

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.02.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы правового регулирования земельных отношений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«Гражданское право; семейное право; международное частное право»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	7						
Часов по РУП	252						
Виды контроля на курсах:	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		2					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		7					7
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		14					14
Контактная работа		18					18
Сам. работа		230					230
Контроль		4					4
Итого		252					252

Тольятти 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль):
Гражданское право; семейное право; международное частное право.
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

_____ «__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.Н. Фёдорова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

М2.В.ДВ.02.02 Проблемы правового регулирования земельных отношений *(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – получение магистрантами знаний в области земельного права путем изучением норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

Задачи: изучить различные институты данной отрасли права на основе широкого нормативного материала; освоить практические навыки составления проектов различных документов используемых в земельном праве с использованием знаний, полученных на лекциях; изучить теоретический материал и законодательную базу по данному курсу.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к числу профессиональных учебных дисциплин, предусмотренных ФГОС ВПО вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право» и некоторых других материальных отраслей права (семейное право, земельное право, жилищное право, налоговое право).

Знание, умения и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплины «Проблемы правового регулирования земельных отношений» необходимы для дальнейшей научно-исследовательской деятельности, для подготовки выпускной квалификационной работе, для изучения других юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: методы познания земельно-правовых явлений
	Уметь: оценивать нормативно-правовые акты, применять современную научную методологию;
	Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	Понятие и источники земельного права
	История правового регулирования земельных отношений в России
	Земельные правоотношения
	Право собственности, вещные и другие права на землю
	Правовое регулирование сделок с землей
	Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю
	Государственное регулирование земельных отношений
	Плата за землю и оценка земли
	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров
	Ответственность за земельные правонарушения
Раздел 2.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
	Правовой режим поселений (городов, поселков, сельских поселений)
	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения
	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины «Проблемы правового регулирования земельных отношений»

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Реком ендуе мая литер атура (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	Понятие и источники земельного права			2		Лекция: интерактивная форма в медиааудиторииПра ктическое занятие: опрос, дискуссия	16	Изучение лекционного материала учебников	мультимедийное оборудование	Опрос, участие в дискуссии	1-4
	История правового регулирования земельных					Лекция Практика: опрос	14	Изучение лекционного материала	Лекционная аудитория, раздаточный	Опрос, участие в дискуссии	1-4

	отношений в России						учебников	материал			
	Земельные правоотношения	2				Лекция Практика: опрос	16	Изучение лекционного материала учебников	Лекционная аудитория, раздаточный материал	Опрос, участие в дискуссии	1-4
	Право собственности, вещные и другие права на землю			2		Лекция Практика: опрос	15	Подготовка доклада	Лекционная аудитория, раздаточный материал	Опрос, участие в дискуссии	1-4
	Правовое регулирование сделок с землей					Лекция Практика: опрос	16	Подготовка реферата	Лекционная аудитория, раздаточный материал	Опрос, обсуждение рефератов	1-4
	Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю			2		Лекция Практика: опрос	14	Изучение лекционного материала учебников	Лекционная аудитория, раздаточный материал	Опрос, участие в дискуссии	1-4
	Государственное регулирование земельных отношений.					Лекция Практика: опрос	16	Изучение лекционного материала учебников	Лекционная аудитория, раздаточный материал	Опрос, участие в дискуссии	1-4
	Плата за землю и			2		Лекция	14	Изучение лекционного	Лекционная аудитория,	Опрос, участие в	1-4

	оценка земли.					Практика: опрос		материала учебников	раздаточный материал	дискуссии	
	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров					Лекция Практика: опрос	16	Изучение лекционного материала учебников	лекционная аудитория, раздаточный материал	Опрос, участие в дискуссии	1-4
	Ответственность за земельные правонарушения					Лекция Практика: опрос	16	Изучение лекционного материала учебников	Лекционная аудитория, раздаточный материал	Опрос, участие в дискуссии	1-4
Раздел 2	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения			2		Лекция: интерактивная форма в медиааудитории Практическое занятие: опрос, дискуссия	15	Изучение лекционного материала учебников	Лекционная аудитория, раздаточный материал	Опрос, участие в дискуссии	1-4
	Правовой режим поселений (городов, поселков, сельских поселений)	2				Лекция Практика: опрос	16	Изучение лекционного материала учебников	Лекционная аудитория, раздаточный материал	Опрос, участие в дискуссии	1-4

	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения			2		Лекция Практика: опрос	14	Изучение лекционного материала учебников	Лекционная аудитория, раздаточный материал	Опрос, участие в дискуссии	1-4
	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов					Лекция Практика: опрос	16	Изучение лекционного материала учебников	Лекционная аудитория, раздаточный материал	Опрос, участие в дискуссии	1-4
	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса			2		Практика: опрос, тестирование.	16	Изучение лекционного материала учебников	Компьютерный класс, лекционная аудитория, раздаточный материал	Опрос, участие в дискуссии	1-4
Итого:		4		14			230				
		252									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
устный опрос		<p>«Неудовлетворительно»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. 2. Не точно воспроизводит учебный материал. 3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала <p>«Удовлетворительно»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет базисные знания и умения. 2. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. 3. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку. <p>«хорошо»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет хорошо сформированные знания и умения. 2. Точно воспроизводит учебную информацию. 3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах. <p>«Отлично»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. 2. Четко воспроизводит учебную информацию. 3. Глубоко понимает сущность пройденного материала. 4. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	Присутствие на лекционных и семинарских занятиях. Выполнение всех практических заданий.	«отлично»	1. Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. 2. Четко воспроизводит учебную информацию. 3. Глубоко понимает сущность пройденного материала. 4. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией
		«хорошо»	1. Имеет хорошо сформированные знания и умения. 2. Точно воспроизводит учебную информацию. 3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах
		«удовлетворительно»	1. Имеет базисные знания и умения. 2. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. 3. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.
		«неудовлетворительно»	1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. 2. Не точно воспроизводит учебный материал. 3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Принципы присущие Общей части земельного права.
2	Какие нормативные акты составляют систему источников земельного права?
3	Назовите основные этапы развития земельного права в России.
4	Объекты и субъекты земельных отношений.
5	Право собственности на землю.
6	Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
7	Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
8	Сервитут.
9	Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
10	Аренда земельного участка.
11	Основания возникновения изменения и прекращения права собственности и иных прав на землю.
12	Сделки с землей.
13	Государственное регулирование земельных отношений.
14	Формы и способы защиты земельных прав граждан и юридических лиц.
15	Судебная защита земельных прав граждан и юридических лиц.
16	Понятие и виды земельных правонарушений.
17	Плата за землю и оценка земли.
18	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
19	Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
20	Общая характеристика и состав земель поселений.
21	Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания и иного специального назначения.
22	Правовой режим земель промышленности и земель энергетики.
23	Правовой режим земель транспорта.
24	Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности.
25	Правовой режим земель обороны и безопасности.
26	Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
27	Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
28	Особо ценные земли.
29	Земли лесного фонда.
30	Земли водного фонда.
31	Земли запаса.

32	Основания возникновения изменения и прекращения права собственности и иных прав на землю.
33	Сделки с землей.
34	Государственное регулирование земельных отношений.
35	Формы и способы защиты земельных прав граждан и юридических лиц.
36	Судебная защита земельных прав граждан и юридических лиц.
37	Понятие и виды земельных правонарушений.
38	Плата за землю и оценка земли.
39	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
40	Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Правовое регулирование сделок с землей	ПК-6	Опрос, дискуссия, вопросы к экзамену
2	Раздел 2. Ответственность за земельные правонарушения		кейс-задача, вопросы к экзамену
3	Раздел 3. Право собственности, вещные и другие права на землю		вопросы к экзамену

9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс-задача

1. Задание (я):

- Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу "Металлист", в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки - стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все три года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий. Какова мера ответственности за самовольное занятие земли? Разрешите данный спор.

- Леонтьев, являющийся членом садоводческого товарищества, имеет в собственности садовый участок площадью 600 кв. м. Не имея по закону льгот по уплате земельного налога, Леонтьев систематически не вносил платежи по налогу. Какая ответственность за невнесение налога предусмотрена законодательством?

2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

- 1 Специфика отдельных сделок с земельными участками
- 2 Риски при совершении сделок с земельными участками и способы их минимизации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Земельное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Волкова [и др.] ; под ред. Г. К. Пандакова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 316 с. - ISBN 978-5-394-01313-3.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Крассов О. И. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма , 2017. - 560 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-631-8.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Общая часть : учеб. пособие / А. И. Иванчак. - Москва : Статут, 2014. - 268 с. - ISBN 978-5-8354-1072-9.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
4	Иванчак А. И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Особенная часть : учеб. пособие / А. И. Иванчак. - Москва : Статут, 2014. - 159 с. - ISBN 978-5-8354-1073-6.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Волкова [и др.] ; под ред. И. А. Соболя [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА :	учебник	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	Закон и право, 2017. - 359 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-02290-1.		

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебное пособие по дисциплине Проблемы правового регулирования земельных отношений	Учебное пособие	Методический кабинет института Э-405

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«___» _____ 20__ г.

МП

(подпись)

А.М. Асаева

11.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Столы ученические трехместные (моноблок) , Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д. 57, 3 этаж (Э-306)	49,6	24
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, 14, 4 этаж (Г-401)	84,8	16