

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведение

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные	4	4
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	14,25	14,25
Самостоятельная работа	54	54
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):
Заведующий кафедрой ТиИГП, профессор, доктор юридических наук, Медведев В.Г.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность Гражданское право и международное частное право

Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.Н. Федорова
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов общего представления о сравнительном правоведении, системе его изложения и методологии, осмысление ими тенденций в развитии современных правовых систем, выявление закономерностей правового развития, освоение новейшего правового материала зарубежных стран в соотношении с правовыми реалиями России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – государственная итоговая аттестация, научно-исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	-	Знать: русский и один из иностранных языков для формирование общего представления о сравнительном правоведении,
		Уметь: грамотно писать и изъясняться на русском и одном из иностранных языков для исследования отечественных и зарубежных нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками перевода научной литературы с иностранного языка на русский и наоборот для формирование общего представления о сравнительном правоведении,
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	-	Знать: отечественную и зарубежную систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных отраслях права
		Уметь: квалифицированно сравнивать и применять отечественные и зарубежные нормативные правовые акты, реализовывать материальное и

профессиональной деятельности		процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций
		Владеть: приемами и способами анализа отечественных и зарубежных нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных сферах деятельности
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	-	Знать: принципы, цели и виды толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения.
		Уметь: интерпретировать отечественные и зарубежные нормативно-правовые акты
		Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семес-тр	Объем, ч.	Баллы
Раздел 1	Лек	Предмет и история науки сравнительного правоведения	1	2	
	Пр	1. Предмет и история науки сравнительного правоведения 2. Англо-американская правовая семья	1	1	
	Пр	3. Правовая система в Соединенных Штатах Америки 4. Правовая система Канады 5. Правовая система Австралии	1	1	
Раздел 2	Пр	6. Романо-германская правовая семья	1	1	
	Пр	7. Скандинавская правовая семья	1	1	
Раздел 3	Пр	8. Мусульманское право	1	1	
	Пр	9. Индусское право	1	1	
Раздел 4	Пр	10. Дальневосточная правовая семья	1	1	
	Пр	11. Правовые системы стран Африки и Латинской Америки	1	1	
	Лаб	12. Значение сравнительного правоведения для современной России	1	4	
	Сам	Раздел 1- 3	1	54	
	ПА	Раздел 1-3	1	0,25	-
Контроль:			1	3,75	-
Итого:				72	-

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Выполнение письменных работ следует начать с определения круга источников, относящихся к теме, и их внимательного изучения. Работа должна быть структурирована и выполнена в соответствии с определенным планом, самостоятельно составленным студентом. План предполагает включение в качестве обязательных элементов введения, заключения и не менее трех пунктов основной части работы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-4, ПК-2, ПК-7	Тест, задания, проверяемые вручную
1	ОК-4, ПК-2, ПК-7	Тест, задания, проверяемые вручную, лабораторная работа

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задание, проверяемое вручную

7.2.1. Тест

1. Примерные тестовые задания

По теме 1:

Вопрос 1. Сравнительное правоведение – это

- (1) сложившееся в результате сравнения национальных правовых систем универсальное международное право
- (2) отрасль права, содержащая правила разрешения коллизий в отношениях с иностранным элементом
- (3) теория или научная дисциплина, изучающая и сопоставляющая национальные правовые системы и определяющая тенденции их дальнейшего развития
- (4) наука об иностранном праве

Вопрос 2. Какая цель была поставлена перед учеными на первом международном конгрессе по сравнительному праву в 1900 г. его организаторами Раймондом Салейлем и Эдуардом Ламбером

- (1) показать преимущества континентального права перед англосаксонским
- (2) найти точки соприкосновения континентальной и англосаксонской правовых семей
- (3) попытаться создать единое универсальное право
- (4) выработать общую позицию по отношению к традиционным и религиозным правовым семьям

Вопрос 3. Кто из ученых-компаративистов проводит объединение близких правовых систем в правовые круги внутри отдельной правовой семьи...

- (1) Р.Сакко
- (2) Р. Давид
- (3) Ж.Л.Константиנסко
- (4) О.Кан-Фрейнд

Вопрос 4. Высший судебный орган Франции по рассмотрению административных споров носит название...

- (1) Верховного административного суда Франции
- (2) Административного апелляционного суда
- (3) Административного трибунала Франции
- (4) Государственного Совета

Вопрос 5. В правовой системе Германии НЕ выделяется...

- (1) публичное право
- (2) специальное право
- (3) смешанное право
- (4) частное право

По теме 2:

Вопрос 1. Сравнительное право – это

- (1) сформировавшееся на основе научных разработок международное универсальное право
- (2) особая отрасль национального права, содержащая положения о разрешении коллизий с иностранным правом
- (3) буквальный перевод используемых в зарубежной компаративистике понятий, comparative law, droit comparé
- (4) результат сравнения иностранного и отечественного права

Вопрос 2. Какое обстоятельство считается в научной литературе определяющим специфику первого этапа современного периода развития сравнительного правоведения (1800-1869 гг.)

- (1) подготовка немецким ученым Захарией фон Лингенталем учебника французского гражданского права
- (2) появление первых научных обществ, объединявших исследователей иностранного права
- (3) появление первых научных изданий по сравнительному праву
- (4) принятие первых крупных кодифицированных актов во Франции

Вопрос 3. Правовая система Европейского Союза ...

- (1) имеет национальный характер
- (2) не существует вообще
- (3) имеет заверченный характер
- (4) является дуалистической

Вопрос 4. К источникам французского права НЕ относятся...

- (1) ордонансы
- (2) правительственные декреты
- (3) органические законы
- (4) организационные законы

Вопрос 5. К публичному праву в правовой системе Германии НЕ относится...

- (1) страховое право
- (2) уголовное право
- (3) государственное право
- (4) экологическое право

По теме 3:

Вопрос 1. Сравнительное правоведение – это...

- (1) учебная дисциплина, изучающая вопросы разрешения коллизий с иностранным правом
- (2) учебная дисциплина, освещающая особенности развития национальных правовых систем

(3) учебная дисциплина, излагающая проблемы рецепции иностранного права в российской правовой системе

(4) учебная дисциплина, излагающая особенности преподавания права в различных зарубежных странах

Вопрос 2. Современный этап развития (90-е годы 20-го века) сравнительного правоведения характеризуется...

(1) обособленным развитием сравнительного правоведения в странах восточного и западного блоков

(2) отсутствием научного интереса со стороны западных ученых к развитию правовых систем трансформировавшихся государств Восточной Европы

(3) расширением и углублением сферы сравнительных исследований на новые правовые институты и явления, такие как охрана окружающей среды, обеспечение безопасности, борьба с терроризмом

(4) ограничением научных исследований проблематикой континентального права

Вопрос 3. Национальные правовые системы и система международного права ...

(1) отличаются друг от друга по источникам

(2) существуют независимо друг от друга

(3) являются несравнимыми объектами правовой действительности

(4) взаимодействуют на принципах приоритета международного права

Вопрос 4. В правовой системе Франции к сфере частного права относят...

(1) конституционное право

(2) административное право

(3) уголовное право

(4) финансовое право

Вопрос 5. К частному праву в правовой системе Германии НЕ относят...

(1) трудовое право

(2) гражданское право

(3) торговое право

(4) корпоративное право

По теме 4:

Вопрос 1. Теоретической целью сравнительного правоведения НЕ является

(1) установление общих закономерностей развития права

(2) создание универсальной правовой терминологии

(3) разработка международных договоров

(4) получение новых знаний

(5) устранение неясностей в части понимания общих правовых принципов и терминов

Вопрос 2. Правовая система как объект исследования сравнительного правоведения представляет собой явление...

(1) противоречивое

(2) бессистемное

(3) органически целое

(4) развивающееся хаотично

Вопрос 3. Нормы международного права становятся частью национального права...

(1) по распоряжению Генерального секретаря ООН

- (2) по решению Международного суда ООН
- (3) в результате их рецепции
- (4) после ратификации соответствующего международного договора, содержащего эти нормы

Вопрос 4. В правовой системе Франции к сфере публичного права относят...

- (1) уголовное право
- (2) уголовное процессуальное право
- (3) финансовое право
- (4) гражданское процессуальное право

Вопрос 5. Судебная практика в Германии как источник права...

- (1) имеет решающее значение в коллективном трудовом праве
- (2) не признается вообще
- (3) признается только в случае вынесения судебных решений верховными судами
- (4) признается лишь на уровне субъектов федерации – земель

По теме 5:

Вопрос 1. Практической целью сравнительного правоведения НЕ является

- (1) подготовка материалов для разработки международных договоров
- (2) толкование положений международных договоров
- (3) лучшее понимание своего собственного права
- (4) поставка информации для международного частного права
- (5) гармонизация наднационального урегулирования отдельных правовых вопросов

Вопрос 2. Особенности национальной правовой системы НЕ определяются...

- (1) пониманием права и его роли в обществе
- (2) особенностью источников права и их иерархией
- (3) ролью судьи в процессе толкования норм права
- (4) наличием или отсутствием третейских судов

Вопрос 3. К геополитическим предпосылкам формирования романо-германской правовой семьи относятся...

- (1) «правовой колониализм» на завоеванных территориях
- (2) общность религиозной основы – христианства
- (3) создание первых университетов
- (4) углубление торговых связей

Вопрос 4. 1-я книга Гражданского кодекса Франции «О лицах» регулирует вопросы...

- (1) разрешения коллизий в отношениях с участием иностранного элемента
- (2) права собственности супругов
- (3) толкования положений гражданского законодательства
- (4) вопросы гражданства

Вопрос 5. В судебную систему Германии НЕ входят

- (1) трудовые суды
- (2) арбитражные суды
- (3) финансовые суды
- (4) социальные суды

Вопрос 6. Для существующих в романо-германской правовой семье кодифицированных актов НЕтипичны...

- (1) принцип законодательной экономии
- (2) особая юридическая техника формул

По теме 6:

Вопрос 1. Основные правила проведения сравнительно-правового анализа подчиняются требованию

- (1) принадлежности объектов исследования к одной исторической эпохе
- (2) сравнимости объектов исследования
- (3) неравнозначности объектов исследования
- (4) идентичности экономических условий среды существования объектов исследования

Вопрос 2. Кем было предложено в качестве критерия классификации правовых систем понятие «юридическая техника»...

- (1) Р.Давидом
- (2) В.А.Тумановым
- (3) К.Цвайгертом
- (4) Д.Костер-Вальтьен

Вопрос 3. К культурным предпосылкам формирования романо-германской правовой семьи относятся...

- (1) общность территории континентальной Европы
- (2) общность религиозной основы – христианства
- (3) углубление торговых связей
- (4) возрождение традиций Римской империи в Священной римской империи германской нации

Вопрос 4. 2-я книга Гражданского кодекса Франции «Виды собственности» регулирует вопросы...

- (1) права наследования
- (2) права собственности супругов
- (3) ипотеки
- (4) сервитута

Вопрос 5. В судебную систему Германии входят...

- (1) экономические суды
- (2) опекунские суды
- (3) суды по земельным спорам
- (4) финансовые суды

По теме 7:

Вопрос 1. Какие виды сравнительных исследований вам известны

- (1) локальное и региональное
- (2) внутритиповое и межтиповое
- (3) территориальное и глобальное
- (4) нормативное и ненормативное

Вопрос 2. Кто из перечисленных ученых ввел в сравнительное правоведение в качестве критерия классификации правовых систем понятие «правовой стиль»...

- (1) Р.Давид и К.Жоффре-Спинози
- (2) В.В.Бойцова и Л.В.Бойцова
- (3) К. Цвайгерт и Х.Кётц
- (4) Д. Костер-Вальтьен

Вопрос 3. К социально-экономическим предпосылкам формирования романо-германской правовой семьи относятся...

- (1) единство территории континентальной Европы
- (2) продолжительное господство Римской империи
- (3) углубление торговых связей и нарастающая потребность в специальном торговом праве
- (4) междинастические браки европейских монархов

Вопрос 4. Гражданский кодекс Франции состоит...

- (1) из общей части и трех книг
- (2) из введения и пяти книг
- (3) из общей и особенной части
- (4) из введения и трех книг

Вопрос 5. Для Германского гражданского уложения характерно использование...

- (1) традиционного германского подхода к построению обязательственного права
- (2) римских правовых традиций в формулировках вещного права
- (3) традиционного германского подхода к построению вещного права
- (4) положений церковного права в семейном праве

По теме 8:

Вопрос 1. Макросравнение в сравнительном правоведении – это исследование

- (1) отдельно взятой нормы права
- (2) отдельно взятого института права
- (3) отдельно взятой отрасли права
- (4) отдельно взятой правовой системы

Вопрос 2. Сложный критерий классификации правовых систем «юридическая техника» НЕ включает в себя в качестве составляющей...

- (1) правовую терминологию
- (2) методы работы юристов
- (3) виды источников права и их иерархию
- (4) историческое происхождение правовой системы

Вопрос 3. Формирование французского права в средневековье происходило под влиянием...

- (1) английского общего права
- (2) прусского земельного законодательства
- (3) канонического права
- (4) бургундского, франкского и норманнского обычного права – кутюмов

Вопрос 4. Выделяемые в испанском законодательстве так называемые органические законы – это...

- (1) акты, принимаемые парламентом и монархом
- (2) акты, регулирующие основные права и свободы граждан
- (3) акты более высокой юридической силы, чем обычные законы

(4) формальные нормативные правовые акты

Вопрос 5. Принцип абстрактности является основополагающим в...

- (1) германском вещном праве
- (2) германском обязательственном праве
- (3) германском семейном праве
- (4) германском наследственном праве

По теме 9:

Вопрос 1. Образовательная функция сравнительного правоведения предполагает

- (1) чтение лекций согласно программе учебного курса
- (2) обмен опытом представителей национальных наук
- (3) сбор материалов для подготовки законопроектов
- (4) подготовку научных публикаций по проблемам сравнительного правоведения

Вопрос 2. Предложенный критерий классификации правовых систем «правовой стиль» НЕ включает в себя такие компоненты как...

- (1) историческое происхождение и развитие правовых систем
- (2) господствующая доктрина юридической мысли и ее специфика
- (3) идеологические факторы
- (4) экономические факторы

Вопрос 3. Во Франции...

- (1) проверка конституционности парламентских законов не проводится
- (2) конституционность парламентских законов проверяется Госсоветом
- (3) конституционность парламентских законов проверяется Конституционным Советом
- (4) проверку конституционности парламентских законов осуществляет президент

Вопрос 4. В судебной системе Испании существуют следующие специализированные суды...

- (1) по административным спорам
- (2) по финансовым спорам
- (3) по спорам о наследстве
- (4) по торговым спорам

Вопрос 5. Какая отрасль права Германии не имеет кодифицированного законодательства

- (1) гражданское право
- (2) трудовое право
- (3) гражданское процессуальное право
- (4) коммерческое право

По теме 10:

Вопрос 1. С каким событием связывается формирование сравнительного правоведения как самостоятельной области исследований

- (1) с написанием Аристотелем своего труда «Политика»
- (2) с подготовкой Фрэнсисом Бэконом труда «О достоинстве и приращении наук»
- (3) с принятием Гражданского кодекса Франции 1804 г.
- (4) с проведением в 1900 г. первого международного конгресса по сравнительному правоведению в Париже

Вопрос 2. Кто из ученых-компаративистов выделяет в самостоятельную правовую семью правовые системы скандинавских государств

- (1) Ж.Л.Константиеско
- (2) К. Цвайгерт
- (3) Р.Давид
- (4) М.Рейнштайн

Вопрос 3. В судебную систему Франции входят...

- (1) суды по трудовым спорам
- (2) административные суды
- (3) экономические суды
- (4) суды по социальным спорам

Вопрос 4. Сильное влияние на Гражданский кодекс Испании 1889 г. оказало...

- (1) итальянское гражданское право
- (2) португальское гражданское право
- (3) французское гражданское право
- (4) германское гражданское право

Вопрос 5. Характерным для нового Гражданского кодекса Нидерландов является...

- (1) сильное влияние общего права
- (2) сильное влияние французского гражданского права
- (3) сильное влияние скандинавского гражданского права
- (4) сильное влияние германского и швейцарского гражданского права

По теме 11:

Вопрос 1. Судебная практика в Советском Союзе как источник права...

- (1) фактически не существовала
- (2) формально не признавалась
- (3) имела место при вынесении Пленумом Верховного Суда руководящих постановлений
- (4) дополняла и изменяла законы

Вопрос 2. Влияние советского права на правовые системы стран народной демократии проявилось...

- (1) в кодифицированном урегулировании таких отраслей права как трудовое и жилищное
- (2) в многообразии форм регулирования имущественных отношений
- (3) в введении частной собственности на средства производства
- (4) в обобществлении земли и кооперативном ведении сельского хозяйства

Вопрос 3. Правовую систему современной России можно отнести...

- (1) к романской группе правовых систем
- (2) к германской группе правовых систем
- (3) к правовой семье социалистического права
- (4) к самостоятельному, самобытному типу правовых систем

Вопрос 4. Правовая система какого государства исторически не может быть отнесена к социалистическому типу права...

- (1) Кубы

- (2) Венесуэлы
- (3) Китая
- (4) Корейской народной демократической республики

Вопрос 5. К смешанным правовым системам можно отнести...

- (1) правовую систему Израиля
- (2) правовую систему России
- (3) правовую систему Франции
- (4) правовую систему Германии

По теме 12:

Вопрос 1. Южно-африканская правовая система НЕ испытала на себе влияния...

- (1) общего права
- (2) голландского права
- (3) обычного права
- (4) религиозного права

Вопрос 2. В отношении судебного прецедента в Южно-Африканской республике действуют следующие правила...

- (1) решения верховных судов не обязательны для судов низшей юрисдикции
- (2) Высокий суд связан лишь решениями Конституционного суда
- (3) Верховный апелляционный суд связан лишь решениями Конституционного суда
- (4) Конституционный суд обязан учитывать судебную практику верховных судов страны

Вопрос 3. Гражданский кодекс американского штата Луизиана построен по образцу

- (1) Германского гражданского уложения
- (2) Швейцарского гражданского кодекса
- (3) Гражданского кодекса Франции
- (4) Единообразного торгового кодекса США

Вопрос 4. Правовая система государства Израиль в процессе ее формирования после провозглашения в 1947 году суверенитета НЕ испытала на себе влияния...

- (1) общего права
- (2) религиозного права
- (3) социалистического права
- (4) романо-германского права

Вопрос 5. Правовую систему современной России можно отнести...

- (1) к романской группе правовых систем
- (2) к германской группе правовых систем
- (3) к правовой семье социалистического права
- (4) к самостоятельному, самобытному типу правовых систем

2. Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 5 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

7.2.2. Эссе

1. примерная тематика эссе:

1. Особенности правовой структуры США. Федеральное право и право штатов.
2. Источники (формы) права США.
3. Специфика судебной практики и правила прецедента в США.
4. Место и роль закона в правовой системе США.

2. Критерии оценки

- 5 баллов – эссе написано доступным, юридически грамотным языком, не носит реферативного характера, в эссе содержатся собственные выводы по проблеме и собственное видение проблемы
- 3-4 балла – эссе выполнено с недочетами, носит описательный, а не проблемный характер
- 1-2 балла – эссе носит фрагментарный характер, проблема не раскрыта
- 0 баллов – эссе не выполнено

7.2.3. Комплект отчетов по лабораторной работе

Лабораторная работа «Значение сравнительного правоведения для современной России»

1. Форма отчета по лабораторной работе №1

Лабораторная работа представляет собой сравнительно-правовое исследование. Объекты для правового сравнения (правовые семьи, правовые системы или их группы, отрасли права, нормативные правовые акты, нормы и др.) выбираются студентами самостоятельно по согласованию с преподавателем. В работе студент должен продемонстрировать знания курса «Сравнительное правоведение»: общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем и др.

Требования к содержанию: работа должна содержать вводную часть, где в обязательном порядке определяются: актуальность темы исследования; объект исследования (нормативно-правовые акты, отрасли, институты права, правовая реальность, правовые системы, правовые семьи и т.д.); вид исследования (диахронное или синхронное, внутреннее или внешнее, микро или макро сравнение); выделяются критерии, по которым будет производиться сравнение (не менее 10). В основной части работы проводится сравнение выбранных объектов, при этом сначала обозначается первый критерий для сравнения и дается характеристика объектов по нему, затем второй критерий и т.д. В заключении необходимо сделать выводы о сходстве и различиях сравниваемых объектов и предположить, в каких областях юридической деятельности возможно использование результатов такого исследования.

Требования к оформлению. Технические требования: работа выполняется в объеме не менее 10 листов формата А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. При проведении исследования должно быть использовано не менее 5 источников, факт использования которых должен подтверждаться соответствующими сносками (ссылками) в тексте. После оформления в соответствии с требованиями работа направляется на проверку преподавателю.

Защита работы производится на форуме путем ответов на вопросы работодателя по теме работы.

2. Критерии оценки

- 20 баллов – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, применил их при проведении исследования,

отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, ответил на все вопросы преподавателя на форуме

- 10-19 баллов – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, применил их при проведении исследования, но не отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, на форуме ответил только на часть вопросов преподавателя

- 1-9 баллов – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, но применил их при проведении исследования с ошибками, не отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, на форуме не ответил на вопросы преподавателя

- 0 баллов – работа не выполнена, студент на форуме не работал

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

1. Особенности правовой структуры США. Федеральное право и право штатов.
2. Источники (формы) права США.
3. Специфика судебной практики и правила прецедента в США.
4. Место и роль закона в правовой системе США.
5. Конституционное законодательство Канады.
6. Юридическая система Канады.
7. Смешение английского и французского права.
8. Судебная система Канады.
9. История развития права Австралии.
10. Отличие права Австралии от английского и американского права.
11. Судебная система Австралии.
12. Законодательство и кодификация.
13. Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения романо-германской семьи.
14. Понятие, история формирования и распространение романо-германской правовой семьи.
15. Рецепция римского частного права.
16. Обычное право и его эволюция.
17. Кодификация, становление юридического позитивизма.
18. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.
19. Источники права. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
20. Основные различия между французской и германской правовыми группами.
21. Правовые системы Скандинавских стран.
22. Тенденции развития.
23. Толкование права.
24. Стиль законов.
25. Судебная организация и процесс.
26. Юридическая профессия и юридическое образование.
27. Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения мусульманского права.

28. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.
29. Основные мазхабы мусульманского права.
30. Отрасли мусульманского права.
31. Современное состояние мусульманского права.
32. Индусское право: история формирования
33. Источники индусского права
34. Современное состояние и сфера действия индусского права.
35. Влияние английского общего права на индусское право.
36. Правовые системы стран Дальнего Востока. Особенности восточного правопонимания.
37. Отличие китайской правовой концепции от западной. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм.

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы
1.	Правовая карта мира и многообразие правовых систем.
2.	Методология изучения правовых систем.
3.	История изучения правовых систем.
4.	Функции изучения правовых систем.
5.	Критерии классификации правовых систем на правовые семьи.
6.	Историческое формирование романо-германской правовой семьи.
7.	Деление права на публичное и частное в правовых системах романо-германской правовой семьи.
8.	Нормы права в правовых системах романо-германской правовой семьи.
9.	Источники права в правовых системах романо-германской правовой семьи.
10.	Закон и его толкование в практике стран романо-германской правовой семьи.
11.	Теория и практическая роль обычая в странах романо-германской правовой семьи.
12.	Судебная практика в странах романо-германской правовой семьи: значение, единообразие, обязательность прецедентов.
13.	Доктрина как источник права в странах романо-германской правовой семьи.
14.	Общие принципы как источник права в странах романо-германской правовой семьи.
15.	Соотношение общего права и права справедливости в Англии.
16.	Право процессуальное и материальное в системе английского права.
17.	Английская концепция нормы права, созданная судебной практикой.
18.	Судебная практика как источник английского права.
19.	Закон как источник английского права.
20.	Обычай в системе источников английского права.
21.	Доктрина и разум как источники права Англии.
22.	История развития правовой системы США.
23.	Принципы формирования федерального права и права штатов в США.
24.	Судебная практика как источник права в США.
25.	Законодательство США.

26.	Особенности мусульманского права и его источники.
27.	Приспособление мусульманского права к современным социально-политическим условиям.
28.	Правовые системы в мусульманских странах.
29.	Особенности защиты прав человека в мусульманском праве.
30.	Эволюция и современное состояние правовой системы Китая.
31.	Японская правовая система.
32.	Правовые системы стран Африки и Мадагаскара.
33.	История развития правовой системы Канады. Особый правовой статус провинции Квебек.
34.	Законодательство Канады. Принципы формирования законодательства провинции Квебек.
35.	Значение судебной практики в Канаде.
36.	Система органов государственной власти Канады.
37.	Историческое формирование скандинавской правовой семьи.
38.	Источники права в правовых системах скандинавской правовой семьи.
39.	Закон и его толкование в практике стран скандинавской правовой семьи.
40.	Теория и практическая роль обычая в странах скандинавской правовой семьи.
41.	Судебная практика в странах скандинавской правовой семьи.
42.	Доктрина как источник права в странах скандинавской правовой семьи.
43.	Общие принципы как источник права в странах скандинавской правовой семьи.
44.	Правовая система Индии.
45.	Историческое формирование индусского права
46.	Роль религиозных норм в правовых системах стран индусского права
47.	Роль священнослужителей при толковании религиозных норм в правовых системах стран индусского права
48.	Особенности современного индусского права
49.	Историческое формирование дальневосточной правовой семьи
50.	Роль обычных норм в правовых системах стран дальневосточной правовой семьи
51.	Законодательство в правовых системах стран дальневосточной правовой семьи
52.	Судебная практика в правовых системах стран дальневосточной правовой семьи
53.	История развития правовой системы Австралии
54.	Значение английского права на формирование правовой системы Австралии
55.	Законодательство Австралии. Принципы формирования федерального права и права штатов и территорий в Австралии
56.	Правовое положение коренных жителей Австралии.
57.	Система органов государственной власти Австралии
58.	Унификация и гармонизации права
59.	Проблема возможности международной унификации права
60.	Выявление общего, особенного и единичного в правовых системах современности

7.3.3. Критерии и нормы оценки

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
-------------------------------	-----------------	-------------------------

Задание, проверяемое вручную	Допускаются все	4-5 баллов за каждое правильно выполненное задание 2-4 балла за каждое задание с недочетами 1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами 0-1 балл – задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами
Лабораторная работа	Допускаются все	10-16 баллов за правильно выполненную лабораторную работу 5-10 балла за выполненную лабораторную работу с недочетами 1-4 балла выполненную лабораторную работу с существенными недочетами 0-1 балл – работа отсутствует, либо выполнена с существенными недочетами
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 20
Итоговое тестирование	Допускаются все	Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 2 Ограничение по времени: 1 час 30 минут

С е м е с т р	Ф о р м а п р о в е д е н и я п р о м е ж у т о ч н о й а т т е с т а ц и и	К р и т е р и и и н о р м ы о ц е н к и	
1	З а ч е т (п о н а к о п и т е л ь н о м у р е й т и н г у)	« з а ч т е н о »	40-100 б а л л о в
		« н е з а ч т е н о »	0-39 б а л л о в

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1	М. Ю. Осипов	Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — 2227-8397.	Электрон. текстовые данные
2	В. Е. Чиркин	Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. ISBN : 978-5-91768-618-9	Учебник

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1	В.Н. Казаков	Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : (для учащихся магистратуры) : крат. учебник для вузов / В. Н. Казаков. - Москва : РААН, 2015. - 221 с. - ISBN 978-5-93858-084-8.	Учебник

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-405)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

2	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).</p>	<p>Столбы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>
---	---	---