

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**M2.Б.01.01**  
(шифр дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология юридической науки

(наименование дисциплины)

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданское право, семейное право, международное частное право

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)							
Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах:	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по семестрам	2						2
Лекции	2						2
Лабораторные							
Практические	10						10
Контактная работа	12						12
Сам. работа	56						56
Контроль	4						4
Итого	72						72

Тольятти 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО направления подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☒ Отсутствует

☒ Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

☐ Рецензент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Фёдорова  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Г. Медведев  
(И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **М2.Б.01.01 История и методология юридической науки**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

---

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель:** Сформировать у студентов представление о развитии теоретической мысли в ходе познания человечеством природы государства и права, их сущности и содержания, принципах и функциях, наиболее адекватных способах правового регулирования публичных и частных отношений и интересов. Выработать умения и навыки исследования проблем государства и права, написания диссертаций и научных работ.

#### **Задачи:**

1. Раскрыть предмет, метод и функции учебного курса «История и методология юридической науки».
2. Изучить вопросы становления и исторического развития юридической науки и аналитической юриспруденции.
3. Показать формирование новых методологических подходов в развитии теории права в Новое время.
4. Раскрыть историческое развитие методологии и научного обоснования правовой материи и правового регулирования.
5. Определить место и методологическую роль философии права в истории развития юридической науки.
6. Показать место и роль естественного права как методологической первоосновы юриспруденции.
7. Раскрыть два полюса в историко-методологическом развитии юриспруденции.
8. Определить историческое бытие прав человека в юриспруденции, проблемы методологии и исторические горизонты

#### **2. Место учебного курса в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

– Проблемы брачно-семейных отношений, Проблемы наследственного права, Проблемы международного частного права, Проблемы гражданского процессуального права и арбитражного процесса, Проблемы гражданского процессуального права, Проблемы арбитражного процесса.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Проблемы брачно-семейных

отношений, Проблемы наследственного права, Проблемы международного частного права, Проблемы гражданского процессуального права, Проблемы арбитражного процесса, Учебная практика, Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа; Подготовка магистерской диссертации; Итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: юридические типы научного познания, понятия и принципы истории и методологии юридической науки как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития юридической науки, государства и права, для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Владеть: на основе полученных знаний достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным отношением к праву и закону, нетерпимым отношением к коррупционному поведению, методологией юридической науки
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: основные направления развития современной юриспруденции, свои профессиональные обязанности и принципы этики юриста
	Уметь: применять полученные знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности, использовать полученные знания для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
	Владеть: навыками использования знаний в области истории и методологии права для формирования способностей необходимых для

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: основные исторические этапы и методы научного исследования права, позволяющие совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Уметь: применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
	Владеть: методиками конкретных научных исследований в области права
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Знать: философско-исторические и философско-теоретические основы исследования явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ
	Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ
	Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: методику разработки нормативно-правовых актов
	Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты
	Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Знать: систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных сферах деятельности, актуальную судебную практику
	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций
	Владеть: приемами и способами анализа нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных областях деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессиональной деятельности (ПК-2)	
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов
	Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права
	Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: методику проведения научных исследований в области права
	Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области права
	Владеть: навыками проведения научных исследований в области права
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Знать: теоретические и методические основы преподавания юридических дисциплин
	Уметь: организовывать и проводить занятия на высоком теоретическом и методическом уровне
	Владеть: навыками организации проведения занятий на высоком теоретическом и методическом уровне
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	Знать: приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся
	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся
	Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	Знать: методику организации и проведения педагогических исследований
	Уметь: организовывать и проводить педагогические исследования
	Владеть: методикой организации и проведения педагогических исследований
– способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: теорию и практику толкования нормативно-правовых актов
	Уметь: толковать нормативные правовые акты
	Владеть: знаниями и умениями толкования нормативно-правовых актов

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	1. Предмет, метод и функции учебной дисциплины «История и методология юридической науки»
	2. Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции
Раздел 2	3. Формирование новых методологических подходов в развитии теории права
	4. Историческое развитие научного обоснования правовой материи и правового регулирования
	5. Место и роль философии права в истории развития юридической науки
Раздел 3	6. Естественное право как первооснова юриспруденции
	7. Два полюса в историко-методологическом развитии теории права: гуманистическое и чистое право
	8. Историческое бытие прав человека в юриспруденции. Методологические проблемы и исторические горизонты

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) История и методология юридической науки

##### Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	1. Предмет, метод и функции учебной дисциплины «История и методология юридической науки»			2			5	Поиск дополнительной информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет	Медиа оборудование		1-3
	2.Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции	2			2	Дискуссия	5	Поиск дополнительной информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет	Медиа оборудование		1-3
	Раздел 1									Тест	1-3
Раздел 2	3.Формирование новых методологических подходов в развитии теории права			2		Дискуссия	10	Поиск дополнительной информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет	Медиа оборудование		1-3
	4. Историческое развитие научного обоснования правовой материи и правового регулирования			2		Дискуссия	5	Поиск дополнительной информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет	Медиа оборудование		1-3



Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	5. Место и роль философии права в истории развития юридической науки				2	Дискуссия	5	Поиск дополнительной информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет	Медиа оборудование		
	Раздел 2									Письменное задание	1-3
	Раздел 3	6. Естественное право как первооснова юриспруденции			2			10	Поиск дополнительной информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет	Медиа оборудование	
	7. Два полюса в историко-методологическом развитии теории права: гуманистическое и чистое право				2		10	Поиск дополнительной информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет	Медиа оборудование		1-3
	8. Историческое бытие прав человека в юриспруденции. Методологические проблемы и исторические горизонты			2	2		6	Поиск дополнительной информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет	Медиа оборудование		1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	Раздел 3									Письменн ое задание	1-3
		2		10	8		56				
Итого		72									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тест		<ul style="list-style-type: none"> <li>- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно;</li> <li>- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;</li> <li>- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;</li> <li>- 90 – 100% правильных ответов – отлично.</li> </ul>
Письменное задание (Эссе)		<p>«отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов</p> <p>«хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами</p> <p>«удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с неполным знанием рекомендованной литературы и недостаточно полным освоением учебных вопросов</p> <p>«неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе</p>

Форма проведения промежуточной	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
--------------------------------------	--------------------	-------------------------

аттестации		
Зачёт (устно)		<p>- «зачтено» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы;</p> <p>- «не зачтено» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.</p>

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено.

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Учебным планом не предусмотрено.

## **8. Вопросы к зачету**

1. Предмет истории и методологии юридической науки. Ее место в системе юридических и исторических дисциплин.
2. Теоретико-познавательная и практически-прикладная функции истории и методологии юридической науки.
3. История формирования аналитической юриспруденции, ее истоки и содержание.
4. Роль догмы права в истории становления общей (аналитической) теории права, ее особенности и издержки, науковедческий статус и теоретические аспекты.
5. Исторические вехи философской разработки догмы права как нормативного регулятора, структуры права и его свойств.
6. Потенциал и научные пределы развития догмы права в истории юридической науки.
7. Формирование общей (инструментальной) теории права.
8. Складывание представления о праве как объективной реальности, как «форме» и как исходном начале юридической науки.
9. Историко-теоретическое обоснование юридических систем.
10. Юридическая наука об императивах цивилизации и права и соотношении власти и права, морали и права.
11. Основные ступени «восхождения» права по периодам развития юридической науки.
12. Правовая материя в науке о праве, ее исторические особенности, элементы, методологические подходы.
13. Правовые ситуации, правовые позиции, основные правовые средства, юридические конструкции и другие структуры, юридические нормы как правовые средства, идеи и принципы и их теоретико-историческое развитие.
14. Правовое регулирование в развитии общей теории права, его исторические типы и категории.
15. Становление и развитие философии права, предмет, общие положения.
16. Религиозно-этическое понимание смысла права.
17. Становление и развитие представлений о смысле права на основе естественного права.
18. Методологический универсализм как предмет философии права, научно-историческое развитие гуманитарных ценностей в праве.
19. Обоснование и историко-методологическое развитие идеи аналитической юриспруденции от догматики права к специфической логике права на уровне всего комплекса юридических средств.
20. Основные характеристики естественного права в истории и методологии юридической науки. Его глубинные теоретические основы и высшие ценности.
21. Поэтапное историческое развитие теории естественного права, его современное понимание и методологическая роль в развитии права.
22. Гуманистическое право, его историческое развитие, идеи, ценности, реальности.
23. Коммунистическая концепция права, ее исторический итог.
24. Идея чистого права, его категории и принципы.
25. Чистое и реальное право, соотношение науки и практики в истории развития

человеческого общества.

26. Разум в праве, историко-теоретическое и методологическое обоснование рациональных и духовных начал в праве.
27. Права человека как объективная категория права и явление глобального порядка. Исторические истоки и методологические основы.
28. Исторические этапы и особенности развития концепции прав человека в юридической науке.
29. Парадоксы либерального подхода к проблеме прав человека, их методологическое значение и отражение в юридической науке.
30. Высокие духовные ценности и идеи социальной солидарности XXI в., их методологическое значение в развитии теории прав человека.
31. Методология как предмет рационального познания.
32. Исторические этапы развития методологических знаний.
33. Научное познание как предмет методологического анализа.
34. Специфика научного познания.
35. Философские основы научного познания.
36. Теории научного познания.
37. Методы научного познания.
38. Общие закономерности развития юридической науки.
39. Противоречия между теорией и фактами.
40. Понятие парадигмы в юридической науке.
41. Новейшая революция в науке.
42. Неклассический стиль мышления.
43. Основные черты современной юридической науки.
44. Эмпиризм.
45. Концепция роста научного знания Поппера.
46. Гипотеза и версия и их роль в научном исследовании.
47. Герменевтика в структуре юридического знания.
48. Логическая структура гипотезы.
49. Этапы разработки гипотезы.
50. Гипотетико-дедуктивный метод.
51. Этапы гипотетико-дедуктивного метода.
52. Абдукция, дедукция, индукция Ч. Пирса.
53. Семиотика абдукции.
54. Классификация научных знаний.
55. Структура юридической теории и ее сущность.
56. Методы объяснения, понимания и предсказания.
57. Методы и средства познания будущего.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Текущий контроль. Раздел 1.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-	Тест

		12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	
2	Текущий контроль. Раздел 2.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Письменное задание
3	Текущий контроль. Раздел 3.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Письменное задание
4	Промежуточный контроль. Разделы 1-3	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Вопросы к зачету

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Текущий контроль 1.**

**Тестовое задание к Разделу 1: Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции**

**Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### **1. Возникновение аналитической юриспруденции связано:**

1. С появлением текстов законов и иных нормативных документов и юристов, с необходимостью их профессиональной подготовки
2. По велению правителей
3. С формированием древних представлений о божественной справедливости

#### **2. Законная сила положением юристов Гая (II в.), Папиниана (II — III вв.), Павла (II — III вв.), Ульпиана (II — III вв.) и Модестина (II — III вв.) была придана законом римского императора**

1. Валентиниана
2. Августа
3. Нерона

**3. Кодификация Юстиниана (Corpus Iuris Civilis) была создана в**

1. VI в.
2. V в.
3. IV в.

**4. В университетской науке средневековой Европы верховным критерием всякого права признавались**

1. Писанный закон
2. Справедливость (aequitas)
3. Кулачное право

**5. Конфликт права и закона, правовой справедливости (aequitas) и позитивного права глоссаторы решали в пользу**

1. Официального законодательства
2. Правовой справедливости (aequitas)
3. Никак не решали

**6. Конфликт права и закона, правовой справедливости (aequitas) и позитивного права постглоссаторы решали в пользу**

1. Официального законодательства
2. Правовой справедливости (aequitas)
3. Советовали избегать критического противопоставления естественного и позитивного права

**7. Догматическая юриспруденция предполагает**

1. Восприятие права как словесное выражение мысли законодателя в виде совокупности норм, как упорядоченной системы законов и отраслей права
2. Императивы естественного права
3. Судебное усмотрение

**8. Центральным звеном в догме права являются**

1. Юридические нормы
2. Источники права — законы, другие нормативные акты, прецеденты и т. д.
3. Индивидуальные юридические акты, иные действия, связанные с толкованием права, его реализацией

**9. В отраслевые источники общетеоретических обобщений на уровне догмы права не входят:**

1. Данные частного права
2. Данные публичного права
3. Данные процессуального права
4. Данные морали

## **10. К последней по времени научной революции в философии права относится**

1. Теория естественного права
2. Концепция общественного договора
3. Теория разделения властей
4. Либеральная концепция конституционализма и прав личности

### **1. Инструкция для тестируемых.**

1. Отвечая на вопрос, правильный ответ необходимо обвести кружком.
2. Время на выполнение теста – 10 минут.

### **4. Критерии оценки:**

- менее 50% правильных ответов – не удовлетворительно;
- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;
- 90 – 100% правильных ответов – отлично.

**Письменное задание (эссе)**– продукт самостоятельной работы студента по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

**Текущий контроль 2 и 3: Выполнение письменного задания в форме эссе.**

**Эссе - это сочинение небольшого объема порядка 8-10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.**

### **Структура и план эссе**

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.



Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

### **Вопросы для текущего контроля к Разделу 2:**

1. Предмет истории и методологии юридической науки. Ее место в системе юридических и исторических дисциплин.
2. Теоретико-познавательная и практически-прикладная функции истории и методологии юридической науки.
3. История формирования аналитической юриспруденции, ее истоки и содержание.
4. Роль догмы права в истории становления общей (аналитической) теории права, ее особенности и издержки, науковедческий статус и теоретические аспекты.
5. Исторические вехи философской разработки догмы права как нормативного регулятора, структуры права и его свойств.
6. Потенциал и научные пределы развития догмы права в истории юридической науки.
7. Формирование общей (инструментальной) теории права.
8. Складывание представления о праве как объективной реальности, как «форме» и как исходном начале юридической науки.
9. Историко-теоретическое обоснование юридических систем.
10. Юридическая наука об императивах цивилизации и права и соотношении власти и права, морали и права.
11. Основные ступени «восхождения» права по периодам развития юридической науки.
12. Правовая материя в науке о праве, ее исторические особенности, элементы, методологические подходы.
13. Правовые ситуации, правовые позиции, основные правовые средства, юридические конструкции и другие структуры, юридические нормы как правовые средства, идеи и принципы и их теоретико-историческое развитие.

14. Правовое регулирование в развитии общей теории права, его исторические типы и категории.
15. Становление и развитие философии права, предмет, общие положения.
16. Религиозно-этическое понимание смысла права.
17. Становление и развитие представлений о смысле права на основе естественного права.
18. Методологический универсализм как предмет философии права, научно-историческое развитие гуманитарных ценностей в праве.
19. Обоснование и историко-методологическое развитие идеи аналитической юриспруденции от догматики права к специфической логике права на уровне всего комплекса юридических средств.
20. Основные характеристики естественного права в истории и методологии юридической науки. Его глубинные теоретические основы и высшие ценности.
21. Поэтапное историческое развитие теории естественного права, его современное понимание и методологическая роль в развитии права.
22. Гуманистическое право, его историческое развитие, идеи, ценности, реальности.
23. Коммунистическая концепция права, ее исторический итог.
24. Идея чистого права, его категории и принципы.
25. Чистое и реальное право, соотношение науки и практики в истории развития человеческого общества.
26. Разум в праве, историко-теоретическое и методологическое обоснование рациональных и духовных начал в праве.

### **Вопросы для текущего контроля к Разделу 3:**

1. Права человека как объективная категория права и явление глобального порядка. Исторические истоки и методологические основы.
2. Исторические этапы и особенности развития концепции прав человека в юридической науке.
3. Парадоксы либерального подхода к проблеме прав человека, их методологическое значение и отражение в юридической науке.
4. Высокие духовные ценности и идеи социальной солидарности XXI в., их методологическое значение в развитии теории прав человека.
5. Методология как предмет рационального познания.
6. Исторические этапы развития методологических знаний.
7. Научное познание как предмет методологического анализа.
8. Специфика научного познания.
9. Философские основы научного познания.
10. Теории научного познания.
11. Методы научного познания.
12. Общие закономерности развития юридической науки.

13. Противоречия между теорией и фактами.
14. Понятие парадигмы в юридической науке.
15. Новейшая революция в науке.
16. Неклассический стиль мышления.
17. Основные черты современной юридической науки.
18. Эмпиризм.
19. Концепция роста научного знания Поппера.
20. Гипотеза и версия и их роль в научном исследовании.
21. Герменевтика в структуре юридического знания.
22. Логическая структура гипотезы.
23. Этапы разработки гипотезы.
24. Гипотетико-дедуктивный метод.
25. Этапы гипотетико-дедуктивного метода.
26. Абдукция, дедукция, индукция Ч. Пирса.
27. Семиотика абдукции.
28. Классификация научных знаний.
29. Структура юридической теории и ее сущность.
30. Методы объяснения, понимания и предсказания.
31. Методы и средства познания будущего.

### **Критерии оценки:**

- «отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов
- «хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами
- «удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов
- «неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе

### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При реализации дисциплины (учебного курса) используются следующие образовательные технологии: технология традиционного обучения, технология проблемного обучения, групповые технологии, технология уровней дифференциации (дифференцированное обучение), технология развития критического мышления.

Технология традиционного обучения представляет собой проведение лекций, практических занятий и самостоятельной работы в традиционной форме.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Лазарев В. В.</b> История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университет. курс для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; под ред. А. В. Корнева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-680-6.	Учебник	ЭБС Znanium.com
2	<b>Честнов. И.Л.</b> История и методология юридической науки (Электронный ресурс): учеб. / И.Л. Честнов – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. -283 с.: ил.-(высшее образование. Магистратура).- ISBN-978-5-16-011995-3	Учебник	ЭБС Znanium.com
3	<b>Сырых В. М.</b> История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. по программам магистерской ступени образования / В. М. Сырых. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-299-0.	Учебник	ЭБС Znanium.com

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	<b>Пашенцев Д. А.</b> История юридического образования и юридической науки в России	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Пашенцев. - Москва : МГПУ, 2015. - 80 с.		

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №16а, 3 этаж (Э-309)	68,6	44
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор IntelCore i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты,посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №7а, 3 этаж (Э-302)	34,7	22
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н,	84,8	16



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.		ул. Белорусская, 14, 4 этаж (Г-401)		