

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.07.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«гражданско-правовой»

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|---|---|--------|---|---|------------------|---|---|-----------------|----|-------|---|--|
| Количество ЗЕТ | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| Часов по РУП | 144 | | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены | | | Зачеты | | | Курсовые проекты | | | Курсовые работы | | | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | №№ семестров | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого | | |
| ЗЕТ по семестрам | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | |
| Лекции | 6 | | | | | | | | | | | 6 | | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические | 66 | | | | | | | | | | | 66 | | |
| Контактная работа | 72 | | | | | | | | | | | 72 | | |
| Сам. работа | 72 | | | | | | | | | | | 72 | | |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 144 | | | | | | | | | | | 144 | | |

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № _____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

И.О. заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.С.Лапшина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теории и истории государства и права»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В.Г. Медведев

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.07.01 История государства и права зарубежных стран 1
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – привить студентам знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать у студентов цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов;
2. Выработать у обучаемых способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права;
3. Привить обучаемым высокую правовую культуру;
4. Сформировать у студентов необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками, навыки юридического мышления, способность самостоятельного анализа правовых текстов, толкования норм права, освоения государственно-правового понятийного аппарата.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): школьные курсы истории, обществознания.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Криминология», «Семейное право», «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Международное частное право», «Криминалистика» «Международное право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2) | Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства |
| | Уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида |

| | |
|--|---|
| | Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением |
| - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) | Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности для получения профессиональных качеств или навыков |
| | Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств |
| | Владеть: навыками овладения знаниями и практическими умениями в процессе обучения и самообразования |
| - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) | Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в иностранных государствах |
| | Уметь: выделять в структуре зарубежных правовых систем положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления |
| | Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности |

4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, Модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| Модуль 1. Право и государство в странах Древнего Востока | 1. Древний Египет |
| | 2. Древний Вавилон |
| | 3. Древняя Индия |
| | 4. Древний Китай |
| Модуль 2. Право и государство в античных странах | 5. Государство Древней Греции |
| | 6. Право Древней Греции |
| | 7. Древний Рим царского и республиканского периодов |
| | 8. Римская империя |
| | 9. Римское право |
| Модуль 3. Право и государство в средневековой Западной Европе | 10. Франкское государство и право |
| | 11. Развитие государства и права Франции |
| | 12. Государство и право Германии |
| | 13. Государство и право Англии |
| Модуль 4. Средневековое государство и право в восточных странах | 14. Арабский халифат |
| | 15. Мусульманское право |
| | 16. Государство и право Японии |
| | 17. Государство и право Китая |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «История государства и права зарубежных стран 1»

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=106417

| Семестр изучения | Кол-во недель, в течение которых реализуется курс | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий | | | | | | | | | | | | | | Форма контроля | Контроль в часах |
|---------------------|---|---|---------------------------|--------|--------------|--------------|------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|-----|---------------------------------|--------------------|------|----|-------------------|---------------------|
| | | Всего часов по уч. плану | Контактная работа занятия | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | |
| | | | Всего | | | | В т.ч. в интерактивной форме | Всего | Лабораторные | Консультации | РГР | Курс. проекты (Курс. работы) | Контрольные работы | Иное | ОГ | | |
| | | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | | | | | | | | | | | |
| 1 | 18 | 144 | 72 | 6 | 0 | 66 | 32 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | | зачет | 0 |

| № недели | № модуля | Наименование учебного мероприятия | Краткое название типа учебного мероприятия | Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию) | Выставляется в расписание? (+,-) | Ответственный за проведение (ведущий): лектор - Л. преподаватель - П | Максимальное кол-во баллов за задание | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекомендуемая литература (№ и стр.) |
|----------|----------|---|--|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------|--------|------------------------------------|------------------|--|---|---|-------------------------------------|
| | | | | | | | | в аудитории | | самостоятельная работа | | Тип аудитории | Кол-во аудиторий | Предлагаемое место проведения (№ зал, № место) | Максимальное кол-во студентов в аудитории | Требуемое оборудование | |
| | | | | | | | | в часах | в т.ч. в интерактивной форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | |
| 5 | 1 | Консультация по изучению учебного курса 1 | Кон 1 | Консультация по темам: 1.Древний Египет. 2.Древний Вавилон. 3.Древняя Индия. 4.Древний Китай | + | Л | | 4 | | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 |
| 5 | 1 | Практическое занятие 1 | Пр31 | Древний Египет. Государство и право Семинар | + | П | 4 | 2 | | 2 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом | 1-5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|--|------------------------------------|---|--|-----|---|-----|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | «Интернет» | | |
| 5 | 1 | Практическое занятие 2 | Пр32 | Древний Вавилон Дискуссия | + | П | 4 | 2 | + | 2 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 | |
| 6 | 1 | Практическое занятие 3 | Пр33 | Право Древнего Вавилона Ролевая игра | + | П | 4 | 4 | + | 4 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 | |
| 7 | 1 | Практическое занятие 4 | Пр34 | Древняя Индия Семинар | + | П | 4 | 2 | | 2 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 | |
| 7 | 1 | Практическое занятие 5 | Пр35 | Право Древней Индии Ролевая игра | + | П | 4 | 2 | + | 2 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 | |
| 8 | 1 | Практическое занятие 6 | Пр36 | Древний Китай Дискуссия | + | П | 4 | 2 | + | 4 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 | |
| 8 | 2 | Консультация по изучению учебного курса 2 | Кон 1 | Консультация по темам: 5. Государство Древней Греции. 6. Право Древней Греции 7. Древний Рим царского и республиканского периодов. 8. Римская империя 9. Римское право | + | Л | | 2 | | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 | |
| 8 | | Практическое 7 занятие | Пр37 | Государство Древней Греции. Спарта Семинар | + | П | 4 | 4 | | 2 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 | |
| 9 | | Практическое занятие 8 | Пр38 | Афинская рабовладельческая демократия Круглый стол | + | П | 4 | 2 | + | 4 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с | 1-5 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|-----|--|-----|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | выходом «Интернет» | | |
| 9 | | Практическое занятие 9 | Пр39 | Право Древней Греции Семинар | + | П | 4 | 2 | | 4 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 | |
| 10 | | Практическое занятие 10 | Пр310 | Древний Рим царского и республиканского периодов Мозговой штурм | + | П | 4 | 2 | + | 2 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 | |
| 10 | 2 | Практическое занятие 11 | Пр311 | Римская империя Дискуссия | | П | 4 | 2 | + | 2 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 | |
| 11 | | Практическое занятие 12 | Пр312 | Римское право Ролевая игра, решение казусов | + | П | 4 | 2 | + | 4 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 | |
| 11 | | Консультация по изучению учебного курса 3 | Кон3 | Консультация по темам: 10. Франкское государство и право 11. Развитие государства и права Франции 12. Государство и право Германии 13. Государство и право Англии 14. Арабский халифат 15. Мусульманское право 16. Государство и право Японии 17. Государство и право Китая | + | Л | | 2 | | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 | |
| 11 | | Практическое занятие 13 | Пр313 | Государство франков Семинар | + | П | 4 | 2 | | 2 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 | |
| 12 | | Практическое занятие 14 | Пр314 | Право франков. Ролевая игра | + | П | 4 | 2 | + | 4 | | | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|--|------------------------------------|---|--|----|---|-----|
| 12 | | Практическое занятие 15 | Пр315 | Сеньориальная и сословно-представительная монархия во Франции Дискуссия | + | П | 4 | 2 | + | 4 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 |
| 13 | | Практическое занятие 16 | Пр316 | Абсолютная монархия во Франции Семинар | + | П | 4 | 2 | | 2 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 |
| 13 | | Практическое занятие 17 | Пр317 | Право феодальной Франции Семинар | + | П | 4 | 2 | | 2 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 |
| 14 | | Практическое занятие 18 | Пр318 | Становление и развитие раннефеодального государства в Германии Семинар | + | П | 4 | 2 | | 2 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 |
| 14 | | Практическое занятие 19 | Пр319 | Феодальное государство в Германии в период феодальной раздробленности Круглый стол | + | П | 4 | 2 | + | 4 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 |
| 15 | | Практическое занятие 20 | Пр320 | Право феодальной Германии Ролевая игра, решение казусов | + | П | 3 | 2 | + | 4 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 |
| 15 | | Практическое занятие 21 | Пр321 | Нормандское завоевание Англии Семинар | + | П | 3 | 2 | | 2 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 |
| 16 | | Практическое занятие 22 | Пр322 | Сословно-представительная и абсолютная монархия в Англии Работа в малых группах | + | П | 3 | 2 | + | 2 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 |
| 16 | | Практическое занятие 23 | Пр323 | Право феодальной Англии Работа в малых группах | + | П | 3 | 2 | + | 2 | | Аудитория для практических | 1 | | 30 | Компьютер, | 1-5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------|-------|--|---|---|----------------|-----|-----|---|----|------------------------------------|---|--|----|---|-----|
| | | | | | | | | | | | | занятий | | | | планшет с выходом «Интернет» | |
| 17 | | Практическое занятие 24 | Пр324 | Арабский халифат Семинар | + | Л | 3 | 2 | | 2 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 |
| 17 | | Практическое занятие 25 | Пр325 | Мусульманское право Семинар | + | П | 3 | 2 | | 2 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 |
| 18 | | Практическое занятие 26 | Пр326 | Государство и право Японии Круглый стол | + | Л | 3 | 2 | + | 2 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 |
| 18 | | Практическое занятие 27 | Пр327 | Государство и право Китая Дискуссия | + | Л | 3 | 4 | + | 2 | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 |
| 19 | | Итоговый тест по курсу через ОТ | ТИ | | + | | 100 | 2 | | | | Компьютерный класс общего доступа | 1 | | 30 | Компьютер, планшет с выходом «Интернет» | 1-5 |
| | | | | | | | ИТОГО | 100 | 72 | | 72 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 144 | | | | | | | | |
| | | | | | | | ИТОГО через ОТ | | 2 | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|---------------------------------|-------------------|---|--|-----------------|
| Модуль 1. Контрольная работа в виде теста | Контрольная работа в виде теста | 4 | нет | 4 балла - 90 – 100% правильных ответов 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов 1 балл – 40 – 49 % правильных ответов | |
| Модуль 2. Контрольная работа в виде теста | Контрольная работа в виде теста | 4 | нет | 4 балла - 90 – 100% правильных ответов 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов 1 балл – 40 – 49 % правильных ответов | |
| Модуль 3. Контрольная работа в виде теста | Контрольная работа в виде теста | 4 | нет | 4 балла - 90 – 100% правильных ответов 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов 1 балл – 40 – 49 % правильных ответов | |
| Модуль 4. Контрольная работа в виде теста | Контрольная работа в виде теста | 4 | нет | 4 балла - 90 – 100% правильных ответов 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов 1 балл – 40 – 49 % правильных ответов | |
| Итоговый тест по курсу через ОТ | Итоговый тест по курсу через ОТ | 100 | нет | «зачтено» | 40 – 100 баллов |
| | | | | «не зачтено» | 0 – 39 баллов |
| Пересдача зачета комиссии кафедры | Пересдача | 20 | Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу | Отличная оценка – 20 бал. выставляется за: а) всесторонние, системные и глубокие знания материала; б) усвоение взаимосвязи основных понятий и институтов, их содержания; в) наличие творческих способностей в понимании и изложении материала; г) знание фактических данных и способность их анализировать. Хорошая оценка - 15 бал. Выставляется: а) за твердые знание предмета; | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| | | | б) хорошее усвоение рекомендованной литературы, законодательных источников; в) четкую ориентацию в проблемных вопросах; г) допускающему неточности при ответе. Удовлетворительная оценка - 10 бал. выставляется студенту: а) показавшему знания основного учебного материала; б) справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; в) знакомому с рекомендованной литературой, но допускающему неточности; г) не ответившему на отдельные, не столь существенные вопросы курса. Неудовлетворительная оценка - 5 бал. Выставляется за: а) незнание учебного материала и рекомендованной литературы. |
| Схема расчета итоговой оценки: | | Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены) | |

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

| Название банка тестовых заданий | Количество заданий в банке тестовых заданий | Разработчики |
|--|---|------------------------------|
| История государства и права зарубежных стран 1 | 600 | Попрядухина Ирина Викторовна |

6.2. Регламент проведения тестирований

| Название банка тестовых заданий | Количество заданий, предъявляемых студенту | Номера и наименования разделов теста | Кол-во заданий в разделе | Время на тестирование, мин. |
|--|--|---|--------------------------|-----------------------------|
| Итоговый тест по курсу через ОТ (История государства и права зарубежных стран, тест, итоговый) | 35 | Арабский халифат | 1 | 70 |
| | | Мусульманское право | 1 | |
| | | Государство Древнего Египта | 1 | |
| | | Право Древнего Египта | 1 | |
| | | Древний Вавилон. Общество и государство | 1 | |
| | | Право Древнего Вавилона | 2 | |
| | | Древний Китай | 1 | |
| | | Право Древнего Китая | 1 | |
| | | Древний Рим: | | |
| | | Царский период | 1 | |
| | | Республиканский период | 1 | |
| | | Принципат | 1 | |
| | | Доминат | 1 | |
| | | Источники римского права | 1 | |
| | | Законы XII таблиц | 1 | |
| | | Рецепция римского права | 1 | |
| | | Афинская рабовладельческая демократия | 2 | |
| | | Спарта | 1 | |
| | | Древняя Индия. Общественный и государственный строй | 1 | |
| | | Право Древней Индии | 2 | |
| | | Государство франков | 1 | |
| | | Сеньориальная, сословно-представительная и абсолютная монархия во | 3 | |

| Название банка тестовых заданий | Количество заданий, предъявляемых студенту | Номера и наименования разделов теста | Кол-во заданий в разделе | Время на тестирование, мин. |
|---------------------------------|--|--|--------------------------|-----------------------------|
| | | Франции | | |
| | | Право Древней Греции | 2 | |
| | | Государство и право средневековой Германии | 2 | |
| | | Каролина | 1 | |
| | | Салическая правда | 1 | |
| | | Средневековое государство и право Англии | 2 | |
| | | Феодалное право Франции | 1 | |

7. Критерии и нормы оценки курсовых и контрольных работ (проектов)

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен

8. Вопросы к зачету, по которым сформирован банк тестовых заданий

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1 | Предмет и методы познания науки истории государства и права зарубежных стран. |
| 2 | Возникновение права и государства: общие закономерности и особенности различных цивилизаций. |
| 3 | Государство и право Древнего Египта |
| 4 | Древние государства на территории Месопотамии. |
| 5 | Общественный строй Вавилона |
| 6 | Государственный строй Вавилона |
| 7 | “Законы Хаммурапи”: источники, структура, содержание. |
| 8 | Древние государства на территории Китая. |
| 9 | Империя Цинь |
| 10 | Империя Хань |
| 11 | Право Древнего Китая, конфуцианство и легизм |
| 12 | Политическое устройство Древней Спарты: законодательство Ликурга. |
| 13 | Становление демократического государства в Афинах: политика Драконта, Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. |
| 14 | Право Древней Греции |
| 15 | Древний Рим эпохи царей: политическое устройство. |
| 16 | Древний Рим периода республики |
| 17 | Военные диктатуры |
| 18 | Принципат. Общественный и государственный строй |
| 19 | Доминат. Общественный и государственный строй |
| 20 | Место и роль Сената в системе органов государственной власти древнеримской республики. |
| 21 | Виды и политический статус народных собраний республиканского Рима. |
| 22 | Древнеримские республиканские магистратуры: функции, принципы деятельности, иерархия. |
| 23 | Законы XII таблиц: проблемы реконструкции, структура, содержание. |
| 24 | История развития римского права: основные этапы и их общая характеристика. |
| 25 | Источники римского права |
| 26 | Становление и развитие варварских королевств на территории Западной Европы |
| 27 | Королевство франков: особенности становления и развития франкского государства. |
| 28 | “Салическая правда” франков: структура и содержание. |
| 29 | Преступления и наказания по Салической правде |
| 30 | Регулирование имущественных отношений по Салическому закону |
| 31 | Брачно-семейные и наследственные отношения |
| 32 | Средневековое французское общество и государство периода сеньориальной монархии. |
| 33 | “Великий мартовский ордонанс” 1357 г.: обстоятельства появления, общая характеристика. |
| 34 | Средневековая Франция периода сословно-представительной монархии. Общественный и государственный строй |
| 35 | Абсолютная монархия во Франции. Общественный и государственный строй |
| 36 | Право средневековой Франции. Кутюмы. |

| | |
|----|--|
| 37 | Раннефеодальное государство в Германии. |
| 38 | Германское средневековое государство периода территориальной раздробленности. |
| 39 | Взаимоотношения государства и церкви |
| 40 | Право Германии. |
| 41 | Золотая Булла |
| 42 | “Каролина” 1532 г.: общая характеристика. |
| 43 | Преступления и наказание по Каролине, виды и составы преступлений |
| 44 | Уголовно-процессуальное право |
| 45 | Магдебургское право Городское право |
| 46 | Рецепция римского права |
| 47 | Каноническое право |
| 48 | Англосаксонская раннефеодальная монархия. Общественный и государственный строй |
| 49 | Особенности сеньориальной монархии в средневековой Англии. |
| 50 | “Великая хартия вольностей” 1215 г.: структура, содержание, историческое значение. |
| 51 | Развитие сословно-представительной монархии в средневековой Англии. |
| 52 | Английское государство в период позднего средневековья: становление абсолютной монархии. |
| 53 | Становление и развитие англо-саксонской правовой системы |
| 54 | Арабский халифат. Общественный и государственный строй |
| 55 | Основные источники и особенности мусульманского права. |
| 56 | Преступления и наказания |
| 57 | Регулирование имущественных отношений |
| 58 | Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений |
| 59 | Средневековое государство в Китае. |
| 60 | Источники и основные положения права средневекового Китая. |
| 61 | Средневековое государство в Японии. |
| 62 | Источники и основные положения права средневековой Японии. |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Модуль 1. Право и государство в странах Древнего Востока | ПК-2 | Контрольная работа в виде теста |
| 2 | Модуль 2. Право и государство в античных странах | ОПК-6, ПК-2 | Контрольная работа в виде теста |
| 3 | Модуль 3. Право и государство в средневековой Западной Европе | ОПК-2, ОПК-6, ПК-2 | Контрольная работа в виде теста |

| | | | |
|---|---|--------------------|---------------------------------|
| 4 | Модуль 4. Средневековое государство и право в восточных странах | ПК-6 | Контрольная работа в виде теста |
| 5 | ИТ | ОПК-2, ОПК-6, ПК-2 | Тест |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль 1.

Тестовое задание к Модулю 1: право и государство в странах Древнего Востока

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. Основную массу населения Египта в период раннего царства составляли...

1. военнопленные
2. сословие всадников
3. крестьяне-общинники
4. храмовые рабы

2. В истории Древнего Египта не было периода...

1. раннего царства
2. нового царства
3. принципата
4. древнего царства

3. В его компетенцию входило управление деятельностью судебных учреждений Древнего Египта...

1. наследственный царь (вану)
2. верховный советник – визир
3. кравчий
4. первый сенатор

4. В период Нового царства Древнего Египта административные округа делились на...

1. деревни
2. округа (ахале)
3. главные провинции
4. области – номы

5. Кадровое офицерство в Древнем Египте появилось в период...

1. раннего царства
2. среднего царства

3. позднего царства
4. древнего царства

6. Тюрьмы в Египте представляли собой...

1. огромные ямы
2. бараки
3. колонии
4. хозяйственные поселения

7. Кто был самым крупным земельным собственником в Древнем Египте?

1. храмовые хозяйства
2. общинные владения
3. крестьяне арендаторы
4. военные поселенцы

8. Вид договора, известный в Древнем Египте...

1. поручения
2. дарения
3. поклажи
4. имущественного найма

9. Египетские право признавало преступлением...

1. чародейство
2. убийство
3. обвешивание
4. двоеженство

10. В Древнем Египте применялся вид наказания...

1. денежный штраф
2. бритье головы
3. изгнание
4. сжигание на костре

1. Инструкция для тестируемых.

1. Отвечая на вопрос, правильный ответ необходимо обвести кружком.
2. Время на выполнение теста – 10 минут.

Текущий контроль 2.

Тестовое задание к Модулю 2: право и государство в античных странах

1. Знаменитого афинского реформатора, государственного деятеля и законодателя звали...

1. Ликург

2. Солон
3. Сократ
4. Каутилья

2. Солон создал...

1. Совет пятисот
2. Совет четырёхсот
3. Совет трёхсот
4. Совет тысячи

3. Пифагор был идеологом...

1. монархии
2. аристократии
3. демократии
4. олигархии

4. Пифагор выступал противником...

1. монархии
2. аристократии
3. демократии
4. олигархии

5. Пифагор понимал как равную меру, регулирующую неравенство индивидов –

1. обычай
2. закон
3. право
4. мораль

6. Учил, что в мире всё течет, всё постепенно изменяется...

1. Пифагор
2. Гераклит
3. Демосфен
4. Зенон

7. Начало учению о развитии явлений через противоположности и о диалектическом единстве противоположностей положил...

1. Сократ
2. Гераклит
3. Демосфен
4. Зенон

8. Как Гераклит относился к рабству?

1. был его сторонником
2. был его противником
3. был к нему безразличен
4. не высказывался о нём

9. Защитником демократии, сторонником торговых и промышленных кругов являлся...

1. Пифагор
2. Гераклит
3. Демокрит
4. Ликург

10. По учению Демокрита, общество и государство являются результатом...

1. общественного развития
2. естественного развития
3. искусственного развития
4. социального развития

Текущий контроль 3.

Тестовое задание к Модулю 3: право и государство в средневековой Западной Европе

1. Коммендация в государстве франков...

1. форма закабаления крестьянства
2. процедура судебного спора
3. ввод во владение
4. церковное покаяние

2. Капитулярии в королевстве франков – это...

1. образцы документов
2. церковные нормы
3. судебные постановления
4. королевские указы

3. Аллод у франков – это...

1. королевские земли
2. условное наследственное держание
3. свободно отчуждаемая семейно-индивидуальная собственность
4. условное пожизненное держание

4. Государство франков по своему типу – это...

1. раннефеодальная монархия
2. сословно-представительная монархия
3. родоплеменная военная демократия
4. демократическая республика

5. Запись салического права у франков произошла в ...

1. начале VII в.
2. начале VI в.
3. конце V в.
4. конце VIII в.

6. Главной территориальной единицей государства франков был(а)

1. вотчина
2. провинция
3. сельский округ
4. область

7. Высшую судебную власть в государстве франков осуществлял...

1. сеньор
2. монарх
3. тунгин
4. феодал

8. По Салической правда брак заключался в форме...

1. покупки невесты женихом
2. священной клятвы
3. письменного договора между женихом и отцом невесты
4. соглашения между родителями

9. Салическая правда считала отягчающими обстоятельствами...

1. убийство в походе
2. попытку откупиться
3. попытку скрыть следы преступления
4. групповое убийство

10. Согласно Салической правде передача права собственности осуществлялась

1. религиозной клятве
2. письменно
3. путем заключения договора
4. публично путем простой передачи вещи

Текущий контроль 4.

Тестовое задание к Модулю 4: средневековое государство и право в восточных странах

1. Брачный возраст женщин по шариату составлял...

1. 15 лет
2. 21 год
3. 10 лет
4. 9 лет

2. В какие годы было завершено организационное оформление мусульманской религиозной общины, возглавляемой Мухаммедом?

1. 20 - 30
2. 30 - 40
3. 40 - 50
4. 50 – 60

3. В семье по шариату женщина...

1. подчинялась матери
2. имела равные мужу права
3. занимала приниженное и зависимое положение
4. имела положение выше, чем муж

4. Временное пожалование земли вместе с проживавшим на нем крестьянским населением за службу называлось

1. вакуф
2. мульк
3. икта
4. иджда

5. Главная священная книга ислама...

1. Молитвенник
2. Коран
3. Библия
4. Фетва

6. Главный советник и высшее должностное лицо при халифе...

1. Визирь
2. Бей
3. Кадий
4. Шейх

7. Группировки исламской родовой знати, признающей право на власть только по наследству и только за потомками пророка

1. янычары
2. шииты
3. зимии
4. эмиры

8. Договорные обязательства образуют...

1. одну группу договоров
2. 4 группы договоров
3. 3 группы договоров
4. 2 группы договоров

9. Договоры делились на...

1. реальные и консенсуальные
2. контракты и пакты
3. свободные и обязательные
4. необменяемые и обменяемые

10. Единоличный вожь мусульман, «заместитель пророка» в Арабском халифате...

1. кадий
2. халиф
3. визирь
4. султан

Процедура оценивания

1. Провести тестирование в конце занятия.
2. Оценить количество правильных ответов.
3. Выставить результаты тестирования, объявить результаты

Критерии оценки:

- 4 балла - от 90% до 100% верных ответов
3 балла - от 70% до 89% верных ответов
2 балла - от 60% до 69% верных ответов
1 балл - менее 59 % верных ответов

Банк правильных ответов на тестовое задание

Текущий контроль 1.

| Номер вопроса | Правильный вариант ответа |
|---------------|---------------------------|
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 2 |
| 4 | 4 |
| 5 | 2 |
| 6 | 4 |
| 7 | 1 |
| 8 | 3 |
| 9 | 1, 2, 3 |
| 10 | 1 |

Текущий контроль 2.

| Номер вопроса | Правильный вариант ответа |
|---------------|---------------------------|
|---------------|---------------------------|

| | |
|----|---|
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |
| 6 | 2 |
| 7 | 2 |
| 8 | 1 |
| 9 | 3 |
| 10 | 2 |

Текущий контроль 3.

| Номер вопроса | Правильный вариант ответа |
|---------------|---------------------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 1 |
| 5 | 2 |
| 6 | 3 |
| 7 | 2 |
| 8 | 1 |
| 9 | 1, 3, 4 |
| 10 | 4 |

Текущий контроль 4.

| Номер вопроса | Правильный вариант ответа |
|---------------|---------------------------|
| 1 | 4 |
| 2 | 1 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |
| 6 | 1 |
| 7 | 2 |
| 8 | 4 |
| 9 | 4 |
| 10 | 2 |

Тест итоговый

Тесты по курсу «История государства и права зарубежных стран 1» в количестве 600 вопросов утверждены на заседании кафедры «Теория государства и права» и размещены в образовательном портале ТГУ.

Критерии оценки

Оценивание происходит автоматически на образовательном портале пропорционально правильным ответам. Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания. Максимально – 100 баллов.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на консультационно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания). Консультация - основной целью таких занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

2. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия.

Дискуссия - это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Принципами организации дискуссии являются содействие возникновению альтернативных мнений, путей решения проблемы, конструктивность критики, обеспечение психологической защищенности участников.

Ролевая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с законодательством и направленные на достижение целей игры. По результатам участия каждый студент получает оценку в баллах.

Работа в малых группах предполагает постановку конкретного вопроса преподавателем. Участники разбиваются на группы, в каждой назначается лидер. После постановки вопроса для начала все участники оценивают проблему, высказывают всю информацию, которой они владеют по данному вопросу. На данном этапе идет оценивание проблемы. Вся информация должна фиксироваться (на доске, на листе ватмана, на мониторе компьютера и так далее). Далее каждый участник предлагает свой вариант решения проблемы, выдвигает свою идею. На данном этапе идеи не обсуждаются, а только фиксируются рядом с оценками, сделанными на предыдущем этапе работы. На следующем этапе начинается обсуждение идей. Из всех предложенных выбираются самые рациональные с точки зрения большинства. Все высказанные идеи соотносят с информацией о проблеме, которая была собрана в самом начале. Некоторые идеи отбрасываются, другие объединяются. На данном этапе очень важна роль преподавателя, который в доброжелательной манере будет направлять выбор в правильном направлении. Важно не критиковать идеи, если они, с точки зрения преподавателя неправильные, а предложить участникам обсуждения самим в ходе дискуссии понять несостоятельность того или иного варианта решения. После того, как отобраны наиболее продуктивные идеи, участники приходят к окончательному выбору самого конструктивного решения.

В самом финале ставится вопрос: «Решена ли предложенная проблема?» Здесь очень важно помнить то, что все учащиеся должны понимать, почему выбран именно такой вариант разрешения вопроса.

Оптимальное время на проведение - 30 минут.

При использовании метода «мозговой штурм» преподаватель формулирует проблему, которую нужно решить. Учащиеся должны знать, что конкретно нужно получить в результате мозговой атаки. Проблема, формулируемая на занятии по методике мозгового штурма, должна иметь теоретическую или практическую актуальность и вызывать активный интерес учащихся. Для проведения мозгового штурма коллектив делится на две группы: генераторы и аналитики идей. Требуется создать экспертную группу, которой предстоит подвергнуть анализу все выдвинутые идеи и отобрать лучшие. Аналитики, получая от первой группы списки вариантов и, не добавляя ничего нового, рассматривают каждое предложение, выбирая наиболее разумное и подходящее. Каждый аналитик отдает свой голос за наилучшие, по его мнению, идеи. Оценка может быть произведена следующим образом: первая идея получила три голоса, вторая – два, третья – один. Идея, набравшая наибольшее количество голосов, и есть решение. Эксперты по выделенным критериям оценивают идеи, отбирая лучшие. Время работы для экспертов – примерно 10–15 минут. На заключительном этапе представители группы экспертов называют общее количество предложенных в ходе штурма идей, знакомят с лучшими из них. Авторы отмеченных идей обосновывают и защищают их. По результатам обсуждения принимается коллективное решение о принятии или отклонении тех или иных идей. Для облегчения работы групп возможно использование доски, мела, листов бумаги на планшетах, фломастеров, разноцветных стикеров, ноутбука. Мозговой штурм – это интенсивный, быстро протекающий творческий процесс, поэтому ведущий должен следить за регламентом и напоминать, сколько остаётся времени. Участники должны знать,

сколько времени им выделено, чтобы выдать как можно больше идей в сжатые сроки. Максимальное время – 30-40 мин. Оценка студентам выставляется в баллах в соответствии с качеством их выступлений и критериями, и нормами промежуточной аттестации за данное практическое занятие.

Круглый стол представляет собой площадку для дискуссии ограниченного - обычно не более 25 человек количества человек. Цель Круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать общее мнение.

Преподаватель, он же ведущий круглого стола (модератор) должен уметь чётко формулировать проблему, не давать растекаться мыслью по древу, выделять основную мысль предыдущего выступающего и предоставлять слово следующему, следить за регламентом. Преподаватель должен частично принимать участие в обсуждении проблемы, акцентировать внимание присутствующих на той информации, на которой требуется, или, наоборот, постараться максимально быстро перевести разговор в новое русло. Оценка студентам выставляется в баллах в соответствии с качеством их выступлений и критериями, и нормами промежуточной аттестации за данное практическое занятие.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Булатецкий [и др.] ; под ред. В. Е. Сафонова. - Москва : РГУП, 2015. - 404 с. - Электронно-библиотечная система "IPRbooks". - ISBN 978-5-93916-461-0. | Учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 2. | История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник : В 2 т. Т. 1. Древний мир и Средние века / О. А. Жидков [и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 720 с. : ил. - Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-91768-354-6. | Учебник | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 3. | Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Электронно- | Учебник | ЭБС «IPRbooks» |

| | | | |
|----|---|-----------------|----------------------|
| | библиотечная система "IPRbooks". - ISBN 978-5-238-01307-7. | | |
| 4. | История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Чибиряев [и др.] ; под ред. Е. В. Сафроновой, С. А. Чибиряева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 502 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-369-01278-9. | Учебник | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 5. | Саломатин А. Ю. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 343 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-369-00914-7. | Учебное пособие | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | Томсинов В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Зерцало-М, 2015. - 128 с. - Электронно-библиотечная система "IPRbooks". - ISBN 978-5-94373-288-1. | Учебно-методическое пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 2. | Пашенцев Д. А. История государства и права зарубежных стран в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Пашенцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 161с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-16-012680-7. | Учебное пособие | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 3. | История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. А. Гринько [и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. : ил. - Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-91768-237-2. | Учебно-методическое пособие | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

- другие фонды:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|----------|----------------------------|--|---|
| | | | |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

А.М. Асаева

«___» _____ 20__ г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|----------|--|---------------------|---|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Неограниченно | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2 | Windows | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - |

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|----------|-----------------|------------------------|--|
| | | | бессрочно) |
| 3 | Office Standart | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно) |

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|---|---|---|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические двухместные (моноблок) , Столы ученические трехместные (моноблок), стол преподавательск ий, стул преподавательск ий, доска аудиторная, кафедра | 445667, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, 4 этаж (Э-411) | 84,4 | 95 |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения | Конференц-стол, стол преподавательск ий, стол- приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стулья, стулья с пипитером, компьютер, проектор Асег, экран с | 445667, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, (Э-812) | 49,2 | 34 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|------------------|--|---|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| | занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | электрическим приводом ScreenMedia Champion . | | | |
| 3 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет. | 445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, (Г-401) | 84,8 | 16 |