

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность
_____Гражданское _____право _____и _____международное _____частное
_____право_____

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Вид занятий	Зачет с оценкой	
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	10	10
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):
Заведующий кафедрой ТиИГП, профессор, доктор юридических наук, Медведев В.Г.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, направленность Гражданское право и международное частное право

Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись) А.Н. Федорова
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): теория и история государства и права (вступительный экзамен); философия права; история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): научно-исследовательская работа; государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	-	Знать: основные концепции правопонимания; концепции понимания государства, теории происхождения; место государства в политической системе общества; научную терминологию, изученную в ходе курса; место и назначение государства; теорию социального государства; роль юридической ответственности в современном обществе
		Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; применять знания о социальном государстве, изученные научные позиции в практической деятельности
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также навыками применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста

ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	-	Знать: основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; проблемы юридической ответственности; назначение государственных служащих в современном государстве
		Уметь: применять основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; уметь находить возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста
		Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	-	Знать: приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; основные категории философии права; философские методы познания государственно-правовых явлений
		Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию; грамотно строить свою речь; выявлять пробелы правового регулирования
		Владеть: применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	-	Знать: проблемы методологии юридических исследований
		Уметь: применять методы юридических исследований; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса
		Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами и методами правовой науки; применения

		обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	-	Знать: методику разработки нормативно-правовых актов
		Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты
		Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов
ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	-	Знать: систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных сферах деятельности, актуальную судебную практику
		Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций
		Владеть: приемами и способами анализа нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных областях деятельности
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	-	Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов
		Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права
		Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы
Модуль 1. Введение в дисциплину. Политико-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья	Лек	1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология	3	2	-
	Пр	2. Политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока 3. Развитие учений в Древней Греции	3	2	-
	Пр	4. Политико-правовые концепции древних римлян. Идеи раннего христианства 5. Теократические, еретические и древнерусские идеи Средневековья	3	2	-
	Пр	6. Учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации	3	2	-
	Сам	Модуль 1	3	28	-
Модуль 2. Учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени	Пр	7. Естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени 8. Зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения 9. Политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков	3	2	-
	Пр	10. Реформистские и революционно-декабристские идеи в Российской империи XIX века 11. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве	3	2	-
		12. Доктрина юридического позитивизма. Плюрализм теорий государства и права 13. Основные политико-правовые концепции Новейшего времени			
	Сам	Модуль 1, Модуль 2	3	28	-
	ПА	Модуль 1, Модуль 2	3	0,25	-
Контроль:				3,75	-
Итого:				72	

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОК-1, 2, 3, 5; ПК-1, ПК-7	Задание, проверяемое вручную, тест
3	ОК-1, 2, 3, 5; ПК-1, ПК-7	Задание, проверяемое вручную, тест

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задание, проверяемое вручную

Написание статьи

Структура и план:

1. мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Тематика:

Модуль 1

1. Введение в дисциплину. Политико-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений. Основная проблематика курса.
2. Политическая и правовая теория брахманизма в Древней Индии.
3. Буддизм в Древней Индии: основы политико-правовой доктрины.
4. Политико-правовые взгляды китайского мудреца VI в. до н. э. Лао-цзы.
5. Правовая культура древнегреческого полиса и ее влияние на развитие теоретических представлений античности о праве и государстве.
6. Правовая концепция софистов и ее роль в развитии древнегреческой теории права и государства VI—IV вв. до н. э.
7. Учение Сократа о государстве, праве, законности.
8. Учение Платона о праве.

9. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве.
10. Теория справедливости.
11. Римские юристы о сущности и системе права.
12. Учение Полибия о круговороте политических форм.
13. Основные черты древнегреческой политико-правовой мысли.
14. Учение Цицерона о праве и государстве. Естественный закон как форма справедливости.
15. Правовые и политические идеи раннего христианства.
16. Особенности теологического правосознания средневековой Европы.
17. Правовая концепция Августина. Учение о двух градах.
18. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
19. Учение Марсилия Падуанского о государстве и праве.
20. Проблема самодержавия в российской политико-правовой мысли XV-XVI вв. Теория «Москва - третий Рим».
21. Политические взгляды и проект государственных реформ И. Пересветова.
22. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
23. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.
24. Политико-правовое учение социалиста-утописта Т. Мора («Утопия»).
25. Учение Т. Кампанеллы об идеальном государстве в «Городе солнца».
26. Возникновение рационалистической концепции естественного права. Политико-правовая теория Г. Гроция.
27. Политико-правовое учение Б. Спинозы: обоснование демократии.
28. Правовые учения периода Реформации: проблема юридической сущности светской власти.

Модуль 2

Учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени

1. Школа естественного права в Англии: учение Т. Гоббса о государственном суверенитете и формах правления.
2. Политико-правовая теория индипендентов.
3. Политико-правовая идеология левеллеров.
4. Учение Дж. Локка о естественном праве и правовом государстве. Теория разделения властей.
5. Общая характеристика политико-правовых идей французского Просвещения.
6. Учение Ш. Монтескье о праве и государстве.
7. Учение Руссо о государстве, праве и народном суверенитете.
8. Политическая программа преобразований и проект идеального государства ГракхаБабёфа.
9. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
10. Особенности немецкого Просвещения. Школа естественного права в Германии XVII-XVIII вв. (С. Пуффендорф, Х.Томазий).
11. Учение И. Канта о праве и государстве.
12. 40. Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве.
13. Политические идеи и программы декабристов.
14. Политические и правовые взгляды социалистов-утопистов первой половины XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
15. Историческая школа права.

16. Развитие западноевропейского либерализма первой половины XIX в. Сравнительная характеристика ведущих концепций (по выбору студента).
17. Гегельянство и либерализм в России: правовая теория Б. Н. Чичерина.
18. Учение Р. Иеринга о праве и государстве: социологическая концепция юриспруденции интересов.
19. Зарождение юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.
20. Социологическая теория государства: Л. Гумплович.
21. Учение Г. Спенсера о государстве и праве.
22. Политико-правовая концепция Ф. Ницше.
23. Политико-правовая доктрина солидаризма.
24. Учение марксизма о государстве и праве.
25. Нормативистская теория Г. Кельзена.
26. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
27. Политико-правовое содержание теории национал-социализма.
28. Возрожденное естественное право XX века.
29. Либертарная теория права В.С. Нерсисянца.
30. Коммуникативная теория права.

Критерии оценки:

4 балла за каждое правильно выполненное задание

3 балла за каждое задание с недочетами

1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами

0-1 балл - задание либо отсутствует, либо содержит менее 30% оригинального текста

7.2.2. Тест

Тестовые задания

Модуль 1

Тест 1

Этот основатель одного из основных философских течений Древнего Китая считал занятие музыкой бессмысленным и предлагал её отменить.

Ответ:

Законы Ману содержат положения о верховенстве этой древнеиндийской варны.

Ответ:

Рождение этого мыслителя Древней Греции было предсказано дельфийским оракулом Пифией.

Ответ:

Тест 2

Этот император прекратил правотворческую деятельность древнеримских юристов.

Ответ:

Этот император в IV в. обеспечил господство в Древнем Риме христианской религии.

Ответ:

Так Кампанелла называл жителей утопического города, про устройство которого он написал в своём труде.

Ответ:

Модуль 2

Тест 3

Образование права Гуго сравнивает с образованием правил...

Ответ:

По мнению Анри-Бенджамена Констана де Ребека, парламент должен состоять из такого количества палат.

Ответ:

Прудон считал, что собственность – это...

Ответ:

Тест 4

Представитель западничества, объявленный Николаем I сумасшедшим, был внуком мыслителя, князя

Ответ

Фамилия русского реформатора XIX в., писавшего про «коренные законы».

Ответ:

Фамилия русского писателя XIX в., описавшего в своём романе фаланстер по Фурье.

Ответ:

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: по каждому тесту, баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№. п/ п	В о п р о с ы к з а ч е т у
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений. Основная проблематика курса.
2.	Политическая и правовая теория брахманизма в Древней Индии.
3.	Буддизм в Древней Индии: основы политико-правовой доктрины.
4.	Политико-правовые взгляды китайского мудреца VI в. до н. э. Лао-цзы.
5.	Правовая культура древнегреческого полиса и ее влияние на развитие теоретических представлений античности о праве и государстве.
6.	Правовая концепция софистов и ее роль в развитии древнегреческой теории права и государства VI—IV вв. до н. э.
7.	Учение Сократа о государстве, праве, законности.
8.	Учение Платона о праве.
9.	Учение Аристотеля о политике, государстве и праве.
10.	Теория справедливости.
11.	Римские юристы о сущности и системе права.
12.	Учение Полибия о круговороте политических форм.
13.	Основные черты древнегреческой политико-правовой мысли.
14.	Учение Цицерона о праве и государстве. Естественный закон как форма справедливости.
15.	Правовые и политические идеи раннего христианства.
16.	Особенности теологического правосознания средневековой Европы.
17.	Правовая концепция Августина. Учение о двух градах.
18.	Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.

19.	Учение Марсилия Падуанского о государстве и праве.
20.	Проблема самодержавия в российской политико-правовой мысли XV-XVI вв. Теория «Москва - третий Рим».
21.	Политические взгляды и проект государственных реформ И. Пересветова.
22.	Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
23.	Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.
24.	Политико-правовое учение социалиста-утописта Т. Мора («Утопия»).
25.	Учение Т. Кампанеллы об идеальном государстве в «Городе солнца».
26.	Возникновение рационалистической концепции естественного права. Политико-правовая теория Г. Гроция.
27.	Политико-правовое учение Б. Спинозы: обоснование демократии.
28.	Правовые учения периода Реформации: проблема юридической сущности светской власти.
29.	Школа естественного права в Англии: учение Т. Гоббса о государственном суверенитете и формах правления.
30.	Политико-правовая теория индипендентов.
31.	Политико-правовая идеология левеллеров.
32.	Учение Дж. Локка о естественном праве и правовом государстве. Теория разделения властей.
33.	Общая характеристика политико-правовых идей французского Просвещения.
34.	Учение Ш. Монтескье о праве и государстве.
35.	Учение Руссо о государстве, праве и народном суверенитете.
36.	Политическая программа преобразований и проект идеального государства Гракха Бабёфа.
37.	Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
38.	Особенности немецкого Просвещения. Школа естественного права в Германии XVII-XVIII вв. (С. Пуффендорф, Х. Томазий).
39.	Учение И. Канта о праве и государстве.
40.	Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве.

41.	Политические идеи и программы декабристов.
42.	Политические и правовые взгляды социалистов-утопистов первой половины XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
43.	Историческая школа права.
44.	Развитие западноевропейского либерализма первой половины XIX в. Сравнительная характеристика ведущих концепций (по выбору студента).
45.	Гегельянство и либерализм в России: правовая теория Б. Н. Чичерина.
46.	Учение Р. Иеринга о праве и государстве: социологическая концепция юриспруденции интересов.
47.	Зарождение юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.
48.	Социологическая теория государства: Л. Гумплович.
49.	Учение Г. Спенсера о государстве и праве.
50.	Политико-правовая концепция Ф. Ницше.
51.	Политико-правовая доктрина солидаризма.
52.	Учение марксизма о государстве и праве.
53.	Нормативистская теория Г. Кельзена.
54.	Психологическая теория права Л. Петражицкого.
55.	Политико-правовое содержание теории национал-социализма.
56.	Возрожденное естественное право XX века.
57.	Либертарная теория права В. С. Нерсисянца.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание, проверяемое вручную	Допускаются все	4 балла за каждое правильно выполненное задание 3 балла за каждое задание с отдельными недочетами 2 балла за каждое задание с существенными недочетами 0-1 балл - задание либо отсутствует, либо содержит менее 30% оригинального текста
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 20
Итоговое тестирование	Допускаются все	Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам

		Ограничение по количеству попыток: 2 Ограничение по времени: 1 час 30 минут
--	--	--

Семес тр	Форма проведе ния промежу точной аттеста ции	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (по накопит ельному рейтинг у)	Зачтено с оценкой «отлично»	80-100 б а л л о в
		Зачтено с оценкой «хорошо»	60-79 б а л л о в
		Зачтено с оценкой «удовлетвори тельно»	40-59 б а л л о в
		«не зачтено»	0-39 б а л л о в

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1	Лазарев В. В.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. В. В. Лазарев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-725-4.	Учебник
	Малахов В. П.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Малахов [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 470, [1] с. - ISBN 978-5-238-01729-7.	Учебник
	Малахов В. П.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01893-5	Учебное пособие
	Рассолов М. М.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01729-7.	Учебное пособие

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1	Зотов В. Д.	История политических учений [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-360-7.	Учебное пособие
	Завьялова Г. И.	Философия права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Завьялова ;	Учебное пособие

		Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ : ЭБС АСВ, 2013. - 120 с.	
	Честнова И. Л.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. И. Л. Честнова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербург. юрид. ин-т (филиал) Академии Генерал. прокуратуры РФ, 2015. - 88 с. : ил.	Учебное пособие

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-405)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

2	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).</p>	<p>Столбы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>
---	---	---