

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.02.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы предпринимательского права 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		2					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		3					3
Лекции		2					2
Лабораторные							
Практические		8					8
Контактная работа		10,25					10,25
Сам. работа		94					94
Контроль		3,75					3,75
Итого		108					108

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры ПиТП (протокол заседания № ____ от «__» _____ 201__ г.).

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Е.М. Чертакова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.Б.02.02 Актуальные проблемы предпринимательского права 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование комплексного представления о состоянии развития правовых отношениях в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

Задачи:

1. Рассмотрение основных методов государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Комплексное рассмотрение правовых отношений при приватизации государственного и муниципального имущества.
3. Изучение направлений и тенденций развития законодательства о банкротстве.
4. Рассмотрение способов и форм защиты прав предпринимателей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть, обязательные дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – предпринимательское право, гражданское право, административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – правовое регулирование корпоративных отношений, правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, правовое регулирование отношений на рынке ценных бумаг, практика разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности, защита интеллектуальной собственности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотносящиеся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: нормативную базу в сфере регулирования предпринимательской деятельности
	Уметь: реализовывать нормы права в сфере регулирования предпринимательской деятельности
	Владеть: навыками реализации норм права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере регулирования предпринимательской деятельности
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: правовые основы регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности, должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении предпринимательской деятельности
	Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасно-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	сти личности, общества, государства при осуществлении предпринимательской деятельности
	Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении предпринимательской деятельности
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: нормы, устанавливающие юридическую ответственность в сфере предпринимательской деятельности, правовые основы расследования правонарушений в сфере предпринимательской деятельности
	Уметь: анализировать нормы, устанавливающие юридическую ответственность в сфере предпринимательской деятельности, анализировать правовые основы расследования правонарушений в сфере предпринимательской деятельности
	Владеть: навыками реализации юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности, навыками выявления преступлений в сфере предпринимательской деятельности
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Знать: правовые основы предупреждения правонарушений в сфере предпринимательской деятельности
	Уметь: анализировать правовые нормы, устанавливающие основы предупреждения правонарушений в сфере предпринимательской деятельности
	Владеть: навыками предупреждения правонарушений в сфере предпринимательской деятельности, выявления причин и условий, способствующих их совершению
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	Знать: содержание требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений
	Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений
	Владеет всеми навыками правовой оценки коррупционного поведения в сфере предпринимательской деятельности
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: материальные и процессуальные нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность, способы изложения норм права, правила и способы толкования
	Уметь: использовать различные способы толкования
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в це-	Знать: правила проведения экспертизы нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
	Уметь: проводить экспертизу нормативных актов,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
лях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	регулирующих предпринимательские правоотношения, составлять квалифицированные юридические заключения
	Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; навыками формулирования квалифицированных юридических заключений
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК -9)	Знать: стадии разработки и принятия управленческих решений; порядок издания локальных актов;
	Уметь: разрабатывать древо целей, проводить оптимизацию управленческих решений, оценивать результат управленческих решений
	Владеть: навыками разработки планов
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Знать: понятие и виды инноваций и инновационной деятельности; особенности внедрения инноваций и их правовое обеспечение
	Уметь: разрабатывать инновационные управленческие решения
	Владеть: навыками принятия управленческих решений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Правовые основы оценочной деятельности	1.1. Правовое регулирование оценочной деятельности. Часть 1
	1.2. Правовое регулирование оценочной деятельности. Часть 2
2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	2.1. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Часть 1
	2.2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Часть 2
3. Проблемы приватизации государственного и муниципального имущества	3.1. Проблемы приватизации государственного и муниципального имущества. Часть 1
	3.2. Проблемы приватизации государственного и муниципального имущества. Часть 2
	3.3. Проблемы приватизации государственного и муниципального имущества. Часть 3
4. Правовые основы конкуренции и монополии на товарных рынках	4.1 Правовые основы конкуренции и монополии на товарных рынках. Часть 1
	4.2 Правовые основы конкуренции и монополии на товарных рынках. Часть 2
5. Правовые основы рекламной деятельности	5.1. Правовые основы рекламной деятельности. Часть 1
	5.2. Правовые основы рекламной деятельности. Часть 2
6.Правовые основы аудиторской деятельности	6.1. Правовые основы аудиторской деятельности. Часть 1
	6.2. Правовые основы аудиторской деятельности. Часть 2
	6.3. Правовые основы аудиторской деятельности. Часть 3

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Актуальные проблемы предпринимательского права 2

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Реко- менду- емая литера- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в ин- терактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие при- меняемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабора- торных	практиче- ских							
1. Правовые основы оценоч- ной деятельно- сти	1.1. Правовое регули- рование оценочной деятельности. Часть 1	1			1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	8	Изучение видеолекции по ито- гам вебинара, тесты для само- контроля, самостоятельное те- стирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирую- щихся при помощи LRS- системы и Experience API, кон- троль смены IP-адресов, уда- ленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-2
	1.2. Правовое регули- рование оценочной деятельности. Часть 2			4	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в задани- ях	8	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ по- ведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутенти- фикация при помощи распозна- вания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга; самостоятельное вы- полнение практических зада- ний, контроль смены IP- адресов, анализ текущей успе- ваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние, прове- ряемое вручную	1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Реко- мendu- емая литера- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в ин- терактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие при- меняемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабора- торных	практиче- ских							
2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	2.1. Правовое регули- рование рынка ценных бумаг. Часть 1			4	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в задани- ях	8	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ по- ведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experiense API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутенти- фикация при помощи распозна- вания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга; самостоятельное вы- полнение практических зада- ний, контроль смены IP- адресов, анализ текущей успе- ваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние, прове- ряемое вручную	1-2
	2.2.Правовое регули- рование рынка ценных бумаг. Часть 2			2	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в задани- ях	4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ по- ведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experiense API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутенти- фикация при помощи распозна- вания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга; самостоятельное вы- полнение практических зада- ний, контроль смены IP- адресов, анализ текущей успе- ваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние, прове- ряемое вручную	1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Реко- мendu- емая литера- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в ин- терактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие при- меняемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабора- торных	практиче- ских							
3. Проблемы приватизации государственного и муниципального имущества	3.1. Проблемы приватизации государственного и муниципального имущества. Часть 1	1			1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	8	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля, самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-2
	3.2. Проблемы приватизации государственного и муниципального имущества. Часть 2						8	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-2
	3.3. Проблемы приватизации государственного и муниципального имущества. Часть 3						8	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Реко- менду- емая литера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа					
		всего				в т.ч. в ин- терактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие при- меняемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабора- торных	практиче- ских								
								успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
4. Правовые основы конку- ренции и моно- полии на товар- ных рынках	4.1 Правовые основы конкуренции и моно- полии на товарных рынках. Часть 1						8	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-2	
	4.2 Правовые основы конкуренции и моно- полии на товарных рынках. Часть 2						8	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-2	
5. Правовые основы реклам- ной деятельно- сти	5.1.Правовые основы рекламной деятельно- сти. Часть 1						6	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-2	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Реко- менду- емая литера- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в ин- терактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие при- меняемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабора- торных	практиче- ских							
								рейтинга			
	5.2.Правовые основы рекламной деятельно- сти. Часть 2						4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ по- ведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутенти- фикация при помощи распозна- вания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-2
6.Правовые основы аудитор- ской деятельно- сти	6.1. Правовые основы аудиторской деятель- ности. Часть 1						6	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ по- ведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутенти- фикация при помощи распозна- вания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-2
	6.2. Правовые основы аудиторской деятель- ности. Часть 2						5	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ по- ведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутенти- фикация при помощи распозна- вания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Реко- менду- емая литера- тура (№)		
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в ин- терактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие при- меняемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы	
		лекций	лабора- торных	практиче- ских								
	6.3. Правовые основы аудиторской деятель- ности. Часть 3						5	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ по- ведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутенти- фикация при помощи распозна- вания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-2	
		2		8	8		94				1-2	
Контроль		4										
Итого:		108										

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание, выполняемое вручную	Допускаются все	6 баллов за каждое правильно выполненное задание 3-5 балла за каждое задание с недочетами 1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами 0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 3 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 20
Итоговое тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 2 Ограничение по времени: 1 час 30 минут

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по накопительному рейтингу	Допускаются все	отлично	80-100 баллов
		хорошо	60-79 баллов
		удовлетворительно	40-59 баллов
		неудовлетворительно	0-39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Правовое регулирование оценочной деятельности
2.	Правовое регулирование оценки имущества и хозяйственных операций
3.	Понятие приватизации государственного и муниципального имущества.
4.	Способы приватизации государственного и муниципального имущества
5.	Понятие национализации имущества.
6.	Понятие и признаки доминирующего положения.
7.	Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
8.	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.
9.	Ответственность за ненадлежащую рекламу.
10.	Антимонопольные органы и их компетенция
11.	Государственные органы, осуществляющие регулирование качества продукции, работ и услуг.
12.	Ответственность за нарушения законодательства о качестве продукции, работ и услуг.
13.	Понятие цены как экономической и юридической категории.
14.	Виды цен и тарифов.
15.	Регулирование цен на товары (работ, услуг) для государственных нужд.
16.	Ответственность в сфере ценообразования.
17.	Понятие и виды инвестиций.
18.	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
19.	Правовое регулирование иностранных инвестиций.
20.	Соглашения о разделе продукции.
21.	Правовое регулирование расчетов между хозяйствующими субъектами.
22.	Денежные расчеты предпринимателей с населением.
23.	Порядок осуществления безналичных расчетов.
24.	Понятие и правовое значение бухгалтерского учета.
25.	Правовые основы формирования и представления статистической отчетности.
26.	Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности.
27.	Виды аудиторских проверок.
28.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в промышленности.
29.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.
30.	Понятие аудиторской деятельности
31.	Субъекты, осуществляющие аудиторскую деятельность
32.	Порядок проведения и виды аудита
33.	Правовое регулирование деятельности на товарных биржах
34.	Понятие рынка ценных бумаг

№ п/п	Вопросы
35.	Понятие и виды ценных бумаг, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности
36.	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
37.	Правовое регулирование операций с ценными бумагами на фондовых биржах
38.	Понятие валютного рынка
39.	Государственное регулирование операций на валютном рынке
40.	Правовое регулирование операций на фондовых биржах
41.	Правовая охрана от недобросовестной конкуренции при осуществлении предпринимательской деятельности
42.	Запрещение монополистической деятельности при осуществлении предпринимательской деятельности
43.	Понятие рекламной деятельности
44.	Понятие рекламных правоотношений
45.	Требования, предъявляемые к рекламе

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1. Правовые основы оценочной деятельности	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тест, задание, проверяемое вручную
2	2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тест, задание, проверяемое вручную
3	3. Проблемы приватизации государственного и муниципального имущества	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тест
4	4. Правовые основы конкуренции и монополии на товарных рынках	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тест
5	5. Правовые основы рекламной деятельности	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тест
6	6. Правовые основы аудиторской деятельности	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тест
7	1-6	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

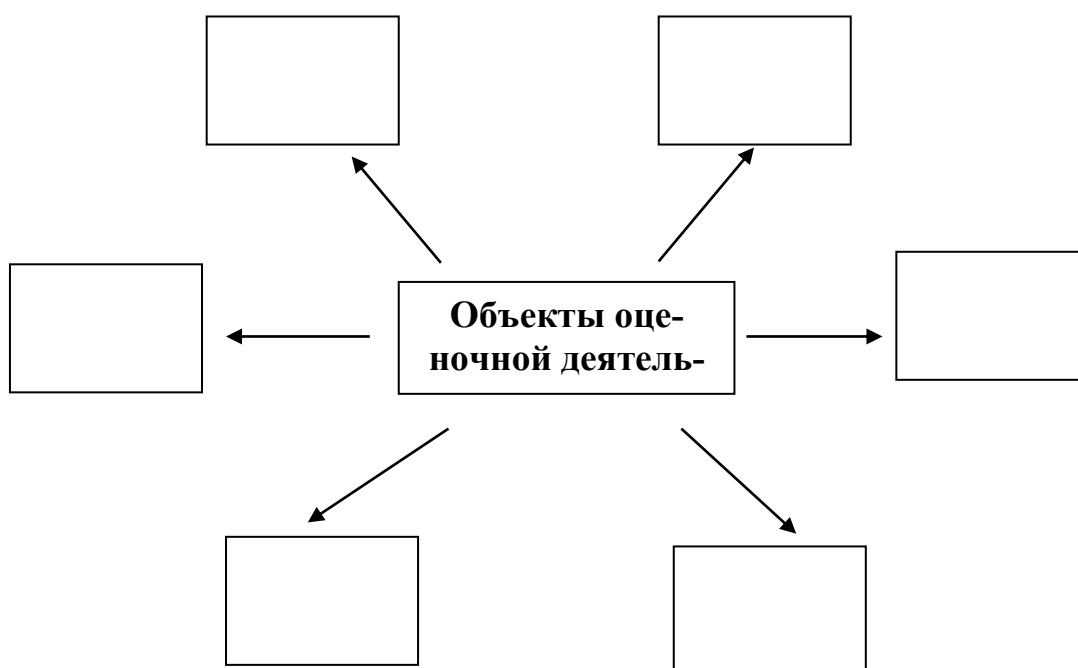
9.2.1. Задание, проверяемое вручную

1. Задание № 1:

К теме 1.1. Правовое регулирование оценочной деятельности

Студентам предлагается заполнить таблицу «Объекты оценочной деятельности».

В центральном столбце таблицы указано задание. Необходимо заполнить пустые графы, определив соответствующие объекты.



2. Задание № 2

Тема 2.1. Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Необходимо заполнить таблицу, классифицировав виды ценных бумаг.

Методические рекомендации по выполнению. С левой стороны указаны виды классифицирующих критериев: форма собственности, характер обращения и так далее. С правой стороны размещены пустые прямоугольники, куда необходимо вписать соответствующие каждому классифицирующему критерию виды ценных бумаг.

Бланк выполнения письменного задания 2.

Классификационный признак	Виды ценных бумаг
Форма собственности	
Характер обращения	
Территория обращения	
Уровень риска	
Наличие дохода	

Форма получения дохода	
Возможность обмена	
Степень защиты	
Виды прав	

Критерии оценки:

6 баллов за каждое правильно выполненное задание

3-5 балла за каждое задание с недочетами

1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами

0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами

9.2.2. Тест

1. Какие из источников правового регулирования характерны только для регулирования отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности?

- a) обычаи делового оборота
- b) международные договоры
- c) общепризнанные принципы международного права
- d) нормы иностранного права

2. Какие из перечисленных видов правовых актов обладают высшей юридической силой?

- a) подзаконные нормативные правовые акты
- b) законы
- c) законы и подзаконные нормативные правовые акты субъектов федерации
- d) нормативные правовые акты органов местного самоуправления

3. Подзаконным актам, регулирующим, в том числе предпринимательские отношения, является...

- a) Кодексы
- b) Конституция
- c) Постановления Правительства
- d) Федеральные законы

4. Имеют ли нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения, обратную силу?

- a) нет, не имеют
- b) да, имеют
- c) да, только в случаях, когда это прямо предусмотрено законом
- d) да, только по решению суда

5. Применение аналогии закона к отношениям, возникающим в связи с осуществлением предпринимательской деятельности...

- a) допускается только к области финансового права
- b) допускается только к области административного права
- c) нет, не допускается
- d) допускается, но лишь к отношениям, регулируемым гражданским правом

6. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены внутренним законодательством, регулирующим предпринимательские отношения...

- a) применяются правила гражданского законодательства РФ
- b) применяются правила международного договора
- c) применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда
- d) вопрос не урегулирован законодательством

- 7. В случае если обычай делового оборота противоречит законодательству**
- a) применяется обычай делового оборота
 - b) обычай делового оборота не применяется
 - c) применяется обычай делового оборота по прямому указанию государственного органа
 - d) применяется обычай делового оборота по решению суда
- 8. Федеральный закон вступает в силу...**
- a) по истечении 10 дней после дня первой публикации, если иной порядок не предусмотрен в самом законе
 - b) по истечении 7 дней после дня первой публикации, если иной порядок не предусмотрен в самом законе
 - c) с момента принятия Государственной Думой ФС РФ
 - d) с 1- го числа месяца, следующего за месяцем официального опубликования закона

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 3 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

10.1. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

10.2. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Коммерческое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Коммерция (торговое дело)» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-01792-1.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Л. Белоусов, А. Н. Сиряков. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 142 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0222-8.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Коваленко С.В. Предоставление государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Коваленко, А.И. Киричек, Л.А. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 109 с. — 978-5-4486-0175-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Плещенко В.И. Актуальные вопросы организации закупок на предприятиях промышленности [Электронный ресурс] / В.И. Плещенко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 86 с. — 2227-8397.	Электрон. текстовые данные	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

«__»____20__г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, лаборато- рий, мастерских и др. объектов для прове- дения практических и лабораторных заня- тий	Перечень основно- го оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабо- раторий, мастер- ских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконфе- ренций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектиро- вания (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для прове- дения занятий текуще- го контроля и проме- жуточной аттестации. УЛК 807	Экран телевизион- ный, ширмы, про- жектор на штативе. стол преподаватель- ский, стулья препода- вательские., Транспарант- перетяжка, систем- ный блок .	445020 Самарская область, г. Тольятти, Цен- тральный р-н, ул. Белорусская, д.16 В	17,1	1
2	Аудитория вебконфе- ренций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектиро- вания (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для прове- дения занятий текуще- го контроля и проме- жуточной аттестации. УЛК 810	Экран телевизион- ный, ширма, про- жектор на штативе. стол преподаватель- ский, стул препода- вательский, транс- парант-перетяжка, системный блок.	445020 Самарская область, г. Тольятти, Цен- тральный р-н, ул. Белорусская, д.16 В	17,9	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
3.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445000 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.14	84,8	16