

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.01.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы применения антимонопольного законодательства

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	8						
Часов по РУП	288						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		8					8
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		14					14
Контактная работа		18.35					18.35
Сам. работа		261					261
Контроль		8.65					8.65
Итого		288					288

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры ПиТП (протокол заседания № ____ от «__» _____ 201__ г.).

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Воробьева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.В.ДВ.01.01 Проблемы применения антимонопольного законодательства

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение антимонопольного законодательства, практики и проблемных моментов его применения.

Задачи:

1. Раскрыть сущность правового регулирования конкуренции.
2. Проанализировать антимонопольное законодательство.
3. Ознакомить с основными предпосылками антимонопольного контроля со стороны государственных органов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО

Данная дисциплина относится к Блоку М2 Профессиональный цикл вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Актуальные проблемы предпринимательского права, защита интеллектуальной собственности, правовое регулирование государственных и муниципальных закупок.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: правила применения антимонопольного законодательства
	Уметь: применять нормативные акты, регулирующие конкуренцию
	Владеть: навыками реализации норм права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере защиты конкуренции
	Уметь: выполнять должностные обязанности в сфере защиты конкуренции
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая характеристика антимонопольного законодательства	Понятие, предмет и система антимонопольного законодательства. История возникновения антимонопольного законодательства. Понятие конкуренции
	Система органов, применяющих антимонопольное законодательство. Полномочия Федеральной антимонопольной службы и её территориальных органов
Монополистическая деятельность	Недобросовестная конкуренция
	Монополистическая деятельность: понятие, виды, проблемы квалификации
	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
Производство по делам о нарушении антимонопольного законодательства	Проблемы осуществления антимонопольного контроля за проведением конкурсов (торгов) и экономической концентрацией
	Особенности возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами
	Обращение антимонопольных органов в суд. Обжалование решений и предписаний антимонопольных органов в судебном порядке

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Проблемы применения антимонопольного законодательства

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 1. Понятие, предмет и система антимонопольного законодательства. История возникновения антимонопольного законодательства. Понятие конкуренции	2		2		Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	32	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля, самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, задание, проверяемое вручную	1-2
	Тема 2. Понятие конкуренции. Недобросовестная конкуренция			4		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	32	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, задание, проверяемое вручную	1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 3. Монополистическая деятельность: понятие, виды и проблемы квалификации			4		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	32	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, задание, проверяемое вручную	1-2
	Тема 4. Система органов, применяющих антимонопольное законодательство. Полномочия Федеральной антимонопольной службы и её территориальных органов						32	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-2
	Тема 5. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	32	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, задание, проверяемое вручную	1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 6. Проблемы осуществления антимонопольного контроля за проведением конкурсов или торгов и экономической концентрации	2				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	32	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля, самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-2
	Тема 7. Особенности возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	32	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, задание, проверяемое вручную	1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 8. Обращение антимонопольных органов в суд. Об- жалование решений и предписаний ан- тимонопольных органов в судебном порядке						37	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, кон- троль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи рас- познавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-2
Промежуточная аттестация				0.35							
		4		14			261				
Контроль		8.65									
Итого:		288									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание, выполняемое вручную	Допускаются все	6 баллов за каждое правильно выполненное задание 3-5 балла за каждое задание с недочетами 1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами 0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 3 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 20
Итоговое тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 2 Ограничение по времени: 1 час 30 минут

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен по накопительному рейтингу	Допускаются все	отлично	80-100 баллов
		хорошо	60-79 баллов
		удовлетворительно	40-59 баллов
		неудовлетворительно	0-39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и предмет конкурентного права.
2.	Этапы развития конкурентного законодательства.
3.	Основные понятия, применяемые в конкурентном праве
4.	Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта
5.	Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта
6.	Группа лиц.
7.	Понятие недобросовестной конкуренции.
8.	Формы недобросовестной конкуренции.
9.	Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта и финансовой организации. Порядок определения.
10.	Аффилированные лица.
11.	Понятие недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг.
12.	Формы недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг, ее последствия.
13.	Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках.
14.	Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на рынках финансовых услуг.
15.	Порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
16.	Система и основные задачи антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий.
17.	Понятие и признаки естественной монополии.
18.	Полномочия антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий.
19.	Последствия нарушения законодательства о естественных монополиях.
20.	Злоупотребление доминирующим положением. Условия и причины. Правило «разумного подхода».
21.	Антиконкурентные соглашения хозяйствующих субъектов. Допустимые соглашения.
22.	Последствия нарушения законодательства о конкуренции
23.	Понятие и юридические признаки рекламы.
24.	Классификация ненадлежащей рекламы.
25.	Контрреклама. Отличие контррекламы от антирекламы и опровержения.
26.	Последствия нарушения законодательства о рекламе.
27.	Антимонопольные требования к торгам

№ п/п	Вопросы
28.	Полномочия антимонопольных органов в сфере государственных и муниципальных закупок
29.	Особенности рассмотрения дел о нарушениях в сфере государственных и муниципальных закупок
30.	Структура ФАС России
31.	Правовое значение реестров, ведение которых предусмотрено конкурентным законодательством
32.	Антимонопольная защита экономических интересов России от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.
33.	Критерии разграничения полномочий федерального и территориального антимонопольного органа.
34.	Виды нарушений антимонопольного законодательства органами, наделенными властными полномочиями.
35.	Объекты государственного антимонопольного контроля экономической концентрации.
36.	Основания для обращения с ходатайством и уведомлением в антимонопольный орган.
37.	Задачи антимонопольных органов при рассмотрении ходатайств и уведомлений. Сроки рассмотрения.
38.	Предварительный и последующий контроль экономической концентрации.
39.	Основания и условия для принятия решения о принудительной реорганизации хозяйствующего субъекта.
40.	Порядок исполнения решения о принудительной реорганизации.
41.	Последствия за нарушение порядка предоставления ходатайств и уведомлений в антимонопольные органы.
42.	Виды требований антимонопольного органа в процессе контроля экономической концентрации.
43.	Ответственность за нарушение конкурентного законодательства.
44.	Административный порядок рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства.
45.	Основания возбуждения антимонопольными органами дел о нарушениях конкурентного законодательства.
46.	Стадии возбуждения и рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства.
47.	Меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства
48.	Санкции за нарушение конкурентного законодательства.
49.	Меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства на товарных рынках и рынках финансовых услуг.
50.	Меры воздействия к нарушителям законодательства о естественных монополиях.
51.	Меры воздействия к нарушителям законодательства о рекламе
52.	Понятие и виды предписаний антимонопольного органа.
53.	Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения предписаний антимонопольного органа и органа регулирования естественной монополии.
54.	Отличие административного порядка рассмотрения дел за нарушение конкурентного законодательства от судебного.
55.	Сроки и порядок обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.
56.	Критерии разграничения компетенции судов и антимонопольных органов.
57.	Последствия признания решений (предписаний) антимонопольного органа недействительными.

№ п/п	Вопросы
58.	Административная ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение конкурентного законодательства.
59.	Административная ответственность должностных лиц органов, наделенных властными полномочиями и руководителей хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства о конкуренции.
60.	Основания привлечения к уголовной ответственности за нарушение конкурентного законодательства.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, предмет и система антимонопольного законодательства. История возникновения антимонопольного законодательства. Понятие конкуренции	ПК-11	Тест, задание, проверяемое вручную
2	Тема 2. Понятие конкуренции. Недобросовестная конкуренция	ПК-11	Тест, задание, проверяемое вручную
3	Тема 3. Монополистическая деятельность: понятие, виды и проблемы квалификации	ПК-2, ПК-11	Тест, задание, проверяемое вручную
4	Тема 4. Система органов, применяющих антимонопольное законодательство. Полномочия Федеральной антимонопольной службы и её территориальных органов	ПК-11	Тест
5	Тема 5. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	ПК-2	Тест, задание, проверяемое вручную
6	Тема 6. Проблемы осуществления антимонопольного контроля за проведением конкурсов или торгов и экономической концентрацией	ПК-2	Тест
7	Тема 7. Особенности возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами	ПК-2	Тест, задание, проверяемое вручную
8	Тема 8. Обращение антимонопольных органов в суд. Обжалование решений и предписаний антимонопольных органов в судебном порядке	ПК-2	Тест
9	Темы 1-8	ПК-2, ПК-11	Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Задание, проверяемое вручную

1. Задание № 1:

Оценить роль каждого элемента в системе антимонопольного законодательства (источника права) путем указания предмета регулирования в сфере антимонопольного законодательства для каждого источника права и сформулировать ответ в столбце «Содержание регламентирования отношений, связанных с конкуренцией и монополией» табл. 1.1. В столбце «Статья источника права» отразить статьи источника права, использованные для заполнения табл. 1.1.

Система антимонопольного законодательства в РФ

Наименование источника права	Содержание регламентирования отношений, связанных с конкуренцией и монополией	Статья источника права
1. Конституция РФ		
2. Гражданский кодекс РФ		
3. КоАП РФ		
4. Уголовный кодекс РФ		
5. Федеральный закон «О защите конкуренции»		
6. Федеральный закон «О естественных монополиях»		

Задание № 2

Ответьте письменно на вопросы:

1. Какую роль играет конкуренция в экономических отношениях?
2. Что означает термин «недобросовестная конкуренция»?
3. Каковы критерии отнесения действий субъектов рынка к недобросовестной конкуренции?
4. Какие меры предусмотрены для защиты конкуренции и развития рыночных отношений в РФ?
5. Кто контролирует соблюдение субъектами правовых норм, регламентирующих защиту конкуренции?

Рекомендации по выполнению задания

Сформулировать исчерпывающий ответ на вопросы, заполнив строку «Ответ» табл. 2.1. В строку «Использованные законодательные и литературные источники» вписать наименование источников, использованных для ответа на поставленный вопрос (для законодательных источников с указанием пункта, статьи).

Вопрос	Ответ	Использованные законодательные и литературные источники
1. Какую роль играет конкуренция в экономических отношениях?		
2. Что означает термин «недобросовестная		

конкуренция»?		
3. Каковы критерии отнесения действий субъектов рынка к недобросовестной конкуренции?		
4. Какие предусмотрены меры для защиты конкуренции и развития рыночных отношений в РФ?		
5. Кто контролирует соблюдение субъектами правовых норм, регламентирующих защиту конкуренции?		

Критерии оценки:

6 баллов за каждое правильно выполненное задание

3-5 балла за каждое задание с недочетами

1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами

0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами

9.2.2. Тест

9.2.2. Примерные тестовые задания

1. Комиссия правомочна рассматривать дело о нарушении антимонопольного законодательства, если на заседании комиссии присутствуют не менее чем ...

- a. 50% общего числа членов комиссии, но не менее чем три члена комиссии;
- b. 30% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии;
- c. 20% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии.

2. Конкурсная документация утверждается ...

- a. заказчиком;
- b. заказчиком, уполномоченным органом;
- c. заказчиком, уполномоченным органом, специализированной организацией.

3. Запрещаются соглашения между федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, если такие соглашения приводят или могут привести к ...

- a. недопущению конкуренции;
- b. ограничению конкуренции;
- c. недопущению, ограничению, устранению конкуренции;
- d. устранению конкуренции.

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 3 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

10.1. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

10.2. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Таланцев В. И. Антимонопольное законодательство и регулирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Таланцев. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-4486-0078-4.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Пармененков К. Н. Управление процессом развития конкуренции и монополизации в условиях повышения конкурентоспособности России [Электронный ресурс] : монография / К. Н. Пармененков. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 80 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003694-6.	монография	ЭБС "ZNANIUM.COM"

1.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Плещенко В. И. Актуальные вопросы организации закупок на предприятиях промышленности [Электронный ресурс] : [монография] / В. И. Плещенко. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 86 с.	Монография	ЭБС «IPRbooks»
2	Юридическая ответственность. Основные подходы в современной науке [Электронный ресурс] : круглый стол № 2 : [доклады участников] / под ред. А. Г. Чернявского. - Москва : Русайнс, 2015. - 264 с. - ISBN 978-5-4365-0455-1.	Доклады	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

«___» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, лаборато- рий, мастерских и др. объектов для прове- дения практических и лабораторных заня- тий	Перечень основно- го оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабо- раторий, мастер- ских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконфе- ренций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектиро- вания (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для прове- дения занятий текуще- го контроля и проме- жуточной аттестации. УЛК 807	Экран телевизион- ный, ширмы, про- жектор на штативе. стол преподаватель- ский, стулья препода- вательские., Транспарант- перетяжка, систем- ный блок .	445020 Самарская область, г. Тольятти ул. Банькина, д. 16	17,1	1
2	Аудитория вебконфе- ренций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектиро- вания (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для прове- дения занятий текуще- го контроля и проме- жуточной аттестации. УЛК 810	Экран телевизион- ный, ширма, про- жектор на штативе. стол преподаватель- ский, стул препода- вательский, транс- парант-перетяжка, системный блок.	445020 Самарская область, г. Тольятти ул. Банькина, д. 16	17,9	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
3.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.14	84,8	16