

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

M2.B.03.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
«Гражданское право: семейное право; международное частное право»

Форма обучения: заочная
Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты		Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по семестрам	5						5
Лекции	2						2
Лабораторные							
Практические	14						14
Контактная работа	16						16
Сам. работа	160						160
Контроль	4						4
Итого	180						180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО направления подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Гражданское право: семейное право; международное частное право

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.)

☐ Рецензент

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.Н. Фёдорова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

М2.В.03.01 Проблемы гражданского процессуального права

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование и развитие у студентов общего представления и знаний о функционировании гражданского судопроизводства; знания о нормах, регулирующих гражданское судопроизводство, об институтах гражданского процессуального права. Изучение дисциплины преследует также цель показать тенденции развития гражданского процессуального права, ознакомить с основными проблемами доктрины и практики гражданского процесса.

Задачи:

1. Выработка у слушателей навыков применения норм гражданского процессуального права к конкретным процессуальным ситуациям
2. Освоение студентами правил подготовки основных процессуальных документов, подготовка к профессиональной деятельности
3. Формирование способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к числу профессиональных учебных дисциплин, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Конституционное право РФ», «Арбитражный процесс РФ», «Гражданское право РФ», «Административное право РФ» и некоторых других материальных отраслей права (семейное право, трудовое право, земельное право, жилищное право, налоговое право).

Знание, умения и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процесса» необходимы для дальнейшей научно-исследовательской деятельности, для подготовки выпускной квалификационной работе, для изучения других юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий
	Уметь: оперировать процессуальными понятиями и категориями в сфере гражданского судопроизводства
	Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
-способность принимать участие в проведении юри-	Знать: сущность и содержание , институтов гражданского процессуального права (подведомственность и подсуд-

<p>дической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК 8)</p>	ность гражданских дел
	<p>Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений</p>
	<p>Владеть: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<p>- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>	Знать: сущность и содержание ,норм гражданского процессуального права
	<p>Уметь: осуществлять познавательную деятельность, направленную на открытие объективных закономерностей обучения, воспитания и развития.</p>
	<p>Владеть: общими педагогическими закономерностями, позволяющими объяснить ранее открытые факты и предсказать их будущее развитие;</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения гражданского процесса	<p>1. Общая характеристика гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>2. Субъекты гражданского процесса</p> <p>3. Доказательства в гражданском процессе</p> <p>4. Сроки, расходы, штрафы в гражданском процессе</p>
Раздел 2. Процессуальный порядок разрешения дел в суде общей юрисдикции	<p>5. Иск в гражданском процессе</p> <p>6. Производство в суде первой инстанции</p> <p>7. Производство по пересмотру судебных актов</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины «Проблемы гражданского процессуального права»

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Общие положения гражданского процесса	Общая характеристика гражданских процессуальных правоотношений.	2		2		Обзорная лекция Практическое занятие	20	Изучение лекционного материала учебников		Разноуровневая задача	1-4
	Субъекты гражданского процесса			2	2	Практические занятия семинарского типа; использование игровых технологий	30	Изучение лекционного материала учебников			
	Доказательства в гражданском процессе			2		Практическое занятие	20	Изучение лекционного материала учебников		Кейс- задача	1-4
	Сроки, расходы, штрафы в гражданском процессе			2		Практическое занятие	20	Подготовка доклада		Эссе	1-4
	Иск в гражданском процессе			2	2	Практическое занятие	30	Подготовка реферата		Кейс- задача	1-4
Раздел 2. Процессуальный порядок разрешения дел в суде общей юрисдикции	Производство в суде первой инстанции			2		Практическое занятие	20	Изучение лекционного материала учебников		Кейс- задача	1-4
	Производство по пересмотру судебных актов			2		Практическое занятие семинарского типа; использование игровых технологий	20	Изучение лекционного материала учебников		Кейс- задача	1-4
Контроль		4									
Итого:		2		14	4		160				
		180									

5 Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Эссе	Допускаются все студенты	<p>5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.</p> <p>4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p>
Кейс-задача	Допускаются все студенты	<p>5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы</p> <p>4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов</p> <p>3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов</p> <p>2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения</p> <p>1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения</p>
Разноуровневая задача	Допускаются все студенты	<p>20 баллов - работа выполнена полностью, есть описание использованных норм права, студент отвечает на все поставленные вопросы, 15-19 баллов - работа выполнена не полностью, студент затрудняется с ответами на вопросы, 10-15 баллов - работа выполнена не полностью, студент затрудняется с ответами на ключевые вопросы; 5-10 баллов - работа выполнена не полностью и с ошибками; 1-4 баллов - работа выполнена с грубыми ошибками; 0 баллов - работа не выполнена</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Дифференцированный зачет	Присутствие на лекционных и семинарских занятиях. Выполнение всех практических заданий.	«отлично»	1. Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. 2. Четко воспроизводит учебную информацию. 3. Глубоко понимает сущность пройденного материала. 4. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией
		«хорошо»	1. Имеет хорошо сформированные знания и умения. 2. Точно воспроизводит учебную информацию. 3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах
		«удовлетворительно»	1. Имеет базисные знания и умения. 2. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. 3. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.
		«неудовлетворительно»	1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. 2. Не точно воспроизводит учебный материал. 3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
2.	Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права.
3.	Источники гражданского процессуального права.
4.	Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
5.	Гражданское судопроизводство (понятие, задачи, виды).
6.	Стадии гражданского процесса.
7.	Предмет и система науки гражданского процессуального права.
8.	Понятие, значение и система принципов гражданского процессуального права.
9.	Принцип осуществления правосудия только судом.
10.	Принцип сочетания единоличного и коллегиального начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел.
11.	Принцип осуществления правосудия по гражданским делам на началах равенства граждан перед законом и судом.
12.	Принцип гласности судебного разбирательства.
13.	Принцип национального языка гражданского судопроизводства.
14.	Принцип независимости судей и подчинения их только закону, его гарантии.
15.	Принцип законности в гражданском судопроизводстве и его гарантии.
16.	Принцип судебной (юридической) истины.
17.	Принцип диспозитивности.
18.	Принцип состязательности и процессуального равноправия сторон.
19.	Принцип устности, непрерывности и непосредственности.
20.	Гражданское процессуальное правоотношение (понятие, основания возникновения, содержание, специфика).
21.	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
22.	Суд, как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда.
23.	Лица, участвующие в деле (понятие, признаки, состав), их права и обязанности.
24.	Стороны в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
25.	Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
26.	Процессуальное соучастие (понятие, цель, основания, виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
27.	Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
28.	Процессуальное правопреемство (понятие, основания). Порядок вступления правопреемника в процесс. Его правовое положение.
29.	Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
30.	Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
31.	Участие прокурора в гражданском процессе. Основания, цель, формы участия, права и обязанности.
32.	Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. Основания, цель,

	формы участия, права и обязанности.
33.	Понятие представительства (основания, виды).
34.	Полномочия представителя (объем и оформление).
35.	Процессуальные сроки (понятие, виды, значение). Исчисление, порядок продления и восстановления сроков.
36.	Понятие подведомственности гражданских дел и ее виды.
37.	Общие правила разграничения подведомственности. Подведомственность гражданских дел суду, ее виды.
38.	Понятие подсудности гражданских дел, ее виды.
39.	Родовая подсудность. Современные тенденции ее развития.
40.	Территориальная подсудность, ее виды.
41.	Последствия несоблюдения правил подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.
42.	Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов.
43.	Государственная пошлина, ее ставки.
44.	Цена иска (понятие, порядок определения).
45.	Распределение судебных расходов между сторонами.
46.	Судебные штрафы (понятие, основания; порядок наложения, сложения и уменьшения штрафа).
47.	Судебный приказ (сущность, содержание, отмена).
48.	Требования, по которым выдается судебный приказ. Основания к отказу в принятии заявления о выдаче приказа и к отказу в выдаче приказа.
49.	Иск (понятие, элементы, виды).
50.	Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска. Основания к отказу в принятии заявления.
51.	Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Основания возвращения искового заявления.
52.	Исковое заявление и его реквизиты. Исправление недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.
53.	Изменение иска. Отказ от иска, признание иска. Мирное соглашение.
54.	Защита интересов ответчика.
55.	Обеспечение иска (основания, порядок, отмена).
56.	Понятие судебных доказательств (источники, классификация). Доказательственные факты.
57.	Средства доказывания. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию.
58.	Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
59.	Доказательственные презумпции. Их соотношение с предметом и бременем доказывания.
60.	Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
61.	Судебное доказывание (понятие, цель, этапы, субъекты).
62.	Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
63.	Показания свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.
64.	Письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме).
65.	Вещественные доказательства. Осмотр на месте.
66.	Аудио - видеозаписи.
67.	Заключение эксперта. Процессуальные права и обязанности эксперта.
68.	Дополнительная и повторная экспертиза.
69.	Обеспечение доказательств до и после предъявления иска (основания и порядок обеспечения).
70.	Судебные поручения (порядок назначения и выполнения).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика гражданских процессуальных правоотношений.	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	Разноуровневая задача
2	Субъекты гражданского процесса	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	Кейс- задача
3	Доказательства в гражданском процессе	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	Кейс- задача
4	Сроки, расходы, штрафы в гражданском процессе	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	Эссе
5	Иск в гражданском процессе	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	Кейс- задача
6	Производство в суде первой инстанции	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	Кейс- задача
7	Производство по пересмотру судебных актов	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	Кейс- задача

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Разноуровневая задача

1. Задание :

- Определить какой отраслью права регулируются правоотношения
- Виды правоотношений:
- заключение и расторжение брака;
 - Наследование недвижимого имущества;
 - Согласие на сделку купли-продажи супруга;
 - Установление отцовства;
 - Признание гражданина умершим;
 - Вступление в процесс третьих лиц.

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.2. Кейс-задача

1. Задание

Прокурор Санкт-Петербурга в интересах воинской части №1987 (заказчик) предъявил иск к ЗАО «Муромец» (подрядчик) о расторжении договора подряда и взыскании аванса, уплаченного воинской частью по этому договору, в связи неисполнением подрядчиком обязательств, предусмотренных договором. В отзыве на исковое заявление ЗАО «Муромец» потребовало прекращения производства по делу в связи с отсутствием у прокурора права на предъявление данного иска. В судебном заседании прокурор заявил об отказе от иска, однако представитель воинской части потребовал рассмотрения дела по существу. Одновременно прокурор заявил о том, что вступает в процесс в целях обеспечения законности. ЗАО «Муромец» потребовало оставить иск без рассмотрения в связи с несоблюдением истцом претензионного порядка урегулирования спора.

Проанализируйте позиции сторон. Какие ошибки допущены судом и лицами, участвующими в деле? Может ли суд не принять иск прокурора? Какое из ходатайств ответчика подлежит удовлетворению? Вправе ли прокурор, отказавшийся от иска, вступить в этот же процесс в целях обеспечения законности? Какое решение должен принять суд?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.3. Кейс-задача

1. Задание

Прокурор Брянской области в интересах воинской части №456 предъявил иск к ЗАО «Талик» о признании договора аренды ангара недействительным. Исковое заявление возвращено судом со ссылкой на неприложение к исковому заявлению копии свидетельства о государственной регистрации воинской части в качестве юридического лица. В апелляционной жалобе на определение суда прокурор указал, что требование приложения свидетельства о государственной регистрации юридического лица не распространяется на иски, подаваемые прокурором в защиту интересов конкретных лиц. Во-вторых, воинская часть, являясь юридическим лицом, не проходила государственную регистрацию, т.к. была создана до введения обязательного порядка государственной регистрации юридических лиц. Проанализируйте аргументы апелляционной жалобы. Какое постановление должен принять суд апелляционной инстанции?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.4. Перечень тем для эссе

1. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
2. Суд, как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда.
3. Лица, участвующие в деле (понятие, признаки, состав), их права и обязанности.
4. Стороны в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
5. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
6. Процессуальное соучастие (понятие, цель, основания, виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
7. Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
8. Процессуальное правопреемство (понятие, основания). Порядок вступления правопреемника в процесс. Его правовое положение.
9. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
10. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
11. Участие прокурора в гражданском процессе. Основания, цель, формы участия, права и обязанности.
12. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. Основания, цель, формы участия, права и обязанности.

Критерии оценки:

5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

9.2.5. Кейс-задача

1. Задание

Супруги Ростовы после длительного совместного проживания расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Ростова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее бывшему мужу за издание книги, написанной им во время совместной жизни. По мнению ответчика Ростова гонорар нельзя считать совместной собственностью супругов, поскольку он еще не получен. Ростова, в свою очередь, обратила внимание суда на статью ученого юриста, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения. Аналогичное разъяснение дается и в комментарии к СК РФ и ГПК РФ, отметила она. Какова юридическая сила доводов, приведенных: Ростовой? Может ли суд сослаться на эти доводы в обоснование своего решения? Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по делу: законом или инструкциями, разъяснениями, либо и теми и другими?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.6. Кейс-задача

1. Задание

Несовершеннолетние Глупиков, 16 лет, и Каданников, 17 лет, угнали мотоцикл, принадлежащий гражданину Новоселову, и разбили его. Новоселов предъявил Глупикову и Каданникову иск о возмещении вреда. Поскольку ни у того, ни у другого не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против этого, полагая, что в таких случаях солидарная ответственность может иметь место только среди самих причинителей вреда. Кто несет ответственность за вред, причиненный лицами в возрасте от 14 до 18 лет?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.7. Кейс-задача

1. Задание

Во время переправы через реку неожиданно треснул лед и автомобиль вместе с водителем Анисимовым стал медленно сползать под лед. Находившиеся рядом Семенов и Крымов пытались удержать машину, благодаря чему Анисимову удалось из нее выпрыгнуть. Семенов же, стараясь удержать машину, поскользнулся, провалился под лед и обморозил себе ногу, которую пришлось ампутировать. В связи с этим он обратился в суд с иском к Анисимову о возмещении причиненного ему вреда. Последний против иска возражал, ссылаясь на то, что автомашину все равно спасти не удалось и, что он не обязан возмещать такой вред, а это его право. Такую консультацию ему дал знакомый юрист. Дайте правовую оценку возражениям Анисимова. Какое решение вынесет суд по делу?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения (лекция, практические занятия, самостоятельная работа).

Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-02485-1.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Иванчак А. И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Особенная часть : учеб. пособие / А. И. Иванчак. - Москва : Статут, 2014. - 159 с. - ISBN 978-5-8354-1073-6.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Иванчак А. И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Общая часть : учеб. пособие / А. И. Иванчак. - Москва : Статут, 2014. - 268 с. - ISBN 978-5-8354-1072-9.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Коммерческое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, И. В. Петрова, П. В. Алексия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 503 с. - ISBN 978-5-238-01792-1.	учебник	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебное пособие по дисциплине Проблемы гражданского процессуального права	Учебное пособие	Методический кабинет института Э-405

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А.М. Асаева
(подпись)

«__» _____ 20 г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Столы ученические трехместные (моноблок) , Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д. 57, 3 этаж (Э-306)	49,6	24
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, 14, 4 этаж (Г-401)	84,8	16