

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.01.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовой статус органов государственной власти
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Правовое обеспечение предпринимательской деятельности
(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------|--------|---|------------------|-----------------|--|-------|
| Количество ЗЕТ | 8 | | | | | | |
| Часов по РУП | 288 | | | | | | |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты | | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | 2 | | | | | | |
| | №№ курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| ЗЕТ по курсам | | 8 | | | | | 8 |
| Лекции | | 4 | | | | | 4 |
| Лабораторные | | | | | | | |
| Практические | | 14 | | | | | 14 |
| Контактная работа | | 18,35 | | | | | 18,35 |
| Сам. работа | | 261 | | | | | 261 |
| Контроль | | 8,65 | | | | | 8,65 |
| Итого | | 288 | | | | | 288 |

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры КиАП (протокол заседания № ____ от «____» _____ 201_ г.).

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до « ____ » _____ 20 ____ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Е.М. Чертакова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

А.А. Мусаткина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.В.ДВ.01.02. Правовой статус органов государственной власти

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью курса является формирование у студентов знаний об органах государственной власти, конкретных структурах и инструментах, непосредственно осуществляющих сложнейшие задачи и функции в сфере законодательной деятельности, государственного управления в сфере экономики, социальной политики, судебной и правоохранительной деятельности.

Задачи:

1. Развить у студентов целостное представление об органах государственной власти.
2. Расширить у студентов знания о взаимосвязи и различии функций органов государственной власти.
3. Расширить у студентов знания о механизме деятельности органов государственной власти.
4. Развить опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.
5. Развить способности мыслить на основе профессионального правосознания, свободно использовать юридическую новейшую научную терминологию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО

Данная дисциплина относится к Блоку М2 Профессиональный цикл вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «актуальные проблемы предпринимательского права»; «правовое регулирование государственных и муниципальных закупок».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); | Знать: теоретические положения о формах реализации права, правила квалификации юридически значимых фактов в органах государственной власти. |
| | Уметь: применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты в государственных органах. |
| | Владеть: навыками право применения, составления актов реализации права в государственных органах. |
| - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); | Знать: труды ведущих ученых, законодательство и практику его реализации в государственных органах. |
| | Уметь: применять методы исследования в диссертационной работе; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе научно-исследовательской работы. |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| | Владеть: навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-----------------------|--|
| | 1. Органы государственной власти: общая характеристика |
| | 2. Система органов государственной власти |
| | 3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти |
| | 4. Органы законодательной власти |
| | 5. Органы исполнительной власти |
| | 6. Органы судебной власти |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Правовой статус органов государственной власти

Курс изучения 2

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) | Рекомендуемая литература (№) | |
|-------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------|---|------------------------|---|---|------------------------------------|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | | | | формы организации самостоятельной работы |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| | 1. Органы государственной власти: общая характеристика | | | | | | 44 | Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | 1-3 |
| | 2. Система органов государственной власти | 2 | | 7 | | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 44 | Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля, самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест, задание, проверяемое вручную | 1-3 |

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) | Рекомендуемая литература (№) | |
|-------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------|---|------------------------|---|---|------------------------------------|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | | | | формы организации самостоятельной работы |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| | 3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти | | | | | | 44 | Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | 1-3 |
| | 4. Органы законодательной власти | | | | | | 44 | Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | 1-3 |
| | 5. Органы исполнительной власти | 2 | | 7 | | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 44 | Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля, самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест, задание, проверяемое вручную | 1-3 |

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) | Рекомендуемая литература (№) | |
|-------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--|------------------------|---|---|------------------------------------|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | | | | формы организации самостоятельной работы |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| | 6. Органы судебной власти | | | | | | 41 | Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест | 1-3 |
| | | 4 | | 14 | | | 261 | | | | |
| Контроль | | 9 | | | | | | | | | |
| Итого: | | 288 | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|------------------------------|-----------------|---|
| Задание, выполняемое вручную | Допускаются все | 10-12 баллов за каждое правильно выполненное задание 6-9 балла за каждое задание с недочетами 1-5 балла за каждое задание с существенными недочетами 0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами |
| Промежуточное тестирование | Допускаются все | Максимальное количество баллов 6 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 20 |
| Итоговое тестирование | Допускаются все | Максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 2 Ограничение по времени: 1 час 30 минут |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|---------------|
| Экзамен по накопительному рейтингу | Допускаются все | отлично | 80-100 баллов |
| | | хорошо | 60-79 баллов |
| | | удовлетворительно | 40-59 баллов |
| | | неудовлетворительно | 0-39 баллов |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

8. Вопросы к экзамену

| № п/п | Вопросы |
|----------|--|
| 1 | Принципы функционирования органов государственной власти |
| 2 | Определение понятия «орган государственной власти» и признаки органов государственной власти |
| 3 | Юридическая ответственность органов государственной власти |
| 4 | Принцип разделения властей |
| 5 | Классификация органов государственной власти |
| 6 | Общая характеристика органов законодательной власти |
| 7 | Общая характеристика органов исполнительной власти |
| 8 | Общая характеристика органов судебной власти |
| 9 | Правовой статус Президента РФ |
| 10 | Полномочия Президента РФ |
| 11 | Задачи и функции Администрации Президента РФ |
| 12 | Правовой статус Федерального Собрания РФ |
| 13 | Правовой статус Совета Федерации |
| 14 | Правовой статус Государственной Думы |
| 15 | Полномочия Федерального собрания РФ |
| 16 | Стадии законодательного процесса |
| 17 | Признаки органов исполнительной власти |
| 18 | Правовой статус Правительства РФ |
| 19 | Ограничения, связанные с пребыванием в составе Правительства РФ |
| 20 | Полномочия Правительства РФ |
| 21 | Правовой статус Председателя Правительства РФ |
| 22 | Правовой статус федерального министерства |
| 23 | Правовой статус федеральной службы |
| 24 | Правовой статус федерального агентства |
| 25 | Система и структура органов исполнительной власти |
| 26 | Правовой статус Конституционного Суда РФ |
| 27 | Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ |
| 28 | Правовой статус Верховного Суда РФ |
| 29 | Правовой статус Пленума Верховного суда РФ |
| 30 | Порядок наделения полномочиями судей Верховного Суда РФ |
| 31 | Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации |
| 32 | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации |
| 33 | Судебная власть в субъектах Российской Федерации |
| 34 | Проблемы правового статуса Президента |
| 35 | Проблемы правового статуса администрации Президента |
| 36 | Проблемы правового статуса ЦБ РФ |
| 37 | Конституционно-правовая ответственность как элемент правового статуса |

| | |
|----|---|
| 38 | Правовой статус: понятие, структура и виды |
| 39 | Юридические факты, влияющие на правовой статус |
| 40 | Конституционно-правовой статус РФ. |
| 41 | Конституционно-правовой статус республики в составе РФ. |
| 42 | Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. |
| 43 | Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. |
| 44 | Административно-территориальное устройство субъектов РФ. |
| 45 | Понятие конституционного строя. |
| 46 | Основные элементы конституционного строя Российской Федерации. |
| 47 | Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. |
| 48 | Система органов прокуратуры. Система органов прокуратуры. |
| 49 | Конституционные принципы построения и деятельности органов государственной власти |
| 50 | Понятие и сущность конституционного контроля |
| 51 | Правовой статус полномочных представителей президента РФ в федеральных округах |
| 52 | Правовой статус глав субъектов РФ |
| 53 | Правовой статус государственных служащих в РФ |
| 54 | Правовой статус лиц, занимающих государственные должности в РФ |
| 55 | Правовой статус лиц, занимающих государственные должности в субъектах РФ |
| 56 | Порядок избрания Президента РФ |
| 57 | Особенности законодательного процесса в субъектах РФ |
| 58 | Правовой статус городских (районных) судов в РФ |
| 59 | Правовой статус мирового суда |
| 60 | Правовой статус уполномоченного по правам человека в РФ |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируе- мой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------------------|---|--|---|
| 1 | Органы государственной власти: общая характеристика | ПК-2, ПК-11 | Тест |
| 2 | Система органов государствен- ной власти | ПК-2, ПК-11 | Тест, задание, проверяе- мое вручную |
| 3 | Президент Российской Федера- ции в системе органов государ- ственной власти | ПК-2, ПК-11 | Тест |
| 4 | Органы законодательной власти | ПК-2, ПК-11 | Тест |
| 5 | Органы исполнительной власти | ПК-2, ПК-11 | Тест, задание, проверяе- мое вручную |
| 6 | Органы судебной власти | ПК-2, ПК-11 | Тест |
| 7 | Темы 1-6 | ПК-2, ПК-11 | Итоговое тестирование |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1 задание, проверяемое вручную.

1. Заполните карты сравнительного анализа:

| Виды структурных подразделений | Порядок образования | Подчиненность | Функции | Полномочия руководителя |
|---|---------------------|---------------|---------|-------------------------|
| Департамент министерства | | | | |
| Территориальное управление министерства | | | | |
| Государственный орган при Министерстве | | | | |

| Признаки | Комиссия | Агентство | Надзор | Министерство |
|--------------------------------------|----------|-----------|--------|--------------|
| Руководитель органа | | | | |
| Виды издаваемых актов | | | | |
| Функционально-целевое предназначение | | | | |
| Виды территориальных органов | | | | |

2. Критерии оценки:

10-12 баллов за каждое правильно выполненное задание

6-9 балла за каждое задание с недочетами

1-5 балла за каждое задание с существенными недочетами

0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами

9.2.2 Типовое задание. Тест

Тест к теме 1. Органы государственной власти: общая характеристика

1. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к

- а). видам юридической ответственности
- б). видам правоотношений
- в). принципам права
- г). источникам права

2. Расположите источники норм права в порядке возрастания их юридической силы

а. акты органов местного самоуправления, б. локальные акты, в. Конституция РФ, г. акты федеральных органов исполнительной власти.

- а). а, г, б, в
- б). в, а, б, г
- в). г, в, б, а
- г). б, а, г, в

3. Материальные условия жизни общества являются источником права в...

- а). идеологическом смысле
- б). материальном смысле
- в). в формально-юридическом смысле
- г). нет правильного ответа

4. Источником права в идеологическом смысле является

- а). форма собственности
- б). правосознание
- в). нормативно-правовой акт
- г). верно все перечисленное

5. Способ выражения во вне юридических правил поведения – это

- а). норма права
- б). форма права
- в). институт права
- г). источник права в идеологическом смысле

6. Какое из суждений верно? А. Источник права в формально-юридическом смысле – это способ выражения во вне юридических правил поведения. Б. Источниками права в материальном смысле являются соответствующие правовые учения.

- а). верно только А
- б). верно только Б
- в). верны оба суждения
- г). оба суждения неверны

7. Административное решение по конкретному делу, ставшее эталоном для решения аналогичных дел в будущем, – это

- а). нормативный договор
- б). административный институт
- в). акт толкования права
- г). нет правильного ответа

8. Соглашение двух и более субъектов правотворчества, устанавливающее новую правовую норму, которому государство придает общеобязательное значение, – это

- а). правовая доктрина
- б). нормативный договор
- в). административный прецедент
- г). гражданско-правовой договор

9. К нормативно-правовым актам не относится

- а). Конституция РФ
- б). закон субъекта РФ
- в). постановление Правительства РФ
- г). нет правильного ответа

10. Закончите предложение: «Если международным договором РФ установлены

иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила...».

- а). закона
- б). подзаконного акта
- в). международного договора
- г). нет правильного ответа

11. К подзаконным актам относятся

- а). указы Президента РФ
- б). нормативно-правовые акты глав субъектов РФ
- в). нормативно-правовые акты органов местного самоуправления
- г). верно все перечисленное

12. Постановления Правительства РФ относятся к числу

- а). федеральных законов
- б). отраслевых кодексов
- в). административных обыкновений
- г). нет правильного ответа

13. Примером подзаконного акта может служить

- а). кодекс субъекта РФ об административных правонарушениях
- б). Налоговый кодекс РФ
- в). Соглашение о создании межгосударственного экономического комитета
- г). постановление Правительства РФ

14. Нормативно-правовые акты Правительства РФ именуются

- а). указами
- б). кодексами
- в). законами
- г). нет правильного ответа

15. Совокупность предметов ведения и полномочий органов государственной власти, которыми они наделены в отношении этих предметов ведения, - это

- а). компетентность
- б). компетенция
- в). функция
- г). легитимность

16. Какое из суждений верно? А. Орган государственной власти наделен властными полномочиями. Б. Орган местного самоуправления является гражданином или коллективом граждан, которые наделены государственно-властными полномочиями, уполномочены государством на осуществление его задач и функций и действуют в установленном государством порядке.

- а). верно только А
- б). верно только Б
- в). верны оба суждения
- г). оба суждения неверны

17. Органом государственной власти не является

- а). государственное предприятие
- б). государственное учебное заведение
- в). орган местного самоуправления
- г). верно все перечисленное

18. Российская Федерация на данный момент состоит из

- а). 80 субъектов
- б). 85 субъектов
- в). 88 субъектов
- г). 90 субъектов

19. Согласно Конституции РФ федеральную государственную власть в Российской Федерации осуществляют

- а). органы государственной власти субъектов РФ
- б). органы местного самоуправления
- в). органы конфедерации
- г). нет правильного ответа

20. К основным принципам организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации относится

- а). некомпетентность
- б). антидемократизм
- в). принцип разделения властей
- г). верно все перечисленное

Тест к теме 2. Система органов государственной власти

1. Внесение поправок в тексты принятых законов является в Российской Федерации функцией

- а). Председателя Правительства РФ
- б). Правительства РФ
- в). Федерального Собрания РФ
- г). Верховного Суда РФ

2. К законодательным органам государственной власти в Российской Федерации относится

- а). Правительство РФ
- б). Федеральное Собрание РФ
- в). Верховный Суд РФ
- г). нет правильного ответа

3. К исполнительным органам государственной власти в Российской Федерации относится

- а). Федеральное Собрание РФ
- б). Верховный Суд РФ
- в). Конституционный Суд РФ
- г). нет правильного ответа

4. Принятие законов в Российской Федерации согласно Конституции является функцией

- а). Конституционного собрания РФ
- б). Председателя Правительства РФ
- в). Федерального Собрания
- г). Верховного Суда РФ

5. Какое из суждений верно? А. По срокам полномочий органы государственной власти подразделяются на законодательные, исполнительные и судебные. Б. Правительство РФ является высшим судебным органом государственной власти в Российской Федерации.

- а). верно только А
- б). верно только Б
- в). верны оба суждения
- г). оба суждения неверны

6. Какое из суждений верно? А. По срокам полномочий органы государственной власти подразделяются на постоянные и временные. Б. Конституционный Суд РФ является высшим законодательным органом государственной власти в Российской Федерации.

- а). верно только А
- б). верно только Б
- в). верны оба суждения
- г). оба суждения неверны

7.носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является

- а). Президент РФ
- б). Федеральное Собрание
- в). Конституция РФ
- г). многонациональный народ РФ

8. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только

- а). адвокатами
- б). органами внутренних дел
- в). судами
- г). чрезвычайными судами

9. Важнейшей функцией судебной власти является

- а). контроль за деятельностью судебных органов
- б). изучение и обобщение судебной практики
- в). разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики

ки

- г). осуществление правосудия

10. Генеральный прокурор РФ назначается на должность

- а). Председателем Правительства РФ
- б). Президентом РФ
- в). Советом Федерации по представлению Президента РФ
- г). Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ

11. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, – это

- а). адвокатура
- б). полиция
- в). прокуратура
- г). нотариат

12. Какое из суждений верно? А. Прокуратура РФ осуществляет надзор за исполнением законов судебными приставами. Б. Прокуратура РФ осуществляет координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

- а). верно только А
- б). верно только Б
- в). верны оба суждения
- г). оба суждения неверны

13. Вставьте пропущенное слово: "... Российской Федерации – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов".

- а). адвокатура
- б). нотариат
- в). судебная система
- г). нет правильного ответа

14. Органом государственной власти, обладающим общей компетенцией, является

- а). министерство
- б). агентство
- в). служба
- г). правительство

15. В зависимости от количественного состава органов государственной власти выделяются

- а). единоличные органы
- б). специальные органы
- в). общественные органы
- г). коллегиальные органы

16. Органы государственной власти, на которые в соответствии с принципом разделения властей возложено осуществление законотворческой деятельности, именуются

- а). исполнительными
- б). законодательными
- в). судебными
- г). контрольно-надзорными

17. Органы, которые осуществляют государственную власть в форме организации исполнения законов, именуются

- а). исполнительными
- б). законодательными
- в). судебными
- г). контрольно-надзорными

18. Высшим непосредственным выражением власти народа являются

- а). референдум и свободные выборы
- б). народные гуляния и перепись населения
- в). перепись населения и социологический опрос
- г). выборы и забастовка

19. Денежная эмиссия в Российской Федерации осуществляется исключительно

- а). Счетной палатой РФ
- б). Центральным банком РФ

- в). Министерством финансов РФ
- г). Федеральной налоговой службой

20. Председателя Счетной палаты РФ и половину аудиторов назначает

- а). Правительство РФ
- б). Государственная Дума
- в). Совет Федерации
- г). Президент РФ

Тест к теме 3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти

1. Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод человека и гражданина является

- а). Президент РФ
- б). Правительство РФ
- в). Государственная Дума
- г). Совет Федерации

2. Верны ли следующие суждения о функциях Президента? Президент РФ согласно Конституции является А. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами. Б. Председателем Правительства.

- а). верно только А
- б). верно только Б
- в). верны оба суждения
- г). оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о функциях Президента? Президент РФ согласно Конституции является А. Председателем Конституционного Суда РФ. Б. Министром обороны.

- а). верно только А
- б). верно только Б
- в). верны оба суждения
- г). оба суждения неверны

4. Чрезвычайное положение на территории Российской Федерации вводит

- а). нет правильного ответа
- б). Совет Федерации
- в). Государственная Дума
- г). Премьер-министр РФ

5. Президент РФ избирается на срок

- а). 5 лет
- б). лет
- в). 4 года
- г). лет

6. Сколько сроков подряд может занимать одно и тоже лицо должность Президента РФ?

- а). 2
- б). 5
- в). 4

г). 3

7. Кандидатом в Президенты РФ может быть гражданин РФ, достигший 35 лет, проживающий на территории Российской Федерации не менее

- а). 10 лет
- б). 5 лет
- в). 7 лет
- г). 15 лет

8. Кто избирает Президента РФ?

- а). граждане РФ
- б). Государственная Дума
- в). Парламент РФ
- г). Правительство РФ

9. Что НЕ входит в полномочия Президента РФ?

- а). роспуск Государственной Думы
- б). внесение законопроектов в Государственную Думу
- в). объявление амнистии
- г). осуществление руководства внешней политикой Российской Федерации

10. Выборы Президента РФ назначаются

- а). Правительством РФ
- б). Советом Федерации
- в). Президентом РФ
- г). Государственной Думой

11. Что НЕ входит в полномочия Президента РФ?

- а). подписание ратификационных грамот
- б). назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- в). ведение переговоров и подписание международных договоров Российской Федерации
- г). назначение референдума

12. Что НЕ входит в полномочия Президента РФ?

- а). утверждение изменения границ между субъектами РФ
- б). издание указов и распоряжений
- в). утверждение военной доктрины Российской Федерации
- г). формирование Администрации Президента РФ

13. Порядок выборов Президента РФ определяется

- а). Конституцией РФ
- б). Федеральным законом
- в). Федеральным Конституционным законом
- г). Указом Президента РФ

14. Что из перечисленного входит в полномочия Президента РФ?

- а). решение вопросов гражданства РФ
- б). принятие федеральных законов
- в). назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека РФ

г). назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ

15. Президент РФ должен быть

- а). не моложе 40 лет
- б). не моложе 21 года
- в). не моложе 35 лет
- г). не моложе 30 лет

16. Что входит в полномочия Президента РФ?

- а). принятие федерального закона по вопросам войны и мира
- б). принятие федерального закона по вопросам федеральных налогов и сборов
- в). подписание ратификационных грамот
- г). назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счётной палаты РФ

17. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет

- а). Государственная Дума
- б). Председатель Правительства РФ
- в). Правительство РФ
- г). Председатель Государственной Думы

18. Имеет ли право Президент РФ право роспуска Совета Федерации?

- а). имеет в любом случае
- б). если Совет Федерации мешает работе Президента РФ
- в). при условии передачи его функций Государственной Думе
- г). не имеет

19. Кто исполняет обязанности Президента РФ с момента объявления дня выборов до вступления нового Президента в должность?

- а). Председатель Совета Федерации
- б). «старый» Президент
- в). никто
- г). Председатель Государственной Думы

20. Президент РФ вправе издавать следующие акты

- а). распоряжения
- б). постановления
- в). указы
- г). федеральные законы

Тест к теме 4. Органы законодательной власти

1. Федеральное Собрание РФ - это

- а). парламент РФ
- б). Правительство РФ
- в). Верховный Суд РФ
- г). Высший Арбитражный Суд РФ

2. Из скольких палат состоит Федеральное Собрание РФ?

- а). из двух

- б). из трёх
- в). является однопалатным
- г). нет правильного ответа

3. Государственная Дума состоит из

- а). 450 депутатов
- б). 400 депутатов
- в). 180 депутатов
- г). 500 депутатов

4. На какой срок избирается Государственная Дума?

- а). 5 лет
- б). 3 года
- в). лет
- г). 1 год

5. Может ли одно и то же лицо одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

- а). не может
- б). может
- в). может, но с согласия Федерального Собрания РФ
- г). может, но только в течение 1 месяца

6. Какой деятельностью не могут заниматься депутаты Государственной Думы?

- а). предпринимательской
- б). научной
- в). преподавательской
- г). верно все перечисленное

7. Порядок формирования Совета Федерации и порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливается

- а). федеральными законами
- б). указами Президента РФ
- в). постановлениями Правительства РФ
- г). Председателем Правительства РФ

8. Федеральное Собрание РФ является

- а). непостоянно действующим органом
- б). постоянно действующим органом
- в). недействующим органом
- г). органом, собирающимся по представлению Президента РФ

9. Как заседают Совет Федерации и Государственная Дума?

- а). раздельно
- б). совместно
- в). поочередно
- г). верно все перечисленное

10. К ведению Совета Федерации относится

- а). решение вопроса о доверии Правительству РФ
- б). утверждение изменения границ между субъектами РФ
- в). объявление амнистии

- г). пересмотр положений Конституции РФ
11. К ведению Государственной Думы относится
- а). выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности
- б). утверждение указа Президента РФ о введении военного положения
- в). назначение выборов Президента РФ
- г). разработка федерального бюджета
12. К функциям Федерального Собрания относится
- а). принятие федеральных законов
- б). обеспечение проведения единой кредитной и денежной политики
- в). осуществление управления федеральной собственностью
- г). нет правильного ответа
13. Федеральные законы принимаются
- а). Государственной Думой
- б). Советом Федерации
- в). Правительством РФ
- г). Президентом РФ
14. В течение какого срока Президент РФ подписывает федеральный закон и обнародует его?
- а). 14 дней
- б). 5 дней
- в). дней
- г). месяц
15. Может ли Государственная Дума быть распущена в период действия на территории Российской Федерации военного положения?
- а). не может
- б). может, но только по основаниям, предусмотренным Конституцией РФ
- в). может
- г). может, но только решению Президента РФ
16. Сколько представителей входят в Совет Федерации от каждого субъекта РФ?
- а). два
- б). три
- в). один
- г). пять
17. Кто открывает первое заседание Государственной Думы?
- а). любой депутат
- б). старейший по возрасту депутат
- в). самый младший депутат
- г). Председатель Правительства РФ
18. Представительный орган государственной власти субъекта РФ является
- а). временно действующим органом государственной власти субъекта РФ
- б). совокупностью органов, осуществляющих распорядительные полномочия
- в). постоянно действующим органом законодательной власти
- г). субъекты РФ не имеют своих представительных органов

19. Законодательный орган государственной власти субъекта РФ

- а). нет правильного ответа
- б). назначается Государственной Думой
- в). назначается Президентом РФ
- г). назначается Федеральным Собранием РФ

20. Срок полномочий депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ одного созыва не может превышать

- а). 3 лет
- б). 4 лет
- в). 5 лет
- г). лет

Тест к теме 5. Органы исполнительной власти

1. Согласно Конституции РФ высшим органом исполнительной власти является

- а). Государственный совет
- б). Правительство РФ
- в). Государственная Дума
- г). Совет Федерации

2. Председатель Правительства РФ

- а). назначается Президентом РФ без согласования с другими органами власти
- б). назначается Президентом РФ по согласованию с Государственной Думой
- в). назначается Государственной Думой по согласованию с Президентом РФ
- г). избирается путем тайного голосования из числа членов Правительства

3. К федеральным органам исполнительной власти относятся

- а). надзоры
- б). комитеты
- в). министерства
- г). агентства

4. К территориальным органам федеральных органов исполнительной власти относятся

- а). Администрация края
- б). Правительство республики
- в). Управление МВД по области
- г). Министерство образования и науки Самарской области

5. Структуру федеральных органов исполнительной власти утверждает

- а). Правительство Российской Федерации
- б). Государственная дума
- в). Совет Федерации
- г). Президент Российской Федерации

6. Федеральные органы исполнительной власти имеют право образовывать свои органы

- а). местные
- б). региональные

- в). территориальные
- г). особые

7. Какое из суждений верно? А. Органы представительной власти – это та часть государственного аппарата, на которую непосредственно возложены задачи и функции исполнительной власти. Б. Исполнительная власть реализуется на уровне субъектов РФ органами местного самоуправления.

- а). верно только А
- б). верно только Б
- в). верны оба суждения
- г). оба суждения неверны

8. Вставьте пропущенное словосочетание: «... - это государственная организация, учрежденная самим государством для исполнения и обеспечения исполнения законов и иных нормативно-правовых актов, реализации функций государственного управления в различных сферах жизни общества, обладающая соответствующей структурой, компетенцией».

- а). орган представительной власти
- б). государственное предприятие
- в). орган исполнительной власти
- г). исполнительный орган местного самоуправления

9. Совокупность полномочий органа исполнительной власти по предметам его ведения – это

- а). компетенция
- б). правосубъектность
- в). квалификация
- г). компетентность

10. Орган исполнительной власти

- а). является правоприменительным органом
- б). может обладать правотворческими полномочиями
- в). основан на принципах профессионализма
- г). верно все перечисленное

11. По характеру компетенции выделяются

- а). органы исполнительной власти общей компетенции
- б). единоначальные органы исполнительной власти
- в). органы исполнительной власти субъектов РФ
- г). верно все перечисленное

12. Какое из суждений верно? А. Большинство органов исполнительной власти построено на принципе единоначалия. Б. Правительство РФ является коллегиальным органом исполнительной власти.

- а). верно только А
- б). верно только Б
- в). верны оба суждения
- г). оба суждения неверны

13. Какое из суждений верно? А. Президент РФ возглавляет систему органов исполнительной власти. Б. Президент РФ обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.

- а). верно только А
- б). верно только Б
- в). верны оба суждения
- г). оба суждения неверны

14. Должностным лицом, представляющим Президента РФ в пределах соответствующего федерального округа, является

- а). губернатор федерального округа
- б). глава субъекта РФ
- в). полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе
- г). особый уполномоченный Президента РФ в федеральном округе

15. Вставьте пропущенное словосочетание: «...осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности».

- а). федеральное министерство
- б). федеральное агентство
- в). федеральная служба
- г). федеральный комитет

16. По общему правилу функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности осуществляются

- а). федеральными министерствами
- б). федеральными агентствами
- в). федеральными службами
- г). федеральными комитетами

17. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом, является

- а). федеральное министерство
- б). федеральное агентство
- в). федеральная служба
- г). федеральный комитет

18. Какое из суждений верно? А. Высшее должностное лицо субъекта РФ может избираться гражданами РФ, проживающими на территории данного субъекта РФ. Б. Высшее должностное лицо субъекта РФ назначается Президентом РФ по представлению законодательного органа власти субъекта РФ.

- а). верно только А
- б). верно только Б
- в). верны оба суждения
- г). оба суждения неверны

19. Высшим должностным лицом субъекта РФ может быть гражданин, достигший

- а). 25 лет
- б). 30 лет
- в). 28 лет
- г). 35 лет

20. К полномочиям высшего должностного лица субъекта РФ относится

- а). формирование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ
- б). назначение депутатов законодательного органа субъекта РФ
- в). назначение мировых судей
- г). единоличное принятие законов

Тест к теме 6. Органы судебной власти

1. Принципом демократического судопроизводства является
 - а). использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
 - б). гласность судебного разбирательства
 - в). отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
 - г). верно все перечисленное
2. К федеральным судам в Российской Федерации не относятся
 - а). верховные суды республик
 - б). мировые судьи
 - в). Верховный Суд РФ
 - г). нет правильного ответа
3. К судам субъектов Российской Федерации относятся
 - а). Конституционный Суд РФ
 - б). Высший Арбитражный Суд РФ
 - в). верховные суды республик
 - г). нет правильного ответа
4. Какое из суждений верно? А. К судам субъектов Российской Федерации относятся конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Б. Районные суды являются федеральными судами.
 - а). верно только А
 - б). верно только Б
 - в). верны оба суждения
 - г). оба суждения неверны
5. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется посредством
 - а). административного судопроизводства
 - б). конституционного судопроизводства
 - в). гражданского судопроизводства
 - г). верно все перечисленное
6. Какое из суждений верно? А. Для выражения интересов судей в Российской Федерации формируются органы судейского сообщества. Б. Арбитражные суды относятся к судам субъектов Российской Федерации.
 - а). верно только А
 - б). верно только Б
 - в). верны оба суждения
 - г). оба суждения неверны

7. Какое из суждений верно? А. Рассмотрение дел в судах общей юрисдикции осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Б. В состав верховного суда республики входят пленум, президиум и квалификационная коллегия судей.

- а). верно только А
- б). верно только Б
- в). верны оба суждения
- г). оба суждения неверны

8. Высшим звеном в системе судов общей юрисдикции является

- а). Высший Арбитражный Суд РФ
- б). Конституционный Суд РФ
- в). нет правильного ответа
- г). Экономический суд Содружества Независимых Государств

9. К судам субъектов РФ относятся

- а). конституционные суды республик в составе РФ
- б). верховные суды
- в). военные суды
- г). товарищеские суды

10. К федеральным арбитражным судам относятся

- а). арбитражные апелляционные суды
- б). федеральные арбитражные суды округов
- в). арбитражные суды субъектов РФ
- г). верно все перечисленное

11. К федеральным судам относятся

- а). Конституционный Суд РФ
- б). военные суды
- в). арбитражные суды субъектов РФ
- г). верно все перечисленное

12. Какое из суждений верно? А. Судебная власть в Российской Федерации может осуществляться посредством конституционного судопроизводства. Б. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только прокурорами.

- а). верно только А
- б). верно только Б
- в). верны оба суждения
- г). оба суждения неверны

13. Какое из суждений верно? А. Высший Арбитражный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров. Б. Высший Суд РФ рассматривает в качестве суда первой инстанции административные дела об оспаривании нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры.

- а). верно только А
- б). верно только Б
- в). верны оба суждения
- г). оба суждения неверны

14. В Российской Федерации не допускается создание

- а). районных судов
- б). областных судов

- в). чрезвычайных судов
- г). верно все перечисленное

15. Единство судебной системы Российской Федерации обеспечивается путем

- а). признания обязательности исполнения на всей территории Российской Федерации судебных постановлений, вступивших в законную силу
- б). законодательного закрепления единства статуса судей
- в). финансирования федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета
- г). верно все перечисленное

16. Суды в Российской Федерации осуществляют судебную власть
- а). самостоятельно
 - б). независимо от чьей бы то ни было воли
 - в). подчиняясь только Конституции Российской Федерации и закону
 - г). верно все перечисленное

17. Какое из суждений верно? А. В Российской Федерации могут издаваться законы, умаляющие независимость судей. Б. В Российской Федерации не могут издаваться нормативные правовые акты, отменяющие самостоятельность судов.

- а). верно только А
- б). верно только Б
- в). верны оба суждения
- г). оба суждения неверны

18. Какое из суждений верно? А. Все судьи в Российской Федерации обладают единым статусом. Б. Судья в Российской Федерации не может быть назначен (избран) на другую должность или в другой суд без его согласия.

- а). верно только А
- б). верно только Б
- в). верны оба суждения
- г). оба суждения неверны

19. Какое из суждений верно? А. Судьей Верховного Суда РФ может быть гражданин, достигший возраста тридцати пяти лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее десяти лет. Б. Судьей Конституционного Суда РФ может быть гражданин, достигший возраста тридцати пяти лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее десяти лет.

- а). верно только А
- б). верно только Б
- в). верны оба суждения
- г). оба суждения неверны

20. Какое из суждений верно? А. Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии конституциям (уставам) субъектов РФ федеральных законов и нормативных актов Президента РФ. Б. Верховный Суд РФ является судебным органом конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

- а). верно только А
- б). верно только Б
- в). верны оба суждения
- г). оба суждения неверны

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 6 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

10.1. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

10.2. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Безруков А. В. Законодательная власть в России : проблемы и пути реализации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Безруков. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 69 с. - (Высшее образование). | Учебное пособие | ЭБС IPRBooks |
| 2 | Безруков А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Безруков. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 116 с. - (Высшее образование). | Учебное пособие | ЭБС IPRBooks |
| 3 | Братановский С. Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов, Г. В. Марьян. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 975 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02486-8. | Учебник | ЭБС IPRBooks |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Институты конституционного права [Электронный ресурс] / А.Е. Постников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013. — 495 с. — 978-5-9516-0583-2. | Монография | ЭБС IPRBooks |
| 2 | Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] : сборник трудов / Е.В. Аврамова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 167 с. — 978-5-00094-362-5. | Учебно-методическое пособие | ЭБС IPRBooks |
| 3 | Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — 978-5-93916-496-2. | Учебное пособие | ЭБС IPRBooks |
| 4 | Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 705 с. — 2227-8397. | Учебник | ЭБС IPRBooks |
| 5 | Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 624 с. — 978-5-8354-1314-0. | Учебник | ЭБС IPRBooks |

- другие фонды

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|---------------------|---|
| 1 | Информационно-правовая система «Консультант+» | Не ограничено | Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный |
| 2 | Windows | 1398 | Бессрочный |
| 3 | Office Standards | 1398 | Бессрочный |
| 4 | Mirapolis Virtual Room до 500 участников | Не ограничено | Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно) |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|---|---------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|
|-------|---|---------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|--|--|--|-------------------------|----------------------------|
| 1 | <p>Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>УЛК 807</p> | <p>Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .</p> | <p>445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Баныкина, д. 16</p> | 17,1 | 1 |
| 2 | <p>Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>УЛК 810</p> | <p>Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.</p> | <p>445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Баныкина, д. 16</p> | 17,9 | 1 |

| № п/п | Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, лаборатор- ий, мастерских и др. объектов для прове- дения практических и лабораторных заня- тий | Перечень основно- го оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабо- раторий, мастер- ских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Компьютерный класс. Помещение для само- стоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектиро- вания (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для прове- дения занятий текуще- го контроля и проме- жуточной аттестации. (Г-401) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет | 445020 Самарская область, г. Тольятти, Цен- тральный р-н, ул. Белорусская, д.14 | 84,8 | 16 |