

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.01.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика рассмотрения споров в сфере предпринимательской деятельности
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Правовое обеспечение предпринимательской деятельности
(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	3						3
Лекции	2						2
Лабораторные							
Практические	14						14
Контактная работа	16.25						16.25
Сам. работа	88						88
Контроль	3.75						3.75
Итого	108						108

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления под-готовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры ПиТП (протокол заседания № __ от «__» _____ 201__ г.).

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Воробьева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.В.01.01 Практика рассмотрения споров в сфере
предпринимательской деятельности

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение особенностей рассмотрения и разрешения споров, возникающих в сфере предпринимательской деятельности.

Задачи:

1. Раскрыть сущность процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения споров с участием предпринимателей.
2. Раскрыть порядок определения подведомственности и подсудности споров с участием предпринимателей.
3. Сформировать представления об источниках правового регулирования рассмотрения и разрешения споров с участием предпринимателей.

Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» вариативная часть, обязательные дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – актуальные проблемы предпринимательского права.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – проблемы применения антимонопольного законодательства, правовое регулирование отношений на рынке ценных бумаг.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: нормативную базу в области правового регулирования рассмотрения и разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности
	Уметь: реализовывать нормы права в области правового регулирования рассмотрения и разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности
	Владеть: навыками реализации норм права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в области правового регулирования рассмотрения и разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности на основе действующих норм права
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: правовые основы регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности, должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при рассмотрении и разрешении споров в сфере предпринимательской деятельности
	Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

	государства при рассмотрении и разрешении споров в сфере предпринимательской деятельности
	Владеть: навыками выполнения должностных обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при рассмотрении и разрешении споров в сфере предпринимательской деятельности
- способность выявлять, пресекать, раскрыть и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: нормы, устанавливающие юридическую ответственность в области правового регулирования рассмотрения и разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности, правовые основы расследования правонарушений в сфере предпринимательской деятельности
	Уметь: анализировать нормы, устанавливающие юридическую ответственность в области правового регулирования рассмотрения и разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности, анализировать правовые основы расследования правонарушений в сфере предпринимательской деятельности
	Владеть: навыками реализации юридической ответственности в области правового регулирования рассмотрения и разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности, навыками выявления преступлений в сфере предпринимательской деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Споры и договорных отношений	Общие вопросы рассмотрения споров в сфере предпринимательской деятельности
	Особенности рассмотрения споров, вытекающих из отношений права собственности
	Особенности рассмотрения споров, вытекающих из договоров поставки
	Особенности рассмотрения и разрешения споров, вытекающих из договоров аренды
	Особенности рассмотрения споров, вытекающих из договоров строительного подряда
	Особенности рассмотрения споров, вытекающих из отношений страхования
Споры с государственными органами	Особенности рассмотрения и разрешения дел несостоятельности (банкротстве)
	Особенности рассмотрения и разрешения дел о признании недействительными актов государственных или иных органов

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Практика рассмотрения споров в сфере предпринимательской деятельности

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного ства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа					
		всего			в	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию		формы организации самостоятельной работы				
Споры и договорных отношений	Общие вопросы рассмотрения споров в сфере предпринимательской деятельности							10	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-4
	Особенности рассмотрения споров, вытекающих из отношений права собственности	1			1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	10	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля, самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-4	
	Особенности рассмотрения споров,			7	3	Выполнение практических заданий с консультацией	10	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее	LMS-система на основе Moodle,	Тест, задание	1-4	

	вытекающих из договоров поставки					преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	компьютер либо планшет либо смартфон	проектное либо ручное	
	Особенности рассмотрения и разрешения споров, вытекающих из договоров аренды						12	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-4
	Особенности рассмотрения споров, вытекающих из договоров строительного подряда						10	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-4
	Особенности рассмотрения споров, вытекающих из отношений страхования						10	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-4
Споры с государственными	Особенности рассмотрения и разре-	1		7	6	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате	12	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для само-	LMS-система на основе Moodle,	Тест, задание	1-4

органами	шения дел несосто- тельности (банк- ротстве)					вебинара Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в зада- ниях		контроля, самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, кон- троль смены IP-адресов, удален- ная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ теку- щей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоятельное выполнение практических зада- ний, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	компьютер либо планшет либо смартфон	прове- ряемое вруч- ную	
	Особенности рас- смотрения и разре- шения дел о при- знании недействи- тельными актов государственных или иных органов						14	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, кон- троль смены IP-адресов, удален- ная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ теку- щей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-4
Промежуточная аттестация				0.25							
		2		14	10		88				1-4
Контроль		3.75									
Итого:		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Практика рассмотрения споров в сфере предпринимательской деятельности»

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание, выполняемое вручную	Допускаются все	10 баллов за каждое правильно выполненное задание 6-9 баллов за каждое задание с недочетами 2-5 баллов за каждое задание с существенными недочетами 0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 5 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 20
Итоговое тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 2 Ограничение по времени: 1 час 30 минут

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по накопительному рейтингу	Допускаются все	зачтено	40-100 баллов
		не зачтено	0-39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности.
2.	Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности.
3.	Правовая характеристика права собственности и способы его защиты.
4.	Подведомственность арбитражному суду споров, вытекающих из отношений права собственности.
5.	Правовая природа исков о признании права собственности.
6.	Правовая природа исков об оспаривании регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним, об аннулировании записи о регистрации, об исправлении в документах ошибок нетехнического характера.
7.	Особенности подачи жалобы на действия (бездействие) Росреестра и его должностных лиц.
8.	Понятие и сфера применения договора поставки. Субъекты отношений по поставке.
9.	Подведомственность арбитражному суду дел о недействительности сделок.
10.	Правовая природа исков о взыскании задолженности за поставленный товар, неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами.
11.	Юридическая природа исков о возврате уплаченной стоимости товара, взыскании неустойки с поставщика
12.	Материальные и процессуальные основания предъявления иска о расторжении договора поставки.
13.	Понятие и сфера применения договора аренды, договора аренды зданий или сооружений.
14.	Подведомственность арбитражному суду дел, вытекающих из договоров аренды.
15.	Порядок и основания досудебного урегулирования спора по договору аренды.
16.	Правовая природа исков о взыскании стоимости неотделимых улучшений арендованного имущества.
17.	Правовая природа и основания подачи исков о выселении арендатора и о возврате арендованного имущества.
18.	Юридическая природа и правовые основания подачи исков о расторжении договора аренды.
19.	Подведомственность арбитражному суду дел, вытекающих из договоров строительного подряда
20.	Понятие и сфера применения договора строительного подряда.
21.	Проблемы признания судом договора строительного подряда незаключенным и способы защиты прав добросовестной стороны.
22.	Правовая природа исков о взыскании неустойки за необоснованное уклонение от

№ п/п	Вопросы
	приемки выполненных строительных работ и оформления соответствующих документов.
23.	Правовая природа исков о взыскании задолженности за выполненные по договору строительного подряда работы, пени и процентов за пользование чужими денежными средствами.
24.	Понятие и сфера применения договора страхования. Основания суброгации в отношениях страхования.
25.	Правовая природа исков о понуждении к заключению договора обязательного страхования
26.	Порядок и основания подачи исков, заявленных в порядке суброгации.
27.	Правовая природа исков страховщиков о взыскании затрат, понесенных в связи с выплатой страхового возмещения по договору обязательного страхования.
28.	Понятие и сущность несостоятельности (банкротства) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
29.	Правовая природа исков о признании недействительными сделок должника и применения последствий недействительности.
30.	Основания подачи заявлений по делам о несостоятельности (банкротстве).
31.	Субъекты, имеющие право обратиться с заявлением о признании должника несостоятельным (банкротом)
32.	Правовая природа исков об исключении имущества из состава имущества должника (в процедуре конкурсного производства).
33.	Правовая природа исков о привлечении к субсидиарной ответственности, связанной с несостоятельностью (банкротством) основного должника.
34.	Правовая природа и специфические черты дел о несостоятельности (банкротстве).
35.	Основания и порядок обжалования актов и действий государственных органов и их должностных лиц

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие вопросы рассмотрения споров в сфере предпринимательской деятельности	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тест
2	Особенности рассмотрения споров, вытекающих из отношений права собственности	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тест
3	Особенности рассмотрения споров, вытекающих из договоров поставки	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, задание проверяемое вручную
4	Особенности рассмотрения и разрешения споров, вытекающих из договоров аренды	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тест
5	Особенности рассмотрения споров, вытекающих из договоров строительного подряда	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тест
6	Особенности рассмотрения споров, вытекающих из отношений страхования	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тест
7	Особенности рассмотрения и разрешения дел несостоятельности (банкротстве)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, задание проверяемое вручную
8	Особенности рассмотрения и разрешения дел о признании недействительными актов государственных или иных органов	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тест
9	Темы 1-8	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Задание, проверяемое вручную

1. Задание № 1:

Представить письменное решение задачи и ответ на вопрос.

В июле 2014г. между Департаментом земельных ресурсов и одним из ООО был заключен договор аренды на земельный участок площадью 828 кв.м., для размещения автомойки сроком до 30 декабря 2014 г. На время действия указанного договора автомойка была подключена к электрическим сетям АО «Самароэнерго». В связи с окончанием срока действия АО «Самароэнерго» предупредило ООО об отключении от электрических сетей АО «Самароэнерго». Руководитель общества обратился в юридическую консультацию с вопросом о правомочности действий АО «Самароэнерго». Дайте разъяснения по этому поводу.

2. Задание № 2

Выбрать одну из представленных тем и написать реферат.

Методические рекомендации: объем реферата 1-2 п.л., шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, поля все 2см.

- 1 Порядок реализации права преимущественной покупки доли (акции) участником (акционером) общества.
- 2 Спорные вопросы оспаривания сделок должника.
- 3 Правовая природа крупных сделок хозяйственного общества.
- 4 Правовая природа подозрительных сделок.
- 5 Аренда по результатам торгов.

Критерии оценки:

- 10 баллов за каждое правильно выполненное задание
- 6-9 баллов за каждое задание с недочетами
- 2-5 баллов за каждое задание с существенными недочетами
- 0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами

9.2.2. Тест

Из предложенных вариантов выберите один правильный ответ.

1. Понятия «охрана прав» и «защита прав» предпринимателей соотносятся следующим образом:

- Эти понятия являются синонимами
- «Охрана прав» уже понятия «защита прав» предпринимателей
- + «Защита прав» уже понятия «охрана прав» предпринимателей

2. Способы защиты прав предпринимателей делятся на:

- Материальные, процессуальные и пресекательные
- + Материально-правовые и процессуальные -
- Материально-правовые, штрафные и пресекательные

3. Формы защиты прав предпринимателей делятся на:

- Материальные и процессуальные

- +Судебные и внесудебные
- Письменные и устные

4.К внесудебной защите прав и интересов предпринимателей следует отнести:

- Нотариальную защиту;
- Третейское разбирательство;

+ Все перечисленное и досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

5. Обжалование нормативных и ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов является

+ традиционным способом активной защиты прав частных субъектов налогового права.

- не традиционным способом активной защиты прав частных субъектов налогового права.

- традиционным способом активной защиты прав областных субъектов налогового права.

6. На основании ст. 4 Федерального закона от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», можно предложить следующее определение: жалоба –

- составленное в устной форме требование частного субъекта налоговых правоотношений о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов.

- составленное в форме электронного документа требование частного субъекта налоговых правоотношений о восстановлении его нарушенных прав, свобод или законных интересов.

+ составленное в письменной форме или в форме электронного документа требование частного субъекта налоговых правоотношений о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов.

7. Обжалование предполагает

- действия лица по отстаиванию своих прав путем подачи заявления в орган (должностному лицу), уполномоченный ее не рассматривать, в отличие от деятельности иных государственных органов (в том числе прокуратуры) и негосударственных организаций (например, общественных организаций, занимающихся защитой прав граждан).

+ активные действия лица по отстаиванию своих прав путем подачи жалобы в орган (должностному лицу), уполномоченный ее рассматривать, в отличие от деятельности иных государственных органов (в том числе прокуратуры) и негосударственных организаций (например, общественных организаций, занимающихся защитой прав граждан).

- оспаривание прав и законных интересов.

8. Значение оспаривания (обжалования) нормативных правовых актов в первую очередь предопределяется тем,

+ что результат одного судебного разбирательства может предотвратить значительное число -потенциальных споров по вопросам применения оспариваемого акта.

- что результат одного судебного разбирательства не может предотвратить значительное число потенциальных споров по вопросам применения оспариваемого акта.

- что результат одного судебного разбирательства может предотвратить незначительное число споров по вопросам применения не оспариваемого акта.

9. Ст. 137 НК РФ предусматривает, что

- нормативные правовые акты налоговых органов не могут быть обжалованы в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.
- + нормативные правовые акты налоговых органов могут быть обжалованы в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.
- не нормативные правовые акты налоговых органов могут быть обжалованы в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.

10. На основании ч. 5 ст. 195 АПК РФ нормативный правовой акт или отдельные его положения, признанные арбитражным судом недействующими

+ не подлежат применению с момента вступления в законную силу решения суда и должны быть приведены органом или лицом, принявшими оспариваемый акт, в соответствие с законом или иным нормативным правовым актом, имеющими большую юридическую силу.

- подлежат применению с момента вступления в законную силу решения суда и должны быть приведены органом или лицом, принявшими оспариваемый акт, в соответствие с законом или иным нормативным правовым актом, имеющими большую юридическую силу.

- подлежат применению с момента вступления в законную силу решения суда и не должны быть приведены органом или лицом, принявшими оспариваемый акт, в соответствие с законом или иным нормативным правовым актом, имеющими большую юридическую силу.

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 5 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

10.1. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

10.2. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Предпринимательское право [Электронный ресурс]: практикум/ М.Ю. Козлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 74 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68931.html .	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83051.html .	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Юридическая ответственность. Основные подходы в современной науке [Электронный ресурс] : материалы круглого стола / Л.И. Баранников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 264 с. — 978-5-4365-0455-1.	Электронные текстовые данные	ЭБС "IPRbooks"
4	Коммерческое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Коммерция (торговое дело)» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-01792-1.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Алтынцев А. В. Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей [Электронный ресурс] : современное правовое регулирование и практика : [монография] / А. В. Алтынцев, А. А. Рябов, В. А. Яговкина. - Москва : ЭкООнис, 2013. - 177 с. - (Экспертное мнение). - ISBN 978-5-91936-038-4.	монография	ЭБС "IPRbooks"
2	Плещенко В. И. Управление конкурентными закупками на предприятиях промышленности [Электронный ресурс] : монография / В. И. Плещенко. - Москва : Экономическая газета, 2012. - 231 с. - ISBN 978-5-905-735-17-2.	монография	ЭБС "IPRbooks"
3	Каминка А. И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. И. Каминка ; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. - Москва : Зерцало, 2013. - 317 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-8078-0217-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

ОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- 2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	------------	----------------------------

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	<p>Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>УЛК 807</p>	<p>Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе.</p> <p>стол преподавательский, стулья преподавательские.,</p> <p>Транспарант-перетяжка, системный блок .</p>	<p>445020 Самарская область,</p> <p>г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.16 В</p>	17,1	1
2	<p>Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>УЛК 810</p>	<p>Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе.</p> <p>стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.</p>	<p>445020 Самарская область,</p> <p>г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.16 В</p>	17,9	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
3.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445000 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.14	84,8	16