

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**M2.B.01.02**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА**

по направлению подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

**«Гражданское право; семейное право; международное частное право»**

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах:	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		6					6
Лекции		4					4
Лабораторные		4					4
Практические		10					10
Контактная работа		18					18
Сам. работа		189					189
Контроль		9					9
Итого		216					216

Тольятти 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Гражданское право; семейное право; международное частное право.

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☒ Отсутствует
- ☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)
- ☐ Рецензент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Фёдорова  
(И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **М2.В.01.02 Проблемы наследственного права**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

*Цель:* формирование научных и практических знаний в области наследственного права; привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством и дальнейшая выработка юридического мышления в профессиональной подготовке специалистов в области наследственных отношений,

*Задачи:*

- освоение знаний современных концепций наследственного права и наследственных правоотношений, теории и принципов наследственного права;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с регулированием наследственных отношений;
- исследование и анализ вопросов, связанных с наследованием по завещанию и по закону; выявление пробелов в законодательстве и поиск способов их устранения;
- формирование представления о порядке осуществления правосудия по наследственным делам, изучение практики применения правовых норм, регулирующих наследственные отношения;
- формирование умений и навыков необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий при разделе наследства и оформлении наследственных прав;
- приобретение умений и навыков анализа наследственных правоотношений и практического применения норм наследственного права к конкретным жизненным ситуациям.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право» и некоторых других материальных отраслей права (семейное право, земельное право, жилищное право, налоговое право).

Знание, умения и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплины «Проблемы наследственного права» необходимы для дальнейшей научно-исследовательской деятельности, для подготовки выпускной квалификационной работе, для изучения других юридических дисциплин.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	<p><b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов, регулирующих наследственное право; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; особенности составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике.</p>
	<p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями наследственного права; анализировать юридические факты и порожденные ими наследственные отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права в области наследственных правоотношений, выявлять нарушения норм наследственного права; оценивать поведение субъектов гражданских правоотношений на предмет их соответствия законодательству; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками работы с гражданско-правовой терминологией в области наследственного права; применения приемов толкования положений нормативных правовых актов и анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений; анализа правоприменительной практики и ее обогащения по отдельным категориям гражданских дел, связанных с наследованием; применения необходимых мер защиты прав субъектов гражданского права; принятия юридических решений, отвечающих всем требованиям действующего законодательства.</p>
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	<p><b>Знать:</b> основные задачи и принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; существующие проблемы содержания и реализации гражданского законодательства, способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства, правовых статусов субъектов наследственного права; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в наследственном праве при выполнении должностных обязанностей, привлечения к ответственности и применения актов прокурорского реагирования при наличии нарушений гражданского законодательства; правила подготовки и применения основных юридических документов в наследственных правоотношениях.</p>
	<p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок; принимать решения в спорных ситуациях, при способах защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства по обеспечению законности и правопорядка в области наследственного права; анализировать юридические факты, возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по выявлению проблем и принятия решения при рассмотрении спора в области наследственных правоотношений; способностью выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав; способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.</p>
<p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> комплекс правовых норм в наследственном праве, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности и т.д); взаимосвязь режима законности и правопорядка, механизм обеспечения прав и свобод; положения о правомерном и противоправном поведении, основаниях гражданско-правовой ответственности; определение правонарушения, его признаки и категории; малозначительного деяния, его элементы и признаки.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать юридически грамотные решения, выявлять и устранять причины, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в области наследственных правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления проблем и принятия решений, предупреждающих правонарушения в области наследственных правоотношений; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных гражданским законодательством.</p>
<p>- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13)</p>	<p><b>Знать:</b> подходы к организации процесса самостоятельного обучения обучающегося: методы обучения праву; виды самостоятельной работы; оценочные средства самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> использовать необходимые подходы к самостоятельной работе: формулировать вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся; подбирать и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания; соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самостоятельной работы; способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся; способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися; способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты; способностью дать оценку выполненной работы.</p>

### Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Раздел 1.</b> Институт недостойных наследников: актуальные проблемы теории и судебной практики	<p><b>Тема 1.</b> Понятие недостойного наследника. Основания для признания наследника недостойным.</p> <p><b>Тема 2.</b> Защита законных интересов потомков лиц, признанных недостойными наследниками. Прощение недостойного наследника.</p>
<b>Раздел 2.</b> Наследование по завещанию и по закону: актуальные вопросы	<p><b>Тема 3.</b> Понятие и принципы наследования по завещанию. Завещатель: некоторые проблемы определения дееспособности.</p> <p><b>Тема 4.</b> Составление завещания. Спорные вопросы содержания завещания. Проблемы толкования завещания.</p> <p><b>Тема 5.</b> Закрытое завещание: проблемы правового регулирования и судебная практика.</p> <p><b>Тема 6.</b> Недействительность завещания. Судебная практика оспаривания завещаний.</p> <p><b>Тема 7.</b> Основания наследования по закону. Очередность наследования по закону: актуальные проблемы.</p> <p><b>Тема 8.</b> Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.</p> <p><b>Тема 9.</b> Обязательная доля в наследстве: проблемы, связанные с ее выделением. Выморочное имущество: проблемы правового регулирования.</p>
<b>Раздел 3.</b> Приобретение наследства: актуальные вопросы	<p><b>Тема 10.</b> Принятие наследства: спорные вопросы правоприменения. Наследственная трансмиссия.</p> <p><b>Тема 11.</b> Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства: правовая природа и проблемы правового регулирования.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Проблемы наследственного права»

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходи мые материаль но- техническ ие ресурсы	Формы текущего контроля	Реко менду емая литер атура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательну ю технологию	в часах	формы организации самост.-ой работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Институт недостойных наследников: актуальные проблемы теории и судебной практики	Тема 1. Понятие недостойного наследника. Основания для признания наследника недостойным.	2	-	2	-	Вводная лекция с элементами дискуссии. Практическое занятие семинарского типа	18	Изучение учебника и литературы; подготовка к ПЗ; работа с Интернет-ресурсами			3, 4, 5, 6, 8

	Тема 2. Защита законных интересов потомков лиц, признанных недостойными наследниками. Прощение недостойного наследника.	-	-			Практическое занятие в форме групповой работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебной практики	<b>18</b>	Изучение учебника и литературы; подготовка к ПЗ; работа с Интернет-ресурсами; подготовка сообщений		В форме групповой работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебной практики по разделу 1.	5, 8
<b>Раздел 2.</b> Наследование по завещанию и по закону: актуальные вопросы	Тема 3. Понятие и принципы наследования по завещанию. Завещатель: некоторые проблемы определения дееспособности.	-	-	<b>2</b>		Лекция в традиционной форме. Практические занятия в форме тренинга	<b>18</b>	Изучение учебника и литературы; подготовка к ПЗ; работа с Интернет-ресурсами			2 - 4
	Тема 4. Составление завещания. Спорные вопросы содержания завещания. Проблемы толкования завещания.	-	4		<b>2</b>	Практические занятия в форме лабораторной работы	<b>18</b>	Изучение учебника и литературы; подготовка к ПЗ; работа с Интернет-ресурсами; подготовка сообщений			5, 8
	Тема 5. Закрытое завещание: проблемы правового регулирования и судебная практика.	-	-	-	-	Практическое занятие семинарского типа	<b>18</b>	Изучение учебника и литературы; подготовка к ПЗ; работа с Интернет-ресурсами			2, 3, 5, 7



	Тема 6. Недействительность завещания. Судебная практика оспаривания завещаний.	-	-	2		Практическое занятие в форме групповой работы	20	Работа с юридическими категориями; учебником; работа с тестами для самопроверки; с Интернет-ресурсами			1-3, 5, 8
	Тема 7. Основания наследования по закону. Очередность наследования по закону: актуальные проблемы.	2	-		-	Практическое занятие в комбиниров.- ой форме	16	Изучение учебника и литературы; подготовка к ПЗ- решение кейс- задач; работа с Интернет-ресурсами			2, 3, 5, 8
	Тема 8. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.	-	-	2		Практическое занятие в форме кейс – стадии	18	Изучение учебника и литературы; подготовка к ПЗ- решение кейс- задач; работа с Интернет-ресурсами			2-4, 5, 8
	Тема 9. Обязательная доля в наследстве: проблемы, связанные с ее выделением. Выморочное	-	-			Практическое занятие в форме групповой работы; коллоквиума.	14	Изучение учебника и литературы; подготовка к ПЗ – задания по группам; работа с Интернет-ресурсами		Коллоквиум по разделу 2.	1, 2-4, 5, 8

	имущество: проблемы правового регулирования.										
<b>Раздел 3.</b> Приобретение наследства: актуальные вопросы	Тема 10. Принятие наследства: спорные вопросы правоприменения. Наследственная трансмиссия.	-	-	2	2	Обзорная лекция по разделу. Практические занятия - семинарского типа и в форме кейс – стадии	15	Изучение учебника и литературы; подготовка к ПЗ- решение кейс- задач; работа с Интернет-ресурсами			2-4, 7, 5, 8
	Тема 11. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства: правовая природа и проблемы правового регулирования	-				Практические занятие в форме дискуссии и кейс- стадии	16	Изучение учебника и литературы; подготовка к ПЗ- решение кейс- задач; работа с Интернет-ресурсами; подготовка сообщений		Контрольная (письменная) работа по разделу 3.	1-4. 5, 8
		4	4	10	4		189				
Итого:		216									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
<b>Экзамен</b> (проводится по билетам, в котором содержатся: 2 теоретических вопроса из перечня предложенных вопросов к экзамену и 1-а кейс-задача, предложенная преподавателем на экзамене)	1. Допускаются все студенты. 2. Успешное прохождение текущей аттестации по основным разделам курса, посещение лекционных и практических занятий позволяет преподавателю «автоматически» поставить экзамен исходя из критериев и норм, соответствующей оценки.	«отлично»	Магистрант свободно ориентируется в учебном материале; дает полные ответы на вопросы экзаменационного билета; строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией; правильно решает задачу
		«хорошо»	Магистрант свободно ориентируется в учебном материале, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности в решении задачи
		«удовлетворительно»	Магистрант ориентируется в учебном материале, оперирует юридической терминологией, но допускает неточности, юридические ошибки в решении задачи
		«неудовлетворительно»	Магистрант отказался от ответа, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер. На дополнительные вопросы преподавателя из перечня вопросов к экзамену затрудняется ответить.

			Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке магистранта, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом и отсутствие у него практических умений и навыков.
--	--	--	--

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
кейс-задача	допускаются все	<p>5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы</p> <p>4 балла – за правильное решение задачи без аргументированных выводов</p> <p>3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов</p> <p>2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения</p> <p>1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения</p>
дискуссия	допускаются все	<p>За участие в дискуссии магистранту начисляются по усмотрению преподавателя и в соответствии с заявленными критериями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретический уровень знаний</li> <li>2. Качество ответов на вопросы</li> <li>3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)</li> <li>4. Практическая ценность материала</li> <li>5. Способность делать выводы</li> <li>6. Способность отстаивать собственную точку зрения</li> <li>7. Способность ориентироваться в представленном материале</li> <li>8. Степень участия в общей дискуссии</li> </ol> <p>от 1 до 5 баллов</p>

групповая работа с нормативно-правовыми актами и материалами судебной практики	допускаются все	<p><b>«отлично»</b> - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, материал изложен доступным юридическим языком;</p> <p><b>«хорошо»</b> - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, материал изложен доступным юридическим языком;</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме;</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b> - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, студент не ответил на поставленный вопрос.</p>
интеллектуальная разминка	допускаются все	<p>5 баллов – за правильный, уверенный, четкий и полный ответ на вопросы</p> <p>4 балла – за полный, уверенный и правильный ответ на вопросы, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов преподавателя</p> <p>3 балла– за неполный, неуверенный, нечеткий ответ на вопросы, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответа</p> <p>2 балла – за неполный, неуверенный, нечеткий ответ на вопрос, но с правильным алгоритмом решения</p> <p>1 балл– за неправильный, с существенными ошибками ответ на вопрос; непонимание сущности излагаемого вопроса, но попытка дать ответ на него</p>
тренинг	допускаются все	<p>5 баллов – за знание сущности и содержания основных понятий и институтов гражданского права; умение проводить анализ и толкование норм права с указанием статьи и нормативного акта; за определение практического значения данного явления с конкретными примерами из повседневной жизни</p> <p>4 балла – за знание сущности и содержания основных понятий и институтов гражданского права; умение проводить анализ и толкование норм права с указанием статьи и нормативного акта; при отсутствии примеров из повседневной жизни</p> <p>3 балла– за знание сущности и содержания основных понятий и институтов гражданского права; при отсутствии анализа и толкования норм права с указанием статьи и нормативного акта; при отсутствии примеров из повседневной жизни</p> <p>2 балла – за знание содержания основных понятий и институтов гражданского права, с существенными ошибками</p> <p>1 балл– за неправильный, с существенными ошибками ответ по основным понятиям и институтам гражданского права; непонимание сущности излагаемого</p>

		вопроса, попытка дать ответ
тест	допускаются все	<p>5 баллов - за правильное выполнение более 86 % заданий</p> <p>4 балла - за 70-85 % правильно выполненных заданий</p> <p>3 балла - за 51-69 % правильно выполненных заданий</p> <p>Работа оценивается только при наличии не менее 50 % правильных ответов, что соответствует 2 баллам.</p>
контрольная (письменная) работа	допускаются все	<p><b>аттестован</b> - выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний</p> <p><b>не аттестован</b> - не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний</p>
групповая работа,	допускаются все	Работа в группах оценивается суммарно, исходя из выполнения заданий в различных формах текущего контроля. Магистранты, находящиеся в группе получают равное количество баллов, исчисляемых из общей суммы, набранной в результате работы микрогруппы.
лабораторная работа	допускаются все	<p>5 баллов - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Магистранты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения лабораторной работы теоретические знания, практические умения и навыки;</p> <p>4 балла - лабораторная работа выполняется магистрантом в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающегося основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>

		<p>3 - 2 балла – лабораторная работа выполняется и оформляется магистрантом при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на "отлично" данную работу обучающимися. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Магистрант показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе по составлению и написанию правовых документов.</p> <p>2 балла - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Неумение организовать в целом самостоятельную работу.</p>
--	--	--

## 9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№  п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Институт недостойных наследников: актуальные проблемы теории и судебной практики	ПК-2, 3, 5, 13	Групповая работа с нормативно-правовыми актами и материалами судебной практики.
2	Раздел 2. Наследование по завещанию и по закону: актуальные вопросы	ПК- 2, 3, 5, 13	Коллоквиум
3	Раздел 3. Приобретение наследства: актуальные вопросы	ПК-2, 3, 5, 13	Контрольная (письменная) работа

### 9.2. Содержание оценочных средств текущего контроля:

#### 9.2.1. Групповая работа с нормативно-правовыми актами и материалами судебной практики к Разделу 1 «Институт недостойных наследников: актуальные проблемы теории и судебной практики».

Данная форма практического занятия предполагает изначально разделить аудиторию на 3 группы.

При подготовке к текущей аттестации по данному разделу магистрантам необходимо заранее ознакомиться с Гражданским кодексом РФ (статья 1117) и постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

В начале занятия каждая группа получает казус (из судебной практики). В течение 20 минут подготовки магистрантам необходимо:

1. Выделить в предложенной ситуации юридически значимые условия отстранения наследников от наследования, ссылаясь на нормы закона и правоприменительного акта.
2. Обосновать свои суждения и разрешить дело.

**Задание 1.** (Из гражданского дела в Дюртюлинском районном суде Республики Башкортостан):

**Гражданин** С.Б. Хаматгалиев систематически совершал противоправные, умышленные действия в отношении своей матери З.А. Хаматгалиевой (систематически избивал). Данный факт подтверждается материалами дела. После одного из таких избиений сыном З.А. Хаматгалиева была доставлена в больницу, где и скончалась.

Из медицинских документов следует, что З.А. Хаматгалиевой были причинены «телесные повреждения в виде кровоподтеков лобной области справа, правого плеча, грудной клетки слева, промежности, левого бедра, левого коленного сустава, передней брюшной стенки, спины, левой ягодицы, ушибленной раны теменно-височной области



справа... твердыми тупыми предметами, учитывая их свойства и характер, незадолго до смерти».

**Задание 2.** (Из практики Судебной коллегии по гражданским делам Свердловского областного суда от 2003 г.) :

Гражданка Макарова в интересах своего несовершеннолетнего сына Василия М. обратилась в суд с иском к Валерию Викторовичу о признании недостойным наследником Тамары Александровны (матери ответчика), указывая в обосновании, что 16.12.2000 г. умер Виктор Николаевич (отец ее несовершеннолетнего сына Василия М. и ответчика Валерия Викторовича) из-за того, что его супруга Т.А. совершила убийство своего мужа.

Ответчик В.В. иск не признал, ссылаясь на то, что его мать нельзя признать недостойным наследником, поскольку убийство отца она осуществила из чувства ревности, а не с целью получения наследства.

**Задание 3.** (Из гражданского дела Благовещенского городского суда):

Иск гр. Мaziной Т.Н. к Жердиной В.Я. о признании недостойным наследником. Истица указала, что 27 января 1994 г. ей, ее сестре Шитенковой И.Н. и брату Жердину В.Н. в равных долях перешел по наследству жилой дом. Жердин В.Н. 14 января 1987 г. зарегистрировал брак с ответчицей. Через шесть лет они разошлись. Ответчица забрала все вещи. С 1993 г. они не вели совместного хозяйства, вместе не проживали. В сентябре 2004 г. Жердин В.Н. заболел. Был прооперирован, за ним требовался уход. Жердина никакой помощи не оказывала, а являлась в дом брата с просьбой выпить и дать денег. 15 сентября 2005 г. Жердин В.Н. умер. Жердина никакого участия в похоронах не принимала.

Нотариусом отказано в выдаче свидетельства о праве на наследство, так как имеется наследник первой очереди – ответчица по делу. В связи с изложенными обстоятельствами истица просила суд признать ответчицу недостойным наследником.

## **9.2.2. Задания для подготовки к Коллоквиуму по итогам Раздела № 2 «Наследование по завещанию и по закону: актуальные вопросы».**

**Задание 1. Интеллектуальная разминка:**

Завещание  
Лежачее наследство  
Очередность в наследовании  
Легат  
Сингулярное преемство  
Наследственная доля  
Обязательная доля  
Наследственная трансмиссия  
Выморочное имущество  
Наследование по представлению

**Задание 2. Контрольные вопросы по разделу:**

1. Расскажите о порядке удостоверения завещания.
2. Назовите виды завещаний и охарактеризуйте каждый из них в отдельности.
3. Назовите общие черты и отличия завещательного отказа и завещательного возложения.

4. Расскажите о порядке исполнения завещания.
5. Назовите основания признания завещания недействительным.
6. Расскажите о порядке изменения и отмены.
7. Назовите очереди наследников по закону.
8. Расскажите про наследование по праву представления.
9. Каков размер обязательной доли в наследстве и от чего он зависит?
10. Перечислите обязательных наследников.
11. В чью собственность поступает выморочное имущество?

### **Задание 3. Решение кейс-задачи**

1. Предприниматель А. Силин был застрелен при выходе из автомобиля у подъезда собственного дома. Его наследственное имущество состояло из кирпичного двухэтажного дома, земельного участка, десяти бензозаправочных станций, автомобиля «Мерседес» и денежного вклада в Сбербанке РФ. С заявлениями о принятии наследства к нотариусу обратились: жена погибшего — М. Силина; мать погибшего — Н. Силина, 63 лет, проживавшая отдельно от него, но находящаяся на его иждивении; отец первой жены погибшего — Л. Майков, 70 лет, проживавший вместе с ним после развода с его дочерью в течение 2 лет до смерти наследодателя и находившийся на его полном иждивении; 40 жена от первого брака погибшего — Л. Шнурова, которой он платил алименты на ребенка в течение двух лет со дня рождения ребенка до своей смерти; сестра погибшего — З. Фомина, 50 лет; тетя погибшего — Н. Сергеева, 70 лет.

1. Кто из указанных в задаче лиц должен быть призван к наследованию имущества А. Силина?

2. Какая очередь наследников должна быть призвана к наследованию, поскольку А. Силин не оставил завещания?

3. Кто из указанных в задаче лиц является обязательными наследниками?

4. Является ли наследником ребенок А. Силина от первого брака? Кто имеет право подать заявление о принятии наследства от его имени?

2. Летом 2006 г. в г. Омске погибла Е. Савельева. Согласно завещанию, 41 совершенному за год до гибели, свой кирпичный четырехкомнатный дом с верандой, доставшийся ей от родителей, она оставляла в равных долях своим сестрам: М. Леонидовой и Г. Сергеевой. Предметы обычной домашней обстановки и обихода по причине сильного износа не были завещаны. На момент смерти у наследодательницы имелись: супруг П. Савельев, 60 лет, совершеннолетняя трудоспособная дочь З. Савельева, 20 лет, студентка, и свекровь Р. Веденеева, 92 лет, находившаяся на иждивении П. Савельева и жившая вместе с его семьей.

1. Кто из лиц, указанных в задаче, являются обязательными наследниками? К какой очереди по закону они относятся?

2. Имели ли бы право сестры Е. Савельевой наследовать ее дом, если бы она не оставила завещания? 3. Каковы обязательные доли П. Савельева и

3. Савельевой в завещанном доме наследодательницы?

4. Кто из указанных в задаче лиц унаследует предметы обычной домашней обстановки и обихода, имеющиеся в завещанном доме?

5. В каком случае Р. Веденеева имела бы право на обязательную долю в наследстве Е. Савельевой?

### **Задание 4.**

Составьте исковое заявление о признании недействительным завещания, по которому земельный участок завещается одному наследнику, а жилой дом, расположенный на нем, - другому.

### 9.2.3. Контрольная (письменная) работа к Разделу 3. «Приобретение наследства: актуальные вопросы»

#### *Контрольные вопросы:*

1. Назовите способы принятия наследства.
2. Каков срок на принятие наследства?
3. Расскажите про процедуру отказа от наследства.
4. Кто из наследников имеет преимущественное право на получение в счет своей доли наследственного имущества?
5. При каких условиях могут быть реализованы преимущественные права в наследственном праве?

### 9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

#### 9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации - экзамена

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-13	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и институты наследственного права; <ul style="list-style-type: none"> <li>— наследственное правопреемство;</li> <li>— основания наследования и отстранения от наследования; признания наследника недостойным;</li> <li>— гражданско-правовые нормы об открытии наследства, времени и месте;</li> <li>— о способах и сроках принятия наследства;</li> </ul> </li> <li>— основные проблемы наследования по завещанию и закону; особенности совершения отдельных видов завещания;</li> <li>— проблемы очередности призвания наследников к наследованию;</li> <li>— способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства, правовых статусов субъектов наследственного права;</li> <li>— механизм обеспечения прав и свобод субъектов наследственных правоотношений;</li> <li>— основания гражданско-правовой ответственности в области наследования;</li> </ul>	Вопросы к экзамену

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные концепции и подходы, раскрывающие понятия и содержание наследственного права;</li> <li>- подходы к организации процесса самостоятельного обучения обучающегося.</li> </ul>	
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК- 13	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современном наследственном законодательстве;</li> <li>– применять нормы действующего наследственного законодательства по вопросам принятия наследства и отказа от него, раздела наследства между наследниками и др.;</li> <li>– находить и толковать гражданско-правовые нормы, действующие в наследственном праве;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать юридические факты и порожденные ими наследственные отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы процессуального и материального права, связанные с наследственными правоотношениями;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– выявлять нарушения норм наследственного права, оценивать поведение субъектов гражданских правоотношений на предмет их соответствия законодательству;</li> <li>– принимать юридически грамотные решения, выявлять и устранять причины, способствующие совершению правонарушений;</li> <li>– использовать способы защиты наследственных прав в суде;</li> <li>– проводить научные исследования по проблемам наследственного права.;</li> <li>– использовать необходимые подходы к самостоятельной работе.</li> </ul>	Задачи (из УМП)
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК- 13	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>навыками</b> работы с гражданско-правовой терминологией в области наследственного права;</li> <li>– приемами толкования положений нормативных правовых актов и анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений;</li> <li>– анализа правоприменительной практики и ее обогащения по отдельным категориям гражданских дел, связанных с наследованием;</li> <li>– применения необходимых мер защиты прав и интересов субъектов гражданского права;</li> <li>– принятия юридических решений, отвечающих всем требованиям действующего гражданского</li> </ul>	Задания, интеллектуальные разминки, работа с нормативными актами, судебной практикой (УМП)

	законодательства по наследованию; - способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты; способностью дать оценку выполненной работы.	
--	--	--

### **9.3.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации: Вопросы к экзамену**

1. Основные понятия наследования. Общие положения.
2. Основания наследования и устранения от наследования.
3. Наследственное правопреемство.
4. Недостойные наследники. Основания признания наследника недостойным.
5. Защита законных интересов потомков лиц, признанных недостойными наследниками. Прощение недостойного наследника.
6. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
7. Принятие и фактическое принятие наследства.
8. Сроки принятия наследства, восстановление сроков.
9. Понятие завещания. Принципы наследования по завещанию.
10. Завещание как односторонняя сделка. Личный характер завещания. Завещатель: некоторые проблемы определения дееспособности.
11. Составление завещания. Спорные вопросы содержания завещания (модус в завещании, завещание под условием).
12. Проблемы толкования завещания. Толкование завещания душеприказчиком, нотариусом, судом.
13. Форма завещания и его виды, их характеристика.
14. Нотариально удостоверенное завещание. Порядок совершения завещания.
15. Совершение завещания в стационарном лечебном заведении и местах лишения свободы.
16. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах.
17. Порядок совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства граждан в банках или филиалах банков.
18. Особенности совершения отдельных видов завещания: закрытое завещание.
19. Институт свидетеля, удостоверяющего факт совершения завещания.
20. Особые завещательные распоряжения: завещательный отказ и завещательное распоряжение.
21. Отмена, изменение и исполнение завещания.
22. Признание завещания недействительным.
23. Наследование по закону: общие положения, очередность призвания наследников к наследованию: актуальные проблемы.
24. Наследственная трансмиссия и наследование по праву представления.
25. Срок принятия наследства. Правовые последствия пропуска наследником срока, установленного для принятия наследства.
26. Фактическое принятие наследства: спорные вопросы правоприменения.
27. Общая собственность наследников. Раздел наследства по соглашению между наследниками.
28. Особенности реализации преимущественного права на неделимую вещь при разделе наследства.
29. Особенности наследования пережившим супругом.
30. Наследование усыновленными и усыновителями.

31. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
32. Обязательная доля в наследстве при наследовании по закону: проблемы, связанные с ее выделением. Порядок исчисления обязательной доли
33. Отказ от наследства: правовая природа. Направленный отказ от наследства: проблемы правового регулирования.
34. Доверительное управление наследственным имуществом
35. Выморочное имущество: проблемы правового регулирования.
36. Ответственность наследников по долгам наследодателя: актуальные вопросы принятия наследства.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

### **1) Дифференциация образовательных методов:**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-стади, интеллектуальные разминки, тренинги, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством тестирования, коллоквиума и контрольной работы.

При подготовке к практическим занятиям и зачету магистрантам необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

### **2) Групповая работа:**

- **работа в команде (малой группе)** - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Можно использовать при работе в аудитории, проведения исследования на заданные темы вне аудитории;

- **интеллектуальная разминка** - активизация учебной деятельности магистрантов (как правило, в начале практического занятия) с выяснением степени усвоения учебного материала на уровне знания;

- **дискуссия** - обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала. Формирует у обучающихся навыки аргументированного и организованного ведения спора, так как каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, должна аргументировать свою позицию;

- **разрешение проблем (казусов)** - учебные задания, которые требуют от магистрантов умения мыслить, творчески усваивать знания и развивать навыки их практического применения. Предполагает совместное последовательное движение аудитории к выстраиванию пути или путей разрешения возникшей проблемы;

- **case-study (кейс-стади)** — анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

- **творческие задания** - учебные задания, которые требуют от магистрантов не простого воспроизводства информации, а сообразительности и творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов к решению;

- **междисциплинарное обучение** - использование знаний, умений и способностей в практической деятельности из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи;

- **обсуждение результатов самостоятельной работы** на практических занятиях.

### **3) Самостоятельная работа:**

- **проблемное обучение** — стимулирование магистрантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- **контекстное обучение** — мотивация магистрантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

- **индивидуальное обучение** — выстраивание магистрантом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом его интересов.

Для выполнения самостоятельной работы, магистрантам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения, осуществляется заполнение таблиц при сравнительном методе, используемом в отдельных темах. Магистрант самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник. В 4. т. Ч. 1. Т. 1 / О. А. Белова [и др.] ; отв. ред. Т. В. Дерюгина, Е. Ю. Маликов. - Москва : Зерцало-М, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-94373-322-2.	учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Особенная часть : учеб. пособие / А. И. Иванчак. - Москва : Статут, 2014. - 159 с. - ISBN 978-5-8354-1073-6.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Наследственное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-02158-4.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Рассолова Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3.	учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Наследственное право : учеб. для вузов / М. Б. Смоленский [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 251 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце модулей. - Прил.: с. 155-246. - ISBN 978-5-222-17705-01: 126-00	учебник	10



№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
3	Наследственное право : метод. разработка / ТГУ ; Юрид. фак. ; каф. "Гражданское право и процесс" ; [сост. А.В. Сергеев]. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 22 с. - Библиогр. в конце тем. -	учебно-методическое пособие	46

- другие фонды:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	Учебное пособие по дисциплине Проблемы наследственного права	Учебное пособие	Методический кабинет института Э-405

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Столы ученические трехместные (моноблок) , Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д. 57, 3 этаж (Э-306)	49,6	24
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, 14, 4 этаж (Г-401)	84,8	16