

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М1.Б.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Гражданское право, семейное право, международное частное право

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3							
Часов по РУП	108							
Виды контроля на курсах:	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)
		1						
	№№ курса							
	1	2	3	4	5	6	Итого	
ЗЕТ по семестрам	3						3	
Лекции	2						2	
Лабораторные								
Практические	8						8	
Контактная работа	10						10	
Сам. работа	94						94	
Контроль	4						4	
Итого	108						108	

Тольятти 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО направления подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция,

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № ____ от «____» _____ 20____ г.).



Рецензент

«____» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «____» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

(выпускающей направление (специальность))

«____» _____ 20__ г.

(подпись)

А.Н. Фёдорова
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»

(разработавшей РПД)

«____» _____ 20__ г.

(подпись)

В.Г. Медведев
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

М1.Б.01 Философия права

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой философско-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

Задачи:

1. Раскрыть предмет, задачи и методология философии права
2. Показать исторические типы философии права Древнего востока, античности и средневековья
3. Дать знания о философско-правовых учениях в России и Западной Европе в XV- первой половине XVIII столетий
4. Раскрыть философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий
5. Дать знания о философии права XX столетия
6. Показать философские основы правовых онтологии, антропологии, аксиологии.
7. Раскрыть политико-правовые институты и их роль в осуществлении права, а также философские проблемы права и власти

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части общенаучного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): Теория и история государства и права (вступительные экзамены); История политических и правовых учений; Сравнительное правоведение; История и методология юридической науки; Актуальные проблемы гражданского права 1; Актуальные проблемы гражданского права 2; Сравнительное правоведение; Методика преподавания юриспруденции в высшей школе; Научно-исследовательская работа 1.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности; Гражданское и торговое право зарубежных стран; Проблемы правового регулирования рынка недвижимости; Проблемы правового регулирования земельных отношений; Научно-исследовательская работа; Учебная практика; Производственная практика; Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: основные философско-правовые закономерности и категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Уметь: оценивать философско-правовые идеи прошлых лет и современности для формирования профессионального мышления современного юриста
	Владеть: навыками работы с философско-правовыми принципами, понятиями и категориями
- способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: философские основы политико-правовой культуры и морально-философские принципы этики юриста для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
	Уметь: применять на практике философские основы политико-правовой культуры и морально-философские принципы этики юриста
	Владеть: философско-правовыми основами и принципами этики юриста и знаниями профессиональных обязанностей
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: философско-правовые основы теории естественного права, разделения властей, раннего социализма, философско-правовые идеи в России, философию либерализма, социализма и коммунизма, философско-правовые учения современности, основы правовой культуры
	Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления философско-правовых идеологем, приемами и методикой правовой науки
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	Знать: русский и иностранные языки
	Уметь: свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
	Владеть: навыками применения иностранных языков в деловом общении
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Знать: философско-исторические и философско-теоретические основы исследования явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ
	Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ
	Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Философско-правовые учения Древнего востока, античности и средневековья	Тема 1. Предмет, задачи и методология философии права
	Тема2. Исторические типы философии права: Древний восток, античность и средневековье
	Тема3. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV- первой половине XVIII столетий
	Тема 4. Философско-правовые учения в России
2. Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени	Тема5.Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий
	Тема6.Философия права XX столетия
	Тема7. Правовые онтология, антропология, аксиология.
	Тема8. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Философские проблемы

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	права и власти

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Философия права

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
1. Философско- правовые учения Древнего востока, античности и средневековья	Тема 1. Предмет, задачи и методология философии права				2		12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	медиа оборудование.	1-4	
	Тема 2. Исторические типы философии права: Древний восток, античность и средневековье			2		Дискуссия	12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	медиа оборудование.	1-4	
	Тема 3. Философско- правовые учения в Западной Европе в XV- первой половине XVIII столетий			2		Дискуссия	12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	медиа оборудование.	1-4	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 4. Философско- правовые учения в России				2	Дискуссия	10	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	Аудитория с медиа оборудованием		1-4
	Модуль 1									Письмен ное задание	1-4
	2. Философско- правовые учения Нового и Новейшего времени	Тема 5.Философско- правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий	2		2		Дискуссия	12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	Аудитория с медиа оборудованием	
	Тема 6.Философия права XX столетия				2		12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	Аудитория с медиа оборудованием		1-4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 7. Правовые онтология, антропология, аксиология.			2			12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	Аудитория с медиа оборудованием	1-4	
	Тема 8. Политико- правовые институты и их роль в осуществлении права. Философские проблемы права и власти						12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	Аудитория с медиа оборудованием	1-4	
	Модуль 2									Письмен ное задание	1-4
	Зачет									Вопросы к зачету	1-4
			2		8	6		94			
Итого:		108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Письменное задание (Эссе)		<p>«отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов</p> <p>«хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами</p> <p>«удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с неполным знанием рекомендованной литературы и недостаточно полным освоением учебных вопросов</p> <p>«неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Зачёт (устно)		<p>- «зачтено» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные погрешности, студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам.</p> <p>- «не зачтено» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.</p>

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено.

8. Вопросы к зачету

1. Предмет философии права.
2. Онтологические и гносеологические проблемы философии, социальной философии, философии права.
3. Аксиологические проблемы философии права и социальной философии: объект, предмет, проблемное поле.
4. Философия права и юридические науки.
5. Философия права и другие науки.
6. Онтологическая функция философии права.
7. Аксиологическая функция философии права.
8. Гносеологическая, методологическая и праксиологическая функции философии права.
9. Типология философско-правовых концепций по исходным теоретическим основаниям.
10. Типология философско-правовых концепций по идейно-политическим основаниям.
11. Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли.
12. Философско-правовая мысль Древней Индии и Древнего Китая.
13. Философско-правовая мысль Древней Греции и Древнего Рима.
14. Философско-правовые идеи Августина.
15. Философско-правовые воззрения Фомы Аквинского.
16. Философско-правовые идеи Николо Макиавелли.
17. Философско-правовая мысль Гуго Гроция.
18. Философско-правовые воззрения Мишеля Монтеня.
19. Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.
20. Философско-правовые концепции Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы.
21. Философско-правовые взгляды французских просветителей.
22. И. Кант как философ права.
23. Философско-правовые воззрения И. Г. Фихте.
24. Философия права Гегеля.
25. Философия права О. Конта и Дж. Остина.
26. Философско-правовой позитивизм Г. Гуго.
27. Философско-правовые идеи А. Шопенгауэра.
28. Философско-правовые взгляды Ф. Ницше.

29. Философия права К. Маркса и Ф. Энгельса.
30. Основные тенденции развития философско-правовой мысли в XX в.
31. Основные философско-правовые парадигмы XX- начала XXI вв.
32. Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси.
33. Философско-правовая мысль России XVIII в.
34. Философия права в России XIX —начала XXI вв.
35. Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека.
36. Механизмы формирования правовой личности.
37. Правовая реальность и бытие человека.
38. Правовая реальность и ее структура.
39. Правовые отношения: сущность и специфика.
40. Правовое сознание: сущность, структура и функции.
41. Право как общественный феномен.
42. Соотношение права и закона.
43. Законы общества, государства и социальная технология.
44. Власть и воля.
45. Власть и закон.
46. Право и государственная политика.
47. Синергетика и проблема порядка.
48. Нормы, обычаи, нравы, традиции и порядок.
49. Правопорядок и повседневная реальность.
50. Правовая культура: сущность и структура.
51. Правопорядок и повседневная реальность.
52. Правовая культура: сущность и структура.
53. Цивилизационный характер правовой культуры.
54. Сущее и должное как категории философии права.
55. Специфика проявления сущего и должного в морали и праве.
56. Проблема блага в истории мировой культуры.
57. Право как ценность и элемент общего блага.
58. Свобода как экзистенциал человека.
59. Свобода и ответственность.
60. Ответственность и вина.
61. Природа и сущность справедливости.
62. Справедливость как правовое равенство.
63. Сущность и взаимосвязь ценностных правовых установок и ориентации.
64. Правовые ценностные установки как фактор формирования активности социальных субъектов.
65. Законный интерес как правовая ценность.
66. Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания.
67. Сущность и структура правовой деятельности.
68. Правовая деятельность и управление.
69. Специфика научного познания правовой реальности.
70. Правовая реальность и диалектическая логика.

71. Проблема метода в философии права.

72. Герменевтика и право.

73. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Текущий контроль. Модуль 1	ОК-1, 2,3,4,5	Письменное задание
2	Текущий контроль. Модуль 2	ОК-1, 2,3,4,5	Письменное задание
3	Промежуточная аттестация. Зачет	ОК-1, 2,3,4,5	Вопросы к зачету

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Письменное задание – эссе

Эссе - это сочинение небольшого объема порядка 8-10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.

Структура и план эссе

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Вопросы для написания эссе

Модуль 1

Философско-правовые учения Древнего востока, античности и средневековья

1. Предмет философии права.
2. Онтологические и гносеологические проблемы философии, социальной философии, философии права.
3. Аксиологические проблемы философии права и социальной философии: объект, предмет, проблемное поле.
4. Философия права и юридические науки.
5. Философия права и другие науки.
6. Онтологическая функция философии права.
7. Аксиологическая функция философии права.
8. Гносеологическая, методологическая и праксиологическая функции философии права.
9. Типология философско-правовых концепций по исходным теоретическим основаниям.
10. Типология философско-правовых концепций по идейно-политическим основаниям.
11. Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли.
12. Философско-правовая мысль Древней Индии и Древнего Китая.
13. Философско-правовая мысль Древней Греции и Древнего Рима.
14. Философско-правовые идеи Августина.
15. Философско-правовые воззрения Фомы Аквинского.
16. Философско-правовые идеи Никколо Макиавелли.
17. Философско-правовая мысль Гуго Гроция.

18. Философско-правовые воззрения Мишеля Монтеня.
19. Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.
20. Философско-правовые концепции Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы.
21. Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси.
22. Философско-правовая мысль России XVIII в.

Модуль 2

Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени

1. Философско-правовые взгляды французских просветителей.
2. И. Кант как философ права.
3. Философско-правовые воззрения И. Г. Фихте.
4. Философия права Гегеля.
5. Философия права О. Конта и Дж. Остина.
6. Философско-правовой позитивизм Г. Гуго.
7. Философско-правовые идеи А. Шопенгауэра.
8. Философско-правовые взгляды Ф. Ницше.
9. Философия права К. Маркса и Ф. Энгельса.
10. Основные тенденции развития философско-правовой мысли в XX в.
11. Основные философско-правовые парадигмы XX- начала XXI вв.
12. Философия права в России XIX —начала XXI вв.
13. Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека.
14. Механизмы формирования правовой личности.
15. Правовая реальность и бытие человека.
16. Правовая реальность и ее структура.
17. Правовые отношения: сущность и специфика.
18. Правовое сознание: сущность, структура и функции.
19. Право как общественный феномен.
20. Соотношение права и закона.
21. Законы общества, государства и социальная технология.
22. Власть и воля.
23. Власть и закон.
24. Право и государственная политика.
25. Синергетика и проблема порядка.
26. Нормы, обычаи, нравы, традиции и порядок.
27. Правопорядок и повседневная реальность.
28. Правовая культура: сущность и структура.
29. Правопорядок и повседневная реальность.
30. Правовая культура: сущность и структура.
31. Цивилизационный характер правовой культуры.
32. Сущее и должное как категории философии права.
33. Специфика проявления сущего и должного в морали и праве.
34. Проблема блага в истории мировой культуры.
35. Право как ценность и элемент общего блага.
36. Свобода как экзистенциал человека.

37. Свобода и ответственность.
38. Ответственность и вина.
39. Природа и сущность справедливости.
40. Справедливость как правовое равенство.
41. Сущность и взаимосвязь ценностных правовых установок и ориентации.
42. Правовые ценностные установки как фактор формирования активности социальных субъектов.
43. Законный интерес как правовая ценность.
44. Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания.
45. Сущность и структура правовой деятельности.
46. Правовая деятельность и управление.
47. Специфика научного познания правовой реальности.
48. Правовая реальность и диалектическая логика.
49. Проблема метода в философии права.
50. Герменевтика и право.
51. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов.

2. Критерии оценки:

- «отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов
- «хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами
- «удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов
- «неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При реализации дисциплины (учебного курса) используются следующие образовательные технологии: технология традиционного обучения, технология проблемного обучения, групповые технологии, технология уровней дифференциации (дифференцированное обучение), технология развития критического мышления.

Технология традиционного обучения представляет собой проведение лекций, практических занятий и самостоятельной работы в традиционной форме.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Э. Лейст. — Москва: Зерцало-М, 2015. — 352 с. — 978-5-94373-300-0	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Малахов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 — 751 с. — ISBN 978-5-238-01427-2.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Философия права [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. О.Г. Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Инфра-М, 2017. — 336 с	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Философия права в России: из опыта XX века [Электронный ресурс]: Монография/отв. ред. В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-658-5	Монография	ЭБС "ZNANIUM.CO M»
2	Завьялова Г. И. Философия права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Завьялова ; Оренбург.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ : ЭБС АСВ, 2013. - 120 с.		
3	Малахов В.П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 751 с. — 978-5-238-01243-8.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева

«___» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультidisциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №16а, 3 этаж (Э-309)	68,6	44
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор IntelCore i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты,посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №7а, 3 этаж (Э-302)	34,7	22
	Учебная	Стол ученический, стул, ПК	445020,	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	с выходом в сеть интернет	Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, 14, 4 этаж (Г-401)		