

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.03

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведение

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	2						2
Лекции	2						2
Лабораторные	4						4
Практические	8						8
Контактная работа	14.25						14.25
Сам. работа	54						54
Контроль	3.75						3.75
Итого	72						72

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № _ от «__» _____ 201__ г.).

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В.Г. Медведев

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Воробьева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.Б.03 Сравнительное правоведение

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов общего представления о сравнительном правоведении, системе его изложения и методологии, осмысление ими тенденций в развитии современных правовых систем, выявление закономерностей правового развития, освоение новейшего правового материала зарубежных стран в соотношении с правовыми реалиями России.

Задачи:

1. Изучить историю развития правовых систем, типологию современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия.
2. Удовлетворить потребность студентов в научных знаниях о современных правовых системах.
3. Выявить общее и особенное в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах.
4. Обучить навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – государственная итоговая аттестация, научно-исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	Знать: русский и один из иностранных языков для формирование общего представления о сравнительном правоведении,
	Уметь: грамотно писать и изъясняться на русском и одном из иностранных языков для исследования отечественных и зарубежных нормативно-правовых актов
	Владеть: навыками перевода научной литературы с иностранного языка на русский и наоборот для формирование общего представления о сравнительном правоведении,
- способность квалифицированно	Знать: отечественную и зарубежную систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных отраслях права

применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Уметь: квалифицированно сравнивать и применять отечественные и зарубежные нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций
	Владеть: приемами и способами анализа отечественных и зарубежных нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных сферах деятельности
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: принципы, цели и виды толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения.
	Уметь: интерпретировать отечественные и зарубежные нормативно-правовые акты
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	1. Предмет и история науки сравнительного правоведения
	2. Англо-американская правовая семья
	3. Правовая система в Соединенных Штатах Америки
	4. Правовая система Канады
	5. Правовая система Австралии
Раздел 2	6. Романо-германская правовая семья
	7. Скандинавская правовая семья
Раздел 3	8. Мусульманское право
	9. Индусское право
Раздел 4	10. Дальневосточная правовая семья
	11. Правовые системы стран Африки и Латинской Америки
	12. Значение сравнительного правоведения для современной России

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Сравнительное правоведение

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оценочно- го средства)	Реком- ендуем- ая литера- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	1. Предмет и история науки сравнительного правоведения	2		2	2	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля, самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, эссе	1
	2. Англо-американская правовая семья						6	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1
	3. Правовая система в Соединенных Штатах Америки			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо	Тест, эссе	1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено вание оценочно го средства)	Реком ендуем ая литера тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	планшет либо смартфон		
	4. Правовая система Канады						4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено вание оценочно го средства)	Реком ендуем ая литера тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	5. Правовая система Австралии			2	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, эссе	1
Раздел 2	6. Романо-германская правовая семья						6	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1
	7. Скандинавская правовая семья						4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оценочно го средства)	Реком- ендуем- ая литера- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
								удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Раздел 3	8. Мусульманское право						4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1
	9. Индусское право						4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1
Раздел 4	10. Дальневосточная правовая семья			2	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, эссе	1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оценочно го средства)	Реком- ендуем ая литера- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологии	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
								помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга			
	11. Правовые системы стран Африки и Латинской Америки						4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1
	12. Значение сравнительного правоведения для современной России		4		2	Выполнение лабораторных работ с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	6	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; Самостоятельное выполнение лабораторных заданий, контроль смены IP-адресов, анализ	LMS-система на основе Moodle, парк виртуальных рабочих столов с предустановленны ми лабораторными работами, для студента: компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, лаборато- рная работа	1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено вание оценочно го средства)	Реком ендуем ая литера тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
	лекций	лабораторных	практических								
								поведения студентов при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Промежуточная аттестация			0.25							
		2	4	8	8			54			
Контроль:		3.75									
Итого:		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
эссе	Допускаются все	<ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов – эссе написано доступным, юридически грамотным языком, не носит реферативного характера, в эссе содержатся собственные выводы по проблеме и собственное видение проблемы - 3-4 балла – эссе выполнено с недочетами, носит описательный, а не проблемный характер - 1-2 балла – эссе носит фрагментарный характер, проблема не раскрыта - 0 баллов – эссе не выполнено
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 20
Итоговое тестирование	Допускаются все	Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 2 Ограничение по времени: 1 час 30 минут
Лабораторная работа	Допускаются все	<ul style="list-style-type: none"> - 4 балла – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, применил их при проведении исследования, отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, ответил на все вопросы преподавателя на форуме - 3 балла – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, применил их при проведении исследования, но не отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, на форуме ответил только на часть вопросов преподавателя - 1-2 балла – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, но применил их при проведении исследования с ошибками, не отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, на форуме не ответил на вопросы преподавателя - 0 баллов – работа не выполнена, студент на форуме не работал

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по накопительному рейтингу	Допускаются все	зачтено	40-100 баллов
		не зачтено	0-39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

1. Особенности правовой структуры США. Федеральное право и право штатов.
2. Источники (формы) права США.
3. Специфика судебной практики и правила прецедента в США.
4. Место и роль закона в правовой системе США.
5. Конституционное законодательство Канады.
6. Юридическая система Канады.
7. Смещение английского и французского права.
8. Судебная система Канады.
9. История развития права Австралии.
10. Отличие права Австралии от английского и американского права.
11. Судебная система Австралии.
12. Законодательство и кодификация.
13. Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения романо-германской семьи.
14. Понятие, история формирования и распространение романо-германской правовой семьи.
15. Рецепция римского частного права.
16. Обычное право и его эволюция.
17. Кодификация, становление юридического позитивизма.
18. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.
19. Источники права. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
20. Основные различия между французской и германской правовыми группами.
21. Правовые системы Скандинавских стран.
22. Тенденции развития.
23. Толкование права.
24. Стилль законов.
25. Судебная организация и процесс.
26. Юридическая профессия и юридическое образование.
27. Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения мусульманского права.
28. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.
29. Основные мазхабы мусульманского права.
30. Отрасли мусульманского права.
31. Современное состояние мусульманского права.
32. Индусское право: история формирования
33. Источники индусского права
34. Современное состояние и сфера действия индусского права.
35. Влияние английского общего права на индусское право.
36. Правовые системы стран Дальнего Востока. Особенности восточного правопонимания.
37. Отличие китайской правовой концепции от западной. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Правовая карта мира и многообразие правовых систем.
2.	Методология изучения правовых систем.
3.	История изучения правовых систем.
4.	Функции изучения правовых систем.
5.	Критерии классификации правовых систем на правовые семьи.
6.	Историческое формирование романо-германской правовой семьи.
7.	Деление права на публичное и частное в правовых системах романо-германской правовой семьи.
8.	Нормы права в правовых системах романо-германской правовой семьи.
9.	Источники права в правовых системах романо-германской правовой семьи.
10.	Закон и его толкование в практике стран романо-германской правовой семьи.
11.	Теория и практическая роль обычая в странах романо-германской правовой семьи.
12.	Судебная практика в странах романо-германской правовой семьи: значение, единообразие, обязательность прецедентов.
13.	Доктрина как источник права в странах романо-германской правовой семьи.
14.	Общие принципы как источник права в странах романо-германской правовой семьи.
15.	Соотношение общего права и права справедливости в Англии.
16.	Право процессуальное и материальное в системе английского права.
17.	Английская концепция нормы права, созданная судебной практикой.
18.	Судебная практика как источник английского права.
19.	Закон как источник английского права.
20.	Обычай в системе источников английского права.
21.	Доктрина и разум как источники права Англии.
22.	История развития правовой системы США.
23.	Принципы формирования федерального права и права штатов в США.
24.	Судебная практика как источник права в США.
25.	Законодательство США.
26.	Особенности мусульманского права и его источники.
27.	Приспособление мусульманского права к современным социально-политическим условиям.
28.	Правовые системы в мусульманских странах.
29.	Особенности защиты прав человека в мусульманском праве.
30.	Эволюция и современное состояние правовой системы Китая.
31.	Японская правовая система.
32.	Правовые системы стран Африки и Мадагаскара.
33.	История развития правовой системы Канады. Особый правовой статус провинции Квебек.
34.	Законодательство Канады. Принципы формирования законодательства провинции Квебек.
35.	Значение судебной практики в Канаде.
36.	Система органов государственной власти Канады.
37.	Историческое формирование скандинавской правовой семьи.
38.	Источники права в правовых системах скандинавской правовой семьи.
39.	Закон и его толкование в практике стран скандинавской правовой семьи.
40.	Теория и практическая роль обычая в странах скандинавской правовой семьи.

41.	Судебная практика в странах скандинавской правовой семьи.
42.	Доктрина как источник права в странах скандинавской правовой семьи.
43.	Общие принципы как источник права в странах скандинавской правовой семьи.
44.	Правовая система Индии.
45.	Историческое формирование индусского права
46.	Роль религиозных норм в правовых системах стран индусского права
47.	Роль священнослужителей при толковании религиозных норм в правовых системах стран индусского права
48.	Особенности современного индусского права
49.	Историческое формирование дальневосточной правовой семьи
50.	Роль обычных норм в правовых системах стран дальневосточной правовой семьи
51.	Законодательство в правовых системах стран дальневосточной правовой семьи
52.	Судебная практика в правовых системах стран дальневосточной правовой семьи
53.	История развития правовой системы Австралии
54.	Значение английского права на формирование правовой системы Австралии
55.	Законодательство Австралии. Принципы формирования федерального права и права штатов и территорий в Австралии
56.	Правовое положение коренных жителей Австралии.
57.	Система органов государственной власти Австралии
58.	Унификация и гармонизации права
59.	Проблема возможности международной унификации права
60.	Выявление общего, особенного и единичного в правовых системах современности

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Предмет и история науки сравнительного правоведения	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Тест, эссе
	Англо-американская правовая семья	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Тест
	Правовая система в Соединенных Штатах Америки	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Тест, эссе
	Правовая система Канады	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Тест
	Правовая система Австралии	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Тест, эссе
	Романо-германская правовая семья	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Тест
	Скандинавская правовая семья	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Тест
	Мусульманское право	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Тест
	Индуское право	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Тест
	Дальневосточная правовая семья	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Тест, эссе
	Правовые системы стран Африки и Латинской Америки	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Тест
	Значение сравнительного правоведения для современной России	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Тест, лабораторная работа
	Темы 1-12	ОК-4; ПК-2; ПК-7	Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Тесты

1. Примерные тестовые задания

По теме 1:

Вопрос 1. Сравнительное правоведение – это

- (1) сложившееся в результате сравнения национальных правовых систем универсальное международное право
- (2) отрасль права, содержащая правила разрешения коллизий в отношениях с иностранным элементом
- (3) теория или научная дисциплина, изучающая и сопоставляющая национальные правовые системы и определяющая тенденции их дальнейшего развития
- (4) наука об иностранном праве

Вопрос 2. Какая цель была поставлена перед учеными на первом международном конгрессе по сравнительному праву в 1900 г. его организаторами Раймондом Салейлем и Эдуардом Ламбером

- (1) показать преимущества континентального права перед англосаксонским
- (2) найти точки соприкосновения континентальной и англосаксонской правовых семей
- (3) попытаться создать единое универсальное право
- (4) выработать общую позицию по отношению к традиционным и религиозным правовым семьям

Вопрос 3. Кто из ученых-компаративистов проводит объединение близких правовых систем в правовые круги внутри отдельной правовой семьи...

- (1) Р.Сакко
- (2) Р. Давид
- (3) Ж.Л.Константинеско
- (4) О.Кан-Фрейнд

Вопрос 4. Высший судебный орган Франции по рассмотрению административных споров носит название...

- (1) Верховного административного суда Франции
- (2) Административного апелляционного суда
- (3) Административного трибунала Франции
- (4) Государственного Совета

Вопрос 5. В правовой системе Германии НЕ выделяется...

- (1) публичное право
- (2) специальное право
- (3) смешанное право
- (4) частное право

По теме 2:

Вопрос 1. Сравнительное право – это

- (1) сформировавшееся на основе научных разработок международное универсальное право
- (2) особая отрасль национального права, содержащая положения о разрешении коллизий с иностранным правом

- (3) буквальный перевод используемых в зарубежной компаративистике понятий, comparative law, droit comparé
- (4) результат сравнения иностранного и отечественного права

Вопрос 2. Какое обстоятельство считается в научной литературе определяющим специфику первого этапа современного периода развития сравнительного правоведения (1800-1869 гг.)

- (1) подготовка немецким ученым Захарией фон Лингенталем учебника французского гражданского права
- (2) появление первых научных обществ, объединявших исследователей иностранного права
- (3) появление первых научных изданий по сравнительному праву
- (4) принятие первых крупных кодифицированных актов во Франции

Вопрос 3. Правовая система Европейского Союза ...

- (1) имеет национальный характер
- (2) не существует вообще
- (3) имеет заверченный характер
- (4) является дуалистической

Вопрос 4. К источникам французского права НЕ относятся...

- (1) ордонансы
- (2) правительственные декреты
- (3) органичные законы
- (4) организационные законы

Вопрос 5. К публичному праву в правовой системе Германии НЕ относится...

- (1) страховое право
- (2) уголовное право
- (3) государственное право
- (4) экологическое право

По теме 3:

Вопрос 1. Сравнительное правоведение – это...

- (1) учебная дисциплина, изучающая вопросы разрешения коллизий с иностранным правом
- (2) учебная дисциплина, освещающая особенности развития национальных правовых систем
- (3) учебная дисциплина, излагающая проблемы рецепции иностранного права в российской правовой системе
- (4) учебная дисциплина, излагающая особенности преподавания права в различных зарубежных странах

Вопрос 2. Современный этап развития (90-е годы 20-го века) сравнительного правоведения характеризуется...

- (1) обособленным развитием сравнительного правоведения в странах восточного и западного блоков
- (2) отсутствием научного интереса со стороны западных ученых к развитию правовых систем трансформировавшихся государств Восточной Европы
- (3) расширением и углублением сферы сравнительных исследований на новые правовые институты и явления, такие как охрана окружающей среды, обеспечение безопасности, борьба с терроризмом

(4) ограничением научных исследований проблематикой континентального права

Вопрос 3. Национальные правовые системы и система международного права ...

- (1) отличаются друг от друга по источникам
- (2) существуют независимо друг от друга
- (3) являются несравнимыми объектами правовой действительности
- (4) взаимодействуют на принципах приоритета международного права

Вопрос 4. В правовой системе Франции к сфере частного права относят...

- (1) конституционное право
- (2) административное право
- (3) уголовное право
- (4) финансовое право

Вопрос 5. К частному праву в правовой системе Германии НЕ относят...

- (1) трудовое право
- (2) гражданское право
- (3) торговое право
- (4) корпоративное право

По теме 4:

Вопрос 1. Теоретической целью сравнительного правоведения НЕ является

- (1) установление общих закономерностей развития права
- (2) создание универсальной правовой терминологии
- (3) разработка международных договоров
- (4) получение новых знаний
- (5) устранение неясностей в части понимания общих правовых принципов и терминов

Вопрос 2. Правовая система как объект исследования сравнительного правоведения представляет собой явление...

- (1) противоречивое
- (2) бессистемное
- (3) органически целое
- (4) развивающееся хаотично

Вопрос 3. Нормы международного права становятся частью национального права...

- (1) по распоряжению Генерального секретаря ООН
- (2) по решению Международного суда ООН
- (3) в результате их рецепции
- (4) после ратификации соответствующего международного договора, содержащего эти нормы

Вопрос 4. В правовой системе Франции к сфере публичного права относят...

- (1) уголовное право
- (2) уголовное процессуальное право
- (3) финансовое право
- (4) гражданское процессуальное право

Вопрос 5. Судебная практика в Германии как источник права...

- (1) имеет решающее значение в коллективном трудовом праве
- (2) не признается вообще

- (3) признается только в случае вынесения судебных решений верховными судами
- (4) признается лишь на уровне субъектов федерации – земель

По теме 5:

Вопрос 1. Практической целью сравнительного правоведения НЕ является

- (1) подготовка материалов для разработки международных договоров
- (2) толкование положений международных договоров
- (3) лучшее понимание своего собственного права
- (4) поставка информации для международного частного права
- (5) гармонизация наднационального урегулирования отдельных правовых вопросов

Вопрос 2. Особенности национальной правовой системы НЕ определяются...

- (1) пониманием права и его роли в обществе
- (2) особенностью источников права и их иерархией
- (3) ролью судьи в процессе толкования норм права
- (4) наличием или отсутствием третейских судов

Вопрос 3. К геополитическим предпосылкам формирования романо-германской правовой семьи относятся...

- (1) «правовой колониализм» на завоеванных территориях
- (2) общность религиозной основы – христианства
- (3) создание первых университетов
- (4) углубление торговых связей

Вопрос 4. 1-я книга Гражданского кодекса Франции «О лицах» регулирует вопросы...

- (1) разрешения коллизий в отношениях с участием иностранного элемента
- (2) права собственности супругов
- (3) толкования положений гражданского законодательства
- (4) вопросы гражданства

Вопрос 5. В судебную систему Германии НЕ входят

- (1) трудовые суды
- (2) арбитражные суды
- (3) финансовые суды
- (4) социальные суды

Вопрос 6. Для существующих в романо-германской правовой семье кодифицированных актов НЕ типичны...

- (1) принцип законодательной экономии
- (2) особая юридическая техника формул

По теме 6:

Вопрос 1. Основные правила проведения сравнительно-правового анализа подчиняются требованию

- (1) принадлежности объектов исследования к одной исторической эпохе
- (2) сравнимости объектов исследования
- (3) неравнозначности объектов исследования
- (4) идентичности экономических условий среды существования объектов исследования

Вопрос 2. Кем было предложено в качестве критерия классификации правовых систем понятие «юридическая техника»...

- (1) Р.Давидом
- (2) В.А.Тумановым
- (3) К.Цвайгертом
- (4) Д.Костер-Вальтьен

Вопрос 3. К культурным предпосылкам формирования романо-германской правовой семьи относятся...

- (1) общность территории континентальной Европы
- (2) общность религиозной основы – христианства
- (3) углубление торговых связей
- (4) возрождение традиций Римской империи в Священной римской империи германской нации

Вопрос 4. 2-я книга Гражданского кодекса Франции «Виды собственности» регулирует вопросы...

- (1) права наследования
- (2) права собственности супругов
- (3) ипотеки
- (4) сервитута

Вопрос 5. В судебную систему Германии входят...

- (1) экономические суды
- (2) опекунские суды
- (3) суды по земельным спорам
- (4) финансовые суды

По теме 7:

Вопрос 1. Какие виды сравнительных исследований вам известны

- (1) локальное и региональное
- (2) внутритиповое и межтиповое
- (3) территориальное и глобальное
- (4) нормативное и ненормативное

Вопрос 2. Кто из перечисленных ученых ввел в сравнительное правоведение в качестве критерия классификации правовых систем понятие «правовой стиль»...

- (1) Р.Давид и К.Жоффре-Спинози
- (2) В.В.Бойцова и Л.В.Бойцова
- (3) К. Цвайгерт и Х.Кётц
- (4) Д. Костер-Вальтьен

Вопрос 3. К социально-экономическим предпосылкам формирования романо-германской правовой семьи относятся...

- (1) единство территории континентальной Европы
- (2) продолжительное господство Римской империи
- (3) углубление торговых связей и нарастающая потребность в специальном торговом праве
- (4) междинастические браки европейских монархов

Вопрос 4. Гражданский кодекс Франции состоит...

- (1) из общей части и трех книг

- (2) из введения и пяти книг
- (3) из общей и особенной части
- (4) из введения и трех книг

Вопрос 5. Для Германского гражданского уложения характерно использование...

- (1) традиционного германского подхода к построению обязательственного права
- (2) римских правовых традиций в формулировках вещного права
- (3) традиционного германского подхода к построению вещного права
- (4) положений церковного права в семейном праве

По теме 8:

Вопрос 1. Макросравнение в сравнительном правоведении – это исследование

- (1) отдельно взятой нормы права
- (2) отдельно взятого института права
- (3) отдельно взятой отрасли права
- (4) отдельно взятой правовой системы

Вопрос 2. Сложный критерий классификации правовых систем «юридическая техника» НЕ включает в себя в качестве составляющей...

- (1) правовую терминологию
- (2) методы работы юристов
- (3) виды источников права и их иерархию
- (4) историческое происхождение правовой системы

Вопрос 3. Формирование французского права в средневековье происходило под влиянием...

- (1) английского общего права
- (2) прусского земельного законодательства
- (3) канонического права
- (4) бургундского, франкского и норманнского обычного права – кутюмов

Вопрос 4. Выделяемые в испанском законодательстве так называемые органичные законы – это...

- (1) акты, принимаемые парламентом и монархом
- (2) акты, регулирующие основные права и свободы граждан
- (3) акты более высокой юридической силы, чем обычные законы
- (4) формальные нормативные правовые акты

Вопрос 5. Принцип абстрактности является основополагающим в...

- (1) германском вещном праве
- (2) германском обязательственном праве
- (3) германском семейном праве
- (4) германском наследственном праве

По теме 9:

Вопрос 1. Образовательная функция сравнительного правоведения предполагает

- (1) чтение лекций согласно программе учебного курса
- (2) обмен опытом представителей национальных наук
- (3) сбор материалов для подготовки законопроектов
- (4) подготовку научных публикаций по проблемам сравнительного правоведения

Вопрос 2. Предложенный критерий классификации правовых систем «правовой стиль» НЕ включает в себя такие компоненты как...

- (1) историческое происхождение и развитие правовых систем
- (2) господствующая доктрина юридической мысли и ее специфика
- (3) идеологические факторы
- (4) экономические факторы

Вопрос 3. Во Франции...

- (1) проверка конституционности парламентских законов не проводится
- (2) конституционность парламентских законов проверяется Госсоветом
- (3) конституционность парламентских законов проверяется Конституционным Советом
- (4) проверку конституционности парламентских законов осуществляет президент

Вопрос 4. В судебной системе Испании существуют следующие специализированные суды...

- (1) по административным спорам
- (2) по финансовым спорам
- (3) по спорам о наследстве
- (4) по торговым спорам

Вопрос 5. Какая отрасль права Германии не имеет кодифицированного законодательства

- (1) гражданское право
- (2) трудовое право
- (3) гражданское процессуальное право
- (4) коммерческое право

По теме 10:

Вопрос 1. С каким событием связывается формирование сравнительного правоведения как самостоятельной области исследований

- (1) с написанием Аристотелем своего труда «Политика»
- (2) с подготовкой Фрэнсисом Бэконом труда «О достоинстве и приращении наук»
- (3) с принятием Гражданского кодекса Франции 1804 г.
- (4) с проведением в 1900 г. первого международного конгресса по сравнительному правоведению в Париже

Вопрос 2. Кто из ученых-компаративистов выделяет в самостоятельную правовую семью правовые системы скандинавских государств

- (1) Ж.Л.Константинеско
- (2) К. Цвайгерт
- (3) Р.Давид
- (4) М.Рейнштайн

Вопрос 3. В судебную систему Франции входят...

- (1) суды по трудовым спорам
- (2) административные суды
- (3) экономические суды
- (4) суды по социальным спорам

Вопрос 4. Сильное влияние на Гражданский кодекс Испании 1889 г. оказало...

- (1) итальянское гражданское право

- (2) португальское гражданское право
- (3) французское гражданское право
- (4) германское гражданское право

Вопрос 5. Характерным для нового Гражданского кодекса Нидерландов является...

- (1) сильное влияние общего права
- (2) сильное влияние французского гражданского права
- (3) сильное влияние скандинавского гражданского права
- (4) сильное влияние германского и швейцарского гражданского права

По теме 11:

Вопрос 1. Судебная практика в Советском Союзе как источник права...

- (1) фактически не существовала
- (2) формально не признавалась
- (3) имела место при вынесении Пленумом Верховного Суда руководящих постановлений
- (4) дополняла и изменяла законы

Вопрос 2. Влияние советского права на правовые системы стран народной демократии проявилось...

- (1) в кодифицированном урегулировании таких отраслей права как трудовое и жилищное
- (2) в многообразии форм регулирования имущественных отношений
- (3) в введении частной собственности на средства производства
- (4) в обобществлении земли и кооперативном ведении сельского хозяйства

Вопрос 3. Правовую систему современной России можно отнести...

- (1) к романской группе правовых систем
- (2) к германской группе правовых систем
- (3) к правовой семье социалистического права
- (4) к самостоятельному, самобытному типу правовых систем

Вопрос 4. Правовая система какого государства исторически не может быть отнесена к социалистическому типу права...

- (1) Кубы
- (2) Венесуэлы
- (3) Китая
- (4) Корейской народной демократической республики

Вопрос 5. К смешанным правовым системам можно отнести...

- (1) правовую систему Израиля
- (2) правовую систему России
- (3) правовую систему Франции
- (4) правовую систему Германии

По теме 12:

Вопрос 1. Южно-африканская правовая система НЕ испытала на себе влияния...

- (1) общего права
- (2) голландского права
- (3) обычного права
- (4) религиозного права

Вопрос 2. В отношении судебного прецедента в Южно-Африканской республике действуют следующие правила...

- (1) решения верховных судов не обязательны для судов низшей юрисдикции
- (2) Высокий суд связан лишь решениями Конституционного суда
- (3) Верховный апелляционный суд связан лишь решениями Конституционного суда
- (4) Конституционный суд обязан учитывать судебную практику верховных судов страны

Вопрос 3. Гражданский кодекс американского штата Луизиана построен по образцу

- (1) Германского гражданского уложения
- (2) Швейцарского гражданского кодекса
- (3) Гражданского кодекса Франции
- (4) Единообразного торгового кодекса США

Вопрос 4. Правовая система государства Израиль в процессе ее формирования после провозглашения в 1947 году суверенитета НЕ испытала на себе влияния...

- (1) общего права
- (2) религиозного права
- (3) социалистического права
- (4) романо-германского права

Вопрос 5. Правовую систему современной России можно отнести...

- (1) к романской группе правовых систем
- (2) к германской группе правовых систем
- (3) к правовой семье социалистического права
- (4) к самостоятельному, самобытному типу правовых систем

2. Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 5 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

9.2.2. Эссе

1. примерная тематика эссе:

1. Особенности правовой структуры США. Федеральное право и право штатов.
2. Источники (формы) права США.
3. Специфика судебной практики и правила прецедента в США.
4. Место и роль закона в правовой системе США.

2. Критерии оценки

- 5 баллов – эссе написано доступным, юридически грамотным языком, не носит реферативного характера, в эссе содержатся собственные выводы по проблеме и собственное видение проблемы

- 3-4 балла – эссе выполнено с недочетами, носит описательный, а не проблемный характер

- 1-2 балла – эссе носит фрагментарный характер, проблема не раскрыта

- 0 баллов – эссе не выполнено

9.2.3. Комплект отчетов по лабораторной работе

Лабораторная работа «Значение сравнительного правоведения для современной России»

1. Форма отчета по лабораторной работе №1

Лабораторная работа представляет собой сравнительно-правовое исследование. Объекты для правового сравнения (правовые семьи, правовые системы или их группы, отрасли права, нормативные правовые акты, нормы и др.) выбираются студентами самостоятельно по согласованию с преподавателем. В работе студент должен продемонстрировать знания курса «Сравнительное правоведение»: общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем и др.

Требования к содержанию: работа должна содержать вводную часть, где в обязательном порядке определяются: актуальность темы исследования; объект исследования (нормативно-правовые акты, отрасли, институты права, правовая реальность, правовые системы, правовые семьи и т.д.); вид исследования (диахронное или синхронное, внутреннее или внешнее, микро или макро сравнение); выделяются критерии, по которым будет производиться сравнение (не менее 10). В основной части работы проводится сравнение выбранных объектов, при этом сначала обозначается первый критерий для сравнения и дается характеристика объектов по нему, затем второй критерий и т.д. В заключении необходимо сделать выводы о сходстве и различиях сравниваемых объектов и предположить, в каких областях юридической деятельности возможно использование результатов такого исследования.

Требования к оформлению. Технические требования: работа выполняется в объеме не менее 10 листов формата А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. При проведении исследования должно быть использовано не менее 5 источников, факт использования которых должен подтверждаться соответствующими сносками (ссылками) в тексте. После оформления в соответствии с требованиями работа направляется на проверку преподавателю.

Защита работы производится на форуме путем ответов на вопросы работодателя по теме работы.

2. Критерии оценки

- 20 баллов – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, применил их при проведении исследования, отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, ответил на все вопросы преподавателя на форуме

- 10-19 баллов – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, применил их при проведении исследования, но не отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, на форуме ответил только на часть вопросов преподавателя

- 1-9 баллов – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, но применил их при проведении исследования с ошибками, не отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, на форуме не ответил на вопросы преподавателя

- 0 баллов – работа не выполнена, студент на форуме не работал

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

10.1. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

10.2. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению эссе студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Выполнение письменных работ следует начать с определения круга источников, относящихся к теме, и их внимательного изучения. Работа должна быть структурирована и выполнена в соответствии с определенным планом, самостоятельно составленным студентом. План предполагает включение в качестве обязательных элементов введения, заключения и не менее трех пунктов основной части работы.

Письменная работа должна быть аккуратно и правильно оформлена. Цитаты или свободный пересказ необходимо сопровождать ссылками на конкретный источник. В конце работы в обязательном порядке помещается список фактически использованных источников с указанием фамилии и инициалов автора, полного наименования и всех выходных данных.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Осипов, М. Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — 2227-8397.	Электрон. текстовые данные	ЭБС «IPRbooks»
2.	Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. ISBN : 978-5-91768-618-9	Учебник	ЭБС «Znaniy.com»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Казаков В. Н. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : (для учащихся магистратуры) : крат. учебник для вузов / В. Н. Казаков. - Москва : РААН, 2015. - 221 с. - ISBN 978-5-93858-084-8.		ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
2.	Малько А. В. Сравнительное правоведение : учеб.-метод. комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - Москва : НОРМА, 2008. - 351 с. - (Серия "Учебно-методический комплекс"). - Библиогр.: с. 215. - Прил.: с. 303-351. - ISBN 978-5-468-00186-8 : 133-64. - 130-50.	Учеб.-метод. комплекс	21

- другие фонды:

не предусмотрены

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
«__» _____ 20__ г.
МП

_____ А.М. Асаева

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК 807	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант- перетяжка, системный блок .	445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.16 В	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Э-705	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант- перетяжка, системный блок	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул.Ушакова,57	17,1	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
3.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.14	84,8	16