

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**М2. Б.01.01**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История и методология юридической науки

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность  
Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	10	10
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):  
Заведующий кафедрой ТиИГП, профессор, доктор юридических наук, Медведев В.Г.  
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность Гражданское право и международное частное право

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» августа 2023 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

А.Н. Федорова  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

---

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – усвоение студентами процесса становления и развития теоретической мысли в ходе познания человечеством природы государства и права, их сущности и содержания, принципов и функций, наиболее адекватных способов правового регулирования публичных и частных отношений и интересов, изучение основных этапов формирования научных знаний о государстве и праве.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть, обязательные дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория государства и права, история государства и права, философия права, история политических и правовых учений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – сравнительное правоведение, подготовка выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	-	Знать: основные концепции правопонимания; концепции понимания государства, теории происхождения; место государства в политической системе общества; научную терминологию, изученную в ходе курса; место и назначение государства; теорию социального государства; роль юридической ответственности в современном обществе
		Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; применять знания о социальном государстве, изученные научные позиции в практической деятельности
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также навыками применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ОК-2	-	Знать: основные этические понятия и категории, содержание

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; проблемы юридической ответственности; назначение государственных служащих в современном государстве
		Уметь: применять основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; уметь находить возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста
		Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	-	Знать: приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; основные категории философии права; философские методы познания государственно-правовых явлений
		Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию; грамотно строить свою речь; выявлять пробелы правового регулирования
		Владеть: применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	-	Знать: проблемы методологии юридических исследований
		Уметь: применять методы юридических исследований; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса
		Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами и методами правовой науки; применения обобщений научных обобщений

		высокого уровня в практической деятельности юриста
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	-	Знать: методику разработки нормативно-правовых актов
		Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты
		Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов
ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	-	Знать: систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных сферах деятельности, актуальную судебную практику
		Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций
		Владеть: приемами и способами анализа нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных областях деятельности
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	-	Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов
		Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права
		Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов
ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	-	Знать методику проведения научных исследований в области права
		Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права
		Владеть навыками исследовательской работы в области права

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы
Раздел 1	Лек	Предмет, метод и функции учебной дисциплины «История и методология юридической науки»	1	1	-
	Лек	Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции	1	1	-
	Сам	Раздел 1	1	8	-
Раздел 2	Пр	Формирование новых методологических подходов в развитии теории права	1	2	-
	Пр	Историческое развитие научного обоснования правовой материи и правового регулирования Место и роль философии права в истории развития юридической науки	1	2	-
	Сам	Раздел 2	1	8	-
Раздел 3	Пр	Естественное право, как первооснова юриспруденции	1	2	-
	Пр	Два полюса в историко-методологическом развитии теории права: гуманистическое и чистое право	1	2	-
	Пр	Историческое бытие прав человека в юриспруденции. Методологические проблемы и исторические горизонты	1	2	-
	Сам	Раздел 3	1	8	-
	Сам	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	2	32	-
	ПА	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	2	0,25	-
Контроль:				3,75	-
Итого:				72	-

#### 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	<i>Тест</i> <i>Вопросы к зачету: 5, 6, 13, 21, 24, 37, 40, 41, 45, 46, 47, 50</i>
1	ОК-2	<i>Тест</i> <i>Вопросы к зачету: 4, 28, 29, 36, 37, 38, 39, 44, 48, 49, 51</i>
1	ОК-3	<i>Тест</i> <i>Вопросы к зачету: 3, 8, 11, 19, 22, 27, 32, 33, 35, 54, 55</i>
1	ОК-5	<i>Тест</i> <i>Вопросы к зачету: 2, 10, 15, 18, 26, 34, 42, 52, 56</i>
1	ПК-1	<i>Тест</i> <i>Вопросы к зачету: 1, 7, 9, 16, 17, 23, 25, 33, 41, 57</i>
1	ПК-7	<i>Тест</i> <i>Вопросы к зачету: 12, 14, 20, 30, 31, 43, 53, 57</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тест.

**Примерное тестовое задание к теме № 6: Естественное право как основа юриспруденции**

Выберите один ответ:

1. Правовые отношения и право в целом, согласно марксизму, возникают:
  - 1) из экономических отношений частной собственности
  - 2) из политических отношений
  - 3) из борьбы классов
  - 4) из эксплуатации трудящихся
2. Право как формально-логическую систему «первичных» и «вторичных» правил рассматривал:
  - 1) Дж. Остин
  - 2) Г. Харт
  - 3) Р. Иеринг
  - 4) Ф.К. Савиньи
3. Неопределенность закона требует его
  - 1) отмены
  - 2) изменения
  - 3) приостановки



4) толкования

4. Какое обоснование своим законам дают древние народы?

- 1) Божественное
- 2) Морально-этическое
- 3) Политическое
- 4) Природное

5. Этатистская доктрина прав человека

- 1) предполагает сочетание гражданских прав и свобод с обязанностями и ответственностью перед обществом и государством
- 2) предполагает приоритет гражданских прав и свобод над интересами общества и государства
- 3) не предполагает гражданских прав и свобод
- 4) предполагает приоритет интересов общества над гражданскими правами личности

6. Главной целью дисциплины «История и методология юридической науки» является

- 1) мировоззренчески-методологическая подготовка начинающего ученого, воспитание творчески, инновационно мыслящей личности
- 2) освоение накопленного теоретико-методологического потенциала юридической науки
- 3) успешное применение полученных знаний в повседневной практической деятельности
- 4) изучение права

7. Божественный (разумный, космический) закон как источник человеческих законов древние не изображали как

- 1) логос
- 2) природу
- 3) разум
- 4) полис

8. В XX в. юридический позитивизм

- 1) воспринял высшие философские духовные ценности и идеалы
- 2) остановился на стадии сугубо формально-юридической проработки, необходимой для юридической практики
- 3) стал основываться на императивах естественного права
- 4) перестал существовать

9. Атрибутивное объяснение сущности права предполагает выявление таких его основных свойств, как

- 1) воля господствующего класса, выраженная в законе
- 2) нормативность
- 3) нормативность и принудительность
- 4) воля господствующего класса, выраженная в законе, нормативность и принудительность

10. В первобытном обществе система социального регулирования основывалась

- 1) на законах, принимаемых на общих собраниях племени
- 2) мононормах

- 3) указаниях вождей и старейшин
- 4) табу

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№. п/ п	В о п р о с ы к з а ч е т у
1.	Предмет истории и методологии юридической науки. Ее место в системе юридических и исторических дисциплин.
2	Теоретико-познавательная и практически-прикладная функции истории и методологии юридической науки.
3	История формирования аналитической юриспруденции, ее истоки и содержание.
4	Роль догмы права в истории становления общей (аналитической) теории права, ее особенности и издержки, науковедческий статус и теоретические аспекты.
5	Исторические вехи философской разработки догмы права как нормативного регулятора, структуры права и его свойств.
6	Потенциал и научные пределы развития догмы права в истории юридической науки.
7	Формирование общей (инструментальной) теории права.
8	Складывание представления о праве как объективной реальности, как «форме» и как исходном начале юридической науки.
9	Историко-теоретическое обоснование юридических систем.
10	Юридическая наука об императивах цивилизации и права и соотношении власти и права, морали и права.
11	Основные ступени «восхождения» права по периодам развития юридической науки.
12	Правовая материя в науке о праве, ее исторические особенности, элементы, методологические подходы.
13	Правовые ситуации, правовые позиции, основные правовые средства, юридические конструкции и другие структуры, юридические нормы как правовые средства,

	идеи и принципы и их теоретико-историческое развитие.
14.	Правовое регулирование в развитии общей теории права, его исторические типы и категории.
15.	Становление и развитие философии права, предмет, общие положения.
16.	Религиозно-этическое понимание смысла права.
17.	Становление и развитие представлений о смысле права на основе естественного права.
18.	Методологический универсализм как предмет философии права, научно-историческое развитие гуманитарных ценностей в праве.
19.	Обоснование и историко-методологическое развитие идеи аналитической юриспруденции от догматики права к специфической логике права на уровне всего комплекса юридических средств.
20.	Основные характеристики естественного права в истории и методологии юридической науки. Его глубинные теоретические основы и высшие ценности.
21.	Поэтапное историческое развитие теории естественного права, его современное понимание и методологическая роль в развитии права.
22.	Гуманистическое право, его историческое развитие, идеи, ценности, реальности.
23.	Коммунистическая концепция права, ее исторический итог.
24.	Идея чистого права, его категории и принципы.
25.	Чистое и реальное право, соотношение науки и практики в истории развития человеческого общества.
26.	Разум в праве, историко-теоретическое и методологическое обоснование рациональных и духовных начал в праве.
27.	Права человека как объективная категория права и явление глобального порядка. Исторические истоки и методологические основы.
28.	Исторические этапы и особенности развития концепции прав человека в юридической науке.
29.	Парадоксы либерального подхода к проблеме прав человека, их

	методологическое значение и отражение в юридической науке.
30.	Высокие духовные ценности и идеи социальной солидарности XXI в., их методологическое значение в развитии теории прав человека.
31.	Методология как предмет рационального познания.
32.	Исторические этапы развития методологических знаний.
33.	Научное познание как предмет методологического анализа.
34.	Специфика научного познания.
35.	Философские основы научного познания.
36.	Теории научного познания.
37.	Методы научного познания.
38.	Общие закономерности развития юридической науки.
39.	Противоречия между теорией и фактами.
40.	Понятие парадигмы в юридической науке.
41.	Новейшая революция в науке.
42.	Неклассический стиль мышления.
43.	Основные черты современной юридической науки.
44.	Эмпиризм.
45.	Концепция роста научного знания Поппера.
46.	Гипотеза и версия и их роль в научном исследовании.
47.	Герменевтика в структуре юридического знания.
48.	Логическая структура гипотезы.
49.	Этапы разработки гипотезы.
50.	Гипотетико-дедуктивный метод.
51.	Этапы гипотетико-дедуктивного метода.
52.	Абдукция, дедукция, индукция Ч. Пирса.
53.	Семиотика абдукции.
54.	Классификация научных знаний.
55.	Структура юридической теории и ее сущность.
56.	Методы объяснения, понимания и предсказания.
57.	Методы и средства познания будущего.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
-------------------------	-----------------	-------------------------

Задание, проверяемое вручную	Допускаются все	4-5 баллов за каждое правильно выполненное задание 2-4 балла за каждое задание с недочетами 1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами 0-1 балл – задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 20
Итоговое тестирование	Допускаются все	Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 2 Ограничение по времени: 1 час 30 минут

С е м е с т р	Ф о р м а п р о в е д е н и я п р о м е ж у т о ч н о й а т т е с т а ц и и	К р и т е р и и и н о р м ы о ц е н к и	
2	З а ч е т (п о н а к о п и т е л ь н о м у р е й т и н г у)	« з а ч т е н о »	40-100 б а л л о в
		« н е з а ч т е н о »	0-39 б а л л о в

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1	В.М. Сырых	История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. по программам магистерской ступени образования / В. М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-958-6.	Учебник
2	В.В. Лазарев	История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университет. курс для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; под ред. А. В. Корнева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-680-6.	Университет курс для магистрантов юридических вузов

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1	Пржиленский В.И.	Философия юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-715-5. 978-5-9558-0571-9	Учебное пособие

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

	аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-405)	
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет