

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**M2.B.03.02**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы арбитражного процесса**

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

**40.04.01 Юриспруденция**

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**Гражданское право; семейное право; международное частное право**

*(направленность (профиль)/специализация)*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		2					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		4					4
Лекции		4					4
Лабораторные		4					4
Практические		10					10
Контактная работа		18					18
Сам. работа		122					122
Контроль		4					4
Итого		144					144

**Тольятти, 2018**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО направления подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Гражданское право: семейное право; международное частное право

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Фёдорова

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.В.03.02 Проблемы арбитражного процесса**  
*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование и развитие у студентов общего представления и знаний о функционировании арбитражного судопроизводства; знания о нормах, регулирующих арбитражное судопроизводство, об институтах арбитражного процессуального права. Изучение дисциплины преследует также цель показать тенденции развития арбитражного процессуального права, ознакомить с основными проблемами доктрины и практики гражданского процесса.

**Задачи:**

1. Выработка у слушателей навыков применения норм арбитражного процессуального права к конкретным процессуальным ситуациям
2. Освоение студентами правил подготовки основных процессуальных документов, подготовить к профессиональной деятельности
3. Формирование способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к числу профессиональных учебных дисциплин, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Конституционное право РФ», «Арбитражный процесс РФ», «Гражданское право РФ», «Административное право РФ» и некоторых других материальных отраслей права (семейное право, трудовое право, земельное право, жилищное право, налоговое право).

Знание, умения и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплины «Проблемы арбитражного процесса» необходимы для дальнейшей научно-исследовательской деятельности, для подготовки выпускной квалификационной работе, для изучения других юридических дисциплин.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в	Знать: сущность и содержание основных положений науки арбитражного процессуального права, сущность и содержание основных понятий

конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 2)	Уметь: оперировать процессуальными понятиями и категориями в сфере арбитражного судопроизводства
	Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК 8)	Знать: сущность и содержание, институтов арбитражного процессуального права (подведомственность и подсудность арбитражных дел)
	Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
	Владеть: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
-способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК15)	Знать: сущность и содержание, всех институтов арбитражного процессуального права
	Уметь: целенаправленно осуществлять процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правовой культуры
	Владеть: способностью формирования правосознания личности, направленное на усвоение личностью системы правовых норм, регулирующих юридически значимое поведение, и формирование готовности к их соблюдению.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения арбитражного процесса	1. Общая характеристика гражданских процессуальных правоотношений. 2. Субъекты гражданского процесса 3. Доказательства в гражданском процессе 4. Сроки, расходы, штрафы в гражданском процессе
Раздел 2. Процессуальный порядок разрешения дел в Арбитражных судах	5. Иск в арбитражном процессе 6. Производство в арбитражном суде первой инстанции 7. Производство по пересмотру судебных актов

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

Курс изучения 2

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Общие положения арбитражного процесса	Общая характеристика арбитражных процессуальных правоотношений.	2	2	2		Обзорная лекция Практическое занятие	14	Изучение лекционного материала учебников		Разноуровневая задача	1-4
	Субъекты гражданского процесса							2	Практическое занятие Ролевая игра	18	Изучение лекционного материала учебников
	Доказательства в гражданском процессе			2		Практическое занятие	18	Изучение лекционного материала учебников		Кейс- задача	1-4
	Сроки, расходы, штрафы в гражданском процессе			2		Практическое занятие	18	Подготовка доклада		Эссе	1-4
	Иск в гражданском процессе			2		Практическое занятие	18	Подготовка реферата		Кейс- задача	1-4
Раздел 2. Процессуальный порядок разрешения дел в Арбитражных судах	Производство в суде первой инстанции	2	2		2	Практическое занятие ролевая игра	18	Изучение лекционного материала учебников		Кейс- задача	1-4
	Производство по пересмотру судебных актов			2		Практическое занятие	18	Изучение лекционного материала учебников		Кейс- задача	1-4
Контроль		4									
Итого:		4	4	10	4		122				
		144									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Эссе	Допускаются все студенты	<p>5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.</p> <p>4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p>
Кейс-задача	Допускаются все студенты	<p>5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы</p> <p>4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов</p> <p>3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов</p> <p>2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения</p> <p>1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения</p>
Разноуровневая задача	Допускаются все студенты	<p>20 баллов - работа выполнена полностью, есть описание использованных норм права, студент отвечает на все поставленные вопросы, 15-19 баллов - работа выполнена не полностью, студент затрудняется с ответами на вопросы, 10-15 баллов - работа выполнена не полностью, студент затрудняется с ответами на ключевые вопросы; 5-10 баллов - работа выполнена не полностью и с ошибками; 1-4 баллов - работа выполнена с грубыми ошибками; 0 баллов - работа не выполнена</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет	Присутствие на лекционных и семинарских занятиях. Выполнение всех практических заданий.	«зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту при хорошем знании материала по программе, рекомендованной литературы, при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии курса. При выполнении в течение семестра трёх докладов, сообщений и выполнении тестовых заданий на «отлично» или «хорошо» студент получает оценку «зачтено» автоматически
		«не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

## 8. Вопросы к зачету

№п\п	Вопросы
1	Место арбитражных судов в судебной системе.
2	Система арбитражных судов
3	Полномочия арбитражного суда субъекта
4	Полномочия арбитражного апелляционного суда. Полномочия арбитражного суда округа
5	Стадии арбитражного процесса.
6	Формы обращения в арбитражный суд
7	Судебные акты арбитражного суда. Обязательность судебных актов
8	Арбитражное процессуальное право: понятие, предмет, метод.
9	Источники арбитражного процессуального права.
10	Система принципов арбитражного процессуального права.
11	Основные классификации национальных принципов правосудия.
12	Судоустройственные принципы арбитражного процессуального права.
13	Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
14	Подведомственность споров арбитражному суду. Понятие, критерии подведомственности.
15	Виды подведомственности дел арбитражным судам.
16	Подсудность споров арбитражному суду. Понятие и виды.
17	Участники арбитражного процесса.
18	Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели.
19	Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Замена ненадлежащего ответчика.
20	Процессуальное правопреемство.
21	Участие третьих лиц в арбитражном процессе.
22	Участие прокурора в арбитражном процессе.
23	Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
24	Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства.
25	Исковая форма защиты права.
26	Понятие иска и его элементы.
27	Предмет иска в арбитражном процессе.
28	Основание иска в арбитражном процессе.
29	Защита ответчика против иска. Встречный иск.
30	Обеспечительные меры арбитражного суда.
31	Предварительные обеспечительные меры в арбитражном процессе.
32	Встречное обеспечение.
33	Понятие и предмет судебного доказывания.



34	Понятие и виды доказательств.
35	Относимость и допустимость доказательств.
36	Понятие и виды арбитражных расходов.
37	Государственная пошлина при обращении в арбитражный суд: порядок уплаты, льготы, отсрочка и рассрочка.
38	Судебные издержки.
39	Судебные штрафы.
40	Процессуальные сроки. Понятие, виды, значение.
41	Порядок исчисления процессуальных сроков.
42	Исковое заявление и порядок исправления его недостатков.
43	Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.
44	Оставление искового заявления без движения.
45	Возвращение искового заявления.
46	Примирительные процедуры. Мирное соглашение.
47	Подготовка дела к судебному разбирательству.
48	Предварительное судебное заседание. Цели и задачи.
49	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.
50	Основные этапы судебного заседания.
51	Отложение дела. Приостановление производства по делу.
52	Окончание производства по делу без вынесения решения.
53	Протокол судебного заседания.
54	Понятие и виды постановлений арбитражного суда.
55	Сущность и содержание решения арбитражного суда. Законная сила судебного решения.
56	Определения суда первой инстанции. Их понятие, виды, законная сила.
57	Исправление недостатков решения арбитражного суда.
58	Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: процессуальные особенности.
59	Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
60	Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
61	Особое производство в арбитражном процессе.
62	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
63	Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
64	Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
65	Основные системы пересмотра судебных актов в арбитражном процессе.
66	Апелляционное производство в арбитражном процессе.
67	Право апелляционного обжалования и его субъекты.
68	Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке.
69	Полномочия апелляционной инстанции.
70	Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
71	Производство в суде кассационной инстанции.
72	Право кассационного обжалования и его субъекты.
73	Полномочия кассационной инстанции.
74	Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
75	Правила возбуждения кассационного производства.

76	Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
77	Проверка в порядке надзора законности и обоснованности решений арбитражных судов.
78	Стадии надзорного производства.
79	Пересмотр решений арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Общая характеристика арбитражных процессуальных правоотношений.	ПК-2, ПК-8, ПК-15	Разноуровневая задача
2	Субъекты арбитражного процесса	ПК-2, ПК-8, ПК-15	Кейс- задача
3	Доказательства в арбитражном процессе	ПК-2, ПК-8, ПК-15	Кейс- задача
4	Сроки, расходы, штрафы в арбитражном процессе	ПК-2, ПК-8, ПК-15	Эссе
5	Иск в арбитражном процессе	ПК-2, ПК-8, ПК-15	Кейс- задача
6	Производство в арбитражном суде первой инстанции	ПК-2, ПК-8, ПК-15	Кейс- задача
7	Производство по пересмотру судебных актов	ПК-2, ПК-8, ПК-15	Кейс- задача

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1. Разноуровневая задача**

##### **1. Задание :**

- Определить какой отраслью права регулируются правоотношения
- Виды правоотношений:

- Корпоративные споры;
- Признание права собственности;
- Признание ненормативного акта недействительным;
- Признание несостоятельности (банкротства);
- Выход участника ООО;
- Вступление в процесс третьих лиц.

## **2. Критерии оценки:**

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

### **9.2.2. Кейс-задача**

#### **1. Задание**

Отделение Пенсионного фонда РФ по Челябинской области обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к ОАО «Челябинская акционерная автотранспортная компания» (далее — компания «Челавтотранс») о взыскании задолженности по страховым взносам. Определением арбитражный суд привлек в качестве второго ответчика филиал компании «Челавтотранс» — Миасское пассажирское автотранспортное предприятие (далее — филиал). В судебном заседании было установлено, что ранее на основании решения Малого совета Миасского городского совета народных депутатов находящееся в пользовании филиала имущество было передано в муниципальную собственность. Впоследствии Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Миасса учредил муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие, передав последнему на праве хозяйственного ведения указанное имущество. Арбитражный суд произвел замену второго ответчика на муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие и решением взыскал с этого предприятия сумму задолженности. Какие процессуальные ошибки допустил арбитражный суд?

## **2. Критерии оценки:**

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

### **9.2.3. Кейс-задача**

#### **1. Задание**

Банк «Восьмая заповедь» обратился в арбитражный суд с иском к муниципальному учреждению культуры «Своей рукой» с иском об обязанности исполнения договора, заключенного с учреждением культуры, о продаже банку здания. В ходе судебного заседания было установлено, что учреждение культуры было наделено спорным зданием с целью проведения в нем ежегодных фестивалей ручной вышивки. Договор купли-продажи здания был подписан директором учреждения и председателем правления банка. Перед вынесением судебного решения директор учреждения культуры иск признал. Суд принял признание иска ответчиком и вынес судебный акт в пользу

истца. Вправе ли был директор учреждения признавать иск? Какие существуют ограничения полномочий представителей и органов юридического лица? Как должен был поступить суд?

## **2. Критерии оценки:**

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

### **9.2.4. Перечень тем для эссе**

1. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений, их классификация.
2. Суд, как обязательный субъект арбитражных процессуальных правоотношений. Состав суда.
3. Лица, участвующие в деле (понятие, признаки, состав), их права и обязанности.
4. Стороны в арбитражном процессе, их процессуальные права и обязанности.
5. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
6. Процессуальное соучастие (понятие, цель, основания, виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
7. Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
8. Процессуальное правопреемство (понятие, основания). Порядок вступления правопреемника в процесс. Его правовое положение.
9. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
10. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
11. Участие прокурора в арбитражном процессе. Основания, цель, формы участия, права и обязанности.
12. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. Основания, цель, формы участия, права и обязанности.

## **Критерии оценки:**

5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

### **9.2.5. Кейс-задача**

#### **1. Задание**

При рассмотрении иска ООО «Химволокно» к ОАО «Ремонт-промналадка» о взыскании задолженности за отгруженную продукцию арбитражный суд установил, что после возбуждения

дела ответчик внес изменение в устав, в результате чего его наименование изменилось на ОАО «Промналадка». Определением арбитражного суда была произведена замена ответчика его правопреемником. Вступившее в дело ОАО «Промналадка» заявило, что не признает подписанный главными бухгалтерами ООО «Химволокно» и ОАО «Ремонт-промналадка» акт сверки взаимных расчетов, несмотря на то что указанный акт был составлен сторонами на основании определения арбитражного суда. Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации?

## **2. Критерии оценки:**

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

### **9.2.6. Кейс-задача**

#### **1. Задание**

Выступавший от имени истца генеральный директор акционерного общества «Иддисамм» представил суду в подтверждение своих полномочий служебное удостоверение. В качестве представителя ответчика — муниципального унитарного предприятия «Чистильщик» в суд явился помощник дворника, представивший доверенность, подписанную руководителем предприятия и скрепленную печатью администрации города. От имени истца было заявлено ходатайство о не допуске на процесс представителя ответчика, поскольку он не является адвокатом, не обладает надлежащей юридической квалификацией, не представил доказательств, что он состоит в штате МУП «Чистильщик». Как должен поступить суд? Как оформляются и подтверждаются полномочия представителей в арбитражном процессе?

## **2. Критерии оценки:**

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

### **9.2.7. Кейс-задача**

#### **1. Задание**

Определите подведомственность следующих дел: а) по требованию Иванова о признании товарищества. Задача 4. Выступавший от имени истца генеральный директор акционерного общества «Иддисамм» представил суду в подтверждение своих полномочий служебное удостоверение. В качестве представителя ответчика — муниципального унитарного предприятия «Чистильщик» в суд явился помощник дворника, представивший доверенность, подписанную руководителем предприятия и скрепленную печатью администрации города. От имени истца было заявлено ходатайство о не допуске на процесс представителя ответчика, поскольку он не является адвокатом, не обладает надлежащей юридической квалификацией, не представил доказательств, что он состоит в штате МУП «Чистильщик». Как должен поступить суд? Как оформляются и подтверждаются полномочия представителей в арбитражном процессе?

## **2. Критерии оценки:**

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы  
4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов  
3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов  
2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения  
1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения (лекция, практические занятия, самостоятельная работа).

### **Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами.

## 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Кузнецов А. П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-02691-6.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Решетникова И. В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : [крат. курс] / И. В. Решетникова, Е. А. Царегородцева, М. А. Куликова. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма, 2017. - 400 с. : ил. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-781-0..	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абсалямов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ярков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1379-9.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Коршунов Н. М. . Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 727 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01616-0.	учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / Д. Б. Абушенко [и др.] ; под ред. В. В. Яркова, С. Л.	Практикум	ЭБС "IPRbooks"

	Дегтярева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-8354-1375-1.		
--	--	--	--

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебное пособие по дисциплине Проблемы арбитражного процесса	Учебное пособие	Методический кабинет института Э-405

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ А.М. Асаева  
*(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МП



### **11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультidisциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### **11.4. Перечень программного обеспечения**

№п /п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

### **11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, Столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung, системный блок	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д. 57, 3 этаж (Э-306)	49,6	24
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, 14, 4 этаж (Г-401)	84,8	16