

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.01.01

(шифр дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы брачно-семейных отношений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданское право; семейное право; международное частное право

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	1						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	6						6
Лекции	2						2
Лабораторные							
Практические	14						14
Контактная работа	16						16
Сам. работа	191						191
Контроль	9						9
Итого	216						216

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки магистра 40.04.01 Юриспруденция

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»**

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**А.Н. Фёдорова**

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.В.01.01 Проблемы брачно-семейных отношений**  
*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** – глубокое изучение и усвоение студентами теоретических положений дисциплины «Проблемы брачно-семейных отношений», смысла правовых норм, закрепленных в семейно-правовых нормативных актах, выявление существенной специфики статичности и динамики общественных отношений, составляющих предмет семейного права, освоение технологии применения норм названных отраслей права на базе их доктринального толкования.

**Задачи:**

1. Рассмотрение понятия, предмета и метода семейного права
2. Раскрытие принципов семейного права
3. Формирование у студентов представления о структуре и динамике правоотношений в сферах семейного права (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение)
4. Исследование особенностей правоотношений в сфере семейного права и проблемы их применения.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – теория государства и права, конституционное право, административное право, муниципальное право, гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения и навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - научно-исследовательская работа, подготовка выпускной квалификационной работы, проблемы наследственного права.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных право-	Знать: основные понятия и терминологию, относящиеся к данной дисциплине; положения нормативно-правовых актов, регулирующие семейные отношения; научные концепции ведущих отечественных и зарубежных правоведов

вых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	и научных школ в семейно-правовой сфере;
	Уметь: Проводить экспертизу нормативных актов, в сфере брачно-семейных отношений.
	Владеть: Методикой проведения экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих брачно-семейные отношения
- способен преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов правоотношений; основные положения правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе государственного и муниципального управления; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере государственного и муниципального управления; способы разграничения правовых фактов и отношений от юридических фактов и отношений, имеющих иную отраслевую регламентацию
	Уметь: анализировать и обобщать новеллы законодательства Российской Федерации, делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся; разъяснять положения теории права
	Владеть: приемами самостоятельного изучения теории права и методологии преподавания, обобщения правовой литературы; навыками разъяснения положений действующего законодательства, актов его применения, а также правовой теории

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	Тема 1. Понятие и принципы семейного права Российской Федерации
	Тема 2. История российского семейного законодательства. Источники семейного права Российской Федерации
	Тема 3. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав
Раздел 2	Тема 4. Брак
	Тема 5. Права и обязанности супругов
	Тема 6. Права и обязанности родителей и детей
	Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи
Раздел 3	Тема 8. Выявление и формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей
	Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без граж-

	данства
--	---------

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Проблемы брачно-семейных отношений»

##### Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен- дуемая ли- тература (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
Раздел 1	Понятие и принци- пы семейного права Российской Феде- рации	2		2		Лекция Практическое занятие	25	Изучение лекцион- ного материала учебников		Разно- уровне- вая зада- ча	1-4	
	История россий- ского семейного законодательства. Источники семей- ного права Россий- ской Федерации				2	Лекция Практическое занятие	20	Изучение лекцион- ного материала учебников		Кейс- стади	1-4	
	Семейные правоот- ношения. Осущест- вление и защита семейных прав			2		Практическое занятие	20	Изучение лекцион- ного материала учебников		Тренинг	1-4	
Раздел 2	Брак			2	2	Практическое занятие	26	Подготовка доклада		Кейс- стади	1-4	
	Права и обязанно- сти супругов			2		Практическое занятие	20	Подготовка рефера- та		Кейс- стади	1-4	
	Права и обязанно- сти родителей и детей				2	Практическое занятие	20	Изучение лекцион- ного материала учебников		Кейс- стади	1-4	
	Алиментные обяза- тельства членов семьи			2		Практическое занятие	20	Изучение лекцион- ного материала учебников		Кейс- стади	1-4	
Раздел 3	Выявление и фор- мы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родите- лей			2	2		20	Изучение лекцион- ного материала учебников		Тренинг	1-4	
	Проблемы разре- шения семейно-			2		Лекция Практическое занятие	20	Изучение лекцион- ного материала		Деловая	1-4	

	правовых споров							учебников		игра	
Контроль							9				
Итого:		2		14	8		191				
		216									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Эссе	Допускаются все студенты	5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов. 4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
Кейс-задача	Допускаются все студенты	5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы 4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов 3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов 2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения 1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения
Разноуровневая задача	Допускаются все студенты	20 баллов - работа выполнена полностью, есть описание использованных норм права, студент отвечает на все поставленные вопросы, 15-19 баллов - работа выполнена неполностью, студент затрудняется с ответами на вопросы, 10-15 баллов - работа выполнена неполностью, студент затрудняется с ответами на ключевые вопросы; 5-10 баллов - работа выполнена неполностью и с ошибками; 1-4 баллов - работа выполнена с грубыми ошибками; 0 баллов - работа не выполнена

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Присутствие на лекционных	«отлично»	1.Владеет глубокими базисными знаниями и



	и семинарских занятиях.		<p>умениями.</p> <p>2. Четко воспроизводит учебную информацию.</p> <p>3. Глубоко понимает сущность пройденного материала.</p> <p>4. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией</p>
		«хорошо»	<p>1. Имеет хорошо сформированные знания и умения.</p> <p>2. Точно воспроизводит учебную информацию.</p> <p>3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.</p> <p>4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах</p>
		«удовлетворительно»	<p>1. Имеет базисные знания и умения.</p> <p>2. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи.</p> <p>3. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.</p>
		«неудовлетворительно»	<p>1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами.</p> <p>2. Не точно воспроизводит учебный материал.</p> <p>3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала</p>

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

## 8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет и метод семейного права. Место семейного права в общей системе права
2.	Семейное законодательство. Компетенция субъектов РФ в области семейного законодательства
3.	Исковая давность в семейном праве
4.	Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака
5.	Юридические факты, прекращающие брак (смерть одного из супругов, объявление умершим, расторжение брака)
6.	Расторжение брака в органах ЗАГС
7.	Расторжение брака в судебном порядке
8.	Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака
9.	Момент прекращения брака при его расторжении
10.	Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим
11.	Основания признания брака недействительным
12.	Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным
13.	Последствия признания брака недействительным
14.	Права добросовестного супруга при признании брака недействительным
15.	Законный режим имущества супругов – режим общей совместной собственности.
16.	Имущество, которое входит в состав общей совместной собственности. Входят ли в него объекты, приобретенные исключительно за счет заемных средств, полученных по договору займа одним из супругов?
17.	Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов
18.	Презумпция согласия супруга при совершении сделок другим супругом.
19.	Последствия совершения одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом в отсутствие согласия другого супруга.
20.	Собственность каждого из супругов.
21.	При каких условиях имущество, приобретенное супругами в период брака по возмездной сделке, может быть признано собственностью одного из них?
22.	Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.
23.	Раздел имущества супругов в судебном порядке. При каких условиях суд вправе отступить от начала равенства долей супругов?
24.	Брачный договор. Понятие, форма брачного договора.
25.	Содержание брачного договора. Для чего нужен брачный договор? Какие условия СК запрещает включать в брачный договор?
26.	Возможность регулирования брачным договором личных неимущественных отношений супругов.
27.	Основание для признания брачного договора недействительным. Понятие крайне неблагоприятного положения

28.	Соглашение о разделе имущества и брачный договор: сравнительно-правовой анализ
29.	Ответственность супругов по общим обязательствам и обязательствам одного из супругов.
30.	Установление происхождения ребенка от матери
31.	Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка.
32.	Добровольное признание отцовства
33.	Установление отцовства в судебном порядке. Правила СК РФ. Правила КоБС РСФСР 1969 года.
34.	Установление судом факта признания отцовства. Возможность установления факта отцовства.
35.	Установление отцовства и материнства при применении методов вспомогательных репродуктивных технологий. Проблемы правового регулирования
36.	Правовая природа договора, заключаемого супружеской парой с суррогатной матерью
37.	Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика.
38.	Права несовершеннолетних родителей.
39.	Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей
40.	Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка
41.	Основание и порядок лишения родительских прав
42.	Последствия лишения родительских прав
43.	Ограничение родительских прав: две группы оснований. Последствия ограничений родительских прав
44.	Отобрание ребенка на основании ст. 77 СК
45.	Понятие алиментного обязательства. Общая характеристика.
46.	Субъекты алиментных обязательств.
47.	Размер алиментов, взыскиваемых на н/л детей в судебном порядке
48.	Взыскание алиментов на н/л детей в твердой денежной сумме
49.	При каких условиях имеют право на получение алиментов совершеннолетние дети? Как определяется размер алиментов?
50.	Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей
51.	Алиментные обязательства супругов
52.	Алиментные обязательства бывших супругов
53.	Алиментные обязательства других членов семьи
54.	Сроки обращения за алиментами
55.	Ответственность за несвоевременную уплату алиментов
56.	Прекращение алиментного обязательства
57.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
58.	Кто относится к «детям, оставшимся без попечения родителей»?
59.	Усыновление. Понятие усыновления. Порядок усыновления. Тайна усыновления
60.	Лица, имеющие право быть усыновителями (ст. 127 СК)
61.	Отмена усыновления.
62.	Опека (попечительство) как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
63.	Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
64.	Усыновление, опека (попечительство) и приемная семья: сравнительный анализ
65.	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
66.	Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

67.	Правовое регулирование отношений родителей и детей, а также других членов семьи при наличии иностранного элемента.
68.	Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.
69.	Установление содержания норм иностранного семейного права.
70.	Ограничение применения норм иностранного семейного права.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Семейное право как отрасль права	ПК-8, ПК-12	Разноуровневая задача
2	Семейные правоотношения	ПК-8, ПК-12	Кейс- задача
3	Осуществление и защита семейных прав	ПК-8, ПК-12	Кейс- задача
4	Порядок заключения брака	ПК-8, ПК-12	Эссе
5	Прекращение брака	ПК-8, ПК-12	Кейс- задача
6	Правовое положение супругов	ПК-8, ПК-12	Кейс- задача
7	Родительские правоотношения	ПК-8, ПК-12	Кейс- задача
8	Алиментные обязательства	ПК-8, ПК-12	Кейс- задача
9	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ПК-8, ПК-12	Эссе

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1. Разноуровневая задача**

### 1. Задание :

- Определить какой отраслью права регулируются правоотношения
- Виды правоотношений:
  - Заключение и расторжение брака;
  - Наследование недвижимого имущества;
  - Согласие на сделку купли-продажи супруга;
  - Установление отцовства;
  - Лишение родительских прав;
  - Убийство матерью новорожденного ребенка.

### 2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

#### 9.2.2. Кейс-задача

##### 1. Задание

После рождения сына А. Панкова почувствовала ухудшение состояния здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Результаты медицинского заключения показали, что А. Панкова должна лечиться в стационаре около трех месяцев. Муж А. Панковой отбывал наказание в колонии. Поскольку у А. Панковой не было близких родственников по месту рождения ребенка, она попросила свою подругу Е. Петрову подать в орган загса заявление о регистрации рождения ребенка. В органе ЗАГСа Е. Петрова предъявила справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документ, удостоверяющий личность матери ребенка. Однако работники загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия А. Панковой после окончания лечения, независимо от его продолжительности, а также документ, удостоверяющий личность отца ребенка.

*Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка? Дайте правовую оценку действиям работников органа загса. Как они должны были поступить в данной ситуации?*

### 2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

#### 9.2.3. Кейс-задача

##### 1. Задание

Супруги Ермолины запретили своему сыну Василию общаться с бабушкой по отцовской линии, обосновав свой запрет тем, что бабушка слишком эксцентрична и оказывает на 12-летнего Василия негативное влияние – подарила ему на день рождения мопед, поощряет его занятия скалолазанием, а это опасно для здоровья ребенка. Бабушка обратилась в юридическую консультацию с вопросом о том, можно ли решить вопрос об общении с внуком правовыми средствами. Раскройте право ребенка на общение. Какие правовые средства можно использовать для разрешения конфликта?

## **2. Критерии оценки:**

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

### **9.2.4. Перечень тем для эссе**

1. Брак как социальный институт: понятие, этапы развития, формы.
2. Понятие и признаки брака по семейному праву.
3. Правовая природа брака.
4. История законодательного регулирования заключения брака в России.
5. Условия заключения брака.
6. Препятствия к заключению брака.
7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
8. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.
9. Правовое регулирование фактических брачных отношений: за и против.

## **Критерии оценки:**

5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

### **9.2.5. Кейс-задача**

#### **1. Задание**

Супруги Масловы прожили в браке 6 лет, имеют общую дочь 5 лет. В октябре 2014 года супруга (Н. Маслова) подала заявление о расторжении брака. Супруг (А. Маслов) категорически возражал против расторжения брака. В процессе судебного разбирательства выяснилось, что в июле 2014 года Маслова Н., отдыхая на одном из курортов Турции, познакомилась с гражданином Турции С. Кемалем. Они стали встречаться, их отношения переросли в близкие. После возвращения Н. Масловой в Томск они продолжали поддерживать отношения – переписывались, общались в интернете. В октябре С. Кемаль пригласил Н. Маслову переехать к нему, в Турцию. Она приняла решение о переезде и подала заявление о разводе с мужем.

А. Маслов обратился в юридическую консультацию со следующими вопросами:

***Как должен поступить суд в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака?***

*Может ли А. Маслов каким-либо образом затянуть судебное разбирательство с целью выиграть время, предпринять какие-то меры для сохранения семьи? Может ли суд сохранить брак, несмотря на то, что один из супругов настаивает на его расторжении?*

## **2. Критерии оценки:**

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

### **9.2.6. Кейс-задача**

#### **1. Задание**

Н. Королева, работавшая учительницей в школе, решила сменить профессию. Это решение не одобрил ее муж, в связи с чем супруги поссорились. Н. Королева пыталась объяснить мужу, что заработная плата в школе слишком мала, а получение специальности бухгалтера поможет в дальнейшем ей хорошо зарабатывать. К. Королев был категорически против переобучения жены. Через неделю К. Королев узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в бухгалтерскую школу. Тогда он предъявил жене требование отказаться от своего намерения. В противном случае К. Королев пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе, как глава семьи, давать жене рекомендации любого характера. В результате Н. Королева, в целях сохранения семьи, отказалась от реализации своего намерения сменить профессию.

*Раскройте право супругов на свободу выбора профессии. Можно ли указанный конфликт разрешить правовыми средствами?*

## **2. Критерии оценки:**

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

### **9.2.7. Кейс-задача**

#### **1. Задание**

После рождения сына А. Панкова почувствовала ухудшение состояния здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Результаты медицинского заключения показали, что А. Панкова должна лечиться в стационаре около трех месяцев. Муж А. Панковой отбывал наказание в колонии. Поскольку у А. Панковой не было близких родственников по месту рождения ребенка, она попросила свою подругу Е. Петрову подать в орган загса заявление о регистрации рождения ребенка. В органе ЗАГСа Е. Петрова предъявила справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документ, удостоверяющий личность матери ребенка. Однако работники загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия А. Панковой после окончания лечения, независимо от его продолжительности, а также документ, удостоверяющий личность отца ребенка.

*Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка? Дайте правовую оценку действиям работников органа загса. Как они должны были поступить в данной ситуации?*

## **2. Критерии оценки:**

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

### **9.2.8. Кейс-задача**

#### **1. Задание**

Колов выплачивал алименты на свою несовершеннолетнюю дочь Марию. В соответствии со справкой о доходах, предоставленной суду, заработная плата Колова составляла 5000 рублей. Поэтому суд принял решение о взыскании алиментов в размере 1250 руб. ежемесячно. Через год мать Марии узнала, что Колов уже 3 года занимается бизнесом, является преуспевающим бизнесменом и его доход значительно больше того, с которого выплачиваются алименты. Она обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами:

***Должны ли взыскиваться алименты с доходов, которые получает бывший муж от занятий предпринимательской деятельностью? Предусмотрена ли ответственность Колова в этой ситуации? Может ли она обратиться в суд? Решите спор.***

## **2. Критерии оценки:**

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

### **9.2.9. Перечень тем для эссе**

**1.** Понятие, значение и правовая природа усыновления (удочерения) детей. Отличие усыновления от иных форм устройства ребенка в семью.

**2.** Порядок усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям.

**3.** Условия усыновления.

**4.** Правовые последствия усыновления ребенка.

**5.** Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.

**6.** Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

**7.** Особенности международного усыновления (удочерения).

**8.** Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

**9.** Понятие, значение опеки (попечительства) над детьми, отличие от иных форм устройства ребенка в семью.

**10.** Виды опеки (попечительства) над детьми.

**11.** Развитие института опеки (попечительства) над детьми в России.



12. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
13. Подбор опекунов (попечителей), приемных родителей. Требования, предъявляемые к опекунам.
14. Установление опеки (попечительства) над детьми на основании договора. Приемная семья.
15. Права и обязанности опекуна (попечителя), приемного родителя ребенка.

#### **Критерии оценки:**

- 5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.
- 4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
- 3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
- 2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
- 1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения (лекция, практические занятия, самостоятельная работа).

### **Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами.

## 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 301 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0602-6.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-238-02485-1.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Общая часть : учеб. пособие / А. И. Иванчак. - Москва : Статут, 2014. - 268 с. - ISBN 978-5-8354-1072-9.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
4	Иванчак А. И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Особенная часть : учеб. пособие / А. И. Иванчак. - Москва : Статут, 2014. - 159 с. - ISBN 978-5-8354-1073-6.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Невзгодина Е. Л. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Невзгодина, Н. А. Темникова ; [отв. ред. Л. А. Терехова]. - Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-7779-1521-4.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебное пособие по дисциплине Проблемы брачно-семейных отношений	Учебное пособие	Методический кабинет института Э-405

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ А.М. Асаева  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультidisциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная ауди-	Проектор, экран; Столы ученические двухместные (моноблок)., стол	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул.	68,7	60

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мас- терских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	тория для проведения заня- тий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттеста- ции.	преподавательский, стул преподавательский , дос- ка аудиторная .	Ушакова, д.57, пози- ция по Т.П. №7а, 2 этаж (Э-212)		
2	Учебный зал судебных за- седаний. Учебная аудито- рия для проведения заня- тий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семи- нарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консуль- таций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и про- межуточной аттестации.	Стол судьи , стол адвока- та, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Сто- лы ученические трехме- стные (моноблок) , Сто- лы ученические двухме- стные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , сис- темный блок	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д. 57, 3 этаж (Э-306)	49,6	24
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекци- онного типа. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для оде- жды, Тумба выкат- ная,Тумба приставная, Системный блок Процес- сор IntelCore i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS пар- ты,посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, пози- ция по Т.П. №7а, 3 этаж (Э-302)	34,7	22
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекци- онного типа. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий текущего контроля и	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть ин- тернет	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, 14, 4 этаж (Г-401)	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мас- терских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	промежуточной аттеста- ции.				