

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**М2.Б.02**

(шифр дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**«Гражданское право; семейное право; международное частное право»**

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4							
Часов по РУП	144							
Виды контроля на курсах:	Экзамены		Зачеты	Курсовые проекты		Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	1,1							
	№№ курса							
	1		2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по семестрам	2	2						4
Лекции	2	2						4
Лабораторные								
Практические	6	8						14
Контактная работа	8	10						18
Сам. работа	55	53						108
Контроль	9	9						18
Итого	72	72						144

Тольятти 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Гражданское право; семейное право; международное частное право.

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

*(разработавшей РПД)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

А.Н. Фёдорова

*(И.О. Фамилия)*

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **М2.Б.02 Актуальные проблемы гражданского права**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

---

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Цель* – сформировать у студентов представление о системе гражданского законодательства проблемах его применения; дать знание о понятии, содержания и правовом регулировании наиболее сложных гражданских правоотношений, возникающих в сфере регулирования вещных и обязательственных прав; об основных рекомендациях судебных органов по определению общих тенденций разрешения гражданских споров.

*Задачи:*

- раскрыть понятие и систему принципов гражданского права;
- определить виды объектов гражданских прав;
- показать особенности современной системы юридических лиц;
- установить особенности заключения отдельных видов договоров и совершения сделок в гражданском праве;
- раскрыть особенности и проблемы методологии гражданского права.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

История и методология юридической науки;

История политических и правовых учений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Проблемы брачно-семейных отношений;

Проблемы наследственного права;

Проблемы международного частного права;

Проблемы гражданского права;

Проблемы арбитражного процесса;

Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности;

Проблемы правового регулирования рынка недвижимости;

Производственная практика;

Научно-исследовательская практика;

Научно-исследовательская работа;

Государственная итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: - понятие и структуру норм гражданского права; Уметь: - анализировать нормы материального и процессуального права Владеть: - соответствующей юридической терминологией;
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка Уметь: - толковать нормы гражданского права; Владеть: - соответствующей юридической терминологией;
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: - понятие и виды гражданских правонарушений; Уметь: - отграничивать гражданские от иных видов правонарушений; Владеть: - навыками квалификации гражданских правонарушений;
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Знать: - причины и условия гражданских правонарушений; Уметь: - выявлять причины и условия гражданских правонарушений; Владеть: - соответствующей юридической терминологией;
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	Знать: - понятие, структуру и содержание норм гражданского права, регламентирующих отдельные виды обязательств Уметь: - анализировать законность и обоснованность решений в сфере сделок и договоров в гражданском праве

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормами гражданского права</li> </ul>
<p>- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы толкования норм права;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</li> </ul>
<p>-способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК 9)</p>	<p>Знать: источники гражданского права, как национальное законодательство, так и международные нормативные акты, а также материалы судебной практики</p>
	<p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процессуальным вопросам, возникающим в ходе рассмотрения и разрешения судом гражданских дел</p>
	<p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.</p>
<p>-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК 10)</p>	<p>Знать: проблематику и перспективы развития как всего гражданского законодательства, так и его базовых правовых институтов</p>
	<p>Уметь: использовать полученные знания на практике совершать процессуальные действия в точном соответствии с арбитражным и гражданским процессуальными законами;</p>
	<p>Владеть: способностью анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного и гражданско- процессуального права</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

### Курс: 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Проблемы реализации общих принципов гражданского права в гражданско-правовых отношениях</p>	<p>Виды принципов гражданского права и проблемы их реализации</p>
	<p>Проблемы возникновения и осуществления гражданских прав и обязанностей</p>

	Проблемы защиты гражданских прав
Раздел 2. Проблемы правового статуса отдельных субъектов и гражданско-правового режима объектов гражданского права	Особенности гражданско-правового статуса физических лиц
	Проблемы гражданско-правового режима объектов гражданского права
	Понятие, признаки и основные концепции юридических лиц
	Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц
	Классификация юридических лиц

### **Курс: 1**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 3. Вопросы совершенствования правового регулирования сделок и договоров	Общие положения о сделках и договорах
	Совершенствование правового регулирования отдельных разновидностей сделок и обязательств
	Совершенствование правового регулирования обязательств вследствие причинения вреда
Раздел 4. Проблемы методологии цивилистической науки	Понятие и структура методологии цивилистической науки
	Методология исследования отдельных вопросов цивилистической науки

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**4. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»**  
**Курс 1**

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивно	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
Раздел 1. Проблемы реализации общих принципов гражданского права в гражданско- правовых отношениях	Виды принципов гражданского права и проблемы их реализации	2				Обзорная лекция по курсу, практическое занятие в форме дискуссии	5	Изучение учебника и литературы			1-2	
	Проблемы возникновения и осуществления гражданских прав и обязанностей			2		Практическое занятие семинарского типа	5	Изучение учебника и литературы			1-2	
	Проблемы защиты гражданских прав					Практическое занятие семинарского типа	5	Изучение учебника и литературы		Контроль ная работа		
Раздел 2. Проблемы правового статуса отдельных субъектов и гражданско-	Особенности гражданско-правового статуса физических лиц			2		Практическое занятие в форме дискуссии	10	Изучение учебника и литературы			1-2	
	Проблемы гражданско- правового режима					Практическое занятие семинарского типа	5	Изучение учебника и			1-2	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуема я литера тура (№)	
		Контактная работа (в часах)						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивно	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторн ых	практическ их								
правового режима объектов гражданског о права	объектов гражданского права								литературы			
	Понятие, признаки и основные концепции юридических лиц					Практическое занятие в форме дискуссии	10	Изучение учебника и литературы		Контроль ная работа	1-2	
	Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц					Практическое занятие семинарского типа	5	Изучение учебника и литературы, подготовка реферата			1-2	
	Классификация юридических лиц			2		Практическое занятие в форме дискуссии	10	Изучение учебника и литературы				
	Итого:		2		6			55				
		8										
Контроль		9										
Всего		72										



## Курс 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивно	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 3. Вопросы совершенствования правового регулирования сделок и договоров	Общие положения о сделках и договорах			2		Обзорная лекция по разделу, практическое занятие в форме дискуссии	13	Изучение учебника и литературы			1-2
	Совершенствование правового регулирования отдельных разновидностей сделок и обязательств			2		Практическое занятие семинарского типа	10	Изучение учебника и литературы			1-2
	Совершенствование правового регулирования обязательств вследствие причинения вреда					Практическое занятие семинарского типа	10	Изучение учебника и литературы		Контрольная работа	
Раздел 4. Проблемы методологии цивилистической науки	Понятие и структура методологии цивилистической науки	2		2		Обзорная лекция по разделу, практическое занятие в форме дискуссии	10	Изучение учебника и литературы		Эссе	1-2
	Методология исследования отдельных			2		Практическое занятие семинарского типа	10	Изучение учебника и			1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуема я литература (№)	
		Контактная работа (в часах)						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивно	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
	вопросов цивилистической науки							литературы				
Итого:		2		8			53					
		10										
Контроль		9										
Всего		72										

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

### Курс 1

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Раздел 1. Проблемы реализации общих принципов гражданского права в гражданско-правовых отношениях	Контрольная (письменная) работа	Выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний	Не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний
Раздел 2. Проблемы правового статуса	Контрольная (письменная) работа	Выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация	Не выполнение задания или не правильно выполненное задание;

отдельных субъектов и гражданско-правового режима объектов гражданского права		достаточного уровня усвоения знаний	низкий уровень усвоения знаний
---	--	-------------------------------------	--------------------------------

### Курс 1

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Раздел 3. Вопросы совершенствования правового регулирования сделок и договоров	Контрольная (письменная) работа	Выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний	Не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний
Раздел 4. Проблемы методологии цивилистической науки	Эссе	Выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний	Не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Успешное прохождение текущей аттестации	«отлично»	оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в учебном материале; дает полные ответы на вопросы экзаменационного билета; строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией; правильно решает задачи и выполняет задания
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в учебном материале, строит верные суждения

			и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности в решении задач или выполнении заданий;
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в учебном материале, оперирует юридической терминологией, но допускает юридические ошибки в решении задач и выполнении заданий;
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер

**9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**9.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины**

**9.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Раздел 1. Проблемы реализации общих принципов гражданского права в гражданско-правовых отношениях	ПК-2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	Контрольная работа
2	Раздел 2. Проблемы правового статуса отдельных субъектов и гражданско-правового режима объектов гражданского права	ПК-2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	Контрольная работа
3	Раздел 3. Вопросы совершенствования правового регулирования сделок и договоров	ПК-2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	Контрольная работа
4	Раздел 4. Проблемы методологии цивилистической науки	ПК-2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	Эссе

**9.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля:**

- а) Контрольная работа к Разделу 1. Проблемы реализации общих принципов гражданского права в гражданско-правовых отношениях**

1. Проблемы реализации принципа дозволительной направленности гражданско-правового регулирования.
2. Проблемы реализации принципа равенства правового режима для субъектов гражданского права.
3. Проблемы реализации принципа недопустимости произвольного вмешательства в частные дела субъектов гражданского права.
4. Проблемы реализации принципа беспрепятственного осуществления гражданских прав, восстановления и защиты нарушенных прав.
5. Проблемы реализации принципа свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств на территории РФ.

**б) Контрольная работа к Разделу 2. Проблемы правового статуса отдельных субъектов и гражданско-правового режима объектов гражданского права**

1. Проблемы правового статуса физических лиц.
2. Проблемы классификации объектов гражданского права.
3. Проблемы образования юридических лиц.
4. Проблемы государственной регистрации юридических лиц.
5. Проблемы прекращения функционирования юридических лиц.
6. Проблемы реорганизации юридических лиц

**с) Контрольная работа к Разделу 3. Вопросы совершенствования правового регулирования сделок и договоров**

1. Проблемы правового регулирования купли продажи.
2. Проблемы правового регулирования мены.
3. Проблемы правового регулирования дарения.
4. Проблемы правового регулирования ренты и пожизненного содержания с иждивением.
5. Проблемы правового регулирования аренды
6. Проблемы правового регулирования найма жилого помещения

7. Проблемы правового регулирования безвозмездного пользования
8. Проблемы правового регулирования подряда
9. Проблемы правового регулирования возмездного оказания услуг
10. Проблемы правового регулирования перевозки
11. Проблемы правового регулирования транспортной экспедиции
12. Проблемы правового регулирования займа и кредита
13. Проблемы правового регулирования расчетных правоотношений
14. Проблемы правового регулирования хранения
15. Проблемы правового регулирования страхования

**d) Эссе к Разделу 4. Проблемы методологии цивилистической науки**

1. Методологические основы исследования института несостоятельности (банкротства)
2. Методологические проблемы исследования гражданских правонарушений
3. Методология толкования норм гражданского права
4. Методология исследования проблем жилищного права
5. Методология научного познания в сфере семейных отношений

**9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине**

**9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации - экзамена**

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
---	--	----------------------------------

ПК-2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, структуру и содержание норм гражданского права, регламентирующих отдельные виды обязательств</li> <li>- гражданско-правовой статус субъектов гражданского права, виды объектов гражданского права, особенности совершения отдельных видов сделок, договоры в гражданском праве;</li> <li>- современные концепции и подходы, раскрывающие понятие и основные институты гражданского права;</li> <li>- научную методологию и методы исследования в гражданском праве</li> </ul>	Вопросы к экзамену
ПК-2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать законность и обоснованность решений в сфере сделок и договоров в гражданском праве</li> <li>- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- высказывать свою позицию по имеющимся в теории гражданского проблемным вопросам;</li> <li>- проводить научные исследования по проблемам гражданского права</li> </ul>	Задачи
ПК-2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами гражданского права</li> <li>- навыками работы с нормами гражданского права</li> <li>- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</li> <li>- навыками анализа правоприменительной деятельности;</li> <li>- навыками научно-исследовательской работы</li> </ul>	Задания

### 9.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации:

#### а) Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Презумпции в гражданском праве.
2	Принципы гражданско-правового регулирования.
3	Оценочные категории в ГП.
4	Категория «интереса» в ГП, её соотношение с категорией «субъективного права».
5	Воля и интерес в ГП. Конфликт интересов в ГП.
6	Правомерное поведение и злоупотребление правом.
7	Понятие «риск» в ГП.
8	Обычаи и деловые обыкновения в ГП.
9	Значение и применение договоров в регулировании общественных



	отношений.
10	Соотношение предмета и объекта гражданских прав.
11	Ценные бумаги как объекты ГП.
12	Работы и услуги как объекты ГП.
13	Категория «недвижимость» в гражданском праве. Правовое положение объекта незавершенного строительства.
14	Интеллектуальная собственность и информация как объекты ГП.
15	Коммерческая и банковская тайна.
16	Имущественные права: понятие и классификация.
17	Имущественные комплексы в ГП: понятие, признаки и виды.
18	Личные неимущественные права.
19	Интернет: субъект или объект гражданских прав.
20	Вопросы правосубъектности граждан.
21	Место гражданской правосубъектности в механизме правового регулирования.
22	Конструкция юридического лица. Соотношение с категориями «организации» и «предприятия».
23	Формирование воли юридического лица. Ответственность юридического лица.
24	Понятие «орган юридического лица».
25	Регистрация юридических лиц: сущность, значение для приобретения правосубъектности.
26	Понятия «аффилированное лицо», «группа лиц».
27	Холдинги и финансово-промышленные группы (ФПГ).
28	Учреждение как субъект ГП, его участие в предпринимательской деятельности.
29	Унитарное предприятие как субъект ГП: проблемы правового регулирования.
30	Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях.
31	Презумпции в гражданском праве.
32	Принципы гражданско-правового регулирования.
33	Оценочные категории в ГП.
34	Категория «интереса» в ГП, её соотношение с категорией «субъективного права».
35	Воля и интерес в ГП. Конфликт интересов в ГП.
36	Правомерное поведение и злоупотребление правом.
37	Понятие «риск» в ГП.
38	Обычаи и деловые обыкновения в ГП.
39	Значение и применение договоров в регулировании общественных

	отношений.
40	Соотношение предмета и объекта гражданских прав.
41	Ценные бумаги как объекты ГП.
42	Работы и услуги как объекты ГП.
43	Категория «недвижимость» в гражданском праве. Правовое положение объекта незавершенного строительства.
44	Интеллектуальная собственность и информация как объекты ГП.
45	Коммерческая и банковская тайна.
46	Имущественные права: понятие и классификация.
47	Имущественные комплексы в ГП: понятие, признаки и виды.
48	Личные неимущественные права.
49	Интернет: субъект или объект гражданских прав.
50	Вопросы правосубъектности граждан.
51	Место гражданской правосубъектности в механизме правового регулирования.
52	Конструкция юридического лица. Соотношение с категориями «организации» и «предприятия».
53	Формирование воли юридического лица. Ответственность юридического лица.
54	Понятие «орган юридического лица».
55	Регистрация юридических лиц: сущность, значение для приобретения правосубъектности.
56	Понятия «аффилированное лицо», «группа лиц».
57	Холдинги и финансово-промышленные группы (ФПГ).
58	Учреждение как субъект ГП, его участие в предпринимательской деятельности.
59	Унитарное предприятие как субъект ГП: проблемы правового регулирования.
60	Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях.

## **б) Задачи к экзамену:**

### **Задача 1.**

Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой.

Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе.

Мельникова предъявила в суде иск об обязании жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое

требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам.

Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются.

*Кто прав в данном споре?*

### **Задача 2.**

Автор-исполнитель Беренбаум, находясь в гостях у своего друга Кулагина, исполнил новую песню, ранее еще нигде не исполнявшуюся. Сын Кулагина, занимавшийся в музыкальной школе, запомнив текст, на слух подобрал музыку и исполнил песню на конкурсе молодых исполнителей. Песня была записана и в дальнейшем неоднократно воспроизводилась на кассетах. При составлении альбома молодых исполнителей студия звукозаписи решила включить ее в сборник, однако Беренбаум, узнав об этом, потребовал заключить с ним договор об использовании его произведения.

Представитель студии заявил, что никаких сведений, подтверждающих авторство Беренбаума, у них не имеется, первым же исполнителем является сын Кулагина. Если Беренбаум сможет подтвердить, что именно он является автором песни, то студия, может быть, заключит с ним договор об использовании произведения.

*Кто прав в данном споре?*

### **Задача 3.**

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

*Какой ответ им надлежит дать?*

### **Задача 4.**

Пятилетний Вася Казаков посещал детский сад. По приглашению директора в детский сад пришел фотограф и изготовил портретные фотографии всех детей, групповые снимки и альбом. Родители Васи, просмотрев образцы фотографий, вручили Васе денежную сумму, необходимую для уплаты за портретную фотографию и групповой снимок. При передаче денег Вася узнал, что родители дали ему сумму, которой хватает и на приобретение альбома, в котором имелись фотографии всех его друзей. Вася приобрел и альбом. Вечером родители потребовали вернуть деньги за альбом, однако фотограф отказался это сделать, утверждая, что Вася вправе совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными для определенной цели. Родители Васи настаивали на неправомерности действий фотографа и обещали сообщить в милицию о его незаконной деятельности.

*Кто прав в данном споре? Изменится ли решение, если деньги на альбом дала бабушка Васи?*

### **Задача 5.**

Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Хромова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы - вполне достаточная компенсация за содержание коровы.

*Как должен быть разрешен возникший спор?*

#### **Задача 6.**

Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

*Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?*

#### **Задача 7**

Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же, опробуя инструмент, Травкин исполнил несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

*Есть ли основания для признания сделки недействительной?*

#### **Задача 8.**

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

*Решите дело.*

**Задача 9.**

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

*Правильно ли поступил нотариус?*

**Задача 10**

Семидесятидвухлетняя Федорова предъявила в суде иск о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с Никитиным. В исковом заявлении Федорова указала, что жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой площади. Что же касается договора пожизненного содержания с иждивением, то он был заключен без ее ведома - племянником Васильевым. Приобретатель дома Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имуществом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для расторжения договора не имеется. Он заверил суд, что будет выполнять все принятые на себя обязательства должным образом, что интересы Федоровой, которая действительно нуждается в средствах и дополнительном уходе, никак ущемлены не будут. Несмотря на это, Федорова настаивала на расторжении договора.

*Какое решение должен принять суд?*

**Задача 11.**

Известная эстрадная певица во время гастролей в одном из городов Поволжья обнаружила кафе, в названии которого было использовано собственное имя. Не зная, как на это следует реагировать, певица обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами:

1. Могут ли третьи лица использовать ее имя без ее согласия?
2. Что составляет содержание ее права на имя и как она может защитить это право?

*Дайте ответы на эти вопросы.*

**Задача 12.**

Гражданин Петров обратился к нотариусу за удостоверением завещания, которое он решил составить. Нотариус оказал ему необходимую правовую помощь и удостоверил завещание. Через некоторое время к нотариусу пришел сын Петрова и заявил, что его отец, по его мнению, не отдает отчета в своих действиях. Невзирая на семидесятилетний возраст, он собирается жениться, и сын опасается, что отец завещал все имущество постороннему лицу. В связи с этим сын попросил нотариуса показать ему завещание, составленное отцом. Нотариус предъявил сыну экземпляр завещания. Отец, узнав о том, что содержание его завещания стало известно сыну, обратился в суд с иском к нотариусу, в котором требовал компенсировать ему моральный вред в сумме 100 тыс. руб.

*Подлежит ли иск удовлетворению?*

### **Задача 13.**

Андреева и Дворкин поручили Сечкарь за вознаграждение заложить в ломбарде принадлежащие им вещи - мужское и дамское пальто и получить для них ссуду. Оба пальто были заложены Сечкарь в ломбарде, а затем выкуплены на деньги, данные Андреевой и Дворкиным, однако последним не возвращены. В связи с этим Андреева и Дворкин предъявили иск к Сечкарь о взыскании стоимости пальто. Суд на основании норм права о виндикационном иске обязал ответчика возвратить истцам пальто либо возместить их стоимость.

*Правильно ли решение суда?*

### **Задача 14**

Два брата, Константин и Борис, после смерти отца получили в наследство жилой дом, сарай и другое имущество. При разделе имущества Константин получил право на 1/8 часть жилого дома, сарай и другое имущество, а Борис - право на 7/8 жилого дома. Вскоре районный отдел по земельным ресурсам и землеустройству закрепил за каждым из братьев в собственность соответствующие части земельного участка. При этом сарай, принадлежащий Константину, частично оказался на участке, предоставленном Борису. Борис поставил забор, отделивший его земельный участок от участка брата. Вследствие этого Константин оказался фактически лишенным возможности пользоваться той частью сарая, которая находится на соседнем участке.

Константин предъявил в суде иск к Борису об устранении препятствий, чинимых ему в пользовании сараем. Борис, в свою очередь, потребовал, чтобы Константин убрал сарай с его участка.

*Как решить это дело?*

### **Задача 15.**

Между больницей и страховой компанией заключен договор обязательного медицинского страхования, по которому больница обязалась оказывать медицинскую помощь застрахованным гражданам, а компания - оплачивать медицинские услуги по установленным тарифам. Ввиду непоступления из бюджета денежных средств на страхование неработающего населения у страховой компании возникла большая задолженность перед больницей. Не имея возможности истребовать эту сумму со страховой компании, больница уступила свое право требования долга юридической фирме.

Юридическая фирма от своего имени предъявила в суде иск к страховой компании о взыскании долга. Однако суд отказался рассматривать иски о взыскании долга юридической фирмы, ссылаясь на то, что последняя является ненадлежащим истцом.

*Кто является надлежащим истцом в данном деле?*

### **с) Задания к экзамену:**

1. Составить проект договора купли-продажи
2. Составить проект договора подряда
3. Составить проект договора аренды
4. Составить проект договора дарения
5. Составить проект договора ренты
6. Составить проект договора поставки
7. Составить проект договора аренды
8. Составить проект договора продажи недвижимости
9. Составить проект договора продажи предприятия
10. Составить проект договора аренды транспортных средств
11. Составить проект договора подряда
12. Составить проект договора возмездного оказания услуг
13. Составить проект договора бытового подряда

14. Составить проект договора найма жилого помещения
15. Составить проект договора лизинга

**9.2.3. Экзаменационный билет включает три вопроса и формируется в следующем порядке:**

1. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к экзамену
2. Решение задачи или задания

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.



## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **11.1. Обязательная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Гражданское право. [Электронный ресурс] : учебник В 2-х т. Т.1 / С.С. Алексеев [и др.]; под ред. Б.М. Гонгало.- 2 изд., перераб. и доп. —Москва : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Гражданское право. [Электронный ресурс] : учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 543 с. — 978-5-8354-1336-2.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

### **11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Чернявский А.В. Государство. Гражданское общество. Право [Электронный ресурс]: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 283 с. — (Научная мысль).	Монография	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М,	Монография	ЭБС "ZNANIUM.COM"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	2017. — 384 с.		
3	Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.	Монография	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 280 с.	Монография	ЭБС "ZNANIUM.COM"

• другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебное пособие по дисциплине Актуальные проблемы гражданского права	Учебное пособие	Методический кабинет института Э- 405

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Столы ученические трехместные (моноблок) , Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д. 57, 3 этаж (Э-306)	49,6	24
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, 14, 4 этаж (Г-401)	84,8	16