ от преступления.
37. Понятие соучастия.
38. Формы соучастия.
39. Виды соучастия.
40. Виды соучастников.
41. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
42. Прикосновенность к преступлению.
43. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
44. Необходимая оборона.
45. Крайняя необходимость.
46. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
47. Обоснованный риск.
48. Физическое или психическое принуждение.
49. Исполнение приказа или распоряжения.
50. Понятие, признаки и юридические последствия множественности преступлений.
51. Виды множественности преступлений и их правовое значение.
52. Понятие и признаки уголовного наказания.
53. Система целей наказания. Понятие целей наказания.
54. Понятие и значение системы наказаний.
55. Виды наказаний.
56. Краткая характеристика наказаний, не связанных с лишением свободы.
57. Наказания, связанные с ущемлением свободы осужденного.
58. Смертная казнь и ее место в системе наказаний.

59. Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания.
60. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
61. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за конкретное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей и снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление.
62. Назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
63. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Истечение сроков наказания и зачет наказания.
64. Условное осуждение.
65. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
66. Понятие и виды освобождения от наказания.
67. Погашение и снятие судимости.
68. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
69. Принудительные меры воспитательного характера, конфискация имущества

9.2 Вопросы к зачету по курсу «Уголовное право 2»

1. Понятие и виды убийств по российскому законодательству.
2. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
3. Убийство двух и более лиц: вопросы квалификации, в соответствии с разъяснениями постановления Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27.01.1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» (в ред. от 3 марта 2015 г. N 9).
4. Квалифицированные виды убийств (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5. Привилегированные виды убийств (ст. 106-108 УК РФ).
6. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
7. Преступления против здоровья: понятие, виды, классификация.
8. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью: понятие, виды, признаки.
9. Ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
10. Ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ).
11. Ответственность за причинение смерти или вреда здоровью по неосторожности
12. Уголовная ответственность за истязание. Отличие от побоев.
13. Уголовная ответственность за угрозу убийством или умышленным причинением тяжкого вреда здоровью. Отличие от покушения на убийство.

14. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.
15. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
16. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
17. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).
18. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
19. Ответственность за клевету (ст. 128.1 УК РФ).
20. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
21. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
22. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от покушения на совершение преступлений, предусмотренных ст.ст. 131 и 132 УК РФ.
23. Ответственность за ненасильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
24. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение неприкосновенности жилища.
25. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.
26. Ответственность за нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
27. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
28. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
29. Подмена ребенка. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
30. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (157 УК РФ)
31. Хищение чужого имущества: понятие, признаки.
32. Ненасильственные формы хищения чужого имущества: понятие, виды, признаки.
33. Хищение чужого имущества, совершенное с применением насилия: понятие, виды, признаки.
34. Кража (ч. 1 ст. 158 УК РФ).
35. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ)
36. Квалифицированные виды кражи.
37. Мошенничество: понятие и виды.
38. Квалифицированные виды мошенничества.
39. Специальные виды мошенничества.

- 40.Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ). Отличие от других видов хищения.
- 41.Грабеж (ст. 161 УК РФ): понятие, виды.
- 42.Квалифицированные виды грабежа.
- 43.Разбой (ст. 162 УК РФ). Отграничение от грабежа (ст. 161 УК РФ).
- 44.Квалифицированные виды разбоя.
- 45.Уголовная ответственность за вымогательство (ст. 163 УК РФ).
- 46.Квалифицированные виды вымогательства.
- 47.Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребление доверия. Отличие от мошенничества.
- 48.Хищение предметов, представляющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
- 49.Уголовная ответственность за угон (ст. 166 УК РФ).
- 50.Квалифицированные виды угона.

9.3 Вопросы к экзамену по курсу «Уголовное право 3»

№ п/п	Вопросы
1.	Террористический акт (ст. 205 УК).
2.	Захват заложника (ст. 206 УК).
3.	Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Понятие и признаки банды.
4.	Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
5.	Вандализм (ст. 214 УК РФ).
6.	Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ)
7.	Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ)
8.	Пиратство (ст. 227 УК РФ)
9.	Преступления, совершаемые без цели сбыта наркотиков: понятие, виды, признаки.
10.	Преступления, связанные со сбытом наркотиков: понятие, виды, признаки.
11.	Преступления, связанные со склонением к немедицинскому потреблению наркотиков: понятие, виды, признаки.
12.	Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Отличие от шпионажа (ст. 276 УК РФ).
13.	Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Отличие от шпионажа как формы государственной измены (ст. 275 УК РФ).
14.	Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).
15.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ).
16.	Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ).

17.	Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
18.	Диверсия (ст. 281 УК РФ).
19.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
20.	Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Отличие от организации деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ).
21.	Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ). Отличие от организации экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ).
22.	Финансирование экстремистской деятельности (ст. 282.3 УК РФ)
23.	Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
	Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).
24.	Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ). Отличие от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
25.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
26.	Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
27.	Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ).
28.	Присвоение должностных полномочий (ст. 288 УК РФ).
29.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
30.	Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
31.	Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
32.	Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
33.	Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).
34.	Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Отличие от фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ).
35.	Халатность (ст. 293 УК РФ).
36.	Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).
37.	Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
38.	Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ).
39.	Неуважение к суду (ст. 297 УК РФ).
40.	Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава (ст. 298.1 УК РФ). Отличие от клеветы (ст. 128.1 УК РФ).
41.	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности

	(ст. 299 УК РФ).
42.	Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).
43.	Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
44.	Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Отличие от истязаний
45.	Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК РФ).
46.	Провокация взятки либо коммерческого подкупа
47.	Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Отличие от клеветы (ст. 128.1 УК РФ).
48.	Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ).
49.	Самоуправство (ст. 330 УК РФ). Отличие от кражи (ст. 158 УК РФ), грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ).
50.	Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).
51.	Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ). Отграничение от кражи (ст. 158 УК РФ) и умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК РФ).
52.	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Отграничение от причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ).
53.	Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 264.1 УК РФ). Административная преюдиция.
54.	Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).
55.	Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие (ст. 270 УК РФ). Отграничение от оставления в опасности (ст. 125 УК РФ).
56.	Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).
57.	Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).
58.	Посыгательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отграничение от убийства (ст. 105 УК РФ).
59.	Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
60.	Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Уголовное право 1	ОПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-16	кейс-задача
2	Модуль 2. Уголовное право 2	ОПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-8, ПК-16	кейс-задача
3	Модуль 3. Уголовное право 3	ОПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-8: ПК-12, ПК-16	кейс-задача

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Кейс-задача к Модулю 1 «Уголовное право 1»

1. Задание:

Задача 1: Попов был осужден по ч.1 ст.318 УК РФ к 2 годам лишения свободы за применение в отношении сотрудника органа внутренних дел насилия, не опасного для жизни и здоровья. После провозглашения приговора до вступления его в законную силу он же совершил новое преступление – кражу чужого имущества (без квалифицирующих признаков).

Вопросы к задаче:

Проанализируйте положения соответствующего Постановления Пленума ВС РФ «О практике назначения судами РФ уголовного наказания».

1. Какие правила назначения наказания применимы в данном случае: назначение наказаний по совокупности преступлений или по совокупности приговоров?

2. Будут ли применены правила назначения наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ), если на момент совершения осужденным лицом нового преступления первый приговор не вступил в законную силу?

3. Образуется ли действия лица по совершению нового преступления до вступления предыдущего приговора в законную силу рецидив преступления?

4. Сделайте вывод, с какого момента лицо считается осужденным и с какого момента лицо считается судимым?

Задача 2. Фадеев Н., работая бухгалтером расчётного отдела, сообщил об известных ему случаях злоупотреблений со стороны отдельных должностных лиц и рабочих в местные органы власти. По его информации шофёр Минин О., использовал закреплённую за ним автомашину не по назначению. Узнав об этом, Минин О. нашел Фадеева Н. и потребовал от него, чтобы он объяснил, почему он сообщил в местные органы власти о совершенных им нарушениях. При этом Минин О. оскорблял Фадеева Н., нанёс ему несколько ударов кулаком по голове, стал его душить. Фадееву Н. удалось вырваться из рук Минина О. только благодаря вмешательству соседа Назипова. На другой день Минин, встретил на дороге Фадеева Н. и заявил ему, что выколет глаза, а детей его оставит сиротами. Опасаясь исполнения угроз Минина О., Фадеев Н. приобрёл у неустановленных лиц обрез малокалиберной винтовки.

Спустя месяц Минин О. ночью проник в дом Фадеева Н. Проснувшись, хозяин дома поднялся с постели и потребовал, чтобы Минин О. не подходил к нему, предупредив, что в противном случае будет стрелять. Несмотря на предупреждение, Минин О. приблизился к Фадееву Н. и ударил его кулаком в лицо, а последний в тот же момент произвел в него выстрел из обреза малокалиберной винтовки. Однако раненный Минин О. не прекратил посягательства, пытался отнять у потерпевшего обрез. Фадееву Н. удалось перезарядить обрез, из которого он произвёл второй выстрел в Минина О., а затем ударил его по голове подвернувшейся табуреткой. Минин О. упал и вскоре от полученных ранений скончался.

Вопросы к задаче:

1. Дайте характеристику необходимой обороны по УК РФ, разъяснений Пленума ВС РФ № 19 от 27.09.2012 г. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

2. Соблюдены ли в данном случае условия правомерности необходимой обороны?

Задача 3. Гражданин России Петров М., находясь в алкогольном опьянении в вагоне поезда Брест-Москва во время следования вагона по

территории Белоруссии причинил тяжкий вред здоровью гражданину Польши. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря, а 2 января от полученных травм потерпевший сканчался в больнице.

Определите место и время совершения данного преступления? Уголовный закон, какого государства должен быть применен в этом случае?

Задача 4. В апреле 2010 года гражданин РФ Петренко И. приобрел в городе Киеве у неустановленных лиц пистолет системы Макарова, и длительное время хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 2017г. Петренко И. был задержан с этим оружием в г. Саратове сотрудниками полиции.

Какова специфика определения места и времени совершения длящегося преступления? Ознакомьтесь с содержанием ст. ч. 1 ст. 222 УК РФ. Какой уголовный закон следует применить в данном случае?

Задача 5. Сергеев А.В., 1981 г.р. обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ, не позднее 13.09.2017г.

Сведения о судимости: судим по ч. 2 ст. 228 УК РФ 17.09.20012 года, к наказанию 1 год лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года; 17.09.2012г. по ст. 228 ч. 1 УК РФ к 1 году условно с испытательным сроком 1 год. Постановлением суда от 19.11.2013г. условное осуждение отменено и определено наказание в виде 1 года лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. Освобожден 11.12.2014г. по отбытию срока наказания.

Вопрос к задаче: определите, имеется ли в действиях лица рецидив, определите вид рецидива.

2. Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если он решил не менее трех задач в задании и при ответах на вопросы не допускал фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он решил только одну задачу, а при ответах на вопросы последующих задач допускал фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

10.2.2. Кейс-задача к Модулю 2 «Уголовное право 2»

1. Задание:

Рекомендации по решению задач:

1) изучите и проанализируйте соответствующие разделы электронного учебника и рекомендованной литературы, уголовно-правовые нормы и материалы судебной практики;

2) дайте развернутый ответ на поставленный вопрос с указанием конкретных статей соответствующих нормативно-правовых актов и положений судебной практики.

Задача 1.

Карузин во дворе своего дома поздно вечером был избит Войтиным. После этого Карузин зашел в дом, взял кухонный нож и, выйдя во двор, незаметно подошел к Войтину и ударил его ножом в грудь, плечо и голову, а затем нанес удар ножом в бедро Баранову, пытавшемуся предотвратить нападение. От полученных повреждений Войтин скончался, а Баранову причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Карузина. По каким мотивам совершены эти действия?

Задача 2.

Находясь в парке Хашкин, Фенюк и восемнадцатилетний Суворин распивали спиртные напитки. При этом Хашкин выражался нецензурной бранью. Суворин предупредил его о прекращении сквернословия. Тогда Хашкин стал выражаться нецензурными словами в адрес Суворина и вытащил из кармана нож. В ответ Суворин ударил Хашкина по лицу, пытался выбить из его рук нож. Сказав ему: "Выкинь нож!", он начал махать отверткой. Пытаясь выбить нож, Суворин ударил Хашкина по лицу, а Хашкин нанес удар Суворину ножом в грудь, причинив проникающее ранение с повреждением легкого. Эти повреждения признаны тяжкими, опасными для жизни.

Судом Хашкин признан виновным в покушении на убийство Суворина. Оценивая содеянное, суд пришел к выводу, что Хашкин, нанося удар ножом в грудь, предвидел возможность причинения смерти потерпевшему, хотя и не желал лишать его жизни, но сознательно допускал наступление такого последствия, т.е. действовал с косвенным умыслом.

Можно ли согласиться с таким выводом суда? Дайте юридическую оценку действиям Хашкина. Квалифицируйте содеянное Хашкиным.

Задача 3.

В течение трех лет совместной жизни у Ибрагимовой и ее мужа не было детей. Желая сохранить семью, она незадолго до ухода мужа в плавание заявила ему, что беременна. В дальнейшем, с целью сокрытия обмана, она на улице города из детской коляски взяла чужого трехмесячного ребенка и обманным путем зарегистрировала его на свое имя.

Подлежит ли Каткова уголовной ответственности?

Задача 4.

Директор детского дома Трушкин провинившихся детей сажал в темный сырой подвал и держал там под замком без пищи и воды по 10-12 часов. При проверке зафиксировано более 20 таких случаев.

Квалифицируйте действия виновного.

Задача 5.

Петухов познакомился на улице с двумя мальчиками десятилетнего возраста и предложил им 20 руб. за помывку его автомашины. Мальчики Витя и Коля, согласились и пошли за Петуховым на территорию строящегося железнодорожного вокзала. Заведя детей в безлюдное место, Петухов, угрожая убийством, совершил насильственные действия сексуального характера. После удовлетворения половой страсти Петухов отпустил Витю, а с Колей направился в расположенный неподалёку дачный кооператив. Придя на дачу, Петухов стал показывать Коле видеофильмы порнографического характера, раздел мальчика, заставил выпить 200 граммов водки. Когда мальчик опьянел, Петухов совершил с ним извращенный сексуальный акт, а затем ещё трижды удовлетворял свою половую страсть подобным образом. После случившегося, по свидетельству учителей и родителей, Коля стал замкнутым, у него появилось заикание.

Задача 6.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного Петуховым. Определите объект посягательства.

Инспекторы уголовного розыска Крюков и Исаев преследовали совершившего тяжкое преступление Фокина. Преступник скрылся в подъезде 9-этажного дома. Крюков и Исаев, не обнаружив Фокина в подъезде, стали обзванивать квартиры, предъявлять удостоверения и осматривать квартиры

жильцов. Пенсионер Муридов отказался пустить Крюкова и Исаева, сообщил о их действиях в территориальный отдел полиции и потребовал привлечь их к уголовной ответственности.

Можно ли считать, что Крюков и Исаев действовали в рамках закона? Содержатся ли в их действиях признаки состава какого-либо преступления?

Задача 7.

Осужденный Иванов, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии вскрывает его письма и знакомится с их содержанием. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки.

Обоснована ли просьба осужденного Иванова?

Задача 8.

Пенсионер Орлов, 84-х лет, во время весенней посадки овощей на дачном участке пригласил нескольких учеников восьмого класса находящейся по соседству школы помочь ему вскопать землю под грядки. Поскольку ребята устали, он предложил им во время обеда выпивку, от которой никто не отказался. В результате опьянения одна из учениц отравилась и задохнулась рвотными массами.

Имеются ли в действиях Орлова признаки состава какого-либо преступления?

Задача 9.

Шарипов в один из зимних вечеров познакомился в кафе с Милковым, где стал распивать с ним коньяк, в результате чего Милков сильно опьянел. Когда они вышли из кафе, Шарипов воспользовавшись опьянением Милкова, снял у него с пальца золотой перстень-печатку стоимостью 18 тыс. руб. Похищенный перстень Шарипов надел себе на палец и с места происшествия скрылся. Через некоторое время он был задержан работниками полиции.

Следственные органы квалифицировали содеянное по п."д" ч. 2 ст. 161 УК РФ на том основании, что трое прохожих (допрошенных в качестве свидетелей) видели как Шарипов снимал печатку с руки Милкова, а также с учетом стоимости похищенного.

Суд с такой квалификацией не согласился, мотивируя свое решение тем, что потерпевший был сильно пьян и не помнит обстоятельств происшествия. Подсудимый также полагал, что потерпевший не осознавал факта похищения его имущества. Посторонних лиц при совершении хищения он не заметил.

Можно ли согласиться с доводами суда?

Дайте правильную квалификацию содеянного виновным.

Задача 10.

Еланский и Малышев на автомашине с целью хищения приехали ночью к неорганизованной стоянке автотранспорта. Малышев вышел из автомашины, а Еланский остался наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине «Жигули», принадлежащей Зыкову, Малышев вскрыл багажник и вынул запасное колесо с диском стоимостью 8 тыс. руб., но на месте происшествия во время погрузки имущества в свою автомашину был вместе с Еланским задержан работниками полиции.

Исходя из общего понятия «хищение», данного в примечании 1 к ст. 158 УК РФ, определите момент, когда кража считается оконченным преступлением.

Квалифицируйте действия виновных, с учетом предусмотренных законом квалифицирующих признаков.

2. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он решил не менее трех задач в задании и при ответах на вопросы не допускал фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он решил только одну задачу, а при ответах на вопросы последующих задач допускал фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

10.2.3. Кейс-задача к Модулю 3 «Уголовное право 3»

1. Задание:

Рекомендации по решению задач:

1) изучите и проанализируйте соответствующие разделы электронного учебника и рекомендованной литературы, уголовно-правовые нормы и материалы судебной практики;

2) дайте развернутый ответ на поставленный вопрос с указанием конкретных статей соответствующих нормативно-правовых актов и положений судебной практики.

Задача 1.

Ранее неоднократно судимый за кражи и мошенничество Кузин организовал преступную группу с целью нападения на квартиры граждан. С этой целью он приобрёл для Захарова, Дудника и Майорова пистолеты системы «ТТ» и форменную одежду сотрудников прокуратуры и полиции. Выдавая себя за сотрудников правоохранительных органов, участники преступной группы являлись на квартиры заранее намеченных граждан, предъявляли изготовленное Кузиным фальшивое удостоверение сотрудника полиции и на основании «липового» постановления производили обыск в помещении. Составив протокол обыска и изъяв ценности, они предлагали хозяину утром явиться в соответствующий отдел полиции. Во время посещения квартиры Мавлюдова его родственник попытался помешать действиям преступной группы Кузина и был убит Дудником. Предварительным следствием преступные действия Кузина, Захарова, Дудника и Майорова были квалифицированы по п.п. «ж», «з» ч.2 ст. 105 и п. «а» ч.2 ст. 162 УК РФ.

Правильно ли были оценены действия виновных? Дайте юридический анализ составов совершённых ими преступлений.

Задача 2.

Воробьёв, Шаломай и Савин в течение двух лет совершили ряд преступлений. Воробьёв и Шаломай совершили две кражи ценностей из квартиры и автомобиля. После этого Воробьёв похитил охотничье ружьё, малокалиберную винтовку и патроны к ней из квартиры Коврова. Вслед за кражей оружия Воробьёв, имея цель на незаконное завладение чужим имуществом, предложил своему родственнику - мужу сестры - Савину совершать с ним нападения на квартиры граждан, пояснив, что у него имеется огнестрельное оружие. Получив согласие Савина, Воробьёв изготовил из похищенного оружия обрезы и боеприпасы к охотничьему ружью, приобрёл в магазине маски, охотничий нож и изоленту. Затем они составили список лиц, на квартиры которых собирались совершить налёт, разработали план преступной деятельности, включающий предварительное изучение обстановки (расположение квартир, наличие железных дверей, запоров, пути отхода после нападения), договорились, что во время совершения преступления Савин будет вооружён обрезом, а Воробьёв -

ножом. Действуя по разработанному плану, Воробьёв и Савин стали совершать запланированные нападения.

Ворвавшись в квартиру Даниловых, Воробьёв и Савин, угрожая оружием, заставили находившихся там людей лечь на пол, связали им руки. Они отыскивали в квартире деньги - 560 тыс. руб. и другие ценности - всего на сумму 974 тыс. руб., которые унесли с собой. Когда преступники находились в помещении, в квартиру позвонила Галеева. Воробьёв открыл входную дверь и, угрожая ножом, предложил ей пройти в квартиру и лечь на пол. Но Галеева стала кричать, звать на помощь и легла прямо на лестничной площадке. Боясь, что она помешает успешно завершить преступление, Воробьёв нанёс потерпевшей 11 ножевых ранений, причинив ей лёгкий вред здоровью. Установлено, что одежда Галеевой была из плотной ткани, что не позволяло нанести глубокие ранения, опасные для её жизни.

Дайте юридическую оценку содеянному Воробьёвым и Савиным.

Задача 3.

Оринский и Жерезнов, обидевшись на главного врача больницы, уволившего их с работы за нарушение служебной дисциплины, позвонили в Министерство здравоохранения республики и потребовали увольнения главного врача. В противном случае пообещали взорвать основной корпус больницы, который они заминировали. В связи с этим сообщением из основного корпуса больницы были эвакуированы больные и медицинский персонал, проведены работы по поиску взрывных устройств. В ходе поиска в котельной больницы были обнаружены 2 самодельных взрывных устройства, установленные Оринским и Жерезновым.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Дайте юридический анализ состава совершённого ими преступления.

Изменится ли квалификация содеянного Оринским и Жерезновым, если будет установлено, что они, желая добиться своей цели - увольнения с работы главного врача больницы, решили лишь напугать ответственных лиц Министерства здравоохранения республики, установив в котельной больницы макеты взрывных устройств?

Поясните, чем отличается состав террористического акта от умышленного уничтожения или повреждения имущества.

Задача 4.

Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал

выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников полиции и граждан Алиев был обезоружен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.

Квалифицируйте содеянное Алиевым.

Изменится ли квалификация, если при пресечении действий виновного девочка погибла?

Задача 5.

Янаев выращивал на своем садовом участке различные сорта мака. Достигшие зрелости стебли он срывал, измельчал и высушивал, а полученную массу продавал. По заключению экспертизы маковая соломка имела небольшое содержание наркотически активных алкалоидов опия.

Решите вопрос об уголовной ответственности Янаева. Квалифицируйте деяние, совершенные Янаевым.

Задача 6.

Никитина у неустановленного следствием лица приобрела на центральном рынке города для собственного потребления наркотическое средство-опий на сумму 100 руб. и хранила наркотик дома. Из части приобретенного опия она изготовила раствор и использовала его для себя, а 1,72 г наркотика продолжала хранить дома, где он был обнаружен и изъят во время обыска. На следующий день Никитина вновь приобрела у неустановленного лица на городском центральном рынке для личного потребления 20 полиэтиленовых пакетиков с наркотическим средством - опиумом. Часть приобретенного опия она употребила, несколько раз изготовив из него раствор, а 1,249 г опия продолжала хранить дома, где он был обнаружен и изъят во время обыска.

Являются ли действия Никитиной преступными? Если да, то каким составом или какими составами преступлений они охватываются?

Задача 7.

Аксененко был признан виновным в том, что, находясь в следственном изоляторе, приобрел у неустановленного следствием лица опий в количестве 3 г, который незаконно хранил, а затем перевез.

Судебная коллегия по уголовным делам областного суда отменила приговор в части осуждения Аксененко за незаконную перевозку наркотического средства.

Кассационная инстанция указала, что осужденный перевозился органами предварительного расследования из следственного изолятора, где он содержался под стражей, в исправительную колонию для отбывания наказания по другому делу. В это время пакетик с опиумом находился у него в подкладке олимпийки, сам же он был в наручниках. При таких обстоятельствах в действиях Аксененко отсутствует незаконная перевозка наркотического средства. Перенос же при себе наркотика не образует состава перевозки и является разновидностью незаконного хранения.

Дайте юридическую оценку решениям судов первой и второй инстанции в части квалификации содеянного Аксененко.

Задача 8.

На одном из зерноскладов сельскохозяйственного предприятия "Зареченское", в нарушение требований техники безопасности, долгое время хранились пестициды (ядохимикаты), используемые в сельском хозяйстве для борьбы с сорняками и вредителями. Директор предприятия Назипов решил освободить зерносклад от ядохимикатов и вывести их в безопасное место. Организацию работ по вывозу ядохимикатов Назипов поручил главному агроному Залялову. По распоряжению Залялова на склад завезли почву, перемешали ее с ядохимикатами, а затем бульдозером вытолкнули на территорию зернотока. Часть почвы с ядохимикатами на автотранспорте была вывезена на территорию скотомогильника и свалена там, а часть осталась на территории зернотока, где хранилась еще некоторое время, загрязняя землю. Государственный инспектор вынес предписание о ликвидации свалок ядохимикатов. По распоряжению Назипова ядохимикаты были захоронены в яме глубиной 2 м, вырытой на территории скотомогильника. По подсчетам специалистов вред земельным ресурсам составил 40 тыс. руб.

Решите вопрос об ответственности Назипова и Залялова.

Задача 9.

При расследовании обстоятельств гибели туристического лайнера «Булгария» виновными признаны Тумразов и Семак, начальник и главный государственный инспектор Казанского линейного отдела волжского управления Госморречнадзора Ространснадзора, которые привлечены к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 293 УК РФ, а также главный механик порта Дрылев, которому предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 266 УК РФ. Последний был ответственным за проверку технического состояния при выходе в рейс затонувшего двухпалубного дизеля-электрохода. Кроме того, Ивлоеву, старшему эксперту Камского филиала Российского речного регистра и Еразовой, гендиректору ООО "ВолгаРечТур", оказывающему

туристические услуги (в т.ч. экскурсию по Волге, когда корабль затонул), предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 238 УК РФ.

Согласно материалам дела, причиной катастрофы явилась совокупность обстоятельств, из которых признаны имеющими значение для квалификации: истекший срок эксплуатации корабля, недостаток штатного спасательного оборудования, а также «человеческий фактор» - то, что по вине штурмана во время грозы корабль на короткое время оказался боком к линии ветра, а идущие подряд три волны усилили импульс, в результате чего крен корабля достиг критического уровня. В катастрофе погибло 122 человека, в том числе 28 детей.

Обоснована ли позиция прокурора, по итогам проверки вынесшего представление начальнику отдела расследования с требованием о переквалификации деяния Тумразова и Семака на часть 3 статьи 285 УК РФ?

Задача 10.

Водитель Юшкин и экспедитор Габитов, оба в нетрезвом состоянии, возвращались на автомобиле "УАЗ" из служебной командировки. Габитов попросил Юшкина ехать быстрее, поскольку впереди была переправа через Волгу и Габитов хотел попасть на последний в этот день паром. Перед въездом на паромную переправу был крутой спуск с высокими откосами по обе стороны дороги, где согласно установленным знакам до минимума ограничивалась скорость движения. Проехав на высокой скорости половину спуска к парому, Юшкин увидел, что паром еще не загружен и отходить в данный момент не собирается. Успокоившись, он начал гасить скорость, но обнаружил, что у автомобиля неожиданно отказали тормоза. Машина при отсутствии торможения с набором скорости заехала на паром, выбила его противоположный борт и рухнула в Волгу. Юшкин и Габитов были спасены находившимися на переправе людьми. После подъема автомобиля выяснилось, что он разрушен и восстановлению не подлежит. В результате происшествия был причинен крупный ущерб фирме, имеющей на балансе всего три единицы авторнаспортной техники, Юшкину был причинен тяжкий вред здоровью, а Габитов по истечении 20 дней лечения в больнице был выписан в связи с полным выздоровлением.

Проанализируйте объективную и субъективную стороны содеянного. Имеет ли уголовно-правовое значение поведение экспедитора Габитова?

Задача 11.

Программист Мохов был признан судом виновным в деяниях, предусмотренных ч.3. ст.273 УК РФ и ч.1 ст.165 УК РФ. С ноября по апрель Мохов рассылал клиентам пяти городским Интернет-провайдерам

«Троянские» программы и получал логины с паролями, которыми пользовался для доступа в Интернет. Всего было доказано наличие 12 подобных эпизодов, в течение которых Мохов пользовался услугами Интернета без оплаты.

Правильно ли суд квалифицировал содеянное? В каких случаях возможна квалификация по совокупности деяний, предусмотренных ст.272-274 УК РФ с иными составами преступлений? Что следует понимать под тяжкими последствиями, применительно к составу преступления, предусмотренного ст.273 УК РФ?

Задача 12.

Петрухина, работая начальником городского узла связи, неоднократно организовывала временные строительные бригады для реконструкции и ремонта помещения узла связи и отделения почты. По нарядам, составляемым Петрухиной по согласованию с главным бухгалтером того же узла связи Касаткиной, определялись расценки на виды работ и объемы выполненных ремонтно-строительных работ. Петрухина и Касаткина сами принимали участие в таких работах и получили в качестве членов строительных бригад деньги по явно завышенным расценкам. Всего по трудовым соглашениям было переплачено 46 тыс. руб.

Имеются ли в действиях Петрухиной и Касаткиной признаки состава должностного преступления? Дайте юридический анализ содеянного ими.

Задача 13.

Зам. директора магазина Корсакова обратилась к главе администрации города Овсиенко с просьбой о внеочередном улучшении ее жилищных условий, однако определенного ответа он ей не дал. Тогда Корсакова попросила свою подругу Уткину (родственницу Овсиенко) оказать ей содействие в получении квартиры. Уткина передала содержание просьбы Овсиенко, который сказал ей, что для решения такого вопроса потребуются деньги. Корсакова в два приема передала Уткиной по 1500 000 руб. для вручения Овсиенко. Последний, взяв эти деньги у Уткиной, дал распоряжение о выдаче Корсаковой ордера на 4-комнатную квартиру.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Определите квалифицирующие признаки содеянного.

Губернатор области Медведев, при явной задолженности по оплате контракта за строительство комбината детского питания иностранной фирме, принял решение перечислить 3 млн. долларов в местный коммерческий банк на "прокрутку". Нецелевое использование бюджетных денег объяснялось

необходимостью получения дополнительных средств. Однако эта денежная операция обернулась ущербом для областного бюджета на сумму в 230 тыс. долларов, взысканных в качестве штрафа.

Дайте юридический анализ действий Медведева.

Задача 14.

Скворцов, дежурный отделения полиции, не зарегистрировал сделанное супругами Мартер Л. и Б. и гр-й Чешевой заявление о совершении в отношении них хулиганских действий и оскорбил их. А когда Мартер Б. потребовал ускорения разбора их заявления, Скворцов дал указание полицейским связать его и поместить в камеру временно задержанных. При этом Мартеру Б. были нанесены побои.

Затем Скворцов пригласил Чешеву из дежурной части в отдельную комнату и потребовал заплатить штраф. Получив от Чешевой 5000 руб., Скворцов разрешил им уйти из отделения полиции.

Судом Скворцов был осужден за превышение должностных полномочий по ч.3 ст.286 УК РФ и за вымогательство взятки по п."в" ч.4 ст.290 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы его действия? Дайте юридический анализ и определите квалификацию действий Скворцова.

Задача 15.

К судье Китаеву обратился его давний знакомый Лившиц с просьбой «выручить» его сына Филиппа, который обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ, в связи с чем следователем вынесено постановление о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражей. Постановление об избрании этой меры пресечения должен вынести Китаев.

Судья просьбу удовлетворил и вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства. По кассационному представлению прокурора это постановление было отменено, и при вторичном рассмотрении ходатайства вышестоящим судом Филипп заключен под стражу.

Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления? Квалифицируйте содеянное. Изменится ли оценка содеянного, если будет установлено, что Лившиц эти действия совершил за взятку?

Задача 16

В зале судебного заседания районного суда, где Шмелева была осуждена за мелкое хулиганство и оштрафована, в грубой форме, повысив голос, она требовала от судьи пересмотреть дело и уменьшить размер штрафа. Затем бросила копию постановления о привлечении к ответственности на стол судье и оскорбила его нецензурно. Действия Шмелевой судом квалифицированы по ч. 2 ст. 297 УК РФ как оскорбление судьи в связи с осуществлением им правосудия.

Генеральный прокурор РФ внес в Президиум Верховного Суда РФ представление, в котором поставил вопрос о прекращении уголовного дела в отношении Шмелевой. По мнению прокурора, рассмотрение дела об административном правонарушении не является осуществлением правосудия, уголовная ответственность за оскорбление отсутствует, поскольку статья 130 УК РФ утратила силу в 2011 году.

Можно ли согласиться с доводами, приведенными в представлении прокурора? В каких случаях наступает ответственность за оскорбление судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия?

Задача 17.

Дежурный отдела внутренних дел Попов сделал Карпову, находящемуся в дежурной комнате, замечание в связи с тем, что последний без разрешения закурил, а затем бросил окурок на пол. Карпов начал пререкаться, окурок не поднял, вышвырнул его ногой в коридор. Тогда Попов открыл дверь камеры изолятора временного содержания, втолкнул туда Карпова и запер дверь. Водворяя Карпова в камеру, Попов личного досмотра его не произвел, имеющийся у Карпова поясной ремень не отобрал и впоследствии наблюдения за его поведением не осуществлял. Через некоторое время Попов обнаружил, что Карпов совершил самоубийством, использовав в качестве петли ремень.

Квалифицируйте действия Попова. Изменится ли квалификация преступления, если Карпов лишь пытался покончить жизнь самоубийством? Кто может быть субъектом состава заведомо незаконного задержания?

Задача 18.

В помещении районного суда во время судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Лобазова, осуществлявший его защиту адвокат Катков, проявляя недовольство ходом ведения судебного процесса, резко встал со своего места и, обращаясь к председательствующему судье Алешину, заявил: «Вы – взяточник». В ответ на попытки успокоить его Катков вновь поднялся со своего места и повторил эту же фразу.

Имеются ли в действиях Каткова признаки преступления против правосудия?

Задача 19.

Вафину предъявлено обвинение в том, что он у не установленного следствием лица приобрел на свое имя водительское удостоверение и талон предупреждений. Без прохождения обучения на курсах водителей и сдачи квалификационных экзаменов он предъявил эти документы в отдел кадров транспортного предприятия и устроился на работу водителем легкового автомобиля.

Районным судом Вафин был оправдан. К такому выводу суд пришел на основании показаний Вафина о том, что он "не обратил внимания" на внесенные в документы ложные сведения о дате и месяце его рождения, и заключение криминалистической экспертизы, согласно которому записи в водительском удостоверении и в талоне предупреждений выполнены не рукой Вафина.

Обоснованно ли суд вынес оправдательный приговор? Ознакомьтесь с составом использования заведомо подложного документа. Дайте юридический анализ состава указанного преступления.

Задача 20.

Представитель налоговой инспекции Боброва прибыла по заданию своего руководства в бухгалтерию малого предприятия "Орион" для изучения бухгалтерской документации по поводу сигнала о сокрытии доходов. Директор малого предприятия Зуев не допустил ее к указанным документам и избил, после чего выгнал силой из помещения бухгалтерии.

Решите вопрос об ответственности Зуева.

Задача 21.

Заместитель главы администрации Пригородного района Дашин пришел в служебный кабинет прокурора района Оленина и потребовал от него прекращения уголовного дела в отношении своего зятя Зорина, привлеченного к уголовной ответственности по ч.2 ст. 263 УК РФ, пообещав в противном случае отрицательно решить вопрос об улучшении жилищных условий семьи прокурора.

Являются ли уголовно наказуемыми подобные действия должностных лиц? Квалифицируйте содеянное Дашиным.

Задача 22.

Следователь Заволжского РУВД прибыл в офис фирмы "Джоконда" и предъявил председателю правления фирмы Усоеву свое постановление о производстве выемки платежной ведомости № 12/11. Будучи возмущенным решением следователя, Усоев вызвал работницу бухгалтерии Кольцову и предложил ей принести ведомость в его кабинет. Когда Кольцова принесла ведомость и передала ее Усоеву, последний, выражаясь нецензурной бранью, демонстративно разорвал ее в клочья и бросил в лицо следователю.

Решите вопрос об уголовной ответственности Усоева.

Задача 23.

Военный строитель, рядовой Соколов, употребив спиртное, в спальном помещении войсковой части, к которой был прикомандирован, разбудил и поднял с постелей рядовых этой войсковой части Носова, Савина, Алексеева, Бродкина, Антонова, и начал их избивать, нанося многочисленные удары в различные части тела. Бродкину он нанес сильный удар кулаком в нижнюю часть живота, чем причинил ему тяжкий вред здоровью в виде закрытой травмы живота, сопровождавшейся разрывом селезенки. Бродкин был помещен в стационарное лечебное учреждение, где селезенка ему была удалена.

Квалифицируйте действия Соколова. Дайте юридический анализ содеянного им.

Задача 24.

Члены террористической боевой группы Колосов и Петров, получив задание от своего командира Чалмаева, устроили засаду недалеко от горной дороги. Когда по трассе проезжал рейсовый автобус с лицами армянской национальности, в том числе детьми, Колосов и Петров бросили в него взрывное устройство и открыли стрельбу из автоматического оружия. В результате действий Колосова и Петрова 7 человек были убиты, а 12 был причинен вред здоровью разной степени тяжести.

Признаки какого преступления содержатся в действиях Колосова и Петрова? Можно ли привлечь к уголовной ответственности за совершение этого же преступления Чалмаева?

2. Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он при выполнении задания (решил одну задачу согласно выбранного экзаменационного билета) показал знания основных положений Уголовного закона, основополагающих принципов уголовного права, приемов и методов, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств; показал в решениях задач

умения юридически правильно проводить правовой анализ и квалифицировать факты и обстоятельства, использовать нормы уголовного законодательства; продемонстрировал навыки юридически грамотной устной письменной речи, навыки проведения грамотной юридической квалификации, в том числе навык выявления в действиях лица признаков коррупционных преступлений (при решении соответствующей задачи).

выставляется студенту, если он при выполнении задания (решил одну задачу согласно выбранного экзаменационного билета) показал знания основных положений Уголовного закона, основополагающих принципов уголовного права, приемов и методов, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств; однако испытывал затруднения в вопросе правовой оценки фактических обстоятельств по условиям задачи; продемонстрировал навыки юридически грамотной устной речи.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он при выполнении задания (решил одну задачу согласно выбранного экзаменационного билета) показал знания основных положений Уголовного закона, основополагающих принципов уголовного права, приемов и методов, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств; однако испытывал затруднения в вопросе правовой оценки фактических обстоятельств по условиям задачи; продемонстрировал навыки юридически грамотной устной речи.

– оценка «удовлетворительно» студенту, если он при решении задачи допустил ошибку при выборе соответствующей нормы Уголовного закона, не воспользовался разъяснениями Пленума ВС РС, (в случае если по обстоятельствам задачи такие разъяснения имеются), не аргументировал представленное решение задачи, имел затруднения в вопросе нахождения сложившейся судебной практики.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дает неверный юридический анализ по фактическим обстоятельствам, предложенным в задании, или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача – это задания, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Уголовное право [Электронный ресурс] : Общая часть : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Д. И. Аминов [и др.] ; под ред. Д. И. Аминова, А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02683-1	учебно-методическое пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
3.	Практикум по уголовному праву России [Электронный ресурс] / Л.В. Бакулина [и др.]	практикум	ЭБС

	др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 520 с. — 978-5-8354-1012-5.		«IPRbooks»
--	--	--	------------

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: курс лекций/ Наумов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 552 с	курс лекций	ЭБС «IPRbooks»
2.	Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 3. Особенная часть [Электронный ресурс]: курс лекций/ Наумов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 704 с.	курс лекций	ЭБС «IPRbooks»
3.	Козлов А. П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. П. Козлов, А. П. Севастьянов. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2011. - 915 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Люблинский П.И. Техника, толкование и казуистика уголовного кодекса [Электронный ресурс]: [монография] / П.И. Люблинский ; под ред. и с предисл. В.А. Томсинова. – Москва: Зерцало-М, 2014. – 248 с.	монография	ЭБС «IPRbooks»
5.	В.В. Уголовная ответственность Соболев соучастников преступления [Электронный ресурс]: монография / В.В. Соболев. – Москва: РАП, 2011. - 213 с.	монография	ЭБС «IPRbooks»

другие фонды

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Уголовное право 1» (бакалавры)	Электронное учебно-методическое пособие	сайт ТГУ
2	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Уголовное право 2» (бакалавры)	Электронное учебно-методическое пособие	сайт ТГУ
3	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Уголовное право 3»	Электронное учебно-методическое пособие	сайт ТГУ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Столешницы, учебные стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая	445667, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-314)	106,6	90

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	система динамик 4in .			
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы - приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты, посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	445667, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-302)	34,7	22
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая)	445667, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-807)	33,9	26

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .			
4	Кабинет криминалистики. Лаборатория для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы парты-моноблок,, шкафы для документации, тумбы-витрины, тумбы, стол преподавательский, стул преподавательский. Кафедра. Проектор, экран. Доска меловая, манекен.	445667, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-811)	51,6	30
5	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				