

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.01  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Альтернативные способы разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		2					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		2					2
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		8					8
Контактная работа		12,25					12,25
Сам. работа		56					56
Контроль		3,75					3,75
Итого		72					72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры ПиТП (протокол заседания № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.).

☐

Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, степень)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Е.М. Чертакова

*(И.О. Фамилия)*

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.01 Альтернативные способы разрешения споров**  
**в сфере предпринимательской деятельности**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – углубленное изучение альтернативных способов разрешения споров, носящих экономический характер.

Задачи:

1. Изучить предпосылки реализации права на использование альтернативных способов разрешения споров.
2. Сформировать представление о потенциале претензионного порядка урегулирования споров, посредничестве, мировых соглашений и третейских судов в деле защиты нарушенных или оспоренных прав.
3. Получить необходимые знания, умения и навыки при проведении переговоров с целью мирного урегулирования правового спора способами, предусмотренными современным российским законодательством.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина относится к Блоку ФТД Факультативы, дисциплины по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – актуальные проблемы предпринимательского права, практика рассмотрения споров в сфере предпринимательской деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – государственная итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: нормативную основу альтернативного разрешения споров
	Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах по вопросам альтернативного рассмотрения и разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности
	Владеть: навыками реализации норм права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере альтернативных процедур разрешения споров
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при применении альтернативных процедур разрешения споров
	Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности лично-

	сти, общества, государства
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: нормы, устанавливающие юридическую ответственность, правовые основы расследования правонарушений
	Уметь: анализировать нормы, устанавливающие юридическую ответственность, анализировать правовые основы расследования правонарушений
	Владеть: навыками реализации юридической ответственности, применения её норм, навыками выявления правонарушений
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Знать: правовые основы предупреждения правонарушений
	Уметь: анализировать правовые нормы, устанавливающие основы предупреждения правонарушений
	Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления причин и условий, способствующих их совершению

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<p>Тема 1. Понятие и виды альтернативных процедур урегулирования споров</p> <p>Тема 2. Понятие претензионного производства</p> <p>Тема 3. Судебные и внесудебные мировые соглашения</p> <p>Тема 4. Медиация (посредничество)</p> <p>Тема 5. Понятие о третейском суде и история его развития в России</p> <p>Тема 6. Подведомственность дел третейским судам</p> <p>Тема 7. Третейское разбирательство</p> <p>Тема 8. Взаимодействие государственных и третейских судов.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Альтернативные способы разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 1. Понятие и виды альтернативных процедур урегулирования споров	2				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	7	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-4
	Тема 2. Понятие претензионного производства						7	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-4
	Тема 3. Судебные и внесудебные миро-	2				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с	7	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с раз-	LMS-система на основе	Тест	1-4

	вые соглашения					консультацией преподавателя на форуме		делением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		
	Тема 4. Медиация (посредничество)						7	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-4
	Тема 5. Понятие о третейском суде и история его развития в России			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	7	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание, проверяемое вручную	1-4
	Тема 6. Подведомственность дел третейским судам			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	7	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание, проверяемое вручную	

	Тема 7. Третейское разбирательство			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	7	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание, проверяемое вручную	
	Тема 8. Взаимодействие государственных и третейских судов.			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	7	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание, проверяемое вручную	
		<b>4</b>		<b>8</b>			<b>56</b>				<b>1-4</b>
	Контроль					<b>4</b>					
	<b>Итого:</b>					<b>72</b>					

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание, выполняемое вручную	Допускаются все	6-8 баллов за каждое правильно выполненное задание 3-5 балла за каждое задание с недочетами 1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами 0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 7 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 20
Итоговое тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 2 Ограничение по времени: 1 час 30 минут

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по накопительному рейтингу	Допускаются все	зачтено	40-100 баллов
		не зачтено	0-39 баллов



## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Правовой спор (конфликт): понятие, причины возникновения, виды.
2.	Этапы развития, предотвращение и управление правовым спором (конфликтом).
3.	Основные подходы к урегулированию и разрешению правового спора (с позиции силы, с позиции права и с позиции интересов).
4.	Альтернативное разрешение спора (АРС): понятие, значение.
5.	История возникновения и развития АРС в зарубежных странах (краткая характеристика).
6.	Цели, задачи и принципы АРС.
7.	Система источников АРС.
8.	Международные правовые акты, имеющие обязательный характер для АРС (международные договоры и конвенции).
9.	АРС как способ разрешения спора, его преимущества и недостатки.
10.	Соотношение АРС и судебной формы разрешения споров, их основные различия.
11.	Переговоры и их значение для устранения (разрешения) спора (конфликта).
12.	Значение переговоров для различных видов АРС.
13.	Стратегия и тактика ведения переговорного процесса (краткая характеристика).
14.	Стадии переговоров
15.	Подготовка переговоров.
16.	Презентации предложений.
17.	Дискуссия.
18.	Завершение переговоров.
19.	Выработка условий достигнутых соглашений.
20.	Понятие претензионного производства и предпосылки его применения.
21.	Случаи обязательности применения.
22.	Порядок заявления претензий.
23.	Медиация в административных спорах и судебная медиация
24.	Медиация в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции
25.	Особенности применения медиации в уголовно-правовой сфере. Возможности медиации в сфере ювенальной юстиции.
26.	Сроки рассмотрения претензий и оформление результатов.
27.	Правовые последствия несоблюдения установленного порядка претензионного производства при обращении в суд.
28.	Внесудебные соглашения и судебные мировые соглашения
29.	Порядок исполнения мирового соглашения
30.	Форма, условия и субъектный состав мирового соглашения. Основания для оспаривания мирового соглашения
31.	Основания для отказа и последствия отказа в утверждении мирового соглашения

	судом
32.	Понятие и правовая природа мирового соглашения
33.	Порядок заключения мирового соглашения в общем и арбитражном суде, в том числе на стадии исполнительного производства
34.	Законодательство о третейских судах
35.	Соотношение третейского разбирательства и примирительной процедуры как способов урегулирования правовых споров
36.	Виды третейских судов: международная практика
37.	Третейское соглашение, его содержание и форма
38.	Порядок рассмотрения спора в третейском суде
39.	Сущность медиации (посредничества). Правовые основы, сфера применения и преимущества
40.	Субъекты медиации (посредничества)
41.	Возможные результаты медиации (посредничества) и их оформление

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и виды альтернативных процедур урегулирования споров	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	тест
2	Тема 2. Понятие претензионного производства	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	тест
3	Тема 3. Судебные и внесудебные мировые соглашения	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	тест
4	Тема 4. Медиация (посредничество)	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	тест
5	Тема 5. Понятие о третейском суде и история его развития в России	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Задание, проверяемое вручную
6	Тема 6. Подведомственность дел третейским судам	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Задание, проверяемое вручную
7	Тема 7. Третейское разбирательство	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Задание, проверяемое вручную

8	Тема 8. Взаимодействие государственных и третейских судов.	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Задание, проверяемое вручную
9	Темы 1-8	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Итоговое тестирование

## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1. Задание, проверяемое вручную**

Задание № 1: решите задачу, ответ представьте в письменной форме

По спору о взыскании долга третейский суд вынес решение об удовлетворении иска. Передавая производство третейского суда на хранение в районный суд, истец потребовал от районного суда принять все меры к исполнению решения третейского суда. Ответчик, узнав о выдаче районным судом исполнительного листа на принудительное исполнение решения, обратился в областной суд с жалобой на незаконное действие районного суда. Судебная коллегия областного суда по гражданским делам, отменив решение третейского суда, производство по делу передала в районный суд по месту жительства ответчика. В основу апелляционного определения коллегии было положено то обстоятельство, что при заключении договора на рассмотрение спора в третейском суде ответчику не было известно о заинтересованности одного из судей в исходе дела. Каким образом должны быть решены возникшие по данному делу вопросы?

Задание № 2: решите задачу, ответ представьте в письменной форме

В Иркутский областной суд поступило на хранение производство третейского суда. Ознакомившись с материалами дела, суд отказал в принятии производства третейского суда на хранение на том основании, что требование гр. Яциновой о взыскании алиментов на содержание двоих детей было рассмотрено по устному заявлению. При этом суд указал, что заявление по данному спору может быть рассмотрено третейским судом лишь при согласии на то всех участников спора. Договор ( третейская запись) о передаче спора на рассмотрение третейского суда должен быть нотариально удостоверен. Дайте оценку действиям областного и третейского судов.

Задание № 3: решите задачу, ответ представьте в письменной форме

Турецкая фирма «Скемби» обратилась в арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации с требованием о взыскании с Лондонской торговой фирмы 200 млн. руб. за поставку недоброкачественного оборудования для металлургического завода в Стамбуле. Подлежит ли спор разрешению в арбитражном суде?

Задание № 4: решите задачу, ответ представьте в письменной форме

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, образованного сторонами для разрешения конкретного спора. Возражая против удовлетворения заявления, ответчик сослался на то, что процедура третейского разбирательства не соответствовала закону и соглашению сторон: заседание третейского суда осуществлялось без ведения протокола. Как должен поступить суд?

### **Критерии оценки:**

6-8 баллов за каждое правильно выполненное задание

3-5 балла за каждое задание с недочетами

1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами

0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами

### **9.2.2. Тест**

К теме 4 Медиация (посредничество)

1.Альтернативное разрешение споров – это:

А) процесс, направленный на урегулирование разногласий конфликтующих сторон, основанный на добровольности, равноправии, проходящий вне государственной судебной системы

В) процесс, направленный на урегулирование разногласий сторон, проходящий в рамках государственной судебной системы

С) процесс, направленный на урегулирование разногласий не конфликтующих сторон, основанный на не добровольности, не равноправии, проходящий вне государственной судебной системы

Д) процесс, направленный на урегулирование отношений вытекающих исключительно из публичных отношений

2.Принципами альтернативного разрешения споров выступают:

А) Добровольность, равноправие сторон, конфиденциальность, поиск компромисса, сохранение доступа к правосудию

В) Добровольность, презумпция невиновности, поиск компромисса, сохранение доступа к правосудию

С) Неравноправие сторон, конфиденциальность, поиск компромисса

Д) Гласность, неравноправие сторон, сохранение доступа к правосудию

3.В систему судов общей юрисдикции входят

А) районный суд В) арбитражный суд С) третейский суд Д) прокуратура

### **Критерии оценки:**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 7 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

### **10.1. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

### **10.2. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 296 с. - ISBN 978-5-394-01147-4.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Коммерческое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Коммерция (торговое дело)» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-01792-1.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Алтынцев А. В. Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей [Электронный ресурс] : современное правовое регулирование и практика : [монография] / А. В. Алтынцев, А. А. Рябов, В. А. Яговкина. - Москва : ЭкООнис, 2013. - 177 с. - (Экспертное мнение). - ISBN 978-5-91936-038-4.	монография	ЭБС "IPRbooks"
2	Плещенко В. И. Управление конкурентными закупками на предприятиях промышленности [Электронный ресурс] : монография / В. И. Плещенко. - Москва : Экономическая газета, 2012. - 231 с. - ISBN 978-5-905-735-17-2.	монография	ЭБС "IPRbooks"
3	Каминка А. И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. И. Каминка ; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. - Москва : Зерцало, 2013. - 317 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-8078-0217-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды

не предусмотрены

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

«    »      20     г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	<p>Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>УЛК 807</p>	<p>Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .</p>	<p>445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Баныкина, д. 16</p>	17,1	1
2	<p>Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>УЛК 810</p>	<p>Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.</p>	<p>445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Баныкина, д. 16</p>	17,9	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
3.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.14	84,8	16