

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности: Педагогическая практика**  
(наименование практики)

13.06.01 «Электро- и теплотехника»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Электротехнические комплексы и системы

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

**Распределение часов по курсам и видам занятий  
(по учебному плану)**

<b>Количество ЗЕТ</b>	<b>3</b>						
<b>Недель по РУП</b>	<b>2</b>						
<b>Виды контроля на курсах:</b>	<b>Зачет (с оценкой)</b>						
	<b>№№ курсов</b>						
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Итого</b>
<b>ЗЕТ по курсам</b>			<b>3</b>				<b>3</b>
<b>Часы</b>			<b>108</b>				<b>108</b>
<b>Недели</b>			<b>2</b>				<b>2</b>

Тольятти, 2017

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 13.06.01 «Электро- и теплотехника»  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование программы практики:**



Отсутствует



Программа практики одобрена на заседании кафедры «Электроснабжение и электротехника» (протокол заседания № 2 от «12» сентября 2017 г.)



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» сентября 2022 г.**

**Информация об актуализации программы практики:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Электроснабжение и электротехника»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.В. Вахнина  
(И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ**

### **Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика**

(индекс и наименование практики)

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель – профессиональная подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования; формирование у аспирантов навыков преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи:

1. Ознакомление аспирантов с постановкой учебной, научно-исследовательской, учебно-методической работ на кафедре «Электроснабжение и электротехника», изучение нормативных документов по организации научно-исследовательской деятельности и учебного процесса, правил внутреннего распорядка вуза;

2. Ознакомление аспирантов с постановкой лекций, практических и лабораторных занятий, с организацией практик, научных - исследовательских работ, курсового проектирования, выполнения выпускных квалификационных работ; изучение методик подготовки совместных со студентами научных материалов для публикации, выступлений студентов на научных конференциях;

3. Подготовка аспирантов к проведению и проведение занятий в различных формах (лекция, практическое и лабораторное занятие), привлечение аспирантов к разработке и подготовке мультимедийных материалов для учебного процесса кафедры «Электроснабжение и электротехника»;

4. Развитие у аспирантов навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется педагогическая практика – «История и философия науки», «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в процессе прохождения практики – прохождение государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, написание научно-квалификационной работы и предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы).

#### **3. Способы проведения практики**

стационарная;  
выездная

#### **4. Форма (формы) проведения практики**

непрерывно.

## 5. Место проведения практики

Педагогическая практика проводится на кафедре «Электроснабжение и электротехника» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».

## 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности (ОПК-4)	Знать: основные принципы организации работы исследовательского коллектива в профессиональной деятельности
	Уметь: выявлять и ставить проблемы при решении профессиональных задач в профессиональной деятельности, организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности; выбирать и применять оптимальные образовательные технологии, методы и приемы обучения и воспитания
	Владеть: навыками организации и планирования профессиональной деятельности, как себя, так и коллектива
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	Знать: состав и назначение учебно-методических материалов преподаваемых дисциплин; правила ведения документации по учебной работе; основные нормативно-правовые основы образовательной деятельности
	Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения; осуществлять постановку и решение педагогических задач
	Владеть: методическими приемами организации различных видов учебной деятельности; учебно-методическим материалом преподаваемых дисциплин; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
- способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1)	Знать: существующие проблемы и основные современные тенденции развития электротехнических комплексов и систем
	Уметь: находить решения профессиональных задач, применять современные методы и средства исследования, проектирования, технологической подготовки производства и эксплуатации электротехнических комплексов и систем
	Владеть: способностью проводить научно-технические исследования и предлагать новые технологии и методики исследований в области электротехнических комплексов систем

## Основные этапы практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный этап: проведение организационного собрания; ознакомление с программой и составление плана прохождения практики; ознакомление с графиком прохождения практики, формами и видами отчетности, инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап:

	<p>- ознакомление с ФГОС ВО и учебными планами по направлению подготовки бакалавра и(или) магистра; рабочими программами дисциплин кафедры; методическими приемами организации всех видов учебных занятий (лекция, практическое и лабораторное занятие, практика, научно - исследовательская работа, курсовое проектирование, выполнение выпускных квалификационных работ); правилами ведения документации по учебной работе; посещение, обсуждение и анализ лекций, практических и лабораторных занятий ведущих преподавателей, а также научного руководителя по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки аспиранта;</p> <p>- самостоятельное проведение лекционных, практических и лабораторных занятий со студентами кафедры «Электроснабжение и электротехника» по дисциплине, определенной научным руководителем аспиранта</p>
3	<p>Заключительный этап: систематизация и анализ материала для оформления отчета по педагогической практике; защита отчета по педагогической практике.</p>

**Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.**

## 7. Структура и содержание практики

### Курс прохождения практики 3

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Подготовительный: Проведение организационного собрания; ознакомление с программой и составление плана прохождения практики; ознакомление с графиком прохождения практики, формами и видами отчетности, инструктаж по технике безопасности	-	Организационное собрание; ознакомление с правилами безопасной работы в аудиториях и лабораториях кафедры	12	Оформление индивидуального плана прохождения практики; утверждения индивидуального плана практики у научного руководителя; изучение рекомендуемой литературы; постановка цели и конкретных задач практики	Документация кафедры по образовательному процессу	Контроль индивидуального плана аспиранта по педагогической практике. Зачет по технике безопасности	1-10
Основной: Ознакомление с ФГОС ВО и учебными планами по направлению подготовки бакалавра и(или) магистра; рабочими программами дисциплин кафедры; методическими приемами организации всех видов учебных занятий (лекция, практическое и лабораторное занятие, практика, научно - исследовательская работа, курсовое проектирование, выполнение выпускных квалификационных работ); правилами ведения документации по учебной работе; посещение, обсуждение и анализ лек-	-	Ознакомление с учебно-методической документацией кафедры «Электроснабжение и электротехника» по образовательному процессу. Посещение лекций ведущих преподавателей по дисциплинам, соответствующим	36	Изучение нормативной документации и рекомендуемой литературы по дисциплинам кафедры	Документация кафедры «Электроснабжение электротехника» по образовательному процессу; лабораторное оборудование, оборудование для лекционных и практических занятий: видеопро-	Контроль индивидуального плана аспиранта по педагогической практике. Проверка посещаемости занятий в соответствии с индивидуальным планом практи-	1-10

ций, практических и лабораторных занятий ведущих преподавателей, а также научного руководителя по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки аспиранта		направлению подготовки аспиранта, наблюдение при выполнении практических и лабораторных занятий			ектор, ноутбук, экран	ки. Задания на педагогическую практику	
Основной: Самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине, определенной научным руководителем аспиранта (лекционные/практические/лабораторные занятия со студентами кафедры «Электроснабжение и электротехника»)	-	Проведение лекционных, практических и лабораторных занятий со студентами кафедры «Электроснабжение и электротехника» по дисциплине, определенной научным руководителем аспиранта. Проверка курсовых проектов студентов кафедры «Электроснабжение и электротехника» по дисциплине, определенной научным руководителем аспиранта. Руководство НИРС, консультирование студентов при подготовке	36	Подготовка учебного материала по требуемой тематике к занятию (разработка плана проведения занятия, лекционного материала, подготовка темы практического занятия, составление плана проведения лабораторного занятия)	Библиотека ТГУ, интернет-ресурсы, видеопроектор, ноутбук, экран, лабораторное оборудование, оборудование для лекционных и практических занятий: видеопроектор, ноутбук, экран	Задания на педагогическую практику	1-10

		курсовых проектов и ВКР					
Заключительный: Оформление отчета	-	Систематизация и анализ материала для оформления отчета по педагогической практике	24	Оформление отчета о педагогической практике	Библиотека ТГУ, интернет-ресурсы, видеопроектор, ноутбук, экран, лабораторное оборудование, оборудование для лекционных и практических занятий: видеопроектор, ноутбук, экран	Отчет по педагогической практике	1-10
			108				
<b>Итого:</b>		<b>108</b>					



## 6. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Оценка выполнения заданий на практику	Подготовка учебно-методических материалов по проводимым занятиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «зачтено» - аспирант выполнил задание в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.</li> <li>- «не зачтено» - аспирант частично выполнил запланированный объем задания на практику.</li> </ul>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Дифференцированный зачет	Выполнение программы практики. Составление и защита отчета по итогам практики.	«отлично»	Своевременно сданный полный отчет, оформленный согласно требованиям в соответствии с программой практики; во время защиты ответил на все вопросы
		«хорошо»	Своевременно сданный полный отчет, оформленный согласно требованиям в соответствии с программой практики с небольшими замечаниями; во время защиты ответил на все вопросы с небольшими замечаниями
		«удовлетворительно»	Своевременно сданный отчет, оформленный согласно требованиям в соответствии с программой практики с существенными замечаниями; во время защиты ответил не на все вопросы или ответил на все вопросы с существенными замечаниями
		«неудовлетворительно»	Невыполнение программы практики и отсутствие отчета; дал неверные ответы на вопросы.

Время проведения промежуточной аттестации - первая учебная неделя после практики. Время проведения промежуточной аттестации - последний день практики по графику учебного процесса.

## 9. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы
1	ФГОС ВО по направлению подготовки 13.06.01 «Электро- и теплотехника».
2	Общие требования к реализации образовательной программы.
3	Какие внешние нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.
4	Какие внутренние нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.
5	Характеристика материально-технической базы кафедры «Электроснабжение и электротехника».
6	Какие образовательные технологии использовались при проведении лекционных / практических / лабораторных занятий.
7	В чем заключается особенность проведения курсового проектирования / практик / НИР / ВКР.
8	Сформулируйте цели и задачи проведенного учебного занятия.
9	Предложения по включения материалов педагогической практики в НКР.
10	Какие элементы педагогической практики следует усовершенствовать кафедре.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап: проведение организационного собрания; ознакомление с программой и составление плана прохождения практики; ознакомление с графиком прохождения практики, формами и видами отчетности, инструктаж по технике безопасности	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Утверждение плана прохождения практики. Зачет по технике безопасности
2	Основной этап: - ознакомление с ФГОС ВО и учебными планами по направлению подготовки бакалавра и(или) магистра; рабочими программами дисциплин кафедры; методическими приемами организации всех видов учебных занятий (лекция, практическое и лабораторное занятие, практика, научно - исследовательская работа, курсовое проектирование, выполнение выпускных квалификационных работ); правилами	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Комплект заданий, вопросы к промежуточной аттестации

	<p>ведения документации по учебной работе; посещение, обсуждение и анализ лекций, практических и лабораторных занятий ведущих преподавателей, а также научного руководителя по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки аспиранта;</p> <p>- самостоятельное проведение лекционных, практических и лабораторных занятий, консультации по курсовому проектированию, выполнению выпускных квалификационных работ со студентами кафедры «Электроснабжение и электротехника» по дисциплине, определенной научным руководителем аспиранта</p>		
3	<p>Заключительный этап: систематизация и анализ материала для оформления отчета по педагогической практике; защита отчета по педагогической практике.</p>	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Сдача и защита отчета по педагогической практике, оценка руководителя

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**10.2.1. Задания на практику**

Задания аспиранту на педагогическую практику выдаются научным руководителем - руководителем практики аспиранта или преподавателем, ведущим конкретную учебную дисциплину, в соответствии с расписанием учебных занятий.

**Задание №1**

- ознакомление с ФГОС ВО и учебными планами по направлению подготовки бакалавра и(или) магистра, реализуемых на кафедре «Электроснабжение и электротехника».

**Задание №2**

- ознакомление с рабочими программами дисциплин кафедры «Электроснабжение и электротехника».

**Задание №3**

- ознакомление с правилами ведения документации по учебной работе кафедры.

**Задание №4**

- посещение, обсуждение и анализ лекций, практических и лабораторных занятий ведущих преподавателей, а также научного руководителя по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки аспиранта.

#### **Задание №5**

- ознакомление с методическими приемами организации всех видов учебных занятий (лекция, практическое и лабораторное занятие, практика, научно - исследовательская работа, курсовое проектирование, выполнение выпускных квалификационных работ) кафедры «Электроснабжение и электротехника».

#### **Задание №6**

- Основной этап: самостоятельное проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплине «...» на тему «...».

#### **Задание №7**

- консультации по курсовому проектированию по дисциплине «...» для студентов группы «...» по дисциплине, определенной научным руководителем аспиранта.

#### **Задание №8**

- консультации по выполнению выпускных квалификационных работ со студентами группы «...».

#### **Задание №9**

- систематизация и анализ материала для отчета. Оформление отчета по педагогической практике.

#### **Критерии оценки:**

- отметка «зачтено» выставляется аспиранту, если он выполнил задание в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

- отметка «не зачтено» выставляется аспиранту при частичном выполнении запланированного объема задания, несформированных компонентов части компетенции.

### **11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики**

При прохождении педагогической практики используются следующие образовательные технологии:

- информационные технологии (обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличение контактного взаимодействия с преподавателем, построение индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний аспирантов);
- коммуникативные технологии (обсуждение конкретных проблем на собеседованиях и консультациях);
- технологии проблемного обучения (стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы);
- технологии контекстного обучения (мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением)
- технологии обучения на основе опыта (активизация познавательной деятельности аспирантов за счет ассоциации и собственного опыта предметом изучения).

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы аспиранта в период практики используются фонды научно-технической библиотеки ТГУ. Для подготовки отчета по практике используются материально-технические и программные ресурсы.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой «Электроснабжение и электротехника».

**Научный руководитель** аспиранта - руководитель практики:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему прохождения практики, график проведения практики, режим работы аспиранта и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы аспиранта;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в соответствии с программой педагогической практики, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы;
- проверяет качество работы аспиранта и контролирует выполнение им заданий в соответствии с программой педагогической практики;
- по окончании практики оценивает работу аспиранта, составляет отзыв.

**Аспирант** при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом и графиком проведения практики.

Аспиранту необходимо определиться с преподаваемой дисциплиной, которая должна быть содержательно связана с проблематикой научно-квалификационной работы.

Аспирант при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом по педагогической практике;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечивать качественное выполнение всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- осуществлять сбор и анализ фактических материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- представить руководителю практики письменный отчет по итогам практики и его защитить.

Форма титульного листа отчета по педагогической практике приведена в приложении А. Форма акта прохождения практики приведена в приложении Б. Форма индивидуального плана прохождения педагогической практики приведена в приложении В. Содержание отчета приведено в приложении Г.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется зачет с оценкой.

Все документы выполняются в формате А4 и предоставляются на кафедру «Электроснабжение и электротехника» в отдельной папке.

Итоговая документация аспирантов сдается в архив кафедры.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Вахнина В. В. Системы электроснабжения [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / В. В. Вахнина, А. Н. Черненко ; ТГУ ; Ин-т энергетики и электротехники ; каф. "Электроснабжение и электротехника". - Тольятти : ТГУ, 2015. - 46 с. : ил. - Библиогр.: с. 35. - Прил.: с. 36-46. - ISBN 978-5-8259-0915-8	Электронное учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
2	Полуянович Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. К. Полуянович. - Изд. 5-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 396 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1201-3	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
3	Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 283 с. - ISBN 978-5-394-02952-3	Учебное пособие	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	Баландина Н. В. Основы экспериментальных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Баландина ; Сев.-Кавказ. федерал. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 113 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
5	Земляной К. Г. Основы научных исследований и инженерного творчества [Электронный ресурс] : (учеб.-исслед. и науч.-исслед. работа студентов) : учеб.-метод. пособие / К. Г. Земляной, И. А. Павлова ; Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. - 68 с. - ISBN 978-5-7996-1388-4	Учебно-методическое пособие	ЭБС «IPRbooks»

## 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
6	Ополева Г. Н. Электроснабжение промышленных предприятий и городов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Ополева. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-8199-0769-6	Учебное пособие	ЭБС «ZNANIUM.COM»
7	Скворцова Л. М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Скворцова. - Москва : МГСУ : ЭБС АСВ, 2014. - 79 с. - ISBN 978-5-7264-0938-2	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
8	Дубинский Г. Н. Наладка устройств электроснабжения выше 1000 В [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Г. Н. Дубинский, Л. Г. Левин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - 538 с. - ISBN 978-5-91359-140-1.	Учебное пособие	ЭБС «ZNANIUM.COM»
9	Исаев Ю. Н. Практика использования системы MathCad в расчетах электрических и магнитных цепей [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Ю. Н. Исаев, А. М. Купцов. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2013. - 180 с. : ил. - ISBN 978-5-91359-123-4	Учебно-методическое пособие	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
10	Вахнина В.В. Требования к научно-квалификационной работе и научному докладу аспирантов [Электронный	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет кафедры

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению научной квалификационной работы и научного доклада аспирантов/ В.В. Вахнина. – Тольятти: ТГУ, 2018. – 35 с.		

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП



### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.;
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных].– Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge university press, 2018 . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standard	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
3	MathCAD	15	Акт п/п от 21.07.09 (Гос. Контракт 487 от 28.05.09), бессрочно
4	MATLAB & Simulink	5	Договор №652/2014 от 07.07.2014, срок действия - бессрочно
5	Программное обеспечение к КТС «Энергия+»	1	Договор № 654 от 28.10.2005
6	Специальное программное обеспечение к лабораторным стендам ЭЭ2-НЗ-С-К	2	Предоставлено в составе лабораторного стенда, срок действия - бессрочно

**12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Проектор, экран; стол ученический (моноблок) двухместный, стол ученический (моноблок) трехместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная., экран, проектор, жалюзи.	445020 Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, позиция по ТП № 19а, 2 этаж (Э-211)	49,5	61
2	Лаборатория «Энергосбережение и энергосберегающие технологии». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические четырехместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), компьютерные столы, лабораторные стенды, экран проектора, проектор, вводной автомат электроэнергии, компьютер в сборе, промышленный компьютер в сборе, жалюзи	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, позиция по ТП № 3, 6 этаж (Э-610)	50,1	15
3	Лаборатория «Моделирование электрических систем. Внутри-	Экран, Столы ученические двухместные, стулья ученические	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова,	52	17

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, лаборато- рий, мастерских и др. объектов для прове- дения практических и лабораторных за- нятий	Перечень основного оборудования	Фактический ад- рес учебных ка- бинетов, лабора- торий, мастер- ских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	заводское электро- снабжение и режимы». Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивидуаль- ных консультаций Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации.	ские, стол препода- вательский, стул преподавательский , доска ИНТЕРАКТИВНАЯ , комплект типового лабораторного обо- рудования , ПК ла- бораторные столы с оборудованием , жа- люзи., проектор.	57, позиция по ТП № 2, 2 этаж (Э- 210)		
4	Помещение для само- стоятельной работы студентов	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г. Тольят- ти, ул. Белорус- ская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Институт химии и энергетики

Кафедра «Электроснабжение и электротехника»

## ОТЧЕТ

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-  
ной деятельности: Педагогическая практика

**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**(СПЕЦИАЛЬНОСТИ)** 13.06.01 «Электро- и теплотехника»

**ГРУППА** \_\_\_\_\_

**РУКОВОДИТЕЛЬ**  
**ПРАКТИКИ:** \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

**ДАТА СДАЧИ ОТЧЕТА** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации  
(предприятия, учреждения, сообщества):

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Тольятти 20 \_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Институт химии и энергетики

Кафедра «Электроснабжение и электротехника»

**АКТ о прохождении практики**  
**Данным актом подтверждается, что**

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ** \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) 13.06.01 «Электро- и теплотехника»**

**ГРУППА** \_\_\_\_\_

Проходил практику по получению профессиональных умений и опыта профес-  
сиональной деятельности: Педагогическая практика  
(наименование практики)

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от организации  
(предприятия, учреждения, сообщества):

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тольятти 20 \_\_\_\_

## План прохождения педагогической практики

---

(Ф.И.О. аспиранта)

№ п/п	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			

Научный руководитель \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Аспирант \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

Введение

Основная часть

Заключение

Список используемых источников