

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6											
Часов по РУП	216											
Виды контроля в семестрах (на курсах):	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	4											
		№№ семестров										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам						6						6
Лекции						6						6
Лабораторные												
Практические						34						34
Контактная работа						40						40
Сам. работа						140						140
Контроль						36						36
Итого						216						216

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право, гражданский процесс и трудовое право» (протокол заседания № от « » 20 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»____20__г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до « » 20 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__»____20__г.

О.С.Лапшина

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.14 Право интеллектуальной собственности

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – приобретение студентами юридического факультета знаний в сфере интеллектуальной собственности и способностей разграничения объектов интеллектуальной собственности, выработки навыков оформления и защиты исключительных прав.

Задача: ознакомить студентов с нормами гражданского законодательства об авторском праве, патентном праве, правовом регулировании средств индивидуализации юридических лиц.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Гражданское право 1, Уголовное право 1, Римское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Гражданское право 4, Арбитражный процесс, Нотариат, Наследственное право, Жилищное право, Обязательственное право, Вещное право, Договорное право, Гражданский процесс, Адвокат в гражданском судопроизводстве, Международное частное право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные положения квалификации юридических фактов.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
	Владеть: юридической терминологией; навыками составления юридических документов.

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Уметь: классифицировать юридические факты.
	Владеть: навыками оценки юридических фактов и их классификации.
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов.
	Уметь: правильно толковать правовые акты.
	Владеть: навыками анализа различных правовых актов.
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности.
	Уметь: осуществлять квалифицированную юридическую помощь.
	Владеть: навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Право интеллектуальной собственности Семестр изучения 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен- дуемая ли- тература (№)
		Аудиторные занятия (в часах)				Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер- актив- ной форме	в часах	формы организа- ции самостоятельной работы			
		лек- ций	ла- бо- ра- тор- ных	прак- тиче- ских						
Общая характери- стика права интеллекту- альной собствен- ности	Основные понятия интел- лектуальной собствен- ности	2		2		14	Изучение научной и учебной литературы по теме	Мультимедиа, ноутбук, компью- терный класс для семинарских за- нятий	Разноуров- невая задача	
	Виды объектов и субъек- тов интеллектуальной собственности			2		14	Изучение научной и учебной литературы по теме	Мультимедиа, ноутбук, компью- терный класс для семинарских за- нятий	Эссе	
Авторское право и смежные с ним	Основные понятия автор- ского права	2		4		14	Изучение научной и учебной литературы по теме	Мультимедиа, ноутбук, компью- терный класс для семинарских за- нятий	Кейс- задача	
	Виды авторских правоот- ношений			4		14	Составление от- дельных видов ав- торских договоров	Мультимедиа, ноутбук, компью- терный класс для семинарских за- нятий	Эссе	
	Основные понятия смеж- ных прав			4		14	Составление заявки на получение автор- ского свидетельства на фонограмму	Мультимедиа, ноутбук, компью- терный класс для семинарских за- нятий	Кейс- задача	
	Основы правового регу- лирование средств инди- видуализации юридиче- ских лиц			4		14	Составление заявки на получение свиде- тельства на товар- ный знак	Мультимедиа, ноутбук, компью- терный класс для семинарских за- нятий	Кейс- задача	
Патентное право	Основные понятия па- тентного права	2		4		14	Изучение научной и учебной литературы по теме	Мультимедиа, ноутбук, компью- терный класс для	Кейс- задача	

								семинарских за- нятий		
	Виды патентных правоотношений			4		14	Составление заявки на получение патента	Мультимедиа, ноутбук, компьютерный класс для семинарских занятий	Кейс- задача	
	Виды споров в сфере интеллектуальной собственности			4		28	Изучение научной и учебной литературы по теме	Мультимедиа, ноутбук, компьютерный класс для семинарских занятий	Эссе	
Итого:		6		34		140				
		Контроль: 36								
		216								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
устный опрос, защита докладов	отсутствуют	<p>«Неудовлетворительно»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. 2. Не точно воспроизводит учебный материал. 3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала <p>«Удовлетворительно»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет базисные знания и умения. 2. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. 3. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку. <p>«хорошо»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет хорошо сформированные знания и умения. 2. Точно воспроизводит учебную информацию. 3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах. <p>«Отлично»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. 2. Четко воспроизводит учебную информацию. 3. Глубоко понимает сущность пройденного материала. 4. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.
тестирование	отсутствуют	«Отлично» - 90-100% правильных ответов
		«хорошо» - 70-89% правильных ответов
		«удовлетворительно» - 40-69 % правильных ответов
		«неудовлетворительно» - до 39% правильных ответов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Зачет (устно)	При выставлении зачета автоматом студент должен	<p>«зачтено»</p> <p>Основанием для выставления зачета по итогам текущего контроля знаний</p>

	иметь не менее пяти повышенных оценок в журнале и не иметь пропусков по данной дисциплине.	(«автоматом») являются активность работы на занятиях и правильность устных и письменных ответов, оцененная высокими баллами.
		«не зачтено» Наличие неудовлетворительных оценок и пропусков по данной дисциплине

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ

№ п/п	Темы контрольных работ
1	Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности.
2	Понятие и виды субъектов интеллектуальной собственности.
3	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
4	Виды объектов авторского права.
5	Понятие и виды субъектов авторского права.
6	Виды прав автора.
7	Понятие и виды авторского договора.
8	Понятие и виды объектов смежных прав.
9	Понятие и виды субъектов смежных прав.
10	Правовой статус субъектов смежных прав.
11	Понятие и виды нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
12	Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны.
13	Оформление прав на фирменное наименование.
14	Оформление прав на товарный знак.
15	Понятие и виды объектов патентного права.
16	Условия патентоспособности объектов патентного права.
17	Понятие, виды и правовой статус субъектов патентного права.
18	Оформление исключительных прав на изобретение.
19	Оформление исключительных прав на полезную модель.
20	Оформление исключительных прав на промышленный образец.
21	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
22	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
23	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
24	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
25	Исключительное право на секретное изобретение.
26	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
27	Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
28	Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
29	Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.
30	Административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

8. Вопросы к зачету

1.	Система законодательства об интеллектуальной собственности.
2.	Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
3.	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
4.	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
5.	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
6.	Система учебного курса «Защита интеллектуальной собственности».
7.	Авторское право как правовое образование, его структура.
8.	Понятие и признаки авторского права.
9.	Виды объектов авторского права и их особенности.
10.	Субъекты авторского права: понятие и виды.
11.	Сроки в авторском праве.
12.	Виды прав автора.
13.	Авторский договор: понятие и виды.
14.	Условия свободного использования произведений авторского права.
15.	Понятие смежных прав.
16.	Объекты смежных прав: понятие и виды.
17.	Субъекты смежных прав: понятие и виды.
18.	Правовой статус субъектов смежных прав.
19.	Срок действия смежных прав.
20.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
21.	Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны.
22.	Фирменное наименование: понятие и содержание.
23.	Оформление прав на фирменное наименование.
24.	Понятие и виды товарных знаков.
25.	Оформление прав на товарный знак.
26.	Прекращение правовой охраны товарного знака.
27.	Понятие и признаки патентного права.
28.	Объекты патентного права: понятие и виды.
29.	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
30.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
31.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору.
32.	Условия патентоспособности объектов патентного права.
33.	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
34.	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
35.	Право авторства, право на получение патента.
36.	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
37.	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
38.	Временная правовая охрана объектов патентного права.
39.	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор

	о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
40.	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
41.	Право преждепользования.
42.	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
43.	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
44.	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
45.	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
46.	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
47.	Признание недействительным патента на объект патентного права.
48.	Досрочное прекращение действия патента.
49.	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
50.	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
51.	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.
52.	Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений.
53.	Распространение сведений о секретном изобретении.
54.	Исключительное право на секретное изобретение.
55.	Виды требований по защите исключительных прав.
56.	Формы защиты исключительных прав.
57.	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
58.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
59.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
60.	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия интеллектуальной собственности	ПК-6	Разноуровневая задача
2	Виды объектов и субъектов интеллектуальной собственности	ПК-7 ПК-12	Эссе
3	Основные понятия авторского права	ПК-13 ПК-6	Кейс- задача
4	Виды авторских правоотношений	ПК-12 ПК-16	Эссе
5	Основные понятия смежных прав	ПК-7 ПК-16	Кейс- задача
6	Основы правового регулирования средств индивидуализации юридических лиц	ПК-6 ПК-13	Кейс- задача
7	Основные понятия патентного права	ПК-6 ПК-13	Кейс- задача
8	Виды патентных правоотношений	ПК-12 ПК-16	Кейс- задача
9	Виды споров в сфере интеллектуальной собственности	ПК-6 ПК-16	Эссе

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Разноуровневая задача

1. Задание :

- Определить какой отраслью права регулируются правоотношения

Виды правоотношений:

- Написание песни;
- Передача прав на книгу;
- Использование изобретения;
- Регистрация товарного знака;
- Заключение лицензионного договора;
- Недобросовестная конкуренция.

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.2. Перечень тем для эссе

1. Предмет и метод правового регулирования интеллектуальной собственности.
2. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
3. Авторское право, его структура.
4. Система учебного курса «Право интеллектуальной собственности».
5. Понятие и признаки авторского права как правового образования.
6. Правоотношения, возникающие при реализации авторского права.

2. Критерии оценки:

5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

9.2.3. Кейс-задача

1. Задание

Акционерное общество «Росток» обратилось в арбитражный суд с иском к издательству «Прайс-сервис» о запрещении ответчику ООО «Роуальд» использовать в качестве наименования «Энциклопедия для детей и юношества» для выпущенной им в свет серии книг. Истец полагал, что использование этого названия нарушает его авторские права на часть (название) произведения, опубликованного истцом раньше, чем ответчи-

ком и состоящего из нескольких томов под общим названием «Энциклопедия для детей». Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска. Объясните правомерность вынесенного судебного решения.

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.4. Перечень тем для эссе

1. Виды объектов авторского права и их особенности.

2. Субъекты авторского права: понятие и виды.

3. Понятие и виды прав автора.

4. Сроки в авторском праве.

5. Авторский договор: понятие и виды.

6. Условия свободного использования произведений авторского права.

Критерии оценки:

5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

9.2.5. Кейс-задача

1. Задание

Мебельный центр «На Каховке» в своей рекламе использовал известную революционную мелодию Исаака Дунаевского «Каховка» под рекламу мебельного салона, в связи с чем наследницей правообладателя был предъявлен иск о незаконной переработке произведения. Как суд должен рассмотреть данное дело?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.6. Кейс-задача

1. Задание

ЗАО «Союзтеплострой» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Инженерный центр АС «Теплострой», которое является правопреемником истца о признании права на фирменное наименование, об обязанности ответчика прекратить его использование и о внесении изменений в учредительные документы и товарный знак. Решением от 10.06.98 г. исковые требования были удовлетворены. При этом арбитражный суд обязал ответчика в 30-дневный срок с момента вступления решения в законную силу внести изменения в учредительные документы и свидетельство на товарный знак. Объясните правомерность вынесенного решения. Какие сведения необходимы суду для разрешения данного дела по существу?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.7. Кейс-задача

1. Задание

Суд по требованию ООО "Лайтмотив" принял решение о предоставлении ему простой (неисключительной) лицензии на изобретение, так как индивидуальный предприниматель Мамедова Г.Н. в течение 5 лет не использует свой патент. Вправе ли индивидуальный предприниматель принять решение об одностороннем отказе от данной принудительной простой (неисключительной) лицензии?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.8. Кейс-задача

1. Задание

Корепин решил зарегистрировать свое устройство для подачи воды в теплицу напрямую из скважины. Однако, обратившись с соответствующей заявкой в Роспа-

тент, получил отказ по итогам проведения экспертизы по существу. Основанием отказа было то, что данное изобретение уже известно из уровня техники и не является новым. Корепин написал мотивированную жалобу в Роспатент с указанием на то, что изобретение не должно отвечать требованию новизны, а должно носить исключительно технический характер. Прав ли Корепин?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.9. Перечень тем для эссе

1. Виды требований по защите исключительных прав.
2. Формы защиты исключительных прав. Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
3. Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
4. Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
5. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

Критерии оценки:

5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

10. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и

характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет. К используемым технологиям относятся: проблемное обучение - включение в лекцию вопросов наиболее с наиболее актуальной («острой») повесткой дня на момент изучения курса. Используется метод «мозговой штурм», «круглый стол» в рамках изучения тем курса.

На аудиторных занятиях (лекциях) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Сычев А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сычев. - Томск : Эль Контент, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-4332-0056-2.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Барышева [и др.] ; под общ. ред. А. В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 380 с. - ISBN 978-5-394-01453-6.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Рассолова Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. М. Рассолова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
4	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 327 с. - ISBN 978-5-238-02119-5.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ (подпись)

А.М. Асаева

_____ (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Судариков С. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : электронный учебник / С. А. Судариков. - М. : Кнорус, 2011. - 305-00	Эл. учебник	1

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок дей-

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
			ствия - бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Столы ученические трехместные (моноблок) , Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок	445667, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-306)	49,6	24
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445667, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-314)	106,6	90

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	аттестации.				
3.	Кабинет криминалистики. Лаборатория для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы парты-моноблок,, шкафы для документации, тумбы-витрины, тумбы, стол преподавательский, стул преподавательский. Кафедра. Проектор, экран. Доска меловая, манекен.	445667, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-811)	51,6	30
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты,посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	445667, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-302)	34,7	22
5.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная	Столы ученические, стулья ученические, ПК с	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, (Г-	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	выходом в сеть Интернет.	401)		