

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.01.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология юридической науки

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	2						2
Лекции	2						2
Лабораторные							
Практические	10						10
Контактная работа	12,25						12,25
Сам. работа	56						56
Контроль	3,75						3,75
Итого	72						72

Тольятти 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры ТиИГП (протокол заседания № ____ от «__» _____ 201__ г.).

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Е.М. Чертакова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В.Г. Медведев

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.Б.01.01 История и методология юридической науки

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – усвоение студентами процесса становления и развития теоретической мысли в ходе познания человечеством природы государства и права, их сущности и содержания, принципов и функций, наиболее адекватных способов правового регулирования публичных и частных отношений и интересов, изучение основных этапов формирования научных знаний о государстве и праве.

Задачи:

1. Формирование у студентов цельного представления о возникновении и эволюции научных знаний о праве, которое бы позволило им глубже понять сущность и содержание положений современной юридической науки;
2. Выработка у обучаемых способности видения исторической перспективы, прогнозирования дальнейшего развития современной правовой доктрины;
3. Привитие студентам высокой правовой культуры;
4. Формирование у студентов необходимых магистру знаний, умений, навыков работы со специальной литературой и источниками.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть, обязательные дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория государства и права, история государства и права, философия права, история политических и правовых учений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – сравнительное правоведение, подготовка выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: место и роль истории и методологии юридической науки в системе юридических и других гуманитарных наук, классические типы понимания права, наиболее важные проблемы права, основные правовые термины и понятия
	Уметь: выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; использовать эмпирические исследования для оценки состояния институтов правотворчества, правоприменения, правозащиты в целях осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Владеть: методологической и категориальной основой права и философско-правовой культурой

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: эволюцию базовых установок права, соотношение права и справедливости в различные историко-культурные стадии развития европейской цивилизации
	Уметь: обобщать и конкретизировать основные направления развития философско-правовой мысли; понимать современную государственно-правовую действительность как соотношение принципов «должного» и «необходимого»; применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности, с выявлением тенденций её развития; использовать полученные знания для формирования способностей, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; соблюдать принципы этики юриста
	Владеть: навыками использования знаний в области истории и методологии права для формирования способностей необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: основные исторические этапы и методы научного исследования права, позволяющие совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Уметь: применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
	Владеть: методиками конкретных научных исследований в области права
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Знать: теоретические основы использования различных методологических принципов при проведении исследовательских работ
	Уметь: использовать имеющиеся знания о методологии юридической науки при проведении исследовательских работ
	Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: методику разработки нормативно-правовых актов
	Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты
	Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	Знать: систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных сферах деятельности, актуальную судебную практику
	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций
	Владеть: приемами и способами анализа нормативных

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	правовых актов и практических ситуаций в различных областях деятельности
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов
	Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права
	Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК11)	Знать: методологию проведения научных исследований в области права на основе цельного представления о возникновении и эволюции научных знаний о праве
	Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области права на основе знаний о эволюции научных знаний о праве
	Владеть: методологией проведения исследований в области права на основе цельного представления о возникновении и эволюции научных знаний о праве
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов правоотношений; основные положения правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе государственного и муниципального управления; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере государственного и муниципального управления; способы разграничения правовых фактов и отношений от юридических фактов и отношений, имеющих иную отраслевую регламентацию
	Уметь: анализировать и обобщать новеллы законодательства Российской Федерации, делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся; разъяснять положения теории права
	Владеть: приемами самостоятельного изучения теории права и методологии преподавания, обобщения правовой литературы; навыками разъяснения положений действующего законодательства, актов его применения, а также правовой теории
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	Знать: требования государственного образовательного стандарта по преподаванию правовых дисциплин в образовательных учреждениях; методические основы преподавания в образовательных учреждениях, основные положения теории; методические рекомендации по организации и контролю за самостоятельной работой обучающихся

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Уметь: применять и совершенствовать методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся
	самостоятельной работы обучающихся; навыками взаимодействия с обучающимися
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	Знать: цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; возрастные и индивидуально- психологические особенности студента вуза; основные понятия, сущность процесса обучения в вузе; основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения
	Уметь: применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей студентов; осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях; проектировать учебный курс на основе психологического обеспечения
	Владеть: навыками психологической профессиональной рефлексии; навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения; способы и приемы формирования правосознания обучающегося; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание, выявлять формы правового нигилизма и низкого правосознания в сфере государственного и муниципального управления
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	1. Предмет, метод и функции учебной дисциплины «История и методология юридической науки»
	2. Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции
Раздел 2	3. Формирование новых методологических подходов в развитии теории права
	4. Историческое развитие научного обоснования правовой материи и правового регулирования
	5. Место и роль философии права в истории развития юридической науки
Раздел 3	6. Естественное право как первооснова юриспруденции
	7. Два полюса в историко-методологическом развитии теории права: гуманистическое и чистое право
	8. Историческое бытие прав человека в юриспруденции. Методологические проблемы и исторические горизонты

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «История и методология юридической науки»

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	1. Предмет, метод и функции учебной дисциплины «История и методология юридической науки»							7	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	1-2
	2. Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции	1			1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	7	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга, изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	1-2	
Раздел 2	3. Формирование	1			1	Вебинар на онлайн-	7	Самостоятельное тестирование по	LMS-система на	тест	1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы								Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименовани е оценочного средства)	Реко менд уема я лите рату ра (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
	новых методологических подходов в развитии теории права					площадке, дискуссия в чате вебинара		банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга, изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон			
	4. Историческое развитие научного обоснования правовой материи и правового регулирования						7	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-2	
	5. Место и роль философии права в истории развития юридической науки			2	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на	7	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, задание, проверяемое вручную	1-2	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименовани е оценочного средства)	Реко менд уема я лите рату ра (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
						форуме и через комментарии в заданиях		смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга, самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов			
Раздел 3	6. Естественное право как первооснова юриспруденции			4	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	7	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга, самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, задание, проверяемое вручную	1-2
	7. Два полюса в историко- методологическом развитии теории права: гуманистическое и чистое право						7	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименовани е оценочного средства)	Реко менд уема я лите рату ра (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
								распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	8. Историческое бытие прав человека в юриспруденции. Методологические проблемы и исторические горизонты			4	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	7	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга, самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, задание, проверяемое вручную	1-2
		2		10	8		56				
Контроль		4									
Итого		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание, выполняемое вручную	Допускаются все	4 балла за каждое правильно выполненное задание 3 балла за каждое задание с недочетами 1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами 0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 6 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 20
Итоговое тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 2 Ограничение по времени: 1 час 30 минут

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по накопительному рейтингу	Допускаются все	зачтено	40-100 баллов
		не зачтено	0-39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено.

8. Вопросы к зачету

№	вопрос
1.	Предмет истории и методологии юридической науки. Ее место в системе юридических и исторических дисциплин.
2	Теоретико-познавательная и практически-прикладная функции истории и методологии юридической науки.
3	История формирования аналитической юриспруденции, ее истоки и содержание.
4	Роль догмы права в истории становления общей (аналитической) теории права, ее особенности и издержки, науковедческий статус и теоретические аспекты.
5	Исторические вехи философской разработки догмы права как нормативного регулятора, структуры права и его свойств.
6	Потенциал и научные пределы развития догмы права в истории юридической науки.
7	Формирование общей (инструментальной) теории права.
8	Складывание представления о праве как объективной реальности, как «форме» и как исходном начале юридической науки.
9	Историко-теоретическое обоснование юридических систем.
10	Юридическая наука об императивах цивилизации и права и соотношении власти и права, морали и права.
11	Основные ступени «восхождения» права по периодам развития юридической науки.
12	Правовая материя в науке о праве, ее исторические особенности, элементы, методологические подходы.
13	Правовые ситуации, правовые позиции, основные правовые средства, юридические конструкции и другие структуры, юридические нормы как правовые средства, идеи и принципы и их теоретико-историческое развитие.
14	Правовое регулирование в развитии общей теории права, его исторические типы и категории.
15	Становление и развитие философии права, предмет, общие положения.
16	Религиозно-этическое понимание смысла права.
17.	Становление и развитие представлений о смысле права на основе естественного права.
18.	Методологический универсализм как предмет философии права, научно-

№	вопрос
	историческое развитие гуманитарных ценностей в праве.
19.	Обоснование и историко-методологическое развитие идеи аналитической юриспруденции от догматики права к специфической логике права на уровне всего комплекса юридических средств.
20.	Основные характеристики естественного права в истории и методологии юридической науки. Его глубинные теоретические основы и высшие ценности.
21.	Поэтапное историческое развитие теории естественного права, его современное понимание и методологическая роль в развитии права.
22.	Гуманистическое право, его историческое развитие, идеи, ценности, реальности.
23.	Коммунистическая концепция права, ее исторический итог.
24.	Идея чистого права, его категории и принципы.
25.	Чистое и реальное право, соотношение науки и практики в истории развития человеческого общества.
26.	Разум в праве, историко-теоретическое и методологическое обоснование рациональных и духовных начал в праве.
27.	Права человека как объективная категория права и явление глобального порядка. Исторические истоки и методологические основы.
28.	Исторические этапы и особенности развития концепции прав человека в юридической науке.
29.	Парадоксы либерального подхода к проблеме прав человека, их методологическое значение и отражение в юридической науке.
30.	Высокие духовные ценности и идеи социальной солидарности XXI в., их методологическое значение в развитии теории прав человека.
31.	Методология как предмет рационального познания.
32.	Исторические этапы развития методологических знаний.
33.	Научное познание как предмет методологического анализа.
34.	Специфика научного познания.
35.	Философские основы научного познания.
36.	Теории научного познания.
37.	Методы научного познания.
38.	Общие закономерности развития юридической науки.
39.	Противоречия между теорией и фактами.
40.	Понятие парадигмы в юридической науке.
41.	Новейшая революция в науке.
42.	Неклассический стиль мышления.

№	вопрос
43.	Основные черты современной юридической науки.
44.	Эмпиризм.
45.	Концепция роста научного знания Поппера.
46.	Гипотеза и версия и их роль в научном исследовании.
47.	Герменевтика в структуре юридического знания.
48.	Логическая структура гипотезы.
49.	Этапы разработки гипотезы.
50.	Гипотетико-дедуктивный метод.
51.	Этапы гипотетико-дедуктивного метода.
52.	Абдукция, дедукция, индукция Ч. Пирса.
53.	Семиотика абдукции.
54.	Классификация научных знаний.
55.	Структура юридической теории и ее сущность.
56.	Методы объяснения, понимания и предсказания.
57.	Методы и средства познания будущего.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1. Предмет, метод и функции учебной дисциплины «История и методология юридической науки»	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-7; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	Тест
2	2. Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-7; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Тест
3	3. Формирование новых методологических подходов в развитии теории права	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-7; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Тест
4	4. Историческое развитие научного обоснования правовой материи и правового регулирования	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-7; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Тест

5	5. Место и роль философии права в истории развития юридической науки	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-7; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Тест, задание, проверяемое вручную
6	6. Естественное право как первооснова юриспруденции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-7; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	Тест, задание, проверяемое вручную
7	7. Два полюса в историко-методологическом развитии теории права: гуманистическое и чистое право	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-7; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Тест
8	8. Историческое бытие прав человека в юриспруденции. Методологические проблемы и исторические горизонты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-7; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	Тест, задание, проверяемое вручную
9	Темы 1-8	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-7; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Примерное тестовое задание к теме № 6: Историческое бытие прав человека в юриспруденции.

Выберите один ответ:

1. Правовые отношения и право в целом, согласно марксизму, возникают:
 - 1) из экономических отношений частной собственности
 - 2) из политических отношений
 - 3) из борьбы классов
 - 4) из эксплуатации трудящихся
2. Право как формально-логическую систему «первичных» и «вторичных» правил рассматривал:
 - 1) Дж. Остин
 - 2) Г. Харт
 - 3) Р. Иеринг
 - 4) Ф.К. Савиньи
3. Неопределенность закона требует его
 - 1) отмены
 - 2) изменения
 - 3) приостановки
 - 4) толкования

4. Какое обоснование своим законам дают древние народы?

- 1) Божественное
- 2) Морально-этическое
- 3) Политическое
- 4) Природное

5. Этатистская доктрина прав человека

- 1) предполагает сочетание гражданских прав и свобод с обязанностями и ответственностью перед обществом и государством
- 2) предполагает приоритет гражданских прав и свобод над интересами общества и государства
- 3) не предполагает гражданских прав и свобод
- 4) предполагает приоритет интересов общества над гражданскими правами личности

6. Главной целью дисциплины «История и методология юридической науки» является

- 1) мировоззренчески-методологическая подготовка начинающего ученого, воспитание творчески, инновационно мыслящей личности
- 2) освоение накопленного теоретико-методологического потенциала юридической науки
- 3) успешное применение полученных знаний в повседневной практической деятельности
- 4) изучение права

7. Божественный (разумный, космический) закон как источник человеческих законов древние не изображали как

- 1) логос
- 2) природу
- 3) разум
- 4) полис

8. В XX в. юридический позитивизм

- 1) воспринял высшие философские духовные ценности и идеалы
- 2) остановился на стадии сугубо формально-юридической проработки, необходимой для юридической практики
- 3) стал основываться на императивах естественного права
- 4) перестал существовать

9. Атрибутивное объяснение сущности права предполагает выявление таких его основных свойств, как

- 1) воля господствующего класса, выраженная в законе
- 2) нормативность
- 3) нормативность и принудительность
- 4) воля господствующего класса, выраженная в законе, нормативность и принудительность

10. В первобытном обществе система социального регулирования основывалась

- 1) на законах, принимаемых на общих собраниях племени
- 2) мононормах
- 3) указаниях вождей и старейшин
- 4) табу

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 6 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

9.2.2. Примерный перечень индивидуальных заданий

По теме 8: Историческое бытие прав человека в юриспруденции

1. Права человека как объективная категория права и явление глобального порядка.
2. Исторические этапы и особенности развития прав человека.
3. Методология либерального подхода к проблеме и ее отражение в юридической науке.
4. Методологическая проблема высоких духовных ценностей прав человека.
5. Зарождение и развитие идей социальной солидарности.
6. Методология развития теории прав человека на современном этапе.

Критерии оценки:

4 балла за каждое правильно выполненное задание

3 балла за каждое задание с недочетами

1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами

0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

10.1. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены практические. Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

10.2. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Выполнение письменных работ следует начать с определения круга источников, относящихся к теме, и их внимательного изучения. Работа должна быть структурирована и выполнена в соответствии с определенным планом, самостоятельно составленным студентом. План предполагает включение в качестве обязательных элементов введения, заключения и не менее трех пунктов основной части работы.

Письменная работа должна быть аккуратно и правильно оформлена. Цитаты или свободный пересказ необходимо сопровождать ссылками на конкретный источник. В конце работы в обязательном порядке помещается список фактически использованных источников с указанием фамилии и инициалов автора, полного наименования и всех выходных данных.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, пособие, методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Сырых В. М. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. по программам магистерской ступени образования / В. М. Сырых. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-299-0.	Учебник	ЭБС Znanium.com
2.	Пашенцев Д. А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Пашенцев. - Москва : МГПУ, 2015. - 80 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

• **фонд научной библиотеки ТГУ:**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Лазарев В. В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университет. курс для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; под ред. А. В. Корнева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-680-6.	Университет курс для магистрантов юридических вузов	ЭБС «IPRbooks»
2	Пржиленский В. И. Философия юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-715-5.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

• **другие фонды:**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Алексеев С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения. - М.: Норма, 2001. - 752 с.	Учебное пособие	Кабинет кафедры

Согласовано

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- 2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК 807	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант- перетяжка, системный блок .	445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р- н, ул. Белорусская, д.16 В	17,1	1
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК 810	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант- перетяжка, системный блок.	445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р- н, ул. Белорусская, д.16 В	17,9	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
3.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р- н, ул. Белорусская, д.14	84,8	16