

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.01.01
(шифр дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданское право; семейное право; международное частное право

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	7						
Часов по РУП	252						
Виды контроля на курсах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		7					7
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		14					14
Контактная работа		18					18
Сам. работа		225					225
Контроль		9					9
Итого		252					252

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки магистра 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Гражданское право; семейное право; международное частное право»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.Н. Фёдорова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.В.ДВ.01.01 Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – приобретение студентами знаний в сфере интеллектуальной собственности и способностей разграничения объектов интеллектуальной собственности, выработки навыков оформления и защиты исключительных прав.

Задачи:

ознакомить магистрантов с нормами гражданского законодательства об авторском праве, патентном праве, правовом регулировании средств индивидуализации юридических лиц.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

«Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности» относится к вариативной части профессионального цикла.

Основой для изучения данной дисциплины является курс «Гражданское право» и «Гражданское процессуальное право», «Право интеллектуальной собственности».

Курс «Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности» формирует у студентов навыки оформления объектов интеллектуальной собственности, что в дальнейшем будет способствовать изучению других специальных курсов гражданско-правового профиля.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,	Знать: сущность и содержание основных положений науки арбитражного процессуального права, сущность и содержание основных понятий (общих положений арбитражного процессуального законодательства), институтов арбитражного процессуального права (подведомственность, подсуд-

реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	ность
	Уметь: оперировать арбитражными процессуальными понятиями и категориями, анализировать юридические факты, порождающие арбитражные процессуальные правоотношения
	Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание интеллектуальной собственности 2. Современное законодательное регулирование интеллектуальной собственности
Раздел 2. Авторское право и смежные с ним	<ol style="list-style-type: none"> 3. Авторские права как элемент интеллектуальной собственности 4. Классификация авторских прав 5. Проблемы регулирования смежных с авторскими прав 6. Проблемы регулирования средств индивидуализации юридических лиц
Раздел 3. Патентное право	<ol style="list-style-type: none"> 7. Патентные права 8. Проблемы регулирования патентного права 9. Проблемы регулирования споров в сфере интеллектуальной собственности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины «Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности»

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы					Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен- дуемая ли- тература (№)		
		Аудиторные занятия				Самостоятельная работа					
		(в часах)			в т.ч. в интерак- тивной форме	в ча- сах				формы организации самостоятельной работы	
		всего	лекций	лабо- ратор- ных							прак- тиче- ских
Общая характери- стика права интел- лектуальной собст- венности	Содержание интеллек- туальной собственности	2		2		20	Изучение лекци- онного материала		Разноуров- невая зада- ча	1-4	
	Современное законода- тельное регулирование интеллектуальной соб- ственности					30	Изучение лекци- онного материала		Эссе	1-4	
Авторское право и смежные с ним	Авторские права как элемент интеллектуаль- ной собственности			2		22	Изучение лекци- онного материала		Кейс- зада- ча	1-4	
	Классификация автор- ских прав					30	Изучение лекци- онного материала		Эссе	1-4	
	Проблемы регулирова- ния смежных с автор- скими прав		2		2		20	Изучение лекци- онного материала		Кейс- зада- ча	1-4
	Проблемы регулирова- ния средств индивидуа- лизации юридических лиц				2		30	Изучение лекци- онного материала		Кейс- зада- ча	1-4
Патентное право	Патентные права				2		22	Изучение лекци- онного материала		Кейс- зада- ча	1-4
	Проблемы регулирова- ния патентного права				2		30	Изучение лекци- онного материала		Кейс- зада- ча	1-4
	Проблемы регулирова- ния споров в сфере ин-			2		21	Изучение лекци- онного материала		Эссе	1-4	

	теллектуальной собственности									
Итого:		4		14		225				
		9								
		252								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Эссе	Допускаются все студенты	<p>5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.</p> <p>4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p>
Кейс-задача	Допускаются все студенты	<p>5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы</p> <p>4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов</p> <p>3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов</p> <p>2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения</p> <p>1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения</p>
Разноуровневая задача	Допускаются все студенты	<p>20 баллов - работа выполнена полностью, есть описание использованных норм права, студент отвечает на все поставленные вопросы, 15-19 баллов - работа выполнена неполностью, студент затрудняется с ответами на во-</p>

		просы, 10-15 баллов - работа выполнена неполностью, студент затрудняется с ответами на ключевые вопросы; 5-10 баллов - работа выполнена неполностью и с ошибками; 1-4 баллов - работа выполнена с грубыми ошибками; 0 баллов - работа не выполнена
--	--	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Подготовка и презентация четырех работ: авторского договора, заявки на получение патента, заявки на получение авторского свидетельства на фонограмму, заявки на получения авторского свидетельства на товарный знак	«отлично»	Все виды работ выполнены без ошибок, с учетом всех правил подачи заявок в патентное ведомство
		«хорошо»	Все виды работ выполнены без ошибок, незначительно нарушены правила подачи заявок в патентное ведомство
		«удовлетворительно»	Хотя бы одна работа выполнена с ошибками, нарушены правила подачи заявок в патентное ведомство
		«неудовлетворительно»	Работы выполнены с ошибками, нарушены правила подачи заявок в патентное ведомство

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено.

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Система законодательства об интеллектуальной собственности.
2	Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
3	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
4	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
5	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
6	Система учебного курса «Правовое регулирование интеллектуальной собственности».
7	Авторское право как правовое образование, его структура.
8	Понятие и признаки авторского права.
9	Виды объектов авторского права и их особенности.
10	Субъекты авторского права: понятие и виды.
11	Сроки в авторском праве.
12	Виды прав автора.
13	Авторский договор: понятие и виды.
14	Условия свободного использования произведений авторского права.
15	Понятие смежных прав.
16	Объекты смежных прав: понятие и виды.
17	Субъекты смежных прав: понятие и виды.
18	Правовой статус субъектов смежных прав.
19	Срок действия смежных прав.
20	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
21	Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны.
22	Фирменное наименование: понятие и содержание.
23	Оформление прав на фирменное наименование.
24	Понятие и виды товарных знаков.
25	Оформление прав на товарный знак.
26	Прекращение правовой охраны товарного знака.
27	Понятие и признаки патентного права.
28	Объекты патентного права: понятие и виды.
29	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
30	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
31	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору.
32	Условия патентоспособности объектов патентного права.
33	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

34	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
35	Право авторства, право на получение патента.
36	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
37	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
38	Временная правовая охрана объектов патентного права.
39	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
40	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
41	Право преждепользования.
42	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
43	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
44	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
45	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
46	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
47	Признание недействительным патента на объект патентного права.
48	Досрочное прекращение действия патента.
49	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
50	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
51	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.
52	Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений.
53	Распространение сведений о секретном изобретении.
54	Исключительное право на секретное изобретение.
55	Виды требований по защите исключительных прав.
56	Формы защиты исключительных прав.
57	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
58	Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
59	Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
60	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Содержание интеллектуальной собственности	ПК-2	Разноуровневая задача
2	Современное законодательное регулирование интеллектуальной собственности	ПК-2	Тренинг

3	Авторские права как элемент интеллектуальной собственности	ПК-2	Кейс- задача
4	Классификация авторских прав	ПК-2	Тренинг
5	Проблемы регулирования смежных с авторскими прав	ПК-2	Кейс- задача
6	Проблемы регулирования средств индивидуализации юридических лиц	ПК-2	Кейс- задача
7	Патентные права	ПК-2	Кейс- задача
8	Проблемы регулирования патентного права	ПК-2	Кейс- задача
9	Проблемы регулирования споров в сфере интеллектуальной собственности	ПК-2	Тренинг

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Разноуровневая задача

1. Задание:

- Определить какой отраслью права регулируются правоотношения

Виды правоотношений:

- Написание песни;
- Передача прав на книгу;
- Использование изобретения;
- Регистрация товарного знака;
- Заключение лицензионного договора;
- Недобросовестная конкуренция.

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.2. Перечень тем для тренинга

1. Предмет и метод правового регулирования интеллектуальной собственности.
2. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
3. Авторское право, его структура.
4. Система учебного курса «Право интеллектуальной собственности».
5. Понятие и признаки авторского права как правового образования.
6. Правоотношения, возникающие при реализации авторского права.

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное изложение вопроса, хорошее знание материала, ответы на дополнительные вопросы, использование в ответе научной литературы и аргументированные выводы по вопросу

4 баллов – за правильное изложение вопроса, хорошее знание материала, ответы на дополнительные вопросы, использование в ответе научной литературы

3 балла – за правильное изложение вопроса, хорошее знание материала, ответы на дополнительные вопросы

2 балла – за правильное изложение вопроса, хорошее знание материала

1 балл – за правильное изложение вопроса

9.2.3. Кейс-задача

1. Задание

Акционерное общество «Росток» обратилось в арбитражный суд с иском к издательству «Прайс-сервис» о запрещении ответчику ООО «Роуальд» использовать в качестве наименования «Энциклопедия для детей и юношества» для выпущенной им в свет серии книг. Истец полагал, что использование этого названия нарушает его авторские права на часть (название) произведения, опубликованного истцом раньше, чем ответчиком и состоящего из нескольких томов под общим названием «Энциклопедия для детей». Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска. Объясните правомерность вынесенного судебного решения.

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.4. Перечень тем для тренинга

1. Виды объектов авторского права и их особенности.

2. Субъекты авторского права: понятие и виды.
3. Понятие и виды прав автора.
4. Сроки в авторском праве.
5. Авторский договор: понятие и виды.
6. Условия свободного использования произведений авторского права.

Критерии оценки:

- 5 баллов – за правильное изложение вопроса, хорошее знание материала, ответы на дополнительные вопросы, использование в ответе научной литературы и аргументированные выводы по вопросу
- 4 баллов – за правильное изложение вопроса, хорошее знание материала, ответы на дополнительные вопросы, использование в ответе научной литературы
- 3 балла – за правильное изложение вопроса, хорошее знание материала, ответы на дополнительные вопросы
- 2 балла – за правильное изложение вопроса, хорошее знание материала
- 1 балл – за правильное изложение вопроса

9.2.5. Кейс-задача

1. Задание

Мебельный центр «На Каховке» в своей рекламе использовал известную революционную мелодию Исаака Дунаевского «Каховка» под рекламу мебельного салона, в связи с чем наследницей правообладателя был предъявлен иск о незаконной переработке произведения. Как суд должен рассмотреть данное дело?

2. Критерии оценки:

- 5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы
- 4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов
- 3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов
- 2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения
- 1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.6. Кейс-задача

1. Задание

ЗАО «Союзтеплострой» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Инженерный центр АС «Теплострой», которое является правопреемником истца о признании права на фирменное наименование, об обязанности ответчика прекратить его использование и о внесении изменений в учредительные документы и товарный знак. Решением от 10.06.98 г. исковые требования были удовлетворены. При этом арбитражный суд обязал ответчика в 30-дневный срок с момента вступления решения в законную силу внести изменения в учредительные документы и свидетельство на товарный знак. Объясните правомерность вы-

несенного решения. Какие сведения необходимы суду для разрешения данного дела по существу?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.7. Кейс-задача

1. Задание

Суд по требованию ООО "Лайтмотив" принял решение о предоставлении ему простой (неисключительной) лицензии на изобретение, так как индивидуальный предприниматель Мамедова Г.Н. в течение 5 лет не использует свой патент. Вправе ли индивидуальный предприниматель принять решение об одностороннем отказе от данной принудительной простой (неисключительной) лицензии?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.8. Кейс-задача

1. Задание

Кореппин решил зарегистрировать свое устройство для подачи воды в теплицу напрямую из скважины. Однако, обратившись с соответствующей заявкой в Роспатент, получил отказ по итогам проведения экспертизы по существу. Основанием отказа было то, что данное изобретение уже известно из уровня техники и не является новым. Кореппин написал мотивированную жалобу в Роспатент с указанием на то, что изобретение не должно отвечать требованию новизны, а должно носить исключительно технический характер. Прав ли Кореппин?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.9. Перечень тем для тренинга

1. Виды требований по защите исключительных прав.
2. Формы защиты исключительных прав. Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
3. Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
4. Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
5. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

Критерии оценки:

- 5 баллов – за правильное изложение вопроса, хорошее знание материала, ответы на дополнительные вопросы, использование в ответе научной литературы и аргументированные выводы по вопросу
- 4 баллов – за правильное изложение вопроса, хорошее знание материала, ответы на дополнительные вопросы, использование в ответе научной литературы
- 3 балла – за правильное изложение вопроса, хорошее знание материала, ответы на дополнительные вопросы
- 2 балла – за правильное изложение вопроса, хорошее знание материала
- 1 балл – за правильное изложение вопроса

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения (лекция, практические занятия, самостоятельная работа).

Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник. Т. 1. Общие положения / Е. В. Бадулина [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-8354-1327-0.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник. Т. 2. Авторское право / Е. С. Гринь [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-8354-1350-8.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Право интеллектуальной собственности : актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография / С. М. Михайлов [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Моргуновой. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма : Инфра-М, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-805-3.	монография	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Коршунов Н. М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : практикум / Н. М. Коршунов, Ю. С. Харитонов ; под общ. ред. Н. М. Коршунова. - Москва : Норма : Инфра-М, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-006-4.	практикум	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Рассолова Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 847 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01871-3.	учебник	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебное пособие по дисциплине Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности	Учебное пособие	Методический кабинет института Э-405

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева
(подпись)

«___» _____ 20___ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- етов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мас- терских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Учебный зал судебных за- седаний. Учебная аудито- рия для проведения заня- тий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консуль- таций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и про- межуточной аттестации.	Стол судьи , стол адвока- та, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Сто- лы ученические трехме- стные (моноблок) , Сто- лы ученические двухме- стные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , сис- темный блок	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д. 57, 3 этаж (Э-306)	49,6	24
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекци- онного типа. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттеста- ции.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть ин- тернет	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, 14, 4 этаж (Г-401)	84,8	16