

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.23**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательское право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора 2017

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	3											
Часов по РУП	108											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				6								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам					3							3
Лекции					6							6
Лабораторные												
Практические					50							50
Контактная работа					56							56
Сам. работа					52							52
Контроль												
Итого					108							108

Тольятти, 2017

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

И.О. заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.С.Лапшина

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.М. Чертакова

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.23 Предпринимательское право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать независимые оценки относительно взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, охраны прав и интересов предпринимателей.

2. Познакомить с научными воззрениями относительно осуществления предпринимательской деятельности.

3. Сформировать навыки анализа правового статуса предпринимателя и организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – конституционное право, административное право, гражданское право 1,2,3, трудовое право 1, право интеллектуальной собственности.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – экологическое право, пенсионное право, защита прав предпринимателей, правовое регулирование внешнеэкономических сделок, трудовой договор, трудовые споры, правовое регулирование труда отдельных категорий работников, защита прав потребителей.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Знать: содержание профессиональных обязанностей, нормативную основу и принципы профессиональной этики юриста
	Уметь: оценивать конкретные ситуации в профессиональной деятельности с позиций морали, нравственности, этических норм
	Владеть: культурой служебных отношений; навыками уважительного отношения к праву
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере предпринимательской деятельности
	Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбор решения, наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы реализации норм различных отраслей материального и процессуального права, регулирующих предпринимательскую деятельность
	Уметь: применять коллизионные, процессуальные и материальные нормы при регулировании предпринимательской деятельности
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих предпринимательскую деятельность
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные требования к составлению юридических заключений и консультированию граждан и представителей организаций по правовым вопросам в сфере предпринимательской деятельности; современные технологии разрешения правовых конфликтов (переговоры, обращение в третейский суд, медиацию); основные этические и правовые требования, предъявляемые к оказанию юридических услуг гражданам и организациям
	Уметь: применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; давать консультацию по вопросам предпринимательской деятельности с применением полученных знаний и навыков
	Владеть: навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, навыками консультирования и дачи квалифицированных заключений

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы предпринимательского права	Тема 1. Предпринимательская деятельность и предпринимательское право
	Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности
	Тема 3. Виды предпринимательской деятельности
Модуль 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
	Тема 6. Правовое регулирование конкуренции
Модуль 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности	Тема 7. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Приватизация государственного и муниципального имущества
	Тема 8. Договоры в предпринимательской деятельности
Модуль 4. Защита прав предпринимателей	Тема 9. Защита прав и законных интересов предпринимателей
	Тема 10. Правовое регулирование рассмотрения споров с участием предпринимателей

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

#### 4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ "Предпринимательское право"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=104439

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
		Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ЦТ	
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
18	108	56	6	0	50	0	52	0	0	0	0	0	52		зачет

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р.  на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - во  а у д.	№ а у д - д р -  м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Лекция	Лек	Введение предпринимательское право	-	Л		2	-								1,2
1		Практическое занятие 1	ПрЗ 1	Введение предпринимательское право. Опрос	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1				1,2
2		Практическое занятие 2	ПрЗ 2	Введение предпринимательское право. Кейс-технологии	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1				1,2
2		Практическое занятие 3	ПрЗ 3	Субъекты предпринимательской деятельности. Опрос	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1				1,2
3		Практическое занятие 4	ПрЗ 4	Субъекты предпринимательской деятельности. Кейс-	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1				1,2

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р.  на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д · д р ·  м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
				технологии													
3		Практическое занятие 5	Пр3 5	Субъекты предпринимательской деятельности. Выполнение задания	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1				1,2
4		Практическое занятие 6	Пр3 6	Правовой режим имущества предпринимателя. Опрос	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1				1,2
4		Практическое занятие 7	Пр3 7	Правовой режим имущества предпринимателя. Кейс- технологии	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1				1,2
5		Практическое занятие 8	Пр3 8	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Опрос	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1				1,2
5		Практическое занятие 9	Пр3 9	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Тест	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1				1,2
6		Практическое занятие 10	Пр3 10	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Кейс- технологии	+	П	4	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1				1,2
7		Практическое занятие 11	Пр3 11	Приватизация государственной муниципальной собственности. Кейс- технологии	+	П	4	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1				1,2
7		Практическое занятие 12	Пр3 12	Приватизация государственной муниципальной собственности. Опрос	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1				1,2

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р.  на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д · д р ·  м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
8		Лекция	Лек	Правовое регулирование конкуренции и монополии	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1				1,2
9		Практическое занятие 13	Пр3 13	Правовое регулирование конкуренции и монополии. Опрос	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1				1,2
9		Практическое занятие 14	Пр3 14	Правовое регулирование конкуренции и монополии. Кейс-технологии	+	П	4	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1				1,2
10		Практическое занятие 15	Пр3 15	Правовое регулирование цен (тарифов). Опрос	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1				1,2
10		Практическое занятие 16	Пр3 16	Правовое регулирование цен (тарифов). Выполнение задания	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1				1,2
11		Практическое занятие 17	Пр3 17	Налогообложение предпринимателя. Опрос	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1				1,2
11		Практическое занятие 18	Пр3 18	Налогообложение предпринимателя. Кейс-технологии	+	П	4	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1				1,2
12		Практическое занятие 19	Пр3 19	Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Кейс-технологии. Опрос	+	П	4	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1				1,2
13		Бонусные баллы	ББ	Участие в конференции	-		5										
13		Практическое занятие 20	Пр3 20	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Опрос	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1				1,2
14		Практическое занятие 21	Пр3 21	Правовое регулирование внешнеэкономической	+	П	4	2	-			Компьютерный класс общего	1				1,2



№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р.  на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д · д р ·  м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
				деятельности. Кейс-технологии								доступа					
15		Практическое занятие 22	Пр3 22	Правовое регулирование аудиторской деятельности. Опрос	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1				1,2
16		Лекция	Лек	Формы и способы защиты прав предпринимателей	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1				1,2
17		Практическое занятие 23	Пр3 23	Формы и способы защиты прав предпринимателей. Кейс-технологии. Опрос	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1				1,2
18		Практическое занятие 24	Пр3 24	Формы и способы защиты прав предпринимателей. Выполнение задания	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1				1,2
		Самостоятельная работа студентов	Сам	Подготовка к ТИ, выполнение домашних заданий						50							1,2
18		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ	Итоговое тестирование по всем темам курса	+		100			2		Компьютерный класс общего доступа	1				1,2
						ИТОГО	100	56	0	52							
								108									
								2									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	3	Допускаются все студенты	3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Практическое занятие 2	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами; 3 балла выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов; 1 балл выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов; 0 баллов – студент не готов
Практическое занятие 3	Практическое занятие	3	Допускаются все студенты	3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Практическое занятие 4	Практическое занятие	3	Допускаются все студенты	3 балла - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами; 2 балла выставляется студенту за правильное решение задачи,

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				выполнение задания без аргументированных выводов; 1 балл выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов; 0 баллов – студент не готов
Практическое занятие 5	Практическое занятие	3	Допускаются все студенты	3 балла - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами; 2 балла выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов; 1 балл выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов; 0 баллов – студент не готов
Практическое занятие 6	Практическое занятие	3	Допускаются все студенты	3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Практическое занятие 7	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами; 3 балла выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов; 1 балл выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов; 0 баллов – студент не готов
Практическое занятие 8	Практическое занятие	3	Допускаются все студенты	3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Практическое занятие 9	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла выставляется студенту, если он набрал более 80% правильных ответов; 3 балла выставляется студенту, если он набрал от 65 до 79% правильных ответов; 1 балл выставляется студенту, если он набрал от 51 до 64 % правильных ответов; 0 баллов выставляется студенту, если он набрал от 0 до 50 % правильных ответов
Практическое занятие 10	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами; 3 балла выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов; 1 балл выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов; 0 баллов – студент не готов
Практическое занятие 11	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами; 3 балла выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов; 1 балл выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов; 0 баллов – студент не готов
Практическое занятие 12	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Практическое занятие 13	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Практическое занятие 14	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами; 3 балла выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов; 1 балл выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов; 0 баллов – студент не готов
Практическое занятие 15	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Практическое занятие 16	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами; 3 балла выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов; 1 балл выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов; 0 баллов – студент не готов
Практическое занятие 17	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Практическое занятие 18	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами; 3 балла выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов; 1 балл выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов; 0 баллов – студент не готов
Практическое занятие 19	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Практическое занятие 20	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Практическое занятие 21	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами; 3 балла выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов; 1 балл выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов; 0 баллов – студент не готов
Практическое занятие 22	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Практическое занятие 23	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами; 3 балла выставляется студенту за правильное решение задачи,

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				выполнение задания без аргументированных выводов; 1 балл выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов; 0 баллов – студент не готов; 4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Практическое занятие 24	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами; 3 балла выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов; 1 балл выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов; 0 баллов – студент не готов
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100		
Бонусные баллы	Бонусные баллы	5	Подготовка и участие в конференции	За участие в конференции 5 баллов - за 1 место, 4 балла - за 2 место, 3 балла - за 3 место, 2 балла - за участие в конференции.
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	20 баллов - правильные ответы на 80 -100 % вопросов по дисциплине 15 баллов - правильные ответы на 60 - 80 % вопросов по дисциплине 10 баллов - правильные ответы на 40 - 60 % вопросов по дисциплине 5 баллов - правильные ответы на 20 - 40 %



Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				вопросов по дисциплине
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		
Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки		
зачет по накопительному рейтингу	отсутствуют	«зачтено отлично»	от 80 до 100 баллов	
		«зачтено хорошо»	от 60 до 79 баллов	
		«зачтено удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов	
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов	

## **6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований**

### **6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований**

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Предпринимательское право	500	Чуклова Е.В..

### **6.2. Регламент проведения тестирований**

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ЦТ (предпринимательское право, тест, итоговый)	40	Модуль 1	40	45

## **7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено

## **8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Учебным планом не предусмотрено

## **9. Вопросы к зачету**

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2.	Понятие, предмет, метод, источники предпринимательского права
3.	Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности и его виды
4.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)
5.	Налогообложение предпринимателя: общие положения
6.	Субъекты предпринимательской деятельности
7.	Правовой режим индивидуальной предпринимательской деятельности без образования юридического лица
8.	Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности
9.	Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности
10.	Предпринимательские объединения
11.	Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
12.	Лицензирование предпринимательской деятельности
13.	Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности: виды, порядок, гарантии прав кредиторов
14.	Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности: понятие, основания, этапы, очередность удовлетворения требований кредиторов
15.	Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства.
16.	Процедуры банкротства. Упрощенные процедуры банкротства
17.	Субъекты банкротства и их правовое положение. Правовое положение арбитражных управляющих
18.	Правовой режим имущества предпринимателя
19.	Правовой режим активов предприятия: основные и оборотные средства, нематериальные активы
20.	Правовой режим капиталов, фондов и резервов предприятия
21.	Предпринимательский договор: общие положения, особенности правового регулирования
22.	Понятие и правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества
23.	Порядок и способы проведения приватизации государственного и муниципального имущества
24.	Правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности
25.	Группа лиц, соглашения и согласованные действия как предпосылки антимонопольного контроля
26.	Правовая характеристика недобросовестной конкуренции. Доминирующее положение на рынке и его критерии
27.	Понятие и виды монополистической деятельности
28.	Правовое регулирование деятельности естественных монополий
29.	Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
30.	Субъекты аудиторской деятельности
31.	Виды аудиторских проверок
32.	Этапы проведения аудиторской проверки. Ответственность за ненадлежащее проведение аудита
33.	Правовое регулирование цен на продукцию, работы и услуги.
34.	Понятие и виды цен.
35.	Порядок установления и применения регулируемых цен
36.	Понятие и виды инвестиций. Субъекты инвестиционных отношений
37.	Понятие и виды инвестиционной деятельности
38.	Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок
39.	Требования к участникам закупок
40.	Способы определения поставщиков
41.	Компетенция государственных органов в сфере государственных и муниципальных закупок
42.	Ответственность субъектов государственных и муниципальных закупок
43.	Способы защиты прав предпринимателей
44.	Формы защиты прав предпринимателей
45.	Особенности рассмотрения споров с участием предпринимателей

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Модуль 1. Основы предпринимательского права	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16	кейс-задача, тест, задания
2	Модуль 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16	кейс-задача
3	Модуль 3. Виды предпринимательской деятельности	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16	кейс-задача
4	Модуль 4. Защита прав предпринимателей	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16	кейс-задача, задания
5	Модуль 1 -4	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16	Вопросы к зачету

**11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**11.2.1 Примерные тестовые задания.**

**1. Монистическая концепция предпринимательского права предполагает, что:**

а) существует самостоятельная отрасль – предпринимательское право;  
б) горизонтальные отношения между предпринимателями регулируются гражданским правом, а вертикальные с участием государства – административным правом.

**2. Сколько этапов прошло в своем становлении предпринимательское право:**

а) 2; б) 3; в) 4; г) 6.

**3. Обычай – это правило, которое применяется:**

а) в качестве общего правила, если стороны не договорились об ином или иное не установлено в законе и существует независимо от сторон, заключающих договор;

б) если в договоре стороны прямо договорились об этом либо если договор позволяет предположить намерение сторон руководствоваться тем или иным правилом.

**4. Обыкновение – это правило, которое применяется:**

а) в качестве общего правила, если стороны не договорились об ином или иное не установлено в законе и существует независимо от сторон, заключающих договор;

б) если в договоре стороны прямо договорились об этом либо если договор позволяет предположить намерение сторон руководствоваться тем или иным правилом.

**5. К прямым методам государственного регулирования экономики не относится:**

а) лицензирование; б) директивное планирование; в) установление цен.

**6. К косвенным методам государственного регулирования экономики не относится:**

а) лицензирование; б) прогнозирование; в) индикативное планирование.

**7. Предполагает обязательность выполнения плановых показателей:**

а) прогнозирование; б) директивное планирование; в) индикативное планирование.

**8. Плановые мероприятия по государственному контролю должны проводиться:**

а) два раза в год; б) один раз в два года; в) один раз в год; г) количество не ограничено.

**9. Является исключительно признаком несостоятельности (банкротства) гражданина – предпринимателя:**

а) наличие обязательства денежного долгового характера; б) официальное признание несостоятельности арбитражным судом; в) превышение суммы обязательств над стоимостью имущества; г) неспособность удовлетворить требования кредиторов в течение трех месяцев.

**10. Одним из действующих лиц в процедуре наблюдения является:**

а) временный управляющий; б) конкурсный управляющий; в) внешний управляющий; г) административный управляющий.

**11. Одним из действующих лиц в процедуре финансового оздоровления является:**

а) временный управляющий; б) конкурсный управляющий; в) внешний управляющий; г) административный управляющий.

**12. На какой стадии банкротства руководитель должника отстраняется от управления:**

а) финансовое оздоровление; б) наблюдение; в) внешнее управление.

**13. На какой стадии банкротства устанавливаются требования кредиторов:**

а) наблюдение; б) финансовое оздоровление; в) конкурсное производство; г) внешнее управление.

**14. Максимальный срок конкурсного производства:**

а) один год; б) 12 месяцев; в) два года.

**15. Каково соотношение суммы сделки с размером уставного фонда унитарного предприятия при признании её «крупной»?**

а) более 10 %; б) более 20 %; в) более 25 %.

**16. Центральная компания ФПГ может быть создана в форме:**

а) ассоциации юридических лиц; б) автономной некоммерческой организации; в) некоммерческого партнерства; г) ООО.

**17. В какой срок после окончания финансового года публикуется годовой отчет о деятельности ФПГ?**

а) до 1 апреля; б) до 1 июня; в) до 30 июня; г) до 31 января.

**18. Не относятся к основным средствам:**

а) капитальные вложения на улучшения земель; б) многолетние насаждения; в) запасные части стоимостью 200 тыс. рублей со сроком использования 11 месяцев.

**19. Суммы от дооценки основных средств учитываются в:**

а) добавочном капитале; б) резерве сомнительных долгов; в) фонде накопления; г) резервном фонде.

**20. Способов приватизации:**

а) 10; б) 9; в) 4; г) 6.

**21. В отношении акций ПАО, находящихся в государственной собственности предусмотрено;**

а) 4 способа приватизации; б) 3 способа приватизации; в) 10 способов приватизации; г) 6 способов приватизации.

**22. Расположите по порядку проведения следующие способы приватизации:**

а) путем публичного предложения; б) без объявления цены; в) на аукционе.

**23. Срок налогового кредита:**

а) 1 – 6 месяцев; б) 3 мес. – 1 год; в) 1 – 5 лет.

**24. Аудиторская фирма может быть создана в форме:**

а) ООО; б) некоммерческого партнерства; в) ПАО.

**25. Количество аттестованных аудиторов в штате аудиторской организации должно составлять:**

а) не менее 5 сотрудников; б) не менее 75% от числа сотрудников; в) не менее 50% от числа сотрудников.

**26. Какой орган лицензирует аудиторскую деятельность?**

а) Центральный банк России; б) Минэкономразвития России; в) Минфин России.

**27. Среди сотрудников аудиторской фирмы граждане РФ должны составлять:**

а) не менее 50 % ее кадрового состава; б) не менее 51% ее кадрового состава; в) 100% ее кадрового состава.

**28. Аудитор должен иметь:**

а) высшее юридическое образование; б) высшее математическое образование; в) среднее бухгалтерское образование.

**29. Стаж работы для получения аттестата аудитора составляет:**

а) 2 года; б) 3 года; в) 5 лет.

**30. Лицензия на аудиторскую деятельность выдается на срок:**

а) 3 года; б) 5 лет; в) без ограничения срока действия.

**31. Квалификационный аттестат аудитора выдается на срок:**

а) 3 года; б) 5 лет; в) без ограничения срока действия.

**32. В какой организации работает Служба главного аудитора?**

а) Минфин России; б) Аудиторская палата России; в) Центральный банк РФ.

**33. В составе какого органа действует Совет по аудиторской деятельности?**

а) Аудиторская палата России; б) Минфин России; в) Федеральная налоговая служба.

**34. Какое количество голосующих акций дает право требовать проведение аудита в ПАО?**

а) 10 %; б) 20%; в) 51%.

**35. Кандидатуру аудитора в ПАО определяет:**

а) общее собрание акционеров; б) совет директоров; в) правление.

**36. Как часто должен проводиться обязательный аудит?**

а) ежемесячно; б) ежеквартально; в) ежегодно.

**37. Обязательный аудит вправе осуществлять:**

а) ревизионные комиссии; б) аудиторы - ПБОЮЛ; в) аудиторские организации.

**38. В каком случае аудиторская фирма обязана страховать риск своей ответственности?**

а) при проведении обязательного аудита; б) при проведении аудита в ЦБ РФ; в) при проведении аудита на основании решения суда.

**39. В каком случае аудиторское заключение не относится к «обязательному аудиту»?**

а) при продаже предприятия как имущественного комплекса; б) при проверке деятельности ЦБ РФ; в) при проверке деятельности Фонда социального страхования РФ.

**40. Организация подлежит обязательному аудиту, если сумма активов ее баланса составляет:**

а) 1 млн руб.; б) 10 млн руб.; в) 25 млн руб.

**41. Организация подлежит обязательному аудиту, если объем годовой выручки составляет:**

а) 10 млн руб.; б) 25 млн руб.; в) 55 млн руб.

**42. Какая организация не подлежит обязательному аудиту?**

а) товарная биржа; б) артель; в) негосударственный пенсионный фонд.

**43. Какая организация не подлежит обязательному аудиту?**

а) Пенсионный фонд РФ; б) товариществе собственников жилья; в) негосударственный пенсионный фонд.

**44. Хозяйствующие субъекты на товарном рынке – это,**

а) граждане – физические лица; б) федеральные органы исполнительной власти; в) финансово-промышленные группы.

**45. К хозяйствующим субъектам на товарном рынке не относится:**

а) индивидуальные предприниматели; б) органы исполнительной власти; в) некоммерческие организации.

**46. Недобросовестная конкуренция — это:**

а) установление монопольно высоких цен; б) создание искусственного дефицита товаров на рынке; в) разглашение коммерческой тайны без согласия ее владельца.

**47. Недобросовестная конкуренция — это:**

а) раздел рынка по объему продаж и закупок; б) распространение дискредитирующей информации о конкуренте; в) навязывание контрагенту невыгодных условий договора.

**48. При каком нормативе положение хозяйствующего субъекта предполагается «доминирующим»?**

а) более 35 %; б) более 40 %; в) более 65 %.

**49. При каком нормативе положение хозяйствующего субъекта не может быть признано доминирующим?**

а) менее 51%; б) менее 35%; в) от 35 до 65%.

**50. Недобросовестная конкуренция — это:**



а) реклама товара с применением некорректных сравнений; б) повышение цен на аукционах; в) навязывание контрагенту дискриминирующих условий договора.

**51. Злоупотребление доминирующим положением — это:**

а) несоблюдение требований антимонопольного контроля; б) незаконное использование фирменного наименования конкурента; в) создание искусственного дефицита товаров на рынке.

**52. Назовите правомерный вид деятельности:**

а) недобросовестная конкуренция; б) согласованные монополистические действия; в) доминирующее положение на рынке.

**Критерии оценки:**

4 балла выставляется студенту, если он набрал более 80% правильных ответов;

3 балла выставляется студенту, если он набрал от 65 до 79% правильных ответов;

1 балл выставляется студенту, если он набрал от 51 до 64 % правильных ответов;

0 баллов выставляется студенту, если он набрал от 0 до 50 % правильных ответов

**11.2.2. Примерные кейс-задачи**

**1 Задания**

**Задача 1.** Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

- Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.
- Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем, не может рассматриваться как прибыль.
- Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.
- Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

- Перечислите виды предпринимательской деятельности.
- Прав ли представитель адвокатского бюро?
- Определите, относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

**Задача 2.** Базолина Е.П. обратилась в Арбитражный суд Иркутской области с иском о взыскании с ООО «Самарский масложиркомбинат» 158 358 рубля пеней за просрочку оплаты подсолнечного масла. Между Базолиной Е.П. и ООО «Иркутский масложиркомбинат» заключен договор от 10.01.2017 на поставку подсолнечного масла. Во исполнение договорных обязательств агропромышленный концерн «Миллерово» отгрузил в адрес ответчика 173,7 тонны подсолнечного масла. Продукция была получена, однако ее оплата произведена с нарушением установленного договором порядка, что послужило основанием для предъявления к покупателю требования по уплате неустойки.

Принимая решение об отказе в удовлетворении исковых требований, арбитражный суд исходил из того, что Базолина Е.П. как предприниматель не является стороной по договору, поскольку она в этом качестве была зарегистрирована только 29.01.2017 г. Договор же от 10.01.2017 г. заключен с ответчиком физическим лицом, в связи с чем, у предпринимателя Базолиной Е.П. нет оснований для предъявления требований, вытекающих из вышеназванного договора.

- Несет ли ООО ответственность за неисполнение договора поставки, заключенного с гражданином, не зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя?

- Какое решение должен принять суд?

## **2. Критерии оценки:**

4 балла - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами;

3 балла выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов;

1 балл выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов;

0 баллов – студент не готов

### **11.2.3. Примерные задания**

#### **1 Задания**

**Задание 1.** Составьте претензию, связанную с нарушением условий договора поставки (претензия может быть подана в связи с недопоставкой, в связи с поставкой товара ненадлежащего качества, в связи с неоплатой товара). Оформите претензию в форме документа.

**Задание 2.** Составьте исковое заявление о взыскании денежных средств по договору об оказании услуг исходя из следующих условий:

- цена договора составляет 50 000 рублей;
- Акты об оказании услуг подписаны 22 июля 2016 года;
- срок оплаты до 31 июля 2016 года;
- до 31 декабря 2016 обязательство по оплате оказанных услуг Заказчик не исполнил;

- на основании договора, за невыполнение обязательств стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

**Задание 3.** В российском гражданском законодательстве имеются некоторые проблемы в соотношении понятий "лицо, превысившее полномочия" и "неуполномоченное лицо". В связи с этим вам предлагается выполнить задание, в рамках которого необходимо указать, как правовые последствия имеют сделки, совершенные с превышением полномочий, и сделки, совершенные неуполномоченным лицом указав применимые нормы.

Субъект	Применимые нормы	Последствия
Лицо, превысившее полномочия		
Неуполномоченное лицо		

**Задание 4.** В соответствии со статьей 19 Закона об обществах с ограниченной ответственностью увеличение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью возможно за счет дополнительных вкладов участников и третьих лиц, принимаемых в общество. При наличии некоторых обстоятельств, сделки и решения по увеличению уставного капитала за счет вкладов третьих лиц, принимаемых в общество, могут быть признаны недействительными. Перечислите в таблице указанные основания с указанием применимых норм и приведением примеров из судебной практики.

Основание	Применимые нормы	Обоснование в судебной практике с указанием соответствующего решения

## 2. Критерии оценки:

4 балла - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами;

3 балла выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов;

1 балл выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов;

0 баллов – студент не готов

### 11.2.4. Примерные вопросы к зачету

1. Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности

2. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности

3. Предпринимательские объединения

4. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности

5. Лицензирование предпринимательской деятельности
6. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности: виды, порядок, гарантии прав кредиторов
7. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности: понятие, основания, этапы, очередность удовлетворения требований кредиторов
8. Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства.
9. Процедуры банкротства. Упрощенные процедуры банкротства
10. Субъекты банкротства и их правовое положение. Правовое положение арбитражных управляющих
11. Правовой режим имущества предпринимателя

## **2. Критерии оценки:**

- «зачтено» от 40 до 100 баллов
- «не зачтено» от 0 до 39 баллов

## **12. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

### **Образовательные технологии**

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения. Формы обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядное, словесное, практическое.

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения). Формы обучения: лекция-семинар-дискуссия. Методы обучения: презентационный метод, учебная дискуссия.

Технология критического мышления. Формы: лекция-беседа. Методы обучения: решение ситуационных задач.

### **Методические указания по освоению дисциплины.**

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы докладов. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

#### 13.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02485-1.	учеб. для вузов	ЭБС «IPRbooks»
2	Предпринимательское право [Электронный ресурс]: сб. кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / авт.-сост. А. В. Захаркина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 219 с. - ISBN 978-5-4486-0245-0.	сб. кейсов и модульных заданий	ЭБС "IPRbooks"

#### 13.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Кривенький А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Кривенький. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-394-02338-5.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2	Пятин С. Ю. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Ю. Пятин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-394-01014-9	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Чуклова, Е.В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие по практическим занятиям. – Тольятти : ТГУ , 2017. – 46 с.	Учебно-методическое пособие	<a href="https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/business-and-employment-law/educational-resources/index.php">https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/business-and-employment-law/educational-resources/index.php</a>

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

МП

### 13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 13.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Неограни- ченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

### 13.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученические двухместные, стол преподавательск ий, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом .	445667, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-309)	6 8,6	4 8
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Стол - приставки, Стол преподавательск ий, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы- стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды,	445667, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-302)	3 4,7	2 2



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
	работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты, посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя			
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, (Г-401)	84,8	16