

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Тольяттинский государственный университет"

Б1.В.03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
			2									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам		2										2
Лекции		8										8
Лабораторные												
Практические		18										18
Контактная работа		26										26
Сам. работа		46										46
Контроль												
Итого		72										72

Тольятти 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

Отсутствует

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Управление инновациями и маркетинг» (протокол заседания №__ от ____ 20__ г.)

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до " __ " _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры №__ от ____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры №__ от ____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры №__ от ____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры №__ от ____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

И.О. заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.С.Лапшина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Управление инновациями и маркетинг»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Д.В. Антипов

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03 Экономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Какую бы специальность студент ни избрал, в первую очередь он является полноправными гражданами нашей страны. Чтобы быть хорошо информированными, иметь активную общественную позицию следует разбираться в основах экономики, поскольку большинство политических проблем имеют те или иные существенные экономические аспекты. Овладение экономическим учением позволяет также разбираться и в повседневной реальности, которую мы наблюдаем вокруг нас. Понимание основных экономических взаимосвязей в области финансовой и денежной политики помогает принимать более обоснованные решения, связанные с личными инвестициями. Для предпринимательской деятельности умение использовать инструменты экономики имеет жизненно важное значение. Понимание механизма функционирования экономической системы, представление о возможностях применения в бизнесе новых технологий позволяет успешно адаптироваться в условиях динамичной и сложной внешней среды, повысить эффективность деятельности.

Курс «Экономика» способствует получению компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей профессионального образования специалиста.

Теоретические положения излагаются на основе современного представления отечественных и зарубежных экономистов; знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи.
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики.
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук; основывается на методах информационно-аналитических наук.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - Финансовое право, Налоговое право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, а также их взаимосвязь.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выявлять экономические проблемы, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения; • использовать особенности функционирования микроэкономики для решения практических задач
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного овладения новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • закономерности развития экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • оценивать собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; • находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • умением моделирования экономических процессов на микроуровне
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: - методы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне.
	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь: - быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - анализировать

	социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; - прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем и процессов в будущем.
	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть: - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе; - навыками прогнозирования возможного развития социально-значимых проблем и процессов в будущем

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Микроэкономика	Введение в экономику.
	Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Рынок: сущность, функции, типология.
	Производство и его факторы.
	Рынок ресурсов.
Макроэкономика	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Кредитно-денежная система.
	Финансовая система и фискальная политика.
	Международные экономические отношения.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу Экономика

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
		Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
			Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ОТ	
			Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
2	17	72	26	8	0	18	18	46	0	0	0	0	0	46		зачет

№ не де ли	№ моду- ля	Наименование учебного мероприя- тия	К р. на з ва ние	Описание учебного мероприя- тия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а ни и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Реко- мен- дуе- мая лите- ратур (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д и т о р и и	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
1	Модуль 1. Микроэко- номика	Лекция 1	Лек1	Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		160	Медиаобеспечение	1-4
2		Практическое занятие 1	Пр1	Практическое занятие по теме "Введение в экономику", "Экономическая система общества. Потребность и ресурсы"	+	П	4	2	+			Аудитория для практических занятий	1		18	Медиаобеспечение	1-4
3		Практическое занятие 2	Пр2	Практическое занятие по теме "Рынок: сущность, функции, типология"	+	П	4	2	+			Аудитория для практических занятий	1		18	Медиаобеспечение	1-4
4		Лекция 2	Лек 2	Рынок: сущность, функции, типология	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		160	Медиаобеспечение	1-4
5		Практическое занятие 3	Пр3	Практическое занятие по темам "Производство и его факторы",	+	П	4	2	+			Аудитория для практических занятий	1		18	Медиаобеспечение	1-4
6		Практическое занятие 4	Пр4	Практическое занятие по теме "Рынок ресурсов". Тестирование сотрудниками кафедрami	+	П	40	2	+			Аудитория для практических занятий	1		18	Медиаобеспечение	1-4
7	Модуль 2. Макроэко-	Практическое занятие 5	Пр5	Практическое занятие по теме "Национальная экономика. Ос-	+	П	4	2	+			Аудитория для практических занятий	1		18	Медиаобеспечение	1-4

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меропри- ятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприя- тия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Реко- мен- дуе- мая лите- ратура (№ и стр.)	
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д и т о р и и	М а х с т у д.	Требуемое оборудование		
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях							
	номика			новные макроэкономические показатели"														
8		Самостоятельное изу- чение материала 1	Сам 1	Самостоятельное изучение мате- риала	-					23					0		1-4	
9		Лекция 3	Лек 3	Национальная экономика. Основ- ные макроэкономические показа- тели. Кредитно-денежная система	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		160	Медиаобеспече- ние	1-4	
10		Лекция 4	Лек 4	Финансовая система и фискаль- ная политика. Международные экономические отношения.	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		160	Медиаобеспече- ние	1-4	
11		Практическое занятие 6	Пр6	Практическое занятие по теме "Кредитно-денежная система"	+	П	4	2	+			Аудитория для прак- тических занятий	1		18	Медиаобеспече- ние	1-4	
12		Самостоятельное изу- чение материала 2	Сам 2	Самостоятельное изучение мате- риала	-					23					0		1-4	
13		Практическое занятие 7	Пр7	Практическое занятие по темам "Финансовая система и фискаль- ная политика", "Международные экономические отношения". Тестирование сотрудниками ка- федры	+	П	30	2	+			Аудитория для прак- тических занятий	1		18	Медиаобеспече- ние	1-4	
14		Тренажер	Тр	Тренажер без учета баллов в ито- говом рейтинге	-		100								16		1-4	
15		Изучение электронного учебника	ЭУ	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для само- контроля	+	П	10	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		18	Медиаобеспече- ние	1-4	
16		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+		100	2				Компьютерный класс общего доступа	1		30		1-4	
17		Бонусные баллы	ББ	Доклад	-		10								0			
						ИТО ГО	110	26		46								
								72										
								2										

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	4		4 балла – посещение и работа на практическом занятии; 0 баллов - отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Практическое занятие 2	Практическое занятие	4		4 балла – посещение и работа на практическом занятии; 0 баллов - отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Практическое занятие 3	Практическое занятие	4		4 балла – посещение и работа на практическом занятии; 0 баллов - отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Практическое занятие 4	Практическое занятие Тестирование сотрудниками кафедры	40		40 баллов – посещение и работа на практическом занятии; 0 баллов - отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Практическое занятие 5	Практическое занятие	4		4 балла – посещение и работа на практическом занятии; 0 баллов - отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Практическое занятие 6	Практическое занятие	4		4 балла – посещение и работа на практическом занятии; 0 баллов - отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Практическое занятие 7	Практическое занятие Тестирование сотрудниками кафедры	30		30 баллов – посещение и работа на практическом занятии; 0 баллов - отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Тренажер	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	100		
Изучение электронного учебника (ЭУ)		10		10 баллов – изучение электронного учебника в системе «Росдистант»; 0 баллов - отсутствие входов в систему «Росдистант» для изучения электронного учебника
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100		
Бонусные баллы	Бонусные баллы	10		10 баллов - грамотно написанный и увлекательно прочитанный доклад
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	Преподаватель оценивает пересдачу по следующими критериями: 20 баллов - студент получает если: демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию, умеет объяснить происхождение термина, дать исчерпывающее определение; использует в своём ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет терминологией дисциплины; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<p>0 баллов - студент получает если: демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Студентам, пропустившим занятия по уважительной причине или обучающимся по индивидуальному графику, предлагается выполнить следующие учебные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • промежуточное тестирование №1 – 35 баллов; • промежуточное тестирование №2 – 35 баллов; • письменная работа по 5 темам – 10 баллов; • блок задач – 20 баллов. <p>В письменной работе должны быть кратко освещены теоретические основы заданной темы.</p> <p>Критерии:</p> <p>2 балла - выделены наиболее значимые аспекты по заданной теме, материал изложен с применением экономических и других терминов; текст логически связан, написан литературным языком, сжатым и выразительным;</p> <p>1 балл – не определены все существенные моменты заданной темы, нарушена логика повествования;</p> <p>0 баллов – тема не раскрыта, текст содержит существенные ошибки.</p> <p>Объем письменной работы – не менее 2,5 страниц (по 0,5 страницы на одну тему); текст должен быть набран в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, размером 14 с полуторным интервалом. Поля со всех сторон – 20 мм.</p>
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Экономика	853	Азовская О.Н., Александрова Н.В., Боргардт Е.А., Капрова В.Г

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ	45	Тема 1 Введение в экономику	3	45
		Тема 2 Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	5	
		Тема 3 Рынок: сущность, функции, типология	8	
		Тема 4 Производство и его факторы	5	
		Тема 5 Рынок ресурсов	4	
		Тема 6 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	8	
		Тема 7 Кредитно-денежная система	5	
		Тема 8 Финансовая система и фискальная политика	5	
		Тема 9 Международные экономические отношения	2	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы по данной дисциплине не предусмотрены

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики.
2.	Уровни экономики и функции экономики.
3.	Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор.
4.	Модели человека в экономической теории.
5.	Экономическая политика и ее цели.
6.	Основные этапы развития экономической науки.
7.	Потребности: сущность, структура и классификация.
8.	Блага и их классификация. Теория предельной полезности.
9.	Теория потребительского выбора.
10.	Кривая производственных возможностей. Проблема выбора в экономике.
11.	Модели экономических систем.
12.	Национальные экономические модели.
13.	Схема рыночных взаимодействий в экономике.
14.	Экономическая теория прав собственности.
15.	Рынок: сущность, причины и условия возникновения.
16.	Виды рынков, их классификация, функции рынка.
17.	Конъюнктура и инфраструктура рынка.
18.	Конкуренция: виды и методы.
19.	Модели рынка.
20.	Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие.
21.	Рыночное равновесие.
22.	Эластичность спроса и предложения.
23.	Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.
24.	Производительные силы и производственные отношения..
25.	Факторы производства
26.	Издержки производства.
27.	Эффект масштаба производства.
28.	Закон убывающей производительности (отдачи).
29.	Соотношение издержек и прибыли.
30.	Спрос на факторы производства.
31.	Рынок труда и заработная плата.
32.	Рынок земли и рента.
33.	Рынок капитала и процент
34.	Инвестиции, сущность, основные понятия

№ п/п	Вопросы
35.	Дисконтирование денежных потоков.
36.	Формирование личного дохода.
37.	Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца.
38.	Макроэкономика, понятие, цели, инструменты.
39.	Система национальных счетов, ее сущность, функции.
40.	ВВП и способы его измерения.
41.	Совокупный спрос и совокупное предложение.
42.	Макроэкономическое равновесие.
43.	Цикличность экономического развития.
44.	Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.
45.	Деньги и денежная система. Денежный рынок.
46.	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
47.	Банковская система.
48.	Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
49.	Налоги и налоговая система России.
50.	Виды налогов.
51.	Фискальная политика государства и ее механизм.
52.	Государственный бюджет: понятие, функции, структура.
53.	Государственный долг и его экономические последствия.
54.	Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
55.	Движение капитала и миграция рабочей силы.
56.	Международная торговля.
57.	Свободная торговля и протекционизм.
58.	Торговая политика государства.
59.	Платежный баланс и его структура.
60.	Валюта. Валютный рынок.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Микроэкономика	ОК-2, ПК-8, ПК-10	Тест Расчетные задачи Доклад
2	Модуль 2. Макроэкономика	ОК-2, ПК-8, ПК-10	Тест Расчетные задачи Доклад
3	Модуль 1. Микроэкономика Модуль 2. Макроэкономика	ОК-2, ПК-8, ПК-10	Итоговый тест

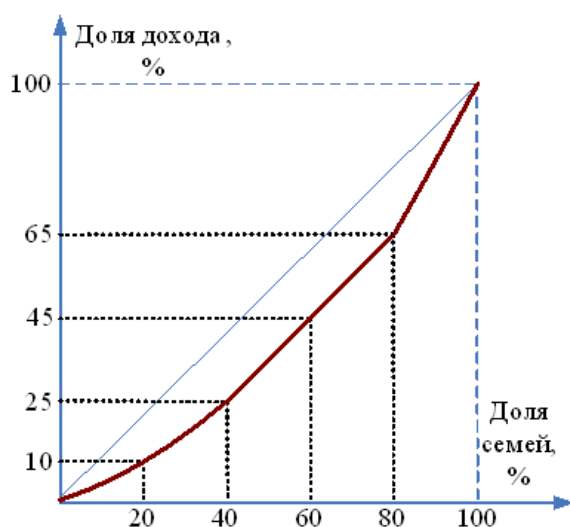
10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Расчетные задачи по темам Введение в экономику.

Экономическая система общества. Потребность и ресурсы

Задание №1

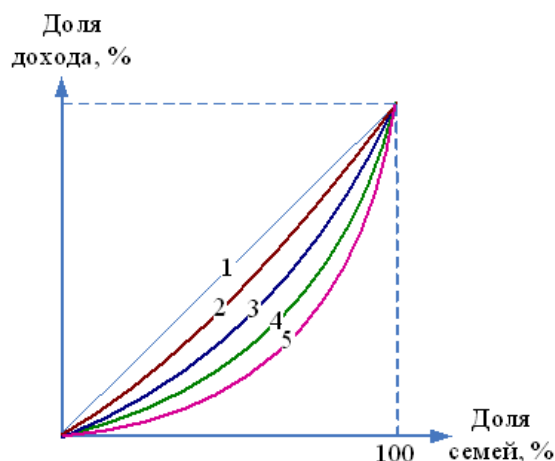
На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения

Задание №2

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?



Задание №3

В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой):

Квинтили	I	II	III	IV	V
Доля дохода, %	8	14	18	24	36

Определите квинтильный коэффициент

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 баллов – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 баллов – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

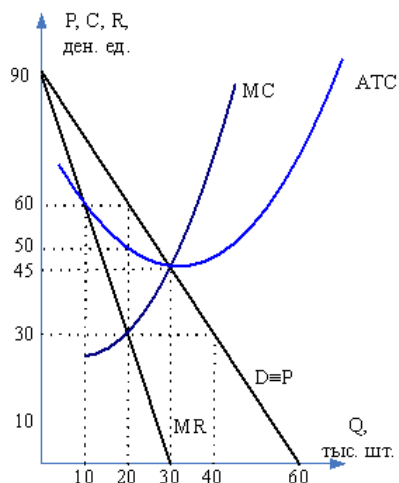
2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

10.2.2. Расчетные задачи по и задания по теме Рынок: сущность, функции, типология

Задание №1

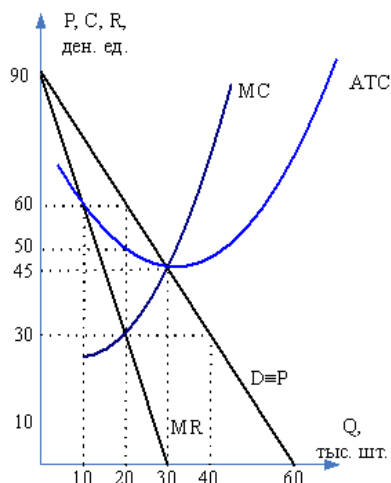
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)

Задание №2

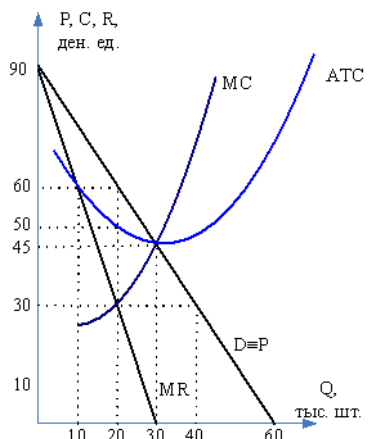
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства.

Задание N 3

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите оптимальный объем производства

Задание №4

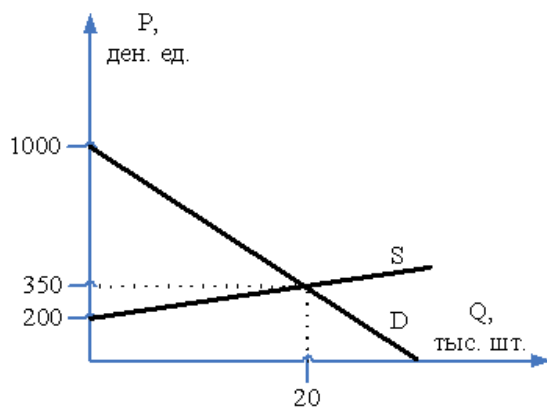
Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 0,5Q^2 + 15Q + 100$; спрос на товар фирмы – $P = 540 - 3Q$, тогда монопольная цена и объем производства соответственно равны...?

Задание №5

Функция спроса задана уравнением $Q_D = 50\,000 - 6P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = 10P - 30\,000$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ____ тыс. шт.

Задание №6

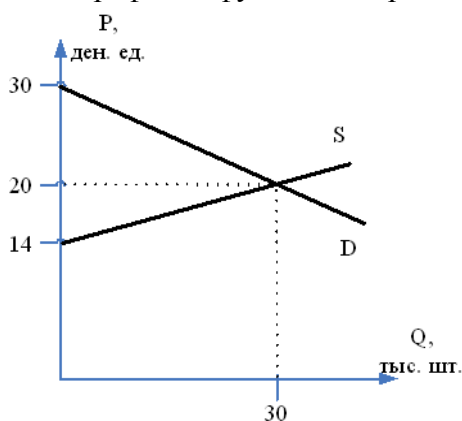
Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Определить излишек (выигрыш) покупателей

Задание №7

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



На основе данных рисунка определить излишки продавцов.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

10.2.3. Расчетные задачи по темам Производство и его факторы. Рынок ресурсов

Задание №1

Рост дохода потребителей увеличил продажи чайных сервисов на 25 %, при этом цена на сервисы выросла с 1000 до 1400 ден. ед. Определите коэффициент эластичности спроса на чайные сервисы и сделайте вывод об эластичности этого товара

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №2

В результате уменьшения сезонного спроса произошло падение цен на арбузы с 15 до 10 руб. за килограмм. Величина предложения осталась неизменной. Определите коэффициент эластичности предложения на арбузы и сделайте вывод об эластичности этого товара

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №3

Снижение средних реальных доходов населения с 12 до 10 тыс. ден. ед. привело к снижению спроса на мебель на 33%. Определите значение эластичности спроса по доходу, и охарактеризуйте данный товар с точки зрения эластичности

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №4

Известно, что коэффициент перекрестной эластичности спроса на макаронные изделия по цене гречки равен $\frac{2}{3}$ и цена гречки выросла в 4 раза. Определите величину увеличения спроса на макаронные в %.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

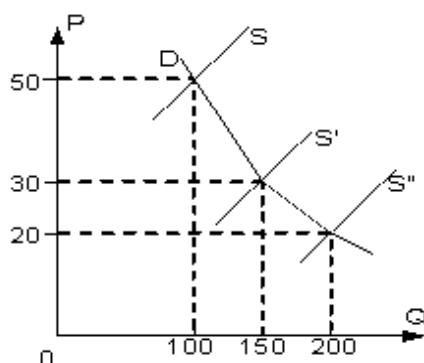
4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
 3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;
 2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;
 1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №5

Коэффициент эластичности спроса по доходу равен 1,6. Определите, как изменится спрос на данный товар в %, если реальные доходы населения снизятся на 5%.

Задание №6

На графике представлена ситуация на рынке сельскохозяйственной продукции.



Увеличение предложения сельскохозяйственной продукции вызвало сезонное снижение цен. Определите, чему равен коэффициент эластичности, рассчитанный по формуле дуговой эластичности, при переходе от равновесного состояния S' к новому равновесному состоянию.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;
 5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;
 4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
 3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;
 2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;
 1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

10.2.4. Пример тестовых заданий к Модулю 1

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – ...

а) Карл Маркс;

- б) Адам Смит;
- в) Давид Рикардо;
- г) Альфред Маршалл.

2. Т. Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием ...

- а) «кейнсианство»;
- б) «маржинализм»;
- в) «институционализм»;
- г) «монетаризм».

3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...

- а) М.Фридменом;
- б) Дж. М. Кейнсом;
- в) Ж.Сэем;
- г) Т.Вебленом.

4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об)...

- а) захвате внешних рынков;
- б) беспошлинном перемещении грузов;
- в) ограничении ввоза товаров;
- г) том, что надо много продавать и мало покупать.

5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для _____ экономики.

- а) традиционной;
- б) чисто рыночной;
- в) смешанной рыночной;
- г) командно-административной.

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

10.2.5. Расчетные задачи по темам Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система.

Задание №1

Объем сбережений семьи в позапрошлом году составил 6400 ден. ед., в прошлом – 6800 ден. ед. Определите прирост располагаемого дохода, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,6

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №2

Доход потребителя за последний месяц составил 15000 ден. ед. Из них он потратил 12000 ден. ед. Определите среднюю склонность к сбережению

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №3

В прошедшем году располагаемый доход домохозяйства был равен 2400 ден. ед., в текущем – 3200 ден. ед. Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то чему будет равен прирост потребления в отчетном году?

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №4

Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Определите, чему будет равна величина мультипликатора автономных расходов

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №5

На основании статистических данных уровень инфляция за три квартала составил 6 %, 8 % и 8% соответственно. Вычислите уровень инфляции в составном периоде.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №6

Если уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 40%, реальная ставка процента равна 4%. Определите номинальная ставка процента с использованием формулы И. Фишера.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

- 4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
- 3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;
- 2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;
- 1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №7

Динамика цен в стране оказалась такова, что уровень инфляции за три месяца снизился в два раза относительно прошлогодних показателей за аналогичный период, когда он составил 8, 6 и 10 % соответственно. Вычислите уровень инфляции за квартал в рассматриваемом году

Критерии оценки

- 6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;
- 5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;
- 4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
- 3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;
- 2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;
- 1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

10.2.6. Расчетные задачи по темам Финансовая система и фискальная политика.

Международные экономические отношения.

Задание №1

Если с дохода в 40 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 4 тыс. ден. ед., с дохода в 100 тыс. ден. ед. налог составляет 8 тыс. ден. ед. Определите, какая налоговая система используется по характеру начисления налога.

Критерии оценки

- 6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;
- 5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;
- 4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
- 3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №2

В некотором государстве доходы бюджета составили 385 ден. ед., расходы бюджета – 450 ден. ед., доходы внебюджетных фондов – 35 ден. ед. Определите расширенный бюджет данной страны.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №3

При условии, что личные потребительские расходы сократились на 80 ден. ед., государственные расходы увеличились на 95 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 45 ден. ед., объем импорта увеличился на 20 ден. ед., а объем экспорта сократился на 15 ден. ед., определите изменение ВВП.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №4

В 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд евро, государственные закупки товаров – 200 млрд евро, косвенные налоги – 220 млрд евро, чистый экспорт – 60 млрд евро. Определите номинальный ВВП.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №5

В некотором государстве валовой национальный доход (ВНД) равен 9225 ден. ед., амортизационные отчисления 800 ден. ед., валовая прибыль 3250 ден. ед., трансфертные платежи 700 ден. ед., чистые косвенные налоги 1535 ден. ед., индивидуальные налоги 300 ден. ед., взносы на социальное страхование 1275 ден. ед. Определите располагаемый личный доход.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №6

Известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 3000 млрд ден. ед., расходы государства на закупку товаров и услуг 1450 млрд ден. ед., валовые частные инвестиции 1350 млрд ден. ед., чистые косвенные налоги 1300 млрд ден. ед., валовая прибыль 3150 млрд ден. ед., потребительские расходы домаш-

них хозяйств 3200 млрд ден. ед., экспорт 2200 млрд ден. ед., импорт 750 млрд ден. ед. Определите ВВП, рассчитанный методом потока расходов

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

10.2.7. Пример тестовых заданий к Модулю 2

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента:...

- а) запрета продажи обычных моющих средств;
- б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;
- в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение;
- г) снижения налогового бремени для их производителей

2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна ____%.

- а) 5,6;
- б) 6;
- в) -6;
- г) 22

3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют)...

- а) ожидаемые изменения экономической ситуации;
- б) налоговый климат в стране;
- в) инфляционные ожидания;
- г) длительные сроки службы оборудования

4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране _____ безработицы.

- а) нулевой;
- б) вынужденной;
- в) структурной;
- г) циклической.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен _____ млрд. евро.

- а) 1230;
- б) 1010;

- в) 950;
г) 790

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

10.2.8. Примерный перечень тем докладов

1.	Возникновение экономической мысли (древние Индия, Китай, Греция). Вклад Аристотеля в разработку методологии экономики.
2.	Суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях меркантилистов. Представителем этой школы экономической мысли.
3.	Сущность учения физиократов. Какие основные заслуги физиократов?
4.	Базовые положения учения английского экономиста А.Смита
5.	Марксистская политэкономия: сущность теории классов и классовой борьбы.
6.	Суть маржиналистской экономической теории и ее приверженцы.
7.	Сущность теории неоклассицизма и его основные представители.
8.	Кейнсианство: сущность, особенности. Почему учение Дж. Кейнса не теряет своей актуальности в современных условиях?
9.	Монетаризм: понятие, сущность и основные представители.
10.	В чем заключается суть теории институционализма и ее представители.
11.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
12.	История денег в России: от древности до современности.
13.	Теории соотношения факторов производства (теоремы Хекшера-Олина, Самуэльсона-Столпера, Рыбчинского, парадокс Леонтьева)
14.	Рынок труда. Занятость и её формы. Типы безработицы и показатели, её измеряющие. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Меры смягчения безработицы. Факторы, определяющие роль безработицы в современной России.
15.	Сущность, причины, виды инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Особенности проявления и возникновения инфляции в России.
16.	Финансы: сущность, функции и виды. Система финансовых отношений. Государственный бюджет. Бюджетный федерализм. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
17.	Налоговая система и налоговая политика государства. Сущность, функции налогов. Принципы налогообложения. Система налогов. Достоинства и недостатки различных элементов налоговой системы. Налоговая система в России.
18.	Сущность и функции социальной политики государства. Трёхсторонняя система социальной защиты граждан в рыночной экономике. Основные направления социальной защиты. Активная и пассивная социальная политика государства. Особенности формирования социальной политики в России.
19.	Сущность и основные направления интернационализации рыночной экономики. Формы международных экономических связей. Противоречия мирохозяйственных связей. Внешнеэкономические связи России. Международная торговля.
20.	Национальные экономические системы: России, Германии, США, Японии, Швеции
21.	Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.
22.	Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
23.	Место и роль малых и средних предприятий в рыночной экономике. Их достоинства и их уязвимость. Способы защиты малого предпринимательства.

24.	Цикличность - закономерность экономического развития. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
25.	Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

Критерии оценки:

9-10 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил глубокое и прочное знание проблемы исследования, глубокое усвоение материала по теме доклада, логическое, стройное, последовательное его изложение, умение самостоятельно анализировать проблему.

7-8 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил твердое знание проблемы исследования, грамотное и по существу изложение материала, владение необходимыми знаниями и навыками при формулировании выводов.

5-6 баллов – работа оформлена с незначительными нарушениями требований, студент имеет знания проблемы исследования, грамотно излагает материал, владеет приемами теоретического исследования проблемы.

3-4 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет недостаточные знания по проблеме исследования, не в полной мере владеет методикой исследования.

1-2 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет фрагментарные знания по проблеме исследования, допускает существенные ошибки, не владеет методикой исследования.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В процессе изучения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 722 с. - ISBN 978-5-394-01762-9.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Давыденко Л. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6.	Практикум: учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 527 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
4.	Любецкий В. В. Экономика (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Любецкий. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 159 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Кацнель С. А. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Кацнель. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 162 с. - ISBN 978-5-93252-358-2.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Воробьева И. П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Воробьева, А. С. Громова, М. В. Рыжкова ; Томский политехнический	Учебник	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	университет. - Томск : ТПУ, 2013. - 197 с. - ISBN 978-5-4387-0296-2 .		
3	Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : учеб. для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 4-е изд., стер. ; Гриф МО. - М. : Кнорус, 2010. - 382 с. : ил. - Библиогр.: с. 381-382. - ISBN 978-5406-00844-7: 302-00	Учебник	53
4	Горяинова Л. В. Экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Л. В. Горяинова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 445 с. - ISBN 978-5-374-00248-5.	Учеб.-метод. комплекс	ЭБС «IPRbooks»
5	Лизогуб А. Н. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 101 с. - ISBN 978-5-904000-63-9.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
6	Экономика : учеб.-метод. пособие по изуч. дисц. для студ. некон. спец. всех форм обуч. / О. Н. Азовская [и др.]; ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Экон. и управленческая подготовка". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 86 с. : ил. - Библиогр.: с. 77-78. - Прил.: с. 79-84. - 19-44	Уч.-м. пос. для студ.	92
7	Экономика : курс лекций в схемах, графиках, таблицах : учеб. пособие / ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Экономическая и управленческая подготовка" ; [авт.-сост. О. Н. Азовская и др.]. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 215 с.	Учеб. пособие	167

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
ва _____

_____ А.М. Асаева
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.
МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные (моноблоки) стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная, экран навесной, стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная пространственная, пульт для проектора	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, 14, Г-322	204,3	160
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы преподавательские, Столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная (меловая)	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, 14, Г-408	43,1	18

3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401	84,8	16
---	--	--	---	------	----